

# Mastère Hybride

## Télémédecine





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride Télémédecine

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-telemedecine](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-telemedecine)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 28

07

Pratique Clinique

---

Page 34

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

---

Page 40

09

Méthodologie

---

Page 44

10

Diplôme

---

Page 52

# 01

# Présentation

La Télémédecine a élargi son champ d'action ces dernières années en mettant en place des outils tels que les applications mobiles, les logiciels de télésurveillance et la gestion des informations cliniques grâce au Big Data et à l'Intelligence Artificielle. Cependant, tous les professionnels ne parviennent pas à se tenir au courant de leurs avantages et inconvénients. C'est pourquoi TECH a conçu cette qualification qui rassemble, de manière théorique et pratique, ses principales innovations. À cette fin, le programme est divisé en deux parties. La première partie consacre 1 800 heures à l'étude théorique des nouveaux concepts et la seconde partie comprend un séjour intensif dans un hôpital de renom. Dans cette dernière phase, le médecin travaillera avec des technologies modernes sous la direction rigoureuse d'experts de premier plan.





“

*Obtenez une mise à jour exhaustive et rigoureuse de tous les derniers développements en matière de Télémedecine grâce à ce Mastère Hybride très complet"*

En très peu de temps, la Télémédecine est devenue une branche indispensable des soins de santé. C'est pourquoi, chaque jour, la science et la technologie soutiennent ses progrès grâce à de nouvelles ressources technologiques. Ainsi, des applications mobiles spécifiques ont vu le jour pour le diagnostic et le suivi des lésions dermatologiques, révélatrices d'un cancer de la peau. Parallèlement, des patchs de surveillance ont été mis au point pour contrôler à distance les variables cliniques des patients souffrant de maladies cardiaques chroniques. La Téléchirurgie a également connu un essor considérable ces derniers temps grâce à l'implication de ressources de connectivité plus efficaces qui permettent à un chirurgien, à des milliers de kilomètres de distance, d'opérer des patients à l'aide d'outils robotiques.

En revanche, tous les spécialistes ne sont pas au fait de ces avancées et très peu sont capables d'en appliquer les avantages dans leur pratique professionnelle quotidienne. C'est dans ce contexte que TECH s'engage dans ce Mastère Hybride en Télémédecine, dont la conception méthodologique est pionnière en son genre. Le diplôme est divisé en deux parties, dont la première est consacrée à l'apprentissage théorique et 100% en ligne des concepts modernes liés à cette branche des soins de santé. Ainsi, au cours des 1800 heures de formation, le médecin aura une disponibilité totale des contenus à partir de n'importe quel appareil connecté à internet. En même temps, des méthodes de grande valeur didactique, telles que le *Relearning*, contribueront à rendre le processus d'assimilation des connaissances plus rapide et plus flexible.

Ensuite, dans la seconde moitié du programme, TECH a prévu un séjour intensif de 3 semaines dans un établissement médical de prestige international. Dans cet environnement pratique, les professionnels apprendront de première main les dernières dynamiques de travail dans le domaine de la Télémédecine. Ils auront également l'occasion de discuter des options thérapeutiques et de l'utilisation des nouvelles technologies avec des experts de premier plan dans ce domaine. À la fin de cette phase, le diplômé sera prêt à appliquer ces nouvelles compétences avec excellence et même à entreprendre des projets personnels de e-Santé.

Ce **Mastère Hybride en Télémédecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la Télémédecine
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Plans complets d'action systématisée contre les principales pathologies
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux



*Étudier, pendant 1 800 heures, les concepts les plus novateurs dans la pratique actuelle de la Télémédecine"*

“

*En complétant les 3 semaines de pratique clinique de ce Mastère Hybride, vous serez prêt à faire face aux défis les plus divers de votre pratique professionnelle"*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels de la Télémédecine qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique professionnelle, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel médical d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Les deux étapes de cette qualification vous permettront d'acquérir une excellente maîtrise des compétences théoriques et pratiques nécessaires à la pratique de la Téléchirurgie.*

*Un programme pionnier en son genre, où vous trouverez les derniers critères de mise en œuvre des technologies d'Intelligence Artificielle dans votre pratique médicale.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce Mastère Hybride est d'une importance capitale pour tous les spécialistes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la Télémédecine. Grâce à ce programme innovant, conçu par TECH, les médecins maîtriseront les tendances en matière de soins et les dispositifs technologiques d'une plus grande portée pour cette branche de la santé. Cette qualification comprend également un séjour pratique, unique en son genre sur le marché de l'éducation en raison de sa portée internationale, qui permet aux professionnels de la santé d'assimiler rapidement et avec souplesse les outils technologiques essentiels pour ce domaine





“

*Ce Mastère Hybride vous permet d'acquérir une connaissance approfondie de la manière dont la Dermatologie, la Cardiologie et l'ophtalmologie bénéficient aujourd'hui de la Télémédecine"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les domaines de la Télémédecine tels que la Téléchirurgie ont évolué rapidement au cours des dernières années. Cette évolution a été rendue possible par les innovations technologiques liées à la connectivité et à la gestion à distance de grands équipements. Il y a également eu une augmentation des plateformes où les spécialistes peuvent interagir entre eux et avec les patients à la recherche de solutions à leurs problèmes de santé. Tous ces nouveaux développements seront abordés dans ce Mastère Hybride très complet afin d'améliorer leur application dans la pratique médicale quotidienne des diplômés.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de ce diplôme, les professionnels de la santé disposeront d'une équipe d'excellents enseignants qui leur fourniront à tout moment un accompagnement personnalisé. Ces enseignants ont choisi le contenu du programme sur la base de leur expérience pratique quotidienne, offrant ainsi au diplômé une analyse approfondie des problèmes les plus courants dans le travail de tous les jours.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Dans une deuxième étape de ce programme, TECH a prévu les besoins de ses étudiants en termes de manipulation des outils technologiques les plus complexes en relation avec la Télémédecine. C'est pourquoi elle a prévu un séjour pratique au cours duquel les médecins travailleront avec des experts de premier plan dans ce domaine professionnel et dans des établissements hospitaliers d'importance internationale.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Au niveau académique, peu de programmes d'études parviennent à unifier le domaine théorique et l'activité pratique avec plus d'excellence que TECH. Grâce à son modèle de Mastère Hybride, les étudiants acquièrent une maîtrise holistique des tendances et des techniques incorporées dans son contenu éducatif. Ils ont également 3 semaines d'activité pratique dans un centre prestigieux pour appliquer tout ce qu'ils ont appris dans des interventions de soins de santé.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Avec ce programme, TECH offre aux médecins la possibilité d'élargir leurs horizons professionnels dans une perspective internationale. Cela est possible grâce à l'étendue des contacts et des partenaires disponibles chez TECH, la plus grande université numérique du monde.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

La Télémédecine est très demandée, mais elle nécessite une mise à jour constante en raison des progrès continus réalisés dans ce domaine. Partant de ce constat, TECH et son équipe d'experts ont développé ce programme complet dans le but de fournir aux médecins toutes les informations dont ils ont besoin pour se tenir au courant des stratégies de diagnostic, de prévention, de traitement et de suivi les plus récentes et les plus efficaces. Ainsi, à l'issue du diplôme, le diplômé sera prêt à mettre en œuvre des procédures ambitieuses et des projets de santé en ligne ambitieux ayant un impact significatif sur les patients dont ils s'occupent.



