

Mastère Hybride

Thérapie Familiale et Stress pour Médecins



tech université
technologique

Mastère Hybride

Thérapie Familiale et Stress pour Médecins

Modalité: Hybride (en ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-therapie-familiale-stress-medecins

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 16

05

Direction de la formation

Page 20

06

Plan d'étude

Page 26

07

Pratiques Cliniques

Page 32

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

Page 38

09

Méthodologie

Page 42

10

Diplôme

Page 50

01

Présentation

L'approche des différentes situations traumatiques dans le milieu familial a nécessité la mise à jour des méthodologies psychodiagnostiques et de nouvelles stratégies d'intervention auprès des personnes concernées. Bien que ces nouvelles tendances facilitent la résolution de nombreux problèmes, la plupart des spécialistes ne sont pas au fait de leur application correcte. Cela est dû, entre autres, au fait que les programmes académiques en vigueur accordent trop d'attention à leur approche théorique. C'est pourquoi TECH propose un mode d'étude innovant, divisé en deux étapes fondamentales. La première se concentre sur l'analyse des derniers concepts à partir d'une plateforme d'apprentissage 100% en ligne et interactive. Les professionnels passeront ensuite un séjour intensif sur place, dans un établissement hospitalier de renom, en compagnie d'experts de premier plan.



“

En vous inscrivant à ce programme, vous pourrez mettre à jour toutes vos compétences pour l'évaluation et l'expertise des situations familiales conflictuelles qui peuvent affecter la sécurité des enfants et des adolescents”

Ces derniers temps, la recherche d'outils psychodiagnostiques permettant d'évaluer en profondeur le contexte familial a été intensive. En conséquence, des méthodologies, des échelles et des enquêtes de grande valeur pour cet exercice thérapeutique ont vu le jour. Parmi les exemples, citons l'Inventaire Clinique Multiaxial de MILLON, le Système d'Évaluation des Enfants et des Adolescents BASC et le questionnaire CATELL PF-5, entre autres. Parallèlement, les stratégies d'intervention contre le stress et les autres psychopathologies générées dans l'unité de cohabitation primaire ont également connu une évolution considérable. Ainsi, le Coaching, la Médiation Familiale et le modèle du lien affectif conscient ont réussi à rendre leur efficacité latente. Paradoxalement, la plupart des experts ne sont pas au fait des applications de ces atouts en raison du manque de programmes d'enseignement sur le marché de la formation.

TECH s'est démarqué de ce contexte en développant un Mastère Hybride de première classe en Thérapie Familiale et Stress. Le programme comprend deux moments pédagogiques bien différenciés. Dans la première partie, le spécialiste passera en revue les contenus les plus récents d'un point de vue théorique. Cette étape de la préparation académique se déroulera sur une plateforme 100% en ligne et interactive, avec diverses ressources pédagogiques pour favoriser l'assimilation des connaissances de manière rapide et flexible. En outre, l'étudiant ne sera pas soumis à des horaires ou à des programmes préétablis. Il disposera ainsi d'une totale autonomie pour gérer lui-même le rythme de sa progression.

La deuxième partie comprendra également une pratique clinique rigoureuse et exigeante. Au cours de cette phase, les étudiants appliqueront directement tout ce qu'il a appris au cours de la phase précédente à des patients réels et à des unités familiales qui en ont besoin. Leur assistance thérapeutique sera supervisée par un tuteur adjoint très prestigieux. En outre, ils clarifieront leurs doutes et discuteront des procédures avec les meilleurs experts dans ce domaine de la santé. Ce séjour pratique intensif, en présentiel, durera 3 semaines, par journées consécutives de 8 heures, du lundi au vendredi. À l'issue de toutes ces études, l'étudiant sera en mesure d'appliquer toutes ses compétences dans une pratique plus conforme aux dernières données scientifiques.

Ce **Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels experts en Thérapie Familiale et Stress
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Pendant la phase théorique de ce programme, vous pourrez gérer vos études de manière personnalisée car il n'est pas soumis à des horaires rigides ou à des calendriers d'évaluation préétablis”

“

Développez vos compétences en vous appuyant sur les dernières preuves scientifiques dans le domaine de la Thérapie Familiale et Stress grâce à ce Mastère Hybride”

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la santé, qui exigent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les professionnels bénéficient d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à TECH, les étudiants approfondiront leurs connaissances théoriques et les appliqueront de manière pratique dans un environnement hospitalier immersif et rigoureux.

