

Mastère Hybride

Neuro-ophtalmologie





tech université
technologique

Mastère Hybride Neuro-ophtalmologie

Modalité : Apprentissage Hybride (en ligne + stages cliniques)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medicina/mastere-hybride/mastere-hybride-neuro-ophtalmologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi effectuer ce
Mastère Hybride ?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la Formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Stages Cliniques

page 38

08

Où puis-je effectuer le
stage clinique ?

page 44

09

Méthodologie

page 50

10

Diplôme

page 58

01

Présentation

Les sciences ophtalmologiques ont connu des progrès spectaculaires au cours des dernières décennies. En conséquence, des procédures cliniques plus modernes sont apparues et les technologies d'assistance ont été modernisées. Il peut être difficile pour les médecins de se tenir au courant de ces évolutions, car la plupart des programmes universitaires couvrent ces innovations d'un point de vue théorique. Cependant, ce diplôme apporte une nouvelle modalité académique qui fait une différence significative. Ce programme est composé de deux moments didactiques bien intégrés. Le premier consacre 1 500 heures d'étude à l'apprentissage en ligne des principales avancées en neuro-ophtalmologie. Ensuite, pendant 3 semaines, le spécialiste aura accès à un séjour pratique, face à face et intensif dans un hôpital de référence afin de consolider ces connaissances de manière pratique.





“

Maîtrisez les dernières tendances en neuro-ophtalmologie grâce à ce Mastère Hybride qui vous offre les dernières avancées dans cette spécialité de manière théorique et pratique”

En très peu de temps, la neuro-ophtalmologie a connu une évolution considérable. La preuve en est le développement d'appareils modernes pour le diagnostic des pathologies oculaires causées par une anomalie cérébrale. Les appareils de Tomographie par cohérence optique et d'Électrocardiographie comptent parmi les outils les plus remarquables du moment. De même, la recherche de traitements plus significatifs pour le traitement des pathologies vasculaires et tumorales de l'anatomie oculaire fait l'objet d'une innovation permanente. Bien que toutes ces avancées soient bénéfiques pour la science médicale, nombre d'entre elles sont encore sous-utilisées aujourd'hui en raison du manque de formation de nombreux spécialistes sur la manière de les mettre en œuvre.

TECH, conscient de ce besoin, offre maintenant ce diplôme de maîtrise mixte qui fournit une mise à jour complète sur la neuro-ophtalmologie. Il se distingue également des autres concurrents sur le marché de l'éducation en proposant un modèle pédagogique pionnier en son genre. Le programme intègre deux moments académiques bien définis. D'une part, il consacre 1 500 heures à l'apprentissage théorique de ces sujets. Ce processus se déroule à partir d'une plateforme d'apprentissage attrayante, 100 % en ligne et interactive, qui s'appuie sur des méthodes d'enseignement innovantes telles que le *Relearning*. En outre, pour soutenir le processus d'assimilation du contenu, il a intégré des ressources multimédias telles que des vidéos et des infographies.

Dans un deuxième temps, le spécialiste aura l'occasion d'approfondir ce qu'il a appris en pratique lors d'un séjour intensif sur place. Ce processus totalement immersif et exhaustif se déroulera dans des installations hospitalières très prestigieuses, qui sont également équipées des technologies médicales les plus récentes. Dans ce cadre, le spécialiste aura l'occasion de traiter des cas réels avec des experts ayant une grande expérience professionnelle. En outre, un tuteur adjoint suivra vos progrès à tout moment. À l'issue de ces deux phases d'études, le diplômé sera en mesure d'intégrer les principales innovations de cette discipline de santé dans sa pratique quotidienne, en obtenant les meilleurs résultats possibles.

Ce **Mastère Hybride en Neuro-ophtalmologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel disponible sur le marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en neuro avec une longue expérience en cette spécialité, ainsi
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts dans le domaine de la, formés à la médecine de précision neuro-ophtalmologique
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pouvez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Ce Mastère Hybride vous permettra de suivre des études de qualité, sans avoir à vous soucier d'horaires rigides ou de contrôles continus"

“

La phase pratique de ce programme de trois semaines sera le moment idéal pour développer vos compétences cliniques et chirurgicales dans le domaine de la Neuro-Ophthalmologie”

Dans ce Mastère Hybride, le programme vise à mettre à jour les connaissances des médecins qui exercent leurs fonctions dans les unités Cliniques. Dans cette proposition de Mastère Hybride, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage mixte, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la radio-oncologie qui ont besoin d'un haut niveau de qualification

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils paermettront au professionnel la médecine obtenu d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus

Ce diplôme donne un aperçu théorique des principaux critères cliniques pour le diagnostic et l'intervention des troubles de la motilité supranucléaire de l'œil humain.

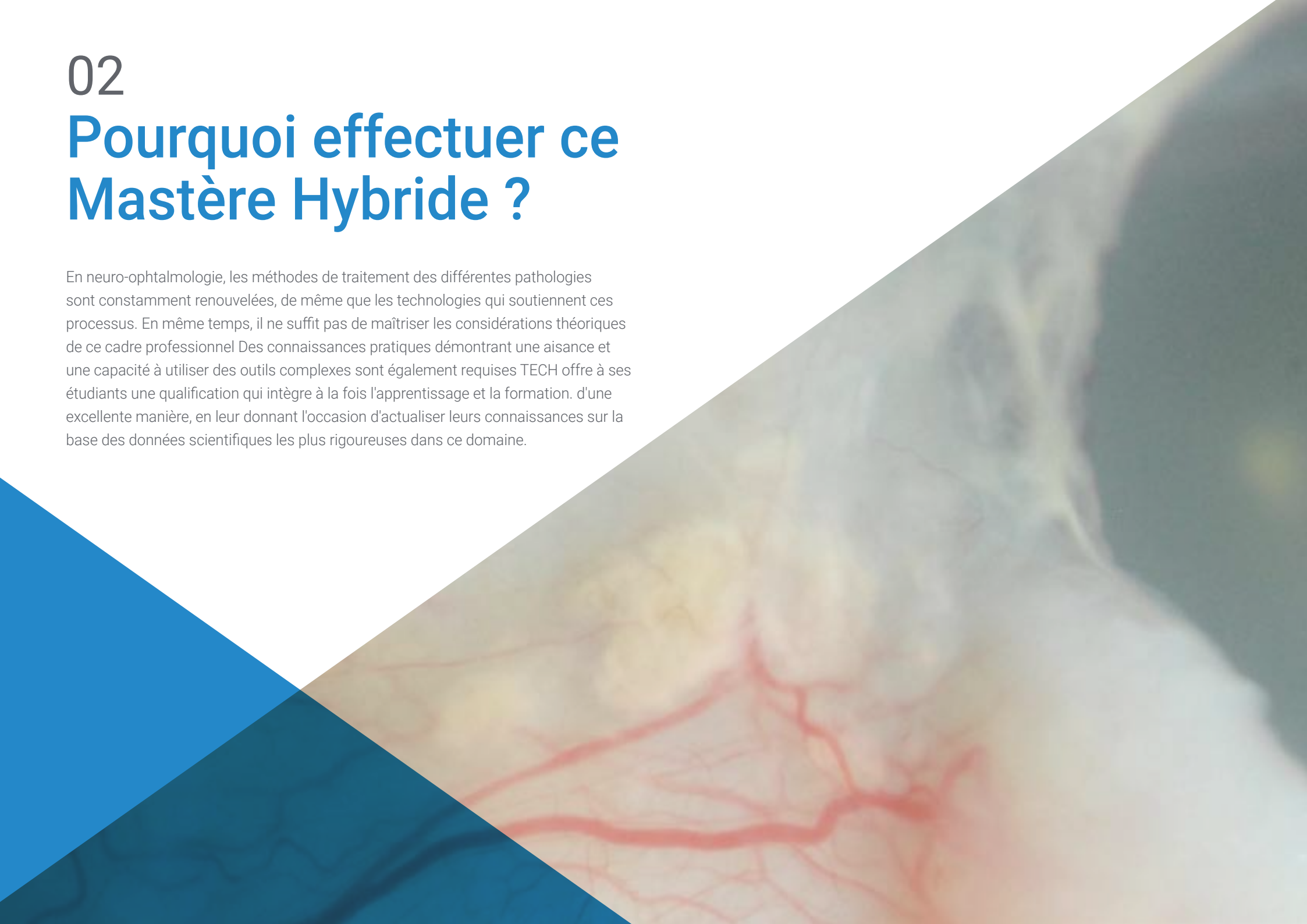
Une pratique clinique de premier ordre est intégrée à ce Mastère Hybride, vous offrant l'opportunité de perfectionner vos compétences en face-à-face, de manière immersive et intensive.



