

Mastère Hybride

Médecine et Santé
Intégratives Avancées





tech université
technologique

Mastère Hybride Médecine et Santé Intégratives Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-medecine-sante-integratives-avancees

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 24

06

Plan d'étude

page 38

07

Pratiques Cliniques

page 42

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

page 48

09

Méthodologie

page 52

10

Diplôme

page 60

01

Présentation

La Médecine Intégrative gagne de plus en plus d'adeptes grâce aux magnifiques résultats que son application chez les patients chroniques a montré grâce à la combinaison de protocoles et de stratégies issus de techniques traditionnelles, naturelles et complémentaires. C'est pourquoi cette spécialité gagne de plus en plus d'adeptes, et c'est pourquoi, au fil du temps, des millions de médecins ont décidé d'appliquer dans leur pratique professionnelle les connaissances qui leur permettent de développer des thérapies à partir de celle-ci. Afin de réunir en un seul programme les avancées que cette science a connues au cours des dernières décennies et de pouvoir offrir aux diplômés les meilleurs outils leur permettant d'actualiser leurs connaissances dans cette branche de la médecine, TECH a mis au point cette qualification théorique et pratique très complète. Il s'agit d'un programme qui combine le meilleur contenu académique 100 % en ligne avec la possibilité de faire partie d'une clinique de premier plan sur la scène internationale pendant 3 semaines.



“

Ce Mastère Hybride combine les facilités d'une qualification théorique en ligne de la plus haute qualité, avec la garantie de pouvoir suivre un stage de 3 semaines dans un centre clinique de renommée internationale"

La Médecine Intégrative et les bénéfices qu'elle a apporté au traitement de patients souffrant de pathologies multiples sont vastes et variés, c'est pourquoi ses techniques et protocoles sont de plus en plus appliqués aux patients souffrant de maladies telles que le cancer, la maladie d'Alzheimer, l'arthrose, la démence, ou même de troubles tels que l'autisme ou la dépression. Il s'agit d'une science qui, utilisée en combinaison avec les stratégies médicales traditionnelles et la pharmacologie actuelle, permet aux spécialistes d'offrir une meilleure qualité de vie à leurs patients, en se concentrant non seulement sur leur bien-être physique, mais aussi sur leur bien-être mental et émotionnel.

L'augmentation du nombre de professionnels de la santé intéressés par ce domaine a conduit TECH à développer le Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives Avancées, un programme très complet qui combine le meilleur contenu théorique avec un séjour pratique dans une clinique leader dans le secteur au niveau international. Grâce à sa conception multidisciplinaire, moderne et attrayante, le professionnel pourra se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine, ainsi qu'élargir ses connaissances dans la gestion des cas de pathologies multiples grâce aux outils qu'offre cette branche de la médecine.

Il pourra s'intéresser à la génomique et aux progrès des techniques de Médecine Intégrative, ainsi qu'à son application spécifique aux patients en pédiatrie et aux avantages différentiels qu'elle peut apporter à la santé des femmes. Il explore également la gérontologie et les pathologies liées au stress oxydatif, ainsi que leur traitement le plus approprié par le biais des thérapies alternatives les plus efficaces. Enfin, il souligne le rôle des TIC dans cette spécialité, avec un accent particulier sur l'utilisation d'outils biométriques.

Après avoir suivi les 1 500 heures du programme d'études 100 % en ligne, qui comprend également du matériel complémentaire sous différents formats, le diplômé pourra accéder à une période pratique dans un centre prestigieux, au cours de laquelle il pourra participer activement pendant trois semaines à la gestion clinique de patients qui suivent des traitements de Médecine Intégrative. TECH garantit ainsi une expérience académique complète, qui aura une influence exhaustive non seulement sur la mise à jour de vos connaissances, mais aussi sur l'amélioration de vos aptitudes et compétences médicales de manière immédiate et avec l'aide de professionnels qui connaissent bien le secteur.

Ce **Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives Avancées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des spécialistes en Médecine Intégrative Avancée
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Étude des meilleures techniques de prise en charge des patients en phase palliative
- ♦ Plans complets pour une action systématisée dans les situations courantes et spéciales auxquelles le spécialiste est confronté dans un service clinique
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur la gestion des patients et les stratégies de traitement
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Lignes directrices pratiques sur l'approche des différentes situations cliniques
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les techniques intégratives
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ De plus, vous pourrez effectuer un séjour pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays

“

Approfondissez l'efficacité des techniques corps-esprit dans l'approche thérapeutique des pathologies cliniques et mettez en œuvre les recommandations les plus innovantes de la Santé Intégrative Avancée dans votre pratique médicale"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnelle et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels médicaux qui exercent leurs fonctions dans des unités de Santé Intégrative Avancée et qui nécessitent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel médical de jouer un rôle de premier plan dans l'apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous pourrez en apprendre davantage sur les pathologies liées au stress oxydatif, des informations qui vous aideront à traiter les patients atteints de cette pathologie de manière encore plus sûre pendant votre séjour pratique.

Vous apprendrez en détail les derniers développements dans l'utilisation des TIC appliquées à la Médecine Intégrative et les possibilités qui découlent de leur utilisation.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le domaine de la santé, les connaissances théoriques ne suffisent pas et nécessitent un développement pratique pour que le professionnel obtienne une vision complète et réelle. Dans le domaine de la Médecine et de la Santé Intégratives, il est tout aussi important de connaître les traitements pour différentes pathologies que de savoir comment les mettre en œuvre dans différents scénarios cliniques. C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme hybride qui combine parfaitement un cadre théorique enseigné 100% en ligne, avec un séjour en face à face, 100% pratique.



“

TECH vous offre une expérience pédagogique unique, où vous serez guidés par de véritables experts en Médecine et Santé Intégratives”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, l'impulsion technologique et scientifique de la Médecine et de la Santé Intégratives a permis aux professionnels de la santé de prescrire des traitements beaucoup plus efficaces et individualisés, améliorant ainsi de manière significative la santé des patients. Pour cette raison, et avec l'objectif principal de rapprocher le professionnel des avancées techniques les plus pertinentes de ce spécialiste, TECH a conçu ce Mastère Hybride avec lequel vous pourrez effectuer une mise à jour complète des méthodes et procédures utilisées dans les centres cliniques de référence. Le tout, dans un excellent cadre pédagogique qui associe la théorie la plus récente à la pratique la plus avancée.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Dans ce cours académique de 12 mois, le professionnel disposera, tout d'abord, d'une magnifique équipe d'enseignants spécialisés et dotés d'une vaste expérience en Médecine et Santé Intégratives. Par ailleurs, dans la phase pratique, vous travaillerez aux côtés de spécialistes qui font partie d'un centre clinique prestigieux, où les techniques et les méthodes les plus avancées sont utilisées dans l'approche et la gestion du patient par le biais de cette spécialité de santé. De cette manière, le professionnel sera en mesure d'intégrer dans sa pratique quotidienne les procédures les plus innovantes et les plus efficaces de la Médecine et de la Santé Intégratives.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier ordre

Dans le but d'offrir aux professionnels une qualification de qualité, TECH applique des procédures rigoureuses pour la sélection des professionnels de l'enseignement et des centres cliniques où se déroulera le séjour pratique. Cela garantit au spécialiste l'accès à un environnement de santé de haut niveau dans le monde de la Médecine et de la Santé Intégratives. Vous pourrez ainsi expérimenter au quotidien, dans un environnement rigoureux et exhaustif, l'application des derniers postulats scientifiques qui soutiennent cette spécialité.



4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Dans ce programme, TECH s'éloigne du concept strictement théorique pour combiner, de manière unique dans le panorama académique, le cadre conceptuel avec une période pratique et intensive de trois semaines dans un environnement clinique prestigieux. Cette institution offre ainsi une qualification qui permet au professionnel de se familiariser avec les procédures les plus avancées dans le domaine de la Médecine et de la Santé Intégratives, en les incorporant dans sa pratique quotidienne.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Le professionnel qui suit ce diplôme universitaire pourra obtenir une mise à jour complète de la part des meilleurs spécialistes de cette spécialité. Cela lui permettra non seulement de mettre en pratique au quotidien les traitements et les techniques les plus efficaces, mais aussi de les intégrer dans n'importe quel centre pertinent où il souhaite exercer sa profession. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut vous offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Compte tenu de la prévalence et de l'importance de la Médecine Intégrative aujourd'hui, TECH et son équipe d'experts ont développé ce programme dans le but de donner aux diplômés l'accès aux outils académiques les plus sophistiqués et les plus innovants qui leur permettront de se tenir au courant de toutes les questions dans ce domaine. Ainsi, grâce au meilleur contenu théorique et à sa contextualisation dans la période pratique, ils pourront perfectionner leur capacité à agir et à gérer des cas cliniques grâce aux stratégies et techniques alternatives offertes par cette spécialité.





