

Mastère Hybride

Diagnostic et Traitement
Psychiatrique des Troubles
Liés à l'Anxiété



Mastère Hybride Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété

Modalité: Formation Hybride (en Ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Acceso web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-diagnostic-traitement-psychiatrique-troubles-lies-anxiete

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère
Hybride ?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 20

05

Direction de la formation

Page 24

06

Plan d'étude

Page 30

07

Pratiques Cliniques

Page 36

08

Où puis-je effectuer les
Pratiques Cliniques ?

Page 42

09

Méthodologie

Page 48

10

Diplôme

Page 56

01

Présentation

En raison de multiples facteurs, le nombre de patients souffrant de troubles liés à l'anxiété a récemment augmenté. Ces pathologies nécessitent donc un suivi et un diagnostic très précis, car elles sont liées à des éléments extérieurs sociaux, économiques ou même biologiques. Le spécialiste doit donc avoir accès aux connaissances les plus avancées dans ce domaine. C'est pourquoi ce programme a été conçu pour fournir aux psychiatres les outils de diagnostic et les traitements les plus récents. Tout cela est basé sur une méthodologie d'apprentissage en ligne qui fera ensuite place à un séjour en face-à-face et pratique dans un centre clinique au prestige international.





“

Mettez-vous à jour grâce à ce programme qui vous fournira les derniers développements en matière de diagnostic et de traitement psychiatrique de tous les types de troubles liés à l'anxiété"

La situation mondiale actuelle dans différents domaines suscite une grande incertitude au sein de la population dans son ensemble. La situation de pandémie, qui a contraint des millions de personnes à un isolement sévère, a aggravé leur santé mentale. En plus, les conditions économiques fluctuent et le stress augmente. Tous ces facteurs ont conduit à l'émergence de nombreux troubles psychiatriques qui nécessitent les traitements les plus avancés.

En plus, beaucoup d'entre eux sont associés à de l'anxiété, ce qui nécessite un suivi précis dans ces cas-là. C'est pourquoi le professionnel doit se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine, afin de pouvoir apporter les réponses les plus efficaces aux pathologies mentales présentées par chaque patient. Ce programme a donc été conçu pour fournir au spécialiste une mise à jour dans ce domaine.

A cette fin, un itinéraire a été élaboré, composé d'une phase d'apprentissage en ligne et d'une étape en face-à-face. Pendant la phase en ligne, le professionnel disposera d'une méthode d'enseignement flexible et entièrement adaptée à sa situation personnelle. En outre, le contenu innovant du programme sera présenté sous forme multimédia, tout en étant accompagné par les meilleurs enseignants de la discipline.

Dans la phase présentielle, le spécialiste aura l'occasion d'effectuer un stage intensif de trois semaines dans un centre clinique prestigieux, où il pourra se familiariser, de manière totalement dynamique, avec les dernières innovations dans ce type de troubles. Pendant ce séjour, vous serez non seulement guidé par des médecins spécialisés dans ce domaine, mais vous serez également en contact avec de vrais patients,, ce qui vous garantira une mise à jour complète et immédiate.

Ce **Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la psychiatrie spécialisés dans les troubles liés à l'anxiété
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Évaluation, diagnostic et suivi des patients souffrant de troubles anxieux
- ♦ Plans complets d'action systématisée pour les principales pathologies dans l'unité psychiatrique
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient psychiatrique
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en psychiatrie
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer une pratique clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux

“

Vous pourrez accéder aux avancées les plus récentes sur la relation entre l'anxiété et les troubles tels que la lagoraphobie ou le stress aigu"

Dans cette proposition de Mastère Hybride est destiné à mettre à jour les professionnels Médecine qui exercent leurs fonctions dans les unités de Psychiatrie, et qui nécessitent un haut niveau de qualification. Les connaissances les plus récentes seront à portée de main, vous fournissant une mise à jour immédiate sur les procédures d'analyse clinique les plus innovantes".

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel médical un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme met l'accent sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront au cours du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez en contact avec d'éminents spécialistes en psychiatrie, qui vous fourniront les meilleures méthodes de diagnostic pour ce type de troubles.

Les troubles liés à l'anxiété étant en augmentation ces dernières années, il est nécessaire de se tenir au courant des derniers outils et traitements dans la prise en charge de ces pathologies.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

L'augmentation drastique des diagnostics d'anxiété ces dernières années ne fait que souligner la pertinence de cette pathologie dans les unités Psychiatriques. Selon les données du Global Health Data Exchange, il s'agit de l'une des pathologies mentales les plus courantes, ce qui conduit les professionnels du secteur à un processus de mise à jour complet. Ce Mastère Hybride une vue d'ensemble des nouveaux développements les plus pertinents en matière de Diagnostic Psychiatrique et de Traitement des Troubles Liés à l'Anxiété, complétée par un séjour pratique de 3 semaines dans un centre clinique prestigieux. Cela permet au spécialiste d'acquérir une connaissance à la fois théorique et pratique des développements les plus pertinents dans le domaine

“

Accédez à un programme élaboré par des experts des Troubles liés à l'Anxiété et mettez-le en pratique dans le cadre d'un séjour résidentiel complet de 3 semaines"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le stress quotidien causé par le travail ou des facteurs sociaux affecte des millions de personnes dans le monde. La technologie a progressé dans le domaine thérapeutique, c'est pourquoi ce Mastère Hybride est l'occasion pour le professionnel d'approfondir à la fois la théorie des traitements psychothérapeutiques modernes et leur application dans le cadre clinique.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Des experts renommés dans le domaine des Troubles Liés à l'Anxiété ont développé tout le matériel théorique disponible dans ce Mastère Hybride, en se basant sur leur propre expérience dans le domaine. Cela garantit que, tant pendant le séjour pratique que pendant l'étude théorique, le spécialiste bénéficie de l'expérience la plus complète possible.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier ordre

Les centres cliniques choisis par TECH pour cette qualification répondent aux normes de qualité les plus élevées, garantissant à l'étudiant une immersion pratique efficace et complète. Vous pourrez ainsi faire l'expérience du fonctionnement quotidien d'une unité de Psychiatrie avancée, avec les meilleurs équipements et méthodes de travail possibles.



