

Mastère Hybride

Recherche Médicale



tech université
technologique

Mastère Hybride Recherche Médicale

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-recherche-medicale

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 16

05

Direction de la formation

Page 20

06

Plan d'étude

Page 24

07

Pratique Clinique

Page 30

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Page 38

09

Méthodologie

Page 42

10

Diplôme

Page 50

01

Présentation

La recherche en santé est devenue un domaine clé ces dernières années, étant donné la difficulté de trouver des solutions pharmacologiques à la résistance aux antibiotiques. Cependant, ce scénario a ouvert des possibilités tant pour la création de nouveaux projets de recherche que pour l'obtention de financements et leur diffusion dans la société. Dans ce contexte, TECH offre aux professionnels de la Médecine une qualification qui leur permettra d'obtenir pendant 12 mois des informations et des renseignements à jour sur les techniques et les méthodes utilisées pour apporter des solutions dans le domaine de la recherche médicale. Tout cela à travers un contenu multimédia avancé et de qualité, complété par un séjour pratique dans un centre de recherche prestigieux. Ainsi, le diplômé sera en mesure d'obtenir avec succès les connaissances actualisées qu'il désire.



“

Ce Mastère Hybride en Recherche Médicale vous offre l'opportunité de mettre à jour vos connaissances grâce à une qualification qui se situe à l'avant-garde académique”

Aujourd'hui, la société est plus consciente de l'importance de la recherche médicale. La pandémie de COVID-19 a marqué un tournant dans ce domaine. En conséquence, les administrations publiques et les entités privées préconisent désormais la promotion de projets qui apportent des solutions aux principaux défis en matière de santé.

Dans ce contexte, les professionnels de la Médecine ont pu constater la valorisation de leur travail, l'amélioration de la collaboration entre les équipes des différents projets à travers le monde et l'amélioration des techniques et des méthodes utilisées. Une réalité qui a conduit les spécialistes à exiger une mise à jour de leurs connaissances. C'est pourquoi cette institution académique a créé ce Mastère Hybride en Recherche Médicale.

Il s'agit d'un programme dans lequel TECH a réuni une équipe d'experts en gestion et en enseignement qui lui fera découvrir les dernières avancées dans l'utilisation du programme R pour l'analyse statistique et graphique des données ou les informations essentielles pour le lancement d'un nouveau projet de recherche. Pour ce faire, il disposera d'outils pédagogiques innovants qui lui permettront de se tenir au courant des nouvelles technologies favorisant la diffusion scientifique ou la protection des résultats.

En outre, grâce au système *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, le professionnel pourra réduire les longues heures d'étude et de mémorisation. De cette manière, il avancera de manière beaucoup plus naturelle et progressive à travers le syllabus de ce programme.

Une option académique qui offre également une vision plus pratique de la réalité de la recherche médicale. Ainsi, une fois la phase théorique 100% en ligne achevée, le diplômé aura accès à un séjour pratique dans un centre clinique de pointe. Un espace où il sera encadré par des chercheurs ayant une grande expérience dans ce domaine. Une excellente occasion de rester à la pointe de la Recherche Médicale grâce à une qualification de haut niveau.

Ce **Mastère Hybride en Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 études de cas présentées par des experts en Recherche en Science de la Santé
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Évaluation de la viabilité des projets de recherche potentiels
- ♦ Vision pratique des techniques et des nouvelles technologies appliquées à l'obtention de résultats et à leur diffusion
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer une pratique clinique dans l'un des meilleurs centres de recherche



Il s'agit d'un diplôme qui vous fournit les informations les plus récentes sur les nouveaux domaines de la recherche biomédicale”

“ *En seulement 7 mois, TECH vous offre une mise à jour avancée sur la recherche en santé, le financement et la diffusion des projets de recherche* ”

Ce Mastère Hybride vous initiera aux dernières techniques d'exploration de données statistiques grâce à une équipe d'enseignants spécialisés.

Obtenez les informations les plus pertinentes sur la programmation R et appliquez sa méthodologie dans votre prochaine recherche.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce programme de Mastère Hybride est devenu un atout important que les professionnels de la Médecine peuvent utiliser s'ils cherchent à mettre à jour leur pratique d'une manière complète en relation avec le domaine de la Recherche Médicale. Il s'agit d'un programme complet, actualisé, exhaustif et dynamique qui associe la théorie la plus spécialisée au plus haut niveau de pratique dans un centre clinique de référence internationale. Ainsi, en seulement 12 mois d'expérience académique, ils auront réussi à intégrer dans leurs stratégies la maîtrise des équipements les plus sophistiqués de l'environnement médical actuel et des techniques de recherche qui sont à la pointe du progrès scientifique dans les différents domaines.



“

*Une qualification complète et dynamique axée sur
l'actualisation de votre pratique de la Recherche
Médicale d'une manière globale”*

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ce cours de Mastère Hybride fournira aux diplômés les dernières informations liées à l'utilisation de l'équipement actuel en relation avec la Recherche Médicale, des concepts qu'ils seront ensuite en mesure d'appliquer au cours de leur séjour pratique. L'expérience dans le centre clinique leur donnera accès à la gestion de la même, en les mettant au courant des stratégies les plus innovantes pour tirer le meilleur parti des ressources offertes par la science d'aujourd'hui.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

TECH garantit que l'étudiant qui accède à ce programme bénéficiera du soutien d'un tuteur de stage spécialisé dans le domaine de la Recherche Médicale. Ceci afin de s'assurer qu'il puisse tirer le meilleur parti du programme grâce à l'appui d'une personnalité choisie pour s'en assurer, en lui fournissant toutes les ressources nécessaires pour y parvenir et en lui servant de guide pendant les 12 mois.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

La période pratique de ce programme permettra aux diplômés d'avoir accès à des centaines de cas réels, non seulement pour mettre à jour leurs connaissances par rapport aux derniers développements en matière de Recherche Clinique, mais aussi pour perfectionner leurs compétences dans des domaines tels que la collecte de données, les soins aux patients, la manipulation d'outils, etc.



