

# Mastère Hybride

## Démences





## Mastère Hybride

### Démences

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-demences](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-demences)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 18*

05

Direction de la formation

---

*page 22*

06

Plan d'étude

---

*page 28*

07

Pratiques Cliniques

---

*page 34*

08

Où suivre les  
Pratiques Cliniques?

---

*page 40*

09

Méthodologie

---

*page 44*

10

Diplôme

---

*page 52*

# 01 Présentation

Les démences sont devenues l'un des problèmes socio-sanitaires qui ont le plus de répercussions sur la qualité de vie des personnes et de leurs familles. Sa détection précoce, à l'aide de méthodes innovantes d'évaluation neuropsychologique et d'imagerie clinique, est une priorité pour le paysage médical. Ce programme reflète les dernières tendances en matière de diagnostic et de thérapie de ces troubles. Dans le même temps, le médecin aura accès à ces connaissances par le biais d'un mode d'étude novateur, comprenant deux phases distinctes. Dans un premier temps, vous assimilerez des connaissances théoriques sur ce domaine académique complexe. Par la suite, vous mettrez en pratique ce que vous avez appris dans le cadre d'un stage intensif de trois semaines dans une institution de soins de santé prestigieuse.







“

*Inscrivez-vous à ce diplôme et vous bénéficierez d'une formation complète sur les différences entre les maladies neurodégénératives telles que la maladie d'Alzheimer et les troubles cognitifs d'origine vasculaire"*

Les maladies chroniques, et en particulier les démences, sont de plus en plus répandues en raison du vieillissement progressif de la population auquel sont confrontées les sociétés actuelles. Cependant, bien que des organisations telles que l'Organisation Mondiale de la Santé accordent une importance particulière à ces conditions, nombre d'entre elles sont sous-diagnostiquées et sous-appréciées. La conséquence est que les troubles sont rarement diagnostiqués avec précision et, ainsi, ne sont pas traités avec le traitement le plus approprié. Par ailleurs, ils ne bénéficient pas non plus du suivi nécessaire et, il est rare que des études génétiques soient réalisées pour mesurer leur impact sur la lignée familiale. C'est pourquoi, au fil du temps, les différents niveaux de soins médicaux font de plus en plus appel à des professionnels hautement qualifiés pour identifier les facteurs de risque chez les patients présentant des signes de déficience neurocognitive, pour procéder à une identification précoce de la maladie et pour fournir les soins nécessaires.

Compte tenu de ces besoins, TECH a mis au point un programme académique de premier ordre. Ainsi, le Mastère Hybride en Démences est articulé autour de deux axes éducatifs qui apporteront des éléments différents à la formation des professionnels. Tout d'abord, il y a une période d'apprentissage théorique à travers une plateforme avec de multiples ressources interactives et des produits multimédias qui renforceront les connaissances et tiendront le spécialiste au courant des troubles tels que la maladie d'Alzheimer, la détérioration cognitive vasculaire, la maladie à corps de Lewy, entre autres. Il abordera aussi les dernières procédures de diagnostic par le biais de protocoles neuropsychologiques, d'analyses biologiques et de tests d'imagerie clinique.

Par la suite, le médecin effectuera un stage de trois semaines dans un centre de santé reconnu. Tout au long de ce processus, vous aurez l'occasion d'appliquer toutes vos nouvelles compétences sur de vrais patients et sous la supervision attentionnée des spécialistes les plus qualifiés. Vous aurez également un tuteur attiré qui sera chargé de vous fixer des missions afin d'élargir vos compétences. Grâce à ce stage, les diplômés de TECH pourront se positionner sur le devant de la scène dans ce domaine de la santé et apporter aux patients les meilleures réponses contre les démences les plus sévères.

Ce **Mastère Hybride en Démences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la Neurologie en particulier et de la Médecine en général
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les plans d'action systématisés visant à traiter les principales pathologies auxquelles sont confrontés les patients atteints de démence
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques pour les patients atteints de la maladie d'Alzheimer, de troubles cognitifs vasculaires, de la maladie de Lewy, entre autres
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche médicale avec les troubles de la démence
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ De plus, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



*Pendant 3 semaines, vous recevrez des recommandations personnalisées de la part d'un tuteur assistant qui vous aidera à traiter directement différents cas réels de patients atteints de démence"*

“

*Une phase d'étude 100 % en ligne et un stage intensif dans des centres de santé réputés différencient ce programme d'études des autres diplômes du panorama éducatif"*

Ce Mastère Hybride proposé, de nature professionnalisante et de modalité hybride, a pour objectif de remettre à niveau les professionnels de la santé qui se consacrent aux soins, à la rééducation et à la réinsertion dans la vie sociale des patients atteints de démence. Les contenus sont basés sur les dernières avancées scientifiques et sont orientés de manière pédagogique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique des soins de santé, et es éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion de différents cas.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel la médecine de bénéficier d'un apprentissage en situation et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, par lequel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce programme d'études s'adapte à votre emploi du temps et à vos besoins, vous offrant la possibilité d'accéder à l'apprentissage selon vos propres conditions et objectifs.*

*Ce Mastère Hybride a été conçu de manière à ce que vous puissiez, à son terme, vous joindre à la pointe de la médecine en disposant d'une vue d'ensemble complète des procédures diagnostiques les plus modernes en matière de démences.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

TECH a créé ce Mastère Hybride, pionnier en la matière, afin que les professionnels puissent se maintenir au courant des dernières alternatives diagnostiques, thérapeutiques et de suivi qui sont actuellement appliquées aux patients atteints de démence. Pour ce processus éducatif, le médecin disposera d'un corps enseignant de premier ordre et d'un programme d'études très complet qui sera disponible à 100% en ligne sur une plateforme d'études innovante. Dans le même temps, lors d'une deuxième étape pratique, ils auront l'occasion d'appliquer ces connaissances en personne dans une institution spécialisée dans les troubles neurodégénératifs.







“

*TECH vous offre une opportunité unique d'étudier auprès de spécialistes internationaux prestigieux, avec un accès à des centres de santé prestigieux situés dans différentes parties du monde"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

