

# Mastère Hybride

Actualisation en Oto-  
Rhino-Laryngologie





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Actualisation en Oto- Rhino-Laryngologie

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-actualisation-oto-rhino-laryngologie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-actualisation-oto-rhino-laryngologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 26

07

Pratique Clinique

---

Page 30

08

Où puis-je effectuer la  
Pratique Clinique?

---

Page 36

09

Méthodologie

---

Page 42

10

Diplôme

---

Page 50

# 01

# Présentation

En raison de la forte prévalence de pathologies telles que la perte d'audition et la dysphagie au sein de la population mondiale, l'Oto-Rhino-Laryngologie est devenue l'une des spécialités médicales les plus pertinentes sur le plan social. Cela a stimulé la discipline, qui a récemment intégré des innovations scientifiques et technologiques telles que les dispositifs robotiques utilisés dans la chirurgie de précision pour des affections telles que l'otospongiose. Ainsi, ce domaine clinique a subi de nombreuses transformations qui obligent le spécialiste à mettre à jour l'ensemble de ses procédures. À cette fin, il a ce programme TECH, qui combine une période d'apprentissage en ligne et un stage intensif dans un centre hospitalier de premier plan, où vous pourrez mettre à jour vos connaissances en compagnie de professionnels très prestigieux dans ce domaine des soins de santé.





“

*Ce programme mixte vous permettra de connaître les dernières avancées dans l'approche chirurgicale de la Rhinosinusite chronique avec Polypose nasosinusienne"*

La perte auditive, dans ses différents degrés de gravité, touche plus de 400 millions de personnes dans le monde. En outre, d'autres troubles majeurs tels que la dysphagie et la paralysie faciale ont également vu leur prévalence augmenter au sein de la population. L'Oto-Rhino-Laryngologie est ainsi devenue l'une des spécialités cliniques les plus importantes aujourd'hui, ce qui a conduit à de nombreuses avancées médicales et technologiques dans la discipline.

Le professionnel doit donc se tenir au courant de ces développements afin de pouvoir effectuer son travail quotidien conformément aux postulats cliniques les plus récents. Ce Mastère Hybride apporte donc une réponse à cette situation en vous permettant d'acquérir les dernières techniques de diagnostic dans cette spécialité. Ainsi, tout au long de ce programme, l'étudiant sera en mesure d'approfondir les principales procédures d'exploration, tant endoscopiques que radiologiques, pour évaluer le patient souffrant de dysphagie. Ce diplôme contient également les dernières données scientifiques concernant la prise en charge du vertige paroxystique positionnel bénin (VPPB).

Ces aspects, parmi beaucoup d'autres, seront abordés au cours de 1500 heures d'apprentissage en ligne, suivies d'un séjour pratique de 3 semaines dans un centre clinique prestigieux. Ce programme TECH est donc structuré en deux phases distinctes. Tout d'abord, une phase d'apprentissage en ligne, où les étudiants peuvent étudier à leur propre rythme, sans horaires ni impositions qui perturbent leurs routines personnelles et professionnelles quotidiennes.

Et, deuxièmement, un stage intensif dans un hôpital de premier plan dans la spécialité de l'Oto-Rhino-Laryngologie. Pendant son séjour, le médecin aura non seulement accès à de vrais patients, mais il pourra également travailler dans un environnement professionnel très exigeant, en participant à différents processus cliniques et en étant toujours accompagné par des professionnels réputés dans ce domaine des soins de santé.

Ce **Mastère Hybride en Actualisation en Oto-Rhino-Laryngologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels Médicaux spécialisés en Oto-Rhino-Laryngologie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Techniques chirurgicales avancées en Oto-Rhino-Laryngologie grâce à l'utilisation de la robotique et de dispositifs numériques de haute précision
- Les approches les plus récentes pour des pathologies telles que la dysphagie et la perte d'audition
- Un système d'apprentissage hybride, qui associe la théorie la plus récente à une formation pratique intensive
- Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux



*Grâce à TECH, vous pourrez effectuer un séjour intensif de trois semaines dans un centre clinique prestigieux dans le domaine de l'Oto-Rhino-Laryngologie, où vous participerez à divers processus de santé liés à la spécialité"*

“

*Ce diplôme vous permettra de vous mettre à jour de manière dynamique et dans un environnement professionnel réel en ce qui concerne les dernières procédures de diagnostic et d'exploration de la voix"*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnelle et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de Médecine qui travaillent dans les unités et les services d'Oto-Rhino-Laryngologie. Le contenu est basé sur les dernières preuves scientifiques et est orienté de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de médecine obtenir d'apprendre de manière contextuelle et située, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous bénéficierez d'une expérience d'apprentissage immersive en entrant en contact avec de vrais patients présentant des pathologies, des dysfonctionnements et des affections oto-rhino-laryngologiques.*

*Ce diplôme est entièrement adaptée à vos besoins, car il est axé sur le professionnel de la santé en activité.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le domaine de l'Oto-Rhino-Laryngologie, il est nécessaire d'aborder le processus d'actualisation des connaissances dans une perspective qui intègre la théorie et la pratique, car il s'agit d'un domaine de travail très spécifique et sujet à de nombreux nouveaux développements. C'est pourquoi ce programme TECH a pris en compte ces circonstances, en fournissant au spécialiste un diplôme adapté à la situation réelle de la discipline, en utilisant une méthodologie d'enseignement en ligne combinée à une pratique clinique intensive. Ainsi, ce Mastère Hybride fournira aux étudiants une mise à jour complète grâce à une expérience d'apprentissage dynamique et participative.







“

*TECH vous offre l'opportunité unique de vous mettre à jour sur les dernières procédures de l'Oto-Rhino-Laryngologie dans des environnements cliniques réels et avec l'accompagnement de spécialistes hautement réputés dans la spécialité”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le scénario actuel de l'Oto-Rhino-Laryngologie est dominé par de nombreuses avancées technologiques, scientifiques et techniques. Ainsi, l'utilisation de dispositifs robotiques de haute précision dans les interventions chirurgicales a été rejointe par les derniers développements en matière d'implants, qui ont fait de cette discipline l'une des plus avancées. C'est dans cette optique que TECH a préparé ce programme, grâce auquel l'étudiant pourra effectuer un stage dans un environnement de haute technologie, en appliquant des procédures de pointe et en utilisant les équipements les plus récents.