02

Pourquoi effectuer ce Mastère Hybride ?

En neuro-ophtalmologie, les méthodes de traitement des différentes pathologies sont constamment renouvelées, de même que les technologies qui soutiennent ces processus. En même temps, il ne suffit pas de maîtriser les considérations théoriques de ce cadre professionnel. Des connaissances pratiques démontrant une aisance et une capacité à utiliser des outils complexes sont également requises. TECH offre à ses étudiants une qualification qui intègre à la fois l'apprentissage et la formation, d'une excellente manière, en leur donnant l'occasion d'actualiser leurs connaissances sur la base des données scientifiques les plus rigoureuses dans ce domaine.



“

Cette opportunité d'apprentissage inédite est possible grâce à l'empressement de TECH à vous aider à atteindre votre meilleure version professionnelle"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Grâce à cette formation académique, les étudiants maîtriseront des techniques chirurgicales rigoureuses pour l'ablation des tumeurs oculaires et autres pathologies vasculaires. Ils se spécialiseront également dans le maniement de technologies complexes, telles que celles destinées à des diagnostics et des thérapies plus avancées.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Ils se spécialiseront également dans le maniement de technologies complexes, telles que celles destinées à des diagnostics et des thérapies plus holistiques. Dans le premier cas, un corps professoral composé d'enseignants expérimentés interagira avec eux pour clarifier les doutes et les concepts qui les intéressent. La deuxième partie, consacrée au séjour pratique, sera encadrée par un tuteur désigné qui intégrera l'étudiant dans différentes dynamiques de soins.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier rang

La sélection minutieuse des centres où se déroule les Stages Cliniques de ce diplôme a été une priorité pour TECH. Grâce à cela, les professionnels de la Médecine pourront rejoindre des institutions où l'utilisation de ressources technologiques, considérées comme les plus modernes du marché, est une priorité. En même temps, ils pourront tester les exigences d'un domaine professionnel considéré comme rigoureux et exhaustif dans le secteur de la santé.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Ce programme compte 1 500 heures de formation consacrées à la maîtrise théorique de l' Neuro-Ophtalmologie. Parallèlement, les étudiants pourront mettre en pratique ce qu'ils ont appris dans le cadre d'un stage pratique de trois semaines Ils pourront ainsi développer leurs compétences de manière rapide et flexible

5. Élargir les frontières de la connaissance

D'où la création d'un programme aussi complet que ce Mastère Hybride en ophtalmologie clinique, destiné à fournir aux spécialistes de l'ophtalmologie les compétences suivantes Cela est possible grâce au réseau d'accords et de contacts dont dispose TECH en tant que plus grande université numérique du moment



Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"

03

Objectifs

TECH conçoit chacun de ses diplômes en partant du principe que ses diplômés peuvent atteindre, grâce à eux, leurs objectifs académiques les plus ambitieux. C'est ce que démontre ce Mastère Hybride en Neuro-ophtalmologie, créé pour que chaque spécialiste puisse facilement se tenir au courant des dernières tendances en matière de traitement, de diagnostic et de chirurgie des différentes pathologies et comorbidités affectant le système visuel humain.



“ Acquérir les compétences les plus récentes pour l'approche du strabisme, grâce à ce programme TECH très complet”



Objectif général

- ♦ Acquérir les compétences les plus récentes pour l'approche du strabisme, grâce à ce programme TECH très complet" De cette manière, l'étudiant acquerra de nouvelles connaissances sur la manière d'établir la méthode diagnostique et thérapeutique la mieux adaptée à chaque condition visuelle. Vous pourrez ainsi élever votre carrière et devenir l'un des spécialistes les plus modernes de cette branche de la science médicale.

“

Ne manquez pas cette occasion, inscrivez-vous à ce diplôme et devenez un expert dans les nouveaux protocoles chirurgicaux pour la chirurgie du rétinoblastome”





Objectifs Spécifiques

Module 1. Histoire clinique et examen

- ♦ Approfondir votre situation actuelle et les futures lignes de connaissance qui s'ouvrent dans ce domaine à partir de maintenant
- ♦ Approfondir l'anamnèse neuro-ophtalmologique
- ♦ Favoriser l'acquisition des compétences nécessaires à l'examen du patient neuro-ophtalmologie
- ♦ Développer les possibilités offertes par les tests de diagnostic actuellement disponibles

Module 2. Embryologie, anatomie et physiologie

- ♦ Approfondir l'anatomie osseuse, vasculaire et musculaire qui peut être impliquée dans les différentes pathologies neuro
- ♦ Décrire les particularités anatomiques de la voie visuelle et son implication dans la perception des images

Module 3. Troubles de la motilité nucléaire et infranucléaire

- ♦ Étudier en profondeur l'étiologie, le diagnostic et le traitement des paralysies des nerfs crâniens oculomoteurs
- ♦ Approfondir les caractéristiques des affectations des couples V et VII
- ♦ Fournir une approche diagnostique et thérapeutique des différents troubles hyperkinétiques du visage qui peuvent survenir
- ♦ Fournir une connaissance approfondie des myopathies ayant des répercussions ophtalmologiques

Module 4. Troubles supranucléaires de la motilité Nistagmus

- ♦ Apprendre les altérations oculomotrices provenant du tronc cérébral d'un point de vue anatomique et physiopathologique
- ♦ Connaître les altérations cérébelleuses et d'origine vestibulaire qui produisent des altérations neuro
- ♦ Développer les répercussions ophtalmologiques de certaines maladies neurologiques complexes telles que la phakomatose, la maladie de Parkinson, etc.
- ♦ Permettre à l'étudiant de diagnostiquer et de classer les différents types de nystagmus et autres mouvements oculaires oscillatoires

Module 5. Pupille Le nerf optique

- ♦ Définir les concepts d'anisocoria et de réactivité pupillaire et les pathologies neurologiques associées
- ♦ Développer les pathologies d'origine vasculaire, inflammatoire, infiltrative, et métabolique du nerf optique
- ♦ Traiter la répercussion visuelle des dommages traumatiques du nerf optique

Module 6. Manifestations Neuro-ophtalmologiques de la COVID-19 Céphalées et névralgies crâniennes

- ♦ Répertoire les altérations neuro décrites jusqu'à présent chez les patients COVID
- ♦ Former l'étudiant à une approche diagnostique et thérapeutique correcte des céphalées d'origine ou de symptomatologie oculaire





Module 7. Pathologie vasculaire et tumorale

- ♦ Développer différents troubles vasculaires avec une atteinte visuelle
- ♦ Approfondir l'étiologie, la clinique et le traitement de l'hypertension intracrânienne
- ♦ Aborder l'impact visuel de différentes tumeurs de la voie visuelle

Module 8. Strabisme

- ♦ Définir des concepts spécifiques sur le développement visuel ayant un impact sur la motilité oculaire
- ♦ Développer la clinique et le traitement des troubles statiques et de la mobilité oculaire, à la fois horizontales et verticales ou composites
- ♦ Faire connaître les options de traitement chirurgical et non chirurgical

