

Certificat

Indications et Contre-indications du Module Régulateur



Certificat

Indications et Contre-indications du Module Régulateur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/indications-contre-indications-module-regulateur

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

L'Oxygénation Hyperbare (OHB) est en plein essor en raison de son intérêt comme instrument adjuvant dans différentes spécialités médicales, toutefois elle nécessite une spécialisation du personnel de santé. Il est donc important que les professionnels connaissent les indications et les contre-indications de ce traitement.



“

L'actualisation est essentielle dans le domaine de la médecine, afin d'améliorer la qualité de vie des patients”

Ce programme permettra à l'étudiant de connaître en détail les indications approuvées pour cette technique, et d'être capable d'appliquer les concepts des effets physiologiques de l'OHB dans différentes pathologies. D'autre part, le professionnel acquerra la capacité de réaliser des indications dans différents cas cliniques, d'évaluer les contre-indications et de prendre des décisions face aux différents effets indésirables qui peuvent survenir au cours du traitement.

Ce programme comporte des activités pratiques et interactives, réaffirme la connaissance des indications approuvées, des indications *off-label* et des indications potentielles à étudier, en fonction des bénéfices thérapeutiques de l'OHB. Ainsi, les contre-indications à l'OHB et les effets indésirables sont réaffirmés et soulignés, et les travaux sur la sécurité de l'OHB sont présentés.

D'autre part, des cas cliniques tirés de l'expérience de différents professionnels et enseignants de ce cours sont au programme. Avec une résolution interactive, l'intégration des contenus permet au professionnel qui suit le cours d'approfondir ou de réaffirmer certains concepts, et de développer les applications attendues ou avérées dans sa spécialité et sa pratique professionnelle.

Ce **Certificat en Indications et Contre-indications du Module Régulateur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Hyperbare
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur la Médecine Hyperbare
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Médecine Hyperbare
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ne manquez pas l'occasion d'étudier dans la plus grande université privée en ligne du monde hispanophone"

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances concernant les Indications et Contre-indications du Module Régulateur, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Hyperbare, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Indications et Contre-indications du Module Régulateur.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Ce Certificat en Indications et Contre-indications du Module Régulateur vise à former aux fondements et applications du traitement de l'oxygénation hyperbare, et à présenter les preuves scientifiques dans les différentes spécialités du domaine des soins de santé.





“

C'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées de la médecine hyperbare”



Objectifs généraux

- Découvrir l'utilité du traitement par Oxygénothérapie Hyperbare dans différentes spécialités médicales
- Apprendre aux professionnels de la santé les principes fondamentaux, le mécanisme d'action, les indications, les contre-indications et les applications de l'oxygène hyperbare
- Diffuser le degré de preuve publié et les recommandations et indications des différentes sociétés scientifiques liées à la Médecine Hyperbare
- Promouvoir la reconnaissance des applications potentielles de l'oxygène hyperbare dans différents cas cliniques et les bénéfices qui peuvent être obtenus avec le traitement, ainsi que l'indication et la détection des contre-indications





Objectifs spécifiques

- ♦ Former aux indications de l'OHB validées par les différentes sociétés de médecine hyperbare et aux indications émergentes basées sur les effets thérapeutiques physiologiques de l'OHB
- ♦ Décrire les effets indésirables attendus de l'OHB à différentes pressions de traitement
- ♦ Présenter les contre-indications de l'OHB
- ♦ Discuter de différents cas cliniques basés sur l'intégration des applications validées et des futures applications potentielles de l'OHB



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Indications et Contre-indications du Module Régulateur"

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine hyperbare, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands professionnels du domaine
ont uni leurs forces pour vous enseigner les
dernières avancées de la médecine hyperbare”*

Directeur Invité International

Le Docteur Peter Lindholm est une figure éminente de la **Médecine Hyperbare** et de l'approche de la **Pathologie Respiratoire**. Ses recherches se sont concentrées sur la **Physiopathologie** de la **Plongée Pulmonaire**, explorant des sujets tels que l'**Hypoxie** et la **perte de conscience**.

