

Mastère Hybride

Nutrition Clinique





tech université
technologique

Mastère Hybride Nutrition Clinique

Modalité : Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-clinique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère
Hybride ?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratique Clinique

page 36

08

Où puis-je effectuer
la Pratique Clinique ?

page 42

09

Méthodologie

page 52

10

Diplôme

page 60

01

Présentation

Ce diplôme rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies dans le domaine de la Nutrition Clinique. Grâce à son programme éducatif innovant, les étudiants analyseront des tendances telles que la Nutriginétique et la Nutriginomique. En même temps, il examine l'utilisation de nouvelles technologies et méthodes telles que la dynamométrie et l'échographie musculaire pour diagnostiquer les complications lipidiques et d'autres conditions. Se tenir au courant de ces contenus est une tâche exigeante et pour faciliter l'accès de ses étudiants à tous ces contenus, TECH a créé ce programme d'excellence. Il a été développé avec l'aide de professeurs d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale. Il s'agit d'une opportunité didactique unique qui combine la dynamique d'une pratique professionnelle complexe avec ses principaux éléments théoriques de manière exhaustive.





“

Ne manquez pas cette grande opportunité et devenez un expert professionnel en Nutrition Clinique grâce à ce Mastère Hybride de TECH”

Des recherches scientifiques récentes ont confirmé le rôle de la Nutrition dans le développement et la progression d'autres pathologies complexes telles que le cancer. Les universitaires s'accordent à dire qu'une bonne prise en charge nutritionnelle d'un patient améliore l'adhésion au traitement d'une maladie primaire. Elle réduit également la durée d'hospitalisation, la propagation d'autres infections et même la mortalité. C'est pourquoi il existe un intérêt croissant pour l'application d'études individualisées à la nutrition de chaque personne, apportant un soutien à diverses maladies. Dans ce contexte, TECH a créé un diplôme d'excellence, où la maîtrise du contenu théorique et les compétences pratiques les plus complexes sont étroitement liées.

Ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique explore l'utilisation des dernières technologies éducatives. Il s'intéresse notamment aux dernières tendances dans ce domaine.

Le programme se penche sur des disciplines telles que la Nutriginétique, la Nutriginomique et l'Immunonutrition. Tous ces domaines examinent comment les patients sont prédisposés à absorber correctement les nutriments en fonction de leur propre code ADN. En outre, ils analysent les meilleures stratégies d'alimentation dans les différentes phases de la vie, à savoir la phase intra-utérine, l'adolescence et l'âge adulte.

Au cours de ce programme, TECH permettra à ses étudiants d'avoir accès à de vrais patients dans des établissements hospitaliers de premier ordre. Ces installations sont dotées de ressources de pointe. Dans ces espaces, les étudiants pourront exploiter au mieux leur potentiel et évoluer dans le domaine de la Nutrition Clinique sous la direction d'experts très prestigieux. Tous leurs progrès seront supervisés par un tuteur désigné. Ce spécialiste insérera le diplômé dans la dynamique des soins et, de cette manière, il développera des compétences qui, dans son avenir professionnel, lui ouvriront les portes d'emplois compétitifs et exigeants.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Clinique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en Nutrition
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Il contient des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- ◆ Guides de pratique clinique sur les différentes pathologies liées à la Nutrition
- ◆ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer une pratique clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde.



Apprenez auprès de professionnels de référence, qui mettront toute leur expérience au service d'un Mastère Hybride de la plus haute qualité"

“

Ce programme vous donne l'opportunité de mettre à jour vos connaissances dans un scénario réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie"

Dans cette proposition de Mastère, à caractère professionnalisant et en modalité hybride, le programme vise à mettre à jour les connaissances du personnel de la Nutrition Clinique qui exerce dans les unités de soins intensifs et qui requièrent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théorico-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la santé d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La formation pratique de ce diplôme vous permettra de réussir professionnellement grâce à un séjour intensif de 3 semaines.

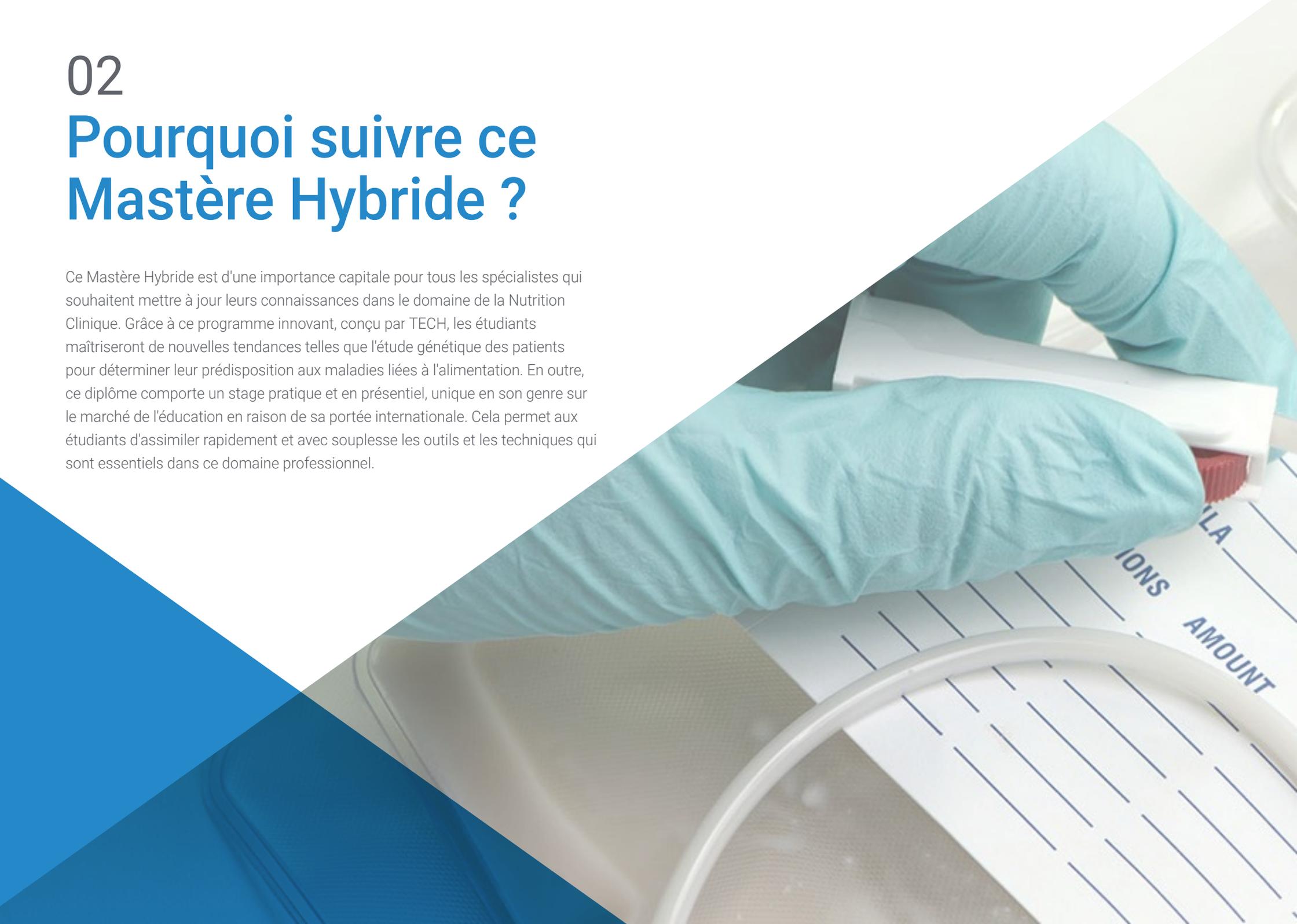
Ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique vous aidera à mettre à jour vos connaissances d'une manière pratique, adaptée à vos besoins en termes de temps et de préparation académique.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Ce Mastère Hybride est d'une importance capitale pour tous les spécialistes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la Nutrition Clinique. Grâce à ce programme innovant, conçu par TECH, les étudiants maîtriseront de nouvelles tendances telles que l'étude génétique des patients pour déterminer leur prédisposition aux maladies liées à l'alimentation. En outre, ce diplôme comporte un stage pratique et en présentiel, unique en son genre sur le marché de l'éducation en raison de sa portée internationale. Cela permet aux étudiants d'assimiler rapidement et avec souplesse les outils et les techniques qui sont essentiels dans ce domaine professionnel.



