

# Mastère Hybride

Avancées en Maladies Tropicales





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Avancées en Maladies Tropicales

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-avancees-maladies-tropicales](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-avancees-maladies-tropicales)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 16

05

Direction la formation

---

Page 20

06

Plan d'étude

---

Page 28

07

Pratiques Cliniques

---

Page 34

08

Où suivre les  
Pratiques Cliniques?

---

Page 40

09

Méthodologie

---

Page 44

10

Diplôme

---

Page 52

# 01

# Présentation

Pendant des années, la science a cherché des moyens optimaux de diagnostic et de traitement des Maladies Tropicales. Ces recherches ont contribué à l'émergence de nouvelles stratégies médicales et au développement de vaccins puissants. L'évolution constante de la discipline exige des spécialistes qu'ils se tiennent à jour. Cependant, il n'y a pas assez de programmes éducatifs qui offrent une vision holistique de cette branche de la santé. C'est la raison pour laquelle ce programme diplômant, unique en son genre, a vu le jour. Composé de deux étapes, le programme offre un moment d'apprentissage théorique, à partir d'une plateforme 100% en ligne et le soutien de méthodologies didactiques telles que le *Relearning*. Il est suivi d'une pratique clinique, face à face et immersive et immersive, au cours de laquelle différentes compétences seront acquises de manière directe et rigoureuse.



“

*Inscrivez-vous dès maintenant à ce Mastère Hybride et obtenez un succès professionnel sans précédent, fondé sur votre maîtrise des dernières tendances en Médecine Interne pour le traitement des Maladies Tropicales”*

La mise au point récente de vaccins contre des pathologies telles que le Paludisme témoigne du travail inlassable des biotechnologues et des médecins pour trouver des moyens plus efficaces de lutter contre les Maladies Tropicales. La prévention des agents pathogènes à l'origine de ces maladies est l'un des domaines qui a le plus évolué ces dernières années, favorisant des stratégies de plus en plus sûres. Parallèlement, le diagnostic et le traitement de ces affections ont également fait l'objet d'innovations, avec l'apparition d'outils complexes et de ressources de soins qui contribuent à la bonne prise en charge des patients. Se tenir au courant de tous ces éléments est un défi majeur pour les professionnels de la santé. En général, ils n'ont à leur disposition que des programmes à forte charge théorique qui ne les aident pas à développer des compétences pour la prise en charge sur le terrain des patients dont ils s'occupent.

TECH, conscient de la complexité de ce scénario éducatif, a conçu un diplôme, pionnier en son genre, qui offre les concepts les plus complexes dans ce domaine et qui, en même temps, met en pratique ses différentes applications. Cela est possible grâce à sa modalité académique innovante, divisée en deux parties fondamentales. Dans la première partie, le médecin aura accès à une plateforme d'étude 100% en ligne, avec des ressources interactives et multimédias, qui amélioreront son apprentissage. En outre, il bénéficiera du soutien de méthodologies d'enseignement modernes telles que le *Relearning* et d'un corps enseignant d'excellence.

D'autre part, dans la deuxième phase, le spécialiste s'installera dans une institution hospitalière prestigieuse où, pendant 3 semaines, il mettra en pratique tout ce qu'il a appris. Ce séjour en présentiel, pratique et immersif, a été conçu pour offrir des soins de premier ordre à de vrais patients en utilisant les dernières ressources technologiques et sanitaires. En outre, le médecin aura la possibilité de choisir l'établissement qui correspond le mieux à ses besoins éducatifs et à sa situation géographique. Cela est possible grâce au vaste réseau d'accords avec lesquels TECH a intégré des centres de haut niveau dans sa formation pratique. À partir de ces entités, le diplômé aura la possibilité d'élever sa carrière sous la direction de grands experts qui superviseront ses progrès à tout moment.

Ce **Mastère Hybride en Avancées en Maladies Tropicales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des spécialistes en Médecine Interne ayant une expertise dans le diagnostic et le traitement des maladies tropicales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Méthodes de diagnostic actualisées pour la détection d'un grand nombre de maladies tropicales
- ♦ De nouveaux traitements pour lutter contre des pathologies telles que les fièvres hémorragiques, les maladies à virus de la Dengue ou du Zika
- ♦ Approches diagnostiques et thérapeutiques des maladies pour le patient ayant récemment voyagé à l'étranger
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



*Au cours de l'étude théorique de ce Mastère Hybride, vous acquerez une connaissance approfondie des derniers critères à prendre en compte pour établir le diagnostic d'une Maladie Tropicale"*

“

*En seulement 3 semaines de stage pratique en face à face, TECH vous aidera à développer vos compétences dans la gestion des conditions générées par les bactéries tropicales”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels de la Médecine qui exercent des fonctions étroitement liées au traitement des maladies tropicales. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques et est orienté de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel médical d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à ce programme d'études, vous acquerez des compétences plus modernes sur la manière d'établir un traitement efficace pour les lésions cutanées subies par un patient ayant voyagé à l'étranger.*

*Vous manipulerez, dans la pratique clinique de ce diplôme, différents outils technologiques qui facilitent le diagnostic des agents pathogènes à l'origine de maladies tropicales plus ou moins complexes.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Les Maladies Tropicales, de par leur virulence et souvent leur gravité, ont donné lieu à un grand nombre d'investigations scientifiques qui, ces dernières années, ont favorisé les innovations en termes de prévention, de diagnostic et de contrôle. Afin de maintenir le spécialiste à jour sur tous ces aspects, TECH propose cette qualification très complète, composée de deux étapes distinctes. Ce Mastère Hybride, avec une phase d'apprentissage théorique et une phase de pratique clinique en présentiel, permettra au professionnel médical d'intégrer dans son travail quotidien des avancées de haut niveau académique dans la gestion de conditions complexes telles que le Paludisme et la Lèpre, parmi d'autres.



