

Mastère Hybride

Imagerie Clinique aux Urgences, les Soins Intensifs et la Médecine d'Urgence





Mastère Hybride

Imagerie Clinique aux
Urgences, les Soins Intensifs
et la Médecine d'Urgence

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-imagerie-clinique-urgences-soins-intensifs-medecine-urgence

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

Page 30

07

Pratique Clinique

page 38

08

Où suivre la
Pratique Clinique?

page 44

09

Méthodologie

page 48

10

Diplôme

Page 56

01 Présentation

Les accidents de la route ou les défaillances respiratoires et cardiovasculaires soudaines, parmi de nombreux autres problèmes, présentent des situations cliniques dans lesquelles le patient doit être traité en urgence pour obtenir une stabilisation. Les médecins doivent donc disposer de compétences étendues dans l'utilisation des examens d'imagerie pour diagnostiquer l'étendue des différentes pathologies et établir un traitement approprié pour sauver la vie du patient. C'est pour cette raison que TECH a conçu ce diplôme, qui permettra d'accroître les connaissances médicales dans des domaines tels que l'interprétation d'images de lésions traumatiques ou de maladies produites dans le système cardiovasculaire. De plus, il le fera en combinant un enseignement théorique 100% en ligne avec un séjour de 120 heures dans un centre hospitalier afin d'optimiser le processus d'apprentissage.





“

Maîtriser, grâce à cette qualification, les mécanismes d'interprétation des derniers examens d'imagerie visant à détecter une lésion traumatique"

L'imagerie diagnostique est le meilleur allié des médecins pour détecter rapidement la pathologie dont souffre un patient qui nécessite une intervention urgente afin d'adapter ensuite le traitement et les soins aux résultats obtenus. Compte tenu de son importance, les mécanismes de diagnostic ont connu une énorme révolution au cours des dernières années afin de pouvoir être réalisés dans un court laps de temps et de faciliter la tâche des médecins. En raison de l'impact positif qu'ils ont sur la guérison éventuelle du patient, les médecins sont obligés de maîtriser l'interprétation des tests les plus avancés afin de fournir des soins de santé de haute qualité.

C'est pourquoi TECH a créé ce Mastère Hybride, dans le but de fournir aux professionnels de la santé les connaissances les plus récentes dans le domaine du diagnostic des maladies par les tests d'imagerie, ainsi que dans la sélection des tests les plus appropriés en fonction de la pathologie en question. Tout au long de cette période académique, les étudiants approfondiront leurs connaissances dans l'interprétation des images utilisées pour détecter l'insuffisance cardiaque, les lésions vasculaires du système nerveux central ou les fractures osseuses. De même, ils procéderont à une évaluation échographique dans des situations particulières telles que les patients souffrant de traumatismes graves, de chocs ou d'accidents vasculaires cérébraux.

Toute cette phase d'apprentissage théorique est développée dans une modalité 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de compléter leurs études sans avoir à se déplacer dans des centres d'enseignement physiques. De plus, cet enseignement est complété par un stage de 3 semaines dans un hôpital de référence, où ils mettront en pratique toutes les connaissances acquises et perfectionneront leur travail dans le domaine de la santé.

Ce **Mastère Hybride en Imagerie Clinique aux Urgences, les Soins Intensifs et la Médecine d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels médicaux experts en imagerie diagnostique dans des situations d'urgence, de soins urgents et critiques
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires concernant les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Techniques d'imagerie modernes pour la détection des pathologies aiguës du système cardiovasculaire
- ♦ Méthodes d'imagerie diagnostique de pointe pour la détection de diverses lésions de la tête et du cou
- ♦ Protocoles pour la réalisation d'échographies cliniques urgentes en cas de traumatisme, de choc ou d'insuffisance respiratoire
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



Approfondissez vos connaissances dans l'interprétation des pathologies du système nerveux central ou du système cardiovasculaire grâce à cette qualification"

“

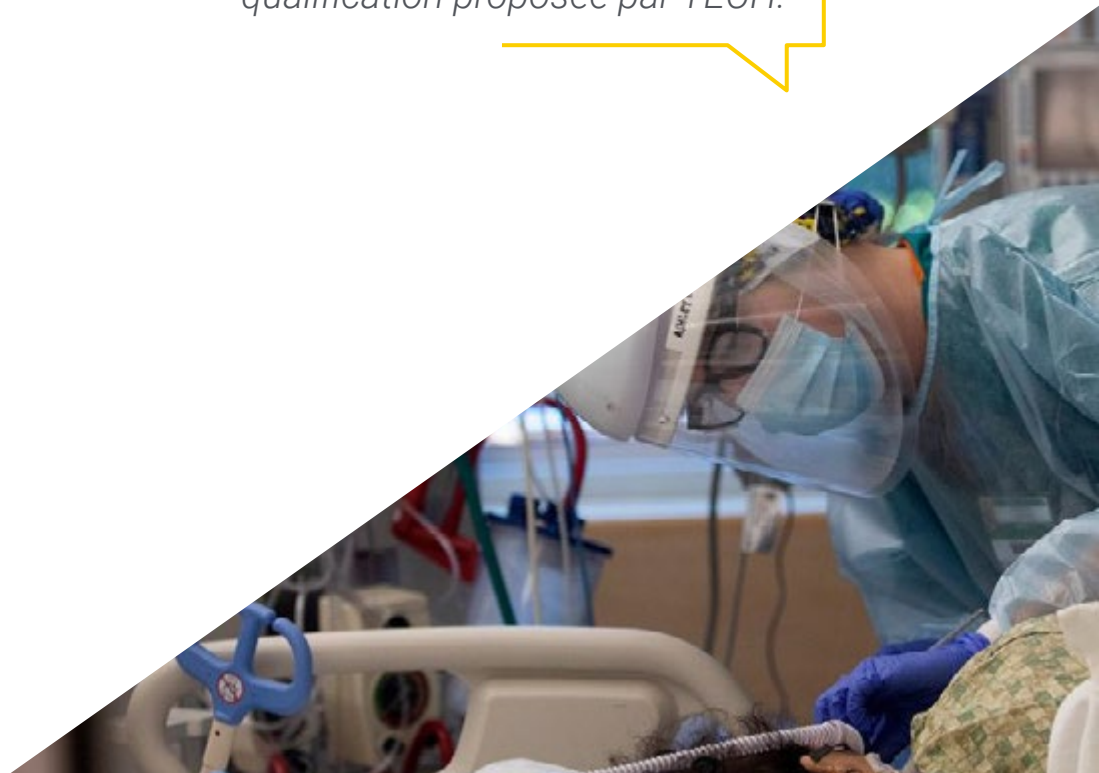
Complétez votre formation théorique exquise par un stage hospitalier de 120 heures où, entouré des meilleurs professionnels, vous renforcerez vos compétences en imagerie diagnostique”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les experts médicaux en imagerie diagnostique pour les cas de patients dans des situations critiques. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Médecine d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Ce programme vous permettra de vous entraîner dans des environnements simulés afin de faire face à tous les défis réels de votre profession.

Devenez un professionnel de premier plan dans l'interprétation des examens d'imagerie en vous inscrivant à cette qualification proposée par TECH.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le domaine de la Médecine, il est tout aussi important de connaître les tests diagnostiques les plus récents utilisés pour détecter chaque pathologie que de maîtriser les mécanismes permettant de les interpréter dans le monde réel afin d'optimiser le traitement des patients. C'est pourquoi TECH a créé ce Mastère Hybride qui, en combinant la théorie la plus avancée avec un séjour de 120 heures à l'hôpital, permettra aux médecins d'intégrer toutes ces avancées dans leur méthodologie de travail quotidienne.





