

Certificat

Coopération et Droit de l'Environnement





## Certificat

### Coopération et Droit de l'Environnement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/cooperation-droit-environnement](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/cooperation-droit-environnement)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01 Présentation

L'objectif principal de ce programme éducatif est d'améliorer la formation des professionnels de la santé dans le domaine de la Coopération et le Droit de l'Environnement. La participation de coopérants hautement qualifiés permet d'atteindre les objectifs d'amélioration des conditions de vie des régions les plus démunies. Il s'agit d'un besoin mondial qui s'est accru après l'état de pandémie qu'a connu l'humanité. Ce programme se présente donc comme une opportunité de se spécialiser dans ce domaine, répondant à une demande sur laquelle se penchent de plus en plus de médecins.





“

*Travaillez dans le domaine de la coopération internationale et obtenez des améliorations considérables dans les communautés où vous agissez, en particulier dans le domaine de la durabilité”*

Travailler dans le domaine de la Coopération Internationale est un moyen d'aider les régions les plus démunies. Ce travail peut être réalisé dans différents domaines: social, économique, éducatif, etc., mais il est toujours conseillé de le faire d'un point de vue environnemental, en mettant l'accent sur le droit de l'environnement, en réalisant des progrès dans les régions en tirant parti des ressources naturelles existantes.

Ce Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement a pour but de former les professionnels qui travaillent au profit des sociétés les plus défavorisées, pour accroître leur connaissance concernant les règles qui régissent la relation entre les personnes et l'environnement naturel, en favorisant son entretien.

Ce programme combine les connaissances de base en matière de Coopération Internationale et de développement appliquées au domaine de la médecine, des outils qui permettent à améliorer l'exercice de ses fonctions, dans les domaines que réclament les personnes et les peuples, en les orientant vers le changement et en les focalisant sur la situation actuelle grâce aux outils et aux ressources de la coopération.

De plus, comme il s'agit d'un programme 100% en ligne, le médecin pourra combiner l'étude de ce programme complet avec le reste de ses obligations quotidiennes, en choisissant à tout moment où et quand étudier. Une formation de haut niveau qui mènera le professionnel de la santé au plus haut niveau dans son champ d'action.

Ce **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Coopération Internationale
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Toutes les nouveautés concernant la Coopération et les Droits environnementaux
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Coopération Internationale
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Connaître les principaux outils du droit de l'environnement nous permettra de nous battre au profit de la durabilité. N'hésitez plus et donnez un élan à votre profession"*



*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans la sélection d'un programme de remise à niveau en Coopération Internationales et le Droit de l'Environnement"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous avez l'opportunité d'approfondir vos connaissances en droit de l'environnement d'un point de vue médical et d'en savoir plus sur l'impact des conditions environnementales sur la santé.*

*Suivez ce programme en ligne au moment qui vous convient le mieux en combinant votre vie personnelle et professionnelle avec vos études.*



# 02 Objectifs

La conception du programme de ce Certificat permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour actualiser leurs connaissances sur la coopération mondiale et le droit de l'environnement. Pour cela, il s'appuie sur l'expérience de professionnels qui ont versé dans l'élaboration du programme, les clés du développement des compétences dont le médecin a besoin pour travailler dans ce domaine, avec une formation complète pour la réalisation des objectifs proposés. Ainsi, le professionnel développera des compétences médicales complètes en s'adaptant aux environnements vulnérables.







“

*Connaître l'interrelation entre tous les éléments de l'environnement et la façon dont ils s'influencent mutuellement"*



## Objectifs généraux

- ◆ Fournir aux étudiants une formation avancée en Coopération Internationale, à caractère spécialisé et basée sur des connaissances théoriques et pratiques
- ◆ Acquérir et développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour se qualifier en tant que professionnel de la Coopération Internationale
- ◆ Fournir des connaissances de base sur le processus de coopération et de développement en se basant sur les dernières avancées politiques sur les processus de durabilité impliqués dans les aspects économiques et sociaux
- ◆ Améliorer les performances professionnelles et développer des stratégies d'adaptation et de résolution des problèmes du monde actuel par la recherche scientifique dans les processus de coopération et de développement
- ◆ Diffuser les fondements du système actuel et développer l'esprit critique et entreprenant nécessaire pour s'adapter aux changements politiques, dans le cadre du droit international



