

# Mastère Spécialisé

Expertise Médicale et Évaluation  
des Dommages Corporels





## **Mastère Spécialisé** Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

60 ECTS

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/master/master-expertise-medicale-evaluation-dommages-corporels](http://www.techtitute.com/medecine/master/master-expertise-medicale-evaluation-dommages-corporels)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 16*

05

Structure et contenu

---

*page 20*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*



# 01

# Présentation

La spécialité de l'Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels a été l'une des branches les plus malmenées ces dernières années en raison de son accès compliqué via le MIR, où elle n'a pas été acceptée pendant des années, mais elle a continué à être nécessaire, notamment dans le domaine judiciaire après les dernières modifications législatives.







“

*Cette formation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*

De nombreux médecins et spécialistes souhaitent se former dans ce domaine afin d'élargir ou de commencer leur formation dans la branche de la médecine légale.

Ce Mastère Spécialisé avoir obtenu votre permet de combiner la partie scientifique avec la partie pratique déjà exercée, tout en s'adaptant aux nouvelles technologies avec la mise en place d'une formation en ligne. Il permet à l'étudiant d'apprendre les principes de base nécessaires à l'étude de la thanatologie médico-légale, de la pathologie médico-légale, de la sexologie médico-légale, de la toxicologie médico-légale, de la psychiatrie médico-légale, de l'évaluation des dommages, de l'anthropologie et de la criminalistique.

Le Mastère Spécialisé couvre les besoins des professionnels qui ont besoin de connaissances adéquates pour leur permettre de réaliser des évaluations médico-légales et des rapports d'expertise, ainsi que la capacité et l'aisance pour ratifier le rapport et comprendre les phases de la procédure judiciaire lorsque cela est nécessaire. Aussi, tous les étudiants ont la possibilité d'apprendre à évaluer non seulement les dommages corporels, mais aussi à quantifier les négligences, à évaluer les incapacités et à déterminer les handicaps.

Les cabinets d'avocats et les clients privés ont aujourd'hui besoin d'une expertise médico-légale pour la plupart de leurs procédures. C'est pourquoi, ajouté au manque de professionnels existants, nous jugeons opportun de mettre en place un programme correct, actualisé et particulièrement utile pour l'exercice quotidien de l'activité.

Le Mastère Spécialisé est divisé en blocs spécifiques qui coïncident également avec le syllabus enseigné pour l'accès aux postes de médecin légiste offerts par le ministère de la justice. Par conséquent, les étudiants de ce Mastère Spécialisé, auront une qualification qui leur permettra de travailler dans le secteur privé ou d'opter pour ce concours sans avoir besoin de travailler sur des contenus supplémentaires par le biais d'académies ou de tiers.

Le programme est conçu pour fournir une formation équivalente à 60 crédits ECTS et 1500 heures d'étude. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparée par des experts, des master classes et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau de formation de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les nouveautés les plus importantes de la spécialité. Grâce à la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Ce **Mastère Spécialisé en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Élaboration de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Actualités sur le rôle du médecin légiste
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l'Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour grâce au programme du Mastère en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels”*

“

*Ce Mastère est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels, vous obtiendrez un diplôme de Mastère de TECH”*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels et ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Grâce a ce Mastère Spécialisé, vous pourrez renforcer votre confiance en soi dans la prise de décision en actualisant vos connaissances.*

*Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées dans le domaine de l'Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels et perfectionner votre pratique quotidienne.*





# 02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels est destiné à faciliter l'action du médecin dans des environnements d'expertise et de nature légale où son expérience clinique est requise.





“

*Ce Mastère Spécialisé est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en matière d'Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision dans ce nouveau domaine”*