“

TECH offre une opportunité unique à ses étudiants de combiner un excellent apprentissage théorique du diagnostic des maladies par imagerie avec un séjour pratique dans un hôpital de référence”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le domaine de l'imagerie diagnostique a connu un développement important ces dernières années en raison de l'amélioration des tests utilisés pour détecter diverses maladies, ce qui nécessite une mise à jour des connaissances du médecin afin de maîtriser leur interprétation. C'est pour cette raison que TECH a conçu ce diplôme, qui fournira au professionnel toutes ces avancées avec une approche théorique-pratique.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Les contenus auxquels les étudiants auront accès dans la partie théorique de ce Mastère Hybride sont enseignés par les meilleurs experts en imagerie diagnostique, ce qui garantit l'applicabilité de toutes les connaissances proposées. De même, dans la partie pratique, vous serez entouré de spécialistes qui vous apporteront les meilleures compétences dans ce domaine.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour le stage. Grâce à cela, le spécialiste aura un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de l'imagerie diagnostique. Vous pourrez ainsi observer le travail quotidien d'un secteur exigeant, rigoureux et exhaustif, qui applique toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

La grande majorité des programmes de formation se caractérisent par le fait qu'ils exigent de nombreuses heures d'étude et un emploi du temps serré pour apprendre des concepts qui ne sont guère utiles sur le lieu de travail. Dans cette optique, ce programme TECH offre un enseignement théorique 100% en ligne, adapté aux besoins de l'étudiant et renforcé par un stage de trois semaines dans un hôpital de premier ordre.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité d'effectuer le stage nécessaire à l'obtention de cette qualification dans les meilleurs centres hospitaliers. De cette manière, le spécialiste sera en mesure de rattraper les grands professionnels travaillant dans des hôpitaux de premier ordre. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, pouvait offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Le Mastère Hybride en Imagerie Clinique aux Urgences, les Soins Intensifs et la Médecine d'Urgence a été créé dans le but de permettre aux médecins d'élargir et d'actualiser de manière significative leurs connaissances et leurs compétences dans le domaine de l'imagerie diagnostique des pathologies. Ce programme vous permettra d'approfondir l'interprétation d'un large éventail de tests médicaux et le diagnostic des maladies à l'aide de ces tests. Tout cela est garanti par une série d'objectifs généraux et spécifiques proposés par TECH.



“

De manière théorique et pratique, vous assimilerez les meilleures techniques d'interprétation des pathologies produites dans l'appareil locomoteur ou digestif”



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Imagerie Clinique aux Urgences, les Soins Intensifs et la Médecine d'Urgence est de fournir aux professionnels les outils appropriés pour mettre à jour et élargir leurs connaissances dans ce domaine en combinant une phase d'apprentissage théorique avec un séjour pratique dans un hôpital pendant 120 heures.



Avec ce Mastère Hybride, vous mettrez à jour vos connaissances dans l'interprétation des images cliniques et offrirez un service détaillé et de qualité à chaque patient"





Objectifs spécifiques

Module 1. Bases techniques de l'imagerie diagnostique

- ◆ Expliquer les caractéristiques de la qualité et des artefacts de l'image en radiologie conventionnelle
- ◆ Définir les paramètres qui garantissent la sécurité du patient
- ◆ Détailler les principes physiques impliqués dans la tomodensitométrie, l'imagerie par résonance magnétique et l'angiographie numérique

Module 2. Imagerie dans la pathologie aiguë des voies respiratoires

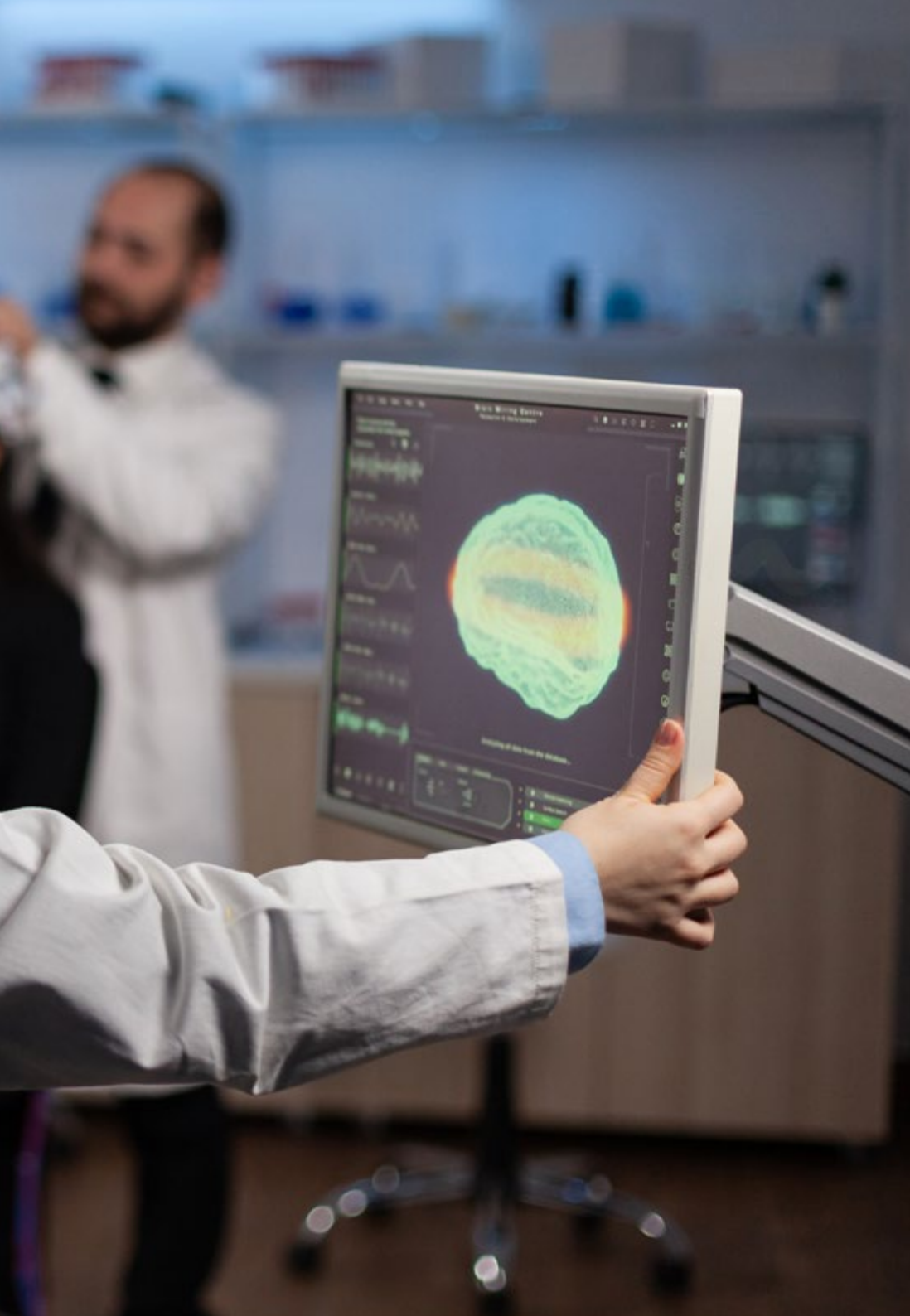
- ◆ Décrire l'utilisation de l'imagerie dans l'asthme, la BPCO, les bronchectasies et les traumatismes des voies respiratoires
- ◆ Identifier les différentes utilisations de l'imagerie dans le diagnostic des pathologies pulmonaires infectieuses et hémorragiques, des barotraumatismes et des contusions