*Apprenez comment la migration est liée au développement des pays d'origine et de destination pour comprendre le mouvement des infections et des virus"*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Comprendre, fournir ou collaborer à des activités humanitaires pour les victimes de conflits armés dans le cadre du droit international humanitaire
- ◆ Qualifier les différents types de conflits armés en les distinguant des autres situations de violence armée; identifier et classer les victimes de ces conflits; connaître et assumer le système de protection des victimes, et être en mesure d'appliquer ce système
- ◆ Connaître les limites imposées par le Droit Humanitaire aux combattants en ce qui concerne la conduite des hostilités, le respect des zones, lieux et installations marqués d'un signe de protection, et l'exigence d'un code de conduite concernant les victimes, le personnel médical et religieux, et les organisations humanitaires
- ◆ Identifier les situations et les personnes particulièrement vulnérables dans les conflits armés, en connaissant la protection qui leur est accordée par le Droit International Humanitaire
- ◆ Répondre aux situations de crise et d'urgence humanitaire, en évaluant l'urgence de la situation et en planifiant et développant des actions pour y faire face
- ◆ Stimuler la participation des personnes et des groupes avec lesquels sont menées les actions de coopération, en leur permettant d'identifier leurs problèmes et leurs besoins, de conduire leurs processus de changement, d'évaluer leur évolution et à décider de nouvelles voies d'action
- ◆ Sensibiliser aux concepts de base liés à l'environnement
- ◆ Connaître l'interrelation entre tous les éléments de l'environnement et la façon dont ils s'influencent mutuellement
- ◆ Reconnaître les différents types de pollution et la façon dont ils affectent l'environnement
- ◆ Analyser la réglementation et la législation en vigueur dans ce domaine
- ◆ Intégrer de manière transversale les notions de durabilité et de soutenabilité environnementale et écologique dans les projets et les actions de coopération
- ◆ Connaître le lien entre la migration et le développement des pays d'origine et de destination
- ◆ Comprendre les processus migratoires de refuge et d'asile au niveau mondial et les différentes politiques et actions qui sont menées dans le domaine de la coopération au développement avec ces groupes
- ◆ Maîtriser les concepts et les définitions des ONG
- ◆ Connaître la diversité des ONG et leurs domaines d'action
- ◆ Intégrer la législation des ONG, associations et fondations nationales et internationales
- ◆ Apprendre les grandes lignes de la gestion des ONG
- ◆ Être capable de travailler dans des équipes multidisciplinaires et multiculturelles en tant qu'expert en Coopération Internationale pour le Développement
- ◆ Être capable d'identifier, comprendre et savoir utiliser les sources et les outils pour identifier les projets de Coopération Internationale pour le Développement

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Droit Environnementale et en Coopération Internationale, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. De cette manière, les étudiants disposent des meilleurs outils pour développer leurs compétences au cours du programme, en se spécialisant dans un secteur qui requiert des professionnels ayant une vocation.





“

*Les meilleurs enseignants en Coopération  
et Droit de l'Environnement se trouvent  
dans la meilleure Université. Rejoignez  
TECH et découvrez-les"*

## Directeur invité international

Piotr Sasin est un expert international qui possède une expérience de la gestion des organisations à but non lucratif, spécialisé dans l'aide humanitaire, la résilience et la coopération internationale pour le développement des populations. En effet, il a travaillé dans des environnements complexes et difficiles, aidant les communautés touchées par les conflits, les déplacements et les crises humanitaires. En outre, son intérêt pour les innovations sociales et la planification participative lui a permis de mettre en œuvre des solutions à long terme dans des zones vulnérables, améliorant ainsi considérablement les conditions de vie.

Il a également occupé des postes clés en tant que Directeur de la Réponse aux Crises de Réfugiés chez CARE, où il a mené des initiatives humanitaires pour soutenir les personnes déplacées dans différentes régions. Il a également travaillé comme Directeur National à People in Need, responsable de la coordination des programmes de développement communautaire et de réponse rapide aux situations d'urgence. Enfin, son rôle de Représentant National à la Fondation Terre des Hommes lui a permis de gérer des projets axés sur la protection de l'enfance.

