

Mastère Hybride

Diétothérapie





Mastère Hybride

Diétothérapie

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-dietotherapie-medecine

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la Formation

page 22

06

Plan d'étude

page 30

07

Pratique Clinique

page 36

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

page 42

09

Méthodologie

page 46

10

Diplôme

page 54

01 Présentation

La véritable pandémie du XXI^e siècle est l'obésité, qui touche aussi bien les enfants que les adultes. Les graves conséquences sanitaires qui en découlent ont focalisé l'attention de la communauté médicale, qui doit mettre à jour ses connaissances afin d'aborder une nutrition adaptée à des pathologies telles que le diabète et l'hypertension. Face à cette réalité, TECH a conçu une qualification qui offre un programme avancé 100 % en ligne axé sur la nutrition et l'approche des maladies associées à une mauvaise alimentation. Un programme qui est complété par un stage pratique dans un centre clinique prestigieux en France, centre de prestige en Diétothérapie. Un environnement de premier ordre, où le spécialiste pourra voir in situ, pendant 3 semaines, les progrès les plus récents dans les traitements utilisés dans ce domaine.



“

Grâce à ce Mastère Hybride, vous obtiendrez les informations les plus récentes et les plus pertinentes pour traiter efficacement les cas de surpoids et d'obésité chez les enfants et les adultes”

Les graves problèmes causés par l'obésité ont incité à affiner les procédures et les techniques de chirurgie digestive et bariatrique au cours des dernières décennies. Cependant, la maladie touche déjà des millions de personnes dans le monde et ses conséquences se reflètent dans l'augmentation du diabète chez les enfants.

Face à cette situation, les institutions de santé promeuvent des plans de prévention du surpoids. Cependant, la communauté médicale est confrontée à des patients dont la mauvaise alimentation entraîne des pathologies du système nerveux, endocrinien ou rénal. Face à cette réalité, TECH a créé ce Mastère Hybride en Diétothérapie, qui offre aux professionnels une mise à jour de leurs connaissances dans ce domaine, grâce à un cadre théorique 100% en ligne et à un séjour pratique dans un centre spécialisé prestigieux.

Le médecin pourra ainsi approfondir, grâce à un contenu multimédia de qualité, les plans nutritionnels hospitaliers, la prise en charge multidisciplinaire du surpoids, de l'obésité et de ses comorbidités, ainsi que la nutrition chez les patients atteints de pathologies hépatiques et oncologiques. Le tout, en plus, avec un syllabus disponible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil Électronique doté d'une connexion à l'internet.

En outre, au cours de ce cursus académique, le professionnel de la santé passera du temps dans un centre de référence spécialisé dans le traitement des patients souffrant de problèmes liés à une mauvaise alimentation. Dans cet environnement, vous serez entouré des meilleurs spécialistes dans ce domaine, qui vous présenteront les dernières procédures, ainsi que les traitements utilisés pour chaque patient en fonction de ses caractéristiques et de la gravité de la maladie.

Cette institution offre ainsi aux médecins une excellente occasion de se tenir au courant des progrès de la Diétothérapie, grâce à une qualification compatible avec leurs responsabilités professionnelles. En outre, ce programme offre une pratique de premier ordre, qui leur permettra d'intégrer les avancées dans ce domaine dans leur pratique clinique régulière. Une Options académique unique, que seul TECH offre.

Ce **Mastère Hybride en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce diplôme universitaire vous permettra d'effectuer un stage pratique dans un environnement clinique de premier ordre et spécialisé en diététique thérapeutique”

“

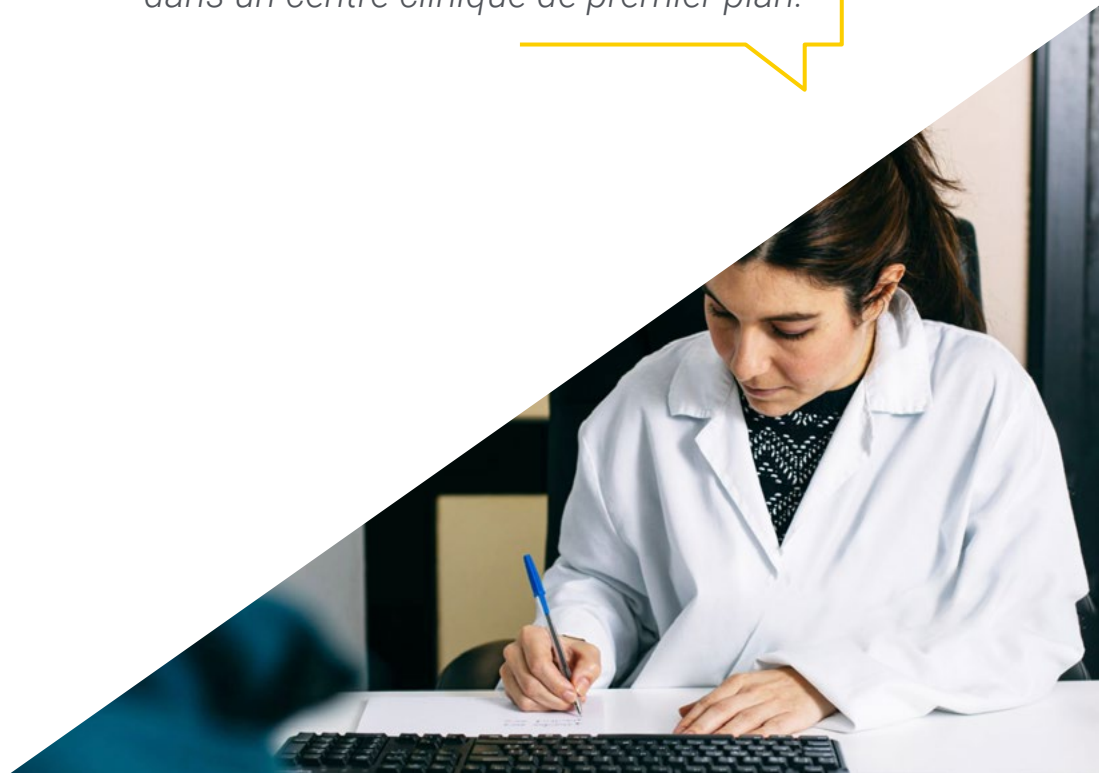
Grâce à la méthode de réapprentissage, vous avancerez dans le contenu de ce programme de manière agile, en réduisant les longues heures d'étude”

Dans ce Master, le programme vise à mettre à jour les connaissances des Médecins qui exercent leurs fonctions dans les centres cliniques et hospitaliers, qui requièrent un haut niveau de qualification. Dans cette proposition de Master, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage Hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la pneumologie de précision génomique qui exigent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique Médecin et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Leur contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel la médecine obtenu d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès 24 heures sur 24 à un syllabus qui vous proposera différents modèles d'alimentation hospitalière en fonction de la pathologie du patient.