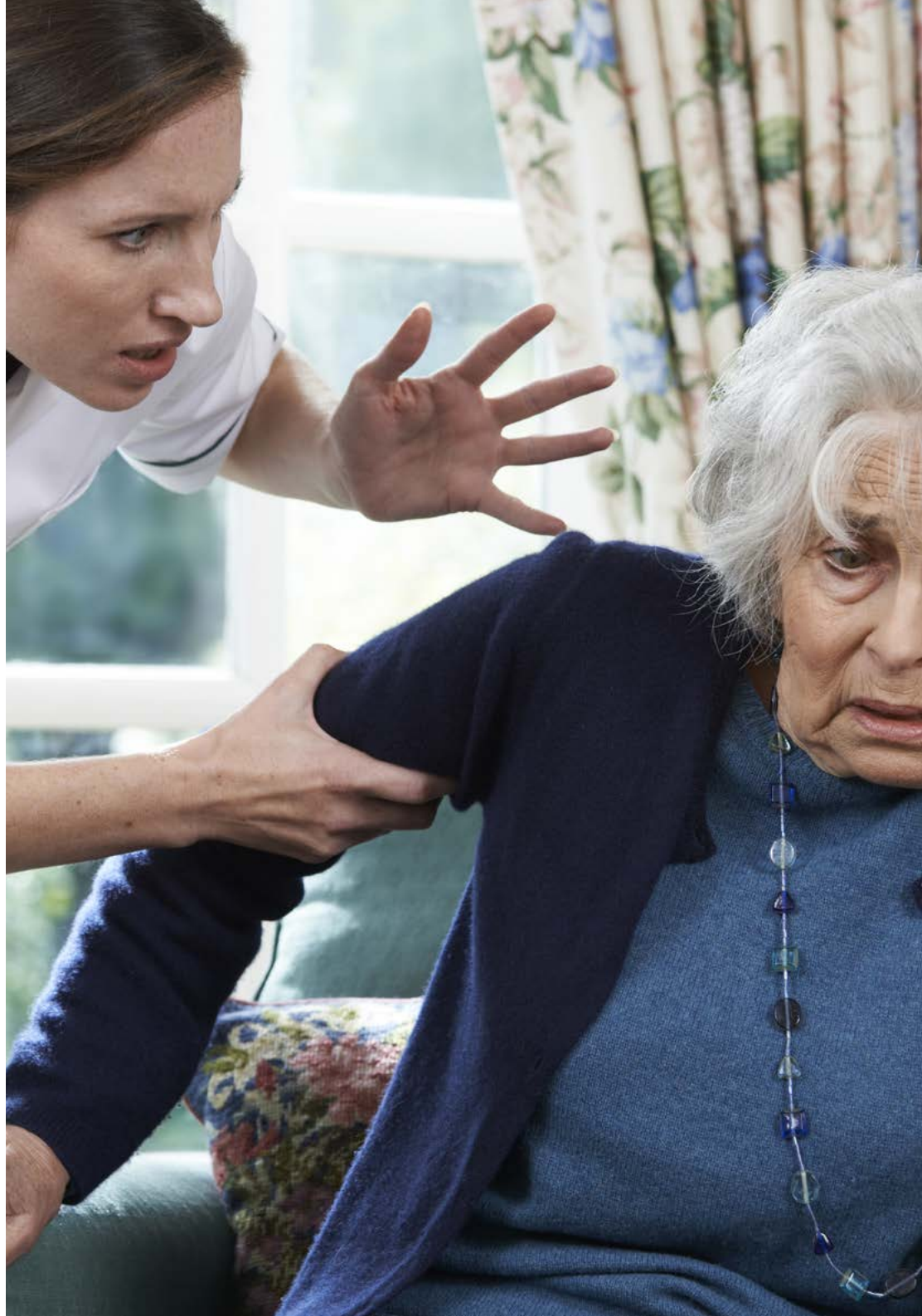
## Objectifs généraux

---

- ◆ Actualiser les connaissances des professionnels ayant une formation et un intérêt particuliers dans le domaine de l'Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels.
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière d'expertise
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels”*





## Objectifs spécifiques

---

- Définir les différentes techniques d'investigation utilisées en médecine légale
- Définir le processus de réalisation d'examens criminologiques
- Mettre à jour les connaissances générales concernant cette branche de la médecine.
- Réaliser une expertise sur les concepts médico-légaux
- Effectuer une étude approfondie des phases et des phénomènes cadavériques
- Comprendre les phases d'un accident et les blessures qui en résultent
- Pouvoir objectiver des lésions
- Éviter les pertes dues à la fraude dans ce type de pratique, devant les grandes entreprises ou les tiers
- Actualiser la connaissance de l'anthropologie sous tous ses aspects
- Identifier les phases des preuves et des scènes de crime
- Décrire les profils des personnes susceptibles d'avoir intentionnellement commis un acte d'automutilation, un accident ou un homicide en simulant un accident de la circulation
- Expliquer la prise en charge des cas de stress post-traumatique
- Définir la nature des infractions contre la liberté et l'indemnité sexuelles
- Définir les aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
- Définir les aspects pertinents pour l'identification d'éventuels agresseurs
- Expliquer le mécanisme des accidents de la circulation les plus fréquents
- Définir les mécanismes de la mort
- Définir les différents types de personnalité des sujets
- Décrire les composantes de la personnalité antisociale
- Expliquer la prise en charge des cas de stress post-traumatique
- Décrire le processus de collecte des preuves médico-légales en médecine
- Expliquer les principes de stockage et de transport des spécimens
- Décrire les différents phénomènes cadavériques
- Identifier si les blessures sont vitales, périmortem ou postmortem
- Expliquer le processus de récupération des cadavres
- Définir le processus d'évaluation de l'expertise
- Décrire le code de déontologie de l'Expert Judiciaire
- Expliquer les caractéristiques et la structure de la preuve d'expertise
- Définir la procédure de reconstruction d'un accident
- Expliquer l'étude des empreintes
- Classifier les types de taches de sang et le processus correct de prélèvement de sang
- Expliquer les principes de la génétique médico-légale
- Définir le concept de chaîne de contrôle
- Analyser les fraudes éventuelles en cas de sinistres et d'accidents



