

# Curso

## Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado





## Curso

# Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 9 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina-dentaria/curso/manutencao-pacientes-periodontal-implantado](http://www.techtute.com/pt/medicina-dentaria/curso/manutencao-pacientes-periodontal-implantado)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*



# 01

# Apresentação

O sucesso das técnicas de implantes dentários é sensível ao estado da periodontia e à sua evolução face à patologia, pelo que a sua manutenção é essencial para que os implantes continuem a desempenhar corretamente a sua função. Este programa tem como objetivo fornecer ao profissional uma atualização sobre os procedimentos de manutenção periodontal no paciente implantado, 100% online e adaptado às necessidades do dentista.





“

*Aumente os seus conhecimentos através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Conheça aqui os últimos avanços na especialidade para poder realizar uma prática odontológica de qualidade”*



Apesar dos avanços nas técnicas de abordagem cirúrgica e do aumento da segurança e da eficácia do processo de implantação, a manutenção e a prevenção no doente periodontal continuam a ser fundamentais para alcançar uma saúde dentária a longo prazo.

A implantação dentária continua a ser uma terapia útil e eficaz em muitos casos complexos, mas também pode ser responsável pelo agravamento do periodonto. Os dentistas precisam de se manter atualizados para poderem prestar cuidados da mais elevada qualidade.

Este programa centra-se na Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado, proporcionando ao dentista uma atualização dos conhecimentos da disciplina. Os estudantes encontrarão um programa que abrange a etiopatogénese das doenças periodontais, as terapêuticas básicas e cirúrgicas, bem como novas abordagens à terapia regenerativa em periodontia.

Este **Curso de Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em tratamento cirúrgico reabsortivo em cirurgia periodontal
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas na gestão de pacientes periodontal e implantado
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com destaque especial na medicina baseada em provas e em metodologias de investigação no tratamento de doentes periodontais e implantados
- ♦ Tudo será complementada por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet



*Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado, uma forma prática e adaptada às suas necessidades”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente inclui profissionais da saúde do ramo da odontologia, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

Este programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o odontologista deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos no campo da odontologia com uma vasta experiência docente.

*Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em Odontologia.*

*O programa lhe permitirá praticar em ambientes simulados, proporcionando uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar diante de situações reais.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o odontologista atinja um domínio prático e rigoroso da Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado.





“

*Este programa de atualização dará uma sensação de segurança na prática do dentista e o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”*



## Objetivos gerais

---

- Atualizar os conhecimentos teóricos e práticos do médico dentista nas diferentes áreas da periodontia e implantologia, através de uma medicina dentária baseada em evidências
- Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem multidisciplinar ao paciente candidato a terapia periodontal ou implantológica
- Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- Incentivar a estimulação profissional através da educação contínua e da investigação



*Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado”*







## Objetivos específicos

---

- ◆ Explicar a anatomia macroscópica e microscópica do periodonto, maxilares e tecidos adjacentes e saber como aplicar este conhecimento no diagnóstico e tratamento periodontal e implantológico
- ◆ Descrever a biologia da osteointegração e ser capaz de estabelecer as diferenças biológicas entre os tecidos periodontais e peri-implantares
- ◆ Realizar a recolha da história pré-cirúrgica, interações farmacológicas e técnicas radiológicas para o diagnóstico periodontal
- ◆ Descrever os procedimentos cirúrgicos básicos: incisões, tipos de abas, suturas, etc.
- ◆ Conhecer cada uma das patologias e alterações que podem afetar o periodonto, bem como os meios disponíveis para o seu diagnóstico
- ◆ Definir cada uma das ferramentas de diagnóstico para o estudo do paciente suscetível de ser reabilitado com implantes
- ◆ Explicar os procedimentos não cirúrgicos de fase inicial
- ◆ Identificar as principais técnicas terapêuticas que permitem o tratamento não cirúrgico dos tratamentos dentários
- ◆ Executar um programa de manutenção para o paciente periodontal
- ◆ Identificar os principais cuidados após a implantação das peças dentárias
- ◆ Desenvolver um processo de cuidados para permitir uma melhoria rápida após os implantes



03

# Direção do curso

Este programa inclui no seu corpo docente profissionais de saúde de reconhecido prestígio, pertencentes ao domínio da medicina dentária que trazem para este curso a sua experiência de trabalho. Além disso participam na sua conceção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de grande prestígio.





