

# Mastère Hybride

Maladies Infectieuses dans  
les Services d'Urgence





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-maladies-infectieuses-services-urgence](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-maladies-infectieuses-services-urgence)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 20

05

Direction de la formation

---

Page 24

06

Plan d'étude

---

Page 28

07

Pratique Clinique

---

Page 44

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

---

Page 50

09

Méthodologie

---

Page 54

10

Diplôme

---

Page 62

# 01

# Présentation

Les maladies infectieuses constituent l'un des plus grands défis pour les professionnels des Urgences, qui doivent avoir des connaissances actualisées sur ces maladies afin de pouvoir poser un diagnostic différentiel approprié lors du premier contact entre le patient et le médecin. En outre, dans un monde globalisé, la vitesse de contagion des infections virales a augmenté, ce qui implique l'activation de protocoles de soins de santé complexes. Dans ce contexte, il est nécessaire que les spécialistes connaissent les procédures et les traitements les plus récents pour ce type de pathologies. C'est pourquoi TECH a conçu cette formation qui, d'une part, fournit un contenu multimédia avancé 100 % en ligne et, d'autre part, propose un stage pratique dans un centre hospitalier prestigieux. De cette manière, vous apprendrez de façon participative et dynamique à connaître les derniers développements en matière de Santé Publique et l'utilisation d'agents antimicrobiens, entre autres.





“

*Avec ce Mastère Hybride, vous serez au fait des processus diagnostiques les plus efficaces en matière de Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence”*

La pandémie causée par le Sars-CoV-2 a mis en lumière l'importance du rôle des professionnels de la santé, en particulier ceux qui ont le premier contact avec les patients dans les services d'Urgence. En plus de sensibiliser au risque posé par les maladies infectieuses. En particulier, celles qui ont une forte capacité de contagion.

Un nouveau scénario qui nécessite une mise à jour de leurs compétences afin d'établir des diagnostics plus précis et des traitements appropriés en fonction des caractéristiques cliniques du patient. C'est pourquoi TECH a conçu un programme d'apprentissage hybride qui permet d'approfondir les principaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans le domaine des maladies infectieuses, grâce à un programme d'études avancé et à un stage pratique de trois semaines dans un hôpital de référence.

De cette manière, le professionnel pourra se mettre à jour sur l'approche des patients présentant des symptômes fébriles dans les Services d'Urgence, les patients pédiatriques dans ce service, l'épidémiologie, ainsi que les différentes infections bactériennes, virales, fongiques, mycobactériennes et parasitaires existantes. Le tout avec un contenu multimédia innovant auquel on peut accéder à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.

En outre, dans le but d'offrir au spécialiste la mise à jour la plus directe et la plus réelle possible, cette université offre la possibilité de réaliser une phase pratique dans un espace de santé pertinent, où, pendant 120 heures, le professionnel sera guidé par un véritable expert dans la gestion des maladies infectieuses.

Ainsi, TECH a conçu un Mastère Hybride pour et par les professionnels qui souhaitent obtenir une mise à jour, sans négliger d'autres domaines de leur vie et en même temps entrer dans un environnement clinique de première classe, entouré par les meilleurs experts en Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence.

Ce **Mastère Hybride en Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts de la santé spécialisés dans les soins d'Urgence
- ♦ Contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Évaluation du patient critique, les dernières recommandations internationales en matière de contrôle et protocole des maladies infectieuses
- ♦ Plans d'action systématisés et complets pour les principales maladies infectieuses
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez les patients atteints de maladies infectieuses
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur des scénarios cliniques sur les situations cliniques posées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en maladies infectieuses
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers

“

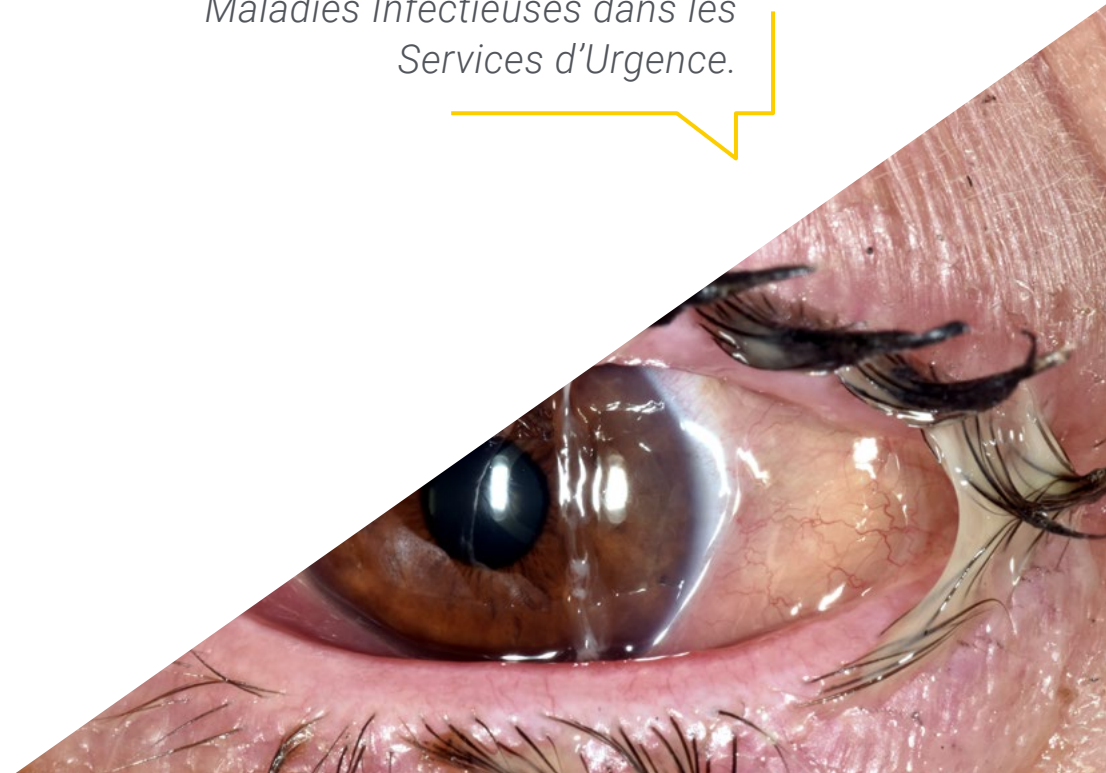
*Ajoutez à vos compétences les derniers développements dans l'approche de la Méningite bactérienne et les protocoles de soins pour l'action”*

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la médecine qui travaillent dans les services d'urgence et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique Médecin, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

*Ce programme vous permet de passer 3 semaines dans un centre hospitalier de premier plan dans le domaine des Soins d'Urgence.*

*Mettez à jour vos connaissances de manière dynamique et directe grâce à ce Mastère Hybride en Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Les services d'urgence des hôpitaux accueillent de plus en plus de patients atteints de maladies infectieuses. C'est pourquoi les professionnels travaillant dans ce domaine doivent être au courant des derniers développements en matière de techniques de diagnostic et de l'approche appropriée. Une réalité qui oblige les spécialistes non seulement à posséder des connaissances approfondies, mais aussi à les appliquer directement et efficacement dans leur pratique quotidienne. C'est pourquoi TECH a créé ce programme novateur qui combine la mise à jour la plus récente sur les infections à coronavirus, les pathologies émergentes et les traitements avec un séjour pratique dans un centre clinique de premier plan.







“

*Entourez-vous des meilleurs professionnels de la médecine d'Urgence et mettez à jour vos connaissances avec eux”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

L'amélioration des dispositifs de prélèvement d'échantillons, ainsi que l'amélioration des équipements d'analyse des maladies infectieuses amènent les professionnels de la Santé à les connaître afin de pouvoir offrir le meilleur diagnostic et le meilleur traitement. C'est pourquoi TECH rapproche le spécialiste de cette formation des technologies les plus sophistiquées et émergentes dans ce domaine, grâce à un contenu avancé et à un séjour dans un centre hospitalier qui utilise les appareils les plus innovants dans son travail quotidien.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours du développement de ce Mastère Hybride, le professionnel sera accompagné par les meilleurs spécialistes de l'approche des Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence. Ainsi, d'une part, vous aurez accès à un corps enseignant ayant une grande expérience dans ce domaine, et d'autre part, vous serez tutoré au quotidien par un expert de haut niveau, qui fait partie du *staff* où vous effectuerez votre stage pratique.

### 3. Accéder à des milieux hospitaliers de premier ordre

L'objectif de TECH consiste à fournir aux professionnels les informations scientifiques les plus rigoureuses et les plus récentes sur leur spécialité. À cette fin, TECH procède à une sélection minutieuse de tous les professeurs qui enseignent le programme, ainsi que des centres disponibles pour la phase pratique. Vous pourrez ainsi vous rendre compte de l'intensité et de la précision du travail effectué pour soigner les patients atteints de Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence, en appliquant toujours les dernières thèses et les dernières avancées en matière de méthodologie de travail.





#### 4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Cette institution académique a développé un programme qui répond aux besoins réels des professionnels qui exigent non seulement une mise à jour de leurs connaissances à travers un cadre théorique avec un accès flexible, mais aussi la pratique avec des patients réels. C'est pourquoi cette formation propose un nouveau modèle de mise à jour basé sur la combinaison de 100% de théorie en ligne et de 100% de pratique en présentiel. Et tout cela en seulement 12 mois.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Les professionnels de la Santé qui suivent ce programme pourront élargir leurs frontières en se mettant à jour avec les meilleurs spécialistes des Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence. Des professionnels qui ont exercé dans des hôpitaux de premier ordre et auprès desquels ils pourront apprendre *in situ* les procédures les plus innovantes à utiliser et les intégrer dans leur pratique quotidienne.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

La conception de ce Mastère Hybride permettra au professionnel médical d'atteindre, après 1 620 heures, la mise à jour qu'il recherche dans la gestion des patients atteints de Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence. Pour atteindre cet objectif, TECH met à la disposition du médecin non seulement le contenu théorique le plus avancé, mais aussi une équipe d'enseignants de premier ordre dans ce domaine et un centre clinique qui compte parmi les meilleurs dans le domaine de la détection et de la prise en charge de ces pathologies infectieuses.



