

Mastère Hybride

Neurosciences



tech université
technologique

Mastère Hybride

Neurosciences

Modalité: Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-neurosciences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi effectuer ce
Mastère Hybride ?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la Formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratiques Cliniques

page 36

08

Où puis-je effectuer
le stage clinique ?

page 42

09

Méthodologie

page 48

10

Diplôme

page 56

01

Présentation

Les progrès dans le domaine des neurosciences ont favorisé l'émergence de procédures thérapeutiques beaucoup plus ambitieuses et efficaces pour traiter des affections telles que le stress, la dépression, les troubles de la mémoire, entre autres. Grâce à ces progrès, des outils technologiques ont également vu le jour pour faciliter ce type de traitement. Dans le même temps, les médecins ont du mal à suivre toutes ces innovations. C'est pourquoi ce programme d'études vous offre les contenus les plus récents de la spécialité par le biais d'une modalité académique innovante. D'une part, ce diplôme consacre 1 500 heures à l'apprentissage théorique de cette spécialité et, d'autre part, il propose un séjour pratique, in situ et immersif dans un centre hospitalier prestigieux, où ces compétences peuvent être appliquées directement à des patients réels.



“

Ne manquez pas l'occasion de vous inscrire à ce Mastère Hybride et de vous tenir au courant des principales innovations en matière de diagnostic et de traitement des affections d'origine neuronale"

Ces dernières années, les Neurosciences ont apporté des contributions considérables à la médecine moderne. Sur cette base, le secteur de la santé a innové en développant des méthodes de diagnostic plus efficaces, basées sur des équipements capables de lire l'activité cérébrale ou de mesurer la qualité du sommeil par le mouvement des yeux, tels que les électrooculogrammes. Parallèlement, des techniques invasives et non invasives récemment mises en œuvre et efficaces sont apparues pour stimuler les zones du cerveau et corriger les impulsions anormales dans le cadre du traitement neuronal approprié. La maîtrise de tous ces développements est devenue un défi pour les spécialistes, car les programmes universitaires existants ne les couvrent pas de manière holistique et, en règle générale, ont une charge théorique trop élevée.

TECH, désireuse de se démarquer dans ce contexte, a mis au point un programme de Mastère Hybride qui remédie à toutes ces lacunes. À cette fin, il a combiné les dernières découvertes dans cette discipline avec ses principales applications pratiques sous la forme de méthodes thérapeutiques complexes dans une seule modalité éducative. La qualification est donc divisée en deux étapes distinctes. Le premier comprend 1 500 heures de théorie, sur une plateforme d'apprentissage 100 % en ligne et interactive. À partir de là, vous pouvez le médecin pourra accéder à un programme d'études élaboré par d'éminents experts dans le domaine et, grâce à leurs conseils personnalisés, assimiler les concepts de manière rapide et flexible.

Ensuite, dans le cadre d'un séjour pratique et en face à face d'une durée de 3 semaines, le professionnel développera différentes compétences liées à la maîtrise de la phase précédente. Ensuite, dans le cadre d'un séjour pratique et en face à face d'une durée de 3 semaines, le professionnel développera différentes compétences liées à la maîtrise de la phase précédente. Cette formation clinique se déroulera dans une institution hospitalière de haut niveau, équipée des meilleurs outils thérapeutiques pour ce domaine des soins de santé.

En outre, chaque étudiant aura la possibilité de choisir un établissement adapté à sa situation géographique, puisque TECH a accepté d'incorporer à ce processus éducatif des établissements de différentes latitudes. Le TECH a accepté d'intégrer des institutions de différentes latitudes à ce processus d'éducation.

Ce **Mastère Hybride en Neurosciences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des neurosciences ayant une connaissance approfondie des différentes pathologies cérébrales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies au bloc opératoire
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous se effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Au cours des 1 620 heures de formation, vous recevrez la meilleure préparation d'un point de vue pratique et théorique par rapport aux derniers développements dans le domaine des neurosciences"

“

Vous découvrirez les méthodes d'administration de médicaments par voie intraspinale et intracérébroventriculaire sous la direction et la supervision de neuroscientifiques de haut niveau"

Dans ce Mastère Hybride, le programme vise à mettre à jour les connaissances des médecins qui exercent leurs fonctions dans les unités Cliniques. Dans cette proposition de Mastère Hybride, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage mixte, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la radio-oncologie qui ont besoin d'un haut niveau de qualification.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel la médecine obtenu d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Pendant 3 semaines, la formation clinique incluse dans ce diplôme vous ouvrira les portes d'une institution hospitalière où vous appliquerez des techniques et manipulerez des instruments modernes de neurosciences en face à face et de manière immersive.

Vous appliquerez, pendant la phase pratique de ce programme, des méthodes non conventionnelles de stimulation de la moelle épinière, bloquant les impulsions nerveuses de la colonne vertébrale au moyen d'une légère décharge de courant électrique.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Bien que les programmes de santé abondent dans le paysage éducatif, le domaine des neurosciences n'a pas reçu suffisamment d'attention et, par conséquent, il n'existe pas de diplômes qui couvrent de manière exhaustive ses spécificités théoriques et pratiques. TECH, pour remédier à cette situation, propose aux professionnels un Mastère Hybride d'une grande rigueur et d'une grande exigence, divisé en deux étapes clairement identifiées. Grâce à cette combinaison pionnière d'un apprentissage 100 % en ligne et d'un séjour pratique et en face-à-face dans une institution hospitalière prestigieuse, le médecin pourra réorienter sa carrière vers l'avant-garde et l'excellence de cette spécialité.



“

TECH vous fournira la mise à jour la plus complète sur les méthodes thérapeutiques que les neurosciences proposent pour traiter les problèmes de santé tels que la dépression ou le stress”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le Mastère Hybride en Neurosciences de TECH offre une opportunité unique d'approcher les dernières technologies pour diagnostiquer les impulsions anormales dans le cerveau ou pour traiter les pathologies qui trouvent leur origine au niveau neuronal. Au cours des phases théoriques et pratiques du programme, le spécialiste sera informé des critères d'application de ces outils et de leur utilisation correcte, respectivement.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours de ce programme, TECH accompagnera les médecins par l'intermédiaire d'une équipe d'experts disposant d'une vaste expérience professionnelle. Avec leur aide, vous développerez des connaissances théoriques complexes et discuterez de cas cliniques, présentés à titre d'exemple. En outre, pendant le stage sur place, vous aurez un tuteur désigné pour compléter vos compétences et vous fournir des conseils personnalisés.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier rang

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la pratique professionnelle intégrée à ce Mastère Hybride. Les médecins auront ainsi accès aux environnements de travail les plus compétitifs et les plus exigeants du marché de la santé. Dans ces espaces, ils trouveront les meilleurs experts et les technologies les plus récentes.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Sur un marché de l'éducation où les programmes à charge académique excessive abondent, TECH se distingue par une offre innovante. Ainsi, les spécialistes pourront accéder à une préparation pédagogique théorique d'excellence qui est complétée par une pratique intensive et exhaustive de 3 semaines sur place dans un centre hospitalier de référence dans le domaine de des neurosciences.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Les stages professionnels de ce Mastère Hybride permettront aux étudiants d'accéder à des centres médicaux renommés situés dans différentes parties du monde. De cette manière, chacun d'entre eux pourra élargir ses horizons sur la base des normes internationales. Cette opportunité unique est rendue possible par le réseau de contacts et de partenaires de TECH.



Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"

03

Objectifs

Ce Mastère Hybride vise à fournir aux professionnels de la santé une mise à jour holistique des neurosciences. Il offre les considérations pratiques et théoriques les plus modernes dans ce domaine dans un mode d'étude innovant. Ils acquièrent ainsi des connaissances théoriques et des compétences pratiques de manière optimale.