Par conséquent, au niveau international, il a été reconnu pour sa capacité à gérer des projets de grande envergure dans le domaine de la coopération internationale au développement, en collaborant avec des gouvernements, des ONG et des agences multilatérales dans diverses régions. Son leadership a également été déterminant dans la promotion de la résilience des communautés touchées par les catastrophes, en favorisant l'autonomisation locale par le biais de la planification urbaine et du développement durable. Il a ainsi été salué pour l'attention qu'il porte à l'atténuation des conflits et pour sa capacité à établir des partenariats stratégiques.

Piotr Sasin possède une solide formation universitaire : il est titulaire d'un Master en Planification Urbaine et Développement Régional, ainsi que d'une Licence en Ethnologie et Culture Anthropologique, tous deux obtenus à l'Université de Varsovie, en Pologne. Ses recherches se sont donc concentrées sur la coopération internationale et la planification durable dans les contextes de crise humanitaire.



## M. Sasin, Piotr

---

- Directeur de la Réponse aux Crises de Réfugiés chez CARE, Varsovie, Pologne
- Directeur de Pays à People in Need
- Représentant National à la Fondation Terre des Hommes
- Responsable de Programme chez Habitat pour l'Humanité Pologne
- Master en Planification Urbaine et Développement Régional, Université de Varsovie
- Licence en Ethnologie et Culture Anthropologique, Université de Varsovie

“

*Avec TECH, vous pouvez  
apprendre des meilleurs  
professionnels du monde”*

## Directrice Invitée



### Mme. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Licence en Philosophie et Sciences de l'Éducation, UCM
- ◆ Experte en Évaluation Éducative à l'OEI
- ◆ Experte en Indicateurs et Statistiques à l'UNED
- ◆ Experte en Coopération au Développement dans le Domaine de l'Éducation de l'Université de Barcelone
- ◆ Spécialiste en Gestion des Connaissances
- ◆ Fonctionnaire de Carrière

## Codirection



### Mme. Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Éducatrice Sociale
- ◆ Experte Universitaire dans le cadre de la Coopération Internationale pour le Développement
- ◆ Chargé de cours sur la formation à l'emploi
- ◆ Chargé de l'égalité des sexes
- ◆ Auteure et collaboratrice de projets éducatifs à Abile Educativa





## Professeurs

### Mme Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Diplôme de Géographie et d'Histoire, avec une spécialisation en Anthropologie et Ethnologie de l'Amérique Université Complutense de Madrid
- ◆ Chef adjointe de la Coopération Culturelle, Département de la Coopération et de la Promotion Culturelle, Direction des Relations Culturelles et Scientifiques Depuis 2013
- ◆ Responsable de l'application du Guide de l'AECID pour l'intégration de la diversité culturelle et de son application aux projets de coopération au développement menés par l'Agence
- ◆ Membre de la Faculté des Conservateurs de Musée au Amérique de Madrid jusqu'en 2007, en tant que chef du département d'Ethnologie, date à laquelle elle est passée au Ministère des Affaires Étrangères, de l'Union Européenne et de la Coopération
- ◆ Chargé de cours pour le Master en Gestion Culturelle de l'Université Carlos III de Madrid et participant à de nombreux cours de formation en Amérique latine et en Espagne
- ◆ Chargé de cours d'été à l'Université Complutense de Madrid

### M. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Diplôme de Biologie, avec une spécialisation en Zoologie
- ◆ Licence en Écologie Animale
- ◆ Spécialiste en Planification et Gestion des Interventions de Coopération pour le Développement par l'UNED
- ◆ Cours de Spécialisation en Coopération Internationale; Identification, Formulation et Suivi des Projets de Coopération; Aide Humanitaire; Egalité des Chances; Négociations Internationales; Planification dans une Perspective de Genre; Gestion pour des Résultats de Développement; Intégration du Handicap dans les Projets de Coopération; Coopération Déléguée de l'Union Européenne, etc.
- ◆ Il exerce sa profession dans différents domaines de la Coopération Internationale, principalement en Amérique latine

