

# Mastère Avancé Médecine et Psychologie du Sport

Approuvé par la NBA



**tech** université  
technologique



## Mastère Avancé Médecine et Psychologie du Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-avance/mastere-avance-medecine-psychologie-sport](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-avance/mastere-avance-medecine-psychologie-sport)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 30*

06

Méthodologie

---

*page 40*

07

Diplôme

---

*page 48*

# 01 Présentation

L'importance prise par le sport professionnel et amateur au cours des dernières années, notamment celle liée à des modalités sportives autres que les traditionnelles, a conduit des spécialités telles que la médecine du sport à faire des progrès considérables dans le traitement de nouvelles blessures ou de techniques de prévention spécifiques pour chacune d'entre elles. Par ailleurs, le rôle psychologique du médecin dans ce secteur est particulièrement important pour l'évolution positive du patient. Le professionnel doit donc également traiter les aspects les plus pertinents et innovants de cette science afin d'offrir un service plus complet et efficace. Pour cette raison, et afin d'approfondir les aspects de ces deux spécialités, TECH a développé ce programme complet et 100% en ligne, qui vous offre une vision actualisée de la médecine et de la psychologie du sport. Une qualification conçue par des experts pour perfectionner vos compétences dans une intervention spécifique et en fonction des caractéristiques de chaque cas clinique.





“

*TECH présente ce programme complet qui rassemble les aspects les plus pertinents et les plus innovants de la médecine et de la psychologie du sport dans une qualification unique et exhaustive 100% en ligne"*

Le football a toujours été le sport numéro un en Occident et en Amérique du Sud. Ce sport est non seulement joué professionnellement par des dizaines de milliers de personnes, mais il occupe également une place prépondérante parmi les statistiques des amateurs. Cependant, ces dernières années, on a assisté à un changement culturel dans le domaine du sport, qui a conduit à un développement de disciplines telles que la natation, l'athlétisme, le cyclisme, les sports de raquette, la danse, le basket-ball, le triathlon et bien d'autres encore. De ce fait, l'apparition de nouvelles lésions et pathologies physico-musculaires communes dérivées de ces pratiques, ainsi que les avancées dans les traitements de prévention et de Rééducation, ont connu une croissance exponentielle, et des protocoles de gestion spécifiques ont même été créés pour chaque cas.

Le développement de la psychologie du sport appliquée à la médecine et le rôle important du spécialiste dans l'intervention physique et mentale du patient entrent parmi ces spécificités. C'est pourquoi les médecins qui consacrent leur pratique professionnelle à ce domaine doivent posséder des connaissances complètes et actualisées permettant de traiter les cas cliniques courants et complexes en garantissant le respect des dernières données scientifiques du secteur.

Ainsi ce programme de Médecine et Psychologie du Sport a été développé par TECH pour offrir un contenu multidisciplinaire qui aborde de manière exhaustive la gestion médicale et psychologique des athlètes. Il s'agit d'un diplôme conçu par des experts des deux disciplines et qui fournira aux étudiants une vision complète et actualisée des blessures sportives et de leur évaluation, des recommandations médicales dans des situations spécifiques telles que la grossesse ou les maladies telles que le cancer, l'ostéoporose ou les pathologies cardiovasculaires, et de la gestion thérapeutique des patients handicapés ou nécessitant une pratique adaptée à leurs conditions physiques. D'autre part, il abordera de manière exhaustive la psychologie du sport et son application à l'intervention médicale, en mettant l'accent sur les techniques les plus efficaces et les outils recommandés pour chaque cas.

Ce programme est une occasion unique d'élargir vos connaissances et d'affiner vos compétences et aptitudes médicales dans la prise en charge clinique des patients sportifs de manière 100% en ligne, sans horaires ni cours en présentiel. De plus, vous disposerez de centaines d'heures du meilleur matériel théorique, pratique et supplémentaire pour approfondir chaque partie du plan d'études et faire de ce programme une expérience académique unique et hautement bénéfique pour votre pratique médicale.

En outre, le programme comprend 10 *Masterclass* données par une personnalité internationale de renom ayant une expérience dans diverses disciplines sportives et reconnue pour sa contribution dans le domaine des commotions cérébrales et de la Médecine Physique et de la Rééducation. Les spécialistes pourront se plonger dans les pratiques cliniques de pointe avec une approche et une application internationales dans chacune des 10 masterclasses.