“

Parmi les méthodes non conventionnelles que vous étudierez dans le cadre de ce Mastère Hybride, vous apprendrez à implanter correctement des électrodes à l'intérieur du cerveau pour la stimulation cérébrale profonde et la régularisation des impulsions anormales”



Objectif général

- L'objectif général de ce Mastère Hybride en Neurosciences est d'actualiser les connaissances des professionnels de la santé en ce qui concerne les applications cliniques de cette discipline et, par conséquent, d'améliorer la qualité de leur pratique professionnelle. Parallèlement, vous acquerez une connaissance approfondie des outils utilisés pour la recherche sur le cerveau et les soins cliniques, ce qui vous permettra de développer des compétences précises dans cette spécialité

“

Dans le cadre des objectifs de ce Mastère Hybride, vous apprendrez à traiter les patients souffrant de difficultés d'apprentissage ou de dyslexie en utilisant les stratégies les plus avancées de gestion de la plasticité cérébrale”





Objectifs Spécifiques

Module 1. Bases des Neurosciences

- ◆ Comprendre les types de neurones
- ◆ Identifier les hémisphères et les lobes cérébraux
- ◆ Différencier le localisationnisme du fonctionnalisme cérébral
- ◆ Découvrir les neurones indifférenciés
- ◆ Connaître la mort neuronale programmée
- ◆ Reconnaître la communication électrique entre neurones
- ◆ Déterminer le rôle de la myéline dans les neurones
- ◆ Comprendre la communication chimique entre neurones
- ◆ Connaître les particularités du cerveau droit
- ◆ Décrypter le cerveau gauche
- ◆ Explorer la substance blanche
- ◆ Reconnaître les différences de genre au niveau neuronal
- ◆ Classifier les fonctions hémisphériques
- ◆ Découvrir le nouveau localisationnisme
- ◆ Comprendre les techniques invasives
- ◆ Reconnaître les techniques non invasives

Module 2. Le cerveau émotionnel

- ♦ Reconnaître le rôle de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Connaître le modèle de Mayer et Salovey
- ♦ Différencier la maturation émotionnelle de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Découvrir le réapprentissage émotionnel
- ♦ Observer la relation entre l'intelligence et les compétences sociales
- ♦ Découvrir le Circuit de Papez
- ♦ Explorer le cerveau limbique
- ♦ Analyser l'amygdale et l'émotion positive
- ♦ Comprendre la fonction de l'amygdale et l'émotion négative
- ♦ Reconnaître l'Intensité d'une émotion
- ♦ Élucider la valeur affective de l'émotion

Module 3. La Neuropsychologie

- ♦ Classifier les neurohormones et leurs fonctions
- ♦ Différencier l'âge de la plasticité neuronale
- ♦ Découvrir le développement neuronal

Module 4. La Neuro-éducation

- ♦ Vérifier la relation entre l'intelligence et la créativité.
- ♦ Analyser l'intelligence académique
- ♦ Découvrir les processus cognitifs
- ♦ Observer la relation entre le cerveau et la cognition
- ♦ Découvrir les processus cognitifs

Module 5. La Neurolinguistique

- ♦ Différencier la Motricité globale de la Motricité fine
- ♦ Approcher l'expérience au niveau neuronal
- ♦ Établir l'apprentissage au niveau Les neurones
- ♦ Observer l'efficacité du renforcement par répétition
- ♦ Découvrir le contrôle neuromusculaire
- ♦ Explorer les neurones

Module 6. Le Neuromarketing

- ♦ Vérifier le développement métacognitif
- ♦ Analyser le rôle de la sensation
- ♦ Élucider les processus de perception
- ♦ Explorer les éléments de l'attention
- ♦ Comprendre le processus attentionnel
- ♦ Analyser la base neuronale de la mémoire

Module 7. La Neuroéconomie

- ♦ Approfondir le concept de économique
- ♦ Connaître les bases neuronales des erreurs de calcul
- ♦ Découvrez comment le cerveau mathématique se développe
- ♦ Confronter les concepts de mathématiques et d'intelligence



Module 8. Le Neuroleadership

- ♦ Plonger dans la génétique du leadership
- ♦ Savoir comment le succès et l'échec affectent le niveau neuronal
- ♦ Savoir appliquer les différentes stratégies pour optimiser le Neuroleadership

Module 9. La Neuropolitique

- ♦ Pour approfondir le concept de cerveau politique
- ♦ Apprendre comment se forment l'appartenance à un groupe et les préjugés de groupe
- ♦ Se plonger dans les émotions positives et négatives que suscite la politique
- ♦ Fouiller dans le cerveau du candidat
- ♦ Apprendre comment l'image de marque politique se forme autour d'un candidat
- ♦ Se plonger dans les nouveaux outils appliqués à la neuropolitique.
- ♦ Découvrir la capacité d'autocontrôle au niveau neuronal

Module 10. Autres branches des Neurosciences appliquées

- ♦ Approfondir le Neurobranding
- ♦ Comprendre le concept de Neuroarchitecture et son fonctionnement
- ♦ Apprendre la Neurotechnologie
- ♦ Comprendre les limites de la recherche en neurosciences
- ♦ Approfondir le concept de la Neuroéthique
- ♦ Explorer la relation entre le cerveau et le goût: la Neurogastronomie
- ♦ Découvrir la neurocriminologie et son implication dans les personnalités psychopathes

04

Compétences

À l'issue de ce Mastère Hybride, l'élève aura acquis de compétences théoriques et pratiques les plus récentes en matière de psychopharmacologie. Grâce à cela, vous serez en mesure d'offrir un traitement personnalisé à tous vos patients, en vous appuyant sur les dernières techniques conventionnelles et non conventionnelles





“

Vous pourrez obtenir un poste exigeant et rigoureux, adapté à vos attentes professionnelles, en vous inscrivant à ce diplôme qui intègre tous les derniers développements dans le domaine des neurosciences”



Compétences générales

- ◆ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ◆ Être capable d'intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ◆ Communiquer vos résultats - ainsi les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, aux publics spécialisés et non spécialisé de manière simple et sans ambiguïté
- ◆ Avoir les compétences qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome





Compétences Spécifiques

- ♦ Explorer la relation entre la communication et le cerveau
- ♦ Comprendre la relation entre la parole et le cerveau
- ♦ Connaître la relation entre la lecture et le cerveau
- ♦ Analyser la relation entre l'écriture et le cerveau
- ♦ Améliorer la neurogastronomie
- ♦ Analyser la relation entre les émotions et le cerveau dans la PNIE (psycho-neuro-immuno-endocrinologie)
- ♦ Observer le rôle du stress oxydatif et du cerveau dans la PNIE
- ♦ Comprendre la personnalité psychopathique
- ♦ Identifier les comportements désorganisés au niveau neuronal
- ♦ Reconnaître le rôle de la culture et du cerveau
- ♦ Explorer la relation entre les chiffres et le cerveau
- ♦ Découvrir les mathématiques et le cerveau
- ♦ Distinguer entre les calculs simples vs calculs complexes au niveau neuronal
- ♦ Identifier les erreurs mathématiques courantes
- ♦ Faire la différence entre le langage et les mathématiques au niveau cérébral
- ♦ Comprendre le développement mathématique
- ♦ Comprendre les intelligences multiples
- ♦ Élucider l'analphabétisme émotionnel
- ♦ Explorer l'hypersensibilité aux émotions
- ♦ Comprendre la relation entre intelligence et émotion
- ♦ Reconnaître l'intelligence émotionnelle
- ♦ Analyser la relation entre la créativité et l'intelligence
- ♦ Découvrir le rôle de la connaissance de soi et de l'intelligence
- ♦ Découvrir la relation entre l'intelligence et le développement linguistique
- ♦ Explorer les types d'intelligence et de langage
- ♦ Distinguer les étapes du langage dans l'enfance
- ♦ Déterminer les influences des succès et des échecs du leader
- ♦ Connaître les influences des succès et des échecs sur le subordonné
- ♦ Découvrir l'entraînement en Neuroleadership
- ♦ Analyser les succès en Neuroleadership

05

Direction de la Formation

Afin d'offrir à ses diplômés la formation la plus récente, TECH a choisi un corps professoral doté d'une vaste expérience scientifique, clinique et de recherche. L'équipe enseignante, qui dispose d'une grande expérience en neurosciences, est au fait des dernières avancées technologiques et des procédures cliniques actuellement appliquées dans cette discipline académique. Sur la base de ces connaissances, ils ont élaboré un programme complet qui couvre tous ces aspects en profondeur et permet un apprentissage rapide et flexible de tous les modules grâce à un guide entièrement personnalisé et à l'utilisation de ressources multimédias et interactives d'une grande valeur didactique.



