

Mastère Hybride

Néonatalogie





tech université
technologique

Mastère Hybride

Néonatalogie

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-neonatalogie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratique Clinique

page 34

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

page 40

09

Méthodologie

page 44

10

Diplôme

page 52

01

Présentation

La Néonatalogie a connu des avancées significatives ces dernières années, grâce au développement de nouvelles technologies et approches thérapeutiques. En effet, l'utilisation de l'Intelligence Artificielle pour surveiller les complications, les innovations en matière de Ventilation Non Invasive et les traitements personnalisés ont considérablement amélioré les taux de survie des prématurés et des nouveau-nés en état critique. En outre, l'approche multidisciplinaire s'est avérée essentielle dans les soins complets, favorisant non seulement la stabilité physique du nouveau-né, mais aussi son développement neuropsychologique à long terme. Dans ce contexte, TECH a développé ce programme complet, qui combine un format en ligne pour la théorie, basé sur la méthodologie d'apprentissage innovante connue sous le nom de *Relearning*, avec un stage pratique dans une clinique renommée.





“

Grâce à ce Mastère Hybride, vous accédez à une formation avancée, facilitant la mise à jour continue de vos connaissances dans un domaine médical en constante évolution, tel que la Néonatalogie"

Les avancées technologiques en Néonatalogie, telles que les couveuses intelligentes et les systèmes de surveillance continue, ont considérablement amélioré les taux de survie néonatale dans le monde entier. Dans le même temps, des études récentes soulignent que le taux mondial de prématurité reste élevé, touchant environ 10 % des naissances, ce qui souligne l'importance de disposer d'Unités de Soins Intensifs Néonataux (USIN) hautement qualifiées.

Telle est l'origine de ce Mastère Hybride, grâce auquel les médecins étudieront les techniques d'évaluation néonatale pour détecter les complications dès la naissance, en approfondissant la transition physiologique du nouveau-né. La sécurité et l'efficacité des protocoles d'admission dans les Unités Néonatales seront également analysées, y compris la gestion du transport néonatal et les stratégies de contrôle thermique pour prévenir les complications telles que l'Hypothermie.

De même, la physiopathologie des Maladies Respiratoires Néonatales sera analysée, ainsi que l'application des modalités d'assistance respiratoire, telles que la Ventilation Mécanique et Non-Invasive. En ce sens, les professionnels maîtriseront les techniques de Réanimation Néonatale, en évaluant leur impact sur les prématurés et les nouveau-nés de faible poids à la naissance. En outre, les conditions critiques telles que le *shock* et le Sepsis Néonatal seront examinées, ainsi que les maladies Cardiaques Congénitales.

Enfin, des domaines spécialisés seront inclus, tels que les Troubles Neurologiques, Digestifs et Hématologiques chez les nouveau-nés, où des pathologies complexes telles que l'Encéphalopathie Hypoxique-Ischémique, l'Entérocolite Nécrotique et l'Hyperbilirubinémie seront abordées. Les experts seront également informés du développement immunologique du nouveau-né et de sa relation avec les Infections Périnatales.

TECH a ainsi mis en œuvre un programme complet, qui sera divisé en deux sections distinctes. Tout d'abord, le diplômé sera en mesure d'étudier la théorie entièrement en ligne, ne nécessitant qu'un appareil électronique avec une connexion Internet, avec le soutien de la méthodologie d'apprentissage révolutionnaire *Relearning*, consistant en la répétition des concepts clés pour une assimilation optimale du contenu. Enfin, la qualification comprend un stage pratique de trois semaines dans un hôpital prestigieux.

Ce **Mastère Hybride en Néonatalogie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels médicaux experts en Néonatalogie et des professeurs d'université ayant une grande expérience des patients nouveau-nés
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Évaluation et surveillance du patient, les dernières recommandations internationales sur les manœuvres de maintien vie, etc.
- Plans d'action systématisés complets pour les principales pathologies en Néonatalogie
- Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez les patients néonataux
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers

“

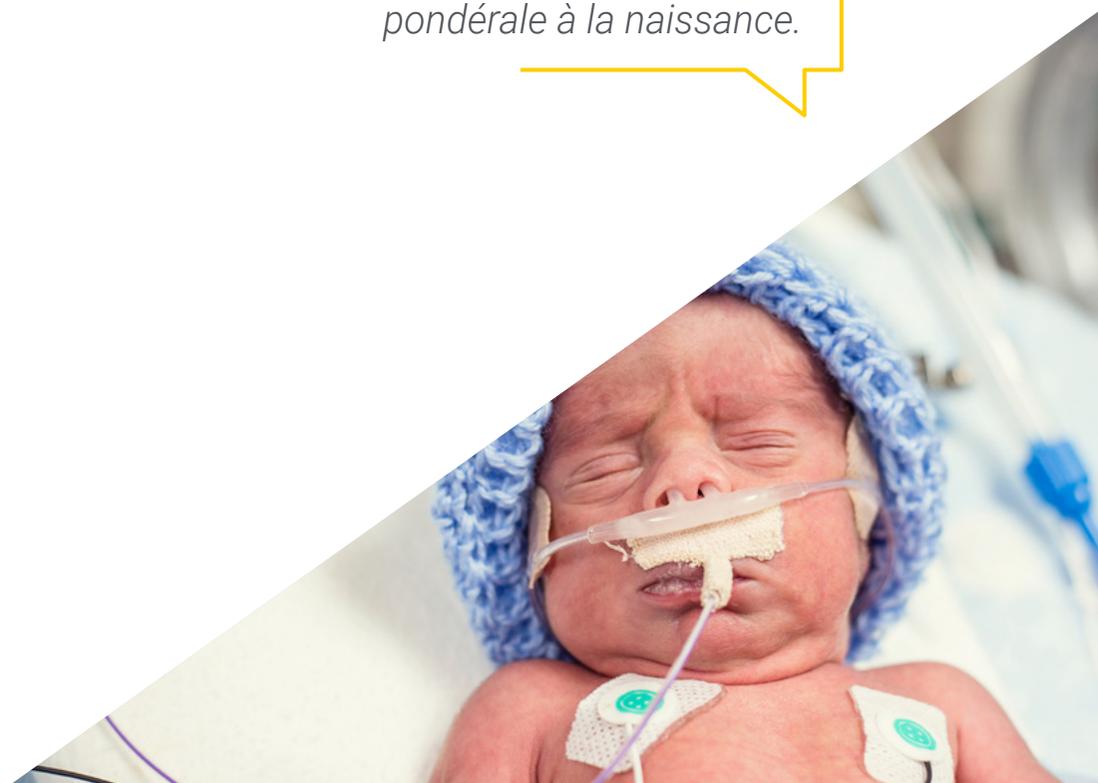
Les stages en face à face garantiront l'acquisition de compétences cliniques spécialisées dans les soins néonataux, en favorisant une immersion directe dans la gestion de cas réels"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels médicaux qui exercent leurs fonctions dans les Unités de Néonatalogie, et qui nécessitent un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques et est orienté de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel médical d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

