

# Certificat

OHB en Douleur,  
Pathologie Rhumatismale  
et Médecine Clinique





**Certificat**  
OHB en Douleur,  
Pathologie  
Rhumatismale et  
Médecine Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/cours/ohb-douleur-pathologie-rhumatismale-medecine-clinique](http://www.techtitute.com/medecine/cours/ohb-douleur-pathologie-rhumatismale-medecine-clinique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

Un nouveau concept de la Médecine Hyperbare consiste à appliquer l'analgésie dans différentes pathologies présentant une composante de douleur chronique. Ce Certificat présente les données probantes dans différents syndromes neurosensibles, pathologies avec douleur chronique et fibromyalgie.





“

*L'oxygénothérapie hyperbare est en plein essor dans le domaine médical, ce qui incite les professionnels de la santé à se spécialiser dans ce domaine"*

On assiste actuellement à une résurgence de l'utilisation de l'oxygénothérapie hyperbare (OHB) comme outil adjuvant dans différentes spécialités médicales. La création de chambres hyperbares de nouvelle génération, plus accessibles à l'utilisation, au coût et à l'installation dans les établissements de santé publics et privés, a conduit différents professionnels à intégrer cet outil dans leur pratique régulière.

Ce Certificat en OHB en douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique explique, à l'aide de preuves expérimentales, l'effet de l'oxygène hyperbare sur la douleur neuropathique. Ceci constitue la base des applications potentielles de l'OHB dans les pathologies et les situations impliquant ce type de douleur.

L'évidence scientifique de l'OHB avec de faibles pressions dans le mal d'altitude est également développée dans ce programme éducatif, afin d'incorporer ce traitement dans l'approche thérapeutique de celui-ci.

Les bases et les résultats de l'OHB sur l'effet anti-inflammatoire, les lésions d'ischémie-reperfusion et l'effet antioxydant y sont présentés. Par ailleurs, des preuves sont apportées pour les maladies inflammatoires de l'intestin, les acouphènes et différentes pathologies basées sur l'inflammation.

D'autre part, la contribution des effets physiologiques de l'OHB en médecine préventive est analysée en fonction des preuves émergentes dans différentes maladies métaboliques. De cette façon, les applications futures dans différentes spécialités et les maladies inflammatoires et métaboliques ayant un grand impact sur la santé pourraient être envisagées dans ce programme universitaire.

Ce **Certificat en OHB en Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Hyperbare
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveautés sur la Médecine Hyperbare
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Médecine Hyperbare
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas l'occasion d'étudier dans la plus grande université privée en ligne du monde"*

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances OHB en Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Hyperbare, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en OHB en Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique, avec une grande expérience.

*Cette spécialisation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier dans un contexte qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat en OHB en Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique, vise à former aux fondements et applications du traitement de l'oxygénation hyperbare, et à présenter les preuves scientifiques dans les différentes spécialités du domaine des soins de santé.







“

*Augmentez votre capacité de réussite grâce à ce Certificat qui vous permettra d'être le plus performant dans votre profession"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Faire connaître l'utilité de l'oxygénothérapie hyperbare dans différentes spécialités médicales
- ♦ Former les professionnels de la santé aux principes fondamentaux, au mécanisme d'action, aux indications, aux contre-indications et aux applications de l'oxygène hyperbare
- ♦ Diffuser le degré de preuve publié et les recommandations et indications des différentes sociétés scientifiques liées à la Médecine Hyperbare
- ♦ Promouvoir la reconnaissance des applications potentielles de l'oxygène hyperbare dans différents cas cliniques et les bénéfices qui peuvent être obtenus avec le traitement, ainsi que l'indication et la détection des contre-indications





## Objectifs spécifiques

---

- Décrire l'effet et les preuves scientifiques de l'OHB sur le mal aigu des montagnes
- Exposer le mécanisme de l'oxygène hyperbare dans l'analgésie et les preuves expérimentales
- Former à l'application de l'OHB sur les maladies rhumatismales et les syndromes neurosensoriels
- Discuter de l'application probable dans la prévention des pathologies métaboliques, avec une composante inflammatoire ou des lésions d'ischémie-reperfusion
- Présenter l'expérience de l'OHB dans des cas cliniques de douleurs chroniques, d'intoxications et de clinique médicale



03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine hyperbare, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les plus grands professionnels du domaine ont  
utilisé leurs forces pour vous enseigner les dernières  
avancées de la médecine hyperbare”*

EX  
RE UN  
SAURIO

## Directeur Invité International

Le Docteur Peter Lindholm est une figure éminente de la **Médecine Hyperbare** et de l'approche de la **Pathologie Respiratoire**. Ses recherches se sont concentrées sur la **Physiopathologie** de la **Plongée Pulmonaire**, explorant des sujets tels que l'**Hypoxie** et la **perte de conscience**.

Plus précisément, cet expert a analysé en profondeur les effets de la condition médicale connue sous le nom de "**Lungsqueeze**", qui est fréquente chez les plongeurs. Parmi ses contributions les plus importantes dans ce domaine, il a expliqué en détail comment la respiration glossopharyngée peut étendre la capacité pulmonaire au-delà des limites normales. En outre, il a décrit la première série de cas liant l'insufflation glossopharyngée à l'embolie aérienne cérébrale.