“

*Aprenda os últimos avanços em Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado profissionais de referência”*

## Diretora Convidada Internacional

A Dra. Leena Palomo é uma eminente **educadora, clínica e investigadora dentária**, reconhecida internacionalmente. Com uma sólida formação acadêmica e uma carreira marcada pela excelência, destaca-se como uma figura de liderança em **Periodontologia**, empenhada na inovação, investigação e excelência no tratamento dos pacientes.

Atualmente, ocupa um cargo de alto nível como **Presidente** do Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry, um dos principais programas em Periodontologia, cuja principal missão é educar estudantes de graduação e pós-graduação; envolver-se em **pesquisa** clínica e laboratorial; e fornecer **cuidados periodontais** abrangentes e ideais para o população de Nova York.

A sua investigação tem-se centrado em áreas vitais como a **saúde da mulher**, a **estética** e a **qualidade de vida**. É de salientar a sua liderança na colaboração com a **Cleveland Clinic** e o **Center for Specialized Women's Health**. Além disso, tem desempenhado um papel fundamental na investigação periodontal e no tratamento de doenças do espectro reumatoide, tendo participado como oradora em numerosas conferências nacionais e internacionais sobre **Sjögren** e **Reumatologia**, bem como publicado as suas descobertas de **bem-estar** em revistas multidisciplinares e interprofissionais.

O seu empenho na excelência educativa e na orientação levou numerosos estudantes de **Medicina** e de **Medicina Dentária** a obterem prémios pela qualidade das suas teses. Neste contexto, a filosofia educativa do Dr. Palomo destaca a importância da curiosidade e do questionamento constante para impulsionar a descoberta e a aprendizagem contínua no domínio da **Periodontologia** contemporânea.

Além disso, a sua distinta carreira no campo da **Medicina Dentária** e da **Periodontologia** foi recompensada com vários prémios pelo seu trabalho e investigação. Alguns exemplos são o Strides in Science, da American Association of Dental Research November Researcher (2012), e o American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). Também colabora ativamente com a Fundação da Academia Americana de Periodontologia (AAP) para melhorar a saúde dentária da sociedade através da sensibilização para as doenças periodontais e as suas terapias.





## Dra. Palomo, Leena

---

- ♦ Presidente do Departamento de Periodontologia e Implantologia da Universidade de Nova Iorque, EE. UU
- ♦ Especialista em Periodontologia
- ♦ Mestrado em Periodontologia pela Case Western Reserve University
- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Case Western Reserve University
- ♦ Prémios: Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- ♦ Miembro de: North East Society of Periodontology, American Board of Periodontology, Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation, College of Dentistry, American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Ricardo Bellver Fernández

- ♦ Licenciado em Odontologia pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado Oficial em Implantologia e Cirurgia Oral Cardenal Herrera University
- ♦ Mestrado em Ciências Dentárias Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Periodontia Abrangente C.G. Formação Contínua
- ♦ Professor Colaborador Mestrado em Periodontia Integral C.G. Formação Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Docente colaborador Mestrado em Implantologia Oral na Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Formação cirúrgica Serviço Maxilofacial Unidade de Serviço Maxilofacial e Estomatológico, ambulatório e bloco operatório, unidades de crianças e adultos. Liderada pela Dra. MC Baquero de la Hermosa
- ♦ Membro SEPA
- ♦ Fellowship em regeneração óssea Dr. Carlo Tinti. Brescia, Italia
- ♦ Formação em Cirurgia Mucogengival Dr. Giovanni Zucchelli pela Universidade de Bolonha. Itália
- ♦ Formação em Regeneração Óssea Dr. Istvan Urban Budapeste, Hungria
- ♦ Várias publicações na pubmed, orador nacional e internacional
- ♦ Clínica privada dedicado à Periodontia, Implantes e Reabilitação Oral de Alta Complexidade