“

La Nutrition Clinique est devenue une spécialité très demandée à l'échelle internationale et cette formation vous permettra de vous spécialiser dans sa prise en charge"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Grâce à ce diplôme, les étudiants de TECH se plongeront dans l'utilisation de technologies complexes telles que l'échographie musculaire et la dynamométrie pour évaluer l'absorption correcte des nutriments par le patient. Ces connaissances leur parviendront de manière théorique et pratique et, dans un avenir immédiat, faciliteront leur accès à des emplois compétitifs et exigeants, avant d'autres experts sur le marché du travail.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de cette formation, les étudiants disposeront d'une équipe d'excellents professeurs qui leur fourniront à tout moment un accompagnement personnalisé. Ces enseignants ont choisi le contenu du programme en fonction de leur expérience pratique quotidienne, offrant ainsi au diplôme une analyse approfondie des problèmes les plus courants rencontrés dans le travail de tous les jours.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier ordre

Dans une deuxième étape de ce programme, TECH a prévu les besoins de ses étudiants en termes de manipulation des outils technologiques les plus complexes dans le domaine de la santé qui étudie la Nutrition Clinique. C'est pourquoi elle a prévu un séjour pratique sur place où les étudiants travailleront aux côtés d'experts de premier plan dans ce domaine professionnel et dans des hôpitaux d'importance internationale.



4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Au niveau académique, peu de programmes d'études parviennent à unifier le domaine théorique et l'activité pratique avec plus d'excellence que TECH. Grâce à son modèle de Mastère Hybride les étudiants acquièrent une maîtrise holistique des tendances et des techniques incorporées dans son contenu éducatif. Ils disposent également de trois semaines d'activité en présentiel dans un centre prestigieux pour appliquer tout ce qu'ils ont appris dans la dynamique productive.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Cette formation vise à permettre à tous les étudiants d'élargir leurs horizons professionnels dans une perspective internationale. Cela est possible grâce à l'étendue des contacts et des collaborateurs disponibles à TECH, la plus grande université numérique du monde. Ainsi, les étudiants auront l'occasion d'interagir avec des experts de différentes latitudes et de se familiariser avec les normes mondiales relatives à la nutrition clinique.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

Une bonne alimentation est essentielle pour augmenter les chances d'être en bonne santé. De plus, souffrir de certaines maladies limite l'apport alimentaire et oblige les patients à recourir à des régimes spécialisés qui permettent de pallier le déficit nutritionnel causé (anémie, cholestérol, diabète, malnutrition, etc.). L'objectif de ce programme est donc de fournir aux médecins l'information la plus complète et la plus innovante pour leur permettre d'actualiser leur pratique clinique sur la base des dernières preuves scientifiques découvertes dans ce secteur.





“

Parmi les points forts de ce programme figure une approche globale des nouveaux développements liés aux interactions entre médicaments et nutriments”



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Nutrition Clinique est d'actualiser les connaissances du médecin sur les nouvelles tendances de la nutrition humaine, tant dans le domaine de la santé que dans des situations pathologiques particulières, en se basant sur une pratique fondée sur des preuves scientifiques. En outre, il favorisera les stratégies de travail axées sur les nouvelles tendances alimentaires et leur application chez les enfants et les adolescents, les adultes et les patients âgés. Tout cela à travers une expérience multidisciplinaire avec laquelle vous perfectionnerez vos compétences professionnelles de manière garantie et en moins de temps que vous ne le pensez.

“

Le meilleur programme de tout le secteur universitaire pour approfondir les stratégies les plus innovantes et les plus efficaces pour la prévention et le traitement de la malnutrition infantile”





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels pour une personne en bonne santé et souffrant de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ♦ Revoir l'interaction médicament-nutriments et son implication dans la thérapeutique du patient
- ♦ Intégrer les possibilités de la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- ♦ Mettre à jour les connaissances en Nutriginétique et Nutriginomique
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'immunité
- ♦ Approfondir le système circadien en tant que facteur clé de la nutrition
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires.
- ♦ Le point sur la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur

Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire Application dans la pratique

- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Examiner les aspects fondamentaux de la microbiologie, la parasitologie et la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire

Module 4. La consultation nutritionnelle

- ♦ Passer en revue les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire de l'homme
- ♦ Acquérir des compétences en matière de travail d'équipe en tant qu'unité dans laquelle les professionnels et autres personnels impliqués dans l'évaluation diagnostique sont structurés de manière uni ou multidisciplinaire et interdisciplinaire.
- ♦ Traitement diététique et nutritionnel
- ♦ Connaître les bases du marketing, de l'étude de marché et de la clientèle qu'un cabinet de nutrition doit gérer
- ♦ Approfondir les techniques d'entretien et de conseils diététiques au patient

Module 5. La nutrition dans le sport

- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- ♦ Étudier les derniers développements en matière de physiologie de l'exercice
- ♦ Souligner l'importance d'une bonne hydratation dans toute discipline sportive
- ♦ Connaître les recommandations les plus récentes de l'AMA
- ♦ Traiter les troubles alimentaires courants dans le sport, tels que la vigorexie, l'orthorexie ou l'anorexie

Module 6. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- ♦ Approfondir la gestion des unités nutritionnelles hospitalières
- ♦ Distinguer les différents régimes alimentaires de base et thérapeutiques utilisés en milieu hospitalier
- ♦ Étudier les interactions entre les médicaments et les nutriments

Module 7. La nutrition dans les pathologies du système digestif

- ♦ Connaître les différentes altérations au niveau buccal, ainsi que les altérations oesophago-gastriques
- ♦ Aborder la nutrition dans les syndromes post-chirurgicaux
- ♦ Étudier les allergies et intolérances alimentaires courantes ayant des répercussions gastro-intestinales

Module 8. La nutrition dans les maladies endocriniennes et métaboliques

- ♦ Explorer l'étiologie, la Nutriginétique et la Nutriginomique de l'obésité
- ♦ Étudier en profondeur les avancées dans le domaine du diabète sucré et de l'hypertension
- ♦ Apprendre les traitements endoscopiques et chirurgicaux les plus efficaces pour les maladies endocriniennes-métaboliques
- ♦ Actualiser les connaissances sur les régimes alimentaires et l'obésité

Module 9. La nutrition dans les maladies rénales

- ♦ Explorer les troubles glomérulaires et les tubulopathies
- ♦ Approfondir les insuffisances rénales chroniques

Module 10. La nutrition dans les maladies neurologiques

- ♦ Étudier les troubles de la déglutition
- ♦ Connaître les principales évolutions de la maladie de Parkinson et de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Étudier en profondeur les accidents vasculaires cérébraux
- ♦ Approfondir les maladies neuromusculaires invalidantes