4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Comme parfois la formation théorique ne suffit pas, ce diplôme combine à la fois la théorie la plus pertinente et la plus actuelle dans le traitement des Troubles Liés à l'Anxiété et la partie pratique où toutes ces connaissances sont mises à l'épreuve. Cela donne un élan particulier au travail de mise à jour du professionnel, puisqu'il connaîtra immédiatement l'application pratique de toute la méthodologie théorique abordée.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Grâce précisément à la combinaison de la théorie et de la pratique de ce diplôme, le spécialiste disposera de la meilleure mise à jour possible sur tous les traitements, interventions, critères de diagnostic et phénoménologie liés à l'anxiété. De cette manière, il orientera ses compétences vers la rigueur scientifique la plus avancée et la plus pointue possible.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété est de rapprocher les professionnels des nouveaux développements dans ce domaine au cours de ces dernières années. Elle pourra ainsi répondre encore plus efficacement aux défis quotidiens de la discipline, qui nécessite une mise à jour permanente, notamment en raison de la forte prévalence actuelle de ce type de pathologie clinique.



“

Ce programme vous permettra d'atteindre votre objectif de mise à jour de vos connaissances sur ce type de troubles d'une manière pratique, dynamique et simple"



Objectif général

- Les objectifs généraux de ce programme se concentrent sur l'identification précise des différents troubles psychiatriques prévalents aujourd'hui et leur interaction avec l'anxiété. De cette manière, le spécialiste aura une connaissance complète et globale en étant capable de faire le lien entre les différentes pathologies et la manière dont elles s'influencent les unes les autres

“

La méthodologie en ligne du programme s'adaptera à votre situation, vous permettant d'étudier quand vous le souhaitez et vous préparant au séjour pratique qu'offre la qualification"





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction aux troubles de l'anxiété : diagnostic et traitement

- ◆ Différencier l'anxiété pathologique et l'anxiété adaptative
- ◆ Identifier les tableaux cliniques de l'anxiété
- ◆ Situer les troubles liés à l'anxiété dans la classification du DSM-V et de la CIM-10
- ◆ Connaître les aspects épidémiologiques les plus pertinents des troubles liés à l'anxiété
- ◆ Permettre à l'étudiant de maîtriser les facteurs biologiques étiopathogéniques qui influencent l'anxiété, y compris sa perspective évolutive
- ◆ Permettre à l'étudiant de maîtriser les facteurs psychologiques étiopathogéniques de l'anxiété, tant dans une perspective dynamique que cognitivo-comportementale
- ◆ Maîtriser les fonctions psychiatriques dans le traitement de l'anxiété d'un point de vue pharmacologique, et connaître les traitements les plus pertinents
- ◆ Maîtriser les fonctions psychiatriques dans le traitement de l'anxiété d'un point de vue psychothérapeutique, et connaître les traitements les plus pertinents
- ◆ Maîtriser les fonctions psychiatriques dans le traitement de l'anxiété dans une perspective sociale

Module 2. Trouble de la détresse

- ♦ Réaliser une anamnèse correcte des troubles anxieux
- ♦ Réaliser un examen psychopathologique correct dans les troubles anxieux
- ♦ Connaître les tests médicaux pertinents et utiles pour un diagnostic différentiel correct des troubles anxieux
- ♦ Identifier les pathologies organiques les plus courantes pour un diagnostic différentiel correct des troubles anxieux
- ♦ Identifier les diagnostics les plus fréquents et les moins fréquents
- ♦ Connaître les facteurs de risque pour un meilleur ou un pire pronostic des troubles anxieux
- ♦ Maîtriser les traitements pharmacologiques indiqués dans le traitement des troubles anxieux, ainsi que les différentes étapes thérapeutiques et l'indication, la contre-indication et l'utilisation de celles-ci
- ♦ Maîtriser les différentes interventions psychothérapeutiques pour les troubles anxieux, leur indication, contre-indication et utilisation
- ♦ Maîtriser les traitements pharmacologiques indiqués dans le traitement des troubles anxieux, ainsi que les différentes étapes thérapeutiques et l'indication, la contre-indication et l'utilisation de celles-ci

Module 3. Agoraphobie

- ♦ Réaliser une anamnèse correcte des troubles anxieux
- ♦ Réaliser un examen psychopathologique correct dans l'agoraphobie
- ♦ Connaître les tests médicaux pertinents et utiles pour un diagnostic différentiel correct de l'agoraphobie
- ♦ Identifier les pathologies organiques les plus courantes pour un diagnostic différentiel adéquat de l'agoraphobie
- ♦ Identifier les diagnostics les plus fréquents et les moins fréquents
- ♦ Connaître les facteurs de risque d'un meilleur ou d'un pire pronostic dans l'agoraphobie
- ♦ Maîtriser les traitements pharmacologiques indiqués dans le traitement de l'agoraphobie, ainsi que les différentes étapes thérapeutiques et l'indication, la contre-indication et l'utilisation de celles-ci

- ♦ Maîtriser les différentes interventions psychothérapeutiques dans l'agoraphobie et leur indication, contre-indication et utilisation
- ♦ Maîtriser les différentes interventions sociales pour les troubles anxieux, leur indication, contre-indication et utilisation

Module 4. Trouble de l'anxiété sociale

- ♦ Permettre à l'apprenant d'évaluer le comportement du patient en fonction du diagnostic.
- ♦ Permettre à l'étudiant d'évaluer le comportement du patient face au diagnostic
- ♦ Favoriser l'exploration de la personnalité antérieure (traits et/ou troubles), avant de commencer les traitements
- ♦ Clarifier le "mythe" de l'inexistence de certains médicaments psychotropes
- ♦ Capacité à décider d'un traitement psychothérapeutique en fonction du degré d'impact sur la qualité de vie
- ♦ Prévoir, si un congé de maladie est indiqué, et sa durée afin d'éviter les phénomènes d'"effet d'aubaine"
- ♦ Renforcer la coordination avec l'assistant social compte tenu de l'impact sur la qualité de vie