### 2. Approfondir l'expérience des meilleurs spécialistes dans le domaine

L'un des grands avantages de ce programme est la possibilité de travailler dans un environnement professionnel de haut niveau. L'étudiant pourra ainsi participer à une activité clinique dans le Service d'Oto-Rhino-Laryngologie d'un centre de premier ordre aux côtés de spécialistes de renommée internationale. En outre, vous aurez un tuteur spécialement désigné qui veillera à ce que l'expérience d'apprentissage soit efficace.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Grâce à cela, le spécialiste aura un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de l'Oto-Rhino-Laryngologie. Vous pourrez ainsi observer le travail quotidien d'un secteur exigeant, rigoureux et exhaustif, qui applique toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le marché universitaire propose souvent des programmes dépassés et purement théoriques. Une telle approche est très éloignée du travail quotidien du spécialiste, qui a besoin d'une mise à jour plus active et dynamique. C'est pourquoi TECH propose un nouveau modèle d'apprentissage, grâce auquel l'étudiant pourra mettre en pratique, dans un scénario 100 % réel et intensif, et pendant 3 semaines, les techniques et procédures acquises théoriquement tout au long de la phase en ligne du diplôme.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser cette Formation Pratique dans des centres d'importance nationale, mais aussi internationale. De cette façon, l'oto-rhino-laryngologiste pourra élargir ses frontières et se mettre à jour avec les meilleurs professionnels, qui exercent dans des hôpitaux de première classe et sur différents continents. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, pouvait offrir.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Hybride en Actualisation en Oto-Rhino-Laryngologie est de fournir au spécialiste les dernières avancées dans la discipline. Pour ce faire, il a intégré dans un seul programme la théorie la plus avancée et un séjour pratique dans un centre prestigieux. Ainsi, grâce à un itinéraire académique progressif, l'étudiant sera mis à jour sur des questions telles que la gestion de la paralysie iatrogène et traumatique ou les techniques de chirurgie ouverte dans les tumeurs de la tête et du cou.





“

*Dans ce programme, vous trouverez toutes les dernières nouvelles en matière d'Oto-Rhino-Laryngologie Pédiatrique, et il traite de différentes pathologies chez les patients pédiatriques, telles que l'Amygdalite, la Laryngite et l'Otite moyenne aiguë”*



## Objectif général

- Ce programme présente une perspective d'apprentissage progressive, allant des objectifs d'enseignement généraux aux objectifs d'apprentissage spécifiques. Ainsi, les objectifs généraux de ce Mastère Hybride sont de permettre aux étudiants d'intégrer dans leur travail quotidien les techniques les plus récentes dans l'approche et la prise en charge des pathologies et affections oto-rhino-laryngologiques chez différents types de patients, en utilisant une méthodologie d'enseignement très efficace dans des domaines tels que les soins de santé

“

*Intégrez dans votre travail quotidien, grâce à ce programme TECH, les dernières procédures en Actualisation en Oto-Rhino-Laryngologie”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Otorhinolaryngologie générale

- ♦ Traiter les aspects généraux de l'Otorhinolaryngologie dans son positionnement
- ♦ Découvrir la Gestion des connaissances en matière d'Oto-Rhino-Laryngologie
- ♦ Connaître les aspects juridiques du Consentement Éclairé et de la protection des données
- ♦ Apprendre à identifier les facteurs de risque associés à l'Oto-Rhino-Laryngologie
- ♦ Prise en charge des aspects généraux en douleur, anticoagulation et hémostasie
- ♦ Gestion de l'antibiothérapie appliquée à l'Oto-Rhino-Laryngologie
- ♦ Acquérir les concepts histologiques et histopathologiques en Otorhinolaryngologie
- ♦ Apprendre les concepts de la radioprotection en ORL
- ♦ Actualiser la protection individuelle des professionnels et des patients

### Module 2. La cavité orale et le pharynx Troubles de la déglutition

- ♦ Connaissance approfondie des caractéristiques anatomiques et fonctionnelles de la cavité buccale et du pharynx, ainsi que de l'œsophage cervical, appliquées à la déglutition, la Physiopathologie des troubles de la déglutition
- ♦ Connaître l'épidémiologie et les groupes à risque, ainsi que l'étiologie de la dysphagie
- ♦ Gérez les aspects cliniques de la dysphagie et de ses complications et apprendre à explorer les troubles de la déglutition sur le plan clinique et instrumental
- ♦ Apprendre la traitement médical, rééducatif, diététique et chirurgical de la dysphagie

### Module 3. Otologie et audiologie

- ♦ Approfondir les concepts otologiques et la Physiopathologie de la perte auditive dans la pathologie de l'oreille moyenne
- ♦ Apprendre la gestion fonctionnelle de la pathologie de l'oreille moyenne Approfondir les techniques chirurgicales les plus couramment utilisées
- ♦ Connaissance approfondie de la classification des appareils auditifs: Performances et limites
- ♦ Apprendre à évaluer le patient souffrant d'hypoacousie et décider de la meilleure adaptation possible et à évaluer les résultats

### Module 4. Laryngologie, voix: évaluation de la voix normale et altérée

- ♦ Décrire l'anatomie et la physiologie de la phonation et établir les bases physiopathologiques de la dysphonie
- ♦ Classifier les troubles de la phonation et effectuer une exploration de la voix à partir de différentes perspectives d'évaluation: subjective et perceptive, aérodynamique, endoscopique, stroboscopique, entre autres
- ♦ Intégrer les différentes formes d'exploration et intégrer l'exploration à l'indication thérapeutique