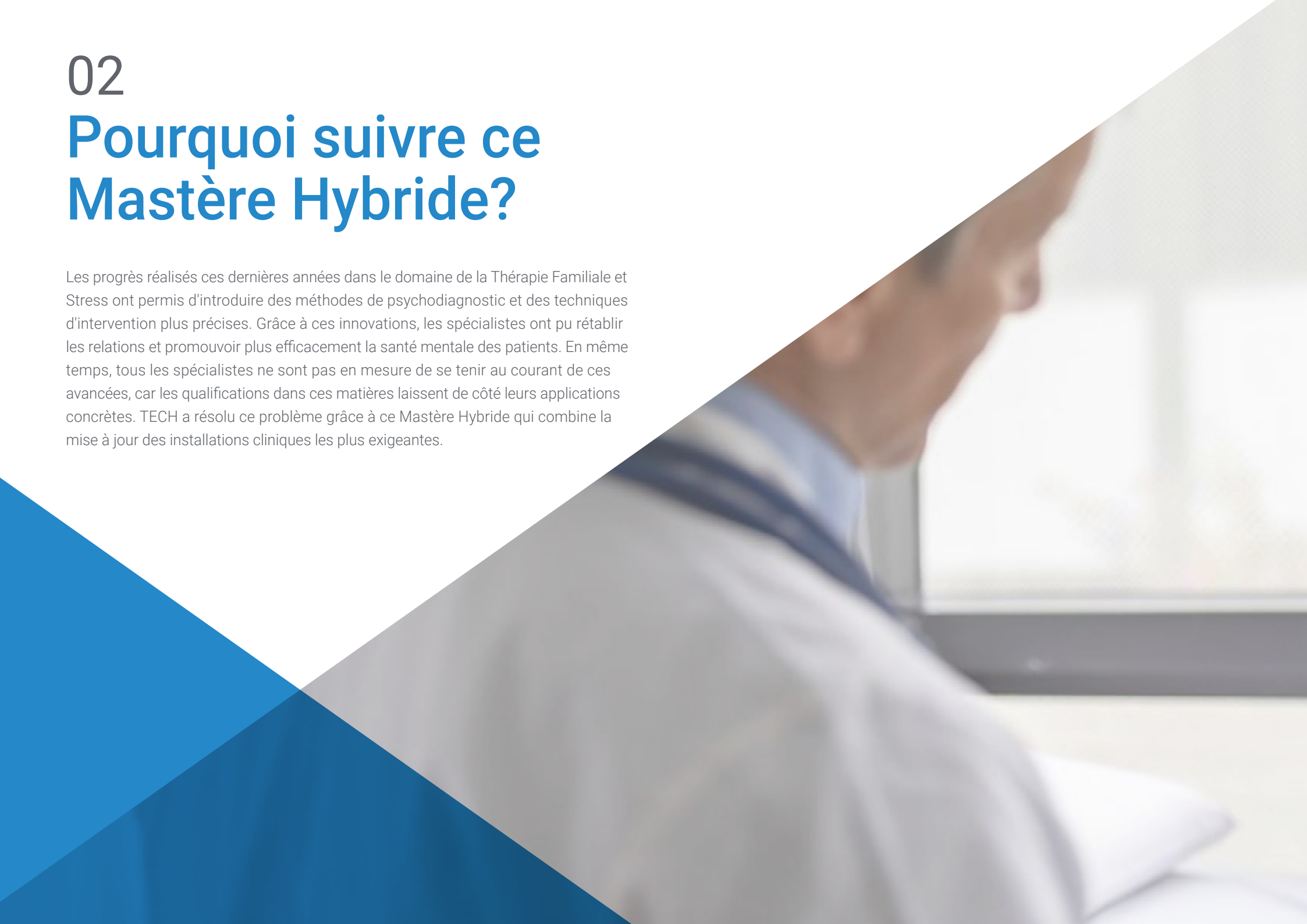
Ce Mastère Hybride consacre 1.620 heures à la mise à jour des spécialistes ayant un grand besoin de perfectionnement sur la manière de résoudre des problèmes spécifiques, en un nombre réduit de séances, avec la Thérapie familiale stratégique.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Les progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de la Thérapie Familiale et Stress ont permis d'introduire des méthodes de psychodiagnostic et des techniques d'intervention plus précises. Grâce à ces innovations, les spécialistes ont pu rétablir les relations et promouvoir plus efficacement la santé mentale des patients. En même temps, tous les spécialistes ne sont pas en mesure de se tenir au courant de ces avancées, car les qualifications dans ces matières laissent de côté leurs applications concrètes. TECH a résolu ce problème grâce à ce Mastère Hybride qui combine la mise à jour des installations cliniques les plus exigeantes.



“

TECH vous aidera à maîtriser les protocoles thérapeutiques les plus innovants pour traiter les traumatismes psychologiques chez les enfants et les adolescents victimes de violences domestiques”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les protocoles d'intervention et les outils de psychodiagnostic sont devenus plus complexes et plus modernes au cours des dernières années. Bien que de nombreux professionnels possèdent des connaissances théoriques à leur sujet, peu d'entre eux parviennent à les mettre en pratique au quotidien, en raison du manque de programmes de formation axés sur l'acquisition de ces compétences. Mais avec TECH, les spécialistes pourront élargir leurs compétences dans leur gestion avec excellence.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Dans ce Mastère Hybride, le spécialiste sera en relation académique avec les meilleurs experts. La première phase du programme, de nature théorique, établira un dialogue direct avec des professeurs prestigieux. Ensuite, pendant la phase de formation pratique, les étudiants seront en contact direct avec des professionnels prestigieux, basés dans les meilleurs hôpitaux, qui seront chargés de superviser leur progression académique à tout moment.

3. Accéder à des milieux hospitaliers de premier ordre

TECH a soigneusement sélectionné les meilleures institutions médicales pour ce Mastère Hybride. Ces institutions disposent des ressources technologiques les plus avancées, ainsi que d'un excellent personnel de santé qui accompagnera le spécialiste tout au long de cette mise à jour, lui permettant d'assimiler de nouvelles procédures et méthodes psychothérapeutiques.



4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Les programmes de formation en Thérapie Familiale se concentrent généralement sur la mise à jour des spécialistes en matière de concepts théoriques. La plupart d'entre eux ignorent les applications d'outils thérapeutiques complexes et n'offrent pas au professionnel toute la préparation nécessaire. Néanmoins, TECH se démarque de ce contexte grâce à une nouvelle modalité académique. Son modèle de Mastère Hybride permet à chaque étudiant d'acquérir des compétences dans les soins aux patients réels, dès le premier moment de l'éducation, dans un cadre psychothérapeutique rigoureux.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Ce programme offre la possibilité de réaliser cette formation pratique dans des centres d'importance internationale. Le spécialiste pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Cette opportunité unique n'est possible que grâce au vaste réseau de contacts et d'accords disponibles à TECH, la plus grande université numérique du monde.

“

Étudiez en profondeur les théories les plus pertinentes dans ce domaine, puis appliquez-les dans un environnement de travail réel”

03

Objectifs

Avec ce programme, TECH mettra à jour les spécialistes d'une manière exceptionnelle sur la Thérapie Familiale et du Stress. Pour ce faire, TECH met en œuvre une méthode d'apprentissage pionnière en son genre, divisée en deux parties distinctes. Tout d'abord, le professionnel aura accès aux contenus théoriques à partir d'une plateforme 100% en ligne et interactive. Ensuite, un séjour intensif, pratique et en présentiel de 3 semaines dans un centre hospitalier de haut niveau, avec des experts de premier plan.