Vous vous plongerez dans les adaptations physiologiques et anatomiques que subit le nouveau-né lorsqu'il passe de la vie intra-utérine à la vie extra-utérine, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes.

Vous serez formé aux techniques permettant d'assurer la survie et d'améliorer les résultats à court et à long terme chez les bébés souffrant de problèmes respiratoires ou d'insuffisance pondérale à la naissance.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

La modalité d'apprentissage hybride permettra aux professionnels de poursuivre leur vie professionnelle et personnelle, sans perdre l'occasion d'obtenir une formation avancée et actualisée dans un domaine où la demande est forte. De plus, la partie théorique sera complétée par un séjour pratique de 3 semaines dans des environnements hospitaliers prestigieux, garantissant une expérience complète. Ainsi, à la fin de ce Mastère Hybride, les professionnels auront acquis des compétences spécialisées pour traiter les pathologies complexes chez les nouveau-nés, améliorant à la fois leur profil professionnel et la qualité de vie des nouveau-nés dont ils s'occupent.





“

Cette Mastère Hybride est une excellente option pour ceux qui cherchent à se spécialiser dans les soins aux nouveau-nés, combinant l'apprentissage en ligne avec une pratique clinique essentielle"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les dernières technologies en matière de Néonatalogie ont révolutionné les soins apportés aux nouveau-nés, en particulier ceux en situation critique ou prématurés. Parmi les progrès les plus notables figurent les systèmes de surveillance non invasifs, qui permettent de mesurer les signes vitaux tels que la fréquence cardiaque, l'oxygénation et la pression artérielle sans causer d'inconfort au nouveau-né. En outre, les techniques de ventilation assistée ont évolué avec des dispositifs qui minimisent les lésions pulmonaires, tels que la Ventilation à Haute Fréquence et la Ventilation Non Invasive.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

La vaste équipe de professionnels qui accompagnera le spécialiste tout au long de la période de stage constitue une garantie de premier ordre et une garantie de mise à jour sans précédent. Avec un tuteur spécialement désigné, l'étudiant pourra voir de vrais patients dans un environnement de pointe, ce qui lui permettra d'intégrer les procédures et les approches les plus efficaces en Néonatalogie dans sa pratique quotidienne.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Pratique Clinique. Le spécialiste aura ainsi un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la Néonatalogie. Elle pourra ainsi expérimenter le travail quotidien dans un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le marché universitaire regorge de programmes pédagogiques peu adaptés aux tâches quotidiennes du spécialiste et qui exigent de longues heures de cours, souvent peu compatibles avec la vie personnelle et professionnelle. TECH propose un nouveau modèle d'apprentissage, 100 % pratique, qui vous permet de vous familiariser avec les procédures de pointe dans le domaine de la Néonatalogie et, surtout, de les mettre en pratique professionnelle en seulement 3 semaines.

5. Ouvrir la porte à de nouvelles opportunités

La spécialisation en Néonatalogie offre la possibilité de contribuer à des développements pionniers, tels que les nouvelles techniques de réanimation et les stratégies de gestion des maladies néonatales rares ou émergentes. En fait, les professionnels du domaine pourront participer à des études cliniques et à des projets de recherche visant à améliorer les résultats à long terme pour les nouveau-nés. En outre, la demande croissante d'experts en soins néonataux spécialisés ouvre des possibilités de diriger des équipes pluridisciplinaires, d'influencer la politique de santé et de favoriser le développement de nouvelles solutions.



Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix

03

Objectifs

Ce programme universitaire formera les professionnels à identifier et à gérer avec précision les différentes conditions médicales affectant les nouveau-nés, des Pathologies Respiratoires et Cardiaques, aux Troubles Neurologiques et Métaboliques. Des compétences seront également développées dans la mise en œuvre des dernières technologies et protocoles en Néonatalogie, favorisant l'application de pratiques fondées sur des preuves. En outre, vous développerez votre capacité à collaborer efficacement au sein d'équipes multidisciplinaires, à améliorer la communication avec les familles et à contribuer à la recherche et au développement dans ce domaine.



“

Vous aborderez les infections et les troubles hématologiques, en intégrant les nouvelles technologies pour améliorer les soins néonataux, avec le meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'éducation"



Objectif général

- L'objectif du Mastère Hybride en Néonatalogie est de fournir une formation complète aux professionnels de la santé dans le domaine de la néonatalogie. Ainsi, les médecins seront formés aux aspects clés de l'évaluation précoce du nouveau-né, en analysant les conditions anatomiques et physiologiques. En outre, ils maîtriseront les procédures appropriées pour l'admission et le transport des nouveau-nés, ainsi que les techniques de réanimation et de contrôle thermique. Ils développeront également des stratégies de prévention et de traitement de l'Hypothermie et de la Douleur, et étudieront les principales Pathologies Respiratoires et Cardiovasculaires, ainsi que les Troubles Neurologiques, Métaboliques, Rénaux et Immunologiques



L'objectif du programme est de vous fournir une formation complète et avancée dans le domaine des soins aux nouveau-nés, en combinant l'apprentissage en ligne et l'expérience pratique en milieu clinique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects de l'élan précoce **Faits marquants en Néonatalogie**

