

Mastère Hybride

Médecine et Santé Intégratives





tech université
technologique

Mastère Hybride Médecine et Santé Intégratives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-medecine-sante-integratives

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 40

07

Pratiques Cliniques

page 46

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

page 52

09

Méthodologie

page 56

10

Diplôme

page 64

01

Présentation

Les progrès de la Médecine Intégrative ont permis à des millions de spécialistes à travers le monde d'augmenter les possibilités de traitement pour leurs patients, en leur offrant des alternatives naturelles et hautement bénéfiques pour leur santé. Cependant, pour de nombreux professionnels, se tenir au courant de l'évolution de cette science est une tâche complexe. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts ont décidé de concevoir ce diplôme. Il s'agit d'un programme 100 % en ligne qui rassemble les informations les plus récentes du secteur dans un programme exhaustif et intensif, et qui se termine par un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux.



“

TECH présente un programme qui combine, en une seule qualification 100% en ligne, le meilleur contenu théorique et complémentaire avec la pratique dans un centre spécialisé”

L'intérêt croissant de millions de spécialistes pour la Médecine Intégrative a conduit au développement de techniques et de stratégies de plus en plus spécialisées et efficaces pour aborder les cas cliniques. L'utilisation de ses thérapies chez des patients souffrant de maladies chroniques telles que le cancer, l'arthrite ou la mucoviscidose, qui ne recevaient jusqu'alors que des traitements palliatifs visant à les améliorer, voire à les guérir, et les résultats gratifiants qui ont été obtenus, placent cette spécialité de manière différenciée dans le panorama médical.

C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts ont jugé nécessaire de développer ce Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives, afin que les professionnels intéressés puissent apprendre en détail les dernières preuves scientifiques dans le secteur. Il s'agit d'un diplôme qui combine théorie et pratique, ce qui en fait une occasion unique pour les diplômés d'accroître et d'actualiser leurs connaissances de manière spécialisée, et de pouvoir ensuite les appliquer dans la réalité grâce à un séjour dans une clinique prestigieuse sur la scène nationale.

Ce programme, développé sur 12 mois et réparti sur 1620 heures, vous donnera les clés pour vous mettre à jour dans la gestion des patients grâce à l'utilisation des stratégies les plus efficaces de la Médecine Intégrative, en approfondissant les différentes approches dans leur approche, dans la physiopathologie des maladies et leurs recommandations et dans les clés de la médecine environnementale pour créer des environnements optimaux pour la restauration de la santé.

Tout cela, à travers le meilleur contenu théorique basé sur les derniers développements dans le domaine. De plus, le diplômé aura accès à un matériel complémentaire de haute qualité qui comprend des vidéos détaillées produites par l'équipe enseignante, des articles de recherche et des lectures supplémentaires pour approfondir les aspects que le spécialiste considère comme les plus pertinents pour sa pratique médicale. Enfin, vous effectuerez 120 heures de stage pratique dans un centre médical prestigieux où vous pourrez participer activement à la prise en charge des patients. Vous serez accompagné par un tuteur qui veillera à ce que cette expérience soit la plus enrichissante possible.

Ce **Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des spécialistes en Médecine Intégrative
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Étude des meilleures techniques de prise en charge des patients en phase palliative
- ♦ Plans d'action systématisés complets pour les situations courantes et spéciales auxquelles le spécialiste est confronté dans un service clinique
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur la gestion des patients et les stratégies de traitement
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des lignes directrices pratiques sur l'approche des différentes situations cliniques
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les techniques intégratives
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un séjour de pratique clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays

“

Un diplôme dans lequel vous trouverez les clés pour combiner les médecines traditionnelles, conventionnelles et complémentaires afin d'offrir à vos patients plus d'alternatives dans leurs traitements"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels médicaux qui exercent leurs fonctions dans des unités de Santé Intégrative, et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel médical de jouer un rôle de premier plan dans l'apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La meilleure option pour polir vos compétences médicales en Médecine Intégrative est sans aucun doute ce Mastère Hybride.

Vous aurez accès à des centaines d'heures de vidéos détaillées, d'articles de recherche et de lectures complémentaires pour approfondir les aspects les plus pertinents pour votre carrière professionnelle.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

La Médecine Intégrative est composée de différentes techniques et outils de travail qui sont constamment mis à jour. Tous sont indispensables pour fournir des soins personnalisés aux patients atteints de diverses pathologies. TECH veut faire de ses étudiants de grands experts dans ces domaines et a donc composé une excellente formation qui, en plus de leur fournir la maîtrise théorique de ce domaine, leur donnera l'accès à des entreprises très prestigieuses pour développer leurs connaissances pratiques.



“

TECH vous offre une opportunité d'apprentissage unique dans laquelle vous pouvez être lié à des centres hospitaliers prestigieux pour acquérir une maîtrise complète des techniques les plus intégratives de la Médecine et de la Santé Intégrative"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

La Médecine Intégrative utilise différents équipements pour offrir du bien-être aux patients pendant leur convalescence. Elle applique également des méthodes naturelles pour mettre au point des thérapies destinées à traiter des maladies chroniques telles que le cancer, l'arthrite ou la mucoviscidose.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

TECH propose un guide pédagogique personnalisé dans toutes les phases éducatives de ce diplôme. Afin d'apprendre le cadre théorique de ce Mastère Hybride les étudiants ont accès aux meilleurs professeurs pour clarifier leurs doutes et les concepts qui les intéressent. D'autre part, lors de la pratique professionnelle, dans un centre hospitalier de renom, l'étudiant aura un tuteur désigné qui l'aidera à s'insérer de manière holistique dans la dynamique des soins.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la formation pratique. Grâce à cela, le spécialiste se verra garantir l'accès à un environnement prestigieux dans le domaine des soins de santé. Il pourra ainsi faire l'expérience de la vie quotidienne d'un secteur exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les dernières thèses et postulats scientifiques dans sa méthodologie de travail.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Cette formation permet à ses étudiants d'assimiler les contenus théoriques les plus récents de la discipline de la Médecine Intégrative, par le biais d'une formation 100% en ligne et sans horaires contraignants. En même temps, les étudiants pourront développer les connaissances assimilées dans un établissement de santé très prestigieux pendant 3 semaines de pratique professionnelle.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Ce programme académique met à la portée de ses étudiants des centres médicaux de renom. Ainsi, chaque étudiant peut élargir les frontières de ses connaissances à partir des normes appliquées sous différentes latitudes. Cela n'est possible que grâce au réseau de contacts et de collaborations de TECH, la plus grande université numérique du monde.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

TECH et son équipe d'experts ont développé cette qualification théorique et pratique pour deux raisons principales: pour que le spécialiste puisse mettre à jour et étendre ses connaissances dans l'approche et la gestion des cas cliniques dans lesquels l'utilisation de la Médecine Intégrative est recommandée, et pour qu'il puisse ensuite mettre en pratique ce qu'il a développé pendant la phase théorique, en perfectionnant ses compétences et ses capacités professionnelles. De cette manière, il garantit une expérience académique complète et immersive, qui aura une influence positive sur leur développement spécialisé.





“

À l'issue de ce programme, vous maîtriserez les dernières stratégies de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance détaillée des schémas et l'évaluation des réseaux métaboliques"



Objectif général

- Ce Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives a été conçu pour que le spécialiste soit en mesure, à travers une intervention réelle, d'acquérir les connaissances les plus récentes pour perfectionner ses compétences dans l'évaluation de l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, ce qui lui permettra de fournir des services de qualité encore plus élevés, basés sur les dernières preuves scientifiques. Par ailleurs, vous pourrez vous tenir au courant de tout ce qui concerne la Médecine Intégrative, en promouvant des stratégies de travail basées sur une approche globale et la réhabilitation multimodale en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence dans la prise en charge

“

Quels que soient vos objectifs, grâce à ce Mastère Hybride très complet, vous les atteindrez en moins de temps qu'il ne faut pour le dire”





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- ♦ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- ♦ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans le contexte d'un plan de soins complet
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et à l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la GI

Module 2. Médecine intégrative et prévention de la santé

- ♦ Étudier comment le macrosystème politique, économique et social façonne le système de santé, détermine l'accès aux ressources et influence le rôle des professionnels de la santé et des patients
- ♦ Examiner la manière dont les praticiens de l'intégration peuvent participer à la santé communautaire, identifier les obstacles à l'accès aux services de santé et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique

Module 3. Approches et stratégies

- ♦ Définir le modèle de pratique clinique, contextualisé à la situation de santé de la personne et à la fixation d'objectifs appropriés
- ♦ Connaître les différents systèmes philosophiques de la Médecine Intégrative d'un point de vue anthropologique

Module 4. Physiopathologie

- ♦ Reconnaître les processus physiopathologiques communs à toutes les maladies chroniques

Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- ♦ Connaître les outils de diagnostic utiles dans ces processus
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ♦ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance des formes et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ♦ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données

Module 6. Médecine Environnementale

- ♦ Examen de l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison et ce qui est requis pour la divulgation