Plus précisément, cet expert a analysé en profondeur les effets de la condition médicale connue sous le nom de "**Lungsqueeze**", qui est fréquente chez les plongeurs. Parmi ses contributions les plus importantes dans ce domaine, il a expliqué en détail comment la respiration glossopharyngée peut étendre la capacité pulmonaire au-delà des limites normales. En outre, il a décrit la première série de cas liant l'insufflation glossopharyngée à l'embolie aérienne cérébrale.

Dans le même temps, il a été le premier à utiliser le terme "**Tracheal Squeeze**" comme alternative à l'œdème pulmonaire chez les **plongeurs** qui font des hémorragies après des plongées profondes. D'autre part, le spécialiste a montré que l'exercice physique et le jeûne avant la plongée augmentent le risque de perte de conscience, tout comme l'hyperventilation. Il a ainsi mis au point une méthode innovante d'utilisation de l'**Imagerie par Résonance Magnétique** pour le diagnostic de l'**Embolie Pulmonaire**. Il a également mis au point de nouvelles techniques pour mesurer l'oxygénothérapie hyperbare.

Le Docteur Lindholm est également titulaire de la **Chaire Endowed Gurnee** de Recherche en **Médecine Hyperbare** et de **Plongée** au sein du Département de **Médecine d'Urgence** de l'Université de Californie, à San Diego, aux Etats-Unis. Il a également passé plusieurs années à l'**Hôpital Universitaire de Karolinska**. Il y a occupé le poste de **Directeur de la Radiologie Thoracique**. Il possède également une grande expérience des diagnostics d'**imagerie clinique** basés sur les **rayonnements**, ayant donné des conférences sur le sujet au prestigieux Institut Karolinska en Suède. Il intervient régulièrement dans des conférences internationales et a publié de nombreux articles scientifiques.



Dr. Lindholm, Peter

Titulaire de la Chaire de Médecine Hyperpathique et de Plongée à l'Université de Californie, San Diego, États-Unis

Directeur de la Radiologie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Karolinska

Professeur de Physiologie et de Pharmacologie à l'Institut Karolinska, Suède

Réviseur pour des revues scientifiques internationales telles que l'American Journal of Physiology et le JAMA

Résidence Médicale en Radiologie à l'Hôpital Universitaire de Karolinska

Docteur en Sciences et Physiologie à l'Institut Karolinska, Suède

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cannellotto, Mariana

- ◆ Directrice Médicale du réseau de centres de Médecine Hyperbare BioBarica Argentine
- ◆ Vice-présidente de l'AAMHEI
- ◆ Spécialiste en Médecine Clinique
- ◆ Spécialiste en Médecine Hyperbare, Faculté de Médecine

Coordination



Dr Jorda Vargas, Liliana

- ◆ Directrice Scientifique de l'Association Argentine-Espagnole de Médecine Hyperbare et de Recherche (AAMHEI et AEMHEI)
- ◆ Directeur Scientifique-Bioarica Clinicat Research Réseau international de centres de médecine Hyperbare BioBarica
- ◆ Diplômé en Biochimie Université nationale de Cordoue, Argentine
- ◆ Spécialiste en Microbiologie
- ◆ Chef Microbiologie CRAI Norte, Cucaiba, Argentine



Professeurs

Dr Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ Enseignant FINES
- ◆ Assistante pédagogique de l'AAMHEI

Dr López Jiménez, Elías

- ◆ Diplôme de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Oncologie Radiothérapie via MIR, Hôpital de La Princesa

Dr Navarro Viltre, Bárbara Ivonne

- ◆ Adjointe du Service des Urgences de l'hôpital Général de Catalogne
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire MIR
- ◆ Responsable de l'Unité de Médecine Hyperbare de l'Hôpital de Catalogne

Dr Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Maîtrise en Psychoneuroimmuno-endocrinologie
- ◆ Médecin Biobarica Núñez y Larrea
- ◆ Directeur de la Commission de Clinique Médicale AAMHEI