**Module 5. Oto-Rhino-Laryngologie vestibulaire: mise à jour sur le vertige positionnel et nouveaux aspects des troubles de l'équilibre moins connus de l'ORL général**

- ♦ Maîtriser les aspects pratiques de la physiologie appliquée de l'équilibre et du système vestibulaire
- ♦ Acquérir les connaissances de l'examen clinique et technique des troubles de l'équilibre
- ♦ Connaître les aspects cliniques les plus avancés et les plus novateurs des vertiges positionnels, avec les directives les plus récentes et une iconographie multimédia sur les différentes manœuvres diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Connaître une série de syndromes vestibulaires beaucoup moins fréquents mais qui peuvent être rencontrés dans l'exercice de la profession et qui s'ils ne sont pas connus peuvent être complexes à prendre en charge
- ♦ Aborder les problèmes des troubles de l'équilibre avec des stratégies diagnostiques et thérapeutiques des troubles de l'équilibre

**Module 6. Rhinologie et base antérieure du crâne**

- ♦ Évaluer, indiquer et réaliser les différentes techniques chirurgicales pour améliorer la fonction respiratoire nasale par un traitement correct de la pyramide nasale
- ♦ Prendre en charge la principale complication: la perforation septale
- ♦ Améliorer l'indication et la technique chirurgicale endoscopique dans les pathologies nasosinusiennes , qui deviennent de plus en plus fréquentes pour l'oto-rhino-laryngologiste







### **Module 7. Pathologie de la tête et du cou**

- ◆ Connaître l'anatomie et la physiologie de la région cervicale, ainsi que son exploration clinique et l'imagerie diagnostique
- ◆ Connaître la pathologie des tumeurs cervicales, bénignes et malignes, avec une attention particulière à la prise en charge des adénopathies d'origine inconnue, sa stratégie diagnostique et thérapeutique

### **Module 8. Pathologie de la tête et du cou II**

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des différents types de tumeurs affectant les voies aérodigestives supérieures
- ◆ Connaître le traitement multidisciplinaire, avec lequel sont traitées ces tumeurs

### **Module 9. Actualisation dans la paralysie faciale**

- ◆ Approfondir la pathologie du nerf facial, son origine et sa forme de présentation
- ◆ Évaluer la paralysie faciale et interpréter les études pour un traitement efficace selon qu'elle est en phase aiguë ou en phase de déformation établie

### **Module 10. Mise à jour sur les infections ORL de l'enfance**

- ◆ Connaître en profondeur la pathologie infectieuse en pédiatrie, avec des informations générales sur le système immunitaire dans les voies respiratoires chez l'enfant, et les directives concernant les antibiotiques
- ◆ Appliquer la meilleure stratégie thérapeutique et antibiotique dans l'enfance dans le traitement de chacune des infections infantiles les plus courantes

# 04

# Compétences

Grâce à ce programme, les professionnels pourront mettre à jour leurs compétences professionnelles dans le domaine de l'Oto-Rhino-Laryngologie. Ainsi, à l'issue de ce diplôme, vous serez en mesure d'appliquer dans votre travail quotidien, et immédiatement, les derniers postulats cliniques dans des domaines tels que les troubles de la déglutition, l'Otologie ou la Laryngologie et les méthodes d'évaluation de la voix.





“

*L'orientation pratique et professionnelle de ce programme vous permettra de mettre à jour vos compétences professionnelles d'une manière rapide et participative"*



## Compétences générales

---

- Avoir une connaissance approfondie des aspects généraux nécessaires pour une pratique de l'Oto-Rhino-Laryngologie, tant dans le domaine de la gestion clinique que dans celui de la gestion clinique générale
- Maîtriser les caractéristiques anatomiques et fonctionnelles de l'oreille, de la cavité buccale et du pharynx, ainsi que de l'œsophage cervical, appliquées à la déglutition et à la physiopathologie des troubles de la déglutition
- Comprendre les manifestations cliniques de la dysphagie et ses complications, et apprendre à explorer cliniquement et instrumentalement les troubles de la déglutition
- Prendre en charge la dysphagie d'un point de vue médical, rééducatif, diététique et chirurgical





## Compétences spécifiques

---

- Maîtriser la connaissance des caractéristiques de la pathologie de l'oreille moyenne entraînant une perte auditive, ainsi que les techniques de diagnostic et la base d'une indication chirurgicale fonctionnelle adéquate
- Effectuer un examen du larynx basé sur l'endoscopie et des méthodes sophistiquées d'analyse objective de la voix
- Définir et apprendre tous les aspects de l'exploration systématisée de la voix et de son application thérapeutique
- Maîtriser les aspects pratiques de la physiologie appliquée de l'équilibre et du système vestibulaire
- Connaître une série de syndromes vestibulaires beaucoup moins fréquents, mais qui peuvent être rencontrés dans l'exercice de la profession et qui s'ils ne sont pas connus peuvent être complexes à prendre en charge
- Évaluer, indiquer et réaliser différentes techniques chirurgicales pour améliorer la fonction respiratoire nasale par la gestion correcte de la pyramide nasale, ainsi que la gestion de la principale complication, la perforation septale
- Améliorer l'indication et la technique chirurgicale endoscopique dans les pathologies nasosinusiennes qui deviennent de plus en plus fréquentes pour l'otorhinolaryngologiste
- Connaître l'anatomie et la physiologie de la région cervicale, ainsi que son exploration clinique et l'imagerie diagnostique
- Dominer l'approche des la pathologie des tumeurs cervicales, bénignes et malignes, avec une attention particulière à la prise en charge des adénopathies d'origine inconnue, sa stratégie diagnostique et thérapeutique
- Acquérir une connaissance approfondie des différents types de tumeurs affectant les voies aérodigestives supérieures
- Étudier en profondeur la pathologie du nerf facial, son origine et sa forme de présentation, comment l'évaluer et comment interpréter les études pour évaluer la meilleure indication, à la fois dans la phase aiguë et dans la phase de déformation établie où des traitements correctifs efficaces peuvent être proposés
- Connaître en profondeur la pathologie infectieuse en pédiatrie, avec des informations générales sur le système immunitaire dans les voies respiratoires chez l'enfant, et les directives concernant les antibiotiques



*Relevez les défis quotidiens de votre métier avec les techniques les plus avancées grâce à ce Mastère Hybride de TECH"*

# 05

## Direction de la formation

Conformément aux normes pédagogiques les plus élevées, TECH a sélectionné un corps enseignant de grand prestige dans le domaine de l'Oto-Rhino-Laryngologie. C'est donc l'équipe d'enseignants qui a conçu le programme de ce diplôme, en y intégrant non seulement les postulats scientifiques et cliniques les plus avancés, mais aussi toute leur expérience dans la discipline. Ainsi, le professionnel pourra acquérir une connaissance de première main des clés fournies par ce groupe d'experts réunis dans ce diplôme.