Module 3. Imagerie dans la pathologie aiguë du système cardiovasculaire

- ◆ Décrire l'utilisation de l'imagerie dans la pathologie aiguë du médiastin, de l'œsophage, de la plèvre, de la paroi thoracique et du diaphragme
- ◆ Interpréter l'imagerie en cas de pathologie myocardique et péricardique aiguë et de maladie thromboembolique veineuse

Module 4. Imagerie dans la pathologie aiguë du système nerveux central

- ◆ Identifier les utilisations de l'imagerie dans le diagnostic des soins d'urgence des lésions traumatiques, vasculaires et infectieuses du système nerveux central
- ◆ Utiliser l'imagerie pour détecter une éventuelle diminution de l'état de conscience
- ◆ Utiliser l'imagerie pour le diagnostic des traumatismes faciaux aux urgences



Module 5. Imagerie dans la pathologie aiguë de la tête et du cou

- ♦ Décrire l'utilisation de l'imagerie dans les soins d'urgence pour les traumatismes, les accidents du travail et les pathologies artérielles et veineuses du cou

Module 6. Imagerie dans la pathologie aiguë des voies locomoteur

- ♦ Expliquer les différentes procédures guidées par image dans l'appareil locomoteur
- ♦ Utilisation de l'imagerie comme méthode de diagnostic dans les soins d'urgence des fractures osseuses ou des lésions musculaires tendineuses

Module 7. Imagerie en pathologie aiguë du système digestif

- ♦ Utilisation de l'imagerie dans les soins d'urgence des maladies chroniques du foie, des traumatismes abdominaux et des différentes particularités liées à l'abdomen aigu
- ♦ Approfondissement de l'utilisation de l'imagerie dans la prise en charge en urgence des complications tumorales

Module 8. Imagerie dans la pathologie aiguë du système urinaire

- ♦ Identifier les différentes utilisations de l'imagerie dans la colique néphrétique, la rétention et l'infection urinaire aiguë et les traumatismes génito-urinaires

Module 9. Imagerie dans la pathologie aiguë du système reproducteur

- ♦ Décrire l'utilisation de l'imagerie dans les soins d'urgence de l'appareil reproducteur masculin, la pathologie obstétricale et mammaire d'urgence, l'endométriose et les maladies inflammatoires pelviennes

Module 10. Échographie clinique urgente

- ♦ Définir l'application de l'échographie en cas de choc, de septicémie ou de différents types de traumatismes
- ♦ Utiliser l'échographie pour le traitement de l'arrêt cardiaque, de l'insuffisance respiratoire, de la douleur abdominale ou de l'accident vasculaire cérébral



“

Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"

04

Compétences

Après avoir terminé avec succès la partie théorique de ce Mastère Hybride, le médecin aura considérablement élargi ses compétences dans l'interprétation des tests diagnostiques utilisés pour détecter différentes pathologies dans diverses parties du corps humain, améliorant ainsi sa pratique des soins de santé.



“

Cette qualification est le moyen idéal de perfectionner vos compétences en imagerie diagnostique et de vous placer à l'avant-garde de la Médecine”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu familiers, dans des contextes plus larges liés à leur domaine d'études
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer leurs conclusions à des publics de spécialistes et de non-spécialistes de manière claire et non ambiguë





Compétences spécifiques

- Connaître les principes physiques et les bases instrumentales de l'imagerie clinique pour les urgences, les urgences et les soins intensifs
- Maîtriser les indications et les limites existantes pour chaque cas
- Gérer son applicabilité dans les situations cliniques les plus fréquentes
- Faciliter son exécution de la manière la plus sûre pour le patient
- Interpréter leurs résultats avec solvabilité afin de détecter et de traiter les maladies constatées
- Utiliser les techniques d'imagerie pour prédire de manière non invasive les résultats des procédures diagnostiques invasives
- Utiliser l'imagerie pour guider les procédures thérapeutiques invasives et minimiser leur risque



Interpréter avec précision une grande variété de tests diagnostiques à l'aide de ce programme"

05

Direction de la formation

Grâce à l'engagement de TECH à préserver le haut niveau d'éducation caractéristique de ses diplômés, ce Mastère Hybride est dirigé et enseigné par des professionnels qui travaillent activement dans le domaine de la Médecine des Soins Intensifs ou de la Radiologie Médicale. De plus, les ressources pédagogiques auxquelles vous aurez accès tout au long de ce programme ont été développées par ces experts, de sorte que le contenu proposé sera en phase avec les derniers développements scientifiques.





“

Ce corps enseignant est composé de professionnels de haut niveau dans des domaines tels que la Médecine Intensive et la Radiologie Médicale, qui vous apporteront les connaissances les plus applicables à votre activité quotidienne"

Directeur International Invité

Le Dr Hamid Shokoohi est l'une des principales figures internationales dans le domaine de l'étude scientifique de l'échographie des Urgences et des Soins Intensifs. Sa longue carrière l'a conduit à être médecin traitant au service des Urgences du Massachusetts General Hospital et à diriger les secteurs d'étude de l'Échographie d'Urgence et la division d'Échographie de ce même établissement de soins de santé de premier niveau.

Avec plus de 150 publications dans des revues à fort impact, Shokoohi est devenu l'un des spécialistes les plus prestigieux de l'échographie clinique. Sa présence aux congrès nationaux et internationaux rehausse le niveau de compétence des autres professionnels présents et attire de nombreux experts dans son domaine.

Grâce à son excellent travail de recherche, il a été reconnu par des organisations telles que l'AEUS, qui lui a décerné le "Titan in Research Award" et le "Teaching Excellence Award" pour sa contribution académique et à la recherche. En outre, il dirige le programme d'études d'Échographie d'Urgence du MGH, qui a également reçu le prix Stellar Clinical Ultrasound Fellowship Program Award.

L'utilisation clinique des ultrasons dans le traitement des patients en état de choc et de détresse respiratoire, la sécurité et l'efficacité des procédures guidées par ultrasons sont quelques-uns des domaines dans lesquels il a concentré ses recherches. Parallèlement, son intérêt pour l'innovation l'a conduit à rechercher des applications novatrices pour les ultrasons ou l'utilisation de l'IA dans ces dispositifs.



Dr Shokoohi, Hamid

- Médecin Adjoint du Service des Urgences, Massachusetts General Hospital
- Médecin adjoint au Centre de Soins des Plaies et de Médecine Hyperbare à GWU
- Médecin Adjoint en Médecine d'Urgence à GWU
- Directeur du Harvard Emergency Fellowship (Ultrasound Fellowship au MGB)
- Directeur de la recherche en échographie d'urgence au Massachusetts General Hospital
- Directeur de l'Échographie Clinique Internationale au Massachusetts General Hospital
- Directeur Associé de la Division des Ultrasons au Massachusetts General Hospital
- Conseiller du conseil d'administration de la Society of Clinical Ultrasound Fellowships (SCUF)
- Président du groupe de travail sur le développement professionnel académique de la SAEM
- Membre de: Comité d'Éducation de la SCUF Society of Clinical Ultrasound Fellowships, American College of Emergency Physicians, American Institute of Ultrasound in Medicine, American Registry of Diagnostic Medical Sonography



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Médecin en Chef à l'Hôpital Juaneda Miramar
- Spécialiste en Médecine Intensive et Gestion des Brûlés à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Chercheur Associé dans le Domaine de la Neurochimie et de la Neuroimagerie à l'Université de La Laguna

Professeurs

Dr Benito Vales, Salvador

- ♦ Interniste, ancien chef du Service des Urgences de l'Hôpital de la Santa Cruz et San Pablo
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et Intensive
- ♦ Professeur Emérite à l'Université Autonome de Barcelone (UAB)