“

*Ce programme vous fera découvrir les principales nouveautés en matière d'infections Bactériennes, Virales, Fongiques, Mycobactériennes et Parasitaires au cours de 1 620 heures”*



## Objectif général

---

- L'objectif général de ce Mastère Hybride en Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence est de faire en sorte que les professionnels mettent à jour leurs connaissances sur la prise en charge des différentes maladies infectieuses. À cette fin, TECH fournit les outils pédagogiques les plus innovants, accessibles depuis n'importe quel ordinateur, tablette ou téléphone portable disposant d'une connexion Internet et, qui plus est, à n'importe quel moment de la journée. Il est ainsi plus facile pour le spécialiste de combiner ses responsabilités les plus exigeantes avec un diplôme qui est à l'avant-garde du panorama académique



*Vous serez au courant des caractéristiques microbiologiques des coronavirus et des traitements les plus précis pour les patients ayant des antécédents de maladies respiratoires*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Mise à jour sur les Maladies Infectieuses

- Définition des facteurs de virulence et des toxines
- Identifier les principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
- Expliquer les différents scénarios actuels d'infection aux urgences
- Décrire les profils étiopathogéniques des infections Bactériennes
- Identifier les profils étiopathogéniques des infections Virales
- Analyser les profils étiopathogéniques des infections Fongiques
- Décrire les profils étiopathogéniques des infections Mycobactériennes
- Décrire les profils étiopathogéniques des infections Parasitaires

### Module 2. Laboratoire de Microbiologie dans les Services d'Urgence

- Expliquer le processus de collecte des échantillons
- Définir les échantillons les plus couramment demandés dans les Services d'Urgence
- Expliquer le prélèvement d'échantillons chez les patients porteurs de dispositifs
- Décrire la manipulation des échantillons en laboratoire
- Expliquer la signification clinique des Résistances Bactériennes
- Définir les techniques disponibles pour les diagnostics d'urgence
- Décrire l'interprétation des résultats préliminaires
- Interpréter les analyses de différents types d'échantillons
- Définir les performances dans les hôpitaux sans Microbiologistes de Garde
- Expliquer les techniques de diagnostic qui peuvent être réalisées dans le Laboratoire d'Urgence

**Module 3. Santé publique et Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence**

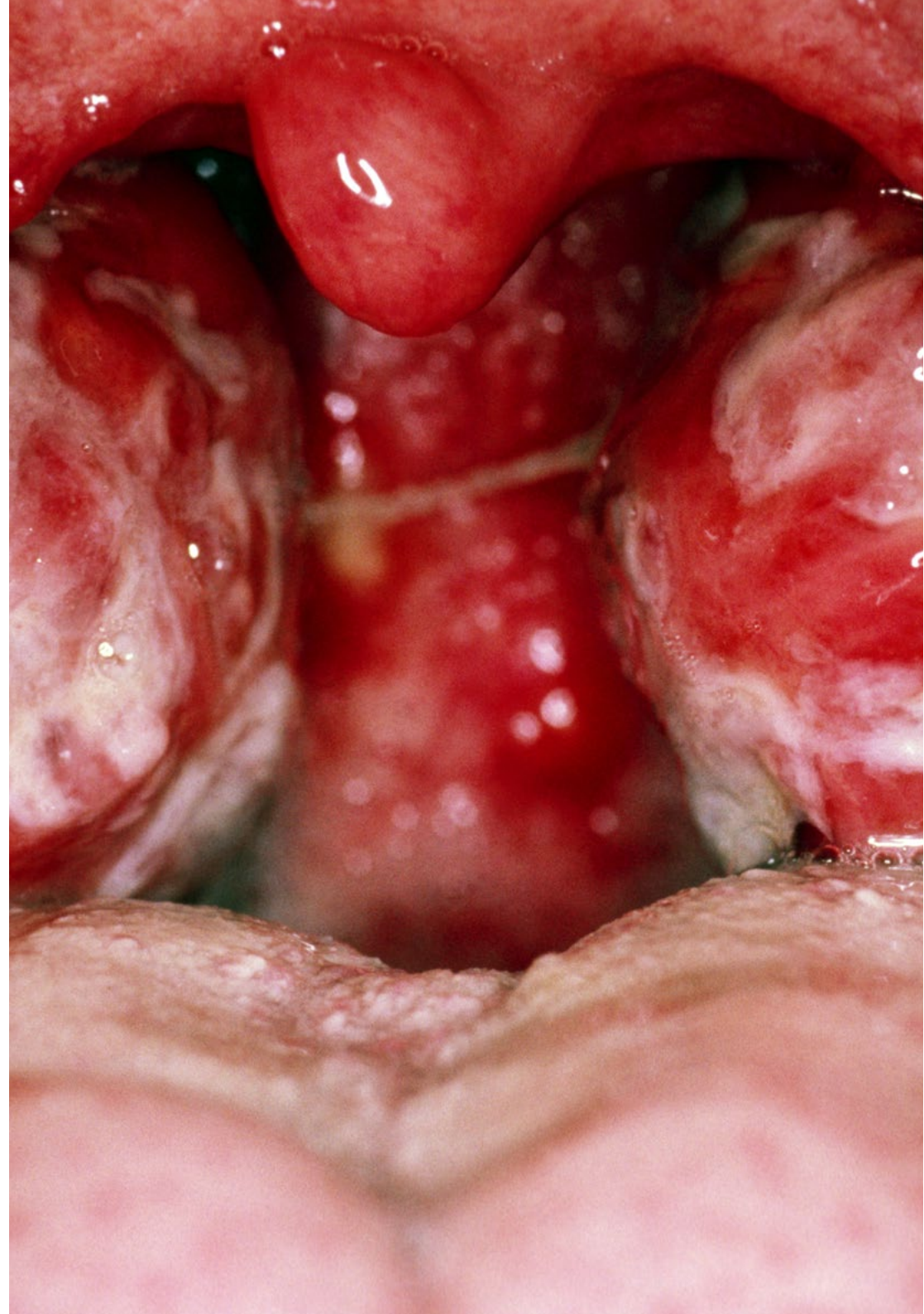
- ♦ Décrire les protocoles d'action en cas d'expositions spécifiques
- ♦ Décrire les protocoles d'isolement établis
- ♦ Expliquer les indications actuelles d'exclusion ou d'isolement
- ♦ Décrire les Maladies à Déclaration Obligatoire
- ♦ Expliquer la Procédure de Signalement Urgent à la Santé Publique
- ♦ Décrire comment faire face à des épidémies d'épidémiologie
- ♦ Approfondir les Pathologies Importées et les Pathologies à Forte Capacité de Contagion
- ♦ Décrire les Paramètres Épidémiologiques Temporels des Infections les plus courantes dans la communauté
- ♦ Expliquer les foyers épidémiques et les sources communes avec des expositions ponctuelles, continues, propagatives et mixtes
- ♦ Définir la prophylaxie post-exposition à initier dans les Services d'Urgence
- ♦ Décrire le processus à suivre en cas de Méningite Bactérienne
- ♦ Décrire le processus à suivre en cas d'infection par le VIH
- ♦ Décrire la procédure à suivre en cas d'agression sexuelle
- ♦ Décrire la procédure à suivre en cas de Rage

**Module 4. Syndrome Fébrile Systémique Antimicrobiens**

- ♦ Expliquer les biomarqueurs utilisés dans le diagnostic clinique des maladies infectieuses
- ♦ Définir l'utilisation de la Protéine C-réactive et de la procalcitonine dans le diagnostic des maladies infectieuses
- ♦ Définir l'utilité pratique des tests non spécifiques pour la mise en évidence d'une maladie infectieuse
- ♦ Expliquer l'approche initiale du syndrome fébrile aigu
- ♦ Définir la prise en charge de la bactériémie, de la Septicémie et du Choc Septique
- ♦ Expliquer comment activer le Code Sepsis
- ♦ Définir l'utilisation des différents antimicrobiens dans le syndrome fébrile
- ♦ Décrire les caractéristiques des différents types d'antimicrobiens
- ♦ Définir les implications de la résistance aux antimicrobiens pour le choix du traitement
- ♦ Expliquer les directives de base pour la sélection des antimicrobiens en fonction du type d'hôte et d'autres facteurs extrinsèques ou environnementaux
- ♦ Expliquer le concept d'antibiothérapie empirique
- ♦ Décrire la prise en charge de l'allergie aux bêta-lactamines
- ♦ Décrire l'utilisation des antimicrobiens et la fonction rénale

### Module 5. Prise en charge Diagnostique et Thérapeutique d'Urgence de la Fièvre dans des situations particulières

- ♦ Expliquer la relation entre la Fièvre et la présence d'un exanthème
- ♦ Expliquez la relation entre la Fièvre et la présence d'une lymphadénopathie
- ♦ Fièvre et altérations hématologiques
- ♦ Analyser la relation entre la Fièvre et l'altération de l'état de conscience
- ♦ Décrire la prise en charge de la Fièvre chez le patient âgé
- ♦ Décrire la gestion de la Fièvre chez les patients hémodialysés
- ♦ Décrire la gestion de la Fièvre chez le patient porteur d'un dispositif intravasculaire
- ♦ Décrire la prise en charge de la fièvre chez le patient infecté par le VIH
- ♦ Décrire la prise en charge de la Fièvre chez le patient présentant une immunosuppression iatrogène
- ♦ Décrire la prise en charge de la Fièvre chez le patient présentant une pathologie onco-hématologique
- ♦ Décrire la prise en charge de la Fièvre chez le patient atteint de neutropénie fébrile
- ♦ Décrire la prise en charge de la Fièvre chez le patient ayant subi une transplantation d'organe solide
- ♦ Expliquer les implications des infections par le cytomégalovirus et le virus BK chez les transplantés
- ♦ Décrire la prise en charge de la Fièvre chez le patient récemment opéré
- ♦ Décrire la prise en charge actuelle de l'infection des plaies chirurgicales
- ♦ Expliquer la prise en charge des autres infections chez le patient récemment opéré
- ♦ Décrire la prise en charge de la fièvre chez la patiente enceinte
- ♦ Expliquer l'utilisation de l'antibiothérapie pendant la grossesse