4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le succès de ce type de programme réside principalement dans la combinaison parfaite de la théorie et de la pratique. Il s'agit d'une occasion unique d'actualiser dans un premier temps ses connaissances sur la base des informations les plus récentes, avec la garantie de pouvoir les appliquer par la suite dans le cadre du séjour clinique auquel il aura accès une fois la première période achevée.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH a conclu un accord international avec plusieurs centres dans le monde. Ainsi, lorsqu'un diplômé décide de s'inscrire à des programmes tels que celui-ci, il a la possibilité d'accéder à un séjour pratique dans différents endroits. Il peut ainsi relever d'autres types de défis, notamment apprendre à connaître la culture du travail appliquée dans les différents territoires, en suivant, bien entendu, les lignes directrices normalisées en matière de reconnaissance clinique.

“

Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

02 Objectifs

Le programme de ce diplôme a été conçu pour offrir au professionnel, en seulement 7 mois, les informations les plus pertinentes sur la Recherche Médicale. Ainsi, le diplômé apprendra en profondeur la recherche collaborative, les avancées dans les méthodes statistiques utilisées, ainsi que la diffusion des résultats. Ces objectifs seront facilement réalisables grâce au dynamisme du matériel pédagogique et au système *Relearning*, utilisé par TECH.



“

Ce programme vous aidera à vous tenir au courant des nouvelles technologies numériques qui favorisent la diffusion scientifique”



Objectif général

- ♦ Ce Mastère Hybride en Recherche Médicale permet aux professionnels d'aborder l'état actuel du domaine scientifique, de maîtriser les outils d'analyse utilisés aujourd'hui, ainsi que d'approfondir leurs connaissances en matière de protection des données. Pour ce faire, ils auront accès aux outils pédagogiques les plus innovants dans le domaine académique. De plus, ils auront à leur disposition une équipe d'enseignants spécialisés qui les guidera en permanence afin qu'ils atteignent ces objectifs avec succès



Ce programme vous aidera à vous tenir au courant des nouvelles technologies numériques qui favorisent la diffusion scientifique”



Objectifs spécifiques

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé. Positionnement bibliographique de la recherche

- ♦ Se familiariser avec la méthode scientifique à suivre pour effectuer des recherches dans le domaine de la santé
- ♦ Apprendre la manière correcte de poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible
- ♦ Approfondir l'apprentissage de la recherche de méthodes bibliographiques
- ♦ Maîtriser tous les concepts de l'activité scientifique

Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- ♦ Apprendre à créer des groupes de travail
- ♦ Créer de nouveaux espaces pour la recherche biomédicale

Module 3. Génération de projets de recherche

- ♦ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ♦ Apprendre à mettre en place l'équipe spécifique pour chaque projet

Module 4. L'essai clinique dans la recherche en santé

- ♦ Reconnaître les principaux acteurs dans les essais cliniques
- ♦ Apprendre à générer des protocoles
- ♦ Gestion de la documentation

Module 5. Financement du projet

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des sources de financement
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des différents appels d'accès

Module 6. Statistiques et R dans la recherche en santé

- ♦ Décrire les principaux concepts de la biostatistique
- ♦ Connaître le programme R
- ♦ Définir et comprendre la méthode de régression et l'analyse multivariée avec R
- ♦ Reconnaître les concepts de la statistique appliquée à la recherche
- ♦ Décrire les techniques statistiques de l'exploration de *data mining*
- ♦ Fournir des connaissances sur les techniques statistiques les plus couramment utilisées dans la recherche biomédicale

Module 7. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des méthodes de réduction de la dimensionnalité
- ♦ Approfondir la comparaison des méthodes

Module 8. Diffusion des résultats I: Rapports, mémoires et articles scientifiques

- ♦ Apprendre les différentes manières de diffuser les résultats
- ♦ Apprendre à rédiger des rapports
- ♦ Apprendre à écrire pour une revue spécialisée

Module 9. Diffusion des résultats II: Colloques, congrès, diffusion à la société

- ♦ Apprendre à élaborer un poster lors d'un congrès
- ♦ Apprendre à préparer différentes communications de longueurs différentes
- ♦ Transformer un travail scientifique en matériel de diffusion

Module 10. Protection et transfert des résultats

- ♦ S'initier au monde de la protection des performances
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des brevets et autres documents similaires
- ♦ Approfondir les possibilités de création d'entreprises *spin-off*

03

Compétences

Ce diplôme universitaire aidera les professionnels de la Médecine à élargir leurs compétences et à renforcer leurs aptitudes dans le domaine de la Recherche Médicale. Pour ce faire, ils disposeront d'études de cas cliniques, préparées par l'équipe enseignante de ce programme. De cette manière, ils acquerront une vision plus proche de la réalité de la recherche, en étant capable d'intégrer les méthodologies présentées dans leur performance professionnelle quotidienne. Il s'agit donc d'une occasion unique de travailler, de manière approfondie au perfectionnement de leurs compétences par le biais d'une expérience inégalée.



“

Ce Mastère Hybride vous permettra de vous perfectionner dans la conception et la rédaction de projets de recherche en sciences de la santé”



Compétences générales

- ◆ Concevoir et rédiger des projets de recherche en sciences de la santé
- ◆ Utiliser les informations des bases de données documentaires dans le domaine des sciences de la santé pour le support bibliographique d'un projet de recherche
- ◆ Générer des formats de projets spécifiques pour leur financement dans différents appels à propositions
- ◆ Effectuer le traitement des résultats obtenus à l'aide d'outils statistiques, d'analyse de données massives et de statistiques computationnelles
- ◆ Gérer à un niveau d'utilisateur avancé des logiciels statistiques pour le traitement des informations collectées dans le cadre de la recherche dans le domaine des sciences de la santé
- ◆ Générer des graphiques à partir des données obtenues dans le cadre d'un projet
- ◆ Diffuser les résultats
- ◆ Effectuer la protection/ le transfert appropriés des données générées
- ◆ Formuler des jugements critiques et raisonnés sur la validité et la fiabilité des informations scientifiques dans le domaine de la santé