### **Dra. Berta Martínez Gómez**

- ♦ Licenciada em Medicina Dentária pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Periodontia Abrangente C.G. Formação Contínua com o Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Mestrado em Implantologia e Prótese Dentária CIDESID
- ♦ Pós-graduação em Endodontia Dr. Hipólito Fabra
- ♦ Diploma em endodontia CIDESID
- ♦ Curso Avançado Multidisciplinar Dr. Iñaki Gamborena, San Sebastián, Espanha
- ♦ Curso de Prótese Dentária e Estética Dentária CIDESID
- ♦ Curso de camadas sobre dentes posteriores e anteriores pela CIDESID
- ♦ *Curso teórico-prático de Cirurgia Parodontal: A reconstrução de tecidos periodontais e peri-implantares. Prof. Massimo de Sanctis - Dott Fabio Vignoletti. Società Italiana di Aggiornamento Odontoiatrico Forli, Itália*
- ♦ Professora colaboradora Mestrado em Periodontia Abrangente C.G. Área de Estudo Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Clínica privada dedicada à Periodontia e à Medicina Dentária Conservadora
- ♦ Comunicações a nível nacional e internacional
- ♦ Membro da Sepa e da Fellowship in Bone Regeneration Carlo Tinti Bréscia Itália



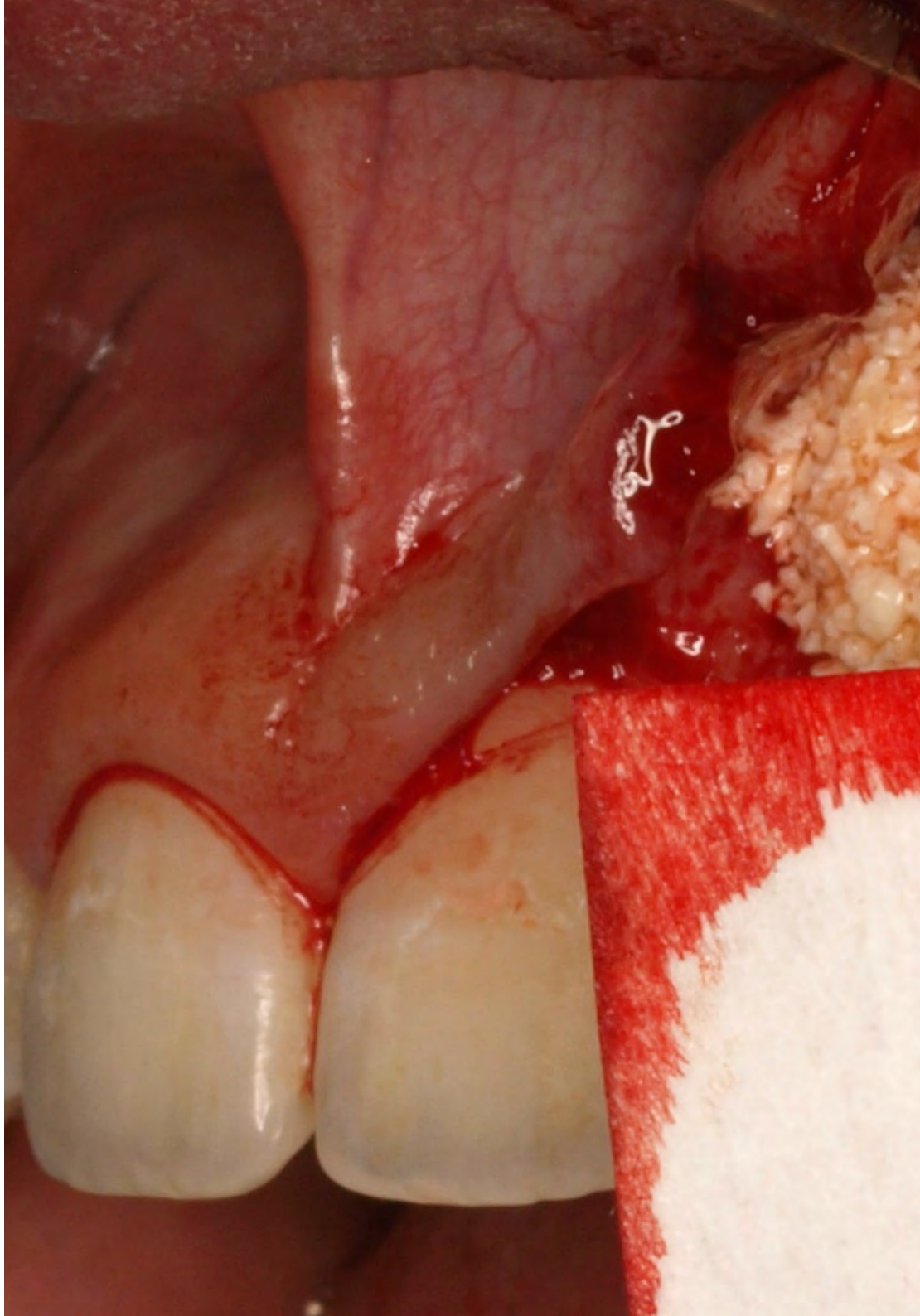
## Professores

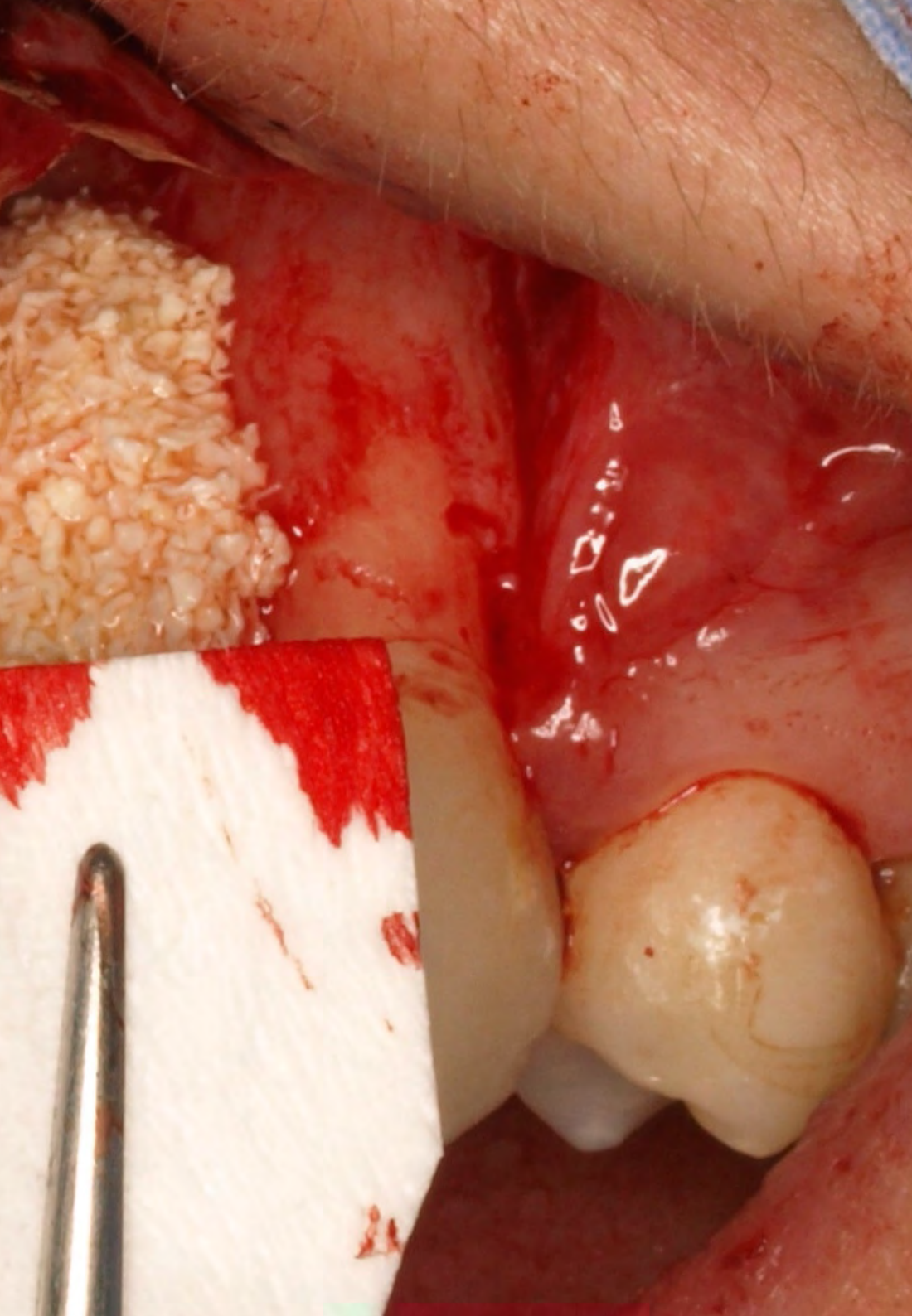
### Dr. Abdi Barán Galán

- ♦ Licenciado em Odontologia. Universidade Rey Juan Carlos Madrid, Espanha
- ♦ Dentista Especialista em Periodontia e Osteointegração do Conselho Geral de Odontologistas e Estomatologistas de Espanha
