

Mastère Hybride

Urgences en Soins Primaires





tech université
technologique

Mastère Hybride Urgences en Soins Primaires

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-urgences-soins-primaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 20

05

Direction de la formation

page 24

06

Plan d'étude

page 30

07

Pratique Clinique

page 38

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

page 44

09

Méthodologie

page 48

10

Diplôme

page 56

01 Présentation

Les Soins Primaires se sont avérés être l'une des pierres angulaires des soins de santé dans le monde entier. Non seulement ils font face aux défis des consultations quotidiennes, une tâche d'une énorme complexité en raison de la récente situation pandémique, mais ils doivent aussi souvent faire face à des urgences de diverses spécialités. C'est pourquoi les médecins doivent disposer des outils les plus innovants dans ce domaine, et c'est ce que ce programme leur fournira: une mise à jour complète de l'approche de la médecine des Urgences en Soins Primaires. En outre, en complément du processus d'apprentissage, le professionnel pourra effectuer un séjour sur place dans un centre clinique renommé où il pourra mettre en pratique les techniques innovantes acquises tout au long de la formation.





“

Les dernières avancées dans l'approche des Urgences en Soins Primaires sont ici, fournies par un apprentissage en ligne complété par un séjour en face à face dans un centre clinique de renom”

L'importance croissante des Soins Primaires a conduit à l'incorporation de nombreuses nouvelles procédures dans la discipline. L'objectif est donc de répondre aux défis quotidiens de ce domaine, qui a été transformé par la récente situation de pandémie. Cette situation s'est accentuée dans le domaine des urgences, les soins primaires ayant été amenés à prendre en charge ce type de pathologie de manière plus assidue ces dernières années.

Ce Mastère Hybride a donc été conçu dans le but de fournir aux professionnels les avancées les plus récentes dans ce domaine, et a donc inclus dans son parcours les techniques et les procédures les plus innovantes pour répondre à tous les types des urgences en Soins Primaires.

Le médecin trouvera dans ce programme les derniers développements dans des domaines tels que l'assistance cardiovasculaire avancée et les techniques invasives en cas d'urgence, la Bronchopneumopathie Chronique Obstructive Aiguë, les nouvelles preuves scientifiques sur la pathogénie et la physiopathologie des infections à Coronavirus et les principales pathologies de spécialités telles que la Gynécologie et la Dermatologie.

Tout ceci est basé sur une méthodologie d'enseignement en ligne qui fera place par la suite à un séjour en face à face dans un centre clinique. L'étape en ligne se caractérise par des ressources pédagogiques multimédias et un corps enseignant composé de spécialistes actifs, qui accompagneront le professionnel tout au long de cette phase. Par la suite, ils pourront mettre en pratique les nouvelles connaissances acquises lors d'un stage où ils seront en contact avec de vrais patients tout en étant guidés par des médecins de la clinique elle-même.

En outre, ce parcours académique se distingue par la participation d'une référence Médicale internationale parmi les membres du corps enseignant. Cet expert, qui jouit du plus grand prestige et de la plus grande expérience dans le domaine des Soins des Urgences en Soins Primaires, est responsable d'un groupe de Masterclasses rigoureuses au cours desquelles les étudiants peuvent acquérir une vision holistique de ce domaine de la santé.

Ce **Mastère Hybride en Urgences en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels médicaux ayant une expertise en médecine d'urgence dans le cadre des soins primaires
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les meilleures méthodes d'évaluation et de suivi des patients dans les urgences de soins primaires
- ♦ Plans d'action systématisés et complets pour les principales pathologies dans les urgences de soins primaires
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques pour les patients en situation d'urgence
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en médecine d'urgence
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout dispositif fixe ou portable et doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers

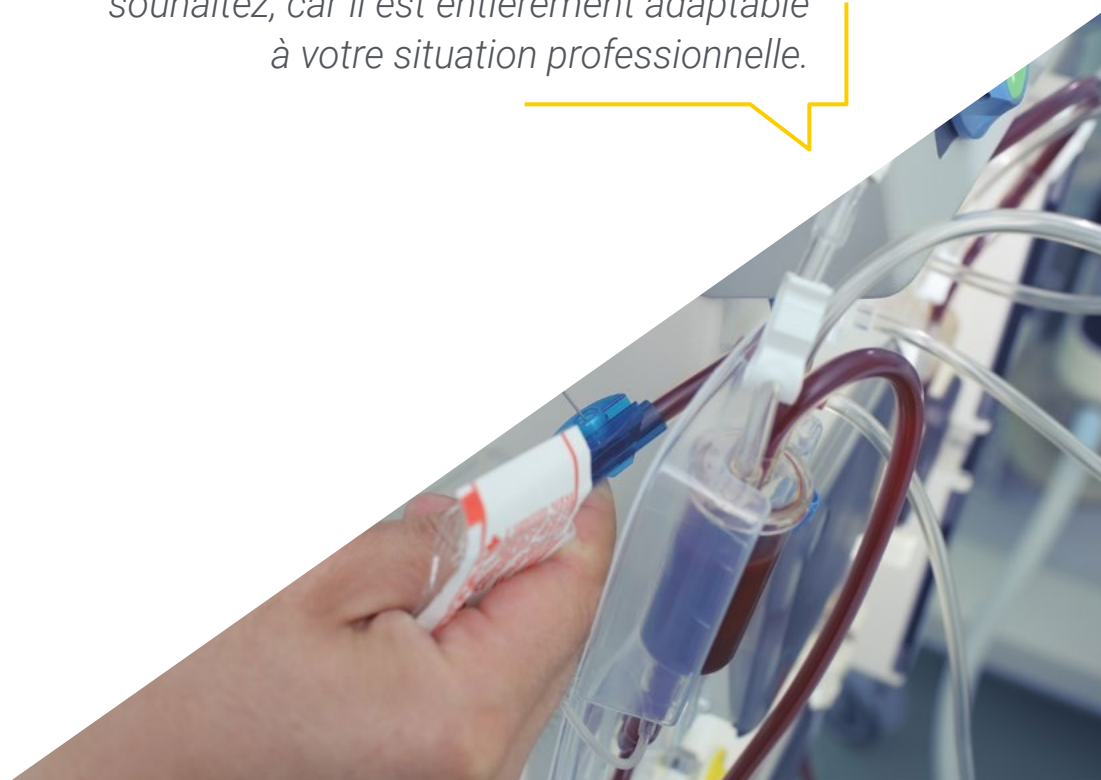
“ *Incorporez les dernières techniques de diagnostic et les traitements les plus récents dans votre pratique quotidienne grâce au séjour en face-à-face que vous pourrez effectuer grâce à ce Mastère Hybride*”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride d'apprentissage, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels médicaux qui travaillent dans le domaine des Soins Primaires. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel médical d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La situation récente des soins de santé a entraîné d'énormes changements dans les Soins Primaires au sein des services d'urgence et ce programme vous permettra de vous tenir au courant de ces changements.