Compétences spécifiques

- ♦ Maîtriser les nouveaux espaces de la recherche en santé
- ♦ Gérer les différentes phases des essais cliniques
- ♦ Reconnaître les principaux acteurs dans les Essais Cliniques
- ♦ Gérer la Stratégie de participation à des projets internationaux
- ♦ Générer des formats de projet spécifiques pour le financement dans différents appels d'offres
- ♦ Explorer les méthodes de régression appliquées à la recherche
- ♦ Maîtriser les outils de la Statistique Informatique
- ♦ Générer des graphiques pour l'interprétation visuelle des données obtenues dans le cadre de projets de recherche
- ♦ Gérer les rapports et des articles scientifiques
- ♦ Diffuser les données obtenues à des publics non spécialisés
- ♦ Transformer un article scientifique en matériel de vulgarisation
- ♦ Évaluer les résultats d'un projet de recherche

“

Il s'agit d'un programme qui vous donne la vision la plus directe et la plus pratique du paysage de la Recherche Médicale”

04

Direction de la formation

Dans le but d'offrir un diplôme de qualité, TECH a réuni un personnel de gestion et d'enseignement possédant une vaste expérience professionnelle dans les centres et instituts de recherche en matière de santé. Grâce à leurs connaissances approfondies, le professionnel obtiendra des informations scientifiques rigoureuses et actualisées sur la Recherche Médicale. De plus, étant donné sa proximité, il pourra résoudre les doutes qui pourraient surgir concernant le programme de ce cours en utilisant l'outil innovant de communication directe qu'il trouvera sur le Campus Virtuel.



“

TECH a mis en place une excellente équipe de professionnels de la recherche médicale, qui résoudront tous les doutes qui pourraient surgir concernant le contenu de ce programme”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Directeur Scientifique, Institut de Recherche Sanitaire, l'Hôpital Universitaire de La PAZ
- ♦ Président de la Commission de la Commission de Recherche IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La PAZ
- ♦ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ (2010-2013)
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH

Professeurs

M. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data & Analyst Manager Noustique Perfumes
- ♦ Data Scientist Manager Darecode
- ♦ Data Scientist Marketing Inycom
- ♦ Data Scientist Marketing Imaginarium
- ♦ Data Scientist Marketing DKV Assurance
- ♦ Data Scientist Université de Saragosse
- ♦ Diplôme en Statistiques Université de Saragosse

Dr Del Fresno, Carlos

- ♦ Chercheur Miguel Servet. Chef de Groupe, Institut de Recherche de l' Hôpital La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Chercheur à l'Association Espagnole contre le Cancer (AECC), Centre National de
- ♦ Recherches Cardiovasculaires (CNIC – ISCIII)
- ♦ Chercheur au Centre National de Recherches Cardiovasculaires (CNIC - ISCIII)
- ♦ Chercheur "Sara Borrel", Centre National de Biotechnologie
- ♦ Docteur en Biochimie, Biologie moléculaire et Biomédecine de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Biologie de l' Université Complutense de Madrid

Dr Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Directeur du Groupe de Recherche en Pathologie Urgente et Emergente de l'Institut de
- ♦ Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Secrétaire de la Commission d'Enseignement de l' Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Adjoint en Médecine Interne/ Infectieuse de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau de l'Hôpital La Paz- Hôpital Carlos III
- ♦ Médecin Interne à l'Hôpital Olympia Quirón

Dr Avendaño, Jose

- ♦ Chercheur à la Fondation Sara Borrell pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital
- ♦ Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Chercheur à la Fondation HM Hospitales (FiHM)
- ♦ Diplôme en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- ♦ Master en Recherche Pharmacologique de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l' Université Autonome de Madrid

Dr Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche sur la Santé de l'Hôpital
- ♦ Universitaire La Paz
- ♦ Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche sur la Santé de l'Hôpital
- ♦ Universitaire La Paz
- ♦ Enseignante collaboratrice à l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Doctorat en Psychologie à l'os III de Madrid
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université Complutense de Madrid

Dr Pascual, Alejandro

- ♦ Coordinateur de la Plateforme Bio-informatique à l'Hôpital La Paz
- ♦ Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- ♦ Chercheur dans le groupe de recherche sur la réponse immunitaire innée d'Eduardo López-
- ♦ Collazo, Institut de Recherche en Sanitas Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Chercheur dans le groupe de recherche sur les coronavirus de Luis Enjuanes au Centre
- ♦ National de Biotechnologie CNB-CSIC
- ♦ Coordinateur de la Formation Continue à Bioinformática de l'Institut de
- ♦ Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Docteur Cum Laude en Biosciences Moléculaires de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Biologie Moléculaires de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire et Moléculaire de l'Université de Salamanque

05 Plan d'étude

Le programme de ce diplôme universitaire a été conçu par une excellente équipe de professionnels, qui cherchent à offrir les informations les plus pertinentes et les plus récentes sur la Recherche Médicale. Ainsi, le spécialiste pourra se plonger dans un programme avancé qui l'amènera à connaître les méthodes scientifiques actuelles appliquées à la recherche en santé, à la génération de projets ou à la diffusion des résultats dans de nouveaux espaces d'information. Le tout, avec du matériel didactique multimédia auquel il peut accéder à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion à internet. Le programme est complété par un séjour pratique dans un centre de recherche de premier plan.



“

*Un plan d'études conçu pour vous offrir
les dernières connaissances scientifiques
appliquées à la recherche en santé”*

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé.

