

Mastère Hybride

Médecine des Urgences,
Crises et Catastrophes





Mastère Hybride

Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-medecine-urgences-crises-catastrophes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 20

05

Direction de la formation

page 24

06

Plan d'étude

page 32

07

Pratiques Cliniques

page 40

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

page 46

09

Méthodologie

page 52

10

Diplôme

page 60

01

Présentation

Le médecin urgentiste doit avoir une vaste connaissance des moyens et équipements disponibles, de leurs applications et de leurs complications, afin de pouvoir les utiliser correctement dans chaque situation grave. Avec ce diplôme, le professionnel se spécialisera en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes sous la direction d'experts ayant des années d'expérience dans le secteur et grâce à un programme d'études très complet qui intègre la théorie et la pratique avec excellence.





“

Pendant ces quelques mois, vous apprendrez à appliquer les compétences cliniques et non-cliniques du professionnel des urgences, crises et catastrophes”

Le rôle des professionnels de la santé dans les processus de prise en charge de pathologies et situations d'urgence est essentiel pour maintenir le niveau de qualité et de sécurité nécessaire. Une mise à jour adéquate des spécialistes dans ces domaines est essentielle pour garantir un meilleur diagnostic précoce et l'opérabilité des services hospitaliers et extrahospitaliers. D'autre part, dans les situations de catastrophe, la préparation des ressources matérielles et humaines est encore insuffisante. Par conséquent, de nombreux établissements de santé soulignent la nécessité de faire appel à des experts bien préparés à ce type d'intervention.

C'est dans ce contexte que ce diplôme universitaire TECH a vu le jour. Il intègre les dernières avancées en matière de diagnostic et de thérapie des patients blessés lors d'accidents graves ou de phénomènes naturels. En outre, vous apprendrez l'importance d'équiper les moyens de transport de manière optimale et les connaissances qu'un professionnel dans ce domaine des soins de santé doit avoir pour préparer ces transports. Il analysera également les tendances les plus récentes qui différencient les soins prodigués aux patients adultes de ceux prodigués aux patients d'âge pédiatrique lors des soins médicaux prodigués à la suite d'une urgence ou d'une catastrophe.

Ce programme associe un contenu théorique complet à un séjour exhaustif sur place dans un établissement médical de premier ordre. Ce stage se déroulera du lundi au vendredi, par journées de 8 heures, pendant 3 semaines. Il sera supervisé par un tuteur désigné, qui sera chargé de faciliter l'insertion des étudiants dans la dynamique de travail la plus exigeante et la plus rigoureuse. De cette manière, l'étudiant développera de nouvelles connaissances basées sur les sujets enseignés sur la plateforme 100% en ligne de TECH et acquerra ensuite les compétences les plus demandées dans le secteur avec l'aide des spécialistes les plus compétents. Cette modalité d'apprentissage innovante favorisera l'insertion immédiate des diplômés dans des emplois de haut niveau dans le secteur de la santé.

Ce **Mastère Hybride en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques, présentés par des experts en soins aux patients en situation d'urgence, de crise et de catastrophe et des professeurs d'université ayant une grande expérience dans ce domaine
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveautés concernant les soins primaires aux patients en cas d'urgence, de crise et de catastrophes
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes dans la prise en charge des patients en situation d'urgence, de crise et de catastrophe
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde



Ajoutez à vos études en ligne un stage clinique aux normes de qualité et de niveau technologique les plus élevées dans un centre hospitalier d'élite"

“

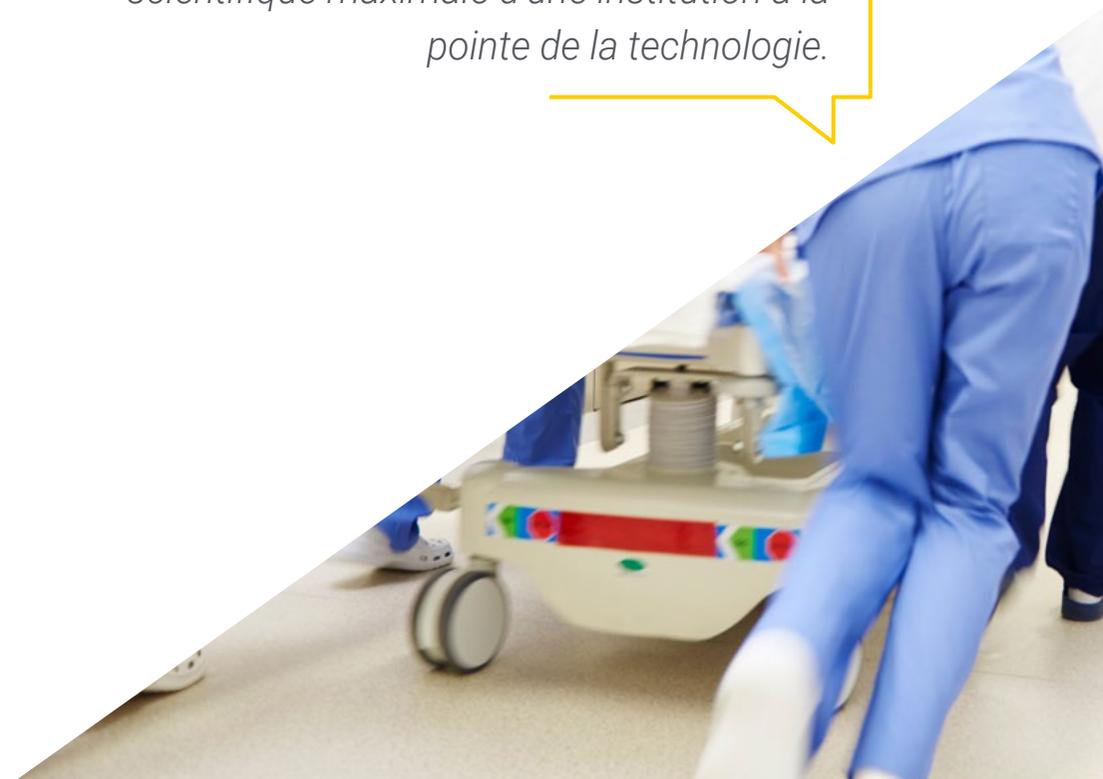
Effectuez un stage intensif de trois semaines dans une institution médicale prestigieuse et acquérez toutes les connaissances dont vous avez besoin pour vous développer personnellement et professionnellement”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels des la Médecine qui exercent leurs fonctions dans des services des Urgences, Crises et Catastrophes, et qui nécessitent un niveau élevé de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique Sanitaire, et les éléments théoriques-pratiques qui faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront une meilleure prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives ce programme permettra au professionnel de la Médecine d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une Formation unique qui se distingue par la qualité de ses contenus et l'excellence de son corps enseignant qui est composé de professionnels prestigieux.