Module 11. La nutrition dans des situations particulières

- ♦ Explorer la nutrition dans le contexte du stress métabolique
- ♦ Élargir les connaissances concernant le traitement des patients en oncologie
- ♦ Comprendre le rôle de la nutrition dans les maladies immunitaires

Module 12. La nutrition dans les maladies carencielles

- ♦ Étudier la malnutrition en milieu hospitalier et les cycles de jeûne
- ♦ Définir un cadre d'action pour l'anémie et l'hémochromatose
- ♦ Approfondir la relation entre le régime alimentaire et les maladies bucco-dentaires

Module 13. Nutrition artificielle chez l'adulte

- ♦ Distinguer la nutrition entérale de la nutrition parentérale et leurs principales caractéristiques
- ♦ Connaître les progrès de la nutrition artificielle à domicile

Module 14. Physiologie de la nutrition infantile

- ♦ Appliquer les sciences de l'alimentation et de la nutrition à la pratique de la diététique pour les enfants
- ♦ Mettre à jour les différentes méthodes pédagogiques d'application dans les sciences de la santé, ainsi que les techniques de communication applicables à l'alimentation et à la nutrition humaine avec une attention particulière pour la population des enfants et des adolescents
- ♦ Réfléchir à l'utilité de la cantine scolaire en tant que vecteur éducatif
- ♦ Réviser les connaissances de la physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ♦ Appliquer les connaissances acquises sur l'évaluation nutritionnelle en pédiatrie

Module 15. La nutrition artificielle en pédiatrie

- ♦ Explorer les généralités de la nutrition entérale et parentérale en pédiatrie
- ♦ Étudier les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- ♦ Comprendre le rôle des probiotiques et les prébiotiques dans la nutrition infantile

Module 16. Malnutrition des enfants

- ♦ Élaborer des plans de prévention de la malnutrition infantile
- ♦ Traiter les carences en vitamines et en oligo-éléments à l'aide de méthodes de traitement modernes
- ♦ Approfondir la prévention et le traitement nutritionnel de l'obésité infantile
- ♦ Connaître les aspects psychosociaux les plus pertinents de la malnutrition

Module 17. Nutrition et pathologies de l'enfance

- ♦ Étudier le rôle de la nutrition dans les diverses pathologies immunitaires
- ♦ Approfondir les difficultés et les troubles alimentaires chez les enfants
- ♦ Aborder les troubles courants tels que la boulimie et l'anorexie
- ♦ Approfondir l'alimentation des enfants autistes, diabétiques, atteints de cancer ou de pathologies osseuses



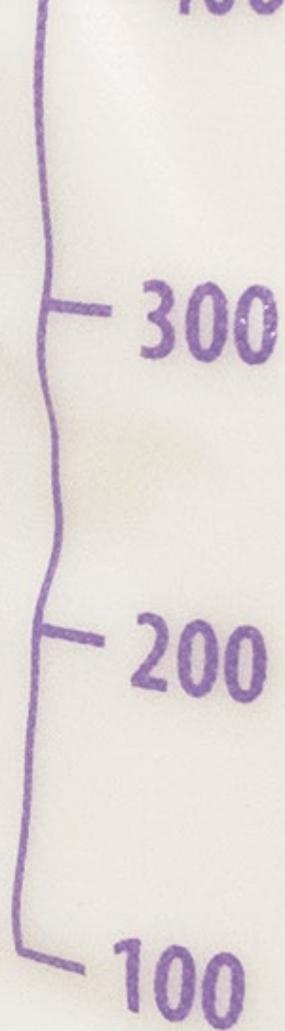
Le meilleur programme de tout le secteur universitaire pour approfondir les stratégies les plus innovantes et les plus efficaces pour la prévention et le traitement de la malnutrition infantile"

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Nutrition Clinique, le professionnel de santé aura acquis les compétences nécessaires à une prise en charge médicale de qualité, et actualisées sur la base des dernières données scientifiques.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Compétences générales

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant dans les situations de santé que dans les situations pathologiques, par le biais d'une médecine fondée sur des preuves scientifiques
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la préparation continue et la recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer de manière claire et non ambiguë leurs résultats, les connaissances ultimes et la logique qui les sous-tendent à des publics de spécialistes et de non-spécialistes.
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche





Compétences spécifiques

- ♦ Fournir des soins complets à la personne afin de résoudre, individuellement ou en tant que membre d'une équipe multidisciplinaire, les problèmes de santé qui l'affecte au moment de l'urgence et dans son avenir immédiat
 - ♦ Planifier et dispenser des soins médicaux au patient gravement malade, à sa famille et à ses soignants, en se fondant sur des normes de qualité
 - ♦ Établir une communication efficace avec les patients, les familles et les groupes desservis, ainsi qu'avec le reste de l'équipe
 - ♦ Contribuer par le travail, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, au processus de don d'organes et de tissus
 - ♦ Manipulation sûre et appropriée des médicaments fréquemment utilisés dans l'unité de soins intensifs
 - ♦ Utiliser avec rigueur et sécurité les moyens d'aide au diagnostic caractérisés par leur technologie complexe
 - ♦ Établir une relation thérapeutique efficace avec les patients et les proches afin de faciliter l'adaptation personnelle appropriée dans les situations critiques
 - ♦ Gérer des bases de données scientifiques pour l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
 - ♦ Formuler, mettre en œuvre et évaluer des normes spécifiques, des directives d'action et des protocoles pour la pratique médicale en unité de soins intensifs
- ♦ Réaliser une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine des Soins Intensifs
 - ♦ Communiquer les résultats d'une enquête après avoir analysé, évalué et synthétisé les données
 - ♦ Gérer les ressources de soins avec des critères d'efficacité et de qualité
 - ♦ Travailler en équipe, en fournissant des connaissances spécialisées dans le domaine des soins intensifs
 - ♦ Éduquer les usagers aux soins de santé afin qu'ils acquièrent des habitudes de vie saines, afin d'éviter les situations susceptibles de compromettre leur santé



Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine professionnel grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris”

05

Direction de la formation

Les enseignants de ce programme ont été soigneusement sélectionnés par TECH. Ces experts ont élaboré un programme innovant et complet qui réunit les dernières techniques d'intervention et les technologies les plus complètes pour les soins aux patients ayant besoin d'une nutrition clinique adéquate. En outre, la qualification comprend une deuxième phase, au cours de laquelle l'étudiant aura un échange direct avec des spécialistes très prestigieux dans leur environnement de travail naturel. Avec l'aide de tous ces professionnels, les diplômés TECH pourront obtenir des postes compétitifs où ils se distingueront par leur approche rigoureuse du diagnostic et de la prise en charge thérapeutique de leurs patients.



“

TECH et ses enseignants vous donneront accès à un guide académique personnalisé en fonction de vos intérêts et de vos besoins didactiques”

Directeur invité international

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la **Nutrition** internationalement reconnu et ses principaux domaines d'intérêt sont l'**Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé** et la **Prévention des Maladies Cardiovasculaires**. Fort de son expérience exceptionnelle dans ce domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la **Direction de la Nutrition** au siège de l'**Organisation Mondiale de la Santé** à Genève. Il a également travaillé comme **Directeur de la Recherche** sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu dans la diffusion d'habitudes **Alimentaires** saines, il a reçu le **prix Josephine Lansdell** de la British Medical Association. Cette reconnaissance a notamment souligné ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation, la Nutrition et l'Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Globaux du Royaume-Uni.