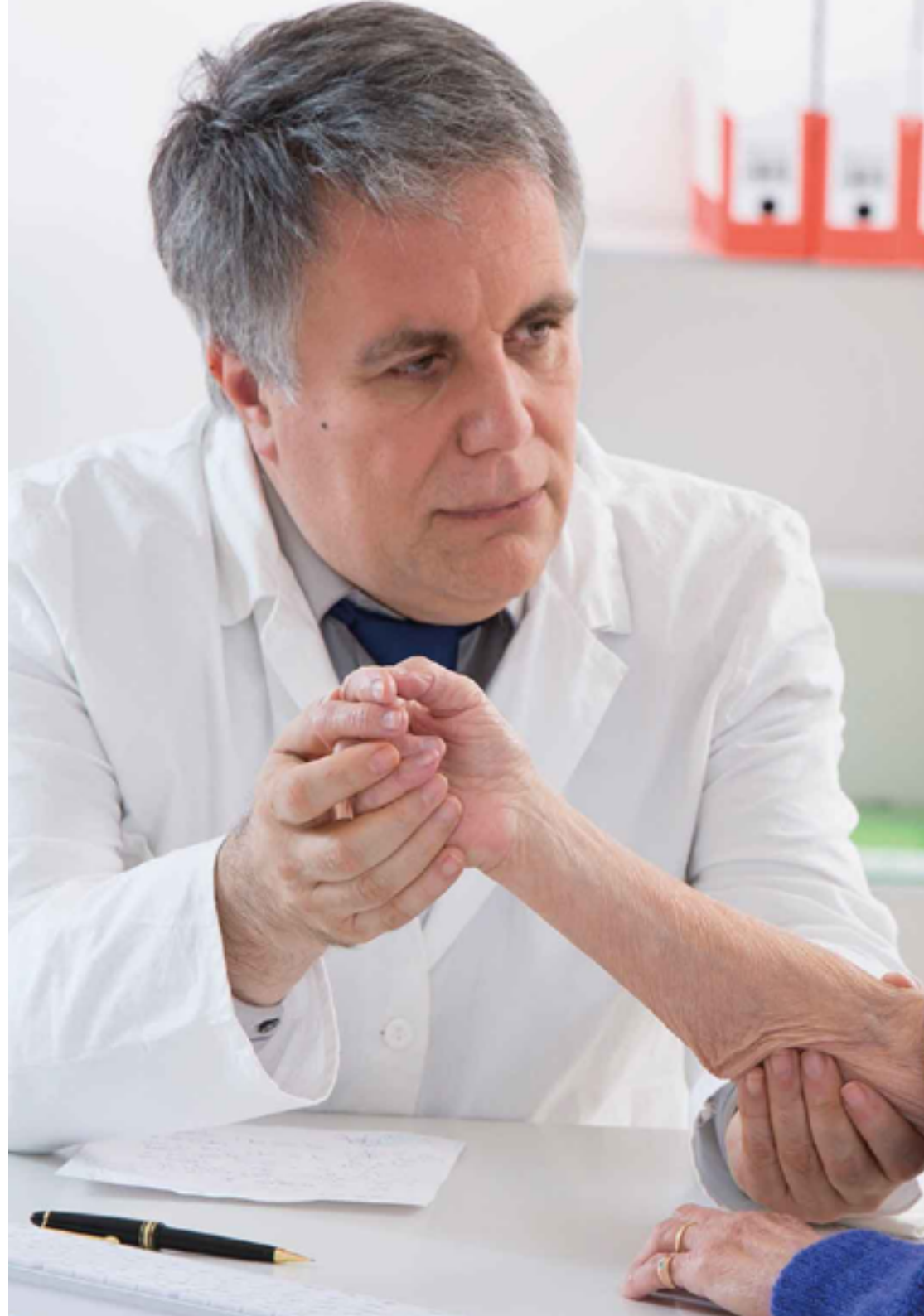
Grâce à cette formation, les médecins seront en mesure de se former à l'utilisation des outils technologiques les plus modernes pour traiter les différents types de démence. Le programme se démarque en mettant l'accent sur les derniers moyens de diagnostic, leur application correcte et leur interprétation. En suivant ce cursus intensif, les diplômés se spécialiseront davantage, offriront des soins de santé de qualité et accroîtront leur notoriété.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Grâce à ce Mastère Hybride, les médecins auront accès à un corps enseignant d'excellence. Ceux-ci vous informeront des dernières tendances en matière de diagnostic et de gestion thérapeutique clinique, ainsi que des méthodes de suivi les plus complètes pour les patients atteints de démence. En même temps, pendant le stage, qui fait partie de la deuxième partie de ce modèle d'apprentissage, vous mettrez en pratique vos nouvelles connaissances sous la supervision attentive des meilleurs spécialistes des soins de santé.

### 3. Accéder à des établissements cliniques de premier ordre

Suite à un examen approfondi avec les centres les plus réputés pour les soins aux patients atteints de démence, TECH a choisi les institutions où les technologies médicales et le personnel de soins de santé se combinent d'une manière exceptionnelle. De cette manière, le spécialiste aura à sa disposition les meilleurs outils et les meilleurs conseils pratiques pour parvenir à une remise à niveau plus étendue et plus rigoureuse des postulats et des éléments les plus novateurs de ce domaine de la santé.





#### **4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus moderne**

Ce programme académique, composé de deux parties, se distingue dans le paysage éducatif par sa capacité à intégrer les connaissances théoriques à la pratique. Ces aménagements sont rendus possibles par le fait que, dans sa deuxième phase, le diplôme comprend un stage sur place supervisé par un tuteur renommé, qui attribuera des missions spécifiques et favorisera la remise à niveau des compétences du diplômé.

#### **5. Élargir les frontières de la connaissance**

TECH, en tant qu'établissement d'enseignement de dimension internationale, a accès à des centres spécialisés dans les soins aux personnes atteintes de démences dans différentes parties du monde. Ainsi, le médecin qui opte pour ce programme de remise à niveau pourra développer ses compétences depuis différentes frontières et exercer ses connaissances aux côtés des spécialistes les plus reconnus sur la scène mondiale des soins de santé.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*



# 03

## Objectifs

Ce Mastère Hybride en Démences est une référence dans le panorama éducatif en raison de son contenu théorique et pratique actualisé du point de vue de la santé. Ce cursus incitera le médecin à suivre une formation plus polyvalente dans l'utilisation des technologies modernes du point de vue des soins cliniques. De même, chacun des objectifs généraux et spécifiques de cette formation sera supervisé par des professionnels ayant une grande expérience thérapeutique et pédagogique, qui assureront au spécialiste une maîtrise rapide, flexible et complète des dernières tendances dans ce domaine de la santé.







“

*En maîtrisant le contenu de ce diplôme, vous parviendrez à l'excellence médicale la plus élevée et offrirez à vos patients des méthodes innovantes pour la détection précoce de la démence et l'établissement des facteurs de risque qui pourraient les affecter"*



## Objectif général

---

- Ce programme explore, entre autres objectifs généraux, les facteurs de risque les plus récents des démences. Plus particulièrement, il met l'accent sur les nouveaux développements en matière de prévention, de diagnostic et de traitement, en accordant une attention particulière aux symptômes cliniques, moteurs, cognitifs, dysautonomiques et neuropsychiatriques. Dans le même temps, il explore de nouvelles techniques de détection des troubles neurologiques à l'aide d'outils d'imagerie modernes pour les études structurales (tomodensitométrie ou imagerie par résonance magnétique), fonctionnelles, de perfusion et de diffusion. Il étudie également les radiotraceurs disponibles pour évaluer les processus spécifiques nouvellement découverts





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Maladie d'Alzheimer

- ♦ Obtenir une formation suffisante pour faire face au processus de diagnostic de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Apprenez à utiliser les biomarqueurs de diagnostic de manière appropriée
- ♦ Connaître le traitement des symptômes cognitifs et non cognitifs, ainsi que la présentation du diagnostic et le conseil tout au long de la maladie
- ♦ Pour avoir un aperçu du conseil génétique

### Module 2. Troubles cognitifs vasculaires

- ♦ Aborder le processus de diagnostic de la VaD, ses phénotypes cliniques et son diagnostic différentiel avec d'autres types de démence, tant d'un point de vue clinique que neuropsychologique
- ♦ Connaître les facteurs de risque cardiovasculaire et leur prévention en relation avec la VaD
- ♦ Comprendre la valeur de l'IRM structurelle dans le processus de diagnostic
- ♦ Connaître les différents aspects de l'approche thérapeutique de ce type complexe de démence (cognition, comportement et traitements non pharmacologiques), ainsi qu'acquérir la capacité de présenter le diagnostic et de conseiller les patients et les familles tout au long de la maladie

### Module 3. La maladie à corps de Lewy

- ♦ Connaître les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques (équilibrer les risques les bénéfices des différentes approches), et l'interaction de l'approche thérapeutique avec l'approche des autres pathologies comorbides chez ces patients
- ♦ Obtenir une formation adéquate pour faire face à cette maladie complexe et délicate

### Module 4. Démence frontotemporale

- ♦ Apprendre les critères de diagnostic de toutes ses formes cliniques, ses méthodes de diagnostic et la prise en charge des différents symptômes
- ♦ Savoir comment gérer les symptômes neuropsychiatriques, qui constituent l'un des défis thérapeutiques les plus complexes dans tout le domaine de la démence