Dr Jiménez Ruiz, Ahgiel

- ♦ Médecin Chirurgien Spécialiste en Médecine Critique
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Général La Perla Nezahualcóyotl
- ♦ Médecin Spécialiste en Soins Intensifs à l'IMSS, Hôpital général régional Núm. 25
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Critique à l'Hôpital Juárez de México
- ♦ Spécialiste en Médecine Critique à l'Université Nationale Autonome du Mexique

Dr Moliné Pareja, Antoni

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Adjoint en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Collaborateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Licencié en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Professeur associé à l'Université Européenne de Madrid

Dr Soria Jerez, Juan Alfonso

- ♦ Spécialiste en Radiologie Association Espagnole des Techniciens et Diplômés en Radiologie, Radiothérapie et Médecine Nucléaire
- ♦ Spécialiste du Service de Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Technicien Spécialiste en Radiodiagnostic
- ♦ Coauteur du livre Tomografía Computarizada Dirigida a Técnicos Superiores en Imagen para el Diagnóstico (Tomographie Informatisée pour les Techniciens Avancés en Imagerie Diagnostique)

Dr Angulo Cuesta, Javier

- ♦ Directeur de la Revue Actas Urológicas Españolas, Elsevier Association Espagnole d'Urologie (AEU)
- ♦ Chef de Service d'Urologie Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Urologue Salarié Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Professeur Université Européenne de Madrid
- ♦ Spécialiste en Urologie Hôpital Universitaire de Basurto
- ♦ Docteur en Carcinome de la Vessie Université du Pays basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Licence en Médecine Université du Pays basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Spécialiste en Urologie
- ♦ Bourse de Recherche Département d'Urologie Université d'État de Wayne
- ♦ Membre de: Association Espagnole d'Urologie

Dr Costa Subias, Joaquín

- ♦ Médecin Spécialiste en Radiodiagnostic
- ♦ Médecin Adjoint en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Central de la Croix Rouge San José et Santa Adela et Santa Adela
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre de: Réseau International d'Imagerie Médicale

Dr León Ledesma, Raquel

- ♦ Médecin du Service de Chirurgie Générale et Digestive à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Médecin du Service d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Getafe

Dr Turbau Valls, Miquel

- ♦ Chef du Service de Urgences à l'Hôpital Universitaire de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Chercheur Spécialisé en Médecine Interne
- ♦ Licence en Médecine

Dr Moliné Pareja, Antoni

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin du Service des Urgences Hôpital Universitaire de la Santa Creu i Sant Pau.
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Autonome de Barcelone





Dr Igeño Cano, José Carlos

- Chef du Service des Soins Intensifs et de la Médecine d'Urgence, Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- Responsable du Secteur du Bien-être des Patients dans le Cadre du Projet HUCI (Humanisation des Soins Intensifs)
- Coordinateur du Groupe de Travail sur la Planification, l'Organisation et la Gestion de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Intensifs et d'Unités Coronariennes (SEMICYUC)
- Directeur Médical de l'Unité de Réanimation et de Soins Post-Chirurgicaux de l'IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- Médecin Adjoint d'ICU au Service de Santé de Castilla-La Mancha
- Médecin Assistant de l'Unité de Médecine et de Neurotraumatologie de l'Hôpital Nuestra Señora de la Candelaria
- Chef du Service de Transport de Patients Critiques à Ambulancias Juan Manuel SL
- Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance, Université CEU Cardinal Herrera
- Membre de: Fédération Panaméricaine et Ibérique de Médecine Intensive et de Thérapie Intensive, Société Espagnole de Médecine Intensive, de Médecine Intensive et des Unités Coronaires

06

Plan d'étude

Le programme de cette qualification est composé de 10 modules qui vous apporteront une connaissance approfondie de la sélection et de l'interprétation des différents examens d'imagerie pour la détection de diverses pathologies nécessitant une attention urgente. De même, le matériel didactique que vous aurez à votre disposition pendant la durée de ce Mastère Hybride est présent dans des formats tels que des lectures, des vidéos et des tests d'évaluation. De cette façon, grâce à une méthodologie 100% en ligne, vous obtiendrez un enseignement efficace sans avoir besoin de dépendre d'horaires d'étude stricts.



“

Afin d'optimiser votre apprentissage, TECH met à votre disposition des ressources didactiques telles que des vidéos explicatives ou des résumés interactifs”

Module 1. Bases techniques de l'imagerie diagnostique

- 1.1. Radiologie Conventiennelle (RC)
 - 1.1.1. La physique radiologique
 - 1.1.2. Faisceau de Rayons X
 - 1.1.3. Radiologie analogique
 - 1.1.4. Radiologie numérique
 - 1.1.5. Qualité de l'image et artefacts
 - 1.1.6. Équipement de radiologie conventionnel
 - 1.1.7. Sécurité des patients
 - 1.1.8. Radiobiologie et radioprotection
- 1.2. Échographie
 - 1.2.1. Principes physiques
 - 1.2.2. Formation d'une image en mode B
 - 1.2.3. Transducteurs et formation d'images
 - 1.2.4. Matériel d'échographie
 - 1.2.5. Paramètres et artefacts dépendant de l'opérateur
 - 1.2.6. Qualité et sécurité des patients en échographie
- 1.3. Tomographie par ordinateur (TO)
 - 1.3.1. Principes physiques
 - 1.3.2. Équipement (TO)
 - 1.3.3. Acquisition d'images
 - 1.3.4. Construction d'images
 - 1.3.5. Qualité
 - 1.3.6. Post-traitement
 - 1.3.7. Sécurité des patients en TO
 - 1.3.8. Protection radiologique à Haute Dose
- 1.4. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)
 - 1.4.1. Principes physiques
 - 1.4.2. Contraste tissulaire
 - 1.4.3. Équipement (IRM)
 - 1.4.4. Obtention et formation de l'imagerie
 - 1.4.5. Séquences
 - 1.4.6. Artefacts
 - 1.4.7. Sécurité des patients en IRM

- 1.5. Angiographie Numérique
 - 1.5.1. Principes physiques
 - 1.5.2. Équipement d'angiographie numérique
 - 1.5.3. Matériaux de contraste et produits de contraste
 - 1.5.4. Acquisition et construction d'imagerie
 - 1.5.5. Soustraction numérique, masques et Road Map
 - 1.5.6. Protection radiologique à Haute Dose
- 1.6. Médecine nucléaire
 - 1.6.1. Principes physiques
 - 1.6.2. Chambres Gamma
 - 1.6.3. Équipement PET et SPET
 - 1.6.4. Équipement hybride
 - 1.6.5. Acquisition et qualité de l'imagerie
 - 1.6.6. Radioprotection et radiopharmacie

Module 2. Imagerie dans la pathologie aiguë des voies respiratoires

- 2.1. Pathologie des voies respiratoires
 - 2.1.1. Infection des voies respiratoires supérieures
 - 2.1.2. Asthme, BPCO, bronchiectasie
 - 2.1.3. Traumatisme des voies respiratoires: lacération et rupture
 - 2.1.4. Aspiration de corps étranger
- 2.2. Pathologie pulmonaire
 - 2.2.1. Infection
 - 2.2.2. Atelectasie et hémithorax blanc bilatéral
 - 2.2.3. Embolie
 - 2.2.4. Hémorragie alvéolaire
 - 2.2.5. Barotraumatisme et contusion
 - 2.2.6. Toxiques et produits pharmaceutiques
- 2.3. Pathologie du médiastin
 - 2.3.1. Pneumomédiastin
 - 2.3.2. Hématome médiastinal
 - 2.3.3. Infection: médiastinite et abcès
 - 2.3.4. Pathologie de l'oesophage: impaction, perforation et fistules