### **Module 6. Infections par les organes et appareils (I): ORL, tête et cou, ophtalmologique**

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Pharyngo-amygdalite
- ♦ Décrire le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Trachéite, de la Laryngite et de l'Épiglotite
- ♦ Identifier le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Otite externe, moyenne et mastoïdite
- ♦ Présenter le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Sinusite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Abcès Périamygdalide et Para-rétropharyngé
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des infections dentaires
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Mucite et de la Stomatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des infections des Glandes Salivaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Adénite cervicale Infections à kystes embryonnaires Thyroïdite suppurative
- ♦ Décrire le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Conjonctivite et de la Kératite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Uvéite, Endophtalmie et Rétinite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Infections Périoculaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Infections Palpébrales
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Infections de l'Appareil Lacrymal
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Cellulite Orbitaire

### **Module 7. Infections par les organes et appareils (II): peau, tissus mous et ostéoarticulaires**

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Cellulite et des Infections Superficielles
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Myosite
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Fasciite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Gangrène
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence du Pied Diabétique
- ♦ Décrire le diagnostic et le traitement d'Urgence des Ulcères de pression
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Arthrite Septique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Ostéomyélite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Spondylodiscite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Infection des Prothèses Articulaires et du Matériel d'Ostéosynésie

### **Module 8. Infections d'organes et d'appareils (III): voie aérienne inférieure, voie intra-abdominale**

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Bronchite Aiguë
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique (MPCO) aiguë
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Pneumonie acquise dans la Communauté (PAC)
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Pneumonie associée aux soins de santé (PASS)
- ♦ Décrire le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Empyème
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Abcès Pulmonaire
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Tuberculose Pulmonaire

- ♦ Présenter le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Gastro-entérite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Infections du Foie et des Voies Biliaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Cholécystite et de la Cholangite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Abcès du foie aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Hépatites Aiguës
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Pancréatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Appendicite aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Diverticulite et de l'Abcès Périrétractal
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Typhlite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Péritonite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Abcès Intrapéritonéal

#### **Module 9. Infections d'organes et d'appareils (IV): cardiovasculaire, SNC**

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Endocardite et des Infections Intravasculaires
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Thrombophlébite septique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'infection des dispositifs intravasculaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'infection des Cathéters Tunnelisés et non Tunnelisés
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'infection du Pacemaker
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'infection d'autres dispositifs
- ♦ Décrire le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Péricardite et la Myocardite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Médiastinite

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Méningite
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Encéphalite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Myélite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Abcès Cérébral
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Empyème sous-dural, de l'Abcès épidural et de la Thrombophlébite intracrânienne
- ♦ Décrire le diagnostic et le traitement d'Urgences des Infections de shunt du LCR

#### **Module 10. Infections des voies urinaires, génitales et sexuellement transmissibles**

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Cystite
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Bactériurie asymptomatique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'UIT chez les patients avec sonde vésicale
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Prostatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Pyélonéphrite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Abcès périnéphritique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgences de l'Orchiépididymite
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Vulvovaginite et de la Cervicite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Infections Pelviennes
- ♦ Décrire le diagnostic et le traitement d'Urgence des Infections intrapartum, postpartum et post-abortion
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Maladies inflammatoires Pelviennes
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Urétrite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Infections avec lésions de la peau et des muqueuses génitales

**Module 11. Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgences Pédiatriques**

- ♦ Décrire la prise en charge des syndromes fébriles et des exanthèmes chez les patients pédiatriques dans les Services d'Urgence
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des infections de la peau, des tissus mous et du système squelettique chez le patient pédiatrique
- ♦ Décrire le diagnostic et le traitement d'Urgence des infections ORL et respiratoires chez les patients pédiatriques
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des infections gastro-intestinales, génito-urinaires et des IST chez le patient pédiatrique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des infections du SNC et du CV chez le patient pédiatrique
- ♦ Expliquer la thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques

**Module 12. Maladies Infectieuses Importées dans les Services d'Urgence**

- ♦ Définir le concept de Mondialisation et de Pathologie Émergente
- ♦ Définir la géographie des Maladies Infectieuses Tropicales
- ♦ Expliquer l'épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, les immigrants et les VFR
- ♦ Expliquer l'anamnèse du voyageur fébrile dans les Services d'Urgence
- ♦ Expliquer les causes possibles de la fièvre après un séjour dans une zone tropicale et subtropicale
- ♦ Effectuer la classification syndromique de la pathologie infectieuse importée
- ♦ Définir les maladies infectieuses tropicales importées présentant un intérêt particulier

**Module 13. Actualité des Infections à Coronavirus**

- ♦ Comprendre les caractéristiques microbiologiques des coronavirus
- ♦ Évaluer la morbidité des infections à coronavirus
- ♦ Identifier les principaux groupes et mécanismes de risque des coronavirus
- ♦ Identifier les tests nécessaires au diagnostic de l'infection à coronavirus
- ♦ Connaître les mesures préventives nécessaires, ainsi que les traitements les plus précis en fonction du type de patient



*Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris”*

# 04 Compétences

Ce Mastère Hybride permettra aux spécialistes d'accroître leurs compétences et leurs capacités à établir un diagnostic précis chez les patients présentant des symptômes de Maladies Infectieuses. Pour ce faire, TECH a réuni une excellente équipe d'enseignants qui guidera les étudiants à tout moment afin qu'ils obtiennent les informations les plus pertinentes et les plus récentes sur les techniques et les méthodes utilisées dans les Services d'Urgence.





“

*Améliorez vos compétences diagnostiques en Maladies Infectieuses grâce à l'équipe enseignante composée des meilleurs spécialistes, qui vous guideront dans votre processus de mise à jour”*



## Compétences générales

---

- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des contextes nouveaux ou peu familiers dans le cadre plus large (ou multidisciplinaire) des maladies infectieuses
- ♦ Fournir des soins personnalisés aux patients atteints de maladies infectieuses qui se rendent aux Services des Urgence
- ♦ La prise en charge des patients adultes et pédiatriques atteints de différents types d'infections

“

*Ce programme vous permet de vous familiariser avec l'utilisation de l'Échographie clinique comme support diagnostique dans les pathologies infectieuses courantes”*





## Compétences spécifiques

---

- Décrire en profondeur la manipulation des échantillons microbiologiques, leur traitement et l'interprétation et l'application clinique des résultats d'identification et de sensibilité
- Expliquer le champ d'application d'un traitement antibiotique, ses caractéristiques pharmacologiques et pharmacodynamiques et ses indications
- Évaluer la gravité de l'infection
- Expliquer la gestion du Sepsis Sévère et la pertinence de l'existence du Code Sepsis
- Caractériser les syndromes cliniques des infections communautaires, nosocomiales ou associées aux soins
- Approfondir les connaissances sur l'infection par le VIH, depuis son épidémiologie et son histoire jusqu'à ses multiples manifestations, sa prise en charge diagnostique et thérapeutique et sa prévention
- Caractériser les syndromes cliniques de l'infection chez les patients immunodéprimés non VIH, les caractéristiques de l'infection chronique par le VHC et la pathologie infectieuse émergente, importée et du voyageur
- Définir les équipes d'aide à la prescription d'antibiotiques (PROA) et leur application pratique
- Décrire l'utilité de l'Échographie Clinique au chevet du patient pour l'aide au diagnostic des pathologies infectieuses courantes
- Définir les concepts du Support Électronique à la Décision Clinique appliquée à la pathologie infectieuse
- Travailler avec des patients diagnostiqués ou présentant des symptômes de coronavirus, en respectant toutes les mesures de sécurité
- Effectuer des tests de diagnostic pour détecter d'éventuels cas de coronavirus

05

# Direction de la formation

La direction de ce Mastère Hybride a une vaste expérience professionnelle axée principalement sur l'étude et l'approche des Maladies Infectieuses, à la fois importantes et émergentes. L'excellente expérience professionnelle des enseignants est une garantie pour les étudiants qui souhaitent obtenir une mise à jour réussie auprès des meilleurs spécialistes.







“

*Vous disposerez d'un corps enseignant spécialisé possédant une vaste expérience dans l'étude des Maladies Infectieuses émergentes et importées”*

## Direction



### Dr García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne et Maladies Infectieuses
- ♦ Médecin Adjointe de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium de l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale, Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique, Association Espagnole de Vaccinologie, Société Espagnole Interdisciplinaire du SIDA



### Dr Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne et Maladies Infectieuses
- ♦ Médecin Adjointe de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium de l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Médecine Intensif à l'Hôpital Universitaire Docteur Peset
- ♦ Enseignante dans des cours de formation pour médecins et les études de premier cycle
- ♦ Secrétaire de la Société de Maladies Infectieuses de la Communauté Valencienne
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs



### **Dr García del Toro, Miguel**

- Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valencia
- Président du Congrès du Groupe National pour l'Étude des Hépatites de la Société de Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique
- Doctorat en Médecine à l'Université de Valence
- Licence en Médecine et en Chirurgie

# 06

## Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride est composé d'un plans d'étude avancé, où le professionnel sera en mesure d'étudier en profondeur les principaux outils et techniques de diagnostic, ainsi que les différentes pathologies infectieuses et les traitements appropriés pour chaque type de patient. Tout cela, en plus d'une perspective théorico-pratique, qui se concrétisera par un stage clinique dans un centre hospitalier, où vous serez guidé par des spécialistes qui vous montreront les procédures et les protocoles existants.