- ♦ Différencier les techniques d'évaluation néonatale dans la détection précoce d'éventuelles complications ou conditions médicales chez le nouveau-né
- ♦ Approfondir les adaptations anatomiques et physiologiques du nouveau-né et leur relation avec la transition de la vie intra-utérine à la vie extra-utérine
- ♦ Analyser l'efficacité des protocoles d'admission des nouveau-nés dans l'unité néonatale en termes de sécurité et de rapidité des soins médicaux
- ♦ Approfondir les méthodes de transport néonatal en termes d'impact sur la stabilité clinique et la santé à long terme du nouveau-né
- ♦ Aborder les stratégies de gestion thermique et leur effet sur la prévention de l'hypothermie et de ses complications

Module 2. **Physiopathologie Respiratoire et Troubles Respiratoires en Néonatalogie**

- ♦ Maîtriser la physiopathologie pour comprendre l'étiologie et la prise en charge des maladies respiratoires néonatales
- ♦ Définir l'efficacité de l'assistance respiratoire et des modalités de ventilation mécanique
- ♦ Aborder l'impact de la ventilation non invasive chez les prématurés
- ♦ Identifier de nouvelles formes de ventilation pour améliorer les résultats respiratoires
- ♦ Évaluer les stratégies de réanimation néonatale chez les prématurés de faible poids de naissance
- ♦ Analyser les mécanismes et les thérapies pour des maladies respiratoires néonatales spécifiques
- ♦ Étude approfondie des techniques de Réanimation Néonatale et de leur relation avec les résultats à court et à long terme chez les nouveaunés présentant des problèmes de santé à la naissance

Module 3. **Shock et Sepsis Néonataux ; Troubles cardiaques et cardiopathies congénitales en Néonatalogie**

- ♦ Examiner en détail les traitements et la prise en charge de la septicémie néonatale précoce
- ♦ Identifier les aspects cliniques et le traitement de la septicémie néonatale tardive
- ♦ Différencier la physiopathologie et les phases du *Shock* néonatal
- ♦ Sélectionner le traitement du *Shock* néonatal et son efficacité
- ♦ Approfondir l'Hypertension Pulmonaire persistante et le *Ductus* pulmonaire patenté
- ♦ Classifier les Cardiopathies néonatales, y compris les cardiopathies cyanogènes

Module 4. **Troubles Neurologiques en Néonatalogie ; Endocrinologie, Dysmorphologie et Oncologie néonatales**

- ♦ Évaluer le diagnostic et le traitement des crises d'épilepsie néonatales
- ♦ Analyser la physiopathologie et le diagnostic de l'Encéphalopathie Hypoxique-ischémique
- ♦ Identifier la Microcéphalie et l'approche du diagnostic étiologique néonatal
- ♦ Analyser la Pathologie Neurologique spécifique des enfants prématurés
- ♦ Définir l'hypopituitarisme et les troubles thyroïdiens chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer les différentes techniques de dépistage et de gestion de l'oncologie néonatale

Module 5. **Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie**

- ♦ Aborder la Nutrition Neonatale et la Pathologie Digestive d'un point de vue général
- ♦ Différencier le rôle des probiotiques et des prébiotiques en Néonatalogie
- ♦ Analyser l'entérocolite nécrosante chez les prématurés: diagnostic et traitement
- ♦ Évaluer le diagnostic et le traitement de l'entérocolite nécrosante chez les nouveau-nés
- ♦ Distinguer les complications et la prévention de l'Entérocolite nécrosante chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer la nutrition, l'alimentation parentérale et orale chez les prématurés

Module 6. Troubles Hématologiques en Néonatalogie

- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement de l'Anémie néonatale
- ♦ Examiner les causes et la prise en charge de la polyglobulie dans le cadre de la néonatalogie moderne
- ♦ Traiter la Thrombocytopénie Néonatale
- ♦ Définir les concepts et les causes de l'Hyperbilirubinémie Néonatale Pathologique
- ♦ Discuter des méthodes de dépistage et de diagnostic de l'Hyperbilirubinémie Néonatale
- ♦ Évaluer différentes approches de traitement de l'Hyperbilirubinémie

Module 7. Troubles Rénaux en Néonatalogie et dans le milieu intérieur

- ♦ Approfondir l'Embryologie Rénale afin de comprendre son développement chez le nouveau-né
- ♦ Analyser la pathologie Néphrologique et ses implications en Néonatalogie
- ♦ Identifier l'Insuffisance Rénale Aiguë chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer les différentes thérapies pour le traitement de l'Insuffisance Rénale
- ♦ Aborder l'Hypertension Artérielle Néonatale et ses complications possibles
- ♦ Définir les Troubles Hydroélectrolytiques en Néonatalogie

Module 8. L'enfant prématuré

- ♦ Déterminer l'Étiopathogénie de la prématurité afin d'en comprendre ses causes fondamentales
- ♦ Analyser les causes fœtales de la prématurité
- ♦ Définir le *Ductus* artériel et ses implications
- ♦ Évaluer la Rétinopathie du Prématuré et sa prise en charge ophtalmologique
- ♦ Approfondir la Pathologie Hématologique et le traitement de l'Anémie Néonatale
- ♦ Aborder la pathologie métabolique et neuroendocrinienne de l'enfant prématuré





Module 9. Infections Néonatales

- ♦ Maîtriser les mesures préventives pour contrôler les infections Nosocomiales chez les Nouveau-nés
- ♦ Analyser les approches globales pour diagnostiquer et traiter la Méningite Néonatale
- ♦ Évaluer les stratégies de gestion des infections Cutanées chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer les méthodes cliniques de gestion des Infections Musculo-Squelettiques
- ♦ Structurer les méthodes de diagnostic et de traitement des infections Urinaires Néonatales
- ♦ Approche appropriée du diagnostic des infections du complexe TORCH

Module 10. Immunologie du Foetus et du Nouveau-né

- ♦ Approfondir le développement du système immunitaire au cours de la gestation
- ♦ Analyser la formation des composants du système immunitaire fœtal
- ♦ Déterminer les mécanismes immunologiques spécifiques à la période néonatale
- ♦ Évaluer les échanges materno-fœtaux et leurs implications immunologiques
- ♦ Définir les conséquences immunologiques des infections intra-utérines
- ♦ Approfondir l'évaluation immunologique du nouveau-né

04

Compétences

Les médecins acquerront les compétences nécessaires pour effectuer des évaluations détaillées et des diagnostics précis de conditions médicales complexes dès la naissance. Ils seront également formés à la mise en œuvre et à l'adaptation des dernières technologies et techniques de traitement, telles que la Ventilation Mécanique et l'Oxygénation Extracorporelle par Membrane. En outre, ils développeront des compétences dans l'application des protocoles de soins, la lutte contre les infections et la prévention des complications. Par ailleurs, vous renforcerez vos compétences en matière de travail au sein d'équipes pluridisciplinaires et de communication efficace avec les familles.