- 2.4. Pathologie de la plèvre, de la paroi thoracique et du diaphragme
 - 2.4.1. Épanchement pleural, hémithorax, empyème et chylothorax
 - 2.4.2. Pneumothorax
 - 2.4.3. Fractures de la cage thoracique
 - 2.4.4. Hernies diaphragmatiques, paralysie et rupture
- 2.5. Les grands syndromes
 - 2.5.1. Dyspnée et détresse respiratoire
 - 2.5.2. Douleur thoracique
 - 2.5.3. Hémoptysie
 - 2.5.4. Toux persistante
 - 2.5.5. Strideur
- 2.6. Tubes et cathéters
 - 2.6.1. Cathéters vasculaires centraux
 - 2.6.2. Cathéter de *Swan-Ganz*
 - 2.6.3. Tubes endotrachéaux
 - 2.6.4. Drains pleuraux
 - 2.6.5. Sondes nasogastriques
 - 2.6.6. Autres dispositifs

Module 3. Imagerie dans la pathologie aiguë du système cardiovasculaire

- 3.1. Pathologie myocardique
 - 3.1.1. Syndrome coronarien aigu
 - 3.1.2. Lacération et contusion du myocarde
 - 3.1.3. Myocardite
- 3.2. Pathologie péricardique
 - 3.2.1. Péricardite aiguë
 - 3.2.2. Épanchement péricardique
 - 3.2.3. Tamponnade cardiaque
- 3.3. Syndrome aortique aigu
 - 3.3.1. Traumatisme aortique
 - 3.3.2. Dissection aortique
 - 3.3.3. Anévrisme aortique

- 3.4. Insuffisance Cardiaque (IC)
 - 3.4.1. Insuffisance cardiaque congestive
 - 3.4.2. Œdème pulmonaire
- 3.5. Maladie thromboembolique
 - 3.5.1. Thrombose veineuse profonde
 - 3.5.2. Embolie pulmonaire
- 3.6. Choc et arrêt cardiaque
 - 3.6.1. Types de choc
 - 3.6.2. Activité électrique sans pouls
 - 3.6.3. Arrêt cardiorespiratoire

Module 4. Imagerie dans la pathologie aiguë du système nerveux central

- 4.1. Lésions traumatiques du système nerveux central
 - 4.1.1. Hématome épidural
 - 4.1.2. Hématome subdural
 - 4.1.3. Hémorragie arachnoïdiennes post-traumatique
 - 4.1.4. Hémorragies parenchymateuses post-traumatiques
 - 4.1.5. Lésion axonale diffuse
- 4.2. Lésions Vasculaires du système nerveux central
 - 4.2.1. Accident ischémique cérébral
 - 4.2.2. Accident vasculaire cérébral hémorragique
 - 4.2.3. Thrombose du sinus veineux
- 4.3. Hémorragie sous-arachnoïdienne non traumatique
 - 4.3.1. Anévrismes
 - 4.3.2. Malformations artério-veineuses
 - 4.3.3. Hémorragies périmésencéphaliques
 - 4.3.4. Autres causes d'hémorragie sous-arachnoïdienne
- 4.4. Infections du système nerveux central
 - 4.4.1. Méningite
 - 4.4.2. Encéphalite
 - 4.4.3. Abscess cérébral

- 4.5. Diminution du niveau de conscience
 - 4.5.1. Coma non-traumatique
 - 4.5.2. Etats confus
 - 4.5.3. Délire
- 4.6. Mouvements involontaires
 - 4.6.1. Crises comiques
 - 4.6.2. Myoclonie
 - 4.6.3. Parkinsonisme

Module 5. Imagerie dans la pathologie aiguë de la tête et du cou

- 5.1. Traumatisme facial
 - 5.1.1. Anatomie de la région faciale
 - 5.1.2. Structures de la région faciale
 - 5.1.3. Types de traumatisme facial
 - 5.1.4. Fractures faciales
 - 5.1.5. Lésions vasculaires du visage
- 5.2. Traumatisme oculaire
 - 5.2.1. Anatomie oculaire
 - 5.2.2. Décollement de rétine
 - 5.2.3. Blessures pénétrantes du globe oculaire
 - 5.2.4. Autres lésions oculaires
- 5.3. Traumatisme du cou
 - 5.3.1. Anatomie du cou
 - 5.3.2. Lésion musculaire du cou
 - 5.3.3. Lésion vasculaire du cou
 - 5.3.4. Lésion des voies aériennes supérieures
 - 5.3.5. Lésion de la colonne cervicale
- 5.4. Lésions de nuque
 - 5.4.1. Pathologie tumeurs thyroïdiennes
 - 5.4.2. Pathologie du thymus
 - 5.4.3. Pathologie lymphatique du cou
 - 5.4.4. Infection des tissus mous
 - 5.4.5. Abscesses dans le cou

- 5.5. Pathologie artérielle du cou
 - 5.5.1. Anatomie artérielle du cou
 - 5.5.2. Traumatisme artériel
 - 5.5.3. Anévrismes dans le cou
 - 5.5.4. Occlusion artérielle dans le cou
- 5.6. Pathologie veineuse du cou
 - 5.6.1. Anatomie veineuse du cou
 - 5.6.2. Traumatisme veineux
 - 5.6.3. Occlusion veineuse du cou
 - 5.6.4. Approche vasculaire

Module 6. Imagerie dans la pathologie aiguë des voies locomoteur

- 6.1. Pathologie aiguë des tissus mous
 - 6.1.1. Anatomie et références dans la peau et les tissus mous
 - 6.1.2. Infections de la peau et des tissus mous
 - 6.1.3. Hématomes
 - 6.1.4. Lésions vasculaires traumatiques
- 6.2. Pathologie des articulations
 - 6.2.1. Anatomie et références dans la structure articulaire
 - 6.2.2. Bursite
 - 6.2.3. Arthrite
 - 6.2.4. Hémarthrose
- 6.3. Corps étrangers.
 - 6.3.1. Identification des corps étrangers en fonction de leur nature
 - 6.3.2. Identification des corps étrangers en fonction de leur temps de séjour dans les tissus
- 6.4. Fractures osseuses
 - 6.4.1. Anatomie et références dans les os longs
 - 6.4.2. Anatomie et repères dans les os irréguliers
 - 6.4.3. Différenciation des fractures et de l'ostéolyse

- 6.5. Blessures musculaires et tendineuses
 - 6.5.1. Anatomie musculaire
 - 6.5.2. Anatomie du tendon
 - 6.5.3. Hématomes intramusculaires
 - 6.5.4. Hernies musculaires
 - 6.5.5. Rupture du tendon
- 6.6. Procédures guidées par l'image dans l'appareil locomoteur
 - 6.6.1. Arthrocentèse
 - 6.6.2. Drainage d'hématomes
 - 6.6.3. Drainage d'abcès
 - 6.6.4. Blocage des nerfs périphériques