“

À l'issue de ce programme, vous maîtriserez les dernières stratégies de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance détaillée des schémas et l'évaluation des réseaux métaboliques"



Objectif général

- Grâce à ce programme, le spécialiste acquerra les connaissances les plus innovantes et nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, ce qui lui permettra de fournir des soins de qualité fondés sur les dernières preuves scientifiques. Il s'agit donc d'une opportunité unique qui encouragera la stimulation professionnelle du diplômé à travers la formation continue et la recherche, influençant positivement la promotion de stratégies de travail basées sur l'approche intégrative et la réadaptation multimodale. Ainsi, le spécialiste pourra mettre à jour ses connaissances dans les différents domaines de la Médecine Intégrative

“

Ce programme est conçu pour garantir que les professionnels comme vous atteindront sans aucun doute leurs objectifs professionnels les plus ambitieux dans le domaine de la Médecine Intégrative”





Objectifs spécifiques

Module 1. Médecine Génomique

- ♦ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance des formes et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ♦ Interpréter la littérature relative au module
- ♦ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données
- ♦ Développer des solutions omiques personnalisées et cliniquement significatives, en mettant l'accent sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être

Module 2. Progrès des techniques de Médecine Intégrative

- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire
- ♦ Examen de l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Analyser la thérapie neuronale et l'ozonothérapie
- ♦ Apprendre les avancées cliniques en matière de nutrition intégrative, telles que le régime anti-inflammatoire et cétogène

Module 3. Pédiatrie et Médecine Intégrative

- ♦ Analyser l'importance de la nutrition pendant la grossesse et de la supplémentation, ainsi que de l'allaitement maternel pendant les premiers mois de la vie d'un bébé
- ♦ Comprendre le syndrome inflammatoire des muqueuses et les maladies pédiatriques les plus répandues
- ♦ Établir et développer une méthodologie pour une école pour les parents

Module 4. Santé de la Femme en Médecine Intégrative

- ♦ Étudier les changements que subissent les femmes pendant la puberté, la fertilité et la grossesse
- ♦ Comprendre les nouveaux obstacles auxquels les femmes sont confrontées pendant la maternité
- ♦ Passer en revue les pathologies récurrentes en gynécologie telles que la candidose, le syndrome des ovaires polykystiques et l'endométriose

Module 5. Gériatrie et Pathologies liées au stress oxydatif

- ♦ Aborder les avancées de la recherche sur le vieillissement chronologique, ainsi que les mesures pour un vieillissement sain
- ♦ Analyser les changements dans les maladies neurologiques qui ont le plus d'impact sur cette population, comme la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson

Module 6. Santé mentale et relation d'aide

- ♦ Étudier les preuves du traitement médical intégré des maladies neurologiques et psychiatriques
- ♦ Examiner l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui sous-tendent les troubles de l'humeur et les maladies mentales
- ♦ Comprendre l'efficacité des techniques psychocorporelles telles que le yoga et la psychanalyse dans l'approche thérapeutique





Module 7. Recherche

- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison, et ce qui est nécessaire pour la divulgation d'un cas
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'une organisation académique et professionnelle en fonction du cadre réglementaire de certains pays européens
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et à l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la GI
- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'aiguillage pour les patients nécessitant des soins spécialisés

Module 8. Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative

- ♦ Identifier les plateformes disponibles pour la gestion de la base de données des patients
- ♦ Analyser les techniques de référencement SEO, SEM et l'utilisation des algorithmes

04

Compétences

L'achèvement de ce Mastère Hybride fournira aux diplômés les connaissances les plus récentes nécessaires pour développer et perfectionner les compétences requises par un spécialiste de premier plan en Médecine Intégrative Avancée. En conséquence, leur capacité à agir dans des situations courantes et complexes sera renforcée par une compréhension actualisée et exhaustive du domaine. De plus, vous serez en mesure de mettre en œuvre les techniques et les stratégies les plus efficaces dans la prise en charge des patients grâce à des protocoles alternatifs aux protocoles traditionnels.





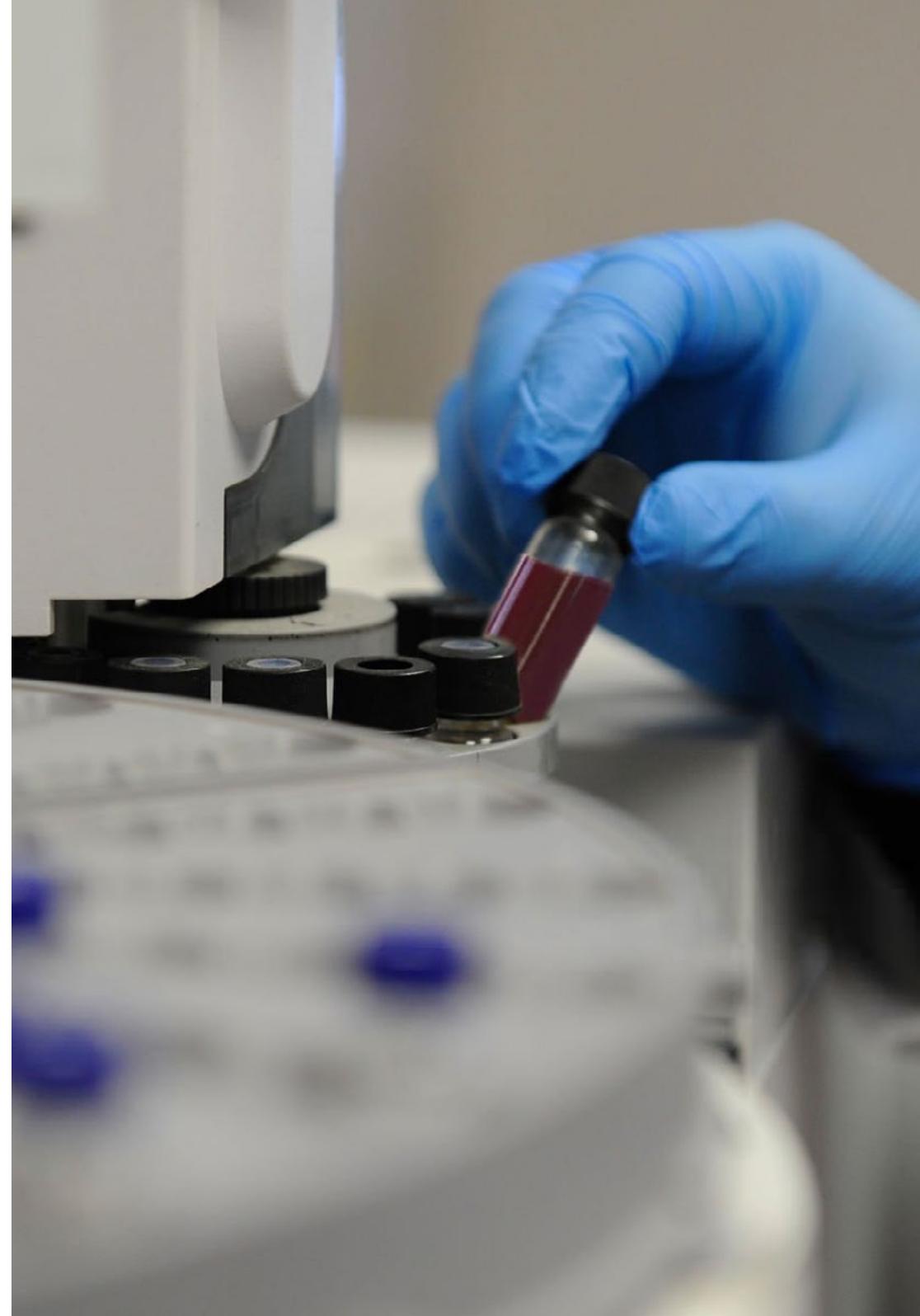
“

Une occasion unique de perfectionner vos compétences médicales en gérant des cas cliniques réels basés sur des patients atteints de maladies chroniques telles que le cancer ou l'arthrite"



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Être capable d'intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer leurs conclusions, les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome





Compétences spécifiques

- Formuler des stratégies et des plans de santé individualisés
- Définir les différents modèles et les équipes interdisciplinaires de référence à l'intérieur et à l'extérieur du système de santé publique
- Elaborer une anamnèse correcte en développant une histoire clinique complète à partir d'une approche holistique
- Indiquer les stratégies efficaces de prévention, de promotion et de recherche en matière de santé
- Organiser un système de coordination du réseau qui facilite la prise en charge thérapeutique du patient
- Définir l'approche thérapeutique requise par le patient en fonction des différentes techniques utilisées
- Décrire les multiples disciplines qui composent la Médecine Intégrative et savoir prescrire chacune de ces disciplines
- Appliquer les techniques de diagnostic basées sur la sémiologie clinique
- Déterminer par des tests génétiques les différents polymorphismes impliqués dans les pathologies chroniques
- Diagnostiquer le dysfonctionnement du microbiote et être capable d'indiquer la supplémentation idéale pour les différentes variantes pathologiques
- Expliquer le degré de blessure du patient par des tests complémentaires
- Indiquer les différents canaux de gestion des différents types de tests
- Expliquer l'affectation des problèmes biomécaniques par l'analyse de la cadence
- Comprendre les dysfonctionnements de la santé à travers les signes chronobiologiques
- Diagnostiquer les intolérances alimentaires
- Mettre en place et gérer un système d'alerte environnementale en faisant rapport aux organes de gestion concernés
- Réaliser un diagnostic de l'environnement domestique du patient
- Indiquer les aliments adaptés à la spécificité génétique de l'individu
- Déterminer les produits pharmaceutiques et autres produits thérapeutiques susceptibles d'interagir avec la santé génétique de l'individu
- Indiquer les traitements et produits spécifiques dans le traitement du stress oxydatif
- Créer des stratégies de santé antiaging
- Prescrire des thérapies diététiques spécifiques pour les pathologies chroniques
- Indiquer un Vade-mecum de produits adaptés aux différentes situations de santé
- Développer des stratégies pour indiquer les techniques de thérapie neurale aux patients
- Incorporer les nouvelles techniques de la Médecine Intégrative dans la pratique clinique
- Décrire les propriétés de l'ozone en médecine et identifier les situations susceptibles de faire l'objet d'une ozonothérapie
- Mettre en œuvre des stratégies visant à améliorer la qualité de vie des patients grâce à de nouvelles méthodes de travail
- Décrire la santé humaine à partir d'un concept global et dynamique
- Réduire les effets secondaires résultant de la pratique clinique courante

- ◆ Développer des stratégies afin d'améliorer les taux d'iatrogénie
- ◆ Mesurer l'amélioration et l'évolution des patients et de leurs processus cliniques en termes d'efficacité et d'efficience
- ◆ Réduire le nombre de traitements pharmacologiques des patients en clinique
- ◆ Réduire la chronicité des patients
- ◆ Déterminer les techniques et les dispositifs nécessaires à l'approche spécifique de chaque pathologie
- ◆ Aborder les pathologies subcliniques par l'application d'une nouvelle taxonomie
- ◆ Définir les caractéristiques du traitement par coadjuvants dans la gestion des maladies chroniques
- ◆ Introduire des techniques pionnières en matière de Médecine Intégrative pour la gestion du cancer
- ◆ Mettre en œuvre des stratégies pour tenter d'assurer la proactivité du patient en tant que protagoniste de son histoire de santé
- ◆ Développer des stratégies pour tenter d'améliorer la qualité de vie des enfants et de leurs familles tout au long de leur cycle de vie
- ◆ Définir de nouvelles stratégies pour une approche intégrative dans le domaine de la pédiatrie
- ◆ Définir un Vademecum des produits à utiliser chez l'enfant en fonction de chaque problème de santé
- ◆ Mettre en œuvre des stratégies visant à réduire l'incidence de la iatrogénèse médicale chez les enfants





- ♦ Mettre en œuvre des stratégies pour améliorer les taux d'évolution des marges d'efficacité et l'efficacité de l'amélioration de la chronicité
- ♦ Promouvoir l'amélioration de la santé mentale des enfants en prenant soin du mineur et de son environnement
- ♦ Acquérir des outils pour la conception et la construction d'écoles parentales
- ♦ Promouvoir l'autonomie des femmes en matière de soins de santé
- ♦ Aborder les pathologies les plus récurrentes en gynécologie à partir du domaine de la Médecine Intégrative

“

Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris”

05

Direction de la formation

La direction de ce programme et son corps professoral sont constitués d'un large groupe de professionnels issus de différentes branches de la médecine et de la psychologie et disposant d'une vaste expérience professionnelle dans le secteur de la Santé Intégrative Avancée. Par ailleurs, il s'agit de spécialistes actifs qui apporteront au programme une vision réaliste et actualisée de la situation de la profession. Enfin, l'engagement envers la croissance du diplômé se reflétera non seulement dans la qualité du contenu, mais aussi dans la possibilité de planifier des tutoriels individualisés pour résoudre les problèmes qui pourraient survenir au cours de cette expérience académique.





“

Vous disposerez d'un corps professoral distingué composé de professionnels de différentes branches de la santé, de sorte que vous obtiendrez une vision large et variée de la Médecine Intégrative Avancée et de ses applications"

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Responsable de l'Unité de Médecine Interne et de Santé Mentale à la Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du service d'Ozonothérapie de la Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Assistante en Médecine Interne au Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux de l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Certificat en Évaluation Psychologique Judiciaire délivré par l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- Certificat en Ozonothérapie en Médecine Interne de l'Université de La Havane
- Vice-Présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives (SESMI)
- Membre de la Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Directeur Adjoint de la Clinique UME
- ♦ Directeur Fondateur de Medintegra
- ♦ Coordinateur de Santé à Colisée
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université d'Alicante
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ♦ ARPN, Services de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Membre du comité de rédaction du Journal Medicina Integrativa RS&MI, du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégratives, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Société d'Oncologie Intégrative

Professeurs

Dr García Gutiérrez, Rosario

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Experte en Médecine Anti-âge et Esthétique
- ◆ Directrice de la Clinique Vitaelia, Responsable Médicale de l'Unité d'Ozonothérapie et de Suérotérapie Biologique de la clinique SHA Wellness
- ◆ Médecin en cabinet privé
- ◆ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Techniques Avancées de Médecine Esthétique de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Rigau, Josepa

- ◆ Immunologue et Spécialiste à la Clinique Virtuelle MASalud
- ◆ Micro-immunothérapeute à la Clinique Virtuelle MASalud
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique dans différentes institutions
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Rovira i Virgili
- ◆ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcala
- ◆ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine personnalisée de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Médecine Environnementale de l'Académie Américaine de Médecine Environnementale
- ◆ Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie (AEMI)
- ◆ Membre de l'Association Européenne de Laser, de la Société Espagnole de Laser Médical Chirurgical (SELMQ), de la Société Espagnole de Médecine Anti-Age et de Longévité (SEMAL)
- ◆ Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives (SESMI)

Dr González Iñiguez, Mónica

- ◆ Infirmière Experte en Thérapies Naturelles
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Acupuntrice à la Clinique Vita Nova
- ◆ Présidente de l'Association des Thérapies Naturelles et Energétiques
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

Dr Salgado, Carmen

- ◆ Naturopathe, Directrice et Fondatrice du centre thérapeutique Herbarum Natura
- ◆ Membre du Département de Naturopathie du Centre d'Etudes Supérieures Philippus Thuban
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ◆ Certificat en Naturopathie du Centre Royal Universitaire Escorial-María Cristina
- ◆ Certificat en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire

M. Serrano Gandía, Juan

- ◆ Responsable Technique Exécutif de Projet à l'entreprise Dietéticos Intersa
- ◆ Biologiste Analyste à la Fondation de l'Institut Valencien d'Oncologie
- ◆ Licence en Sciences Biologiques, spécialisation en Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université de Valence
- ◆ Membre et Vice-président de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégratives, Société Espagnole de Phytothérapie

Mme Blázquez, Elisa

- ♦ Nutritionniste clinique et vulgarisatrice
- ♦ Responsable du Département de Nutrition et de Diététique de la Clinique IQtra Advanced Medicine
- ♦ Collaboratrice régulière pour des journaux et des magazines
- ♦ Vulgarisatrice nutritionnelle sur YouTube
- ♦ Auteure du livre *Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita*
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialisé en Immunonutrition

Dr Begara, Mar

- ♦ Pédiatre adjointe au Centre de Santé de Numancia à Madrid
- ♦ Médecin à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital La Paz Madrid, Espagne
- ♦ Service médical dans des hôpitaux privés Hôpital privé Montepíncipe Hôpital de Torrelodones et Nuevo Belén
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie. Hôpital La Paz
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux Hôpital La Paz
- ♦ Master en thérapeutique homéopathique Centre d'études homéopathiques de l'Ordre des Médecins de Madrid
- ♦ Spécialiste en Nutrition Orthomoléculaire Nutergia
- ♦ Cours de mésothérapie esthétique et de traitement de la douleur. SIMET, Barcelone

Dr Cuevas, Manuela

- ♦ Gynécologue Homéopathe à Barcelone Clinique Indépendante Manuela Cuevas
- ♦ Gynécologue Homéopathe de la Clinique Indépendante Manuela Cuevas
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Biopathologie de la Femme et Gynécologie Préventive de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Homéopathie de l'École d'homéopathie du Mexique
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Médecine Homéopathique de la Fundació Bosch i Gimpera
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Thérapie Jungienne de la Société Espagnole de Psychologie Analytique
- ♦ Formation de Base en Kinésiologie par l'IGEM
- ♦ Doctorat en Homéopathie à l'Ordre des Médecins de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Médecine Anthroposophique par le Goetheanum

