

Mastère Hybride

Mastère Hybride en Maladies Infectieuses
Cliniques et Antibiothérapie Avancée



tech université
technologique

Mastère Hybride

Maladies Infectieuses Cliniques
et Antibiothérapie Avancée

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-maladies-infectieuses-cliniques-antibiotherapie-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 26

07

Pratique Clinique

page 38

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

page 44

09

Méthodologie

page 48

10

Diplôme

page 56

01

Présentation

L'Infectiologie Clinique s'est considérablement développée au cours des dernières décennies, donnant naissance, entre autres avancées, à des Antibiotiques Thérapeutiques de plus en plus précis. Elle a également développé des stratégies de traitement, de diagnostic et de prévention contre des pathologies agressives telles que le VIH et le VPH. Cependant, les médecins sont toujours confrontés au défi de se tenir informés à cet égard, car il n'existe pas de programmes éducatifs qui rassemblent de manière exhaustive toutes ces innovations. De ce contexte de précarité éducative, ce diplôme émerge en deux étapes différentes. Le premier d'entre eux comprend l'apprentissage théorique des avancées de cette spécialité et s'accompagne, dans un deuxième temps, d'un séjour intensif et présentiel dans un centre équipé des meilleurs outils pour appliquer toutes ces nouvelles connaissances.





“

Ce diplôme, conçu pour vous mettre à jour en matière d'Infectiologie Clinique, vous fournira les dernières connaissances théoriques et compétences pratiques nécessaires à ce domaine de la santé”

Le développement, en un temps record, de vaccins prophylactiques contre le coronavirus SARS-CoV-2 est l'un des exemples les plus significatifs des avancées scientifiques réalisées par l'Infectiologie Clinique ces dernières années. De plus, cette branche médicale a contribué à la production de médicaments pré- et post-exposition (PrEP et PEP) qui empêchent la réplication du Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH) et sa contagion, un fait impensable au début de cette épidémie agressive. De même, d'un point de vue technologique, il existe des outils de plus en plus utiles et précis pour le diagnostic de différentes pathologies générées par des virus et des bactéries. Se tenir au courant de toutes ces avancées et exploiter correctement leur potentiel est devenu un défi majeur pour les professionnels de la santé. Cela est dû en grande partie à l'absence d'un programme réunissant le contenu théorique et les compétences pratiques essentielles pour se démarquer professionnellement dans ce domaine de la santé.

Pour cette raison, ce Mastère Hybride en Maladies Infectieuses Cliniques et Antibiothérapie Avancée constitue la réponse définitive aux demandes de perfectionnement académique de cette communauté scientifique. Basé sur sa modalité d'études innovante, ce programme rassemble, dans une première phase, les dernières connaissances sur les infections respiratoires, l'Arbovirose, de type zoonotique et bien d'autres pathologies causées par divers pathogènes. Pour sa maîtrise, le spécialiste disposera d'une plateforme d'apprentissage 100% en ligne et interactive. À partir de là, en plus de divers matériels académiques, il utilisera des ressources multimédias d'une grande valeur didactique, parmi lesquelles se distinguent les infographies et les vidéos.

Après avoir complété l'analyse théorique de ces aspects, le médecin effectuera un séjour en personne et intensif dans un centre hospitalier de premier niveau. Au cours de cette formation pratique de 3 semaines, vous approcherez des patients atteints de différentes pathologies en utilisant des techniques actualisées basées sur les preuves scientifiques les plus complètes. Parallèlement, vous serez accompagné par un tuteur adjoint, qui se chargera d'encadrer votre progression et de vous insérer de manière appropriée dans la dynamique de soins de l'établissement de santé. Vous pourrez ainsi vous tenir au courant des dernières évolutions du secteur et vous démarquer sur le marché du travail grâce à vos solides compétences et à votre capacité d'innovation.

Ce **Mastère Hybride en Maladies Infectieuses Cliniques et Antibiothérapie Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en Infectiologie Clinique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Évaluation et suivi des patients atteints de différentes pathologies, à l'aide de lignes directrices de pratique clinique avancée
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques de l'Infectiologie Clinique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les soins spécialisés de l'Infectiologie Clinique
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres Hospitaliers

“

En un seul clic, vous ferez partie d'une expérience académique inédite qui intègre avec excellence les connaissances les plus récentes dans le domaine des maladies infectieuses cliniques”

Dans cette proposition de Mastère, à caractère professionnel et de modalité hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la santé en matière de techniques de diagnostic et de dépistage des maladies infectieuses. Le contenu est basé sur les dernières preuves scientifiques et orienté de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans leur pratique professionnelle quotidienne et, à leur tour, les éléments théorico-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia préparé avec les dernières technologies pédagogiques, ils permettront au professionnel de la santé d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui offrira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à cette qualification, vous maîtriserez les considérations théoriques les plus récentes concernant le tableau diagnostique de pathologies rares telles que la maladie de Lyme, la Babésiose, la Fièvre de la Vallée du Rift, entre autres.

S'inscrire à ce Mastère Hybride est tout ce dont vous avez besoin pour développer vos compétences dans la lutte contre les maladies d'origine zoonotique qui affectent l'homme.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Contrairement à de nombreux autres programmes d'études, ce Mastère Hybride parvient à rassembler de manière excellente les compétences et les procédures les plus innovantes dans le domaine de l'Infectiologie Clinique. Le diplôme, conçu par TECH, permettra à chaque médecin d'élargir ses connaissances théoriques sur ce domaine de la santé, conformément aux tendances sanitaires les plus modernes et internationales. Vous appliquerez ensuite tout ce que vous avez appris, en tant que compétences pratiques, au cours d'un séjour intensif de 3 semaines en personne dans un établissement de santé de pointe.





“

TECH élargira vos capacités à mettre en œuvre de nouveaux traitements contre des pathologies complètes telles que le VIH, le VPH, entre autres infections sexuellement transmissibles”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ce Mastère Hybride en Maladies Infectieuses Cliniques et Antibiothérapie Avancée est idéal pour tous les médecins qui souhaitent acquérir une connaissance approfondie de l'utilisation des outils technologiques essentiels au diagnostic et au traitement des maladies causées par des virus et des bactéries. A travers cette modalité académique, ils auront accès à toutes ses particularités de manière théorique et pratique.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Durant ce programme complet, le spécialiste aura accès aux meilleurs experts en Infectiologie Clinique. Dans la première phase académique qui compose ce diplôme, vous aurez des professeurs de prestige international. De même, lors de la phase pratique, vous vous appuyerez sur les professionnels les plus distingués, chargés d'encadrer votre progression et de faciliter votre maîtrise de diverses compétences.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Les spécialistes, au cours des pratiques professionnelles de ce programme, se verront garantir l'accès à des institutions médicales prestigieuses qui, à leur tour, ont été choisies avec le plus grand soin par TECH. Ces entités disposent des ressources cliniques les plus innovantes du moment, en matière d'Infectiologie et Avancée des Antibiotiques Thérapeutiques. En même temps, le médecin travaillera en étroite collaboration avec les meilleurs experts dans ce domaine de la santé.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Les programmes pédagogiques en Infectiologie Clinique prêtent rarement attention à la préparation pratique des professionnels. Cependant, ce diplôme met l'accent sur ce type de formation, ainsi que sur l'assimilation des principaux développements théoriques du secteur. Ainsi, le spécialiste pourra appliquer les meilleures procédures et compétences, dès le premier instant et en toute sécurité, chez de vrais patients.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser à la formation pratique de ce Mastère Hybride dans des centres de renommée internationale. Le Médecin pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Une opportunité d'étude unique que seul TECH, la plus grande université numérique du monde, pourrait vous offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

L'Infectologie clinique dépend actuellement d'un domaine actualisé de protocoles thérapeutiques et d'outils technologiques de diagnostic très complexes. Pour cette raison, TECH a conçu un programme d'études, pionnier en son genre, qui approfondit les particularités théoriques et pratiques de ce domaine de la santé. En même temps, il a défini une série d'objectifs généraux et spécifiques que chaque diplômé doit avoir atteint au terme de l'ensemble du processus éducatif.