Module 9. Neuro-ophtalmologie Pédiatrique

- ♦ Étudier en profondeur le développement visuel normal et anormal
- ♦ Approfondir les techniques d'examen Neuro-ophtalmologiques spécifiques aux patients pédiatriques
- ♦ S'entraîner à identifier les éventuelles altérations anatomiques ou fonctionnelles du développement que l'on peut trouver chez les patients pédiatriques
- ♦ Développer les pathologies du nerf optique qui peuvent survenir dans l'enfance

Module 10. Stratégies de diagnostic et schémas de décision

- ♦ Approfondir les connaissances acquises jusqu'à présent dans le cadre du programme propre diplôme
- ♦ Identifier les pathologies Neuro-ophtalmologiques à partir de la symptomatologie et de la sémiologie

04

Compétences

Après avoir terminé les étapes de ce Mastère Hybride, le professionnel des soins infirmiers aura acquis les habilités professionnelles nécessaires afin de devenir un médecin de qualité, fondés sur les dernières preuves scientifiques. Ainsi, grâce à 1 620 heures de formation pratique et théorique, vous serez prêt à développer une pratique professionnelle d'excellence et de rigueur





“

*Offrez à vos patients les traitements
les plus innovants, fondés sur les
dernières preuves scientifiques que
ce Mastère Hybride réunit”*



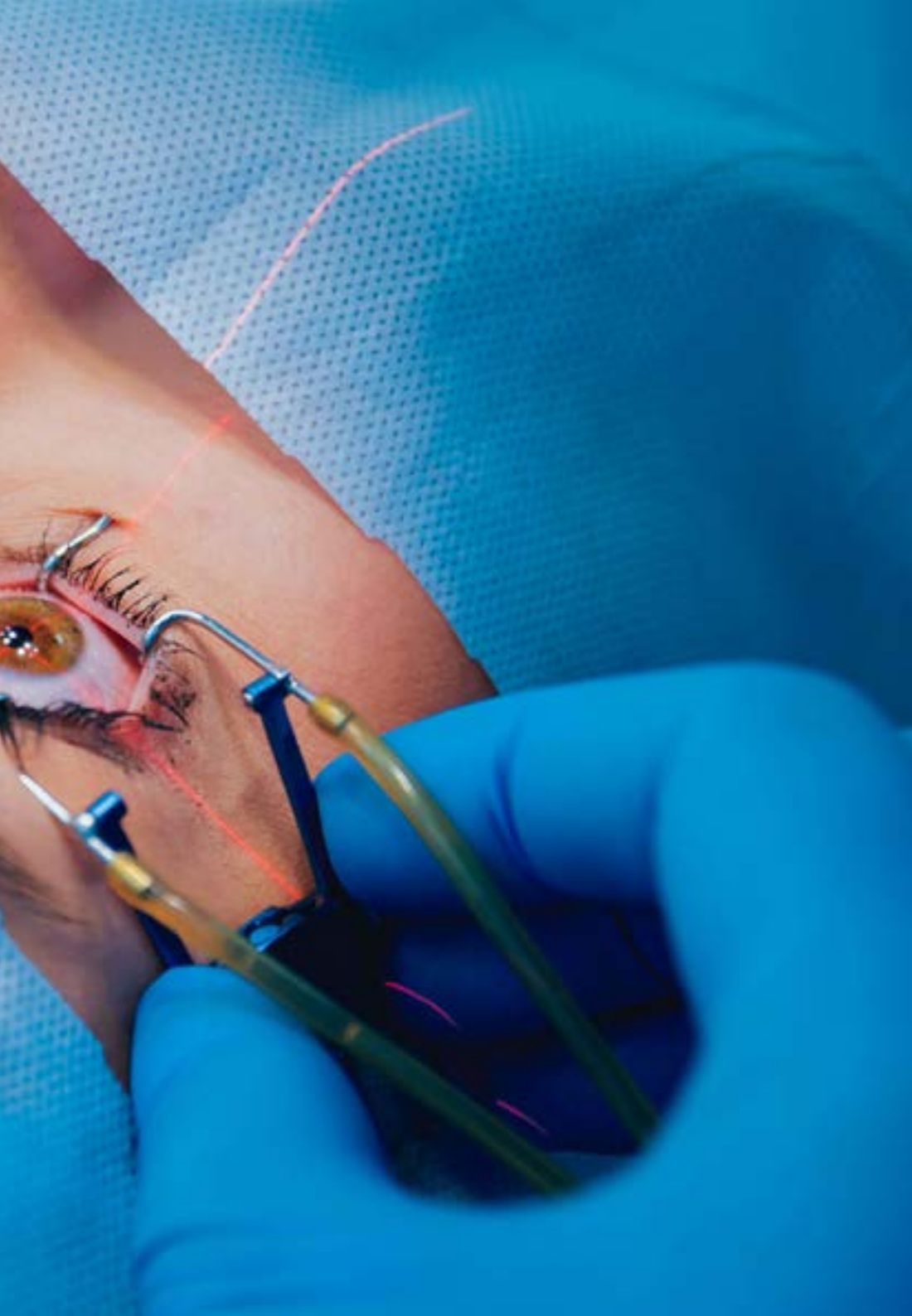
Compétences générales

- Traiter correctement les problèmes Neuro complexes qui, dans de nombreux cas, sont potentiellement dangereux pour la vision ou même la vie des patients.
- Acquérir des compétences diagnostiques et thérapeutiques des diverses pathologies neuro connues
- Approfondir la réalisation correcte d'un test neuro et les techniques de diagnostic les plus avancées et disponibles aujourd'hui

“

Contrairement à d'autres programmes sur le marché de l'éducation, ce diplôme vous donne la possibilité d'incorporer des connaissances de manière pratique et théorique, ainsi qu'avec rapidité et flexibilité"





Compétences Spécifiques

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des pathologies Neuro-ophtalmologiques de l'enfance
- ♦ Connaître les implications de la COVID-19 dans les pathologies Neuro-ophtalmologiques
- ♦ Réaliser une approche diagnostique correcte grâce à la connaissance de l'utilisation appropriée des technologies les plus innovantes
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour utiliser les dernières méthodes thérapeutiques médicales
- ♦ Développer un conseil génétique cohérent ou d'orienter le patient vers un spécialiste en chirurgie pour l'aider à résoudre ou à améliorer sa maladie
- ♦ Valeurs les différentes pathologies et les techniques diagnostiques et thérapeutiques actuellement disponibles
- ♦ Identifier les différentes altérations pupillaires existantes
- ♦ diagnostiquer les différentes pathologies associées au nerf optique

05

Direction de la Formation

TECH a soigneusement choisi tous les enseignants pour cette formation. Pour ce faire, il a tenu compte de ses compétences pédagogiques et de ses liens professionnels avec des institutions prestigieuses dans le domaine de l'assistance. Le personnel enseignant a sélectionné, à son tour, les contenus qui constituent le programme d'enseignement. Ainsi, le programme d'études se distingue par l'actualité des sujets traités et l'analyse des technologies les plus compétitives. En plus de ce cadre d'experts, les étudiants auront accès aux spécialistes les plus prestigieux d'une institution renommée au cours d'un stage de 3 semaines sur place.



“

Tous les membres de cette faculté ont des compétences professionnelles étendues et une excellente maîtrise des dernières applications de la neuro-ophtalmologie”

Directeur invité international

Le Docteur Dean Cestari est largement reconnu pour son dévouement au traitement des **Troubles Neuro-ophtalmologiques, du Strabisme et de la Diplopie**, où il a fait une différence significative dans la vie de nombreux patients. Il est l'un des rares ophtalmologues au monde à être certifié à la fois en **Neurologie et en Ophtalmologie**, ce qui souligne la profondeur de ses connaissances dans ces deux disciplines.

Fort d'une vaste expérience en tant que **Neuro-ophtalmologue et Chirurgien du Strabisme**, Cestaria a excellé dans des établissements de santé de premier plan tels que **Mass Eye & Ear**. Au sein de cette institution, il est également codirecteur du **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, où il dirige une équipe d'experts voués à l'excellence médicale.