Ce programme vous donne l'occasion de mettre à jour vos connaissances dans un environnement réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le secteur médical, il ne suffit pas d'avoir des spécialistes ayant une formation théorique et actualisée. Dans le domaine des soins de santé, et en particulier dans le contexte de la Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes, les professionnels doivent avoir une large maîtrise des compétences pratiques et des technologies de diagnostic et de traitement à leur disposition. C'est pourquoi TECH a créé cette modalité d'apprentissage innovante qui combine les connaissances les plus récentes en matière d'immobilisation, de transfert et de soins en fonction des groupes d'âge des patients, avec un séjour en face-à-face. Cette opportunité se déroulera dans un centre hospitalier renommé où l'étudiant sera guidé par des experts prestigieux dans le développement de différentes compétences dans ce domaine des soins de santé.





“

Ce programme de haut niveau vous permettra d'identifier les processus physiopathologiques les plus courants chez les personnes après un accident ou d'autres urgences médicales, grâce aux conseils personnalisés d'experts de premier plan”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Dans ce programme académique, les étudiants TECH seront mis au courant des directives régissant les techniques de réanimation cardio-pulmonaire les plus avancées du moment. Ils examineront également les protocoles de déplacement et de transfert des patients dans un état grave après une catastrophe. Ils se pencheront également sur les derniers équipements intégrés dans les moyens de transport et les hôpitaux mobiles.

2. Profiter de l'expertise des meilleurs spécialistes

Ce Mastère Hybride bénéficiera de l'assistance d'experts en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes dans deux instances fondamentales. La première aura lieu pendant le développement théorique du diplôme et à partir de la plateforme 100% en ligne TECH où les enseignants clarifieront les doutes et les concepts d'intérêt. Par la suite, une équipe d'experts accueillera les étudiants lors d'un séjour pratique, dans des centres de santé de premier niveau, où ils partageront avec eux leurs expériences à partir d'un guide personnalisé et d'une assistance directe aux patients.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

TECH a soigneusement choisi les établissements médicaux qui accueilleront ses étudiants pendant les trois semaines de pratique que comprend ce programme. Ces établissements jouissent d'un grand prestige grâce au personnel soignant qui y travaille et à leur haut niveau de spécialisation en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes. En outre, les centres en question disposent des ressources technologiques les plus recherchées et les plus complètes dans ce domaine à l'heure actuelle.



4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Ce programme rompt avec plusieurs schémas du marché actuel de l'éducation, où il existe une prévalence de diplômes peu axés sur la formation didactique appropriée des étudiants. TECH veut combattre cette réalité en présentant un modèle d'apprentissage innovant qui est 100 % pratique et qui facilite l'accès des étudiants à des établissements de santé de premier ordre. Grâce à ce type de séjour sur place, ses diplômés auront les expériences les plus recherchées dans le panorama des Soins Médicaux des Urgences, Crises et Catastrophes.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Au cours de ce Mastère Hybride, les étudiants auront accès à des centres d'envergure internationale, situés sous différentes latitudes. Cette disponibilité facilitera l'accès des étudiants à différentes normes et modalités de soins pour les patients victimes d'accidents et de catastrophes. Ce faisant, ils élargiront leurs horizons professionnels et enrichiront leur CV grâce à un parcours professionnel unique en son genre.



Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"

03

Objectifs

TECH et son équipe d'experts en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes ont investi des centaines d'heures dans la création de ce Mastère Hybride afin d'offrir une expérience académique qui répond aux attentes les plus élevées et les plus ambitieuses de ses diplômés. C'est pourquoi, les étudiants qui décident de suivre ce programme auront accès à l'information la plus exhaustive et la plus innovante basée sur les dernières preuves scientifiques en matière de gestion clinique des patients victimes de crises ou de catastrophes.





“

Vous souhaitez mettre en œuvre les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus innovantes et les plus efficaces dans le cadre des soins médicaux d'urgence ? Choisissez ce programme TECH et vous y parvierez”



Objectif général

- L'objectif principal de ce Mastère Hybride en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes est de guider les spécialistes dans la mise à jour de leurs connaissances en matière de soins aux patients dans des situations graves. Grâce à cela, ils pourront augmenter la qualité et la sécurité de leur pratique médicale en perfectionnant leurs compétences professionnelles de manière théorique et pratique dans un hôpital leader du secteur de la santé

“

Le meilleur programme universitaire pour perfectionner vos compétences en matière de triage dans les situations d'urgence et de catastrophe grâce à une expérience multidisciplinaire unique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Généralités

- ◆ Différencier les concepts de situations d'urgence et de catastrophes
- ◆ Identifier les principes fondamentaux des soins de santé urgents
- ◆ Appliquer les compétences cliniques et non-cliniques du professionnel de l'urgence
- ◆ Décrire la structure et l'organisation des services d'urgence
- ◆ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ◆ Comprendre le fonctionnement de base du centre de coordination des urgences

Module 2. Services d'urgences et transport sanitaire

- ◆ Intégrer dans la pratique quotidienne les critères de choix du moyen de transport médical le plus approprié
- ◆ Décrire les principales caractéristiques du transport médical, sa physiopathologie et les différents dispositifs de transport du SAMU
- ◆ Analyser la gestion des risques liés au transport pour les patients et les soignants
- ◆ Identifier les équipements et les systèmes de communication dans un SAMU
- ◆ Décrire le concept de continuité des soins et de transfert hospitalier

Module 3. Assistance cardiovasculaire avancée

- ♦ Actualiser les connaissances concernant la procédure ECG
- ♦ Interpréter le tracé de l'électrocardiogramme dans les situations d'urgences
- ♦ Appliquer les protocoles de soins de santé dans les troubles du rythme cardiaque
- ♦ Identifier les processus physiopathologiques qui menacent la vie
- ♦ Décrire les différentes pathologies qui provoquent des douleurs thoraciques et appliquer les protocoles appropriés pour chacune d'elles
- ♦ Reconnaître les différents signes et symptômes typiques d'une cardiopathie ischémique
- ♦ Appliquer les procédures spécifiques au syndrome coronarien aigu et identifier les possibilités de fibrinolyse pré-hospitalière
- ♦ Gérer l'insuffisance cardiaque congestive et l'œdème pulmonaire aigu
- ♦ Utiliser correctement la ventilation mécanique non invasive
- ♦ Gérer la tamponnade cardiaque et l'épanchement péricardique
- ♦ Décrire les techniques de péricardiocentèse et de drainage péricardique

Module 4. Urgences cardiovasculaires

- ♦ Établir le diagnostic et la prise en charge de la péricardite aiguë et de la tamponnade cardiaque
- ♦ Établir le diagnostic et la prise en charge du syndrome coronarien aigu
- ♦ Détecter les tendances urgentes chez les patients diabétiques, âgés ou atteints de démence, car ils sont paucisymptomatiques et cela pourrait masquer les caractéristiques d'une douleur d'origine potentiellement mortelle

Module 5. Urgences respiratoires

- ♦ Reconnaître la dyspnée aiguë et ses causes les plus courantes
- ♦ Établir l'approche diagnostique de la dyspnée aiguë dans le service des urgences
- ♦ Identifier les principales manifestations cliniques de l'exacerbation de la crise aiguë d'asthme bronchique
- ♦ Décrire la prise en charge thérapeutique des exacerbations de l'asthme bronchique en fonction de leur gravité

