

# Mastère Hybride

Médecine de Réadaptation  
dans la Gestion des Lésions  
Cérébrales Acquises





## Mastère Hybride

### Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquises

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-medecine-readaptation-gestion-lesions-cerebrales-acquises](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-medecine-readaptation-gestion-lesions-cerebrales-acquises)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 36

07

Pratique Clinique

---

Page 42

08

Où puis-je effectuer les Pratique Clinique ?

---

Page 48

09

Méthodologie

---

Page 52

10

Diplôme

---

Page 60

# 01

# Présentation

De nouvelles approches pour les patients atteints de Lésions Cérébrales Acquisées ont ouvert un large éventail de possibilités dans le domaine de la Médecine de Réadaptation. Ainsi, les dernières avancées en matière de greffes cellulaires, entre autres découvertes, ont donné aux patients atteints de ce type de pathologie de meilleures perspectives de rétablissement. Par conséquent, le professionnel orienté vers ce domaine clinique doit être mis à jour, et ce programme TECH offre une excellente occasion d'atteindre cet objectif. Ainsi, ce diplôme offre une combinaison de théorie et de pratique, en proposant une phase d'apprentissage en ligne, où vous pouvez vous mettre à jour dans la discipline, et ensuite mettre ces nouveaux développements en pratique en personne et dans un centre de prestige reconnu en Médecine de Réadaptation.





“

*La mise à jour des nouvelles approches en matière de Lésions Cérébrales Acquises est d'une importance vitale pour les médecins de réadaptation qui travaillent dans ce domaine. C'est pourquoi TECH propose ce programme qui comprend un stage dans un centre prestigieux dans ce domaine de la santé”*

La forte prévalence actuelle des Lésions Cérébrales Acquisées au sein de la population a conduit à de nouvelles méthodes thérapeutiques et de réadaptation. De cette manière, une réponse plus efficace peut être offerte dans les processus de réadaptation des patients victimes d'un accident vasculaire cérébral et d'autres conditions dans lesquelles il y a une LCA. En outre, cette situation a suscité une grande réaction au niveau social, car les personnes atteintes de cette maladie peuvent être traitées de manière efficace, ce qui entraîne à son tour un besoin accru de médecins spécialisés dans ce domaine.

Ce Mastère Hybride réunit donc les connaissances scientifiques les plus récentes en matière de neurosciences et de réadaptation. Il offre ainsi aux professionnels les dernières avancées sur des sujets tels que l'évaluation et l'intervention thérapeutique des LCA chez les patients gériatriques et pédiatriques, ainsi qu'une approche approfondie des cas de LCA chez les patients présentant des états de conscience altérés.

D'autre part, le contenu de ce programme est axé sur la mise à jour détaillée des professionnels de la Médecine travaillant dans le domaine de la réadaptation dans la gestion des Lésions Cérébrales Acquisées, mais aussi sur l'initiation de leur activité en tant que professionnels dans le domaine de la recherche.

À cela s'ajoute l'irruption de l'innovation technologique dans les disciplines liées à la réadaptation, la technologie nous rapprochant d'une meilleure connaissance diagnostique et thérapeutique des problèmes auxquels les professionnels de ce domaine peuvent être confrontés. Ce boom de l'information et de la connaissance a conduit les universités à adapter leurs programmes de formation aux nouvelles réalités sanitaires et sociales.

Face à ce panorama, TECH présente ce programme d'apprentissage hybride, qui se compose de deux étapes différentes d'apprentissage et de mise à jour. D'une part, le médecin aura la possibilité d'accéder aux contenus théoriques et pratiques les plus avancés dans ce domaine de la santé, entièrement en ligne, en étudiant quand, où et comme il le souhaite. D'autre part, il pourra accéder à des stages sur place dans un centre au prestige reconnu, où, accompagnés par des experts de la clinique elle-même, ils examineront des cas réels.

De cette manière, ce diplôme associe théorie et pratique actualisées, ce qui en fait une option parfaite pour les professionnels qui ne souhaitent pas opter pour une méthode d'enseignement rigide et peu dynamique qui ne leur permet pas d'intégrer immédiatement ce qu'ils ont appris dans leur travail quotidien.

Ce **Mastère Hybride en Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la médecine de réadaptation dans la gestion des lésions cérébrales acquises et des professeurs d'université ayant une grande expérience
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les plans globaux pour une action systématisée en faveur des patients souffrant de lésions cérébrales acquises
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Les lignes directrices de pratique clinique sur l'approche des différentes pathologies
- ♦ L'accent est mis sur la médecine factuelle et les méthodologies de recherche en Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ajoutez à votre étude en ligne le stage dans un hôpital qui répond aux normes les plus élevées en matière de qualité et de niveau technologique"*

“

*Ce diplôme combine un contenu théorique actualisé sur les derniers développements scientifiques en médecine de réadaptation en LCA avec un stage pratique et intensif de 3 semaines”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels de la médecine qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques et orienté de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Médecine un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Effectuez un séjour intensif de 3 semaines et acquérez toutes les connaissances dont vous avez besoin pour vous développer personnellement et professionnellement.*

*TECH vous offre une expérience d'apprentissage pratique unique en vous ouvrant les portes d'un centre clinique renommé.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

L'accès à des contenus théoriques est une première étape pour se mettre à jour dans un domaine aussi complexe que les Lésions Cérébrales Acquisées et leur approche par la Médecine de Réadaptation. Cependant, pour se mettre à jour efficacement, il est nécessaire de bénéficier d'une expérience pratique. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui fournit aux professionnels un programme avancé sur ce sujet, qu'ils pourront mettre en pratique lors d'un stage dans un centre prestigieux de LCA et de réadaptation. De cette manière, l'étudiant obtiendra une expérience d'apprentissage complète, combinant théorie et pratique, et ayant participé à un environnement de travail réel.





“

*Accès à des environnements de soins réels dans le domaine de la Médecine de Réadaptation à LCA grâce à TECH, qui vous offre un stage dans un centre de grand prestige dans la gestion de ce type d'affections"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