“

La conception de ce programme d'études vous permettra d'atteindre plus facilement vos objectifs professionnels, quels qu'ils soient, de la manière la plus optimale possible”

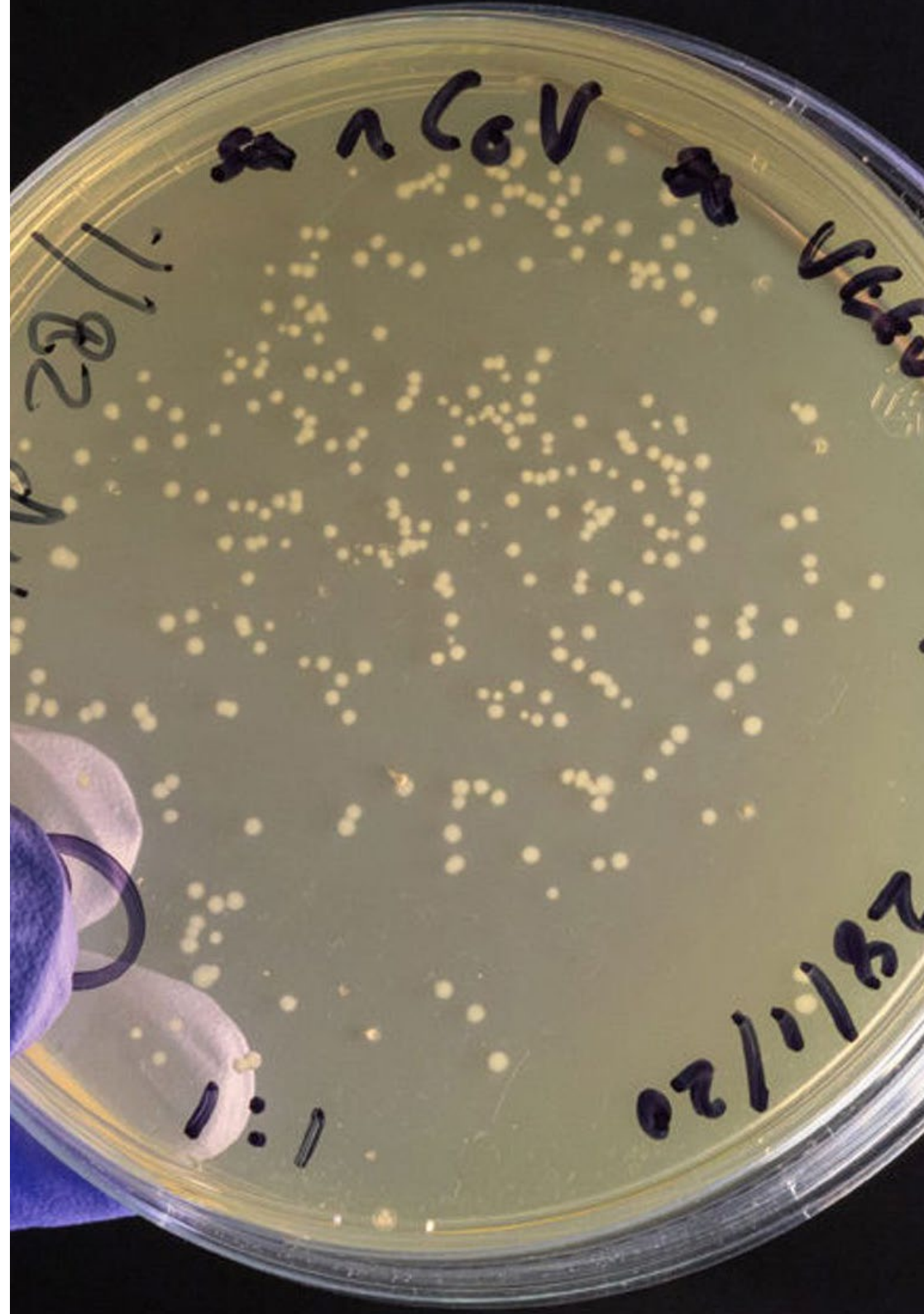


Objectif général

- Ce Mastère Hybride en Maladies Infectieuses Cliniques et Antibiothérapie Avancée fournit au spécialiste les aspects clés qui définissent actuellement ce domaine médical. Ainsi, tout au long de celui-ci, les professionnels approfondiront la gestion de la prévention, du diagnostic et du traitement des maladies infectieuses et acquerront des compétences avancées pour appliquer toutes ces procédures. En résumé, ils pourront se mettre à jour sur les apports théoriques de la spécialité et maîtriseront les principales compétences pratiques que celle-ci requiert



Ce diplôme est idéal pour vous si ce que vous recherchez est une maîtrise complète des principales innovations scientifiques et technologiques que le domaine de l'Infectiologie Clinique a développées ces dernières années"





Objectifs spécifiques

Module 1. Épidémiologie des maladies infectieuses

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux, ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ♦ Comprendre les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, y compris tous les aspects techniques

Module 2. Cancer et immunosuppression

- ♦ Identifier les structures générales du système immunitaire
- ♦ Établir les réponses communes du système immunitaire aux infections virales et bactériennes
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les infections et les différents types d'immunosuppression

Module 3. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- ♦ Aborder l'importance du rôle de la microbiologie et de l'infectiologie dans le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang
- ♦ Analyser l'approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant du sang

Module 4. Maladies infectieuses du voyageur international

- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ♦ Expliquer les contrôles sanitaires pour les voyageurs internationaux
- ♦ Connaître et identifier les infections les plus courantes chez les voyageurs internationaux, telles que la "fièvre du retour" ou la "diarrhée du voyageur"

Module 5. Maladies chroniques non transmissibles et infections

- ♦ Examiner les éléments physiopathologiques actuels entre les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- ♦ Comprendre les interrelations neurologiques, endocriniennes et immunitaires face au stress et aux agents infectieux
- ♦ Identifier les maladies digestives associées à des micro-organismes infectieux et la fonction de ce système dans l'organisme
- ♦ Approfondir la théorie infectieuse des maladies rhumatoïdes

Module 6. Les infections respiratoires les plus mortelles

- ♦ Approfondir l'étude des derniers éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections respiratoires les plus mortelles
- ♦ Comprendre l'impact létal de la pneumonie bactérienne associée aux soins de santé et d'autres facteurs
- ♦ Identifier le tableau clinique, la pathobiologie et le diagnostic de la tuberculose
- ♦ Analyser la formation du syndrome de Loeffler en phase pulmonaire et les manifestations cliniques

Module 7. Le point sur les infections à coronavirus

- ♦ Comprendre le développement et l'évolution des coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Identifier les principales caractéristiques microbiologiques des coronavirus
- ♦ Approfondir les protocoles de biosécurité actuellement utilisés dans les laboratoires manipulant des échantillons de coronavirus
- ♦ Mettre en évidence la pathogenèse et la physiopathologie des infections à coronavirus

Module 8. Infections des voies urinaires et infections sexuellement transmissibles

- ♦ Comprendre l'ampleur des infections des voies urinaires et la réponse immunitaire dans le système génito-urinaire
- ♦ Comprendre les détails des infections urinaires chez les patients sondés, les prostatiques et les personnes âgées
- ♦ Identifier et connaître les dernières mises à jour sur les IST, ainsi que les principales pathologies de ce groupe selon leur classification en virale et bactérienne
- ♦ Analyser l'approche actuelle de l'herpès et les alternatives thérapeutiques qui ont gagné en popularité parmi les spécialistes

Module 9. Infections d'origine alimentaire

- ♦ Connaître les maladies transmises par la consommation et la mauvaise manipulation des aliments
- ♦ Identifier et analyser les classifications des infections causées par des aliments mal manipulés
- ♦ Évaluer les principaux agents étiologiques tels que les salmonelles, les staphylocoques, etc
- ♦ Comprendre les mesures socio-économiques prises par l'ETA pour lutter contre les infections d'origine alimentaire

Module 10. Hépatite, co-infection VIH/SIDA et tuberculose

- ♦ Caractériser le tableau clinique, les marqueurs viraux, l'évolution et le traitement de l'hépatite, de la tuberculose et de l'infection par le VIH/SIDA
- ♦ Comprendre en détail les manifestations cliniques de la co-infection au niveau pulmonaire et extra-pulmonaire
- ♦ Évaluer la prise en charge globale des patients atteints d'infections chez les patients atteints de co-infection et les considérations thérapeutiques
- ♦ Envisager d'autres traitements antituberculeux chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA

Module 11. Maladies hémorragiques virales et arbovirus

- ♦ Identifier rapidement les maladies hémorragiques virales et les vaccins qui ciblent ces maladies
- ♦ Être capable de comprendre l'approche diagnostique des maladies hémorragiques
- ♦ Obtenir un aperçu des types d'infections hémorragiques préoccupantes au niveau mondial, telles que la dengue, le chikungunya et le zika, entre autres

Module 12. Infections du système nerveux central

- ♦ Identifier rapidement les mécanismes de défense du système immunitaire du SNC, ainsi que l'épidémiologie des infections qui l'affectent
- ♦ Diagnostiquer les éventuels microbes à l'origine des infections du SNC en étudiant le liquide céphalo-rachidien
- ♦ Identifier les infections de base du SNC à l'aide de leurs caractéristiques les plus pertinentes, telles que leur étiologie et leur tableau clinique. En plus d'un diagnostic et d'un traitement corrects
- ♦ Obtenir une idée claire des antibiotiques et du fonctionnement de la barrière hémato-encéphalique

Module 13. Zoonoses

- ♦ Connaître les généralités des zoonoses telles que leur origine et les causes des prions
- ♦ Identifier et analyser les principales mesures de contrôle des zoonoses qui préoccupent les systèmes de santé publique dans le monde
- ♦ Établir un tableau diagnostique précis de certaines des infections transmises par les animaux, ainsi que de leurs traitements et de leur tableau clinique

Module 14. Mycobactérioses et infections anaérobies

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour analyser les caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
- ♦ Analyser les méthodes microbiologiques pour le diagnostic des infections mycobactériennes
- ♦ Connaître et identifier les symptômes, les agents infectieux et le tableau clinique des infections mycobactériennes
- ♦ Comprendre en détail les principaux agents antimicrobiens contre les germes anaérobies

Module 15. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- ♦ Être capable d'identifier l'étiologie des infections mycoses les plus courantes
- ♦ Comprendre en détail les généralités de la parasitose ainsi que la réponse immunitaire de l'organisme aux parasites, protozoaires et helminthes
- ♦ Gérer correctement les différentes méthodes de diagnostic direct et indirect des mycoses
- ♦ Connaître les dernières mises à jour des antiparasitaires et de leurs éléments pharmacologiques

Module 16. Multirésistances et vaccins

- ♦ Identifier les mécanismes génétiques acquis qui conduisent à la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Comprendre en profondeur les différentes infections qui ont développé une résistance aux antiviraux
- ♦ Comprendre les aspects généraux de la vaccination, ainsi que sa base immunologique, son processus de production et le risque pour l'homme
- ♦ Établir la méthode correcte d'utilisation des vaccins

Module 17. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- ♦ Connaître les généralités sur les maladies infectieuses les plus courantes dans le monde
- ♦ Identifier l'étiologie, le tableau clinique et le diagnostic des maladies les plus courantes dans le monde
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour identifier les nouvelles maladies infectieuses émergentes, ainsi que le développement de nouveaux antibiotiques



Vous découvrirez de première main la réalité du travail dans la région, dans un environnement exigeant et gratifiant"

04

Compétences

Après avoir suivi toutes les phases théoriques et pratiques de ce programme, le médecin disposera d'un large éventail de compétences professionnelles pour la pratique de l'Infectiologie Clinique. Toutes ces compétences seront régies par les critères de santé les plus récents et, grâce à elles, ils seront en mesure de faire face à des pathologies complexes et même à celles d'origine inconnue.