### Module 5. Neuropsychologie dans les démences

- ♦ Connaître les différents instruments d'évaluation neuropsychologique dans les différents domaines cognitifs (attention, mémoire, praxis, fonctions visuospatiales, langage et fonctions exécutives), ainsi que les principaux tests pour évaluer le domaine fonctionnel et comportemental dans les démences
- ♦ Comprendre les schémas cognitifs des démences (corticales vs sous-corticales, frontotemporales vs pariéto-occipitales, frontotemporales vs pariéto-occipitales), ainsi que les stratégies de réadaptation cognitive

### Module 6. Assistance génétique dans les démences

- ♦ Apprendre à réaliser le conseil génétique, les algorithmes de décision en fonction des phénotypes cliniques et la communication du diagnostic génétique de toutes les démences couvertes par le mastère

### Module 7. Neuro-imagerie moléculaire dans les démences

- ♦ Se familiariser avec la méthodologie de réalisation et de lecture de l'imagerie moléculaire TEP et TEMP dans la démence
- ♦ Comprendre l'intérêt de la neuroimagerie moléculaire dans le diagnostic de la maladie d'Alzheimer et d'autres affections neurodégénératives associées à la démence
- ♦ Apprécier le rôle des différentes techniques TEP et TEMP dans le diagnostic différentiel des troubles neurodégénératifs
- ♦ Comprendre les recommandations cliniques concernant l'utilisation de la neuro-imagerie pour soutenir le diagnostic des troubles neuro-dégénératifs avec démence



### Module 8. L'IRM dans les démences

- ◆ Développer des algorithmes de diagnostic chez les patients souffrant de troubles cognitifs légers et chez les patients atteints de démence
- ◆ Connaître les différents marqueurs d'imagerie dans les maladies neuro-dégénératives: gradation qualitative de l'atrophie temporale médiane, de l'atrophie frontale et pariétale
- ◆ Identifier les techniques de volumétrie globale et hippocampique
- ◆ Évaluer la perfusion cérébrale
- ◆ Comprendre la sémiologie RM de la démence vasculaire et des principales maladies neurodégénératives
- ◆ S'informer sur les perspectives futures du diagnostic précoce de la maladie d'Alzheimer

### Module 9. Neuropathologie dans les démences

- ◆ Extrairez toutes les informations pertinentes du rapport neuropathologique d'un cas de démence
- ◆ Interpréter ces informations de manière appropriée à la lumière des données cliniques disponibles
- ◆ Évaluer sa pertinence éventuelle pour les proches du patient

### Module 10. Démences à progression rapide

- ◆ Acquérir des compétences suffisantes pour faire face au processus de diagnostic d'un patient atteint de démence à évolution rapide
- ◆ Identifier les symptômes associés qui peuvent suggérer une étiologie spécifique, l'utilisation appropriée des tests complémentaires et, si nécessaire, le traitement initial le plus approprié





**Module 11. Évaluation gériatrique complète de la personne âgée souffrant de troubles cognitifs ou de démence. Comorbidités cliniques et cognitives. Quelques aspects de la planification avancée qui ont un impact sur l'évolution clinique**

- Connaître l'approche diagnostique-thérapeutique de base des processus systémiques affectant les personnes âgées atteintes de démence, les syndromes gériatriques et l'approche des autres pathologies comorbides chez ces patients
- Obtenir une formation adéquate pour faire face à l'interaction complexe des autres situations cliniques fréquemment rencontrées chez les personnes âgées atteintes de neurodégénérescence



*Obtenez les connaissances les plus actuelles pour traiter les démences à évolution rapide grâce aux matières enseignées dans ce Mastère Hybride"*

# 04

# Compétences

À l'issue des deux étapes d'apprentissage intensif qui composent ce programme d'études, le professionnel médical maîtrisera les compétences de soins les plus modernes et les plus recherchées dans le milieu des soins qui suivent les patients atteints de démence. Ces compétences, seront en même temps, étayées par les données scientifiques et cliniques les plus réfutées.



“

*La maladie d'Alzheimer, l'une des maladies neurodégénératives les plus graves, sera analysée en profondeur tout au long de ce programme d'études récemment mis à jour"*





## Compétences générales

---

- ♦ Diagnostiquer la démence et établir un plan de traitement approprié
- ♦ Connaître les moyens de prévenir la démence et les facteurs de risque
- ♦ Reconnaître les différents symptômes de la démence dans ses différentes manifestations et stades
- ♦ Utiliser les différents outils d'évaluation et de diagnostic
- ♦ Reconnaître les signes et le diagnostic de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Distinguer les lésions des pathologies neurodégénératives
- ♦ Être capable d'effectuer une intervention holistique dans les troubles cognitifs







## Compétences spécifiques

---

- Diagnostiquer la maladie d'Alzheimer en utilisant des biomarqueurs diagnostiques appropriés
- Appliquer les traitements appropriés à chaque stade de la maladie
- Réaliser avec succès le diagnostic différentiel de la DVA
- Développer des protocoles préventifs pour la DVA
- Développer une approche thérapeutique globale
- Diagnostic de la Maladie à Corps de Lewy
- Comprendre la comorbidité dans cette affection
- Développer un protocole de traitement efficace
- Reconnaître tous les symptômes de la Démence Fronto-Temporale dans ses différentes formes
- Connaître la gestion appropriée de ses symptômes
- Intégrer l'utilisation des différents instruments d'évaluation neuropsychologique dans le diagnostic de la démence
- Savoir proposer des stratégies de réhabilitation cognitive pour les démences
- Inclure l'aspect génétique des maladies neuro-cognitives associées à la démence
- Introduire les résultats dans le diagnostic
- Savoir élaborer des algorithmes dans les démences légères et avancées
- Utilisez les différents marqueurs d'imagerie, les techniques de volumétrie globale et hippocampique
- Savoir comment évaluer la perfusion cérébrale
- Connaître la sémiologie MR
- Savoir optimiser les données du rapport neuropathologique dans la démence pour le diagnostic
- Savoir gérer l'information pour les proches du patient
- Diagnostiquer une démence rapidement progressive
- Pour appliquer le traitement approprié
- Savoir appliquer l'approche diagnostique et thérapeutique et la comorbidité des processus systémiques chez les personnes âgées atteintes de démence
- Reconnaître les autres situations courantes chez les personnes âgées atteintes de neurodégénérescence



*Inscrivez-vous à ce Mastère Hybride et vous développerez les compétences essentielles pour appliquer des méthodes de diagnostic basées sur l'imagerie clinique à des patients atteints de démence à des degrés divers"*

05

# Direction de la formation

Pour ce Mastère Hybride en Démences, TECH a rassemblé un corps professoral de premier ordre. Ainsi, le médecin aura accès aux professionnels les plus compétents en matière de détection précoce et de prévention des symptômes neurodégénératifs. Grâce à son support académique et à sa supervision, vous serez au fait des procédures d'imagerie diagnostique innovantes, des traitements pharmacologiques et des techniques de neuroadaptation.





“

*Les professionnels les plus renommés dans le domaine des études sur les démences seront à votre disposition dans le cadre de ce vaste programme d'études"*



## Directeur invité international

Reconnu internationalement pour ses contributions à la **Neurologie**, le Dr Richard Levy a étudié de manière approfondie l'**histologie** des **Démences** et d'autres **pathologies cérébrales**. Il a notamment dirigé de nombreux essais cliniques à l'Institut de la Mémoire et de la Maladie d'Alzheimer (IM2A), associé à l'hôpital de la Salpêtrière, qui ont fourni des **résultats novateurs** pour la compréhension de nombreuses affections liées au **système nerveux** humain.