Vous pourrez mettre à jour vos connaissances grâce à un programme avancé et à un séjour pratique intensif dans un centre clinique de premier plan.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le domaine de la thérapie diététique, les connaissances ont fait un grand bond en avant au cours des dernières décennies, grâce à l'augmentation du nombre d'études nutritionnelles. Cela conduit les professionnels de la santé à se tenir constamment informés et à appliquer les dernières innovations en matière de régimes alimentaires en fonction des différentes pathologies. Dans ce contexte, TECH a conçu un programme qui combine parfaitement les dernières informations dans des domaines tels que la nutrition infantile, les plans nutritionnels ou l'approche des maladies digestives avec un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux. De cette manière, les étudiants obtiendront une vision beaucoup plus complète du domaine de la thérapie diététique, les étudiants obtiendront une vision beaucoup plus complète du domaine de la Diétothérapie, toujours sous la direction des meilleurs spécialistes dans ce domaine.





“

TECH est la seule université qui vous offre la possibilité d'entrer dans des environnements cliniques réels et d'obtenir une mise à jour sur la Diétothérapie par les meilleurs spécialistes”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le domaine de la Diétothérapie a évolué ces dernières années, grâce aux progrès des traitements pharmacologiques, de la chirurgie bariatrique et de la chirurgie endoscopique pour la prise en charge des patients souffrant d'obésité. Pour cette raison, et dans le but d'offrir aux professionnels les dernières avancées techniques dans ce domaine, TECH a créé ce Master mixte, qui vous permettra d'entrer dans un environnement clinique de premier ordre et d'accéder aux dernières technologies utilisées dans ce domaine.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours de ce Mastère Hybride, le professionnel de santé disposera d'un corps enseignant spécialisé en nutrition et endocrinologie, qui le guidera à tout moment pour qu'il obtienne une mise à jour satisfaisante en Diétothérapie. Cet accompagnement aura également lieu pendant le stage pratique, où vous serez encadré par un expert du centre clinique où se déroule le stage. Une mise à jour offerte par les meilleurs spécialistes de TECH.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier rang

La philosophie de TECH consiste à fournir aux professionnels une qualification de qualité qui réponde à leurs besoins réels. C'est pourquoi cette institution procède à une sélection rigoureuse tant pour le personnel enseignant, qui dispense ce programme, que pour les centres cliniques où se déroulera la phase pratique. Ainsi, le professionnel aura un accès garanti à un Mastère Hybride de haut niveau, unique dans le panorama académique.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le marché universitaire est miné par des programmes qui ne se rapprochent pas des besoins réels et du travail quotidien des professionnels de la santé. C'est pourquoi cette institution a conçu un diplôme qui combine une théorie flexible enseignée en ligne et une phase 100 % pratique. Tout cela permettra au spécialiste de constater de près les progrès réalisés dans les techniques et les traitements dans les techniques et les traitements utilisés dans le domaine de la Diétothérapie.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Dans le cadre de ce diplôme universitaire, le professionnel médical a la possibilité de réaliser le stage pratique dans un centre clinique de référence national et international. Vous pourrez ainsi mettre à jour vos connaissances avec les meilleurs spécialistes, en exerçant dans un environnement de soins de santé de premier ordre. Une expérience inégalée et efficace à laquelle vous pouvez accéder grâce à TECH.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Hybride en blended learning conduira le professionnel, pendant 12 mois, à actualiser ses connaissances dans le domaine de la nutrition et de son adaptation à l'environnement. sur 12 mois à actualiser ses connaissances dans le domaine de la nutrition et de son adaptation aux pathologies digestives, nerveuses ou rénales du patient. À cette fin, TECH fournit les outils pédagogiques les plus innovants et un séjour pratique dans un centre clinique, où vous pourrez appliquer les concepts visualisés dans le programme d'études. Tout cela, avec une excellente équipe de professionnels spécialisés dans le domaine de la nutrition et de l'endocrinologie. domaine de la nutrition et de l'endocrinologie.



“

Ce programme vous donne l'occasion d'actualiser vos connaissances dans le cadre d'un scénario clinique réel, en appliquant les techniques et technologies les plus récentes dans l'approche des patients souffrant de graves problèmes de surpoids”



Objectif général

- Avec ce Mastère Hybride en diététique, le professionnel sera en mesure d'intégrer les derniers développements en matière d'alimentation saine dans sa pratique clinique quotidienne, à partir d'une approche préventive. Il inclut également les avancées les plus pertinentes dans la détection des syndromes et des symptômes liés aux problèmes nutritionnels. Le tout, dans une perspective théorico-pratique, qui vous amènera à obtenir une vision globale et large de la Diétothérapie actuelle

“

Ce Mastère Hybride vous permettra, pendant 12 mois et avec la plus grande rigueur scientifique, de connaître les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel”





Objectifs Spécifiques

Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies: problèmes actuels et recommandations pour la population générale

- ♦ Analyser les habitudes alimentaires des patients, leurs problèmes et leur motivation
- ♦ Mettre à jour les recommandations nutritionnelles basées sur des preuves scientifiques pour leur application dans la pratique clinique
- ♦ Se former à la conception de stratégies d'éducation nutritionnelle et de soins aux patients

Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- ♦ Évaluation adéquate du cas clinique, interprétation des causes et des risques
- ♦ Calculer des plans nutritionnels personnalisés en tenant compte de toutes les variables individuelles
- ♦ Planifier plans et modèles nutritionnels pour des recommandations complètes et pratiques

Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- ♦ Évaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes du surpoids et de l'obésité, des comorbidités et risques
- ♦ Calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
- ♦ Planifier les consultations et les équipes multidisciplinaires sur l'obésité



Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles
- Étudier les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine des adolescents Outils pour la consultation
- Aborder la nutrition adaptée à la pathologie pédiatrique

Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- Étudier le fonctionnement de l'appareil digestif, ses fonctions et ses pathologies
- Évaluer complètement le cas clinique et la santé digestive
- Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec le système endocrinien et nerveux

Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- Actualiser les connaissances sur les fonctions et pathologies rénales, hépatiques et pancréatiques, et leurs relations avec la nutrition
- Évaluer les cas cliniques, les outils à appliquer dans les consultations en nutrition
- Planifier les traitements nutritionnels sur la base de preuves scientifiques et de l'évaluation de l'évolution

Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- Individualiser la planification nutritionnelle des patients atteints de DM1 et DM2 insuline-dépendants et de résistance à l'insuline
- Explorer les recommandations nutritionnelles adaptées basées sur des preuves scientifiques dans les pathologies auto-immunes, endocriniennes et respiratoires
- Approfondir la prévention et le traitement de la Sarcopénie et de l'Ostéopénie





Module 8. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- ◆ Actualiser à partir de preuves scientifiques la relation entre les pathologies du système nerveux et la nutrition
- ◆ Évaluer les besoins et les difficultés du patient, en plus d'une évaluation adéquate de l'état nutritionnel
- ◆ Connaître les principaux aspects psychologiques des patients présentant des altérations des troubles du comportement

Module 9. Nutrition chez les patients cancéreux

- ◆ Comprendre comment cette pathologie affecte la nutrition, d'un point de vue organique, psychologique et métabolique
- ◆ Identifier la malnutrition dans le contexte d'une maladie néoplasique comme seule pathologie ou chez le patient polypathologique, ainsi que leur prévention
- ◆ Personnaliser le traitement nutritionnel, en couvrant les besoins des patients sous traitement antinéoplasique et/ou chirurgie

Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- ◆ Analyser les faits scientifiques de l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- ◆ Connaître la législation actuelle sur l'industrie et la consommation alimentaires
- ◆ Évaluer les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel et de la consommation de produits alimentaires ultra-transformés

04 Compétences

Grâce à cette qualification universitaire, le professionnel pourra renforcer ses compétences en matière d'adaptation nutritionnelle, en tenant compte des maladies dont souffre le patient, ainsi que des comorbidités inhérentes à l'obésité. Pour ce faire, vous disposerez d'un corps enseignant spécialisé et d'un expert pour vous guider tout au long de ce processus académique pendant votre séjour pratique. Il s'agit d'une excellente occasion d'élargir vos compétences sous la direction de véritables experts en thérapie diététique. Une excellente occasion d'élargir vos compétences avec de vrais experts en diététique.





“

Grâce à ce programme, vous aurez accès aux dernières informations sur l'adaptation nutritionnelle chez les patients atteints de DM1 insuline-dépendant et de DM2 insuline-résistant”



Compétences générales

- Réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
- Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents de la diététique
- Appliquer les régimes alimentaires et la planification de la thérapie diététique à la prévention, la clinique et l'éducation

“

Des pilules multimédias, des lectures essentielles et des études de cas constituent la bibliothèque de ressources à laquelle vous aurez accès 24 heures sur 24, 7 jours sur 7”





Compétences Spécifiques

- ◆ Détecter les risques et les besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
- ◆ Planifier les consultations, les objectifs de traitement et les techniques visant à améliorer l'observance
- ◆ Effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel basé sur des preuves scientifiques dans les pathologies du système digestif
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel, de supplémentaire et/ou des substituts
- ◆ Prévoir des menus pour les collectivités
- ◆ Appliquer des mesures diététiques pour améliorer la symptomatologie et la qualité de vie
- ◆ Intégrer le concept de durabilité dans la recommandation d'une alimentation saine
- ◆ Créer un plan nutritionnel flexible et personnalisé en fonction des demandes du patient

05

Direction de la Formation

TECH a réuni une équipe de gestion et d'enseignement dotée d'une expérience exceptionnelle dans les domaines cliniques, universitaires et professionnels de la nutrition et de l'endocrinologie dans le cadre de ce Mastère Hybride. Tout cela se reflète dans un programme d'études avancé, où le personnel enseignant fournit la vision la plus récente dans le domaine de la thérapie diététique. De plus, grâce à sa qualité humaine et proximité, le diplômé pourra résoudre tous ses doutes, le long de ce programme de 12 mois.



“

De plus, grâce à sa qualité humaine et à sa proximité, le professionnel médical sera en mesure de résoudre les doutes que vous pourriez avoir au cours de ce programme sur le contenu du syllabus”

Direction



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- Chef du Département Endocrinologie et Nutrition de la Fondation Jiménez Díaz
- Chef de Section d' Endocrinologie et Nutrition à Hôpital Universitaire Ramón et Cajal
- Chef de Section d' Endocrinologie et Nutrition à Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Présidente de SENDIMAD (Société d' Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid)
- Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et de Chirurgie de la faculté de Médecine de l'Université de Valencia
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR de l'Hôpital Universitaire Fondation Jimenez Díaz
- Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- Distingué parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- Prix de la Fondation pour le diabète de Castilla - La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- Licence de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- Membre de: Institut de Recherche en Santé à la Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l' Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Nutritionniste chez Medicadiet
- Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement ^{de} l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- Nutritionniste chez Eroski
- Nutritionniste à la clinique Axis
- Professeur Maîtrise en Obésité et Comorbidités Université Rey Juan Carlos, Madrid
- Chargé de cours dans le cadre du master en obésité et comorbidités à l'université Rey Juan Carlos
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- Nutrition et Alimentation des Personnes Agées, Université Complutense de Madrid
- Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fundación Tripartita
- Cours de Perfectionnement sur la Pratique du Diabète de type 1 et 2 pour les professionnels de la santé

Professeurs

Dr Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Médecin Nutrition Clinique du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l' HU Infanta Elena
- ♦ Nutrition Clinique du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomic
- ♦ Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

Dr Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Certificat Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Spécialiste Adjointe en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde, International Cooperation in Health and Development in India (développement de projets de santé sur le terrain)
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Roi Juan Carlos
- ♦ Expert en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Licencié en médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Dr Núñez Sanz, Ana

- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l'Allaitement et la Petite Enfance
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Diététiste et Nutritionniste *Freelance*
- ♦ Diététiste et Nutritionniste à Menudiet SL
- ♦ Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- ♦ Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

Dr Prieto Moreno, Ana

- ♦ Nutritionniste en Département en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Nutritionniste à l' Conseil Supérieur des Sports
- ♦ Nutritionniste à WWF
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Nutritionniste à Sanitas Assurance
- ♦ Nutritionniste à Hôpital Universitaire La Paix
- ♦ Nutritionniste à la Fundación Mapfre
- ♦ Nutritionniste à la Copernal Publishing
- ♦ Nutritionniste de la Revue Diabetes
- ♦ Master en Obésité et Comorbidités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- ♦ Licencié en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

Mme Yela Salguero, Clara

- ♦ Diététicienne Coordination des Essais Cliniques
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- ♦ Diététicienne à l'Unité de Traitement Integral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid

Dr Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Diététicien Chercheur dans le cadre du projet PREDIMED PLUS à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOVID
- ♦ Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

Mme López Escudero, Leticia

- ♦ Nutritionniste à la Clinique Diet
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Enseignante du Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Nutrition de l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalunya

Dr Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ Nutritionniste et Diététicienne à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de Clinique l'Obésité, López-Nava
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste à Predimed-Plus
- ♦ Diplôme en nutrition humaine et diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master de Nutrition Sportifs et Endocrinologie à l'Institut des Sciences en Nutrition et Santé(ICNS)

Dr Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Nutritionniste en Obésité à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité López-Nava Madrid
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de Predimed Plus
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l' Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

Dr Miguélez González, María

- ♦ Médecin Assistante en Endocrinologie et Nutrition à l'hôpital universitaire Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Professeur Collaborateur dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

Dr Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Médical Spécialité en Endocrinologie du Hôpitaux Universitaire de Getafe
- ♦ Auteur de plusieurs articles pour des revues scientifiques
- ♦ Certificat en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Dr González Toledo, Beatriz María

- ♦ Infirmière experte en Hémodialyse et en Nutrition et Santé
- ♦ Infirmière à l'Unité de Pneumologie de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Infirmière des Dialyses à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Mastère Spécialisé en Hémodialyse en Soins nfirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne
- ♦ Expert en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, Université Cardenal Herrera
- ♦ diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid



Mme Labeira Candel, Paula

- ◆ Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité Clinique Quirónsalud
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- ◆ Nutritionniste Sportive au CF TrivalValderas de Alcorcón
- ◆ Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ◆ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Entraînement sportif et Nutrition de l'Université Européenne de Madrid

Mme Manso del Real, Paula

- ◆ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Superviseur des Soins Infirmiers de l'Unité de la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Infirmière en Néphrologie à l'Unité de Néphrologie de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme d'Infirmière à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplôme en Coopération Internationale et Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Expert en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Hémodialyse en Soins infirmiers à l'Université Complutense de Madrid

06

Plan d'étude

Le programme de cette qualification universitaire été conçu pour offrir, d'offrir aux étudiants les connaissances les plus avancées en matière de Physique la Diétothérapie. Cela vous permettra de faire le point sur les facteurs épigénétiques qui influencent l'obésité infantile ou l'adaptation nutritionnelle en fonction de la pathologie du patient. Tout cela, grâce à des ressources pédagogiques innovantes (résumés vidéo, schémas, lectures, cas cliniques) et à une équipe de spécialistes qui vous guideront dans les phases théoriques et pratiques. Un Mastère Hybride en Diétothérapie qui s'adapte aux besoins réels des professionnels de la santé.





“

Ce programme comprend des études de cas cliniques, qui vous rapprocheront de situations réelles, dont vous pourrez appliquer la méthodologie dans votre pratique quotidienne”

Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies: problèmes actuels et recommandations pour la population générale

- 1.1. Les habitudes alimentaires de la population actuelle et les risques pour la santé
- 1.2. Régime méditerranéen et régime durable
 - 1.2.1. Modèle de régime alimentaire recommandé
- 1.3. Comparaison des modes d'alimentation ou "régimes"
- 1.4. La nutrition chez les végétariens
- 1.5. Enfance et adolescence
 - 1.5.1. Nutrition, croissance et développement
- 1.6. Adultes
 - 1.6.1. La nutrition au service de la qualité de vie
 - 1.6.2. Prévention
 - 1.6.3. Traitement de maladie
- 1.7. Recommandations pour la grossesse et l'allaitement
- 1.8. Recommandations pour la ménopause
- 1.9. Âge avancé
 - 1.9.1. La nutrition dans le vieillissement
 - 1.9.2. Changements dans la composition corporelle
 - 1.9.3. Modifications
 - 1.9.4. Malnutrition
- 1.10. La nutrition chez les athlètes

Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- 2.1. Antécédents médicaux et contexte
 - 2.1.1. Variables individuelles affectant la réponse au plan nutritionnel
- 2.2. Anthropométrie et composition corporelle
- 2.3. Évaluation des habitudes alimentaires
 - 2.3.1. Évaluation nutritionnelle de la consommation alimentaire
- 2.4. Équipe interdisciplinaire et circuits thérapeutiques
- 2.5. Calcul de l'apport énergétique
- 2.6. Calcul des apports recommandés en macro- et micronutriments

- 2.7. Quantités recommandées et fréquence de consommation des aliments
 - 2.7.1. Modes d'alimentation
 - 2.7.2. Planification
 - 2.7.3. Distribution des aliments quotidiens
- 2.8. Modèles de planification diététique
 - 2.8.1. Menus hebdomadaires
 - 2.8.2. Prise quotidienne
 - 2.8.3. Méthodologie par échanges alimentaires
- 2.9. Nutrition à l'hôpital
 - 2.9.1. Modes d'alimentation
 - 2.9.2. Algorithmes de décision
- 2.10. Éducation
 - 2.10.1. Aspects psychologiques
 - 2.10.2. Maintenance des habitudes alimentaires
 - 2.10.3. Recommandations de sortie

Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- 3.1. Physiopathologie de l'obésité
 - 3.1.1. Diagnostic de précision
 - 3.1.2. Analyse des causes sous-jacentes
- 3.2. Diagnostic phénotypique
 - 3.2.1. Composition corporelle, calorimétrie et impact sur le traitement personnalisé
- 3.3. Cible de traitement et modèles de régimes hypocaloriques
- 3.4. Prescription d'exercices physiques en cas de surpoids et d'obésité
- 3.5. Psychologie associée aux régimes amaigrissants: psychonutrition
- 3.6. Comorbidités associées à l'obésité
 - 3.6.1. Gestion nutritionnelle dans le syndrome métabolique
 - 3.6.2. Résistance à la insuline
 - 3.6.3. Le diabète de type 2 et la diabésité
- 3.7. Risque cardiovasculaire et adaptations nutritionnelles de l'hypertension, la dyslipidémie et l'athérosclérose
- 3.8. Pathologies digestives associées à l'obésité et à la dysbiose
- 3.9. Traitement pharmacologique dans l'obésité et interactions médicament-nutriments et adaptation du plan nutritionnel
- 3.10. Chirurgie bariatrique et endoscopique
 - 3.10.1. Adaptations nutritionnelles

Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 4.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
 - 4.1.1. Environnement obésogène dans l'enfance
 - 4.1.2. Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 4.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
 - 4.2.1. Prévention et thérapie diététique adaptée
 - 4.2.2. Activité et exercice physique
- 4.3. Éducation nutritionnelle
 - 4.3.1. Recommandations nutritionnelles
 - 4.3.2. Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- 4.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
 - 4.4.1. Outils de consultation
- 4.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 4.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 4.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 4.8. La nutrition des situations particulières: la maladie cœliaque Allergie alimentaire
- 4.9. La nutrition des situations particulières: diabète et dyslipidémie
- 4.10. Nutrition et troubles de la croissance
 - 4.10.1. La nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA

Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- 5.1. Histoire digestive et évaluation des variables, des symptômes et des habitudes alimentaires antérieures
- 5.2. Bouche: nutrition dans la Mucosite, la Xérophtalmie, la Dysphagie et la Dysbiose Orale
- 5.3. Œsophage: nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'Œsophage de Barret
- 5.4. Estomac: nutrition dans la Gastrite, la Hernie Hiatale, la Dyspepsie, l'infection par *Helicobacter Pylori*
- 5.5. Constipation et symptomatologie
 - 5.5.1. Pathologies associées
- 5.6. Diarrhée aiguë et chronique
- 5.7. Maladies inflammatoires de l'intestin

- 5.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
 - 5.8.1. Déficit enzymatique et système immunitaire
 - 5.8.2. Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 5.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments
- 5.10. Maladie cœliaque et sensibilité au Gluten Non Cœliaque (SGNC)

Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- 6.1. Nutriments
 - 6.1.1. Activité enzymatique, métabolisme, filtration et diurèse
- 6.2. Habitudes, risques, comorbidités antérieures et causales, et évaluation des habitudes alimentaires
- 6.3. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: pré-dialyse
- 6.4. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: transplantation rénale
- 6.5. Néphropathie diabétique
- 6.6. Lithiase rénale
- 6.7. Insuffisance pancréatique
- 6.8. Stéatose Hépatique non alcoolique, Fibrose, Cirrhose du foie et Lithiase vésiculaire
- 6.9. Modulation du microbiote intestinal dans la pathologie rénale, pancréatique et hépatique
- 6.10. Aspects psychologiques et planification des objectifs et des consultations

Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- 7.1. Diabète de type 1
 - 7.1.1. Nutrition chez les patients insulino-dépendants
- 7.2. Résistance à l'insuline et diabète de type 2
- 7.3. Nutrition dans les troubles de la thyroïde
 - 7.3.1. Hypothyroïdie
 - 7.3.2. Hyperthyroïdie
- 7.4. Nutrition et rythmes circadiens: Chronobiologie
- 7.5. Nutrition dans le cycle menstruel physiologique et ses perturbations
 - 7.5.1. Aménorrhée
 - 7.5.2. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 7.5.3. Endométriose

- 7.6. Nutrition dans la pathologie auto-immunes
 - 7.6.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 7.6.2. Psoriasis
 - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Muscles
 - 7.7.1. Sarcopénie
- 7.8. Santé osseuse
 - 7.8.1. Ostéopénie
 - 7.8.2. Ostéoporose
- 7.9. Nutrition dans les maladies pulmonaires
 - 7.9.1. La mucoviscidose
 - 7.9.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 7.9.3. Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil (SAOS)
- 7.10. Fatigue chronique, anémie et carence en Vitamine D

Module 8. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- 8.1. Nutrition dans la prévention des troubles cognitifs, de la démence et de la maladie d'Alzheimer
- 8.2. Nutrition et pathologies psycho-affectives
 - 8.2.1. Dépression
 - 8.2.2. Trouble bipolaire
- 8.3. Pathologies avec modification du comportement alimentaire
 - 8.3.1. Schizophrénie
 - 8.3.2. Trouble de la personnalité borderline
- 8.4. Troubles du comportement alimentaire
 - 8.4.1. Anorexie
 - 8.4.2. Boulimie
 - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrition dans les maladies dégénératives
 - 8.5.1. Sclérose en plaques
 - 8.5.2. Sclérose Latérale Amyotrophique
 - 8.5.3. Dystrophies musculaires
- 8.6. La nutrition dans les pathologies avec des mouvements incontrôlés
 - 8.6.1. La maladie de Parkinson
 - 8.6.2. La maladie de Huntington

- 8.7. La nutrition dans l'épilepsie
- 8.8. La nutrition dans les névralgies
 - 8.8.1. Douleur chronique
- 8.9. Nutrition dans les cas de lésions neurologiques graves
- 8.10. Toxines, composés bioactifs, microbiote intestinal et leur relation avec les maladies du système nerveux