Outre sa carrière clinique exceptionnelle, il est un pionnier de la recherche sur les maladies du Nerf Optique et a consacré une grande partie de ses travaux à la **Neuropathie Optique Ischémique**. À cet égard, sa recherche inlassable de solutions l'a conduit à évaluer des **agents neuroprotecteurs** innovants pour préserver et restaurer la vision affectée par l'Occlusion Vasculaire. En fait, le Dr Cestari est devenu un excellent chercheur principal (PI) et Co-PI dans de nombreux projets de recherche et essais cliniques. En outre, il est l'auteur du premier recueil de cas enseignant la Chirurgie du Strabisme à l'aide de la Technique de Suture Ajustable.

Le Dean Cestari a également joué un rôle crucial au sein de comités d'organisations ophtalmologiques renommées. Il combine également son travail de soins et de recherche avec la supervision et le mentorat de futurs professionnels de la Médecine en tant que président du **Comité des Bourses Cliniques** et Directeur du **Programme de Bourses en Neuro-ophtalmologie** au Mass Eye & Ear. En 2012, l'**American Academy of Ophthalmology** lui a décerné un **Achievement Award** en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle à l'enseignement de l'Ophtalmologie et des sciences.



Dr. Dean, Cestari

- Neuro-ophtalmologue et chirurgien du Strabisme chez Mass Eye & Ear
 - Codirecteur du Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery en Mass Eye & Ear
 - Professeur Associé d'Ophtalmologie à Mass Eye & Ear
 - Co-Fondateur de Total Direct Care (Attention Directe Totale)
 - Président du Comité des Bourses Cliniques en Mass Eye & Ear
 - Directeur du Programme de Bourses en Neuro-ophtalmologie au Mass Eye & Ear
 - Subvention Catalyst de l'École de Médecine de Harvard
 - Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Membre de:
Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology
Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- ♦ Cheffe du Service de Ophtalmologie, Hôpital El Escorial
- ♦ Professeur en Ophtalmologie du Degrés de Médecine de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste MIR en Ophtalmologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- ♦ Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Conception et Statistiques dans les Sciences de la Santé, Université Autonome de Barcelone
- ♦ Présidente de la Commission de la Formation Continue Hospitalière à l'Hôpital El Escorial
- ♦ Responsable de la Formation Continue Hospitalière à l'Hôpital El Escorial
- ♦ Coordinatrice en Qualité à l'Hôpital El Escorial

Professeurs

Dr González Martin-Moro, Julio

- ♦ Ophtalmologue à l'Hôpital Universitaire d'Alcalá de Henares
- ♦ Professeur d'Ophtalmologie à l'Université Francisco de Vitoria et CTO médecine
- ♦ Réviseur des revues *Ophthalmology*, *European Journal of Ophthalmology*, *Clinical and Experimental Ophthalmology* Archives de la Société espagnole d'ophtalmologie
- ♦ Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Méthodologie de Recherche Cliniques de l' Université Autonome de Barcelone

Dr García Basterra, Ignacio

- ♦ Spécialiste du service d'Ophtalmologie ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen de la Victoria. Malaga
- ♦ Responsable de l'Unité de Neuro-ophtalmologie et de Strabisme pour Adultes ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Notre Dame de la Victoire
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Spécialiste MIR en Neurologie, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Médecin Spécialiste en Ophtalmologie, Hôpital Universitaire Virgen de la Victoria,
- ♦ Membre Président du Comité de Neurogériatrie de la Société Andalouse d' Ophtalmologie

Dr Cabrejas Martínez, Laura

- ♦ Médecin ophtalmologue adjoint dans la section d'ophtalmologie infantile, de strabisme et de Neuro-Ophtalmologie à l'Hôpital universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Ophtalmologue adjoint dans la section d'ophtalmologie infantile, de strabisme et de Neuro-ophtalmologie à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Docteur en médecine de l'Université d'Alcalá
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert universitaire en pathologies et traitements oculaires, glaucome et pathologie oculaire pédiatrique, chirurgie ophtalmologique, uvéite et rétine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membres Société espagnole de strabologie et d'ophtalmologie pédiatrique

Dr Domingo Gordo, Blanca

- ♦ Ophtalmologue Responsable de la Strabologie et de la Neuro-ophtalmologie à la Clinique Ophtalmologique AVER
- ♦ Docteur en Ophtalmologie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Ophtalmologie (SEO), Société Espagnole de Strabologie et d'Ophtalmologie Pédiatrique (SEEOP), American Academy of Ophthalmologie à l'Unité de Neuro-ophtalmologie de l'Hôpital Clinique San Carlos

Dr Díaz Otero, Fernando

- ♦ Spécialiste en Service de Neurologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Mastère Spécialisé en Pathologie Cérébrovasculaire de l'Université Complutense de Madrid

Dr Santos Bueso, Enrique

- ♦ Ophtalmologue Spécialisé dans l'Unité de Neuro-ophtalmologie de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Tuteur de résidences, service de Ophtalmologie, hôpital Clinique de San Carlos
- ♦ Professeur Associé en Ophtalmologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Extremadura
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Extremadura
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Infante Christine de Madrid
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Plus de 200 articles dans des Revues Scientifiques
- ♦ Membre de : SEO, SMO y SEG

Dr Fernández Jiménez-Ortiz, Héctor

- ♦ Chirurgien ophtalmologue à la section strabisme et neuro-ophtalmologie de l'hôpital universitaire de Fuenlabrada
- ♦ Chirurgien ophtalmologiste spécialisé dans la chirurgie de la cataracte et la chirurgie réfractive du strabisme à l'hôpital universitaire HM Sanchinarro
- ♦ Professeur en Oncologie, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Chirurgien ophtalmologue à l'Institut de microchirurgie oculaire (IMO)
- ♦ Réviseur de la revue « Archives de la Société Espagnole d'Ophtalmologie »
- ♦ Docteur en Médecine avec la Cône Cum Laude de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et Assistance, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Spécialiste Universitaire en Informatique de la Santé et Télémédecine à l'Université Nationale d'Éducation à Distance