“

Grâce à l'assistance personnalisée du personnel enseignant de TECH, vous pourrez clarifier les doutes et les concepts qui vous intéressent avec la plus grande rigueur"

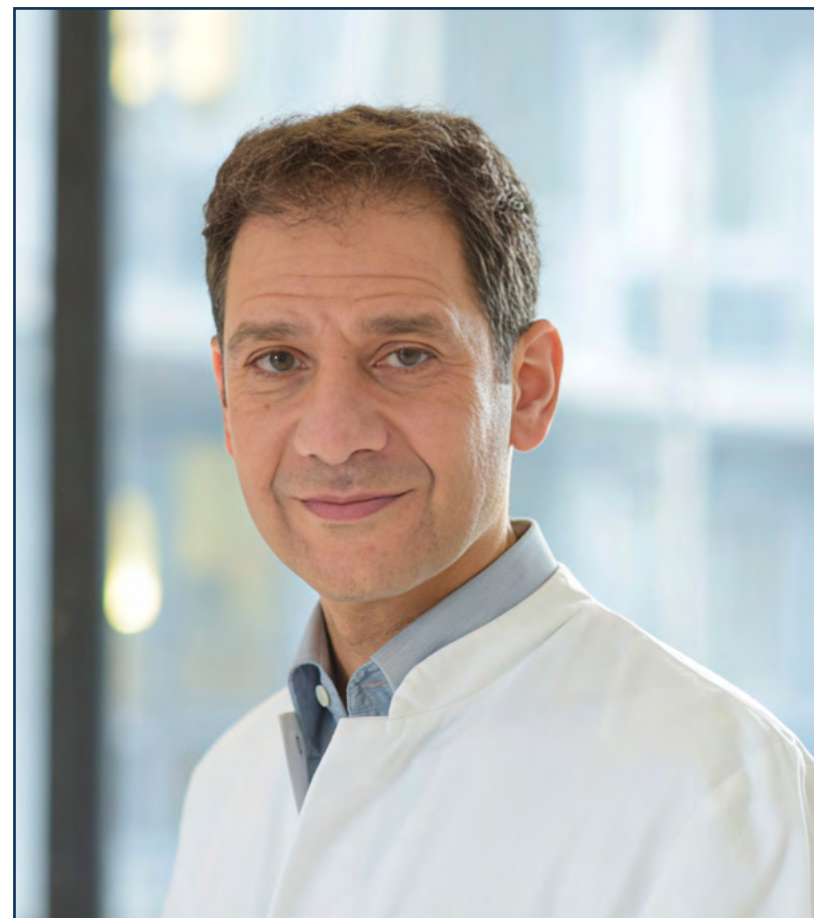
Directeur invité international

Le Docteur Malek Bajbouj est Psychiatre et Neuroscientifique, spécialisé dans les domaines de la Santé Globale, de la Santé Mentale et des Sciences Affectives. Il possède également une expérience de Médecin du Sommeil et de Neuroscientifique social, affectif et cognitif. En collaboration avec une équipe interdisciplinaire, ses travaux se sont concentrés sur la recherche sur le stress, l'affect et les émotions. Pour mener à bien ces études, il a notamment travaillé sur la culture cellulaire, l'imagerie et la stimulation cérébrale, ainsi que sur l'aide humanitaire.

La plupart de son expérience professionnelle a été acquise en tant que Directeur Médical et Chef du Centre de Neurosciences Affectives à la Charité Universitätsmedizin Berlin. En outre, son principal axe de recherche dans le domaine de la Santé Mentale Globale a été le développement d'interventions préventives et thérapeutiques sur mesure, à bas seuil, contre le stress et les troubles liés aux traumatismes. À cette fin, il a utilisé des outils numériques et des essais cliniques, menant des interventions axées sur des approches d'électrophysiologie et de neuro-imagerie à innovation inversée afin d'améliorer le phénotypage des patients.

En outre, le fort engagement du Dr Malek Bajbouj en faveur de la Santé Mentale dans le monde l'a amené à développer une grande partie de son activité professionnelle dans des pays du Moyen-Orient, de l'Extrême-Orient et de l'Ukraine. À cet égard, il a participé à diverses conférences internationales telles que la Conférence Ukraine-Allemagne sur la Santé Mentale, le Soutien Psychosocial et la Réhabilitation. Il a également écrit plus de 175 chapitres d'ouvrages et possède une longue liste de publications scientifiques dans lesquelles il a étudié des sujets tels que la Neurosciences Émotionnelle, les Troubles Affectifs et la Santé Mentale Globale.

Ses contributions en Psychiatrie et Neurosciences ont d'ailleurs été récompensées à plusieurs reprises. L'une d'entre elles a été décernée en 2014, lorsque le Prix Else Kröner-Fresenius lui a été attribué, en reconnaissance de ses recherches scientifiques exceptionnelles. Son travail inlassable pour renforcer la santé mentale des personnes dans le monde entier l'a positionné comme l'un des meilleurs professionnels dans son domaine.



Dr Bajbouj, Malek

- Directeur Médical du Centre des Neurosciences Affectives à la Charité
- Universitätsmedizin, Berlin, Allemagne
- Chercheur invité au Département de Psychiatrie de l'Université de Columbia et à
- l'Institut Psychiatrique de l'Etat de New York
- Médecin et Chercheur Assistant à l'Université libre de Berlin
- Spécialiste en Médecine du Sommeil
- Spécialiste en Psychiatrie et Psychothérapie
- Master en Administration des Affaires à l'Université Steinbeis-Hochschule de Berlin
- Diplôme de Médecine de l'Université Johannes Gutenberg des Sciences Appliquées
- Membre de :Groupe de Recherche sur le Langage des Emotions à l'Université Libre de Berlin

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en psychologie Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaborateur Educatif Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de contenu éducatif INTEF au ministère de l'éducation et de la science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en intelligence émotionnelle Spécialiste en PNL Praticien

Professeurs

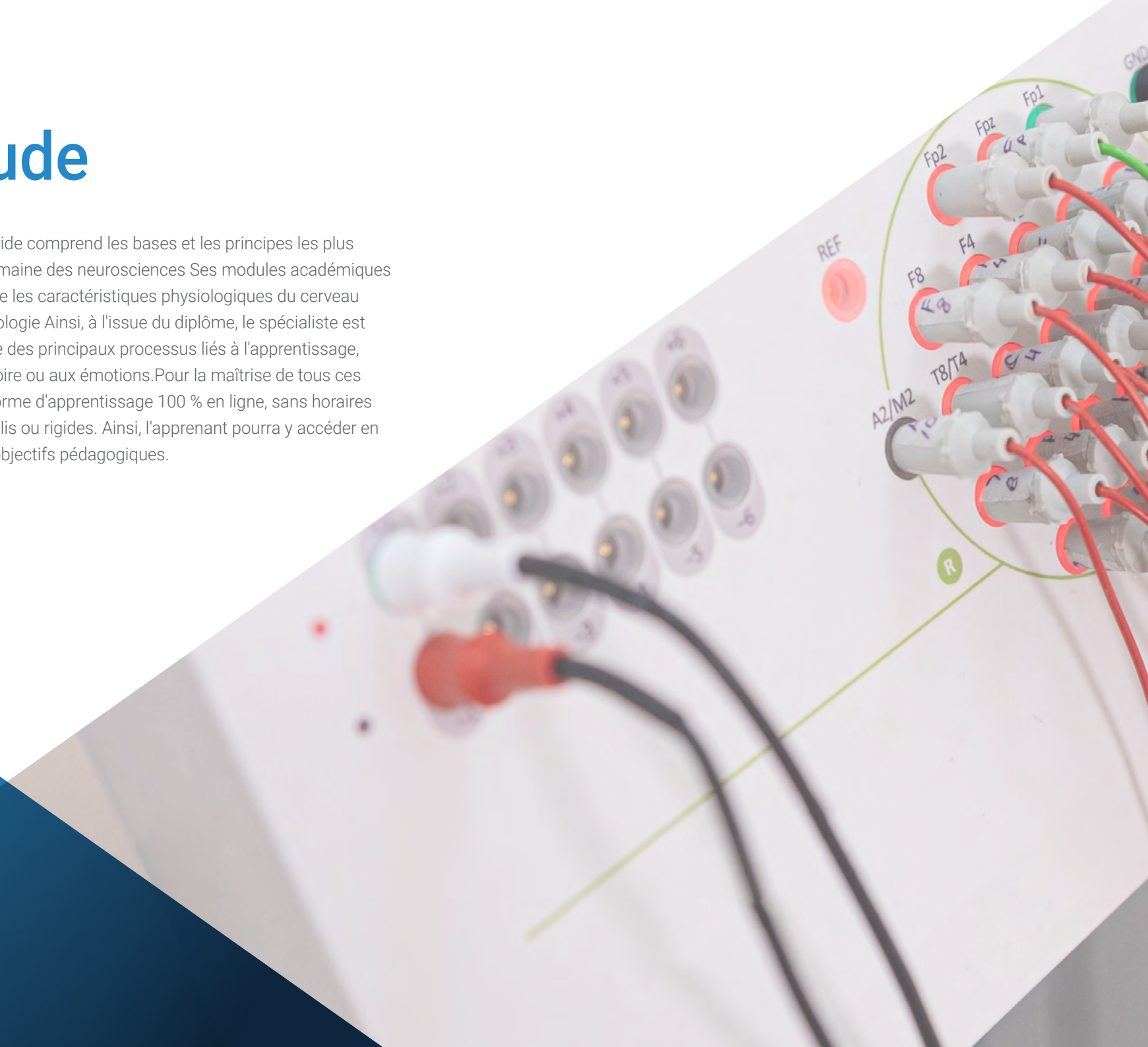
Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à la Jesuitas-Caspe School, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en éducation émotionnelle et bien-être de l'Université de Barcelone.
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade

06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride comprend les bases et les principes les plus récemment découverts dans le domaine des neurosciences. Ses modules académiques couvrent différents aspects tels que les caractéristiques physiologiques du cerveau et les aspects liés à la neuropsychologie. Ainsi, à l'issue du diplôme, le spécialiste est censé avoir une maîtrise actualisée des principaux processus liés à l'apprentissage, au langage, à l'attention, à la mémoire ou aux émotions. Pour la maîtrise de tous ces éléments, TECH fournit une plateforme d'apprentissage 100 % en ligne, sans horaires ou calendriers d'évaluation préétablis ou rigides. Ainsi, l'apprenant pourra y accéder en fonction de ses intérêts et de ses objectifs pédagogiques.





“

Grâce à des ressources multimédias complètes et à des résumés interactifs, vous assimilerez tous les modules de ce programme avec rapidité et souplesse”

Module 1. Bases des Neurosciences

- 1.1. Le système nerveux et les neurones
 - 1.1.1. La formation du système nerveux
 - 1.1.2. Types de neurones
- 1.2. Bases neurobiologiques du cerveau
 - 1.2.1. Hémisphères et lobes cérébraux
 - 1.2.2. Localisationnisme versus Fonctionnalisme cérébral
- 1.3. Génétique et neurodéveloppement
 - 1.3.1. Neurones indifférenciés
 - 1.3.2. Mort neuronale programmée
- 1.4. Myélinisation
 - 1.4.1. La communication électrique entre neurones
 - 1.4.2. Le rôle de la myéline dans les neurones
- 1.5. Neurochimie du cerveau
 - 1.5.1. La communication chimique entre neurones
 - 1.5.2. Les neurohormones et leurs fonctions
- 1.6. Plasticité et développement du cerveau
 - 1.6.1. Âge versus Plasticité neuronale
 - 1.6.2. Le neurodéveloppement
- 1.7. Différences hémisphériques
 - 1.7.1. Cerveau droit
 - 1.7.2. Cerveau gauche
- 1.8. Connectivité interhémisphérique
 - 1.8.1. La substance blanche
 - 1.8.2. Différences entre les sexes
- 1.9. Localisationnisme versus Fonctionnalisme
 - 1.9.1. Fonctions hémisphériques
 - 1.9.2. Nouveau localisationnisme
- 1.10. Techniques pour l'étude du cerveau: invasives versus Non invasives
 - 1.10.1. Techniques invasives
 - 1.10.2. Techniques non invasives

Module 2. Le cerveau émotionnel

- 2.1. Le cerveau émotionnel
 - 2.1.1. Le circuit de Papez
 - 2.1.2. Cerveau limbique
- 2.2. Émotions positives vs. Négatives
 - 2.2.1. Amygdale et émotion positive
 - 2.2.2. Amygdale et émotion négative
- 2.3. *Arousal* vs. Valence
 - 2.3.1. L'intensité de l'émotion
 - 2.3.2. La valeur affective de l'émotion
- 2.4. L'intelligence émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du modèle de Mayer et Salovey
 - 2.4.1. L'intelligence émotionnelle
 - 2.4.2. Le modèle de Mayer et Salovey
- 2.5. Autres modèles d'intelligence et de transformation émotionnelle
 - 2.5.1. Maturation émotionnel versus Intelligence émotionnelle
 - 2.5.2. Réapprentissage émotionnel
- 2.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence
 - 2.6.1. Intelligence et compétences sociales
 - 2.6.2. Intelligence et créativité
- 2.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
 - 2.7.1. Intelligence académique
 - 2.7.2. Intelligences multiples
- 2.8. Alexithymie versus Hyperémotivité
 - 2.8.1. Analphabétisme émotionnel
 - 2.8.2. Hypersensibilité aux émotions
- 2.9. La santé émotionnelle
 - 2.9.1. Intelligence et émotion
 - 2.9.2. Intelligence émotionnelle
- 2.10. Le cerveau social
 - 2.10.1. Créativité et intelligence
 - 2.10.2. Connaissance de soi et intelligence

Module 3. La Neuropsychologie

- 3.1. Bases de la Neuropsychologie
 - 3.1.1. Définition de la Neuropsychologie
 - 3.1.2. Processus psychologiques
 - 3.1.3. Évaluation neuropsychologique
- 3.2. Sensation et perception
 - 3.2.1. Définition de la sensation
 - 3.2.2. Bases neurologiques de la sensation
 - 3.2.3. Évaluation de la sensation
 - 3.2.4. Définition de la perception
 - 3.2.5. Bases neurologiques de la perception
 - 3.2.6. Évaluation de la perception
- 3.3. L'attention
 - 3.3.1. Définition de l'attention
 - 3.3.2. Bases neurologiques de l'attention
 - 3.3.3. Évaluation de l'attention
 - 3.3.4. Altérations de l'attention
- 3.4. La mémoire
 - 3.4.1. Définition de la mémoire
 - 3.4.2. Bases neurologiques de la mémoire
 - 3.4.3. Évaluation de la mémoire
 - 3.4.4. Altérations de la mémoire
- 3.5. Émotion
 - 3.5.1. Définition de l'émotion
 - 3.5.2. Bases neurologiques de l'émotion
 - 3.5.3. Évaluation de l'émotion
 - 3.5.4. Altérations de l'émotion
- 3.6. Langage
 - 3.6.1. Définition du langage
 - 3.6.2. Les bases neurologiques du langage
 - 3.6.3. Évaluation de la langue
 - 3.6.4. Altérations du langage

- 3.7. Fonctions exécutives
 - 3.7.1. Définition des fonctions exécutives
 - 3.7.2. Bases neurologiques des fonctions exécutives
 - 3.7.3. Évaluation des fonctions exécutives
 - 3.7.4. Altérations des fonctions exécutives
- 3.8. Motivation
 - 3.8.1. Définition de la motivation
 - 3.8.2. Bases neurologiques de la motivation
 - 3.8.3. Évaluation de la motivation
 - 3.8.4. Altérations de la motivation
- 3.9. Métacognition
 - 3.9.1. Définition de la métacognition
 - 3.9.2. Bases neurologiques de la métacognition
 - 3.9.3. Évaluation de la métacognition
 - 3.9.4. Altérations de la métacognition
- 3.10. Intelligence
 - 3.10.1. Définition de l'intelligence
 - 3.10.2. Bases neurologiques de l'intelligence
 - 3.10.3. Évaluation de l'intelligence
 - 3.10.4. Altérations de l'intelligence

