

Curso de Especialização

Ortodontia Clínica





Curso de Especialização

Ortodontia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 22 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-dentaria/curso-especializacao/curso-especializacao-ortodontia-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificação

pág. 36

01

Apresentação

A procura de tratamento ortodôntico tem aumentado numa grande proporção da população adulta, e em número crescente, frequentemente como parte de um tratamento ortodôntico integrado. A formação de especialistas é, portanto, uma necessidade e uma exigência social. Este programa foi concebido para facilitar a atualização do profissional de uma forma prática, 100% online e adaptado às suas necessidades.





“

Aumente os seus conhecimentos com este programa, onde encontrará casos clínicos e materiais de primeira classe. Melhore a qualidade da sua prática clínica através do Curso de Especialização em Ortodontia Clínica”

A ortodontia foi a primeira especialidade dentro da odontologia e a segunda, depois da oftalmologia, dentro das ciências da saúde. Neste sentido, uma especialidade é entendida como a posse de uma organização profissional, uma literatura e uma formação específicas. As suas peculiaridades no diagnóstico, tipo de tratamento, objetivos e bases científicas, exigem uma prática profissional exclusiva.

Os conhecimentos adquiridos neste programa darão ao estudante a capacidade de enfrentar a vida profissional a partir de uma posição mais qualificada, dando-lhe uma clara vantagem quando se trata de encontrar um emprego, uma vez que poderá oferecer a aplicação dos últimos avanços tecnológicos e científicos que rodeiam o campo da periodontia.

A justificação fundamental do programa é, portanto, formar um profissional com conhecimentos, aptidões, atitudes, valores e competências adequados, capaz de servir a sociedade, satisfazendo as suas exigências de saúde, tanto em termos de prevenção, diagnóstico e tratamento, de uma forma ética, eficiente e segura.

Este profissional deve apreciar a necessidade de desenvolvimento profissional e educação contínua ao longo da vida, ser capaz de utilizar eficazmente os avanços no conhecimento e na tecnologia, e compreender o papel central do paciente na tomada de decisões terapêuticas.

Este **Curso de Especialização em Ortodontia Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades odontológicas
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades em técnicas de Ortodontia Clínica
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com ênfase especial na medicina baseada em evidências e nas metodologias de investigação em Ortodontia Clínica
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Especialização em Ortodontia Clínica, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Ortodontia Clínica, também obterá um certificado de Especialista emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da saúde do ramo da odontologia, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da odontologia com uma vasta experiência docente.

O Curso de Especialização permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em Odontologia.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o odontologista seja capaz de dominar as técnicas mais recentes de Ortodontia Clínica.





“

Este programa de atualização dará uma sensação de segurança na prática do odontologista e o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”