Dr De las Rivas Ramírez, Nieves

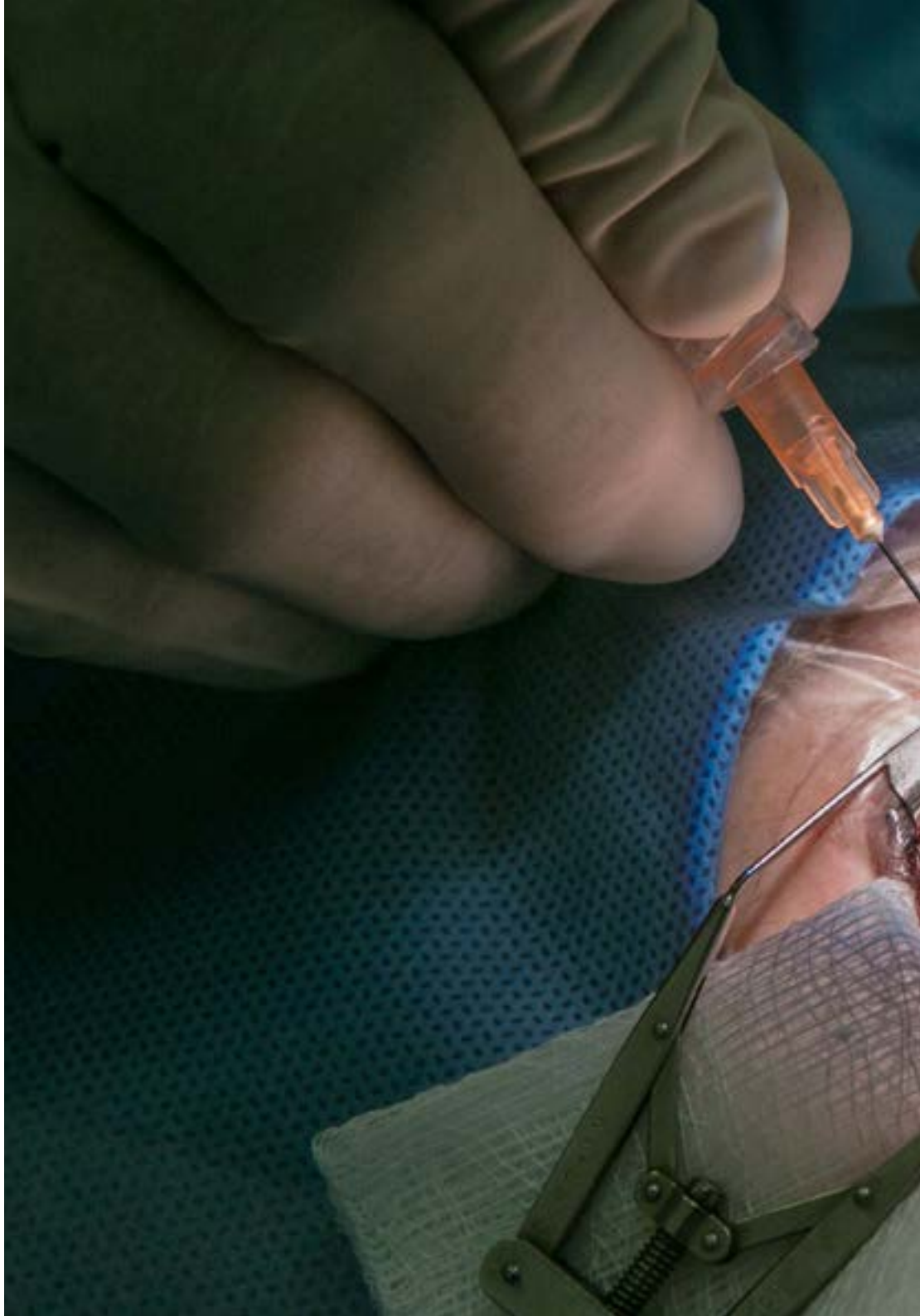
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Régionale de Malaga
- ♦ Médecin attaché à l'hôpital de la sérénité de Ronde
- ♦ Ophtalmologue à la clinique d'ophtalmologie Dr
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza

Dr Noval Martin, Susana

- ♦ Cheffe de Départements en Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paix
- ♦ Ophtalmologie Pédiatrie à l'Hôpital La Paix
- ♦ Auteur d'articles scientifiques publiés dans des revues spécialisées
- ♦ Professeur d'Etudes Universitaires en Ophtalmologie

Dr González Manrique, María del Mar

- ♦ Cheffe de Service d'Ophtalmologie de Hôpital Universitaire de Mostoles
- ♦ Chercheuse à l'Université d'Alcalá
- ♦ Médecin Adjointe en ophtalmologie de à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid





Dr Celdrán Vivancos, Diego

- ◆ Spécialiste en ophtalmologie et expert en neuroophtalmologie
- ◆ Ophtalmologue expert en neuroophtalmologie, strabisme et ophtalmologie pédiatrique à l'Institut de microchirurgie oculaire (IMO)
- ◆ Médecin Adjoint en ophtalmologie de à Hôpital universitaire de La Princesse
- ◆ Ophtalmologue à l'unité de neuroophtalmologie et de strabisme de l'hôpital clinique de Barcelone
- ◆ Ophtalmologiste dans l'Unité de Neuroophtalmologie, Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ◆ Collaborateur Enseignant en études universitaires de troisième cycle

“

Les enseignants de cette formation soutiendront vos connaissances par un accompagnement 100% personnalisé, en fonction de vos besoins éducatifs”

06

Plan d'étude

Ce programme d'études se compose de différents modules académiques qui fourniront aux étudiants les connaissances les plus récentes dans le champs de la Neuro-Ophtalmologie Son programme complet comprend les interventions les plus innovantes pour les pathologies visuelles de complexité variable telles que le strabisme, certaines maladies vasculaires et tumorales, entre autres En outre, les étudiants analyseront les outils les plus modernes pour le diagnostic et le traitement chirurgical de ces affections Ces sujets s'appuieront sur des ressources multimédias de grande valeur didactique, parmi lesquelles





“

*Chirurgien ophtalmologue à la section
strabisme et neuro-ophtalmologie de
l'hôpital universitaire de Fuenlabrada"*

Module 1. Histoire clinique et examen

- 1.1. Situation actuelle et future de la Neuro-ophtalmologie
 - 1.1.1. Nouvelles méthodes diagnostiques et thérapeutiques
 - 1.1.2. Utilité des technologies de l'information : télémédecine, intelligence artificielle
 - 1.1.3. Neuro-ophtalmologie dans les voyages spatiaux
- 1.2. Anamnèse et examen I
 - 1.2.1. Le dossier médical
 - 1.2.2. Test de la fonction oculaire
- 1.3. Anamnèse et examen II
 - 1.3.1. Sensibilité aux contrastes
 - 1.3.2. Vision chromatique
 - 1.3.3. Streopsis
 - 1.3.4. Examen du fond d'œil
- 1.4. Motilité Oculaire :
 - 1.4.1. Accommodation
 - 1.4.2. Convergence
 - 1.4.3. Examen de la pupille
 - 1.4.4. Examen du fond d'œil
- 1.5. Campimétrie
 - 1.5.1. Utilité de la campimétrie
 - 1.5.2. Types de campimétrie
- 1.6. OCT
 - 1.6.1. Fonction et types d'OCT
 - 1.6.2. Utilité de l'OCT dans la détection de la pathologie neurologique et neuro-ophtalmologique
- 1.7. Électrophysiologie
 - 1.7.1. Potentiels visuels évoqués
 - 1.7.2. Électrorétinogramme
 - 1.7.3. Electro-oculogramme
- 1.8. Neuroimagerie 1 : TAC
- 1.9. Neuroimagerie 2 : RNM
- 1.10. Neuroimagerie 3 : Échographie

Module 2. Embryologie, anatomie et physiologie

- 2.1. Embryologie du système visuel
 - 2.1.1. Modèle en colonnes de l'embryologie du système visuel et du SNC
 - 2.1.2. Modèle prosomérique de l'embryologie du système visuel et du SNC
 - 2.1.3. Tératologie oculaire
- 2.2. Anatomie osseuse : le crâne
- 2.3. Anatomie vasculaire
- 2.4. Anatomie musculaire
- 2.5. Voie visuelle afférente
 - 2.5.1. Voies optiques préchiasmatisques
 - 2.5.2. Voies optiques post-chiasmatisques
- 2.6. Voie efférente
 - 2.6.1. Anatomie des nerfs crâniens
 - 2.6.2. Noyaux moteurs du tronc cérébral
- 2.7. Innervation sensorielle
- 2.8. Innervation motrice
- 2.9. Système nerveux autonome oculaire
 - 2.9.1. Système sympathique
 - 2.9.2. Système parasympathique
- 2.10. Diagnostic topographique des troubles du champ visuel

Module 3. Troubles de la motilité nucléaire et infranucléaire

- 3.1. Syndrome de Horner
 - 3.1.1. Base anatomique et physiopathologie de la voie oculo-sympathique
 - 3.1.2. Causes du Syndrome de Horner
 - 3.1.3. Résultats cliniques
 - 3.1.4. Diagnostic
 - 3.1.5. Traitement