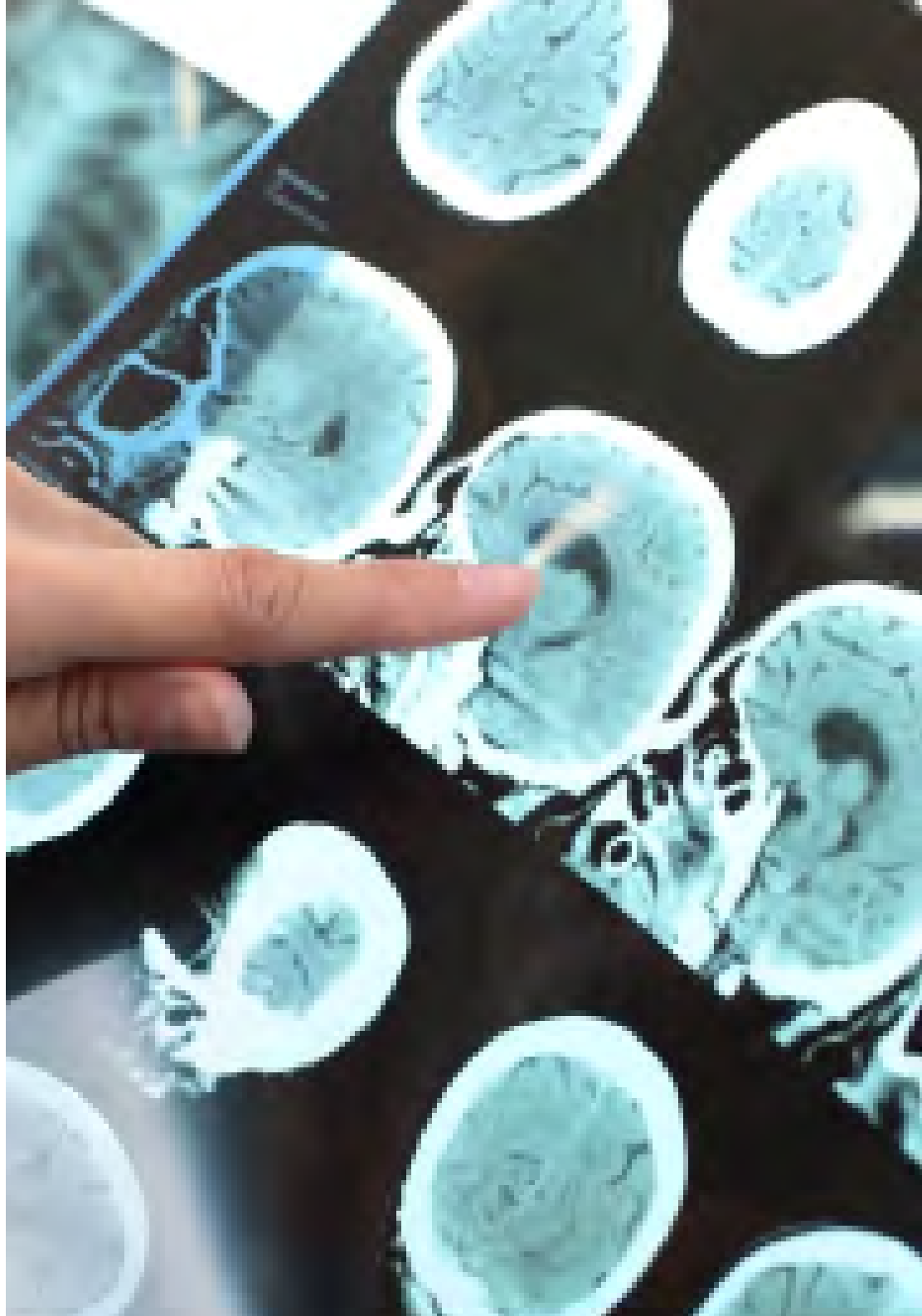
La Médecine de Réadaptation a énormément progressé ces dernières années, grâce à des avancées telles que l'utilisation de la Bio-ingénierie Moléculaire et des cellules souches, parmi d'autres innovations scientifiques et technologiques. Ainsi, grâce à ce stage, le professionnel pourra se familiariser avec les innovations les plus récentes en matière d'équipements destinés à lutter contre les LCA et pourra, par la suite, travailler au quotidien avec les appareils et les techniques les plus avancés.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'un des grands avantages offerts par ce programme TECH est la possibilité d'évoluer dans un environnement professionnel avec l'accompagnement de spécialistes de grand prestige dans ce domaine clinique. Cette expérience enrichissante permettra aux étudiants de se familiariser avec les méthodes de travail des principaux médecins dans le domaine de la Médecine de Réadaptation et des LCA.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Les centres sélectionnés par TECH jouissent d'une grande réputation dans leurs domaines professionnels et cliniques respectifs. C'est pourquoi le médecin spécialiste aura l'occasion de découvrir le fonctionnement de ces centres et d'apprendre à les connaître de manière tout à fait réelle, en accédant à leur équipement technologique, à leurs installations et en participant aux différents processus cliniques présents dans le fonctionnement quotidien de l'institution.



#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

La majorité des programmes académiques actuels se concentrent sur la théorie et leur orientation est rigide et traditionnelle, sans tenir compte des besoins actuels des médecins spécialistes. TECH en a tenu compte et a conçu ce programme, qui associe un contenu actualisé présenté dans un format en ligne à des pratiques très utiles. Ainsi, ce diplôme a tout pour plaire : les dernières preuves scientifiques dans l'approche des LCA par la Médecine de Réadaptation et la possibilité de mettre en pratique ces récentes avancées dans un centre clinique prestigieux sur une période de 3 semaines.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

La possibilité d'un stage pratique dans un centre internationalement reconnu distingue ce programme de tous les autres. Ainsi, grâce à ce diplôme et à son approche professionnalisante, le spécialiste en Médecine de Réadaptation pourra se mettre à jour grâce à une expérience transformatrice.

“

*Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"*

# 03

## Objectifs

Grâce à un programme de haute qualité enseigné sous forme multimédia, le spécialiste pourra se mettre à jour dans la gestion des LCA en se basant sur les nouvelles tendances de la Médecine de Réadaptation. Une opportunité académique qui comprend également un stage pratique où il pourra mettre en pratique ce qu'il a appris sous la tutelle de véritables experts dans ce domaine important.



“

*Le meilleur programme académique sur le marché aujourd'hui pour vous mettre à jour dans l'approche des patients souffrant de complications liées aux LCA"*



### Objectif général

---

- Le développement de ce Mastère Hybride en Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées a été réalisé dans le but de mettre à jour le spécialiste avec les avancées des neurosciences appliquées au domaine clinique. Cela améliorera sa pratique et lui permettra de se perfectionner de manière garantie dans la prise en charge des patients atteints de pathologies affectant leur neuroanatomie et leur neurophysiologie

“

*Vous pourrez vous mettre à jour de manière pratique, avec l'accompagnement des meilleurs spécialistes dans la gestion des Lésions Cérébrales Acquisées”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Neuroanatomie et neurophysiologie

- ♦ Comprendre la base anatomique structurelle du système nerveux
- ♦ Connaître les bases anatomiques fonctionnelles du système nerveux
- ♦ Actualiser les connaissances sur la physiologie du mouvement
- ♦ Analyser les processus neurophysiologiques de l'apprentissage moteur
- ♦ Réviser les différentes théories du contrôle moteur
- ♦ Mettre à jour les connaissances en neurosciences applicables aux lésions neurologiques

### Module 2. Le LCA

- ♦ Différencier ce qui est et ce qui n'est pas LCA
- ♦ Approfondir l'épidémiologie de la LCA
- ♦ Comprendre les implications de la LCA en fonction de l'âge du patient
- ♦ Identifier les différents symptômes et syndromes en fonction de la zone d'atteinte de LCA
- ♦ Apprendre à identifier l'héminégligence et à connaître ses implications pour le patient et pour l'approche thérapeutique
- ♦ Apprendre à reconnaître le syndrome du pousseur et actualiser les connaissances à son sujet en ce qui concerne ses implications pour l'approche thérapeutique
- ♦ Comprendre la différence entre la symptomatologie cérébelleuse et celle des ganglions de la base
- ♦ Distinguer la spasticité des autres altérations du tonus
- ♦ Reconnaître l'apraxie et ses implications pour le patient et l'approche thérapeutique
- ♦ Apprenez à identifier le syndrome de la main étrangère

### Module 3. Évaluation du patient avec LCA

- ♦ Interpréter les résultats radiologiques dans les un TAC
- ♦ Interpréter les résultats radiologiques dans les une RNM
- ♦ Connaître les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- ♦ Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- ♦ Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et du Médecin de Réadaptation
- ♦ Apprendre les techniques d'exploration pour le diagnostic différentiel des différents signes et symptômes neurologiques
- ♦ Connaître les réflexes pathologiques et les identifier
- ♦ Réaliser un examen des échelles d'évaluation et des test d'évaluation
- ♦ Rédiger des rapports de Médecin de Réadaptation
- ♦ Apprenez à interpréter des rapports médicaux ou d'autres rapports de spécialistes pour en extraire des informations pertinentes

#### **Module 4. Intervention multidisciplinaire dans la LCA**

- ♦ Connaître les différentes méthodes et concepts utilisés par les médecins de réadaptation neurologique
- ♦ Réaliser un examen des preuves scientifiques des différentes méthodes, concepts et outils thérapeutiques
- ♦ Connaître les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- ♦ Connaître les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique afin d'apprendre à les référer si nécessaire
- ♦ Examiner les orthèses et les produits de soutien les plus utiles pour les patients atteints de LCA
- ♦ Apprendre à identifier les troubles de la communication afin d'orienter vers le professionnel compétent et de les considérer dans la globalité du patient
- ♦ Apprendre à identifier les troubles de la déglutition afin d'orienter vers le professionnel compétent et de les considérer dans la globalité du patient
- ♦ Comprendre les différents domaines cognitifs
- ♦ Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs, blessés ou intacts, dans les troubles du mouvement et leurs implications pour l'approche médicale
- ♦ Identification des troubles du comportement secondaires de la LCA, afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient
- ♦ Tenir compte des états émotionnels du patient et de la famille et de la manière dont ils affectent l'approche et la réadaptation

#### **Module 5. Complications du patient atteint de LCA**

- ♦ Passer en revue les complications les plus fréquentes chez le patient atteint de DCA afin de les prévenir ou d'y remédier
- ♦ Apprenez à identifier la douleur et à y faire face
- ♦ Identifier les facteurs qui provoquent des douleurs à l'épaule, comment les prévenir et comment les traiter lorsqu'elles apparaissent
- ♦ Reconnaître les complications respiratoires et comprendre l'approche de la Médecine de Réadaptation
- ♦ Apprendre à identifier les signes ou symptômes de complications qui doivent être adressés à d'autres professionnels