Vous développerez des compétences clés essentielles à la prise en charge avancée des nouveau-nés dans des situations critiques, toujours avec le soutien de la méthodologie révolutionnaire du Relearning"



Compétences générales

- ◆ Effectuer des évaluations précises et identifier les conditions médicales urgentes chez les nouveau-nés
- ◆ Effectuer la catégorisation des soins Infirmiers critiques
- ◆ Coordonner les soins de l'admission à la sortie, y compris le transport néonatal
- ◆ Mettre en œuvre des techniques cliniques spécialisées telles que la réanimation, la gestion thermique et l'évaluation immunologique
- ◆ Appliquer des mesures préventives, diagnostiquer et traiter efficacement les infections néonatales
- ◆ Contribuer à la recherche clinique et au développement technologique en Néonatalogie
- ◆ Diriger des équipes multidisciplinaires pour les soins néonataux, en collaborant avec d'autres professionnels de la santé
- ◆ Promouvoir des soins centrés sur la famille d'un patient néonatal

“

Vous aborderez les pathologies complexes liées aux systèmes neurologique, digestif et rénal, ainsi que l'immunologie du fœtus et du nouveau-né, en mettant l'accent sur la prévention et la gestion des Infections”





Compétences spécifiques

- ♦ Élaborer des évaluations complètes de la santé néonatale afin de détecter les anomalies précoces
- ♦ Effectuer des procédures de réanimation néonatale conformément aux directives actuelles de l'AHA
- ♦ Identifier et classer les troubles respiratoires néonataux à l'aide de tests spécifiques
- ♦ Mettre en œuvre des mesures préventives et thérapeutiques pour l'apnée chez les prématurés
- ♦ Détecter les signes de choc et appliquer des interventions thérapeutiques immédiates
- ♦ Prendre en charge efficacement les cardiopathies congénitales complexes chez les nouveau-nés
- ♦ Interpréter les tests de laboratoire et sélectionner les thérapies appropriées pour la septicémie néonatale
- ♦ Traiter rapidement et efficacement les crises d'épilepsie néonatales
- ♦ Estimer le développement neurologique et détecter les anomalies
- ♦ Gérer les troubles digestifs néonataux tels que l'entérocolite nécrosante
- ♦ Administrer et surveiller la nutrition parentérale chez les prématurés et les nourrissons souffrant de pathologies digestives
- ♦ Éduquer les mères sur l'importance et la technique de l'Allaitement Maternel
- ♦ Réduire le risque de complications nutritionnelles chez les nouveau-nés
- ♦ Traiter la Polycythémie néonatale pour prévenir les complications associées
- ♦ Corriger les déséquilibres hydro-électrolytiques et acido-basiques chez les nouveau-nés afin de maintenir l'Homéostasie néonatale
- ♦ Appliquer des thérapies de remplacement rénal telles , que la Dialyse Péritonéale chez les nouveau-nés souffrant d'insuffisance Rénale Aiguë
- ♦ Établir des plans de suivi complets pour les nouveau-nés prématurés, y compris l'identification et la gestion des problèmes chroniques
- ♦ Diagnostiquer et traiter les infections du complexe TORCH chez les nouveau-nés, en assurant une prise en charge multidisciplinaire
- ♦ Gérer les infections respiratoires chez les nouveau-nés, y compris l'administration d'oxygène et de thérapies spécifiques
- ♦ Comprendre les mécanismes des échanges materno-fœtaux et leur impact sur l'immunité néonatale
- ♦ Identifier et prendre en charge les syndromes congénitaux d'immunodéficience humorale et cellulaire chez les nouveau-nés
- ♦ Utiliser des technologies innovantes pour le diagnostic et le traitement des troubles immunologiques en Néonatalogie

05

Direction de la formation

Les conférenciers sont des professionnels ayant fait leurs preuves et acquis de l'expérience dans le domaine de la Néonatalogie et des domaines connexes, qui dispenseront une formation académique solide et des connaissances actualisées, ainsi qu'une riche expérience pratique dans le traitement de cas cliniques complexes. En outre, ces mentors sont impliqués dans la recherche et le développement de nouvelles méthodologies, ce qui garantit que les diplômés sont au fait des dernières avancées et des meilleures pratiques en matière de soins aux nouveau-nés.





“

L'engagement de la faculté à préparer les futurs experts en Néonatalogie vous garantira un enseignement de haute qualité et pertinent dans le domaine. Avec la garantie de qualité TECH!"