“

*TECH, la plus grande université en ligne du monde, met entre vos mains un programme d'études qui vous formera en relation avec les protocoles internationaux les plus complets sur la gestion des Maladies Tropicales”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Pour le diagnostic et la prévention des Maladies Tropicales, la science a réussi à promouvoir des méthodes et des équipements de plus en plus sophistiqués. Grâce à ce diplôme, le spécialiste aura accès à l'ensemble de ceux-ci et apprendra à manier au mieux ces outils technologiques afin d'obtenir les meilleurs résultats possibles, sans marges de doute, faux positifs et autres résultats incongrus.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours de ce diplôme, les médecins pourront développer de nouvelles connaissances avec le soutien d'experts prestigieux. Dans la première phase, 100% en ligne et théorique, vous aurez accès à un corps enseignant de premier ordre qui vous aidera à maîtriser des concepts de grand intérêt et à vous tenir à jour. De même, au cours de la deuxième phase, vous échangerez avec des spécialistes qui vous aideront à élargir vos compétences pratiques dans un environnement direct, en personne, avec de vrais patients.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Afin de sélectionner les centres qui font partie de ce diplôme, TECH a pris en compte de multiples paramètres. Tout d'abord, il a vérifié que les ressources technologiques et sanitaires de ces entités sont optimales pour la découverte et l'analyse des agents pathogènes à l'origine des Maladies Tropicales. En outre, on s'attend à ce que ces centres disposent d'un personnel de premier ordre, formé pour faire face à ces conditions avec les compétences les plus modernes.



#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Avec ce Mastère Hybride, TECH offre l'opportunité de mettre en pratique les connaissances les plus innovantes dans le domaine des Avancées en Maladies Tropicales, à partir d'un séjour en présentiel, immersif et complet. Ce processus d'apprentissage, optimal pour ceux qui souhaitent élargir leurs compétences en matière de soins de santé, est différent des autres sur le marché dans la mesure où tout son contenu théorique est réalisé dans un environnement hospitalier rigoureux, avec de vrais patients et en corrigeant directement les progrès du médecin.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser la pratique clinique de ce diplôme dans un centre international. Le médecin pourra ainsi élargir ses frontières académiques selon les critères les plus récents dans le domaine professionnel et pratiquer dans des hôpitaux prestigieux. Cette possibilité est l'un des aspects uniques de ce programme que seule la plus grande université numérique du monde peut offrir.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03 Objectifs

Sur la base d'un type d'études pionnier, TECH a conçu un programme qui rassemble les principaux nouveaux développements dans le domaine des Maladies Tropicales. En même temps, il vise à permettre au spécialiste d'appliquer immédiatement tout ce qu'il a appris dans ses consultations et ses unités de médecine interne. Pour cette raison, le diplôme a des objectifs académiques spécifiques que le professionnel devra atteindre avant de compléter ce programme innovant.





“

*Au cours de ce Mastère Hybride, vous en apprendrez davantage sur les caractéristiques qui distinguent les maladies parasitaires à transmission vectorielle de celles qui ne le sont pas”*



## Objectif général

---

- L'objectif général du Mastère Hybride en Avancées en Maladies Tropicales est de fournir aux professionnels une mise à jour approfondie des aspects les plus pertinents liés à la prévention, au diagnostic et au traitement de ce type de pathologie. Ce programme, basé sur les dernières données scientifiques, offre également au médecin une maîtrise des protocoles internationaux d'action contre ce type de maladies, avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle des différents pathogènes

“

*La méthodologie innovante appliquée par TECH pour l'apprentissage de ce Mastère Hybride vous aidera à obtenir une préparation holistique concernant toutes les avancées en relation avec les Maladies Tropicales”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Pathologie tropicale et santé internationale

- ♦ Mettre en place des plans de prophylaxie pour la prévention de différentes maladies tropicales
- ♦ Souligner et noter le rôle de l'infectiologue dans la lutte contre les maladies tropicales

### Module 2. Microbiologie, génétique et immunologie des Maladies Tropicales

- ♦ Approfondir la recherche microbiologique, génétique et immunologique sur les maladies tropicales
- ♦ Accroître le développement de vaccins pour les maladies tropicales
- ♦ Mettre l'accent sur le développement d'antibiotiques pour l'avenir et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses

### Module 3. Maladies Virales Tropicales I

- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques, climatologiques, sociales, culturelles et sanitaires des pays tropicaux qui favorisent l'émergence et le développement de maladies infectieuses et leur propagation à d'autres régions

### Module 4. Maladies Virales Tropicales II

- ♦ Aborder en détail et en profondeur les faits scientifiques les plus récents dans le vaste monde de la lutte vectoriel et des maladies virales tropicales
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogènes et les néoplasmes les plus courants associés aux agents infectieux dans les tropiques

