

Mastère Hybride

Expertise Médicale
et Évaluation des
Dommages Corporels



Mastère Hybride Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès du site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-expertise-medicale-evaluation-dommages-corporels

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 16

05

Direction de la formation

page 20

06

Plan d'étude

page 24

07

Pratiques Cliniques

page 32

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

page 38

09

Méthodologie

page 42

10

Diplôme

page 50

01

Présentation

L'expertise médicale et l'évaluation des dommages corporels requièrent, de la part du médecin, la maîtrise d'outils technologiques et de stratégies de travail sans cesse renouvelés. Cette évolution est favorisée par le développement de la science et de la recherche, qui favorise l'amélioration des mécanismes de prise en charge des lésions vitales, la reconstitution des accidents, etc. Paradoxalement, les spécialistes ne sont pas pleinement conscients des avancées du secteur. C'est pourquoi TECH a fait irruption sur la scène académique avec une modalité éducative innovante. Cette qualification consiste tout d'abord en une période d'apprentissage théorique et en ligne. Elle est suivie de trois semaines de formation intensive en face à face dans un hôpital de premier plan, où le diplômé appliquera des procédures innovantes et complètera sa préparation didactique.



“

Ne manquez pas l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées dans le domaine de la médecine légale grâce à un modèle éducatif unique, conçu par TECH exclusivement pour vos objectifs"

La médecine légale se développe à pas de géant grâce à un travail d'investigation continu. En outre, grâce à ces progrès, l'expertise médicale et l'évaluation des dommages corporels ont également connu une évolution latente. En témoignent les tests génétiques de moins en moins sujets aux erreurs, les procédures d'évaluation des causes d'un accident et les stratégies d'évaluation de la nature d'un acte de violence sexuelle. Parallèlement, les réglementations régissant l'exercice de la criminalistique et de la criminologie se modernisent, offrant un nouveau paysage juridique aux professionnels de ces domaines. Cependant, tout le monde ne parvient pas à suivre ces évolutions. Cela est dû, entre autres, au manque de programmes académiques qui englobent les innovations pratiques et théoriques dans ce domaine.

C'est pourquoi TECH se démarque dans le scénario éducatif en proposant une modalité d'apprentissage pionnière en son genre. Ainsi, ce Mastère Hybride offre la meilleure formation à travers deux étapes bien définies. Dans la première, le médecin examinera les concepts les plus révolutionnaires de la pathologie médico-légale, l'évaluation des dommages, entre autres sujets d'intérêt. Pour ce faire, ils disposeront de 1 500 heures d'étude, à partir d'une plateforme 100% en ligne, avec de multiples ressources multimédias telles que des vidéos et des infographies. En outre, vous n'aurez pas à vous soucier d'horaires restrictifs ou de calendriers d'évaluation préétablis, acquérant ainsi une liberté totale pour gérer le processus d'amélioration pédagogique.

D'autre part, au cours de la seconde moitié de ce programme, TECH vous donnera accès à des établissements hospitaliers de premier ordre pour vos stages cliniques. Les établissements choisis pour ce séjour intensif en face à face sont équipés de ressources d'évaluation et d'outils de soins de santé à la pointe de la technologie. Dans ces espaces, le professionnel médical exploitera au mieux son potentiel, avec les conseils personnalisés d'un tuteur assistant. En même temps, il bénéficiera du soutien et de l'expérience de professionnels qui se sont distingués dans le secteur. Progressivement, il pourra élargir ses compétences et gérer ces mécanismes avec plus de clarté, en accédant à des environnements médico-légaux très exigeants.

Ce **Mastère Hybride en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la santé ayant une grande expérience en matière d'expertise médicale et d'évaluation des dommages corporels
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies au bloc opératoire
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



Actualisez vos connaissances théoriques en pathologie médico-légale et en thanatologie pendant le premier semestre de ce Mastère Hybride"

“

Le mode d'étude innovant de ce diplôme vous offre 3 semaines d'apprentissage intensif dans un centre spécialisé, aux côtés des meilleurs experts en ce domaine de la santé"

Dans ce Mastère Hybride, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage mixte, le programme est destiné à l'Actualisation des professionnels médicaux qui nécessitent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel médical d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans la phase théorique de ce diplôme, vous analyserez des modules académiques rigoureux, composés par une équipe d'enseignants de prestige international.

Le séjour intensif et immersif de ce Mastère Hybride offrira au spécialiste 120 heures pour intégrer dans sa pratique quotidienne les compétences pratiques les plus modernes en relation avec l'expertise médicale.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Les professionnels de la santé qui souhaitent élargir leurs connaissances dans le domaine de l'expertise médicale et de l'évaluation des dommages corporels devraient absolument suivre ce Mastère Hybride. Sa conception académique, conçue par TECH, met entre les mains du spécialiste les dernières tendances pour traiter les blessures qui peuvent causer la mort, élucider les causes des accidents ou comprendre la nature des crimes de violence sexuelle. Tout cela est basé sur une méthode d'étude pionnière, grâce à laquelle le spécialiste peut se familiariser avec les dernières tendances en matière de santé publique.