Dr Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endocrinologue à Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinologue à Clinique Nuosalud, Responsable du Service d'Endocrinologie à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Certificat en Médecine Biorégulatrice de l'Université d'Alcalá

Dr Díaz Díez, Camino

- ◆ Directrice du cabinet privé Dr Camino Díaz
- ◆ Coordinatrice Médicale de Blue Healthcare
- ◆ Médecin du Département Santé du Club sportif Reebok
- ◆ Responsable du Département d'Homéopathie de la Clinique de Médecine Intégrative
- ◆ Collaboratrice de l'Unité d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire La Moraleja
- ◆ Médecin Spécialiste à l'Institut Homéopathique et à l'Hôpital Universitaire de San José
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Générale, de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives, Master en Supplémentation et Nutrition à l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Faulin, Ayla

- ◆ Responsable du Département des Soins Infirmiers Cliniques et de la Médecine Intégrative
- ◆ Master en Supplémentation Nutritionnelle Intégrative Fondée sur des Preuves par l'Ecole de Santé Intégrative
- ◆ Diplôme en Thérapies Naturelles avec Spécialité en Naturopathie au Centre Royal Universitaire Escorial-María Cristina
- ◆ Certificat en Nutrition Appliquée à la Clinique de l'Ecole de Santé Intégrative

Dr Maroto, María Jose

- ◆ Responsable du Département de Médecine Esthétique de la Clinique de Médecine Intégrative (CMI)
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Spécialiste en Diététique et Thérapie Diététique de l'Université de Navarre
- ◆ Membre associé du SEME
- ◆ Membre de l'Union Professionnelle des Médecins et Chirurgiens Esthétiques





- ◆ Diplôme d'Homéopathie du Centre Espagnol d'Homéopathie Boiron
- ◆ Diplôme de Dermocosmétique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cours de Spécialisation Avancée en Médecine Esthétique par l'Ecole Espagnole de Médecine Esthétique

Dr Díaz Sáez, Gualberto

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Médecin Homéopathe et Oncologue Intégratif au Centre Médical Conde Orgaz y Pinar
- ◆ Chercheur aux Laboratoires Servier et au Département Médical des Laboratoires Boiron
- ◆ Conférencier lors de cours et de séminaires liés à l'Homéopathie
- ◆ Conférencier régulier lors de congrès sur l'Homéopathie et la Médecine Intégrative
- ◆ Conseiller éditorial et conseiller technique à la maison d'édition scientifique Amazing Books
- ◆ Membre du Conseil d'Administration et du Comité scientifique de la Société Espagnole des Médecins Homéopathes
- ◆ Doctorat en Biotechnologie, Médecine et Sciences Biosanitaires de l'Université Francisco de Vitoria

Dr Cruz Tabuenca, Héctor

- ◆ Médecin Spécialiste en Neurologie
- ◆ Neurologue au sein du Consortium de Santé de Terrassa
- ◆ Neurologue à l'Hôpital Clinique Universitaire de Saragosse
- ◆ Neurologue au Consortium de l'Hôpital de Vic
- ◆ Homéopathe au Centre de Santé Familiale de Marenostrom
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ◆ Conférencier lors de congrès liés à l'Homéopathie
- ◆ Master en Homéopathie de l'Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr García Pérez Juan, Daniel

- ♦ Kinésithérapeute et Infirmier
- ♦ Kinésithérapeute en Cabinet Privé Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Directeur des soins de la Clinique IMEDE
- ♦ Responsable du Département de Kinésithérapie et d'Ostéopathie de la Clinique Médecine Intégrative
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé la Douleur et de Proprioception à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Neurocontrôle Moteur et Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Président et Fondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

Dr Serra Vila, Mireia

- ♦ Musicothérapeute à la Fondation de l'Institut San José Madrid
- ♦ Psychologue collaborateur à l'Hôpital Universitaire de La Paz Madrid
- ♦ Licencié en Philosophie et Lettres de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université Ramón Llull
- ♦ Musicothérapeute à l'Université Ramón Llull

Mme Sánchez Pérez, Sonia

- ♦ Psychologue à la Mairie de Castalla
- ♦ Psychologue à la Fondation Santé et Communauté. Alicante, Communauté de Valence
- ♦ Éducatrice sociale à la Fundación Salud y Comunidad Alicante, Communauté de Valence
- ♦ Diplôme en Éducation Sociale, Fondements Sociaux et Philosophiques de l'Éducation
- ♦ Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- ♦ Thérapeute en Gestalt, Psychologie de l'Institut de Psychothérapie et de Techniques de Groupe

Dr Rojas Martínez, Pilar

- ♦ Psychanalyste et Médecin spécialiste en Rhumatologie et Médecine de Famille
- ♦ Psychanalyste et Médecin spécialiste en Rhumatologie et Médecine de Famille au Centre de Consultation en Psychanalyse Dr Pilar Rojas
- ♦ Directrice du Département de Médecine Psychosomatique de l'Ecole de Psychanalyse et du Groupe de Poésie Grupo Cero
- ♦ Médecin adjointe en Rhumatologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Albacete
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Unité d'Enseignement de Tolède

Dr González Lozón, Belén

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Experte en Psychoneuroimmunologie
- ♦ Médecin Experte en Nutrition et Médecine Intégrative au Centre Médical San Fernando
- ♦ Médecin Experte en Nutrition et Médecine Intégrative à la Clinique Varoa
- ♦ Responsable Clinique dans un cabinet privé de Psychoneuroimmunologie
- ♦ Chargée de cours en Médecine Intégrative dans le cadre d'études de troisième cycle
- ♦ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université Pontificale de Salamanque

Dr Vargás Sánchez, María José

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation chez Synergia MedicalCare
- ♦ Médecin Spécialiste en Anesthésiologie chez Blue Healthcare
- ♦ Coach de Santé Spécialisée en Gestion Emotionnelle et Bien-être à la Willow Foundation
- ♦ Coach en Cohérence Cardiaque à l'Institut Heartmath
- ♦ Master en Recherche et Traitement Spécialisé de la Douleur à l'Université de Valence
- ♦ Master en Médecine d'urgence à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Vice-Présidents de la Fédération Espagnole de Reiki
- ♦ Membre de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégratives (SESMI)

Dr Romero, Carolina

- ◆ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ◆ Responsable du Département Corps et Esprit dans le programme de Santé Intégrative aux Hôpitaux Universitaires de San Roque
- ◆ Co-auteur d'un livre sur l'Oncologie Intégrative
- ◆ Art-thérapeute, professeur de Samatha et Vipassana, et de Yoga Thérapie
- ◆ Formée au Yoga Tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- ◆ Doctorat en Psychologie Clinique
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ◆ Membre de la Société Espagnole pour la Santé et la Médecine Intégratives (SESMI)

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative et Médecine Intégrative
- ◆ Consultante auprès du Ministère de la Santé et de la Protection Sociale de Colombie
- ◆ Coordinatrice de l'Academy of Integrative Health & Medicine
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Complémentaire et Intégrative à Kailash Medicine
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Medicina de Oriente
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Tunjuelito
- ◆ Médecin spécialiste à l'Hôpital ESE de Nazareth
- ◆ Rédactrice Générale de la Bibliothèque Virtuelle de Santé sur la Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative des Amériques
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Industrielle de Santander (UIS)
- ◆ Spécialiste en Thérapies alternatives (Acupuncture et Médecine Orientale) de l'Université Manuela Beltrán

- ◆ Master en Médecine Homéopathique Alternative à l'Université Nationale de Colombie
- ◆ Membre du Réseau MTCI Americas

Dr Álvaro Morales, María del Pilar

- ◆ Pédiatre indépendante et au Service des Urgences de l'Hôpital Perpetuo Socorro
- ◆ Pédiatre au sein de l'Équipe de Soins Primaires Service de Santé des Canaries
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie. Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques Maternité et Hôpital pour Enfants de Las Palmas
- ◆ Certificat en Homeopathie Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Certificat en Kinesiologie Holistique ESSCAN

Dr Fernández Barrera, Valle

- ◆ Médecin Experte en Médecine Intégrative
- ◆ Médecin Intégrative à la Clinique Valle Fernández
- ◆ Médecin de Famille dans des Centres de Santé et d'Urgences
- ◆ Directrice du Centre Médical Los Almendrales
- ◆ Master en Médecine Intégrative et Humaniste de l'Institut Lineo ASEPROIM
- ◆ Certificat en Immunonutrition de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Mme González Martín, María del Carmen
- ◆ Directrice médicale de la Clinique Centro
- ◆ Spécialiste en médecine orthomoléculaire et anti-âge à la Clinique Centro
- ◆ Doctorat en Maladies Infectieuses et Microbiologie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Nutrition Cellulaire Active de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire
- ◆ Vice-présidente de l'Association de Médecine Esthétique de Grenade
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire, Comité International d'Experts en Ozonothérapie