“

*Inscrivez-vous à TECH et tenez-vous au courant des principales avancées en matière de Télémédecine pour la distribution de médicaments et de fournitures médicales dans des zones difficiles d'accès à l'aide de drones"*



## Objectif général

- ♦ Ce Mastère Hybride vise à permettre à chaque spécialiste d'approfondir le développement des services de Télémédecine actuels, y compris les défis, les limites et les domaines d'opportunité de cette branche des soins de santé. Ils approfondiront également les nouveaux aspects éthiques, juridiques, techniques et sanitaires qui doivent être pris en compte lors de la mise en œuvre d'un projet de ce type. Ils apprendront également à connaître les technologies de l'information (TIC) dans le domaine des soins de santé et à les utiliser pour répondre aux besoins de leurs patients et à ceux qui se présentent dans le cadre de leur pratique professionnelle

“

*Grâce à ce programme complet et innovant, vous mettrez en œuvre des ressources modernes telles que l'Intelligence Artificielle, l'Internet des Objets et le Big Data dans votre pratique quotidienne de la Télémédecine”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. e-Santé, les TIC dans la santé publique et communautaire

- ♦ Approfondir la carte conceptuelle et le cadre opérationnel de l'e-Santé, de la Télémédecine et des systèmes de santé
- ♦ Étude approfondie des organisations des systèmes de santé

### Module 2. Législation, éthique et sécurité dans le domaine de la santé en ligne

- ♦ Maîtriser le cadre éthique et juridique pour la mise en œuvre des nouvelles technologies
- ♦ Étudier les critères au sujet de la responsabilité du professionnel de santé et du patient dans la pratique de la Télémédecine
- ♦ Définir la législation relative à la protection des données, au respect de la vie privée et à la sécurité des informations médicales
- ♦ Différencier les différentes approches bioéthiques et leur application dans les TIC
- ♦ Développer les différentes mesures de mise en œuvre pour assurer la sécurité des patients dans un environnement de gestion de la qualité

### Module 3. Systèmes d'information en e-Santé

- ♦ Approfondir la compréhension du fonctionnement des systèmes d'information en e-Santé et Télémédecine
- ♦ Développer l'utilisation de normes et projeter l'inter-opérabilité comme un élément d'intégration
- ♦ Approfondir la notion d'ontologie et de termes sémantiques, ainsi que les plus couramment utilisés

### Module 4. Médecine centrée sur le patient: e-Patient

- ♦ Examiner le potentiel du patient dans la prévention et le diagnostic rapide des maladies grâce aux TIC
- ♦ Maîtriser les outils et les services numériques disponibles
- ♦ Valider les canaux de communication, à travers des méthodologies précises
- ♦ Identifier les forces, les faiblesses, les menaces et les opportunités qu'offrent ces médias
- ♦ Exploiter le contenu de la promotion de la santé par le biais des canaux de communication

### Module 5. Promotion de la santé par les TIC

- ♦ Aborder le développement des TIC et leur influence sur la promotion de la santé
- ♦ Évaluer l'impact de la mise en œuvre d'outils technologiques pour la promotion de la santé d'un point de vue managérial
- ♦ Comprendre les connaissances et les technologies spécifiques aux interventions de promotion de la santé dans les environnements sanitaires et sociaux

### Module 6. Analyse des données, Big Data dans la santé, traçabilité et intelligence artificielle

- ♦ Examiner les éléments technologiques avancés qui peuvent être intégrés à la Télémédecine
- ♦ Comprendre le fonctionnement et les objectifs de l'utilisation de ces éléments, ainsi que l'utilité de l'analyse des données pour la prise de décision (SEM)
- ♦ Appliquer correctement les systèmes d'information avancés, des données aux informations, avec leur projection vers le savoir et la connaissance

### Module 7. Compétences et exigences pour l'application clinique en Télémedecine

- ♦ Acquérir des compétences pour l'intégration et l'incorporation des technologies dans les processus sanitaires et cliniques
- ♦ Identifier les outils de la gestion du changement Le bouleversement de l'ère technologique dans le domaine de la santé
- ♦ Disposer de moyens de promouvoir les habitudes de santé en utilisant les nouvelles technologies

### Module 8. Communication et Marketing Numérique appliqués aux projets de Télémedecine

- ♦ Maîtrise approfondie de l'environnement numérique: ses possibilités et ses risques
- ♦ Mettre en œuvre un projet de e-Santé dans le monde numérique, sa stratégie de communication et de vente et définir les objectifs à atteindre
- ♦ Développer des techniques de Marketing Numérique qui permettront d'atteindre les objectifs

### Module 9. Stratégie, mise en œuvre et évaluation de projets de Télémedecine

- ♦ Approfondir les connaissances et les compétences pour l'analyse des besoins des professionnels et du secteur de la santé, afin d'apporter des solutions par le biais de projets TIC
- ♦ Examiner le processus de conception d'un projet technologique pour le secteur de la santé
- ♦ Maîtriser le processus de mise en œuvre d'un projet TIC et les connaissances nécessaires à l'évaluation de ces projets
- ♦ Évaluer les différents domaines et secteurs où la Télémedecine est utilisée





### Module 10. Modèles d'entreprise et compétences

- ♦ Mettre en pratique le concept de transformation numérique et son impact sur l'entreprise
- ♦ Indiquez les compétences nécessaires à l'élaboration et au développement d'un modèle d'entreprise
- ♦ Développer le produit et le *Management*; validation du MVP et de la technologie avec une compréhension de la législation, de la vie privée et de la propriété intellectuelle
- ♦ Expliquer la recherche de financement et les méthodes alternatives

“

*Comprenez mieux la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis appliquez-la dans un environnement de travail réel”*

# 04

# Compétences

À l'issue de toutes les phases de ce programme éducatif, le diplômé sera prêt à appliquer les dernières tendances dans le domaine de la Télémédecine dans sa pratique quotidienne. Cela est possible grâce au large éventail de compétences couvertes tout au long de ce diplôme, qui est unique en son genre car il intègre des mises à jour théoriques et pratiques dans cette spécialité.