- 3.2. Paralyse de la troisième paire de nerfs
 - 3.2.1. Bases anatomiques et physiopathologie
 - 3.2.2. Étiologie
 - 3.2.3. Résultats cliniques
 - 3.2.4. Régénération aberrante du nerf crânien III
 - 3.2.5. Diagnostic
 - 3.2.6. Traitement
- 3.3. Paralyse de la IV paire de nerfs
 - 3.3.1. Bases anatomiques et physiopathologie
 - 3.3.2. Étiologie
 - 3.3.3. Résultats cliniques
- 3.4. Paralyse de la VI paire de nerfs
 - 3.4.1. Bases anatomiques et physiopathologie
 - 3.4.2. Étiologie
 - 3.4.3. Résultats cliniques
- 3.5. Paralyse de la VII paire de nerfs
 - 3.5.1. Bases anatomiques et physiopathologie
 - 3.5.2. Étiologie
 - 3.5.3. Résultats cliniques
- 3.6. Traitement de la paralysie faciale
 - 3.6.1. Prise en charge de la paralysie faciale
 - 3.6.2. Pronostic
 - 3.6.3. Nouveaux traitements
- 3.7. Paralyse combinée des nerfs crâniens
 - 3.7.1. Clés pour le diagnostic des paralysies multiples des nerfs crâniens
 - 3.7.2. Causes les plus fréquentes de l'atteinte de plusieurs nerfs crâniens
 - 3.7.3. Tests complémentaires utiles et algorithme de diagnostic
- 3.8. Autres neuropathies
 - 3.8.1. Troubles hyperkinétiques du visage
 - 3.8.2. Neuropathies infectieuses et à médiation immunitaire
 - 3.8.3. Traumatismes et tumeurs
- 3.9. Myopathies I
 - 3.9.1. Myasthénie grave
 - 3.9.2. Syndromes pseudomyasthéniques

- 3.10. Myopathies II
 - 3.10.1. Ophtalmoplégie chronique progressive externe
 - 3.10.2. Dystrophie myotonique

Module 4. Troubles supranucléaires de la motilité Nystagmus


- 4.1. Relations anatomiques FRPP et FLM
 - 4.1.1. Composants anatomiques du mouvement oculaire supranucléaire
 - 4.1.2. Anatomie fonctionnelle des mouvements saccadiques suivis
 - 4.1.3. Anatomie fonctionnelle des versions horizontales
 - 4.1.4. Anatomie fonctionnelle des versions verticales
 - 4.1.5. Anatomie fonctionnelle de la convergence/divergence
 - 4.1.6. Réflexes non-optiques ou vestibulaires
- 4.2. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie tronculaire
 - 4.2.1. Pathologie du regard horizontal
 - 4.2.2. Pathologie du regard vertical
 - 4.2.3. Pathologie de la convergence et la divergence
- 4.3. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie cérébelleuse
 - 4.3.1. Localisation des lésions du cérébelleux en fonction des manifestations ophtalmologiques
 - 4.3.2. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie vasculaire cérébelleuse
 - 4.3.3. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie du développement cérébelleux
- 4.4. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie du système vestibulaire
 - 4.4.1. Manifestations ophtalmologiques d'un dysfonctionnement oculo-vestibulaire central
 - 4.4.2. Manifestations ophtalmologiques d'un dysfonctionnement oculo-verbulaire périphérique
 - 4.4.3. Déviation oblique (*Skew*)
- 4.5. Manifestations ophtalmologiques dans les maladies neurologiques et autres maladies dégénératives
 - 4.5.1. La maladie de Parkinson
 - 4.5.2. La maladie de Huntington
 - 4.5.3. Épilepsie
 - 4.5.4. Coma

- 4.6. Phacomatoses
 - 4.6.1. Neurofibromatose.
 - 4.6.2. Sclérose tubéreuse
 - 4.6.3. Maladie de Von - Hippel - Lindau
- 4.7. Nystagmus
 - 4.7.1. Définition et physiopathologie
 - 4.7.2. Classification
 - 4.7.3. Examen et méthodes d'enregistrement
 - 4.7.4. Nystagmus physiologique
- 4.8. Nystagmus de l'adulte
 - 4.8.1. Nystagmus vestibulaire
 - 4.8.2. Nystagmus du regard excentrique
 - 4.8.3. Nystagmus pendulaire acquis
 - 4.8.4. Traitement
- 4.9. Nystagmus de l'enfance
 - 4.9.1. Nystagmus sensoriel
 - 4.9.2. Nystagmus moteur idiopathique
 - 4.9.3. Nystagmus lié à un mauvais développement fusionnel
 - 4.9.4. Autre nystagmus infantile
 - 4.9.5. Protocole de diagnostic
 - 4.9.6. Traitement
- 4.10. Intrusions saccadiques et oscillations
 - 4.10.1. Intrusions saccadiques
 - 4.10.2. Oscillations saccadiques
 - 4.10.3. Autres oscillations oculaires

Module 5. Pupille Le nerf optique

- 5.1. Évaluation des pupilles
 - 5.1.1. Importance d'une évaluation pupillaire correcte
 - 5.1.2. Réflexes pupillaires
 - 5.1.3. Accommodement et convergence
- 5.2. Anisocorie
 - 5.2.1. Anisocorie physiologique
 - 5.2.2. Anisocorie majeure dans l'obscurité : anisocorie mécanique, anisocorie pharmacologique, syndrome de Horner



- 
- 5.3. Anisocorie majeure à la lumière
 - 5.3.1. Introduction
 - 5.3.2. Lésion de l'iris
 - 5.3.3. Mydriase pharmacologique
 - 5.3.4. Pupille tonique
 - 5.3.5. Paralyse du nerf crânien III
 - 5.4. Altérations de la réactivité pupillaire :
 - 5.4.1. Dissociation entre lumière et proximité
 - 5.4.2. Défaut relatif de la pupille afférente
 - 5.4.3. Pupille Argyll-Robertson
 - 5.4.4. Régénération aberrante
 - 5.4.5. Autres troubles pupillaires : mydriase épisodique bénigne
 - 5.5. Anatomie et physiologie du nerf optique
 - 5.5.1. Anatomie et physiologie
 - 5.5.2. Nerf optique intraoculaire et intraorbitaire
 - 5.5.3. Nerf optique intracaniculaire et intracrânien
 - 5.5.4. Physiologie
 - 5.6. Pathologie vasculaire du nerf optique
 - 5.6.1. Neuropathie optique ischémique non artéritique
 - 5.6.2. Neuropathie optique ischémique artéritique
 - 5.6.3. Autres neuropathies optiques ischémiques : hypovolémie et papillopathies diabétiques
 - 5.7. Pathologie Inflammatoire du nerf optique
 - 5.7.1. Pathologie Inflammatoire du nerf optique
 - 5.7.2. Pathologie démyélinisantes du nerf optique
 - 5.7.3. Pathologie Infectieuses du nerf optique
 - 5.7.4. Autres neuropathies inflammatoires : périneurite, sarcoïdose et auto-immun
 - 5.8. Pathologie infiltrante et compressive
 - 5.8.1. Pathologie tumorale du nerf optique
 - 5.8.2. Métastases du nerf optique, lymphomes et leucémies
 - 5.8.3. Anévrismes et pathologie osseuse compressive du canal optique

- 5.9. Pathologie métabolique et nutritionnelle
 - 5.9.1. Neuropathies métaboliques
 - 5.9.2. Neuropathies nutritionnelles
 - 5.9.3. Neuropathies toxiques
- 5.10. Pathologie traumatique
 - 5.10.1. Traumatisme direct
 - 5.10.2. Traumatisme indirect
 - 5.10.3. Manipulation clinique

Module 6. Manifestations Neuro-ophtalmologiques de la COVID-19 Céphalées et névralgies crâniennes

- 6.1. Manifestations Neuro-ophtalmologiques de la COVID-19 I : Pathogénie
 - 6.1.1. Caractéristiques du SRAS-CoV-2
 - 6.1.2. Mécanismes pathogènes
 - 6.1.3. Neurotropisme et auto-immunité
- 6.2. Manifestations neuro-ophtalmologiques de COVID-19 II : Neuropathies
- 6.3. Manifestations Neuro-ophtalmologiques de la COVID-19 III : Céphalées. Papillite
- 6.4. Approche clinique des céphalées
- 6.5. Migraine avec aura
 - 6.5.1. Caractéristiques de la migraine
 - 6.5.2. Phénomènes neuro-ophtalmologiques associés à la migraine
- 6.6. Autres céphalées primaires avec douleur orbitale
- 6.7. Névralgies crâniennes et neuropathies
- 6.8. Manifestations neuro-ophtalmologiques et douleurs oculaires dans les céphalées secondaires
- 6.9. Diagnostic des céphalées
 - 6.9.1. Techniques de diagnostic
 - 6.9.2. Indications
 - 6.9.3. Critères d'orientation
- 6.10. Traitement des céphalées
 - 6.10.1. Blocages anesthésiques
 - 6.10.1. Toxine botulinique
 - 6.10.3. Neurostimulation