### **Mme Flórez Gómez, Mercedes**

- ◆ Licence en Histoire et Géographie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ MSC en Responsabilité Sociale des Entreprises Université de Salamanca
- ◆ MSC en Information et Documentation Université Antonio de Nebrija, Espagne, et Université College of Wales, UK
- ◆ Diplôme Avancé en Coopération Sud, FLACSO
- ◆ Spécialiste des Inégalités, Coopération et Développement Institut Universitaire de Développement et de coopération, Université Complutense, Madrid
- ◆ Spécialiste en Planification et Gestion des Projets de Coopération pour le Développement en Éducation, en Science et Culture (OEI)
- ◆ Diplôme en Action Humanitaire - Institut d'Etudes sur les Conflits et l'Action Humanitaire (IECAH)
- ◆ Directrice des Centres de Formation de la Coopération Espagnole en Uruguay
- ◆ Plus de 20 ans d'expérience dans des institutions publiques liées à la coopération au développement, tant pour l'Ibéro-Amérique que pour l'Amérique Latine, me consacrant au renforcement institutionnel pour la gestion des politiques publiques par la formation et la gestion des connaissances pour le développement

### **Mme Cristina Córdoba**

- ◆ Infirmière
- ◆ Formation et expérience dans des projets de Coopération Internationale pour le Développement
- ◆ Cofondatrice et participante au projet PalSpain
- ◆ Fondatrice de l' Association: Asociación Juvenil APUMAK, Madrid





**Mme Ramos Rollon, Marisa**

- ◆ Maître de Conférences en Sciences Politiques et Administration à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Conseiller en matière de coopération au Développement auprès du Vice-Recteur des Relations Internationales et de la Coopération de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Chercheuse axée sur les domaines des politiques et institutions publiques en Amérique Latine et sur les questions de gouvernance démocratique et de politiques de développement, spécifiquement liées à la connexion entre les politiques publiques et l'Agenda 2030
- ◆ Chargé de cours pour la Licence en Sciences Politiques, où il a enseigné ces dernières années des sujets tels que la Politique Comparée, le Système Politique Espagnol et les Systèmes Politiques en Amérique Latine
- ◆ Chargé de Master en Transparence et Politiques de Gouvernance et Leadership Politique, dans le Master en Leadership Politique, tous deux à l'UCM et dans le Master en Relations Amérique Latine-UE à l'Université d'Alcalá
- ◆ Directrice du Cours à l'École Complutense sur les Politiques Publiques et l'Agenda 2030

# 04

## Structure et contenu

Le programme d'études a été conçu sur la base des connaissances et des besoins en matière de droit de l'environnement et de coopération depuis le domaine médical. Un plan d'études a ainsi été conçu, avec des modules qui offrent une large approche de la profession, d'un point de vue global et en vue de son application au niveau international, en intégrant tous les acteurs impliqués dans le développement de ses fonctions. Un défi qui permettra d'élever les compétences de l'étudiant dans ce domaine, faisant de lui un professionnel engagé dans sa vocation.





“

*En examinant la mobilité humaine en tant que défi pour la gouvernance mondiale du développement, vous comprendrez les questions qui ont un impact environnemental"*