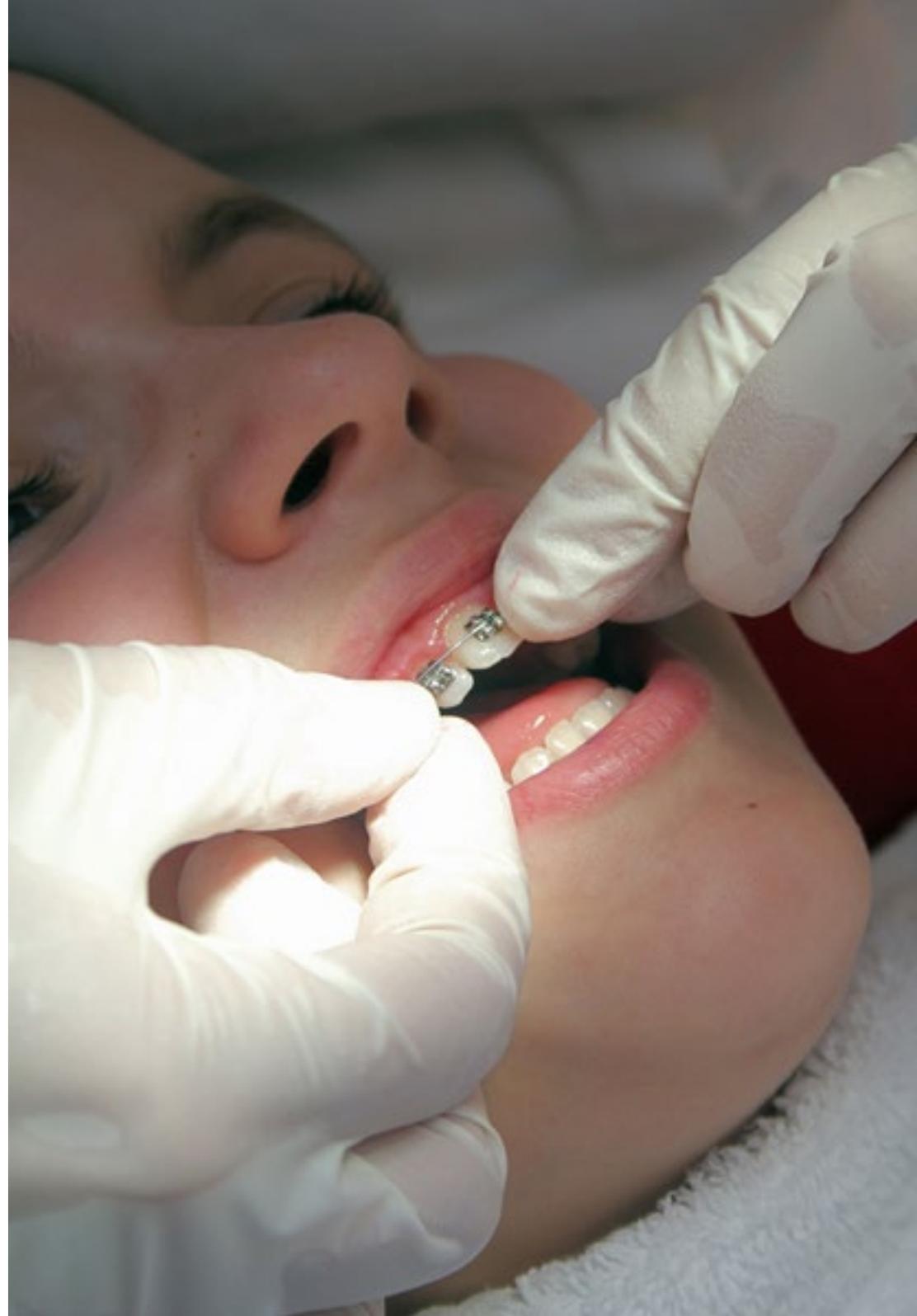


Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento teórico e prático do odontologista nas diferentes áreas da Ortodontia e implantologia, através da odontologia baseada em evidências
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e a capacidade de resolução de problemas a ambientes novos ou pouco conhecidos, com uma abordagem multidisciplinar no contexto das ciências da saúde
- ♦ Transmitir aos estudantes competências de aprendizagem que lhes permitam continuar a sua capacitação de forma autónoma e autodirigida, desenvolvendo hábitos de excelência e qualidade na prática profissional
- ♦ Capacidade de integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da formação contínua e a investigação



Aproveite esta oportunidade e avance na atualização das últimas novidades em Ortodontia Clínica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- ♦ Consolidar conhecimentos anatômicos estruturais e radiológicos, bem como as considerações práticas que o estudante deve aplicar no diagnóstico, prognóstico e planejamento terapêutico de pacientes ortodônticos e ortopédicos dentofaciais

Módulo 2. Diagnóstico avançado

- ♦ Formar estudantes no campo da imagiologia diagnóstica da anatomia humana, especialmente na área da odontologia. Isto requer familiarização com as várias técnicas de imagem disponíveis, com as suas indicações e limitações
- ♦ Conhecer a radiologia oral, intraoral e extraoral, com especial ênfase na telerradiografia lateral e frontal do crânio. Receberá também formação em outras técnicas como radiologia simples, ecografia, CT, CBCT e RM do corpo humano, especialmente da área cervico-facial

Módulo 3. Etiologia das más oclusões e deformidades dentofaciais

- ♦ Formar os estudantes para obterem competências suficientes que lhes permitam diagnosticar, descrever, classificar, transmitir e planejar o tratamento de más oclusões, sendo capazes de distinguir entre problemas esqueléticos e dentários
- ♦ Adquirir competências suficientes para diagnosticar, classificar e tratar as más oclusões dentárias causadas por discrepância ósseo-dentária
- ♦ Conhecer e saber identificar as diferentes síndromes maloclusivas e deformidades craniofaciais, bem como as alterações funcionais do sistema estomatognático que acompanham as alterações morfológicas

Módulo 4. Plano de tratamento

- ♦ Ser capaz de identificar as perturbações que requerem tratamento, bem como a idade ideal para tratar cada tipo de alteração: determinar os objetivos terapêuticos específicos de cada tratamento
- ♦ Determinar as características individuais do paciente, tanto físicas como psicológicas e sociais
- ♦ Realizar a história médica, examinar o doente e tomar registos
- ♦ Saber fazer uma história clínica e realizar o exame habitual, bem como solicitar e interpretar os exames complementares utilizados no diagnóstico integral do paciente

Módulo 5. Ortodontia convencional

- ♦ Rever os princípios terapêuticos básicos de outras especialidades da Medicina e da Odontologia
- ♦ Conhecer e compreender as diferentes partes da escrita de um artigo científico
- ♦ Conhecer e saber manusear as diferentes bases de dados em Ciências da Saúde
- ♦ Desenvolver estratégias de pesquisa organização da informação

Módulo 6. Tratamentos multidisciplinares

- ♦ Desenvolver competências ligadas à procura e organização de documentação, bem como à apresentação e comunicação do seu trabalho de forma adequada à comunidade científica

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da ortodontia que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso participam na sua concepção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.