“

*Vous disposez d'une bibliothèque de ressources multimédias que vous pouvez consulter confortablement depuis votre ordinateur 24 heures sur 24”*


## Module 1. Mise à jour sur les Maladies Infectieuses

- 1.1. Principes de l'infection
  - 1.1.1. Facteurs de virulence et toxines
  - 1.1.2. Mécanismes de défense de l'hôte
- 1.2. Principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
  - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de l'infection
  - 1.2.2. Données au niveau mondial
  - 1.2.3. Données dans notre environnement
  - 1.2.4. Résistance microbienne
- 1.3. Scénarios actuels d'infection aux urgences
  - 1.3.1. Patient âgé
  - 1.3.2. Patient oncologique
  - 1.3.3. Patient rénal chronique sous dialyse
  - 1.3.4. Patient transplanté
  - 1.3.5. Infection par le VIH
  - 1.3.6. Voyageurs et immigrants
- 1.4. Profils étiopathogéniques de l'infection
  - 1.4.1. Infection bactérienne
  - 1.4.2. Infection virale
  - 1.4.3. Infection fongique
  - 1.4.4. Infection à mycobactéries
  - 1.4.5. Infection Parasitaire

## Module 2. Laboratoire de Microbiologie dans le Service d'Urgence

- 2.1. Processus de collecte des échantillons
  - 2.1.1. Considérations générales pour la collecte, la conservation et le transport des échantillons pour les études microbiologiques
  - 2.1.2. Équipement de collecte d'échantillons
- 2.2. Manipulation des échantillons en laboratoire
  - 2.2.1. Réception d'échantillons
  - 2.2.2. Traitement
  - 2.2.3. Méthodes et techniques utilisées pour le diagnostic microbiologique en fonction des principaux Syndromes Infectieux



- 
- 2.3. Techniques de diagnostic d'urgence disponibles
    - 2.3.1. Bactéries
    - 2.3.2. Virus
    - 2.3.3. Champignons
    - 2.3.4. Mycobactéries
    - 2.3.5. Parasites
  - 2.4. Interprétation des résultats préliminaires
    - 2.4.1. Interprétation des tests de diagnostic microbiologique
  - 2.5. Performances dans les hôpitaux sans service de Microbiologie de garde
    - 2.5.1. Inconvénients de l'absence d'un Microbiologiste de garde
    - 2.5.2. Avantages d'avoir un Microbiologiste de garde
    - 2.5.3. Assistance sans Microbiologiste de garde

### Module 3. Santé publique et Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence

- 3.1. Personnel du service des urgences
  - 3.1.1. Évaluation initiale
  - 3.1.2. Vaccination
  - 3.1.3. Protocoles d'action pour des expositions spécifiques
- 3.2. Protocoles d'isolement établis
  - 3.2.1. Types de transmission et mesures d'isolement
  - 3.2.2. Situations particulières
- 3.3. Maladies à déclaration obligatoire et notification urgente à la Santé Publique
  - 3.3.1. Concept de maladies à déclaration obligatoire
  - 3.3.2. Surveillance des maladies à déclaration obligatoire
- 3.4. Situations particulières
  - 3.4.1. Grippe annuelle
  - 3.4.2. Foyers épidémiologiques
  - 3.4.3. Pathologie importée Possibilité de pathologie à forte contagiosité
- 3.5. Mise à jour des foyers épidémiologiques
  - 3.5.1. Paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
  - 3.5.2. Foyers et types de sources

- 3.6. La prophylaxie post-exposition doit être initiée aux Urgences
  - 3.6.1. Méningite bactérienne
  - 3.6.2. Infection par le VIH
  - 3.6.3. Agression sexuelle
  - 3.6.4. Rage

#### Module 4. Syndrome fébrile systémique Antimicrobiens

- 4.1. Biomarqueurs dans le sepsis
  - 4.1.1. Lactate
  - 4.1.2. Procalcitonine
  - 4.1.3. Proadrénomédulline
  - 4.1.4. Combinaisons
- 4.2. Approche initiale du syndrome fébrile aigu
  - 4.2.1. Prise en charge initiale du patient févreux aux urgences
  - 4.2.2. Traitement
  - 4.2.3. Catégories spéciales
  - 4.2.4. Fièvre d'origine inconnue
  - 4.2.5. Attitude et sort du patient
- 4.3. Bactériémie, Septicémie et Choc septique
  - 4.3.1. Définitions selon les conférences de consensus
  - 4.3.2. Comment identifier un patient atteint de septicémie?
  - 4.3.3. Controverses et limites des nouvelles définitions
  - 4.3.4. Gestion de la septicémie
- 4.4. Antimicrobiens
  - 4.4.1. Concept: Qu'est-ce qu'un antimicrobien?
  - 4.4.2. Antimicrobiens
  - 4.4.3. Grossesse et allaitement
  - 4.4.4. Antifongiques

#### Module 5. Prise en charge Diagnostique et Thérapeutique d'Urgence de la Fièvre dans des situations particulières

- 5.1. Fièvre aux urgences
  - 5.1.1. Concepts généraux
  - 5.1.2. Protocole d'action
  - 5.1.3. Orientation des patients
- 5.2. Fièvre chez les personnes âgées
  - 5.2.1. Concepts généraux
  - 5.2.2. Caractéristiques des tableaux cliniques spécifiques
  - 5.2.3. Points à retenir
- 5.3. Fièvre chez le patient hémodialysé
  - 5.3.1. Infections liées à l'accès vasculaire pour l'hémodialyse
  - 5.3.2. Autres considérations relatives à la pathologie infectieuse du patient dialysé
- 5.4. Fièvre chez le patient porteur de cathéters intravasculaires
  - 5.4.1. Manifestations cliniques
  - 5.4.2. Étiologie
  - 5.4.3. Diagnostic
  - 5.4.4. Traitement
  - 5.4.5. Prévention
- 5.5. Patient atteint d'une infection par le VIH
  - 5.5.1. Syndromes pulmonaires
  - 5.5.2. Syndromes neurologiques
  - 5.5.3. Autres syndromes fébriles
  - 5.5.4. Syndrome de reconstitution immunitaire
- 5.6. Patient présentant une immunosuppression iatrogène
  - 5.6.1. Étiologie
  - 5.6.2. Approche diagnostique
  - 5.6.3. Traitement
- 5.7. Patient présentant une pathologie onco-hématologique
  - 5.7.1. Prise en charge diagnostique et thérapeutique du patient onco-hématologique févreux



- 5.8. Patient ayant subi une transplantation d'organe solide
  - 5.8.1. Infections dans le premier mois suivant la transplantation
  - 5.8.2. Infections entre le premier et le sixième mois post-transplantation
  - 5.8.3. Infections après le sixième mois post-transplantation
  - 5.8.4. Stratégie de diagnostic
  - 5.8.5. Traitement empirique
- 5.9. Patient ayant subi une intervention chirurgicale récente
  - 5.9.1. Infection de la plaie chirurgicale. Gestion actuelle
  - 5.9.2. Autres infections chez le patient récemment opéré
- 5.10. Patiente enceinte
  - 5.10.1. Caractéristiques particulières de la femme enceinte
  - 5.10.2. Orientation diagnostique dans le service des urgences
  - 5.10.3. Traitement et gestion des situations particulières
  - 5.10.4. Indications pour l'admission en observation et en traitement hospitalier

## Module 6. Infections par les organes et appareils (I): ORL, tête et cou, ophtalmologique

- 6.1. Pharyngotonsillite
  - 6.1.1. Concept général et classification
- 6.2. Infections de la cavité buccale, de la tête et du cou
  - 6.2.1. Gingivite en plaques
  - 6.2.2. GUNA
  - 6.2.3. TBC orale
  - 6.2.4. Syphilis orale
  - 6.2.5. Mycoses orales
  - 6.2.6. Infections virales
- 6.3. Otite externe, otite moyenne et mastoïdite
  - 6.3.1. Otite externe diffuse et otite externe circonscrite (furoncles)
  - 6.3.2. Otomycose
  - 6.3.3. Otite externe maligne
  - 6.3.4. Herpès otique
  - 6.3.5. Myringite bulleuse
  - 6.3.6. Otite moyenne aiguë
  - 6.3.7. Mastoïdite
- 6.4. Sinusite
  - 6.4.1. Physiopathologie
  - 6.4.2. Classification selon l'étiologie et la sévérité
  - 6.4.3. Symptomatologie
  - 6.4.4. Diagnostic
  - 6.4.5. Tests complémentaires
  - 6.4.6. Traitement
  - 6.4.7. Complications
- 6.5. Abscess péricaryngiens, parapharyngés et rétropharyngés
  - 6.5.1. Abscess péri-amygdalien
  - 6.5.2. Infection de l'espace parapharyngé
  - 6.5.3. Infection de l'espace rétropharyngé
- 6.6. Infections odontogènes
  - 6.6.1. Facteurs étiologiques
  - 6.6.2. Étiopathogénie
  - 6.6.3. Clinique
  - 6.6.4. Diagnostic
  - 6.6.5. Traitement
- 6.7. Mucosite et stomatite
  - 6.7.1. Lésions traumatiques
  - 6.7.2. Lésions causées par des agents chimiques
  - 6.7.3. Stomatite allergique
  - 6.7.4. Ulcères buccaux induits par des médicaments de mécanisme inconnu
  - 6.7.5. Altérations gingivales induites par les médicaments
  - 6.7.6. Réaction faciale aux produits de comblement esthétiques
  - 6.7.7. Blessures orales dues à la cocaïne
  - 6.7.8. Dyschromies de la muqueuse buccale dues à une pigmentation exogène
  - 6.7.9. Blessures causées par des agents physiques
  - 6.7.10. Stomatite aphteuse récurrente
  - 6.7.11. Erythème multiforme
- 6.8. Infections des glandes salivaires
  - 6.8.1. Général Anamnèse et examen Méthodes complémentaires
  - 6.8.2. Infection virale
  - 6.8.3. Infection bactérienne
  - 6.8.4. Sialodochite ou pathologie obstructive des glandes salivaires