Dr Romero-Feris, María Delfina

- ◆ Présidente de l'AEMHEI
- ◆ Directrice Médicale Biobarica España

Dr Verdini, Fabrizio

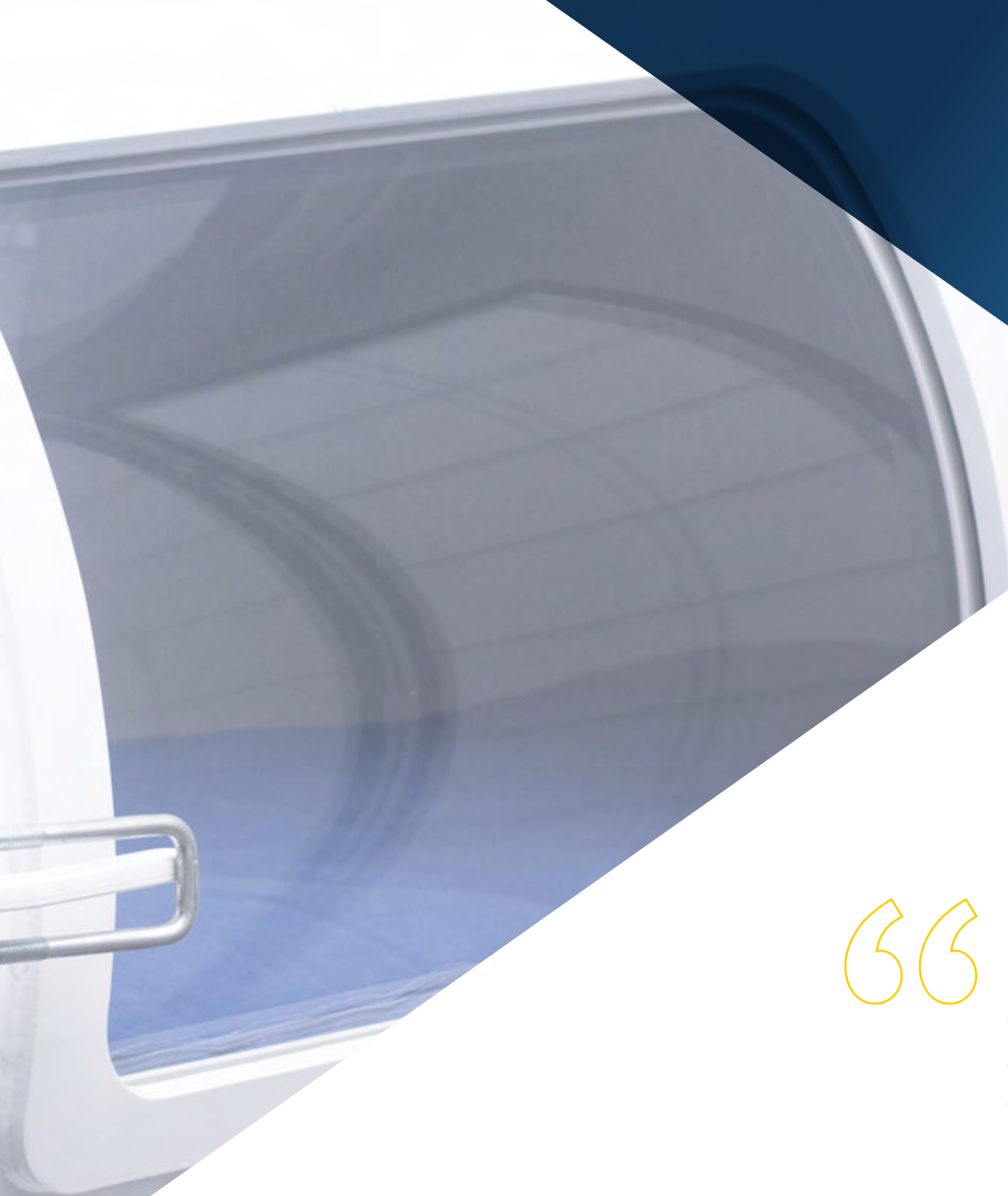
- ◆ Diplômé en Gestion de la Santé Publique
- ◆ Master en Gestion de la Santé

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Hyperbare, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant largement les nouvelles technologies appliquées à la médecine hyperbare.