### Module 5. Maladies Bactériennes Tropicales

- ♦ Identifier les principaux germes impliqués dans les infections d'origine alimentaire et leur portée clinique dans les régions tropicales

### Module 6. Maladies Tropicales fongiques

- ♦ Maîtriser les principales caractéristiques de la Paracoccidioïdomycose, de la Coccidioïdomycose, de la Blastomycose, de la Cryptococcose ou la Candidose

### Module 7. Autres Maladies Parasitaires

- ♦ Approfondir la recherche sur les parasitoses et les maladies non traitées les plus répandues dans les régions tropicales
- ♦ Détecter le principal problème de santé mondial dans les régions tropicales causé par les Zoonoses

### Module 8. Maladies Parasitaires à Transmission Vectorielle

- ♦ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des maladies tropicales non traitées

### Module 9. Maladies parasitaires à transmission non-vectorielles

- ♦ Maîtriser l'épidémiologie, la microbiologie et le tableau clinique des maladies parasitaires non vectorielles
- ♦ Maîtriser le diagnostic et le traitement des maladies parasitaires non vectorielles

### Module 10. Médecine des Voyages et Santé Internationale

- ♦ Effectuer un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes les plus récentes afin d'indiquer une thérapie holistique efficace
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les germes étiologiques et les facteurs de risque pour l'acquisition de ces maladies

# 04

# Compétences

Après avoir passé avec succès les évaluations du Mastère Hybride en Avancées en Maladies Tropicales, l'étudiant possèdera des compétences étendues dans le diagnostic et le traitement de diverses maladies tropicales, ce qui le positionnera comme un professionnel de premier plan dans le domaine de la Médecine Interne.





“

*Intégrez dans votre pratique professionnelle les dernières techniques d'isolement, d'identification et d'élaboration de stratégies thérapeutiques pour différents types de Maladies Tropicales”*



## Compétences générales

- ♦ Accroître les capacités diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies tropicales
- ♦ Améliorer les compétences de l'étudiant à gérer, conseiller ou diriger des équipes multidisciplinaires dans l'étude des maladies tropicales
- ♦ Améliorer la pratique des soins de santé du médecin auprès des patients présentant des séquelles de maladies tropicales
- ♦ Maîtriser la dispensation, le suivi ou la délivrance de médicaments antimicrobiens pour les maladies tropicales

“

*Vous acquerez, grâce à TECH, des connaissances approfondies sur la prophylaxie des Maladies Tropicales en prenant comme point de départ des vaccins récemment conçus et commercialisés”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Maîtriser les déterminants biologiques, épidémiologiques et sociaux qui favorisent le développement des maladies tropicales et leur impact sur les taux de morbidité et de mortalité
- ♦ Identifier et analyser les informations scientifiques les plus récentes en Médecine Tropicale et en Santé Internationale afin de concevoir des plans et des programmes de contrôle des maladies
- ♦ Appliquer les mesures de contrôle existantes pour prévenir la transmission de ces maladies entre pays dans des situations réelles et/ou modélisées
- ♦ Détecter en temps utile l'émergence de nouvelles maladies ou la recrudescence de maladies émergentes ou ré-émergentes
- ♦ Diagnostiquer en temps utile, sur la base des manifestations cliniques, les infections tropicales les plus fréquentes ou nouvelles, afin de les traiter, de les réadapter et de les contrôler correctement
- ♦ Établir les facteurs de risque professionnels, sociaux et environnementaux qui favorisent le développement de ces maladies tropicales dans la communauté
- ♦ Mettre en œuvre des mesures de prévention et de contrôle pour réduire la morbidité et la mortalité dues à ces pathologies dans les régions tropicales et les régions où elles se sont répandues
- ♦ Maîtriser les éléments cliniques, épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principales menaces épidémiologiques dans la population mondiale telles que l'Arbovirose, l'infection par le VIH/SIDA, les parasitoses, la Tuberculose et les maladies hémorragiques
- ♦ Arrêter la progression de la résistance aux antibiotiques, en se fondant sur une thérapie réfléchie et en s'appuyant sur les meilleures données scientifiques probantes
- ♦ Utiliser et interpréter correctement toutes les études microbiologiques et de plus de ressources diagnostiques dans les soins aux patients

# 05

## Direction de la formation

Afin de préserver la qualité éducative exquise qui est si caractéristique des diplômes de TECH, ce Mastère Hybride dispose d'une équipe d'enseignants composée de spécialistes en Médecine Interne ayant une grande expérience dans le traitement des maladies tropicales. De même, les ressources didactiques auxquelles les étudiants auront accès pendant la durée de ce programme ont été développées par ces experts, afin que tous les contenus fournis soient pleinement applicables sur le plan professionnel.



“

*Approfondissez vos connaissances dans le domaine des maladies tropicales avec les meilleurs spécialistes en Médecine Interne, experts dans le traitement de ces pathologies”*

## Directeur invité international

Le Docteur Daniel Caplivski est un éminent spécialiste des Maladies Infectieuses qui a mené une longue carrière clinique et universitaire internationale. Il a occupé des postes de haut niveau, notamment celui de Directeur du Programme de Médecine des Voyages à l'Icahn School of Medicine, Mount Sinai Hospital, New York.