Module 6. Urgences neurologiques

- ♦ Identifier le cas d'un accident vasculaire cérébral (AVC) et fournir un traitement rapide
- ♦ Passer en revue les types d'études pour l'identification de l'AVC
- ♦ Permettre aux cliniciens impliqués dans la prise en charge initiale de l'AVC d'aborder d'une manière pratique et simple des conseils actualisés
- ♦ Présenter une mise à jour des méthodes de diagnostic actuelles et des différentes thérapies disponibles pour l'AVC ischémique aigu au cas par cas

Module 7. Urgences digestives

- ♦ Définir la douleur abdominale aiguë
- ♦ Réaliser efficacement l'anamnèse des saignements gastro-intestinaux aigus et des troubles vasculaires
- ♦ Établir des procédures pour identifier la gastro-entérite aiguë
- ♦ Établir des protocoles pour la prise en charge de la pancréatite aiguë

Module 8. Urgences Endocrinométaboliques

- ♦ Avoir une connaissance complète de la définition, de la physiopathologie et de la classification selon la gravité des urgences endocrinométaboliques les plus fréquentes
- ♦ Établir un diagnostic et appliquer un traitement efficace pour ces urgences

Module 9. Urgences Néphrourologiques

- ♦ Aborder les maladies néphrourologiques les plus courantes et la manière d'aborder leur diagnostic
- ♦ Établir les types d'anticoagulation et de thromboprophylaxie à appliquer dans chaque cas
- ♦ Comprendre l'exposition aux risques et l'exposition à des matériaux potentiellement contaminants
- ♦ Compréhension approfondie de la septicémie et du choc septique

Module 10. Urgences hématologiques, immunologiques et infectieuses

- ♦ Caractériser les principaux mécanismes de l'hémostase permettant de maintenir le flux sanguin et l'intégrité du système vasculaire
- ♦ Corréler ses deux principales composantes: l'hémostase primaire et l'hémostase secondaire
- ♦ Identifier les causes acquises et congénitales les plus courantes des troubles de la coagulation
- ♦ Analyser les critères de diagnostic et leur implication thérapeutique lors de la prise en charge d'un patient présentant une coagulation intravasculaire disséminée (CIVD) et un sepsis

Module 11. Urgences psychiatriques

- ♦ Comprendre la psychopathologie au niveau pré-hospitalier, ainsi que les facteurs qui concernent le médecin et le patient
- ♦ Traiter efficacement un cas d'urgence
- ♦ Apprendre à mener l'entretien clinique psychiatrique
- ♦ Décrire les différents types de pathologies en psychiatrie

Module 12. Urgences ophtalmologiques

- ♦ Découvrir les maladies les plus courantes des paupières et du système lacrymal
- ♦ Les yeux rouges, diagnostic et traitement
- ♦ Comprendre les raisons et les traitements de la perte soudaine de la vision

Module 13. Urgences otorhinolaryngologiques

- ♦ Réviser l'anatomie du canal auditif externe
- ♦ Établir des classifications cliniques et diagnostiques et des critères d'orientation
- ♦ Prendre en charge les corps étrangers dans la cavité nasale et/ou le pharynx

Module 14. Urgences toxicologiques

- ♦ Déterminer les aspects généraux du patient intoxiqué, ainsi que ses protocoles d'action
- ♦ Connaître les types d'empoisonnement les plus fréquents: drogues, champignons, médicaments, empoisonnement domestique

Module 15. Patient en phase terminale aux Urgences

- ♦ Définir les complications urgentes chez le patient en phase terminale
- ♦ Appliquer les soins de fin de vie
- ♦ Appliquer les soins dermatologiques dans le service des urgences
- ♦ Approfondir le don d'organes et de tissus et discuter de l'approche avec le patient et les membres de sa famille

Module 16. Urgences obstétricales

- ♦ Détailler les généralités sur les hémorragies gynécologiques, les saignements utérins anormaux et les hémorragies utérines dysfonctionnelles. Ainsi que les aspects liés aux types et à la classification
- ♦ Décrire les caractéristiques du diagnostic et du traitement des hémorragies utérines dysfonctionnelles

Module 17. Les urgences pédiatriques

- ♦ Reconnaître les pathologies gynécologiques-obstétriques les plus fréquentes aux urgences et décrire les lignes directrices précises pour leur résolution correcte dans chaque cas
- ♦ Revoir les principes des soins à l'accouchement, et mettre à jour les soins précédents l'accouchement, les techniques d'assistance de base, les types de présentations et les temps de dilatation, d'expulsion et d'accouchement
- ♦ Identifier les compétences nécessaires pour assister à un accouchement en milieu non hospitalier
- ♦ Décrire les différentes situations d'urgence en pédiatrie
- ♦ Indiquer les priorités d'intervention en situations d'urgence et de crises pédiatriques

Module 18. Soins traumatiques majeurs (ou EEH)

- ♦ Identifier les différentes pathologies traumatologiques en urgence
- ♦ Décrire les interventions de soins dans les différents types de traumatismes et leur application correcte
- ♦ Identifier les priorités d'intervention chez les polytraumatisés
- ♦ Choisir la meilleure option lors de la mobilisation et de l'immobilisation d'une personne blessée suite à un traumatisme
- ♦ Exécuter les procédures et techniques générales appliquées aux patients critiques dans des situations d'urgence

Module 19. Incidents à victimes multiples (IVM) et catastrophes

- ♦ Gérer les ressources matérielles et humaines dans les soins de santé lors d'incidents et de catastrophes à victimes multiples
- ♦ Appliquer avec des garanties les plans d'intervention en cas de catastrophe
- ♦ Établir des critères et des lignes directrices pour une communication appropriée et efficace avec les différents agents impliqués dans les systèmes d'urgence et de soins intensifs





Module 20. Techniques diagnostiques et thérapeutiques (HH et catastrophes)

- ♦ Connaître les principales conséquences et la gestion initiale des situations à risque NRBC (Nucléaire, Radiologique, Biologique, Chimique)
- ♦ Expliquer les nouvelles formes de bio-terrorisme
- ♦ Appliquer les techniques de travail en équipe, de motivation, de leadership et de gestion de l'incertitude

Module 21. Pharmacologie en cas d'urgence

- ♦ Mettre à jour ses connaissances concernant les procédures d'utilisation des médicaments fréquemment utilisés en médecine d'urgence
- ♦ Identifier les principales pathologies immunologiques urgentes et actualiser les procédures de prise en charge des patients présentant des réactions anaphylactiques
- ♦ Actualiser les procédures de prise en charge des patients intoxiqués et des blessures causées par des agents environnementaux

Module 22. Autres aspects importants dans les situations d'urgence et les situations de crise

- ♦ Développer des compétences de communication assertive en cas d'urgence et de situations d'urgence
- ♦ Assurer la sécurité des patients
- ♦ Comprendre les nouvelles compétences du professionnel de l'urgence

Module 23. Le point sur les infections à coronavirus

- ♦ Comprendre les caractéristiques microbiologiques des coronavirus
- ♦ Savoir comment évaluer la morbidité et la mortalité des infections à coronavirus
- ♦ Identifier les principaux groupes et mécanismes de risque des coronavirus
- ♦ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic d'une infection par coronavirus
- ♦ Savoir appliquer les mesures préventives nécessaires, ainsi que les traitements les plus précis en fonction du type de patient

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une prise en charge médicale de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.