“

Ce Mastère Hybride vous fournira une mise à jour complète sur la gestion de la résolution des conflits basée sur le Modèle de lien affectif conscient”



Objectif général

- L'objectif de ce Mastère Hybride est simplement de permettre aux professionnels de la santé d'acquérir les connaissances les plus récentes sur les troubles psychologiques et sociaux dans l'environnement familial. En particulier, il est essentiel qu'ils disposent des outils de la psychothérapie la plus moderne pour identifier les agents qui coexistent avec les enfants et les adolescents, ainsi que leur impact sur la psychopathologie dominante dans le foyer. De même, à l'issue de l'étude de ce programme, les spécialistes maîtriseront les protocoles d'intervention et leur application précise en fonction des caractéristiques et des aspects de la relation systémique dans chaque unité de cohabitation



Vous apprendrez, grâce à ce programme, les techniques les plus innovantes de Coaching de Famille et générerez ainsi de nouveaux ponts de communication entre les membres de l'unité"



Objectifs spécifiques

Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique du système familiale

- Prendre en charge la clinique familiale, et acquérir des compétences nécessaires pour travailler de manière systémique
- Identifier et prendre des décisions concernant les patients en tenant compte de la situation sociale et affective dans laquelle ils se trouvent
- Aborder l'environnement familial, scolaire et social
- Identifier les définitions de la famille selon les perspectives anthropologiques, sociologiques et psychologiques
- Démontrer l'influence de la dynamique familiale et sociale sur le développement humain
- Distinguer les groupes familiaux d'une conception moderne de la famille

Module 2. L'entretien avec la famille

- Utiliser le silence dans l'intervention familiale
- Gérer les crises émotionnelles au cours d'une séance avec des enfants ou des adolescents et des adultes
- Formuler les axiomes de l'entretien
- Définir la valence affective
- Reconnaître la communication verbale et non verbale
- Discerner entre la psychopathologie et la normalité

Module 3. Stress dans la famille

- ♦ Décrire les schémas émotionnels des membres de la famille
- ♦ Redéfinir le stress, en différenciant l'anxiété normale et pathologique, en identifiant le stress, la phobie et la panique, entre autres
- ♦ Décrire les principales sources de détresse ou les facteurs de stress dans l'environnement naturel
- ♦ Approfondir la compréhension des traits protecteurs ou favorables à la santé
- ♦ Comprendre le stress professionnel en regroupant, classant et formant des catégories et des concepts
- ♦ Établir les différents types d'intervention en fonction de la victime

Module 4. Liens familiaux et organisation systémique

- ♦ Gérer et stabiliser les carences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Comprendre la nécessité de fixer des limites et de savoir contenir
- ♦ Définir l'évolution et les transitions entre le normal et le pathologique
- ♦ Identifier comment devenir une personne de référence de base pour l'enfant et l'adolescent

Module 5. Modèles familiaux et rôles parentaux

- ♦ Identifier et maîtriser la pratique clinique et le pronostic des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Agir dans les cas officiels d'annulation de mariage
- ♦ Faire une description personnelle de chacune des parties, en s'occupant de chacun des processus dans le couple
- ♦ Définir les degrés d'incapacité permanente et d'invalidité grave
- ♦ Comprendre les conséquences psychologiques, physiques et sociales de la violence contre les femmes et identifier le profil des experts dans ce domaine

Module 6. Modes d'intervention en thérapie familiale

- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse
- ♦ Réorienter les attitudes pour une coopération efficace en équipe
- ♦ Définir et comprendre la concentration et le contrôle de la pensée
- ♦ Faites la différence entre l'empathie et la sympathie
- ♦ Élargir les connaissances sur les neurones miroirs et leur fonctionnement

Module 7. Problèmes familiaux nécessitant une intervention

- ♦ Gérer et maîtriser la psychopathologie systémique actuelle
- ♦ Approfondir les techniques de modification par l'éloge, la technique du disque rayé ou l'éloge du comportement approprié
- ♦ Apprendre à former des compétences sociales et d'adaptation ainsi que la gestion des contingences
- ♦ Approfondir la thérapie de groupe cognitivo-comportementale

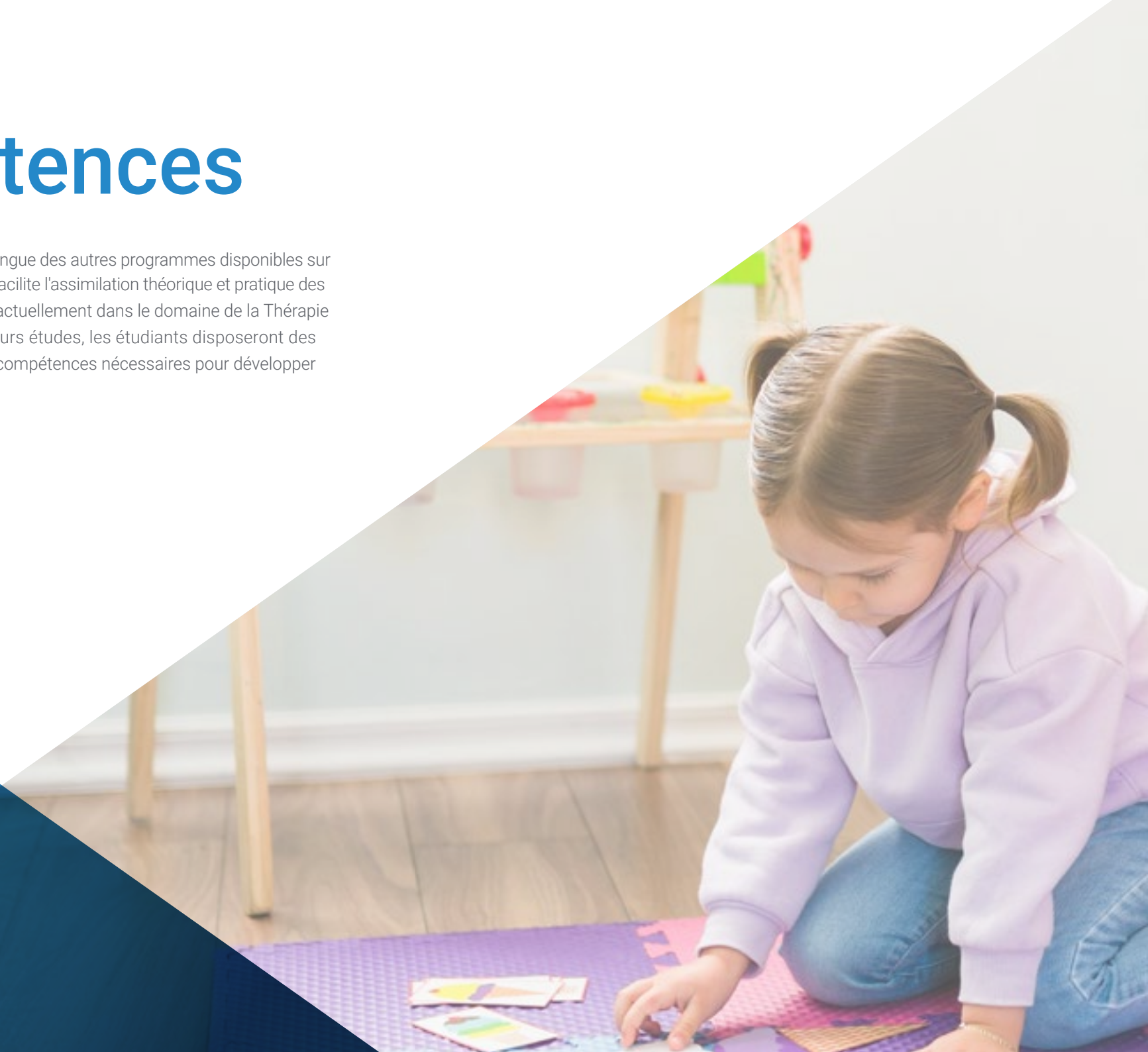
Module 8. Types d'expertise et contextes relatifs à l'expertise psychologique