“

Inscrivez-vous à ce diplôme et élargissez votre profil professionnel, en tant qu'expert en matière de certificat médical, vers l'excellence"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Dans ce diplôme, TECH se penchera sur l'utilisation de techniques complexes et de critères médico-légaux de pointe. Ces connaissances seront transmises au diplômé de manière théorique et pratique, par le biais d'un mode d'étude innovant, axé sur les principales demandes et exigences du panorama scientifique.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de ce Mastère Hybride, le spécialiste disposera d'une excellente équipe pédagogique qui lui fournira un accompagnement personnalisé dans son apprentissage. Ces professeurs ont choisi des contenus de haut niveau, qui contribueront de manière significative à votre pratique professionnelle quotidienne. De plus, lors de la phase pratique, vous développerez vos compétences sous la direction des meilleurs experts du domaine dans une institution hospitalière prestigieuse.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier ordre

Dans la pratique professionnelle de ce diplôme, TECH a prévu les besoins de ses diplômés en termes de développement de protocoles et de techniques plus complexes en relation avec l'expertise médicale et l'évaluation des dommages corporels. En outre, le spécialiste sera en mesure de mettre en œuvre les stratégies les plus innovantes, sous la supervision d'un expert doté d'une grande expérience, en tant que tuteur assistant.



4. Combiner la meilleure théorie avec une pratique de pointe

Au niveau académique, peu de programmes d'études parviennent à unifier le domaine théorique avec l'activité pratique. Cependant, avec le modèle de Mastère Hybride de TECH, les médecins parviendront à une maîtrise holistique des tendances et des techniques depuis.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Ce programme élargit les horizons du docteur dans une perspective internationale. Cela est possible grâce aux contacts de TECH, la plus grande université numérique du monde. Il offre ainsi un programme très complet, avec des experts de différentes latitudes et l'analyse directe des normes mondiales de l'Expertise Médicale.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

Une expertise judiciaire correcte est essentielle pour découvrir les causes des blessures ou d'un décès traumatique. C'est pourquoi la collecte de preuves et l'évaluation des dommages corporels requièrent des spécialistes dûment formés, maîtrisant les particularités de l'expertise médicale sur les plans théorique et pratique. Ce diplôme vise à faire des professionnels de la santé de tels experts, grâce à une modalité académique innovante. À cette fin, il fournit une compilation intensive de contenus conceptuels et s'accompagne d'un séjour pratique, présent et immersif au cours duquel le diplômé acquerra les compétences les plus modernes pendant 3 semaines d'apprentissage.





“

De l'étude de ce Mastère Hybride, vous apprendrez les critères les plus actuels pour déterminer si une blessure est vitale, périmortelle ou post-vitale"



Objectif général

- Ce Mastère Hybride actualisera les connaissances du professionnel de la santé en ce qui concerne toutes les nouveautés qui ont été introduites dans le domaine de l'expertise médicale et de l'évaluation des dommages corporels. Cette qualification favorisera les dernières stratégies de travail du spécialiste, basées sur l'approche globale du témoin expert en tant que modèle de respect. En même temps, elle favorisera l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques d'une grande valeur pour la pratique quotidienne du travail. Enfin, il encouragera le médecin à se perfectionner et à mener des recherches continues

“

Ce programme académique combine, comme aucune autre qualification, la maîtrise théorique et pratique de l'évaluation des dommages corporels selon les critères d'expertise les plus modernes”





Objectifs spécifiques

Module 1. Actualisation

- ♦ Mettre à jour les connaissances générales sur cette branche de la médecine
- ♦ Les expertises médicales dans les différents domaines du droit
- ♦ Évaluer le code de déontologie de l'Expert Judiciaire

Module 2. Thanatologie Médico Légale

- ♦ Examiner les concepts médicaux et théatologiques de la science médico-légale
- ♦ Effectuer une étude approfondie des phases et des phénomènes cadavériques
- ♦ Décrire les différents phénomènes cadavériques

Module 3. Pathologie Médico-Légale I

- ♦ Pouvoir objectiver des lésions
- ♦ Analyser le processus de collecte des preuves médico-légales en médecine
- ♦ Expliquer l'étude des empreintes

Module 4. Pathologie Médico-Légale II

- ♦ Approfondir les les profils des personnes susceptibles d'avoir intentionnellement commis un acte d'automutilation, un accident ou un homicide en simulant un accident de la circulation
- ♦ Maîtriser les aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions délinquants
- ♦ Définir les mécanismes de la mort

Module 5. Évaluation des dommages

- ♦ Déterminer si les blessures sont vitales, périmortem ou postmortem
- ♦ Identifier les phases des preuves et des scènes de crime
- ♦ Éviter les pertes dues à la fraude dans ce type de pratique, devant les grandes entreprises ou les tiers

Module 6. Enquête sur les accidents

- ♦ Expliquer la prise en charge des cas de stress post-traumatique
- ♦ Analyser les fraudes éventuelles en cas de sinistres et d'accidents
- ♦ Expliquer le mécanisme de lésions lors d'accidents de la route les plus courants
- ♦ Approfondir les les phases d'un accident et les blessures qui en résultent
- ♦ Appliquer la procédure de reconstruction d'un accident

Module 7. Sexologie Médico-Légale

- ♦ Déterminer les différents types de personnalité des sujets
- ♦ Étudier des les composantes de la personnalité antisociale
- ♦ Exploration la nature des infractions contre la liberté et l'indemnité sexuelles

Module 8. Criminalistique

- ♦ Expliquer le processus de récupération des cadavres
- ♦ Définir le processus d'évaluation de l'expertise le concept de chaîne de contrôle
- ♦ Classifier les types de taches de sang et le processus correct de prélèvement de sang
- ♦ Connaissances les principes de la génétique médico-légale

Module 9. Criminologie

- ♦ Définir les différentes techniques d'investigation utilisées en médecine légale
- ♦ Effectuer le processus d'examen criminologique
- ♦ Analyser les principes de stockage et de transport des échantillons
- ♦ Approfondir les caractéristiques et la structure des preuves médico-légales

04

Compétences

Ce Mastère Hybride en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels fournira aux professionnels de la santé les connaissances les plus récentes dans ce domaine. Il développera également les compétences les plus avancées pour diagnostiquer les lésions corporelles causées par les accidents de voiture, la violence domestique et d'autres incidents graves.