Module 7. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'aiguillage pour les patients nécessitant des soins spécialisés
- ♦ Éliminer en toute sécurité la charge toxique et éviter la ré-accumulation
- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire

Module 8. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- ♦ Interpréter la littérature relative au module
- ♦ Développer des solutions omiques personnalisées et cliniquement significatives, en mettant l'accent sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être



Module 9. Aspects éthiques et juridiques

- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Examiner le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, comment évaluer les risques et atténuer les cas de faute professionnelle
- ♦ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'une organisation académique et professionnelle en fonction du cadre réglementaire de certains pays européens

“

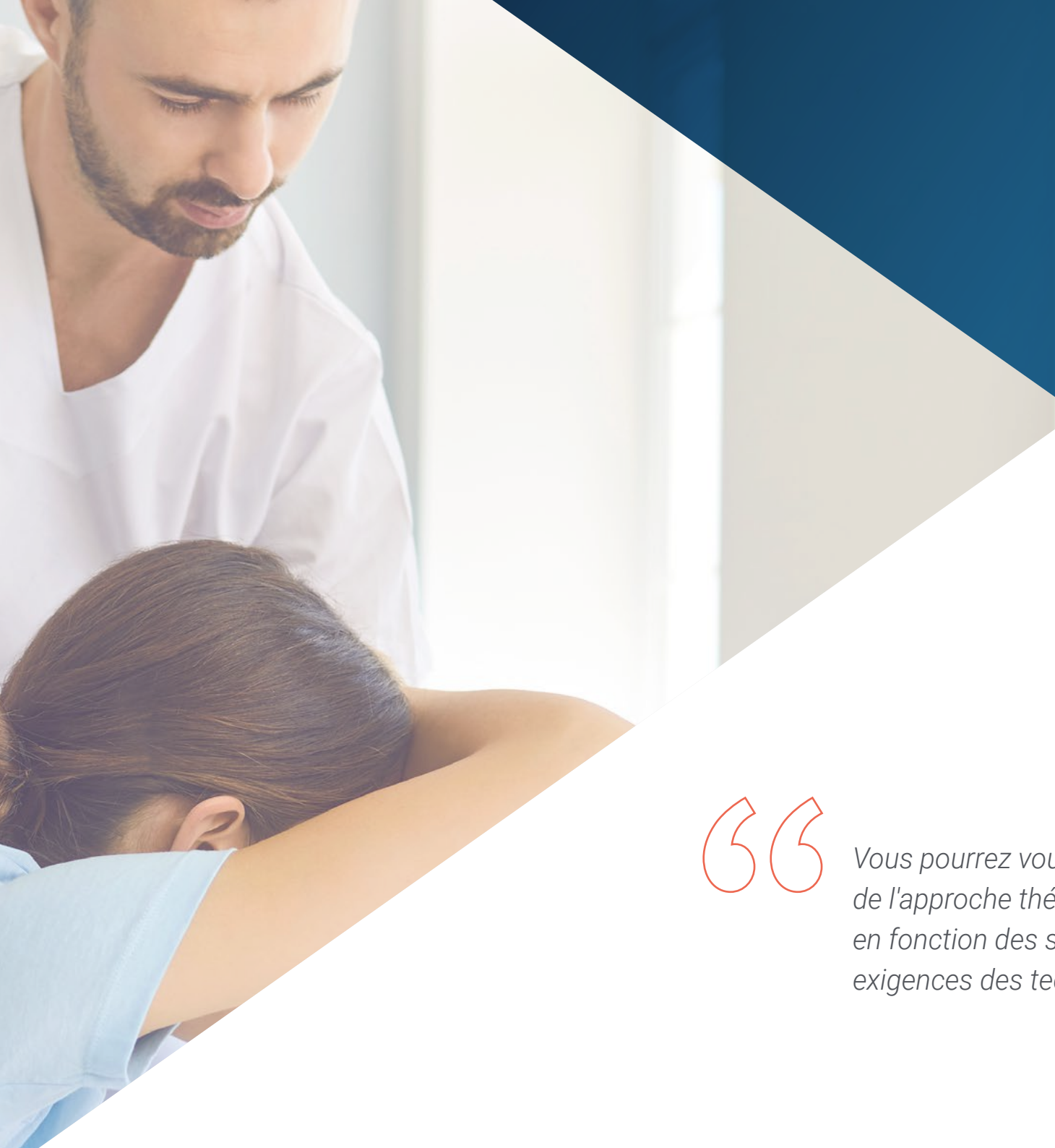
Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris”

04

Compétences

Pour tout spécialiste médical, il est primordial de prendre en charge les patients de manière appropriée et sur la base des preuves scientifiques les plus récentes. TECH est conscient que tout étudiant qui accède à ce diplôme possède ces compétences, de sorte que ce programme 100% en ligne aura un impact sur leur amélioration. Grâce à l'analyse exhaustive de cas cliniques réels et le meilleur programme théorique, vous disposerez en quelques mois des connaissances les plus récentes sur la gestion clinique et l'approche intégrative des patients.





“

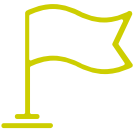
Vous pourrez vous perfectionner dans la définition de l'approche thérapeutique nécessaire au patient en fonction des spécificités de sa maladie et des exigences des techniques à utiliser”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Être capable d'intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer leurs conclusions, les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome





Compétences spécifiques

- Formuler des stratégies et des plans de santé individualisés
- Définir les différents modèles et les équipes interdisciplinaires de référence à l'intérieur et à l'extérieur du système de santé publique
- Élaborer une anamnèse correcte en développant une histoire clinique complète à partir d'une approche holistique
- Indiquer les stratégies efficaces de prévention, de promotion et de recherche en matière de santé
- Organiser un système de coordination en réseau qui facilite la gestion thérapeutique sur le patient
- Définir l'approche thérapeutique requise par le patient en fonction des différentes techniques utilisées
- Décrire les multiples disciplines qui composent la Médecine et la Santé Intégratives et savoir prescrire chacune de ces disciplines
- Appliquer les techniques de diagnostic basées sur la sémiologie clinique
- Analyser à partir du modèle biologique les différents mécanismes qui sous-tendent la pathologie de l'individu et déterminer le processus physiopathologique
- Définir des stratégies de détoxification pour différentes voies
- Déterminer l'implication de la chaîne cinétique et les différentes implications psycho-comportementales
- Définir le schéma constitutionnel et la diathèse des patients
- Définir les voies métaboliques impliquées dans la pathologie du patient afin de savoir quand, comment et quelle supplémentation peut inverser les dysfonctionnements
- Décrire le rôle des différents neurotransmetteurs et l'impact sur l'axe intestin - cerveau, ainsi que son implication dans la clinique
- Souligner les différences dans les dysfonctionnements auto-immuns
- Souligner les implications des troubles glandulaires sur la santé globale Décrire la symptomatologie associée au dysfonctionnement du microbiote et établir une approche diagnostique initiale
- Expliquez les différentes techniques de diagnostic en Médecine et Santé Intégratives
- Déterminer la typologie des analyses et des tests complémentaires pour un diagnostic correct du cas



Cette qualification est essentielle pour développer des compétences pratiques dans le domaine de la Médecine Intégrative, avec l'aide des experts les plus éminents de ce secteur de la santé"

05

Direction de la formation

Pour la sélection du corps enseignant de ce diplôme en apprentissage hybride, TECH a choisi un groupe de spécialistes issus de différentes branches de la médecine, mais possédant une vaste expérience dans l'utilisation des stratégies et des techniques de la Santé Intégrative. Il s'agit d'une équipe qui combine l'activité d'enseignement avec la pratique professionnelle, de sorte qu'ils peuvent mettre en œuvre une vision plus réaliste, critique et actuelle du contenu, faisant de ce programme une occasion unique d'étendre et de mettre à jour leurs connaissances avec des experts du secteur.





“

Vous aurez accès à des tutoriels individuels qui vous permettront de répondre à toutes les questions que vous pourriez vous poser au cours de votre cursus”

Directeur invité international

La Dr Chiti Parikh est une personnalité médicale de premier plan qui mène une carrière impressionnante dans le domaine de la Médecine Intégrale. Elle a commencé sa carrière clinique au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement accédé au poste de directrice exécutive du programme de Santé et de Bien-être Intégratifs. Dans ce rôle, la Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, qui fournit un ensemble complet de services, notamment en matière de nutrition, d'acupuncture, de massage, de coaching de santé, de psychothérapie, de pilates, de méditation et de yoga. Elle a également intégré l'enseignement de la médecine intégrative dans le programme d'études de la Weill Cornell Medicine et a établi d'importantes collaborations avec le département d'oncologie, de gestion de la douleur et de soins palliatifs afin d'offrir une expérience de traitement holistique et compatissante.

La Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la sensibilisation à la médecine intégrative, en collaborant avec des sociétés professionnelles et en apportant des contributions régulières à des médias tels que le Dr. Oz Show, NBC News et VICE News. Elle a fait preuve d'un grand engagement en matière d'enseignement et de parrainage, en offrant des possibilités d'apprentissage et de tutorat aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la médecine intégrative.