“

*Les meilleurs spécialistes en Oto-Rhino-Laryngologie ont rassemblé, dans ce programme, tous les derniers développements de la discipline, en vous les présentant de manière confortable et interactive”*

## Directeur invité international

Le Docteur Jacob Brodsky est un oto-rhino-laryngologiste pédiatrique de premier plan, internationalement reconnu pour son expertise dans la prise en charge médicale et chirurgicale des Maladies de l'Oreille Moyenne et de l'Oreille Intérieure chez l'enfant. Il dirige également le Programme de l'Équilibre et du Vestibule à l'Hôpital des Enfants de Boston, l'un des meilleurs programmes pédiatriques au monde dans ce domaine. Formé principalement à la Chirurgie Endoscopique de l'Oreille (EES), il a révolutionné les normes de traitement en permettant des chirurgies moins invasives et un rétablissement plus rapide pour les patients pédiatriques souffrant d'affections telles que la Perte Auditive, le Cholestéatome et l'Otite Médiale Chronique.

Outre sa pratique clinique exceptionnelle, il a contribué de manière significative à l'avancement des connaissances scientifiques dans son domaine, en étant l'auteur prolifique de nombreuses publications et en intervenant régulièrement lors de conférences nationales et internationales. Ainsi, ses recherches se sont particulièrement concentrées sur les effets des Commotions Cérébrales et des Traumatismes Crâniens sur l'Oreille Interne, sujets qu'il a abordés en tant que Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions Cérébrales à l'Hôpital des Enfants de Boston lui-même.

En fait, ses études vont de l'évaluation de la fonction vestibulaire chez les enfants souffrant de Commotions Cérébrales à l'impact des implants cochléaires sur la qualité de vie des patients pédiatriques. En outre, il a suivi une formation en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'Hôpital pour Enfants de Boston, en collaboration avec l'École de Médecine de Harvard.

Ainsi, l'influence du Docteur Jacob Brodsky en oto-rhino-laryngologie pédiatrique s'est étendue au-delà de la pratique clinique, contribuant au développement de thérapies visant à améliorer la qualité de vie des enfants souffrant de Troubles Auditifs et Vestibulaires. De même, son engagement en faveur de l'excellence académique et de la compassion l'a placé à l'avant-garde des soins de santé pédiatriques dans le monde entier.





## Dr. Brodsky, Jacob

---

- ♦ Directeur du Programme de l'Équilibre et Vestibulaire à l'Hôpital des Enfants de Boston, Boston, États-Unis
- ♦ Coordinateur de la Clinique Multidisciplinaire des Commotions à l'Hôpital des Enfants de Boston
- ♦ Académicien en Oto-rhino-laryngologie et Chirurgie de la Tête et du Cou à l'École de Médecine de Harvard
- ♦ Certification Générale par le Conseil Américain d'Otolaryngologie
- ♦ Stage en Oto-rhino-laryngologie Pédiatrique à l'École de Médecine de Harvard et à l'Hôpital des Enfants de Boston
- ♦ Licence en Médecine de l'Université du Massachusetts

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde*

## Direction



### Dr Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ♦ Chef du Service d'Oto-Rhino-Laryngologie, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Dysphagie à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Secrétaire Général de la Société Espagnole d'ORL de Chirurgie de la Tête et du Cou (SEORL- CCC)
- ♦ Chef associé du service d'Oto-Rhino-Laryngologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Fondateur et Coordinateur de l'Unité de Dysphagie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Dysphagie de la European Laryngological Society (ELSOC)
- ♦ Professeur Associé d'Oto-Rhino-Laryngologie à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur Associé d'Oto-Rhino-Laryngologie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en *Médecine Cum Laude* au Département de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Licence de l'Université Complutense de Madrid (Prix Extraordinaire)
- ♦ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie à l'Hôpital Clinique Universitaire de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Laryngologie, Diagnostic et Traitement des Tumeurs Malignes et de la Pathologie Pharyngolaryngée Bénigne
- ♦ Spécialiste du Traitement Chirurgical des Troubles de la Voix
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Thyroïdiennes et Cervicales
- ♦ Expert en Chirurgie Robotique Transorale (TORS) pour le Cancer de la Tête et du Cou, le Pharynx, le Larynx et le Syndrome d'Apnée du Sommeil (SAOS)
- ♦ Expert en Diagnostic et Traitement de la Dysphagie et des Troubles de la Déglutition: Examens Endoscopiques et Vidéo-fluoroscopie
- ♦ Séjour à l'Hôpital Laennec à Paris