Ses domaines d'expertise, outre les **Maladies Neurodégénératives**, comprennent l'**Electrophysiologie** et les **fonctions exécutives**. Dans ce dernier domaine, il a réalisé plusieurs analyses des capacités du **lobe frontal** dans la **prise de décision** et la planification de l'action. Au début de sa carrière, dans le laboratoire du célèbre professeur Yves Agid, il a mené des recherches pionnières sur l'anatomie des **Ganglions de la Base**. Il s'est distingué par ses compétences novatrices dans l'**étude de la cognition** et du **comportement**, et a été choisi pour un séjour postdoctoral dans ce domaine à l'Université de Yale.

En outre, grâce à ses connaissances de pointe, il a joué un rôle important dans la **Direction de l'Équipe de Recherche FRONTlab** à l'**Institut du Cerveau et de la Moelle Épineuse**. Au sein de ce groupe scientifique, il a également étudié des troubles comportementaux ciblés tels que l'**Apathie** et la **Désinhibition**. Parallèlement, il a publié de nombreux articles dans des revues à fort impact, largement cités par d'autres experts.

Outre ses travaux de recherche, le Dr Levy mène également une carrière éminente dans le **domaine clinique**. Son travail en tant que Directeur du Département de **Neurologie** à l'Hôpital Universitaire Saint-Antoine, ou en tant que chef de l'**unité spécialisée** à l'Hôpital de la Salpêtrière, en est la preuve. Dans ces deux institutions, il collabore à la prise en charge de patients présentant des problèmes médicaux pour lesquels les frontières entre **Neurosciences** et **Psychiatrie** sont floues.



## Dr. Levy, Richard

---

- ♦ Directeur du FRONTlab à l'Institut du Cerveau de l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- ♦ Directeur de l'Institut de la Mémoire et de la Maladie d'Alzheimer (IM2A), associé à l'Hôpital de la Salpêtrière
- ♦ Directeur du Département de Neurologie, Hôpital Universitaire Saint-Antoine, Paris, France
- ♦ Académicien à l'Université de la Sorbonne, France
- ♦ Docteur en Sciences Médicales, Université de la Sorbonne, France
- ♦ Séjour de Recherche à l'Université de Yale, États-Unis

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Manzano Palomo, María del Sagrario

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Neurologie de l'Unité de Pathologie Cognitive de l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ♦ Coordinateur du Groupe de Neurologie Comportementale et de Démence de la Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Correcteur de la Revue de la Neurologie Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Professeur associé de Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Alcalá
- ♦ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Crédits de Doctorat en Neurosciences de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures de l'Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Programme MIR, Spécialité de Neurologie à l'Hôpital Clinique de San Carlos
- ♦ Membre: Groupe de Neurogériatrie de la Société Espagnole de Neurologie, Comité de Rotation du Journal Alzheimer, Realités et Recherche en Démence

## Professeurs

### Dr Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- ♦ Pathologiste Spécialisé en Maladies Neurodégénératives
- ♦ Directeur la Banque de Tejidos de la Fondation CIEN
- ♦ Responsables du Département de Neuropathologie de la Fondation, CIEN
- ♦ Responsable du Projet de Centre Alzheimer
- ♦ Président du Club Espagnol de Neuropathologie
- ♦ Membre: Comité Directeur de la Plate-forme Red Nacional de Biobancos

### Dr Álvarez -Linera Prado, Juan

- ♦ Chef de Service de Diagnostique par Image de l'Hôpital Ruber International
- ♦ Collaborateur aux la Chaire d'Anatomie l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Neurosciences à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplômé du programme d'Imagerie par Résonance Magnétique en Neuroradiologie à l'Université de l'État de l'Ohio, États-Unis
- ♦ Membre de: Conseil Européen de Neuroradiologie, Société Espagnole de Neuroradiologie



**Dr Ascensión Zea Sevilla, María**

- ♦ Médecin Spécialiste en Neurologie
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université de La Laguna
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granade
- ♦ Master Neuroimmunologie par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Neurologie de l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Membre: Département de Neurologie de l'Unité de recherche du projet Alzheimer de la Fondation Reine Sofia, Unité d'Orientation Diagnostique des Démences de la Fondation du Centre de recherche sur les maladies neurologiques (CIEN) de l'Institut de la Santé Carlos III, Groupe de travail de la Plateforme des Biobanques Nationales de la Fondation du Centre de Recherche sur les Maladies Neurologiques de l'Institut de la Santé Carlos III

**Dr Viñuela Fernández, Félix**

- ♦ Directeur de l'Unité des Neurosciences à l'Institut Andalou de Neurologie de l'Hôpital Victoria Eugenia
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Troubles Cognitifs, Hôpital Certificat Virgen Macarena. Séville
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste de Neurologie, Hôpital Universitaire Virgen de Macarena
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Doctorat en Philologie à l'Université de Séville
- ♦ Membre et Coordinatrice de la Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Rédacteur et auteur du Guide *Recommandations sur la prise en charge des Troubles Cognitifs de la Société Andalousse de Neurologie*

**Dr Toribio Díaz, María Elena**

- ♦ Spécialiste en Neurologie et Spécialiste en Démences
- ♦ Neurologue à l'Hôpital Universitaire de Henares
- ♦ Professeur d'études post-graduées de Médecine
- ♦ Trésorière de la Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Miguel Hernández
- ♦ Master en Troubles du Mouvement de l'Université de Murcie

**Mme Barro Crespo, Ángeles**

- ♦ Neuropsychologue Spécialiste en Troubles Cognitifs
- ♦ Coordinatrice de la Clinique de la Mémoire de l'Institut Neurologique Andalou de l'Hôpital Nisa Sevilla-Aljarafe
- ♦ Neuropsychologue à l'Hôpital Victoria Eugenia Cruz Roja
- ♦ Neuropsychologue du Service de Neurologie à l'Hôpital Universitaire Virgen de Macarena
- ♦ Neuropsychologue à la Clinique de la Mémoire de l'Institut Neurologique Andalou de l'Hôpital Nisa Sevilla-Aljarafew
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Séville
- ♦ Mastère International en Neuropsychologie Clinique
- ♦ Spécialiste de l'Évaluation et de l'Intervention Cognitive

#### **Dr Esteve Arrien, Ainhoa**

- ♦ Faculté Spécialiste en Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ♦ Coordinatrice du Groupe d'Étude du Chutes de la Société Espagnole de la Médecine Gériatrie (SEMEG)
- ♦ Spécialiste en Gériatrie à l'Hôpital Central de la Cruz Roja
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Master en Direction et Gestion Sanitaire à l'Université Internationale de La Rioja
- ♦ Master Universitaire en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Diplôme en Méthodologie de la Recherche à l'École Supérieure de Santé

#### **Dr Muñoz Castrillo, Sergio**

- ♦ Spécialiste en Neurologie au Centre National de Référence des Syndromes Paraneoplasiques et les Encéphalites Auto-immunes à l'Hôpital Neurologique. France
- ♦ Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- ♦ Spécialiste à la Clinique La Luz
- ♦ Spécialiste à Hôpital Universitaire de Torrejón. Ardoz, Espagne
- ♦ Spécialiste à Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- ♦ Diplômé en Médecine de l'Université d'Oviedo.
- ♦ Master en Neurologie Tropicale et Maladies Infectieuses à l'Université International de Catalogne
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Stage dans le Service de Neuro-oncologie du Centre de Référence des Syndromes Neurologiques Paraneoplasiques, Hôpital Pierre Wertheimer Hospices Civils de Lyon. France
- ♦ Stage dans Département de Neurologie de l'Hôpital Général du Massachusetts. États-Unis