Les recherches du Docteur Sumantra Ray sont de premier plan au niveau mondial et se concentrent sur la **sécurité alimentaire mondiale** en tant qu'aspect fondamental du développement sociétal. En outre, il a démontré ses qualités de dirigeant en tant que **Scientifique Clinicien Senior au Conseil de la Recherche Médicale**, en se concentrant sur des études sur la **Nutrition et la Santé Vasculaire**. À ce titre, il a dirigé une installation de médecine expérimentale consacrée aux études sur la **Nutrition Humaine**.

Au cours de sa carrière, il est l'auteur de plus de **200 publications scientifiques** et a rédigé l'**Oxford Handbook of Clinical and Health Research**, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. À cet égard, il a fait part de ses découvertes scientifiques lors de nombreux exposés et conférences auxquels il a participé dans différents pays.



Dr Ray, Sumantra

- Directeur del Servicio de Cuidados Paliativos - Hospital New York Presbyterian
- Especialista en Cuidados Paliativos en el Massachusetts General Hospital
- Profesor de Medicina en Harvard Medical School
- Graduado en Química por la Universidad de Boston
- Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Columbia

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Pharmacienne experte en Nutrition Clinique
- Autrice de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique, Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie (Edition M3dica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- Pharmacienne en Chef
- Assistante de Pharmacie Cha3ne de pharmacies Distributrice de Produits de Sant3 et de Beaut3 Brit3nica Boots UK Oxford Street Central London
- Licence en Sciences et Technologies des Aliments Universit3 de Valence
- Direction du cours Universitaire de Dermocosm3tique Bureau de Pharmacie



“

Les enseignants de ce programme d'études ont élaboré un excellent programme qui comprend les contenus et les stratégies de soins les plus modernes dans le domaine de la Nutrition Clinique"

06

Plan d'étude

Ce programme académique se distingue des autres sur le marché par son plan d'études approfondi. Ce dernier comporte un grand nombre de modules didactiques dans lesquels un large éventail de sujets sont examinés. Ceux-ci comprennent l'utilisation de produits phytochimiques et de probiotiques en tant que nouveaux développements dans le domaine de la nutrition. L'étudiant analysera également des tendances ayant un grand impact actuel, telles que la Nutriginétique et la Nutriginomique. En outre, les étudiants apprendront les troubles qui empêchent l'absorption correcte des nutriments à l'âge néonatal, pendant l'enfance et l'adolescence. Ces contenus théoriques sont accompagnés de matériel audiovisuel et de ressources interactives de grande valeur pour un apprentissage rapide et flexible.



“

La phase théorique de ce programme n'est pas soumise à des horaires ou à des programmes préétablis, afin que chaque étudiant puisse gérer sa progression de manière individuelle"

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1,1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1,2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1,3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1,4. Produits phytochimiques et composés non nutritionnels
- 1,5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques et Symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1,6. Les aliments biologiques
- 1,7. Les aliments transgéniques
- 1,8. L'eau en tant que nutriment
- 1,9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1,10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1,11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2,1. Nutriginétique
- 2,2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2,3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2,4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2,5. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé





Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire Application dans la pratique

- 3.1. Bioénergétique et nutrition
 - 3.1.1. Besoins en énergie
 - 3.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 3.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 3.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 3.2.2. Diagnostic clinique Symptômes et signes
 - 3.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 3.3. Évaluation de l'admission
 - 3.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 3.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 3.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 3.5. Alimentation d'un adulte sain Objectifs et lignes directrices Régime méditerranéen
- 3.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 3.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 4. La consultation nutritionnelle

- 4.1. Comment préparer une consultation nutritionnelle
 - 4.1.1. Étude de marché et de la concurrence
 - 4.1.2. Clientèle
 - 4.1.3. Marketing Réseaux sociaux
- 4.2. Psychologie et nourriture
 - 4.2.1. Aspects psychosociaux affectant le comportement alimentaire
 - 4.2.2. Techniques d'entretien
 - 4.2.3. Conseils diététiques
 - 4.2.4. Gestion du stress
 - 4.2.5. Éducation nutritionnelle les enfants et les adultes

Module 5. La nutrition dans le sport

- 5.1. Physiologie de l'exercice
- 5.2. Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 5.3. Adaptation métabolique à l'exercice Réglementation et contrôle
- 5.4. Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel de l'athlète
- 5.5. Évaluation de la capacité physique de l'athlète
- 5.6. La nutrition dans les différentes phases de la pratique sportive
 - 5.6.1. Pré-compétitif
 - 5.6.2. Pendant
 - 5.6.3. Après la compétition
- 5.7. Hydratation
 - 5.7.1. Réglementation et besoins
 - 5.7.2. Types de boissons
- 5.8. Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 5.9. Les aides ergogéniques
 - 5.9.1. Recommandations de l'AMA et de l'AEPSAD
- 5.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives
- 5.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
 - 5.11.1. Troubles du comportement alimentaire : vigorexie, orthorexie, anorexie
 - 5.11.2. Fatigue du surentraînement
 - 5.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 5.12. Le rôle de l'entraîneur dans la performance sportive

Module 6. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- 6.1. Gestion des unités de nutrition hospitalière
 - 6.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 6.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 6.1.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
 - 6.1.4. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 6.2. Régimes de base des hôpitaux
 - 6.2.1. Régime de base des adultes
 - 6.2.2. Régime basal pédiatrique
 - 6.2.3. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 6.2.4. Régime alimentaire culturellement adapté
- 6.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 6.3.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 6.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 7. La nutrition dans les pathologies du système digestif

- 7.1. La nutrition dans les troubles buccodentaires
 - 7.1.1. Le goût
 - 7.1.2. Salivation
 - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. Nutrition dans les troubles œsophago-gastriques
 - 7.2.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 7.2.2. Ulcères gastriques
 - 7.2.3. Dysphagies
- 7.3. Nutrition et Syndromes Post-chirurgicaux
 - 7.3.1. Chirurgie gastrique
 - 7.3.2. Intestin court
- 7.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
 - 7.4.1. Constipation
 - 7.4.2. Diarrhée
- 7.5. La nutrition dans les Syndromes de mal absorption
- 7.6. Nutrition dans la pathologie colique
 - 7.6.1. Côlon irritable
 - 7.6.2. Diverticulose

- 7.7. La nutrition dans les Maladies Inflammatoires de l'Intestin (MII)
- 7.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastrointestinales
- 7.9. La nutrition dans les hépatopathies
 - 7.9.1. Hypertension portale
 - 7.9.2. Encéphalopathie hépatique
 - 7.9.3. Transplantation hépatique
- 7.10. La nutrition dans la pathologie biliaire Lithiase biliaire
- 7.11. Nutrition en Pancréatopathies
 - 7.11.1. Pancréatite aiguë
 - 7.11.2. Pancréatite chronique

Module 8. La nutrition dans les maladies endocriniennes et métaboliques

- 8.1. Dyslipidémie et artériosclérose
- 8.2. Diabète Mellitus
- 8.3. Hypertension et maladies cardiovasculaires
- 8.4. Obésité
 - 8.4.1. Étiologie Nutriginétique et Nutriginomique
 - 8.4.2. Physiopathologie de l'obésité
 - 8.4.3. Diagnostic de la maladie et de ses comorbidités
 - 8.4.4. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
 - 8.4.5. Traitement diététique Possibilités thérapeutiques
 - 8.4.6. Traitement pharmacologique Nouveaux médicaments
 - 8.4.7. Traitement psychologique
 - 8.4.7.1. Modèles d'intervention
 - 8.4.7.2. Traitement des troubles alimentaires associés
 - 8.4.8. Traitements chirurgicaux
 - 8.4.8.1. Indications
 - 8.4.8.2. Techniques
 - 8.4.8.3. Complications
 - 8.4.8.4. Gestion du régime alimentaire
 - 8.4.8.5. La chirurgie métabolique