“

*Aprenda os últimos avanços em Ortodontia
Clínica com profissionais de referência”*

Professores

Dr. Iñaki Orozco Aparicio

- ♦ Licenciado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial pela Universidade de Valência
- ♦ Docente do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial e Especialização em Ortodontia da UCH CEU
- ♦ Docente responsável pelos cursos de graduação em Ortodontia III e Ortodontia IV
- ♦ Professor colaborador no Mestrado em Ortodontia Clínica na UAH
- ♦ Programa Superior em Gestão Estratégica IE-Madrid
- ♦ Colaborador docente em diferentes projetos de educação contínua em escolas de medicina dentária em Las Palmas e Tenerife em relação à ortodontia lingual.
- ♦ Desenvolvimento da prática clínica privada como especialista em Ortodontia em Espanha e no Reino Unido
- ♦ Membro SEDO e AESOR
- ♦ Membro do GDC (Conselho Geral de Dentistas no Reino Unido)

Dra. Anna Primo Trullenque

- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera))
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Odontologia Estética e Adesiva (Universidade de Valência)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Certificação Invisalign
- ♦ Prática privada e exclusiva em Ortodontia e Ortopedia dentofacial

Doutora Amparo Castañer Peiro

- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Estomatologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Professora Associada de Ortodontia na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Professora Associada de Ortodontia II III na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade Cardenal - Herrera CEU)
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Certificada em Invisiling e Ortodontia Lingual
- ♦ Diploma em Saúde Pública Oral-Dentária certificado pela UCM
- ♦ Membro das seguintes associações: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ Faz parte do Conselho de Administração do Centro de Estudos Odonto-Estomatológicos do Colégio de Dentistas de Valência
- ♦ Pertence ao Comité de Especialistas da ANECA na Comunidade de Madrid
- ♦ Prática privada Ortodontia e Ortopedia dentofacial

Doutora Ana Sánchez Albero

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente no Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora Universitária em Ortodontia Integral (Universidade Católica)
- ♦ Mestrado em Ortodontia Transparente
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Certificado Invisalign

Doutora Belén Bolás Colvée

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora associada de Ortodontia na Universidade Europeia
- ♦ Mestrado em Ortodontia e ortopedia dentofacial. UCH CEU
- ♦ Título de especialista em ortodontia e ortopedia dentofacial. UCH CEU
- ♦ Licenciada em odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de alinhadores
- ♦ Certificação Invisalign
- ♦ Prática privada Ortodontia e Ortopedia dentofacial

Doutora Clara Guinot Barona

- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora Odontologia pela UCH-CEU
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU- Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU - Cardenal Herrera)
- ♦ Docente associada da Licenciatura de Dentistry na Universidade CEU-Cardenal Herrera (Valência)
- ♦ Professora colaboradora do Mestrado de Odontopediatria da Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Professora colaboradora do Mestrado de Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU-Cardenal Herrera)

Dra. Isabel Cañada Luna

- ♦ Docente Mestrado em Ortodontia e Ortopedia dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Cursos do período de Investigação na Universidade CEU Cardenal Herrera da (Valência)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO). Membro do Centro de Estudos do Colégio Oficial de Odontologistas e Estomatologistas de Aragão
- ♦ Prática privada exclusiva de ortodontia e ortopedia dentofacial

Dra. Icíar Sanz-Orrio Soler

- ♦ Docente associado na linha inglesa da Licenciatura em Medicina Dentária na Universidade Católica de Valência
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestre do sistema de alinhadores transparentes Invisalign com o Dr. Manuel Román
- ♦ Tweed Study Course em Tucson, Arizona
- ♦ Curso de Certificação de Incognito
- ♦ Curso de reabilitação neuro-oclusal e tratamento integral da ATM com o Dr. Javier Plaza
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Ortodontistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Membro da World Federation of Orthodontists, WFO
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Alinhadores, SEDA
- ♦ Prática privada Ortodontia e Ortopedia dentofacial