#### **Dr Agüera Ortíz, Luis Fernando**

- ♦ Chef de Section du Service de Psychiatrie à l'hôpital Hôpital du 12 Octobre
- ♦ Médecin de la Faculté Spécialiste de Psychiatrie à l'Hôpital du 12 Octobre
- ♦ Consultant en Psychogériatrie au sein de l' *Institut du Massachussets d' Espagne*
- ♦ Chercheur Senior de l'Unité de Soutien Multidisciplinaire de Soutien de l'Unité de Recherche du Projet Alzheimer de la Fondation Reina Sofia/CIEN
- ♦ Auteur de centaines d'articles scientifiques
- ♦ Auteur de livres sur la Démence
- ♦ Professeur d'études universitaires en Médecine
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

#### **Dr Pelegrín, Carmelo**

- ♦ Chef du Service en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire San Jorge
- ♦ Consultant pour la dans l'Unité de la Douleur à l'Hôpital Universitaire San Jorge
- ♦ Coordinateur de l'Unité des Troubles de l'Alimentation à l'Hôpital Universitaire San Jorge
- ♦ Professeur de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université de Saragosse
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre: Groupe de Formation Continue en Démences du SEP



#### **Dr Clarimón, Jordi**

- ◆ Chercheur Spécialiste sur la maladie d'Alzheimer et les autres Démences
- ◆ Chercheur Principal de l'Unité Génétique des Maladies Neurodégénératives à Sant Pau
- ◆ Spécialiste en Biofluidique en Troubles Neurologiques chez Lundbeck A/S
- ◆ Stage postdoctoral aux National Institutes of Health à Bethesda (Maryland) dans le laboratoire du Dr John Hardy
- ◆ Doctorat en sciences biologiques de l'université Pompeu Fabra Doctorat en sciences biologiques de l'université Pompeu Fabra
- ◆ Diplôme de biologie de l'université de Barcelone

#### **Dr Teijeiro, Javier**

- ◆ Spécialiste en Médecine Nucléaire et Spécialiste en Démences
- ◆ Directeur du Service de Médecine Nucléaire de la Clinique de l'Université de Navarre
- ◆ Chef du Département d'Imagerie TEP et TEMP en Neurologie, Neuro-oncologie et Endocrinologie du Service de Médecine Nucléaire de la Clinique Universitaire de Navarre
- ◆ Chef du département de Theragnostic de la Clinique de l'Université de Navarre
- ◆ Chercheur en Médecine Nucléaire
- ◆ Auteur de centaines d'articles scientifiques publiés dans des revues spécialisées
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre



# 06

## Plan d'étude

Le programme complet de ce diplôme prévoit des méthodes innovantes pour le diagnostic des lésions neurodégénératives et vasculaires et d'autres troubles pouvant conduire à la démence. Les sujets académiques fournissent une description détaillée des dernières découvertes relatives à la maladie d'Alzheimer et à la Maladie de Lewy. De même, le diplôme offrira aux médecins les protocoles les plus récents sur l'évaluation des troubles cognitifs chez les patients gériatriques et sur la manière d'aborder leur thérapie en utilisant des méthodologies actualisées. Toutes ces connaissances permettront aux diplômés de ce programme d'être à la pointe des soins, tant sur le plan pratique que théorique.





“

*Étudier les troubles cognitifs et les autres symptômes de la démence grâce au programme le plus récent sur le marché de l'éducation"*

### Module 1. Maladie d'Alzheimer

- 1.1. Concept
- 1.2. Épidémiologie
- 1.3. Facteurs de risque
- 1.4. Phénotypes cliniques typiques et atypiques
- 1.5. Critères de diagnostic
- 1.6. Biomarqueurs de la maladie d'Alzheimer
- 1.7. Traitement axé sur la cognition Pharmacologiques et non-pharmacologiques
- 1.8. Traitement de la SPCD
- 1.9. Cibles thérapeutiques futures
- 1.10. Conseil génétique

### Module 2. Troubles cognitifs vasculaires

- 2.1. Concept
- 2.2. Facteurs de risque
- 2.3. Épidémiologie
- 2.4. Critères de diagnostic
- 2.5. Phénotypes cliniques
- 2.6. Aspects neuropsychologiques
- 2.7. Biomarqueurs d'imagerie structurelle
- 2.8. Traitement axé sur la cognition
- 2.9. Traitements axés sur le comportement
- 2.10. Traitements non pharmacologiques

### Module 3. La maladie à corps de Lewy

- 3.1. Introduction. La démence à corps de Lewy au sein des synucléinopathies
- 3.2. Épidémiologie
- 3.3. Critères de diagnostic cliniques et radiologiques Topographie des lésions d'imagerie et leur expression clinique Diagnostic différentiel basé sur l'expression clinique de la lésion topographique
- 3.4. Sémiologie clinique précoce et tardive Phénotypes cliniques
- 3.5. Approche diagnostique et gestion clinique de la dysautonomie et des comorbidités cliniques communes Chutes et fractures Troubles du sommeil. Les troubles du comportement
- 3.6. Traitement pharmacologique axé sur la cognition

- 3.7. Traitements non pharmacologiques
- 3.8. Traitements axés sur la motricité
- 3.9. Traitement pharmacologique et non pharmacologique axé sur le comportement
- 3.10. Considérations relatives à la planification des décisions anticipées pour les personnes atteintes de la maladie à corps de Lewy

### Module 4. Démence fronto-temporale

- 4.1. Concept
- 4.2. Épidémiologie
- 4.3. Critères de diagnostic
- 4.4. Spécificité des symptômes cognitifs et comportementaux
  - 4.4.1. Symptômes cognitifs
  - 4.4.2. Symptômes comportementaux
- 4.5. Sous-types cliniques
  - 4.5.1. Variante comportementale de la DFT
  - 4.5.2. Variantes linguistiques
  - 4.5.3. Variantes de moteurs: DCB et PSP
  - 4.5.4. DFT-ELA
- 4.6. Traitements pharmacologiques
- 4.7. Traitements non pharmacologiques

### Module 5. Neuropsychologie dans les démences

- 5.1. Évaluation neuropsychologique de l'attention et de la mémoire
- 5.2. Évaluation neuropsychologique du langage
- 5.3. Évaluation neuropsychologique de la praxis
- 5.4. Évaluation neuropsychologique des fonctions visuo-spatiales
- 5.5. Évaluation neuropsychologique des fonctions exécutives
- 5.6. Évaluation comportementale et fonctionnelle
- 5.7. Modèles cognitifs dans les démences
  - 5.7.1. Cortical et sous-cortical
  - 5.7.2. Frontotemporal vs. pariéto-occipital
- 5.8. Réhabilitation cognitive
- 5.9. Références bibliographiques

**Module 6. Assistance génétique dans les Démences**

- 6.1. Introduction
- 6.2. Génétique de la maladie d'Alzheimer
  - 6.2.1. Prévalence
  - 6.2.2. Génétique mendélienne
  - 6.2.3. Gènes de susceptibilité
  - 6.2.4. Recommandations pour le stage en clinique
- 6.3. Génétique de la démence vasculaire
  - 6.3.1. Recommandations pour la pratique clinique
- 6.4. Génétique des démences fronto-temporales
  - 6.4.1. Génétique de la DFT VC
  - 6.4.2. Génétique de la DFT-Parkinsonisme
  - 6.4.3. Génétique de la DFT-ELA
  - 6.4.4. Génétique de l'aphasie primaire
  - 6.4.5. Corrélations clinico-génétiques
  - 6.4.6. Recommandations pour la pratique clinique
- 6.5. Génétique des maladies à prions
  - 6.5.1. Recommandations pour la pratique clinique
- 6.6. Algorithmes de diagnostic
  - 6.6.1. Algorithme de diagnostic de la maladie d'Alzheimer
  - 6.6.2. Algorithme de diagnostic de la DFT
- 6.7. Conseil génétique
  - 6.7.1. Concept de conseil génétique
  - 6.7.2. Exemples pratiques Cas 1 de PSEN, cas C9ORF72, cas APOE4, cas CADASIL, cas Progranulin