Direction



Dr Baca Cots, Manuel

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie et Néonatalogie de l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínica Dr Gálvez
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Quirón de Murcia
- ♦ Chef du Service Andalou de Santé (SAS)
- ♦ Investigateur Principal de Projets Multicentriques Internationaux
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

Professeurs

Dr Concheiro Guisán, Ana

- ♦ Cheffe du Service de Pédiatrie de l'Hôpital Álvaro Cunqueiro Octobre, Vigo
- ♦ Coordinatrice de l'Enseignement Clinique dans le Diplôme de Médecine au Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Coordinatrice du Groupe des Maladies Rares et de la Médecine Pédiatrique à l'Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IISGS)
- ♦ Membre de: Vice-présidente du Conseil Galicien de Bioéthique

Dr Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Malaga
- ♦ Consultante en Électrophysiologie Pédiatrique
- ♦ Spécialiste de l'unité de Cardiologie infantile
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et en Puériculture Hôpital Universitaire de Caracas. Université Centrale du Venezuela
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Central de Venezuela

Dr Porta Ribera, Roser

- ♦ Néonatalogie en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Dexeus
- ♦ Coordinatrice de l'Unité Néonatale à l' Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ♦ Pédiatre en Néonatalogie à l'hôpital Germans Trias I Pujol
- ♦ Enseignante en associée de Pédiatrique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme et Instructrice en Réanimation Néonatale par SENEo
- ♦ Diplôme en réanimation pédiatrique par le Conseil européen de réanimation

Dr Ruiz Ramos, María José

- ♦ Pédiatrie Adjoint Malaga l'Hôpital Quirón
- ♦ Spécialiste dans le Service de la Colonne vertébrale
- ♦ Experte en Surveillance Cérébrale Continue
- ♦ Licence de Médecine de l'Université de Malaga, avec spécialisation en Pédiatrie

Dr Ramón Salguero, José Manuel

- ♦ Directeur en Pédiatrie au Service de Santé Andalous
- ♦ Spécialiste en l'Unité de Pédiatrie de l'Hôpital Régionale Universitaire Carlos Haya
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Pérez, Maribel

- ♦ Néonatalogie à la Unité Néonatale Hôpital Quirón Health de Malaga
- ♦ Transport en Soins Critiques Pédiatriques
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Valverde, Eva

- ♦ Cheffe de section, service des de Néonatalogie Hôpital universitaire La Paz
- ♦ Néonatalogie du Service de Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Groupe de Travail Européen sur l'Ultrasonographie Cérébrale Néonatale (EUruS.Brain)

Dr Jerez, Antonio

- ♦ Néonatalogue Spécialiste à l'Hôpital Clinique de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Instructeur en RCP Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Chercheur Principal dans des projets d'essais cliniques financés par le Ministère de la Santé et le Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Membre des Commissions de Qualité Hospitalière pour la Transfusion et la Réanimation

Dr Jiménez Alcántara, Carolina

- ♦ Médical Spécialiste en Pédiatrie de l'Hôpital Régionale Universitaire de Malaga
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie Pédiatrique
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Quironsalud
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Santa Ana
- ♦ Équipe de Soins Primaires de Base en Pédiatrie (EBAP)
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Malaga

Dr García Sánchez, Rubén

- ♦ Chef du service des Maladies Infectieuses Néonatales à l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Néonatalogie Spécialiste à l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Membre du groupe de recherche reconnu GIR de l'IBSAL "Recherche sur les vaccins"
- ♦ Membre de plusieurs réseaux nationaux et internationaux de Recherche Pédiatrique et Néonatale

Dr Gómez Rigal, José

- ♦ Chef du Service d'Immunologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de Santiago de Compostela
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Immunogénétique
- ♦ Coordinateur du Groupe de Recherche sur les Vaccins GENVIP
- ♦ Conseiller Externe de l'Association Espagnole de Pédiatrie
- ♦ Auditeur de la Fédération Européenne d'Immunogénétique
- ♦ Membre du Comité d'Experts en Oncologie de Précision de la Communauté Autonome de Galice



Dr Díez Delgado, Javier

- ♦ Responsable Clinique de l'Unité Néonatale de l'Hôpital Materno - Infantil Princesse Leonor
- ♦ Chef de la Section des Soins Critiques et des Urgences Pédiatriques du Département de Pédiatrie de l'Hôpital Torrecárdenas d'Almería
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital de Torrecárdenas
- ♦ Instructeur de RCP Pédiatrique et Néonatale Chercheur principal ou collaborateur dans les domaines de la vaccinologie et de la Néonatalogie
- ♦ Chargé de cours dans le cadre du Master de Médecine d'Urgence à l'UAL
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Conseil d'Administration de la SPAO, Groupe de Travail sur le Transport Néonatal de la SENEIO et Association Espagnole de Vaccinologie



Vous acquerez les compétences nécessaires pour faire face aux défis les plus complexes de la Néonatalogie, améliorant ainsi le pronostic et la qualité de vie des nouveau-nés. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

06

Plan d'étude

Le contenu couvrira un large éventail de sujets essentiels à la prise en charge spécialisée des nouveau-nés, depuis l'évaluation initiale jusqu'au traitement des pathologies complexes. Ainsi, le programme comprendra une mise à jour de la physiopathologie de diverses maladies néonatales, telles que les Troubles Respiratoires, Cardiovasculaires et Neurologiques, ainsi que la gestion des Infections et des Troubles Digestifs. En outre, les médecins analyseront les techniques avancées de Ventilation, de Réanimation et d'Assistance à la Vie, ainsi que les stratégies de gestion thermique et de Nutrition Néonatale.





“

Vous vous plongerez dans l'application des technologies de pointe et de la recherche clinique, vous préparant à relever les défis actuels en matière de soins néonataux et à contribuer à l'avancement du domaine"

Module 1. Aspects de l'élan précoce Faits marquants en Néonatalogie

- 1.1. Évaluations Neonatales
- 1.2. Caractéristiques anatomiques et physiologiques du nouveau-né
- 1.3. Admission du Nouveau-né (NN) dans l'unité néonatale
- 1.4. Transport Néonatal
- 1.5. Réanimation Néonatale
- 1.6. Gestion thermique chez le nouveau-né
- 1.7. L'hypothermie chez le nouveau-né atteint d'encéphalopathie hypoxique-ischémique comme mesure neuroprotectrice
- 1.8. Contrôle de la douleur chez les nouveau-nés
- 1.9. Soins de la peau des nouveau-nés
- 1.10. Enfant d'une mère dont la grossesse n'est pas contrôlée

Module 2. Physiopathologie Respiratoire et Troubles Respiratoires en Néonatalogie