Ce **Mastère Avancé en Médecine et Psychologie du Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en médecine et en psychologie du sport
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en gestion médicales et psychologiques des patients sportifs
- ◆ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Se mettre à niveau en s'appuyant sur une personnalité de renommée mondiale qui a l'habitude de s'occuper d'athlètes au plus haut niveau"*



*Disposer d'une connaissance complète et actualisée de la prise en charge thérapeutique des blessures sportives vous aidera à établir de nouveaux protocoles d'action et à connaître les dernières technologies appliquées à leur traitement"*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine et Psychologie du Sport, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous accéderez au meilleur contenu sur la médecine régénérative appliquée au sport et les considérations cliniques, thérapeutiques et administratives à prendre en compte dans chaque cas spécifique.*

*Grâce à cette qualification, vous pourrez vous tenir au courant des recommandations médicales liées à la grossesse, à la puerpéralité et à l'allaitement dans la pratique sportive amateur et professionnelle.*



# 02

## Objectifs

En raison du développement que la médecine et la psychologie du sport ont connu ces dernières années, TECH a élaboré ce programme pour permettre aux étudiants de satisfaire leurs intérêts académiques, ainsi que d'élargir et d'actualiser leurs connaissances dans le cadre d'un programme unique et rigoureux. C'est pourquoi l'objectif de ce Mastère Avancé est de vous fournir tous les outils qui vous permettront de maîtriser les traitements et les approches cliniques des patients sportifs, tant professionnels qu'amateurs, ainsi que de perfectionner vos compétences médicales afin de garantir une intervention basée sur les dernières preuves scientifiques du secteur.



“

*L'objectif de TECH avec ce Mastère Avancé est que vous élargissiez vos connaissances dans la gestion thérapeutique des blessures sportives et que vous connaissiez en détail les dernières avancées en matière de thérapie manuelle, de blocs nerveux et de bandages"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Étudier les différentes blessures qui peuvent survenir dans différents sports
- ◆ Connaître les pathologies les plus fréquentes du membre supérieur chez les sportifs
- ◆ Approfondir les constatations radiologiques de la pathologie du membre supérieur
- ◆ Connaître les blessures les plus fréquentes du membre inférieur chez les sportifs, leur étiologie et le mécanisme de la blessure
- ◆ Apprendre à effectuer une évaluation clinique correcte
- ◆ Connaître les méthodes de diagnostic et les options de traitement les plus efficaces
- ◆ Connaître les différentes situations dans lesquelles l'exercice et le sport présentent des aspects différents de ceux de la population générale
- ◆ Connaître les avantages et les risques du sport dans certaines maladies
- ◆ Connaître en profondeur les différentes modalités thérapeutiques pour prévenir et traiter les blessures sportives, leurs indications et leurs avantages
- ◆ Acquérir des connaissances plus spécifiques et actuelles dans le domaine de la nutrition et de la diététique sportive, pour des cas spécifiques d'activité et de supplément nutritionnel
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de la signification du dopage, de ses origines, des substances dopantes et de leurs conséquences sur la santé, des techniques de détection, des bases juridiques de la réglementation et des méthodes de lutte contre le dopage, ainsi que des stratégies de prévention
- ◆ Couvrir les différents styles de leadership qui ont le plus de succès dans le panorama sportif
- ◆ Étudier la gestion des équipes de haute performance sur le plan psychologique et motivationnel
- ◆ Examiner les piliers de base sur lesquels repose la Psychologie du Sport
- ◆ Analyser les applications possibles des techniques et méthodologies les plus courantes dans le *coaching* sportif
- ◆ Apprendre les techniques psychologiques les plus fréquemment utilisées dans le domaine du sport
- ◆ Apprendre à connaître la figure du leader dans le sport individuel et collectif
- ◆ Comprendre l'importance de l'image de marque personnelle pour un bon développement professionnel
- ◆ Mettre à jour la gestion des différents outils numériques pour diffuser la marque personnelle
- ◆ Étudier en profondeur la transformation culturelle des organisations sportives
- ◆ Étudier les différents outils interdisciplinaires du psychologue et du *coach* sportif
- ◆ Approfondir le travail du psychologue en tant que facilitateur dans le contexte du sport



*Avec la spécialisation de ce programme, vous acquerrez également une vision spécifique et actualisée de la nutrition, de la diététique et de la supplémentation sportive pour des sports spécifiques"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Blessures sportives

- ◆ Savoir différencier les types de blessures sportives, un aspect essentiel pour un diagnostic et une approche thérapeutique précis
- ◆ Déterminer les causes de la blessure sportive et ses mécanismes de production possibles
- ◆ Gérer les différentes phases des blessures sportives
- ◆ Apprendre en quoi consiste un programme de prévention des blessures sportives
- ◆ Apprendre la physiologie des différents systèmes impliqués dans l'exercice physique et leur pertinence dans les blessures sportives
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du métabolisme du lactate et des nouvelles approches de l'interprétation de ses fonctions

### Module 2. Évaluation du sportif

- ◆ Connaître les tests cliniques et fonctionnels qui doivent être effectués sur l'athlète
- ◆ Approfondir les mécanismes de production de la force, de la vitesse, de la puissance et de la condition physique de l'athlète et de ses performances sportives
- ◆ Connaître les principaux examens d'imagerie qui peuvent être pratiqués chez le sportif
- ◆ Approfondir les connaissances sur les principaux tests fonctionnels spécifiques, permettant d'exclure une pathologie chez l'athlète et adapter les types d'entraînement