- 6.9. Laryngite et épiglottite aiguës
  - 6.9.1. Laryngite aiguë
  - 6.9.2. Laryngite tuberculeuse
  - 6.9.3. Épiglottite
- 6.10. Conjonctivite et kératite
  - 6.10.1. Conjonctivite infectieuse
    - 6.10.1.1. Concept et considérations générales
    - 6.10.1.2. Conjonctivite bactérienne
    - 6.10.1.3. Conjonctivite virale
    - 6.10.1.4. Conjonctivite mycosique ou parasitaire
  - 6.10.2. Kératite infectieuse
    - 6.10.2.1. Concept et considérations générales
    - 6.10.2.2. Kératite bactérienne
    - 6.10.2.3. Kératite virale
    - 6.10.2.4. Kératite fongique
    - 6.10.2.5. Kératite d'Acanthamoeba
- 6.11. Uvéite, endophtalmie et rétinite
  - 6.11.1. Uvéite: concept et classification
  - 6.11.2. Uvéite parasitaire
  - 6.11.3. Uvéite virale
  - 6.11.4. Uvéite fongique
  - 6.11.5. Uvéite bactérienne
- 6.12. Infections périoculaires
  - 6.12.1. Orgelet
  - 6.12.2. Canaliculite chronique
  - 6.12.3. Dacryocystite aiguë
  - 6.12.4. Cellulite préseptale
  - 6.12.5. Cellulite post-septale (orbitaire)
  - 6.12.6. Dacryoadénite aiguë - inflammation de la glande lacrymale
  - 6.12.7. Infections virales
  - 6.12.8. Autres infections périoculaires



## Module 7. Infections par les organes et appareils (II): peau, tissus mous et ostéoarticulaires

- 7.1. Cellulite et infections superficielles
  - 7.1.1. Clinique
  - 7.1.2. Diagnostic
  - 7.1.3. Traitement
- 7.2. Infections profondes
  - 7.2.1. Fasciite nécrosante
  - 7.2.2. Gangrène de Fournier
  - 7.2.3. Myosite infectieuse
- 7.3. Pieds diabétiques
  - 7.3.1. Étiopathogénie
  - 7.3.2. Clinique
  - 7.3.3. Classification-stadification des ulcères infectés du pied diabétique
  - 7.3.4. Étiologie
  - 7.3.5. Diagnostique Examens complémentaires
  - 7.3.6. Traitement
- 7.4. Escarres
  - 7.4.1. Étiopathogénie
  - 7.4.2. Facteurs de risque
  - 7.4.3. Évaluation clinique
  - 7.4.4. Complications
  - 7.4.5. Traitement
  - 7.4.6. Infection des lésions de pression
- 7.5. Arthrite septique
  - 7.5.1. Épidémiologie
  - 7.5.2. Physiopathologie
  - 7.5.3. Étiologie
  - 7.5.4. Clinique
  - 7.5.5. Diagnostic
  - 7.5.6. Diagnostic différentiel
  - 7.5.7. Traitement
  - 7.5.8. Pronostic

- 7.6. Ostéomyélite
  - 7.6.1. Classification
  - 7.6.2. Étiologie et caractéristiques cliniques
  - 7.6.3. Diagnostic
  - 7.6.4. Traitement
- 7.7. Spondylodiscite
  - 7.7.1. Aetiopathogénèse et microbiologie
  - 7.7.2. Manifestations cliniques
  - 7.7.3. Diagnostic
  - 7.7.4. Traitement
  - 7.7.5. Pronostic
- 7.8. Infection des prothèses articulaires et du matériel d'ostéosynthèse
  - 7.8.1. Étiopathogénie
  - 7.8.2. Approche diagnostique
  - 7.8.3. Gestion thérapeutique

## Module 8. Infections d'organes et d'appareils (III): voie aérienne inférieure, voie intra-abdominale

- 8.1. Bronchite aiguë
  - 8.1.1. Définition
  - 8.1.2. Manifestations cliniques
  - 8.1.3. Diagnostic
  - 8.1.4. Traitement
- 8.2. Bronchopneumopathie chronique obstructive aiguë (BPCO)
  - 8.2.1. Définition
  - 8.2.2. Diagnostic
  - 8.2.3. Traitement
  - 8.2.4. Attitude face à l'échec clinique
  - 8.2.5. Concepts clés

- 8.3. Pneumonie acquise dans la communauté (PAC)
  - 8.3.1. Concept
  - 8.3.2. Physiopathologie
  - 8.3.3. Épidémiologie
  - 8.3.4. Étiologie
  - 8.3.5. Manifestations cliniques
  - 8.3.6. Attitude diagnostique
  - 8.3.7. Traitement antibiotique
- 8.4. Pneumonie associée aux soins (HCAP)
  - 8.4.1. Concept
  - 8.4.2. Pneumonie associée aux soins et pneumonie communautaire due à des agents pathogènes résistants (PAS-PR)
  - 8.4.3. Étiologie
  - 8.4.4. Diagnostic microbiologique
  - 8.4.5. Traitement empirique
  - 8.4.6. Pronostic
- 8.5. Épanchement pleural pneumonique et empyème
  - 8.5.1. Clinique
  - 8.5.2. Stadification
  - 8.5.3. Études d'imagerie
  - 8.5.4. Études de laboratoire: analyse du liquide pleural
  - 8.5.5. Pathophysiologie - Stadification
  - 8.5.6. Bactériologie
  - 8.5.7. Pronostic
  - 8.5.8. Traitement
- 8.6. Abscès pulmonaire
  - 8.6.1. Définition
  - 8.6.2. Étiologie
  - 8.6.3. Physiopathologie
  - 8.6.4. Manifestations cliniques
  - 8.6.5. Diagnostic
  - 8.6.6. Traitement
- 8.7. Tuberculose pulmonaire
  - 8.7.1. Étiologie
  - 8.7.2. Manifestations cliniques
  - 8.7.3. Diagnostic
  - 8.7.4. Traitement
- 8.8. Gastro-entérite
  - 8.8.1. Étiologie
  - 8.8.2. Manifestations cliniques et examen physique
  - 8.8.3. Données de laboratoire et d'imagerie
  - 8.8.4. Diagnostic
  - 8.8.5. Traitement
- 8.9. Infections du foie et des voies biliaires
  - 8.9.1. Infections bactériennes affectant le foie
  - 8.9.2. Infections virales affectant le foie
  - 8.9.3. Infections parasitaires affectant le foie
  - 8.9.4. Infections fongiques affectant le foie
- 8.10. Cholécystite et cholangite
  - 8.10.1. Cholécystite aiguë
  - 8.10.2. Cholangite aiguë
- 8.11. Abscès hépatiques
  - 8.11.1. Concept et caractéristiques générales
  - 8.11.2. Classification et étiopathogénie
  - 8.11.3. Abscès hépatiques pyogènes
  - 8.11.4. Abscès amibiens du foie
- 8.12. Hépatite aiguë
  - 8.12.1. Définition
  - 8.12.2. Étiologie
  - 8.12.3. Manifestations cliniques et examen physique
  - 8.12.4. Données de laboratoire
  - 8.12.5. Diagnostic
  - 8.12.6. Diagnostic
  - 8.12.7. Hépatite aiguë sévère
  - 8.12.8. Traitement

- 8.13. Pancréatite
  - 8.13.1. Étiologie
  - 8.13.2. Diagnostic
  - 8.13.3. Classification
  - 8.13.4. Préviation de la gravité et du pronostic
  - 8.13.5. Traitement
  - 8.13.6. Complications infectieuses
- 8.14. Appendicite
  - 8.14.1. Épidémiologie
  - 8.14.2. Étiopathogénie
  - 8.14.3. Microbiologie
  - 8.14.4. Diagnostic
  - 8.14.5. Diagnostic différentiel
  - 8.14.6. Traitement
  - 8.14.7. Prophylaxie antibiotique préopératoire
  - 8.14.8. Traitement antibiotique postopératoire
  - 8.14.9. Complications post-opératoires
- 8.15. Diverticulite et abcès périrectal
  - 8.15.1. Définition de la diverticulite
  - 8.15.2. Pathogénie
  - 8.15.3. Facteurs de risque
  - 8.15.4. Diagnostic de la diverticulite
  - 8.15.5. Classification de la diverticulite
  - 8.15.6. Traitement de la diverticulite
  - 8.15.7. Abcès périrectal
- 8.16. Typhlite
  - 8.16.1. Épidémiologie
  - 8.16.2. Étiologie
  - 8.16.3. Pathogénie
  - 8.16.4. Manifestations cliniques
  - 8.16.5. Diagnostic
  - 8.16.6. Diagnostic différentiel
  - 8.16.7. Traitement
- 8.17. Péritonite
  - 8.17.1. Classification
  - 8.17.2. Pathogénie
  - 8.17.3. Diagnostic
  - 8.17.4. Évaluation de la gravité de l'infection
  - 8.17.5. Traitement
- 8.18. Péritonite bactérienne spontanée
  - 8.18.1. Concept
  - 8.18.2. Épidémiologie
  - 8.18.3. Pathogénie
  - 8.18.4. Manifestations cliniques
  - 8.18.5. Diagnostic
  - 8.18.6. Pronostic
  - 8.18.7. Traitement
  - 8.18.8. Prophylaxie
- 8.19. Péritonite secondaire
  - 8.19.1. Définition et classification
  - 8.19.2. Microbiologie
  - 8.19.3. Évaluation de la gravité
  - 8.19.4. Principes généraux de gestion
- 8.20. Abcès intrapéritonéal
  - 8.20.1. Définition
  - 8.20.2. Épidémiologie
  - 8.20.3. Étiologie et Physiopathologie
  - 8.20.4. Diagnostic
  - 8.20.5. Traitement