## Professeurs

### Dr Lavilla Martín de Valmaseda, Maria José

- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie et en Chirurgie Cervico-faciale
- ◆ Présidente de la Commission d'Audiologie de la Société Espagnole d'Oto-Rhino-Laryngologie (SEORL-CCC)
- ◆ Coordinatrice et Chirurgienne de l'Unité d'Implants Cochléaires d'Estrémadure. Centre Hospitalier de Cáceres
- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie, Chirurgien et Audiologiste. Unité des Implants Cochléaires et des déficiences Auditives. Section d'Otologie. Hôpital Clinique Universitaire Lozano Blesa
- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie et en Chirurgie Cervico-faciale à l'Hôpital Clinique de Salamanca
- ◆ Professeure Associée et Chercheur au Département de Chirurgie et au Service d'Oto-Rhino-Laryngologie. Faculté de Médecine Université de Saragosse
- ◆ Professeure de l'Université Internationale d'Alicante et SAERA
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ◆ Experte Universitaire en Audiologie. Université de Neurosciences de Salamanca
- ◆ Spécialiste de la Perte Auditive chez l'Enfant. Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Audiologie des Prothèses Auditives. Université d'Alicante
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Oto-Rhino-Laryngologie et de Pathologie Cervico-faciale (SEORL PCF)

### Dr De Toro Gil, Laura

- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie
- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie à l'Hôpital Universitaire HLA Moncloa
- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara, Espagne
- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie à la Polyclinique HM Cruz Verde d'Alcalá de Henares

### Dr Méndez-Benegassi Silva, Ivan

- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie et Chirurgie de la Tête et du Cou
- ◆ Chef Associé du service d'Oto-Rhino-Laryngologie, de Chirurgie de la Tête et du Cou et de l'Unité Multidisciplinaire des Troubles Respiratoires du Sommeil à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Rhinoplastique à la Clinique CEMTRO
- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie, Chirurgie du Ronflement et Troubles du Sommeil à l'Hôpital Universitaire HLA Moncloa
- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie et en Chirurgie de la Tête et du Cou, Hôpital Universitaire Sanitas La Moraleja
- ◆ Spécialiste en Oto-Rhino-Laryngologie et en Pathologie Cervico-faciale à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ◆ Enseignant Collaborateur à l'Université Rey Juan Carlos et à l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine et Dentaire, de l'USC, Galice, Espagne
- ◆ Résidence en Médecine Interne et en Oto-Rhino-Laryngologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz et à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Stage clinique en Neurologie, Neurologie Pédiatrique et Cardiologie à l'Hôpital Rhode Island, Providence et à l'Université Brown, EE. UU
- ◆ Assistante en Chirurgie Maxillo-faciale pendant la période de résidence à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz. Il a été premier Assistant en Chirurgie Générale et d'autres spécialités chirurgicales
- ◆ Certifié par l'European Board Certificate of Otolaryngology-Head and Neck Surgery de Vienne
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Oto-Rhino-Laryngologie et de Pathologie Cervico-faciale (SEORL-PCF)

# 06

## Plan d'étude

Ce programme comporte 10 modules spécifiques qui permettront au spécialiste d'explorer les innovations les plus récentes dans des domaines tels que le traitement chirurgical de la dysphagie ou de la Paroxysmie vestibulaire. En outre, dans sa phase en ligne, il utilise une méthodologie d'apprentissage révolutionnaire: le *Relearning*. Ce système d'enseignement permet à l'étudiant d'étudier et d'apprendre progressivement, en tirant le meilleur parti de chaque minute investie. Pour toutes ces raisons, ce diplôme est une grande opportunité pour le spécialiste, qui obtiendra une mise à jour complète à la fin de ce parcours académique.





“

*Ce diplôme contient toutes les avancées récentes en Oto-Rhino-Laryngologie, en les mettant à votre disposition par le biais de la méthodologie d'apprentissage Relearning”*

### Module 1. Oto-Rhino-Laryngologie générale

- 1.1. Concept et positionnement de l'Oto-Rhino-Laryngologie
- 1.2. Systèmes de gestion des connaissances en matière d'Oto-Rhino-Laryngologie
- 1.3. Base de consentement éclairé et de protection des données
- 1.4. Facteurs de risque associés à l'Oto-Rhino-Laryngologie
- 1.5. Gestion de douleur en ORL
- 1.6. Gestion de l'anticoagulation et de l'hémostase Fluidothérapie en ORL
- 1.7. Aspects de la gestion de l'antibiothérapie en ORL
- 1.8. Les concepts histologiques et histopathologiques en ORL
- 1.9. Concepts de la radiologie en ORL
- 1.10. Mise à jour de la protection individuelle des professionnels et des patients

### Module 2. La cavité orale et le pharynx Troubles de la déglutition

- 2.1. Anatomophysiologie de la déglutition normale et pathologique
- 2.2. Épidémiologie et étiopathogénie de la dysphagie
- 2.3. Clinique de troubles de la déglutition
- 2.4. Complications respiratoires et nutritionnelles: évaluation nutritionnelle
- 2.5. Examen Clinique de troubles de la déglutition
- 2.6. Examen instrumental endoscopique
- 2.7. Examen radiologique instrumental
- 2.8. Bases de la prise en charge nutritionnelle de la dysphagie
- 2.9. Bases de la prise en charge rééducative de la dysphagie
- 2.10. Prise en charge chirurgicale de la dysphagie

### Module 3. Otologie et audiologie

- 3.1. Perte auditive. Classification et étiologie
- 3.2. Diagnostic de la perte auditive
- 3.3. Traitement de la perte auditive: dispositifs non implantables
- 3.4. Traitement de la perte auditive: Implants à conduction osseuse
- 3.5. Traitement de la perte auditive: Implants moyen
- 3.6. Traitement de la perte auditive: Implants cochléaires et du tronc cérébral
- 3.7. L'audiologie appliquée à la sélection des appareils

- 3.8. Traitement des déficiences auditives de transmission et mixtes dans l'otite moyenne chronique et la chirurgie de l'oreille moyenne
- 3.9. Traitement des pertes auditives neurosensorielles sévères et profondes en cas de déficience auditive chronique
- 3.10. Hypoacousie unilatérale