Module 4. La Neuro-éducation

- 4.1. Bases neuronales de l'apprentissage
 - 4.1.1. L'expérience au niveau neuronal
 - 4.1.2. L'apprentissage au niveau neuronal
- 4.2. Modèles d'apprentissage du cerveau
 - 4.2.1. Modèles traditionnels d'apprentissage
 - 4.2.2. Nouveaux modèles d'apprentissage
- 4.3. Processus cognitifs et apprentissage
 - 4.3.1. Processus cognitifs et cerveau
 - 4.3.2. Processus cognitifs et apprentissage
- 4.4. Émotions et apprentissage
 - 4.4.1. Émotion et cerveau
 - 4.4.2. Émotion et apprentissage

- 4.5. Socialisation et apprentissage
 - 4.5.1. Socialisation et cerveau
 - 4.5.2. Socialisation et apprentissage
- 4.6. Coopération et apprentissage
 - 4.6.1. Coopération et cerveau
 - 4.6.2. Coopération et apprentissage
- 4.7. Autocontrôle et apprentissage
 - 4.7.1. Autocontrôle et cerveau
 - 4.7.2. Autocontrôle et apprentissage
- 4.8. Esprits différents, apprentissages différents
 - 4.8.1. Esprits différents en Neuroéducation
 - 4.8.2. Douance en Neuroéducation
- 4.9. Neuromythes en éducation
 - 4.9.1. Cerveau et apprentissage de l'adulte
 - 4.9.2. Cerveau et apprentissage en cas d'autisme
- 4.10. Neurodidactique appliquée en classe
 - 4.10.1. Neurodidactique de l'attention
 - 4.10.2. Neurodidactique de la motivation

Module 5. La Neurolinguistique

- 5.1. Le langage et le cerveau
 - 5.1.1. Les processus communicatifs du cerveau
 - 5.1.2. Cerveau et Parole
- 5.2. Le contexte psycholinguistique
 - 5.2.1. Bases du psycholinguisme
 - 5.2.2. Cerveau et psycholinguisme
- 5.3. Développement du langage vs. Développement neuronal
 - 5.3.1. Bases neuronales du langage
 - 5.3.2. Neurodéveloppement du langage
- 5.4. Langue parlée et langue écrite
 - 5.4.1. Enfance et langage
 - 5.4.2. Âge adulte et langage

- 5.5. Le cerveau dans le bilinguisme
 - 5.5.1. Langue maternelle au niveau neuronal
 - 5.5.2. Plusieurs langues au niveau neuronal
- 5.6. Trouble du développement de la parole et du langage
 - 5.6.1. Intelligence et développement linguistique
 - 5.6.2. Types d'intelligence et langage
- 5.7. Le développement du langage dans l'enfance
 - 5.7.1. Phases du langage dans l'enfance
 - 5.7.2. Difficultés de développement du langage dans l'enfance
- 5.8. Le cerveau adolescent
 - 5.8.1. Développement du langage dans l'adolescence
 - 5.8.2. Difficultés du langage dans l'adolescence

Module 6. Le Neuromarketing

- 6.1. Le cerveau face aux Décision
 - 6.1.1. Choix unique ou multiple
 - 6.1.2. Apprentissage neuronal des choix
- 6.2. Plaisir versus Surprise
 - 6.2.1. Le cerveau face au plaisir
 - 6.2.2. Le cerveau face à la surprise
- 6.3. Le cerveau du consommateur
 - 6.3.1. Décisions et choix au niveau neuronal
 - 6.3.2. Consommation comme finalité du choix
- 6.4. Les âges du cerveau
 - 6.4.1. Cerveau de l'enfant et choix
 - 6.4.2. Cerveau de l'adulte et choix
- 6.5. Cerveau masculin versus Féminin
 - 6.5.1. Cerveau masculin et choix
 - 6.5.2. Cerveau féminin et choix
- 6.6. Neurones miroirs et le comportement social
 - 6.6.1. La pertinence des neurones miroirs dans le marketing
 - 6.6.2. Comportement social et prosocial dans le marketing

- 6.7. Apprentissage et mémoire
 - 6.7.1. Apprentissage de la décision
 - 6.7.2. Mémoire et oubli de décision
- 6.8. Techniques d'évaluation du Neuromarketing
 - 6.8.1. Techniques neuronales invasives
 - 6.8.2. Techniques neuronales non invasives
- 6.9. Succès et échecs du Neuromarketing
 - 6.9.1. Cas appliqués de Neuromarketing
 - 6.9.2. Résultats du Neuromarketing
- 6.10. Technologies de vente versus Neuromarketing
 - 6.10.1. Technologie de vente et cerveau
 - 6.10.2. Neuromarketing et ventes

Module 7. La Neuroéconomie

- 7.1. Le cerveau économique
 - 7.1.1. Les numéros et le cerveau
 - 7.1.2. Mathématiques et cerveau
- 7.2. Bases neuronales des erreurs de calcul
 - 7.2.1. Calculs simples versus Complexe
 - 7.2.2. Erreurs mathématiques courantes
- 7.3. Développement du cerveau mathématique
 - 7.3.1. Langage versus Mathématiques au niveau cérébral
 - 7.3.2. Développement mathématique
- 7.4. Mathématiques versus Intelligence
 - 7.4.1. Intelligence et mathématiques
 - 7.4.2. Intelligences multiples et mathématiques
- 7.5. Tendances et modes au niveau neuronal
 - 7.5.1. Théories implicites versus explicites des tendances
 - 7.5.2. Mode neuronale
- 7.6. Prise de risque versus Préservation
 - 7.6.1. Personnalité et risque
 - 7.6.2. Cerveau et risque

- 7.7. Biais mathématiques
 - 7.7.1. Biais basiques de mathématiques
 - 7.7.2. Biais complexes de mathématiques
- 7.8. Émotions versus Économie
 - 7.8.1. Émotions positives neuronales et économie
 - 7.8.2. Émotions négatives neuronales et économie
- 7.9. Réussite et échec économique
 - 7.9.1. Réussite économique au niveau neuronal
 - 7.9.2. Échec économique au niveau neuronal
- 7.10. Psychopathologie économique
 - 7.10.1. Psychologie clinique et économie
 - 7.10.2. Personnalité et économie

Module 8. Le Neuroleadership

- 8.1. Leadership génétique vs l'Environnement en Psychologie
 - 8.1.1. Génétique du leadership
 - 8.1.2. Formation du leader
- 8.2. Styles de leadership
 - 8.2.1. Types de leadership
 - 8.2.2. Délégation du leadership
- 8.3. Biais neuronaux
 - 8.3.1. Leader au niveau neuronal
 - 8.3.2. Subordonné au niveau neuronal
- 8.4. Habitudes et changement de modèle
 - 8.4.1. Modèles de leader
 - 8.4.2. Modèles de subordonné
- 8.5. Émotions vs. Leadership
 - 8.5.1. Émotions du leader
 - 8.5.2. Émotions du subordonné
- 8.6. Compétences en matière de communication
 - 8.6.1. Communication du leader
 - 8.6.2. Communication du subordonné

- 8.7. Le cerveau stressé
 - 8.7.1. Le stress du leader
 - 8.7.2. Le stress du subordonné
- 8.8. Autogestion versus Céder des responsabilités
 - 8.8.1. Autogestion du leader
 - 8.8.2. Responsabilité du subordonné
- 8.9. Succès et échecs au niveau neuronal
 - 8.9.1. Succès et échecs du leader
 - 8.9.2. Succès et échecs du subordonné
- 8.10. Stratégies d'optimisation du Neuroleadership
 - 8.10.1. Entraînement en Neuroleadership
 - 8.10.2. Succès du Neuroleadership

Module 9. La Neuropolitique

- 9.1. Le cerveau politique
 - 9.1.1. Le cerveau social
 - 9.1.2. Choix politique au niveau neuronal
- 9.2. Biais d'attention
 - 9.2.1. Choix personnel
 - 9.2.2. Tradition familiale
- 9.3. L'affiliation politique
 - 9.3.1. Adhésion au groupe
 - 9.3.2. Biais du groupe
- 9.4. Les émotions politiques
 - 9.4.1. Émotions positives de la politique
 - 9.4.2. Émotions négatives de la politique
- 9.5. Droite versus gauche
 - 9.5.1. Cerveau droit
 - 9.5.2. Cerveau gauche
- 9.6. L'image de l'homme politique
 - 9.6.1. Candidat et cerveau
 - 9.6.2. Collaborateurs politiques et cerveau