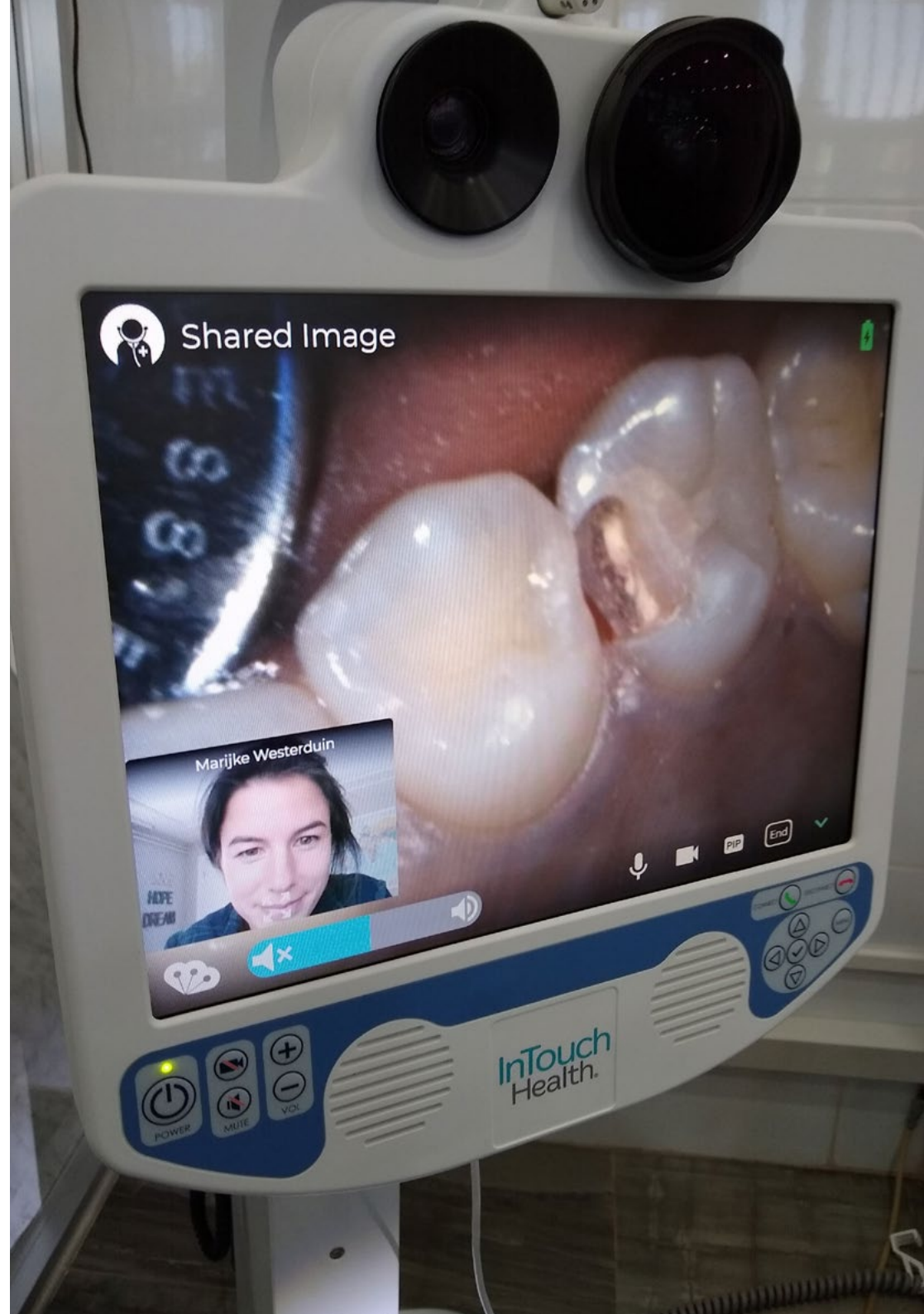
“

*Inscrivez-vous maintenant chez TECH et accumulez de nouvelles expériences pour parvenir à une pratique professionnelle de la Télémédecine, selon les dernières ressources technologiques”*



## Compétences générales

- Maîtriser les processus de transformation du système de santé vers la santé numérique, gérer la qualité et la sécurité des patients en appliquant les réglementations en vigueur et l'éthique de l'activité numérique
- Reconnaître les différentes normes définies pour le domaine de la santé. En outre, ils seront initiés au concept d'Ontologie de la Santé et à son importance dans le domaine de la santé numérique
- Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires sur la médecine centrée sur le patient, son potentiel et les principaux outils technologiques pour son application, afin d'être en mesure de développer des projets TIC, dont la Médecine centrée sur le patient est le principal pilier
- Approfondir les compétences d'utilisation et de connaissance du professionnel de santé pour la mise en œuvre de la Télémédecine dans le secteur de la santé
- Approfondir les bases conceptuelles de la mise en place et de la gestion d'un système de Télémédecine De différents points de vue tels que l'infrastructure technologique, les Ressources Humaines, et les lignes directrices pour le processus de Téléconsultation
- Approfondir l'utilisation de la Télémédecine grâce à l'analyse de cas d'utilisation pour différents besoins du secteur de la santé, en mettant l'accent sur la Médecine centrée sur le patient
- Aborder un projet d'entreprise technologique et sanitaire et le transformer en réalité