Dra. Clara María Ferrer Serrador

- ♦ Professora do Mestrado Universitário em Ortodontia Integral pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Professora do Mestrado Próprio em Ortodontia Integral pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Professora de Ortodontia (I) e II na Licenciatura de Odontologia na Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial pela Universidade de Alcalá (UAH)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Certificação WIN
- ♦ Certificação Invisalign. Mestrado em Ortodontia Invisível baseado no sistema Invisalign do Dr. Román
- ♦ Curso de Ortodontia Miofuncional (Myobrace)
- ♦ Mestrado Damon. Drs. García Espejo e Perera Grau)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Prática privada em Ortodontia e Ortopedia dentofacial

Doutora Sara Molina Villar

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentomaxilar, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência, Prémio extraordinário
- ♦ Professora colaboradora do Mestrado em Ortodontia na Universidade Católica de Valência
- ♦ Curso modular teórico e prático em Ortodontia e Cirurgia Ortognática, Osteoplac
- ♦ Certificação no Sistema Invisalign

Doutora Mar Torrella Girbés

- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Prémio extraordinário de Licenciatura para o registo académico pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Odontologia Cum Laude pela UCH-CEU de Valência
- ♦ Professora Doutora responsável pela disciplina de Ortodontia II na UCH-CEU
- ♦ Professora colaboradora do Departamento Odontologia na disciplina de Ortodontia I na UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado de Especialização em Ortodontia da UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (UCH-CEU)
- ♦ Certificação em Ortodontia Lingual sistema Incógnito
- ♦ Certificação em Invisalign. Invisalign provider
- ♦ Curso de Formação Avançada em Oclusão, Disfunção Craniomandibular, Dor Orofacial e Medicina Oral do Sono
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Ortodontistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Membro da Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ♦ Dedicção exclusiva à prática da especialidade de Ortodontia e Ortopedia Dentofacial

Dra. Paloma Valero Remohi

- ♦ Docente no Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora Associada responsável das disciplinas Orthodontics I e II no Departamento de Odontologia da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial na Universidade Internacional de Catalunya
- ♦ Estudante de doutoramento e Diploma de Estudos Avançados (D.E.A.) na Universidade Internacional da Catalunya
- ♦ Diploma em Gestão Clínica e Gestão Odontológica. Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Licenciada em Odontologia Universidade de Valência
- ♦ Certificação Invisalign e Incognito
- ♦ Membro afiliado da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO) e da Associação Espanhola de Ortodontistas (AESOR)
- ♦ Ortodontista exclusiva. Prática privada Ortodontia e Ortopedia

Dr. Jorge Alonso Pérez-Barquero

- ♦ Licenciado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professor Associado da Universidade de Valência
- ♦ Professor Colaborador do Mestrado em Prótese Dentária da Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Prótese Dentária pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências Odontológicas pela Universidade de Valência
- ♦ Diploma in Esthetic Dentistry. Clínica Aparicio
- ♦ Diploma em Reabilitação Oral e Oclusão. Dawson Academy Espanha
- ♦ Membro SEPES
- ♦ Prémio SEPES Gascón 2013
- ♦ Melhor Comunicação Oral da Reunião Anual do Centro de Estudos Odontostomatológicos 2012
- ♦ Autor e coautor de publicações em revistas nacionais e internacionais

Dra. Purificación Alfonso Chulvi

- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade Católica de Valência)
- ♦ Professora Associada de Ortodontia I e II no departamento de Odontologia em Inglês (Universidade Católica de Valência)
- ♦ Pós-graduação em Ortodontia. Centro de Estudos de Ortodontia, Gnathos, Madrid
- ♦ Orthodontics techniques in Dental Smiles. Dublin, Irlanda
- ♦ Certificação Ortodontia invisível. Ortodontia 3D. Madrid
- ♦ Certificação Ortodontia lingual Win
- ♦ Curso Patologia e medicina oral. Universidade de Valência
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Prática privada Ortodontia e Ortopedia dentofacial

Doutora María José Sánchez García

- ♦ Doutoramento em Medicina Dentária pela Universidade de Múrcia
- ♦ Licenciatura em Medicina Dentária pela Universidade de Múrcia
- ♦ Título de Especialista em Periodontia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial pela Universidade de Valência
- ♦ Ex-professora Associada na Universidade CEU-Cardenal Herrera de Valência
- ♦ Ex-professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial CEU-Cardenal Herrera de Valência
- ♦ Certificados em Invisalign e Incognito
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Membro da AESOR (Associação de Especialistas em Ortodontia e Ortopedia dentofacial)
- ♦ Membro da World Federation Orthodontists (WFO)
- ♦ Ortodontista em prática exclusiva em Valência e Múrcia

Doutora Lidia Galán López

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade Católica de Valência (PhD)
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia Integral e do Mestrado em Ortodontia Integral
- ♦ Professor de Ortodontia (I) e II no departamentos de Odontologia na Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade Internacional da Catalunha
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia (AESOR)
- ♦ Certificação Invisalign e Incognito
- ♦ Prática exclusiva de Ortodontia e Ortopedia Dentofacial