“

Grâce à ce programme vous pourrez actualiser vos connaissances et vous serez capable de fournir des soins de qualité aux patients, sur la base des derniers faits scientifiques”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité des jugements fondés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de vos connaissances et de vos jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





Compétences spécifiques

- ♦ Fournir des soins complets à la personne afin de résoudre, individuellement ou en tant que membre d'une équipe multidisciplinaire, les problèmes de santé qui l'affecte au moment de l'urgence et dans son avenir immédiat
- ♦ Hiérarchiser les situations, résoudre les problèmes et prendre des décisions pour des patients dans des situations critiques et d'urgence
- ♦ Planifier et dispenser des soins médicaux au patient gravement malade, à sa famille et à ses soignants, en se fondant sur des normes de qualité
- ♦ Établir une communication efficace avec les patients, les familles et les groupes desservis, ainsi qu'avec le reste de l'équipe
- ♦ Contribuer au processus de don d'organes et de tissus par votre travail au sein d'une équipe multidisciplinaire
- ♦ Manipulation sûre et appropriée des médicaments fréquemment utilisés dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Utiliser avec rigueur et sécurité les moyens d'aide au diagnostic caractérisés par leur technologie complexe
- ♦ Établir une relation thérapeutique efficace avec les patients et les proches afin de faciliter l'adaptation personnelle appropriée dans les situations critiques
- ♦ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- ♦ Formuler, mettre en œuvre et évaluer des normes spécifiques, des directives d'action et des protocoles pour la pratique de la Médecine dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Réaliser une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine de la Médecine Intensive
- ♦ Communiquer les résultats d'une étude de recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données
- ♦ Gérer les ressources de soins avec des critères d'efficacité et de qualité
- ♦ Travailler en équipe, en fournissant des connaissances spécialisées dans le domaine des soins intensifs
- ♦ Éduquer les usagers aux soins de santé afin qu'ils acquièrent des habitudes de vie saines, afin d'éviter les situations susceptibles de compromettre leur santé



Grâce à ce programme, vous mettrez à jour vos connaissances sur les protocoles de soins aux patients gravement malades, accueillis dans les unités et services Médicaux des Urgences, Crises et Catastrophes"

05

Direction de la formation

TECH a intégré un corps enseignant d'excellence pour dispenser cette formation. Ces professionnels ont une grande expérience dans le domaine de la Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes. Grâce à cette expérience, ils ont élaboré un programme complet qui réunit les outils technologiques les plus récents pour le diagnostic et le traitement des patients gravement touchés par des accidents et des catastrophes. En même temps, les protocoles de soins les plus avancés du moment sont intégrés.



“

Les enseignants de ce programme se distinguent dans le paysage des soins de santé par leur maîtrise des soins les plus complets qu'un professionnel des soins infirmiers doit prodiguer aux enfants et aux adolescents”

Directeur International Invité

Le Dr Fadi Salah Issa est devenu l'un des principaux experts mondiaux dans le domaine de la **Médecine de Crises**. Depuis plus de 20 ans, il travaille sans relâche dans cette sous-spécialité de la **Médecine d'Urgence**.

Ce travail découle de son activité de médecin urgentiste au **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, où il a mis en place un nouveau système de soins rapides qui a permis de réduire les temps d'attente pour les patients. Cela lui a permis d'améliorer les soins et de gérer plus efficacement les cas complexes d'oncologie, les patients transplantés et les maladies congénitales. Soucieux d'apporter la meilleure réponse sanitaire aux situations de catastrophe, Salah Issa s'est tourné vers le monde universitaire et la recherche, en encourageant la formation spécialisée et continue des professionnels de la santé.

Dans ce sens, il est le **directeur de l'éducation pour la bourse de Médecine des Catastrophes** de la Faculté de Médecine de Harvard du BIMC. Un rôle qui s'ajoute à la co-supervision du Conseil européen des thèses en Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont oriental. Son impact dans ce domaine a été positif, contribuant à une meilleure préparation des travailleurs de la santé. Par ailleurs, son souci de l'humanitaire l'a conduit à s'impliquer dans la **World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)**, dont il préside le groupe d'intérêt spécial sur le terrorisme.

Ses études scientifiques sur les **attentats dans les établissements d'enseignement**, la prévention du stress post-traumatique et la promotion de la résilience du personnel de santé face au COVID-19, la **médecine anti-terroriste** et l'analyse de la variabilité de la formation des prestataires pré-hospitaliers expatriés au Bahreïn s'inscrivent également dans cet axe de recherche.



Dr Salah Issa, Fadi

- ♦ Médecin Urgentiste Spécialiste en Médecine de Crises
- ♦ Co-superviseur de la Commission Européenne de Thèse de Médecine de Catastrophes de l'Université du Piémont Oriental
- ♦ Directeur d'Éducation de la Bourse de Médecine de Catastrophes du BIMC de la Faculté de Médecine de Harvard
- ♦ Directeur des Initiatives Éducatives sur le Préparation face aux Catastrophes de la Faculté de Médecine de Harvard
- ♦ Fellowship en Recherche en Médecine de Catastrophes e la Faculté de Médecine de Harvard
- ♦ Médecin de Crises, King Faisal Especialist Hospital & Research Centre
- ♦ Chef d'Équipe et Médecin Urgentiste, Hôpitaux des Forces Armées Région Sud, Khamis Mushayt, KSA
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de Méecine et Pharmacie de Cariova, Roumanie
- ♦ Médecin de Catastrophes et Gestion de Crise, Faculté de Médecine de Harvard
- ♦ Mastère en Médecine des Catastrophe. Université du Piémont Oriental
- ♦ Président du Groupe d'Intérêt Spécial en Contre-terrorisme de l'Association Mondiale de Médecine de Catastrophes et Crises (WADEM)
- ♦ Membre de l'Académie de la Faculté de Médecine de Harvard

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Cheffe de la Sécurité des Patients, Service des Urgences, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Instructrice en Réanimation Avancée. Plan National de Réanimation Cardio-pulmonaire de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Intensifs et d'Unités Coronarias
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Chirurgienne Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Diplôme d'Enseignement Clinique - Unité de Formation de Médecins, Université Catholique de Chile.
- ♦ Certificat en Médecine d'Urgence et de Crise (CME).
- ♦ Formation en Pathologie Thrombotique, Faculté de Médecine de l'Université de Navarre



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Coordinatrice du Service des Urgences des Adultes, Hôpital Universitaire La Paz
- Superviseuse du Service des Urgences, Hôpital Universitaire La Paz
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Médecin à l'Université Autonoma de Madrid
- Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- Master en Sécurité du Patient
- Master en Bioéthique
- Master en Médecine Palliative
- Professeure de Réanimation (Basique, Avancée, Immédiat, au patient Traumatisé)
- Instructrice en Simulation Clinique
- Membres du Comité d'Éthique des Soins de l'Hôpital Universitaire La Paz

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin Urgentiste, Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence, Fondation Santé et Communauté
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine, Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire

Professeurs

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef du Service de Médecine d'Urgences de l'Hôpital Universitaire de Elche
- ♦ Médecin aux Urgences Hospitalières
- ♦ Professeur Associé en Urgences, Faculté de Médecine de l'Université de Valence



06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride est composé de différents modules académiques, avec un large éventail de sujets d'intérêt. Les étudiants apprendront l'organisation, la coordination et la régularisation des services d'urgence et de leurs transports médicaux. Ils étudieront également en profondeur les supports cardiovasculaires les plus avancés dans la pratique médicale actuelle, ainsi que les pathologies neurologiques et respiratoires les plus étudiées à partir des paramètres scientifiques de la Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes. D'autre part, les étudiants analyseront les techniques de diagnostic et de traitement les plus efficaces pour ce type de situations traumatiques et la pharmacologie la plus précise en fonction de la discussion de cas réels de la pratique quotidienne.