La phase en ligne de ce programme vous permet d'étudier quand et où vous le souhaitez, car il est entièrement adaptable à votre situation professionnelle.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce Mastère Hybride est différentiel dans le travail de mise à jour du spécialiste des Urgences, car il offre une vision à la fois théorique et pratique des derniers postulats scientifiques dans le domaine. Il s'agit d'une opportunité académique unique sur le marché, avec toutes les garanties d'accéder à la fois aux dernières technologies et capacités en matière des Urgences de Soins Primaires et aux connaissances privilégiées des plus grands experts dans le domaine. Le professionnel bénéficiera d'une période d'étude 100% en ligne au cours de laquelle il examinera les méthodes actuelles, les postulats scientifiques les plus récents et tout le contenu développé par les principaux experts du domaine. Mais vous vivrez également une expérience 100% pratique aux côtés d'une équipe multidisciplinaire et d'un tuteur désigné, qui vous accompagnera pendant l'exécution de vos procédures, dans un espace clinique de pointe avec de vrais patients.



“

Ce programme vous permettra d'accéder à la fois aux postulats scientifiques les plus récents sur les Urgences et à leur application pratique dans des environnements réels de grand prestige”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Tout médecin des Urgences en Soins Primaires se doit d'être à jour avec les technologies qui facilitent de plus en plus le diagnostic et la prise en charge de patients présentant des conditions cliniques différentes. Cette Formation Pratique est l'occasion idéale de se tenir au courant de la méthodologie clinique la plus rigoureuse actuellement disponible.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Grâce à l'engagement de TECH à fournir une formation de grande valeur aux professionnels, ce programme a réuni des enseignants de renom qui mettent à la disposition des étudiants toute leur expérience pratique. Ils intègrent également leur propre méthodologie de travail, les avancées, l'organisation et la gestion efficace d'une Unité des Urgences de Soins Primaires. Ainsi, le spécialiste acquerra les connaissances nécessaires pour mettre à jour son profil curriculaire.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Étant donné que les centres cliniques sélectionnés par TECH pour ce Mastère Hybride répondent aux normes de qualité les plus élevées, le spécialiste est assuré d'une immersion en face-à-face particulièrement avantageuse. Vous pourrez participer au travail quotidien exigeant d'une Unité des Urgences avec un large éventail d'activités, où vous pourrez vous occuper des différents cas et incidents reçus, en vous adaptant toujours aux exigences des circonstances.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Au cours de ce programme, le spécialiste aura l'occasion privilégiée d'approfondir les Urgences de Soins Primaires. D'un point de vue pratique et théorique, ils seront mis à jour d'une manière efficace et efficiente, entourés à tout moment par des experts de premier plan dans le domaine.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Afin de faciliter la formation du spécialiste, TECH offre la possibilité de suivre ce programme où que l'on se trouve, car son système d'étude est 100 % en ligne. En outre, la Formation Pratique peut être effectuée non seulement dans des centres d'importance nationale, mais aussi internationale, ce qui vous permettra de vivre une expérience académique internationale.

“

Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Hybride en Urgences en Soins Primaires est de fournir aux professionnels les dernières avancées dans ces domaines de soins de santé. Ainsi, un programme a été conçu qui comprend deux étapes d'apprentissage, d'abord en ligne puis en face à face, afin de garantir que le spécialiste est mis à jour de la manière la plus efficace, avec une approche éminemment pratique.





“

Vous atteindrez votre objectif principal: mettre à jour et travailler avec les dernières techniques et procédures des urgences en soins primaires”



Objectif général

- Dans ce programme, les médecins pourront atteindre leur objectif principal: se mettre à jour avec les dernières procédures et protocoles dans le domaine des Urgences de Soins Primaires. C'est pourquoi cette qualification est entièrement orientée vers la réalisation de cet objectif et, à son terme, le professionnel aura obtenu l'actualisation qu'il recherche, en étant capable d'appliquer immédiatement ses nouvelles compétences dans son travail



Apprenez, grâce à la méthodologie d'enseignement la plus efficace, les nouvelles techniques d'urgence dans des domaines tels que la cardiologie ou l'oto-rhino-laryngologie"





Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects organisationnels du service des urgences

- ♦ Définir la structure et l'organisation des services des urgences dans les Soins Primaires
- ♦ Évaluer l'importance du dossier médical d'urgence et comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé d'urgence dans le cadre des Soins Primaires
- ♦ Comprendre le rôle du professionnel de santé dans les urgences de soins primaires

Module 2. Urgences cardiaques

- ♦ Identifier les symptômes des différents types de syncope à haut risque
- ♦ Définir les différentes pathologies à l'origine des douleurs thoraciques et appliquer les protocoles appropriés à chacune d'entre elles
- ♦ Reconnaître les différents signes et symptômes typiques d'une cardiopathie ischémique
- ♦ Utilisation appropriée du plan d'action global dans le cas du code infarctus
- ♦ Appliquer les procédures spécifiques au Syndrome Coronarien aigu et évaluer la possibilité d'une fibrinolyse préhospitalière
- ♦ Identifier les signes et symptômes du patient se présentant au centre de soins primaires avec une péricardite
- ♦ Résolution d'une situation d'urgence hypertensive à l'aide de la procédure de soins actualisée

Module 3. Soutien cardiovasculaire avancé et techniques invasives dans le service des urgences

- ♦ Interpréter les principaux signes permettant d'analyser correctement l'électrocardiogramme dans les situations d'urgence et de secours en Soins Primaires
- ♦ Utiliser les procédures et techniques générales appliquées aux patients critiques dans les situations d'urgence
- ♦ Mise à jour du modèle thérapeutique dans la fibrillation auriculaire en fonction des dernières preuves scientifiques
- ♦ Appliquer des techniques de base et avancées de Réanimation Cardio-Pulmonaire pour tous les âges
- ♦ Démontrer la séquence correcte d'application d'un stimulateur cardiaque transcutané
- ♦ Définir l'utilisation correcte des appareils d'oxymétrie de pouls et de capnographie

Module 4. Urgences respiratoires

- ♦ Incorporer les avancées dans la gestion appropriée des patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque Congestive et d'Oedème Pulmonaire Aigu
- ♦ Passer en revue les concepts de base de la gestion de la ventilation mécanique non invasive
- ♦ Utilisation correcte de la ventilation mécanique non invasive via le système CPAP de Boussignac
- ♦ Identifier les différents rythmes vitaux afin d'appliquer l'algorithme approprié pour la réanimation cardio-pulmonaire avancée, selon les dernières données scientifiques sur l'assistance cardiovasculaire avancée
- ♦ Définir de manière adéquate les différents paramètres impliqués dans la ventilation mécanique invasive