- 9.7. La marque du partie
 - 9.7.1. Branding politique
 - 9.7.2. Cerveau et marques politiques
- 9.8. Les campagnes politiques
 - 9.8.1. Campagnes publicitaires en politique
 - 9.8.2. Campagnes électorales en politique
- 9.9. La décision de voter
 - 9.9.1. Profil du votant
 - 9.9.2. Profil de l'indécis
- 9.10. Nouveaux outils appliqués à la Neuropolitique
 - 9.10.1. Cas d'application de la Neuropolitique
 - 9.10.2. Les succès de la neuropolitique

Module 10. Autres branches des Neurosciences appliquées

- 10.1. Le Neurobranding
 - 10.1.1. La marque personnelle et le style personnel dans le cerveau
 - 10.1.2. Améliorer la marque cérébrale grâce aux techniques de Neurosciences
- 10.2. La Neuroarchitecture
 - 10.2.1. Étonnement et admiration en Neurosciences
 - 10.2.2. Fonctionnalité et développement environnemental en Neurosciences
- 10.3. La Neurotechnologie
 - 10.3.1. Utilisation des technologies en Neurosciences
 - 10.3.2. Neuroimplants
- 10.4. La Neuroéthique
 - 10.4.1. Les limites de la recherche en Neurosciences
 - 10.4.2. Les dangers des Neurosciences
- 10.5. La Neurospiritualité
 - 10.5.1. Le centre neuronal de la foi
 - 10.5.2. Le centre neuronal de la spiritualité
- 10.6. La "Neuromode"
 - 10.6.1. Mode et le cerveau
 - 10.6.2. Styles et goûts au niveau cérébral

- 10.7. La Neurogastronomie
 - 10.7.1. Goût et cerveau
 - 10.7.2. Améliorer la gastronomie cérébrale
- 10.8. La Psycho-neuro-immuno-endocrinologie
 - 10.8.1. Émotions et cerveau
 - 10.8.2. Stress oxydatif et cerveau
- 10.9. La Neurocriminologie
 - 10.9.1. Personnalité psychopathique
 - 10.9.2. Comportement désorganisé neuronale
- 10.10. La Neuroculture
 - 10.10.1. Culture et cerveau
 - 10.10.2. Société et cerveau



Apprenez les dernières tendances théoriques dans le domaine des neurosciences en utilisant des méthodes d'enseignement innovantes telles que le Relearning"

07

Pratiques Cliniques

Les professionnels des neurosciences, ayant passé la phase théorique de ce diplôme, pourront continuer à élargir leurs compétences pratiques grâce à un stage de premier ordre dans des hôpitaux prestigieux. De cette manière, le professionnel sera en mesure d'actualiser sa pratique sur la base des dernières données scientifiques et technologiques. Ils se familiariseront également avec les technologies les plus avancées dans ce domaine et acquerront de l'expérience grâce à des échanges directs et au travail avec des experts renommés.





“

Ce diplôme vous permettra de travailler dans des établissements hospitaliers dotés de cliniques spécialisées en neurosciences dans différents lieux géographiques”

La formation pratique de ce programme éducatif est conçue pour permettre au médecin d'appliquer toutes les connaissances acquises lors de la phase théorique dans un environnement hospitalier de premier ordre. Vous appliquerez des techniques de diagnostic complexes et apprendrez à interpréter vos résultats de la manière la plus efficace possible. Il utilisera également des équipements sophistiqués pour effectuer des procédures de stimulation cérébrale invasives et non invasives, facilitant ainsi le traitement de patients réels.

Cette pratique clinique se déroulera sur 3 semaines, du lundi au vendredi, pendant 8 heures consécutives. Dans l'établissement de santé, le spécialiste aura un assistant tuteur qui sera chargé de suivre ses progrès et de vérifier la qualité de ses soins. En même temps, vous corroborerez les concepts et clarifierez les doutes avec les autres membres de l'équipe d'experts, ce qui vous permettra d'acquérir une précieuse expérience de première main.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui effectuera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de des neurosciences (apprendre à être et apprendre à être relationnel).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:





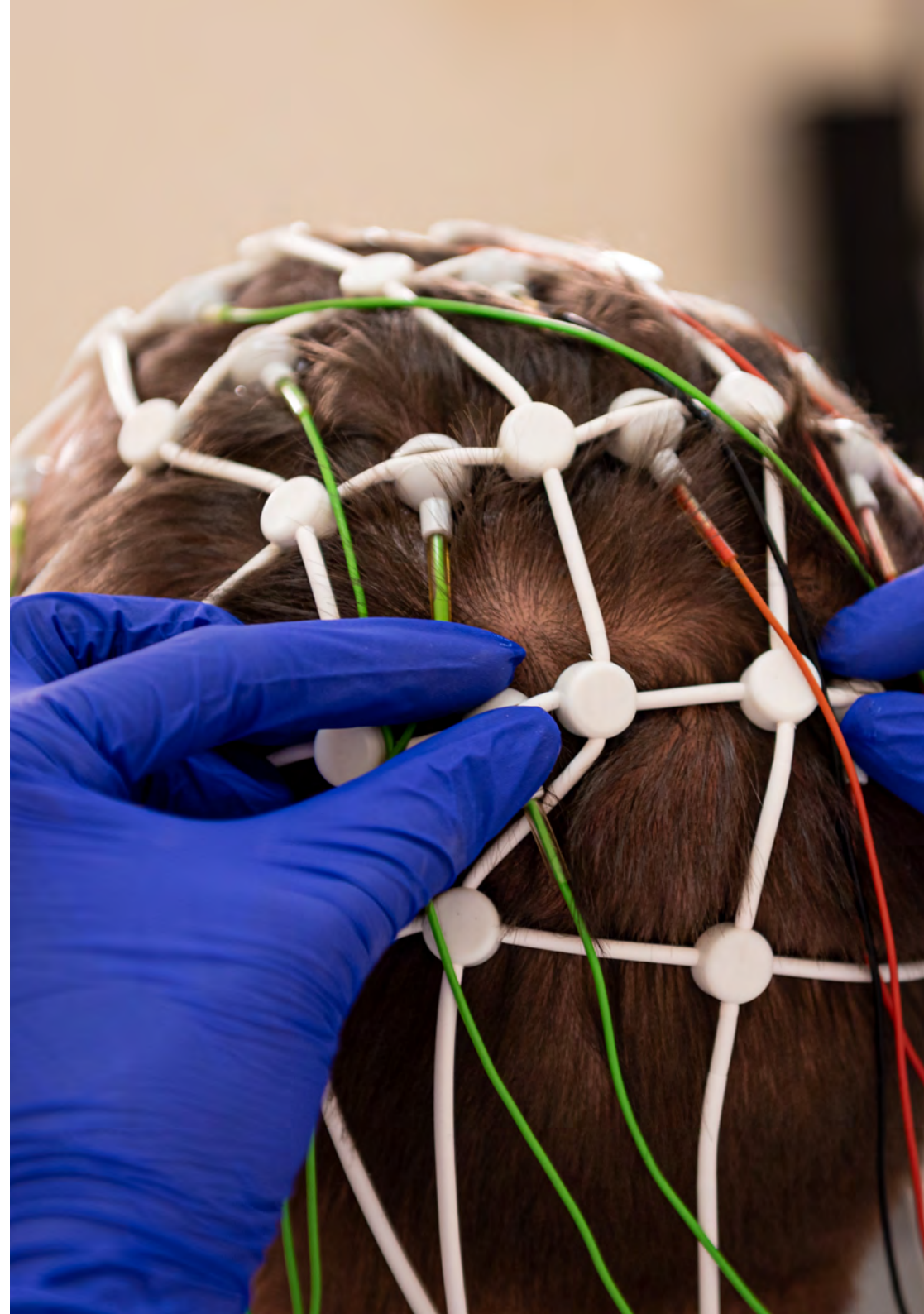
Module	Activité pratique
Techniques	Effectuer de nouveaux diagnostics dans le domaine des neurosciences
	Mettre en œuvre la tomographie par émission de positons pour évaluer la santé physiologique du cerveau
	Interpréter l'électro-oculogramme pour distinguer les phases du sommeil par le mouvement des yeux
Méthodes de stimulation non invasives non invasives du cerveau	Utilisation de techniques de stimulation électrique transcrânienne pour générer des changements dans la zone du cerveau stimulée
	Traiter la dépression par la stimulation magnétique transcrânienne (SMT) des cellules nerveuses du cerveau.
	Promouvoir la stimulation nerveuse périphérique pour contribuer à la neuroréhabilitation des patients atteints de paralysie et d'autres pathologies cérébrales
Méthodes de stimulation invasives non invasives du cerveau	Les méthodes de la stimulation cérébrale invasive du cerveau
	Implantation d'électrodes à l'intérieur du cerveau, dans le cadre de la stimulation cérébrale profonde, pour réguler les impulsions anormales.
	Modulation de l'information nociceptive, analgésie de la douleur chronique à l'aide de médicaments intraspinaux et intracérébroventriculaires
	Faciliter la récupération et la guérison des lésions du tissu cérébral à l'aide d'équipements de radiofréquence
Stratégies innovantes de neuroéducation, de neurolinguistique et d'autres branches des neurosciences.	Dans le cadre des objectifs de ce master mixte, vous apprendrez à traiter les patients souffrant de difficultés d'apprentissage ou de dyslexie en utilisant les stratégies les plus avancées de gestion de la plasticité cérébrale
	activer la reprogrammation neurolinguistique au moyen des opérateurs modaux de nécessité et de possibilité
	Diminuer les émotions d'inconfort, telles que l'anxiété ou la détresse, dans une situation stressante en dans une situation stressante au moyen de l'ancrage neurolinguistique
	Évaluer le comportement psychotique en se basant sur les fondements de la Nuerocriminologie