**Module 7. Neuro-imagerie moléculaire dans les démences**

- 7.1. Introduction
- 7.2. Aspects méthodologiques
  - 7.2.1. Équipement: SPECT et PET
  - 7.2.2. Processus moléculaires et produits radiopharmaceutiques
    - 7.2.2.1. Activité neuronale
    - 7.2.2.2. Activité dopaminergique
    - 7.2.2.3. Dépôt d'amyloïdes
    - 7.2.2.4. Dépôt de Tau
    - 7.2.2.5. Neuroinflammation
  - 7.2.3. Analyse d'image
    - 7.2.3.1. Analyse visuelle
    - 7.2.3.2. Comparaison avec une base de données de normalité dans les projections de surface (SSP)
    - 7.2.3.3. Analyse d'image basée sur le Voxel
- 7.3. Neuroimagerie maladie d'Alzheimer
  - 7.3.1. Déficience cognitive légère et démence
  - 7.3.2. Formes atypiques
- 7.4. Neuroimagerie des démences fronto-temporales
  - 7.4.1. DFT Variante comportementale
  - 7.4.2. Aphasies primaires
  - 7.4.3. Autres
- 7.5. Neuroimagerie des démences avec parkinsonisme
  - 7.5.1. Démence à corps de Lewy
  - 7.5.2. Paralyse supranucléaire progressive
  - 7.5.3. Dégénérescence corticobasale
- 7.6. Algorithmes de diagnostic
  - 7.6.1. Algorithme de diagnostic de la maladie d'Alzheimer
  - 7.6.2. Algorithme de diagnostic de la DFT et de la démence avec la maladie de Parkinson
- 7.7. Cas pratiques



## Module 8. L'IRM dans les démences

- 8.1. Introduction
- 8.2. Algorithmes de diagnostic
  - 8.2.1. CT et IRM dans l'évaluation des troubles cognitifs Classification des démences
  - 8.2.2. Évaluation de la matière blanche
  - 8.2.3. Évaluation de la matière grise
  - 8.2.4. Techniques avancées: Perfusion, Diffusion, Spectroscopie, IRM fonctionnelle
- 8.3. Causes potentiellement traitables de la démence
  - 8.3.1. Hydrocéphalie de l'adulte, lésions vasculaires
  - 8.3.2. Lésions chirurgicales: tumeurs et hématome subdural
  - 8.3.3. Lésions inflammatoires et infectieuses
- 8.4. Maladie d'Alzheimer
  - 8.4.1. IRM structurelle: phénotypes typiques et atypiques
  - 8.4.2. Volumétrie: épaisseur corticale et hippocampes
  - 8.4.3. Techniques de perfusion: diagnostic différentiel
  - 8.4.4. Marqueurs de progression
- 8.5. Démence vasculaire
  - 8.5.1. Maladie des petits vaisseaux
  - 8.5.2. Démence multi-infarctus
  - 8.5.3. Microhémorragies Imagerie SWI
- 8.6. Autres démences dégénératives
  - 8.6.1. Démence frontotemporale
  - 8.6.2. Démence à corps de Lewy
- 8.7. Perspectives d'avenir
  - 8.7.1. IRM fonctionnelle et réseaux cérébraux
  - 8.7.2. Neuro-imagerie et intelligence artificielle

## Module 9. Neuropathologie dans les démences

- 9.1. Introduction
  - 9.1.1. Délimitation du champ d'étude
  - 9.1.2. Axes pathogéniques pour l'interprétation des résultats histologiques
  - 9.1.3. Maladies sporadiques ou génétiques
  - 9.1.4. Critères de diagnostic et résultats neuropathologiques
- 9.2. Niveaux d'études en neuropathologie
  - 9.2.1. Macroscopique
  - 9.2.2. Histologique
  - 9.2.3. Moléculaire
- 9.3. Pathologie de type Alzheimer
  - 9.3.1. Résultats macroscopiques
  - 9.3.2. Lésions histologiques caractéristiques
  - 9.3.3. Pathologie bêta-amyloïde
  - 9.3.4. Pathologie TAU
  - 9.3.5. Critères de diagnostic et stades de la maladie
- 9.4. Pathologie de type Lewy
  - 9.4.1. Résultats macroscopiques
  - 9.4.2. Lésions histologiques caractéristiques
  - 9.4.3. La maladie à corps de Lewy: stades et sous-types
  - 9.4.4. La pathologie de Lewy comme pathologie combinée
- 9.5. Tauopathies avec démence
  - 9.5.1. Classification moléculaire des tauopathies
  - 9.5.2. Paralysie supranucléaire progressive
  - 9.5.3. Maladie argyrophile des grains
  - 9.5.4. Dégénérescence corticobasale
  - 9.5.5. La maladie de Pick
  - 9.5.6. Autres tauopathies moins fréquentes
  - 9.5.7. Les tauopathies en tant que pathologie combinée

- 9.6. Pathologie de la TDP-43
  - 9.6.1. Classification de la DLFT TDP-43
  - 9.6.2. TLDD sporadique
  - 9.6.3. TLDD génétique
  - 9.6.4. Sclérose hippocampique et LATE
- 9.7. DLFT rare et autres pathologies peu fréquentes comme cause de démence neurodégénérative
- 9.8. Maladies à prions humaines
  - 9.8.1. Pathologie moléculaire de la protéine prion
  - 9.8.2. Maladie de Creutzfeldt-Jakob sporadique: sous-types moléculaires
  - 9.8.3. Maladies génétiques à prions
  - 9.8.4. Maladies à prions transmissibles
- 9.9. Pathologie cérébrovasculaire et démence
  - 9.9.1. Lésions de base et stratégie d'évaluation
  - 9.9.2. Démence post-infarctus
  - 9.9.3. Démence et pathologie des petits vaisseaux
  - 9.9.4. La maladie vasculaire cérébrale en tant que pathologie combinée

## Module 10. Démences à progression rapide

- 10.1. Introduction
  - 10.1.1. Concept
  - 10.1.2. Épidémiologie
  - 10.1.3. Diagnostic différentiel et algorithme de diagnostic
- 10.2. Maladies à prions
  - 10.2.1. la maladie de Creutzfeldt-Jakob sporadique
  - 10.2.2. Autres prionopathies: variante de la MCJ, Gerstmann-Sträussler, Insomnie fatale familiale, etc.
- 10.3. Infections
  - 10.3.1. V.I.H.
  - 10.3.2. Syphilis
  - 10.3.3. Autres infections du système nerveux central (encéphalite virale, LEMP, méningite subaiguë-chronique)

- 10.4. Maladies auto-immunes
  - 10.4.1. Encéphalite à médiation par anticorps
  - 10.4.2. Hashimoto
  - 10.4.3. Vascularite du système nerveux central
  - 10.4.4. Autres (sarcoïdose, vascularites systémiques, etc.)
- 10.5. Patient en oncologie
  - 10.5.1. Tumeurs du système nerveux central
  - 10.5.2. Carcinomatose méningée
  - 10.5.3. Yatrogène (radiothérapie, chimiothérapie intrathécale)
- 10.6. Toxico-métabolique
  - 10.6.1. Endocrinopathies
  - 10.6.2. Déficiences carencielles
  - 10.6.3. Mitochondrial
  - 10.6.4. Toxique (alcool, métaux, drogues)