# 03

## Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.



“

*Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels”*



## Compétences générales

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels ayant une formation et un intérêt particuliers dans le domaine de la Médecine Légale et Judiciaire
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière d'expertise
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

“

*Améliorez la prise en charge de vos patients en profitant de la formation offerte par le Mastère Spécialisé en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels”*







## Compétences spécifiques

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances générales concernant cette branche de la médecine
- ♦ Effectuer une étude approfondie des phases et des phénomènes cadavériques
- ♦ Réaliser une étude permettant au professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires pour être en mesure d'identifier tout type de lésion sexuelle au niveau médico-légal
- ♦ Identifier les phases des preuves et des scènes de crime
- ♦ Décrire les troubles, les personnalités et les aspects juridiques de la criminologie légale
- ♦ Identifier les phases des preuves et des scènes de crime
- ♦ Définir les mécanismes de production des accidents et l'évaluation des dommages en fonction de ces mécanismes
- ♦ Évaluer la fraude grâce à une analyse rigoureuse des preuves et à l'analyse des scènes
- ♦ Définir l'importance du rôle de l'infirmière dans la médecine légale
- ♦ Décrire le processus d'évaluation des dommages et de rédaction d'un rapport d'expertise sur la base des preuves disponibles

# 04

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan dans le domaine de la médecine légale, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les principaux experts en matière d'expertise médicale sont dans la meilleure université. Ne manquez pas l'occasion d'étudier avec les meilleurs”*



## Directeurs invités



### Dr. Pinto Pastor, María del Pilar

- ♦ Médecin légiste
- ♦ Membre de l'Institut d'Éthique Clinique Francisco Vallés
- ♦ Membre du Comité Bioéthique et Droit Sanitaire d'Asisa-Lavinia
- ♦ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Professionnel et chercheur en expertise sanitaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Droit de la Santé de l'Université Européenne
- ♦ Master en Bioéthique Clinique de la Fondation Ortega Marañón



### Dr. Santiago Sáez, Andrés S.

- ♦ Directeur adjoint de l'École de Médecine Légale et Médico-légale de Madrid Université Complutense de Madrid
- ♦ Chef du Service de Médecine Légale de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Maîtrise en Évaluation des Dommages Corporels par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en Expertise Sanitaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Droit de la Santé de l'Université Européenne de Madrid

## Professeurs

### Dr. García Martín, Ángel F.

- ♦ Facultatif à Madrid Salud
- ♦ Professeur associé au Département de Médecine Légale, Psychiatrie et Pathologie Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur à l'École de Médecine Légale de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Docteur en Médecine Médecine de l'UCM

### Dr. Olivares Pardo, Enrique

- ♦ Chirurgien plastique Hôpital Niño Jesús de Madrid
- ♦ Professeur Adjoint à l'Université de Madrid
- ♦ Professeur associé Département de Médecine Légale, Psychiatrie et Pathologie Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin en Chirurgie (UAH)
- ♦ Spécialiste en médecine légale et médico-légale
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Plastique, Réparation et Esthétique

### Dr. Delgado Arnaiz, Cristina

- ♦ Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Professeur collaboratrice au Département de Médecine Légale, Psychiatrie et Pathologie Faculté de médecine UCM et à l'URJC
- ♦ Doctorat en Sciences Médico-chirurgicales de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ♦ Spécialiste en Médecine Légale et Médico-légale

### Dr. Liaño Riera, Miryam

- ♦ Médecin urgentiste extrahospitalier Service de Soins Ruraux C. Santé Navas del Rey. Madrid
- ♦ Professeur associé du Département de Médecine Légale, de Psychiatrie et de Pathologie Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur à l'école de Médecine Légale et Médico-légale de Madrid
- ♦ Collaborateur expert de l'École de Médecine Légale UCM
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UAM
- ♦ Master en Droit de la santé et bioéthique de l'UCLM