## Module 9. Infections d'organes et d'appareils (IV): cardiovasculaire, SNC

- 9.1. Endocardite infectieuse
  - 9.1.1. Épidémiologie
  - 9.1.2. Étiologie
  - 9.1.3. Clinique
  - 9.1.4. Diagnostic
  - 9.1.5. Traitement
  - 9.1.6. Prévention
- 9.2. Infection des dispositifs intravasculaires
  - 9.2.1. Infection associée à un cathéter intravasculaire
  - 9.2.2. Infections liées aux dispositifs électroniques cardio-vasculaires implantables
- 9.3. Péricardite aiguë
  - 9.3.1. Définition
  - 9.3.2. Péricardite incessante et chronique
  - 9.3.3. Péricardite récurrente
  - 9.3.4. Myopéricardite
- 9.4. Médiastinite
  - 9.4.1. Médiastinite aiguë
  - 9.4.2. Médiastinite sclérosante
- 9.5. Méningite
  - 9.5.1. Épidémiologie et étiopathogénie
  - 9.5.2. Diagnostic de la méningite: clinique et laboratoire
  - 9.5.3. Traitement antimicrobien
- 9.6. Encéphalite
  - 9.6.1. Épidémiologie et étiopathogénie
  - 9.6.2. Diagnostic de l'encéphalite: caractéristiques cliniques et investigations
  - 9.6.3. Traitement antimicrobien
- 9.7. Myélite
  - 9.7.1. Épidémiologie et étiopathogénie
  - 9.7.2. Clinique
  - 9.7.3. Diagnostic
  - 9.7.4. Traitement
- 9.8. Abscess cérébral



- 9.8.1. Étiopathogénie
- 9.8.2. Manifestations cliniques et diagnostic
- 9.8.3. Traitement
- 9.9. Empyème sous-dural, abcès épidural et thrombophlébite intracrânienne
  - 9.9.1. Empyème sous-dural: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
  - 9.9.2. Abcès épidural: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
  - 9.9.3. Thrombophlébite septique: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
- 9.10. Infections du shunt du LCR
  - 9.10.1. Étiopathogénie
  - 9.10.2. Manifestations cliniques
  - 9.10.3. Diagnostic
  - 9.10.4. Traitement

## Module 10. Infections des voies urinaires, génitales et sexuellement transmissibles

- 10.1. Cystite
  - 10.1.1. Symptômes
  - 10.1.2. Étiologie
  - 10.1.3. Diagnostic
  - 10.1.4. Diagnostic différentiel
  - 10.1.5. Traitement
- 10.2. Bactériurie asymptomatique
  - 10.2.1. Épidémiologie
  - 10.2.2. Physiopathologie
  - 10.2.3. Évaluation et traitement
- 10.3. L'infection urinaire chez les patients munis d'un cathéter
  - 10.3.1. Étiologie
  - 10.3.2. Manifestations cliniques
  - 10.3.3. Diagnostic
  - 10.3.4. Prévention
  - 10.3.5. Traitement
- 10.4. Prostatite
  - 10.4.1. Étiopathogénie
  - 10.4.2. Diagnostic
  - 10.4.3. Clinique
  - 10.4.4. Traitement
  - 10.4.5. Complications
  - 10.4.6. Prostatite chronique non bactérienne ou chronique idiopathique, ou syndrome de douleur pelvienne chronique
- 10.5. Pyélonéphrite
  - 10.5.1. Étiologie
  - 10.5.2. Manifestations cliniques
  - 10.5.3. Tests complémentaires
  - 10.5.4. Traitement
  - 10.5.5. Critères d'entrée
- 10.6. Abcès périnéphritique
  - 10.6.1. Physiopathologie
  - 10.6.2. Clinique
  - 10.6.3. Étiologie
  - 10.6.4. Diagnostic
  - 10.6.5. Évaluation et traitement
- 10.7. Infections avec lésions de la peau et des muqueuses génitales
  - 10.7.1. Infections bactériennes
  - 10.7.2. Infections fongiques
  - 10.7.3. Infections virales

## Module 11. Maladies Infectieuses en Urgences Pédiatriques

- 11.1. Fièvre sans concentration
  - 11.1.1. Enfant ayant de la fièvre sans source et une mauvaise apparence
  - 11.1.2. Fièvre sans poussée et bon aspect général (BAG)
  - 11.1.3. Enfant âgé de 3 à 36 mois ayant de la fièvre sans poussée et BAG
  - 11.1.4. Nourrisson de moins de 3 mois avec fièvre sans source et BAG
- 11.2. Septicémie et choc septique
  - 11.2.1. Concept
  - 11.2.2. Définition de la septicémie et du choc septique aujourd'hui
  - 11.2.3. Étiologie et épidémiologie
  - 11.2.4. Physiopathologie
  - 11.2.5. Facteurs de risque
  - 11.2.6. Diagnostic différentiel
  - 11.2.7. Clinique
  - 11.2.8. Tests complémentaires
  - 11.2.9. Traitement
- 11.3. Fièvre chez l'enfant voyageur
  - 11.3.1. Anamnèse
  - 11.3.2. Examen physique
  - 11.3.3. Tests complémentaires
  - 11.3.4. Traitement
  - 11.3.5. Paludisme
  - 11.3.6. Dengue
- 11.4. Exanthème
  - 11.4.1. Étiologie
  - 11.4.2. Diagnostic
  - 11.4.3. Diagnostic Différentiel
- 11.5. Infections de la peau et des tissus mous
  - 11.5.1. Étiopathogénie
  - 11.5.2. Diagnostic
  - 11.5.3. Principaux tableaux cliniques
  - 11.5.4. Traitement
  - 11.5.5. S. aureus communautaire résistant à la méthicilline
- 11.6. Adénite cervicale
  - 11.6.1. Étiologie
  - 11.6.2. Évaluation clinique
  - 11.6.3. Diagnostic et traitement
  - 11.6.4. Diagnostic différentiel
- 11.7. Infections ostéo-articulaires Ostéomyélite aiguë et arthrite septique
  - 11.7.1. Épidémiologie
  - 11.7.2. Étiopathogénie
  - 11.7.3. Clinique
  - 11.7.4. Diagnostic
  - 11.7.5. Diagnostic différentiel
  - 11.7.6. Traitement
- 11.8. Amygdalo-pharyngite et ses complications
  - 11.8.1. Concept
  - 11.8.2. Épidémiologie et étiologie
  - 11.8.3. Clinique
  - 11.8.4. Diagnostic
  - 11.8.5. Traitement
- 11.9. Otite moyenne et externe. Sinusite
  - 11.9.1. Concept d'otite moyenne et externe
    - 11.9.1.1. Épidémiologie et étiologie
    - 11.9.1.2. Clinique
    - 11.9.1.3. Complications
    - 11.9.1.4. Diagnostic
    - 11.9.1.5. Traitement
  - 11.9.2. Concept de sinusite aiguë
    - 11.9.2.1. Épidémiologie et étiologie
    - 11.9.2.2. Clinique
    - 11.9.2.3. Diagnostic
    - 11.9.2.4. Traitement
- 11.10. Oreillons aigus
  - 11.10.1. Oreillons épidémiques
  - 11.10.2. Vaccination
  - 11.10.3. Prévention des épidémies



- 11.11. Laryngite et épiglottite
  - 11.11.1. Concept
  - 11.11.2. Épidémiologie et étiologie
  - 11.11.3. Clinique
  - 11.11.4. Diagnostic
  - 11.11.5. Traitement
  - 11.11.6. Critères d'entrée
- 11.12. Syndrome de la coqueluche
  - 11.12.1. Concept
  - 11.12.2. Épidémiologie et étiologie
  - 11.12.3. Clinique
  - 11.12.4. Complications
  - 11.12.5. Diagnostic
  - 11.12.6. Traitement
  - 11.12.7. Prévention
- 11.13. Bronchiolite et épisodes de respiration sifflante récurrents
  - 11.13.1. Bronchiolite aiguë
  - 11.13.2. Respiration sifflante récurrente
- 11.14. Pneumonie et complications
  - 11.14.1. Épidémiologie
  - 11.14.2. Étiologie
  - 11.14.3. Caractéristiques cliniques
  - 11.14.4. Diagnostic
  - 11.14.5. Traitement
  - 11.14.6. Prévention
  - 11.14.7. Complications
- 11.15. Tuberculose
  - 11.15.1. Manifestations
  - 11.15.2. Diagnostic
  - 11.15.3. Traitement
- 11.16. Gastro-entérite aiguë
  - 11.16.1. Étiopathogénie
  - 11.16.2. Clinique
  - 11.16.3. Diagnostic
  - 11.16.4. Traitement
- 11.17. Hépatite virale
  - 11.17.1. Évaluation initiale et prise en charge de l'hépatite en cas d'urgence
  - 11.17.2. Hépatite virale classique
- 11.18. Appendicite (nécessité ou non d'un antibiotique) et abcès périrectaux
  - 11.18.1. Appendicite aiguë
  - 11.18.2. Abcès périrectaux
- 11.19. Infection urinaire
  - 11.19.1. Définition
  - 11.19.2. Étiopathogénie
  - 11.19.3. Clinique. Quand suspecter une infection urinaire dans la tranche d'âge pédiatrique?
  - 11.19.4. Diagnostic
  - 11.19.5. Gestion
- 11.20. Les infections du SNC en pédiatrie: la méningite aiguë
  - 11.20.1. Étiologie
  - 11.20.2. Clinique
  - 11.20.3. Diagnostic
  - 11.20.4. Traitement
  - 11.20.5. Chimio prophylaxie
  - 11.20.6. Complications et pronostic
- 11.21. Endocardite, Myocardite et Péricardite
  - 11.21.1. Endocardite infectieuse
  - 11.21.2. Myocardite
  - 11.21.3. Péricardite
- 11.22. Thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques
  - 11.22.1. Infections bactériennes aux urgences pédiatriques: diagnostic et traitement antibiotique de choix en fonction de la résistance des agents pathogènes responsables de l'infection
  - 11.22.2. Stratégie de prescription tardive d'antibiotiques
  - 11.22.3. Quand l'association amoxicilline-acide clavulanique-macrolides est-elle indiquée en pédiatrie?
  - 11.22.4. Dois-je également faire attention à l'antibiothérapie topique pour éviter la résistance bactérienne?