## Module 1. Droits de l'Homme (DH) et Droit International Humanitaire (DIH)

- 1.1. Droits de l'Homme et Droit International Humanitaire
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Concept et définition des Droits de l'Homme
  - 1.1.3. Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
    - 1.1.3.1. Qu'est-ce que la Déclaration Universelle des Droits de l'homme?
    - 1.1.3.2. Auteurs de la Déclaration Universelle des Droits de l'homme
    - 1.1.3.3. Préambule de la Déclaration Universelle des Droits de l'homme
    - 1.1.3.4. Articles de la Déclaration Universelle des Droits de l'homme
  - 1.1.4. Bibliographie
- 1.2. Droit International Humanitaire (DIH)
  - 1.2.1. Qu'est-ce que le Droit International Humanitaire? (DIH)
  - 1.2.2. Les branches du DIH
  - 1.2.3. Convention de Genève et règles fondamentales qui sous-tendent les Conventions de Genève
  - 1.2.4. Champ d'application du Droit International Humanitaire
    - 1.2.4.1. Interdictions et restrictions générales concernant certaines méthodes et certains moyens de guerre
    - 1.2.4.2. Interdictions et restrictions spécifiques
  - 1.2.5. Quand le DIH s'applique-t-il?
  - 1.2.6. Qui le DIH protège-t-il et comment?
  - 1.2.7. Bibliographie
- 1.3. L'ONU et les Droits de l'Homme
  - 1.3.1. L'ONU Organisation des Nations unies
    - 1.3.1.1. Qu'est-ce que c'est?
    - 1.3.1.2. Histoire de la ONU
    - 1.3.1.3. L'ONU et les Droits de l'Homme
  - 1.3.2. Comment l'ONU protège et promeut-elle et les Droits de l'Homme?
    - 1.3.2.1. Haut Commissaire des Droits de l'Homme
    - 1.3.2.2. Conseil des Droits de l'Homme
    - 1.3.2.3. UNDG- HRM
    - 1.3.2.4. Conseillers spéciaux sur la Prévention du Génocide et la Responsabilité de protéger
  - 1.3.3. Conclusions
  - 1.3.4. Bibliographie
- 1.4. Instruments de protection des Droits de l'Homme des Nations Unies
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Instruments juridiques qui aident l'ONU à protéger les Droits de l'homme
    - 1.4.2.1. La Charte Internationale des droits de l'Homme
    - 1.4.2.2. Démocratie
    - 1.4.2.3. Autres organes de l'ONU chargés de protéger les Droits de l'homme
  - 1.4.3. Divers organes traitant de différentes questions
  - 1.4.4. Secrétaire général
  - 1.4.5. Opérations de Paix des Nations unies
  - 1.4.6. Commission Juridique et Sociale de la Condition de la Femme
  - 1.4.7. Bibliographie
- 1.5. Droit International des Droits de l'Homme
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Qu'est-ce que le Droit International des Droits de l'Homme
    - 1.5.2.1. Caractéristiques du Droit International des Droits de l'homme
  - 1.5.3. Principales différences entre le Droit International Humanitaire et le Droit International des Droits de l'homme
  - 1.5.4. Crimes contre l'humanité
    - 1.5.4.1. Crimes contre l'humanité à travers l'histoire
  - 1.5.5. Bibliographie
- 1.6. Organisations non-gouvernementales et Droits de l'Homme
  - 1.6.1. Introduction
    - 1.6.1.1. Qu'est-ce qu'un ONGD?
  - 1.6.2. L'ONG et les Droits de l'Homme
  - 1.6.3. Catégories d'ONG de défense des Droits de l'homme
  - 1.6.4. Principales caractéristiques des ONG de défense des Droits de l'homme
  - 1.6.5. Bibliographie

- 1.7. Violations des droits de l'homme dans le monde
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Cas de violations des Droits de l'homme (DH) par article
    - 1.7.2.1. Article 3: Droit de vivre en liberté
    - 1.7.2.2. Article 4: Pas d'esclavage
    - 1.7.2.3. Article 5: Pas de torture
    - 1.7.2.4. Article 13: Liberté de circulation
    - 1.7.2.5. Article 18: Liberté de pensée
    - 1.7.2.6. Article 19: Liberté d'expression
    - 1.7.2.7. Article 21: Droit à la démocratie
  - 1.7.3. Bibliographie
- 1.8. Droits Humains Environnementaux
  - 1.8.1. La protection de l'environnement en tant que droit de l'homme
  - 1.8.2. L'environnement a-t-il des droits?
  - 1.8.3. L'évolution des Droits de l'homme face aux cas sans droits
  - 1.8.4. Droits de la nature Évolution
    - 1.8.4.1. Déclaration d'intention Rapporteur spécial
  - 1.8.5. Droit de l'environnement
    - 1.8.5.1. PNUMA Programme des Nations Unies pour le Développement
  - 1.8.6. Bibliographie
- 1.9. ONG des Droits de l'homme
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. Liste d'ONG du travail de défense des Droits de l'homme
    - 1.9.2.1. 1 kilo d'aide
    - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. Action andine
    - 1.9.2.5. Action de Solidarité Mondiale
    - 1.9.2.6. Action Verapaz
    - 1.9.2.7. ADANE Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
  - 1.9.3. Bibliographie