Positionnement bibliographique de la recherche

- 1.1. Définition de la question ou du problème à résoudre
- 1.2. Positionnement bibliographique de la question ou du problème à résoudre
 - 1.2.1. La recherche d'informations
 - 1.2.1.1. Stratégies et mots clés
 - 1.2.2. Le pubmed et autres référentiels d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence à usage multiple
- 1.7. Gestionnaires de bibliographie
- 1.8. Extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
 - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
 - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Projets translationnels et essais cliniques: Similitudes et différences

Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- 2.1. Définition des groupes de travail
- 2.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 2.3. Répartition optimale des responsabilités
- 2.4. Leadership
- 2.5. Contrôle de la réalisation des activités
- 2.6. Les équipes de recherche hospitalière
 - 2.6.1. Recherche clinique
 - 2.6.2. Recherche fondamentale
 - 2.6.3. Recherche translationnelle
- 2.7. Création de réseau de collaboration pour la recherche en santé
- 2.8. Nouveaux espaces pour la recherche en santé
 - 2.8.1. Réseaux thématiques
- 2.9. Centres de recherche biomédicale en réseau
- 2.10. Biobanques d'échantillons: recherche collaborative internationale

Module 3. Génération de projets de recherche

- 3.1. Structure générale d'un projet
- 3.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 3.3. Définition de l'hypothèse
- 3.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 3.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 3.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 3.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 3.8. Mise en place de l'équipe spécifique: équilibre et expertise
- 3.9. Attentes: un élément important que nous oublions
- 3.10. Génération du budget: un ajustement fin entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions
- 3.11. Aspects éthiques

Module 4. L'essai clinique dans la recherche en santé

- 4.1. Types d'essais cliniques (EC)
 - 4.1.1. Essais cliniques promus par l'industrie pharmaceutique
 - 4.1.2. Essais cliniques indépendants
 - 4.1.3. Reconditionnement des médicaments
- 4.2. Phases des EC
- 4.3. Principales figures impliquées dans les EC5
- 4.4. Génération de protocoles
 - 4.4.1. Randomisation et masquage
 - 4.4.2. Études de non-infériorité
- 4.5. Aspects éthiques
- 4.6. Fiche d'information pour les patients
- 4.7. Critères de bonne pratique clinique
- 4.8. Comité Éthique pour la Recherche sur les Médicaments
- 4.9. Recherche de financement pour les essais cliniques
 - 4.9.1. Publique. Principales agences européennes, latino-américaines et américaines
 - 4.9.2. Privé. Principales entreprises pharmaceutiques

Module 5. Financement du projet

- 5.1. Recherche de possibilités de financement
- 5.2. Comment adapter un projet au format d'un appel à candidatures?
 - 5.2.1. Les clés du succès
 - 5.2.2. Positionnement, préparation et rédaction
- 5.3. Appels à candidatures publics. Principales agences européennes et américaines
- 5.4. Appels à candidatures européens spécifiques
 - 5.4.1. Projets Horizon 2020
 - 5.4.2. Mobilité des Ressources Humaines
 - 5.4.3. Programme Madame Curie
- 5.5. Appels à la collaboration intercontinentale: Opportunités d'interaction internationale
- 5.6. Appels à la collaboration avec les États-Unis
- 5.7. Stratégie de participation à des projets internationaux
 - 5.7.1. Comment définir une stratégie de participation à des consortiums internationaux
 - 5.7.2. Structures de soutien et d'assistance
- 5.8. Lobbies scientifiques internationaux
 - 5.8.1. Accès et *networking*
- 5.9. Appels privés
 - 5.9.1. Fondations et organismes de financement de la recherche en santé en Europe et en Amérique
 - 5.9.2. Appels de fonds privés d'organisations américaines
- 5.10. La fidélisation d'une source de financement: les clés d'un soutien financier durable

Module 6. Statistiques et R dans la recherche en santé

- 6.1. Biostatistique
 - 6.1.1. Introduction à la méthode scientifique
 - 6.1.2. Population et échantillon. Mesures d'échantillonnage de la centralisation
 - 6.1.3. Distributions discrètes et Distributions continues
 - 6.1.4. Aperçu général de l'inférence statistique. Inférence sur la moyenne d'une population normale. Inférence sur la moyenne d'une population générale
 - 6.1.5. Introduction à l'inférence non-paramétrique

- 6.2. Introduction à R
 - 6.2.1. Caractéristiques de base du programme
 - 6.2.2. Principaux types d'objets
 - 6.2.3. Exemples simples de simulation et d'inférence statistique
 - 6.2.4. Graphiques
 - 6.2.5. Introduction à la programmation en R
- 6.3. Méthodes de régression avec R
 - 6.3.1. Modèles de régression
 - 6.3.2. Sélection des variables
 - 6.3.3. Diagnostic du modèle
 - 6.3.4. Traitement des valeurs atypiques
 - 6.3.5. Analyse de régression
- 6.4. Analyse multivariée avec R
 - 6.4.1. Description des données multivariées
 - 6.4.2. Distributions multivariées
 - 6.4.3. Réduction des dimensions
 - 6.4.4. Classification non supervisée: analyse en grappes
 - 6.4.5. Classification supervisée: analyse discriminante
- 6.5. Méthodes de régression pour la recherche avec R
 - 6.5.1. Modèles linéaires généralisés (GLM): régression de Poisson et binomiale négative
 - 6.5.2. Modèles linéaires généralisés (GLM): régressions logistiques et binomiales
 - 6.5.3. Régression de Poisson et Binomiale Négative gonflée par des zéros
 - 6.5.4. Ajustements locaux et modèles additifs généralisés (GAM)
 - 6.5.5. Modèles mixtes généralisés (GLMM) et modèles mixtes additifs généralisés (GAMM)
- 6.6. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R
 - 6.6.1. Notions de base de R. Variables et objets en R. Manipulation des données. Dossiers. Graphiques
 - 6.6.2. Statistiques descriptives et fonctions de probabilité
 - 6.6.3. Programmation et fonctions en R
 - 6.6.4. Analyse des tableaux de contingence
 - 6.6.5. Inférence de base avec des variables continues