- 2.1. Développement des Poumons, Embryologie, Anatomie et Physiologie
- 2.2. Pathologie respiratoire du nouveau-né
- 2.3. Assistance respiratoire et ventilation mécanique. Oxygénothérapie simple et à Haut Débit
- 2.4. Ventilation non invasive (VNI)
- 2.5. Nouvelles fiches Ventilation
- 2.6. Réanimation Néonatale
- 2.7. Réanimation de l'enfant prématuré de faible poids de naissance
- 2.8. Maladie du déficit en surfactant
- 2.9. Apnée de la prématurité
- 2.10. Dysplasie bronchopulmonaire



Module 3. Shock et Sepsis Néonataux ; Troubles cardiaques et cardiopathies congénitales en Néonatalogie

- 3.1. Septicémie néonatale Précoce et traitement empirique de la Septicémie Précoce
- 3.2. Septicémie néonatale tardive
- 3.3. Prise en charge de base de la septicémie tardive
- 3.4. Choc néonatal
- 3.5. Physiopathologie du choc néonatal
- 3.6. Phases du choc néonatal et situations cliniques spécifiques de la période néonatale
- 3.7. Traitement du choc néonatal
- 3.8. Généralités du système cardiovasculaire. Physiologie et circulation prénatales. Tachycardies
- 3.9. Hypertension pulmonaire Persistante (HTPP). Ductus perméable persistant
- 3.10. Classification des cardiopathies: La Cardiopathie cCyanosée et l'Arc Aortique

Module 4. Troubles Neurologiques en Néonatalogie ; Endocrinologie, Dysmorphologie et Oncologie néonatales

- 4.1. Présentation clinique et diagnostic des crises d'épilepsie. Définition, classification et séméiologie des crises. Traitement des crises d'épilepsie néonatales
- 4.2. Introduction Encéphalopathie hypoxique ischémique Physiopathologie et stades des lésions cérébrales hypoxiques-ischémiques. Diagnostic de l'EHI périnatale. Traitements de soutien
- 4.3. Microcéphalie Définition et approche du diagnostic étiologique et de l'Évaluation du nouveau-né Hypotonique. Avancées dans l'approche du diagnostic étiologique
- 4.4. Pathologie Neurologique de la prématurité
- 4.5. Hypopituitarisme congénital
- 4.6. Nouveau-né présentant des troubles thyroïdiens
- 4.7. Différents types de dépistage pour différentes métabolopathies. Critères d'inclusion d'une métabolopathie dans le dépistage néonatal
- 4.8. Techniques de criblage: Manipulation pendant le test du talon
- 4.9. Études des modifications chromosomiques
- 4.10. Aperçu de l'Oncologie néonatale ; Neuroblastome

Module 5. Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie

- 5.1. Informations générales sur la nutrition et la pathologie du système digestif
- 5.2. Probiotiques, Prébiotiques
- 5.3. Pathologie digestive de la prématurité: Entérocolite Nécosante
- 5.4. Diagnostic de l'Entérocolite nécosante
- 5.5. Traitement de l'Entérocolite nécosante
- 5.6. Complications et prévention de l'Entérocolite nécosante
- 5.7. Nutrition du nourrisson prématuré
- 5.8. Alimentation parentérale des prématurés
- 5.9. Le lait maternel chez les prématurés
- 5.10. Alimentation orale des prématurés

Module 6. Troubles Hématologiques en Néonatalogie

- 6.1. Anémie néonatale
- 6.2. Polyglobulie
- 6.3. Thrombocytopénie
- 6.4. Hyperbilirrubinémie néonatale: Définition et concepts
- 6.5. Causes de l'hyperbilirubinémie pathologique
- 6.6. Dépistage de l'hyperbilirubinémie. Études diagnostiques
- 6.7. Traitement de l'hyperbilirubinémie
- 6.8. Introduction aux troubles de la coagulation et à la thrombose
- 6.9. Troubles hémorragiques
- 6.10. Thrombose artérielle et veineuse dans la période néonatale

Module 7. Troubles Rénaux en Néonatalogie et dans le milieu intérieur

- 7.1. Embryologie rénale
- 7.2. Pathologie néphrourologiques
- 7.3. Insuffisance Rénale Aiguë
- 7.4. Traitement de l'insuffisance rénale aiguë
- 7.5. Thérapies de remplacement rénal (TRR). Dialyse péritonéale chez le nouveau-né
- 7.6. Hypertension artérielle néonatale
- 7.7. Troubles de l'eau et des électrolytes
- 7.8. Électrolytes Sodium (Na⁺) ; Potassium (K⁺) ; Calcium (Ca⁺⁺)
- 7.9. Hypoglycémie néonatale
- 7.10. Hypoglycémie asymptomatique

Module 8. L'enfant prématuré

- 8.1. Étiopathogénie de la prématurité
- 8.2. Évaluation des causes fœtales de la prématurité
- 8.3. Brevet du canal *artériel*
- 8.4. Rétinopathie de la prématurité
- 8.5. Dépistage ; traitement ophtalmologique
- 8.6. Pathologie hématologique
- 8.7. Traitement de l'Anémie
- 8.8. Pathologie métabolique et neuroendocrine des prématurés
- 8.9. Sortie de l'hôpital
- 8.10. Suivi à long terme et problèmes chroniques des prématurés

Module 9. Infections Néonatales

- 9.1. Infections Nosocomiales
- 9.2. Méningite
- 9.3. Infections de la peau
- 9.4. Infections du Système Locomoteur
- 9.5. Infection des voies urinaires
- 9.6. Infections du Complexe TORCH
- 9.7. Infections Respiratoires
- 9.8. Le laboratoire et les Infections Néonatales
- 9.9. Le traitement
- 9.10. Les nouvelles infections Néonatales du 21^e siècle

Module 10. Immunologie du Foetus et du Nouveau-né

- 10.1. Développement du système immunitaire
- 10.2. Formation des différentes composantes du système immunitaire
- 10.3. Mécanismes immunologiques spécifiques à cette période de la vie
- 10.4. Les échanges materno-fœtaux
- 10.5. Conséquences immunologiques des infections intra-utérines
- 10.6. Évaluation immunologique du nouveau-né
- 10.7. Syndromes d'Immunodéficiência humorale congénitale
- 10.8. Syndromes congénitaux d'Immunodéficiência cellulaires
- 10.9. La femme enceinte, le fœtus et les vaccins
- 10.10. L'application des nouvelles technologies à ce domaine de la périnatalogie



“

Vous vous plongerez dans la Septicémie Néonatale, l'État de Choc et la Cardiopathie Congénitale, en adoptant les traitements les plus récents, au sein de la meilleure université numérique du monde, selon Forbes: TECH”

07

Pratique Clinique

Après avoir passé la période théorique en ligne, le programme comprend une période de formation Pratique dans un centre clinique de référence. Les étudiants bénéficieront ainsi du soutien d'un tuteur qui les accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique.