- ♦ Mise à jour du traitement pour résoudre une décompensation aiguë d'un patient dyspnéique
- ♦ Reconnaître le diagnostic différentiel entre le patient asthmatique, le bronchospasme et l'exacerbation de la maladie pulmonaire obstructive chronique
- ♦ Revoir la pathophysiologie impliquée dans une crise d'asthme
- ♦ Utilisation de mesures thérapeutiques pharmacologiques dans la pneumonie
- ♦ Identifier les signes et les symptômes d'une thrombo-embolie pulmonaire massive
- ♦ Différencier les différents niveaux de soins chez un patient souffrant d'hémoptysie et évaluer les critères d'orientation vers un hôpital

Module 5. Urgences neurologiques

- ♦ Décrire la prise en charge initiale des urgences neurologiques majeures en milieu extra-hospitalier
- ♦ Utilisation appropriée du plan d'action global en cas de code d'accident vasculaire cérébral
- ♦ Différencier l'action immédiate et appropriée en cas de syndrome confusionnel aigu, de céphalées et de crises d'épilepsie
- ♦ Reconnaître et résoudre une situation d'épilepsie
- ♦ Décrire les différents types de maux de tête et le traitement de choix dans chaque cas
- ♦ Identifier sans équivoque la présence d'une situation de coma

Module 6. Urgences digestives

- ♦ Identifier les signes et symptômes des principales pathologies du tractus gastro-intestinal et leurs répercussions
- ♦ Différencier les principales causes de l'abdomen aigu et prendre en charge les douleurs abdominales aiguës en soins primaires
- ♦ Passer en revue la pathophysiologie d'un processus d'obstruction intestinale

- ♦ Exprimer les différentes manifestations résultant d'une pathologie biliaire
- ♦ Reconnaître le tableau pathologique spécifique des hémorragies gastro-intestinales supérieures
- ♦ Utiliser les différents examens complémentaires pour diagnostiquer un corps étranger ingéré

Module 7. Urgences néphrologiques et urologiques

- ♦ Définition des critères de diagnostic de l'insuffisance rénale aiguë
- ♦ Utiliser un traitement approprié pour la colique néphrétique aiguë
- ♦ Résoudre une situation de rétention urinaire aiguë dans le cadre des Soins de Santé Primaires
- ♦ Identifier les signes et les symptômes d'un patient atteint de Rhabdomyolyse
- ♦ Évaluer les critères d'orientation du patient souffrant d'une infection des voies urinaires

Module 8. Urgences pédiatriques

- ♦ Maîtriser la procédure de réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et néonatale dans le cadre des Soins Primaires
- ♦ Identifier les différentes situations d'urgence dans le domaine pédiatrique
- ♦ Traitement en cas de crise épileptique chez l'enfant
- ♦ Résoudre les processus de douleurs abdominales, de vomissements et de diarrhée chez l'enfant
- ♦ Différencier les différentes pathologies des voies respiratoires dans le domaine pédiatrique
- ♦ Appliquer les premières mesures thérapeutiques pour l'enfant traumatisé
- ♦ Interpréter la gravité éventuelle du traumatisme crânien d'un enfant
- ♦ Identifier les critères de référence hospitalier en cas de boiterie chez l'enfant
- ♦ Reconnaître les documents et les attitudes médico-légales face aux situations de maltraitance des enfants

Module 9. Urgences endocriniennes

- ♦ Interpréter les altérations fondamentales du métabolisme glycémique
- ♦ Appliquer les mesures appropriées pour inverser une situation d'acidocétose diabétique
- ♦ Reconnaître la sémiologie d'une crise addisonienne
- ♦ Distinguer l'hypoglycémie de l'hyperglycémie et appliquer le traitement approprié
- ♦ Approfondir la compréhension du coma hyperosmolaire non cétosique

Module 10. Urgences ophtalmologiques

- ♦ Expliquer les principales pathologies aiguës ORL et ophtalmologiques
- ♦ Indiquer le traitement approprié pour les yeux rouges
- ♦ Utiliser des tests complémentaires appropriés pour détecter une perte de vision aiguë
- ♦ Maîtriser le traitement en cas de blessure à l'œil

Module 11. Urgences oto-rhino-laryngologiques

- ♦ Comparaison des différences entre les épistaxis antérieures et postérieures
- ♦ Analyser les différents traitements des vertiges
- ♦ Approfondir la compréhension de la surdité soudaine et la communication avec le patient

Module 12. Urgences traumatiques et neurochirurgicales

- ♦ Analyser les différentes pathologies traumatiques dans les urgences de Soins Primaires
- ♦ Reconnaître les directives générales pour traiter les traumatismes des membres supérieurs et inférieurs
- ♦ Utiliser de façon appropriée du plan d'action global en cas de Code Polytraumatique
- ♦ Différencier la gravité des différentes blessures de la colonne vertébrale

Module 13. Urgences vasculaires

- ♦ Identifier une ischémie artérielle aiguë du membre
- ♦ Appliquer le traitement en cas de thrombose veineuse profonde
- ♦ Interpréter la gravité éventuelle de l'insuffisance veineuse
- ♦ Comprendre la maladie anévrysmale et les traitements disponibles

Module 14. Urgences gynécologiques

- ♦ Identifier les pathologies gynécologiques-obstétriques les plus fréquentes en soins primaires et décrire les lignes directrices précises pour leur résolution correcte dans chaque cas
- ♦ Passer en revue les principaux aspects des soins liés à l'accouchement, les soins antepartum, les techniques d'accouchement de base, les types de présentations et la dilatation, l'expulsion et les délais d'accouchement dans le cadre extra-hospitalier des Soins Primaires
- ♦ Identifier les protocoles pour la prise en charge des victimes de viols
- ♦ Identifier les différents médicaments pendant la grossesse et l'allaitement sans mise en danger la santé de la patiente

Module 15. Urgences psychiatriques

- ♦ Définir la symptomatologie clinique des psychopathologies
- ♦ Identifier les principaux signes et analyser le risque d'une tentative d'automutilation
- ♦ Résoudre de manière appropriée une crise d'agitation psychomotrice
- ♦ Indiquez le traitement approprié pour le syndrome de sevrage alcoolique
- ♦ Reconnaître la symptomatologie clinique d'une crise d'angoisse et la différencier d'autres pathologies

Module 16. Urgences environnementales

- ♦ Gestion du patient intoxiqué et des blessures environnementales
- ♦ Discriminer les différents traitements à mettre en relation en cas de morsures et de piqûres
- ♦ Traiter correctement en cas d'électrocution
- ♦ Apprendre plus sur le syndrome de la chaleur et comment agir en cas d'urgence