“

Ce programme de remise à niveau vous permettra d'acquérir des compétences de haut niveau pour réaliser des autopsies civiles et pénales"



Compétences générales

- ♦ Maîtriser des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées
- ♦ Communiquer de manière claire et non ambiguë les conclusions, les connaissances ultimes et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics de spécialistes et de non-spécialistes
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome

“

Incorporez dans votre pratique médicale la maîtrise des réglementations les plus modernes relatives à l'expertise et à la collecte correcte de données en cas d'indices d'activité criminelle”





Compétences spécifiques

- ♦ Mettre à jour les connaissances générales concernant ce domaine
- ♦ Réaliser une spécialisation concernant les concepts de médecine légale et des sciences d'expertise
- ♦ Développer une étude approfondie des phases et des phénomènes cadavériques, permettant au professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir identifier tout type de blessure au niveau médico-légal
- ♦ Décrire les troubles, les personnalités et les aspects juridiques de la criminologie légale
- ♦ Identifier les phases des preuves et des scènes de crime
- ♦ Définir les mécanismes de production des accidents et l'évaluation des dommages par rapport à ces mécanismes
- ♦ Évaluer la fraude grâce à une analyse rigoureuse des preuves et à l'analyse des scènes
- ♦ Distinguer l'importance du rôle du professionnel dans la science médico-légale
- ♦ Décrire le processus d'évaluation des dommages et la préparation du rapport d'expertise sur la base des preuves disponibles

05

Direction de la formation

Pour intégrer l'équipe pédagogique de ce Mastère Hybride en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels, TECH a procédé à une évaluation approfondie des professionnels à sa portée. Le corps professoral ainsi sélectionné a été chargé d'élaborer un programme d'études innovant. Dans celui-ci, les experts ont utilisé les critères médicaux les plus modernes et, grâce à leur maîtrise théorique, le spécialiste atteindra une maîtrise théorique avancée des concepts les plus complexes de cette spécialité. De plus, il apprendra à intégrer ces connaissances de manière rigoureuse et efficace dans sa pratique quotidienne des soins de santé.





“

Les enseignants de ce Mastère Hybride ont une grande expérience de l'expertise médicale et vous pourrez l'intégrer dans votre pratique professionnelle à l'issue de votre formation"

Professeurs

Dr Delgado Arnaiz, Cristina

- ♦ Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Légale et Médico-légale
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Experte judiciaire et préparation de rapports d'expertise
- ♦ Professeur au département de médecine légale, de psychiatrie et de pathologie. Faculté de médecine UCM et à l'URJC
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcala

Dr Olivares Pardo, Enrique

- ♦ Spécialiste en chirurgie et Médecine Légale et Médico-légale
- ♦ Chirurgien Plastique à l'hôpital universitaire Niño Jesús
- ♦ Médecin spécialiste au MD Anderson Cancer Center. Madrid
- ♦ Professeur associé à l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Professeur associé au Département de Médecine Légale, Psychiatrie et Pathologie Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialistes en Médecine Légale et Médico-légale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Plastique, Réparation et Esthétique par l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal

Dr García Martín, Ángel F.

- ♦ Expert en Médecine Légale et Médico-légale
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Légale, Psychiatrie et Pathologie de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Psychiatrie Juridique

Dr Liaño Riera, Miryam

- ♦ Médecin urgentiste extrahospitalier au sein du Service de soins ruraux du Centre de santé de Navas del Rey
- ♦ Spécialiste en Médecine Légale et Médico-légale
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur associée du Département de Médecine Légale, de Psychiatrie et de Pathologie Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur à l'école de Médecine Légale et Médico-légale de Madrid
- ♦ Collaboratrice experte de l'École de Médecine Légale UCM
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UAM
- ♦ Master en Droit de la santé et bioéthique de l'UCLM



06

Plan d'étude

Ce programme analyse, à travers différents modules académiques, les principaux développements en matière d'évaluation médico-légale et d'évaluation des lésions corporelles. En particulier, le médecin examinera les dernières techniques de pathologie médico-légale et la manière dont elles sont appliquées aux incidents de violence sexuelle. D'autre part, il étudie également les stratégies les plus modernes pour explorer les causes des accidents du travail et des accidents de voiture, entre autres. L'ensemble du programme est intégré dans une plateforme d'apprentissage 100 % en ligne, interactive et sans horaire préétabli. Ainsi, le spécialiste pourra maîtriser tous les aspects de cette qualification de manière rapide, flexible et personnalisée.