#### **Module 6. LCA en pédiatrie**

- ♦ Examiner le développement neurologique normatif afin d'identifier le pronostic de la réadaptation des personnes atteintes de LCA en fonction de l'âge
- ♦ Apprendre à évaluer le groupe d'âge pédiatrique en raison de ses caractéristiques spécifiques et propres à cet âge
- ♦ Connaître les modèles d'approche spécifiques de la Médecine de Réadaptation pédiatrique dans la LCA
- ♦ Examiner les compétences des autres professionnels dans le cadre du travail en équipe en pédiatrie
- ♦ Comprendre l'implication de la sphère éducative dans la réadaptation des enfants atteints de la LCA





### **Module 7. LCA dans les états de conscience altérés**

- ♦ Examiner la neurophysiologie de la conscience
- ♦ Évaluer le degré d'altération de la conscience
- ♦ Estimer un pronostic en fonction de l'examen d'exploration et de l'évolution
- ♦ Identifier l'apparition de la douleur chez la personne dont la conscience est altérée
- ♦ Apprendre à programmer un protocole d'approche physiothérapeutique
- ♦ Connaître le travail du reste des professionnels de l'équipe afin de mener à bien le programme de Réadaptation Médicale
- ♦ Examiner les complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer

### **Module 8. LCA en Gériatrie**

- ♦ Comprendre les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- ♦ Réviser les comorbidités typiques de la vieillesse
- ♦ Planifier un programme de réadaptation avec le reste de l'équipe
- ♦ Connaître les options à la sortie de l'hôpital afin de prendre la meilleure décision pour le patient concernant la résidence et la réadaptation
- ♦ Apprendre à adapter l'environnement pour le rendre le plus fonctionnel possible
- ♦ Connaître le rôle de la famille et des tuteurs légaux
- ♦ Passer en revue les aides techniques les plus couramment utilisées pour les patients gériatriques atteints de LCA

# 04

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour une prise en charge clinique actualisée, basée sur les dernières données scientifiques.



“

*Ce programme a été spécialement conçu pour offrir au médecin les dernières techniques d'évaluation et d'intervention dans la réadaptation des patients atteints de LCA"*



## Compétences générales

---

- ◆ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ◆ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ◆ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome





## Compétences spécifiques

---

- Étude approfondie de l'épidémiologie des LCA
- Décrire les implications des LCA en fonction de l'âge du patient
- Expliquer les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- Définir les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique afin d'apprendre à les référer si nécessaire
- Expliquer les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et l'évaluation médicale
- Expliquer le travail du reste des professionnels de l'équipe afin de mener à bien le programme thérapeutique
- Réaliser un examen des complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer
- Actualiser les connaissances sur la physiologie du mouvement
- Analyser les processus neurophysiologiques de l'apprentissage moteur
- Expliquer les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- Réviser les comorbidités typiques liées au troisième âge
- Planifier un programme de réadaptation avec le reste de l'équipe
- Définir les différentes méthodes et concepts utilisés par les kinésithérapeutes neurologues
- Réaliser un examen des preuves scientifiques des différentes méthodes, concepts et outils thérapeutiques
- Définir les différents domaines cognitifs
- Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs endommagés ou intacts dans les troubles du mouvement et leurs implications pour l'approche réadaptative



*Ce programme envisage non seulement l'approche médicale des LCA, mais aussi une approche multidisciplinaire qui inclut la kinésithérapie, entre autres aspects"*

# 05

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme est composé de professionnels expérimentés dans la prise en charge des patients atteints de LCA. Ce personnel enseignant transmettra à l'étudiant, directement et immédiatement, toutes ses connaissances, présentées par le biais des ressources multimédias les plus avancées sur le marché de l'éducation. Le médecin est donc la meilleure option pour se mettre à jour dans cette discipline, avec la garantie de qualité que TECH offre toujours dans ses diplômes.





“

*Le personnel enseignant de ce programme transmettra toute son expérience de manière dynamique, afin que vous puissiez l'intégrer directement dans votre vie professionnelle quotidienne"*

## Directeur invité international

Le Docteur David Lin est un neurologue de renommée internationale, spécialisé dans les Soins Intensifs et la Rééducation Neurologique. Sa pratique clinique se concentre sur le traitement des patients souffrant de lésions neurologiques aiguës, notamment d'Accidents Vasculaires Cérébraux, d'Hémorragies Cérébrales, de Traumatismes Crâniens et de Lésions de la Moelle Épineuse. Il propose une approche globale du rétablissement de ces patients au sein de l'Unité de Soins Intensifs en Neurosciences du Massachusetts General Hospital, aux États-Unis, où il a occupé un poste de direction en tant que Directeur de la Clinique de Réhabilitation Neurologique.

Dans le domaine de la recherche, il a été Directeur du Laboratoire de Récupération Translationnelle, où il a utilisé des techniques avancées telles que l'Analyse Quantitative du Mouvement, la Neuroimagerie et la Stimulation Cérébrale pour comprendre et améliorer la récupération motrice après un Accident Vasculaire Cérébral (AVC). En fait, son travail a été orienté vers l'application clinique de ces résultats, cherchant à transformer la Réhabilitation Neurologique par une compréhension plus profonde des mécanismes cérébraux impliqués.

Le Docteur David Lin a également été reconnu pour ses innovations cliniques, notamment le développement du Programme Ambulatoire de Récupération Motrice après AVC et d'un programme de suivi des patients présentant des complications neurologiques post-Covid-19. Il a également mis en place un programme interdisciplinaire pour les patients ambulatoires, qui intègre différents professionnels de la santé afin de fournir des soins complets aux patients souffrant de maladies neurologiques aiguës.

Son travail a également été mis en avant lors de conférences internationales, telles que l'École Internationale de Printemps de BCI et de Neurotechnologie en Autriche, où il a partagé ses connaissances sur la pertinence clinique des interfaces cerveau-ordinateur pour la réadaptation après un AVC. Parallèlement, il a continué à faire progresser le domaine de la Neuroréadaptation, avec des projets innovants tels que la conception de neurotechnologies de nouvelle génération, notamment un Système de Bras Orthétique basé sur des interfaces cerveau-ordinateur, en collaboration avec le Laboratoire de Neurotechnologie Restauratrice (BrainGate).





## Dr. Lin, David.

---

- ♦ Directeur de la Clinique de Récupération Neurologique à l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- ♦ Directeur du Laboratoire Translationnel de Récupération à l'Hôpital Général du Massachusetts
- ♦ Chercheur Principal au Centre Médical VA de Providence
- ♦ Boursier en Soins Neurocritiques à l'Hôpital Général du Massachusetts et à l'Hôpital Brigham and Women's
- ♦ Bourse de Recherche en Neuro-récupération à l'Hôpital Général du Massachusetts et à l'Hôpital de Réadaptation Spaulding
- ♦ Boursier en Neurologie au Massachusetts General Hospital et au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- ♦ Licence en Mathématiques et Informatique de l'Université de Stanford
- ♦ Membre de :
  - Académie Américaine de Neurologie (American Academy of Neurology)
  - Société des Neurosciences (Society for Neuroscience)
  - Association Américaine du Cœur (American Heart Association)
  - Société Américaine de Rééducation Neurologique (American Society of Neurorehabilitation)

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Mme de Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinatrice du Service de Kinésithérapie à NeuroIntegra
- ♦ Neuro-kinésithérapeute au Centre de Réadaptation Neurologique de NeuroIntegra
- ♦ Coordinatrice de la Section d' Étude de la Neurokinésithérapie de la Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Responsable de la Section de Formation du Centre de Réadaptation Neurologique NeuroIntegra
- ♦ Enseignante dans le cadre des études de troisième cycle en Kinésithérapie pour les Lésions Cérébrales Acquises
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l' Université Alfonso X el Sabio. Madrid
- ♦ Master en Kinésithérapie dans l' Approche Neurologique de l' Enfant et de l' Adulte à l' Université de Murcie
- ♦ Master en Kinésithérapie Neurologique de l' Université Pablo de Olavide

## Professeurs

### Dr Bravo Esteban, Elisabeth

- ♦ Chercheuse Spécialisée en Kinésithérapie Neurologique
- ♦ Kinésithérapeute à la clinique Cefisa
- ♦ Professeur de Kinésithérapie dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- ♦ Chercheuse en Kinésithérapie pour les Pathologies Neurologiques
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Docteur en Recherche Sociale et Sanitaire et en Activité Physique de l' Université de Castille-La Manche
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université de Castille-La Manche
- ♦ Master Officiel en Étude et Traitement de la Douleur de l' Université Rey Juan Carlos