## Module 2. Droits environnementaux

- 2.1. Droit de l'environnement
  - 2.1.1. Introduction
  - 2.1.2. Qu'est-ce que c'est?
  - 2.1.3. Qu'est-ce que le Droit Environnemental?
  - 2.1.4. Caractéristiques du Droit Environnemental
  - 2.1.5. Nature juridique
  - 2.1.6. Contexte
  - 2.1.7. Histoire
  - 2.1.8. Objectif du Droit Environnemental
    - 2.1.8.1. Sources
  - 2.1.9. Principes
  - 2.1.10. Objectifs
- 2.2. Droits environnementaux
  - 2.2.1. Ce que nous entendons par environnement?
  - 2.2.2. Quels sont nos droits Environnementaux?
    - 2.2.2.1. Quels sont les Droits Environnementaux?
  - 2.2.3. Droit à un environnement sain
  - 2.2.4. Droit d'accès à l'information
  - 2.2.5. Droit de participation à la gestion de l'environnement
  - 2.2.6. Droit d'accès à la justice environnementale
  - 2.2.7. Principes généraux du droit de l'environnement
  - 2.2.8. Conférences et accords internationaux
    - 2.2.8.1. Stockholm 1972
    - 2.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
  - 2.2.9. Normes de protection des droits environnementaux
  - 2.2.10. Conclusion

- 2.3. Obligations en matière de droit Environnemental
  - 2.3.1. Introduction
  - 2.3.2. Quels sont les devoirs environnementaux?
    - 2.3.2.1. Définition et concept
  - 2.3.3. Quels sont les Droits Environnementaux?
  - 2.3.4. Devoir de conservation de l'environnement
  - 2.3.5. Obligation de respecter les réglementations environnementales
  - 2.3.6. Obligation de surveillance publique
  - 2.3.7. Obligation d'informer
  - 2.3.8. Obligation pour dommages environnementaux
  - 2.3.9. Conclusions
- 2.4. Participation des citoyens à la protection de l'environnement
  - 2.4.1. Introduction
  - 2.4.2. Surveillance environnemental participatif
    - 2.4.2.1. Introduction
    - 2.4.2.2. Concept du suivi
    - 2.4.2.3. Qu'est-ce que la surveillance environnementale participative?
    - 2.4.2.4. À quoi cela sert-il?
    - 2.4.2.5. Qui peut participer?
    - 2.4.2.6. Plan participatif de surveillance de l'environnement
    - 2.4.2.7. Zone d'influence d'un projet ou d'une activité
    - 2.4.2.8. Les étapes de la Surveillance environnementale participative
    - 2.4.2.9. Les phases
- 2.5. Programme des Nations Unies pour l' Environnement PNUE
  - 2.5.1. Introduction
  - 2.5.2. Définition et concept
  - 2.5.3. Objectifs du PNUE
    - 2.5.3.1. Objectif général
  - 2.5.4. Histoire et évolution
    - 2.5.4.1. Où et quand le PNUE est né?
  - 2.5.5. La mission du PNUE
  - 2.5.6. Activités
  - 2.5.7. Localisation du PNUE
    - 2.5.7.1. Sur le plan national et international







- 2.5.8. Quatrième programme de développement de Montevideo et examen périodique du Droit de l' Environnement
  - 2.5.8.1. Concept, objectifs et but
- 2.5.9. Conclusion
- 2.6. Changement environnemental mondial et changement climatique
  - 2.6.1. Introduction
  - 2.6.2. Environnement mondial
    - 2.6.2.1. Concept
  - 2.6.3. Changement climatique
    - 2.6.3.1. Concept
  - 2.6.4. Évolution de la théorie du changement climatique
  - 2.6.5. Changement environnemental mondial
    - 2.6.5.1. Passé et présent
  - 2.6.6. Caractéristiques des changements environnementaux mondiaux
    - 2.6.6.1. Évolution du niveau de la mer
  - 2.6.7. Conséquences des changements environnementaux mondiaux
  - 2.6.8. Dangers, risques et vulnérabilité future
  - 2.6.9. Changement climatique et impact sur l'agriculture
  - 2.6.10. Stratégies et dilemmes de survie
    - 2.6.10.1. Migration
- 2.7. Les droits environnementaux dans le monde
  - 2.7.1. Introduction
  - 2.7.2. Pays luttant pour les droits environnementaux
  - 2.7.3. Équateur
  - 2.7.4. España
  - 2.7.5. Mexique
  - 2.7.6. Pérou
  - 2.7.7. Le développement durable
    - 2.7.7.1. Concept
  - 2.7.8. Histoire et évolution
  - 2.7.9. L'optique du Développement Durable (DD)
  - 2.7.10. Loi générale sur le Développement Durable des Forêts
    - 2.7.10.1. Description
    - 2.7.10.2. Objectif

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Coopération Coopération et Droit de l'Environnement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement**

N° d'heures officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Coopération et Droit  
de Environnemental

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Coopération et Droit de l'Environnement