“

Avec TECH, vous n'aurez pas à vous soucier d'horaires préétablis ou de calendriers d'évaluation rigides. Vous serez libre de gérer votre apprentissage en fonction de vos propres intérêts"

Module 1. Actualisation

- 1.1. Les expertises médicales dans les différents domaines du droit
 - 1.1.1. La notion d'expertise
 - 1.1.2. Sections de la preuve d'expertise
 - 1.1.3. Application juridique de la preuve par l'expert
- 1.2. Les systèmes de médecine - légale en Amérique et en Europe
 - 1.2.1. Principales différences entre les systèmes
 - 1.2.2. Mises à jour juridiques entre les pays
- 1.3. Enquête et méthode d'expertise
 - 1.3.1. Techniques d'enquête
 - 1.3.2. Limites de l'enquête
 - 1.3.3. Aspects juridiques de l'enquête
- 1.4. Éthique et témoignage d'expert
 - 1.4.1. Éthique professionnelle
 - 1.4.2. L'objectivité dans l'expertise
 - 1.4.3. Subjectivité de l'expertise
 - 1.4.4. Serment conformément au Code de Procédure Civile
- 1.5. La responsabilité Professionnelle de l'Expert Médical
 - 1.5.1. Assurance responsabilité civile
 - 1.5.2. La notion de responsabilité de l'expert
 - 1.5.3. Aspects du Code de Procédure Civile

Module 2. Thanatologie Médico Légale

- 2.1. Généralités
 - 2.1.1. Concept et contenu
 - 2.1.2. Concepts de la mort
 - 2.1.3. Degrés de décès
- 2.2. Signification Juridique
- 2.3. Progression de la morgue
 - 2.3.1. Indicateurs d'agonie
 - 2.3.2. Prédominance dans les décès multiples
- 2.4. Comment diagnostiquer la mort ?
 - 2.4.1. Concept et méthodologie

- 2.5. Mort démontrée
 - 2.5.1. Mort encéphalique
 - 2.5.2. Décès en cas d'arrêt cardio-respiratoire
- 2.6. Phénomènes cadavériques
 - 2.6.1. Concept
 - 2.6.2. Classification
- 2.7. Refroidissement
 - 2.7.1. Mécanisme de production
- 2.8. Déshydratation, lividité et hypostase
 - 2.8.1. Mécanisme de production
- 2.9. Rigidité et Spasme
 - 2.9.1. Mécanisme de production
- 2.10. Autolyse et Putréfaction
 - 2.10.1. Chronologie de la putréfaction
- 2.11. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Saponification
 - 2.11.1. Concept et classification
- 2.12. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Momification
 - 2.12.1. Concept
 - 2.12.2. Phases du processus
- 2.13. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Codification
 - 2.13.1. Concept
 - 2.13.2. Phases du processus
- 2.14. Autres phénomènes cadavériques
 - 2.14.1. Concept
 - 2.14.2. Phases
- 2.15. Durée du décès
 - 2.15.1. Concept et importance
 - 2.15.2. Routines et moyens de dater la mort
- 2.16. Autopsie judiciaire pénale et autopsie judiciaire civile
 - 2.16.1. Définition et méthodologie
 - 2.16.2. Formes d'action
- 2.17. Temps d'autopsie
 - 2.17.1. Exploration cadavérique externe
 - 2.17.2. Exploration cadavérique interne

- 2.18. Techniques auxiliaires pour le Vérodiagnostique MédicoLégal
 - 2.18.1. Classification et concept
- 2.19. Lésions vitales, périmortales et post-vitales
 - 2.19.1. Origine
 - 2.19.2. Routines
 - 2.19.3. Moyens de diagnostic
- 2.20. Découverte du corps
 - 2.20.1. Levée du corps
 - 2.20.2. Inspection du lieu

Module 3. Pathologie Médico-Légale I

- 3.1. Mort par blessure
 - 3.1.1. Classification
 - 3.1.2. Destruction de centres vitaux
 - 3.1.3. Hémorragies
- 3.2. Choc traumatique et embolies
 - 3.2.1. Concept
 - 3.2.2. Mécanisme de production
- 3.3. Syndrome de dysfonctionnement multiorganique
 - 3.3.1. Définition et concept
- 3.4. Mécanisme de la mort d'origine naturelle
 - 3.4.1. Concept et classification
- 3.5. Mort naturelle d'origine cardiovasculaire et respiratoire
 - 3.5.1. Concept et classification
- 3.6. Mort naturelle d'origine neurologique
 - 3.6.1. Concept et diagnostic
- 3.7. Mort naturelle d'origine digestive et métabolique
- 3.8. Mort subite dans l'enfance
 - 3.8.1. Classification
 - 3.8.2. Décès occultes possibles (mauvais traitements)
- 3.9. Mort subite chez l'adulte
 - 3.9.1. Concept et classification

- 3.10. Études des contusions
 - 3.10.1. Signes de lutte
 - 3.10.2. Signes de défense
- 3.11. Blessure par arme blanche
 - 3.11.1. Types de blessure
 - 3.11.2. Mécanisme de production
- 3.12. Blessure par arme à feu
 - 3.12.1. Types de blessure
 - 3.12.1.1. Blessures d'entrée
 - 3.12.1.2. Blessures de sortie
 - 3.12.1.3. Mécanisme de production
- 3.13. Blessures par électrocution
 - 3.13.1. Concept
 - 3.13.2. Mécanisme de production
- 3.14. Blessures dues au froid, aux radiations et à la pression atmosphérique
 - 3.14.1. Concept
 - 3.14.2. Classification
 - 3.14.3. Mécanisme de production
- 3.15. Blessures dues à la chaleur et brûlures
 - 3.15.1. Concept
 - 3.15.2. Classification
 - 3.15.3. Identification
- 3.16. Blessures dues au feu
 - 3.16.1. Concept
 - 3.16.2. Classification
 - 3.16.3. Identification
- 3.17. Blessures dues à l'explosion
- 3.18. Catastrophes majeures

Module 4. Pathologie Médico-Légale II

- 4.1. Abus dans l'environnement familial
 - 4.1.1. Concept
 - 4.1.2. Détection
 - 4.1.3. Diagnostic