### Mme Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Neuro-réadaptation à Fivan
- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique au Centre d' Accueil de la Petite Enfance
- ♦ Kinésithérapeute Neurologique à EuroEspes
- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence Meu Lar et CD
- ♦ Kinésithérapeute
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université de Valence
- ♦ Master en Neurosciences de l' Université de Saint Jacques de Compostelle

### Dr Gómez Soriano, Julio

- ♦ Chef du Groupe de Recherche en Kinésithérapie de Tolède (GIFTO)
- ♦ Chef du Groupe de Recherche en Kinésithérapie de Tolède (GIFTO) à l' École Universitaire d'

Infirmières et de Kinésithérapie de Tolède de l' Université de Castille-La Manche

- ♦ Chercheur collaborateur du Groupe des Fonctions Sensitivomotrices de l' Hôpital National des Paraplégiques. Tolède, Espagne
- ♦ Docteur en Pathologie Neurologique du Département de Kinésithérapie, d' Ergothérapie, de Réadaptation et de Médecine Physique
- ♦ Master en Pathologie Neurologique, à l' Université Rey Juan Carlos
- ♦ Docteur en Pathologie Neurologique de l' Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Diplôme en Sciences de l' Activité Physique et Sport de l' Université de Castille-La-Manche

#### **Dr Pérez Nombela, Soraya**

- ♦ Kinésithérapeute à l' Université de Castille-La-Manche
- ♦ Kinésithérapeute Chercheuse à l' Hôpital National des Paraplégiques
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université de Castille-La-Manche
- ♦ Master en Pathologie Neurologique, à l' Université Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste de la Biomécanique de la Marche Humaine, de la Neuroréhabilitation, de la Robotique et des Lésions de la Moelle Épinière

#### **Dr Sarrías Arrabal, Esteban**

- ♦ Psychologue Spécialisé en Neurosciences
- ♦ Docteur de l' Université de Séville
- ♦ Diplôme en Psychologie de l' Université de Malaga (UMA)
- ♦ Master en Études Avancées sur le Cerveau et le Comportement

#### **M. Mariño Estelrich, Ignacio**

- ♦ Kinésithérapeute à l' Hôpital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie

- ♦ Master en Neurokinésithérapie

- ♦ Master en Direction, Gestion et Entrepreneuriat des Centres de Santé et des Services Sociaux
- ♦ Membre du Collège des Kinésithérapeutes de Catalogne

#### **Mme Amor Hernández, Paloma**

- ♦ Psychologue de la Santé chez Amalgama7
- ♦ Psychologue de la Santé chez NB Psicología
- ♦ Psychologue de la Santé au Centre d' Intervention Clinique et Sociale
- ♦ Chercheuse pré-doctorale au sein du Groupe de Recherche Constructiviste de l' Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Diplôme en Psychologie de l' Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Master en Intervention en Psychologie de l' Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l' Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)

#### **Mme Bacardit Riu, Laura**

- ♦ Kinésithérapeute en MiT Fisioterapia
- ♦ Kinésithérapeute Experte dans le Traitement de l' Infarctus Cérébral ou des Traumatismes Crâniens
- ♦ Conférencière à la conférence *Kinésithérapie 2.0, de l'opinion à la preuve*
- ♦ Master en Neuroréadaptation de l' Hôpital de Neuroréadaptation Instituto Guttmann

#### **Mme Aguirre Moreno, Arantzazu**

- ♦ Ergothérapeute dans l' Unité pour Enfants et Adolescents
- ♦ Ergothérapeute à l' Unité pour Enfants et Adolescents de l' Hôpital de Jour dans le Secteur de la Santé Mentale

- ♦ Ergothérapeute à la Clinique Galey
- ♦ Ergothérapeute au Centre de Thérapie pour Enfants Orion
- ♦ Professeur dans des cours et des ateliers liés à l'Intégration Sensorielle
- ♦ Diplôme d'Ergothérapie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Soins de la Petite Enfance à l'Institut Technique des Études Appliquées (ITEAP)

#### **Dr Salgueiro, Carina**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée dans la Réadaptation Neurocognitive
- ♦ Docteur de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Kinésithérapie
- ♦ Master en Réadaptation en Neurologie : Application Pratique de l'Évaluation et du Traitement
- ♦ Master en Neurosciences
- ♦ Master en Recherche Translationnelle en Kinésithérapie
- ♦ Spécialiste du Concept Bobath
- ♦ Professeur dans différentes universités et centres spécialisés

#### **M. Ruiz García, Pablo**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialiste en Neuroréadaptation
- ♦ Kinésithérapeute à l'Association des Lésions Cérébrales Acquises (ADACEA). Alicante, Espagne
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neuro-réadaptation

#### **Dr Ferrand Ferri, Patricia**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation
- ♦ Médecin Spécialiste de Médecine Physique et de Réadaptation à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío

- ♦ Intervenante dans des congrès liés à sa spécialité
- ♦ Co-auteure de l'article *Analyse de cohérence des paramètres temporo-spatiaux avec l'évaluation de la marche chez les patients ayant subi un Accident Vasculaire Cérébral*

#### **Dr Lara Lezama, Lidia**

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Neurologie au Complexe d'Assistance Universitaire de León
- ♦ Spécialiste en Neurologie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie

#### **Dr Lerma Lara, Sergio**

- ♦ Cofondateur de Smart Dyspnea et Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé CSEU La Salle
- ♦ Chercheur à l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Enseignant dans le cadre du Master en Biomécanique Appliquée
- ♦ Coordinateur Technique du Laboratoire d'Analyse du Mouvement de l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Docteur *Cum Laude* en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Étude et Traitement de la Douleur à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université Pontificale de Comillas
- ♦ Cours de Concept *Maitland* de la Thérapie Manuelle Orthopédique

#### **Mme Gallego, Belén**

- ♦ Ergothérapeute

#### **M. Abeledo, Juan Luis**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialiste en Thérapie Aquatique pour les Personnes Handicapées
- ♦ Kinésithérapeute à la Fondation Upacesur
- ♦ Kinésithérapeute à l'Institut de Réadaptation de Ceutí

- ♦ Kinésithérapeute à l' Association des personnes Handicapées de Rota
- ♦ Vice-président de RETacua
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université de Cadix
- ♦ Spécialiste en Hydrothérapie à l' Université de Castille-La Manche
- ♦ Cours et participation à des Conférences sur la Kinésithérapie Appliquée aux Personnes souffrant de Complexités Cérébrales

#### **Dr Rubiño Díaz, José Ángel**

- ♦ Chercheur et professeur à l' Université des îles Baléares. Espagne
- ♦ Membre de l' Équipe de Recherche en Neuropsychologie et Cognition à l' Institut de Recherche en Santé de la Fundación
- ♦ Institut de Recherche en Santé Illes Balears
- ♦ Neuropsychologue et Psychogérontologue à la Fondation Calvià
- ♦ Infirmier à l' Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Directeur de la Fondation Maria Aguilera
- ♦ Docteur en Neurosciences de l' Université des Îles Baléares
- ♦ Expert en Direction et Gestion des Centres pour Personnes Âgées de l' Université Nationale d' Enseignement à Distance (UNED)
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université de Grenade

#### **M. Calderón Lucena, Antonio**

- ♦ Clinique de Réadaptation Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Ergothérapeute

#### **M. Del Barco Gavala, Alberto**

- ♦ Neuropsychologue Clinique à la Fondation de l' Institut Valencien de Neuro-réadaptation
- ♦ Coordinateur du Programme de Neuropsychologie Clinique à l' Hôpital Universitaire Virgen Macarena

- ♦ Neuropsychologue Clinique à l' Institut de Neuro-réadaptation Chârbel
- ♦ Neuropsychologue Clinique à l' Hôpital Général de Jerez de la Frontera
- ♦ Directeur du Consortium de Neuropsychologie Clinique
- ♦ Auteur du livre *Neuropsychologie de la Lésion Cérébrale due à un Accident Vasculaire Cérébral et à un Traumatisme Crânien*
- ♦ Enseignante en études universitaires de troisième cycle
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Université Pablo de Olavide

#### **Mme Aguado Caro, Patricia**

- ♦ Neuropsychologue Spécialisée dans les Traitements Pédiatriques
- ♦ Neuropsychologue au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Neuropsychologue au Centre de Réadaptation Ineuro
- ♦ Licenciée en Psychologie de l'Université de Séville
- ♦ Master en Neuropsychologie Pédiatrique de l' Université Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement, Université Pablo de Olavide
- ♦ Experte en Orthophonie par l' ICSE