Il est également important de souligner la contribution internationale de la Docteure Parikh dans le domaine des droits de l'homme. En tant qu'évaluatrice médicale bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a effectué des expertises médicales pour des victimes de torture cherchant asile dans le monde entier. Elle a également été bénévole et consultante au Centre Weill Cornell pour les droits de l'homme, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'évaluations médicales et les a sensibilisés aux violations des droits de l'homme. Ces contributions importantes ont accru la pertinence de son travail sur la scène internationale et renforcent son engagement en faveur de la justice et du bien-être de l'homme.



Dr Chiti, Parikh

- Directrice exécutive de la santé intégrative et du Bien-être au New York Presbyterian Hospital
- Directrice de la Médecine Hospitalière au New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directrice exécutive à la Weill Cornell Medicine
- Doctorat en Médecine à la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Responsable de l'Unité de Médecine Interne et de Santé Mentale à la Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du service d'Ozonothérapie de la Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Assistante en Médecine Interne au Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux de l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Certificat en Évaluation Psychologique Judiciaire délivré par l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- Certificat en Ozonothérapie en Médecine Interne de l'Université de La Havane
- Vice-Présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives (SESMI)
- Membre de la Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Directeur Adjoint de la Clinique UME
- ◆ Directeur Fondateur de Medintegra
- ◆ Coordinateur de Santé à Colisée
- ◆ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université d'Alicante
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- ◆ Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- ◆ Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ◆ ARPN, Services de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Membre du comité de rédaction du Journal Medicina Integrativa RS&MI, du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégratives, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Société d'Oncologie Intégrative

Professeurs

Dr Vargas Sánchez, María José

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation chez Synergia MedicalCare
- ♦ Médecin Spécialiste en Anesthésiologie chez Blue Healthcare
- ♦ Coach de Santé Spécialisée en Gestion Emotionnelle et Bien-être à la Willow Foundation
- ♦ Coach en Cohérence Cardiaque à l'Institut Heartmath
- ♦ Master en Recherche et Traitement Spécialisé de la Douleur à l'Université de Valence
- ♦ Master en Médecine d'urgence à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Vice-Présidents de la Fédération Espagnole de Reiki
- ♦ Membre de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégratives (SESMI)

Mme Trujillo, Helena

- ♦ Psychologue Spécialisée en Techniques de Psychanalyse
- ♦ Psychanalyste en cabinet privé
- ♦ Directrice de télévision et présentatrice de programmes scientifiques et culturels pour Grupo Cero TV
- ♦ Membre du Département en Soins Cliniques de Grupo Cero
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Malaga
- ♦ Certificat en Criminologie de l'Institut Interuniversitaire Andalou de Criminologie Malaga

Dr Alonso Almela, Marta

- ♦ Nutritionniste dans une Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Nutritionniste en Cabinet Privé A Happy Body
- ♦ Master en Sécurité Alimentaire, Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Science et Technologie de l'Alimentation Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université d'Almeria et à l'Institut de Nutrition Cellulaire Active
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Diététiciens et Nutritionnistes

Dr García Pérez Juan, Daniel

- ♦ Kinésithérapeute et Infirmier
- ♦ Kinésithérapeute en Cabinet Privé Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Directeur des soins à la Clinique IMEDE
- ♦ Responsable du Département de Kinésithérapie et d'Ostéopathie de la Clinique IMEDE Médecine Intégrative
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé la Douleur et de Proprioception à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Neurocontrôle Moteur et Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Président et Fondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

Mme Faulin, Ayla

- ♦ Responsable du Département des Soins Infirmiers Cliniques et de la Médecine Intégrative
- ♦ Master en Supplémentation Nutritionnelle Intégrative Fondée sur des Preuves par l'Ecole de Santé Intégrative
- ♦ Diplômé en Thérapies Naturelles avec Spécialité en Naturopathie au Centre Royal Universitaire Escorial-María Cristina
- ♦ Certificat en Nutrition Appliquée à la Clinique de l'Ecole de Santé Intégrative

Dr Yanguas Pol, José

- ♦ Homéopathe et Entrepreneur en Matériel Orthopédique
- ♦ Technicien Supérieur en Orthoprothèse à l'école primaire et secondaire CEBAT Muchamiel, Alicante
- ♦ Diplôme d'Homéopathie CEDH à l'Ilustre Colegio Oficial de Médicos (Collège Officiel des Médecins)
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Grenade

Dr Hortal, Luis

- ◆ Médecin de Famille
- ◆ Chargé de cours en systèmes d'information de santé et en Échographie à SERMAS
- ◆ Diplôme avancé en homéopathie
- ◆ Conférencier de stages pour les étudiants de 5ème et 6ème année de l'Université d'Alcalá
- ◆ Tuteur des résidents en médecine familiale et communautaire DAEste SERMAS

Dr Lajo Morales, Teresa

- ◆ Endocrinologue à Synergia MedicalCare
- ◆ Endocrinologue à la Clinique Nuosalud
- ◆ Responsable du Service d'Endocrinologie de l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Certificat Universitaire en Médecine Biorégulatrice de l'Université d'Alcalá

Dr Salgado, Carmen

- ◆ Naturopathe, Directrice et Fondatrice du centre thérapeutique Herbarum Natura
- ◆ Membre du Département de naturopathie du Centre de Hautes Études Philippus Thuban
- ◆ Licencié en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ◆ Certificat Universitaire de Naturopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-María Cristina
- ◆ Certificat en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire

Dr Naranjo, Tomás Álvaro

- ◆ Directeur du Centre de Médecine Intégrative Arjuna Tortosa
- ◆ Chercheur collaborateur à l'hôpital Verge de la Cinta de Tortosa
- ◆ Chercheur indépendant en Médecine Bioénergétique, Vibratoire et Syntergétique
- ◆ Médecin Spécialiste au Service de Pathologie du Centre de Santé HTC
- ◆ Doctorat en Anatomie Pathologique
- ◆ Diplôme en Psychologie Clinique
- ◆ Membre de l'Association Internationale de Syntergétique

Dr González Martín, María del Carmen

- ◆ Directrice médicale de la CliniqueCentro
- ◆ Spécialiste en médecine orthomoléculaire et anti-âge à la CliniqueCentro
- ◆ Doctorat en Maladies Infectieuses et Microbiologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Nutrition Cellulaire Active de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire
- ◆ Vice-présidente de l'Association de Médecine Esthétique de Grenade
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire, Comité International d'Experts en Ozonothérapie

M. Moltó, Juan Pablo

- ◆ Directeur Général de l'Institut International des Sciences de l'Acupuncture et de la Psychoneuroacupuncture
- ◆ Chercheur principal de l'Institut International d'Acupuncture Scientifique et des Sciences de la Santé
- ◆ Membre Fondateur du Conseil Général du Collège des Médecins Naturopathes d'Espagne
- ◆ Diplôme de Médecine Traditionnelle Chinoise
- ◆ Diplôme de Naturopathie
- ◆ Diplôme d'Homéopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-Maria Cristina

Dr Esmel, Neus

- ◆ Directrice du Centre Esmel Terapias
- ◆ Infirmière au Campus Hospitalier de Vall d'Hebron Barcelona
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ◆ Infirmière en Oncologie à l'Hôpital Duran i Reynals
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Lluís Alcanyís
- ◆ Doctorat en Sciences Infirmières de l'Université Rovira i Virgili
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Interne

Dr Díaz Díez, Camino

- ♦ Directrice du cabinet privé Dr Camino Díez
- ♦ Coordinatrice Médicale de Blue Healthcare
- ♦ Médecin du Département Santé du Club sportif Reebok
- ♦ Responsable du Département d'Homéopathie de la Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Collaboratrice de l'Unité d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire La Moraleja
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Institut Homéopathique et à l'Hôpital Universitaire de San José
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Générale, de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives
- ♦ Master en Supplémentation et Nutrition à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Rigau, Josepa

- ♦ Immunologue et Spécialiste à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Micro-immunothérapeute à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique dans différentes institutions
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Rovira i Virgili
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcala
- ♦ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine personnalisée de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Environnementale de l'Académie Américaine de Médecine Environnementale
- ♦ Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie (AEMI)
- ♦ Membre de l'Association Européenne de Laser, de la Société Espagnole de Laser Médical Chirurgical (SELMQ), de la Société Espagnole de Médecine Anti-Age et de Longévité (SEMAL), de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives (SESMI)

Dr De la Puerta, Lola

- ♦ Directrice et Médecin en cabinet privé de Médecine Intégrative et Anti-âge
- ♦ Consultante Médicale au Laboratoire Cobas
- ♦ Spécialiste du Comité Médical de l'Institut de Microécologie
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- ♦ Membre scientifique de la Société Espagnole de Probiotiques et Prébiotiques
- ♦ Membre de la Société espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité, de la Société Espagnole de Médecine Intégrative, de la Société Espagnole de Médecine Biologique et Anti-âge, de la Société Espagnole de Médecine et Chirurgie Cosmétiques, de l'Association de Thérapie Microbiologique