- ♦ Développer des modèles de suivi qui expriment les changements dans les pathologies du stress
- ♦ Respecter et se conformer au droit et au devoir d'informer le client
- ♦ Décrire les instruments utilisés et faciliter la compréhension des données
- ♦ Incluez le processus d'évaluation, les hypothèses formulées et justifiez les conclusions
- ♦ Clarifier l'importance du maintien de la confidentialité et du secret professionnel
- ♦ Définir les types d'expertise et les contextes entourant l'expertise psychologique dans ses différents contextes et phases

04

Compétences

Ce programme de formation se distingue des autres programmes disponibles sur le marché de l'éducation en ce qu'il facilite l'assimilation théorique et pratique des compétences les plus demandées actuellement dans le domaine de la Thérapie familiale et du Stress. À la fin de leurs études, les étudiants disposeront des ressources, des procédures et des compétences nécessaires pour développer une pratique complète.



“

Convertissez vos connaissances théoriques en expérience pratique grâce à cette modalité académique qui permet, pendant votre séjour pratique, une immersion réelle et actualisée dans l'environnement de la Thérapie Familiale”



Compétences générales

- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire
- ♦ Utiliser le silence dans l'intervention familiale
- ♦ Identifier et utiliser les informations des agents sociaux et familiaux
- ♦ Développer l'intervention en fonction de la logique mentale selon l'âge
- ♦ Maîtriser la relation afin de devenir un référent pour toute la famille, sans entrer en compétition avec les adultes
- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire



Obtenez les dernières compétences théoriques et pratiques pour la pratique de la Thérapie Familiale grâce à ce Mastère Hybride de premier niveau”





Compétences spécifiques

- ♦ Maîtriser les relations dans le cadre d'une thérapie familiale
- ♦ Gérer la dynamique du temps thérapeutique
- ♦ Maîtriser les outils d'évaluation et d'intervention en utilisant tous les sens
- ♦ Maîtriser et gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles se présentent les pathologies psychologiques familiales
- ♦ Développer et comprendre les mutations et les nouvelles formes de maladies
- ♦ Développer les connaissances qui permettent de distinguer un problème important de l'évolution naturelle dans le processus de la vie familiale

05

Direction de la formation

Pour ce programme, TECH a réuni une équipe d'experts de grand prestige et d'expérience professionnelle. Leurs connaissances théoriques et leurs compétences pratiques s'appuient sur des années d'expérience, au cours desquelles ils ont progressivement intégré les avancées les plus significatives dans le domaine de la Thérapie Familiale et Stress. Grâce à cette formation, ils se tiennent au courant des avancées dans ce domaine et, en même temps, ils ont réussi à les réunir dans le programme de ce diplôme. Grâce à leur assistance personnalisée, les étudiants pourront atteindre leurs objectifs académiques plus rapidement et avec plus de flexibilité.



“

L'ensemble du corps enseignant de ce Mastère Hybride vous fournira un guide personnalisé afin que vous puissiez assimiler les connaissances les plus récentes relatives aux protocoles interventionnistes de la Thérapie Familiale en toute garantie”

Directeur invité international

Le Docteur David H. Rosmarin est un **psychologue clinicien** renommé et le fondateur du **Centre pour l'Anxiété**, où il a dirigé une équipe de plus de 80 cliniciens qui traitent plus de 1 000 patients par an. Sa spécialisation englobe le **traitement intensif et ambulatoire** des troubles anxieux, ainsi que de la **Dépression** dans tous les groupes d'âge. En outre, son approche combine les **preuves scientifiques** et la **spiritualité**, cherchant à transformer la pathologie en une force qui contribue à l'épanouissement personnel.

Il a également occupé des postes importants en tant que **Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie** de la Harvard Medical School et en tant que **Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale** à l'Hôpital McLean. Ces postes lui ont permis de développer des compétences avancées en matière de **traitement clinique** et d'intégration de la **santé mentale**. De même, sa capacité à diriger des équipes et à former de nouveaux professionnels a été fondamentale pour l'avancement de la **pratique psychologique**.

Au niveau international, il a été reconnu pour ses contributions innovantes au traitement de l'**Anxiété** et de la **Dépression**. En ce sens, il a reçu de nombreux prix pour son **travail clinique et académique**, se distinguant comme un **pionnier** dans le domaine de la santé mentale. En outre, son approche, qui a favorisé l'acceptation des émotions humaines comme moyen de surmonter les stigmates associés à ces troubles, lui a valu d'être invité à des **conférences et à des événements** prestigieux dans le monde entier.