Ce professionnel exceptionnel a été reconnu pour l'attention qu'il porte à la Médecine Tropicale et à la Médecine des Voyages, aidant à préparer les adultes qui se rendent dans des pays où les Maladies Infectieuses, telles que la Malaria, la Dengue et la Fièvre Jaune, sont courantes. Il possède également une grande expérience dans l'administration de vaccins importants pour les voyageurs, tels que l'Hépatite, le Tétanos et l'Encéphalite Japonaise. Sa formation approfondie comprend le prestigieux Cours Gorgas de Médecine Tropicale Clinique au Pérou, une spécialisation dans le diagnostic et le traitement des maladies acquises à l'étranger.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Daniel Caplivski a été reconnu pour son excellence médicale. À tel point qu'il figure dans la liste des Meilleurs Médecins de la région métropolitaine de New York, chaque année depuis 2013, par l'organisation d'édition Castle Connolly, ainsi que dans la liste des Meilleurs Médecins du New York Magazine, depuis 2015. Ses nombreuses récompenses incluent le Prix d'Excellence en Communication avec les Médecins, ainsi que la reconnaissance comme l'un des Médecins les Plus Honorés d'Amérique.

En bref, il est une référence en matière de recherche, de diagnostic et de traitement des infections rares et complexes, contribuant au domaine des Maladies Infectieuses au niveau mondial. Son dévouement et son engagement envers ses patients l'ont positionné comme l'un des médecins les plus recommandés et les plus respectés dans son domaine.



## Dr. Caplivski, Daniel

---

- ♦ Directeur du Programme de Médecine des Voyages à l'Hôpital Mount Sinai, New York, États-Unis
- ♦ Médecin à l'Hôpital Mount Sinai, New York, New York, États-Unis
- ♦ Cours Gorgas de Médecine Tropicale Clinique, Pérou
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Mount Sinai, Mount Sinai, New York, États-Unis
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Yale
- ♦ Licence en Histoire et Littérature, Université de Harvard

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Díaz Menéndez, Marta

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne experte en Maladies Tropicales
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne dans l'Unité d'Isolément de Haut Niveau de l'Hôpital La Paz-Carlos III
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Unité de Médecine Tropicale et des Voyageurs de l'Hôpital La Paz-Carlos III
- ♦ Médecin adjoint au Service des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Médecin au Service de Médecine Interne de l'Hôpital Santa Cristina
- ♦ Institut de Recherche Biosanitaire de Grenade
- ♦ Conférencière dans des cours sur les maladies infectieuses et la pathologie tropicale
- ♦ Médecin à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Infection de VIH dans l'Université Rey Juan Carlos

## Professeurs

### Dr Untoria Tabares, Yeray

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne expert en Pathologies Infectieuses
- ◆ Médecin Interne Résident en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Conférencier lors de divers congrès de Médecine Interne
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Médecine Clinique, Université Camilo José Cela
- ◆ Expert Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse à la CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Infections Communautaires et Nosocomiales à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées à la CEU Cardenal Herrera

### Dr Trigo Esteban, Elena

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne experte en Médecine Tropicales et des Voyageurs
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Tropicale et des Voyageurs à l'Hôpital Carlos III-Hospital Universitaire La Paz
- ◆ Médecin Assistant au Service des Urgences de l'Hôpital Infanta Cristina
- ◆ Coordinatrice Clinique d'un Centre d'Hospitalisation pour les Patients du COVID 19 pendant le pic de l'épidémie
- ◆ Auteure de divers articles liés à sa spécialité médicale
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid

### M. Falces Romero, Iker

- ◆ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Professeur de Microbiologie Spéciale pour le diplôme de Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômé en Pharmacie, Université de Salamanca Espagne
- ◆ Master en Maladies tropicales de l'Université de Salamanca

### Dr de la Calle Prieto, Fernando

- ◆ Médecin du Service des Médecine Tropicales et du Voyageur de l'Hôpital La Paz- Carlos III
- ◆ Unité de d'Isolement de Haut Niveau Hospital La Paz- Carlos III
- ◆ Service des Urgences de Médecine Interne en tant que Médecin Assistant à l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Médecin de garde à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin Collaborateur en enseignement du Département de Médecine Interne de la Faculté de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique

### **Dr Marcelo Calvo, Cristina**

- ♦ Spécialiste de Médecine Interne et Chercheuse à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Diagnostic Microbiologique de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Intégration et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá
- ♦ Expert en Infections Communautaires et Nosocomiales à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées à la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciée en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá

### **Dr Díaz Pollán, Beatriz**

- ♦ Spécialiste en médecine interne avec expérience en maladies infectieuses
- ♦ FEA, Département de Médecine Interne, Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Adjoint du Département de Médecine Interne à l'Unité des Maladies Infectieuses à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Chercheur associé à plusieurs projets de recherche
- ♦ Auteure de dizaines d'articles scientifiques sur les maladies infectieuses
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Thérapie Antimicrobienne de l'Université Cardenal Herrera d'Europe Centrale
- ♦ Spécialiste en infections communautaires et non transmissibles par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Chroniques et Maladies Infectieuses Importées de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique

### **Dr Arsuaga Vicente, Marta**

- ♦ Spécialiste à l'Unité de Médecine Tropicale et du Voyageur, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Unité de Haut Isolement (UANL) pour les pathogènes à haute létalité à l'Hôpital La Paz et à l'Hôpital Carlos III, participant au traitement de plusieurs patients admis pour des fièvres hémorragiques (E. Ebola et E. Crimee-Congo)
- ♦ Conseillère Temporaire auprès de l'OMS/OPS pendant la crise de la maladie à virus Ebola à la Barbade, à Sainte-Lucie et à Grenade
- ♦ Professeur à l'Unité de Médecine Tropicale de l'UAN
- ♦ Médecin à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licenciée en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Médecine Tropicale et de Santé Internationale de l' UAM
- ♦ Experte en Virus Émergents à l'Université Autonome de Navarre

### **Dr de Miguel Buckley, Rosa**

- ♦ Spécialiste dans les Unités des Maladies Infectieuses, du VIH, de la Médecine Tropicale et de la Médecine des Voyages de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Médecin dans le Service Digestif, section Hépatologie, à l'Hôpital Universitaire de Cork
- ♦ Echange Professionnel à la Fédération Internationale des Associations d'Etudiants en Médecine
- ♦ Service de Cardiologie, à l'Hôpital Clinique de l'Université Médicale de Bialystok
- ♦ Collaboratrice aux projets du Fonds de recherche en santé (FIS)
- ♦ Licence en Médecine, Université Médecine de Sevilla



**Dr Arribas López, José Ramón**

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Isolation de Haut Niveau à l'Hôpital La Paz - Carlos III
- ♦ Directeur de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire de la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direction de la Fondation de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Médecin de l'Unité des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Barnes aux États-Unis
- ♦ Docteur en Médecine de l'UAM
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la Gestion de Crise de Ébola

“

*Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”*

# 06

## Plan d'étude

Le programme de ce diplôme est composé de 10 modules à travers lesquels l'étudiant se plongera dans les aspects diagnostiques et thérapeutiques des maladies tropicales, en acquérant une série de connaissances étayées par les dernières données scientifiques. Le contenu didactique disponible tout au long de ce Mastère Hybride est présenté dans une large gamme de formats textuels et interactifs qui, à travers une méthodologie 100% en ligne, transformera l'apprentissage en une expérience adaptée aux particularités de chaque étudiant.





“

*Profitez du mode 100% en ligne de ce diplôme et élargissez vos connaissances dans le traitement des maladies tropicales sans quitter votre domicile”*

## Module 1. Pathologie tropicale et santé internationale

- 1.1. La Médecine Tropicale actuelle
- 1.2. *One Health*: importance et impact sur la pathologie tropicale
- 1.3. Les facteurs de conditionnement en pathologie tropicale
- 1.4. Les maladies émergentes, ré-émergentes et importées: concept et implications
- 1.5. Stratégies épidémiologiques pour le contrôle des pathologies tropicales
- 1.6. Contrôle des vecteurs: concept et implications
- 1.7. Programmes mondiaux pour la prévention, le diagnostic et le traitement de la pathologie tropicale
- 1.8. Surveillance épidémiologique de la pathologie tropicale Sources d'information
- 1.9. Les points déterminants de la Santé Internationale Indicateurs sanitaires
- 1.10. L'application de la méthode épidémiologique dans l'étude des Maladies Tropicales

## Module 2. Microbiologie, génétique et immunologie des Maladies Tropicales

- 2.1. Le laboratoire de microbiologie dans le diagnostic de la pathologie tropicale
- 2.2. Biologie moléculaire dans diagnostic de la pathologie tropicale
- 2.3. Méthodes de diagnostic rapide la pathologie tropicale
- 2.4. La génomique en pathologie tropicale
- 2.5. Les facteurs génétiques de l'hôte et leur influence sur la gravité de la pathologie importée
- 2.6. Réponse immunitaire aux maladies tropicales
- 2.7. L'immunosuppression et son implication dans la pathologie tropicale
- 2.8. Vaccins: concepts de base. Les maladies immuno-préventives. Impacts des programmes de vaccination
- 2.9. L'étude de la résistance aux antimicrobiens en pathologie tropicale
- 2.10. Le rôle de la microbiologie dans les pays faibles ressources sanitaires





### Module 3. Maladies Tropicales Virales I

- 3.1. Les infections virales transmises par des vecteurs et leur propagation mondiale
- 3.2. Fièvres hémorragiques I: Maladie virale d'Ebola et de Marburg
- 3.3. Fièvres hémorragiques II: Maladie de Lassa
- 3.4. Fièvres hémorragiques III: Fièvre hémorragique de Crimée-Congo
- 3.5. La maladie du virus de la Dengue
- 3.6. La maladie du virus Zika
- 3.7. La maladie du virus du Chikungunya et autres maladies virales avec une atteinte articulaire
- 3.8. Fièvre jaune
- 3.9. Fièvre de la vallée du Rift, E Japonais, *Nil Occidental*
- 3.10. Virus Nipah y Henipavirus

### Module 4. Maladies Tropicales virales II

- 4.1. *La Variole du Singe* et autres maladies virales exanthémateuses
- 4.2. Infections par Coronavirus
- 4.3. Infections à Hantavirus
- 4.4. Le VIH et les autres rétrovirus des tropiques
- 4.5. La maladie de la Rage
- 4.6. La Poliomyélite et les autres Poliovirus
- 4.7. Hépatite virale
- 4.8. Autres virus émergents et maladies X
- 4.9. Prévention des maladies virales: mesures générales et vaccins disponibles
- 4.10. Traitement pharmacologique des maladies virales tropicales