#### **M. Montero Leyva, José Luis**

- ♦ Coordinateur de la Réadaptation à la Residence Beato Fray Leopoldo
- ♦ Kinésithérapeute à la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Kinésithérapeute Spécialisé en Gériatrie et Gérontologie
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie

#### **Dr Narbona González, Natividad**

- ♦ Neuropsychologue chez Neurointegra
- ♦ Neuropsychologue chez CPM Aljarafe

- ♦ Neuropsychologue dans l' Association Sévillane du Syndrome d' Asperger
- ♦ Licence de l' Université de Séville
- ♦ Docteur en Neurosciences à l' Université Pablo de Olavide
- ♦ Master en Études Avancées du Cerveau et Comportement à l' Université de Séville
- ♦ Expert en Soutien Psychosocial aux Patients, Services de Santé de l' Université de Séville

#### **Dr Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt**

- ♦ Chercheur à l' Université de Séville
- ♦ Propriétaire de ENGYmove
- ♦ Professeur substitut à l' Université de Séville
- ♦ Licence en Sciences de l' Activité Physique et du Sport à l' Université de Séville
- ♦ Docteur de l' Université de Sevilla
- ♦ Master en Éducation Sociale et Animation Socioculturelle, Université Pablo de Olavide
- ♦ Diplôme en Éducation Physique à l' Université de Séville

#### **Dr De la Fuente, Rebeca**

- ♦ Docteur Spécialisées en Neurologie
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Neurologie à l' Hôpital Universitaire de León. Espagne
- ♦ Auteur de plusieurs publications scientifiques en relation avec la Neurologie
- ♦ Intervenante dans des congrès liés à la Neurologie

#### **M. Crespillo, Víctor**

- ♦ Psychologue
- ♦ Domus vi sad Sevilla

#### **Mme Monís Rufino, Estela**

- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique chez Neurointegra
- ♦ Neurokinésithérapeute

- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Cours d' Introduction au Concept de Bobath en Pédiatrie : Mouvement Normal par la Fondation Bobath
- ♦ Master en Neurokinésithérapie de l' Université Pablo de Olavide
- ♦ Spécialisation Post-universitaire en Soins de la Petite Enfance par l' Université de Nebrija
- ♦ Cours de Spécialisation sur les Troubles du Spectre Autistique par l' Association d' Autisme de Séville
- ♦ Cours de Spécialisation en Kinésithérapie Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Neurologie, Société Espagnole de Kinésithérapie Pédiatrique, Association Espagnole d' Intervention Précoce, Association Interprofessionnelle de Soins Précoce de l' Andalousie

#### **M. Lafuente Jándula, Ignacio**

- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neurokinésithérapie et en Neuro-imagerie
- ♦ Kinésithérapeute autonome
- ♦ Coordinateur du Master en Neurokinésithérapie à l' Université Pablo de Olavide Kinésithérapeute à la Fondation AISSE
- ♦ Technicien Supérieur en Imagerie Diagnostique à l' Hôpital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Expert Postgradué en Techniques de Neuro-imagerie
- ♦ Master en Neurokinésithérapie de l' Université Pablo de Olavide
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l' Université de Malaga

#### **Mme Mena, Alba**

- ♦ Assistante sociale

#### **Mme Pérez Rodríguez, Mónica**

- ♦ Neuropsychologue chez Neurointegra



- ♦ Neuropsychologue à Ineuro-SCA
- ♦ Psychologue dans le Centre de Reconnaissance Médicale Rincomed
- ♦ Doctorante et Neuropsychologue au Centre de Réadaptation des Lésions Cérébrales CRECER de l' Université de Séville
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l' Université Nationale d' Enseignement à Distance (UNED)
- ♦ Diplôme de Psychologie de l' Université de Séville

#### **Dr Vázquez Sánchez, Fernando**

- ♦ Neurologue à l' Hôpital Universitaire de Burgos. Espagne
- ♦ Neurologue au Centre Hospitalier de Bigorre. France
- ♦ Neurologue au Centre Hospitalier Public du Cotentin. France
- ♦ Neurologue au Centre Hospitalier Don Benito-Villanueva. Espagne
- ♦ Neurologue à l' Hôpital Universitaire de León. Espagne
- ♦ Auteur de nombreux articles nationaux et internationaux
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanque
- ♦ Diplôme Interuniversitaire en Neurophysiologie de l' Université de Lille. France

#### **Mme Hurtado de Mendoza Fernández, Alba**

- ♦ Spécialité en Neurosciences Cognitives
- ♦ Diplôme d' Ergothérapeute
- ♦ Maîtrise en Neurosciences
- ♦ Formation avancée en Neuroréadaptation

#### **Dr Lozano Lozano, Mario**

- ♦ Enseignant-Chercheur au Département de Kinésithérapie de la Faculté des Sciences de la Santé de l' Université de Grenade
- ♦ Docteur en Médecine Clinique et Santé Publique

- ♦ Diplômé en Ergothérapie à l' Université de Grenade
- ♦ Membre de : Cuídate, Groupe de Recherche de l' Unité de Soutien aux Patients en Oncologie, Comité de Pilotage de la Task Force Européenne d' Ergothérapie en Soins Palliatifs

### **Mme Piñel Cabas, Inmaculada**

- ♦ Ergothérapeute à Neurointegra
- ♦ Ergothérapeute dans le Projet Ineuro
- ♦ Diplôme en Ergothérapie à l' Université de Grenade
- ♦ Master officiel en Nouvelles Tendances en Sciences de la Santé de l' Université de Málaga

### **M. Moreno Martínez, Alejandro**

- ♦ Kinésithérapeute en Pédiatrie, Soins Précoces et Ponction à Sec dans le Syndrome Douloureux
- ♦ Kinésithérapeute Respiratoire à SISU, Association Andalouse de Soins Palliatifs
- ♦ Kinésithérapeute Respiratoire Pédiatrique à la New Health Foundation
- ♦ Kinésithérapeute à l' Association La Cruz Azul
- ♦ Kinésithérapeute chez Fisioterapia Alejandro Vallejo
- ♦ Kinésithérapeute à Zona Sportiva Empresarial
- ♦ Kinésithérapeute au Championnat de Hockey du FC Barcelone
- ♦ Kinésithérapeute à Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultant en Santé chez Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Kinésithérapeute de l' Université de Séville
- ♦ Master en Nouvelles Tendances en Sciences de la Santé, Kinésithérapie de l' Université de Séville
- ♦ Master en Kinésithérapie Manuelle Avancée et Exercice Thérapeutique de l' Université Complutense de Madrid

- ♦ Expert en Kinésithérapie Respiratoire chez les Patients Adultes et Pédiatriques de l' Université Européenne de Madrid
- ♦ Conseil Général des Associations de Kinésithérapeutes d' Espagne dans le cadre du Programme de Formation pour l' Actualisation, Exercice Thérapeutique
- ♦ Programme d' Exercices thérapeutiques pour les Personnes Fragiles au Collège des Kinésithérapeutes d' Andalousie
- ♦ Cours sur la Ponction à Sec dans le Syndrome de Douleur Myofasciale, Kinésithérapie par l' Université Rey Juan Carlos

### **Mme Arjona Vegas, Maria del Rocío**

- ♦ Orthophoniste Experte en Intervention Orthophonique en cas de Dommage Cérébral
- ♦ Orthophoniste à l' Hôpital San Juan de Dios Séville, Espagne
- ♦ Orthophoniste à INEUROSCA
- ♦ Orthophoniste à l' Hôpital Casaverde
- ♦ Diplôme d' Orthophonie à l' Université de Málaga
- ♦ Cours de Spécialisation en Intervention Orthophonique en cas de Lésion Cérébrale par l' Ordre Officiel des Orthophonistes d' Andalousie
- ♦ Cours de Spécialisation en Trouble du Spectre Autistique par l' Ordre Officiel des Orthophonistes d' Andalousie

### **M. Pérez Miralles, José Antonio**

- ♦ Kinésithérapeute à l' Association Nueva Opción pour les Lésions Cérébrales Acquises. Valence, Espagne
- ♦ Médecin associé à la Faculté de Kinésithérapie à l' Université de Valence
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie à l' Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Kinésithérapie Neurologique



### **M. Entrena Casas, Álvaro**

- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique Neuron
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique Uner
- ♦ Kinésithérapeute à ICTIA : Unité Spécialisée de Réadaptation pour les Lésions Neurologiques de l' ASPAYM Castille et Leon
- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neuroréadaptation
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université de Jaén
- ♦ Master en Kinésithérapie en Neurologie de l' Université Pablo de Olavide
- ♦ Expert Universitaire en Kinésithérapie Respiratoire à l' Université Catholique de Ávila