Module 7. Imagerie en pathologie aiguë du système digestif

- 7.1. Maladie chronique du foie
 - 7.1.1. Décompensation œdémateuse
 - 7.1.2. Syndrome hépatopulmonaire
 - 7.1.3. Hémorragie gastro-intestinale
 - 7.1.4. Douleur abdominale
 - 7.1.5. Thrombose portale
 - 7.1.6. Péritonite
- 7.2. Traumatisme abdominal
 - 7.2.1. Lésion hépatique
 - 7.2.2. Lésion splénique
 - 7.2.3. Lésion du pancréas
 - 7.2.4. Lésion intestinale
 - 7.2.5. Rupture diaphragmatique
 - 7.2.6. Blessures de la paroi abdominale
- 7.3. Aiguë diffuse de l'abdomen et de la paroi abdominale
 - 7.3.1. Ischémie intestinale
 - 7.3.2. Obstruction intestinale
 - 7.3.3. Volvulus
 - 7.3.4. Perforation des viscères creux
 - 7.3.5. Pneumopéritoine
 - 7.3.6. Fistule abdominale
 - 7.3.7. Hernies murales
 - 7.3.8. Infections des tissus mous
- 7.4. Abdomen aigu: abdomen supérieur
 - 7.4.1. Syndrome gastro-intestinal
 - 7.4.2. Cholécystite
 - 7.4.3. Colique biliaire
 - 7.4.4. Cholangite
 - 7.4.5. Pancréatite
 - 7.4.6. Hépatite
 - 7.4.7. Abscès hépatique et subphrénique
 - 7.4.8. Infarctus et abcès splénique
- 7.5. Abdomen aigu: étage inférieur
 - 7.5.1. Appendicite
 - 7.5.2. Adénite mésentérique
 - 7.5.3. Abscès intrapéritonéaux et rétropéritonéaux
 - 7.5.4. Les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin
 - 7.5.5. Iléite et colite
 - 7.5.6. Diverticulite
- 7.6. Complications tumorales
 - 7.6.1. Métastases
 - 7.6.2. Hémorragie
 - 7.6.3. Complications post-opératoires
 - 7.6.4. Complications post-irradiation

Module 8. Imagerie dans la pathologie aiguë du système urinaire

- 8.1. Colique néphrétique
 - 8.1.1. Physiopathologie de l'uropathie obstructive
 - 8.1.2. Ectasie des voies urinaires
 - 8.1.3. Hydronéphrose
 - 8.1.4. Lithiase urinaire
 - 8.1.5. Autres causes d'uropathie obstructive
 - 8.1.6. Cathétérisme urétéral
 - 8.1.7. Néphrostomie
- 8.2. Rétention urinaire
 - 8.2.1. Ballon vésical
 - 8.2.2. Hypertrophie bénigne de prostate
 - 8.2.3. Changements secondaires de vessie
 - 8.2.4. Rétrécissement urétral
 - 8.2.5. Autres causes de rétention urinaire
 - 8.2.6. Complications du cathétérisme vésical
- 8.3. Infection urinaire
 - 8.3.1. Cystite aiguë
 - 8.3.2. Pyélonéphrite aiguë
 - 8.3.3. Prostatite aiguë
 - 8.3.4. Prostatite chronique
 - 8.3.5. Orchiepididymite
 - 8.3.6. Abscès rénal
 - 8.3.7. Abscès prostatique
 - 8.3.8. Gangrène de Fournier
- 8.4. Hématurie
 - 8.4.1. Hématurie due à une tumeur de la vessie
 - 8.4.2. Hématurie due à une masse rénale
 - 8.4.3. Hématurie due à d'autres causes
 - 8.4.4. Lavage du caillot
 - 8.4.5. Cathétérisme à trois voies et lavage salin continu
 - 8.4.6. Hémorragie rétropéritonéale spontanée

- 8.5. Traumatismes génito-urinaires
 - 8.5.1. Traumatisme rénal
 - 8.5.2. Avulsion du pédicule rénal
 - 8.5.3. Traumatisme urétéral
 - 8.5.4. Rupture extrapéritonéale de vessie
 - 8.5.5. Rupture intrapéritonéale de vessie
 - 8.5.6. Traumatisme urétral antérieur
 - 8.5.7. Traumatisme urétral postérieur
 - 8.5.8. Traumatisme testiculaire
- 8.6. Urgences péniennes et testiculaires
 - 8.6.1. Phimosis et paraphimosis
 - 8.6.2. Torsion testiculaire
 - 8.6.3. Torsion hydathique
 - 8.6.4. Orchiepididymite
 - 8.6.5. Priapisme
 - 8.6.6. Rupture de verge
 - 8.6.7. Hydrocèle et hématocèle

Module 9. Imagerie dans la pathologie aiguë du système reproducteur

- 9.1. Pathologie annexielle
 - 9.1.1. Formation ovariennes bénignes
 - 9.1.2. Formations ovariennes malignes primaires et métastatiques
 - 9.1.3. Pathologie tubaire
 - 9.1.4. Surveillance radiologique et complications des dispositifs d'occlusion tubaire
 - 9.1.5. Syndrome d'hyperstimulation ovarienne
- 9.2. Maladie inflammatoire pelvienne
 - 9.2.1. Étiopathogénie et évaluation clinique
 - 9.2.2. Imagerie diagnostique de la MIP
 - 9.2.3. Diagnostic différentiel de la MIP
 - 9.2.4. Rôle de la Radiologie dans le traitement de la MIP

- 9.3. Pathologie utérine
 - 9.3.1. Malformations utérines
 - 9.3.2. Utérus myomateux
 - 9.3.3. Embolisation de myomes Indications et complications
 - 9.3.4. Complications post-chirurgicales de la myomectomie, de l'hystérectomie et de la pose d'un stérilet
- 9.4. Endométriose
 - 9.4.1. Endométriose kystique
 - 9.4.2. Endométriose profonde
 - 9.4.3. Endométriose intestinale
 - 9.4.4. Endométriose extra pelvienne.
 - 9.4.5. Adénomyose
- 9.5. Pathologie obstétricale urgente
 - 9.5.1. Douleurs abdominales d'origine obstétricale chez la femme enceinte
 - 9.5.2. Détachement prématuré du placenta normoinsert
 - 9.5.3. Placenta praevia et accreta placentaire
 - 9.5.4. Avortement
 - 9.5.5. Grossesse extra-utérine
- 9.6. Pathologie mammaire
 - 9.6.1. Processus inflammatoires/infectieux
 - 9.6.2. Lésions traumatiques
 - 9.6.3. Tumeurs Malignes
 - 9.6.4. Complications post-opératoires
 - 9.6.5. Pathologie bénigne urgence