Dra. Marta Ilzarbe Ripoll

- ♦ Mestrado em Ortodontia Avançada (UEM)
- ♦ Mestrado Invisalign (Drs. Peydro e Malagón)
- ♦ Mestrado Damon (Drs. Perera e García-Espejo)
- ♦ Certificação do Sistema Insignia Ortodontia Lingual
- ♦ Licenciada Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Gestão empresarial do consultório dentário (ESADE)
- ♦ Programa Superior Administração e Gestão de Empresas (EAE)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (SEDO)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Alinhadores (SEDA)
- ♦ Membro Sociedade Espanhola Periodontia e Osteointegração (SEPA)

Doutora Raquel Hernández Laparra

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora Associada de Ortodontia na UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado de Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (UCH-CEU)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (UCH-CEU)
- ♦ Mestrado de especialista em Ortodontia pela UCH-CEU
- ♦ Mestrado em Ciências Odontológicas pela Universidade de Valência
- ♦ Título de Pedagogia do Canto e dos Instrumentos, especializada em clarinete pelo Conservatório de Música "Joaquín Rodrigo"
- ♦ Certificada em Invisalign
- ♦ Mestrado Especializado em Invisalign pelo Dr. Román
- ♦ Curso de Reabilitação Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada em Incógnito

Doutor Santiago Arias de Luxán

- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Estomatologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Pós-graduação de Especialização em Ortodontia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Ex-professor Associado ligado ao Departamento de Estomatologia da Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Ex-professor do Mestrado em Ortodontia na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Ex-professor do Mestrado de Patologia da Articulação Temporomandibular na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Professor Doutor, responsável pelas disciplinas de Ortodontia III e IV na Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera Ceu
- ♦ Coordenador e Docente do Curso de Ortodontia da Universidade Cardenal Herrera Ceu
- ♦ Coordenador e Professor do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial (Universidade Cardenal Herrera CEU)
- ♦ Várias publicações o nível nacional e internacional
- ♦ Dirigiu 10 Teses de Doutoramento
- ♦ Ex-Secretário do Centro de Estudos Odonto-Estomatológicos III Região

- ♦ Antigo membro científico da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia
- ♦ Antigo editor do Boletim da AESOR (Revista Oficial da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia)
- ♦ Orador convidado em numerosas conferências nacionais e internacionais
- ♦ Prática Privada Ortodontia e Ortopedia Dentofacial
- ♦ Certificação no Sistema de Ortodontia Lingual, Incognito
- ♦ Curso teórico e prático de pós-graduação em Ortodontia Avançada Multidisciplinar, filosofia Face Roth Williams
- ♦ Mestrado em Ortodontia transparente Sistema Invisalign Rivero
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Prática Clínica Particular





“

*Uma experiência de aprendizagem única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática de odontologia diária, conscientes da atual relevância da especialização para poder atuar em doentes e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Especialização em Ortodontia Clínica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- 1.1. Diagnóstico sistemático em ortodontia
 - 1.1.1. Primeira visita e história clínica
 - 1.1.2. Exploração do paciente
 - 1.1.3. Registos ordinários
 - 1.1.4. Registos complementares
 - 1.1.5. Registos miofuncionais
- 1.2. Diagnóstico ortodôntico por etapas
 - 1.2.1. Estabelecimento de uma lista de problemas
 - 1.2.2. Definição de objetivos terapêuticos
 - 1.2.3. Planificação mecanoterapia e equipamento

Módulo 2. Diagnóstico avançado

- 2.1. Análise cefalométrica. Diagnóstico 3D: CBCT e TC
 - 2.1.1. Análise cefalométrica. 2.1.1.1. Introdução
 - 2.1.1.2. Descrição dos pontos craniométricos
 - 2.1.1.3. Análise cefalométrica de Steiner
 - 2.1.1.4. Análise cefalométrica de Ricketts
 - 2.1.2. Diagnóstico 3D:
 - 2.1.2.1. Introdução
 - 2.1.2.2. Noções básicas do sistema
 - 2.1.2.3. CBCT vs Tomografia computadorizada
 - 2.1.2.4. Vantagens
 - 2.1.2.5. Desvantagens
 - 2.1.2.6. O vóxel
 - 2.1.2.7. Processamento das imagens
 - 2.1.2.8. Radiação
 - 2.1.2.9. Aplicações clínicas do CBCT