## Module 11. Évaluation gériatrique complète de la personne âgée souffrant de troubles cognitifs ou de démence. Comorbidités cliniques et cognitives. Quelques aspects de la planification avancée qui ont un impact sur l'évolution clinique

- 11.1. Introduction. La personne âgée atteinte de troubles cognitifs et de démence et la perspective fonctionnelle
- 11.2. Comorbidités: personnes âgées souffrant de pathologies comorbides, qui influencent la neurodégénérescence et la pathologies comorbides dans lesquelles une association avec des troubles cognitifs -non démentiels -a été décrite
  - 11.2.1. Polypharmacie et déprescription
  - 11.2.2. Chutes, démarche et cognition Évaluation conjointe des deux entités
  - 11.2.3. Fragilité et sarcopénie Prescription d'exercices chez les personnes âgées souffrant de troubles cognitifs
  - 11.2.4. Anorexie, dysphagie, perte de poids et refus de s'alimenter. Interaction avec les troubles cognitifs et l'évolution clinique
  - 11.2.5. Autres syndromes gériatriques
  - 11.2.6. Considérations relatives à la planification préalable des soins et à la prise de décision chez les personnes âgées atteintes de troubles cognitifs et de démence

07

# Pratiques Cliniques

Pour compléter cette formation, le médecin doit effectuer un stage sur le terrain dans un centre thérapeutique clinique de référence dans le domaine du traitement de la démence. Pendant cette période de formation, vous appliquerez le contenu théorique acquis au profit de patients réels et à l'aide d'une technologie de pointe.





“

*Mettez à jour vos compétences en matière d'études de perfusion et de diffusion cérébrales directement, sur des patients réels, et sous la supervision d'un tuteur spécialisé"*



La deuxième partie de ce Mastère Hybride en Démences consiste en un stage de 3 semaines en présentiel dans un centre de référence international. Le spécialiste devra effectuer des journées de 8 heures consécutives, du lundi au vendredi, dans lequel il appliquera ses connaissances apprises dans la partie théorique et fera le diagnostic et traitement avec des patients réels.

Cette étape académique sera supervisée par un tuteur assistant, qui sera chargé d'attribuer de nouvelles missions professionnelles et d'analyser l'exécution correcte des procédures de soins. Dans le même temps, le médecin aura l'occasion de rencontrer d'autres spécialistes et d'apprendre leurs méthodes professionnelles de prise en charge des patients atteints de démence.

Toutes les connaissances apportées par cette phase d'études sont basées sur des avancées scientifiques efficacement prouvées, bien qu'une grande partie d'entre elles soient appliquées de manière inédite dans les établissements de soins de santé liés à TECH. De cette façon, le diplômé non seulement bénéficiera d'une vision théorique des derniers développements dans le secteur, mais sera également en mesure d'occuper un rôle de premier plan dans la pratique clinique au niveau international.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues en formation qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:





Module	Activité pratique
<b>Tendances en matière d'évaluation neuropsychologique des démences</b>	Utiliser des instruments d'évaluation neuropsychologique pour les domaines cognitifs liés au langage, aux fonctions exécutives et visuospatiales
	Effectuer des tests de mémoire, d'attention et de praxis pour évaluer les aspects fonctionnels et comportementaux de la démence
	Reconnaître les schémas cognitifs corticaux et sous-corticaux des démences
	Identifier les symptômes neuropsychiatriques associés à la démence par un examen détaillé des pathologies telles que la dépression et le stress chez les patients
<b>Techniques de diagnostic génétique et de laboratoire pour l'identification des démences à l'heure actuelle</b>	Détecter une carence en vitamine B12 par des tests de laboratoire chez les patients présentant des signes de démence
	Évaluer la sous-activité de la glande thyroïde chez les patients potentiellement atteints de démence
	utiliser les biomarqueurs de diagnostic de manière appropriée
	Développer des diagnostics génétiques et déployer des algorithmes de prise de décision basés sur des phénotypes cliniques
<b>Protocoles d'IRM et autres protocoles de neuro-imagerie protocoles de neuro-imagerie dans la détection de la démence</b>	Utiliser diverses techniques TEP et SPECT dans le diagnostic différentiel des troubles neurodégénératifs
	Vérifier la présence d'un accident vasculaire cérébral, d'une hémorragie, d'une tumeur ou d'une hydrocéphalie à l'aide d'un Scanner ou d'une IRM
	Détecter les schémas d'activité cérébrale ou les dépôts de protéines amyloïdes dans le cerveau à l'aide de la tomographie par émission de positons
	Déterminer, à l'aide de marqueurs d'imagerie, les maladies neurodégénératives telles que la gradation qualitative de l'atrophie temporale médiane, l'atrophie frontale et pariétale
<b>Dernières tendances en matière de produits pharmacologiques et non pharmacologiques des démences</b>	Identifier la Thérapie Occupationnelle comme une stratégie de réhabilitation contre les démences
	Mettre en œuvre des exercices de stimulation cognitive, de formation et de réadaptation pour renforcer l'autonomie du patient atteint de démence
	Prescrire des inhibiteurs de la cholinestérase pour activer les neurotransmetteurs impliqués dans la mémoire et le sens de la réalité
	Évaluer l'utilisation d'antipsychotiques, d'antidépresseurs, d'anxiolytiques, de sédatifs ou de neuroleptiques en cas de détection d'une démence