Module 9. Nutrition chez les patients cancéreux

- 9.1. Physiopathologie du cancer
- 9.2. Relation entre le cancer et les habitudes alimentaires et les agents cancérogènes possibles
- 9.3. Évaluation de l'état nutritionnel des patients en oncologie
- 9.4. Interaction entre le traitement nutritionnel et antinéoplasique
 - 9.4.1. Altérations spécifiques des agents antinéoplasiques les plus utilisés
- 9.5. Aspects psychologiques chez le patient et recommandations nutritionnelles générales chez les patients en oncologie
- 9.6. Nutrition dans les troubles de l'appétit et de la déglutition causés par une pathologie ou des traitements
 - 9.6.1. Anorexie
 - 9.6.2. Dysgueusie
 - 9.6.3. Dysphagie
 - 9.6.4. Mucite
 - 9.6.5. Xérostomie
- 9.7. Nutrition dans les troubles digestif causés par une pathologie ou des traitements
 - 9.7.1. Malabsorption
 - 9.7.2. Diarrhée
 - 9.7.3. Dysbiose
 - 9.7.4. Constipation
- 9.8. Nutrition dans les troubles métaboliques causés par une pathologie: Cachexie
- 9.9. La nutrition avant et après une chirurgie du cancer
 - 9.9.1. Tête et cou
 - 9.9.2. Œsophage
 - 9.9.3. Gastrique
 - 9.9.4. Pancréatique et biliaire
 - 9.9.5. Intestin grêle et gros intestin

- 9.10. Nutrition à l'hôpital
 - 9.10.1. Orale
 - 9.10.2. Entérale
 - 9.10.3. Parentérale

Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- 10.1. Alimentation durable, variables alimentaires influençant l'empreinte écologique
 - 10.1.1. Empreinte carbone
 - 10.1.2. Empreinte de l'eau
- 10.2. Le gaspillage alimentaire comme problème individuel et lié à l'industrie alimentaire
- 10.3. La perte de biodiversité à différents niveaux et son impact sur la santé humaine: Microbiote
- 10.4. Toxiques et xénobiotiques dans les aliments et leurs effets sur la santé
- 10.5. Législation alimentaire actuelle
 - 10.5.1. Étiquetage, additifs et propositions de réglementation en matière de marketing et de publicité
- 10.6. Nutrition et perturbateurs endocriniens
- 10.7. L'épidémie mondiale d'obésité et de malnutrition, associée à l'inégalité: "Une planète de gros et d'affamés"
- 10.8. La nutrition dans l'enfance et la jeunesse et l'acquisition d'habitudes à l'âge adulte
 - 10.8.1. Aliments ultra-transformés et boissons non aqueuses: un problème de population
- 10.9. Industrie alimentaire, Marketing, publicité, réseaux sociaux et leur influence sur le choix des aliments
- 10.10. Recommandations pour une alimentation saine, durable et non toxique: politique et pratique



Obtenez les dernières informations sur l'alimentation saine, durable et non toxique"



07

Pratique Clinique

Une fois la période théorique en ligne terminée, le professionnel entrera dans une phase pratique dans un centre clinique prestigieux. Un scénario réel où vous aurez la possibilité, pendant 3 semaines, de travailler aux côtés des meilleurs spécialistes de la diététique. Un processus très utile dans son objectif de mise à jour des connaissances.





“

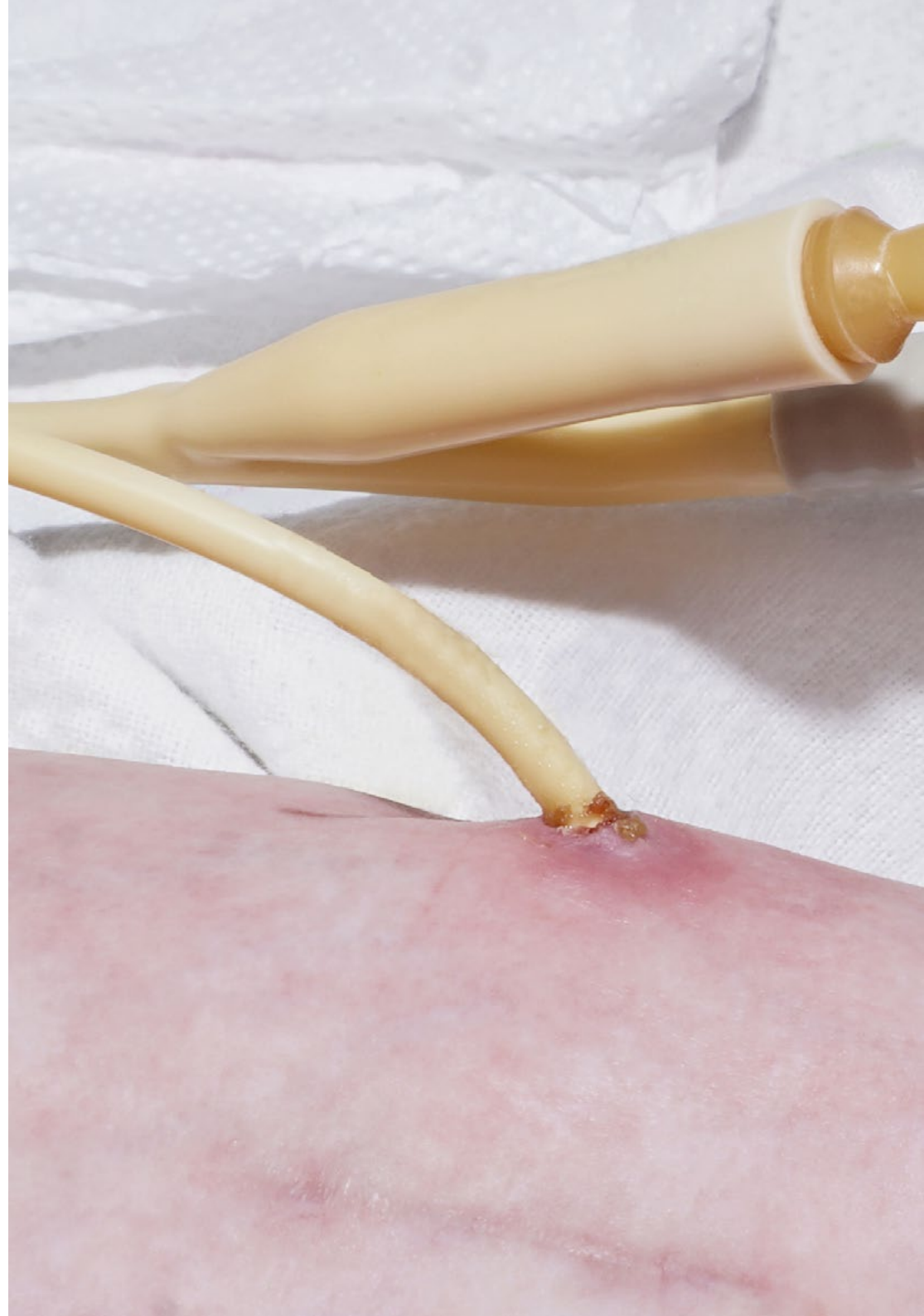
Effectuez votre stage clinique dans l'un des meilleurs centres cliniques du moment et mettez à jour vos connaissances avec de véritables experts en diététique”

Ce Mastère Hybride comprend un stage pratique intensif dans un centre clinique prestigieux. Un environnement professionnel où le médecin sera, du lundi au vendredi, par journées consécutives de 8 heures, en train de travailler et d'actualiser ses connaissances avec les meilleurs experts dans le domaine de la thérapie diététique.