## Module 12. Maladies Infectieuses Importées dans les Service d'Urgence

- 12.1. Introduction à la pathologie importée
  - 12.1.1. Pathologies importées d'intérêt particulier
    - 12.1.1.1. Maladie de Chagas
    - 12.1.1.2. Dengue
    - 12.1.1.3. Chikungunya
    - 12.1.1.4. Paludisme
- 12.2. Mondialisation et pathologie émergente
  - 12.2.1. Maladies Émergentes et Réémergentes
  - 12.2.2. Principales causes d'émergence des maladies infectieuses
  - 12.2.3. Transmission
  - 12.2.4. Zoonoses
  - 12.2.5. Projections futures
- 12.3. Géographie des maladies infectieuses tropicales
  - 12.3.1. Sous-spécialités de la géographie médicale
  - 12.3.2. Utilité et relation avec les maladies tropicales
  - 12.3.3. Principales maladies infectieuses par zone
- 12.4. Épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, les immigrants et les VFRs
  - 12.4.1. Importance
  - 12.4.2. Caractéristiques épidémiologiques des immigrants
  - 12.4.3. Caractéristiques épidémiologiques des voyageurs à destination des tropiques
  - 12.4.4. Caractéristiques épidémiologiques des VFR
  - 12.4.5. Données sur la pathologie importée
- 12.5. Anamnèse du voyageur fiévreux aux urgences
  - 12.5.1. Approche initiale du voyageur ayant de la fièvre
  - 12.5.2. Diagnostic différentiel
  - 12.5.3. Prise en charge du voyageur fiévreux
- 12.6. Fièvre après un séjour en zone tropicale et/ou subtropicale
  - 12.6.1. L'importance d'une bonne anamnèse
  - 12.6.2. Recherche de vecteurs possibles
  - 12.6.3. Fièvre d'origine parasitaire
  - 12.6.4. Fièvre d'origine virale
  - 12.6.5. Fièvre d'origine bactérienne
  - 12.6.6. Autres causes de fièvre



- 12.7. Pathologie infectieuse importée Classification syndromique
  - 12.7.1. Fièvre et lésion cutanée
  - 12.7.2. Fièvre et altération de l'état de conscience
  - 12.7.3. Fièvre et atteinte hépatique
  - 12.7.4. Fièvre et sémiologie respiratoire
  - 12.7.5. Fièvre et sémiologie digestive
- 12.8. Maladies infectieuses tropicales importées présentant un intérêt particulier
  - 12.8.1. Paludisme
  - 12.8.2. Arbovirose: Dengue, Zika, Chikungunya
  - 12.8.3. Coronavirus MERS (MERS CoV)
  - 12.8.4. Schistosomiase
  - 12.8.5. Entérite invasive (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
  - 12.8.6. Fièvres hémorragiques (Ebola, Lassa, Marburg, Fièvre jaune, Crimée-Congo)

### Module 13. Actualité des Infections à Coronavirus

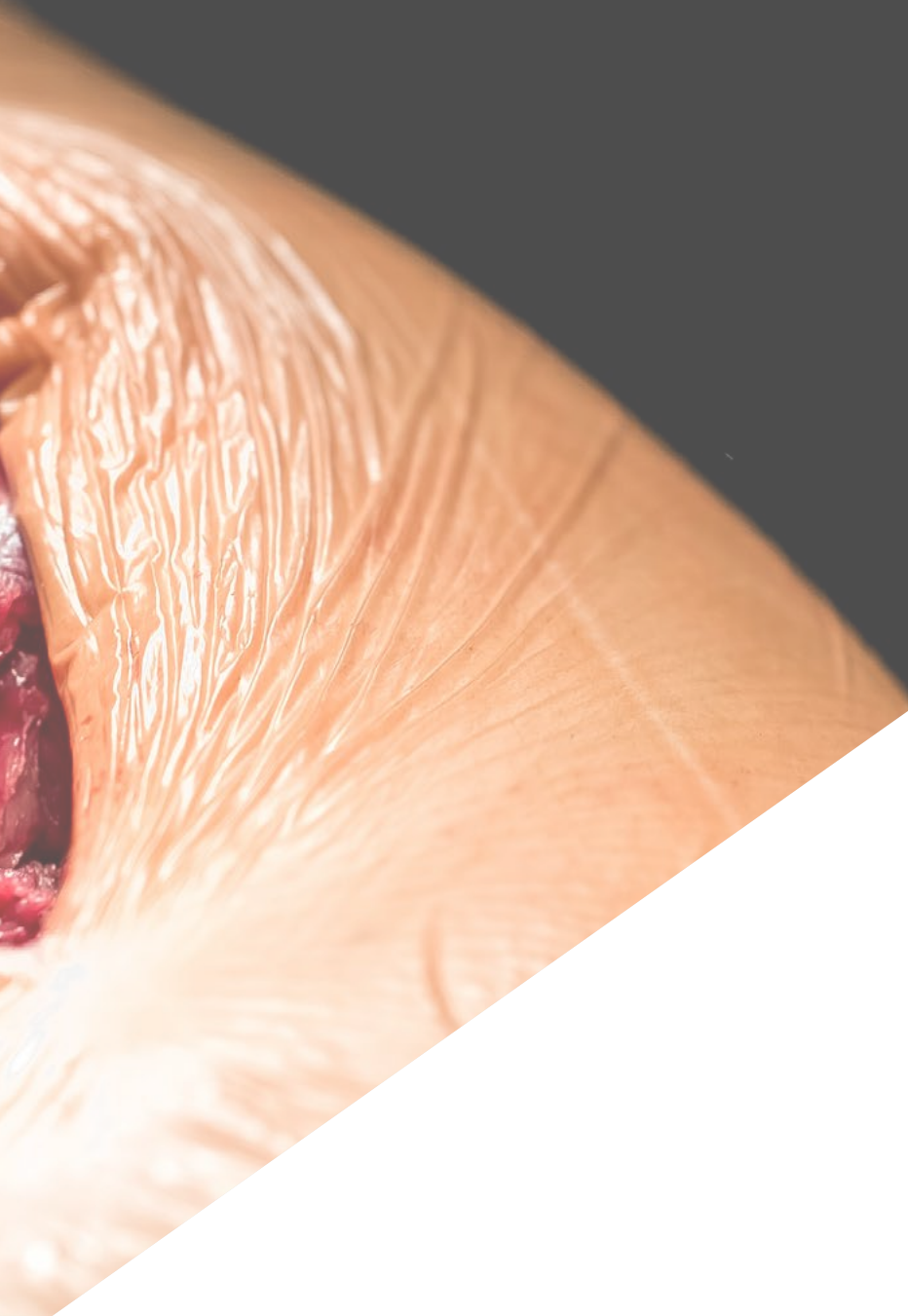
- 13.1. Découverte et évolution des coronavirus
  - 13.1.1. Découverte des coronavirus
  - 13.1.2. Évolution mondiale des infections à coronavirus
- 13.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
  - 13.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
  - 13.2.2. Génome viral
  - 13.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 13.3. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
  - 13.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 13.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
  - 13.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire aux coronavirus
  - 13.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et l'immunopathologie
  - 13.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus
- 13.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
  - 13.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à Coronavirus
  - 13.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 13.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission des coronavirus
  - 13.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par les coronavirus
  - 13.6.2. Mécanismes de transmission de coronavirus
- 13.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
  - 13.7.1. Stades de l'infection à coronavirus
- 13.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
  - 13.8.1. Collecte et soumission des échantillons
  - 13.8.2. PCR et séquençage
  - 13.8.3. Tests sérologiques
  - 13.8.4. Isolation virale
- 13.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
  - 13.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de coronavirus
- 13.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
  - 13.10.1. Mesures préventives
  - 13.10.2. Traitement symptomatique
  - 13.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les infections à coronavirus
  - 13.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 13.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de thérapie des infections à coronavirus
  - 13.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

# 07

## Pratique Clinique

Une fois la phase théorique achevée, le professionnel Médical entamera un stage clinique 100 % pratique dans un centre hospitalier qui a été sélectionné par TECH, car il répond aux exigences élevées établies par cette institution. De cette manière, le professionnel aura la sécurité d'accéder à un environnement de premier niveau, où il pourra vérifier *in situ* les méthodes et les techniques de diagnostic les plus efficaces utilisées dans le traitement des Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence.





“

*Les hôpitaux où vous pourrez effectuer votre stage clinique ont été sélectionnés selon des exigences de qualité rigoureuses”*

TECH a conçu un stage de 3 semaines, où le professionnel de la santé sera du lundi au vendredi, avec des journées consécutives de 8 heures, dans un environnement de soins prestigieux. C'est dans cet environnement et en compagnie de spécialistes en Maladies Infectieuses, qu'ils pourront voir de vrais patients avec différentes pathologies infectieuses qui nécessitent des diagnostics différentiels et des traitements spécifiques.

De cette manière, le professionnel pourra voir les procédures, les protocoles et les méthodes de travail utilisés dans différentes situations, ainsi que les dispositifs innovants utilisés pour réaliser les tests de diagnostic les plus efficaces. Il pourra ainsi intégrer dans son travail quotidien toutes les connaissances mises à jour dans les phases théoriques et pratiques de ce programme.