- ♦ Mestrado em Periodontia Integral C.G. Formação Contínua. Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Mestrado Modular em Endodontia Clínica Dr. C. Stambolsky. Escola de Pós-Graduação em Medicina Dentária Madrid, Espanha
- ♦ Especialista em Implantoprótese. Universidade Rey Juan Carlos Madrid, Espanha
- ♦ Especialista em Gestão de Clínicas Dentárias Udimia
- ♦ Membro da SEPA, Sociedade Espanhola de Periodontia e Osteointegração
- ♦ Membro SEPES, Sociedade Espanhola de Prótese Estomatológica

### Dra. Carlota Ruíz Oriol

- ♦ Licenciada em Medicina Dentária pela Universidade de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Prótese Dentária. Dr. Mallat. Sociedade Catalã de Odontostomatologia da Academia de Ciências Médicas
- ♦ Curso de Pós-graduação em Estética Dentária Avançada. Dr. Padrós Sociedade Catalã de Odontostomatologia da Academia de Ciências Médicas
- ♦ Mestrado em Periodontia C.G. Formação Contínua. Dr. Raúl G. Caffesse
- ♦ Mestrado em Implantologia Clínica e Protética Oral Universidade de Barcelona
- ♦ Professora colaboradora Mestrado em Periodontia Abrangente C.G. Formação Contínua desde 2012 e o Mestrado em Implantologia Clínica e Prótese Oral. Universidade de Barcelona desde Janeiro de 2016





“

*Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária”*