Module 5. Trouble de l'anxiété généralisée

- ♦ Avoir une compréhension approfondie des multiples étiologies du trouble d'anxiété généralisée
- ♦ Aider le patient à savoir ce qu'est l'anxiété et ce qu'elle n'est pas
- ♦ Permettre à l'apprenant d'améliorer l'observation extrospective lors de l'entretien.
- ♦ Permettre à l'étudiant d'effectuer des examens psychiques complémentaires et de demander (si nécessaire) des interconsultations
- ♦ Convaincre le patient que, dans la plupart des cas, les médicaments doivent être complétés par une psychothérapie
- ♦ Avoir la capacité de détecter les pseudo-améliorations fulgurantes qui incitent le patient à " abandonner " le traitement
- ♦ Distinguer les traitements qui doivent être effectués par ces personnes (par exemple, les techniques de relaxation) de ceux qui peuvent également être effectués par d'autres professionnels de la santé mentale



Module 6. Phobies spécifiques

- ◆ Permettre à l'étudiant d'établir un diagnostic nosologique à partir des symptômes, des signes et des examens
- ◆ Délimiter les phobies spécifiques de l'agoraphobie et des autres troubles psychiatriques
- ◆ Permettre à l'étudiant de "visualiser" l'évolution et le pronostic les plus probables
- ◆ Connaître et gérer le traitement pharmacologique (si indiqué)
- ◆ Connaître et, selon le cas, gérer les traitements psychothérapeutiques par ordre de preuve/efficacité/efficience
- ◆ Coordonner les traitements bio-psycho-sociaux
- ◆ Connaître les noms spécifiques des phobies spécifiques les plus fréquentes

Module 7. Trouble obsessionnel compulsif

- ◆ Effectuer les tests complémentaires nécessaires
- ◆ Demander des interconsultations si une étiologie organique est suspectée
- ◆ Mettre en œuvre les compétences de l'étudiant en matière de diagnostic différentiel
- ◆ Permettre à l'apprenant de "visualiser" l'évolution possible et le pronostic.
- ◆ Connaître les traitements biologiques et non pharmacologiques dans les cas de résistance
- ◆ Identifier les psychothérapies qui donnent les meilleurs résultats
- ◆ Permettre à l'étudiant de jouer le rôle de "médecin responsable", dans la mesure où la prise en charge est multidisciplinaire

Module 8. Trouble aigu du stress

- ◆ Réaliser une anamnèse correcte des symptômes du trouble de stress aigu
- ◆ Effectuer un examen psychopathologique correct des symptômes de l'état de stress aigu
- ◆ Connaître les tests médicaux pertinents et utiles pour un diagnostic différentiel correct du trouble de stress aigu et un dépistage organique adéquat

- ♦ Identifier les pathologies organiques les plus courantes pour un diagnostic différentiel correct du trouble de stress aigu
- ♦ Identifier les diagnostics les plus fréquents et les moins fréquents, ainsi que les facteurs qui influencent l'évolution et le pronostic du trouble du stress aigu
- ♦ Maîtriser les traitements pharmacologiques indiqués dans le traitement de l'état de stress aigu, ainsi que les différentes étapes thérapeutiques et leur indication, contre-indication et utilisation
- ♦ Maîtriser les différentes interventions psychothérapeutiques dans le trouble du stress aigu ainsi que leur indication, contre-indication et utilisation
- ♦ Maîtriser les différentes interventions sociales pour les troubles stress aigu, contre-indication et utilisation

Module 9. Trouble de stress post-traumatique

- ♦ Réaliser une anamnèse correcte des symptômes du trouble de stress post-traumatique
- ♦ Effectuer un examen psychopathologique correct des symptômes du syndrome de stress post-traumatique
- ♦ Connaître les tests médicaux pertinents pour un diagnostic différentiel correct de l'ESPT et un dépistage organique adéquat
- ♦ Identifier les pathologies organiques les plus courantes pour un diagnostic différentiel correct du trouble de stress post-traumatique
- ♦ Identifier les diagnostics les plus fréquents et les moins fréquents, ainsi que les facteurs qui influencent l'évolution et le pronostic du trouble du stress post-traumatique
- ♦ Maîtriser les traitements pharmacologiques indiqués dans la prise en charge du trouble du stress post-traumatique, ainsi que les différentes étapes thérapeutiques,leur indication, contre-indication et utilisation
- ♦ Maîtriser les différentes interventions psychothérapeutiques dans le trouble du stress Post-traumatiques ainsi que leur indication, contre-indication et utilisation
- ♦ Maîtriser les différentes interventions sociales pour les troubles stress post-traumatique, contre-indication et utilisation