### Module 3. Blessures et sport

- ◆ Connaître les données épidémiologiques des différentes blessures selon les sports et leur pertinence dans la pratique quotidienne
- ◆ Effectuer une exploration correcte de la pathologie musculo-squelettique dans les différents sports abordés dans les matières
- ◆ Connaître les blessures les plus courantes et les plus graves et établir les délais de rétablissement
- ◆ Apprendre à demander les examens d'imagerie appropriés pour chaque type de blessure
- ◆ Apprendre à identifier quand reprendre une activité sportive
- ◆ Examiner les bases d'un entraînement physique optimal
- ◆ Actualiser les effets des hormones sur le retour à l'activité sportive de l'athlète
- ◆ Apprendre à réaliser une intervention nutritionnelle du sportif

### Module 4. Blessures sportives du Membre Supérieure

- ◆ Adapter l'activité sportive aux blessures des membres supérieurs
- ◆ Adapter l'exercice pour la récupération de l'athlète souffrant de blessures aux membres supérieurs

### Module 5. Blessures sportives du membre inférieur

- ◆ Réaliser les manœuvres d'exploration les plus utiles lors de l'examen physique
- ◆ Connaître les résultats radiologiques des pathologies des membres inférieurs
- ◆ Savoir établir le pronostic de la blessure
- ◆ Savoir adapter l'activité sportive aux blessures des membres inférieurs
- ◆ Adapter l'exercice pour la récupération de l'athlète ayant des blessures aux membres inférieurs

### Module 6. Blessures sportives de la colonne vertébrale

- ◆ En savoir plus sur la biomécanique des lésions vertébrales chez les sportifs Quels sont les mouvements qui génèrent des blessures, comment entraîner le sportif pour les éviter et, selon la localisation et les caractéristiques de la douleur, à quel segment ou quelle structure penser lors du diagnostic
- ◆ Distinguer quels types de sports peuvent produire une évolution négative des déformations vertébrales, et quelles combinaisons « déformation-sport » spécifique ont une plus grande tendance aux lésions ou aux douleurs vertébrales
- ◆ Étudier les bénéfices réels que l'on peut attendre des nouvelles alternatives thérapeutiques, qui promettent une guérison rapide des blessures, ou la disparition des douleurs vertébrales là où les traitements classiques n'ont pas donné de résultats

### Module 7. Le sport dans des situations spécifiques

- ◆ Connaître les indications et les contre-indications de l'exercice dans ces populations spécifiques
- ◆ Connaître en profondeur les traitements médicaux couramment utilisés pour des pathologies spécifiques
- ◆ Savoir quand diriger l'athlète vers un médecin spécialiste
- ◆ En savoir plus sur les programmes d'entraînement spécifiques

### Module 8. Gestion thérapeutique des blessures sportives

- ◆ Connaître les indications et contre-indications des différentes options thérapeutiques étudiées
- ◆ Étudier en profondeur les effets attendus de chacun d'entre eux et les complications possibles
- ◆ Entrer dans le monde des nouvelles technologies dans le domaine du sport
- ◆ Savoir gérer les exigences élevées du sport professionnel ou de haut niveau

### Module 9. Dopage et nutrition dans le sport

- ◆ Appliquer les connaissances acquises dans de large domaines de travail, tels que: les cabinets de soins médicaux, les institutions antidopage, les clubs, les associations, les fédérations sportives, les centres de Médecine Sportive, les avocats travaillant avec les athlètes et les pharmaciens

### Module 10. Sport adapté et handicap

- ◆ Connaître les indications et contre-indications de l'exercice chez ces sportifs
- ◆ Connaître les besoins spécifiques de la pratique sportive chez les athlètes en situation de handicap
- ◆ Approfondir la connaissance de la pratique du sport chez les personnes handicapées

### Module 11. Principes fondamentaux de la psychologie du sport

- ◆ Étudier les principaux rôles du psychologue sportif et du sportif *coach* sportif
- ◆ Connaître les fonctions psychologiques impliquées dans l'arbitrage sportif
- ◆ Étudier le processus psychologique depuis la demande jusqu'à l'intervention elle-même
- ◆ Analyser les structures de protection et de coordination sociales existantes en psychologie du sport

### Module 12. Leadership et gestion d'équipes performantes

- ◆ Étudier les modèles de gestion les plus efficaces dans les sports de haut niveau
- ◆ Apprendre à appliquer un leadership efficace dans le domaine du sport

### Module 13. Applications du *Coaching* dans le monde du sport

- ◆ Apprendre le processus de base du *coaching* individuel
- ◆ Analyser la méthodologie d'un processus de *coaching* sportif
- ◆ Apprendre à concevoir un plan de travail efficace

**Module 14. Techniques psychologiques appliquées au sport**

- ◆ Approfondir le sport inclusif et les sports spécifiques
- ◆ Démêler le processus de prise de décision dans le sport
- ◆ Pour en savoir plus sur les plans d'objectifs et de concours complets
- ◆ Étude approfondie des techniques permettant de renforcer la confiance et la maîtrise des émotions

**Module 15. Leadership appliqué au sport individuel et d'équipe**

- ◆ Apprendre les différences entre le psychologue sportif et le *coach*
- ◆ Approfondir le concept de coaching psychologique
- ◆ Apprendre à générer une mentalité d'équipe
- ◆ Apprendre à promouvoir l'auto-leadership
- ◆ Approfondir les méthodes pour faire face à la défaite