- 8.4.9. Traitements endoscopiques
 - 8.4.9.1. Indications
 - 8.4.9.2. Techniques
 - 8.4.9.3. Complications
 - 8.4.9.4. Gestion diététique du patient
- 8.4.10. L'activité physique dans l'obésité
 - 8.4.10.1. Évaluation de la capacité fonctionnelle et de l'activité du patient
 - 8.4.10.2. Stratégies de prévention par l'activité
 - 8.4.10.3. Intervention dans le traitement de la maladie et des pathologies associées
- 8.4.11. Mise à jour des études sur l'alimentation et l'obésité
- 8.4.12. Stratégies d'intervention nationales et internationales pour le contrôle et la prévention de l'obésité

Module 9. La nutrition dans les maladies rénales

- 9.1. Troubles glomérulaires et tubulopathies
- 9.2. Insuffisance rénale chronique et pré dialyse
- 9.3. Insuffisance rénale chronique et dialyse
- 9.4. La goutte et l'hyperuricémie

Module 10. La nutrition dans les maladies neurologiques

- 10.1. Troubles de la déglutition
- 10.2. Affections neuromusculaires invalidantes
- 10.3. Accident vasculaire cérébral
- 10.4. La maladie de Parkinson
- 10.5. Alzheimer

Module 11. La nutrition dans des situations particulières

- 11.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 11.1.1. Sepsis
 - 11.1.2. Polytraumatisme
 - 11.1.3. Brûlés
 - 11.1.4. Patient transplanté

- 11.2. Nutrition chez les patients cancéreux
 - 11.2.1. Traitement chirurgical
 - 11.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 11.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 11.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 11.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 11.3.1. Syndrome d'immunodéficience acquise

Module 12. La nutrition dans les maladies carencielles

- 12.1. Malnutrition
 - 12.1.1. Malnutrition hospitalière
 - 12.1.2. Le cycle de jeûne et de réalimentation
- 12.2. Anémie Hémochromatose
- 12.3. Carences en vitamines
- 12.4. Ostéoporose
- 12.5. Les maladies buccodentaires et leur relation avec le régime alimentaire

Module 13. Nutrition artificielle chez l'adulte

- 13.1. Nutrition entérale
- 13.2. Nutrition parentérale
- 13.3. Nutrition artificielle domicile
- 13.4. Nutrition orale adaptée

Module 14. Physiologie de la nutrition infantile

- 14.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 14.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 14.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 14.4. Évaluation de l'activité physique et recommandations

- 14.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 14.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 14.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 14.8. Alimentation du nourrisson présentant un retard de croissance intra-utérin
Implications les maladies métaboliques
- 14.9. Allaitement maternel
 - 14.9.1. Le lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
 - 14.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
 - 14.9.3. Bases pour sa promotion
- 14.10. Banques de lait humain
 - 14.10.1. Fonctionnement et indications du lait de la banque
- 14.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 14.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 14.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 14.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable. Nutrition des écoliers
- 14.15. Alimentation des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 14.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 14.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur la nutrition des enfants
- 14.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

Module 15. La nutrition artificielle en pédiatrie

- 15.1. Concept de thérapie nutritionnelle
 - 15.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 15.1.2. Indications
- 15.2. Informations générales sur la nutrition entérale et parentérale
- 15.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 15.4. Mise en œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 15.4.1. Le patient critique
 - 15.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 15.5. Nutrition artificielle domicile
- 15.6. Compléments nutritionnels pour soutenir les régimes conventionnels
- 15.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

Module 16. Malnutrition des enfants

- 16.1. Malnutrition chez l'enfant et Dénutrition
 - 16.1.1. Aspects psychosociaux
 - 16.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 16.1.3. Traitement et suivi
- 16.2. Anémies nutritionnelles
 - 16.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 16.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 16.3.1. Vitamines
 - 16.3.2. Oligoéléments
 - 16.3.3. Détection et traitement
- 16.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 16.4.1. Acides gras essentiels
- 16.5. Obésité chez l'enfant
 - 16.5.1. Prévention
 - 16.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 16.5.3. Traitement nutritionnel

Module 17. Nutrition et pathologies de l'enfance

- 17.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
- 17.2. La nutrition en situation de diarrhée aiguë
- 17.3. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
- 17.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie coeliaque
- 17.5. La nutrition de l'enfant atteint de maladie inflammatoire de l'intestin
- 17.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/mauvaise digestion
- 17.7. La nutrition chez l'enfant constipé
- 17.8. La nutrition chez l'enfant atteint d'une maladie du foie
- 17.9. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
 - 17.9.1. Aspects physiologiques
 - 17.9.2. Aspects psychologiques
- 17.10. Troubles du comportement alimentaire
 - 17.10.1. Anorexie
 - 17.10.2. Boulimie
 - 17.10.3. Autres
- 17.11. Maladies innées du métabolisme
 - 17.11.1. Base de la gestion diététique
- 17.12. La nutrition dans les dyslipidémies
- 17.13. La nutrition chez l'enfant diabétique
- 17.14. La nutrition chez l'enfant autiste
- 17.15. La nutrition chez l'enfant oncologique
- 17.16. La nutrition chez l'enfant atteint de pathologie pulmonaire chronique
- 17.17. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
- 17.18. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
- 17.19. Nutrition dans l'enfance et pathologie osseuse

07

Pratique Clinique

Après avoir terminé la période académique en ligne, le programme comprend une période de formation pratique dans un centre clinique de premier plan. L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique.





“

Faites votre stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux, en faisant une différence remarquable dans votre mise à jour nutritionnelle"

La Formation Pratique de ce programme consiste en un séjour pratique dans un centre prestigieux, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi avec des journées consécutives de 8 heures, aux côtés d'un spécialiste adjoint. Ce séjour permettra au spécialiste de voir de vrais patients avec une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Nutrition Clinique, en appliquant les procédures de diagnostic les plus innovantes et en planifiant la dernière génération de thérapies pour chaque pathologie.

Dans cette Formation Pratique, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

C'est sans doute l'occasion d'apprendre en travaillant dans l'hôpital innovant du futur où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique des professionnels. Il s'agit d'une nouvelle façon d'appréhender et d'intégrer les processus de soins de santé, qui fait de ces centres le cadre idéal pour cette expérience innovante de perfectionnement des compétences professionnelles médicales du 21^e siècle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Nutrition Clinique (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes :





Module	Activité pratique
Nouveaux développements et tendances dans le domaine de la Nutrition et de la Diététique	Élaboration de tables de composition des aliments sur la base de données nutritionnelles
	Intégrer les aliments transgéniques dans les approches diététiques contemporaines
	Appliquer les techniques d'analyse des patients basées sur la Nutriginétique et la Nutriginomique
Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière	Gérer et anticiper les complications de l'interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments
	Évaluer l'état nutritionnel des patients admis et prescrire des régimes appropriés
	Effectuer des évaluations diagnostiques et nutritionnelles en cas de troubles oesophagiques
	Appliquer le régime DASH et le prescrire comme traitement des maladies cardiovasculaires
	Identifier l'obésité et déterminer son traitement diététique ou chirurgical Observer et identifier l'obésité, déterminer son traitement diététique ou chirurgical
	Planifier le régime de base avec des menus optionnels, en collaboration avec le service de restauration
Méthodologies de consultation nutritionnelle	Suivi des patients ayant en thérapie diététique
	Aborder l'adaptation physiologique aux différents types d'exercices physiques
	Former aux directives modernes en matière d'Hydratation dans la pratique sportive
	Examiner périodiquement les bases de la régulation physiologique de l'alimentation, de l'appétit et de la satiété
Nutrition et pathologies alimentaires chez l'enfant	Explorer les besoins nutritionnels dans des situations de stress métabolique
	Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
	Réaliser un schéma nutritionnel pendant la grossesse et ses répercussions sur le nouveau-né
	Manipuler les produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou à besoins spécifiques
	Reconnaître l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité infantile
Gérer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans les différentes phases de la maladie et d'autres pathologies chroniques	

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR : Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS : certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique ?