M Serrano Gandía, Juan

- ♦ Directeur Technique Exécutif de Projet à l'entreprise Dietéticos Intersa
- ♦ Biologiste Analyste à la Fondation de l'Institut Valencien d'Oncologie
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, spécialisation en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Membre de la Vice-présidence de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives, Société Espagnole de Phytothérapie

Dr Verdaguer, Xevi

- ♦ Directeur de l'Institut de Psychoneuroimmunologie Xevi Verdaguer
- ♦ Spécialiste en Psychoneuroimmunologie, Acupuncture et Hypnose de différents centres de formation
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université Catholique San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Isabel I (Université Isabel I)
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'École Universitaire de Gimbernat

Dr Benito de la Torre, Susana

- ♦ Médecin spécialisée en Rééducation et Médecine Physique
- ♦ Médecin de rééducation à la clinique de l'Appareil locomoteur de l'Hôpital Infanta Leonor
- ♦ Médecin de rééducation à l'Hôpital Carlos III
- ♦ Instructrice de cours de *coaching* en ligne

Mme Alonso Moreno, Mar

- ♦ Thérapeute experte en méthodes biologiques naturopathiques
- ♦ Thérapeute en Santé Intégrative Satva
- ♦ Conseillère et coordinatrice de Synergia Medical Care
- ♦ Conférencière lors de Congrès sur la Médecine Intégrative
- ♦ Enseignante en programmes de Santé Intégrative
- ♦ Spécialiste en Biophysique Quantique
- ♦ Formée à la Médecine Environnementale par l'AAMA

Dr Gelfo, Judith

- ♦ Dentiste et Kinésiologue
- ♦ Directrice du Centre de Soins Dentaires Holistiques
- ♦ Dentiste Homéopathe à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Licence en Odontologie de l'Université Nationale de Cordoue. Argentine
- ♦ Diplômée en Occlusion et Amélioration de la Posture en Clé Kinésiologique de l'Université de Palerme. Italie
- ♦ Vice-présidente et fondatrice de la Société Espagnole de Kinésiologie Dentaire et Médicale
- ♦ Membre de la Fondation Dentoshopia-GEODA

Mme Barrena Uriarte, María José

- ♦ Biochimiste Spécialisée dans le Secteur de la Santé
- ♦ Fondatrice et directrice d'*Intermedical Solutions*
- ♦ Directrice de la qualité à la PoliCliniqueGuipúzcoa
- ♦ Consultante en Gestion de la Qualité Hospitalière chez *GF Consulting*
- ♦ Immunologue clinique à la PoliCliniqueGuipúzcoa
- ♦ Responsable et collaboratrice de projets de recherche
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Complutense de Madrid

Mme García Alonso, Marisa

- ♦ Pharmacienne Experte en Analyses Cliniques et Traitements Naturels
- ♦ Directrice du Laboratoire d'Analyses Cliniques de la Clinique Santa Elena
- ♦ Directrice Générale des Études Analytiques Appliquées à la Clinique SL
- ♦ Directrice des Laboratoires Réunis SL
- ♦ Pharmacienne à la Pharmacie de la Gare d'Atocha
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Toxicomanie
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique de l'Université Complutense de Madrid

M. Maudos Martín, Carlos

- ♦ Thérapeute Expert en Médecine Chinoise
- ♦ Thérapeute en Acupuncture Carlos Maudos Martín
- ♦ Diplôme en Biorésonance MORA
- ♦ Cours de Kinésiologie

M. Guirado Aguirre, Fernando

- ♦ Biométricien et Chercheur Hématographique
- ♦ Chercheur en Hématographie
- ♦ Thérapeute en cabinet privé
- ♦ Président de l'Institut Hématographique Holistique
- ♦ Infirmier Praticien
- ♦ Master en Science Quantique
- ♦ Diplôme en Naturopathie

Dr Navarro, Carmen

- ♦ Directrice médicale de la clinique GAIA
- ♦ Consultation Spécialisée en Médecine Environnementale: SQM, SFC, Fibromyalgie et Maladies Infectieuses Chroniques, Bactériennes et Virales
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Certificat en Micronutrition et Diétothérapie à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Médecine Intégrative et Humaniste

Dr Mendes Moreira, Ana Cristina

- ♦ Directrice Générale et Clinique du Centre de Médecine Intégrative Dr Ana Moreira
- ♦ Présidente de la Société Portugaise de Médecine Intégrative
- ♦ Vice-présidente de la Société Portugaise d'Ozonothérapie
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- ♦ Membre du Comité Exécutif de la Société Européenne de Médecine Intégrative

Dr Muñoz Calero, Pilar

- ♦ Présidente et Directrice de la Fondation Alborada pour la Médecine Environnementale
- ♦ Collaboratrice du Breakspear Medical Group. Royaume-Uni
- ♦ Codirectrice de la Chaire Extraordinaire de Pathologie et d'Environnement à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre à titre personnel de l'illustre Académie des Sciences de la Santé Ramón y Cajal
- ♦ Membre de l'Académie Américaine de Médecine Environnementale, de la Société Espagnole de Santé de Précision, de la Société Internationale contre la Maladie de Lyme et d'autres pathologies associées

Dr Mejía Viana, Sergio

- ♦ Cardiologue Spécialisé dans les Thérapies Intégratives
- ♦ Coordonnateur du service COVID-19 à l'Hôpital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Cardiologue interventionnel à Cardio Care à l'Hôpital High Care de Marbella et à l'hôpital CHIP de Malte
- ♦ Consultant en Cardiologie à l'Hôpital Saint Bernard de Malaga
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Hémodynamique de l'Institut de Cardiologie de l'Hôpital International Vithas Xanit
- ♦ Membre de la Société Européenne de Cardiologie, de la Société Espagnole de Cardiologie, de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives, de la Fédération Espagnole de Médecine Intégrative, de l'Association Espagnole des Professionnels de l'Ozonothérapie

Dr González Lozón, Belén

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Experte en Psychoneuroimmunologie
- ♦ Médecin Experte en Nutrition et Médecine Intégrative au Centre Médical San Fernando
- ♦ Médecin Experte en Nutrition et Médecine Intégrative à la Clinique Varoa
- ♦ Responsable Clinique dans un cabinet privé de Psychoneuroimmunologie
- ♦ Chargée de cours en Médecine Intégrative dans le cadre d'études de troisième cycle
- ♦ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université Pontificale de Salamanque

Mme González Iñiguez, Mónica

- ◆ Infirmière Experte en Thérapies Naturelles
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Acupuntrice à la clinique Vita Nova
- ◆ Présidente de l'Association des Thérapies Naturelles et Energétiques
- ◆ Diplôme Universitaire d'Infirmière de l'Université d'Alicante

Dr Cruz Tabuenca, Héctor

- ◆ Médecin Spécialiste en Neurologie
- ◆ Neurologue au sein du Consortium de Santé de Terrassa
- ◆ Neurologue à l'Hôpital Clinique Universitaire de Saragosse
- ◆ Neurologue au Consortium de l'Hôpital de Vic
- ◆ Homéopathe au Centre de Santé Familiale de Marenstrum
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ◆ Conférencier lors de congrès liés à l'Homéopathie
- ◆ Master en Homéopathie de l'Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr Romero, Carolina

- ◆ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ◆ Responsable du Département Corps et Esprit dans le cadre du programme de Santé Intégrative à l'Hôpital Universitaire San Roque
- ◆ Co-auteur d'un livre sur l'Oncologie Intégrative
- ◆ Art-thérapeute, professeur de Samatha et Vipassana, et de Yoga Thérapie
- ◆ Formée au Yoga tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- ◆ Doctorat en Psychologie Clinique
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ◆ Membre de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)

Dr Ibáñez Ruiz, Esther

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et Digestive Experte en Oncologie Intégrative
- ◆ Médecin à la Clinique de médecine intégrative Dra Esther Ibáñez
- ◆ Médecin de Famille et Pédiatre dans plusieurs hôpitaux
- ◆ Présidente de la Société Espagnole des Médecins Intégratifs
- ◆ Chargée de cours dans le cadre d'études de troisième cycle en Oncologie Intégrative
- ◆ Master en Médecine Chinoise et Acupuncture

Mme Masllorens, Laia

- ◆ Infirmière Experte en Santé Intégrative
- ◆ Cofondatrice et Directrice Adjointe de l'Institut de la Santé Intégrative et Consciente
- ◆ Infirmière Intégrative à la Clinique Omega Zeta
- ◆ Infirmière Intégrative à Osteo9
- ◆ Diplôme d'Infirmière de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Médecine Naturopathique et en Soins Infirmiers de l'Université de Barcelone
- ◆ Diplôme de troisième cycle en Soins Infirmiers Chirurgicaux de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Portales, Sergio