05

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres médico-légaux et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour pouvoir intervenir dans des situations qui nécessitent une approche médico-légale. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Mastère en Expertise Médicale et  
Évaluation des Dommages Corporels  
contient le programme scientifique le  
plus complet et le plus à jour du marché”*

## Module 1. Mise à jour

- 1.1. Les expertises médicales dans les différents domaines du droit
  - 1.1.1. La notion d'expertise
  - 1.1.2. Sections de la preuve d'expertise
  - 1.1.3. Application juridique de la preuve par l'expert
- 1.2. Les systèmes de médecine légale en Amérique et en Europe
  - 1.2.1. Principales différences entre les systèmes
  - 1.2.2. Mises à jour juridiques entre les pays
- 1.3. Enquête et méthode d'expertise
  - 1.3.1. Techniques d'enquête
  - 1.3.2. Limites de l'enquête
  - 1.3.3. Aspects juridiques de l'enquête
- 1.4. Éthique et témoignage d'expert
  - 1.4.1. Éthique professionnelle
  - 1.4.2. L'objectivité dans l'expertise
  - 1.4.3. Subjectivité de l'expertise
  - 1.4.4. Serment conformément au Code de Procédure Civile
- 1.5. La responsabilité Professionnelle de l'Expert Médical
  - 1.5.1. Assurance responsabilité civile
  - 1.5.2. La notion de responsabilité de l'expert
  - 1.5.3. Aspects du Code de Procédure Civile

## Module 2. Thanatologie médico-légale

- 2.1. Généralités
  - 2.1.1. Concept et contenu
  - 2.1.2. Concepts de la mort
  - 2.1.3. Degrés de décès
- 2.2. Signification Juridique
- 2.3. Progression de la morgue
  - 2.3.1. Indicateurs d'agonie
  - 2.3.2. Prédominance dans les décès multiples
- 2.4. Comment diagnostiquer la mort
  - 2.4.1. Concept et méthodologie

- 2.5. Mort démontrée
  - 2.5.1. Mort encéphalique
  - 2.5.2. Décès en cas d'arrêt cardio-respiratoire
- 2.6. Phénomènes cadavériques
  - 2.6.1. Concept
  - 2.6.2. Classification
- 2.7. Refroidissement
  - 2.7.1. Mécanisme de production
- 2.8. Déshydratation, lividité et hypostase
  - 2.8.1. Mécanisme de production
- 2.9. Rigidité et Spasme
  - 2.9.1. Mécanisme de production
- 2.10. Autolyse et Putréfaction
  - 2.10.1. Chronologie de la putréfaction
- 2.11. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Saponification
  - 2.11.1. Concept et classification
- 2.12. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Momification
  - 2.12.1. Concept
  - 2.12.2. Phases du processus
- 2.13. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Codification
  - 2.13.1. Concept
  - 2.13.2. Phases du processus
- 2.14. Autres phénomènes cadavériques
  - 2.14.1. Concept
  - 2.14.2. Phases
- 2.15. Durée du décès
  - 2.15.1. Concept et importance
  - 2.15.2. Routines et moyens de dater la mort
- 2.16. Autopsie judiciaire pénale et autopsie judiciaire civile
  - 2.16.1. Définition et méthodologie
  - 2.16.2. Formes d'action
- 2.17. Temps d'autopsie
  - 2.17.1. Exploration cadavérique externe
  - 2.17.2. Exploration cadavérique interne



- 2.18. Techniques auxiliaires pour le nécrodiagnostic médico-légal
  - 2.18.1. Classification et concept
- 2.19. Lésions vitales, périmortales et post-vitales
  - 2.19.1. Origine
  - 2.19.2. Routines
  - 2.19.3. Moyens de diagnostic
- 2.20. Découverte du corps
  - 2.20.1. Levée du corps
  - 2.20.2. Inspection du lieu