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais que estão familiarizados com as implicações da renovação na prática médica diária, conscientes da pertinência da formação atual para poderem implementar adequadamente a manutenção do paciente periodontal e implantados, e comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.





“

*Este Curso de Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*



## Módulo 1. Periodontia básica

- 1.1. Anatomia do periodonto
  - 1.1.1. Gengiva: queratinizada, livre, inserida, interdentária
  - 1.1.2. Mucosa alveolar
  - 1.1.3. Ligamento periodontal
  - 1.1.4. Cimento de raiz
  - 1.1.5. Osso alveolar
  - 1.1.6. Sistema sanguíneo, linfático e nervoso do periodonto
  - 1.1.7. Biótipos periodontais
  - 1.1.8. Espaço biológico
- 1.2. Epidemiologia das doenças periodontais
  - 1.2.1. Prevalência de doenças periodontais
  - 1.2.2. Fatores de risco da periodontite
  - 1.2.3. Doenças periodontais e a sua relação com doenças sistêmicas
- 1.3. Microbiologia da doença periodontal
  - 1.3.1. Biofilme e cálculo dentário Aspectos microbiológicos e clínicos
  - 1.3.2. Infecções periodontais
  - 1.3.3. Agentes patogênicos periodontais
  - 1.3.4. Placa bacteriana e biofilme Início e progressões da doença
- 1.4. Interação hospedeiro-parasita
  - 1.4.1. Início e progressões da doença
  - 1.4.2. Patogênese da periodontite
  - 1.4.3. Interação hospedeiro-parasita
- 1.5. Fatores associados à doença periodontal
  - 1.5.1. Diabetes *Mellitus*
  - 1.5.2. Puberdade, gravidez, menopausa
  - 1.5.3. Tabagismo