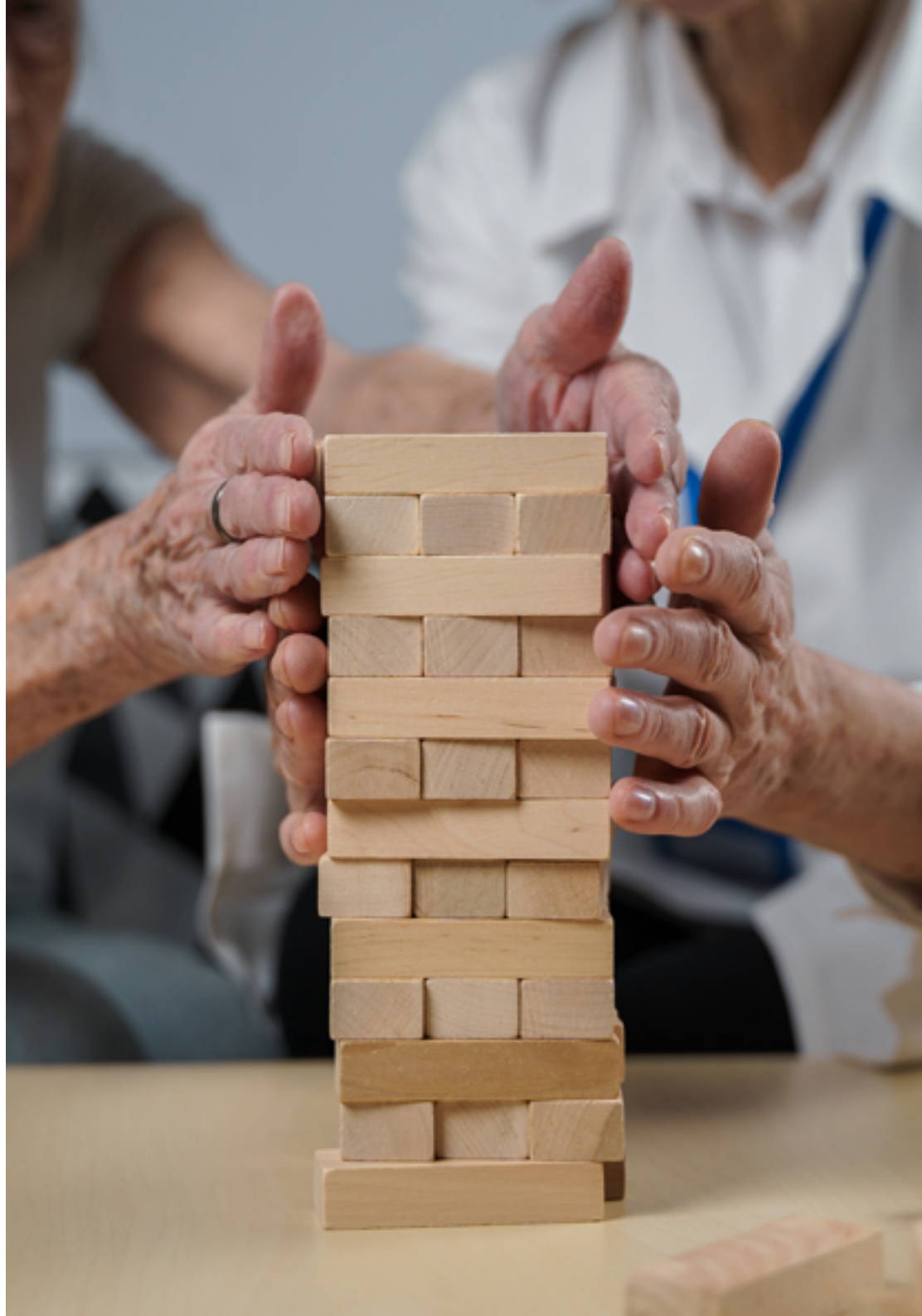


## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance de responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir tout au long du stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage dans l'établissement.



## Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.



# 08

## Où suivre les Pratiques Cliniques?

La stage présentiel de ce diplôme se déroulera dans un établissement médical équipé des technologies les plus modernes pour le diagnostic et la prise en charge thérapeutique des patients atteints de troubles neurodégénératifs de gravité variable. Ces centres disposent également des spécialistes les plus qualifiés pour la prise en charge de ces pathologies et la réadaptation cognitive des patients. Les diplômés TECH seront en mesure de tirer le meilleur parti de tous ces éléments, devenant des spécialistes de premier ordre en développant des compétences qui sont largement recherchées dans la pratique médicale.



“

*Réalisez un excellent stage sur le terrain et vous renforcerez de manière concrète les connaissances théoriques acquises dans le cadre de ce programme d'études"*





Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

### Hospital HM Modelo

Pays Ville  
Espagne La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Rosaleda

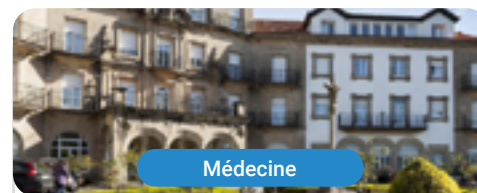
Pays Ville  
Espagne La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

### Hospital HM La Esperanza

Pays Ville  
Espagne La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Hospital HM San Francisco

Pays Ville  
Espagne León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

### Hospital HM Regla

Pays Ville  
Espagne León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

### Hospital HM Nou Delfos

Pays Ville  
Espagne Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

### Hospital HM Madrid

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

### Hospital HM Montepíncipe

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

### Hospital HM Torrelodones

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Nuevo Belén

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Policlínico HM La Paloma

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

### Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Médecine

### Policlínico HM Virgen del Val

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Diagnostic en Kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



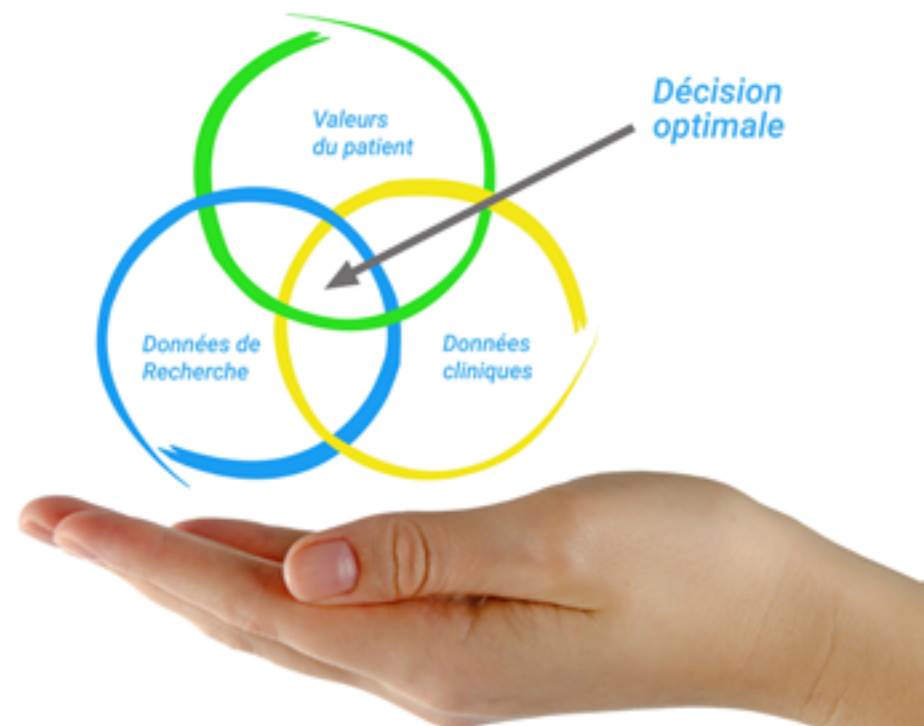
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Démences garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.





*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives"*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Démences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

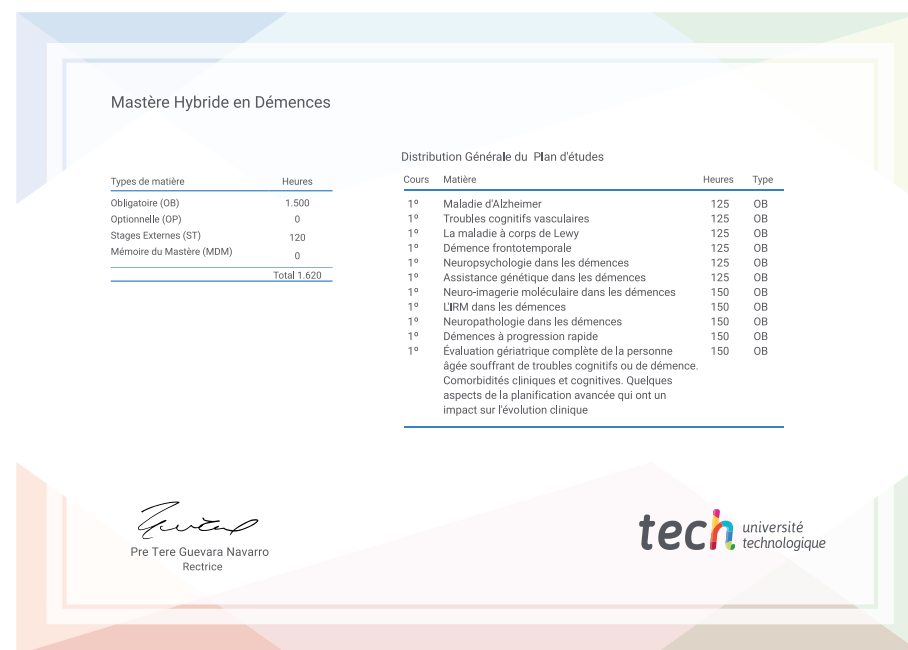
Titre: **Mastère Hybride en Démences**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Hybride**

Démences

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.



# Mastère Hybride

## Démences