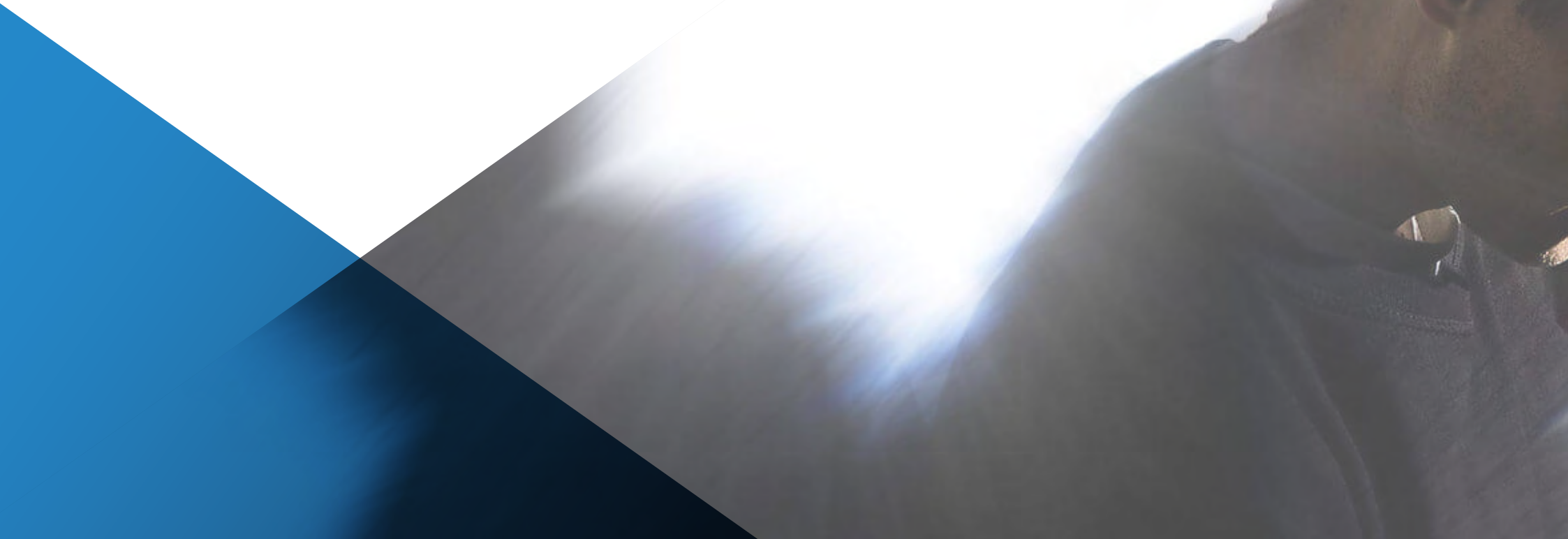
Module 10. Diagnostic et traitement des troubles anxieux dans des populations particulières

- ◆ Permettre à l'apprenant de détecter la présence d'anxiété dans l'enfance et l'adolescence
- ◆ Permettre à l'apprenant de détecter la présence d'anxiété chez les personnes âgées
- ◆ Mettre en œuvre la compétence et l'aptitude de l'apprenant à interviewer les patients et les proches
- ◆ Permettre au stagiaire de diagnostiquer et de traiter les troubles qui apparaissent exclusivement dans l'enfance et l'adolescence
- ◆ Permettre à l'apprenant de détecter la présence d'anxiété chez les personnes âgées
- ◆ Permettre à l'étudiant d'aborder spécifiquement la psychothérapie chez les personnes âgées
- ◆ Fournir à l'étudiant les compétences nécessaires pour coordonner le traitement des maladies organiques en collaboration avec le personnel médical

04

Compétences

Tout au long de ce Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété, le professionnel pourra obtenir une série de compétences liées à ce type de pathologie, en mettant à jour ses compétences dans sa prise en charge et son suivi. Vous deviendrez ainsi un spécialiste au fait des dernières évolutions de la discipline, prêt à répondre à tous les défis actuels dans ce domaine.



“

Développez vos compétences grâce à ce programme, qui vous aidera à intégrer les meilleures méthodes de diagnostic des troubles liés à l'anxiété dans votre pratique quotidienne"



Compétences générales

- Établir un diagnostic nosologique (ou au moins syndromique)
- Établir et délimiter les traitements biologiques, psychologiques et sociaux appropriés
- Programmer les traitements à effectuer par le psychiatre lui-même
- Coordonner avec le reste des professionnels de la santé mentale impliqués dans le traitement en délimitant les champs d'intervention

“

Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique”





Compétences spécifiques

- ♦ Diagnostiquer les troubles de l'anxiété
- ♦ Savoir faire une classification complète des troubles anxieux.
- ♦ Comprendre l'épidémiologie de l'affection
- ♦ Analyser les facteurs étiopathogéniques , biologiques et psychologiques
- ♦ Déterminer les fonctions du psychiatre dans la pharmacothérapie, la psychothérapie et les traitements sociaux
- ♦ Savoir faire une classification complète des troubles de l'anxiété
- ♦ Reconnaître les troubles anxieux
- ♦ Savoir réaliser un examen psychopathologique complet
- ♦ Savoir organiser un traitement pharmacologique et psychothérapeutique adéquat
- ♦ Connaître les modalités d'une intervention sociale
- ♦ Connaître parfaitement la pathogénie de l'agoraphobie
- ♦ Savoir réaliser un examen psychopathologique complet
- ♦ Comprendre l' évolution et le traitement de l'affection
- ♦ Organiser et réaliser des traitements pharmacologiques et psychologiques
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la pathogenèse des troubles obsessionnels compulsifs
- ♦ Connaître le plan d'action et le traitement appropriés
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la pathogenèse du trouble d'anxiété généralisée
- ♦ Reconnaître la symptomatologie clinique et réaliser tous les examens nécessaires
- ♦ Organiser et réaliser des traitements pharmacologiques et psychologiques
- ♦ Connaître les modalités d'une intervention sociale
- ♦ Connaître parfaitement la pathogénie de phobies spécifiques
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la pathogenèse du trouble de stress aigu
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la pathogenèse du trouble du stress post-traumatique
- ♦ Organiser et réaliser des traitements pharmacologiques et psychologiques
- ♦ Connaître les modalités d'une intervention sociale
- ♦ Analyser le trouble de l'adaptation avec anxiété
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la pathogenèse des troubles anxieux dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Comprendre la pathogénie de l'anxiété de séparation, de la phobie sociale, des troubles compulsifs de l'enfance et de l'adolescence, de l'attachement réactif, de la relation sociale désinhibée, de l'état de stress post-traumatique
- ♦ Comprendre la pathogenèse de l'anxiété chez les personnes âgées

05

Direction de la formation

Ce programme dispose du meilleur personnel enseignant dans cette spécialité, soigneusement sélectionné par TECH pour offrir au psychiatre la meilleure expérience d'apprentissage. Ainsi, le professionnel aura cette équipe pédagogique à sa disposition tout au long de l'enseignement, l'accompagnant en ligne pour s'assurer qu'il est mis à jour rapidement et de manière appropriée. C'est donc l'une des grandes forces de ce programme, en raison de l'énorme prestige de ces enseignants dans le domaine des troubles liés à l'anxiété.