“

Vous serez au fait de l'utilisation des thérapies antibiotiques et antirétrovirales avancées au cours de l'étude théorique et pratique de ce Mastère Hybride"

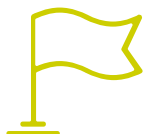


Compétences générales

- ♦ Appliquer la méthode épidémiologique et clinique en prise en charge collective ou individuelle pour résoudre les principaux problèmes de santé liés aux maladies infectieuses
 - ♦ Faire une lecture critique de la littérature scientifique tout en disposant des outils nécessaires pour communiquer les résultats de leurs recherche
 - ♦ Collecter, traiter et analyser dans des contextes cliniques et épidémiologiques très divers, toute information scientifique permettant la prise de décision diagnostique et thérapeutique dans le domaine des maladies infectieuses cliniques spécifiquement et de la santé en général
 - ♦ Développer l'apprentissage de l'apprentissage comme l'une des compétences les plus importantes pour tout professionnel actuel qui est obligé de se former et d'actualiser ses compétences professionnelles en raison du processus vertigineux et accéléré de production de connaissances scientifiques
 - ♦ Augmentez vos capacités diagnostiques et thérapeutiques des maladies infectieuses et de la prise en charge de vos patients en général, grâce à l'étude approfondie des éléments épidémiologiques, cliniques, physiopathologiques, diagnostiques et thérapeutiques de ces maladies
 - ♦ Compétences parfaites pour diriger, conseiller ou diriger des équipes multidisciplinaires pour l'étude des maladies infectieuses dans les communautés ou chez des patients individuels, ainsi que des équipes de recherche scientifique
- ♦ Développer des compétences d'auto-amélioration, en plus d'être capable de proposer des activités de formation et de développement professionnel grâce au haut niveau de préparation scientifique et professionnelle acquis avec ce programme
 - ♦ Éduquer la population dans le domaine des maladies infectieuses qui permet l'acquisition et le développement d'une culture de prospective dans la population, basée sur des styles et des modes de vie sains



Acquérez, grâce à ce diplôme, les connaissances les plus avancées sur les pathologies secondaires dont peut souffrir un patient atteint d'un coronavirus tel que le SRAS-CoV-2"



Compétences spécifiques

- ♦ Maîtriser les déterminants biologiques, épidémiologiques et sociaux, qui favorisent le développement des maladies infectieuses et leur impact sur les taux de morbidité et de mortalité
- ♦ Analyser les dernières informations scientifiques sur les maladies infectieuses afin de concevoir des plans et des programmes pour les contrôler
- ♦ Appliquer les mesures de contrôle existantes pour prévenir la transmission de ces maladies entre pays, dans des situations réelles et/ou modélisées
- ♦ Évaluer les aspects épidémiologiques liés aux maladies infectieuses, afin de leur permettre de prendre des mesures pour les contrôler, dans la communauté et dans, des conditions réelles et/ou modélisées
- ♦ Identifier en temps utile l'émergence de nouvelles maladies ou la recrudescence de maladies émergentes ou réémergentes, sur la base de l'application de la méthode scientifique de la profession
- ♦ Diagnostiquer en temps utile, sur la base des manifestations cliniques, les infections les plus fréquentes ou nouvelles pour les traiter, les réhabiliter et les contrôler correctement
- ♦ Justifier l'importance de la vaccination en tant que mesure de santé publique importante pour le contrôle des maladies transmissibles
- ♦ Déterminer les facteurs de risque professionnels, sociaux et environnementaux qui favorisent le développement de ces maladies dans la communauté
- ♦ Détecter les principales infections opportunistes chez les patients présentant différents types et degrés d'immunosuppression
- ♦ Indiquer les mesures de prévention et de contrôle pour réduire la morbidité et la mortalité dues aux pathologies infectieuses
- ♦ Maîtriser les éléments cliniques, épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principales menaces épidémiologiques dans la population mondiale telles que l'arbovirose, l'infection par le VIH/SIDA, les parasitoses, la tuberculose et les maladies hémorragiques
- ♦ Éduquer la communauté à la prévention du processus d'infection-maladie
- ♦ Identifier les aspects fondamentaux de la pathogenèse et les principales caractéristiques cliniques des maladies étudiées
- ♦ Enrayer la progression de la résistance aux antibiotiques, fondé sur une thérapeutique raisonnée et fondée sur les meilleures preuves scientifiques
- ♦ Développer des compétences pour la prise en charge des voyageurs internationaux, basées sur la maîtrise des principaux risques et maladies de ce groupe vulnérable
- ♦ Utiliser et interpréter correctement toutes les études microbiologiques et de plus de ressources diagnostiques dans les soins de vos patients

05

Direction de la formation

TECH a réuni une équipe distinguée de professeurs pour ce diplôme. Tous possèdent une vaste expérience dans le traitement des pathologies infectieuses et dans l'utilisation de stratégies modernes pour leur diagnostic et leur traitement. Ces expériences ont été intégrées au programme très complet de ce Mastère Hybride qui, en plus de collecter les innovations théoriques dans ce domaine de la santé, réalisera des analyses comparatives de cas cliniques, à travers un guide didactique entièrement personnalisé.



“

Les enseignants TECH ont participé à la conception de ressources multimédias, telles que des résumés et des infographies, qui vous aideront à maîtriser facilement les contenus théoriques de ce Mastère Hybride”

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste en médecine interne avec expérience en maladies infectieuses
- ♦ FEA, Département de Médecine Interne, Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Médecin Assistante du Département de Médecine Interne de l'Unité des Maladies Infectieuses de l'Hôpital San Carlos
- ♦ Chercheuse Associée à divers projets de recherche
- ♦ Auteure de dizaines d'articles scientifiques sur les maladies infectieuses
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Thérapie Antimicrobienne de l'Université d'Europe Centrale Cardenal Herrera
- ♦ Spécialiste en infections communautaires et non transmissibles par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Chroniques et Maladies Infectieuses Importées par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique

Professeurs

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médecin Adjointe de l'Unité des Maladies Infectieuses du Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Médecin à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professeur en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía, Madrid

Dr Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin Assistant en Unité de Maladies Infectieuses de l'hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Médical Interne à l'Hôpital Universitaire Sanitas La Zarzuela Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá d'Henares
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation Université-Entreprise de l'Université de Valence

Dr Rico Nieto, Alicia

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie et Expert en Maladies Infectieuses
- ◆ Médecin Assistante de l'Unité des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Universitaire de La Paz, Madrid
- ◆ Médecin Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire de La Paz, Madrid
- ◆ Chercheuse à l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Auteur de nombreuses publications scientifiques
- ◆ Membre de: Conseil d'Administration du Groupe d'Etude des Infections Ostéoarticulaires, Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Dr Arribas López, José Ramón

- ◆ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coordinateur de l'Unité d'isolement de Haut Niveau à l'Hôpital La Paz- Carlos III
- ◆ Directeur de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Direction de la Fondation de l'Hôpital Universitaire la Paz
- ◆ Médecin de l'Unité des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Barnes aux États-Unis
- ◆ Docteur en Médecine Médecine de l'UAM
- ◆ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise d'Ébola

Dr Mora Rillo, Marta

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Chercheuse en Maladies Infectieuses
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques sur les Maladies Infectieuses
- ◆ Collaboratrice d'Enseignement dans le cadre d'études universitaires en Médecine
- ◆ Médecin à l'Université Autonoma de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par l'Université de Valence
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque de l'Université Autonome de Madrid



Recevez un guide pédagogique de première classe d'un corps professoral largement qualifié pour la pratique moderne et efficace de l'Infectiologie Clinique"

06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride se compose de différents modules académiques où le spécialiste trouvera les sujets les plus récents en relation avec les infections bactériennes et virales. Sur la base de ces sujets, vous mettrez à jour vos connaissances concernant les infections respiratoires, dermatologiques, chroniques non transmissibles, l'Arbovirose, entre autres pathologies. En outre, il se penchera sur l'utilisation de stratégies thérapeutiques modernes pour réduire l'impact de ces maladies. Enfin, il étudiera les dernières découvertes scientifiques sur la résistance de certains agents pathogènes à des produits pharmacologiques spécifiques tels que les antibiotiques. Tous ces contenus seront présentés au moyen de méthodologies de grande valeur didactique telles que le Relearning.