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Gérer les processus de soins et la qualité perçue des services de santé fournis aux individus et la sécurité
- ♦ Maîtriser les implications réglementaires et éthiques de l'activité numérique de la santé
- ♦ Comprendre en profondeur l'importance de l'inter-opérabilité dans le domaine de la santé afin d'être en mesure de choisir les outils les plus appropriés pour relever le défi du développement de processus
- ♦ Reconnaître les différentes normes définies pour le domaine de la santé. En outre, ils seront initiés au concept d'Ontologie de la Santé et à son importance dans le domaine de la santé numérique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires sur la Médecine centrée sur le patient, son potentiel et les principaux outils technologiques pour son application afin d'être en mesure de développer des projets TIC, dont la Médecine centrée sur le patient est le principal pilier
- ♦ Intégrer les principes de la promotion de la santé dans les divers contextes et visions en relation avec les possibilités de canaliser les compétences et les attitudes par le biais des TIC
- ♦ Explorer et de rendre compte des modèles et des schémas de conception des interventions en relation avec les déterminants de la santé et les éléments sociaux de la santé
- ♦ Approfondir l'importance du Big Data, les différents types de modèles analytiques
- ♦ Approfondir les compétences d'utilisation et de connaissance du professionnel de santé pour la mise en œuvre de la Télémédecine dans le secteur de la santé
- ♦ Manipuler les bases conceptuelles pour la mise en œuvre et la gestion adéquates d'un système de Télémédecine, de différents points de vue tels que: l'infrastructure technologique, les Ressources Humaines, les lignes directrices pour le processus de Téléconsultation, etc
- ♦ Approfondir l'utilisation de la Télémédecine grâce à l'analyse de cas d'utilisation pour différents besoins du secteur de la santé, en mettant l'accent sur la Médecine centrée sur le patient
- ♦ Créer une stratégie pour faire connaître son projet de santé numérique, en ayant un impact sur son public cible, ainsi que les différentes techniques pour atteindre ses objectifs de communication et de vente
- ♦ Développer et mettre en œuvre le projet et apprendre à connaître les différents domaines où la Télémédecine est déjà mise en œuvre, à partir de l'analyse du problème ou du besoin du secteur de la santé, dans lequel le projet TIC sera développé
- ♦ Appliquer les connaissances définitives pour l'évaluation des projets TIC dans le secteur de la santé
- ♦ Aborder un projet technologique et commercial dans le domaine de la santé et le transformer en réalité
- ♦ Exposer les concepts clés qui permettront à l'étudiant de découvrir les opportunités commerciales dans le secteur de la santé
- ♦ Mettre en œuvre une idée commerciale innovante et planifier sa mise en œuvre réussie

# 05

## Direction de la formation

Pour ce Mastère Hybride, TECH a fait appel à des experts de grand prestige et de grande expérience dans le domaine de la Télémédecine. Tous ont une excellente carrière professionnelle, confirmée par leur participation à des publications académiques et à des communications scientifiques. Ces enseignants ont relevé le défi de composer un diplôme qui contient les aspects les plus innovants de cette branche des soins de santé. Le résultat est un programme très complet qui, pour sa maîtrise, bénéficiera des conseils et de l'orientation personnalisés de cette prestigieuse faculté.





“

*L'équipe enseignante de TECH jouit d'un grand prestige au sein de la communauté médicale, grâce à ses années de carrière et à ses innovations dans le domaine de la Télémédecine"*

## Direction



### Dr Serrano Aísa, Pedro Javier

- Chef de Service de Cardiologie à l'Hôpital Viamed Montecanal, Saragosse
- Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Clinique Lozano Blesa de Saragosse
- Chef Médical de Cardiologie à la Polyclinique Navarre
- Direction dans le Centre Médical Cardiomoncayo
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse



### Dr Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Directeur en Télémedecine Clinique à AtrysHealth
- Co-fondateur de International Telemedicine Hospital
- Médecin spécialiste Groupe Viamed Salud





### **Dr Sánchez Bocanegra, Carlos Luis**

- ♦ Ingénieur en Informatique Spécialisé dans le Big data et la e-Santé
- ♦ Chef du Département Informatique du Gouvernement Régional d'Andalousie
- ♦ Professeur collaborateur de l'Université de Éducation à Distance (UNED) et de l' Université Ouverte de Catalogne (UOC)
- ♦ Directeur de plusieurs Projets Finaux de Master à l'Hôpital Universitaire Italien en Argentine et à la Faculté de Médecine de l'Université d'Antioquia
- ♦ Membre du groupe de projet HOPE (Health Operation for Personalized Evidence)
- ♦ Auteur de plusieurs articles sur les e-Patients, les réseaux sociaux et les médias sociaux appliqués à la santé
- ♦ Docteur en Ingénierie Informatique, spécialisation en Informatique Médicale et de eSanté, de l'Université de Séville
- ♦ Ingénieur en Informatique de Gestion à l'Universidad de Málaga – UMA
- ♦ Diplôme en Génie des Systèmes d'Information de l'Université Catholique d'Avila (UCAV)
- ♦ Master en Software Libre, à l'Université Obert de Catalunya, Barcelone

## Professeurs

### Dr Chacón Vargas, Karla Azucena

- ♦ Coordinatrice du programme de Télésanté de l'État de Chihuahua
- ♦ Conseillère de Télémédecine à l'Organisation Mondiale de la Santé
- ♦ Responsable du projet de recherche international Esperanza avec l'Université Nationale d'Éducation à Distance, l'Université de Catalogne et le Secrétariat à la Santé de l'État de Chihuahua
- ♦ Master en Télémédecine de l'Université Oberta de Barcelona
- ♦ Licence de Médecin Chirurgien à l'Université Autonome de la Ciudad Juarez
- ♦ Licence en Éducation pour le Diabète de l'Université Autonome de Chihuahua

### M. Passadore, Nicolás

- ♦ Spécialiste en Informatique Médicale
- ♦ Chef du Département d'Informatique de la Santé CEMICO
- ♦ Développeur et Collaborateur du projet HOPE
- ♦ Licence en Sciences Informatiques de l'Université Nationale du Comahue
- ♦ Systèmes d'information dans les systèmes de Santé: Introduction à l'Informatique Biomédicale à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Master en Économie et Santé
- ♦ Master en Business Intelligence. Et Big Data du Centre d'Enseignement Supérieur Cardenal Cisneros
- ♦ Master en Télémédecine de l'Université Ouverte de Barcelone
- ♦ Master en Informatique en Santé de l'hôpital Italien de Buenos Aires Argentine
- ♦ Membre: du Groupe de recherche interdisciplinaire HOPE et du Groupe de Conseil en TéléSanté





### **Dr Serra, Guillem**

- ◆ Spécialiste en Télémedecine
- ◆ Fondateur et CEO de MediQuo
- ◆ Co-fondateur de MeetingDoctors
- ◆ Directeur du Marché de la Santé à Barcelona Digital Technology Centre
- ◆ Project Manager et Technical Product Manager à Gem-Med
- ◆ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Général de Vic
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme en Mathématiques de l'Université Polytechnique de Catalogne
- ◆ Master en Ingénierie Mathématique de l'Université Polytechnique de Catalogne
- ◆ Mastère en Bioingénierie de l'Université Polytechnique de Catalogne
- ◆ Executive MBA de l'IESE Business School et de l'Université de Navarre