“

Ce programme vous permettra d'examiner la biosécurité et d'autres protocoles pour les soins aux patients des médecins lors de la prise en charge de patients affectés par des urgences toxicologiques”

Module 1. Généralités

- 1.1. Définition et concepts
- 1.2. Prise en charge globale
- 1.3. Bioéthique dans les situations d'urgence et de crise
- 1.4. Bioéthique

Module 2. Services d'urgences et transport sanitaire

- 2.1. Organisation des Systèmes d'Urgence Médicale
- 2.2. Coordination et réglementation sanitaire
- 2.3. Systèmes d'information et dossiers
- 2.4. Types de transport sanitaire
 - 2.4.1. Transport intra-hospitalier
 - 2.4.2. Transport inter-hospitalier
 - 2.4.3. Transport Sanitaire Terrestre
 - 2.4.4. Transport Sanitaire Aérien
- 2.5. Types de ressources sanitaires non hospitalières
- 2.6. Physiopathologie du Transport Sanitaire et positions de déplacement
- 2.7. Transfert du patient Modèles

Module 3. Assistance cardiovasculaire avancée

- 3.1. Assistance vitale basique chez l'adulte
 - 3.1.1. Généralités
- 3.2. Assistance vitale des adultes
 - 3.2.1. Action en cas de bradyarythmie
 - 3.2.2. Réponse à la tachyarythmie
- 3.3. Réanimation pédiatrique de base
- 3.4. Assistance vitale avancée pédiatrique et néonatale
 - 3.4.1. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
 - 3.4.2. Gestion avancée des Voies Respiratoires
 - 3.4.3. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
 - 3.4.4. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
 - 3.4.5. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 3.5. Réanimation néonatale
 - 3.5.1. Stabilisation et transport néonataux
- 3.6. Assistance vitale avancée chez le patient victime d'un traumatisme grave
- 3.7. Assistance vitale avancée dans des cas spéciaux





Module 4. Urgences cardiovasculaires

- 4.1. Arythmies
- 4.2. Syncope
- 4.3. Douleur thoracique aiguë
- 4.4. Insuffisance cardiaque aiguë
- 4.5. Péricardite, tamponnade cardiaque
- 4.6. Insuffisance Cardiaque (IC)
- 4.7. Œdème aigu du poumon
- 4.8. Thrombose Veineuse Profonde (TVP)
- 4.9. Thromboembolie Pulmonaire (TEP)
- 4.10. Dissection aortique
- 4.11. Urgences hypertensives
- 4.12. Choc

Module 5. Urgences respiratoires

- 5.1. Urgences respiratoires
- 5.2. Pneumonie
- 5.3. Exacerbation de la BPCO
- 5.4. Pleurite et épanchement pleural
- 5.5. Pneumothorax
- 5.6. Hémoptysie

Module 6. Urgences neurologiques

- 6.1. Évaluation neurologique du patient en état critique
- 6.2. Troubles vasculaires, code d'AVC
- 6.3. Altération du niveau de conscience
- 6.4. Hypertension intracrânienne
- 6.5. Infections du système nerveux central
- 6.6. Crises d'épilepsie et état épileptique
- 6.7. Céphalées
- 6.8. Syndrome vertigineux (Vertiges)

Module 7. Urgences digestives

- 7.1. Douleur abdominale aiguë
- 7.2. Hémorragie gastro-intestinale aiguë et troubles vasculaires
- 7.3. Obstruction intestinale
- 7.4. Gastro-entérite aiguë
- 7.5. Pancréatite aiguë
- 7.6. Pathologie biliaire aiguë
- 7.7. Pathologie anale aiguë

Module 8. Urgences Endocrinométaboliques

- 8.1. Troubles du métabolisme du glucose
- 8.2. Urgences thyroïdiennes
- 8.3. Troubles de l'équilibre acido-basique
- 8.4. Troubles de l'équilibre hydrique
- 8.5. Troubles de l'équilibre électrolytique

Module 9. Urgences Néphrourologiques

- 9.1. Urgences néphrologiques
- 9.2. Lithiase rénale et du système excréteur
- 9.3. Rétention urinaire
- 9.4. Infection des voies urinaires
- 9.5. Insuffisance rénale aiguë
- 9.6. Hématurie
- 9.7. Syndrome scrotale aigu
- 9.8. Pathologie urétrale

Module 10. Urgences hématologiques, immunologiques et infectieuses

- 10.1. Hémothérapie
- 10.2. Thrombopénie
- 10.3. Anticoagulation et thromboprophylaxie
- 10.4. Allergies et réactions anaphylactiques
- 10.5. Exposition dangereuse et exposition à des matériaux potentiellement contaminants
- 10.6. Fièvre d'origine inconnue
- 10.7. Septicémie et choc septique

Module 11. Urgences psychiatriques

- 11.1. Psychopathologies
- 11.2. Agitation psychomotrice
- 11.3. Pathologie alcoolique aiguë
- 11.4. Tentative de suicide
- 11.5. Crises d'anxiété
- 11.6. Syndrome malin des neuroleptiques

Module 12. Urgences ophtalmologiques

- 12.1. Maladies des paupières et du système lacrymal
- 12.2. Œil rouge
- 12.3. Perte soudaine de la vision
- 12.4. Agressions oculaires

Module 13. Urgences otorhinolaryngologiques

- 13.1. Processus infectieux en ORL
- 13.2. Corps étrangers en ORL
- 13.3. Épistaxis
- 13.4. Surdité soudaine

Module 14. Urgences toxicologiques

- 14.1. Aspects généraux du patient intoxiqué
- 14.2. Empoisonnements les plus fréquents

Module 15. Patient en phase terminale aux Urgences

- 15.1. Complications urgentes chez le patient en phase terminale
- 15.2. Soins dans les derniers jours de vie
- 15.3. Dermatologie au service des urgences
- 15.4. Don d'organes et de tissus

Module 16. Urgences obstétricales

- 16.1. Urgences inflammatoires, infectieuses et autres
- 16.2. Hémorragies gynécologiques
- 16.3. Urgences pendant la grossesse et la puerpéralité
- 16.4. Aide d'urgence à l'accouchement
- 16.5. Abus sexuel