“

Le stage vous donnera l'occasion d'appliquer les connaissances théoriques acquises dans un environnement clinique réel, sous la supervision de spécialistes expérimentés"

La période de Formation Pratique de ce programme de Néonatalogie consiste en un stage de pratique clinique de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique, toujours aux côtés d'un spécialiste associé. Ce stage permettra au diplômé de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Néonatalogie, en appliquant les procédures les plus innovantes et en planifiant la dernière génération de thérapie pour chaque pathologie.

Dans cette formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle. Il s'agit, sans aucun doute, d'une occasion d'apprendre en travaillant.

L'enseignement pratique se fera avec l'accompagnement et l'orientation des enseignants et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité, de l'activité normale et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Évaluation et Diagnostic	Effectuer une évaluation complète du nouveau-né
	Évaluer les signes vitaux et l'état général du nouveau-né
	Identifier les pathologies et les complications néonatales
	Utiliser les outils de diagnostic spécifiques aux nouveau-nés
Soins Cliniques	Administer les traitements médicaux et pharmacologiques appropriés
	Appliquer les Soins Intensifs Néonataux
	Surveiller l'évolution clinique du nouveau-né
	Mettre en œuvre les protocoles de Réanimation Néonatale
Interventions Thérapeutiques	Poser des cathéters et des sondes chez les nouveau-nés
	Effectuer des procédures invasives telles que des ponctions lombaires et des thoracentèses
	Gérer la Ventilation Mécanique et l'Assistance Respiratoire
	Fournir des soins par Photothérapie en cas de jaunisse
Communication et Travail d'Équipe	Collaborer avec d'autres professionnels de la santé dans la prise de décision
	Informer et conseiller les parents sur l'état de santé de leur bébé
	Participer aux réunions multidisciplinaires de suivi des cas
	Documenter et rapporter efficacement l'état clinique du nouveau-né
Recherche et Amélioration Continue	Participer à des projets de recherche clinique liés à la néonatalogie
	Analyser et appliquer les nouvelles données scientifiques dans la pratique quotidienne
	Contribuer à l'élaboration de lignes directrices et de protocoles pour les soins néonataux
	Évaluer l'efficacité des traitements et des techniques appliqués dans l'unité

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Ce programme de Mastère Hybride comprend un séjour pratique dans un hôpital prestigieux, où le diplômé mettra en pratique tout ce qu'il a appris en Néonatalogie. En ce sens, et afin de rapprocher ce diplôme d'un plus grand nombre de professionnels, TECH offre aux étudiants la possibilité de l'étudier dans différents centres cliniques du monde. Cette institution renforce ainsi son engagement en faveur d'une éducation de qualité et abordable pour tous.





“

Le séjour pratique encouragera le travail en équipe multidisciplinaire et la prise de décision basée sur les dernières preuves scientifiques, vous préparant ainsi à faire face aux défis de la vie quotidienne”