Outre sa **pratique clinique**, il est l'auteur de nombreux **articles et publications** évalués par des pairs. Ses **recherches** se sont concentrées sur la relation entre la **spiritualité et la santé mentale**, explorant la manière dont ces éléments peuvent être intégrés dans le traitement des **Troubles Émotionnels**. En outre, son engagement en faveur du développement professionnel s'est traduit par le programme de **Psychologie du Centre d'Anxiété**, approuvé par l'APPIC.



Dr Rosmarin, David H.

- Directeur du Programme de Santé Mentale à l'Hôpital McLean, Massachusetts, États-Unis
- Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie de l'Ecole Médicale de Harvard
- Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale à l'Hôpital McLean
- Assistant, Département de Psychiatrie de l'Université de Harvard
- Bourse de Recherche Postdoctorale en Psychologie Clinique à l'Université de Harvard
- Doctorat en Psychologie Clinique à l'Université d'Etat de Bowling Green
- Master en Psychologie du Conseil de l'Université de Toronto

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication de la Psychologie dans les médias
- ♦ Enseignant des cours universitaires et des études de troisième cycle
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Dr González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur d'Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l'Espace Clinique et de la Santé d'Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste en Techniques de Libération Émotionnelle du World Center for EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnel de l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neurolinguistique SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

M. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Gestalt-thérapie Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département d'Orientation et d'Innovation Éducative de l'École San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Licence en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau Coach dans le Modèle de Lien Affectif Conscient (LAC)

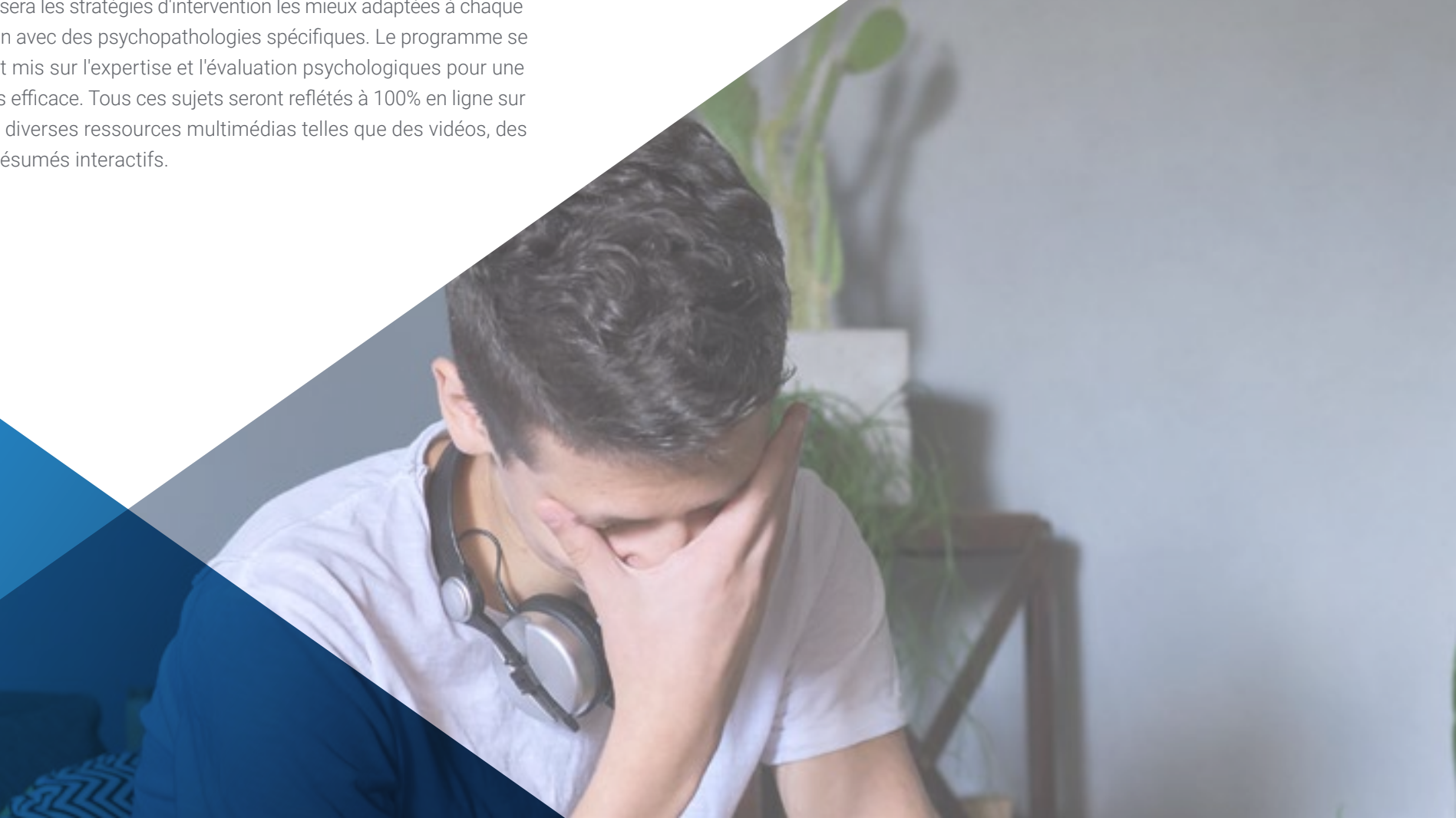
Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Licence en Médecine

06

Plan d'étude

Le programme de ce master mixte examine en profondeur les développements les plus significatifs dans le domaine de la Thérapie Familiale et Stress. Grâce à ses modules éducatifs, le spécialiste se penchera sur les techniques les plus récentes de psychodiagnostic et d'évaluation psychologique de l'unité de cohabitation. En même temps, il analysera les stratégies d'intervention les mieux adaptées à chaque situation et en relation avec des psychopathologies spécifiques. Le programme se distingue par l'accent mis sur l'expertise et l'évaluation psychologiques pour une prise de décision plus efficace. Tous ces sujets seront reflétés à 100% en ligne sur une plateforme avec diverses ressources multimédias telles que des vidéos, des infographies et des résumés interactifs.