## Módulo 2. Exame Diagnóstico e plano de tratamento

- 2.1. Anamnese do doente com doença periodontal
  - 2.1.1. Histórico dentário, história social, história familiar, hábitos tabágicos, hábitos de higiene
  - 2.1.2. Avaliação higiene bucal
  - 2.1.3. Sinais e sintomas da doença periodontal: gengiva, ligamento periodontal e osso alveolar
- 2.2. Exame intraoral e radiográfico
  - 2.2.1. Exame intra-oral: periodontograma
  - 2.2.2. Exame radiográfico: séries radiográficas periapicais
  - 2.2.3. Rastreamento de doenças periodontais
- 2.3. Diagnóstico
  - 2.3.1. Diagnóstico das lesões periodontais
  - 2.3.2. Gengivite
  - 2.3.3. Periodontite leve
  - 2.3.4. Periodontite moderada a avançada
- 2.4. Plano de tratamento
  - 2.4.1. Plano de tratamento inicial
  - 2.4.2. Prognóstico pré-terapêutico
  - 2.4.3. Reavaliação
  - 2.4.4. Terapia corretiva ou reconstrutiva
  - 2.4.5. Terapia de manutenção

**Módulo 3. Tratamento periodontal básico não cirúrgico Fase inicial**

- 3.1. Controlo mecânico da placa supragengival
  - 3.1.1. Controlo de placas: escovagem e limpeza interdentária Técnicas
  - 3.1.2. Instrução e motivação no controlo da placa bacteriana
- 3.2. Controlo químico da placa supragengival Utilização de antissépticos em periodontia
  - 3.2.1. Controlo químico Conceito, agentes, mecanismos de ação e veículos
  - 3.2.2. Classificação dos agentes de controlo químico da placa bacteriana
  - 3.2.3. Clorhexidina: toxicidade, pigmentação, mecanismo de ação, uso clínico
- 3.3. Tratamento não cirúrgico da doença periodontal
  - 3.3.1. Detecção e remoção de cálculos
  - 3.3.2. Técnicas de desbridamento Mecânico e manual
  - 3.3.3. Cuidados pós-operatórios e gestão da sensibilidade dentária
- 3.4. Tratamento farmacológico Utilização de antibióticos em periodontia
  - 3.4.1. Princípios da terapia antibiótica Características específicas e limitações
  - 3.4.2. Avaliação de antimicrobianos para terapia periodontal
- 3.5. Reavaliação
  - 3.5.1. Interpretação dos resultados. Avaliação do tratamento
- 3.6. Manutenção periodontal
  - 3.6.1. Avaliação de risco: paciente, dente, progressão
  - 3.6.2. Objetivos da manutenção na gengivite e periodontite
  - 3.6.3. Revisão e reavaliação contínuas
  - 3.6.4. Motivação

**Módulo 4. Manutenção do paciente periodontal e implantologia**

- 4.1. Manutenção do paciente periodontal
  - 4.1.1. Manutenção periodontal em pacientes com gengivite
  - 4.1.2. Manutenção periodontal em pacientes com periodontite
  - 4.1.3. Objetivos da terapia de manutenção periodontal
  - 4.1.4. Avaliação das aprendizagens
  - 4.1.5. Terapia de manutenção periodontal na clínica
    - 4.1.5.1. Exame, reavaliação e diagnóstico
    - 4.1.5.2. Motivação, reinstrução e instrumentação
    - 4.1.5.3. Tratamento específico
    - 4.1.5.4. Determinação de intervalos de manutenção periódica
- 4.2. Manutenção do paciente implantado
  - 4.2.1. Manutenção do paciente com implantes dentários
  - 4.2.2. Objetivos da terapia de manutenção implantodológica
  - 4.2.3. Diagnóstico do problema peri-implantar
    - 4.2.3.1. Hemorragia, exsudação
    - 4.2.3.2. Profundidade de sondagem
    - 4.2.3.3. Interpretação radiográfica
    - 4.2.3.4. Mobilidade
  - 4.2.4. Estratégias preventivas e terapêuticas



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.