**Module 16. Outils de facilitation pour le psychologue et l'entraîneur sportif**

- ◆ Approfondir l'entraînement psychologique de sports spécifiques
- ◆ Apprendre à optimiser le processus d'apprentissage de l'athlète, en recherchant la régularité dans la performance
- ◆ Gestion des blessures et réadaptation du sportif professionnel

**Module 17. Image de marque personnelle et gestion des outils numériques**

- ◆ Apprendre les principes de base et le positionnement d'une marque personnelle
- ◆ Se plonger dans la gestion et le maniement des réseaux sociaux pour atteindre des objectifs professionnels
- ◆ S'informer sur l'utilisation appropriée des réseaux sociaux par le sportif

- ◆ Étudier les techniques de persuasion et d'influence applicables aux différentes plateformes de blogs, podcasts ou vidéoblogs
- ◆ Étudier la pyramide psychologique de la performance sportive

**Module 18. La transformation culturelle dans les organisations sportives**

- ◆ Couvrir la gestion d'équipe en tant que figure de *coach* sportif
- ◆ Analyser les valeurs qui animent les organisations sportives
- ◆ Connaître la conception de plans d'intervention réalisés dans des équipes et des organisations

**Module 19. Le psychologue et le *coach* en tant que facilitateurs**

- ◆ Approfondir la formation des entraîneurs sportifs d'un point de vue psychologique
- ◆ Se familiariser avec le processus de conception d'ateliers et la recherche appliquée à la psychologie du sport

**Module 20. Les e-Sports**

- ◆ Pour aller plus loin concernant les e-Sports
- ◆ Connaître l'importance actuelle de l'industrie du jeu vidéo et son impact psychologique
- ◆ Approfondir et apprendre les différentes fonctions du psychologue dans l'industrie du jeu vidéo
- ◆ Comprendre les perspectives d'avenir du monde e-Sports
- ◆ En savoir plus sur les moyens de prévention des pathologies psychologiques telles que la dépression dans l'industrie du jeu vidéo

# 03

## Compétences

Un professionnel de la santé spécialisé dans le secteur du sport connaît déjà en détail les aspects les plus importants de sa profession. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme afin de vous permettre d'élargir et mettre à jour vos connaissances, tout en perfectionnant les compétences requises par la gestion quotidienne de votre cabinet, en basant vos diagnostics et vos traitements sur les derniers développements en matière de gestion thérapeutique des blessures sportives. Ainsi, vous pourrez connaître les avancées de la spécialité, tant du point de vue de l'approche physique que psychologique, et vous pourrez proposer à vos patients un traitement personnalisé et spécifique basé sur les preuves scientifiques les plus modernes en médecine et en psychologie.





“

*Vous découvrirez les dernières études sur les blessures dorsales en haltérophilie et en culturisme, les dernières recommandations thérapeutiques et les traitements appropriés pour la récupération de la colonne vertébrale"*



## Compétences générales

---

- ◆ Connaître les différences entre l'activité physique, l'exercice et le sport
- ◆ Apprendre les aspects généraux les plus pertinents des blessures sportives
- ◆ Considérer et comprendre les aspects physiologiques liés aux blessures sportives
- ◆ Savoir comment évaluer la condition physique d'un athlète
- ◆ Connaître les tests cliniques et fonctionnels qui doivent être effectués sur l'athlète
- ◆ Connaître les principaux examens d'imagerie qui peuvent être pratiqués chez le sportif
- ◆ Approfondir les connaissances sur les principaux tests fonctionnels spécifiques, permettant d'exclure une pathologie chez l'athlète et adapter les types d'entraînement
- ◆ Diriger des équipes performantes dans différents environnements sportifs, y compris les sports électroniques
- ◆ Maîtriser la Psychologie du Sport, tant dans sa phase de base que dans sa phase plus avancée
- ◆ Savoir quelles stratégies psychologiques utiliser dans chaque situation
- ◆ Diriger à la fois les équipes et les individus, en différenciant clairement les stratégies dans les sports individuels et collectifs
- ◆ Développer une marque personnelle forte qui se distingue dans l'arène sportive de leur choix
- ◆ Comprendre les spécificités culturelles des organisations sportives
- ◆ Utiliser les différents outils de facilitation propres au *coaching* sportif