- ◆ Médecin Intégratif en cabinet privé
- ◆ Ex-président de la Société Hahnemannienne de Matritense
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Nationale de Mexico et de l'Université d'Alcalá
- ◆ Spécialiste en Médecine Homéopathique
- ◆ Diplôme en Acupuncture
- ◆ Ancien professeur de Physiologie Médicale
- ◆ Diplôme en Psychothérapie Gestalt

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative et Médecine Intégrative
- ♦ Consultante auprès du Ministère de la Santé et de la Protection Sociale de Colombie
- ♦ Coordinatrice de l'Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Complémentaire et Intégrative à Kailash Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Medicina de Oriente
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Tunjuelito
- ♦ Médecin spécialiste à l'Hôpital ESE de Nazareth
- ♦ Rédactrice Générale de la Bibliothèque Virtuelle de Santé sur la Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative des Amériques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Industrielle de Santander (UIS)
- ♦ Spécialiste en Thérapies alternatives (Acupuncture et Médecine Orientale) de l'Université Manuela Beltrán
- ♦ Master en Médecine Homéopathique Alternative à l'Université Nationale de Colombie
- ♦ Membre du Réseau MTCI Americas

Dr Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Homéopathe et Oncologue Intégratif au Centre Médical Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Chercheur aux Laboratoires Servier et au Département Médical des Laboratoires Boiron
- ♦ Conférencier lors de cours et de séminaires liés à l'Homéopathie
- ♦ Conférencier régulier lors de congrès sur l'Homéopathie et la Médecine Intégrative
- ♦ Conseiller éditorial et conseiller technique à la maison d'édition scientifique Amazing Books
- ♦ Membre du Conseil d'Administration et du Comité scientifique de la Société Espagnole des Médecins Homéopathes
- ♦ Doctorat en Biotechnologie, Médecine et Sciences Biosanitaires de l'Université Francisco de Vitoria

Dr Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Médecin Chirurgical Expert en Thérapies Alternatives
- ♦ Médecin du Service Médico-Chirurgical de San Luis
- ♦ Médecin à Heraz Médecine Holistique
- ♦ Médecin en cabinet privé
- ♦ Directeur du Département de recherche de Magnofarma Lab
- ♦ Conférencier dans le cadre de programmes universitaires liés à la Médecine Alternative
- ♦ Diplôme d'Homotoxicologie et de Médecine Biologique de l'Université El Bosque
- ♦ Diplôme d'Acupuncture et de Moxibustion de l'Université El Bosque

Mme Blázquez, Elisa

- ♦ Nutritionniste clinique et vulgarisatrice
- ♦ Responsable du Département de Nutrition et de Diététique de la Clinique IQtra Advanced Medicine
- ♦ Collaboratrice régulière pour des journaux et des magazines
- ♦ Vulgarisatrice nutritionnelle sur YouTube
- ♦ Auteure du livre *Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita*
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialisée en Immunonutrition

Dr Fernández Barrera, Valle

- ♦ Médecin Experte en Médecine Intégrative
- ♦ Médecin Intégrative à la Clinique Valle Fernández
- ♦ Médecin de Famille dans des Centres de Santé et d'Urgences
- ♦ Directrice du Centre Médical Los Almendrales
- ♦ Master en Médecine Intégrative et Humaniste de l'Institut Lineo ASEPROIM
- ♦ Certificat en Immunonutrition de l'Université Catholique de Valence

Dr García Gutiérrez, Rosario

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Experte en Médecine Anti-âge et Esthétique
- ◆ Directrice de la Clinique Vitaelia
- ◆ Responsable Médicale de l'Unité d'Ozonothérapie et de Suérothérapie Biologique de la clinique SHA Wellness
- ◆ Médecin en cabinet privé
- ◆ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Techniques Avancées de Médecine Esthétique de l'Université CEU Cardenal Herrera

M. Díaz Sáez, Arístides

- ◆ Thérapeute complémentaire Expert en Constellations Familiales

Mme Daza, Beatriz

- ◆ Infirmière Spécialisée en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ◆ Acupuntrice en Médecine Traditionnelle Chinoise à la Clinique Medizen
- ◆ Infirmière libérale à domicile
- ◆ Infirmière Spécialisée à Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- ◆ Infirmière à la Clinique de Médecine Intégrative
- ◆ Master en Soins Palliatifs de l'Université Camilo José Cela
- ◆ Technicienne supérieure en Médecine Traditionnelle Chinoise par la Fondation Européenne de Médecine Traditionnelle Chinoise
- ◆ Secrétaire d'Organisation de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ◆ Membre de l'Association des Acupuncteurs de la Santé

M. Bogeat, Julio

- ◆ Psychologue Clinicien spécialisé en Hypnose Ericksonienne
- ◆ Psychothérapeute en cabinet privé
- ◆ Consultant pour différentes entités publiques et privées, notamment dans le secteur de la santé
- ◆ Collaborateur Expert de la Fédération Nationale des Associations de Lutte contre les Maladies Rénales
- ◆ Collaborateur de la Fondation pour le Développement de la Conscience
- ◆ Licence en Psychologie Clinique de l'Université CEU San Pablo

Dr García, Isabel

- ◆ Endocrinologue et Nutritionniste Intégrative
- ◆ Spécialiste de l'Institut de Santé Intégrative et Consciente
- ◆ Médecin intégratif à Osteo9
- ◆ Coaching Nutritionnel à la Clinique Omega Zeta
- ◆ Médecin assistants en Endocrinologie au Centre Mèdic Castelldefels
- ◆ Médecin assistante en Endocrinologie à l'Institut Catalan d'Endocrinologie
- ◆ Master en Naturopathie et ISMET

Dr Pellicer Sabadí, Cristina

- ◆ Spécialiste en Médecine Intégrative
- ◆ Conférencière dans différents cours de formation en Médecine Intégrative
- ◆ Formatrice en Chirurgie Thoracique
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ◆ Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université de Salamanque
- ◆ Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires

Dr Giralt, Isabel

- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ♦ Directrice de l'Unité d'Acupuncture de la Clinique Universitaire Dexeus
- ♦ Fondatrice de la Clinique d'Acupuncture et de Médecine Naturelle ENERGIMED SL
- ♦ Rédactrice en chef de la Revue Internationale d'Acupuncture
- ♦ Master en Acupuncture de l'Université de Lleida
- ♦ Présidente de la Section des médecins acupuncteurs de l'Ordre Officiel des Médecins de Barcelone
- ♦ Membre du Conseil international de l'Acupuncture Médicale, de la Société Européenne de Médecine Intégrative

Dr Mestres Sales, Josep María

- ♦ Angiologue et Chirurgien Vasculaire à la Clinique Sagrada Familia
- ♦ Médecin assistant à l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Consultant II du Département d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire de l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Fondateur et Secrétaire de la Fondation Catalane pour l'Étude des Troubles Vasculaires
- ♦ Membre de la Société Catalane d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire, de la Société Espagnole d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire, Société Espagnole de Radiologie, Société Internationale de Chirurgie Endovasculaire, Forum Veineux Européen

Mme García Sabate, Carolina

- ♦ Biochimiste Experte en Microbiome
- ♦ Chef du Laboratoire de Techniques Avancées en Biologie Moléculaire du Laboratoire Teletest
- ♦ Conférencière au Congrès International de la Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Expérimental en Sciences Pharmacologiques de l'Université de Barcelone
- ♦ Certificat en Diététique et Nutrition de l'Université Catholique San Antonio de Murcia

Dr Sabater Tobella, Juan

- ♦ Chercheur spécialisé en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ♦ Président Honoraire de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ♦ Président d'EUGENOMIC
- ♦ Directeur du premier centre espagnol consacré à la recherche et au diagnostic des maladies métaboliques: Institut de Biochimie Clinique
- ♦ Mise en œuvre du premier programme provincial de détection précoce de la Phénylketonuria et autres Métabolopathies
- ♦ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Catalogne, de l'Académie Royale de Médecine d'Espagne, Académie Royale de Pharmacie de Catalogne

M. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Avocat spécialisé en Droit de la Santé
- ♦ Cofondateur du Cabinet Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinateur des Équipes Juridiques du Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de la Gestion et du Développement du Cabinet RAM
- ♦ Auteur du livre *El dato personal terapéutico*
- ♦ Co-auteur de plusieurs monographies et articles sur des questions juridiques liées aux droits de la santé
- ♦ Intervenant régulier lors de conférences, de cours et de congrès liés au Droit
- ♦ Pharmaceutique et de la Santé
- ♦ Collaborateur du *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Droit des Nouvelles Technologies

Dr Sánchez, Sergio Luis

- ◆ Président de la Fédération Espagnole des Praticiens de Médecine Intégrative (FESMEDI)
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine et Santé Intégratives à Canarias Biomedica
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de La Laguna
- ◆ Master en Nutrition à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement de l'Université Pablo de Olavide
- ◆ Diplôme en Médecine Homéopathique de l'École de Médecine Homéopathique Argentine Tomás Pablo Paschero
- ◆ Diplôme en Rééducation Posturale Globale (RPG) de l'Université des Thérapies Manuelles de Saint-Mont France
- ◆ Formé à la Micro-immunothérapie par l'Institut 3IDI
- ◆ Diplôme en Drainage Lymphatique Manuel Vodder de l'Association pour la Promotion du Drainage Lymphatique Manuel Vodder. Espagne

Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ◆ Médecin et Chercheur Expert en Médecine et Santé Intégratives
- ◆ Médecin Généraliste en cabinet privé
- ◆ Auteur de 4 livres et de 150 articles scientifiques publiés dans des revues internationales
- ◆ Enseignant en études universitaires de troisième cycle
- ◆ Président de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- ◆ Directeur de l'Institut de Revitalisation de la Médecine Intégrative
- ◆ Conférencier régulier lors de congrès sur la Médecine et la Santé Intégratives
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Morales Martín, Carlos

- ◆ Médecin en Cabinet Privé associé à l'Institut de Nutrition Cellulaire Active
- ◆ Directeur Médical de Ser Integral Santé Intégrative
- ◆ Assistant Médical au FREMAP, Mutua UMIVALE et Cruz Blanca EPS
- ◆ Directeur de l'Unité Locale de Garagoa et Boyacá pour l'Institut National de Médecine Légale et des Sciences Légales Colombie
- ◆ Master en Nutrition Cellulaire de la Fondation Universitaire San Pablo CEU
- ◆ Spécialiste Universitaire en Nutriginomique et Anti-âge

Dr Matute, Ruth

- ◆ Biochimiste et Biologiste Moléculaire Experte en Nutriginomique
- ◆ Biochimiste chez ADNLife
- ◆ Conférencière dans plusieurs cours liés à la Génomique Nutritionnelle
- ◆ Doctorat en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Licence en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Certificat en Génomique et Médecine de Précision de l'Université de Californie
- ◆ Certificat en Epigénétique et Contrôle de l'Expression Génétique de l'Université de Melbourne
- ◆ Certificat en Nutrition Clinique de l'Université de Californie

M. Domínguez Iglesias, Jesús

- ◆ Kinésithérapeute Expert en Ostéopathie et Naturopathie
- ◆ Directeur de Gheos Proyecto Natural SL
- ◆ Auteur du livre *Mi ayuno*
- ◆ Conférencier lors de divers congrès médicaux
- ◆ Master en Physiologie Humaine de l'Université de Barcelone
- ◆ Certificat en Analyse Minérale du Cheveu

Dr Vinyes Casajoana, David

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ♦ Directeur Médical à l'Institut de Thérapie Neurale et de Médecine Réglementaire. Barcelone
- ♦ Conférencier dans des cours de thérapie neurale en Europe et en Amérique
- ♦ Conférencier lors de divers congrès nationaux et internationaux sur la Thérapie Neurale, la Douleur Crânio-Faciale et Buccale, et la Gynécologie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Anthropologie de la Médecine de l'Université de Tarragone
- ♦ Formation en Thérapie Neurale au CIMA Colombie
- ♦ Membre Honoraire des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale d'Autriche, d'Italie, du Portugal, de Colombie et d'Equateur, Commission Ethique et Scientifique de la Fédération Internationale des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale

Dr Martin, Santos

- ♦ Spécialiste en Oncologie et en Médecine Familiale
- ♦ Doctorat de l'Université de Tübingen (Allemagne)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à la FaDiplômé en Médecine et en Chirurgiecululté de Valence
- ♦ Études de spécialisation en oncologie en Suisse et en Allemagne
- ♦ Master en Homéopathie, Médecine Environnementale, Médecine Naturelle et Ozonothérapie
- ♦ Chargé de cours dans des Masters universitaires dans les Facultés de Valence, Barcelone, Grenade et Madrid
- ♦ Conférencier lors de congrès européens et internationaux
- ♦ Membre de la Société Européenne d'Hyperthermie et de la Société Allemande d'Oncologie





M Fernández Fortún, Tomás

- ◆ Infirmier Naturopathe
- ◆ Infirmier dans les hôpitaux et les centres publics de soins primaires
- ◆ Directeur du Département des Soins Infirmiers Naturopathiques à l'Ecole Officielle d'Infirmiers Saragosse, Espagne
- ◆ Présidente de l'Association des infirmières Naturopathes de Saragosse (ASENZAR)
- ◆ Chargée de cours universitaires en Sciences Infirmières
- ◆ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Saragosse
- ◆ Diplôme de troisième cycle en Médecine Naturiste de l'Université de Saragosse

“

Les enseignants de ce programme éducatif partageront avec vous leurs expériences professionnelles à travers un guide entièrement personnalisé”

06

Plan d'étude

La structure et le contenu de ce Mastère Hybride ont été conçus en tenant compte des derniers développements et spécifications de la Médecine Intégrative. Ainsi, grâce à l'exhaustivité avec laquelle l'équipe d'experts a développé son programme, le diplômé sera en mesure de se tenir au courant des dernières preuves scientifiques dans le secteur grâce à la programmation la plus avant-gardiste qui comprend non seulement du matériel théorique de haute qualité, mais aussi du matériel complémentaire sous différents formats, visant à faire de ce diplôme une expérience académique plus dynamique et plus enrichissante pour la carrière professionnelle du spécialiste.



“

Ce Mastère Hybride comporte plusieurs modules didactiques auxquels vous pouvez accéder depuis n'importe quel appareil connecté à Internet grâce aux multiples fonctionnalités de la plateforme interactive de TECH”

Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- 1.1. Histoire de la Médecine Intégrative
 - 1.1.1. Histoire de la Médecine Intégrative (MI)
- 1.2. Bases et indications
 - 1.2.1. Bases de la Médecine Intégrative
 - 1.2.2. Indications
- 1.3. Comment formuler un plan de santé pour le patient?
 - 1.3.1. Le plan de santé: Comment le formuler?
- 1.4. Sociologie de la santé
 - 1.4.1. Aspects du macrosystème social qui affectent la santé humaine
 - 1.4.2. Aspects sociaux affectant l'accès au système
 - 1.4.3. Contraintes à la pratique de la Médecine Intégrative
- 1.5. Anamnèse et évaluation complète de l'individu
 - 1.5.1. L'anamnèse du point de vue de la MI
 - 1.5.2. Évaluation complète: objectifs et résultats
- 1.6. Approche intégrative du point de vue du Travail Social
 - 1.6.1. Travail social et MI
 - 1.6.2. Approche intégrative à partir de la base du Travail Social
- 1.7. Les étapes biologiques et psychologiques de l'être humain. Aspects du développement liés à l'âge
 - 1.7.1. Étapes biologiques et psychologiques de l'être humain
 - 1.7.2. Aspects du développement liés à l'âge

Module 2. Médecine intégrative et prévention de la santé

- 2.1. Prévention, éducation à la santé et modes de vie
 - 2.1.1. Nutrition préventive
- 2.2. Activité physique et sport
- 2.3. Le patient en tant que sujet proactif
 - 2.3.1. Le rôle des Soins Infirmiers dans la Santé et la Médecine Intégratives
- 2.4. Les réseaux communautaires comme pilier de la prévention et de la promotion de la santé
 - 2.4.1. Pharmacies Communautaires
 - 2.4.2. Centres de santé
 - 2.4.3. Réseau familial
 - 2.4.4. GAM





Module 3. Approches et stratégies

- 3.1. Modèle biologique
 - 3.1.1. Interrelation des systèmes physiologiques
 - 3.1.2. Physiologie et dysfonctionnement des mitochondries
 - 3.1.3. Syndromes d'inflammation chronique et de perméabilité des muqueuses
 - 3.1.4. Implication des troubles du système immunitaire dans les pathologies chroniques
 - 3.1.4.1. Auto-immunité
 - 3.1.5. Rôle du stress oxydatif
 - 3.1.6. Microbiote
 - 3.1.7. Physiologie de la détoxification
- 3.2. Approche systémique
 - 3.2.1. Gestalt
 - 3.2.2. Transgénérationnel
- 3.3. Approche Psychanalytique
- 3.4. Cosmogonie de la Médecine Orientale
 - 3.4.1. Aspects anthropologiques et philosophiques
 - 3.4.1.1. Kinéanthropométrie et relation avec les chaînes cinétiques
 - 3.4.2. Points d'acupuncture issus de l'embryologie humaine
 - 3.4.3. Bases scientifiques de l'acupuncture contemporaine
 - 3.4.4. Microsystèmes
 - 3.4.4.1. Réflexologie plantaire
 - 3.4.4.2. Technique de la zone réflexe auriculaire
 - 3.4.4.3. Autres disciplines (Acupuncture crânienne de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, archétype et diathèse constitutionnelle