### **Mme Gómez Navarro, Cristina**

- ◆ Responsable du Marketing et de la Stratégie Client chez Ibercaja
- ◆ Spécialiste de l'Unité d'Innovation à Ecosistema Más Empresa
- ◆ Master en Marketing Numérique de l'ESIC Business & Marketing School
- ◆ Licence en Droit de l'Université de Saragosse
- ◆ Certification IZO en Expérience Client

### **Dr Urrutia Rica, Rosa**

- ◆ Leader en Télémedecine dans le Domaine de la Qualité et de l'Environnement et Déléguée à la Protection des Données du Groupe Atrys Health
- ◆ Spécialisée dans la Gestion Intégrée de la Qualité, de l'Environnement, de la Prévention des Risques Professionnels et de la Protection des Données à l'Institut Catalan des Technologies
- ◆ Programme Supérieur de Protection des Données de l'Association Espagnole pour la Qualité
- ◆ Licence en Biologie de l'Université de Barcelone

# 06 Plan d'étude

Le plan d'études de ce programme examine en profondeur les aspects les plus novateurs de la Télémédecine. Le diplôme, à travers ses modules, décrit les technologies les plus modernes qui sont mises en œuvre dans ce domaine et leurs différentes utilités pour le diagnostic, le traitement et la surveillance à distance des patients. De même, le médecin recevra des notions actualisées sur la manière d'entreprendre un projet personnel de e-Santé, ce qui rendra sa pratique plus conforme aux progrès des TIC. En outre, afin de maîtriser tout ce contenu, le diplômé sera soutenu par des méthodologies de grande valeur didactique telles que le *Relearning*.



“

*Le syllabus de ce programme est accessible à partir d'une plateforme d'apprentissage 100% en ligne avec de multiples ressources interactives et audiovisuelles"*

## Module 1. e-santé, les TIC dans la Santé Publique et Communautaire

- 1.1. Les systèmes de santé au XXIe Siècle: la santé en ligne (Télémédecine, mSalud, santé ubiquitaire)
  - 1.1.1. Organisation des systèmes de santé internationaux
    - 1.1.1.1. Modèles De Systèmes De Santé
    - 1.1.1.2. Financement et fourniture
    - 1.1.1.3. Sources de financement des systèmes de santé
  - 1.1.2. Acteurs et rôles dans le système de santé
  - 1.1.3. Situation actuelle de la Télémédecine Évolution
    - 1.1.3.1. Médecine 1.0 à Médecine 5.0
      - 1.1.3.1.1. 1.0 Personnalisée
      - 1.1.3.1.2. 2.0 Prédictive
      - 1.1.3.1.3. 3.0 Préventive
      - 1.1.3.1.4. 4.0 Participative
      - 1.1.3.1.5. 5.0 Basée sur la population
- 1.2. Défis de la santé publique et communautaire et des technologies de l'information et de la communication (TIC)
- 1.3. Évaluation et qualité des soins Quelle est l'opinion des citoyens?
- 1.4. Principaux aspects des réformes de la santé et de la mise en œuvre des nouveaux modèles
  - 1.4.1. Processus de gestion de la réforme de la santé
  - 1.4.2. Télémédecine et réformes de la santé
  - 1.4.3. Modèles de gestion de la santé avec la Télémédecine

## Module 2. Législation, éthique et sécurité dans le domaine de la santé en ligne

- 2.1. La protection des données personnelles de santé Le RGPD
- 2.2. Sécurité et confidentialité des informations sur la santé
- 2.3. Protection des données et droits des patients Consentement éclairé
- 2.4. Recommandations et habitudes pour garantir la sécurité et la confidentialité
  - 2.4.1. Risques liés à l'utilisation des nouvelles technologies en Médecine
  - 2.4.2. Contrôles de sécurité dans le traitement des données
  - 2.4.3. Recommandations spécifiques pour le traitement des données dans le domaine de la santé



- 2.5. Questions éthiques relatives à la fourniture télématique de services de santé Le consentement éclairé en Télémédecine
- 2.6. Particularités de la relation médecin-patient en Télémédecine
  - 2.6.1. Évolution de la relation médecin-patient à travers l'histoire
  - 2.6.2. Influence des nouvelles technologies sur la relation médecin-patient
  - 2.6.3. Recommandations pour le maintien d'une relation médecin-patient optimale dans les services de télémedecine
- 2.7. Législation et bioéthique dans la pratique clinique, la recherche et les essais cliniques
  - 2.7.1. Code international d'Éthique Médicale
  - 2.7.2. Comités d'éthique de la recherche médicale
  - 2.7.3. Traitement des données associées aux essais cliniques
- 2.8. Responsabilité médicale
  - 2.8.1. Contexte réglementaire de la responsabilité médicale
  - 2.8.2. Confidentialité
  - 2.8.3. Particularités de la responsabilité médicale en Télémedecine
- 2.9. *Lex artis* et Télémedecine
- 2.10. assurance de la qualité et sécurité des patients

### Module 3. Systèmes d'information en e-Santé

- 3.1. Systèmes d'information dans la Santé
- 3.2. Systèmes d'information sur la santé (SIS)
- 3.3. Les systèmes d'information sur la santé dans le cadre international
- 3.4. Les systèmes d'information et leurs relations
- 3.5. Modèles de santé
- 3.6. La couche clinique des systèmes d'information
- 3.7. Documentation clinique
- 3.8. L'inter-opérabilité dans la santé
- 3.9. Normes syntaxiques et sémantiques en matière de santé en ligne
- 3.10. Ontologie et terminologie dans le domaine des soins de santé
  - 3.10.1. Principales ontologies sémantiques
  - 3.10.2. Fonctionnalité des ontologies de la santé

### Module 4. Médecine centrée sur le patient: e-Patient

- 4.1. Médecine centrée sur le patient, ePatient
- 4.2. *Médias Sociaux* et les médias de communication
  - 4.2.1. Impact des *Médias Sociaux* sur la santé
  - 4.2.2. Les réseaux sociaux en tant que médias
- 4.3. Canaux de communication génériques: Facebook, Twitter, Instagram
- 4.4. Les canaux propre de communication Portails de santé personnels
- 4.5. Gestionnaires des connaissances
- 4.6. Faiblesses, menaces, forces et opportunités (FODA)
- 4.7. Analyse des réseaux sociaux Sécurité et Confidentialité
- 4.8. École des patients
- 4.9. Réseau de prestataires de soins professionnels et non professionnels
  - 4.9.1. Modèles existants
- 4.10. Réseaux sociaux des maladies