- 6.7. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R II
 - 6.7.1. Analyse de la variance
 - 6.7.2. Analyse de corrélation
 - 6.7.3. Régression linéaire simple
 - 6.7.4. Régression linéaire multiple
 - 6.7.5. Régression logistique
- 6.8. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R III
 - 6.8.1. Variables confusionnelles et interactions
 - 6.8.2. Construction d'un modèle de régression logistique
 - 6.8.3. Analyse de survie
 - 6.8.4. Régression de Cox
 - 6.8.5. Modèles prédictifs. Analyse des courbes ROC
- 6.9. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R I
 - 6.9.1. Introduction. *Data Mining*. Apprentissage Supervisé et Non Supervisé Modèles prédictifs Classification et régression
 - 6.9.2. Analyse descriptive. Prétraitement des données
 - 6.9.3. Analyse des Composantes Principales (PCA)
 - 6.9.4. Analyse des Composantes Principales (PCA)
 - 6.9.5. Analyse Cluster. Méthodes hiérarchiques. K-means
- 6.10. Techniques statistiques de *Data Mining* avec R II
 - 6.10.1. Mesures d'Évaluation des Modèles. Mesures de la capacité de prédiction. Courbes ROC
 - 6.10.2. Techniques d'Évaluation des Modèles. Validation croisée. Échantillons Bootstrap
 - 6.10.3. Méthodes basées sur les arbres (CART)
 - 6.10.4. *Support vector machines* (SVM)
 - 6.10.5. *Random Forest* (RF) et réseaux de neurones (NN)

Module 7. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- 7.1. Types de graphiques
- 7.2. Analyse de survie
- 7.3. Courbes ROC
- 7.4. Analyse multivariée (types de régression multiple)
- 7.5. Modèles binaires de régression
- 7.6. Analyse des données de masse
- 7.7. Méthodes de réduction de la dimensionnalité
- 7.8. Comparaison des méthodes: PCA, PPCA et KPCA
- 7.9. T-SNE (*t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 7.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)

Module 8. Diffusion des résultats I: Rapports, mémoires et articles scientifiques

- 8.1. Production d'un rapport ou mémoire d'un projet
 - 8.1.1. Approche optimale de la discussion
 - 8.1.2. Présentation des limites
- 8.2. Production d'un article scientifique: Comment rédiger un «*paper*» basé sur les données obtenues?
 - 8.2.1. Structure générale
 - 8.2.2. Où va le «*paper*»?
- 8.3. Par où commencer?
 - 8.3.1. Représentation adéquate des résultats
- 8.4. L'introduction: L'erreur de commencer par cette section
- 8.5. La discussion: Le point culminant
- 8.6. La description des matériaux et des méthodes: La reproductibilité garantie
- 8.7. Choix de la revue de l'envoi du «*paper*»
 - 8.7.1. Stratégie de choix
 - 8.7.2. Liste des priorités
- 8.8. Adaptation du manuscrit aux différents formats
- 8.9. La «*cover letter*»: présentation concise de l'étude à l'éditeur
- 8.10. Comment répondre aux doutes des examinateurs? La «*rebuttal letter*»

Module 9. Diffusion des résultats II: Colloques, congrès, diffusion à la société

- 9.1. Présentation des résultats lors de congrès et de séminaires
 - 9.1.1. Comment créer un "poster"?
 - 9.1.2. Représentation des données
 - 9.1.3. Cibler le message
- 9.2. Communications courtes
 - 9.2.1. Représentation des données pour les communications courtes
 - 9.2.2. Cibler le message
- 9.3. La conférence plénière: notes sur la manière de maintenir l'attention du public spécialisé pendant plus de 20 minutes
- 9.4. Diffusion au grand public
 - 9.4.1. Nécessité vs. Opportunité
 - 9.4.2. Utilisation des références
- 9.5. Utilisation des réseaux sociaux pour la diffusion des résultats
- 9.6. Comment adapter les données scientifiques au langage populaire?
- 9.7. Conseils pour résumer un article scientifique en quelques caractères
 - 9.7.1. Diffusion instantanée via Twitter
- 9.8. Comment transformer un travail scientifique en matériel de diffusion?
 - 9.8.1. Podcast
 - 9.8.2. Vidéos sur YouTube
 - 9.8.3. Tik tok
 - 9.8.4. Bandes dessinées
- 9.9. La littérature populaire
 - 9.9.1. Colonnes
 - 9.9.2. Livres

Module 10. Protection et transfert des résultats

- 10.1. Protection des résultats: Généralités
- 10.2. Évaluation des résultats d'un projet de recherche
- 10.3. Le brevet: avantages et inconvénients
- 10.4. Autres formes de protection des résultats
- 10.5. Transfert des résultats vers la pratique clinique
- 10.6. Transfert des résultats à l'industrie
- 10.7. Le contrat de transfert de technologie
- 10.8. Le secret industriel
- 10.9. Création d'entreprises *spin-off* dérivées d'un projet de recherche
- 10.10. Recherche d'opportunités d'investissement dans des entreprises *spin-off*



Ce diplôme vous permettra de vous tenir au courant des dernières avancées en matière de procédures pour la réalisation d'essais cliniques dans le domaine de la recherche en santé

06

Pratique Clinique

Une fois que le professionnel a terminé la période théorique en ligne, il entre dans une phase pratique qui consiste en un séjour de 3 semaines dans un centre de recherche prestigieux. Un scénario qui lui permettra d'obtenir les dernières informations scientifiques auprès de professionnels spécialisés ayant l'expérience des essais cliniques.



“

Effectuez votre séjour pratique dans un centre rigoureusement sélectionné par TECH, pour vous offrir une expérience professionnelle unique”

Le professionnel qui s'inscrit à ce diplôme entreprend une Formation Pratique qui consiste en un séjour de 3 semaines dans un centre de recherche renommé. Pendant cette période, le spécialiste séjournera du lundi au vendredi, pendant 8 heures consécutives, aux côtés de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de la Recherche Médicale. Ce séjour lui permettra de contribuer au traitement des résultats, de se familiariser avec les dernières techniques et outils utilisés en recherche, ainsi que de participer à la stratégie des projets en cours du centre.