### Module 4. Laryngologie, voix: évaluation de la voix normale et altérée

- 4.1. Anatomie et physiologie de la phonation
- 4.2. Bases physiopathologiques de la dysphonie
- 4.3. Clinique et classification des troubles de la phonation
- 4.4. Exploration de la voix: évaluation subjective et perceptuelle
- 4.5. Exploration de la voix: évaluation aérodynamique
- 4.6. Exploration de la voix: évaluation endoscopique
- 4.7. Exploration de la voix: stroboscopie
- 4.8. Examen de la voix: analyse acoustique vocale
- 4.9. Intégration des différents examens
- 4.10. Interaction entre l'examen et l'indication thérapeutique

### Module 5. Oto-Rhino-Laryngologie vestibulaire: mise à jour sur le vertige positionnel et nouveaux aspects des troubles de l'équilibre moins connus de l'ORL général

- 5.1. Anatomie et physiologie vestibulaire
- 5.2. Examen oto-neurologique
- 5.3. Vertige Positionnel Paroxystique Bénin (VPPB)
- 5.4. VPPB Canal semi-circulaire horizontal
- 5.5. VPPB complexe et formes moins courantes
- 5.6. Autres formes moins courantes Paroxysme vestibulaire
- 5.7. Autres formes moins courantes Le Syndrome de Déhiscence du Canal Semi-Circulaire supérieur (SDSC) et le syndrome de la troisième fenêtre
- 5.8. Vestibulopathie bilatérale Le syndrome de CANVAS
- 5.9. Vertige positionnel postural perceptuel persistant (PPPD)
- 5.10. Vertiges aux urgences Syndrome vestibulaire aigu Protocole HINTS

## Module 6. Rhinologie et base antérieure du crâne

- 6.1. Anatomie appliquée
- 6.2. Évaluation subjective et objective de la fonction et de la forme du nez
- 6.3. Techniques chirurgicales base
- 6.4. Techniques chirurgicales avancées
- 6.5. Fermeture de la perforation septale
- 6.6. Le CENS dans la rhinosinusite aiguë et chronique
- 6.7. Le CENS dans la rhinosinusite chronique avec polypose nasosinusienne
- 6.8. Dacryocystorhinostomie endoscopique
- 6.9. Gestion des fistules du LCR
- 6.10. Approches endoscopiques les plus courantes de la base antérieure du crâne

## Module 7. Pathologie de la tête et du cou

- 7.1. Anatomie et physiologie de la région cervicale Exploration
- 7.2. Épidémiologie des masses cervicales
- 7.3. Masses cervicales bénignes
- 7.4. Masses cervicales malignes
- 7.5. Adénopathie d'origine inconnue
- 7.6. Évaluation des masses cervicales
- 7.7. Examens d'imagerie du cou PET-CT dans les masses cervicales
- 7.8. Base histologique de la pathologie des tumeurs cervicales
- 7.9. Stratégie diagnostique dans les masses cervicales
- 7.10. Suivi des adénopathies d'origine inconnue

## Module 8. Pathologie de la tête et du cou II

- 8.1. Bases de l'Oncologie de la tête et du cou
- 8.2. Tumeurs de la cavité buccale et de l'oropharynx
- 8.3. Tumeurs du rhinopharynx ou du cavum
- 8.4. Tumeurs du larynx et de l'hypopharynx
- 8.5. Traitement des tumeurs du pharyngolarynx
- 8.6. Chirurgie ouverte pour les tumeurs de la tête et du cou
- 8.7. Chirurgie mini-invasive: laser transoral, ultrasons et chirurgie robotique. Traitement non chirurgical
- 8.8. Chirurgie reconstructive en oncologie de la tête et du cou
- 8.9. Traitements non chirurgicaux en oncologie de la tête et du cou
- 8.10. Réhabilitation fonctionnelle du patient oncologique de la tête et du cou

## Module 9. Actualisation dans la paralysie faciale

- 9.1. Informations générales sur la pathologie du nerf facial
- 9.2. Anatomie et physiopathologie de la paralysie faciale
- 9.3. Aetiopathogénie de la paralysie faciale
- 9.4. Prise en charge de la paralysie faciale périphérique en phase aiguë
- 9.5. Évaluation radiologique de la paralysie faciale
- 9.6. Évaluation neurophysiologique de la paralysie faciale
- 9.7. La paralysie de Bell et de Ramsay Hunt
- 9.8. Paralysie iatrogène et traumatique
- 9.9. Techniques de réparation du nerf facial et de réinnervation faciale
- 9.10. Techniques de reconstruction dynamique et statique
- 9.11. Prise en charge rééducative de la paralysie faciale
- 9.12. Résultats et avenir du traitement de la paralysie faciale

## Module 10. Mise à jour sur les infections ORL de l'enfance

- 10.1. Aspects généraux des mécanismes de défense et d'immunité des voies respiratoires chez l'enfant
- 10.2. Rhinopharyngite de l'enfant
- 10.3. Amygdalite infantile
- 10.4. Laryngite de l'enfant
- 10.5. Sinusite infantile et complications
- 10.6. Otite moyenne aiguë et mastoïdite de l'enfant
- 10.7. Otorrhée chronique et otites récurrentes de l'enfant
- 10.8. Adénite et adénomégalie de l'enfant
- 10.9. Oreillons et adénomégalie de l'enfant
- 10.10. Stratégie thérapeutique et antibiotique dans l'enfance

07

# Pratique Clinique

Après avoir terminé la phase théorique et en ligne de ce programme, l'étudiant aura accès à un stage clinique dans un centre de santé de référence. Ainsi, ce séjour sera le moment où vous pourrez appliquer toutes les nouvelles techniques et procédures acquises par le biais de la plateforme virtuelle de TECH. De cette manière, un apprentissage efficace est garanti, la participation directe dans un environnement réel devenant un élément fondamental de l'enseignement de ce diplôme.





“

*Ce programme est complété par un stage clinique dans un centre leader de la spécialité, où vous pourrez mettre à jour vos connaissances en réalisant des actes de santé complexes en compagnie de grands experts en Oto-Rhino-Laryngologie”*

La période de stage de ce programme consiste en un stage clinique dans un hôpital de premier plan dans le domaine de l'Oto-Rhino-Laryngologie. Ce séjour durera 3 semaines, et l'élève sera accueilli à un horaire du lundi au vendredi avec des journées de 8 heures consécutives d'apprentissage pratique et participatif avec un spécialiste adjoint.