“

A partir d'une plateforme d'apprentissage 100% en ligne, TECH vous donnera accès aux principales évolutions dans le domaine de l'Infectiologie Clinique”

Module 1. Épidémiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Colorations de micro-organismes acido-résistants
 - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés dans la pratique

- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Cancer et immunosuppression

- 2.1. La réponse immunitaire innée et adaptative
 - 2.1.1. Cellules et cytokines en réponse à des agents infectieux
 - 2.1.2. Caractéristiques de la réponse immunitaire innée
- 2.2. Immunosuppression dans différentes conditions chez le patient atteint de septicémie
 - 2.2.1. Le rôle des médicaments cytotoxiques dans l'immunosuppression
 - 2.2.2. Le rôle des stéroïdes et de l'immunodépression
 - 2.2.3. Infection chez les patients transplantés
- 2.3. Le patient onco-hématologique atteint de septicémie
 - 2.3.1. Aplasie de la moelle épinière
 - 2.3.2. Neutropénie
 - 2.3.3. Infections chez le patient cancéreux
- 2.4. Le patient diabétique atteint de septicémie
 - 2.4.1. Le système immunitaire dans le diabète *sucré*
 - 2.4.2. Infections majeures chez le patient diabétique
- 2.5. Approche globale du patient immunodéprimé atteint de septicémie
 - 2.5.1. Considérations diagnostiques
 - 2.5.2. Mesures thérapeutiques
- 2.6. La relation entre le cancer et les micro-organismes
 - 2.6.1. Oncogénèse et infection
 - 2.6.2. Virus et cancer
 - 2.6.2.1. Virus d'Epstein - Barr
 - 2.6.2.2. Virus de l'hépatite B et C
 - 2.6.2.3. Papillomavirus humain
 - 2.6.2.4. Virus du lymphome à cellules T/de la leucémie
 - 2.6.2.5. Herpèsvirus associé au sarcome de Kaposi
- 2.7. Bactéries et cancer
 - 2.7.1. *Helicobacter pylori*

- 2.8. Parasites et cancer
 - 2.8.1. *Schistosoma haematobium*
 - 2.8.2. *Opisthorchis viverrini*
- 2.9. Des bactéries alliées contre le cancer

Module 3. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- 3.1. Épidémiologie des infections par des agents pathogènes transmissibles par le sang
- 3.2. Principales infections transmises par le sang
 - 3.2.1. Infection par le virus de l'hépatite B
 - 3.2.2. Infection par le virus de l'hépatite C
 - 3.2.3. VIH/SIDA
- 3.3. Approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant le sang
 - 3.3.1. Suivi diagnostique des cas
 - 3.3.2. Traitement
- 3.4. Les précautions universelles dans la prévention des accidents du travail
- 3.5. Mesures de biosécurité et rôle de l'épidémiologiste dans la réduction des risques biologiques
 - 3.5.1. Risque biologique
 - 3.5.2. Biosécurité

Module 4. Maladies infectieuses du voyageur international

- 4.1. Vaccination chez le voyageur international
 - 4.1.1. Principaux vaccins pour le voyageur international
 - 4.1.2. Vaccination contre la fièvre jaune
- 4.2. Prophylaxie pour les voyageurs en zone tropicale
 - 4.2.1. Traitement pharmacologique en fonction de la zone géographique à visiter
 - 4.2.2. Déficit en glucose-6-phosphate déshydrogénase et médicaments antipaludiques
 - 4.2.3. Mesures préventives pour les voyageurs dans les zones tropicales
- 4.3. Diarrhée du voyageur
 - 4.3.1. Épidémiologie
 - 4.3.2. Étiologie
 - 4.3.3. Manifestations cliniques
 - 4.3.4. Diagnostic
 - 4.3.5. Traitement
- 4.4. Contrôle sanitaire du voyageur international

- 4.5. Fièvre au retour d'un voyage international
 - 4.5.1. Principales étiologies
 - 4.5.2. Approche diagnostique
 - 4.5.3. Pathologie infectieuse importée chez le voyageur international

Module 5. Maladies chroniques non transmissibles et infections

- 5.1. Infections et réponse inflammatoire chronique
 - 5.1.1. Les cellules du système immunitaire de la réponse inflammatoire chronique aux infections
 - 5.1.2. La réponse granulomateuse et l'hypersensibilité de type retardé
 - 5.1.3. Le rôle des médiateurs chimiques de la réponse inflammatoire chronique
- 5.2. Stress, immunité et agents infectieux
 - 5.2.1. Interrelations neurologiques, endocriniennes et immunitaires
 - 5.2.2. Le stress et la réponse immunitaire
 - 5.2.3. Syndrome de fatigue chronique et infections
- 5.3. Athérosclérose, maladies cardiovasculaires et rôle des agents infectieux
 - 5.3.1. Le rôle des agents infectieux dans l'athérosclérose
 - 5.3.2. La mortalité due aux maladies cardiovasculaires et son association avec les agents infectieux
 - 5.3.3. Mortalité cardiovasculaire chez les patients atteints de pneumonie
- 5.4. Maladies digestives associées à des micro-organismes infectieux
 - 5.4.1. La flore intestinale et ses fonctions importantes
 - 5.4.2. Maladie peptique gastro-duodénale et *Helicobacter pylori*
 - 5.4.3. Maladies inflammatoires de l'intestin et infections
 - 5.4.4. La maladie de Whipple
- 5.5. Maladies et infections neurologiques
 - 5.5.1. Démence et infections
 - 5.5.2. La sclérose en plaques et sa relation avec certains agents infectieux
 - 5.5.3. Syndrome de Guillain-Barre, immunité et infections virales
 - 5.5.4. La maladie de Parkinson et son association avec les infections
- 5.6. Endocrinopathies et infections
 - 5.6.1. Diabète *sucré* et infections
 - 5.6.2. Thyroïdite chronique et infections

- 5.7. La théorie infectieuse des maladies rhumatismales
 - 5.7.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 5.7.2. Lupus érythémateux systémique
 - 5.7.3. Spondyloarthropathies séronégatives
 - 5.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 5.7.5. Polymyalgie rhumatismale

Module 6. Les infections respiratoires les plus mortelles

- 6.1. Immunologie et mécanismes de défense des voies respiratoires
- 6.2. Grippe et autres infections virales mortelles
 - 6.2.1. Épidémies de grippe
 - 6.2.2. Grippe H1N1
 - 6.2.3. Vaccination contre la grippe et prévention de la mortalité
- 6.3. Pneumonies bactériennes: le capitaine des armées de la mort
 - 6.3.1. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 6.3.2. Pneumonie en milieu hospitalier
 - 6.3.3. Pneumonie associée aux soins de santé
- 6.4. La tuberculose
 - 6.4.1. Épidémiologie
 - 6.4.2. Pathobiologie
 - 6.4.3. Classification
 - 6.4.4. Tableau clinique
 - 6.4.5. Diagnostic
 - 6.4.6. Traitement
- 6.5. Le syndrome de Loeffler et les syndromes éosinophiliques
 - 6.5.1. La phase pulmonaire des parasites
 - 6.5.2. Manifestations cliniques et radiologiques
 - 6.5.3. Autres pneumonies à éosinophiles
- 6.6. Les antimicrobiens et le système respiratoire
 - 6.6.1. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les pneumonies
 - 6.6.2. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les pneumonies

Module 7. Le point sur les infections à coronavirus

- 7.1. Découverte et évolution du coronavirus
 - 7.1.1. Découverte du coronavirus
 - 7.1.2. Évolution mondiale des infections à coronavirus
- 7.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
 - 7.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
 - 7.2.2. Génome viral
 - 7.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 7.3. Évolution épidémiologique des infections par coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
 - 7.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 7.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
 - 7.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire aux coronavirus
 - 7.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et l'immunopathologie
 - 7.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus
- 7.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
 - 7.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à coronavirus
 - 7.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 7.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
 - 7.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par le coronavirus
 - 7.6.2. Mécanismes de transmission du coronavirus
- 7.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
 - 7.7.1. Stades de l'infection à coronavirus
- 7.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
 - 7.8.1. Collecte et soumission des échantillons
 - 7.8.2. PCR et séquençage
 - 7.8.3. Tests sérologiques
 - 7.8.4. Isolation virale

- 7.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
 - 7.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de coronavirus
- 7.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
 - 7.10.1. Mesures préventives
 - 7.10.2. Traitement symptomatique
 - 7.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les infections à coronavirus
 - 7.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 7.11. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par les coronavirus
 - 7.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

Module 8. Infections des voies urinaires et infections sexuellement transmissibles

- 8.1. Épidémiologie des infections des voies urinaires
 - 8.1.1. Facteurs expliquant la morbidité accrue de l'infection des voies urinaires chez les femmes
- 8.2. Immunologie du système urinaire
- 8.3. Classification de l'infection des voies urinaires
- 8.4. Infection urinaire
 - 8.4.1. Étiologie
 - 8.4.2. Tableau clinique
 - 8.4.3. Diagnostic
 - 8.4.4. Traitement
- 8.5. Infection des voies urinaires chez le patient vésical sondé, prostatique et âgé
- 8.6. Antimicrobiens les plus couramment utilisés dans les infections des voies urinaires
 - 8.6.1. Éléments pharmacologiques
 - 8.6.2. Résistance aux antimicrobiens des principales bactéries affectant les voies urinaires
- 8.7. Mise à jour épidémiologique sur les principales IST