Dans le même temps, il a été le premier à utiliser le terme "**Tracheal Squeeze**" comme alternative à l'œdème pulmonaire chez les **plongeurs** qui font des hémorragies après des plongées profondes. D'autre part, le spécialiste a montré que l'exercice physique et le jeûne avant la plongée augmentent le risque de perte de conscience, tout comme l'hyperventilation. Il a ainsi mis au point une méthode innovante d'utilisation de l'**Imagerie par Résonance Magnétique** pour le diagnostic de l'**Embolie Pulmonaire**. Il a également mis au point de nouvelles techniques pour mesurer l'oxygénothérapie hyperbare.

Le Docteur Lindholm est également titulaire de la **Chaire Endowed Gurnee** de Recherche en **Médecine Hyperbare** et de **Plongée** au sein du Département de **Médecine d'Urgence** de l'Université de Californie, à San Diego, aux Etats-Unis. Il a également passé plusieurs années à l'**Hôpital Universitaire de Karolinska**. Il y a occupé le poste de **Directeur de la Radiologie Thoracique**. Il possède également une grande expérience des diagnostics d'**imagerie clinique** basés sur les **rayonnements**, ayant donné des conférences sur le sujet au prestigieux Institut Karolinska en Suède. Il intervient régulièrement dans des conférences internationales et a publié de nombreux articles scientifiques.



## Dr. Lindholm, Peter

---

- Titulaire de la Chaire de Médecine Hyperpathique et de Plongée à l'Université de Californie, San Diego, États-Unis
- Directeur de la Radiologie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Professeur de Physiologie et de Pharmacologie à l'Institut Karolinska, Suède
- Réviseur pour des revues scientifiques internationales telles que l'American Journal of Physiology et le JAMA
- Résidence Médicale en Radiologie à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Docteur en Sciences et Physiologie à l'Institut Karolinska, Suède

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Cannellotto, Mariana

- ◆ Directrice Médicale du réseau de centres de Médecine Hyperbare BioBarica Argentine
- ◆ Vice-présidente de l'AAMHEI
- ◆ Spécialiste en Médecine Clinique
- ◆ Spécialiste en Médecine Hyperbare, Faculté de Médecine

## Coordination



### Dr Jorda Vargas, Liliana

- ◆ Directrice Scientifique de l'Association Argentine-Espagnole de Médecine Hyperbare et de Recherche (AAMHEI et AEMHEI)
- ◆ Directeur Scientifique-Bioarica Clinicat Research Réseau international de centres de médecine Hyperbare BioBarica
- ◆ Diplômé en Biochimie Université nationale de Cordoue, Argentine
- ◆ Spécialiste en Microbiologie
- ◆ Chef Microbiologie CRAI Norte, Cucaiba, Argentine



## Professeurs

### Dr Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ Enseignant FINES
- ◆ Assistante pédagogique de l'AAMHEI

### Dr López Jiménez, Elías

- ◆ Diplômé de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Oncologie Radiothérapie via MIR, Hôpital de La Princesa

### Dr Navarro Viltre, Bárbara Ivonne

- ◆ Adjointe du Service des Urgences de l'hôpital général de Catalogne
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire MIR
- ◆ Responsable de l'Unité de Médecine Hyperbare de l'Hôpital de Catalogne

### Dr Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Maîtrise en Psychoneuroimmuno-endocrinologie
- ◆ Médecin Biobarica Núñez y Larrea
- ◆ Directeur de la Commission de Clinique Médicale AAMHEI

### Dr Romero-Feris, María Delfina

- ◆ Président de l'AEMHEI
- ◆ Directrice Médicale Biobarica España

### Dr Verdini, Fabrizio

- ◆ Diplôme en Gestion de la Santé Publique
- ◆ Master en Gestion de la Santé



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Hyperbare, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant largement les nouvelles technologies appliquées à la médecine hyperbare.



“

*Ce Certificat en OHB en Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché”*

**Module 1.** L'OHB dans la douleur, la pathologie rhumatismale et la médecine clinique

- 1.1. LOHB dans le mal des montagnes
- 1.2. Mécanisme d'action dans l'analgésie Douleur neuropathique et oxygène hyperbare
- 1.3. Arthropathies et collagénopathies
- 1.4. LOHB dans les syndromes neurosensibles dysfonctionnels
- 1.5. Fibromyalgie et oxygène hyperbare
- 1.6. LOHB dans les lésions d'ischémie-reperfusion
- 1.7. Acouphènes/acouphènes et surdité soudaine
- 1.8. Maladies inflammatoires de l'intestin et oxygène hyperbare
- 1.9. LOHB dans la fertilité
- 1.10. L'oxygène hyperbare dans le métabolisme du diabète et les anémies sévères





“

*Cette spécialisation vous  
permettra de progresser dans  
votre carrière de manière pratique”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en OHB en Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en OHB en Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en OHB en Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique**  
N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

**tech** université  
technologique

**Certificat**

OHB en Douleur,  
Pathologie

Rhumatismale et  
Médecine Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

OHB en Douleur,  
Pathologie Rhumatismale  
et Médecine Clinique