### Module 3. Pathologie médico-légale I

- 3.1. Mort par blessure
  - 3.1.1. Classification
  - 3.1.2. Destruction de centres vitaux
  - 3.1.3. Hémorragies
- 3.2. Choc traumatique et embolies
  - 3.2.1. Concept
  - 3.2.2. Mécanisme de production
- 3.3. Syndrome de dysfonctionnement multiorganique
  - 3.3.1. Définition et concept
- 3.4. Mécanisme de la mort d'origine naturelle
  - 3.4.1. Concept et classification
- 3.5. Mort naturelle d'origine cardiovasculaire et respiratoire
  - 3.5.1. Concept et classification
- 3.6. Mort naturelle d'origine neurologique
  - 3.6.1. Concept et diagnostic
- 3.7. Mort naturelle d'origine digestive et métabolique
- 3.8. Mort subite dans l'enfance
  - 3.8.1. Classification
  - 3.8.2. Décès occultes possibles (mauvais traitements)



- 3.9. Mort subite chez l'adulte
  - 3.9.1. Concept et classification
- 3.10. Études des contusions
  - 3.10.1. Signes de lutte
  - 3.10.2. Signes de défense
- 3.11. Blessure par arme blanche
  - 3.11.1. Types de blessure
  - 3.11.2. Mécanisme de production
- 3.12. Blessure par arme à feu
  - 3.12.1. Types de blessure
    - 3.12.1.1. Blessures d'entrée
    - 3.12.1.2. Blessures de sortie
    - 3.12.1.3. Mécanisme de production
- 3.13. Blessures par électrocution
  - 3.13.1. Concept
  - 3.13.2. Mécanisme de production
- 3.14. Blessures dues au froid, aux radiations et à la pression atmosphérique
  - 3.14.1. Concept
  - 3.14.2. Classification
  - 3.14.3. Mécanisme de production
- 3.15. Blessures dues à la chaleur et brûlures
  - 3.15.1. Concept
  - 3.15.2. Classification
  - 3.15.3. Identification
- 3.16. Blessures dues au feu
  - 3.16.1. Concept
  - 3.16.2. Classification
  - 3.16.3. Identification
- 3.17. Blessures dues à l'explosion
- 3.18. Grandes catastrophes.

## Module 4. Pathologie médico-légale II

- 4.1. Abus dans l'environnement familial
  - 4.1.1. Concept
  - 4.1.2. Détection
  - 4.1.3. Diagnostic
- 4.2. Maltraitance des enfants
  - 4.2.1. Concept
  - 4.2.2. Détection
  - 4.2.3. Diagnostic
- 4.3. Abus sexuel sur mineurs
  - 4.3.1. Concept
  - 4.3.2. Détection
  - 4.3.3. Diagnostic
- 4.4. Les abus dans les relations de couple
  - 4.4.1. Concept
  - 4.4.2. Détection
  - 4.4.3. Diagnostic
  - 4.4.4. Possibilité de faux abus
- 4.5. Abus sur personnes âgées
  - 4.5.1. Concept
  - 4.5.2. Détection
  - 4.5.3. Diagnostic
- 4.6. Blessures dues à des accidents de la route
  - 4.6.1. Concept
  - 4.6.2. Classification
- 4.7. Enquête médico-légale sur les accidents d'aéronefs
  - 4.7.1. Concept
  - 4.7.2. Notions basiques
- 4.8. Asphyxie mécanique
  - 4.8.1. Concept
  - 4.8.2. Classification
- 4.9. Mécanismes de la mort
  - 4.9.1. Blessures courantes dans les morts par asphyxie