“

Les meilleurs enseignants vous accompagnent tout au long de votre apprentissage en ligne pour s'assurer que vous êtes immédiatement à jour”

Direction



Dr Guerra Gómez, Enrique

- ♦ Spécialiste en Psychologie expert en TCA, TOC ou troubles anxieux
- ♦ Coordinatrice de l'Unité des Troubles de l'Alimentation de l'Hôpital Universitaire Santa Cristina
- ♦ Médecin Psychiatre dans la Communauté de Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie de l'Administration Institutionnelle du Service National de Santé
- ♦ Professeur d'études universitaires
- ♦ Intervenant lors de nombreuses Conférences Nationales et Internationales de Psychiatrie
- ♦ Master en Gestion Clinique et Santé Mentale à l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Spécialiste Universitaire en Psychiatrie Légale de l' UNED
- ♦ Médaille d'Or du Mérite Sanitaire décernée par la Communauté de Madrid



Dr Benito Ruiz, Adolfo

- Médecin Spécialiste en Psychiatrie, Complexe Hospitalier de Tolède
- FEA de Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Tolède
- FEA de Psychiatrie au Centre de Santé Mentale Francisco Díaz
- Chercheur Principal de plusieurs études liées à la Psychiatrie
- Auteur et co-auteur de dizaines d'articles scientifiques liés à sa spécialité
- Auteur et co-auteur de nombreux chapitres de livres
- Enseignant dans les cours en Santé Mentale et les études de premier cycle
- Docteur en médecine de l'Université d'Alcalá
- Master en Psychothérapie, Perspective Intégratrice de l'Université d'Alcalá de Henares
- Prix de la Fondation en Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Principauté de Asturias

Professeurs

Dr Donaire Adánez, Luis

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie
- ♦ Médecin Psychiatre dans le Service Ambulatoire du Service de Psychiatrie du Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Médecin Psychiatre à l'Unité Aiguë de l'Hôpital Provincial de la Misericordia de Toledo
- ♦ Médecin Psychiatre à l'Unité Aiguë de l'Hôpital de Nuestra Señora del Perpetuo Socorro de Albacete
- ♦ Auteur de plusieurs publications sur la Psychiatrie
- ♦ Intervenant lors de Cours et de Conférences sur la Psychiatrie.
- ♦ Maîtrise en Psychiatrie Légale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Psychothérapie Clinique Psychanalytique et Psychothérapie Psychanalytique à l'UPCO
- ♦ Expert en Psychopathologie et Psychiatrie par la Fondation Universitaire des Sciences de la Santé Miguel Servet

Dr Soto Laguna, Marta

- ♦ Psychiatre Expert en Troubles de l'Anxiété
- ♦ Psychiatre au Centre Médical Enova
- ♦ Auteure et co-auteure de chapitres de livres en Psychiatrie
- ♦ Co-auteure d'articles des revues scientifiques
- ♦ Intervenant lors de congrès et de conférences dans sa spécialité
- ♦ Master en Psychiatrie Légale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Saiz García, Héctor

- ◆ Psychiatre Expert en Psychiatrie Légale et Juridique
- ◆ Directeur Médical de la Clinique CHS
- ◆ FEA de Psychiatrie à Osakidetza
- ◆ Psychiatre Légale et Forensique à l'Unité de Psychiatrie Légale de l'Hôpital Aita Menni
- ◆ Co-auteur de nombreuses publications scientifiques
- ◆ Co-auteur de plusieurs chapitres de livres
- ◆ Conférencier lors de Congrès et Débats sur la Psychiatrie
- ◆ Président de la Société Espagnole de Résidents en Psychiatrie
- ◆ Master en Psychiatrie Légale Médico Légaux de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Médecine Clinique

Dr Blanco Prieto, Margarita

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie
- ◆ Médecin Psychiatre au Service de Psychiatrie de l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ◆ Psychiatre dans une clinique privée Unité de Psychosomatique
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques sur la Psychiatrie

06

Plan d'étude

Ce Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ainsi, le professionnel pourra approfondir des questions telles que les facteurs biologiques étiopathogéniques de ce type de pathologie, la phénoménologie de l'anxiété, la symptomatologie clinique et l'exploration psychopathologique de l'agoraphobie ou encore les traitements psychothérapeutiques des phobies spécifiques.



“

Il permet de mieux comprendre la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis de l'appliquer dans un environnement de travail réel"

Module 1. Introduction aux troubles de l'anxiété : diagnostic et traitement

- 1.1. Histoire les troubles de l'anxiété
- 1.2. Concept d'anxiété et de détresse
 - 1.2.1. Le normal contre le pathologique
- 1.3. Classification les troubles de l'anxiété
- 1.4. Circuits neuronaux de l'anxiété et de la peur
- 1.5. Épidémiologie
- 1.6. Facteurs biologiques étiopathogéniques
 - 1.6.1. Approche développementale de l'anxiété
- 1.7. Facteurs étiopathogéniques psychologiques
 - 1.7.1. Approche cognitive et comportementale de l'anxiété
 - 1.7.2. Approche psychodynamiques de l'anxiété
- 1.8. Facteurs étiopathogéniques socio-culturel
- 1.9. Rôle du psychiatre dans la pharmacothérapie et les autres traitements biologiques
- 1.10. Rôles du psychiatre dans les traitements psychothérapeutiques
- 1.11. Rôles du psychiatre dans les traitements sociaux

Module 2. Trouble de l'anxiété

- 2.1. Phénoménologie de l'anxiété
- 2.2. Pathogénie de l'anxiété
- 2.3. Symptomatologie clinique Examen psychopathologique
- 2.4. Examens et tests complémentaires
- 2.5. Critères diagnostiques actuels et Diagnostic différentiel
- 2.6. Évolution et pronostic
- 2.7. Traitement pharmacologique
- 2.8. Traitement psychothérapeutique
- 2.9. Interventions sociales