Il s'agit sans aucun doute d'une occasion d'apprendre en travaillant dans des environnements de soins de santé qui s'engagent à tenir les professionnels au courant de tout ce qui se passe dans le domaine des soins de santé et de la science sur les Maladies Infectieuses et leur approche. Il s'agit d'une expérience professionnelle unique, qui renforce et améliore les compétences des professionnels et qui n'est proposée que par cette institution académique.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
<b>Détection des maladies infectieuses dans les Services d'Urgence</b>	Évaluer la pathologie du patient et établir les examens complémentaires nécessaires
	Appliquer les protocoles existants, si nécessaire, en cas d'apparition d'un foyer épidémiologique
	Collaborer à l'application d'antibiotiques par voie intraveineuse chez les patients atteints de méningite bactérienne
	Soutenir la prise en charge clinique des patients atteints de bactériémie, de septicémie et de choc septique
<b>Prise en charge des patients fébriles dans des situations particulières</b>	Établir la relation entre la fièvre et la présence d'un exanthème et d'une lymphadénopathie
	Observer la présence de fièvre et de changements hématologiques
	Prendre en charge les patients fébriles ayant subi une intervention chirurgicale récente
	Prise en charge de l'infection de la plaie chirurgicale
<b>Prise en charge des patients pédiatriques atteints de maladies infectieuses</b>	Examiner le patient présentant des syndromes fébriles et des exanthèmes
	Appliquer le traitement antimicrobien le plus approprié pour l'encéphalite et la méningite
	Effectuer des tests de diagnostic spécifiques chez les patients présentant une infection de la dérivation du LCR
	Diagnostiquer et traiter les patients se présentant dans le Service d'Urgence avec une péricardite aiguë en utilisant les techniques les plus récentes
<b>Prise en charge des patients atteints de coronavirus dans les Services d'Urgence</b>	Appliquer les protocoles les plus récents dans la prise en charge des patients atteints de coronavirus
	Effectuer immédiatement des tests diagnostiques sur les patients suspectés d'être atteints de coronavirus
	Prescrire les traitements les plus efficaces en fonction de la variante du coronavirus et des caractéristiques du patient
	Évaluer la morbidité des infections à coronavirus

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.





## Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Ce Mastère Hybride comprend un stage pratique dans un centre hospitalier réputé pour la prise en charge des patients atteints de Maladies Infectieuses au sein du Service d'Urgences. Compte tenu de l'augmentation et de la pertinence de ces pathologies, TECH rapproche les professionnels des environnements de soins de référence dans ce domaine, afin qu'ils puissent se mettre à jour dans un espace de soins de santé de premier niveau.





“

*Complétez votre mise à jour par un stage pratique incomparable. Vous serez dans un centre hospitalier prestigieux aux côtés des meilleurs spécialistes en Maladies Infectieuses”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

### Hospital HM Modelo

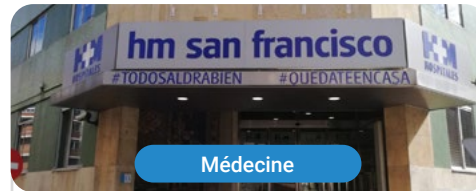
Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

### Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

### Hospital HM Nou Delfos

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

### Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

### Hospital HM Montepríncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

### Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays Espagne  
Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Soins Palliatifs  
-Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Hospital HM Vallés

Pays Espagne  
Ville Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Gynécologie Oncologique  
-Ophtalmologie Clinique

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



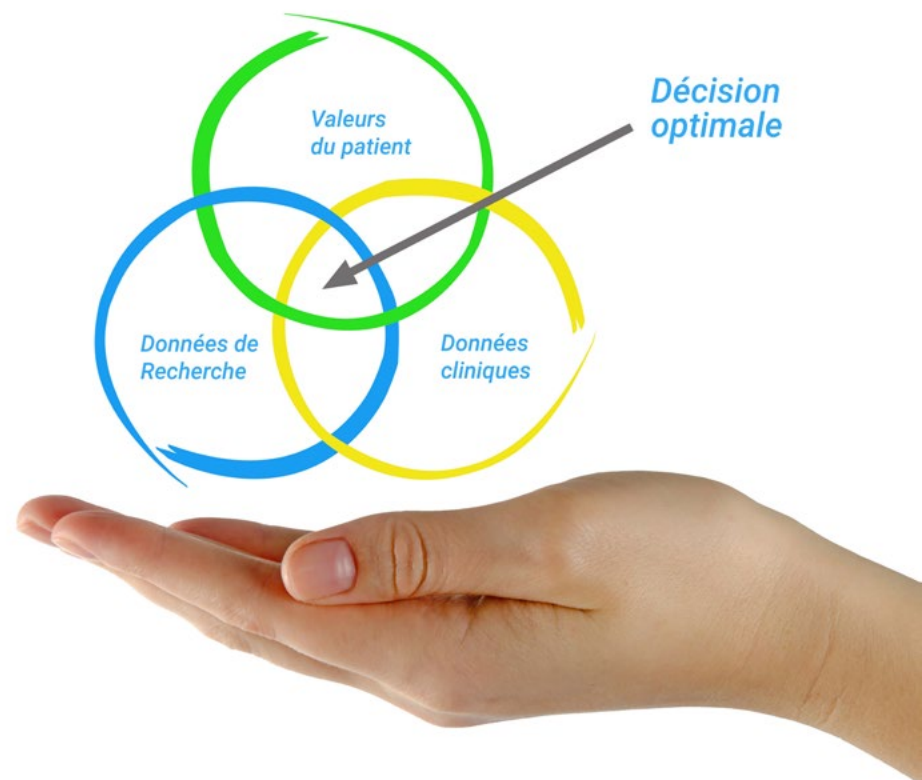
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

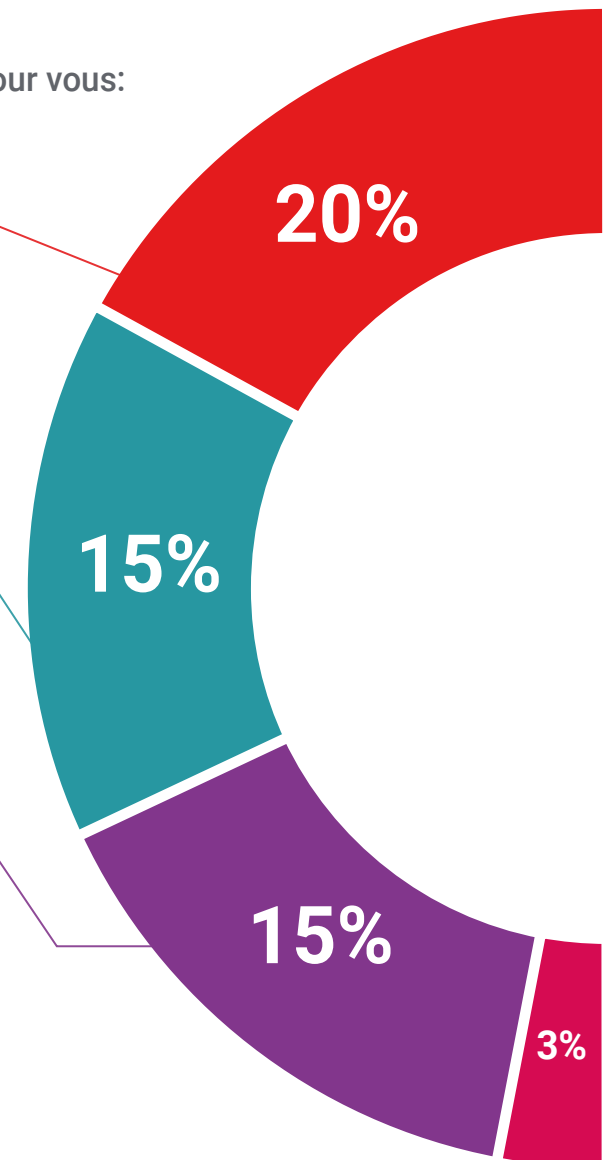
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence**  
Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



Mastère Hybride en Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	120
Mémoire du Mastère (MDM)	0
<b>Total</b>	<b>1.620</b>

Distribution Générale du Programme d'Études		Heures	Type
Cours	Matière		
1 <sup>o</sup>	Mise à jour sur les Maladies Infectieuses	115	OB
1 <sup>o</sup>	Laboratoire de Microbiologie dans les Services d'Urgence	115	OB
1 <sup>o</sup>	Santé publique et Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgence	115	OB
1 <sup>o</sup>	Syndrome Fébrile Systémique Antimicrobiens	115	OB
1 <sup>o</sup>	Prise en charge Diagnostique et Thérapeutique d'Urgence de la Fièvre dans des situations particulières	115	OB
1 <sup>o</sup>	Infections par les organes et appareils (I): ORL, tête et cou, ophtalmologique	115	OB
1 <sup>o</sup>	Infections par les organes et appareils (II): peau, tissus mous et ostéoarticulaires	115	OB
1 <sup>o</sup>	Infections d'organes et d'appareils (III): voie aérienne inférieure, voie intra-abdominale	115	OB
1 <sup>o</sup>	Infections d'organes et d'appareils (IV): cardiovasculaire, SNC	115	OB
1 <sup>o</sup>	Infections des voies urinaires, génitales et sexuellement transmissibles	115	OB
1 <sup>o</sup>	Maladies Infectieuses dans les Services d'Urgences Pédiatriques	115	OB
1 <sup>o</sup>	Maladies Infectieuses Importées dans les Services d'Urgence	115	OB
1 <sup>o</sup>	Actualité des Infections à Coronavirus	120	OB

*Pre Tere Guevara Navarro*  
Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

tech université technologique

\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Mastère Hybride

Maladies Infectieuses dans  
les Services d'Urgence

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

# Mastère Hybride

Maladies Infectieuses dans  
les Services d'Urgence