Module 10. Échographie clinique urgente

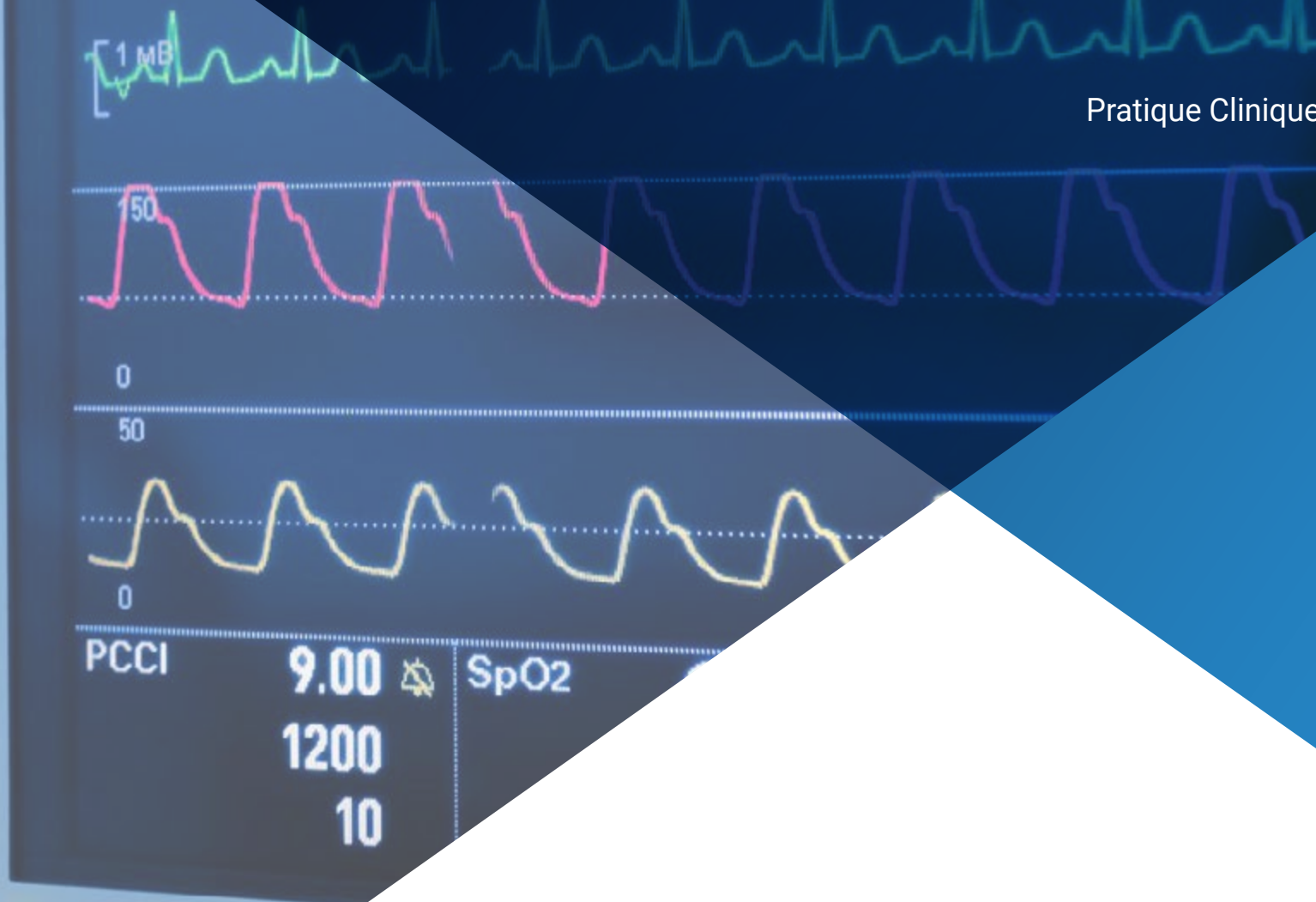
- 10.1. Arrêt cardiaque
 - 10.1.1. Hémodynamique cérébrale
 - 10.1.2. Dommages cérébraux liés à l'arrêt cardiaque
 - 10.1.3. Utilité de l'échographie pendant la réanimation
 - 10.1.4. Utilité de l'échographie après le retour de la circulation spontanée
- 10.2. Choc
 - 10.2.1. Pressions de remplissage ventriculaire
 - 10.2.2. Débit cardiaque.
 - 10.2.3. Estimation de la réponse hémodynamique à l'administration de volume intravasculaire
 - 10.2.4. Évaluation échographique de l'œdème pulmonaire
 - 10.2.5. Recherche échographique de foyers de septicémie
- 10.3. Insuffisance respiratoire.
 - 10.3.1. Insuffisance respiratoire aiguë: diagnostic
 - 10.3.2. Hypoxémie aiguë chez les patients sous ventilation mécanique
 - 10.3.3. Suivi des manœuvres de recrutement
 - 10.3.4. Évaluation de l'eau pulmonaire extravasculaire
- 10.4. Insuffisance rénale aiguë
 - 10.4.1. Hydronéphrose
 - 10.4.2. Lithiase
 - 10.4.3. Nécrose tubulaire aiguë
 - 10.4.4. Échographie Doppler dans l'insuffisance rénale aiguë
 - 10.4.5. Échographie vésicale dans l'insuffisance rénale aiguë
- 10.5. Traumatismes
 - 10.5.1. FAST et e-FAST
 - 10.5.2. Évaluation échographique dans situations particulières
 - 10.5.3. Évaluation hémodynamique axée le traumatisme
- 10.6. Accident vasculaire cérébral
 - 10.6.1. Justification
 - 10.6.2. Évaluation initiale
 - 10.6.3. Évaluation échographique
 - 10.6.4. Prise en charge guidée par échographie.

07

Pratique Clinique

Une fois la période théorique passée, l'étudiant aura accès à un séjour pratique de 3 semaines dans un centre hospitalier prestigieux, où il sera accompagné en permanence par un tuteur désigné spécifiquement pour lui et fera partie d'une excellente équipe médicale pluridisciplinaire.





“

Développez vos compétences médicales dans un centre hospitalier qui se caractérise par le fait qu'il dispose du matériel et des équipements les plus actuels"

La phase pratique du Mastère Hybride en Imagerie Clinique aux Urgences, les Soins Intensifs et la Médecine d'Urgence consiste en un séjour hospitalier de 3 semaines dans un centre prestigieux, du lundi au vendredi avec une journée de travail de 8 heures aux côtés d'un assistant-spécialiste. Grâce à cette expérience, le médecin sera confronté à de vrais patients et acquerra, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, des techniques de pointe en matière d'imagerie diagnostique des lésions des différentes parties du corps.

Dans ces stages, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont axées sur une formation spécifique à l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité des patients et de performance professionnelle élevée.

Il s'agit donc d'une excellente occasion d'améliorer les compétences médicales en travaillant dans un environnement totalement réel, où l'utilisation des nouvelles technologies d'imagerie diagnostique est essentielle pour assurer le rétablissement des patients dans des situations cliniques urgentes.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de médecine (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Imagerie en pathologie aiguë du système respiratoire et du système cardiovasculaire	Diagnostiquer des pathologies pulmonaires ou de la paroi thoracique à l'aide d'examens d'imagerie
	Détecter l'importance de l'insuffisance cardiaque respiratoire d'un patient par l'interprétation d'examens d'imagerie
	Diagnostiquer la maladie thromboembolique par l'utilisation de l'imagerie clinique
Imagerie dans les pathologies aiguës du système nerveux central, tête et cou	Interpréter les examens d'imagerie visant à détecter une éventuelle lésion traumatique ou vasculaire du système nerveux central
	Sélectionner le test diagnostique le plus approprié pour la détection de chaque type de traumatisme facial
	Diagnostiquer une pathologie tumorale de la thyroïde sur la base de l'interprétation de l'examen d'imagerie obtenu
Imagerie en pathologie aiguë de l'appareil locomoteur et du système digestif	Établir le diagnostic d'une fracture osseuse sur la base de l'interprétation de l'examen d'imagerie correspondant
	Identification des corps étrangers en fonction de leur nature et de leur durée de séjour dans les tissus grâce aux tests de diagnostic
	Diagnostic de maladies abdominales telles que l'appendicite, la pancréatite ou différents types d'hémorragies
Échographie clinique urgente	Diagnostiquer l'insuffisance respiratoire aiguë à l'aide de méthodes d'imagerie appropriées
	Évaluation échographique des traumatismes dans des situations particulières, telles que, celles causées par des accidents

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre la Pratique Clinique?

Dans l'intention de préserver tout le confort et l'accessibilité adéquate de tous les étudiants de ce Mastère Hybride aux stages, TECH a sélectionné un grand nombre de centres hospitaliers où ils pourront transférer toutes les connaissances acquises dans le programme sur le terrain réel.





“

Effectuez votre stage pour ce Mastère Hybride dans un centre qui s'adapte totalement à vos besoins personnels"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Hospital HM Modelo

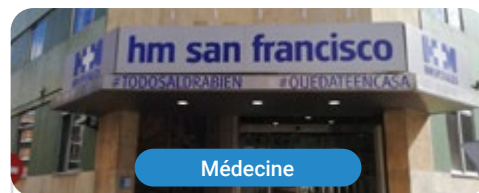
Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM Nou Delfos

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

Hospital HM Montepríncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Espagne
Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
-Soins Palliatifs
-Ophtalmologie Clinique



Médecine

Hospital HM Vallés

Pays Espagne
Ville Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
-Gynécologie Oncologique
-Ophtalmologie Clinique

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.