Module 7. Pathologie vasculaire et tumorale

- 7.1. Pathologie vasculaire I
 - 7.1.1. Anévrismes
 - 7.1.2. Malformations artério-veineuses
 - 7.1.3. Fistules carotido-caverneuses
- 7.2. Pathologie vasculaire II
 - 7.2.1. Artérite temporale
 - 7.2.2. Vascularite
 - 7.2.3. Dissection de la carotide
- 7.3. Troubles visuels dans les AVC
 - 7.3.1. Atteinte du lobe pariétal
 - 7.3.2. Atteinte du lobe temporal
 - 7.3.3. Atteinte du lobe occipital
 - 7.3.4. Syndromes bi-hémisphériques
- 7.4. Tumeurs du nerf optique I
 - 7.4.1. Méningiome
- 7.5. Tumeurs du nerf optique II
 - 7.5.1. Gliome
- 7.6. Pathologie du chiasme I
 - 7.6.1. Tumeurs hypophysaires
- 7.7. Pathologie du chiasme II
 - 7.7.1. Kystes
 - 7.7.2. Maladies métastatiques
 - 7.7.3. Mucocèle sphénoïde
 - 7.7.4. Traumatismes
 - 7.7.5. Syndrome de la sella vide
 - 7.7.6. Autres anomalies
- 7.8. Néoplasmes suprasellaires
 - 7.8.1. Craniopharyngiome
 - 7.8.2. Autres tumeurs de la région sellaire et suprasellaire

- 7.9. Hypertension intracrânienne
 - 7.9.1. Étiologie
 - 7.9.2. Symptômes
 - 7.9.3. Signes
 - 7.9.4. Diagnostic
 - 7.9.5. Diagnostic différentiel
- 7.10. Traitement de l'hypertension intracrânienne
 - 7.10.1. Perte de poids
 - 7.10.2. Traitement médical
 - 7.10.3. Traitement chirurgical
 - 7.10.4. Pronostic

Module 8. Strabisme

- 8.1. Anatomie appliquée de la musculature extra-oculaire
- 8.2. Développement du système visuel
- 8.3. Exploration
 - 8.3.1. Évaluation de la fusion, de la suppression et de la diplopie
 - 8.3.2. Test de Parks Écran de Lancaster
 - 8.3.3. Diagnostic différentiel entre strabisme et altération neurologique
- 8.4. Amblyopie
 - 8.4.1. Amblyopie strabismique
 - 8.4.2. Amblyopie anisométrique
 - 8.4.3. Amblyopie par opacité des médias
- 8.5. Endotropie
 - 8.5.1. Endotropie aiguë
 - 8.5.2. Endotropie liée à l'âge
- 8.6. Exotropies
 - 8.6.1. Exotropies aiguës
- 8.7. Strabisme vertical
 - 8.7.1. Diagnostic différentiel
 - 8.7.2. *Sagging eye*

- 8.8. Syndromes combinés et restrictifs
 - 8.8.1. Le syndrome de Duane Le syndrome de Brown
 - 8.8.2. Myopathie myopique
 - 8.8.3. Orbitopathie thyroïdienne
 - 8.8.4. Myopathie iatrogène
- 8.9. Traitement réfractif et orthoptique
 - 8.9.1. Correction optique
 - 8.9.2. Correction du prisme
- 8.10. Traitement chirurgical
 - 8.10.1. Toxine botulique
 - 8.10.2. Chirurgie des muscles extra-oculaires

Module 9. Neuro-ophtalmologie Pédiatrique

- 9.1. Examen neuro-ophtalmologique chez l'enfant
 - 9.1.1. Techniques d'examen chez le patient pédiatrique
 - 9.1.2. Électrophysiologie
- 9.2. L'enfant malvoyant Retard de maturation visuelle
- 9.3. Déficience visuelle cérébrale
- 9.4. Anomalies congénitales de la voie optique antérieure
 - 9.4.1. Hypoplasie
 - 9.4.2. Colobomes et fosses
 - 9.4.3. Drusen du nerf optique
- 9.5. Effacement papillaire
 - 9.5.1. HTIC chez les enfants
- 9.6. Neuropathies optiques de l'enfant I
 - 9.6.1. Inflammatoire
 - 9.6.2. Infectieuse
- 9.7. Neuropathies optiques de l'enfant II. Héritaire
 - 9.7.1. Atrophie optique dominante
 - 9.7.2. Neuropathie optique de Leber
- 9.8. Atrophie optique et excavation papillaire chez l'enfant

- 9.9. Pathologie tumorale pédiatrique
 - 9.9.1. Tumeurs primaires du nerf optique
 - 9.9.2. Tumeurs de la ligne médiane
 - 9.9.3. Tumeurs de la fosse postérieure
- 9.10. Apraxie oculomotrice

Module 10. Stratégies de diagnostic et schémas de décision

- 10.1. Vision floue, perte de vision transitoire
 - 10.1.1. Introduction
 - 10.1.2. Étiologie
 - 10.1.3. Diagnostic différentiel
 - 10.1.4. Arbre de décision
- 10.2. Trouble campimétrique
 - 10.2.1. Introduction
 - 10.2.2. Étiologie
 - 10.2.3. Diagnostic différentiel
 - 10.2.4. Arbre de décision
- 10.3. Nerf optique élevé
 - 10.3.1. Introduction
 - 10.3.2. Étiologie
 - 10.3.3. Diagnostic différentiel
 - 10.3.4. Arbre de décision
- 10.4. Vision double
 - 10.4.1. Introduction
 - 10.4.2. Étiologie
 - 10.4.3. Diagnostic différentiel
 - 10.4.4. Arbre de décision
- 10.5. Mouvement des images
 - 10.5.1. Introduction
 - 10.5.2. Étiologie
 - 10.5.3. Diagnostic différentiel
 - 10.5.4. Arbre de décision





10.6. Mouvements oculaires anormaux

- 10.6.1. Introduction
- 10.6.2. Étiologie
- 10.6.3. Diagnostic différentiel
- 10.6.4. Arbre de décision

10.7. Ptose

- 10.7.1. Introduction
- 10.7.2. Étiologie
- 10.7.3. Diagnostic différentiel
- 10.7.4. Arbre de décision

10.8. Anisocorie

- 10.8.1. Introduction
- 10.8.2. Étiologie
- 10.8.3. Diagnostic différentiel
- 10.8.4. Arbre de décision

10.9. Altération de la mobilité du visage

- 10.9.1. Introduction
- 10.9.2. Étiologie
- 10.9.3. Diagnostic différentiel
- 10.9.4. Arbre de décision

10.10. Douleur

- 10.10.1. Introduction
- 10.10.2. Étiologie
- 10.10.3. Diagnostic différentiel
- 10.10.4. Arbre de décision

07

Pratiques Cliniques

En complétant le syllabus en ligne de ce programme, TECH emmènera le spécialiste dans une formation immersive, pratique et en face-à-face. Ce séjour de trois semaines permettra aux médecins de mettre en pratique ce qu'ils ont appris dans un environnement hospitalier de pointe, équipé de la dernière génération de ressources de soins en neuro-ophtalmologie.