Module 3. Agoraphobie

- 3.1. Phénoménologie de l'agoraphobie
- 3.2. Pathogénie de l'agoraphobie
- 3.3. Symptomatologie clinique et examen psychopathologique
- 3.4. Examens et tests complémentaires
- 3.5. Critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 3.6. Évolution et pronostic
- 3.7. Traitement pharmacologique
- 3.8. Traitement psychothérapeutique
- 3.9. Interventions sociales

Module 4. Trastorno de l'anxiété sociale

- 4.1. Phénoménologie de la phobie sociale
- 4.2. Pathogénèse de la phobie sociale
- 4.3. Symptomatologie clinique et examen psychopathologique
- 4.4. Examens et tests complémentaires
- 4.5. Critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 4.6. Évolution et pronostic
- 4.7. Traitement pharmacologique
- 4.8. Traitement psychothérapeutique
- 4.9. Interventions sociales

Module 5. Troubde l'anxiété généralisée

- 5.1. Phénoménologie du trouble de l'anxiété généralisée
- 5.2. Pathogénie du trouble de l'anxiété généralisée
- 5.3. Symptomatologie clinique et examen psychopathologique du trouble d'anxiété généralisée
- 5.4. Examens et tests complémentaires
- 5.5. Critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 5.6. Évolution et pronostic
- 5.7. Traitement pharmacologique
- 5.8. Traitement psychothérapeutique
- 5.9. Interventions sociales

Module 6. Phobies spécifiques

- 6.1. Symptomatologie
- 6.2. Examens
- 6.3. Tests complémentaires
- 6.4. Critères actuels de diagnostic
- 6.5. Diagnostic différentiel
- 6.6. Évolution et pronostic
- 6.7. Traitement pharmacologique
- 6.8. Traitement psychothérapeutique
- 6.9. Interventions sociales

Module 7. Trouble obsessionnel compulsif

- 7.1. Phénoménologie des troubles obsessionnels compulsifs
- 7.2. Pathogénie des troubles obsessionnels compulsifs
- 7.3. Symptomatologie clinique et examen psychopathologique
- 7.4. Examens et tests complémentaires
- 7.5. Critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 7.6. Évolution et pronostic
- 7.7. Traitement pharmacologique
- 7.8. Traitement psychothérapeutique
- 7.9. Interventions sociales

Module 8. Trouble aigu du stress

- 8.1. Phénoménologie du trouble de stress aigu
- 8.2. Pathogénie du trouble de stress aigu
- 8.3. Symptomatologie clinique et examen psychopathologique
- 8.4. Examens et tests complémentaires
- 8.5. Critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 8.6. Évolution et pronostic
- 8.7. Traitement pharmacologique
- 8.8. Traitement psychothérapeutique
- 8.9. Interventions sociales





Module 9. Trouble de stress post-traumatique

- 9.1. Phénoménologie du trouble de stress post-traumatique
- 9.2. Pathogénie du trouble de stress post-traumatique
- 9.3. Symptomatologie clinique et examen psychopathologique
- 9.4. Examens et tests complémentaires
- 9.5. Critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 9.6. Évolution et pronostic
- 9.7. Traitement pharmacologique
- 9.8. Traitement psychothérapeutique
- 9.9. Interventions sociales
- 9.10. Annexe : trouble de l'adaptation avec anxiété

Module 10. Diagnostic et traitement des troubles anxieux dans des populations particulières

- 10.1. L'anxiété dans l'enfance et l'adolescence
- 10.2. Trouble de l'anxiété de séparation. Trouble anxieux généralisé
- 10.3. Phobie sociale
- 10.4. Troubles obsessionnels compulsifs chez l'enfant et l'adolescent
- 10.5. trouble réactionnel de l'attachement Trouble des relations sociales désinhibées
- 10.6. Trouble de stress post-traumatique
- 10.7. Clinique des troubles anxieux de la vieillesse
- 10.8. Diagnostic des troubles d'anxiété chez les personnes âgées
- 10.9. Traitements pharmacologiques
- 10.10. Traitements psychothérapeutiques et interventions sociales

07

Pratiques Cliniques

Après avoir terminé la phase en ligne de ce programme, le professionnel sera en mesure d'effectuer un stage clinique dans un centre de prestige international reconnu. Ce séjour se déroule de manière intensive pendant 3 semaines et permet au spécialiste d'entrer en contact avec des médecins très réputés dans le domaine de la psychiatrie, tout en ayant accès à différents patients, afin de se mettre à jour de manière dynamique, dans un environnement contrôlé mais réel.