Ce stage vous permettra d'assister, d'évaluer, de diagnostiquer et d'intervenir sur des patients réels avec les conseils et l'encadrement d'une équipe de professionnels de cette spécialité clinique. Accompagné par ces derniers, le médecin appliquera les procédures les plus innovantes, qu'il aura apprises et acquises tout au long de la phase théorique du Mastère Hybride.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique d'Oto-Rhino-Laryngologie (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité Pratique
<b>Techniques en Otologie, Audiologie et Laryngologie</b>	L'utilisation de dispositifs non implantables dans le traitement de la perte auditive
	Appliquer des implants de conduction osseuse et d'oreille moyenne sur le patient avec hypoacousie
	Indiquer l'application d'implants cochléaires dans le tronc cérébral chez le patient souffrant d'une hypoacousie
	Traitement de la surdité de transmission et de la surdité mixte dans l'otite moyenne chronique
	Diagnostiquer et traiter pertes auditives neurosensorielles sévères et profondes en cas de déficience auditive chronique
	Exploration de la voix par endoscopie et stroboscopie
	Évaluer la voix en effectuant des analyses subjectives et perceptives, acoustiques-vocales et aérodynamiques
<b>Méthodes d'approche de troubles de la déglutition</b>	Effectuer un examen instrumental endoscopique pour traiter les troubles de la déglutition
	Examen radiologique des patients souffrant de troubles de la déglutition
	Réaliser une étude dynamique de la déglutition à l'aide de déglutitions barytées
	Évaluer et indiquer les régimes nutritionnels adaptés au patient présentant un trouble de la déglutition
	Réalisation d'une myotomie de Heller par laparoscopie chez le patient atteint d'achalasie
	Intervenir par myotomie endoscopique par voie orale pour traiter l'achalasie
<b>Approche de pathologies de la tête et du cou et de la Rhinologie</b>	Effectuer une intervention chirurgicale pour fermer la perforation septale
	Application du CENS à la Rhinosinusite aiguë et chronique
	Intervenir avec CENS dans la Rhinosinusite chronique avec Polypose Nasosinusienne
	Réaliser une dacryocystorhinostomie endoscopique pour résoudre les problèmes de communication entre le sac lacrymal et la fosse nasale
	Suivi des Adénopathies d'origine inconnue
	Évaluer les masses cervicales par PET-TAC
	Effectuer des opérations transorales au laser, par ultrasons et robotiques dans les pathologies de la tête et du cou
<b>Techniques appliquées à la paralysie faciale</b>	Réalisation d'un bilan radiologique de la paralysie faciale
	Traiter la Paralysie de Ramsay Hunt en prescrivant des antiviraux, des corticostéroïdes, des anxiolytiques ou des analgésiques, selon le cas
	Appliquer les techniques de réparation du nerf facial et de réinnervation faciale dans les cas de paralysie faciale
	Intervenir à l'aide de méthodes de reconstruction dynamique et statique chez le patient atteint de paralysie faciale

## Assurance de responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'aura pas à s'inquiéter s'il doit faire face à une situation imprévue et sera couvert jusqu'à la fin du programme pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

# Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Pour ce Mastère Hybride, TECH a sélectionné les centres cliniques les plus prestigieux du service d'Oto-Rhino-Laryngologie. Ainsi, en s'inscrivant à ce programme, les étudiants auront la sécurité d'accéder à un hôpital de premier plan, où ils pourront travailler aux côtés de spécialistes de renommée internationale. Une opportunité que seule cette université peut offrir et qui favorisera l'avancement professionnel du docteur.



“

*TECH met à votre portée les centres cliniques internationaux les plus prestigieux, vous permettant de vous développer professionnellement aux côtés des plus grands spécialistes de l'Oto-Rhino-Laryngologie"*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

### Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Rosaleda

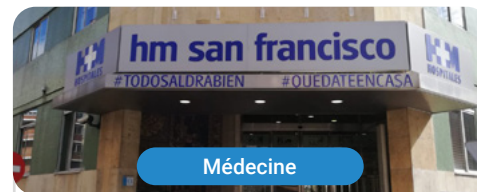
Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

### Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

### Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

### Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

### Hospital HM Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

### Hospital HM Montepíncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

### Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs





Médecine

### Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Anesthésiologie et Réanimation  
-Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Soins Palliatifs  
-Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Hospital HM Vallés

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Gynécologie Oncologique  
-Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Policlínico HM Arapiles

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
-Anesthésiologie et Réanimation  
-Odontologie Pédiatrique



Médecine

### Policlínico HM Cruz Verde

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Médecine

### Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Médecine

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Médecine

### Policlínico HM Moraleja

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises





Médecine

### Policlínico HM Sanchinarro

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10,  
28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres  
spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Gynécologiques pour les Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Médecine

### Policlínico HM Imi Toledo

Pays  
Espagne

Ville  
Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de cliniques privées, d'hôpitaux et de centres  
spécialisés répartis dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