“

*En seulement 3 semaines, vous
deviendrez un expert dans le traitement
du strabisme et des autres pathologies
oculaires de la petite enfance”*

TECH, contrairement à d'autres programmes de formation, accorde une importance égale à la maîtrise pratique et théorique de la discipline complexe qu'est la neuro-ophtalmologie

Ce processus didactique dure 3 semaines, à effectuer par journées consécutives de 8 heures, du lundi au vendredi Le séjour intensif sur place se déroulera dans un centre hospitalier équipé des dispositifs technologiques les plus modernes pour le diagnostic et le traitement des troubles visuels En outre, l'expérience sera totalement immersive et le spécialiste aura l'occasion d'acquérir des compétences de manière directe en mettant ses connaissances au service de véritables patients

Tout au long du programme, vous bénéficierez également du soutien et des conseils d'experts de premier plan En outre, un assistant tuteur suivra de près vos progrès et facilitera votre intégration dans des dynamiques de travail plus complexes que celles auxquelles vous êtes habitué dans votre vie quotidienne

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui effectuera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Neuro-ophtalmologie (apprendre à être et apprendre à être relationnel).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes :





Module	Activité pratique
Outils innovants outils de diagnostic en neuro- ophtalmologie	Mettre en œuvre la tomographie par cohérence optique pour évaluer l'état de la macula et de la rétine de l'œil.
	Diagnostic des tumeurs oculaires par IRM crânienne
	Évaluation de l'état des nerfs oculaires à l'aide d'outils d'électronystagmographie
	Étudier le strabisme au moyen de tests spécifiques de la motilité oculaire
	Identifier les pathologies telles que le nystagmus à l'aide de la vidéoculographie.
Traitement des pathologies vasculaires et tumorales de l'anatomie oculaire	Utilisation de la thérapie transpupillaire ou de la thérapie au laser pour le rétinoblastome
	Effectuer une énucléation dans les yeux gravement endommagés par des mélanomes dans les choroïdes oculaires
	Radiothérapie externe et radiothérapie localisée pour réduire les tumeurs malignes de l'œil
	Délivrer des chimiothérapies directement dans la formation tumorale à partir d'une injection facilitée par le cathétérisme
	Ablation microchirurgicale d'hémangiomes situés sur les paupières, la rétine et l'orbite
Neuro-ophtalmologie Pédiatrique	Effectuer des examens oculaires complets sur le patient pédiatrique
	Connaître et mettre en œuvre les dernières procédures médicales en ophtalmologie pédiatrique pour garantir les meilleurs soins aux enfants ayant une pathologie oculaire
	Identifier le diagnostic différentiel des neuropathies optiques de l'enfant
Le Approche de l' Strabisme dans la petite enfance	Développer Diagnostic différentiel entre strabisme et altération neurologique
	Implantation du filtre de Bangerter dans le cristallin de l'œil le plus fort d'un enfant atteint d'amblyopie strabique
	Corriger l'endotropie accommodative par l'indication de l'utilisation de lunettes ou de lentilles de contact
	Améliorer l'asymétrie de l'ouverture palpébrale, générée par le syndrome de Duane, au moyen de la chirurgie ophtalmologique
	Mettre en œuvre la réfraction et l'orthoptie contre les pathologies strabiques

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR : Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS : certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Afin de garantir une excellente actualisation possible le, TECH propose d'effectuer ce séjour sur place dans une institution hospitalière prestigieuse qui peut fournir au médecin les dernières avancées en Neuro-ophtalmologie. Le spécialiste recevra ainsi une mise à jour du plus haut niveau et de la plus grande rigueur qui lui permettra, de manière pratique et en face à face, de traiter des cas complexes sur la base des dernières preuves scientifiques et des technologies de santé les plus innovantes



“

Mettez-vous à jour dans le domaine de la neuro-ophtalmologie par la main de grands experts et les ressources technologiques ayant le plus grand impact sur la pratique clinique actuelle de cette spécialité”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants :



Médecine

Hospital HM Modelo

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Géographie espagnole
Rúa Virrey Osorio, 30, 15011,
A Coruña
Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

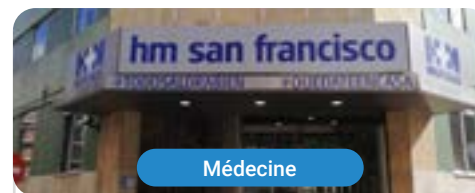
Hospital HM Rosaleda

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Géographie espagnole
Rúa de Santiago León de Caracas,
1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña
Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16,
28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

Hospital HM Montepríncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse Av. de Montepríncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Nuevo Belén

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

Hospital HM Vallés

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá
de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

HM CINAC - Centro Integral de Neurociencias

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse Avenida Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Kinésithérapie Neurologique



Médecine

HM CINAC Barcelona

Pays Ville
Espagne Barcelone

Adresse Avenida de Vallcarca, 151,
08023, Barcelone

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- les maladies neurodégénératives
- Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie



Médecine

Policlínico HM Arapiles

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Dentisterie pédiatrique



Médecine

Policlínico HM Cruz Verde

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807,
Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Médecine

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse Ronda de la Comunicación,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Médecine

Policlínico HM Matogrande

Pays Ville
Espagne La Corogne

Géographie espagnole
R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º,
15009, A Coruña
Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Physiothérapie sportive
- les maladies neurodégénératives



Médecine

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays Ville
Espagne Pontevedra

Adresse Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
Kinésithérapie Neurologique





Policlínico HM Imi Toledo

Pays	Ville
Espagne	Toledo

Géographie espagnole
Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Outre la formation la plus rigoureuse et la plus récente, le Mastère Hybride en Neuro-ophtalmologie garantit l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Hybride en Neuro-ophtalmologie** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique

À l'issue des épreuves, l'étudiant recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du diplôme, vous recevrez un certificat ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

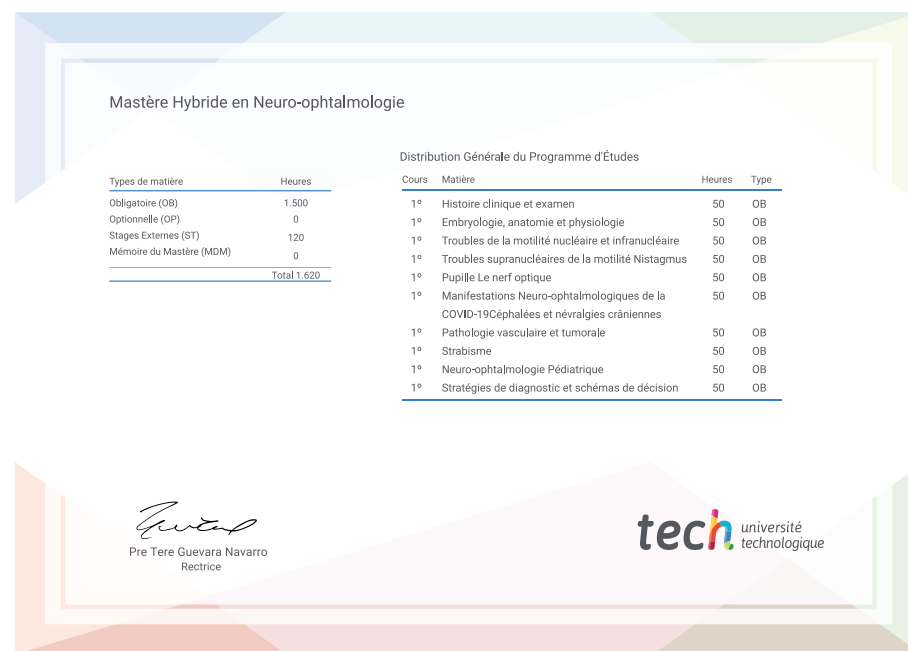
Certificat : **Mastère Hybride en Neuro-ophtalmologie**

Modalité : **Hybride (en ligne + stages cliniques)**

Durée : **12 mois**

Diplôme : **TECH Université Technologique**

Heures de cours : **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle lan



Mastère Hybride Neuro-ophtalmologie

Modalité : Apprentissage Hybride (en ligne + stages cliniques)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.620 h.

Mastère Hybride

Neuro-ophtalmologie