Module 17. Les urgences pédiatriques

- 17.1. Colique du nourrisson
- 17.2. Syndrome fébrile
- 17.3. Convulsions
- 17.4. Pathologie des voies respiratoires
- 17.5. Maladies exanthématiques
- 17.6. Pathologies digestives
- 17.7. Maltraitance des enfants
- 17.8. Transport du patient pédiatrique en état critique

Module 18. Soins traumatiques majeurs (ou EEH)

- 18.1. Généralités
- 18.2. Biomécanique des accidents
- 18.3. Évaluation primaire et secondaire
- 18.4. Traumatisme cranio-encéphalique
- 18.5. Traumatisme thoracique
- 18.6. Traumatisme abdominal
- 18.7. Traumatisme vertébral et lésion médullaire

- 18.8. Traumatisme de appareil locomoteur
- 18.9. Blessures
- 18.10. Choc hypovolémique
- 18.11. Traumatisme pédiatrique
- 18.12. Traumatisme chez la femme enceinte
- 18.13. Traumatisme partuculier
- 18.14. Traumatismes dus à des agents physiques et environnementaux
- 18.15. Morsures et piqûres
- 18.16. Analgésie et sédation
- 18.17. Mobilisation et immobilisation. Matériaux et techniques
- 18.18. Sauvetage et soins de santé dans des endroits confinés et éloignés

Module 19. Incidents à victimes multiples (IVM) et catastrophes

- 19.1. Généralités
- 19.2. Gestion des IVM et catastrophes
- 19.3. Sectorisation
- 19.4. Déploiement et logistique
- 19.5. Triage
- 19.6. Soins à de multiples victimes
- 19.7. Évacuation
- 19.8. La gestion d'un IVM dans un hôpital
- 19.9. Incidents NRBC
- 19.10. Plans d'Urgences

Module 20. Techniques diagnostiques et thérapeutiques (HH et catastrophes)

- 20.1. Sondage
- 20.2. Canulation veineuse périphérique et centrale
- 20.3. Voie intra-osseuse:
- 20.4. IoT
- 20.5. Voies respiratoires difficiles
- 20.6. Ventilation Mécanique Invasive

- 20.7. Gestion de la ventilation mécanique non invasive
- 20.8. Péricardiocentèse
- 20.9. Thoracentesis et drains pleural
- 20.10. Echographie d'urgence
- 20.11. Électrothérapie
- 20.12. Surveillance de l'état hémodynamique électrocardiographie
- 20.13. Capnographie et oxymétrie de pouls
- 20.14. Oxygénothérapie
- 20.15. Surveillance de l'état neurologique
- 20.16. Surveillance de la sédoanalgésie
- 20.17. Collecte d'échantillons analytiques
- 20.18. Échelles fréquemment utilisées dans les situations d'urgence
- 20.19. Paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants

Module 21. Pharmacologie en cas d'urgence

- 21.1. Concepts de base
- 21.2. Voies d'administration des médicaments dans les situations d'urgence
- 21.3. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 21.4. Fluidothérapie
- 21.5. Médicaments les plus courants dans les cas d'urgence
- 21.6. Formules et calcul des doses

Module 22. Autres aspects importants dans les situations d'urgence et les situations de crise

- 22.1. Compétences en communication d'urgence
- 22.2. Sécurité des patients
- 22.3. Nouvelles compétences du professionnel de l'urgence
- 22.4. Nouvelles technologies dans les situations d'urgence





Module 23. Le point sur les infections à coronavirus

- 23.1. Découverte et évolution du coronavirus
- 23.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
- 23.3. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- 23.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
- 23.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
- 23.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
- 23.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
- 23.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
- 23.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
- 23.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
- 23.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

“

Il permet de mieux comprendre la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis de l'appliquer dans un environnement de travail réel"

07

Pratiques Cliniques

À l'issue de la phase d'étude en ligne, ce programme innovant entame une deuxième période de formation. Au cours de cette étape académique, les étudiants auront accès à une Formation Pratique, dans un centre de soins de santé réputé et rigoureux. De plus, lors de ce séjour présentiel et complet, les étudiants seront accompagnés par un tuteur désigné qui les accompagnera tout au long du processus d'acquisition de nouvelles compétences.





“

Vous combinerez, de manière exceptionnelle, vos connaissances pratiques avec des compétences pratiques très demandées grâce au contenu de ce Mastère Hybride”

Cette formation comprend une Formation Pratique actualisée, qui consiste en un séjour de trois semaines dans une institution hospitalière prestigieuse. Ce processus éducatif s'étendra du lundi au vendredi pour compléter 120 heures d'apprentissage. Dans le même temps, l'ensemble du processus sera supervisé et régi par un tuteur désigné. Ce professionnel sera chargé de veiller à ce que l'étudiant applique les procédures de diagnostic les plus innovantes et participe à la planification thérapeutique la plus récente pour les pathologies générées par une grande variété d'accidents.

Tout au long de cette période de formation, les étudiants côtoient des experts de premier plan dans le domaine de la Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes. Ils les initieront à la dynamique de travail des services et des unités hospitalières dédiés à ce type de soins spécialisés. Ils permettront également à chacun d'entre eux de prendre part à des discussions cliniques portant sur l'état et les chances de survie des patients.

Cette modalité d'apprentissage est sans aucun doute une opportunité d'apprentissage qui renforcera la maîtrise de technologies complexes par les étudiants. Cette expérience pratique enrichira aussi positivement le CV des diplômés et leur permettra d'accéder à des emplois exigeants et compétitifs dans le domaine de la santé.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine (apprendre à être et apprendre à se mettre en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre dépendra de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Services d'urgences et transport sanitaire	Comprendre l'organisation et le fonctionnement du transport médical en mettant l'accent sur les tâches de communication, de rapport et de coordination
	Travailler dans une unité de transport médical en soins intensifs avancés de dernière génération
Techniques diagnostiques, thérapeutiques et pharmacologie aux urgences	Surveiller, à l'aide d'équipements d'imagerie clinique, l'état neurologique et cardiovasculaire des patients
	Calculer les doses de médicaments et utiliser des pompes à perfusion avancées
	Appliquer les techniques de fluidothérapie, conformément aux recommandations des lignes directrices approuvées au niveau international
	Gérer différentes thérapies électriques (stimulateurs cardiaques transcutanés, cardioversion électrique et défibrillation) dans le cadre des soins d'urgence
Urgences et crises médicales chez l'adulte	Classifier les différents états de santé lors de la prise en charge d'un patient gravement malade
	Appliquer l'analgésie et la sédation du patient polytraumatisé selon des recommandations standardisées
	Maîtriser les instruments et les techniques de petite chirurgie pour les patients gravement malades
	Connaître les stratégies de ventilation mécanique invasive et non invasive les plus modernes dans le domaine des soins de santé
Urgences et crises médicales chez l'enfant	Gérer les voies respiratoires difficiles d'accès à l'aide d'instruments spécialisés
	Interpréter les électrocardiogrammes en fonction des paramètres spécifiques de l'organisme de l'enfant et de l'adolescent
	Appliquer les pratiques les plus récentes en matière d'accès au système veineux périphérique et central

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Afin de garantir que le processus de mise à jour soit le meilleur possible, TECH propose d'effectuer ce séjour sur place dans un centre prestigieux qui peut fournir au médecin les dernières avancées dans le domaine des urgences et des crises. Il s'agit d'un domaine très complexe et vaste, qui exige du spécialiste qu'il se tienne à jour, et le rôle des institutions hospitalières proposées ici est vital dans ce processus, car elles offriront les connaissances les plus avancées dans la spécialité.