Module 17. Urgences dermatologiques

- ♦ Distinguer les différents degrés de brûlures
- ♦ Calculez la quantité de liquides nécessaire pour perfuser une victime de brûlure en fonction de l'étendue et de la profondeur de la brûlure
- ♦ Distinguer les différents types d'infections cutanées-articulaires

Module 18. Urgences hématologiques

- ♦ Application correcte de l'hémothérapie chez les patients atteints de troubles hématologiques
- ♦ Distinguer les différents traitements anticoagulants
- ♦ Apprendre plus sur le syndrome de la chaleur et comment agir en cas d'urgence
- ♦ Identifier les troubles de l'hémostase

Module 19. Urgences oncologiques

- ♦ Reconnaître les maladies infectieuses, inflammatoires, auto-immunes et tumorales les plus fréquemment rencontrées en soins primaires
- ♦ Utiliser les mesures thérapeutiques pour les patients cancéreux souffrant de neutropénie
- ♦ Identifier les différentes complications aiguës du traitement par chimiothérapie
- ♦ Maîtriser les types de douleur et la sédation terminale

Module 20. Urgences infectieuses

- ♦ Reconnaître les symptômes et les signes de gravité en cas d'épisode de fièvre aiguë
- ♦ Distinguer le diagnostic différentiel des douleurs abdominales, des vomissements et de la diarrhée
- ♦ Identifier le patient ayant de la fièvre due à une infection par le VIH
- ♦ Diagnostiquer correctement l'infection des voies urinaires

Module 21. Urgences toxicologiques

- ♦ Identifier les principales pathologies immunologiques urgentes et prendre en charge le patient présentant des réactions anaphylactiques
- ♦ Appliquer efficacement les mesures initiales pour différents types d'intoxication aiguë
- ♦ Reconnaître les manifestations d'une intoxication aux psychotropes, aux AINS et digitale
- ♦ Découverte des effets de l'empoisonnement par les drogues et les organophosphates

Module 22. Urgences gériatriques

- ♦ Différencier les caractéristiques pathophysiologiques du patient gériatrique
- ♦ Identifier les types de pathologies qui peuvent affecter un patient gériatrique
- ♦ Maîtriser les médicaments à administrer aux patients gériatriques en fonction de leurs besoins

Module 23. Pharmacologie d'urgence

- ♦ Gérer les médicaments fréquemment utilisés en médecine d'urgence et des soins critiques
- ♦ Distinguer les différents types de thérapie liquidienne
- ♦ Identifier les différents médicaments utilisés pour la sédation, l'analgésie et la relaxation en médecine d'urgence

Module 24. Médecine fondée sur des données probantes

- ♦ Maîtriser la rédaction d'articles avec une structure scientifique et publication des résultats dans des revues d'un impact
- ♦ Approfondir la recherche d'informations spécialisées de qualité dans le domaine des sciences de la santé

Module 25. Actualité des infections par COVID-19

- ♦ Comprendre les caractéristiques microbiologiques de COVID-19
- ♦ Savoir évaluer la mortalité et la morbidité des infections à COVID-19
- ♦ Identifier les principaux groupes à risque et les mécanismes des infections à COVID-19
- ♦ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic d'une infection à COVID-19
- ♦ Savoir appliquer les mesures préventives nécessaires, ainsi que les traitements les plus précis en fonction du type de patient



Apprenez, grâce à la méthodologie d'enseignement la plus efficace, les nouvelles techniques d'urgence dans des domaines tels que la cardiologie ou l'oto-rhino-laryngologie

04

Compétences

Ce programme est axé sur l'acquisition de nouvelles compétences pour l'approche et la gestion de diverses pathologies et de patients en situation d'urgence dans le domaine des soins primaires. Pour cette raison, et grâce au séjour pratique offert par TECH à ses étudiants, le médecin sera en mesure d'incorporer dans son travail toute une série de compétences qui lui permettront d'agir plus efficacement dans tous les types d'urgence.





“

*Ce Mastère Hybride vous permettra
d'acquérir les compétences nécessaires
pour devenir un médecin de premier
recours à la pointe de la technologie”*



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, connaissances et raisons à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir, les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement, autodirigée ou autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant les compétences nécessaires pour travailler en équipe
 - ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
 - ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession
 - ♦ Utiliser les concepts théoriques et les connaissances médicales pour la résolution de problèmes et la prise de décision dans le cadre de la prise en charge des patients dans des situations critiques et d'urgence en soins primaires
 - ♦ Relier les principaux aspects de la recherche pour une prise en charge globale du patient dans le cadre des soins d'urgence et des soins urgents
 - ♦ Comprendre le concept de continuité des soins et les mécanismes et protocoles établis pour la garantir
 - ♦ Comprendre le fonctionnement de base du système de santé, afin d'être en mesure d'orienter et de transférer un patient vers d'autres domaines de spécialisation selon des critères d'adéquation Reconnaître les urgences vitales et mettre en œuvre des mesures pour y faire face dans le cadre des soins primaires
 - ♦ Utiliser avec habileté les techniques thérapeutiques et diagnostiques les plus couramment utilisées dans les soins d'urgence extra-hospitaliers
 - ♦ Assumer la performance des compétences dans le domaine des soins critiques et Urgences en Soins Primaires
- ♦ Adapter leur prise de décision au stade de développement, à l'environnement, au temps et aux ressources disponibles. et les ressources disponibles
 - ♦ Travailler avec des patients diagnostiqués ou présentant des symptômes de Coronavirus, en respectant toutes les mesures de sécurité
 - ♦ Effectuer des tests de diagnostic pour détecter les éventuels cas de Coronavirus



En suivant ce Mastère Hybride, vous serez au fait des méthodes thérapeutiques les plus avancées pour les Soins Primaires des patients en situation d'urgence”

05

Direction de la formation

Pour compléter les excellentes qualités de ce programme, TECH a réuni un corps enseignant de grand prestige dans le domaine des urgences de soins primaires. Ainsi, le professionnel qui termine ce programme aura pu mettre à jour ses connaissances avec l'aide des meilleurs spécialistes du panorama sanitaire actuel, qui lui fourniront directement toutes les clés et les procédures les plus innovantes dans la gestion de tous les types de situations d'urgence et de pathologies.



“

Les contenus les plus complets en matière des Urgences en Soins Primaires se trouvent dans ce programme, conçu pour fournir au professionnel une mise à jour complète dans ce domaine complexe de la santé”

Directeur invité international

En tant que **Directeur National de l'Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, le **Docteur Jesse M. Pines** est l'une des personnalités les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Soins de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs, entre autres.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment **Directeur** du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et dirige le programme de Research Fellowship et le Centre pour la Qualité des Soins de Santé.