Les stages prévus par ce Mastère Hybride se dérouleront dans un centre de grand prestige dans le domaine de la Nutrition Clinique. Ici, le professionnel pourra travailler dans un scénario réel, en mettant en pratique les nouvelles procédures acquises tout au long de la phase théorique de ce programme. Vous aurez ainsi accès à de vrais patients, tout en étant accompagné par d'éminents spécialistes de l'hôpital lui-même, qui vous guideront tout au long des trois semaines de pratique intensive.





“

TECH met à votre portée les centres les plus prestigieux afin que vous puissiez mettre en pratique, dans des scénarios 100% réels, les dernières techniques en matière de Nutrition Clinique"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants :



Médecine

Centro Médico Villanueva de la Cañada

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centre médical proposant des services dans les principales spécialités cliniques et des tests de diagnostic

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique en Pédiatrie
- Échographie Clinique en Soins Primaires



Médecine

Nutrición Ruiz

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Av. de Moratalaz 103, 28030 Madrid, España

Centre clinique de diététique et de planification nutritionnelle

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique en Médecine
- Nutrition Clinique en Infirmierie



Médecine

Instituto de Obesidad (IOB)

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Calle Apolonio Morales 4 Bis, Esquina Menéndez Pidal, 28036 Madrid

Clinique spécialisée dans la prise en charge chirurgicale et l'accompagnement des patients obèses

Formations pratiques connexes :

- Diétothérapie
- Actualisation en Chirurgie Bariatrique



Médecine

Hospital HM Regla

Pays : Espagne
Ville : León

Adresse : Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM Nou Delfos

Pays : Espagne
Ville : Barcelone

Adresse : Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique



Médecine

Hospital HM Sanchinarro

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Nuevo Belén

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique



Médecine

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Médecine

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique
- Chirurgie Plastique Esthétique



Médecine

Policlínico HM Las Tablas

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Le diagnostic en Kinésithérapie



Médecine

Policlínico HM Moraleja

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Médecine

Policlínico HM Sanchinarro

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service du Système Digestif



Médecine

Clínica Famed Coslada

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Calle de los almendros, 3, 28821, Coslada, Madrid

Centre spécialisé dans la Médecine Esthétique, Odontologie, Kinésithérapie et Podologie

Formations pratiques connexes :

- Médecine et Santé Intégrative Avancée
- Médecine Esthétique



Médecine

Varicentro-Granada

Pays : Espagne
Ville : Grenade

Adresse : Calle Ariabal, 32 18004 Granada

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Obésité
- Nutrition Clinique



Médecine

Varicentro-Jerez de la Frontera

Pays : Espagne
Ville : Cadix

Adresse : Plaza Madre de Dios, Edificio Sherry 11401 Jerez de la Frontera

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Obésité
- Médecine Esthétique



Médecine

Varicentro-Cádiz

Pays : Espagne
Ville : Cadix

Adresse : Avda. Andalucía, 16 11008 Cádiz

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Obésité
- Nutrition Clinique



Médecine

Varicentro-Algeciras

Pays : Espagne
Ville : Cadix

Adresse : Calle Fuerte de Santiago, 5, 11201 Algeciras

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique
- Obésité



Médecine

Varicentro-Córdoba

Pays : Espagne
Ville : Cordoue

Adresse : Avda. del Brillante, 91 14012 Córdoba

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Obésité
- Nutrition Clinique



Médecine

Varicentro-Ciudad Real

Pays : Espagne
Ville : Ciudad Real

Adresse : Calle Juan II, 5 13001 Ciudad Real

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique pour la Médecine
- Obésité



Médecine

Varicentro-Donostia-San Sebastián

Pays : Espagne
Ville : Gipuzkoa

Adresse : Paseo de Colón, 13 20002 Donostia-San Sebastián

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Clinique pour Soins Infirmiers
- Obésité





Médecine

Varicentro-Bilbao

Pays	Ville
Espagne	Vizcaya

Adresse : Calle Pérez Galdós 48010 Bilbao

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique dans les Soins Infirmiers
- Nutrition Clinique



Médecine

Varicentro-Vitoria-Gasteiz

Pays	Ville
Espagne	Álava

Adresse : La Esperanza Kalea, Local comercial 2 01002 Vitoria-Gasteiz

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Obésité
- Nutrition Clinique dans les Soins Infirmiers



Médecine

Varicentro-Barcelona

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse : Calle de Casanova, 103 08011 Barcelona

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique dans les Soins Infirmiers
- Obésité



Médecine

Varicentro-Cáceres

Pays	Ville
Espagne	Cáceres

Adresse : Calle Profesor Rodríguez Moñino, 2 10002 Cáceres

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique dans les Soins Infirmiers
- Obésité



Médecine

Varicentro-Badajoz

Pays : Espagne
Ville : Badajoz

Adresse : Avda. Sinforiano Madroñero, 22
06011 Badajoz

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Obésité
- Nutrition Clinique



Médecine

Varicentro-Huelva

Pays : Espagne
Ville : Barcelone

Adresse : Calle Puerto, 8-10 21001 Huelva

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Infirmier Esthétique
- Obésité



Médecine

Varicentro-Málaga

Pays : Espagne
Ville : Malaga

Adresse : Calle Fernando Camino,
14 29016 Málaga

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Obésité
- Nutrition Clinique dans les Soins Infirmiers



Médecine

Varicentro-Sevilla-Nervión

Pays : Espagne
Ville : Séville

Adresse : Avda. Kansas City, 32 41007 Sevilla

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique dans les Soins Infirmiers
- Infirmier Esthétique



Médecine

Varicentro-Sevilla-El Viso del Alcor

Pays : Espagne
Ville : Séville

Adresse : Plaza del Granadillo, S/N
(Junto a deportes Maracaná) 41520
El Viso del Alcor, Sevilla

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique
- Obésité



Médecine

Varicentro-Madrid centro

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Calle Don Ramón de la Cruz, 79,
local 4 (esq. Calle Conde Peñalver)
28001 Madrid

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique dans les Soins Infirmiers
- Médecine Esthétique



Médecine

Varicentro-Madrid-Collado Villalba

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Calle Madroños, 2, 28400
Collado Villalba, Madrid

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique pour la Médecine
- Obésité



Médecine

Varicentro-Madrid-Leganés

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Calle Butarque, 12, 28911 Leganés, Madrid

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique
- Obésité



Médecine

Varicentro-Madrid-Móstoles

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Avda. Dos de Mayo, 35, 28934 Móstoles, Madrid

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique
- Obésité



Médecine

Varicentro-Zaragoza

Pays	Ville
Espagne	Saragosse

Adresse : Avda. Francisco de Goya 50006 Zaragoza

Varicentro est un groupe médical spécialisé avec 23 cliniques en Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique
- Obésité