Dr Pellicer Sabadí, Cristina

- ◆ Spécialiste en Médecine Intégrative
- ◆ Conférencière dans différents cours de formation en Médecine Intégrative
- ◆ Formatrice en Chirurgie Thoracique
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ◆ Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université de Salamanque
- ◆ Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires

Dr Vinyes Casajoana, David

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ◆ Directeur Médical à l'Institut de Thérapie Neurale et de Médecine Réglementaire. Barcelone
- ◆ Conférencier dans des cours de thérapie neurale en Europe et en Amérique
- ◆ Conférencier lors de divers congrès nationaux et internationaux sur la Thérapie Neurale, la Douleur Crânio-Faciale et Buccale, et la Gynécologie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Anthropologie de la Médecine de l'Université de Tarragone
- ◆ Formation en Thérapie Neurale au CIMA Colombie
- ◆ Membre Honoraire des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale d'Autriche, d'Italie, du Portugal, de Colombie et d'Equateur, Commission Ethique et Scientifique de la Fédération Internationale des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale





Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ◆ Médecin et Chercheur Expert en Médecine et Santé Intégrative
- ◆ Médecin Généraliste en cabinet privé
- ◆ Auteur de 4 livres et de 150 articles scientifiques publiés dans des revues internationales
- ◆ Enseignant en études universitaires de troisième cycle
- ◆ Président de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- ◆ Directeur de l'Institut de Revitalisation de la Médecine Intégrative
- ◆ Conférencier régulier lors de congrès sur la Médecine et la Santé Intégratives
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Mme Rodríguez, Mónica

- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie et Médecine Intégrative
- ◆ Médecin Intégrative à Clinique Elas
- ◆ Pédiatre à l'Hôpital Quirónsalud Marbella
- ◆ Directrice Médicale du Centre Méditerranéen de Médecine Intégrative
- ◆ Pédiatre à l'Hôpital Quirónsalud Infanta Luisa
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Militaire Nueva Granada
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie de l'Université Militaire Nueva Granada
- ◆ Master en Psychoneuroimmunologie de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Médecine Traditionnelle Chinoise, Université Pablo de Olavide
- ◆ Cours d'approfondissement en Médecine Traditionnelle Chinoise de la Five Branches University
- ◆ Hypnothérapeute à l'école d'hypnothérapie de Palo Alto
- ◆ Thérapeute en Programmation Neurolinguistique certifiée par l'Association Espagnole de Programmation Neurolinguistique (A.E.P.N.)
- ◆ Certificat en Nutrition Cellulaire Active (ACN®) par l'INCA
- ◆ Membre de la Société d'Acupuncture Médicale d'Espagne, de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative

Dr García Gómez, Olga

- ♦ Service de Médecine Intégrative au MD Anderson Cancer Center Madrid, Espagne
- ♦ Médecin Pédiatre en Consultations au Centre de Santé de Sanchinarro
- ♦ Médecin Homéopathe dans la Clinique Privée Fisioreynst
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Master en Pédiatrie Préventive et Puériculture, délivré par la Société Espagnole de Puériculture et l'Ordre officiel des Médecins de Madrid
- ♦ Master en Homéopathie par l'Illustre Collège Officiel des Médecins de Madrid et le CEDH
- ♦ Société Espagnole de Santé et Médecine Intégratives, de la Société Espagnole de Médecins de Soins Primaires, de l'Association Madrilène de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr Lafaja Mazuecos, Juana

- ♦ Gynécologue dans la structure privée NG Cliniques Elche, Alicante
- ♦ Gynécologue à la Clinique Perpetuo Socorro Alicante, Espagne
- ♦ Gynécologue à l'Hôpital Vistahermosa Alicante, Espagne
- ♦ Gynécologue à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet Saragosse, Espagne
- ♦ Master Officiel en Sexologie (IUNIVES) à l'Université Camilo José Cela Madrid, Espagne

Dr Henríquez, Alexandra

- ♦ Médecin Adjoint dans le Service de Gynécologie et Pathologie du Sein à l'Hôpital Universitaire Quirónsalud Madrid
- ♦ Médecin Adjoint du Service de Gynécologie et Pathologie du Sein de l'Hôpital Universitaire Quirónsalud de Madrid
- ♦ Gynécologue de référence à la Fondation Alborada. Madrid
- ♦ Commission de Service dans l'Unité d'Echographie et de Diagnostic Prénatal à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Diplôme de médecine de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de Salamanque
- ♦ Diplôme d'études supérieures au Département d'Anatomie Humaine et d'Histologie de l'Université de Salamanque
- ♦ Diplôme universitaire en Pathologie mammaire-Sénologie de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme Européen d'Endoscopie Opératoire en Gynécologie de l'Université d'Alcalá

M. Vásquez Londoño, Carlos Alberto

- ♦ Médecin Chirurgien, Spécialiste en Sciences Pharmaceutiques et Médecine Alternative
- ♦ Chercheur et enseignant au MTCl en Ethnomédecine, Phytothérapie et Alimentation
- ♦ Doctorat en Sciences Pharmaceutiques - Ligne Phytochimie et Pharmacognosie
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Master en Médecine Alternative au Département de Médecine Alternative de la Faculté de Médecine de l'Université Nationale. Colombie

Dr Sabater Tobella, Juan

- ♦ Chercheur spécialisé en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ♦ Président honoraire de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ♦ Président d'EUGENOMIC
- ♦ Directeur du premier centre espagnol consacré à la recherche et au diagnostic des maladies métaboliques: Institut de Biochimie Clinique
- ♦ Mise en œuvre du premier programme provincial de détection précoce de la Phenylketonurie et autres Métabolopathies
- ♦ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Catalogne, de l'Académie Royale Espagnole de Médecine, de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne

Dr Matute, Ruth

- ♦ Biochimiste et Biologiste Moléculaire Experte en Nutrigénomique
- ♦ Biochimiste chez ADNLife
- ♦ Conférencière dans plusieurs cours liés à la Génomique Nutritionnelle
- ♦ Doctorat en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Licence en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Certificat en Génomique et Médecine de Précision de l'Université de Californie
- ♦ Certificat en Épигénétique et Contrôle de l'Expression Génétique de l'Université de Melbourne
- ♦ Certificat en Nutrition Clinique de l'Université de Californie

Mme. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Géologue
- ♦ Doctorat en Sciences et Technologies de la Terre et de l'Environnement à l'Université de Cagliari
- ♦ Master en Sciences de la Terre: Géologie Appliquée et Environnementale, Université de Salamanque, Licence en Géologie de l'Université Industrielle de Santander

Mme De la Flor, Irina

- ♦ Coach professionnel
- ♦ Directrice de 'Lo Mejor de Mí', Fondation Vivo Sano
- ♦ Directeur de la Health Defence Organisation, Fondation Vivo Sano
- ♦ Diplôme de Droit de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Diplôme en Arts de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Doctorat en Philosophie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Coaching Conscient de l'Université d'East London
- ♦ Collaboratrice des Nations Unies, du Parlement Européen et de la Commission Européenne

06

Plan d'étude

TECH a basé la structure du contenu théorique de ce Mastère Hybride sur deux piliers fondamentaux: sur les informations les plus exhaustives du secteur de la Médecine Intégrative Avancée et sur les recommandations de l'équipe enseignante. De plus, toutes les informations ont été adaptées à la méthodologie efficace et innovante du Relearning qui garantit une expérience académique plus dynamique et plus effective. Enfin, la faculté a également sélectionné plus de 100 heures de matériel supplémentaire sous différents formats afin que les diplômés puissent étudier en profondeur les aspects du programme qui les intéressent le plus.