- 4.10. Accrochage
    - 4.10.1. Concept
    - 4.10.2. Classification
    - 4.10.3. Diagnostic
  - 4.11. Strangulation
    - 4.11.1. Concept
    - 4.11.2. Classification
    - 4.11.3. Diagnostic
  - 4.12. Suffocation
    - 4.12.1. Concept
    - 4.12.2. Diagnostic
  - 4.13. Submersion
    - 4.13.1. Concept
    - 4.13.2. Diagnostic
  - 4.14. Mort violente dans l'enfance
    - 4.14.1. Concept
    - 4.14.2. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
    - 4.14.3. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agresseurs
  - 4.15. Pathologie naturelle et violente liée au travail
    - 4.15.1. Maladie courante
    - 4.15.2. Maladie professionnelle
    - 4.15.3. Maladie du travail
    - 4.15.4. L'accident courant
    - 4.15.5. L'accident du travail
  - 4.16. Les liens de causalité dans la production de blessures
  - 4.17. Contenu du rapport médical pour l'assistance des tribunaux
- ## Module 5. Évaluation des dommages
- 5.1. Évaluation et Appréciation
    - 5.1.1. Délimitation des termes
    - 5.1.2. L'expertise
    - 5.1.3. Rapport d'expertise
  - 5.2. Réglementation Nationale de Base
    - 5.2.1. Loi Organique 6/1985 du 1er juillet 1985 sur le Pouvoir Judiciaire
    - 5.2.2. Loi 1/2000 du 7 janvier 2000 relative à la Procédure Civile
    - 5.2.3. Loi de 1982 sur la Procédure Pénale
    - 5.2.4. Loi 1/1996 du 10 janvier sur l'Aide Juridictionnelle Gratuite
  - 5.3. Preuves Judiciaires et Extrajudiciaires
    - 5.3.1. Concept de Preuve
    - 5.3.2. Moyens de Preuve
    - 5.3.3. Types de Preuves
    - 5.3.4. Sphères d'action
    - 5.3.5. Moment de la demande d'expertise
    - 5.3.6. L'obtention de preuves
  - 5.4. Les Experts
    - 5.4.1. Concept
    - 5.4.2. Types d'experts
    - 5.4.3. Procédure de nomination des experts
    - 5.4.4. Conditions à remplir par un expert
    - 5.4.5. Contrôle d'impartialité des experts
    - 5.4.6. Honoraires des experts
  - 5.5. L'Examen d'Expert
    - 5.5.1. Reconnaissance
    - 5.5.2. Examen par un expert
    - 5.5.3. Expertises et rapports judiciaires
    - 5.5.4. Évaluation des preuves d'experts
    - 5.5.5. Performance des experts au procès ou à l'audience
  - 5.6. Législation
    - 5.6.1. Fonctionnement et législation
    - 5.6.2. Le code de déontologie de l'Expert Judiciaire
  - 5.7. La Responsabilité
    - 5.7.1. Concept
    - 5.7.2. Types
    - 5.7.3. Assurance Responsabilité Civile

- 5.8. Préparation du rapport/avis
  - 5.8.1. Caractéristiques et structure
  - 5.8.2. Exigences
  - 5.8.3. Conseils
- 5.9. Évaluation des preuves d'experts
  - 5.9.1. Concept
  - 5.9.2. Évaluation des preuves par les Juges et les Tribunaux
- 5.10. Expertises
  - 5.10.1. Médico-légal
  - 5.10.2. Psychologiques

## Module 6. Enquête sur les accidents

- 6.1. Accidents de la circulation
  - 6.1.1. Concept
  - 6.1.2. Phases
  - 6.1.3. Classification des véhicules
  - 6.1.4. Classification des accidents
- 6.2. Éléments impliqués
  - 6.2.1. Concept
  - 6.2.2. Les pistes ou les routes
  - 6.2.3. Les personnes
  - 6.2.4. Environnement
  - 6.2.5. Intensité
- 6.3. Reconstitution d'un accident
  - 6.3.1. Analyse des accidents
  - 6.3.2. Procédure de reconstruction
  - 6.3.3. Objectifs
  - 6.3.4. Fondamentaux physiques
  - 6.3.5. Simple glissement





- 6.3.6. Calcul de la vitesse à partir du glissement
- 6.3.7. Principes physiques fondamentaux applicables aux accidents de véhicules
- 6.3.8. Elasticité du choc
- 6.3.9. Évaluation de la vitesse
- 6.3.10. Séquences cinématiques
- 6.3.11. Représentations graphiques
- 6.3.12. Vitesse d'impact Méthodes d'estimation
- 6.4. Fraude en matière de sinistres
  - 6.4.1. Concept
  - 6.4.2. Analyse des fraudes
  - 6.4.3. Types de fraude
  - 6.4.4. Rôle de la médecine légale dans les accidents
- 6.5. Système d'évaluation des dommages
  - 6.5.1. Critères généraux
  - 6.5.2. Compensation
  - 6.5.3. Séquelles
  - 6.5.4. Lésions temporaires

## Module 7. Sexologie médico-légale

- 7.1. Crimes contre la liberté sexuelle et l'indemnité sexuelle
  - 7.1.1. Concept
  - 7.1.2. Classification
- 7.2. Grossesse et avortement
  - 7.2.1. Concept
  - 7.2.2. Typologie
  - 7.2.3. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 7.3. Diagnostic de la naissance physiologique
  - 7.3.1. Concept
  - 7.3.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 7.4. Diagnostic de sexe
  - 7.4.1. Concept
  - 7.4.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
  - 7.4.3. Actualisation du concept de dysphorie de genre

- 7.5. Dysfonctionnements coïtaux
  - 7.5.1. Concept
  - 7.5.2. Classification
- 7.6. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité I
  - 7.6.1. Classification
  - 7.6.2. Diagnostic
- 7.7. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité II
  - 7.7.1. Classification
  - 7.7.2. Diagnostic