“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação clínica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do dentista.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os dentistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

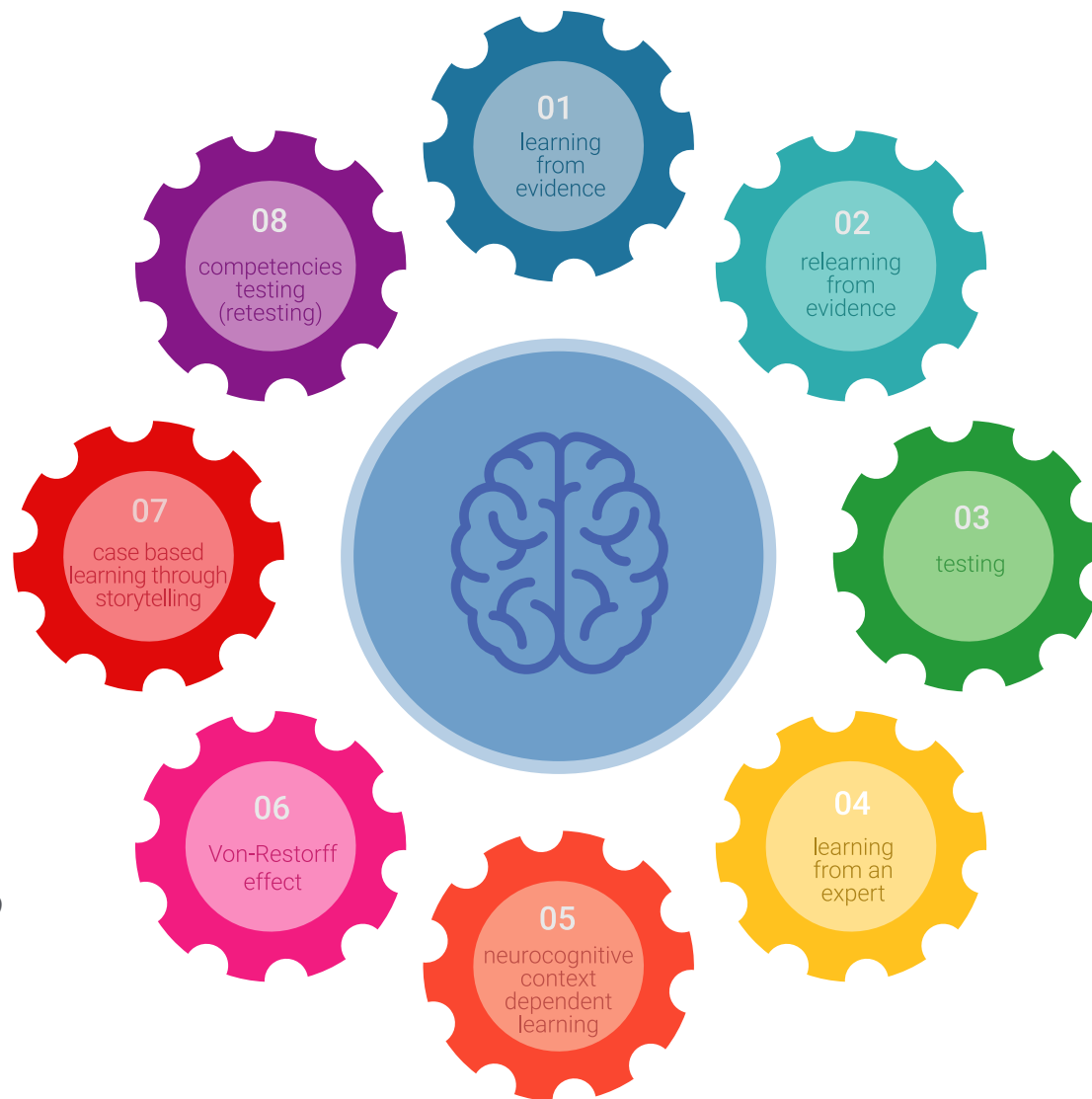




## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O dentista irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Com esta metodologia, mais de 115.000 dentistas foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