- 8.8. IST virales
 - 8.8.1. Herpès génital simplex
 - 8.8.2. Hépatite virale
 - 8.8.3. Papillomavirus
 - 8.8.4. VIH
- 8.9. IST bactériennes
 - 8.9.1. Gonorrhée
 - 8.9.2. Syphilis
 - 8.9.3. Chancres mou
 - 8.9.4. Lymphogranulome vénérien
- 8.10. Trichomonase et candidose génitale
- 8.11. Trichomonase: épidémiologie, étiologie, tableau clinique, diagnostic et traitement
- 8.12. Candidose génitale: épidémiologie, étiologie, tableau clinique, diagnostic et traitement
- 8.13. L'approche syndromique des IST et les mesures de contrôle
 - 8.13.1. Principaux syndromes cliniques
 - 8.13.2. Mesures de contrôle des IST
- 8.14. Gonocoque multirésistant: alternatives thérapeutiques
 - 8.14.1. Situation globale
 - 8.14.2. Alternatives de traitement
- 8.15. Gestion actuelle de l'infection récurrente par le virus de l'herpès
 - 8.15.1. Approche actualisée de l'infection récurrente à herpèsvirus

Module 9. Infections d'origine alimentaire

- 9.1. Les maladies d'origine alimentaire, un problème de santé moderne
 - 9.1.1. Épidémiologie
 - 9.1.2. Causes des infections d'origine alimentaire
- 9.2. Classification des maladies d'origine alimentaire
 - 9.2.1. Intoxication alimentaire
 - 9.2.2. Infections
 - 9.2.3. Toxi-infections

- 9.3. Principaux agents étiologiques
 - 9.3.1. Salmonellae
 - 9.3.2. Staphylocoques
 - 9.3.3. Listeria monocytogenes
 - 9.3.4. *Escherichia coli*, O157:H7
 - 9.3.5. *Clostridium botulinum*
- 9.4. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
 - 9.4.1. Prévention primaire des MOA
- 9.5. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
 - 9.5.1. Surveillance de la santé publique et MOA
 - 9.5.2. Éducation à la santé
 - 9.5.3. Surveillance de la santé publique et

Module 10. Hépatite, co-infection VIH/SIDA et tuberculose

- 10.1. Hépatite virale A
 - 10.1.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 10.1.2. Tableau clinique
 - 10.1.3. Marqueurs viraux
 - 10.1.4. Évolution et pronostic
 - 10.1.5. Traitement
- 10.2. Hépatites virales B et C
 - 10.2.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 10.2.2. Tableau clinique
 - 10.2.3. Marqueurs viraux
 - 10.2.4. Évolution et pronostic
 - 10.2.5. Traitement
- 10.3. Hépatites virales D et E
 - 10.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 10.3.2. Tableau clinique
 - 10.3.3. Marqueurs viraux
 - 10.3.4. Évolution et pronostic
 - 10.3.5. Traitement

- 10.4. Épidémiologie de la morbidité et de la mortalité liées à l'infection du VIH/SIDA
 - 10.4.1. Incidence
 - 10.4.2. Prévalence
 - 10.4.3. Mortalité
- 10.5. Pathobiologie de la co-infection tuberculose/VIH/sida
 - 10.5.1. Altérations physiopathologiques dans la co-infection
 - 10.5.2. Altérations pathologiques
- 10.6. Manifestations cliniques de la coinfection
 - 10.6.1. Manifestations cliniques de la tuberculose pulmonaire
 - 10.6.2. Manifestations cliniques de la tuberculose extra pulmonaire
- 10.7. Diagnostic de la tuberculose chez les patients vivant avec le VIH/SIDA
 - 10.7.1. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA
 - 10.7.2. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA
- 10.8. Prise en charge globale du patient co-infecté par la tuberculose et le VIH/SIDA et considérations thérapeutiques
 - 10.8.1. Le système de prise en charge globale des patients tuberculeux/VIH/sida
 - 10.8.2. Considérations relatives au traitement antituberculeux chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
 - 10.8.3. Considérations relatives au traitement antirétroviral chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
 - 10.8.4. La question de la résistance aux antituberculeux et aux antirétroviraux chez ces patients

Module 11. Maladies hémorragiques virales et arbovirus

- 11.1. Maladies virales hémorragiques
 - 11.1.1. Épidémiologie
 - 11.1.2. Classification
 - 11.1.3. Approche diagnostique des maladies hémorragiques virales
 - 11.1.4. Le développement de vaccins pour ces maladies
 - 11.1.5. Mesures de lutte contre les maladies hémorragiques virales
- 11.2. Fièvre hémorragique Ebola
 - 11.2.1. Caractéristiques et cycle de réplication du virus
 - 11.2.2. Tableau clinique
 - 11.2.3. Diagnostic
 - 11.2.4. Traitement

- 11.3. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
 - 11.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 11.3.2. Tableau clinique
 - 11.3.3. Diagnostic
 - 11.3.4. Traitement
- 11.4. Arbovirose
 - 11.4.1. Épidémiologie
 - 11.4.2. Contrôle des vecteurs
 - 11.4.3. Autres arbovirus
- 11.5. Fièvre jaune
 - 11.5.1. Concept
 - 11.5.2. Cycle de réplication du virus
 - 11.5.3. Manifestations cliniques
 - 11.5.4. Diagnostic
 - 11.5.5. Traitement
- 11.6. Dengue
 - 11.6.1. Concept
 - 11.6.2. Cycle de réplication du virus
 - 11.6.3. Manifestations cliniques
 - 11.6.4. Diagnostic
 - 11.6.5. Traitement
- 11.7. Chikungunya
 - 11.7.1. Concept
 - 11.7.2. Cycle de réplication du virus
 - 11.7.3. Manifestations cliniques
 - 11.7.4. Diagnostic
 - 11.7.5. Traitement
- 11.8. Virus Zika
 - 11.8.1. Concept
 - 11.8.2. Cycle de réplication du virus
 - 11.8.3. Manifestations cliniques
 - 11.8.4. Diagnostic
 - 11.8.5. Traitement

Module 12. Infections du système nerveux central

- 12.1. Mécanismes de défense immunitaire du SNC
 - 12.1.1. Mécanismes de défense du SNC
 - 12.1.2. La réponse immunitaire dans le SNC
- 12.2. Épidémiologie des infections du SNC
 - 12.2.1. Morbidité
 - 12.2.2. Mortalité
 - 12.2.3. Facteurs de risque
- 12.3. Diagnostic microbiologique des infections du SNC
 - 12.3.1. Examen du liquide céphalo-rachidien
- 12.4. Méningite
 - 12.4.1. Étiologie
 - 12.4.2. Tableau clinique
 - 12.4.3. Diagnostic
 - 12.4.4. Traitement
- 12.5. Encéphalite
 - 12.5.1. Étiologie
 - 12.5.2. Tableau clinique
 - 12.5.3. Diagnostic
 - 12.5.4. Traitement
- 12.6. Myélite
 - 12.6.1. Étiologie
 - 12.6.2. Tableau clinique
 - 12.6.3. Diagnostic
 - 12.6.4. Traitement
- 12.7. Les antibiotiques et la barrière hémato-encéphalique
 - 12.7.1. Rôle de la barrière hémato-encéphalique
 - 12.7.2. Traversée de la barrière hémato-encéphalique par les antibiotiques

Module 13. Zoonoses

- 13.1. Généralités sur les zoonoses
 - 13.1.1. Concepts généraux et épidémiologie des zoonoses
 - 13.1.2. Principales zoonoses internationales
 - 13.1.3. Zoonoses causées par les prions
 - 13.1.4. Les prions dans l'étiologie des maladies
 - 13.1.5. Encéphalopathie spongiforme bovine (ou maladie de la vache folle)
 - 13.1.6. Principales mesures de contrôle des zoonoses
- 13.2. Rage
 - 13.2.1. Épidémiologie
 - 13.2.2. Agent infectieux
 - 13.2.3. Pathobiologie
 - 13.2.4. Tableau clinique
 - 13.2.5. Diagnostic
 - 13.2.6. Traitement
- 13.3. La grippe aviaire
 - 13.3.1. Épidémiologie
 - 13.3.2. Agent infectieux
 - 13.3.3. Pathobiologie
 - 13.3.4. Tableau clinique
 - 13.3.5. Diagnostic
 - 13.3.6. Traitement
- 13.4. Leptospirose
 - 13.4.1. Épidémiologie
 - 13.4.2. Agent infectieux
 - 13.4.3. Pathobiologie
 - 13.4.4. Tableau clinique
 - 13.4.5. Diagnostic
 - 13.4.6. Traitement

- 13.5. Brucellose
 - 13.5.1. Épidémiologie
 - 13.5.2. Agent infectieux
 - 13.5.3. Pathobiologie
 - 13.5.4. Tableau clinique
 - 13.5.5. Diagnostic
 - 13.5.6. Traitement
- 13.6. Toxoplasmose
 - 13.6.1. Épidémiologie
 - 13.6.2. Agent infectieux
 - 13.6.3. Pathobiologie
 - 13.6.4. Tableau clinique
 - 13.6.5. Diagnostic
 - 13.6.6. Traitement