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Approfondir les mécanismes de production de la force, de la vitesse, de la puissance et de la condition physique de l'athlète et de ses performances sportives
- ◆ Fournir les outils nécessaires à la compréhension de l'épidémiologie, de la biomécanique et de la physiopathologie des blessures les plus courantes, dans différents sports et au niveau des membres supérieurs et inférieurs, ainsi que des blessures de la colonne vertébrale, en se basant sur les études les plus pertinentes et les dernières publications
- ◆ Réunir des ressources d'étude pour comprendre la thérapeutique des différentes blessures et le processus de récupération de ces blessures
- ◆ Approfondir les points clés du processus de Rééducation, afin de pouvoir réaliser une pratique clinique quotidienne correcte
- ◆ Poser un diagnostic et choisir le traitement approprié, pour les pathologies les plus fréquentes de la colonne vertébrale chez le sportif: spondylolyses, douleurs discogéniques, lésions traumatiques (fractures, luxations, entorses, etc.)
- ◆ Approfondir les principales conséquences des sports les plus dommageables pour la colonne vertébrale et quelles modifications de l'entraînement ou de l'orientation des exercices spécifiques peuvent prévenir ou minimiser cette pathologie Dans le cadre de ces disciplines, l'haltérophilie et le culturisme seront spécifiquement abordés
- ◆ Identifier pourquoi la colonne vertébrale de votre athlète lui fait mal, quels sont les causes ou mécanismes qui ont généré la douleur, et les méthodes de diagnostic que vous pouvez utiliser pour arriver à vos conclusions
- ◆ Savoir quels traitements, parmi les pratiques thérapeutiques disponibles, ont un bénéfice efficace pour le sportif et à quel moment les utiliser
- ◆ Présenter les éléments spécifiques du sport pour les personnes handicapées, tels que: ses différentes modalités, ses éléments organisationnels, les classifications sportives, les blessures les plus courantes, les éléments associés au Dopage, les lignes de recherche les plus actuelles et l'expérience personnelle d'un athlète d'élite
- ◆ Conseiller l'athlète quelle que soit sa discipline sportive, tant dans le domaine de la compétition que dans la pratique du sport amateur ou non
- ◆ Distinguer les stratégies à suivre en fonction du niveau de sport, qu'il s'agisse de haute performance, de technification ou de sport de base
- ◆ Intervenir psychologiquement dans les situations à risque du sportif
- ◆ Acquérir et développer une méthodologie de travail pour le *coaching* sportif
- ◆ Promouvoir la confiance et la maîtrise émotionnelle de l'athlète
- ◆ Appliquer le *Live Training* au *coaching* sportif
- ◆ Diagnostiquer efficacement l'état psychologique d'équipes ou d'organisations sportives
- ◆ Gérer la retraite dans le sport professionnel de manière agile
- ◆ Utiliser le *mindfulness* et les neurosciences pour la perception et la performance de l'athlète
- ◆ Concevoir des ateliers et des sessions d'intervention dans différents environnements sportifs

# 04

## Direction de la formation

Afin de renforcer l'excellence académique de cette qualification, TECH a sélectionné une équipe experte dans la gestion clinique, à la fois médicale et psychologique, de patients sportifs issus de diverses modalités sportives pour diriger et enseigner ce programme. Cette équipe est composée d'experts du secteur dotés d'une grande expérience professionnelle, disposés à aider les étudiants dans leur recherche de la perfection et des dernières avancées thérapeutiques. Ils seront également disponibles pour faciliter cette expérience académique grâce à leur propre expérience.



“

*L'expérience du corps enseignant vous servira de guide et vous permettra de connaître l'évolution de la spécialité, ainsi qu'une vision différente des techniques et des traitements qui ont obtenu les meilleurs résultats dans leur carrière"*

## Directeur Invité International

En tant que président du Département de **Médecine Physique et de Rééducation** de la Mayo Clinic en Arizona, le Dr Arthur De Luigi est l'un des plus grands experts dans le domaine de la **Médecine Sportive**. En fait, il est le directeur de cette spécialité dans la même clinique, et se consacre également aux domaines de la médecine de la douleur, de la médecine des lésions cérébrales et de l'échographie musculo-squelettique.

Au niveau international, il est reconnu comme une figure de proue de la Médecine Sportive Adaptative, en tant que **directeur et médecin principal de l'équipe paralympique américaine de ski alpin et de l'équipe américaine de snowboard**. À ce titre, il a été médecin pour le Comité olympique des États-Unis, au Centre d'Entraînement Olympique du Colorado.

En fait, son implication dans le domaine sportif est considérable, puisqu'il a traité des joueurs de basket-ball, de football, de golf, de baseball, de hockey et d'autres sports. Il est le directeur médical des équipes des Washington Wizards et des Washington Mystics, ainsi que membre des équipes médicales du Phoenix Rising FC, des Arizona Coyotes, des Washington Nationals et du DC United. Il a également été co-directeur médical de l'Open de Phoenix et conseiller médical en chef de la American 7 Football League.

En outre, il a joué un rôle de premier plan dans la recherche et les groupes de travail sur les commotions cérébrales, notamment celui de la NBA. Son expérience s'étend également à l'armée américaine, puisqu'il a occupé le grade de major et a participé en tant qu'infirmier à l'opération Liberté irakienne. Pour cela, il a reçu de nombreuses récompenses, dont l'étoile de bronze et la Superior Unit Award.