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR : Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS : certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer mes Pratiques cliniques ?

Le séjour pratique de ce Mastère Hybride se déroulera dans des institutions médicales internationales de premier plan. De cette manière, le professionnel pourra mettre à jour ses compétences sur la base des normes mondiales et pourra appliquer les procédures apprises dans des cas réels. D'autre part, vous vous familiariserez avec des contextes d'avant-garde, où de prestigieux experts en levain parviennent à manipuler les technologies les plus innovantes du moment.





“

Grâce à ce programme académique, vous serez confronté à des cas réels qui nécessitent l'intervention directe d'un expert en neurosciences"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants :



Médecine

Hospital HM Modelo

Pays : Espagne
 Ville : La Corogne
 Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

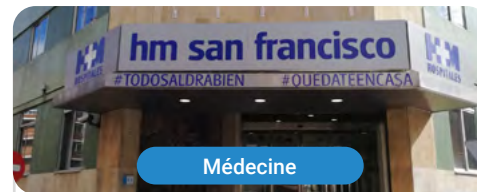
Hospital HM Rosaleda

Pays : Espagne
 Ville : La Corogne
 Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

Hospital HM San Francisco

Pays : Espagne
 Ville : León
 Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

Hospital HM Regla

Pays : Espagne
 Ville : León
 Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM Madrid

Pays : Espagne
 Ville : Madrid
 Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

Hospital HM Montepríncipe

Pays : Espagne
 Ville : Madrid
 Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

Hospital HM Torrelodones

Pays : Espagne
 Ville : Madrid
 Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Nuevo Belén

Pays : Espagne
 Ville : Madrid
 Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Soins Palliatifs
-Ophtalmologie Clinique



Médecine

Hospital HM Vallés

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá
de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Gynécologie Oncologique
-Ophtalmologie Clinique



Médecine

HM CINAC - Centro Integral de Neurociencias

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Avenida Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
Kinésithérapie Neurologique



Médecine

HM CIEC Barcelona

Pays Ville
Espagne Barcelone

Adresse: Avenida de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
Arythmies Cardiaques
Chirurgie Cardiaque



Médecine

Policlínico HM Arapiles

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Dentisterie pédiatrique



Médecine

Policlínico HM Cruz Verde

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Médecine

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Médecine

Policlínico HM Matogrande

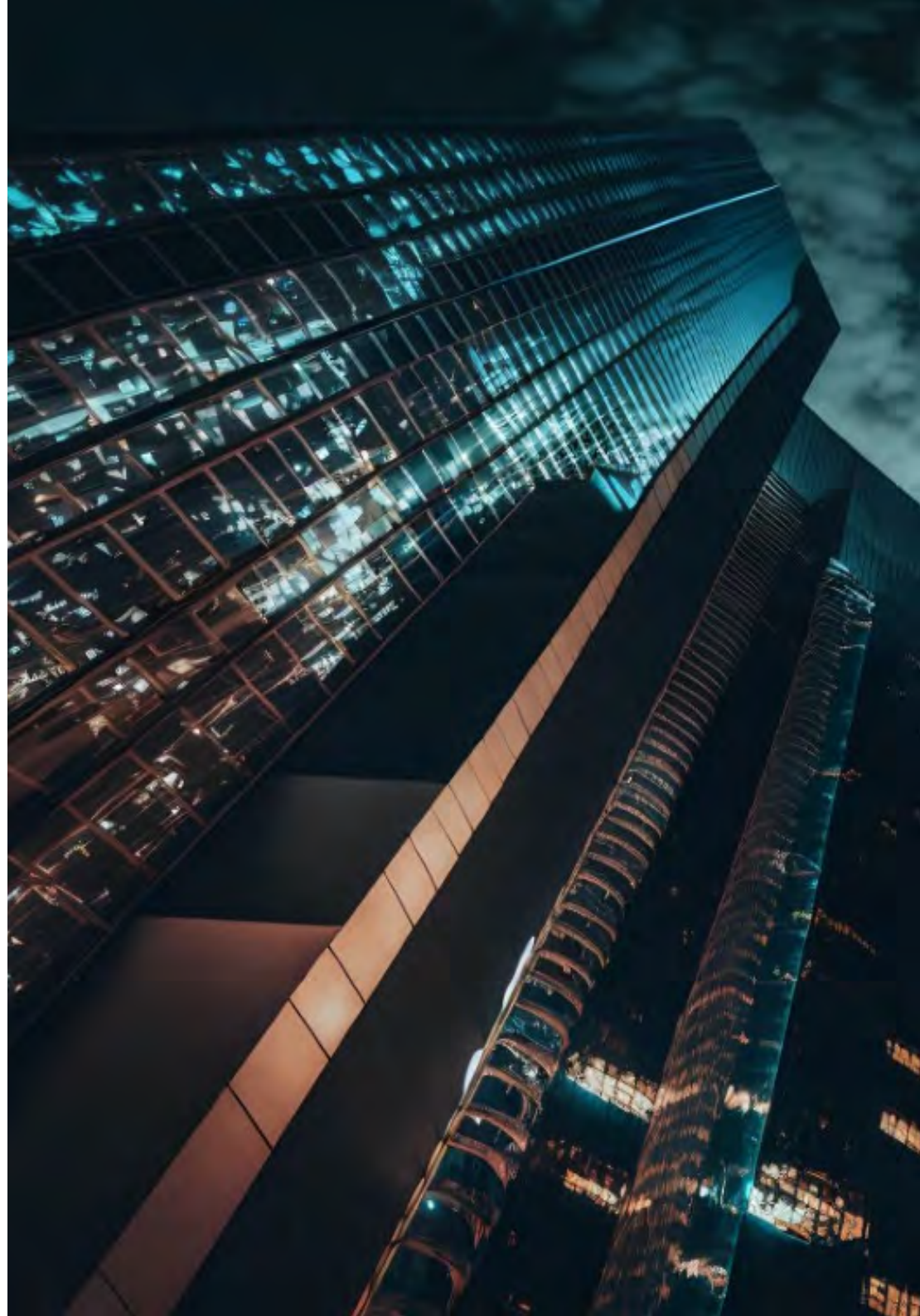
Pays Ville
Espagne La Corogne

Adresse: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º, 15009, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Physiothérapie sportive
- les maladies neurodégénératives