- 4.2. Maltraitance des enfants
 - 4.2.1. Concept
 - 4.2.2. Détection
 - 4.2.3. Diagnostic
- 4.3. Abus sexuel sur mineurs
 - 4.3.1. Concept
 - 4.3.2. Détection
 - 4.3.3. Diagnostic
- 4.4. Les abus dans les relations de couple
 - 4.4.1. Concept
 - 4.4.2. Détection
 - 4.4.3. Diagnostic
 - 4.4.4. Possibilité de faux abus
- 4.5. Abus sur personnes âgées
 - 4.5.1. Concept
 - 4.5.2. Détection
 - 4.5.3. Diagnostic
- 4.6. Blessures dues à des accidents de la route
 - 4.6.1. Concept
 - 4.6.2. Classification
- 4.7. Enquête médico-légale sur les accidents aériens
 - 4.7.1. Concept
 - 4.7.2. Notions basiques
- 4.8. Asphyxie mécanique
 - 4.8.1. Concept
 - 4.8.2. Classification
- 4.9. Mécanismes de la mort
 - 4.9.1. Blessures courantes dans les morts par asphyxie
- 4.10. Accrochage
 - 4.10.1. Concept
 - 4.10.2. Classification
 - 4.10.3. Diagnostic
- 4.11. Strangulation
 - 4.11.1. Concept
 - 4.11.2. Classification
 - 4.11.3. Diagnostic
- 4.12. Suffocation
 - 4.12.1. Concept
 - 4.12.2. Diagnostic
- 4.13. Submersion
 - 4.13.1. Concept
 - 4.13.2. Diagnostic
- 4.14. Mort violente dans l'enfance
 - 4.14.1. Concept
 - 4.14.2. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
 - 4.14.3. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agresseurs
- 4.15. Pathologie naturelle et violente liée au travail
 - 4.15.1. Maladie courante
 - 4.15.2. Maladie professionnelle
 - 4.15.3. Maladie du travail
 - 4.15.4. L'accident courant
 - 4.15.5. L'accident du travail
- 4.16. Les liens de causalité dans la production de blessures
- 4.17. Contenu du rapport médical pour l'assistance des tribunaux

Module 5. Évaluation des dommages

- 5.1. Évaluation et Appréciation
 - 5.1.1. Délimitation des termes
 - 5.1.2. L'expertise
 - 5.1.3. Rapport d'expertise

- 5.2. Preuves Judiciaires et Extrajudiciaires
 - 5.2.1. Concept de Preuve
 - 5.2.2. Moyens de Preuve
 - 5.2.3. Types de Preuves
 - 5.2.4. Sphères d'action
 - 5.2.5. Moment de la demande d'expertise
 - 5.2.6. L'obtention de preuves
- 5.3. Les Experts
 - 5.3.1. Concept
 - 5.3.2. Types d'experts
 - 5.3.3. Procédure de nomination des experts
 - 5.3.4. Conditions à remplir par un expert
 - 5.3.5. Contrôle d'impartialité des experts
 - 5.3.6. Honoraires des experts
- 5.4. El Reconocimiento Pericial
 - 5.4.1. Reconnaissance
 - 5.4.2. Examen par un expert
 - 5.4.3. Expertises et rapports judiciaires
 - 5.4.4. Évaluation des preuves d'experts
 - 5.4.5. Performance des experts au procès ou à l'audience
- 5.5. Législation
 - 5.5.1. Fonctionnement et législation
 - 5.5.2. Le code de déontologie de l'Expert Judiciaire
- 5.6. La Responsabilité
 - 5.6.1. Concept
 - 5.6.2. Types
 - 5.6.3. Assurance Responsabilité Civile
- 5.7. Préparation du rapport/avis
 - 5.7.1. Caractéristiques et structure
 - 5.7.2. Exigences
 - 5.7.3. Conseils
- 5.8. Évaluation des preuves d'experts
 - 5.8.1. Concept
 - 5.8.2. Évaluation des preuves par les Juges et les Tribunaux

- 5.9. Expertises
 - 5.9.1. Médico-légal
 - 5.9.2. Psychologiques

Module 6. Enquête sur les accidents

- 6.1. Accidents de la circulation
 - 6.1.1. Concept
 - 6.1.2. Phases
 - 6.1.3. Classification des véhicules
 - 6.1.4. Classification des accidents
- 6.2. Éléments impliqués
 - 6.2.1. Concept
 - 6.2.2. Les pistes ou les routes
 - 6.2.3. Les personnes
 - 6.2.4. Environnement
 - 6.2.5. Intensité
- 6.3. Reconstitution d'un accident
 - 6.3.1. Analyse des accidents
 - 6.3.2. Procédure de reconstruction
 - 6.3.3. Objectifs
 - 6.3.4. Principes physiques fondamentaux
 - 6.3.5. Simple glissement
 - 6.3.6. Calcul de la vitesse à partir du glissement
 - 6.3.7. Principes physiques fondamentaux applicables aux accidents de véhicules
 - 6.3.8. Elasticité du choc
 - 6.3.9. Évaluation de la vitesse
 - 6.3.10. Séquences cinématiques
 - 6.3.11. Représentations graphiques
 - 6.3.12. Vitesse d'impact Méthodes d'estimation
- 6.4. Fraude en matière de sinistres
 - 6.4.1. Concept
 - 6.4.2. Analyse des fraudes
 - 6.4.3. Types de fraude
 - 6.4.4. Rôle de la médecine légale dans les accidents