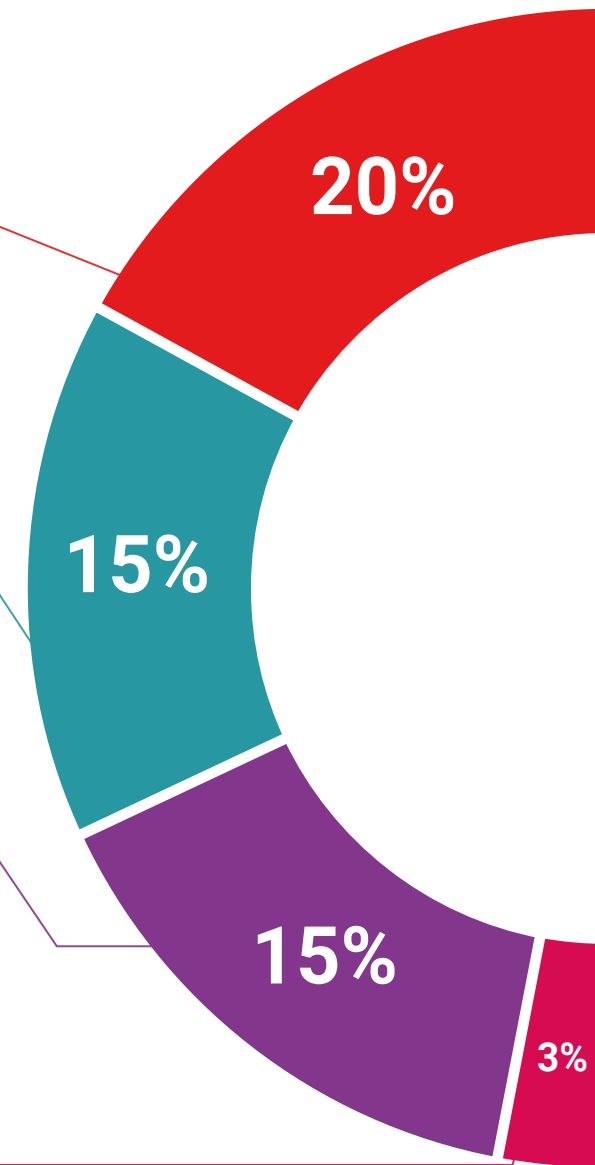
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

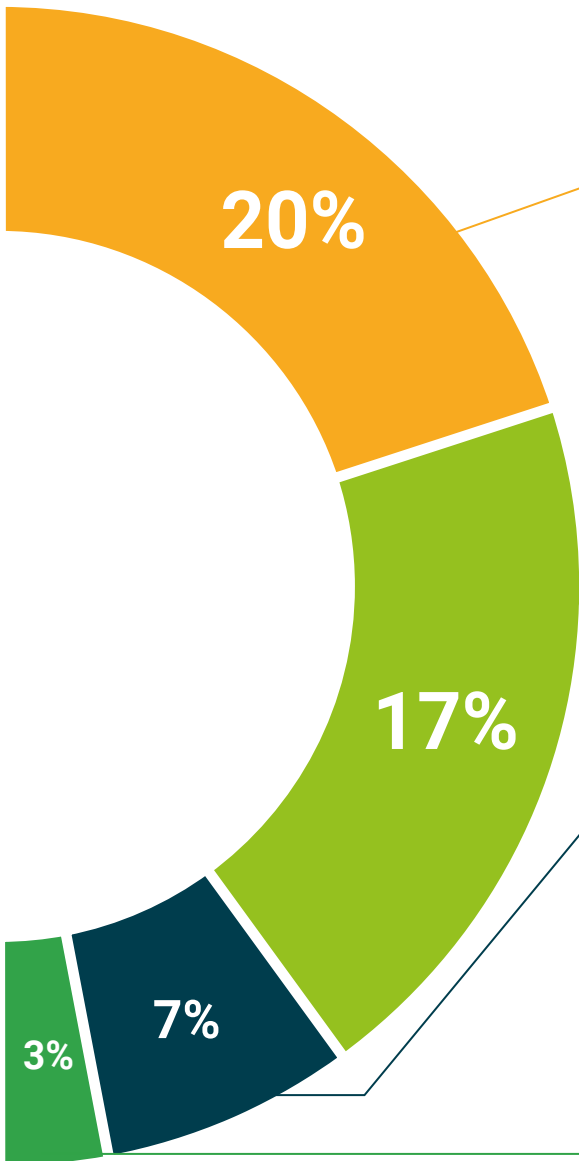


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.







#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*



Este **Curso de Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado**

ECTS: **9**

Carga horária: **225 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

### Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 9 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Manutenção do Paciente Periodontal e Implantado