## Dr Arthur, De Luigi

---

- ♦ Directeur de la Médecine Sportive à la Mayo Clinic, Phoenix, États-Unis
- ♦ Président du Département de Médecine Physique et de Rééducation à la Mayo - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- ♦ Médecin de l'équipe du Phoenix Rising FC
- ♦ Médecin de l'équipe des Arizona Coyotes
- ♦ Directeur médical de Kilogear Cut
- ♦ Directeur médical des Special Olympics Arizona
- ♦ Co-directeur médical, Waste Management Phoenix Open
- ♦ Conseiller médical en chef de la American 7 Football League
- ♦ Professeur de Médecine de Rééducation à l'Université de Georgetown
- ♦ Directeur de l'Électrodiagnostic, de la Médecine Physique et de la Rééducation à l'Hôpital Communautaire de l'Armée de Blanchfield, Fort Campbell
- ♦ Directeur de la Recherche à Fort Belvoir Community Hospital
- ♦ Directeur de la Médecine Sportive au Centre Médical MedStar Montgomery
- ♦ Médecin de l'équipe des Washington Mystics
- ♦ Médecin en chef, Washington Wizards
- ♦ Doctorat en Médecine Ostéopathique du Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- ♦ Commandant de l'armée des États-Unis
- ♦ Diplôme en Biologie et Chimie de l'Université George Washington
- ♦ Gestionnaire résident du Walter Reed Army Medical Center
- ♦ Master en Gestion de la Santé du Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- ♦ Décoration d'Unité Supérieure décernée par l'armée américaine
- ♦ Étoile de Bronze décernée par l'armée des États-Unis

## Direction



### Dr Alonso Álvarez, Belén

- ♦ Cheffe de Section de Médecine Physique et de Réadaptation à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Coordinatrice de l'Unité Fonctionnelle de Paralyse Faciale de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Coordinatrice de l'École de Patients pour le Cancer du Sein de l'hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Conférencière Clinique de la matière Rééducation UAH dans le Département des Spécialités Médicales
- ♦ Chargée de cours sur le thème du Système Locomoteur à l'Université Européenne
- ♦ Accréditée par l'École des Échographies de la Société Espagnole de Rééducation et de Médecine Physique pour l'utilisation des échographies comme outil diagnostique et thérapeutique en Rééducation
- ♦ Licence de Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels, Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Stratégique des Sociétés Scientifiques de l'ESADE Business School
- ♦ Doctorat en Médecine, avec mention, de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Elle a reçu plusieurs prix dans le cadre de ses activités scientifiques



### Dr Palomino Aguado, Blanca

- ♦ Cheffe dans le Service de la Médecine Physique et de la Rééducation à l'Hôpital
- ♦ Professeure agrégée à l'Université d'Alcalá de Radiologie et de Médecine Physique au Département des Spécialités Médicales
- ♦ Doctorat en Médecine avec la mention Cum Laude de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels de l'Université Autonome Madrid
- ♦ Master en Gestion Stratégique des Sociétés Scientifiques de l'ESADE Business School
- ♦ Master et Certificat Avancé en Gestion Clinique de l'Instituto de Salud Carlos III et de l'Universidad Nacional de Educación a Distancia

## Professeurs

### Dr Eliassi Antuña, Keyvan

- ♦ Traumatologue à Clinique CEMTRO
- ♦ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste en Éducation Physique et Médecine Sportive de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Traumatologie du Sport de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Expert en Échographie Musculo-Squelettique à l'Université Francisco de Víctor

### Dr Arauz de Robles, Santiago

- ♦ Chef de l'Unité de l'Épaule à la Clinique CEMTRO
- ♦ Chef du Service des Urgences de Traumatologie de la Clinique CEMTRO
- ♦ Consultant et instructeur en Chirurgie de l'Épaule et du Genou pour Arthrex, DePuy Johnson, Tornier/Stryker y Smith"
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Société Espagnole de Traumatologie Sportive, Association Espagnole d'Arthroscopie, Société Internationale de Régénération du Cartilage et de Préservation des Articulations et Société Espagnole de Chirurgie de l'Épaule et du Coude

**Dr Ruiz Ibán, Miguel Ángel**

- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Universitaire Ramón et Cajal
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à la Clinique CEMTRO
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Épaule et Coude à l'Hôpital Universitaire HM Sanchinarro
- ◆ Spécialisé en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à la Clínica
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ◆ Master en Gestion Clinique en Soins Spécialisés à l'Institut Européen de la Santé et du Bien-être Social

**Dr Maldonado Vilorio, Adrián José**

- ◆ Spécialiste en Médecine Physique et Rééducation
- ◆ FEA en Médecine Physique et Rééducation à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Spécialiste en Médecine Physique et Rééducation à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Médecin à la Policlínica Táchira Médecin à la Policlínica Táchira

**Dr Gómez Gómez, Ana Gloria**

- ◆ Spécialiste en Médecine Physique et Rééducation à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Master en Évaluation du Handicap et des Dommages Corporels à UNIVERNET, SERMEF et IMSERSO



### **Dr Mur Molina, Blanca**

- ◆ Médecin Adjointe dans le domaine de la Médecine Physique et de la Rééducation à l'Hôpital
- ◆ Médecin Assistante, Service de Zone à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie

### **Dr Aguirre Sánchez, Irene**

- ◆ Médical Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos de Madrid
- ◆ FEA de Médecine Physique et Réadaptation à l'Hôpital Nostra Senyora de Meritxell en Andorre
- ◆ FEA dans le Service de Médecine Physique et Réadaptation de l'Hôpital Régional García Orcoyen en Navarre
- ◆ Experte en Échographie Musculo-Squelettique à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Certificat Avancé en Exercice Physique et Santé, Université Publique de Navarre

### **M. Fernández López, Juan Marcelo**

- ◆ Directeur et Nutritionniste Clinique et Sportif à Nutrir
- ◆ Cofondateur et Directeur de la Société Espagnole pour l'Etude Avancée de la Nutrition et la Diététique Sportive
- ◆ Spécialiste de la Nutrition Clinique et Sportive auprès des sportifs amateurs, semi-professionnels et professionnels
- ◆ Licence en Nutrition de l'Université de Córdoba
- ◆ Master et Doctorat en Nutrition et Métabolisme à l'Université de Cordoue

### **Dr Sanz Heras, Diana**

- ◆ Médical Spécialiste en Médecine Physique et Rééducation à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Médical Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Médecin spécialiste en médecine physique et réadaptation au Complexe de Soins de Santé d'Ávila
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation à la Clinique Spinal
- ◆ Médical Spécialiste en Médecine Physique et Rééducation à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Licence en Médecine à l'Université d'Alcalá
- ◆ Spécialité MIR en Médecine Physique et Rééducation à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Master en Échographie Musculo-squelettique et Interventionnisme Échoguidé de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Professeur Associé à l'Université Isabel I

### **Dr Martínez Rodríguez, María Elena**

- ◆ Médecin de Rééducation à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail sur la Rééducation de l'Ostéoporose
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ◆ Membre de: Membre de la Société Espagnole de Rééducation Gériatrique, de la Société Espagnole de Rééducation et de Médecine Physique et de la Société Espagnole de Recherche sur le Métabolisme Osseux et Minéral

### **Dr Santos Oliete, María**

- ◆ Spécialiste dans le Service de la Médecine Physique et de la Rééducation à l'Hôpital
- ◆ Cheffe du Service de Rééducation de la Clinique SEAR
- ◆ Responsable de l'équipe d'Intervention Précoce du Centre Base de la Communauté de Madrid
- ◆ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Médecine Physique et Rééducation à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Master en Évaluation de Handicaps et des Dommages Corporels par l'Universidade de La Coruña

### **Dr Albaladejo Juárez, Olga**

- ◆ Psychologue et Coach Spécialisée en Psycho-Oncologie et Psychologie de la Santé dans son propre cabinet
- ◆ Psychologue et Coach collaboratrice Spécialisée en Psychologie de la Santé à MZK Medical
- ◆ Psychologue spécialisée dans les patients oncologiques, collaborant à l'Hôpital Docteur Santiago Ramón y Cajal
- ◆ Associée Fondatrice et Directrice de Salmah
- ◆ Rédactrice et contributrice régulière à divers magazines et médias pour la diffusion d'habitudes de vie saines
- ◆ Diplôme en Psychologie Clinique et Organisationnelle à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Psycho-oncologie et Soins Palliatifs à l'Université Complutense de Madrid

**Dr Miranda Bautista, Santiago Fidel**

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation
- ◆ Médecin en cabinet privé à BIClinic
- ◆ Médecin Spécialiste de l'Unité Locomotrice de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Expert Universitaire en Échographie Musculo-Squelettique par l'Université de La Rioja
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca

**Dr Martín Cid, Teresa Yelitza**

- ◆ Spécialiste de l'Unité de l'Appareil Locomoteur du Service de Rééducation de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste du Service de Réadaptation et de Médecine de du Sport l'Hôpital Universitaire Quirónsalud Madrid Pozuelo de Alarcón, Madrid
- ◆ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialité en Médecine Physique et Rééducation de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Médecine de Sport à l'École de la Santé du Service Social des Îles Canaries
- ◆ Master en Évaluation de Handicaps et Dommages Corporels par l'Universidade de La Coruña

**Dr Pérez Expósito, Roque Emilio**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à la Clínica La Antigua
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Navarre
- ◆ Master en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, CEU Université Cardinal CEU Herrera
- ◆ Master Spécialisé en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance, Université CEU Cardinal Herrera

**Dr Acosta Batlle, José**

- ◆ Spécialiste en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en Radiodiagnostic à l'Unité Centrale de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias, de l'Hôpital de ASEPEYO; Nuestra Señora del Prado et de l'hôpital universitaire Severo Ochoa

**Dr Domínguez Ibáñez, Silvia**

- ◆ Spécialiste en Médecine Physique et Rééducation à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en Médecine Physique et Rééducation à la Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Évaluation de l'Invalidité et des Dommages Corporels pour la Protection Sociale

**Dr Gil Agudo, Ángel Manuel**

- ◆ Chef de réadaptation de l'Hôpital National des Paraplégiques. Espagne
- ◆ Directeur de l'Unité de Biomécanique et d'Aides Techniques de l'Hôpital National de Paraplégiques
- ◆ Professeur dans des Institutions Académiques
- ◆ Spécialiste en Médecine Physique et Rééducation à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Président du Comité Médical de la Fédération Sportive Espagnole pour les Personnes ayant un Handicap Physique
- ◆ Membre de: Unité de Recherche associée au Consejo Superior de Investigaciones Científicas de l'Hospital Nacional de Paraplégicos de l'Institut Cajal et Comité Scientifique de la réunion de la Société Espagnole de Paraplégie