## Module 8. Criminalistique

- 8.1. Indices sur le lieu des faits
  - 8.1.1. Biologique
  - 8.1.2. Non-biologique
  - 8.1.3. Collecte de l'échantillon
  - 8.1.4. Chaîne de détention
  - 8.1.5. Classification
- 8.2. L'étude des empreintes digitales
  - 8.2.1. Classification
  - 8.2.2. Collecte de l'échantillon
  - 8.2.3. Méthodologie
- 8.3. Enquête sur les taches de sang
  - 8.3.1. Classification
  - 8.3.2. Collecte de l'échantillon
- 8.4. Autres taches biologiques
  - 8.4.1. Classification
  - 8.4.2. Collecte de l'échantillon
- 8.5. Génétique médico-légale
  - 8.5.1. Classification
  - 8.5.2. Échantillonnage en laboratoire

## Module 9. Criminologie

- 9.1. Introduction
  - 9.1.1. Personnalité du sujet
- 9.2. Normalité et Anormalité
  - 9.2.1. Zuckerman
  - 9.2.2. Eynsenck
  - 9.2.3. Cloninger
- 9.3. Personnalités
  - 9.3.1. Personnalité Sociale
  - 9.3.2. Personnalité Déviante
  - 9.3.3. Personnalité Antisociale
- 9.4. Composantes de la personnalité antisociale
  - 9.4.1. Égocentrisme
  - 9.4.2. Agressivité
  - 9.4.3. Labilité
  - 9.4.4. L'indifférence affective
- 9.5. Principes et niveaux d'interprétation criminologique
  - 9.5.1. Origine de la criminologie
    - 9.5.1.1. Définitions de l'intérêt
  - 9.5.2. Criminologie de la personnalité
    - 9.5.2.1. Concept
  - 9.5.3. Criminologie clinique
    - 9.5.3.1. Concept
  - 9.5.4. Criminologie du développement
    - 9.5.4.1. Concept
  - 9.5.5. Niveaux d'interprétation
    - 9.5.5.1. Niveau comportemental
    - 9.5.5.2. Niveau individuel
    - 9.5.5.3. Niveau général



- 9.6. Méthodes et techniques de recherche
  - 9.6.1. Méthodes de recherche
    - 9.6.1.1. Méthode Scientifique
    - 9.6.1.2. Méthode Positive
    - 9.6.1.3. Méthode Clinique
    - 9.6.1.4. Méthode Historique
    - 9.6.1.5. Méthode Expérimentale
    - 9.6.1.6. Méthode Statistique
    - 9.6.1.7. Méthode Sociologique
  - 9.6.2. Techniques de recherche.
    - 9.6.2.1. Examen
    - 9.6.2.2. Observation
    - 9.6.2.3. Victimisation
    - 9.6.2.4. Enquête Sociale
    - 9.6.2.5. Entretien Criminologique
      - 9.6.2.5.1. Les phases de l'entretien
    - 9.6.2.6. Examens Criminologiques
- 9.7. Facteurs Criminogènes
  - 9.7.1. Concept
    - 9.7.1.1. Cause Criminogène
    - 9.7.1.2. Facteur Criminogène
    - 9.7.1.3. Motif Criminogène
  - 9.7.2. Facteurs Criminogènes Exogènes
    - 9.7.2.1. Physiques
    - 9.7.2.2. Familiaux
    - 9.7.2.3. Sociales
  - 9.7.3. Facteurs Criminogènes Endogènes
    - 9.7.3.1. Somatiques
    - 9.7.3.2. Cognitifs