Module 14. Mycobactérioses et infections anaérobies

- 14.1. Aperçu général des mycobactérioses
 - 14.1.1. Caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
 - 14.1.2. Réponse immunologique à l'infection mycobactérienne
 - 14.1.3. Épidémiologie des principales infections à mycobactéries non tuberculeuses
- 14.2. Méthodes microbiologiques pour le diagnostic des mycobactérioses
 - 14.2.1. Méthodes directes
 - 14.2.2. Méthodes indirectes
- 14.3. Infection *Mycobacterium Avium* Intracellulaire
 - 14.3.1. Épidémiologie
 - 14.3.2. Agent infectieux
 - 14.3.3. Pathobiologie
 - 14.3.4. Tableau clinique
 - 14.3.5. Diagnostic
 - 14.3.6. Traitement

- 14.4. Infection à *Mycobacterium kansasii*
 - 14.4.1. Épidémiologie
 - 14.4.2. Agent infectieux
 - 14.4.3. Pathobiologie
 - 14.4.4. Tableau clinique
 - 14.4.5. Diagnostic
 - 14.4.6. Traitement
- 14.5. Lèpre
 - 14.5.1. Épidémiologie
 - 14.5.2. Agent infectieux
 - 14.5.3. Pathobiologie
 - 14.5.4. Tableau clinique
 - 14.5.5. Diagnostic
 - 14.5.6. Traitement
- 14.6. Autres mycobactérioses
- 14.7. Agents antimycobactériens
 - 14.7.1. Caractéristiques pharmacologiques
 - 14.7.2. Utilisation clinique
- 14.8. Caractéristiques microbiologiques des germes anaérobies
 - 14.8.1. Caractéristiques générales des principaux germes anaérobies
 - 14.8.2. Études microbiologiques
- 14.9. Abscès pulmonaire
 - 14.9.1. Définition
 - 14.9.2. Étiologie
 - 14.9.3. Tableau clinique
 - 14.9.4. Diagnostic
 - 14.9.5. Traitement
- 14.10. Abscès intra-abdominaux et tubo-ovariens
 - 14.10.1. Définition
 - 14.10.2. Étiologie
 - 14.10.3. Tableau clinique
 - 14.10.4. Diagnostic
 - 14.10.5. Traitement

- 14.11. Abscès intracérébral
 - 14.11.1. Définition
 - 14.11.2. Étiologie
 - 14.11.3. Tableau clinique
 - 14.11.4. Diagnostic
 - 14.11.5. Traitement
- 14.12. Tétanos et Gangrène
 - 14.12.1. Tétanos: néonatal et adulte
 - 14.12.2. Gangrène: définition, étiologie, tableau clinique, diagnostic, traitement
- 14.13. Principaux agents antimicrobiens contre les germes anaérobies
 - 14.13.1. Mécanisme d'action
 - 14.13.2. Pharmacocinétique
 - 14.13.3. Dose
 - 14.13.4. Présentation
 - 14.13.5. Effets indésirables

Module 15. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- 15.1. Informations générales sur les champignons
 - 15.1.1. Caractéristiques microbiologiques des champignons
 - 15.1.2. Réponse immunologique aux champignons
- 15.2. Méthodes de diagnostic des mycoses
 - 15.2.1. Méthodes directes
 - 15.2.2. Méthodes indirectes
- 15.3. Mycoses superficielles: teigne et épidermatophytoses
 - 15.3.1. Définition
 - 15.3.2. Étiologie
 - 15.3.3. Tableau clinique
 - 15.3.4. Diagnostic
 - 15.3.5. Traitement
- 15.4. Mycoses profondes
 - 15.4.1. Cryptococcose
 - 15.4.2. Histoplasmosse
 - 15.4.3. Aspergillose
 - 15.4.4. Autres mycoses

- 15.5. Mise à jour sur les agents antifongiques
 - 15.5.1. Éléments pharmacologiques
 - 15.5.2. Utilisation clinique
- 15.6. Aperçu général des parasitoses
 - 15.6.1. Caractéristiques microbiologiques des parasites
 - 15.6.2. Réponse immunologique aux parasites
 - 15.6.3. Réponse immunologique aux protozoaires
 - 15.6.4. Réponse immunitaire aux helminthes
- 15.7. Méthodes de diagnostic des maladies parasitaires
 - 15.7.1. Méthodes de diagnostic pour les protozoaires
 - 15.7.2. Méthodes de diagnostic des helminthes
- 15.8. Parasitoses intestinales
 - 15.8.1. Ascariadiase
 - 15.8.2. Oxyuriasis
 - 15.8.3. Ancylostomes et Nécatorioses
 - 15.8.4. Trichiurose
- 15.9. Parasitoses tissulaires
 - 15.9.1. Paludisme
 - 15.9.2. Trypanosomiase
 - 15.9.3. Schistosomiase
 - 15.9.4. Leishmaniose
 - 15.9.5. Filariose
- 15.10. Mise à jour sur les antiparasitaires
 - 15.10.1. Éléments pharmacologiques
 - 15.10.2. Utilisation clinique

Module 16. Multirésistances et vaccins

- 16.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
 - 16.1.1. Mondialisation et résistance
 - 16.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
- 16.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
 - 16.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
 - 16.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens
- 16.3. Les superbactéries
 - 16.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
 - 16.3.2. Staphylocoques multirésistants
 - 16.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
 - 16.3.4. Infections urinaires résistantes
 - 16.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
- 16.4. Infections urinaires résistantes
 - 16.4.1. VIH
 - 16.4.2. Influenza
 - 16.4.3. Virus de l'hépatite
- 16.5. Paludisme multirésistant
 - 16.5.1. Résistance à la chloroquine
 - 16.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques
- 16.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
 - 16.6.1. Interprétation des études de résistance
- 16.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
 - 16.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
 - 16.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique
- 16.8. Informations générales sur la vaccination
 - 16.8.1. Base immunologique de la vaccination
 - 16.8.2. Le processus de production du vaccin
 - 16.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
 - 16.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
 - 16.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins
- 16.9. Utilisation de vaccins
 - 16.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
 - 16.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
 - 16.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies

Module 17. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- 17.1. Aperçu général des maladies infectieuses rares
 - 17.1.1. Concepts généraux
 - 17.1.2. Épidémiologie des maladies infectieuses rares
- 17.2. Peste bubonique
 - 17.2.1. Définition
 - 17.2.2. Étiologie
 - 17.2.3. Tableau clinique
 - 17.2.4. Diagnostic
 - 17.2.5. Traitement
- 17.3. Maladie de Lyme
 - 17.3.1. Définition
 - 17.3.2. Étiologie
 - 17.3.3. Tableau clinique
 - 17.3.4. Diagnostic
 - 17.3.5. Traitement
- 17.4. Babésiose
 - 17.4.1. Définition
 - 17.4.2. Étiologie
 - 17.4.3. Tableau clinique
 - 17.4.4. Diagnostic
 - 17.4.5. Traitement
- 17.5. Fièvre de la vallée du Rift
 - 17.5.1. Définition
 - 17.5.2. Étiologie
 - 17.5.3. Tableau clinique
 - 17.5.4. Diagnostic
 - 17.5.5. Traitement
- 17.6. Diphyllbothriasis
 - 17.6.1. Définition
 - 17.6.2. Étiologie
 - 17.6.3. Tableau clinique
 - 17.6.4. Diagnostic
 - 17.6.5. Traitement
- 17.7. Zygomycose
 - 17.7.1. Définition
 - 17.7.2. Étiologie
 - 17.7.3. Tableau clinique
 - 17.7.4. Diagnostic
 - 17.7.5. Traitement
- 17.8. Cysticercose
 - 17.8.1. Définition
 - 17.8.2. Étiologie
 - 17.8.3. Tableau clinique
 - 17.8.4. Diagnostic
 - 17.8.5. Traitement
- 17.9. Kuru
 - 17.9.1. Définition
 - 17.9.2. Étiologie
 - 17.9.3. Tableau clinique
 - 17.9.4. Diagnostic
 - 17.9.5. Traitement
- 17.10. La réémergence d'anciennes maladies: causes et effets
 - 17.10.1. Maladies infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
 - 17.10.2. L'augmentation de la résistance microbologique aux médicaments antimicrobiens
 - 17.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques



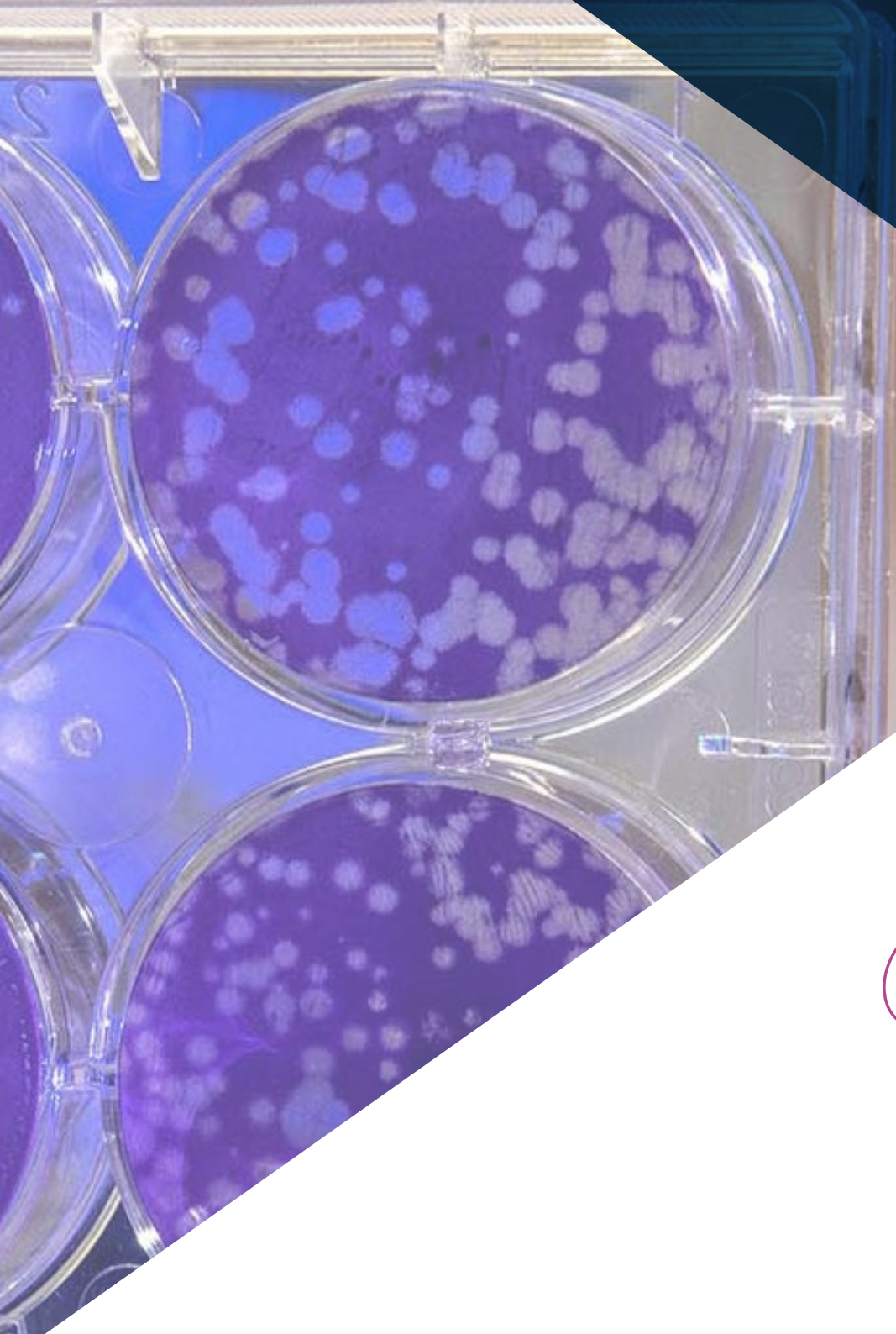
Les contenus théoriques de ce diplôme seront accessibles à tout moment et en tout lieu, via tout appareil connecté à Internet à votre portée”

07

Pratique Clinique

À l'issue de la première étape de ce programme, le médecin aura l'opportunité de conclure ses études par un séjour en personne et intensif, sous forme de stage clinique, dans un centre hospitalier renommé. À partir de cette période de formation, vous maîtriserez solidement les compétences les plus requises en matière de diagnostic et de traitement des maladies infectieuses.





“

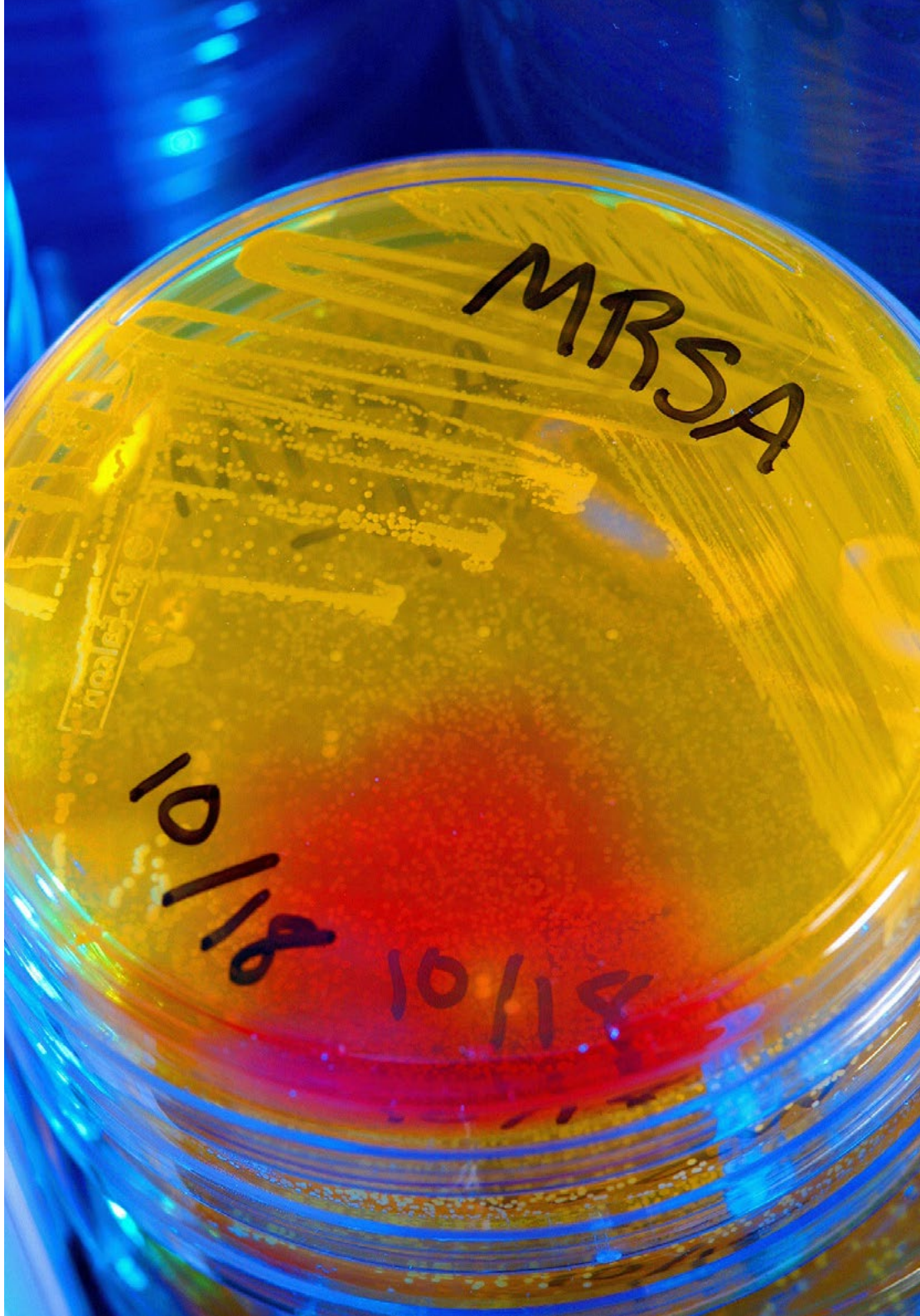
*Inscrivez-vous à TECH et développez
votre pratique clinique dans l'un des
meilleurs hôpitaux du monde"*

Dans ce Mastère Hybride, les médecins compléteront leur mise à jour par un séjour pratique et présentiel dans une unité clinique de référence en matière de prise en charge des maladies infectieuses complexes. Cette formation est composée de 3 semaines où, sur la base de l'approche sur place de patients réels, le spécialiste élargira ses compétences en matière de soins et sera capable de manier les technologies diagnostiques et thérapeutiques les plus avancées du moment pour ce domaine de santé.

De plus, vous aurez la possibilité de choisir l'établissement qui correspond le mieux à vos besoins académiques et à votre situation géographique. Ceci est possible grâce à TECH, qui a sélectionné un grand nombre d'établissements hospitaliers de référence pour cette modalité académique unique. Tous les centres accessibles aux diplômés de ce diplôme disposent des ressources les plus innovantes et d'une équipe d'experts de haut niveau.

Pour le processus éducatif, le professionnel s'appuiera sur un tuteur adjoint, une personne désignée pour l'aider à intégrer les compétences fondamentales liées à l'identification de différents agents pathogènes infectieux et à la mise en œuvre d'antibiotiques thérapeutiques de pointe.

L'enseignement pratique sera réalisé avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médecine (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Progrès de la biologie moléculaire en tant que méthode de diagnostic avancée de l'infectiologie	Appliquer la détection moléculaire des agents pathogènes respiratoires par la réaction en chaîne par polymérase
	Indiquer la Détection des Acides Nucléiques sur la base d'hémocultures positives
	Détecter la présence d'Acides Nucléiques de virus et de bactéries a grâce à l'identification directe d'agents pathogènes dans le sang
	Interpréter adéquatement les résultats obtenus grâce aux études microbiologiques et biochimiques pour détecter les pathologies infectieuses les plus complexes.
Infectiologie Clinique avancée des maladies respiratoires	Reconnaître les symptômes de la grippe H1N1 et la différencier des autres pathologies respiratoires
	Identifier la présence de pathologies respiratoires, telles que la Pneumonie bactérienne, par bronchoscopie avec lavage broncho-alvéolaire
	Prévenir l'apparition d'une Pneumonie aiguë à éosinophiles idiopathiques de prise en charge pharmacologique adéquate de l'Eosinophilie pulmonaire simple
	Déterminer les médicaments antimicrobiens et antibiotiques plus avancé pour les pathologies respiratoires
Actualité dans les infections de Coronavirus	Identifier les principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
	Gérer les changements épidémiologiques des infections à coronavirus de sa découverte à nos jours de l'évolution de nouveaux variants du SRAS-CoV-2
	Reconnaître les nouvelles pathologies pulmonaires et cardiovasculaires secondaire ou résultant d'une infection à coronavirus
Dernières tendances concernant les infections sexuellement transmissibles	Recherchez des verrues génitales, qui peuvent être le signe d'une infection par le virus du Papillome Humain, par Colposcopie génitale
	Promouvoir l'utilisation de vaccins prophylactiques contre le VPH
	Maîtriser les principaux médicaments inhibiteurs et bloquants qui empêchent la réplication du Virus de l'immunodéficience humaine
	Découvrez les dernières tendances en matière d'utilisation des médicaments PrEP et PEP en cas d'infections potentielles par le VIH