“

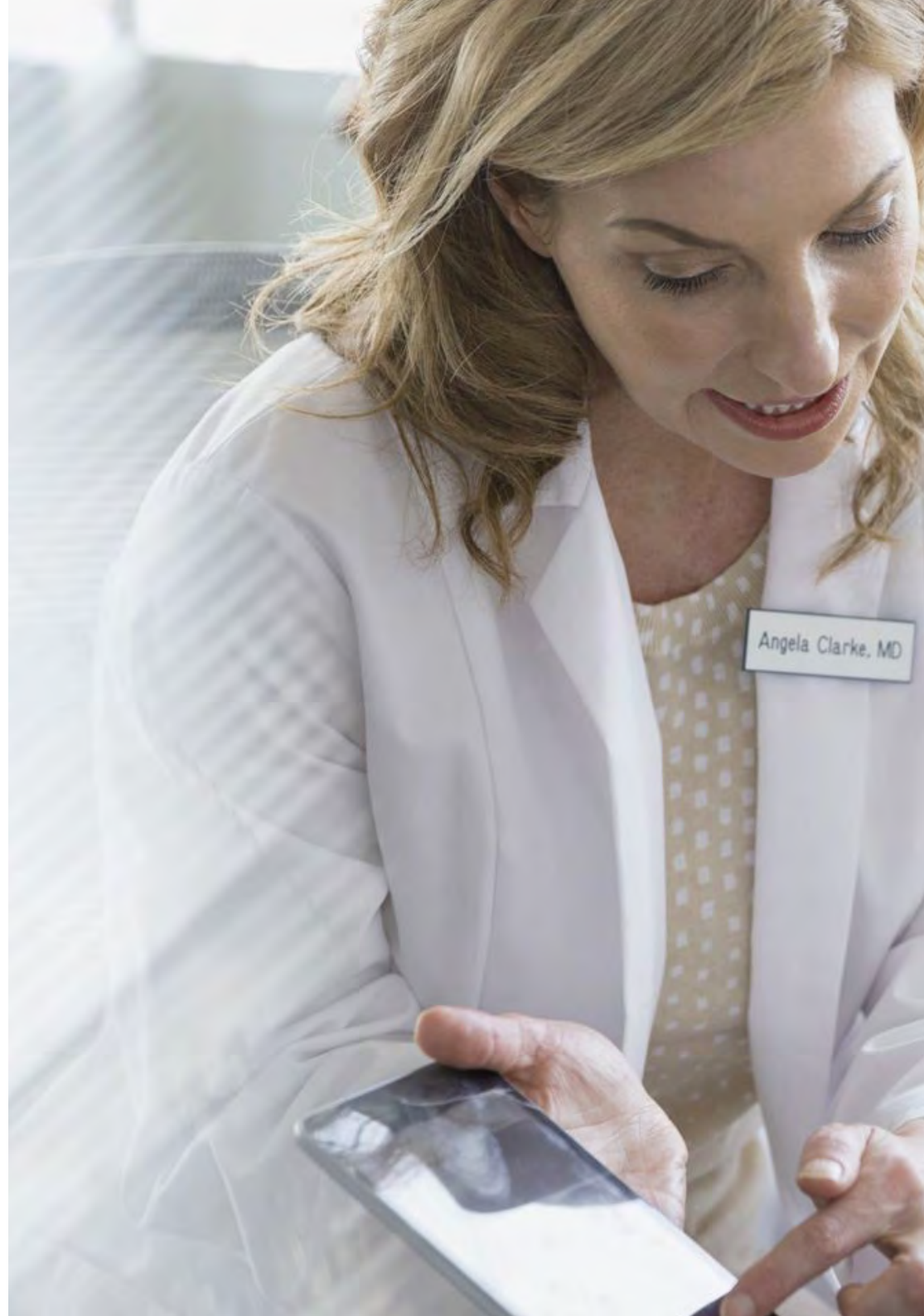
*Grâce à ce stage clinique, vous
pourrez développer vos nouvelles
compétences dans un environnement
réel, avec l'accompagnement de
professionnels prestigieux"*

Les pratiques de ce Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété est effectué dans un centre clinique prestigieux, où vous passerez 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives d'apprentissage pratique avec l'accompagnement d'un assistant spécialiste. Ce séjour permettra au psychiatre de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des troubles liés à l'anxiété.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres stagiaires qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la psychiatrie (apprendre à être et apprendre à être en relation).

“

Vous effectuerez une série d'activités pratiques qui vous permettront d'acquérir de nouvelles compétences dans ce domaine psychiatrique”



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité Pratique
Diagnostic des Troubles Liés à l'Anxiété	Interroger les patients présentant des symptômes cliniques d'Anxiété afin de définir un diagnostic précis
	Définir les critères à suivre lors de l'entretien sur la base des symptômes intrusifs, de l'humeur négative, des symptômes dissociatifs, etc.
	Analyser les éventuelles pathologies antérieures ou les facteurs de risque susceptibles d'influencer l'évaluation diagnostique
	Déterminer les tests et examens complémentaires à effectuer au cours de l'entretien
Traitement des Troubles Liés à l'Anxiété	Prescrire les traitements pharmacologiques et psychothérapeutiques appropriés en fonction du stress et de l'anxiété
	Suivi, pronostic et évaluation de l'évolution du patient.
	Mener une approche cognitivo-comportementale ou psychodynamique de l'anxiété en fonction des antécédents du patient
Psychothérapie pour les troubles spécifiques	Appliquer la pathologie et la phénoménologie de l'agoraphobie, de l'anxiété sociale, de l'anxiété sociale ou le trouble obsessionnel-compulsif dans le cadre d'une évaluation diagnostique.
	Suivez les critères de diagnostic les plus récents pour différencier les différents types de stress.
	Évaluer les interventions sociales à mettre en œuvre en cas de Stress Aigu, d'Anxiété Généralisée et de Trouble de Détresse.
Diagnostic et traitement des populations particulières	Adapter l'approche et la méthodologie diagnostique aux nourrissons, aux adolescents ou aux personnes âgées.
	Établir des protocoles diagnostiques et thérapeutiques pour les patients âgés.
	Prise en charge des pathologies spécifiques à des populations particulières, telles que le trouble réactionnel de l'attachement ou la désinhibition des relations sociales.

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette assurance responsabilité civile pour les stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales du stage pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR : Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS : certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer les Pratiques Cliniques ?

Le professionnel pourra effectuer son stage clinique dans un centre clinique prestigieux où il sera en contact avec de vrais patients, tout en étant supervisé par des spécialistes des troubles liés à l'anxiété. En plus, vous aurez accès aux meilleures méthodes de diagnostic et aux ressources de soins de santé les plus modernes dans cette région psychiatrique.