Ainsi, cette proposition de formation sera très utile pour le professionnel, qui pourra non seulement mettre à jour ses connaissances théoriques visualisées dans le syllabus de ce Mastère Hybride, mais aussi se tenir au courant, d'un point de vue direct et pratique, des procédures, protocoles et innovations en matière de recherche médicale.

Ce processus est sans aucun doute une excellente opportunité pour les professionnels qui souhaitent être continuellement mis à jour grâce à une qualification de qualité, qui offre une perspective théorique et pratique, à travers une expérience unique dans un centre de recherche de premier plan. Ainsi, TECH offre une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les processus de santé, transformant un séjour pratique en un scénario idéal pour développer les compétences et les capacités des professionnels.

L'enseignement pratique sera dispensé avec l'accompagnement et les conseils d'enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la praxis médicale (apprendre à être et apprendre à entrer en relation avec les autres).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la formation et leur mise en œuvre dépendra de la disponibilité du centre, de son activité habituelle et de sa charge de travail, et dépendra de la disponibilité du centre, de son activité habituelle et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:

Projets de recherche

- ♦ Collaborer à la conception et à la rédaction de projets de recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Aider à générer des formats de projets spécifiques pour le financement dans le cadre de différents appels à propositions
- ♦ Aider à générer des graphiques à partir des données obtenues dans le cadre d'un projet
- ♦ Aider à réaliser la protection/le transfert appropriés des données générées
- ♦ Gérer les différentes phases des essais cliniques
- ♦ Gérer les rapports et articles scientifiques
- ♦ Collaborer à la génération de graphiques pour l'interprétation visuelle des données obtenues dans le cadre d'un projet de recherche

Travail sur le terrain

- ♦ Prélever des échantillons biologiques afin d'identifier d'éventuelles anomalies ou caractéristiques pertinentes pour la recherche médicale
- ♦ Effectuer des tests de laboratoire pour faciliter le diagnostic et le traitement des maladies
- ♦ Analyser des données épidémiologiques, essentielle pour comprendre la santé publique et la prévention des maladies
- ♦ Interroger les patients pour recueillir des informations pertinentes sur leurs antécédents médicaux, leurs symptômes actuels, leur mode de vie et d'autres variables pertinentes

Utiliser des outils et des logiciels

- ♦ Utiliser les informations des bases de données documentaires dans le domaine des Sciences de la Santé pour le support bibliographique d'un projet de recherche
- ♦ Contribuer au traitement des résultats obtenus à l'aide d'outils statistiques, d'analyse de données massives et de statistiques computationnelles
- ♦ Gérer à un niveau d'utilisateur avancé des progiciels statistiques pour le traitement des informations collectées dans le cadre de recherches dans le domaine des Sciences de la Santé
- ♦ Gérer les outils de statistiques computationnelles
- ♦ Gérer les outils de diffusion vers des publics non spécialisés

Diffusion des résultats

- ♦ Participer à la diffusion des résultats
- ♦ Formuler des jugements critiques et raisonnés sur la validité et la fiabilité des informations scientifiques dans le domaine de la santé
- ♦ Évaluer les résultats d'un projet de recherche
- ♦ Aider à transformer un article scientifique en matériel de vulgarisation



Formez-vous dans un centre de recherche avec des professionnels expérimentés qui vous guideront dans l'actualisation des connaissances que vous recherchez”

Ressources matérielles et services

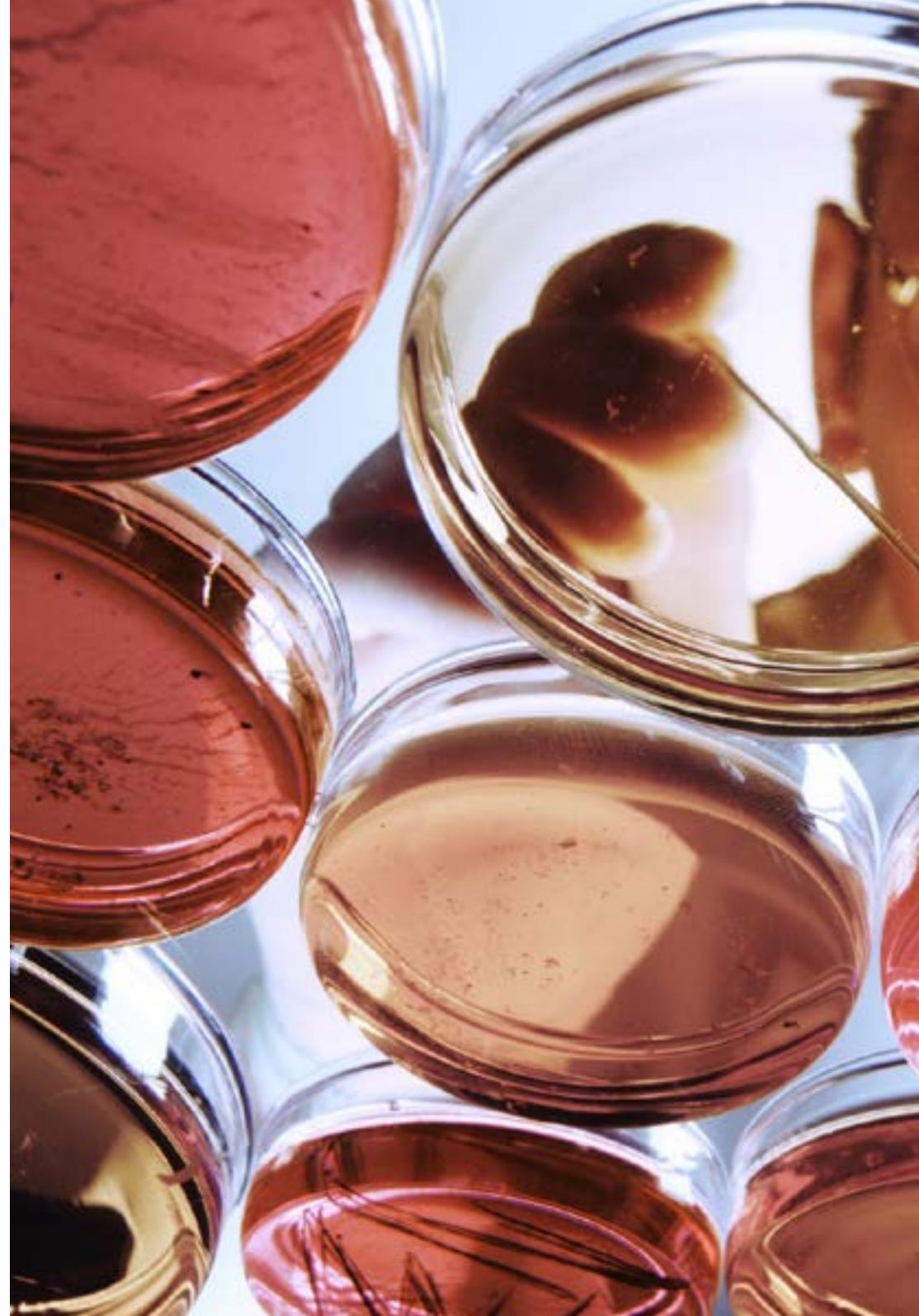
Pendant le stage, les professionnels auront accès à un équipement de pointe dans le service des urgences.*