- 2.2. Diagnóstico e tratamento de hábitos
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Deglutição atípica infantil
 - 2.2.3. Hábitos de sucção nutritivas
 - 2.2.3.1. Aleitamento materno
 - 2.2.3.2. Biberão
 - 2.2.4. Hábitos de sucção não nutritivas
 - 2.2.4.1. Sucção digital
 - 2.2.4.2. Hábito da chupeta
 - 2.2.5. Respiração oral
 - 2.2.6. Dislalias
 - 2.2.7. Outros hábitos
- 2.3. Diagnóstico precoce dos pacientes de risco
 - 2.3.1. Cáries e manchas brancas: técnicas atuais. Tratamento preventivo da desmineralização do esmalte
 - 2.3.2. Técnicas atuais de reabsorção radicular. Tratamento preventivo da reabsorção radicular
 - 2.3.3. Diagnóstico diferencial das perturbações temporomandibulares mais comuns em pacientes ortodônticos
 - 2.3.4. Reabsorção Condilar Idiopática: Técnicas atuais de diagnóstico Tratamento preventivo da mordedura aberta progressiva severa

Módulo 3. Etologia das más oclusões e deformidades dentofaciais

- 3.1. Crescimento e desenvolvimento craniofacial
 - 3.1.1. Tipos de crescimento pós-natal
 - 3.1.2. Integração do desenvolvimento facial
 - 3.1.3. Crescimento do maxilar superior
 - 3.1.4. Crescimento da mandíbula
- 3.2. Fisiopatologia da erupção dentária
 - 3.2.1. Fases eruptivas
 - 3.2.2. Erupção dentária nos adultos
 - 3.2.3. Mecanismos da erupção
 - 3.2.4. Desenvolvimento da dentição



- 3.3. Crescimento e adaptação dentoalveolar em diferentes maloclusões e deformidades dentofaciais
 - 3.3.1. Crescimento e adaptação dentoalveolar das más oclusões transversais
 - 3.3.2. Crescimento e adaptação dentoalveolar das más oclusões verticais
 - 3.3.3. Crescimento e adaptação dentoalveolar das más oclusões sagitais
- 3.4. Diagnóstico diferencial dos fatores etiológicos
 - 3.4.1. Fatores etiológicos da má oclusão
 - 3.4.2. Causas específicas de má oclusão
 - 3.4.3. Influências genéticas
 - 3.4.4. Influências ambientais
 - 3.4.5. Perspetiva etiológica atual

Módulo 4. Plano de tratamento

- 4.1. Conceito e objetivos
 - 4.1.1. Priorização na lista de problemas ortodônticos
 - 4.1.2. Estabelecimento de opções de tratamento e sequenciação terapêutica
 - 4.1.3. Fatores a serem avaliados nas possibilidades de tratamento
 - 4.1.4. Tipos de tratamentos
 - 4.1.5. Tratamento ortodôntico e transtorno
- 4.2. Ortodontia baseada em evidências. PICO, bases de dados e artigos de leitura crítica
 - 4.2.1. Formulação de uma questão clínica
 - 4.2.2. A consulta da literatura
 - 4.2.3. Tipos de estudos clínicos
 - 4.2.4. Enviesamentos e fatores de confusão
 - 4.2.5. Níveis de prova e graus de recomendação
 - 4.2.6. Avaliação crítica dos resultados