### Module 5. Promotion de la Santé par les TIC

- 5.1. La promotion de la santé
- 5.2. Déterminants sociaux de la santé
  - 5.2.1. Système de soins de santé
  - 5.2.2. TIC pour améliorer la distribution de la santé et du bien-être
- 5.3. Santé communautaire et développement communautaire
- 5.4. Salutogénèse et actifs à la santé: les cartes des actifs
  - 5.4.1. Salutogénèse et actifs à la santé
  - 5.4.2. Cartes d'actifs
- 5.5. Stratégie de promotion de la santé et de prévention dans le SNS
- 5.6. Organisation et gestion de la promotion de la santé à partir d'approches numériques
- 5.7. Soins de santé primaires et TIC
  - 5.7.1. Institutions de premier contact
- 5.8. Promouvoir un vieillissement actif et sain grâce à des solutions numériques
  - 5.8.1. Solutions au problème grâce aux TIC
  - 5.8.2. L'observance chez les patients âgés chroniques
- 5.9. Alphabétisation numérique des professionnels de la santé
  - 5.9.1. La nécessité de former les professionnels de la santé à la santé numérique
  - 5.9.2. Mise en œuvre de la planification de la culture numérique

- 5.10. L'avenir de la promotion de la santé et de la prévention des maladies dans un contexte de santé mobile
  - 5.10.1. L'intelligence artificielle dans la prévention et le diagnostic rapide des maladies
  - 5.10.2. Les *Applications* et leur Impacts sur la promotion de la santé

### Module 6. Analyse des données, *Big Data* dans le domaine de la santé, de la traçabilité et de l'intelligence artificielle

- 6.1. Les données
  - 6.1.1. Cycle de vie d'une donnée
- 6.2. Application de la science des données et du *Big Data* en Santé
- 6.3. État de l'art en matière de santé et d'intelligence artificielle
  - 6.3.1. Accréditation de la IA dans la santé
- 6.4. Technologie de la (*Blockchain*)
- 6.5. Réalité virtuelle et augmentée, Internet des Objets (IoT) et domotique
  - 6.5.1. Utilisations de la réalité virtuelle/augmentée dans les soins de santé
  - 6.5.2. Utilisations de IoT dans la santé
  - 6.5.3. Usages de la domotique dans la Santé
- 6.6. Intelligence artificielle centrée sur le patient: réseaux neuronaux, Chatbots, apprentissage automatique
- 6.7. Applications émergentes dans les soins de santé utilisant l' IA
  - 6.7.1. Principales applications émergentes de l'IA dans les soins de santé
- 6.8. Bioinformatique
- 6.9. La sémantique du Web de la santé
  - 6.9.1. Langues utilisées dans la terminologie sémantique
- 6.10. Stratégie de mise en œuvre de l'IA

### Module 7. Compétences et exigences pour l'application clinique en Télémedecine

- 7.1. Modalités de la Télémedecine
- 7.2. Directives et protocoles de soins médicaux
  - 7.2.1. Directives de pratique clinique
  - 7.2.2. Modèles numériques de CPG
- 7.3. Gestion du changement en Télémedecine: sensibilisation et formation
  - 7.3.1. Piloter la gestion du changement
- 7.4. Contributions des TIC au "nouveau" modèle de soins
- 7.5. Exigences générales dans un système de Télémedecine
- 7.6. Exigences relatives aux principaux sous-systèmes: échange d'informations et télécommunication
  - 7.6.1. Systèmes d'information pour la Télémedecine
  - 7.6.2. L'inter-opérabilité des plates-formes pour les liaisons de vidéoconférence
- 7.7. Exigences en matière de santé numérique et omniprésente
  - 7.7.1. Modèle pour des systèmes d'information cohérents et inter-opérables
  - 7.7.2. Modèle basé sur les micro-services
- 7.8. Périphériques
  - 7.8.1. *Wearables*
  - 7.8.2. Dispositifs ingérables
- 7.9. Télésurveillance
- 7.10. Intelligence artificielle

### Module 8. Communication et Marketing Numérique appliqués aux projets de Télémedecine

- 8.1. L'application du Marketing à la eSanté
- 8.2. La création d'une stratégie de Marketing Numérique
  - 8.2.1. Entonnoir et segmentation de la clientèle
- 8.3. La publicité traditionnelle: SEO et SEM
- 8.4. Le e-Patient et son expérience: création d'un *Digital Patient Journey*
- 8.5. Importance du Marketing par email
- 8.6. *Médias Sociaux* et *Social Ads*: RRSS disponibles et utilisation de chacune
- 8.7. Inbound Marketing: un nouveau concept dans le commerce numérique
- 8.8. *E-commerce*, moyens de paiement et soins aux patients
- 8.9. Communication médecin-patient
- 8.10. *Fakenews* et mouvements sur internet: validation de sites web de santé dignes de confiance



**Module 9.** Stratégie, mise en œuvre et évaluation de projets de Télémédecine

- 9.1. Les modèles d'innovation technologique et leur application dans le secteur de la santé
- 9.2. Analyse des besoins en matière de soins de santé pour la création de projets
- 9.3. Conception de projets technologiques pour le secteur de la santé
- 9.4. Principes de la recherche pour l'évaluation des technologies de la santé
- 9.5. Faisabilité des projets de santé
- 9.6. Programmes d'application de la Télémédecine dans l'environnement de la santé
- 9.7. Télémédecine pour les soins immédiats ou urgents
  - 9.7.1. Téléinfarctus
  - 9.7.2. Teleictus
  - 9.7.3. Consultation en soins primaires
- 9.8. Utilisation de la Télémédecine pour la prédiction, la prévention et le diagnostic
  - 9.8.1. Télédermatologie
  - 9.8.2. Télé-ophtalmologie
  - 9.8.3. Télécardiologie
  - 9.8.4. Téléradiologie
- 9.9. La Télémédecine dans l'intervention et le traitement de la santé
  - 9.9.1. Télééducation
  - 9.9.2. Télé-ulcère
  - 9.9.3. Téléchirurgie
- 9.10. Application de la Télémédecine dans des domaines spécifiques
  - 9.10.1. Santé mentale
  - 9.10.2. Gériatrie
  - 9.10.3. Patients chroniques
  - 9.10.4. Maladies rares
  - 9.10.5. Soins Infirmiers