“

Ce Certificat en Indications et Contre-indications du Module Régulateur, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Indications et contre-indications module intégratif

- 1.1. Contre-indications absolues et relatives à l'OHB
- 1.2. Effets indésirables de l'hyperoxie
- 1.3. Toxicité neuronale et pulmonaire de l'oxygène
- 1.4. Neurotoxicité/Neuroexcitabilité
- 1.5. Barotraumatisme objectif et subjectif
- 1.6. Soins spéciaux chez les patients recevant l'OHB à différentes pressions
- 1.7. Indications par consensus du Comité Européen de Médecine Hyperbare
- 1.8. Applications médicales émergentes Indications Offlabel y Medicare
- 1.9. Prise en charge dans les centres de médecine hyperbare L'OHB dans la Santé Publique et privée
- 1.10. Rapport coût/bénéfice de l'application de l'OHB. Coût d'utilité de la OHB





“

Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière pratique”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



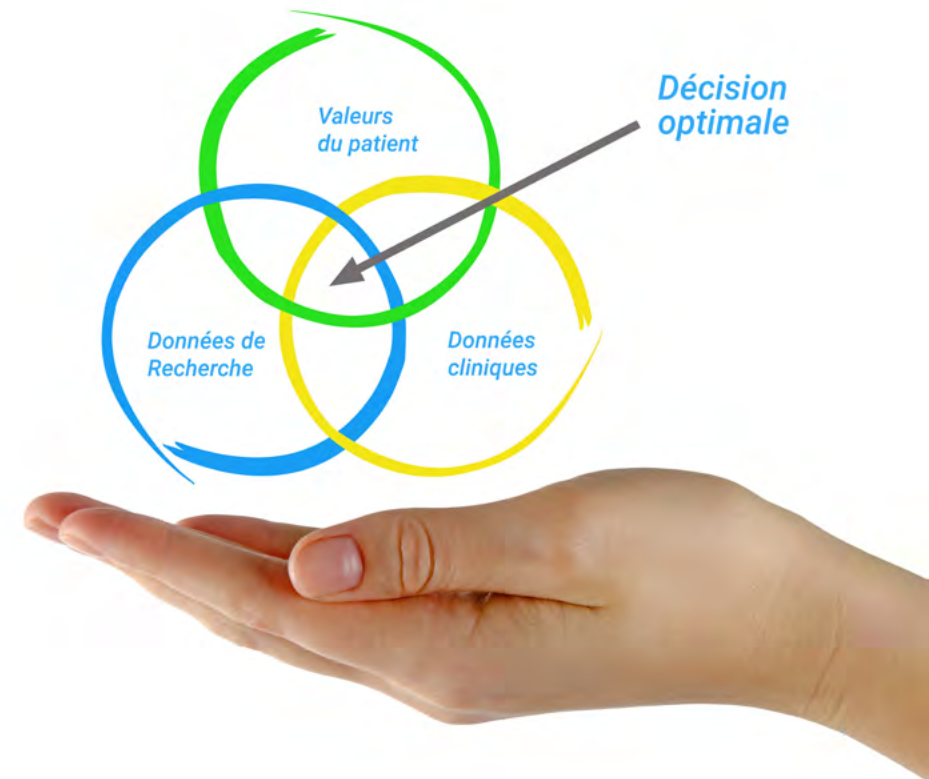
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Indications et Contre-indications du Module Régulateur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat en Indications et Contre-indications du Module Régulateur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Indications et Contre-indications du Module Régulateur**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Indications et
Contre-indications
du Module Régulateur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Indications et Contre-indications du Module Régulateur