Tout au long de sa carrière, le **Docteur Jesse M. Pines** a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au **Domaine de la Médecine d'Urgence**. Il est également **Président** du groupe de travail sur les Nouveaux Modèles de Pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de la American Academy of Emergency Medicine.



Dr Pines, Jesse M.

- ♦ Directeur National de l'Innovation Clinique - US Acute Care Solutions, USA
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- ♦ Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université George Washington
- ♦ Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université Drexel
- ♦ Directeur du Medical Research Fellowship Program à l'université George Washington
- ♦ Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Georgetown
- ♦ M.B.A. Université de Georgetown
- ♦ Master of Science en Épidémiologie Clinique, Université de Pennsylvanie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin Urgentiste Hospitalier à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire

Professeurs

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef de Section du Service de Médecine des Urgences de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin aux Urgences Hospitalières
- ♦ Professeur Associé de Médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence



06 Plan d'étude

Ce Mastère Hybride en Urgences en Soins Primaires est structuré en 25 modules spécialisés, grâce auxquels le professionnel pourra étudier en profondeur des questions telles que les voies de perfusion et les médicaments, le diagnostic et le traitement des Arythmies, les Hémorragies Digestives Aiguës, les soins initiaux de l'enfant polytraumatisé, l'exposition au risque et l'exposition à du matériel potentiellement contaminant ou les méthodes de recherche les plus pertinentes pour une médecine basée sur les preuves.





“

La période de Formation Pratique vous aidera à actualiser votre pratique clinique lors de la prise en charge de patients dans des situations critiques”

Module 1. Aspects organisationnels du service des urgences

- 1.1. Organisation du Service des Urgences dans les Soins Primaires Fourniture adéquate d'armoires à pharmacie et de kits d'urgence
- 1.2. Rôle du professionnel de santé dans les urgences de Soins Primaires
- 1.3. Questions médico-légales relatives à la prise en charge dans les Services d'Urgence de Soins Primaires

Module 2. Urgences cardiaques

- 2.1. Atelier: lecture et interprétation des électrocardiogrammes
- 2.2. Syncope
- 2.3. Douleur thoracique aiguë
- 2.4. Syndrome coronarien aigu
 - 2.4.1. Syndrome coronarien aigu sans élévation du segment ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Syndrome coronarien aigu sans élévation du segment ST (SCASEST)
 - 2.4.3. Code Infarctus
- 2.5. Fibrillation auriculaire
- 2.6. Péricardite
- 2.7. Crise hypertensive
- 2.8. Insuffisance cardiaque aiguë
- 2.9. Œdème aigu du poumon
- 2.10. Choc
- 2.11. Atelier de ventilation positive: CPAP de Boussignac

Module 3. Soutien cardiovasculaire avancé et techniques invasives dans le service des urgences

- 3.1. Généralités
- 3.2. Survie de base et DEA chez l'adulte
- 3.3. Soins avancés de réanimation pour adultes
 - 3.3.1. Gestion avancée des voies respiratoires
 - 3.3.2. Traitement des arythmies
 - 3.3.3. Voies de perfusion et médicaments
 - 3.3.4. Atelier de Séquence d'intubation rapide

- 3.4. Réanimation pédiatrique de base
- 3.5. Soins avancés de réanimation pédiatrique
 - 3.5.1. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
 - 3.5.2. Gestion avancée des Voies Respiratoires
 - 3.5.3. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
 - 3.5.4. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
 - 3.5.5. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 3.6. Réanimation néonatale
 - 3.6.1. Stabilisation et transport néonataux
- 3.7. Assistance Vitale des cas spéciaux
- 3.8. Procédures et techniques invasives dans le service des urgences

Module 4. Urgences respiratoires

- 4.1. Dyspnée aiguë
- 4.2. Bronchopneumopathie chronique obstructive aiguë (BPCO)
- 4.3. Asthme bronchique aigu
- 4.4. Pneumonie
- 4.5. Pneumothorax
- 4.6. Thromboembolie Pulmonaire (TEP)
- 4.7. Hémoptysie
- 4.8. Atelier: Ventilation mécanique non invasive. BipPap

Module 5. Urgences neurologiques

- 5.1. Syndrome confusionnel aigu
- 5.2. Accident vasculaire cérébral
- 5.3. Céphalées
- 5.4. Infections du Système Nerveux Central (SNC): Méningite, encéphalite et abcès cérébral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsions

Module 6. Urgences digestives

- 6.1. Pancréatite aiguë
- 6.2. Hémorragie gastro-intestinale aiguë
- 6.3. Douleur abdominale aiguë
- 6.4. Obstruction intestinale
- 6.5. Gastro-entérite aiguë
- 6.6. Pathologie biliaire aiguë
- 6.7. Urgences en proctologie

Module 7. Urgences néphrologiques et urologiques

- 7.1. Insuffisance rénale aiguë
- 7.2. Rétention urinaire aiguë
- 7.3. Colique néphrétique
- 7.4. Scrotum aigu
- 7.5. Rhabdomyolyse

Module 8. Urgences pédiatriques

- 8.1. Épisode fébrile aigu
- 8.2. Convulsions fébriles
- 8.3. Douleur abdominale
- 8.4. Troubles gastro-intestinaux
- 8.5. Maladies des voies respiratoires
- 8.6. Céphalées aiguës
- 8.7. Maltraitance des enfants
- 8.8. Boiterie
- 8.9. Prise en charge initiale de l'enfant polytraumatisé

Module 9. Urgences endocriniennes

- 9.1. Hyperglycémies
 - 9.1.1. L'acidocétose diabétique
 - 9.1.2. Coma hyperosmolaire non cétosique
- 9.2. Hypoglycémie
- 9.3. Crise addisonienne
- 9.4. Autres urgences endocriniennes

Module 10. Urgences ophtalmologiques

- 10.1. Maladies des paupières et du système lacrymal
- 10.2. Œil rouge
- 10.3. Perte soudaine de la vision
- 10.4. Agressions oculaires

Module 11. Urgences oto-rhino-laryngologiques

- 11.1. Processus infectieux en ORL
- 11.2. Corps étrangers en ORL
- 11.3. Épistaxis
- 11.4. Vertiges
- 11.5. Surdité soudaine

Module 12. Urgences traumatiques et neurochirurgicales

- 12.1. Traumatisme de et hémorragies appareil locomoteur
- 12.2. Traumatismes des Membres Inférieurs
- 12.3. Traumatismes des Membres Supérieurs
- 12.4. Traumatisme cranio-encéphalique
- 12.5. Traumatisme thoracique
- 12.6. Traumatisme vertébral et lésion médullaire
- 12.7. Lombalgie et lombosciatique
- 12.8. Traumatisme abdominal et pelvien
- 12.9. Traumatisme chez la femme enceinte
- 12.10. Traumatisme particulier