- 6.5. Système d'évaluation des dommages
 - 6.5.1. Critères généraux
 - 6.5.2. Compensation
 - 6.5.3. Séquelles
 - 6.5.4. Lésions temporaires

Module 7. Sexologie Médico-Légale

- 7.1. Crimes contre la liberté sexuelle et l'indemnité sexuelle
 - 7.1.1. Concept
 - 7.1.2. Classification
- 7.2. Grossesse et avortement
 - 7.2.1. Concept
 - 7.2.2. Typologie
 - 7.2.3. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 7.3. Diagnostic de la naissance physiologique
 - 7.3.1. Concept
 - 7.3.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 7.4. Diagnostic de sexe
 - 7.4.1. Concept
 - 7.4.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
 - 7.4.3. Actualisation du concept de dysphorie de genre
- 7.5. Dysfonctionnements coïtaux.
 - 7.5.1. Concept
 - 7.5.2. Classification
- 7.6. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité I
 - 7.6.1. Classification
 - 7.6.2. Diagnostic
- 7.7. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité II
 - 7.7.1. Classification
 - 7.7.2. Diagnostic

Module 8. Criminalistique

- 8.1. Indices sur le lieu des faits
 - 8.1.1. Biologique
 - 8.1.2. Non-biologique
 - 8.1.3. Collecte de l'échantillon
 - 8.1.4. Chaîne de détention
 - 8.1.5. Classification
- 8.2. L'étude des empreintes digitales
 - 8.2.1. Classification
 - 8.2.2. Collecte de l'échantillon
 - 8.2.3. Méthodologie
- 8.3. Enquête sur les taches de sang
 - 8.3.1. Classification
 - 8.3.2. Collecte de l'échantillon
- 8.4. Autres taches biologiques
 - 8.4.1. Classification
 - 8.4.2. Collecte de l'échantillon
- 8.5. Génétique médico-légale
 - 8.5.1. Classification
 - 8.5.2. Échantillonnage en laboratoire

Module 9. Criminologie

- 9.1. Introduction
 - 9.1.1. Personnalité du sujet
- 9.2. Normalité vs. Anomalie
 - 9.2.1. Zuckerman
 - 9.2.2. Eysenck
 - 9.2.3. Cloninger
- 9.3. Personnalités
 - 9.3.1. Personnalité Sociale
 - 9.3.2. Personnalité Déviante
 - 9.3.3. Personnalité Antisociale

- 9.4. Composantes de la personnalité antisociale
 - 9.4.1. Égocentrisme
 - 9.4.2. Agressivité
 - 9.4.3. Labilité
 - 9.4.4. L'indifférence affective
- 9.5. Principes et niveaux d'interprétation criminologique
 - 9.5.1. Origine de la criminologie
 - 9.5.1.1. Définitions de l'intérêt
 - 9.5.2. Criminologie de la personnalité
 - 9.5.2.1. Concept
 - 9.5.3. Criminologie clinique
 - 9.5.3.1. Concept
 - 9.5.4. Criminologie du développement
 - 9.5.4.1. Concept
 - 9.5.5. Niveaux d'interprétation
 - 9.5.5.1. Niveau comportemental
 - 9.5.5.2. Niveau individuel
 - 9.5.5.3. Niveau général
- 9.6. Méthodes et techniques de recherche
 - 9.6.1. Méthodes de recherche
 - 9.6.1.1. Méthode Scientifique
 - 9.6.1.2. Méthode Positive
 - 9.6.1.3. Méthode Clinique
 - 9.6.1.4. Méthode Historique
 - 9.6.1.5. Méthode Expérimentale
 - 9.6.1.6. Méthode Statistique
 - 9.6.1.7. Méthode Sociologique
 - 9.6.2. Techniques d'enquête
 - 9.6.2.1. Exploration
 - 9.6.2.2. Observation
 - 9.6.2.3. Victimisation
 - 9.6.2.4. Enquête Sociale
 - 9.6.2.5. Entretien Criminologique
 - 9.6.2.5.1. Les phases de l'entretien
 - 9.6.2.6. Examens Criminologiques
- 9.7. Facteurs Criminogènes
 - 9.7.1. Concept
 - 9.7.1.1. Cause Criminogène
 - 9.7.1.2. Facteur Criminogène
 - 9.7.1.3. Motif Criminogène
 - 9.7.2. Facteurs Criminogènes Exogènes
 - 9.7.2.1. Physiques
 - 9.7.2.2. Familiaux
 - 9.7.2.3. Sociales
 - 9.7.3. Facteurs Criminogènes Endogènes
 - 9.7.3.1. Somatiques
 - 9.7.3.2. Cognitifs

07

Pratiques Cliniques

Après avoir terminé la période académique en ligne, ce programme comprend une formation pratique dans les installations d'un hôpital renommé. Les médecins disposent ainsi des meilleures ressources et des meilleurs experts pour compléter leur apprentissage avec les meilleures ressources sanitaires et technologiques du secteur de la santé.





“

Complétez ce Mastère Hybride par une pratique clinique d'excellence, dans un centre hospitalier équipé pour évaluer des conditions corporelles spécifiques et fournir une expertise médicale aux patients qui le nécessitent"

Ce programme consacre 3 semaines de formation pratique à l'apprentissage sur le terrain des dernières techniques et outils technologiques liés à l'expertise médicale et à l'évaluation des dommages corporels. Ainsi, le médecin pourra choisir des établissements de santé internationaux spécifiques où il effectuera un séjour très rigoureux, en face à face et de manière intensive.