### **Mme Campos Martínez, Julia**

- ♦ Kinésithérapeute Experte en Neuroréadaptation
- ♦ Kinésithérapeute à l' Hôpital Vithas Almeria
- ♦ Neurophysiothérapeute à la Clinique Neurodem
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique de Kinésithérapie de Saavedra
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université de Almería
- ♦ Master en Neurokinésithérapie
- ♦ Cours en Neuropsychologie Fonctionnelle
- ♦ Cours en Techniques de Contention des Articulations et le Taping Neuromusculaire, Kinésithérapie et Traumatologie
- ♦ Cours sur le Diagnostic et l' Évaluation en Kinésithérapie et sur la Classification Internationale des Dysfonctionnements

### **Mme Fernández Muñoz, María**

- ♦ Kinésithérapeute chez AFAD Molina de Aragon
- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence Santa Ana. Madrid

- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence Las Sabinas. Espagne
- ♦ Kinésithérapeute au Centre Résidentiel La Solana. Madrid
- ♦ Kinésithérapeute Gériatrique
- ♦ Experte en Neuro-réadaptation
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'université d'Alcalá
- ♦ Cours de Stimulation Basale
- ♦ Cours de Kinésithérapie en Gériatrie : Rééducation Psychomotrice chez le Patient Âgé Fragile

### **Mme Mendoza González, Lucrecia**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation
- ♦ Master en Médecine Évaluative et Expertise Médicale
- ♦ Spécialisation en Handicap de l' Enfant
- ♦ Experte en Réadaptation Infantile
- ♦ Expert en Échographie Musculo-squelettique

### **Dr Carrasco Pérez, Ana**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Neurokinésithérapie Pédiatrique
- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique au Centre de Soins à la Petite Enfance Précoce La Paz
- ♦ Kinésithérapeute au Centre de Réadaptation des Lésions Cérébrales Crecer
- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique à l' Association *Wild Souls*
- ♦ Docteur en Kinésithérapie, Exercice Physique, Santé et Dépendance à l' Université de Murcie
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie à l' Université de Séville
- ♦ Master en Gestion du Patient Neurologique de l' Enfant et de l' Adulte à l' Université de Murcie

### **Mme Soto Martínez, Alba Alicia**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Kinésithérapie Neurologique

- ♦ Kinésithérapeute Neurologique chez Atece Araba
- ♦ Neurokinésithérapeute chez Fisun
- ♦ Kinésithérapeute Neurologique chez Integra Daño Cerebral
- ♦ Kinésithérapeute chez CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie à l' Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Kinésithérapie Neurologie de l' Université Pablo de Olavide

#### **Mme Agúndez Leroux, Sandra**

- ♦ Ergothérapeute au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Ergothérapeute chez Ineuro SCA
- ♦ Ergothérapeute chez Plena Inclusion
- ♦ Ergothérapeute Spécialisée en Neurothérapie
- ♦ Diplôme en Ergothérapie à l' Université d' Estrémadure
- ♦ Master en Recherche en Sciences Sociosanitaires de l' Université d'Estrémadure
- ♦ Master en Ergothérapie de l' Université Pablo de Olavide

#### **M. Díez, Óscar**

- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neuroréadaptation
- ♦ Associé Fondateur et Co-directeur Clinique de Neurem
- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neuroréadaptation au Centre Thérapeutique de la Lésion Neuronale Alberto Guitián
- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neuroréadaptation à l' Association Víguesa de Sclérose en Plaques de Pontevedra
- ♦ Kinésithérapeute à l' Association de Familles de Personnes atteintes de Paralyse Cérébrale
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l' Université de Vigo
- ♦ Diplôme en Psychologie de l' Université Nationale d' Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Master en Acupuncture en la Réadaptation et Traitement de la Douleur à l' Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

- ♦ Cours en Thérapies Intensives en Neuro-réadaptation

#### **Mme Abelleira Sánchez, Estefanía**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Neuro-réadaptation
- ♦ Kinésithérapeute en consultation privée
- ♦ Kinésithérapeute à la Fondation Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Neurokinésithérapeute au Centre Thérapeutique Vibra
- ♦ Kinésithérapeute à l' Association de Málaga de Parents de Paralytiques Cérébraux
- ♦ Kinésithérapeute à la maison de retraite
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université Ramon Llull
- ♦ Master en Neurokinésithérapie de l' Université Pablo de Olavide
- ♦ Master en Sciences du Système Nerveux à l' Université de Almería

#### **Dr Arévalo Mora, Óscar**

- ♦ Kinésithérapeute Gériatrique et Infantile
- ♦ Kinésithérapeute à l' Association avec CAIT Montilla Bono
- ♦ Kinésithérapeute au Centre de Kinésithérapie et d' Ostéopathie Mágina
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie à l' Universit+e de Jaén
- ♦ Expert en Kinésithérapie Manuelle dans la Gestion de la Douleur Musculo-Squelettique à l' Université de Jaén

#### **M. García Peñalver, Antonio Francisco**

- ♦ Spécialiste en Kinésithérapie
- ♦ Kinésithérapeute à domicile. Motril, Espagne
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique de Kinésithérapie Europa
- ♦ Master en Neurokinésithérapie de l' Université Pablo de Olavide
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université de Grenade
- ♦ Cours en Activités Aquatiques Périnatales

- ♦ Cours en Concept Mulligan dans les Modules A et B
- ♦ Diplôme en Bandage Neuromusculaire
- ♦ Traitement kinésithérapeutique dans les dysfonctionnements Temporo-mandibulaires

### **Mme Moral Saiz, Beatriz**

- ♦ Kinésithérapeute Infantile de l' Unité de Soins à l' Enfance et à l' Adolescence
- ♦ Kinésithérapeute Infantile de l' Unité de Soins à l' Enfance et à l' Adolescence de l' Institut de Réadaptation Fonctionnelle La Salle
- ♦ Kinésithérapeute à Efisiopediatric
- ♦ Professeur du Cours de Développement Professionnel en Kinésithérapie Infantile au Centre d' Études Universitaires de La Salle
- ♦ Professeur du Cours d' Expert en Kinésithérapie Infantile à l' Université de Castille-La Manche
- ♦ Professeur du Master Universitaire en Kinésithérapie Infantile à l' Université CEU San Pablo
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie au Centre Supérieur d' Études Universitaires La Salle, rattaché à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Kinésithérapie du Système Musculo-Squelettique : Kinésithérapie Avancée dans le Traitement de la Douleur par le Centre Supérieur d' Études Universitaires La Salle, rattaché à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Cours de Perfectionnement en Kinésithérapie dans le cadre de l' Affection du COVID-19
- ♦ *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time.* Pathways.org
- ♦ Cours sur les Mouvements Généraux pour la Détection Précoce des Pathologies Neurologiques
- ♦ Manipulation de l' Exosquelette-EKSO Bionics Niveau I et II
- ♦ Cours sur les Exercices Thérapeutiques dans les Pathologies Neurologiques
- ♦ Cours sur le Drainage Autogène. Kinésithérapie Respiratoire Niveau I et II, Cours Officiel Jean Chevalier

- ♦ Développement Sensori-moteur comme base d' Intervention en Kinésithérapie Pédiatrique
- ♦ Kinésithérapie Respiratoire en Pédiatrie
- ♦ Cours d' Expert en Kinésithérapie Pédiatrique
- ♦ Cours de Taping Musculaire en Pédiatrie
- ♦ Cours d' Introduction au Concept Bobath pour les Enfants
- ♦ Cours Basique d' Introduction à la Thérapie de Vojta
- ♦ Introduction au Concept de Bobath. Mouvement Normal
- ♦ Cours Basique et Avancé sur la Réadaptation de l' Équilibre et la Réadaptation Vestibulaire
- ♦ Cours de Formation Continue en Kinésithérapie Manuelle du Syndrome de la Douleur Myofasciale
- ♦ Instructrice et Coordinatrice du Temps Libre à l' École Fernando Soto Campos Castille et Léon
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Kinésithérapie Pédiatrique

Académie Européenne pour le Handicap de l' Enfant (The European Academy for Childhood Disability), Association Convives avec Espasticité en tant que Kinésithérapeute, Volontariat en Kinésithérapie avec des Enfants ayant des Besoins Spatiaux au Centre Yayasan Widya Guna. Bali, Volontariat en Kinésithérapie auprès d' Enfants ayant des Besoins Spatiaux à l' Hôpital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

### **M. Garrido Gálvez, Álvaro**

- ♦ Ergothérapeute
- ♦ Ergothérapeute. Résidence Beato Fray Leopoldo

# 06

## Plan d'étude

Ce programme a été conçu par une équipe de professionnels au fait des dernières avancées de la Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées, qui, conscients de la pertinence de cette discipline aujourd'hui, offrent aux étudiants les contenus les plus pointus. Ainsi, tout ce que le médecin étudie dans ce programme aura une application immédiate dans son environnement de travail réel.