“

Ce programme ne vous obligera pas à suivre des calendriers d'évaluation rigides et vous serez en mesure de gérer vous-même votre rythme d'apprentissage à tout moment”

Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique du système familiale

- 1.1. Perspective anthropologique, historique, sociologique et psychologique de la famille
- 1.2. Le diagnostic comme mobilisateur du lien thérapeutique
- 1.3. Compétences de l'évaluateur
 - 1.3.1. Être utile dans le processus
 - 1.3.2. Comprendre ce qu'il se passe
 - 1.3.3. Être ouvert et compréhensif
 - 1.3.4. Devenir une autorité
- 1.4. Psychodiagnostic et évaluation du système familial
 - 1.4.1. Langage
 - 1.4.2. Liens pathologiques et sains
 - 1.4.3. Utilisation des autres
 - 1.4.4. Rejet et abandon
 - 1.4.5. Stress, détresse et stress
 - 1.4.6. Conflits et tensions
 - 1.4.7. Psychopathologie familiale
- 1.5. Place dans la fraternité et désirabilité sociale
 - 1.5.1. La composition familiale
 - 1.5.2. Le droit d'avoir des frères et sœurs
 - 1.5.3. Jumeaux
 - 1.5.4. Frères et sœurs malades
 - 1.5.5. Grands-parents, oncles et tantes
 - 1.5.6. Autres composants
- 1.6. Objectifs du psychodiagnostic
 - 1.6.1. Lien entre l'évaluateur et l'évalué
 - 1.6.2. Découvrir ce qui existe
 - 1.6.3. Clarifier les faits
 - 1.6.4. Expliquer avec des faits scientifiques l'état du sujet
 - 1.6.5. Comprendre la relation entre les acteurs de l'étude et la situation qu'ils ont vécue
- 1.7. Inventaire Clinique Multiaxial de Million (MCMI-III)
 - 1.7.1. Échelles modifiées: Désirabilité et indices d'altération (modifying indices)
 - 1.7.2. Échelles Basiques de Personnalité: Schizoïde, Évitante, Dépressive, Dépendante, Histrionique, Narcissique, Antisociale, Agressive-Sadique, Compulsive, Passive-Agressive, Autodestructrice
 - 1.7.3. Échelles Sévères de Personnalité: Schizotypique, Borderline et Paranoïaque
 - 1.7.4. Syndromes Cliniques Modérés: Anxiété, Hystérisant, Hypomanie, Névrose Dépressive, Abus d'Alcool, Abus de Drogues, Stress Post-Traumatique
 - 1.7.5. Syndromes Cliniques Sévères: Pensée Psychotique, Dépression Majeure et Délire Psychotique
- 1.8. Test 16PF5 de Cattell
 - 1.8.1. Chaleur, Raisonnement, Stabilité, Dominance, Vivacité, Respect des règles, Audace, Sensibilité, Suspicion, Imagination, Intimité, Appréhension, Ouverture au changement, Autosuffisance, Perfectionnisme et Tension Intègre une échelle de "désirabilité sociale" (MI), une échelle d'"infréquence" (IN) et une échelle d'"acquiescement" (AQ) pour contrôler les biais de réponse
- 1.9. Système d'Évaluation des Enfants et des Adolescents BASC
 - 1.9.1. Problèmes intériorisés: Dépression, Anxiété, sociale, Plaintes somatiques, Obsession-Compulsion et Symptomatologie Post-traumatique
 - 1.9.2. Problèmes extériorisés: Hyperactivité et Impulsivité, Problèmes d'attention, Agressivité, Comportement Provocateur, Problèmes de Contrôle de la Colère, Comportement Antisocial
 - 1.9.3. Problèmes spécifiques: Comportement Antisocial, Problèmes de Comportement Alimentaire, Schizotypie, Consommation de Substances Psychoactives
- 1.10. Questionnaire pour l'évaluation des adoptants, des soignants, des tuteurs, et des médiateurs CUIDA
- 1.11. Inventaire d'Évaluation de la Personnalité PAI
 - 1.11.1. Échelles de validité (Incohérence, Infréquence, Impression Négative et Impression Positive)
 - 1.11.2. Échelles cliniques (Plaintes Somatiques, Anxiété, Troubles liés à l'Anxiété, Dépression, Manie, Paranoïa, Schizophrénie, Caractéristiques Limites, Caractéristiques Antisociales, Problèmes d'alcool et Problèmes de drogue)
 - 1.11.3. Échelles d'examen du traitement (Agression, Idées suicidaires, Stress, Manque de Soutien Social et Rejet du traitement)
 - 1.11.4. Deux Échelles de relations interpersonnelles (Dominance et Chaleur)
 - 1.11.5. 30 sous-échelles qui fournissent des informations plus détaillées

- 1.12. Étude de la crédibilité du récit
 - 1.12.1. Système CBCA (Criteria Based Content Analysis)
 - 1.12.2. Le *Statement Validity Assessment* (SVA) (Analyse de validité de la déclaration) Udo Undeutsch
 - 1.12.3. SVA= Entretien + CBCA + Liste de Validité

Module 2. L'entretien avec la famille

- 2.1. Entretien actif (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Théorie de l'information
 - 2.1.2. Canaux de communication
 - 2.1.3. Système de communication
- 2.2. Axiomes de l'entretien
 - 2.2.1. Il est impossible de ne pas communiquer
 - 2.2.2. Contenu et relation
 - 2.2.3. Valence affective
 - 2.2.4. Communication numérique et analogique
 - 2.2.5. Symétrie et asymétrie
- 2.3. Exploration de la communication
 - 2.3.1. Communication verbale
 - 2.3.2. Communication non verbale
 - 2.3.3. Double lien
 - 2.3.4. Psychopathologie de la communication
 - 2.3.5. Un geste vaut mille mots
- 2.4. Histoire clinique
 - 2.4.1. Personnel
 - 2.4.2. Familier
 - 2.4.3. Générationnel
- 2.5. Anamnèse
 - 2.5.1. Biographie psychopathologique
 - 2.5.2. Biographie des maladies médicales
 - 2.5.3. Biographie problèmes sociaux