### Module 5. Maladies Tropicales bactériennes

- 5.1. La fièvre typhoïde. Diarrhée d'origine bactérienne: choléra, *Shigella* et *Campylobacter*
- 5.2. Fièvre récurrente (Borreliose), Mélioïdose, Barthololose.
- 5.3. Leptospirose
- 5.4. La méningite bactérienne des tropiques
- 5.5. Rickettsioses
- 5.6. Tréponématoses endémiques
- 5.7. Tuberculose et ulcère de Buruli
- 5.8. La peste: approche historique et situation actuelle
- 5.9. La lèpre: approche historique et situation actuelle
- 5.10. Les infections sexuellement transmissibles des tropiques

### Module 6. Maladies Tropicales fongiques

- 6.1. La mycologie dans les régions tropicales
- 6.2. Mycoses superficielles: dermatophytose et tinea
- 6.3. Mycétome
- 6.4. Sporotrichomycose et Chromoblastomycose
- 6.5. Histoplasmoses
- 6.6. Paracoccidioïdomycose et Coccidioïdomycose
- 6.7. Blastomycose et zygomycose
- 6.8. Cryptococcose
- 6.9. Candidiasis: pertinence de la résistance aux médicaments antifongiques
- 6.10. Aspergillose

### Module 7. Autres Maladies Parasitaires

- 7.1. Actualisation des Maladies Tropicales parasitaires
- 7.2. Parasites: classification et concepts généraux
- 7.3. Épidémiologie des maladies parasitaires
- 7.4. Contrôle des maladies parasitaires
- 7.5. Les maladies négligées. Concept et classification
- 7.6. Maladies Tropicales Négligées (NTD): initiatives mondiales de lutte contre les NTD
- 7.7. Antiparasitaires I
- 7.8. Antiparasitaires II
- 7.9. Résistance aux antiparasitaires: gestion de la Malaria Résistante
- 7.10. Développement de vaccins contre les parasites





### Module 8. Maladies Parasitaires à Transmission Vectorielle

- 8.1. Paludisme
- 8.2. Babésiose
- 8.3. Leishmaniose
- 8.4. Trypanosomiase américaine: maladie de Chagas
- 8.5. Trypanosomiase Africaine: Maladie du sommeil
- 8.6. La Loase
- 8.7. Onchocercose
- 8.8. Mansonellose et filariose lymphatique
- 8.9. Divers I: pathologie cutanée: pédiculose, gale et myiase
- 8.10. Divers II: morsures et piqûres d'animaux

### Module 9. Maladies Parasitaires à Transmission Non-vectorielles

- 9.1. Schistosomiase
- 9.2. L'Amebiose
- 9.3. Giardiase
- 9.4. La Géohelminthiase
- 9.5. La Taeniasis
- 9.6. La Fasciolose
- 9.7. Hydatidose
- 9.8. La Dracunculose
- 9.9. Toxocarose
- 9.10. La Trichinellose

### Module 10. Médecine des Voyages et Santé Internationale

- 10.1. Voyages et Santé Règlement Sanitaire International
- 10.2. Conseil aux Voyageurs Recommandations générales
- 10.3. Vaccination et Prophylaxie Antipaludique
- 10.4. Voyageurs aux Conditions Particulières
- 10.5. Évaluation générale au retour d'un Voyage International
- 10.6. Syndrome Fébrile au retour d'un Voyage International
- 10.7. Syndromes Diarrhéiques au retour d'un Voyage International
- 10.8. Lésions cutanées au retour d'un Voyage International
- 10.9. Fièvre au retour d'un Voyage International
- 10.10. Autres pathologies fréquentes au retour d'un voyage international

07

# Pratiques Cliniques

Une fois que l'étudiant aura achevé sa phase d'apprentissage théorique, il pourra accéder à un séjour pratique de 3 semaines dans un centre hospitalier très prestigieux où, intégré dans une grande équipe pluridisciplinaire, il transférera toutes les connaissances qu'il a assimilées dans ce diplôme à la prise en charge de patients réels.



“

*Effectuez votre stage clinique dans un centre hospitalier de premier plan et utilisez les technologies médicales les plus avancées”*

La phase pratique du Mastère Hybride en Avancées en Maladies Tropicales consiste en un séjour hospitalier de 3 semaines, avec des journées de 8 heures réparties du lundi au vendredi, accompagné à tout moment par un assistant spécialiste. Grâce à cette expérience, l'étudiant s'occupera de vrais patients sous la supervision de son tuteur, en appliquant les thérapeutiques les plus avancées pour différentes maladies tropicales, parasitaires ou fongiques.