“

*Ce Mastère Hybride en Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquises contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Neuroanatomie et neurophysiologie

- 1.1. Anatomie
  - 1.1.1. Introduction à l'anatomie structurale
  - 1.1.2. Introduction à l'anatomie fonctionnelle
  - 1.1.3. La moelle épinière
  - 1.1.4. Troncoencéphale
  - 1.1.5. Frontal
  - 1.1.6. Pariétal.
  - 1.1.7. Temporel
  - 1.1.8. Occipital
  - 1.1.9. Cervelet
  - 1.1.10. Ganglions de la base
- 1.2. Physiologie
  - 1.2.1. Neuroplasticité
  - 1.2.2. Tonus musculaire
- 1.3. Contrôle moteur
  - 1.3.1. Comportement moteur
  - 1.3.2. Contrôle moteur

## Module 2. Le LCA

- 2.1 Définition de la LCA
  - 2.1.1. LCA pour adultes
  - 2.1.2. LCA dans l'enfance
  - 2.1.3. LCA chez les personnes âgées
- 2.2 Altérations fonctionnelles
  - 2.2.1. Troubles du tonus
  - 2.2.2. Héminégligence
  - 2.2.3. Le syndrome du pousseur
  - 2.2.4. Syndrome cérébelleux vs lésion
  - 2.2.5. Syndrome de la main étrangère
  - 2.2.6. Apraxie

## Module 3. Évaluation du patient avec LCA

- 3.1. Anamnèse
- 3.2. Neuroimagerie
  - 3.2.1. Structurale
  - 3.2.2. Fonctionnel
- 3.3. Examen neurologique
  - 3.3.1. Nerfs crâniens
  - 3.3.2. Réflexes pathologiques
  - 3.3.3. Musculaire
    - 3.3.3.1. Réflexes ostéotendineux
    - 3.3.3.2. Tonalité
    - 3.3.3.3. Force
  - 3.3.4. Sensibilité
    - 3.3.4.1. Sensibilité
    - 3.3.4.2. Gnosies
  - 3.3.5. Coordination
  - 3.3.6. Balance
  - 3.3.7. Démarche
  - 3.3.8. Manipulation
- 3.4. Échelles d'évaluation
- 3.5. Reporting
  - 3.5.1. Rédaction de rapports de physiothérapie
  - 3.5.2. Interprétation du rapport médical

**Module 4. Gestion thérapeutique du patient souffrant de LCA**

- 4.1. Kinésithérapie
  - 4.1.1. Facilitation du mouvement
  - 4.1.2. Neurodynamique
  - 4.1.3. *Thérapie par le miroir*
  - 4.1.4. L'approche en contexte
  - 4.1.5. Intervention axée sur les tâches
  - 4.1.6. Traitements intensifs
  - 4.1.7. Thérapie de restriction du côté du puits
  - 4.1.8. Aiguilles sèches pour la spasticité
  - 4.1.9. Exercice thérapeutique
  - 4.1.10. Hydrothérapie
  - 4.1.11. Électrothérapie
  - 4.1.12. Robotique et réalité virtuelle
- 4.2. Équipement
  - 4.2.1. Modèles de travail
  - 4.2.2. Médecine
    - 4.2.2.1. Pharmacologie
    - 4.2.2.2. Toxine botulique
  - 4.2.3. Orthophonie
    - 4.2.3.1. Troubles de la communication
    - 4.2.3.2. Troubles de la déglutition
  - 4.2.4. Ergothérapie
    - 4.2.4.1. Autonomie
    - 4.2.4.2. Occupation
  - 4.2.5. Implications des déficits cognitifs sur le mouvement
  - 4.2.6. Neuropsychologie
    - 4.2.6.1. Domaines cognitifs
    - 4.2.6.2. Troubles du comportement
    - 4.2.6.3. Prise en charge psychologique du patient et de sa famille

- 4.3. Orthopédie
  - 4.3.1. Orthèses et produits de soutien
  - 4.3.2. Équipement à faible coût
- 4.4. Phase aiguë, subaiguë et chronique de la LCA
  - 4.4.1. Phase aiguë
  - 4.4.2. Phase subaiguë
  - 4.4.3. Phase chronique de la LCA

**Module 5. Complications du patient atteint de LCA**

- 5.1. Douleur
  - 5.1.1. Évaluation complète de la douleur
  - 5.1.2. Épaule douloureuse
  - 5.1.3. Douleur neuropathique
- 5.2. Système respiratoire
  - 5.2.1. Complications respiratoires associées
  - 5.2.2. Kinésithérapie respiratoire
- 5.3. Epilepsie
  - 5.3.1. Prévention des blessures
  - 5.3.2. Récupération des blessures
- 5.4. Complications musculo-squelettiques
  - 5.4.1. Évaluation complète
  - 5.4.2. La kinésithérapie appliquée à ces complications
  - 5.4.3. Le suivi des lésions
- 5.5. Complications propres à la lésion médullaire
  - 5.5.1. Caractéristiques de ces complications
  - 5.5.2. Approche de la kinésithérapie

## Module 6. LCA dans l'enfance

- 6.1. Neurodéveloppement normatif
  - 6.1.1. Caractéristiques
  - 6.1.2. Aspects à prendre en compte
- 6.2. Examen pédiatrique en kinésithérapie
  - 6.2.1. Exploration
  - 6.2.2. Échelles d'évaluation
- 6.3. Intervention
  - 6.3.1. Kinésithérapie
  - 6.3.2. Le reste de l'équipe
    - 6.3.2.1. Médecine
    - 6.3.2.2. Orthophonie
    - 6.3.2.3. Ergothérapie
    - 6.3.2.4. Neuropsychologie
    - 6.3.2.5. Équipe éducative

## Module 7. LCA et les états de conscience altérés

- 7.1. Qu'est-ce qu'un état de conscience altéré ?
  - 7.1.1. *Arousal*
  - 7.1.2. *Awareness*
  - 7.1.3. Neuroanatomie
  - 7.1.4. Neurophysiologie
  - 7.1.5. Neuroplasticité
  - 7.1.6. Pronostic
- 7.2. Évaluation
  - 7.2.1. Examen physique
  - 7.2.2. Échelles d'évaluation
  - 7.2.3. Douleur
- 7.3. Intervention
  - 7.3.1. Kinésithérapie
    - 7.3.1.1. La stimulation
    - 7.3.1.2. Mouvement
    - 7.3.1.3. Environnement





## Module 8. LCA en Gériatrie

- 8.1. Caractéristiques spécifiques de la LCA en gériatrie
  - 8.1.1. Pluripathologie
    - 8.1.1.1. Avantages et inconvénients liés à l'âge
  - 8.1.2. Traitement kinésithérapeutique
    - 8.1.2.1. L'importance de la fixation des objectifs de l'équipe
- 8.2. Institutionnalisation vs. Domicile particulier
  - 8.2.1. Adaptation de l'environnement
  - 8.2.2. Le rôle de la famille
  - 8.2.3. Les tuteurs légaux
  - 8.2.4. Aides techniques

“ *Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris* ”



07

# Pratique Clinique

Après avoir terminé la période de formation en ligne, le programme comprend une période de formation pratique dans un centre clinique de référence. L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique.





“

*Effectuez votre stage clinique dans l'un  
des centres cliniques internationaux  
les plus prestigieux”*

La formation pratique de ce programme consiste en un stage pratique dans un centre hospitalier de référence, d'une durée de 3 semaines du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un spécialiste associé. Ce séjour permettra aux étudiants de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Médecine de Réadaptation en la gestion des lésions cérébrales acquises, en appliquant les procédures de diagnostic les plus innovantes pour chaque cas.