Ce stage permettra de prendre en charge de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans ce domaine, en appliquant les procédures de diagnostic les plus innovantes et en planifiant la Thérapeutique de dernière génération pour chaque pathologie. Ainsi, de manière active, le professionnel médical pourra mettre à jour la planification et l'adaptation nutritionnelle au patient, en fonction des pathologies dont il souffre et de ses caractéristiques.

TECH offre donc une excellente opportunité d'accéder à un environnement innovant, où les technologies les plus récentes sont utilisées pour le diagnostic et l'intervention auprès des patients. Un environnement qui est aussi un cadre idéal pour que les spécialistes se perfectionnent en Diétothérapie à travers une expérience pratique unique.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de médecine dans le domaine de la Diététique (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Évaluation nutritionnelle	Aider Réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
	participation à la Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents de la diététique
	Sur la détection d' les risques et les besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
	Analyser les éléments de motivation du patient et adapter la planification nutritionnelle à ces éléments.
Planification nutritionnelle	Collaboratrice de la Appliquer les régimes alimentaires et la planification de la Diétothérapie à la prévention, la clinique et l'éducation
	aider Planifier les consultations, les objectifs de traitement et les techniques visant à améliorer l'observance
	peuvent accepter pour soutenir Effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
	Intégrer intègre le concept de durabilité dans la recommandation d'une alimentation saine
Prise en charge du patient atteint de Obésité	Aider Calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
	Coopérer avec l'équipe multidisciplinaire chargée de l'obésité dans la planification des consultations
	Evaluer support en le cas clinique, interpréter les causes du surpoids et de l'obésité
	Contribuer à l'élaboration d'un plan nutritionnel flexible et personnalisé tenant compte de toutes les variables et exigences du patient
Prise en charge du patient en état de choc hémorragique	Réaliser un bilan complet du patient et planifier le traitement nutritionnel en fonction des pathologies du système digestif
	dans la planification de traitement nutritionnel, de supplémentation et/ou des substituts
	La planification et la Appliquer des mesures diététiques pour améliorer la symptomatologie et la qualité de vie
	Soutenir les recommandations nutritionnelles adaptées aux différentes pathologies (rénales, hépatiques, endocriniennes-métaboliques, système nerveux)

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Dans le but de rapprocher les professionnels d'une expérience clinique réelle et actualisée, TECH a sélectionné des centres cliniques qui répondent aux exigences de cette institution académique. Le spécialiste pourra ainsi accéder à un environnement de premier ordre et être encadré par de véritables experts dans ce domaine, dotés d'une grande expérience dans la prise en charge de patients nécessitant une adaptation nutritionnelle pour favoriser la guérison de leur maladie.





“

Ce Mastère Hybride complète votre phase théorique par la meilleure formation pratique du marché. C'est la seule façon d'obtenir une mise à jour réelle et efficace”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



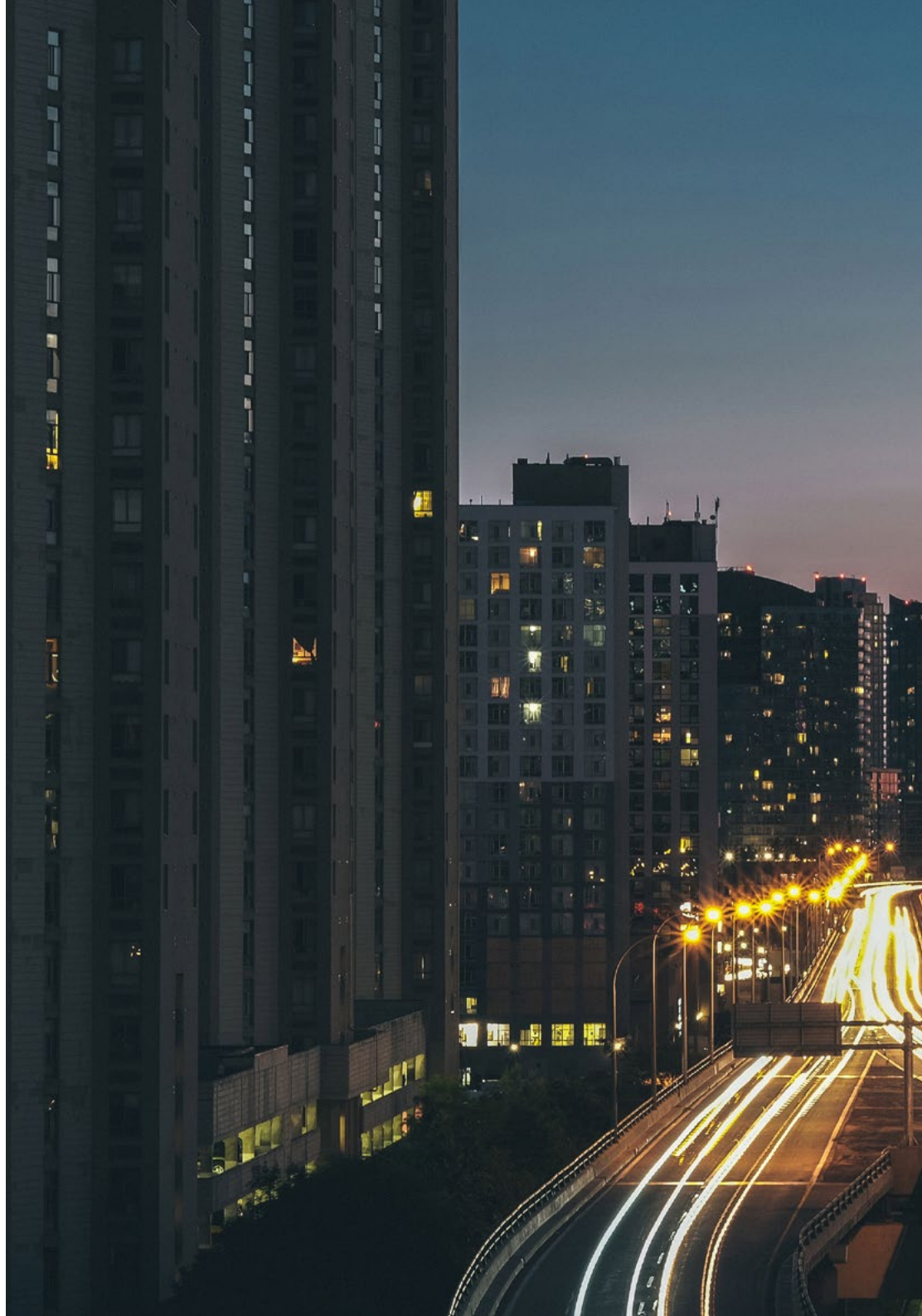
Instituto de Obesidad (IOB)