Médecine

Be Medic

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : C/Marie Curie, 4 Planta Superior Starbucks y Vips, 28521 Rivas-Vaciamadrid, Madrid

Chez Be Medic, nous pratiquons des interventions sur le visage et le corps axées sur le rajeunissement, la réduction des imperfections ou la réduction ciblée de la graisse

Formations pratiques connexes :

- Chirurgie Plastique Esthétique
- Chirurgie Plastique Reconstructrice



Médecine

Dorsia Getafe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : C. Madrid, 107, 28902 Getafe, Madrid

La clinique Dorsia Getafe dispose de la meilleure équipe de spécialistes

Formations pratiques connexes :

- Psychologie Générale Sanitaire
- Nutrition Clinique



Médecine

Madre Teresa Centro de Rehabilitación

Pays : Argentine
Ville : Buenos Aires

Adresse : Bartolomé Mitre 2450, Avellaneda, Buenos Aires, Argentina

Centre de réadaptation multidisciplinaire spécialisé dans la récupération physique et professionnelle

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique en Médecine
- Kinésithérapie en Gériatrie



Médecine

Grupo Gamma

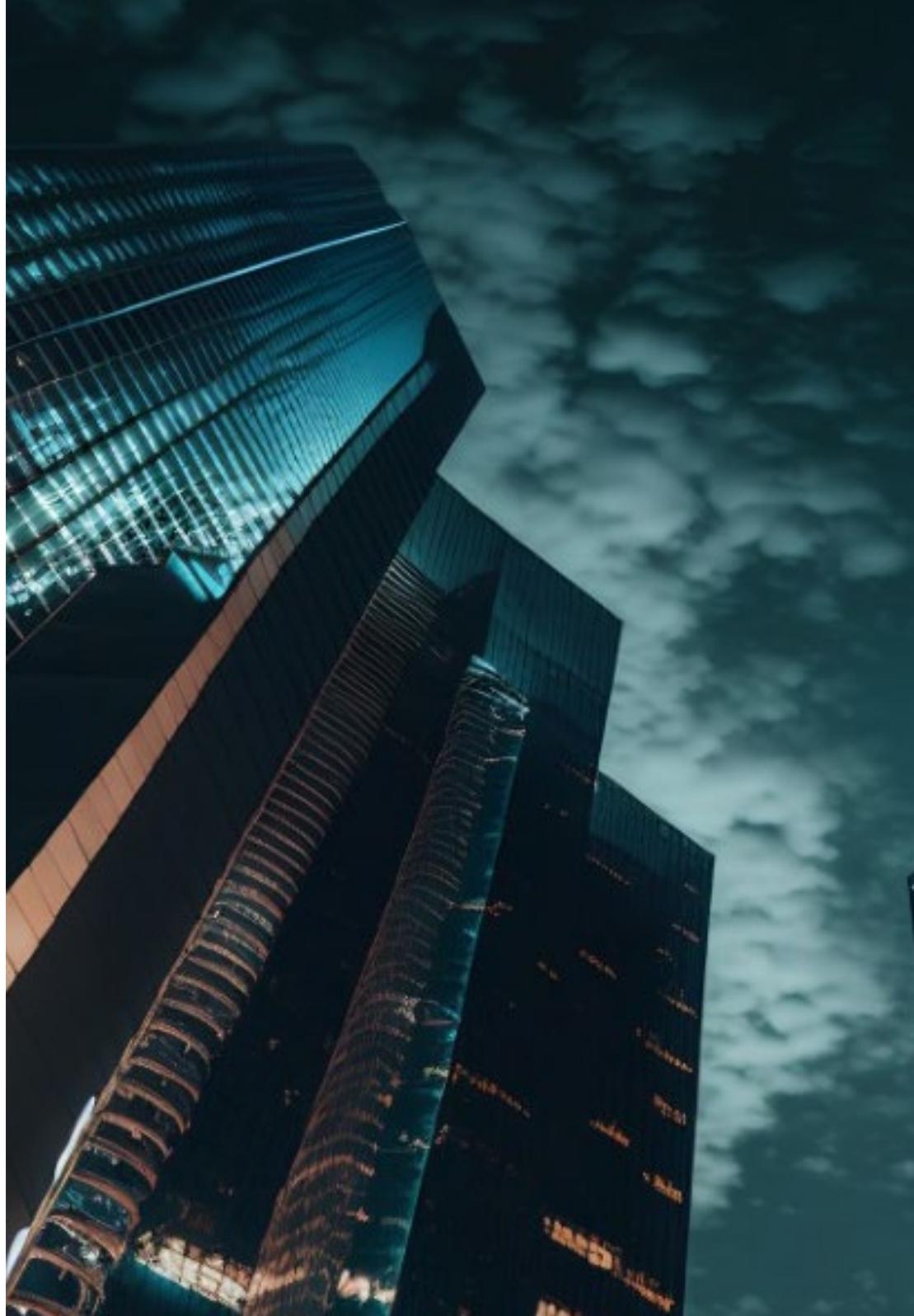
Pays : Argentine
Ville : Santa Fe

Adresse : Entre Ríos 330, Rosario, Santa Fe

Polyclinique Spécialisée dans Diverses Spécialités

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Gynécologie Oncologique





Médecine

Santé Clinic Querétaro

Pays Ville
Mexique Querétaro de Arteaga

Adresse : Circuito Álamos #88 PA-B col Álamos
2da sección Querétaro, Qro, CP 76160

Centre clinique spécialisé dans la thérapie
physique et la récupération

Formations pratiques connexes :

- Médecine Esthétique
- Kinésithérapie Sportive



Médecine

Nutriperformance

Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse : Av. Toluca 585-Local 6,
Olivar de los Padres, Álvaro Obregón, 01780
Ciudad de México, CDMX

Équipe de nutritionnistes spécialisés possédant une vaste
expérience dans un large éventail de disciplines sportives

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Sportive pour Kinésithérapeutes
- Nutrition Sportive

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



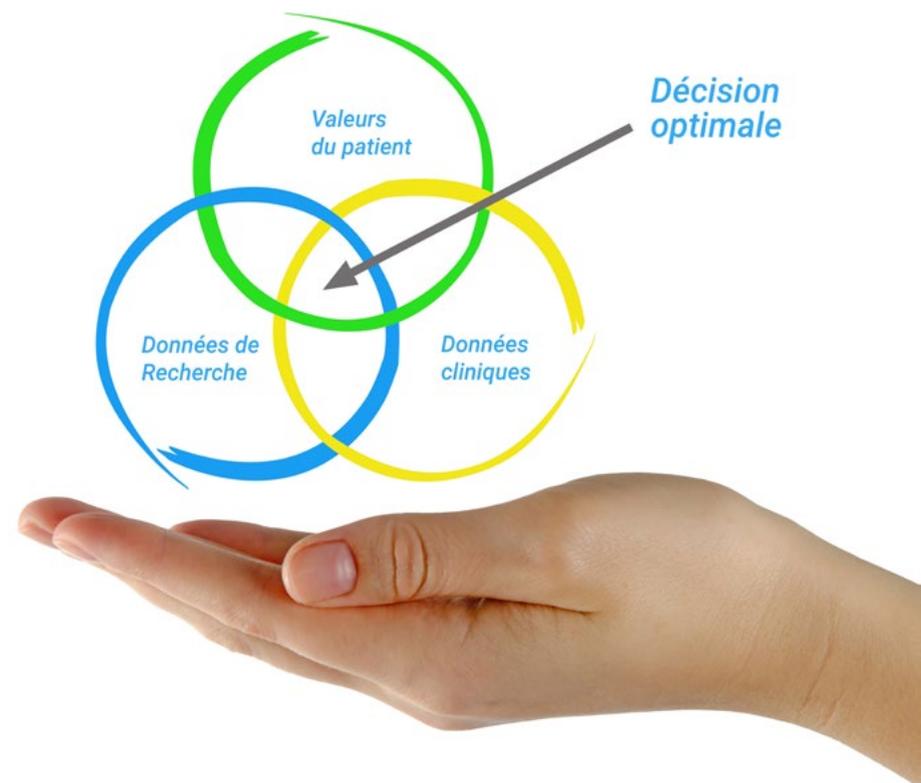
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