De cette manière, le spécialiste travaillera aux côtés d'experts de premier plan dans le domaine, qui partageront leur expérience dans la résolution d'une variété de problèmes de santé. Ils auront également un tuteur désigné qui, en leur confiant des tâches complexes, contribuera au développement de compétences pratiques parfaitement à jour et conformes aux dernières données scientifiques.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui effectuera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des conférenciers et des autres stagiaires qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Techniques modernes d'expertise des dommages corporels	Déterminer, par des techniques d'analyse histologique et microscopique, les causes des lésions des tissus mous
	Comparer les lésions avec les objets ou instruments qui pourraient les avoir causées, à titre d'exercice de traçabilité
	Combiner l'étude de la mécanique et de la biologie pour analyser les lésions traumatiques
	Étudier les forces et les conséquences qui génèrent un événement traumatique en analysant la cinétique de la lésion
	Évaluer les lésions corporelles et déterminer la cause de l'accident grâce à l'analyse de la dynamique de l'impact qui mesure la vitesse et la direction des impacts.
	Utiliser des technologies telles que la tomographie assistée par ordinateur et l'imagerie par résonance magnétique pour mesurer l'étendue des lésions corporelles.
Les dernières innovations en matière de criminalistique et de criminologie	Analyse d'images et de vidéos de surveillance pour trouver des indices et automatiser les tâches d'enquête répétitives sur les accidents de voiture grâce à l'intelligence artificielle.
	Examiner l'ADN dégradé ou en faible quantité pour obtenir des résultats à partir d'échantillons très petits ou de mauvaise qualité
	Identifier des individus sur la base de leur microbiome grâce à des techniques spécifiques de collecte de cet aspect de l'ADN.
	Utiliser la neurocriminologie pour étudier les causes biologiques et neurologiques de la criminalité.
Avancées médicales dans le domaine de la sexologie médico-légale	Déterminer, grâce à l'analyse de traces infimes, le lien entre des individus spécifiques et des scènes de crime ou des objets prélevés sur celles-ci
	Mise en œuvre des protocoles les plus actualisés pour comprendre les causes sous-jacentes des maladies et des blessures afin de mieux enquêter sur la cause du décès dans les cas d'homicide ou de suspicion d'homicide.
	La mise en œuvre de la microscopie électronique et de la spectroscopie a permis l'identification de spermatozoïdes dans des échantillons de plus en plus petits.

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de stage. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique ?

Les stages prévus par ce Mastère Hybride se dérouleront dans un centre de grand prestige en ce qui concerne les techniques d'Expertise Médicale et d'Évaluation du Dommage Corporel. Au cours de ce séjour en face à face, le spécialiste mettra en œuvre des compétences de premier niveau, dont la maîtrise théorique a été acquise dans la phase initiale du programme. En même temps, il aura accès à de vrais patients, sous la supervision stricte et rigoureuse d'experts. L'ensemble du processus académique se déroulera sur trois semaines intensives, en face à face et de manière immersive.





“

TECH mettra à votre disposition des centres de prestige mondial où vous élargirez vos compétences en matière d'expertise médicale et d'évaluation des dommages corporels en milieu hospitalier"

tech 40 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique ?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de cette Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Grupo Valora

Pays	Ville
Espagne	Séville

Adresse: Avda. República Argentina
35a-3° 41011 Sevilla

Centre spécialisé dans le domaine de la
médecine légale

Formations pratiques connexes:
-Expertise et évaluation médicales
de dommages corporels





espacio natural para la salud

Médecine

Clínica Espasana

Pays: Espagne Ville: Alicante

Adresse: C/ Poeta Hassan,
Rasid, n°1, 03400 Villena, Alicante

La Clínica Espasana est un centre polyclinique offrant un large éventail de spécialités.

Formations pratiques connexes:

- Le diagnostic en Kinésithérapie
- Kinésithérapie en Soins Primaires



Profitez de cette opportunité pour vous entourer de professionnels experts et vous inspirer de leur méthodologie de travail"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



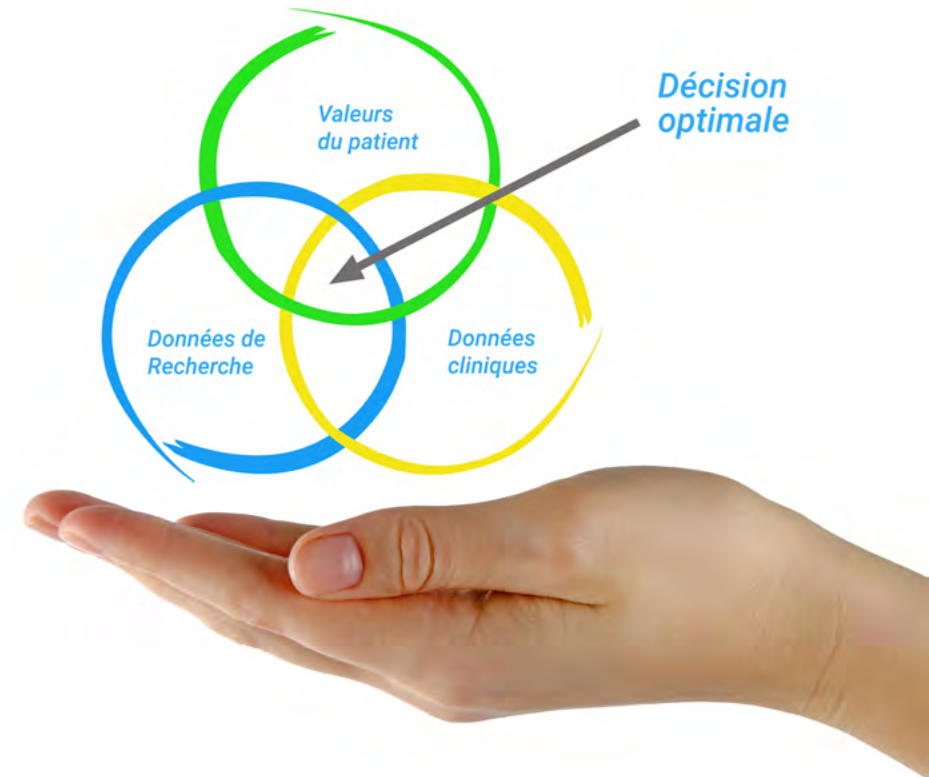
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