**Module 10.** Modèles d'entreprise et compétences

- 10.1. Transformation numérique: processus et expérience utilisateur
- 10.2. La création de nouveaux produits et services natifs du numérique, et l'émergence de modèles commerciaux numériques
- 10.3. Le commerce numérique: *Lean Startup*, du modèle d'entreprise au plan d'affaires
- 10.4. Propriété industrielle et intellectuelle
- 10.5. Méthodologie *Agile*
- 10.6. Produit minimum viable
- 10.7. Stratégie et mesures
- 10.8. Produit minimum viable
- 10.9. Ventes et monétisation
- 10.10. Les leçons apprises



*Ce syllabus sera accessible à partir de n'importe quel appareil mobile, sans horaires restrictifs ni calendriers d'évaluation préétablis"*

07

# Pratique Clinique

Après avoir terminé la première étape de ce diplôme, le médecin aura l'occasion d'approfondir ses connaissances grâce à un séjour intensif. Cette pratique clinique se déroulera dans un centre hospitalier équipé des meilleures ressources et outils de soins pour le développement actuel de la Télémédecine.





“

*La pratique clinique de ce programme de Mastère Hybride vous permettra d'utiliser les technologies de pointe en Télémédecine, sous la supervision étroite d'un tuteur assistant"*

La pratique clinique, intégrée dans ce Mastère Hybride en Télémedecine, permettra au médecin de se rendre dans une institution hospitalière reconnue du lundi au vendredi, pour une durée pouvant aller jusqu'à 3 semaines. Ce séjour intensif sera l'occasion idéale d'apprendre à utiliser les appareils et logiciels technologiques les plus récents dans ce domaine des soins de santé.

En même temps, le spécialiste sera accompagné par une équipe d'éminents experts. Grâce à leurs conseils et au partage de leurs expériences, il élargira ses connaissances. De même, un tuteur adjoint suivra de près tous les progrès, offrant au diplômé l'orientation la plus personnalisée et la plus adaptée à ses besoins d'amélioration.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la formation et leur mise en œuvre dépendra de la disponibilité du centre, de son activité habituelle et de sa charge de travail, et dépendra de la disponibilité du centre, de son activité habituelle et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:



Module	Activité pratique
<b>Outils et dispositifs de pointe en Télémedecine</b>	Diagnostiquer les douleurs d'oreille, causées par des bouchons de cérumen, à partir d'appareils à distance tels que le CellScope Oto HOME qui capture une vidéo de l'état du conduit auditif
	Surveiller et détecter les augmentations de la pression intraoculaire, un facteur de risque de Glaucome et de perte de vision, grâce à des capteurs implantés dans le globe oculaire et communiquant avec une application mobile
	Livrer des fournitures médicales de manière efficace et efficiente à des endroits éloignés au moyen de véhicules aériens sans pilote ou de drones
	Appliquer des patchs cutanés pour assurer une surveillance constante de vos signes vitaux et d'autres données corporelles, accessibles à distance par le médecin et le patient
	Prendre des photographies de grains de beauté et d'autres lésions cutanées suspectes, à l'aide d'applications telles que Mole Mapper, afin de mesurer leur croissance et de déterminer si elles peuvent être cancéreuses
	Utiliser des applications d'appel vidéo mobile pour interagir directement avec le patient et évaluer à distance son auto-évaluation de son état de santé
<b>Le Big Data, l'IoT et l'Intelligence Artificielle comme nouveaux supports de la Télémedecine</b>	Gérer et organiser les dossiers des patients en fonction de différents paramètres, grâce à des outils de Big Data pour les requêtes dans le cloud, tels que DriCloud
	Utiliser des algorithmes d'Intelligence Artificielle peut également aider au diagnostic de pathologies telles que les mélanomes à partir de l'observation des données collectées
	Suivre les signes vitaux d'un patient tout au long de la journée et transmettre les données au Cloud via des appareils connectés à l'Internet des objets (IoT)
	Proposer des rappels de médicaments personnalisés et recommander des contrôles de routine des conditions de santé grâce à l'Intelligence Artificielle

Module	Activité pratique
<b>Nouveaux avantages dans les consultations médicales grâce à la Télémedecine</b>	Vérifier à distance des symptômes ophtalmologiques bénins tels que des réactions allergiques, une rougeur ou une irritation de l'œil
	Évaluer les cycles de fertilité, les méthodes contraceptives ou la grossesse lors de consultations Gynécologiques
	Évaluer les symptômes visibles associés aux pathologies cutanées, au moyen d'appels vidéo et de photographies à l'attention des unités de Dermatologie
	Surveiller à distance, par le Service de Cardiologie, des patients chroniques sans trop de complications (maladies telles que l'hypertension, l'hypotension ou l'hypercholestérolémie)
	Participer à différents types d'essais cliniques grâce à l'accès à distance aux bases de données nationales et internationales sur les produits pharmacologiques et autres ressources thérapeutiques
<b>Téléchirurgie et autres tendances en matière d'interventions médicales à distance</b>	Mettre en place la découpe, suture et ablation de parties du corps à l'aide de robots chirurgicaux manipulés par des chirurgiens situés à des milliers de kilomètres
	Utiliser des plateformes telles qu'Optimus O.R. pour permettre à une équipe médicale de se connecter en temps réel aux opérations et de participer à distance à l'intervention ou de la guider
	Utiliser des plateformes telles qu'Optimus O.R. pour permettre à une équipe médicale de se connecter en temps réel aux opérations et de participer à distance à l'intervention ou de la guider



*Complétez ce Mastère Hybride dans un centre hospitalier prestigieux, doté des dernières ressources technologiques dans le domaine de la Télémedecine"*

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une police d'assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Afin de garantir au médecin le meilleur processus de mise à jour, TECH propose ce séjour pratique dans un centre prestigieux. Dans ces installations, ils trouveront les meilleures ressources technologiques liées au domaine de la Télémédecine. Au cours de ce moment éducatif, le spécialiste discutera également de cas réels et de stratégies de soins avec des experts dotés d'une vaste expérience professionnelle. Il pourra ainsi renforcer ses compétences et ajouter à sa pratique les compétences les plus modernes et les plus exigeantes.