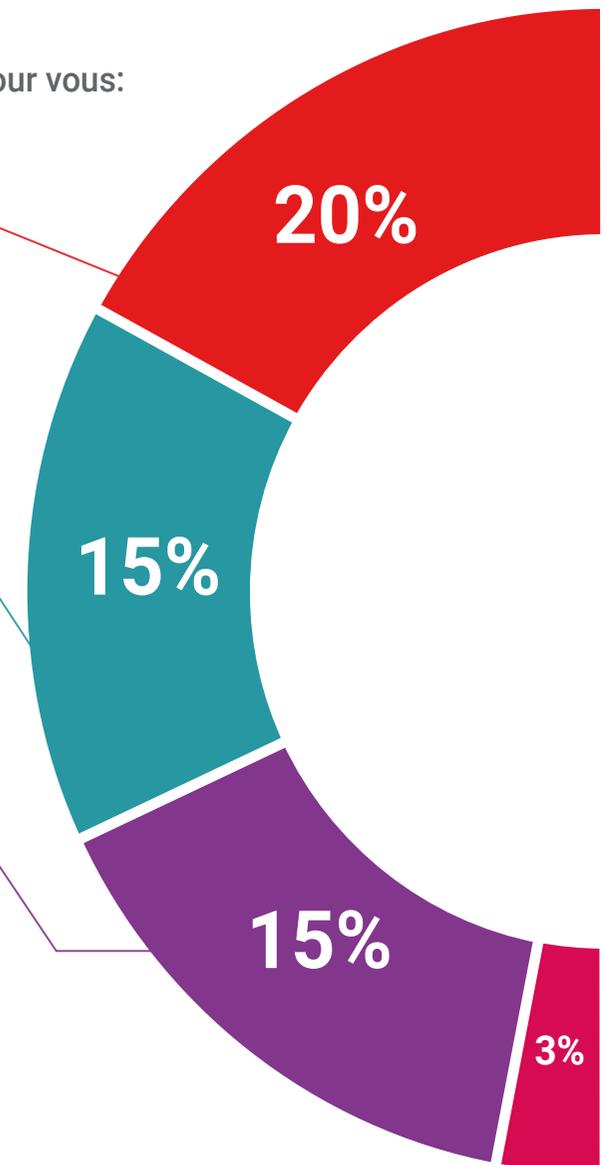
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

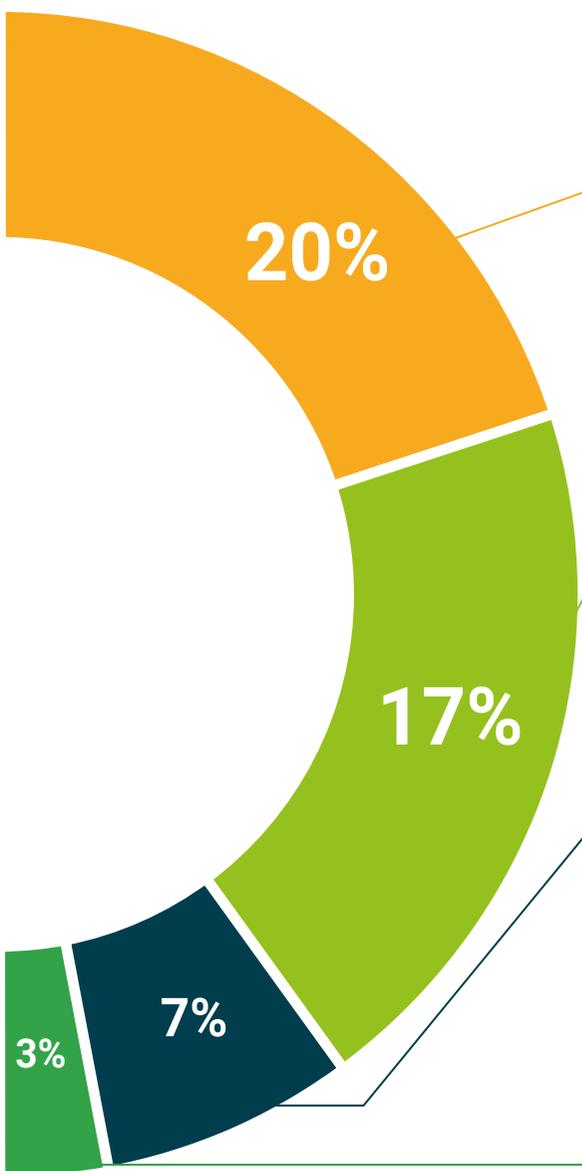
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Nutrition Clinique garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Mastère Hybride délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Hybride, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

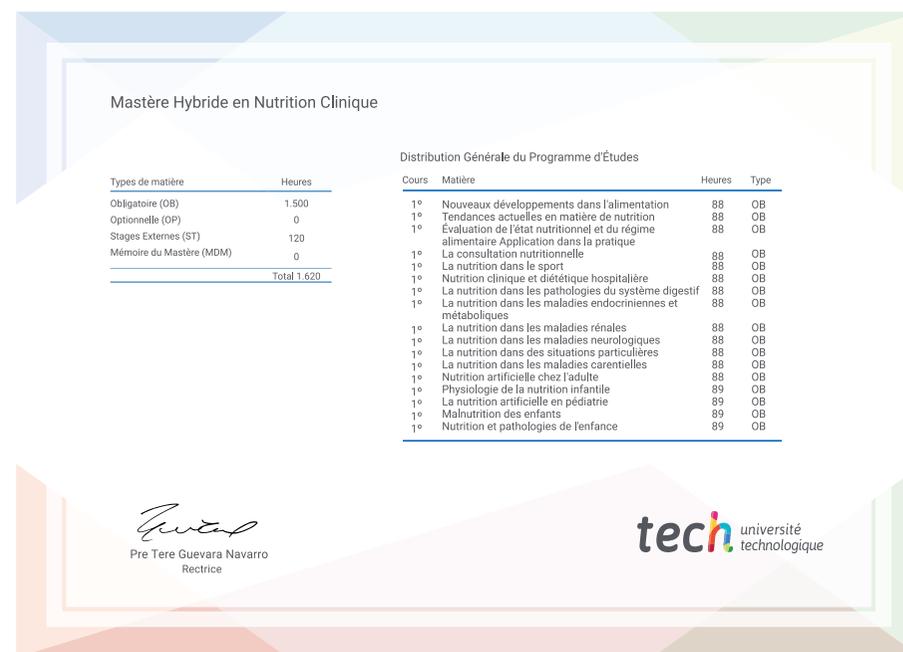
Diplôme: **Mastère Hybride en Nutrition Clinique**

Modalité : **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée : **12 mois**

Diplôme : **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Mastère Hybride

Nutrition Clinique

Modalité : Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Nutrition Clinique