06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



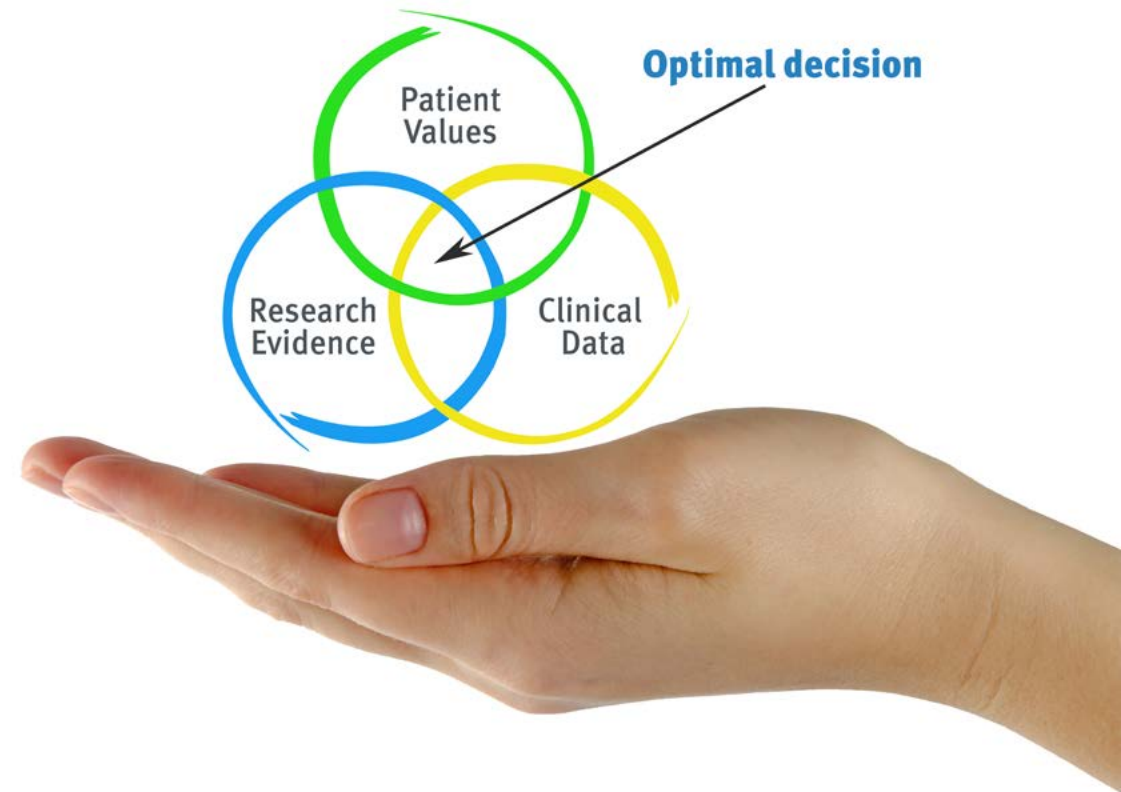
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Mastère délivré par TECH Université technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché.

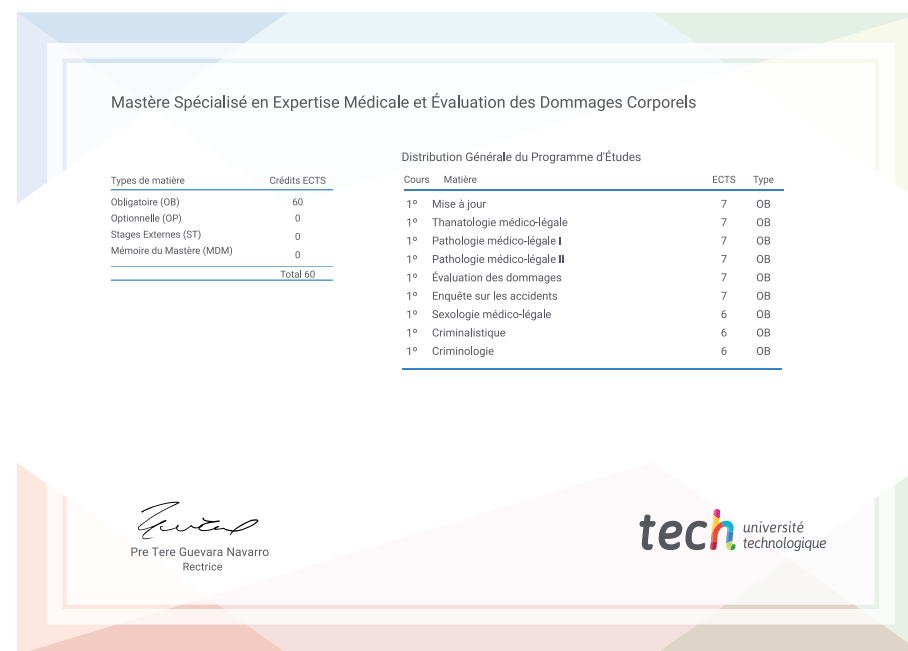
Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** de **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels**

ECTS: **60**

N.º Heures Officielles: **1.500 h.**



\*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.



**Mastère Spécialisé**  
Expertise Médicale  
et Évaluation des  
Dommages Corporels

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique  
60 ECTS

Heures de cours: 1.500 h.



# Mastère Spécialisé

Expertise Médicale et Évaluation  
des Dommages Corporels