“

Complétez votre formation théorique par le meilleur séjour pratique du marché. C'est la seule façon de réussir dans votre pratique quotidienne”

Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital Maternidad HM Belén

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Médecine

Hospital HM Rosaleda

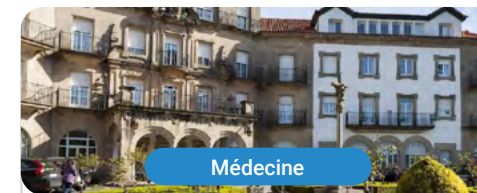
Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

Hospital HM La Esperanza

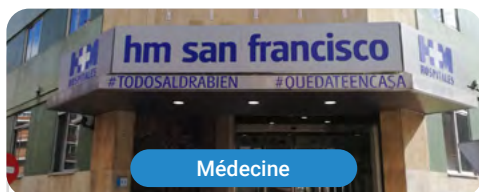
Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

Hospital HM Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

Hospital HM Montepríncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Soins Palliatifs
-Médecine Esthétique



Médecine

Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Nuevo Belén

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

Hôpital HM Puerta del Sur

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Soins Palliatifs
-Ophtalmologie Clinique



Médecine

Policlínico HM La Paloma

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

Policlínico HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Médecine

Policlínico HM Virgen del Val

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
- Le diagnostic en kinésithérapie
- La Physiothérapie dans l'intervention Précoce



Médecine

Clínica El Jardín

Pays	Ville
Argentine	Santiago del Estero

Adresse: Madre de Ciudades 4553, Barrio Aeropuerto, 4200 Santiago del Estero

Clinique spécialisée la Santé Mentale

Formations pratiques connexes :
Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété





“

Vous découvrirez de première main la réalité du travail dans la région, dans un environnement exigeant et gratifiant”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

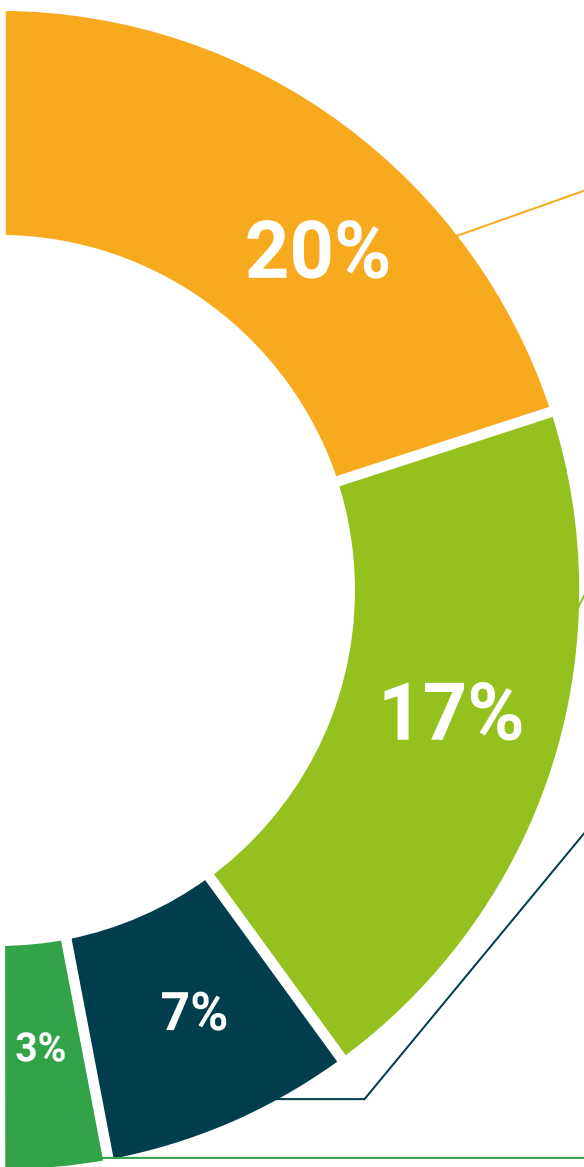
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété, outre la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce Diplôme **Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier, avec accusé de réception, son diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH.

En plus du diplôme, vous recevrez un certificat ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

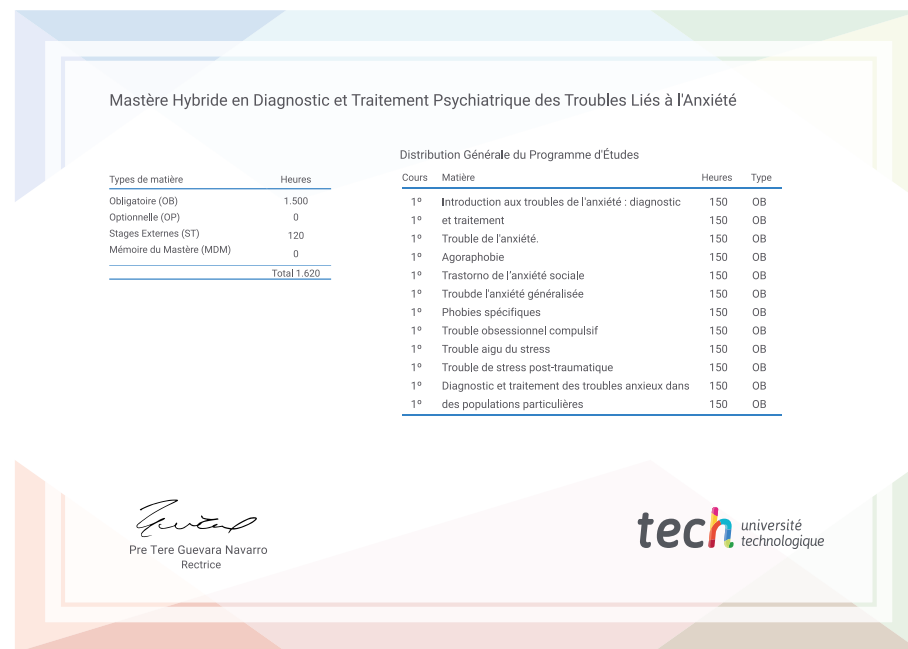
Diplôme: **Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement Psychiatrique des Troubles Liés à l'Anxiété**

Modalité: **Formation Hybride (en Ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Hybride

Diagnostic et Traitement
Psychiatrique des Troubles
Liés à l'Anxiété

Modalité: Formation Hybride (en Ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Diagnostic et Traitement
Psychiatrique des Troubles
Liés à l'Anxiété