- 2.6. Structure générale de l'examen mental
 - 2.6.1. Communication non verbale et émotions
 - 2.6.2. Communication autour de la table
- 2.7. Sémiologie, signes et symptômes
 - 2.7.1. Signes
 - 2.7.2. Symptômes
- 2.8. Épistémologie de diagnostic
 - 2.8.1. Diagnostic syndromique descriptif rapport à la maladie
 - 2.8.2. Nosologie Diagnostic catégorique face au diagnostic dimensionnel
- 2.9. Diagnostic multiple et comorbidité
- 2.10. Critères cliniques et médico de recherche
- 2.11. Entretien avec un expert

Module 3. Stress dans la famille

- 3.1. Nouvelles façons de définir le stress
- 3.2. Facteurs de stress courants dans la famille
 - 3.2.1. Relationnel
 - 3.2.2. Logement
 - 3.2.3. Économie
 - 3.2.4. Affectifs
 - 3.2.5. Pathologies des membres
 - 3.2.6. Abus et violence
 - 3.2.7. Séparation et/ou abandon
- 3.3. Stress interpersonnel
- 3.4. Drogues et famille
 - 3.4.1. Avec substances
 - 3.4.2. Sans substances
 - 3.4.3. Dépendances
- 3.5. Processus de recherche d'information: le transfert de l'apprentissage
- 3.6. Stress professionnel
- 3.7. Apprentissage et événements familiaux
- 3.8. Crises familiales

Module 4. Liens familiaux et organisation systémique

- 4.1. Fonctions de la famille
- 4.2. L'institution familiale
 - 4.2.1. Cycle de vie de la famille
 - 4.2.2. Droit familial
 - 4.2.3. Nature juridique
 - 4.2.4. Caractéristiques de la famille
- 4.3. Types de famille
 - 4.3.1. Famille conjugale
 - 4.3.2. Famille matriarcale
 - 4.3.3. Famille patriarcale
 - 4.3.4. Famille-club
 - 4.3.5. Famille inversée
 - 4.3.6. Famille élargie
- 4.4. Caractéristiques de la famille qui favorisent ou entravent l'apprentissage
- 4.5. Variables structurelles de la famille
- 4.6. La famille dysfonctionnelle
- 4.7. Réactions de la famille face à la maladie
- 4.8. Gestion pathologique des enfants par la famille
- 4.9. Impact de la composition de la famille
- 4.10. Morphologie familiale et implication dans la psychopathologie
- 4.11. Famille et processus de socialisation
- 4.12. Intervention psychothérapeutique dans la famille dysfonctionnelle
- 4.13. L'héritage du conflit
- 4.14. Concept d'accompagnement, de soutien et d'escorte

Module 5. Modèles familiaux et rôles parentaux

- 5.1. Séparation, divorce et annulation de mariage
- 5.2. Incapacité de travail du point de vue de l'expert
 - 5.2.1. Déficience, incapacité et handicap
 - 5.2.2. Incapacité civile et incapacité travail
 - 5.2.3. Degrés d'invalidité permanente
 - 5.2.4. Invalidité grave
- 5.3. Violence sexiste
 - 5.3.1. Violence psychologique
 - 5.3.2. Conséquences psychologiques de la violence
- 5.4. Maltraitance
 - 5.4.1. Vérifiez
 - 5.4.2. Conséquences psychologiques
 - 5.4.3. Lien de causalité
- 5.5. Victimisation secondaire
 - 5.5.1. Crédibilité du témoignage
 - 5.5.2. Difficulté d'avis psychologique
- 5.6. Évaluation psychologique des membres de la famille
- 5.7. Témoin expert en matière de mineurs
- 5.8. Toxicomanie Expertise Psychopédagogique
- 5.9. Expert auprès des personnes âgées
- 5.10. Profil de l'émotion basique "culpabilité" dans la recherche actuelle

Module 6. Modes d'intervention en thérapie familiale

- 6.1. Notion de conflit
 - 6.1.1. Changement d'attitude à l'égard de la coopération en équipe
 - 6.1.2. Améliorer l'attitude
 - 6.1.3. Mettre l'accent sur les performances
- 6.2. Types de conflits
 - 6.2.1. Attraction-attraction
 - 6.2.2. Évasion-évasion
 - 6.2.3. Attraction-évasion

- 6.3. Médiation familiale
 - 6.3.1. La présence du médiateur n'a pas d'influence
 - 6.3.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
 - 6.3.3. Évaluation neutre. Tirer des conséquences des données obtenues
- 6.4. Coaching familial
 - 6.4.1. Égalité des chances
 - 6.4.2. Différences
 - 6.4.3. Contradictions
 - 6.4.4. Intrusivité
- 6.5. Apprentissage dans le Coaching
 - 6.5.1. Déclaration de faillite
 - 6.5.2. Faire tomber les masques
 - 6.5.3. Se réorganiser
 - 6.5.4. Se concentrer sur la tâche
- 6.6. Habitudes d'amélioration du Coaching
- 6.7. Se concentrer sur l'activité
 - 6.7.1. Techniques de ciblage
 - 6.7.2. Techniques de contrôle de la pensée
- 6.8. Objectifs clairs
 - 6.8.1. Définir où nous sommes
 - 6.8.2. Définir où nous voulons arriver
- 6.9. Prendre sa vie en main Proactivité
- 6.10. Psychologie positive
- 6.11. Gestion des conflits à l'aide du modèle CEB (Conscious Emotional Bonding)
 - 6.11.1. Identifier les émotions
 - 6.11.2. Identifier les émotions appropriées
 - 6.11.3. Passage d'une émotion à une autre
- 6.12. Formation pour gérer les conflits au sein de la famille

Module 7. Problèmes familiaux nécessitant une intervention

- 7.1. Techniques de modification du comportement
- 7.2. Thérapie cognitivo-comportementale
- 7.3. Traitements axés sur la famille
- 7.4. Autres approches de traitement familial systémique
- 7.5. Thérapie stratégique et constructivisme