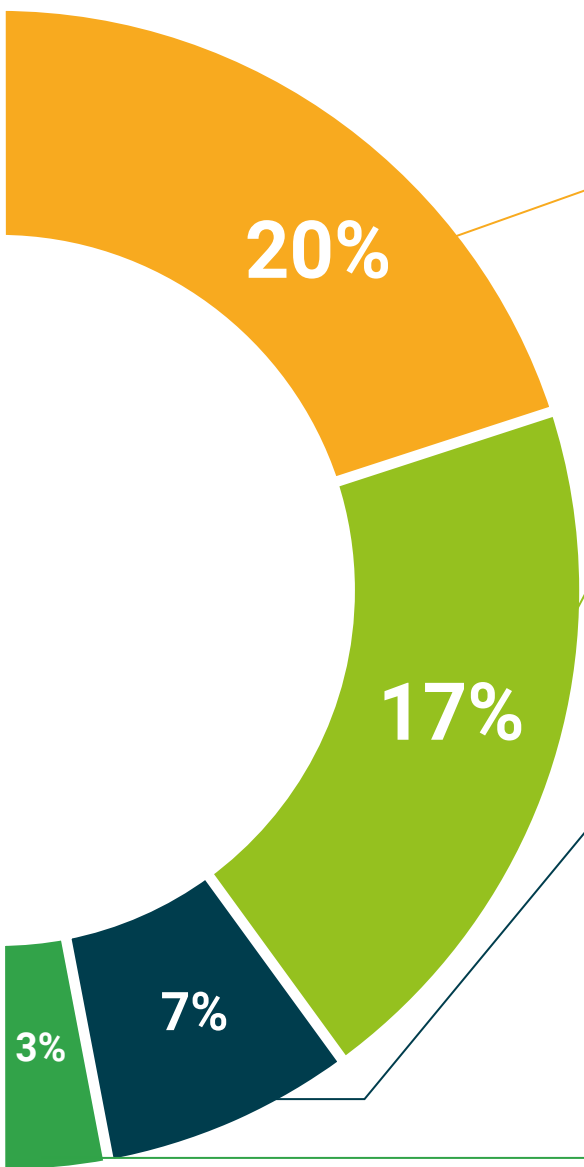
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à
remplir des formalités administratives”*

Le diplôme de Mastère Hybride en **Mastère Hybride en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

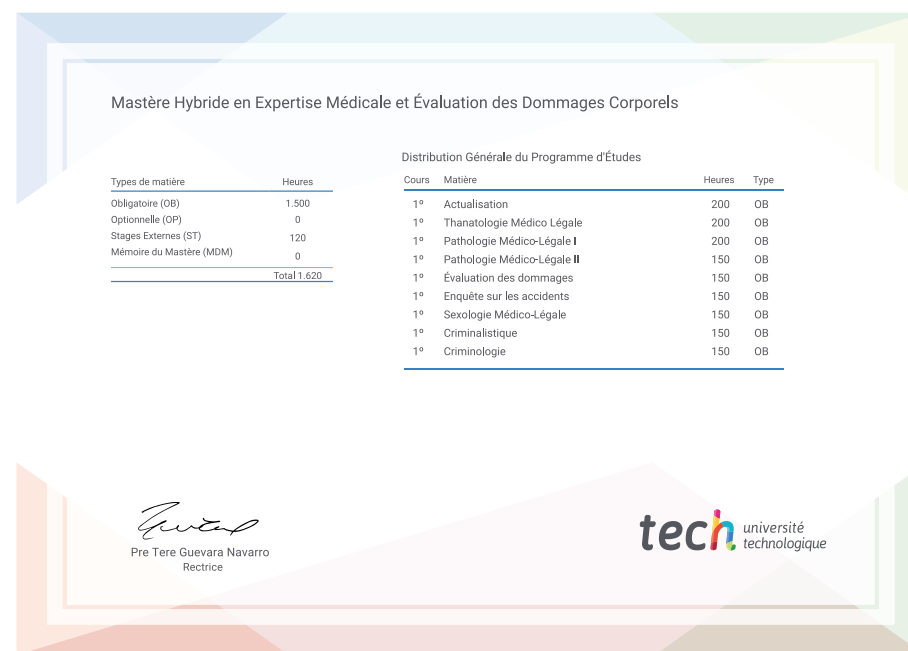
Diplôme: **Mastère Hybride en Expertise Médicale et Évaluation des Dommages Corporels**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langue



Mastère Hybride

Expertise Médicale
et Évaluation des
Dommages Corporels

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Expertise Médicale
et Évaluation des
Dommages Corporels