Dans cette performance pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique à l'exercice de l'activité, dans un environnement sûr pour le patient et dans un souci de sécurité pour le patient et de performance professionnelle.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente occasion d'accroître les compétences médicales par le travail, en développant différentes tâches dans un hôpital du futur dans lequel l'utilisation de procédures diagnostiques et thérapeutiques de pointe est la clé pour garantir le bien-être des patients atteints de différentes pathologies tropicales.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
<b>Microbiologie, génétique et Immunologie des maladies tropicales</b>	Établir des diagnostics rapides et actualisés pour détecter la maladie tropicale dont souffre le patient
	Appliquer de nouveaux antibiotiques pour le traitement de diverses maladies tropicales
<b>Maladies tropicales virales</b>	Appliquer un traitement pharmacologique de pointe pour divers types de maladies virales tropicales
	Prévenir les maladies virales par l'utilisation de nouveaux vaccins
<b>Maladies parasitaires à transmission vectorielle et non vectorielles</b>	Diagnostiquer un cas possible de maladie de Chagas, en utilisant les méthodes de diagnostic les plus récentes
	Appliquer les procédures les plus efficaces pour la prévention du Paludisme
	Aborder le traitement du Téniasis pour différents types de patients
<b>Maladies bactériennes tropicales</b>	Mettre en œuvre le traitement de la lèpre sur la base des données scientifiques les plus récentes dans ce domaine
	Traitement de la Méningite bactérienne tropicale
<b>Médecine du voyageur</b>	Concevoir un plan de vaccination spécifique et actualisé, adapté aux besoins des voyageurs présentant des conditions particulières
	Réaliser un diagnostic pour détecter la pathologie dont souffre un patient atteint d'un syndrome fébrile au retour d'un voyage international
	Réaliser un traitement efficace des lésions cutanées d'un patient ayant effectué un voyage international

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR :** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS :** Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclus aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où suivre les Pratiques Cliniques?

Afin de donner aux étudiants l'occasion de développer au maximum leurs compétences médicales dans le traitement des maladies tropicales, TECH a sélectionné les meilleurs hôpitaux pour le séjour pratique de ce Mastère Hybride, caractérisés par leur technologie de pointe dans ce domaine de la Médecine.





“

*Effectuez votre stage hospitalier dans un hôpital qui vous offre la technologie la plus avancée pour la détection et le traitement des maladies tropicales”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



**Policlínico HM Sanchinarro**

Pays	Ville
Espagne	Madrid

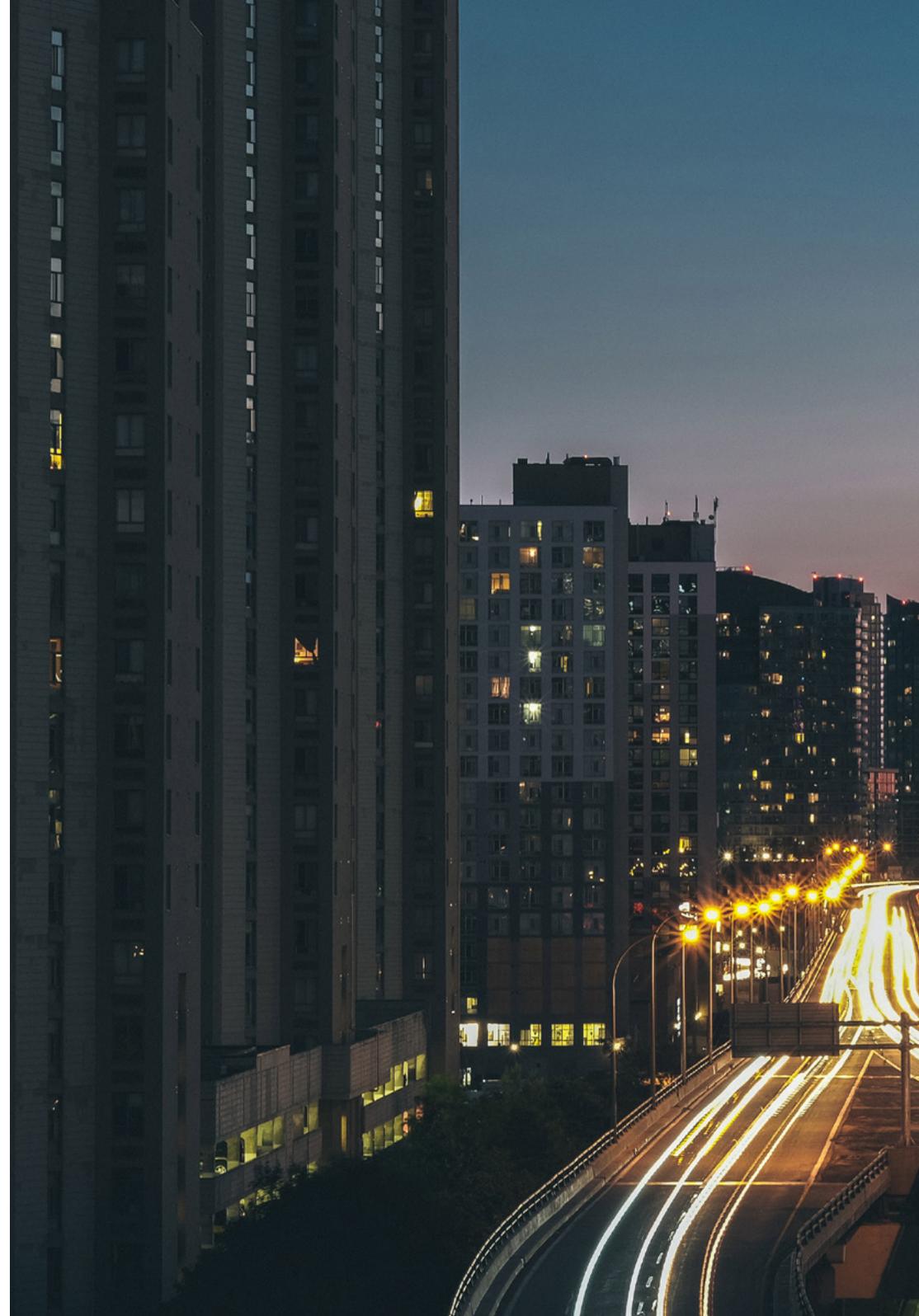
Adresse: Av. de Manoteras, 10,  
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