Où puis-je effectuer mes Pratiques Cliniques? | 47



Médecine

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays
Espagne

Ville
Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Médecine

Policlínico HM Imi Toledo

Pays
Espagne

Ville
Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



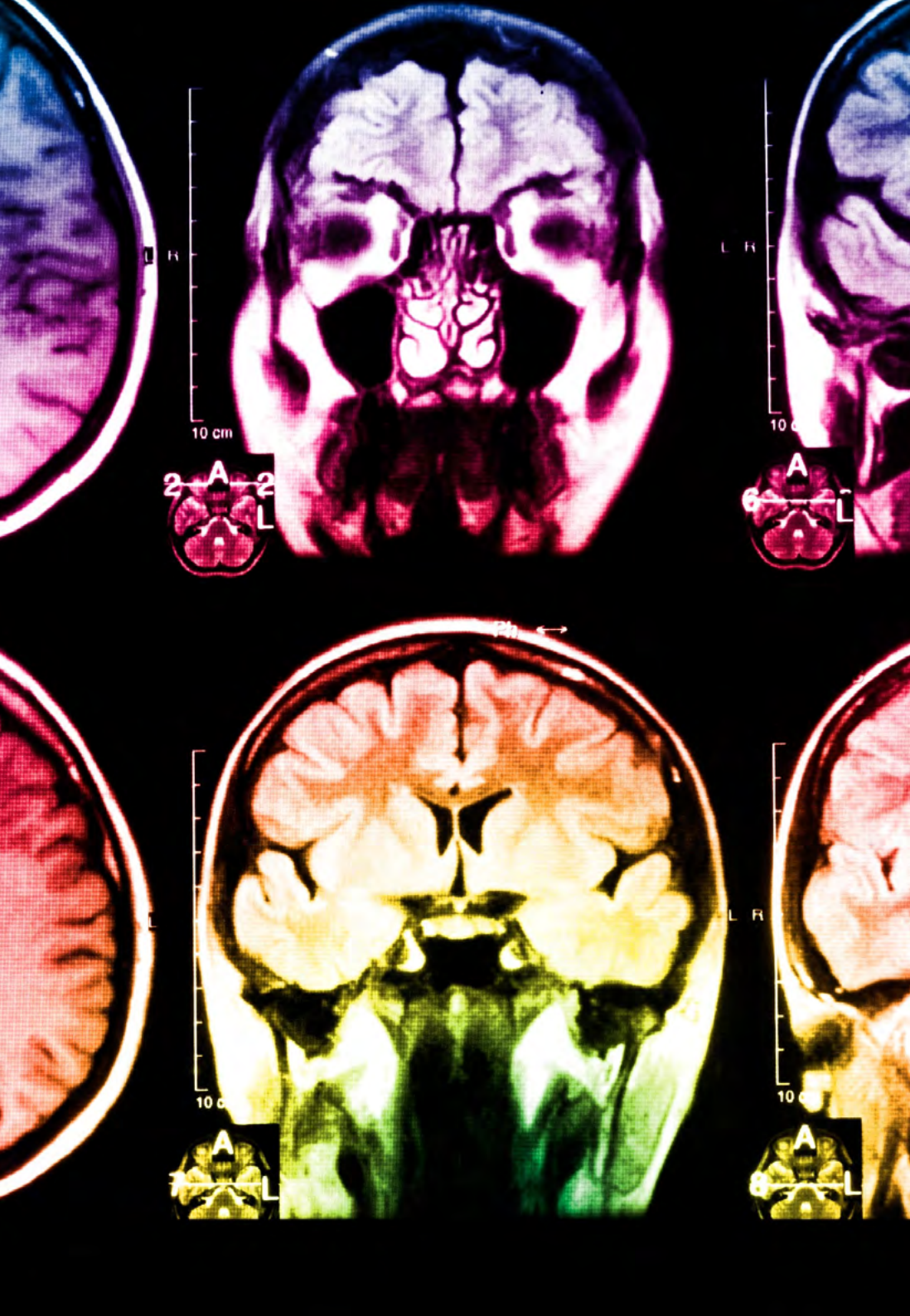
À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

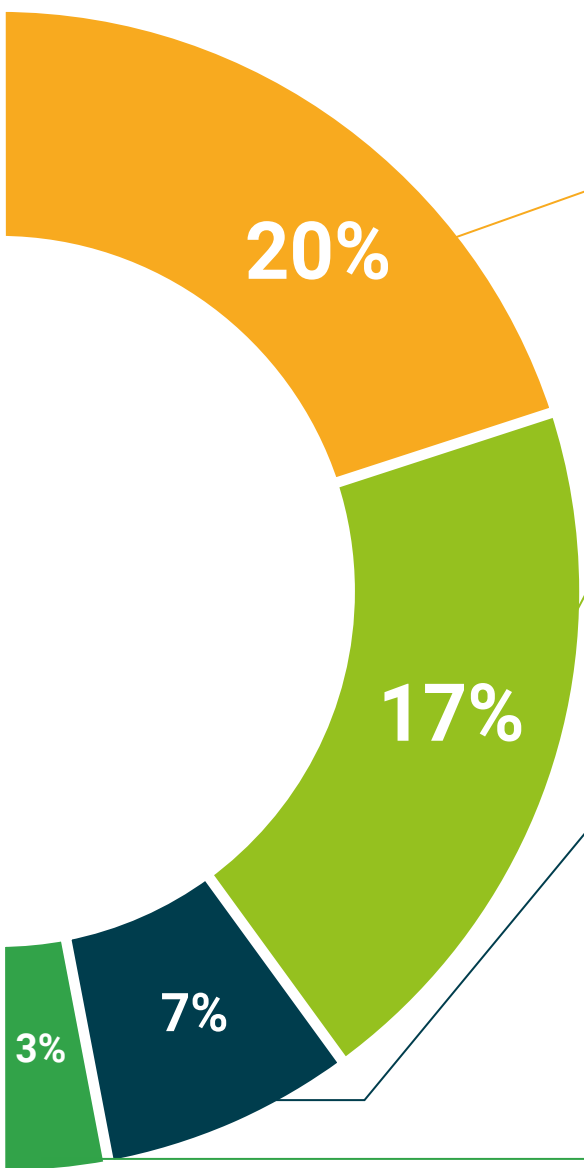
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Neurosciences garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus récente, l'accès à un Mastère Hybride délivré par la TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **de Mastère Hybride en Neurosciences** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique

À l'issue des épreuves, l'étudiant recevra par courrier, avec accusé de réception, le certificat de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du diplôme, vous recevrez un certificat ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

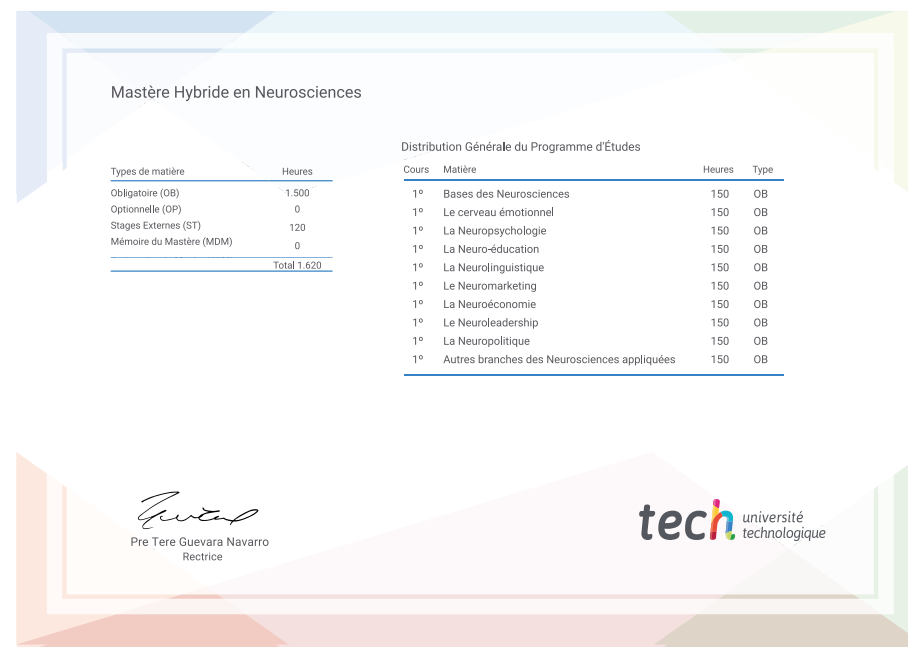
Certificat: **Mastère Hybride en Neurosciences**

Modalité: **Apprentissage Hybride (en ligne + stages cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle lang



Mastère Hybride

Neurosciences

Modalité: Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Neurosciences