“

Un programme composé de pilules multimédias, de lectures essentielles et de cas cliniques auxquels vous pourrez accéder confortablement à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet"

Module 1. Médecine Génomique

- 1.1. Introduction à la Médecine génomique
 - 1.1.1. Médecine génomique avancée
- 1.2. Polymorphismes Épigénétique
- 1.3. Pharmacogénomique
- 1.4. Génomique nutritionnelle
 - 1.4.1. Nutrigenomique
 - 1.4.2. La nutriginétique Intolérance au gluten, au lactose et au fructose
 - 1.4.3. Aliments fonctionnels
 - 1.4.4. Thérapie diététique personnalisée
- 1.5. Biomédecine Biochimie généralités

Module 2. Progrès des techniques de Médecine Intégrative

- 2.1. Facteurs plaquettaires
- 2.2. Thérapie neuronale
- 2.3. Microimmunothérapie
- 2.4. Mycologie et immunomodulation
- 2.5. Ozonothérapie Preuves Cliniques
 - 2.5.1. Base biochimique et mécanisme d'action de l'ozone
- 2.6. Supplémentation orthomoléculaire, phytothérapie et interactions
 - 2.6.1. Phytothérapie
- 2.7. Progrès en matière de Nutrition Intégrative
 - 2.7.1. Régime anti-inflammatoire
 - 2.7.2. Régime cétogène
 - 2.7.3. Jeûne
 - 2.7.4. Diétothérapie pour le rééquilibrage des microbes

Module 3. Pédiatrie et Médecine Intégrative

- 3.1. Introduction
- 3.2. Les mille premiers jours de la vie
 - 3.2.1. L'importance de la nutrition pendant la grossesse Supplémentation
 - 3.2.2. L'importance de l'allaitement maternel
 - 3.2.3. Principaux déficits nutritionnels chez les enfants
- 3.3. Nutrition
 - 3.3.1. Dès l'âge de deux ans: L'assiette de Harvard
- 3.4. Troubles nutritionnels
- 3.5. Syndrome inflammatoire des muqueuses Pathophysiologie des maladies pédiatriques les plus courantes
- 3.6. Dysbiose et utilisation pédiatrique des probiotiques
- 3.7. Oncologie intégrative pédiatrique
- 3.8. L'école des parents
- 3.9. Troubles mentaux dans l'enfance

Module 4. Santé de la Femme en Médecine Intégrative

- 4.1. Puberté
- 4.2. Fertilité et Grossesse
 - 4.2.1. La maternité et ses obstacles Alimentation
 - 4.2.2. Techniques complémentaires pour soutenir la FIV
 - 4.2.2.1. Acupuncture
 - 4.2.2.2. *Wellness Therapy* (supplémentation, mind-body, balnéothérapie, etc.)
- 4.3. Pathologies récurrentes en gynécologie
 - 4.3.1. Candidose
 - 4.3.2. Cystite récurrente
 - 4.3.3. Myomes
 - 4.3.4. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 4.3.5. Endométriose
 - 4.3.6. L'infection par le HPV
 - 4.3.7. Dysménorrhée, syndrome prémenstruel et trouble dysphorique prémenstruel
 - 4.3.8. Mastopathie fibrokystique
- 4.4. Ménopause

Module 5. G erontologie et Pathologies liées au stress oxydatif

- 5.1. Avancées dans la recherche sur l'âge chronologique
- 5.2. Mesures pour un vieillissement actif et sain
- 5.3. Neurologie
 - 5.3.1. Maladie d'Alzheimer et troubles cognitifs
 - 5.3.1.1. La maladie de Parkinson
 - 5.3.1.2. Dysfonctionnement sensoriel
 - 5.3.2. Biomécanique
 - 5.3.2.1. Les muscles en tant qu'organe métabolique

Module 6. Santé mentale et relation d'aide

- 6.1. Histoire de vie
 - 6.1.1. Pathochronie
- 6.2.  pid miologie et prévalence des maladies Mentales dans la population
- 6.3. Progrès en Neuropsychiatrie
- 6.4. La maladie comme voie d'accès
 - 6.4.1. Faire face à la maladie
 - 6.4.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 6.5. Introduction au *Coaching*
 - 6.5.1. Des questions percutantes
 - 6.5.2. Outils de *Coaching*
- 6.6. Efficacité des techniques corps-esprit dans l'approche thérapeutique
 - 6.6.1. Yoga et *Mindfulness*
 - 6.6.2. Techniques de respiration
 - 6.6.3. Thérapie par le son Musicothérapie
 - 6.6.4. Cohérence cardiaque
 - 6.6.5. Techniques bioénergétiques
 - 6.6.6. Art-thérapie et processus créatifs
 - 6.6.7. Psychanalyse

Module 7. Recherche

- 7.1. Médecine Fondée sur les Preuves en Médecine Intégrative
- 7.2. Principes fondamentaux de la recherche appliquée en matière de MTCI
- 7.3. Travail collaboratif, réseaux et ressources dans la recherche sur les MTC

Module 8. Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative

- 8.1. Utilisation d'outils biométriques
- 8.2. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
- 8.3. Utilisation de dossiers médicaux numériques
- 8.4. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la santé
- 8.5. Créer et gérer sa propre structure numérique
- 8.6. Référencement. SEO. SEM. Algorithmes
- 8.7. Consultation vidéo
- 8.8. Modèles softwares d'interactions basés sur la Médecine Génomique



Apprenez les dernières techniques Corps-Esprit dans l'approche thérapeutique grâce à ce diplôme universitaire"

07

Pratiques Cliniques

Après avoir suivi les 1500 heures du programme théorique, le spécialiste aura accès à un séjour pratique de trois semaines dans un centre clinique renommé sur la scène internationale. Il pourra ainsi contextualiser toutes les informations développées tout au long du programme et continuer à mettre à jour et à élargir ses connaissances, mais cette fois en participant activement à la prise en charge de vrais patients et sous la supervision d'un professionnel de la Médecine Intégrative ayant une longue et vaste carrière dans le secteur.



“

Vous serez en mesure d'obtenir des informations de première main sur les dernières preuves scientifiques liées à l'évaluation en Oncologie Intégrative pour Enfants, ainsi que sur les traitements actuels les plus recommandés dans chaque cas"

Le stage Pratique de ce programme en Médecine et Santé Intégratives Avancées consiste en un séjour dans un centre prestigieux, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi avec des journées consécutives de 8 heures aux côtés d'un spécialiste associé. Ce séjour vous permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Médecine Intégrative, appliquant les procédures diagnostiques les plus innovantes et planifiant les thérapies de dernière génération pour chaque pathologie.

Dans cette Formation Pratique, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique d'apprendre en travaillant dans la clinique du futur où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique des professionnels. C'est une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les derniers processus de soins de santé, et de faire d'un centre de premier plan le scénario pédagogique idéal pour cette expérience innovante d'amélioration des compétences professionnelles.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui effectuera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres stagiaires qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Médecine et de la Santé Intégratives (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:



Vous serez en mesure d'utiliser les outils médicaux les plus innovants dans la gestion des patients en pédiatrie avec la Médecine Intégrative Avancée"