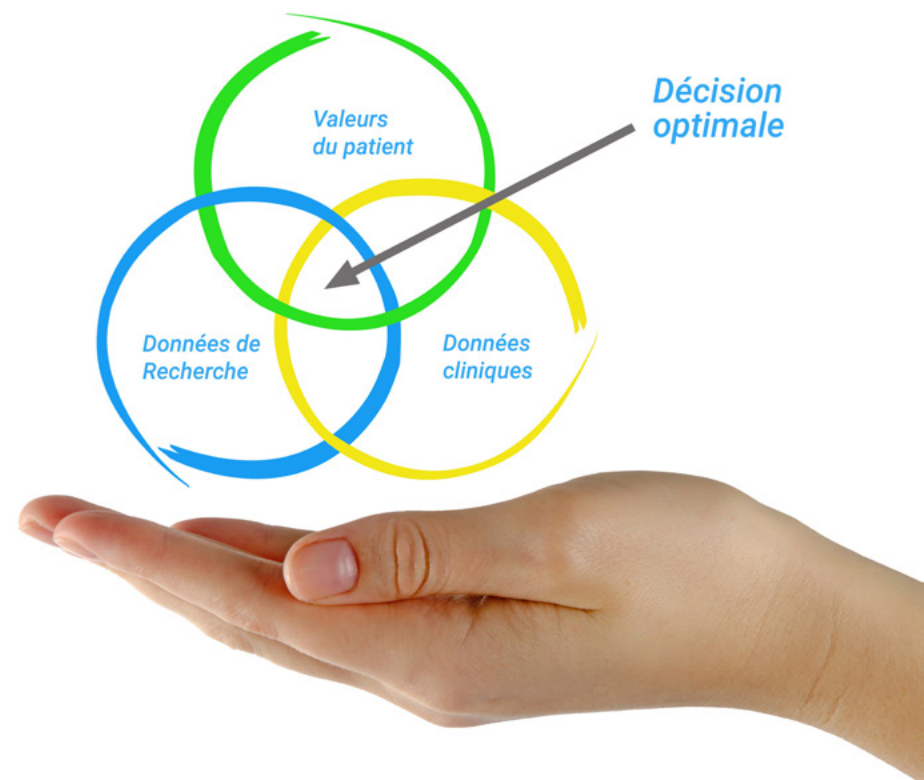
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

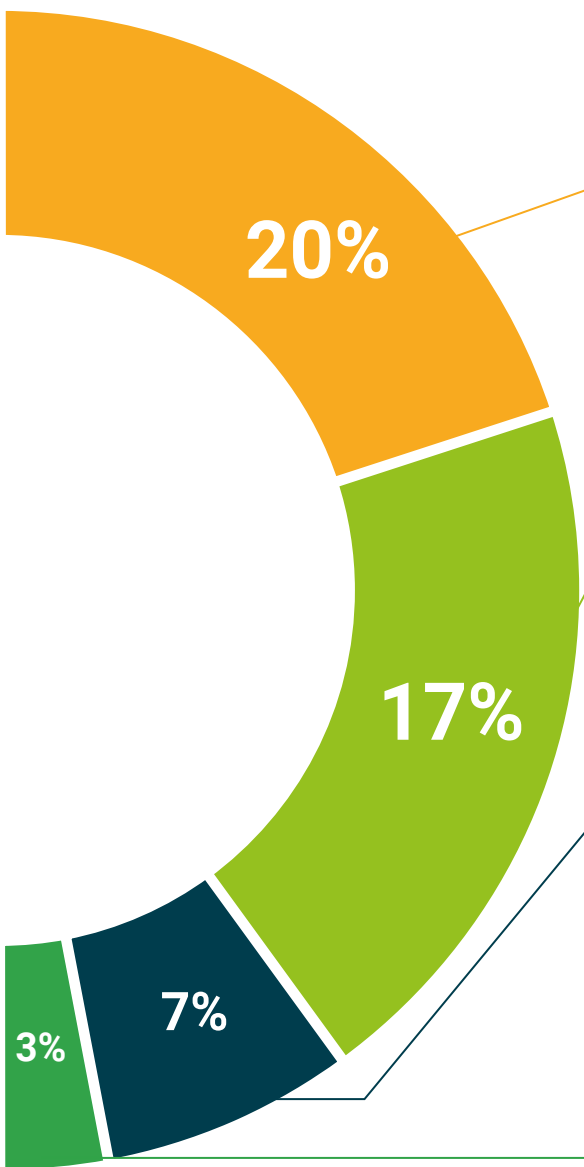
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Actualisation en Oto-Rhino-Laryngologie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Actualisation en Oto-Rhino-Laryngologie** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

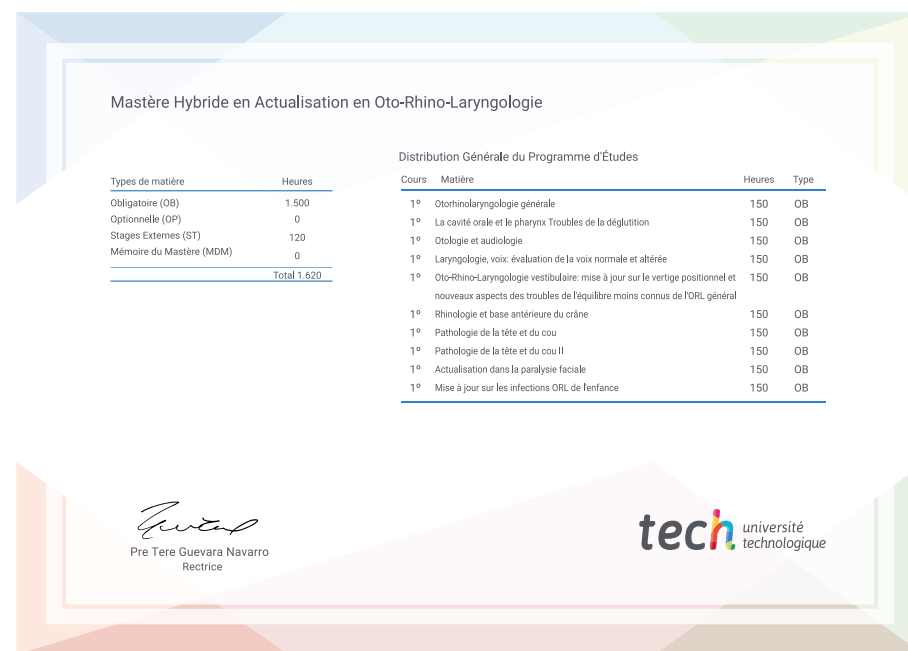
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Actualisation en Oto-Rhino-Laryngologie**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Mastère Hybride

Actualisation en Oto-  
Rhino-Laryngologie

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

# Mastère Hybride

Actualisation en Oto-  
Rhino-Laryngologie