Dans cette proposition d'actualisation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement sûr pour le patient et avec un haut niveau de performance professionnelle.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs pour faciliter le travail d'équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Médecine de Réadaptation (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes :





Module	Activité pratique
<b>Diagnostic de la Lésion Cérébrale Acquisée</b>	Traiter les patients atteints d'ischémie, en prêtant attention aux parties du cerveau touchées
	Recevoir les patients souffrant d'un Traumatisme Crânien, analyser les contusions et l'apparition éventuelle d'un œdème cérébral afin d'évaluer la gravité de la lésion
	Traiter les tumeurs cérébrales susceptibles d'entraîner des Lésions Cérébrales Acquisées en fonction du stade du cancer
	Évaluer le contrôle moteur du patient au moyen de techniques spécifiques de la Médecine de Réadaptation
<b>Gestion des problèmes découlant des Lésions Cérébrales Acquisées</b>	Analyser l'apparition éventuelle de difficultés de communication telles que l'aphasie ou l'alexie, ainsi que les troubles de l'articulation de la parole
	Traiter les hémipariés et les hémiparésies qui peuvent résulter d'une LCA
	Couvrir la sphère de la santé mentale chez le patient atteint de LCA, avec un intérêt particulier pour l'instabilité émotionnelle, la perte de contrôle ou la dépression
	Aborder les difficultés liées à la capacité visuelle, telles que l'hémianopsie ou la diplopie, ainsi que les difficultés olfactives telles que l'hyposmie ou les difficultés auditives comme les fractures de l'écaïlle de l'os temporal
<b>Communication et attentes et attentes du patient atteint de LCA</b>	Communiquer avec le patient atteint de LCA en abordant l'acceptation du handicap et les moyens de trouver une meilleure qualité de vie dans son environnement familial
	Conseiller et guider les membres de la famille et les personnes atteintes de LCA des complications et des risques encourus
	Travailler en collaboration avec d'autres domaines cliniques tels que la kinésithérapie ou l'orthophonie dans la recherche d'un rétablissement complet
<b>Techniques d'évaluation et d'intervention chez le patient atteint de LCA</b>	Réaliser et interpréter des études de neuro-imagerie
	Effectuer un examen neurologique
	Utiliser des échelles d'évaluation afin de traiter ultérieurement le patient de manière spécifique en fonction de son état fonctionnel
	Réaliser des rapports d'évaluation
	Traiter les phases aiguës, subaiguës et chroniques des LCA
<b>Gestion des complications et LCA dans les états de conscience altérés</b>	Effectuer une évaluation complète de la douleur
	Reconnaître et traiter les complications respiratoires associées
	Diagnostiquer et traiter l'épilepsie
	Reconnaître et traiter les complications musculo-squelettiques, ainsi que celles liées aux lésions de la moelle épinière et des états de conscience altérés
	Appliquer les méthodes d'évaluation appropriées dans les cas particuliers de lésions de la moelle épinière, en indiquant, si nécessaire, la kinésithérapie et d'autres approches multidisciplinaires

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR :** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS :** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

# Où puis-je effectuer la Pratique Clinique ?

Ce programme de Mastère Hybride comprend un stage pratique dans un hôpital prestigieux où les étudiants mettront en pratique tout ce qu'ils ont appris sur la Médecine de Réadaptation dans la gestion des lésions cérébrales acquises. En ce sens, et afin de rapprocher ce diplôme d'un plus grand nombre de professionnels, TECH offre aux étudiants la possibilité de le suivre dans différents centres. Cette institution renforce ainsi son engagement en faveur d'une éducation de qualité et abordable pour tous.







“

*Complétez votre formation théorique par le meilleur stage pratique du marché. C'est la seule façon de réussir dans votre pratique quotidienne"*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants :



Médecine

### ASPAYM Principado de Asturias

Pays : Espagne  
Ville : Asturias

Adresse : Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Fédération nationale dédiée à la promotion physique et mentale des patients

**Formations pratiques connexes :**

- Kinésithérapie Neurologique
- Maladies Neurodégénératives



Médecine

### Hospital Hestia Madrid

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Carr. Vía de Servicio, km 16, 28049 Madrid

Centre clinique social et de santé soins multidisciplinaires

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine de Radaptation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisés



Médecine

### Hospital HM Modelo

Pays : Espagne  
Ville : La Corogne

Adresse : Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital Maternidad HM Belén

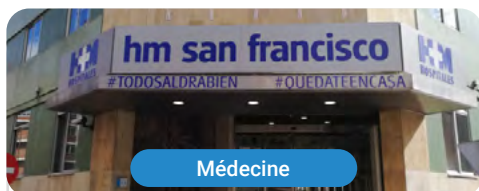
Pays : Espagne  
Ville : La Corogne

Adresse : R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Médecine

### Hospital HM San Francisco

Pays : Espagne  
Ville : León

Adresse : C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

### Hospital HM Regla

Pays : Espagne  
Ville : León

Adresse : Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

### Hospital HM Nou Delfos

Pays : Espagne  
Ville : Barcelone

Adresse : Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

### Hospital HM Madrid

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

### Hospital HM Torrelodones

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Sanchinarro

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Policlínico HM Las Tablas

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Diagnostic en kinésithérapie



Médecine

### Policlínico HM Moraleja

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine de Réadaptation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquis



Médecine

### Policlínico HM Virgen del Val

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Médecine

### Policlínico HM Imi Toledo

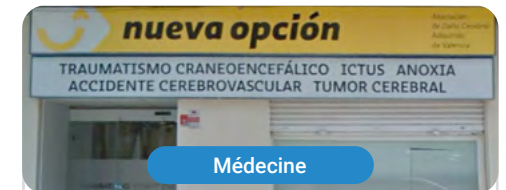
Pays : Espagne  
Ville : Tolède

Adresse : Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



Médecine

### Nueva Opción

Pays : Espagne  
Ville : Valence

Adresse : Carrer de Greses, 21, bajo, 46020 València

Association dédiée au traitement intégral des Lésions Cérébrales

**Formations pratiques connexes :**

- Kinésithérapie dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquis

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



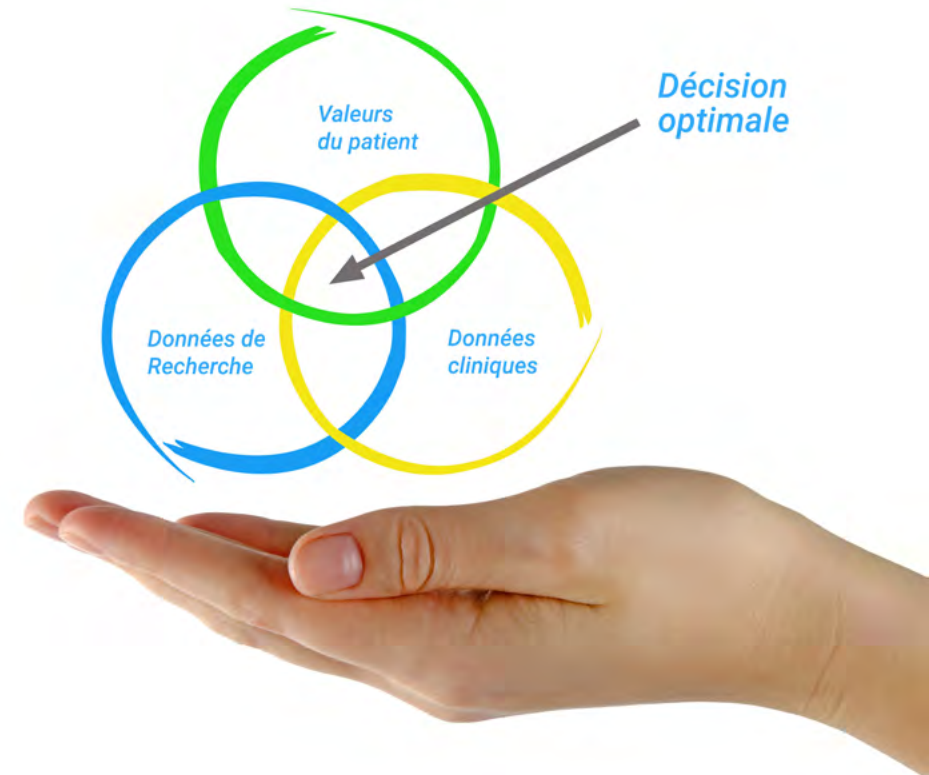
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Diplôme Mastère Hybride en Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquises garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"*

Ce **Diplôme de Mastère Hybride en Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Médecine de Réadaptation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langage



## Mastère Hybride

Médecine de Réadaptation  
dans la Gestion des Lésions  
Cérébrales Acquises

Modalité : Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.620 h.

# Mastère Hybride

Médecine de Réadaptation  
dans la Gestion des Lésions  
Cérébrales Acquises