- 4.3. Limites da ortodontia e ortopedia dentofacial de acordo com o tipo de má oclusão e a idade do paciente
 - 4.3.1. Modificação do crescimento no tratamento dos problemas esqueléticos
 - 4.3.2. Limitações biológicas
 - 4.3.3. Limitações dos tecidos moles
 - 4.4. Indicações para tratamento precoce ou tardio
 - 4.4.1. Determinação da maturidade esquelética
 - 4.4.2. Evolução das más oclusões durante o crescimento
 - 4.4.3. Tratamento precoce da má oclusão
 - 4.5. Determinação da necessidade de extrações terapêuticas
 - 4.5.1. Definição das más oclusões volumétricas
 - 4.5.2. Extração terapêutica de pré-molares
 - 4.5.3. Casos de extrações especiais
 - 4.5.4. Técnica de stripping como alternativa às extrações dentárias
 - 4.6. Preparação do plano de tratamento individualizado
 - 4.6.1. Considerações gerais no planeamento individualizado do tratamento
 - 4.6.2. Determinação do plano de tratamento individualizado
 - 4.6.3. Ferramentas auxiliares para determinar o plano de tratamento individual: a caixa de Steiner
- Módulo 5. Ortodontia convencional**
- 5.1. Tratamentos em dentição mista 2 fase e dentição permanente precoce
 - 5.1.1. Protocolos de tratamento
 - 5.1.2. Indicações e contra-indicações Aparelhos fixos
 - 5.1.2.1. Vantagens e desvantagens. Aparelhos fixos
 - 5.1.3. Maloclusões
 - 5.1.3.1. Maloclusões transversais
 - 5.1.3.2. Maloclusões verticais
 - 5.1.4. Retenção/recidiva
 - 5.2. Especificações na cimentação de brackets de acordo com o tipo de maloclusão e/ou objetivos terapêuticos
 - 5.2.1. Instalação dos aparelhos pré-ajustados
 - 5.2.1.1. Localização de brackets e tubos
 - 5.2.1.2. Localização mesiodistal
 - 5.2.1.3. Posição vertical ("altura")
 - 5.2.1.4. Inclinação
 - 5.2.1.5. Adaptação à face vestibular
 - 5.2.2. Cimentação em caso de curva de Spee profunda
 - 5.2.3. Cimentação em casos de classe II molar
 - 5.2.4. Cimentação em dentes fraturados ou raspados
 - 5.3. Primeira fase: alinhamento e nivelamento. Tipos de intrusão
 - 5.3.1. Alinhamento
 - 5.3.1.1. Princípios para a escolha dos arcos de alinhamento
 - 5.3.1.2. Alinhamento de apinhamento simétrico
 - 5.3.1.3. Alinhamento em caso de extração de pré-molares
 - 5.3.1.4. Alinhamento em casos sem extração
 - 5.3.2. Nivelamento
 - 5.3.2.1. Nivelamento por extrusão (intrusão relativa)
 - 5.3.2.2. Nivelamento por intrusão
 - 5.4. Segunda fase: trabalho, fecho dos espaços de extração
 - 5.4.1. Correção da relação molar
 - 5.4.1.1. Crescimento diferencial em pacientes com classe II
 - 5.4.1.2. Ancoragem diferencial dos espaços de extração
 - 5.4.1.3. Distalização
 - 5.4.2. Fechamento de espaços de extração ou residuais
 - 5.4.2.1. Arco contínuo com alças de fecho ou Arco DKL
 - 5.4.2.2. Deslizamento

- 5.4.3. Correção de ressalto e sobre-mordida
- 5.4.4. Centralização de linhas médias
- 5.5. Terceira fase: terminação. Desenho da retenção
 - 5.5.1. Definição de retenção
 - 5.5.2. Tipos de retentores
 - 5.5.2.1. Retentores fixos
 - 5.5.2.2. Retentores removíveis
 - 5.5.3. Duração da retenção
 - 5.5.3.1. Casos que podem não requerer retenção
 - 5.5.3.2. Casos que requerem retenção permanente ou semipermanente
 - 5.5.3.3. Casos que requerem um período de retenção variável
- 6.3. Ortodontia e tratamento do SAHS em crianças
 - 6.3.1. Anatomia do sistema respiratório
 - 6.3.2. O sistema linfoide
 - 6.3.3. Conceitos gerais do sono: O sono e a respiração
 - 6.3.4. O Exame clínico em crianças com suspeita de SAHS
- 6.4. Ortodontia e tratamento do SAHS em adultos
 - 6.4.1. Medicina do sono
 - 6.4.2. Síndrome da apneia-hipopneia do sono (SAHS)
 - 6.4.3. Eficácia dos Dispositivos de Avanço Mandibular (DAM)
 - 6.4.4. Protocolo de gestão e monitorização terapêutica

Módulo 6. Tratamentos multidisciplinares

- 6.1. Tratamento do doente periodontal
 - 6.1.1. O paciente adulto e as suas características específicas
 - 6.1.2. Anatomia do periodonto
 - 6.1.3. Tratamento multidisciplinar ou interdisciplinar
 - 6.1.4. Diagnóstico do paciente adulto e determinação dos objetivos de tratamento
 - 6.1.5. Preparação do paciente adulto para o tratamento ortodôntico
 - 6.1.6. A ferramenta de *stripping* como elemento essencial em pacientes adultos periodontais
 - 6.1.7. Uma entidade especial: o paciente adulto com colapso de mordida posterior
- 6.2. Tratamento e estética da frente anterior. Ortodontia e protética
 - 6.2.1. Requisitos fundamentais para uma terapia oclusal bem-sucedida, tal como proposto por Dawson
 - 6.2.2. As 6 decisões que afetam a matriz da anatomia funcional
 - 6.2.3. O guia anterior
 - 6.2.4. Critérios estéticos fundamentais



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional em Ortodontia Clínica”

05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação clínica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do odontologistas.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os odontologistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem sua capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e aplicam seus conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O odontologista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Através desta metodologia, mais de 115.000 odontologistas se capacitaram, com um sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

A reaprendizagem permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta rumo ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima o aluno dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas odontológicas atuais. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