“

*Soyez au courant des développements les plus importants en matière de Télémédecine, entouré de professionnels qui maîtrisent avec excellence ses spécificités théoriques et pratiques”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



**Médecine**

### Centro Médico San Bernardo

Pays	Ville
Espagne	Madrid

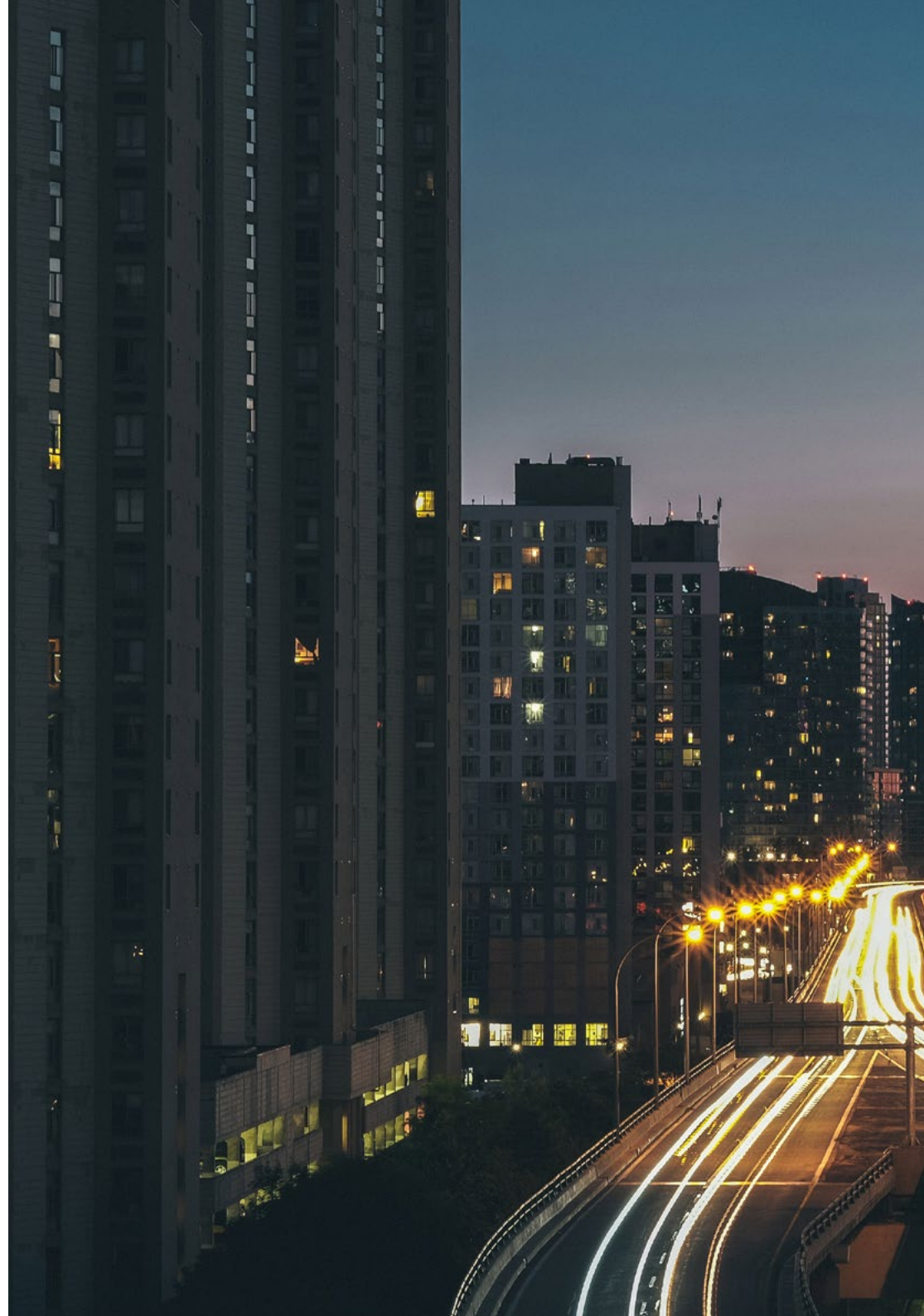
Adresse: Calle de Jerónimo de la Quintana,  
8, Chamberí, 28010 Madrid

Depuis sa création, le Centre Médical San Bernardo se consacre à la fourniture d'excellents services médicaux

---

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Légale
- Télé médecine





“

*Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris”*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Télémedecine garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Télémedecine** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

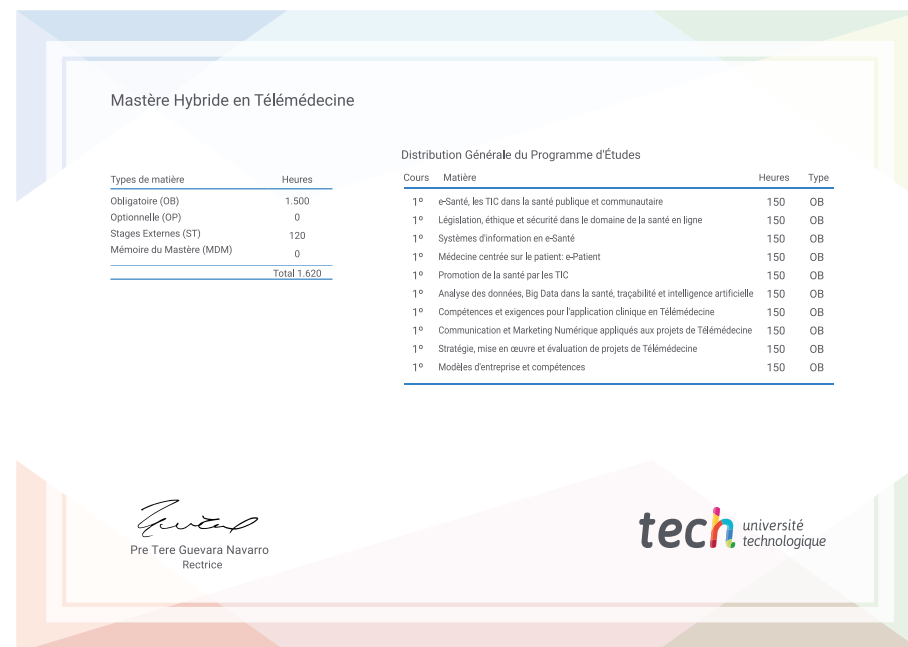
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Télémedecine**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Hybride**  
Télémédecine

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

# Mastère Hybride

## Télémédecine