Module	Activité pratique
Maladies virales hémorragiques, Arbovirose, Zoonoses et pathologies infectieuses rares	Identifier les risques d'infection par Ebola grâce de voies peu connues comme la transmission sexuelle
	Appliquer des traitements alternatifs tels que des transfusions sanguines, chez les patients atteints d'Arbovirose sévère telle que la Dengue, pour remplacer perte de sang et maintien du remplacement des électrolytes
	Analyser les principales mesures de lutte contre les zoonoses qui concernent les systèmes de santé publique mondiaux
	Connaître les généralités sur les maladies infectieuses les plus courantes dans le monde telles que: Peste bubonique, maladie de Lyme, Babésiose, Fièvre de la Vallée du Rift, Diphyllobothriasis, Zygomycose, Cysticerose et Kuru
Résistance aux antibiotiques et thérapies du futur proche	Réaliser une analyse génétique des patients, sur la base des bases de Pharmacogénomique, pour déterminer quels médicaments sont les plus précis pour eux selon leur ADN
	Développer des thérapies alternatives et innovantes avec des Bactériophages, non-virus nuisibles qui se nourrissent de bactéries nocives pour le corps humain
	Traitez les patients infectés avec de nouvelles techniques telles que les nanoparticules de Liposomes, utilisés comme appâts pour les toxines bactériennes afin de les piéger
	Utiliser des technologies innovantes telles que RA01, une thérapie anti-infectieuse basée dans l'existence d'anticorps qui agissent comme facilitateurs des infections



Acquerrez les compétences les plus demandées d'un point de vue clinique, dans l'approche des différentes pathologies infectieuses respiratoires, chroniques, Arboviroses, entre autres”

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance de responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclus aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Ce Mastère Hybride en Maladies Infectieuses Cliniques et Antibiothérapie Avancée offre une pratique clinique de haut niveau dans des centres hospitaliers de prestige international. Ceci est possible grâce au réseau de contacts et de collaborateurs dont dispose TECH, en tant que plus grande université numérique du moment. Dans ces institutions, le spécialiste aura accès à la technologie la plus récente et pourra offrir des soins médicaux de qualité à de vrais patients atteints de différentes pathologies. De même, vous bénéficierez des conseils et de la supervision d'experts distingués dans ce domaine professionnel.



“

Inscrivez-vous à ce programme d'études et acquérez les compétences et les procédures les plus récentes dans le domaine de l'Maladies Infectieuses Cliniques et Antibiothérapie Avancée”

tech 46 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Policlínico HM Sanchinarro

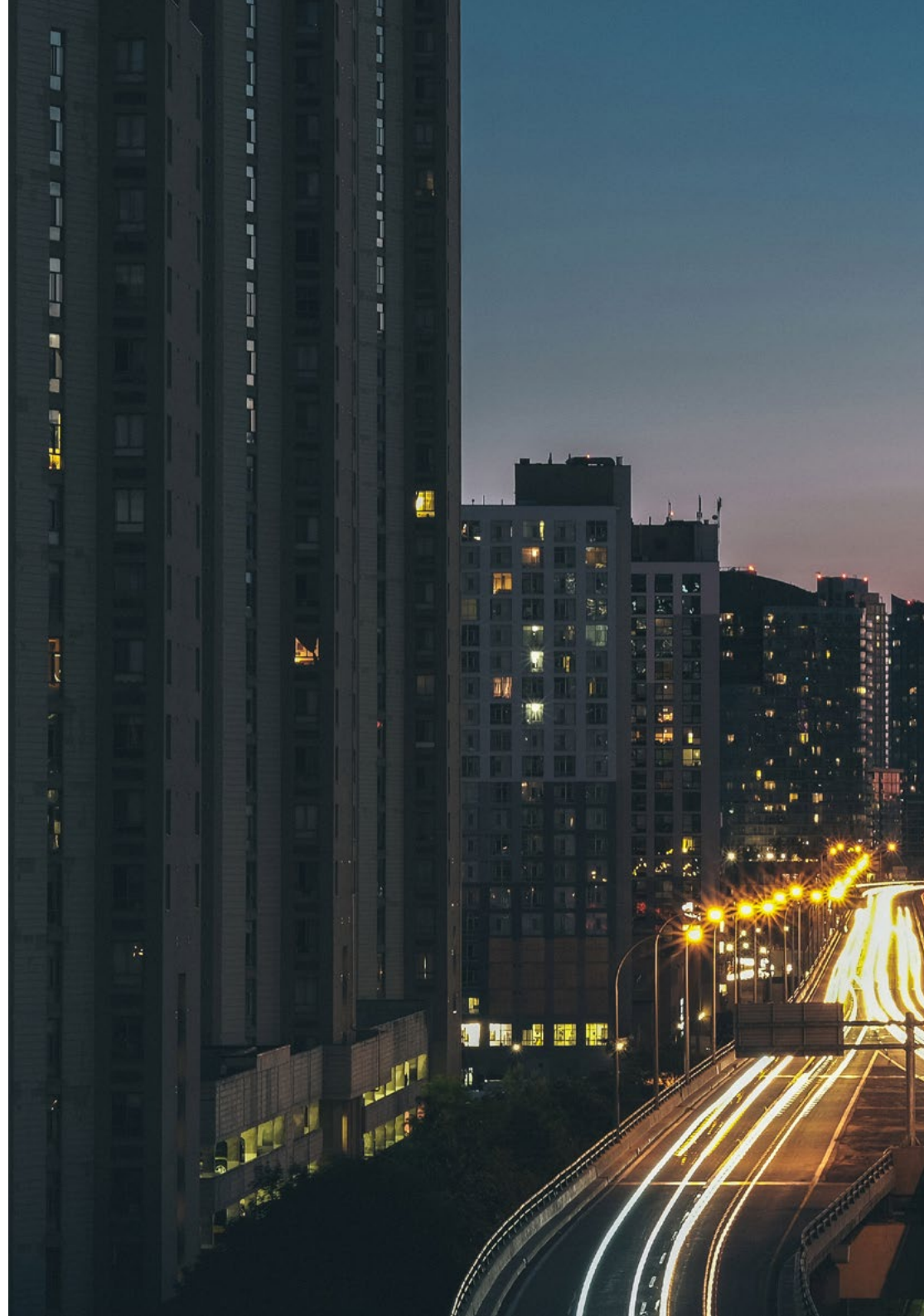
Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif





“

Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Maladies Infectieuses Cliniques et Antibiothérapie Avancée garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

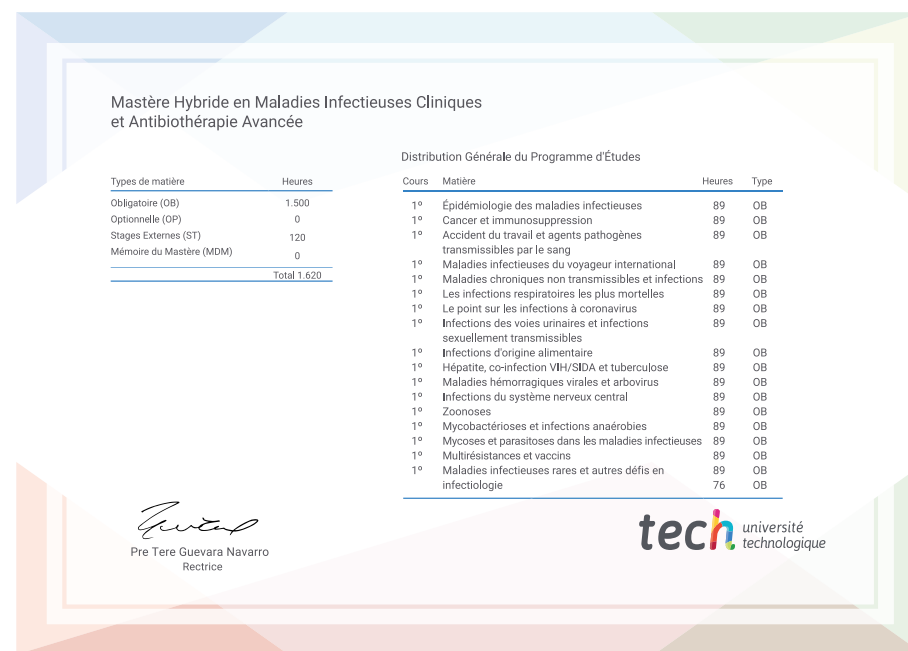
Ce diplôme de **Mastère Hybride en Maladies Infectieuses Cliniques et Antibiothérapie Avancée** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Maladies Infectieuses Cliniques et Antibiothérapie Avancée**
Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage

tech université
technologique

Mastère Hybride

Maladies Infectieuses Cliniques
et Antibiothérapie Avancée

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Mastère Hybride en Maladies Infectieuses
Cliniques et Antibiothérapie Avancée