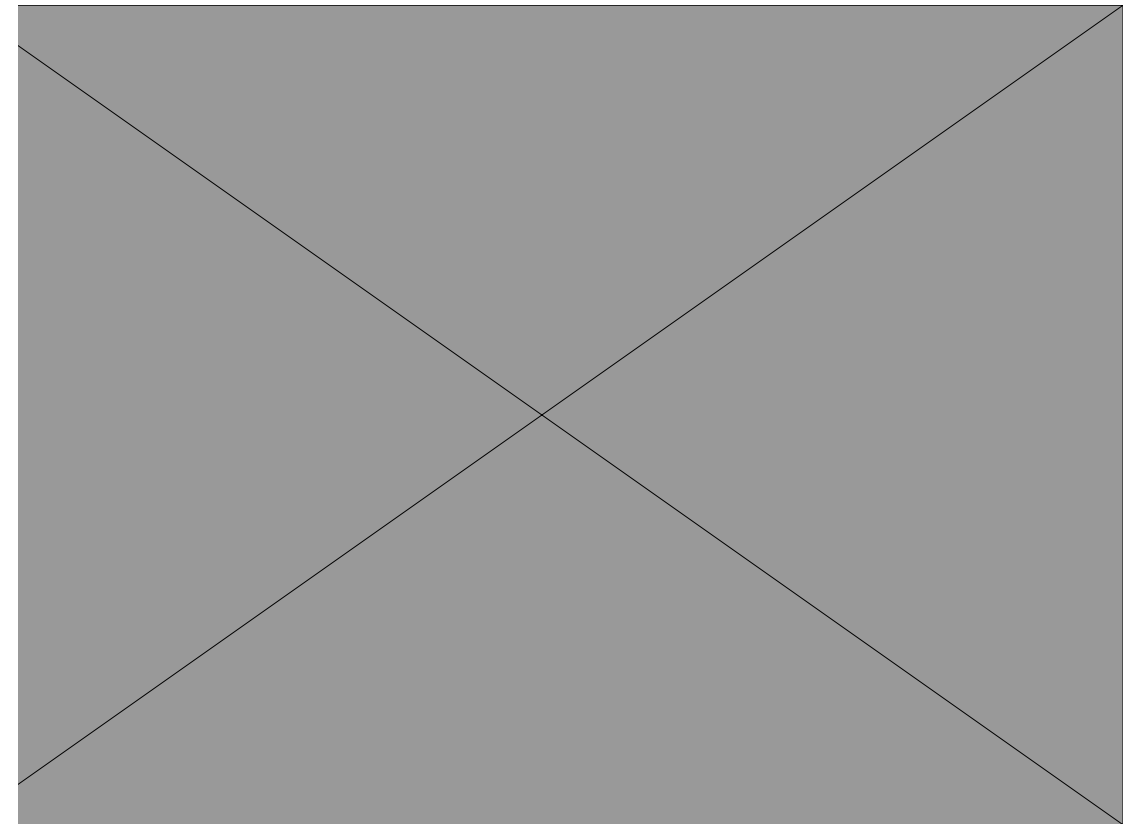
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

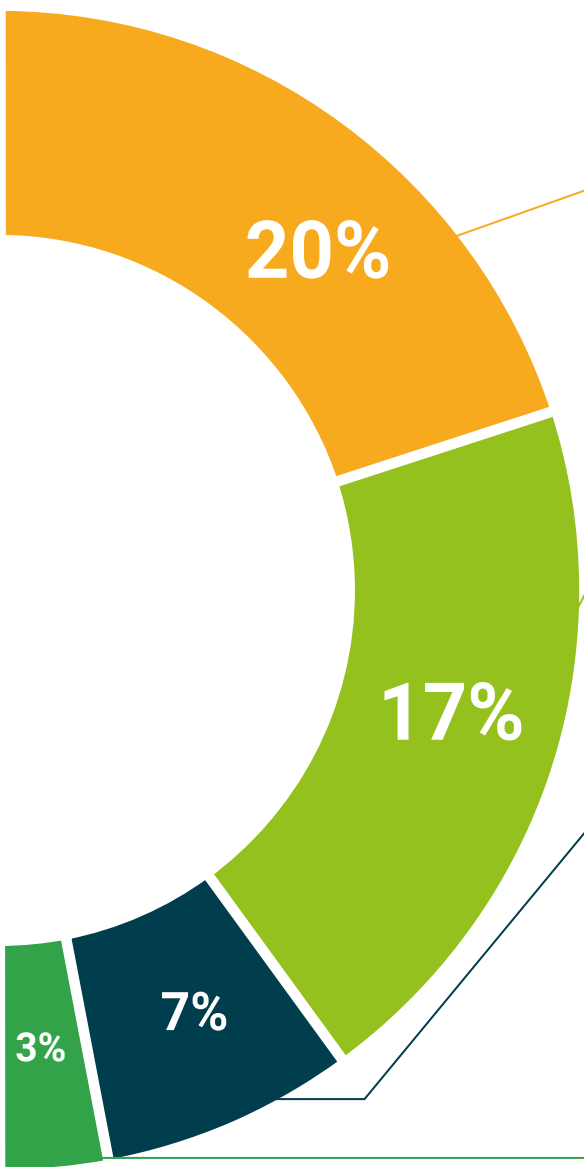
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Imagerie Clinique aux Urgences, les Soins Intensifs et la Médecine d'Urgence garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Imagerie Clinique aux Urgences, les Soins Intensifs et la Médecine d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

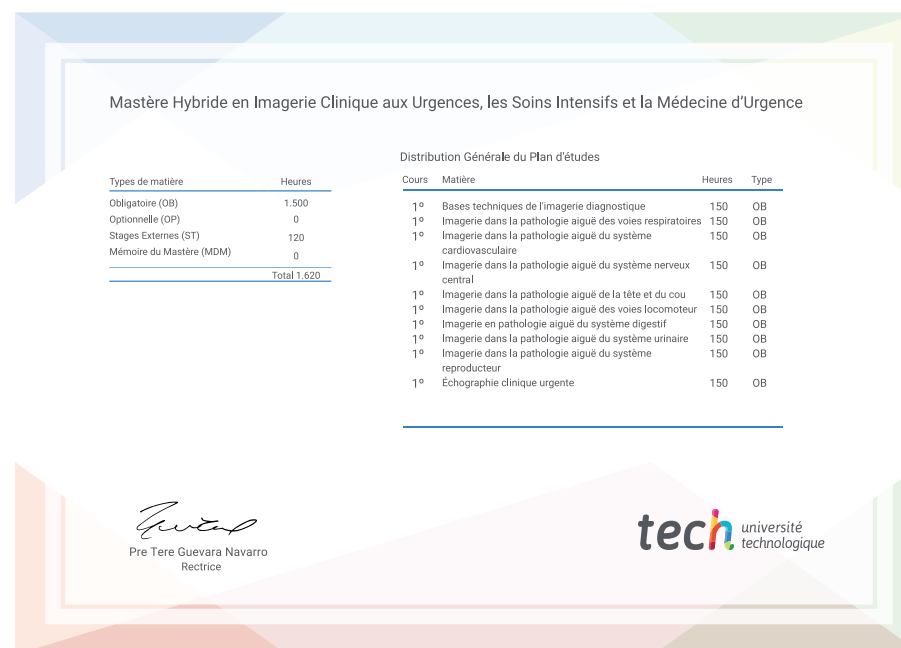
Diplôme: **Mastère Hybride en Imagerie Clinique aux Urgences, les Soins Intensifs et la Médecine d'Urgence**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Imagerie Clinique aux
Urgences, les Soins Intensifs
et la Médecine d'Urgence

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Imagerie Clinique aux Urgences, les Soins Intensifs et la Médecine d'Urgence