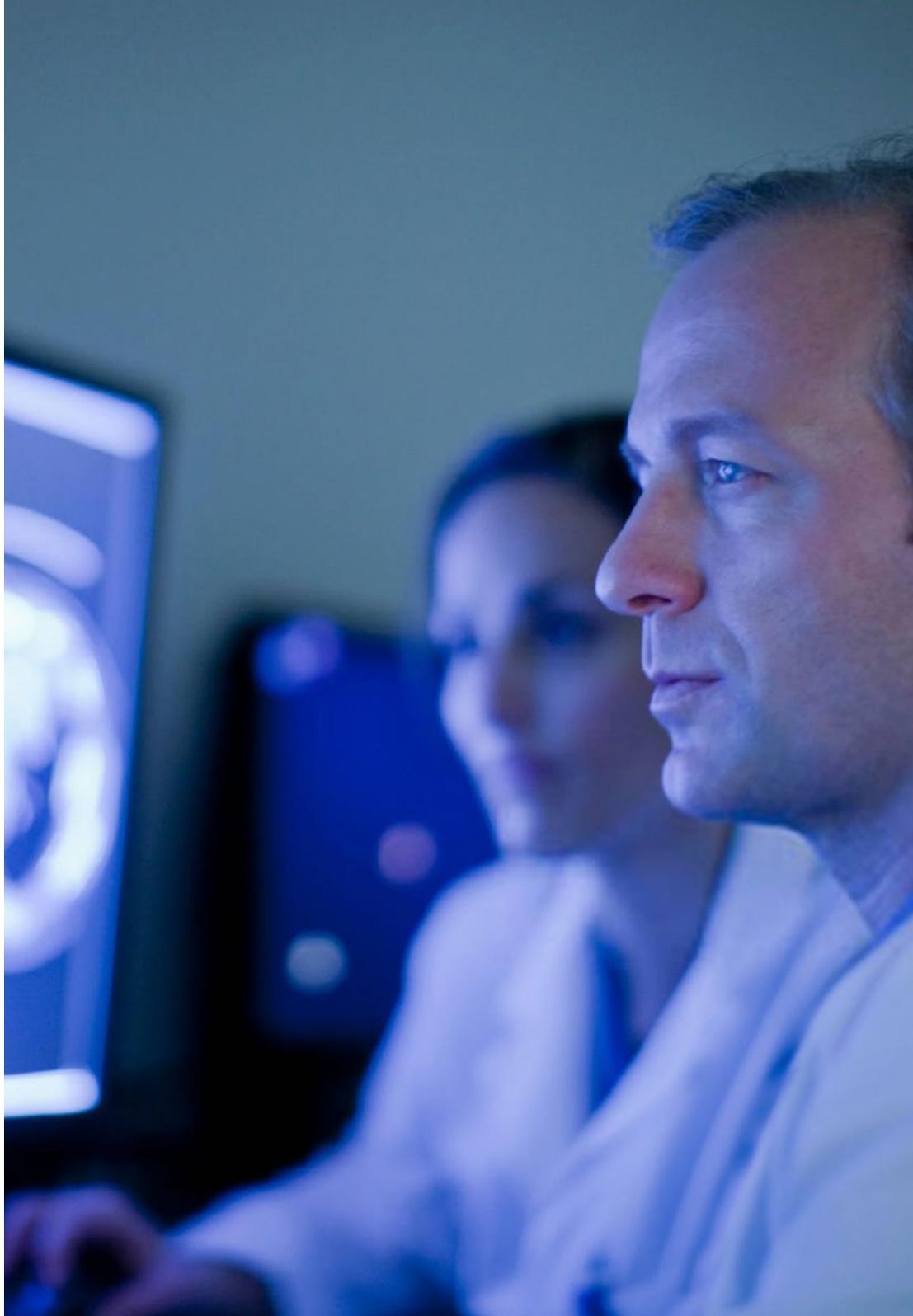
Module	Activité pratique
Techniques avancées en Médecine Intégrative	Effectuer une évaluation à l'aide d'outils de génomique nutritionnelle
	Effectuer une évaluation par micro-immunothérapie
	Appliquer l'ozonothérapie aux maladies bucco-dentaires, aux plaies, aux cicatrices, à l'arthrose et à l'ostéoarthrite
	Effectuer des analyses de la supplémentation orthomoléculaire, de la phytothérapie et des interactions
	Analyser la dysbiose et les utilisations pédiatriques des probiotiques
Méthodes d'approche intégratives de la santé des femmes	Aborder, par la Médecine Intégrative, les problèmes de fertilité et de grossesse par l'indication de régimes alimentaires spécifiques, l'acupuncture et la <i>Wellness Therapy</i>
	Indiquer les techniques complémentaires à la fécondation <i>In Vitro</i>
	Analyser et traiter les pathologies récurrentes en gynécologie
	Effectuer des examens chez les femmes ménopausées
Techniques diagnostiques et préventives en santé mentale et en relation d'aide	Adopter une approche intégrative du patient basée sur les dernières avancées de la neuropsychiatrie en tant qu'outil de diagnostic
	Utiliser les techniques de <i>Coaching avancées pour améliorer la santé mentale du patient</i>
	Pratiquer les techniques corps-esprit dans l'approche thérapeutique
	Évaluer les troubles mentaux chez l'enfant
Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative	Utiliser des outils biométriques pour améliorer la précision des diagnostics
	Appliquer des auto-questionnaires cliniques numériques
	Utiliser des plateformes et des bases de données pour les professionnels de la santé
	Contribuer à la création et à la gestion de la structure numérique d'un centre spécialisé en Médecine Intégrative

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Le spécialiste qui accède à ce Mastère Hybride se verra garantir un séjour pratique de 120 heures dans un centre clinique de renommée internationale. Grâce au prestige mondial de TECH, des milliers d'entreprises comptent sur cette entité pour accueillir les diplômés qui souhaitent améliorer leurs aptitudes et leurs compétences en participant activement à une pratique médicale. Vous pourrez ainsi vous tenir au courant des dernières données scientifiques en matière de médecine intégrative tout en perfectionnant vos compétences professionnelles auprès de vrais patients.



“

Un tuteur vous guidera pendant votre séjour pratique et vous permettra d'affiner votre pratique professionnelle grâce à sa grande expérience du secteur”

tech 50 | Où suivre les Pratiques Cliniques?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Clínica Keval

Pays Ville
Espagne Valence

Adresse: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,
46023 Valencia

Centre clinique de soins intégratifs et nutritionnels

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Médecine Intégrative
- Médecine et Santé Intégratives



Médecine

Hospital HLA San Carlos Denia

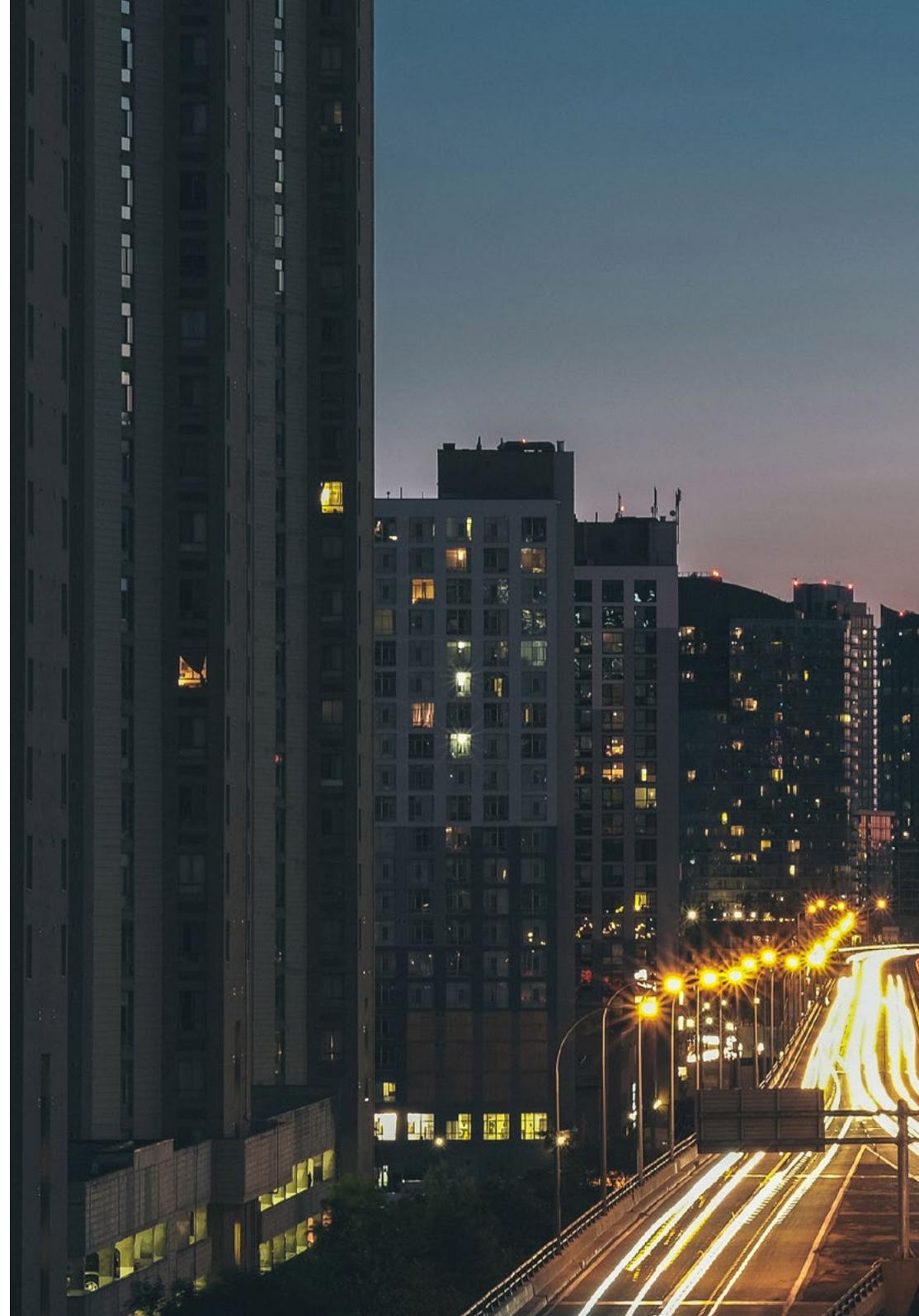
Pays Ville
Espagne Alicante

Adresse: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700
Dénia, Alicante

Complexe hospitalier promouvant toutes les spécialités
cliniques

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Soins Intensifs
- Soins Infirmiers en Médecine Interne





Médecine

Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

Pays Ville
Espagne Alicante

Adresse: Carrer Nancy, 3, 03730
Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clinique multidisciplinaire de soins de santé

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en milieu hospitalier
- Soins Infirmiers en Soins Intensifs



Médecine

Clínica Famed Coslada

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de los almendros, 3, 28821,
Coslada, Madrid

Centre spécialisé en Médecine Esthétique, Médecine
Dentaire, Kinésithérapie et Podologie

Formations pratiques connexes:

- Médecine et Santé Intégratives Avancées
- Médecine Esthétique

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



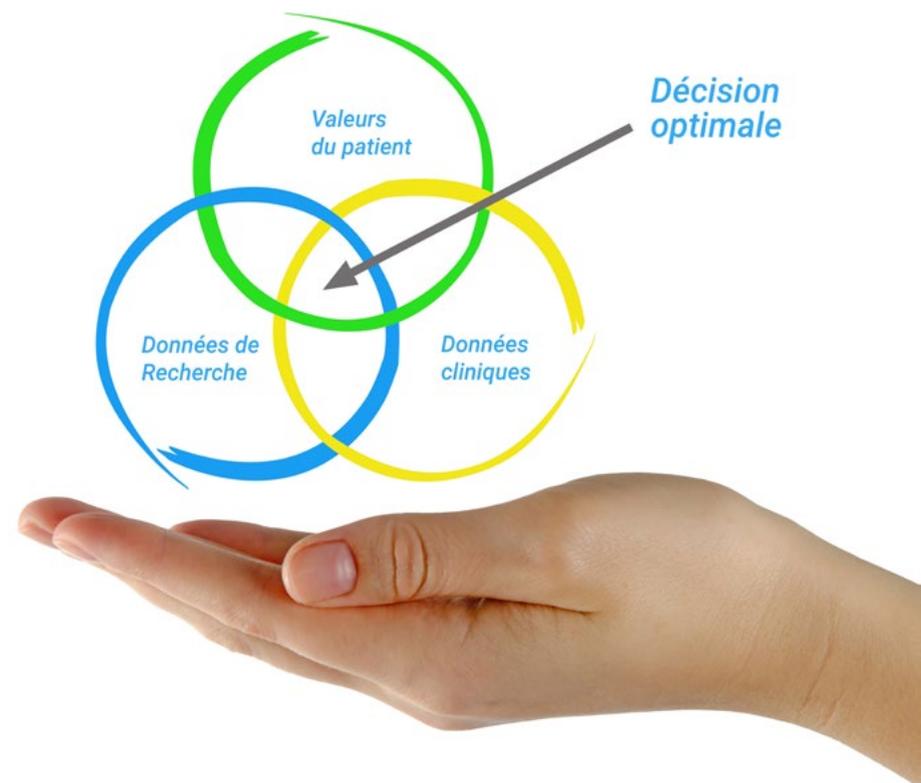
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

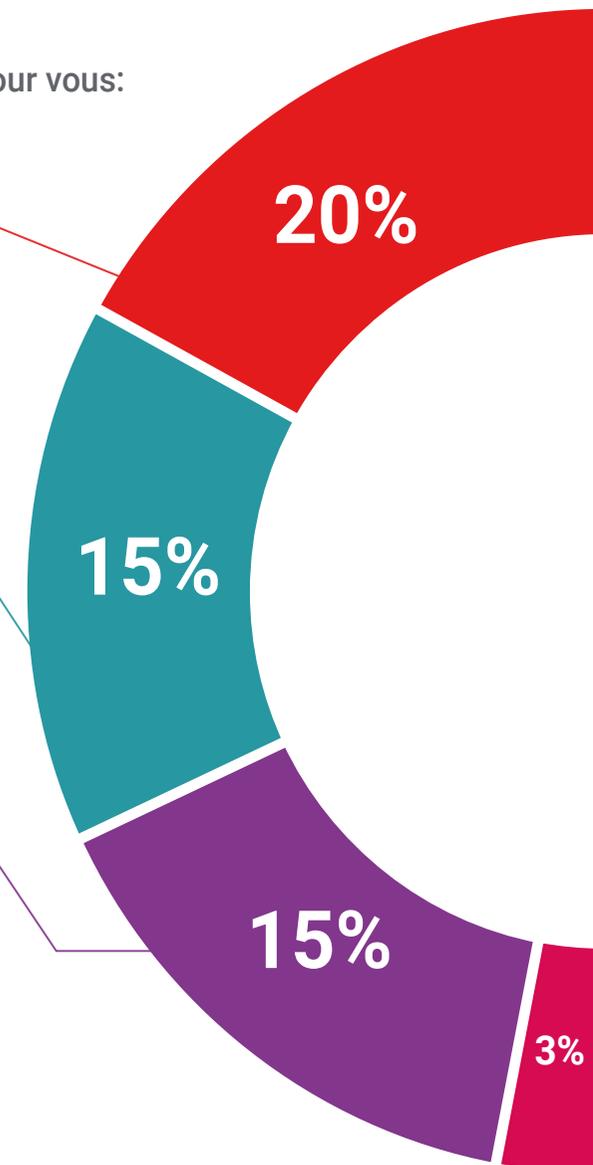
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

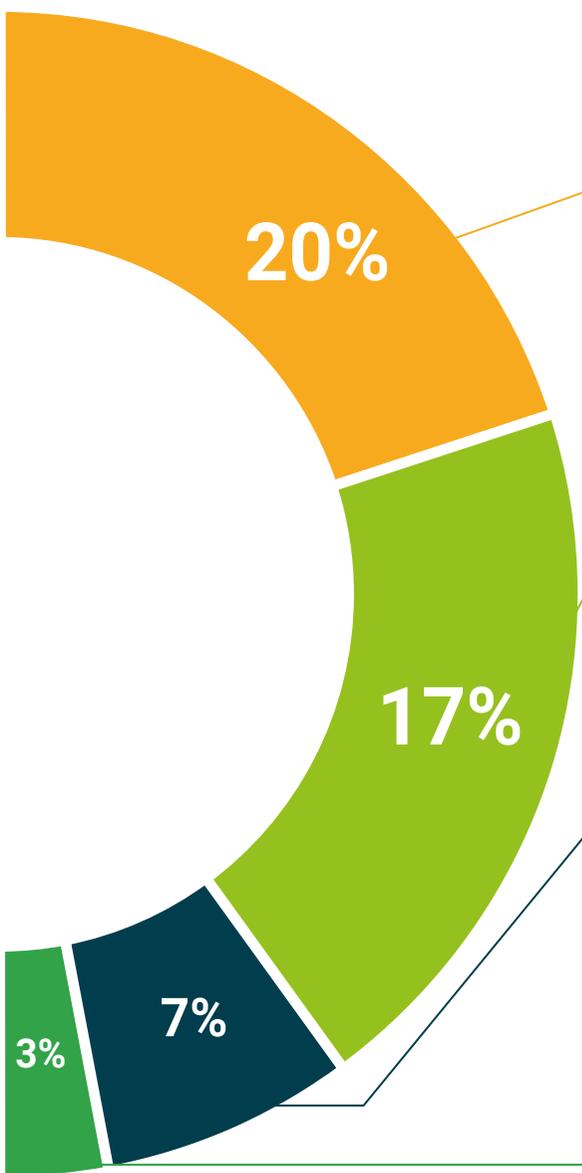
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives Avancées garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ni à vous soucier des formalités administratives"

Le diplôme de **Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives Avancées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

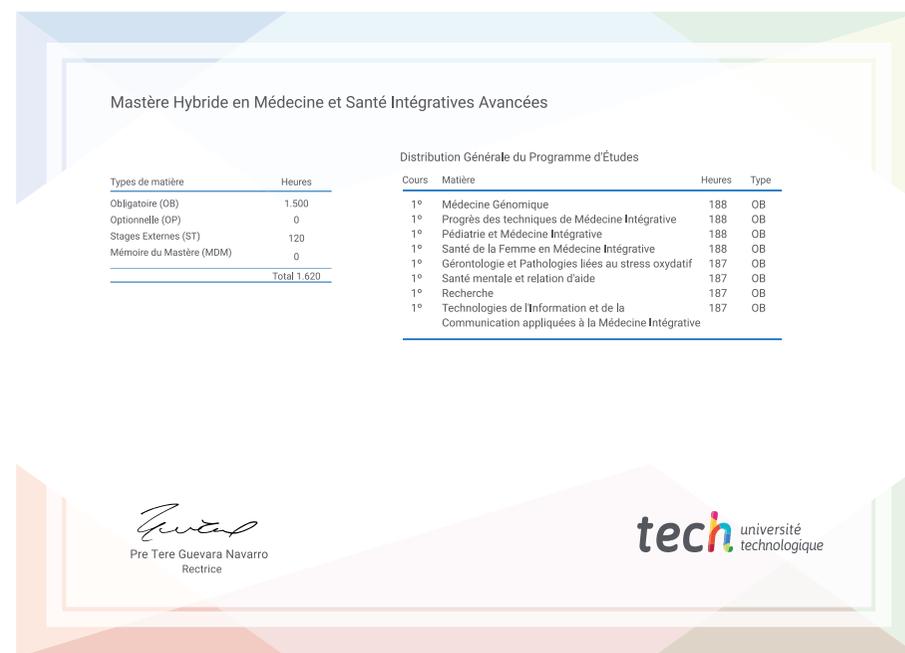
Diplôme: **Mastère Hybride en Médecine et Santé Intégratives Avancées**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'Heures Officielles: **1620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Mastère Hybride
Médecine et Santé
Intégratives Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Hybride

Médecine et Santé
Intégratives Avancées