- 12.11. Soins extrahospitaliers pour les traumatismes majeurs Code de polytraumatisme
- 12.12. Brûlures
- 12.13. Mobilisation et l'immobilisation des patients traumatisés
- 12.14. Atelier sur les bandages fonctionnels
- 12.15. Atelier de suture
- 12.16. Atelier de moulage en plâtre
- 12.17. Atelier sur les pansements pour plaies aiguës et chroniques

Module 13. Urgences vasculaires

- 13.1. Ischémie artérielle aiguë de l'extrémité
- 13.2. Thrombose veineuse profonde (TVP)
- 13.3. Infection veineuse
- 13.4. Maladie anévrismale

Module 14. Urgences gynécologiques

- 14.1. Urgences gynécologiques
 - 14.1.1. Douleur abdominale gynécologique
 - 14.1.2. Maladie infectieuse vulvovaginale
- 14.2. Urgences de la grossesse basé sur et la puerpéralité
 - 14.2.1. Hémorragie génitale
 - 14.2.2. Urgences hypertensives pendant la grossesse
 - 14.2.3. Médicaments pendant grossesse et l'allaitement
- 14.3. Protocole pour la prise en charge des victimes de viols

Module 15. Urgences psychiatriques

- 15.1. Symptomatologie psychotique Hallucinations
- 15.2. Intervention en cas de crise suicidaire
- 15.3. Soins infirmiers pendant l'agitation psychomotrice
- 15.4. Les troubles du comportement Agitation psychomotrice
- 15.5. Syndrome de sevrage alcoolique
- 15.6. Syndrome malin des neuroleptiques
- 15.7. Crises d'anxiété Crises de panique
- 15.8. Atelier: contention mécanique du patient agité





Module 16. Urgences environnementales

- 16.1. Syndrome de la chaleur
- 16.2. Morsures et piqûres
- 16.3. Anaphylaxie
- 16.4. Électrocution
- 16.5. Disbarismes

Module 17. Urgences dermatologiques

- 17.1. Lésions d'hypersensibilité
- 17.2. Urgences Dermatologiques
- 17.3. Infections de la peau

Module 18. Urgences hématologiques

- 18.1. syndrome anémique dans le service des urgences
- 18.2. Hémothérapie
- 18.3. Thrombopénie Troubles de l'hémostase
- 18.4. Anticoagulation et thromboprophylaxie

Module 19. Urgences oncologiques

- 19.1. Prise en charge de base du patient en urgence oncologique
- 19.2. Syndrome fébrile chez les patients oncologiques (attention particulière à la neutropénie fébrile)
- 19.3. Douleur et sédation terminale
 - 19.3.1. Types de douleur
 - 19.3.2. Gestion de la douleur
 - 19.3.3. Sédation terminale
- 19.4. Complications aiguës des traitements de chimiothérapie

Module 20. Urgences infectieuses

- 20.1. Exposition dangereuse et exposition à des matériaux potentiellement contaminants
- 20.2. Fièvre chez un patient H.I.V. avec foyer respiratoire
- 20.3. Fièvre d'origine inconnue
- 20.4. Infection des voies urinaires
- 20.5. Fièvre et éruption cutanée

Module 21. Urgences toxicologiques

- 21.1. Gestion générale de l'empoisonnement aigu
- 21.2. L'intoxication alcoolique
- 21.3. Intoxication médicamenteuse
 - 10.7.1. Intoxication aux analgésiques
 - 10.7.2. Empoisonnement à la digitaline
 - 10.7.3. Autres intoxications (lithium, éthylène glycol, méthanol, bêta-bloquants)
 - 10.7.4. Intoxication psychopharmacologique
- 21.4. Intoxication par drogue
- 21.5. Intoxication par produits caustiques
- 21.6. Intoxication au monoxyde de carbone
- 21.7. Intoxication par des insecticides organophosphorés, carbamates et organochlorés

Module 22. Urgences gériatriques

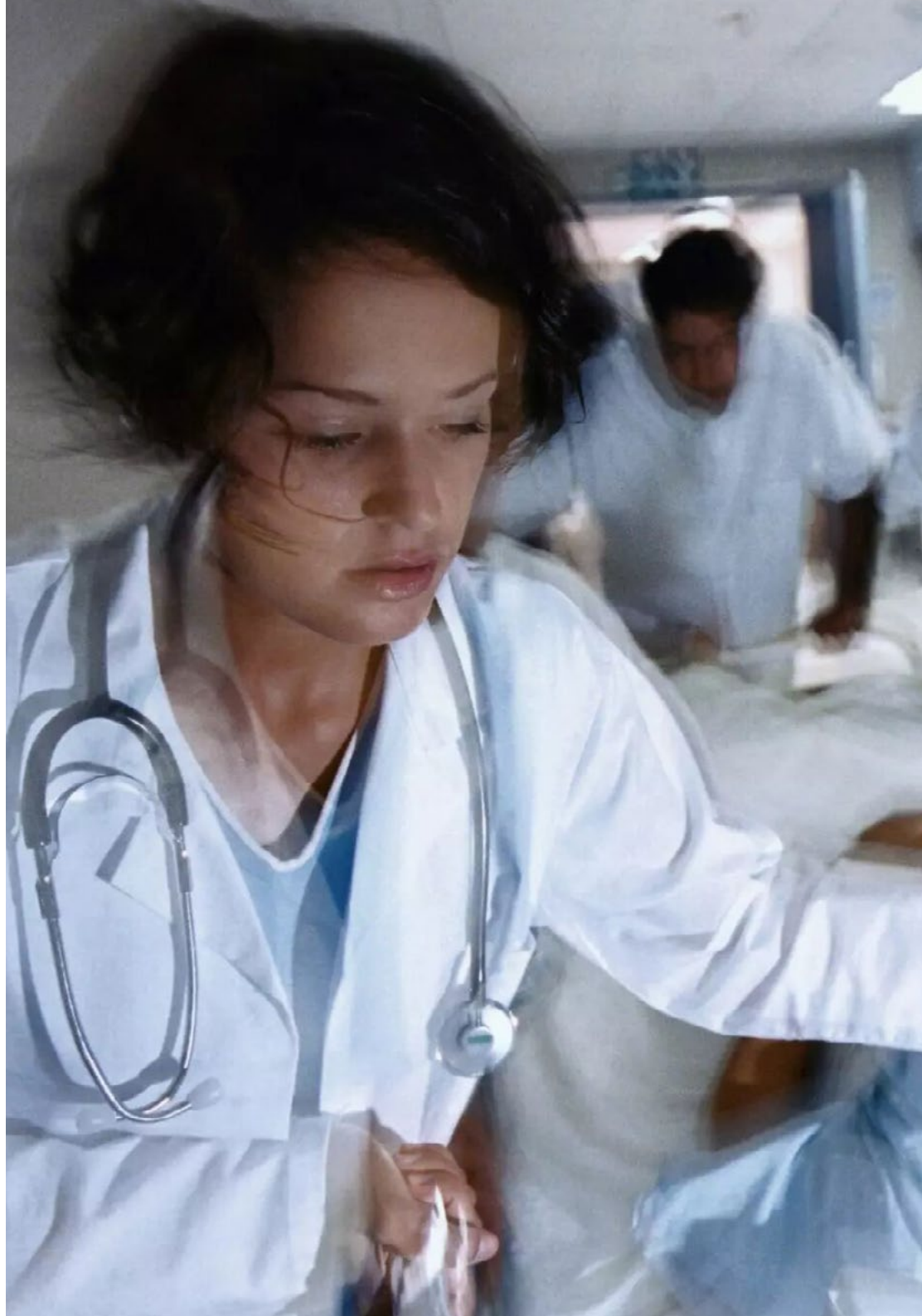
- 22.1. Urgences gériatriques I
- 22.2. Urgences gériatriques II