Module 8. Types d'expertise et contextes relatifs à l'expertise psychologique

- 8.1. Définitions de l'expertise
- 8.2. Adoptions
- 8.3. Garde et surveillance
- 8.4. Simulation
- 8.5. Témoignages d'experts
- 8.6. But de l'expertise
- 8.7. Garanties de l'expertise
- 8.8. Droits de l'évalué et de l'évaluateur
- 8.9. Loi 41/2002 réglementant l'autonomie du patient
- 8.10. Règlement sur la protection des données à caractère personnel
- 8.11. Rôle de l'Expert au XXIème siècle
- 8.12. Liturgie d'une audience judiciaire
- 8.13. Relations avec d'autres groupes
- 8.14. Diagnostic familial: la famille en tant que système
- 8.15. Évaluation du sentiment de culpabilité en psychopathologie
- 8.16. Encadrement du processus de diagnostic dans l'expertise
- 8.17. Avis psychologue de l'expert

07

Pratiques Cliniques

La dernière étape de ce Mastère Hybride est un stage clinique exigeant et rigoureux sur le plan académique. Au cours de cette étape, le spécialiste appliquera directement les connaissances acquises lors de la phase académique précédente, sur la base d'activités spécifiques visant à mettre à jour ses compétences en matière de soins de santé.



“

Avec ce programme, vous accédez à un établissement hospitalier de renom, doté des moyens les plus rigoureux en matière d'expertise psychologique familiale”

Cette formation pratique sera 100% en face à face, intensive et en contact direct avec de vrais patients qui ont besoin d'une Thérapie Familiale. Cette phase éducative durera 3 semaines et la préparation académique sera répartie en journées du lundi au vendredi, pendant 8 heures consécutives. Tout au long de cette période de préparation, le spécialiste appliquera les connaissances acquises théoriquement pour résoudre des problèmes réels dans un environnement hospitalier contrôlé.

Les institutions choisies pour cette pratique clinique disposent des meilleures ressources en matière de soins de santé et sont réputées pour la mise en œuvre de protocoles thérapeutiques de pointe. En même temps, ces institutions se distinguent toutes par leur équipe d'experts prestigieux et qualifiés, qui fourniront des conseils personnalisés aux professionnels. D'autre part, un tuteur adjoint sera chargé de superviser tous les progrès et d'initier le professionnel à la dynamique la plus moderne de cette discipline de santé.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Mettez à jour vos connaissances en matière de psychodiagnostic et d'évaluation du système familial grâce aux conseils des meilleurs experts dans ce domaine"



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Dernières tendances en Psychodiagnostic et évaluation du système familial	Évaluer à l'aide de l'Inventaire Clinique Multiaxial de MILLON les échelles de personnalité basiques ou sévères qui peuvent affecter un patient
	Mesurer l'Agréabilité, la Raisonabilité, la Stabilité, la Dominance, l'Animation, l'Attention aux règles, l'Audace d'un patient à l'aide du questionnaire CATELL PF-5
	Analyser les problèmes spécifiques des patients d'âge pédiatrique à l'aide du Système d'évaluation des Enfants et des Adolescents BASC
	Mettre en œuvre des études de crédibilité des récits afin d'évaluer les différentes versions que les membres d'une unité familiale peuvent avoir d'un même événement
	Utiliser l'entretien actif et l'examen mental général comme outils de base pour l'extraction d'informations permettant un psychodiagnostic différencié
Nouveaux modes intervention en Thérapie Familiale	Mettre en œuvre différentes techniques de Médiation Familiale pour arbitrer du point de vue thérapeutique dans la prise de décision des patients
	Générer de nouveaux ponts de communication entre les membres de l'unité de cohabitation à travers le Coaching de famille
	Gérer la résolution des conflits sur la base du Modèle du lien affectif conscient, où chaque individu doit reconnaître les sentiments suscités par le problème ou les événements traumatisants abordés
	Résoudre des problèmes spécifiques, en peu de séances, grâce à la Thérapie Familiale stratégique et au constructivisme
Expertise psychologique familiale et contextes connexes	Évaluer la culpabilité en psychopathologie au moyen de techniques d'expertise spécifiques
	Élaborer des rapports d'expertise psychologique, en tenant compte de la clarification de la méthodologie d'examen et de diagnostic utilisée
	Présenter les conclusions et les résultats obtenus au cours de l'expertise lors d'audiences judiciaires concernant la tutelle et la garde de patients mineurs

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

La formation de ce Mastère Hybride se déroule dans un hôpital de haut niveau. Le spécialiste y appliquera directement des procédures et des protocoles thérapeutiques centrés sur les psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent. Le stage se déroulera de manière présentielle et intensive, sous la supervision d'experts ayant une grande expérience et d'un tuteur adjoint ayant une grande expérience dans la gestion du Stress et la Thérapie Familiale.





“

*En vous inscrivant à ce Mastère Hybride,
vous aurez accès à un stage clinique d'une
rigueur et d'une exigence maximales”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Rosaleda

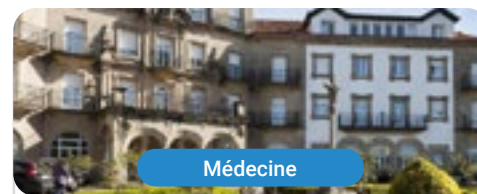
Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

Hospital HM La Esperanza

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM Montepríncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Médecine

Policlínico HM La Paloma

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

Policlínico HM Moraleja

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Médecine

Policlínico HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service du Système Digestif



Médecine

Policlínico HM Virgen del Val

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Diagnostic en Physiothérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Médecine

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays	Ville
Espagne	Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Médecine

Policlínico HM Imi Toledo

Pays	Ville
Espagne	Tolède

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress pour Médecins garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le **diplôme de Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Titre: **Mastère Hybride en Thérapie Familiale et Stress pour Médecins**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Mastère Hybride

Thérapie Familiale et Stress
pour Médecins

Modalité: Hybride (en ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Thérapie Familiale et Stress pour Médecins