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse Calle Apolonio Morales 4 Bis,
Esquina Menéndez Pidal, 28036 Madrid

Clinique spécialisée dans la prise en charge chirurgicale
et l'accompagnement des patients obèses

Formations pratiques connexes:
Diétothérapie
- Actualisation en Chirurgie Bariatrique





“

Il permet de mieux comprendre les théories les plus pertinentes dans ce domaine, puis de les appliquer dans un environnement de travail réel”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



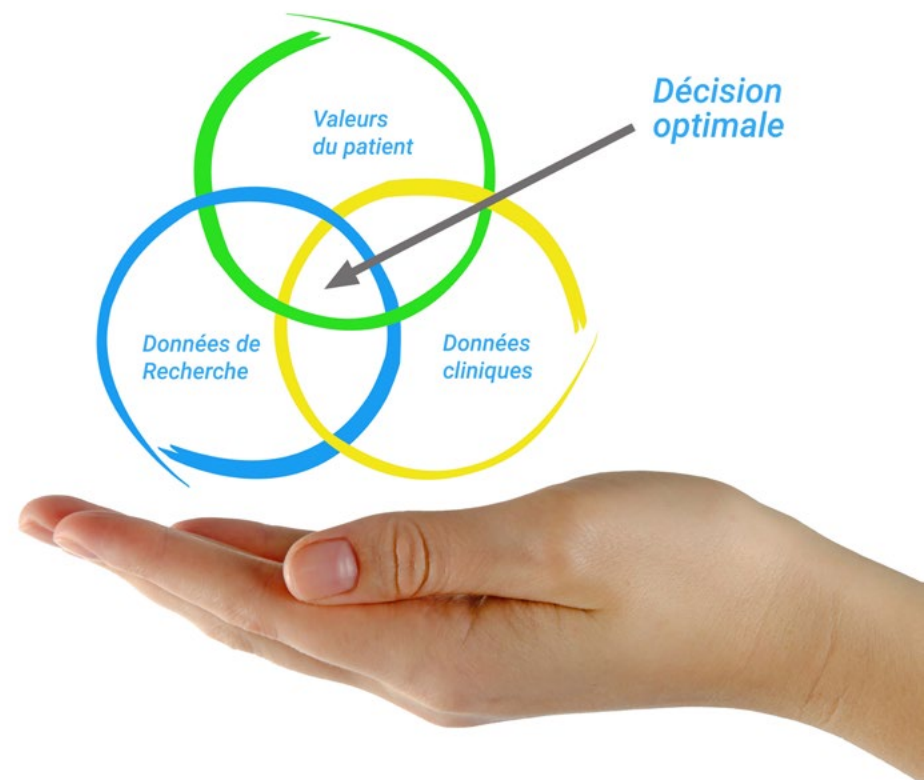
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Diétothérapie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

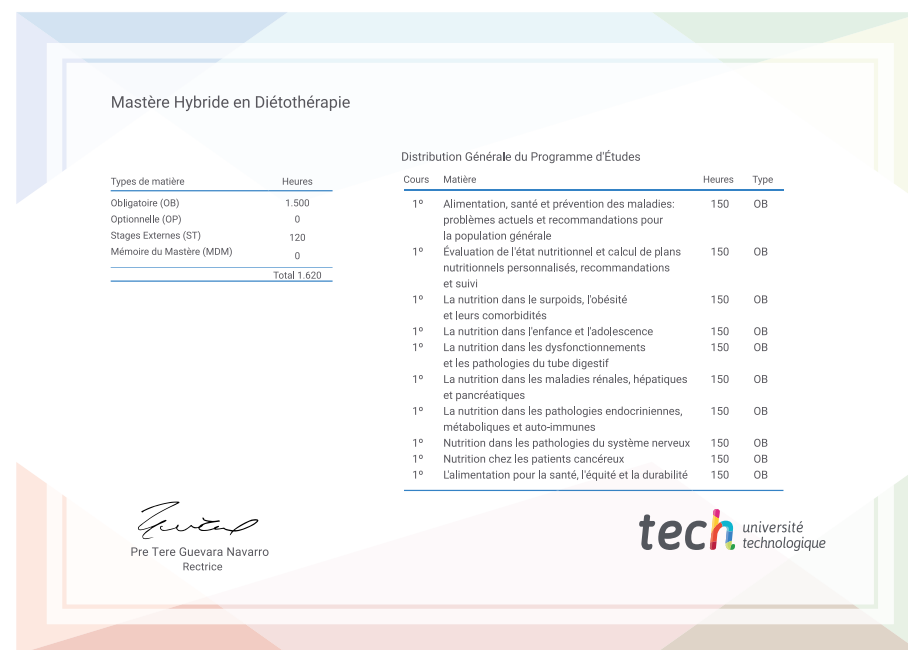
Diplôme: **Mastère Hybride en Diétothérapie**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Hybride

Diétothérapie

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Diétothérapie