Module 23. Pharmacologie d'urgence

- 23.1. Gestion de la douleur
- 23.2. Sédoanalgésie en cas d'urgence
- 23.3. Effets indésirables de médicaments

Module 24. Médecine fondés sur des données probantes

- 24.1. Comment élaborer un protocole de recherche en santé
 - 24.1.1. Titres du protocole d'un projet de recherche
 - 24.1.2. Rédaction d'articles scientifiquement structurés
 - 24.1.3. Rédaction d'un rapport de cas, d'une revue, d'un article de recherche
 - 24.1.4. Le style dans la communication scientifique
- 24.2. Thèse de Master: Travail académique de revue bibliographique et de recherche
 - 24.2.1. L'importance d'un Travail Fin de Mastère
 - 24.2.2. Proposition et faisabilité d'un Travail Fin de Mastère
 - 24.2.3. Recommandations pour la préparation d'un Travail Fin de Mastère
 - 24.2.4. Élaboration et évaluation du Travail Fin de Mastère
 - 24.2.5. Présentation et défense du Travail Fin de Mastère





Module 25. Le point sur les infections à coronavirus

- 25.1. Découverte et évolution du coronavirus
- 25.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
- 25.3. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- 25.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
- 25.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
- 25.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
- 25.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
- 25.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
- 25.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
- 25.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
- 25.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

“

La période de Formation Pratique vous aidera à actualiser votre pratique clinique lors de la prise en charge de patients dans des situations critiques”

07

Pratique Clinique

Ce Mastère Hybride en Urgences en Soins Primaires contient un stage de 3 semaines sur site qui peut être effectué une fois la phase d'apprentissage en ligne achevée. Une fois cette période achevée, vous pourrez mettre en pratique les nouvelles procédures que vous avez apprises et entrer en contact avec de vrais patients, toujours sous la direction de spécialistes renommés de votre propre centre de santé.





“

Vous aurez l'occasion de passer du temps dans un centre prestigieux où vous pourrez mettre en pratique les procédures les plus avancées dans le domaine des urgences de soins primaires”

Ce stage consiste en un séjour de 3 semaines dans une clinique, du lundi au vendredi, avec des journées de 8 heures consécutives d'apprentissage actif aux côtés d'un spécialiste du centre de santé. Ainsi, le médecin aura accès à de vrais patients, toujours accompagné d'un professionnel reconnu, qui lui transmettra les approches les plus modernes et les plus efficaces dans chaque cas.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine de soins primaires (apprendre à être et apprendre à être en relation).

“

Rencontrer des patients présentant tous types de pathologies dans un véritable environnement de soins et s'actualiser avec l'accompagnement de professionnels du centre clinique lui-même”





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Organisation et contrôle du service des Urgences	Collaborer avec les services et les ressources disponibles pour la prise en charge sanitaire des patients en situation d'Urgence
	Évaluer les urgences telles que la syncope, les crises hypertensives ou l'insuffisance cardiaque aiguë
	Agir en cas de bradyarythmie ou de tachyarythmie
	Participer à l'organisation des transferts de patients vers d'autres zones ou centres
Urgences cardiaques, pneumologiques et neurologiques	Évaluer l'application de la ventilation mécanique non invasive BIPAP
	Évaluer les urgences telles que la pneumonie et la thromboembolie pulmonaire
	Gérer l'utilisation de l'échographie dans les cas qui le nécessitent
	Analyser l'utilisation des techniques invasives dans le service des Urgences
Urgences chirurgicales et pharmacologie	Interpréter les électrocardiogrammes pour détecter d'éventuelles pathologies
	Appliquer les procédures appropriées pour la gestion de la douleur du patient
	Soutenir le spécialiste dans l'application de la sédoanalgésie
	Prescrire, sous la supervision du spécialiste, la pharmacologie la plus appropriée dans chaque cas
Traumatologie, neurochirurgie et urgences neurologiques	Orienter vers la chirurgie les patients nécessitant des interventions critiques
	Gérer les services chirurgicaux actuels de l'unité d'Urgence
	Évaluer l'arrivée des patients présentant un Accident Vasculaire Cérébral (AVC), des Convulsions, des Maux de Tête ou un Coma
	Prendre en charge les patients souffrant de traumatismes, d'hémorragies cérébrales ou de brûlures
Urgences gériatriques et pédiatriques	Dictier l'utilisation de pansements, de plâtres, de sutures et de traitements à effectuer
	Évaluer les urgences de la vieillesse
	Prendre en charge les urgences pédiatriques courantes telles que les maux de tête, les épisodes fébriles ou les douleurs abdominales
Urgences gériatriques et pédiatriques	Aborder la psychologie de la communication avec les parents de patients pédiatriques ou âgés

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Ce Mastère Hybride en Urgences en Soins Primaires permettra au professionnel d'effectuer les 3 semaines de pratique intensive dans un centre au prestige international reconnu. Vous apprendrez non seulement à connaître des cas réels et des patients présentant différentes pathologies, mais vous aurez également accès à de nombreux matériels et technologies liés au diagnostic et au suivi de tous les types de maladies.