“

Mettez-vous à jour de la manière la plus efficace en mettant en pratique tout ce que vous avez appris dans un centre prestigieux avec les meilleurs professionnels”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Hospital San Juan de Dios Córdoba

Pays Espagne Ville Cordoue

Adresse: Av. del Brillante, 106, 14012 Córdoba

Centre clinique spécialisé en soins socio-sanitaires

Formations pratiques connexes:

- Médecine d'Urgences, Crises et Catastrophes



Médecine

Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004 León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938 Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

Hospital HM Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015 Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

Hospital HM Vallés

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801 Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

Hospital HM Torrelodones

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250
Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Montpríncipe

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Montpríncipe, 25 28660
Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
-Soins Palliatifs
-Médecine Esthétique



Médecine

Sanatorio Central Banda

Pays Ville
Argentine Santiago del Estero

Adresse: Amadeo Jacques N° 175 4300,
La Banda , Santiago del Estero

Centre Clinique de Soins Hospitaliers et de
Chirurgie

Formations pratiques connexes:
-Hépatologie
-Échographie Clinique en Soins Primaires





“

Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



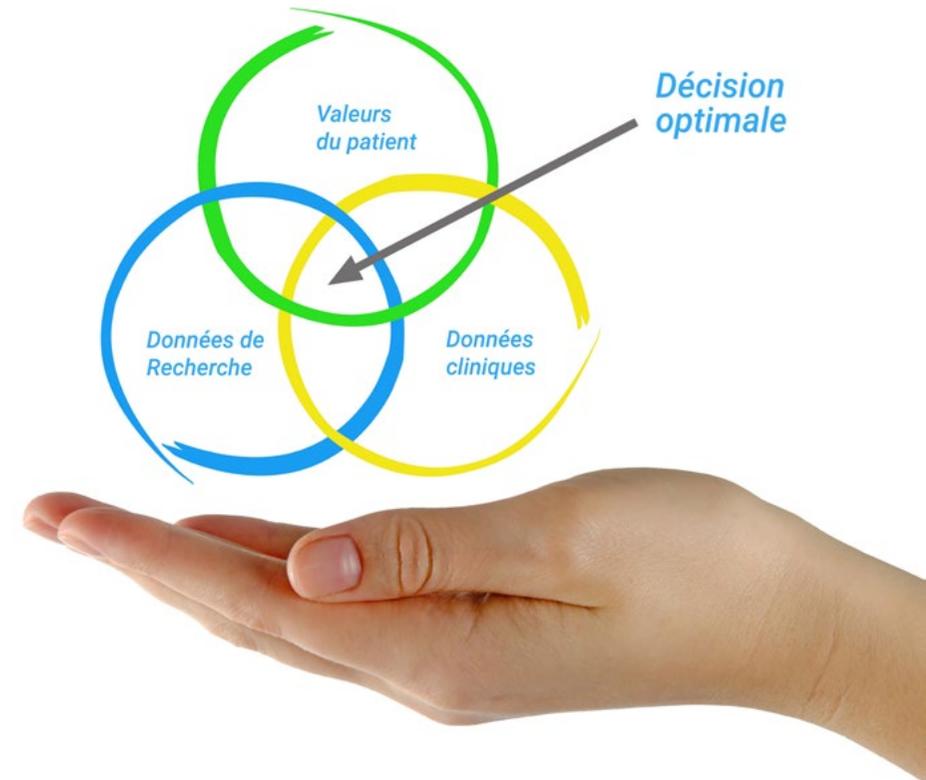
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