Module 4. Physiopathologie

- 4.1. Réseaux métaboliques
 - 4.1.1. Principales voies métaboliques et leur implication clinique
 - 4.1.1.1. Métabolisme des glucides
 - 4.1.1.2. Métabolisme des graisses
 - 4.1.1.3. Métabolisme des protéines
- 4.2. Inflammation
 - 4.2.1. Principaux médiateurs inflammatoires et leurs voies d'action
 - 4.2.2. Microbiote et inflammation
 - 4.2.3. Inflammation dans les pathologies chroniques
- 4.3. Immunité
- 4.4. Neuropsychiatrie et décodage biologique
 - 4.4.1. Les principaux neurotransmetteurs et leurs fonctions
 - 4.4.2. Axe intestin-cerveau
 - 4.4.3. Interactions entre le cerveau et le système immunitaire
 - 4.4.4. Microbiote et dépression

Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- 5.1. Examen clinique et contact
 - 5.1.1. Histoire clinique et anamnèse
 - 5.1.2. Aspects sémiologiques de la MI
 - 5.1.2.1. Pulseologie
 - 5.1.2.2. Dentisterie neurofocale, santé bucco-dentaire et ATM
 - 5.1.2.3. Posturologie et chaînes cinétiques
 - 5.1.2.4. Chronobiologie
 - 5.1.2.5. Chronobiologie à partir de la biochimie
- 5.2. Acides gras érythrocytaires
- 5.3. Métabolisme osseux
- 5.4. Test de métaux lourds
- 5.5. Étude du microbiote intestinal et de la perméabilité intestinale
- 5.6. Tests génétiques
- 5.7. Intolérance alimentaire
- 5.8. Allergies IgE, maladie coéliquaue

- 5.9. Technologie pour la santé
 - 5.9.1. Biorésonance
 - 5.9.2. Thermographie
- 5.10. Autres techniques de diagnostic
 - 5.10.1. Autres techniques de diagnostic Partie I
 - 5.10.2. Autres techniques de diagnostic Partie II

Module 6. Médecine Environnementale

- 6.1. Concepts de base de la toxicologie
- 6.2. Maladies résultant de facteurs environnementaux
 - 6.2.1. Allergies respiratoires
 - 6.2.2. Maladies cardiovasculaires et métaux lourds
 - 6.2.3. Le cancer et les maladies auto-immunes en tant que maladie environnementale
 - 6.2.4. Syndrome de fatigue chronique
 - 6.2.5. Syndrome de sensibilité centrale
 - 6.2.6. Fibromyalgie
- 6.3. Électromagnétisme
- 6.4. Sensibilités chimiques et alimentaires
- 6.5. Perturbateurs endocriniens
- 6.6. Création de conditions optimales pour le rétablissement de la santé

Module 7. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- 7.1. Maladies environnementales
 - 7.1.1. Fibromyalgie
 - 7.1.2. Fatigue Chronique
 - 7.1.3. Electrosensibilité
 - 7.1.4. Sensibilité chimique multiple
- 7.2. Dermatologie
- 7.3. Système digestif
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Maladies du foie
 - 7.3.3. Maladie coéliquaue chez l'adulte

- 7.4. Système respiratoire
 - 7.4.1. Asthme
 - 7.4.2. Allergie
 - 7.4.3. Maladie pulmonaire obstructive chronique
- 7.5. Neurologie
 - 7.5.1. Migraine
 - 7.5.2. Epilepsie
 - 7.5.3. ACV
 - 7.5.4. Neuropathies périphériques

Module 8. Approche des maladies chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- 8.1. Oncologie
 - 8.1.1. Mécanismes moléculaires
- 8.2. La diététique dans le Cancer
- 8.3. Techniques d'approche en Oncologie
 - 8.3.1. Oncothermie et Hyperthermie
 - 8.3.2. Traitement métabolique
 - 8.3.3. Techniques endoveineuses
 - 8.3.4. Supplémentation et interactions
 - 8.3.5. Aromathérapie
 - 8.3.6. Techniques corps-esprit
- 8.4. Soins Palliatifs
- 8.5. Endocrinien
 - 8.5.1. Obésité
 - 8.5.2. Pathologie thyroïdienne
 - 8.5.2.1. Hypothyroïdie
 - 8.5.2.2. Hyperthyroïdie
 - 8.5.2.3. Physiologie thyroïdienne et goitre multinodulaire. Nodule thyroïdien solitaire
 - 8.5.3. Pathologie des glandes surrénales
 - 8.5.4. Résistance à l'insuline et diabète

- 8.6. Système locomoteur
 - 8.6.1. Pathologie ostéo-articulaire
 - 8.6.2. Pathologie de la colonne vertébrale
 - 8.6.2.1. Approche des sciences du mouvement
 - 8.6.2.2. Approche de l'ostéopathie viscérale
 - 8.6.2.3. Techniques analgésiques
 - 8.6.3. Arthrite
 - 8.6.3.1. Autres blessures. Arthralgies et myalgies
- 8.7. Néphrologie
 - 8.7.1. Lithiase rénale
 - 8.7.2. Glomérulonéphrite
 - 8.7.3. Insuffisance rénale chronique
- 8.8. Maladies infectieuses
 - 8.8.1. Maladie de Lyme
 - 8.8.2. Pathologie liée à un virus lent
 - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovasculaire

Module 9. Aspects éthiques et juridiques

- 9.1. Coopération dans la pratique de la MTC (bioéthique)
- 9.2. L'éthique dans la prise de décision clinique
- 9.3. Législation, domaines d'action



Cette Formation repoussera les limites de votre carrière professionnelle grâce à des connaissances actualisées en médecine et santé intégratives”

07

Pratiques Cliniques

Une fois l'expérience académique achevée, le diplômé pourra passer 120 heures dans un centre clinique de référence, où il pourra mettre en pratique tout ce qu'il a développé tout au long du programme. Il pourra ainsi apprendre de première main et en détail les techniques d'intervention les plus innovantes en Médecine Intégrative, en aidant des patients souffrant de différentes pathologies. De plus, vous serez accompagné à tout moment par un tuteur spécialisé qui veillera à ce que votre séjour soit le plus enrichissant possible.



“

Il s'agit de 120 heures au cours desquelles vous serez en mesure d'aborder les maladies chroniques d'une manière holistique"

Le séjour pratique de ce programme en médecine et santé intégratives consiste en un séjour de 3 semaines dans un centre prestigieux, du lundi au vendredi, avec des journées de travail de 8 heures consécutives aux côtés d'un spécialiste associé. Ce séjour vous permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la médecine intégrative, appliquant les procédures diagnostiques les plus innovantes et planifiant les thérapies de dernière génération pour chaque pathologie.

Dans cette Formation Pratique, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique d'apprendre en travaillant dans la clinique du futur où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique de ses professionnels. C'est une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les processus de soins de santé les plus innovants, et de faire d'un centre de premier plan le scénario pédagogique idéal pour cette expérience innovante dans l'amélioration des compétences professionnelles.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils d'enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine intégrative (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Stratégies d'approche en Médecine Intégrative	Appliquer l'approche biologique de la Médecine Intégrative pour diagnostiquer et traiter le patient, en tenant compte de variables telles que l'interrelation des systèmes physiologiques, le dysfonctionnement mitochondrial ou les syndromes de perméabilité des muqueuses
	Effectuer une évaluation complète du patient, en tenant compte de son mode de vie et de ses habitudes quotidiennes, afin d'offrir les meilleures solutions en matière de Médecine Intégrative
	Évaluer le patient dans une perspective globale qui prend en compte ses conditions sociologiques, environnementales et psychologiques
	Aborder l'anamnèse selon l'approche de la Médecine Intégrative, en recueillant les informations spécifiques requises par cette discipline pour poser des diagnostics et proposer des traitements
Approche des maladies chroniques et fréquentes en Médecine Intégrative	Évaluer et diagnostiquer les maladies environnementales
	Évaluer les systèmes digestif, respiratoire, neurologique et endocrinien des patients, en proposant des traitements spécifiques de la Médecine Intégrative
	Évaluer les systèmes locomoteur et cardiovasculaire
	Examiner les aspects oncologiques et les signes de maladies infectieuses
	Analyser le système immunitaire du patient
	Appliquer la Neuropsychiatrie et le décodage biologique dans le processus de diagnostic
Analyse clinique dans la démarche diagnostique en Médecine Intégrative	Analyser la présence d'acides gras dans les érythrocytes
	Analyser le métabolisme osseux du patient
	Appliquer des tests de métaux lourds et des tests génétiques
	Étudier le microbiote intestinal et la perméabilité intestinale du patient
	Diagnostiquer, à l'aide de tests de laboratoire, les intolérances et les allergies

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Pour choisir les stages pratiques, TECH a soumis les centres proposés à un test de qualité et d'exigence maximales, dans le but de garantir une expérience enrichissante à 100 % pour le diplômé. Il pourra ainsi travailler pendant 120 heures sous la direction d'experts du secteur ayant une vaste expérience professionnelle et dans une clinique où il pourra mettre à jour ses connaissances grâce à la manipulation des outils médicaux professionnels les plus avancés.