Les matériaux et fournitures auxquels ils auront accès seront les mêmes que ceux disponibles dans les différents services dans le cadre des processus et procédures mis en œuvre dans chacun des services et zones de travail.

“

L'Université souscrit une assurance de responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir au cours du stage dans le centre de formation"

*Ces ressources et matériels peuvent varier en fonction du centre où la formation est suivie.



Assurance responsabilité civile des accidents

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.

Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.





4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

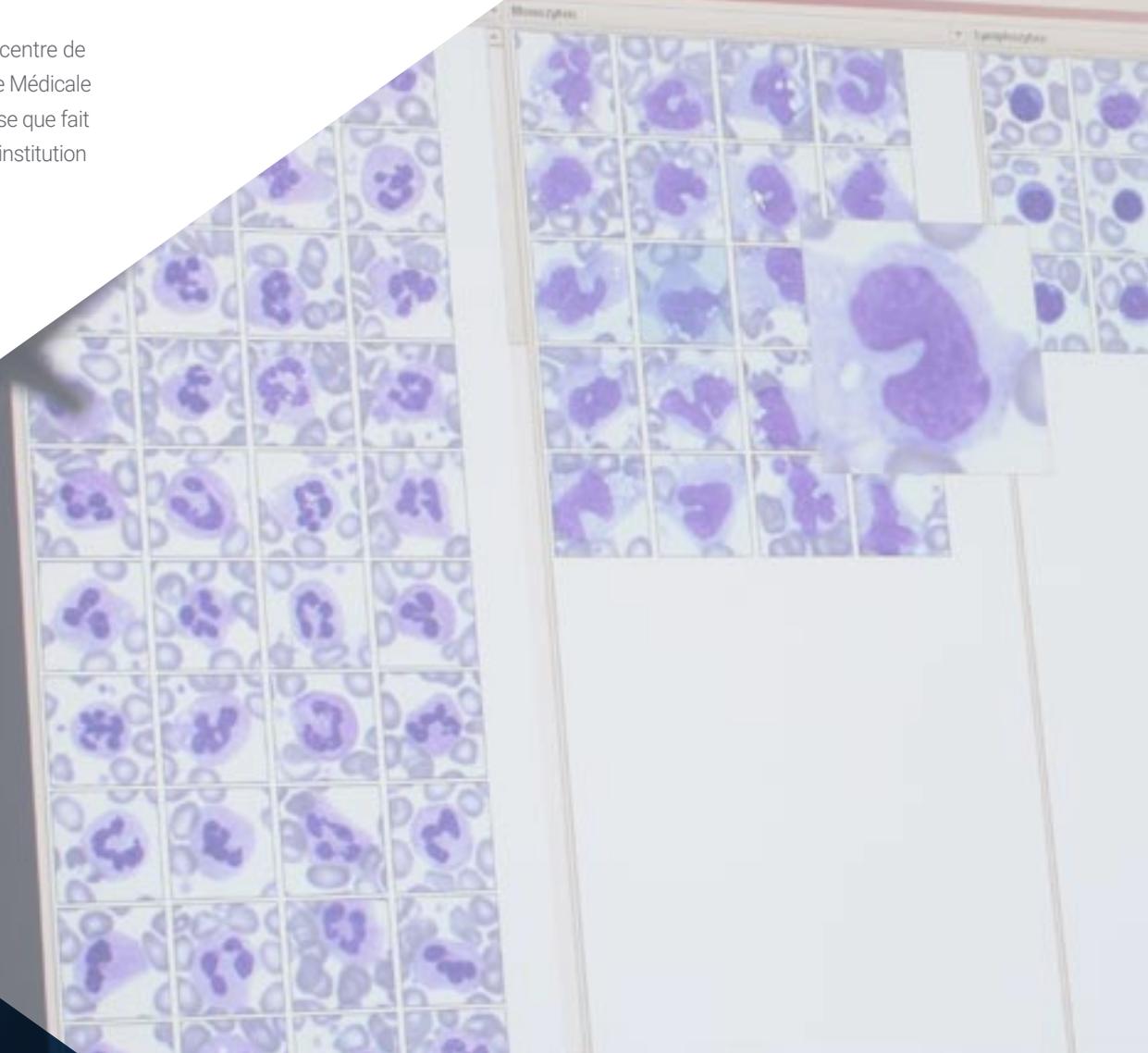
7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclus aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Le professionnel qui s'inscrit à ce Mastère Hybride effectuera un séjour pratique dans un centre de recherche prestigieux, où il pourra mettre à jour ses connaissances en matière de Recherche Médicale aux côtés de professionnels de ce domaine. Cela sera possible grâce à la sélection rigoureuse que fait TECH des centres de recherche et de l'équipe humaine et spécialisée qui la compose. Cette institution académique cherche ainsi à offrir un diplôme de qualité, à la pointe du progrès.