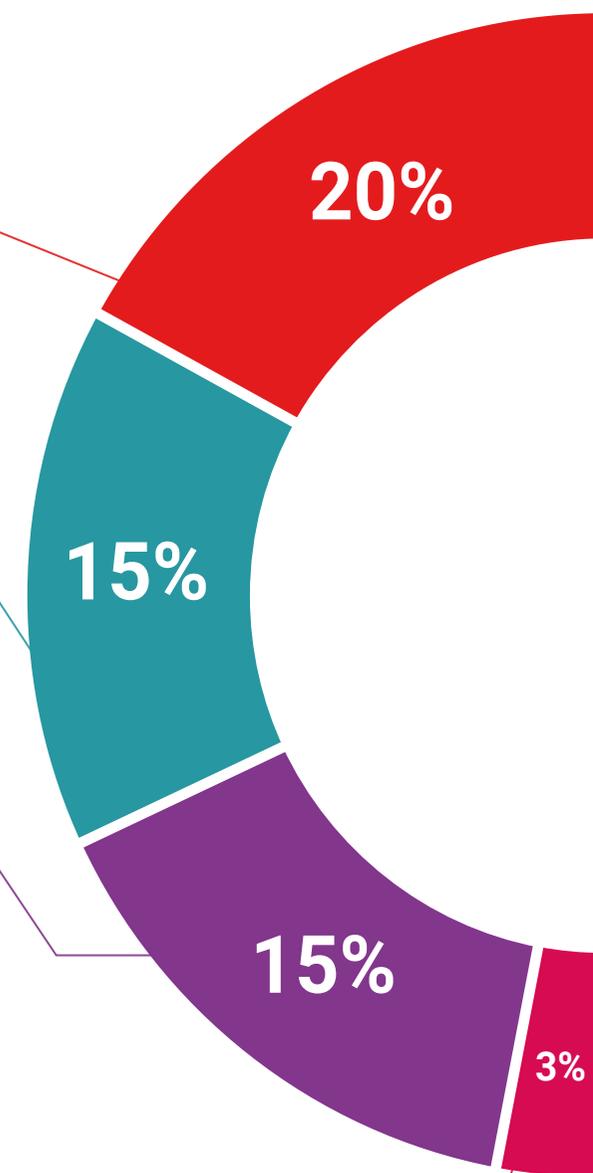
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

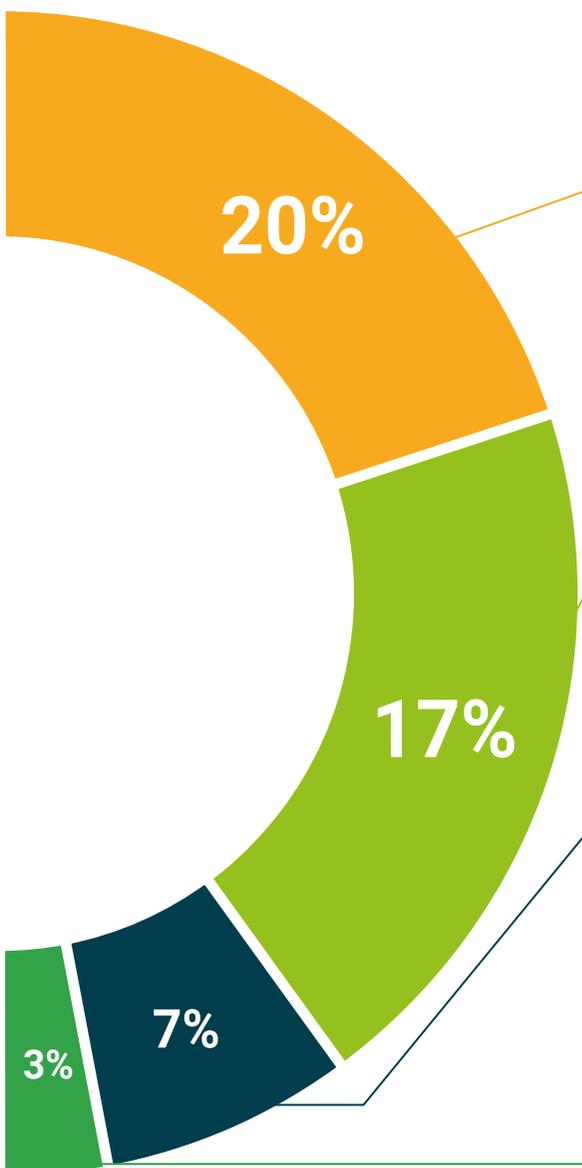
Este sistema de estudo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi atribuído pela Microsoft como "Caso de Sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Ortodontia Clínica garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Ortodontia Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao **Curso de Especialização**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua apacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Ortodontia Clínica**

ECTS: **22**

Carga horária: **550 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Ortodontia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 22 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Ortodontia Clínica