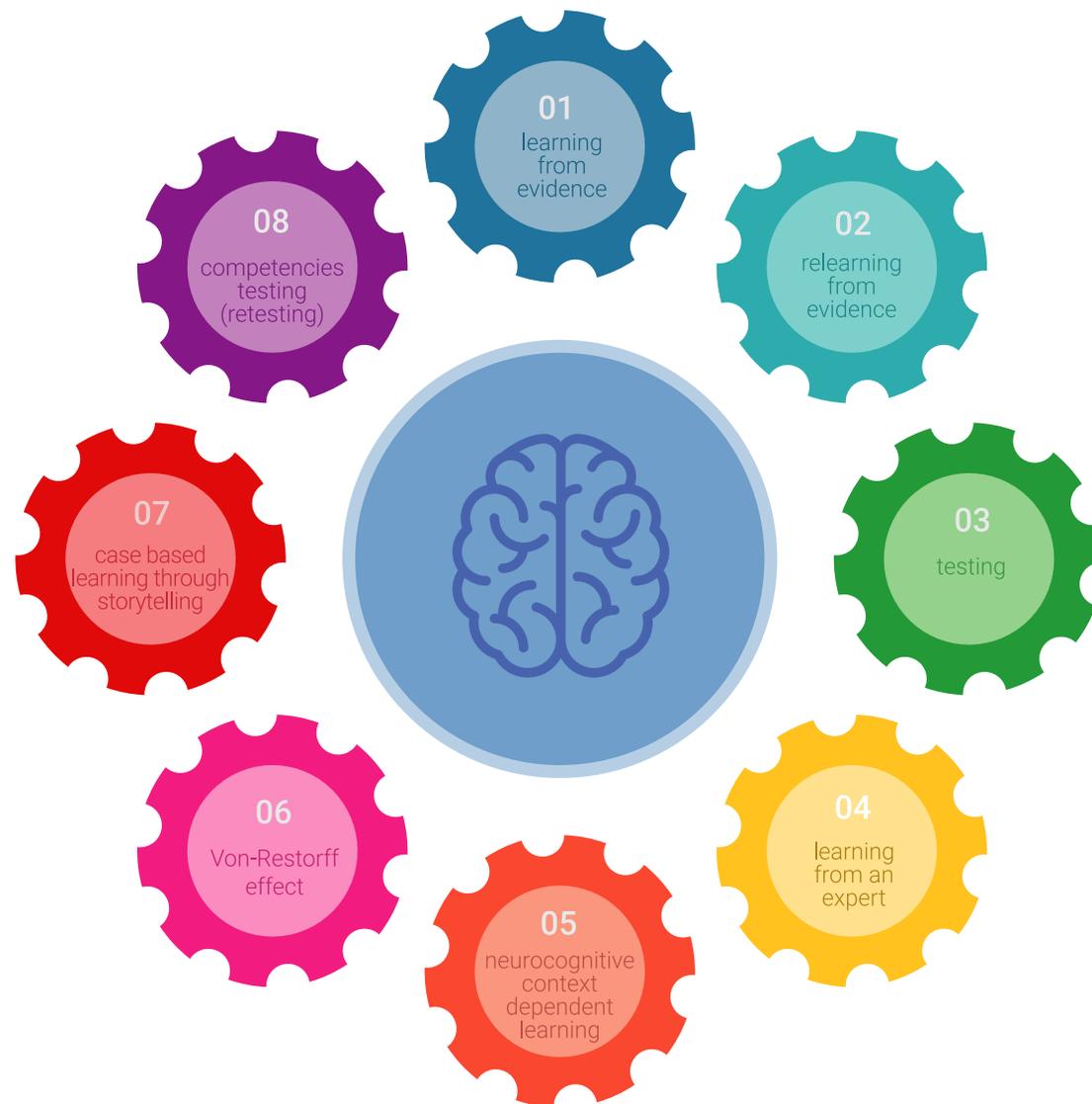


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

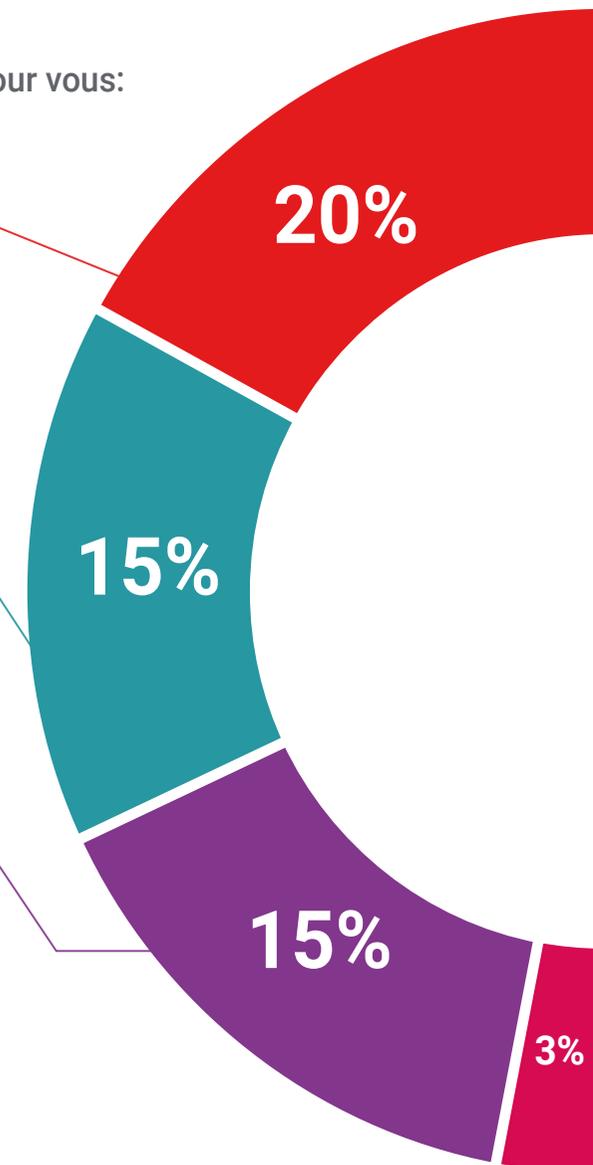
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

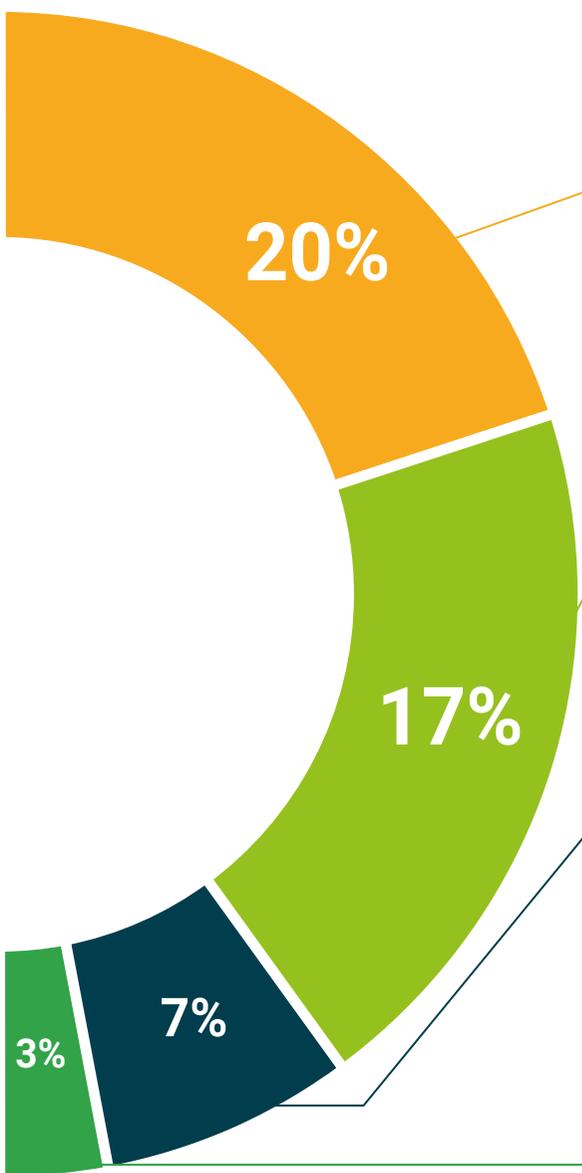
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

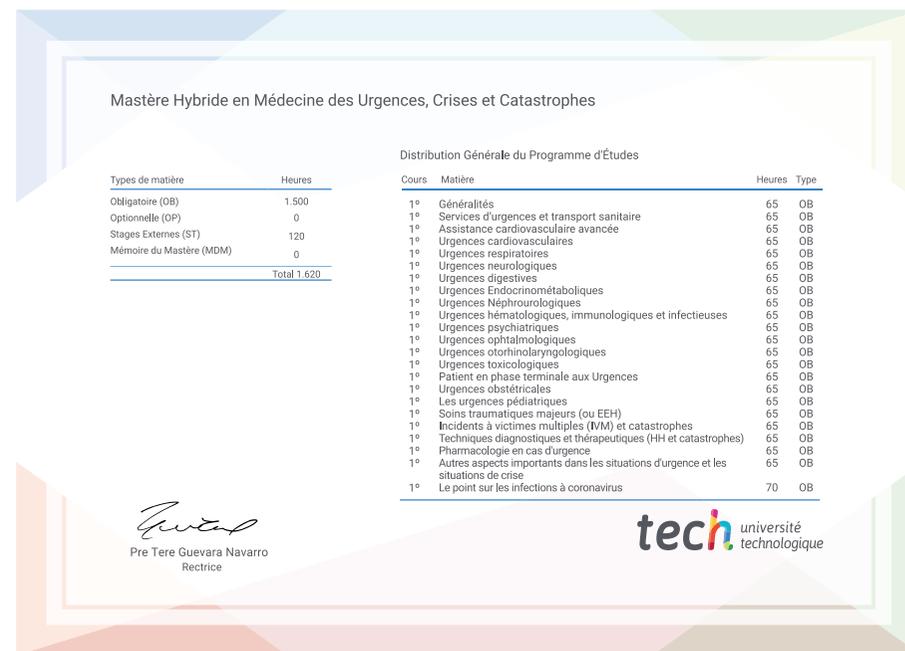
En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Mastère Hybride

Médecine des Urgences,
Crises et Catastrophes

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Médecine des Urgences,
Crises et Catastrophes