tech 42 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

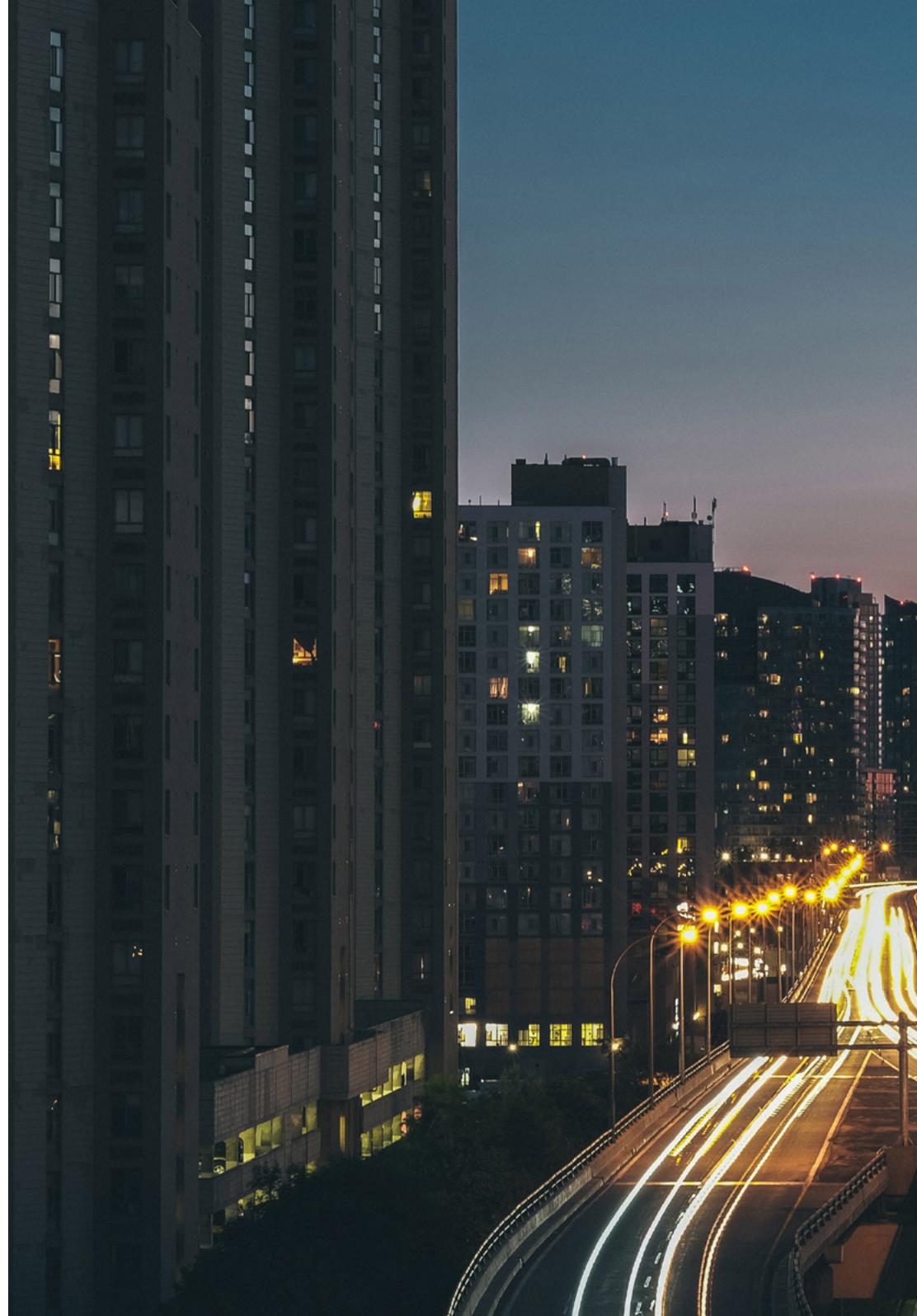
IMQ Clínica Zorrotzaurre Bilbao

Pays	Ville
Espagne	Biscaye

Adresse: Ballets Olaeta Kalea, 4, Deusto,
48014 Bilbao, Vizcaya

Un centre de référence pour des soins de santé complets, engagé dans une démarche de qualité et de sécurité

Formations pratiques connexes:
-Néonatalogie





“

Vous combinerez théorie et pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

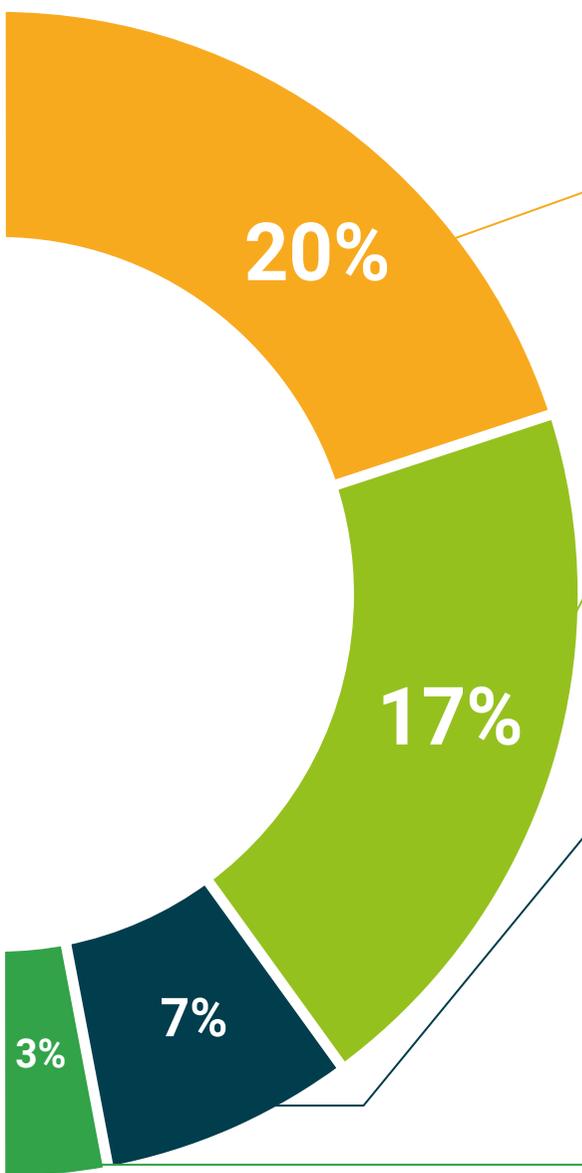
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Néonatalogie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Néonatalogie** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

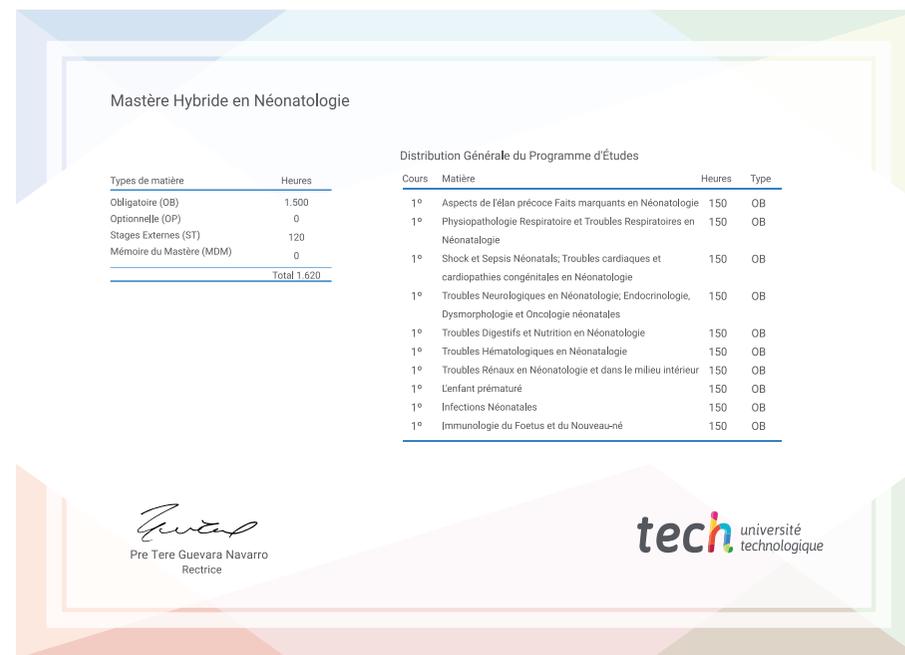
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Néonatalogie**

Modalité: **Hybride(en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langue

tech université
technologique

Mastère Hybride

Néonatalogie

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Néonatalogie