“

Concluez ce cursus académique par un stage pratique dans l'un des principaux centres de recherche”

tech 40 Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants:



Médecine

IdiPAZ

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Paseo de la Castellana 261, Edificio Norte, 28046 Madrid

Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire de La Paz

Formations pratiques connexes:

- Recherche Médicale
- MBA en Gestion et Suivi des Essais Cliniques



Médecine

CSIC

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Calle Serrano,117, Chamartín, 28006 Madrid

Agence Nationale Espagnole pour la recherche scientifique et le développement technologique

Formations pratiques connexes:

- Allergologie



Médecine

Rehamex

Pays
Mexique

Ville
Mexique

Adresse: J.J. Fernández de Lizardi No. 5, Cto. Novelistas, Ciudad Satélite, Naucalpan

Centre spécialisé dans la Réadaptation et la promotion de la santé physique

Formations pratiques connexes:

- Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie Sportive





“

Des professionnels de premier plan, dotés d'une vaste expérience en matière de Recherche en Santé, vous aideront à atteindre vos objectifs avec succès”

08

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

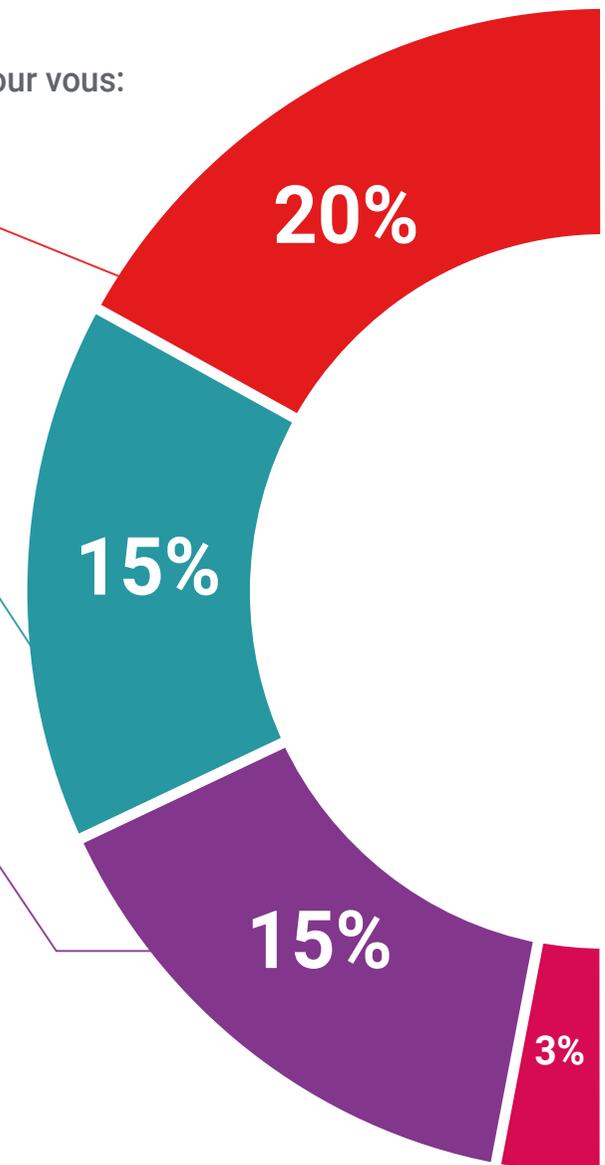
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



09 Diplôme

Le Mastère Hybride en Recherche Médicale garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Recherche Médicale** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

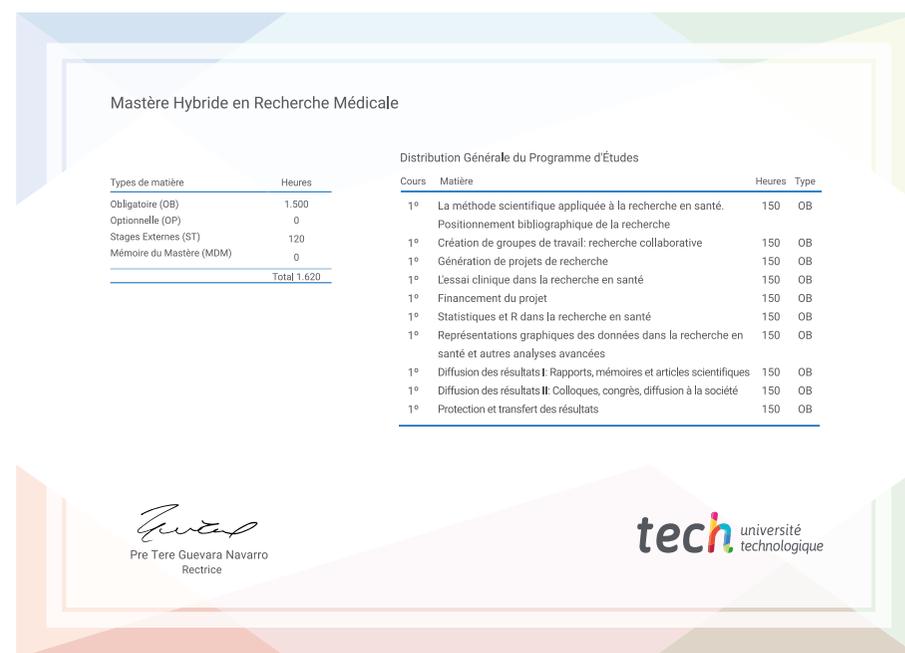
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Recherche Médicale**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Recherche Médicale

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Recherche Médicale