“

Vous pourrez effectuer votre formation pratique dans un centre clinique de renommée nationale, qui vous donnera accès aux outils médicaux les plus performants et les plus pointus”

tech 54 | Où suivre les Pratiques Cliniques?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de cette Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Clínica Keval

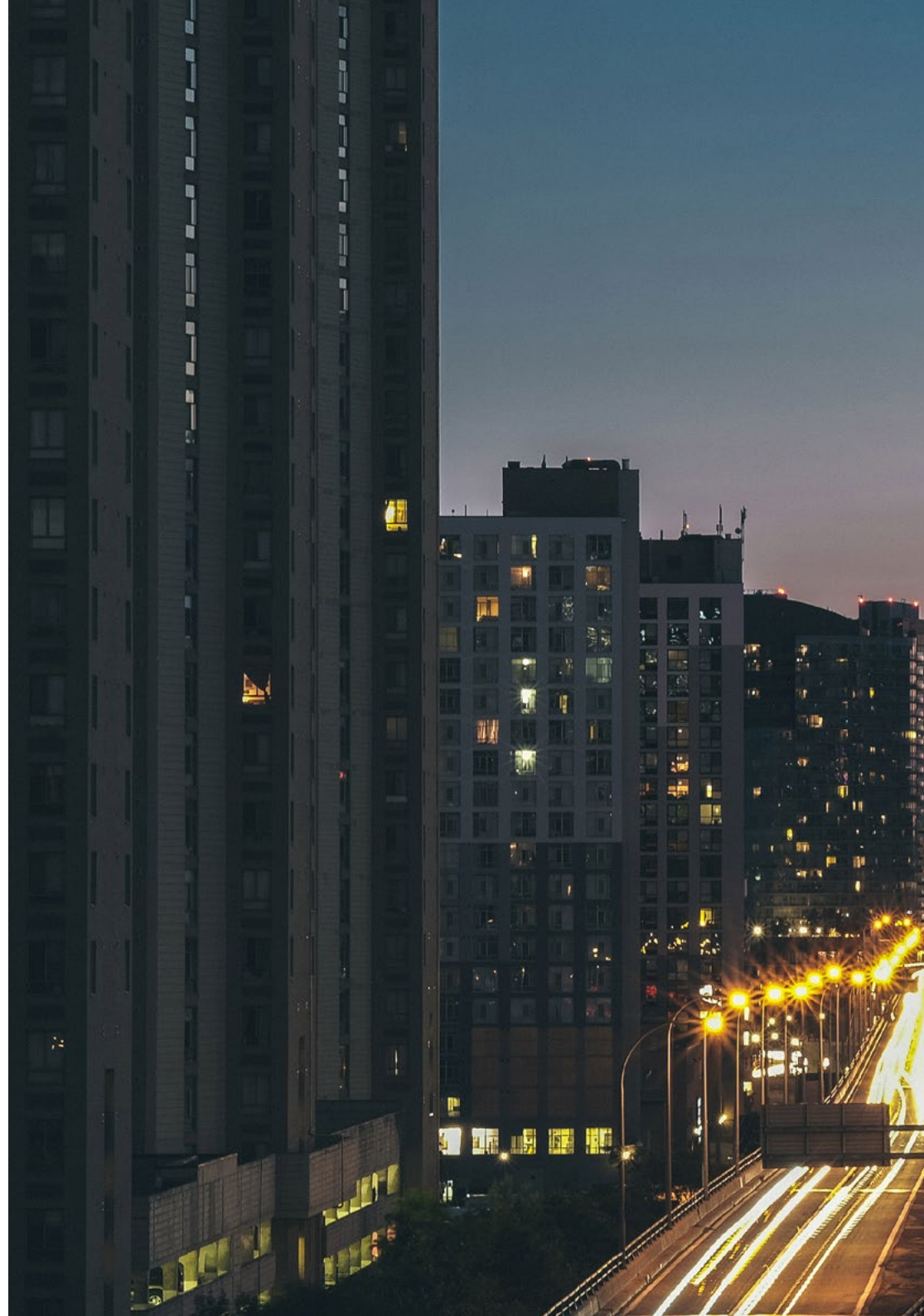
Pays	Ville
Espagne	Valence


Adresse: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,
46023 Valencia

Centre clinique d'assistance intégrative et nutritionnelle

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Médecine Intégrative
- Médecine et Santé Intégratives





Médecine

Clinica Ume

Pays	Ville
Espagne	Alicante

Adresse: Plaza de la Montanyeta 1

CliniqueUme offre un service médical de référence avec des études cliniques de pointe utilisant les dernières avancées de la technologie et de la recherche

Formations pratiques connexes:
-Médecine et Santé Intégratives



Approfondissez les théories les plus pertinentes dans ce domaine, puis appliquez-les dans un environnement de travail réel"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



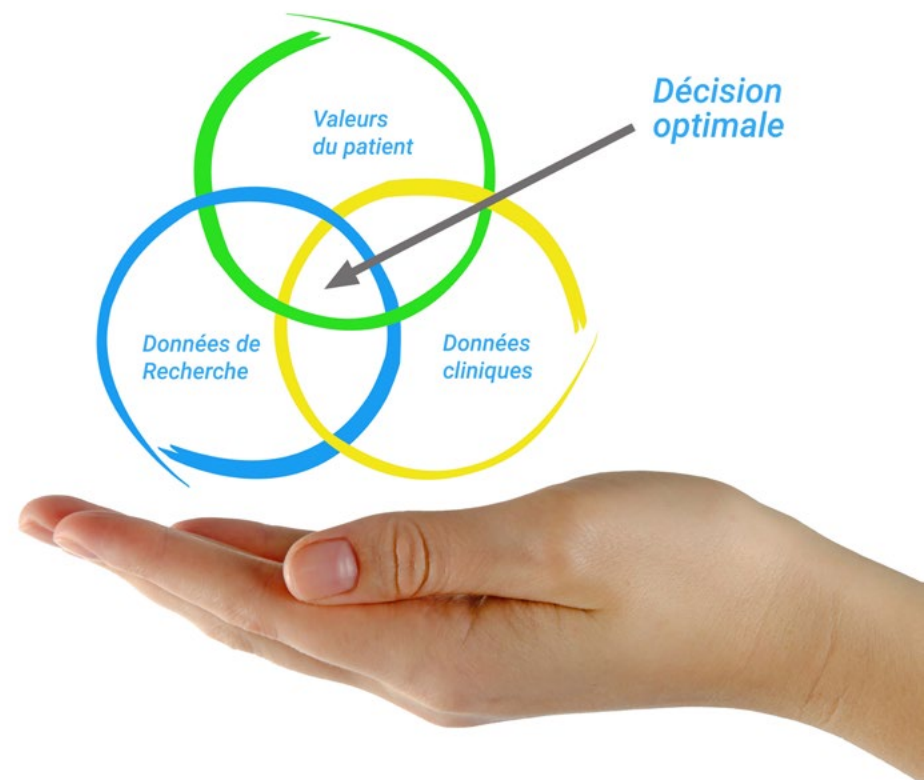
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ni à vous soucier des formalités administratives”

Le diplôme de **Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

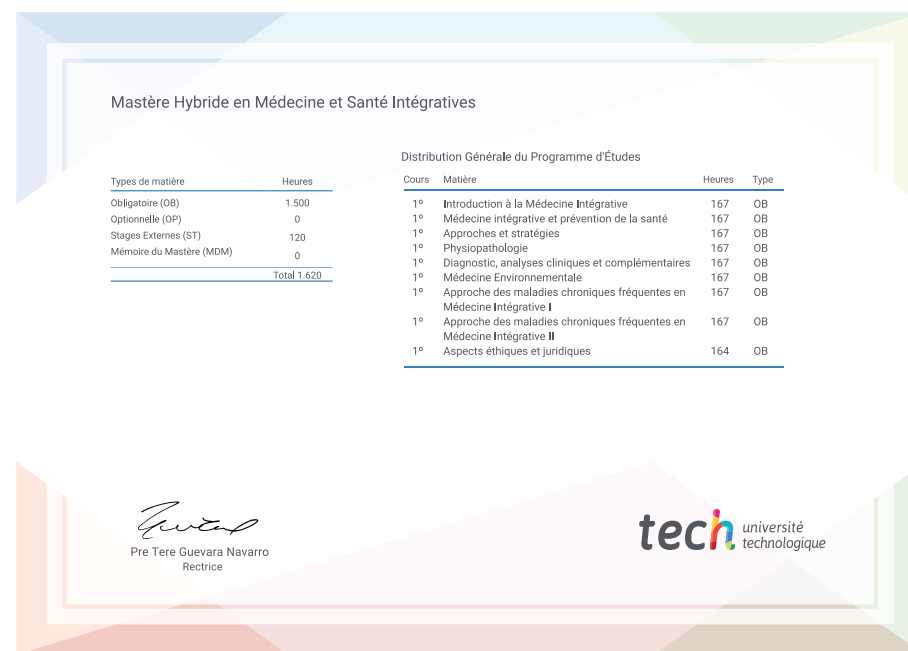
Diplôme: **Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'Heures Officielles: **1620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Médecine et Santé Intégratives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Hybride

Médecine et Santé Intégratives