---

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif





“

*Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail”*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



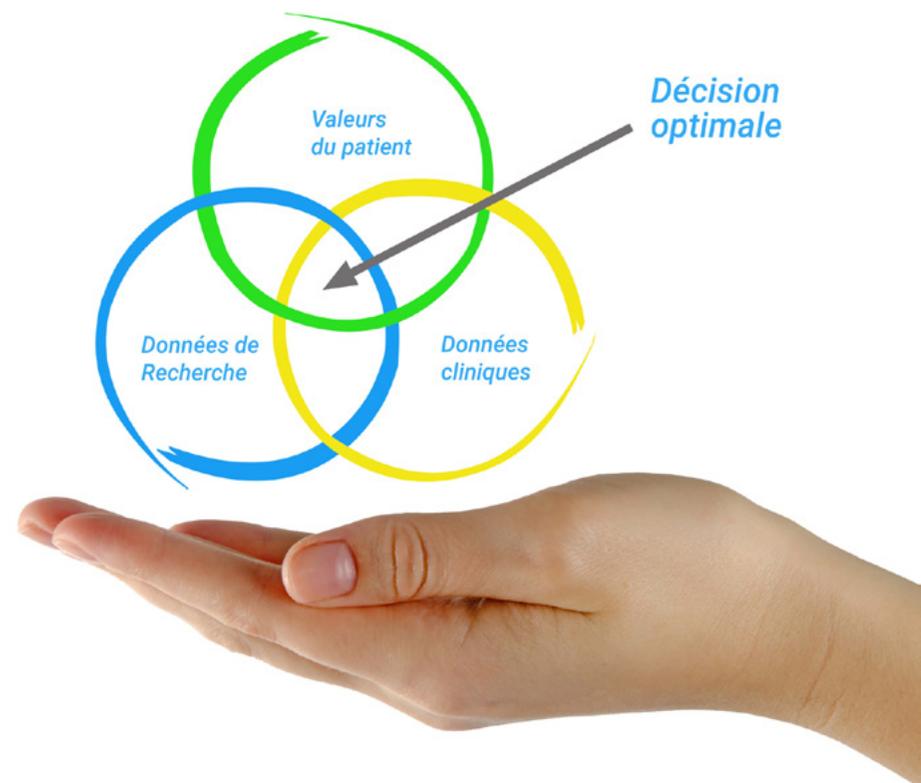
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Avancées en Maladies Tropicales garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Avancées en Maladies Tropicales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

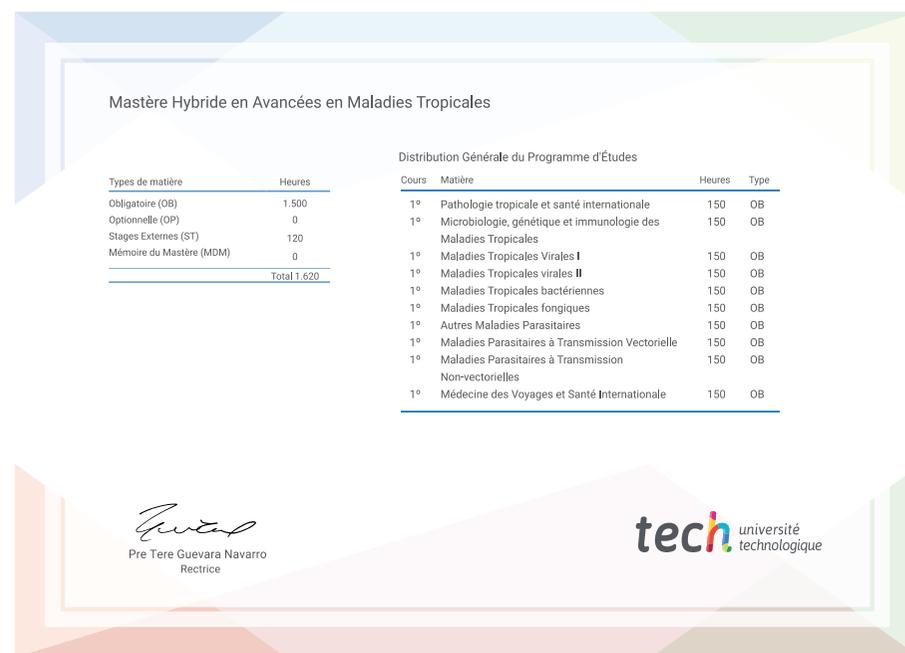
Titre: **Mastère Hybride en Avancées en Maladies Tropicales**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langage



## Mastère Hybride

### Avancées en Maladies Tropicales

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

**Mastère Hybride**

Avancées en Maladies Tropicales