“

Ce programme vous donnera accès aux meilleurs centres de santé pour effectuer un stage rentable qui vous permettra de vous mettre à jour dans le domaine des Urgences en Soins Primaires”



L'étudiant pourra suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les établissements suivants:



Medecine

Hospital Recoletas Campo Grande

Pays	Ville
Espagne	Valladolid

Adresse: Pl. de Colón, s/n, 47007 Valladolid

Centre Clinique Spécialisé dans les Soins de Santé
Multidisciplinaires

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers Intensifs
- Gynécologie Oncologique





“

Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et de s'inspirer de leur méthodologie de travail”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



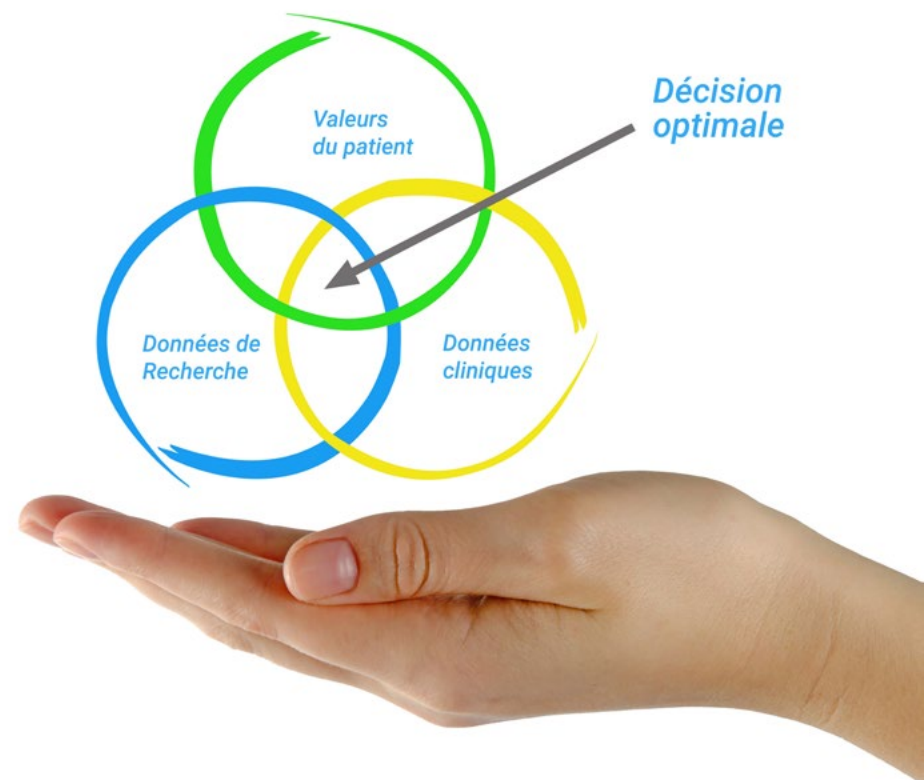
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

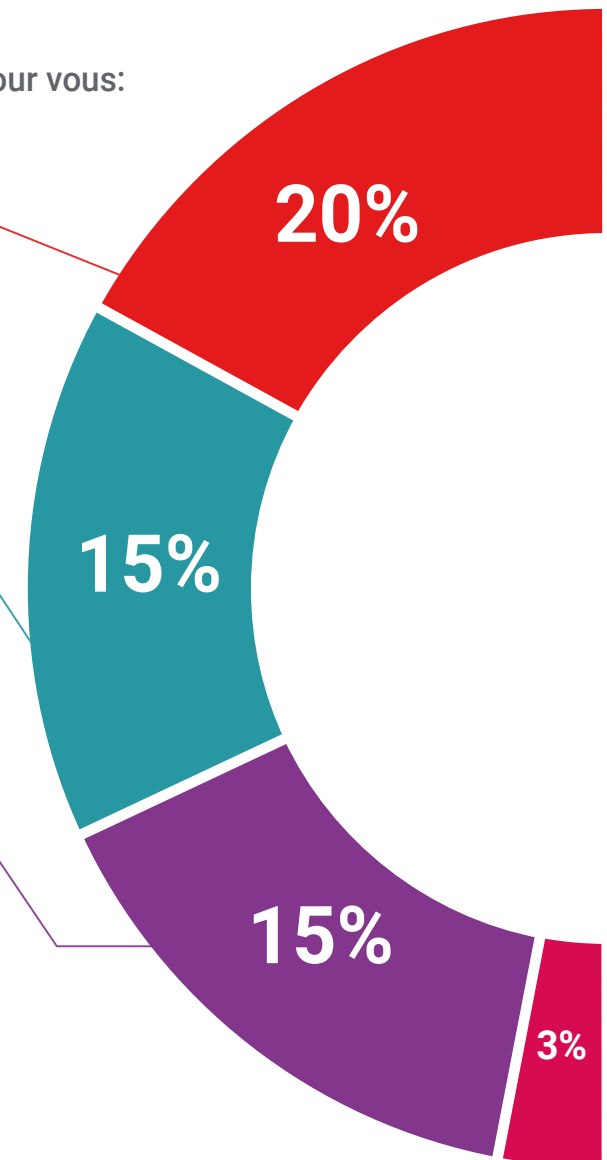
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Urgences en Soins Primaires garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Urgences en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

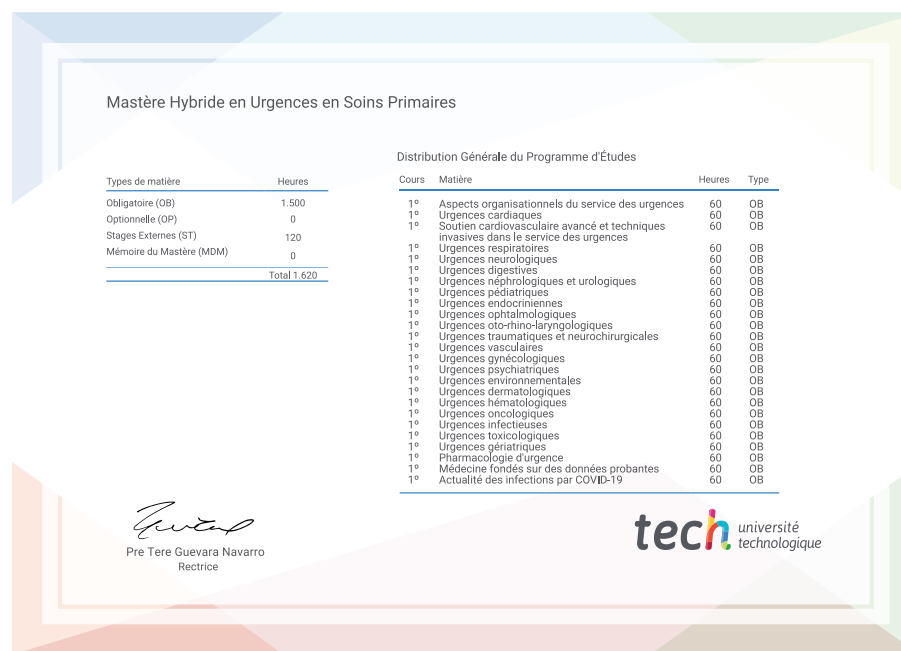
Diplôme: **Mastère Hybride en Urgences en Soins Primaires**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Mastère Hybride Urgences en Soins Primaires

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Urgences en Soins Primaires