“

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*



# 05

## Structure et contenu

En suivant les objectifs d'excellence académique qui définissent cette université, TECH a sélectionné pour ce diplôme le matériel théorique et pratique le plus innovant et dynamique du secteur académique. Les étudiants diplômés de ce Mastère Avancé disposeront en plus d'un programme d'études élaboré sur la base de la méthodologie d'enseignement la plus efficace et la plus efficiente, accéderons dans la Classe Virtuelle à des cas cliniques de patients réels tirés des consultations de l'équipe d'experts, afin de perfectionner leurs compétences médicales de manière spécifique. De plus, vous disposerez de centaines d'heures de matériel supplémentaire sous forme audiovisuelle, de résumés dynamiques de chaque unité, d'articles de recherche et de lectures complémentaires pour approfondir chaque section et obtenir une vision plus large et plus personnalisée de ce Mastère Avancé.





“

*Grâce à ce programme, vous pourrez développer une connaissance large et actualisée du Live Training appliqué au Coaching sportif, ainsi que de la pertinence des outils expérientiels pour chaque patient"*

## Module 1. Blessures sportives

- 1.1. Activité physique
  - 1.1.1. Exercice
  - 1.1.2. Sport
- 1.2. Blessures sportives
  - 1.2.1. Pertinence
  - 1.2.2. Étiologie
  - 1.2.3. Classification des lésions sportives
- 1.3. Prévention et phases des blessures sportives
- 1.4. Mécanismes des blessures sportives
- 1.5. Mémoire physiologique du système musculo-squelettique
- 1.6. Mémoire physiologique du système vasculaire
- 1.7. Mémoire physiologique du système cardiorespiratoire
- 1.8. Mémoire physiologique du système immunologique
- 1.9. Métabolisme du lactate
- 1.10. Condition physique

## Module 2. Évaluation du sportif

- 2.1. Mesures anthropométriques
  - 2.1.1. Anthropométrie et Kinanthropométrie
  - 2.1.2. La méthode anthropométrique et sa réalisation
  - 2.1.3. Mesures anthropométriques Proportionnalité Thème Composition corporelle
- 2.2. Composition corporelle
  - 2.2.1. Méthodes de valoración de la composition corporelle
  - 2.2.2. Fractionnement de la composition corporelle
  - 2.2.3. Composition corporelle, nutrition et activité physique
  - 2.2.4. Le somatotype
- 2.3. Évaluation clinique
- 2.4. Utilité de l'électrocardiogramme dans l'évaluation cardiologique des sportifs en bonne santé
- 2.5. Utilité de l'examen de l'évaluation cardiologique des sportifs en bonne santé
- 2.6. Utilité de l'épreuve d'effort de la consommation d'oxygène chez le sportif
- 2.7. Échographie dans les blessures sportives
- 2.8. Rôle de l'IRM dans les blessures sportives
- 2.9. Rôle du scanner dans les blessures sportives
- 2.10. Outils utiles en psychologie du sport



## Module 3. Blessures et sport

- 3.1. Natation
  - 3.1.1. Objectifs
  - 3.1.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.1.3. Lésions les plus courantes
  - 3.1.4. Prévention et Rééducation
  - 3.1.5. Conclusions
- 3.2. Cyclisme
  - 3.2.1. Objectifs
  - 3.2.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.2.3. Lésions les plus courantes
  - 3.2.4. Prévention et Rééducation
  - 3.2.5. Conclusions
- 3.3. Football
  - 3.3.1. Objectifs
  - 3.3.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.3.3. Lésions les plus courantes
  - 3.3.4. Prévention et Rééducation
  - 3.3.5. Conclusions
- 3.4. Course à pied/athlétisme
  - 3.4.1. Objectifs
  - 3.4.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.4.3. Lésions les plus courantes
  - 3.4.4. Prévention et Rééducation
  - 3.4.5. Conclusions
- 3.5. Raquette
  - 3.5.1. Objectifs
  - 3.5.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.5.3. Lésions les plus courantes
  - 3.5.4. Prévention et Rééducation
  - 3.5.5. Conclusions
- 3.6. Ski
  - 3.6.1. Objectifs
  - 3.6.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.6.3. Lésions les plus courantes
  - 3.6.4. Prévention et Rééducation
  - 3.6.5. Conclusions
- 3.7. Danse
  - 3.7.1. Objectifs
  - 3.7.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.7.3. Lésions les plus courantes
  - 3.7.4. Prévention et Rééducation
  - 3.7.5. Conclusions
- 3.8. Basket-ball
  - 3.8.1. Objectifs
  - 3.8.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.8.3. Lésions les plus courantes
  - 3.8.4. Prévention et Rééducation
  - 3.8.5. Conclusions
- 3.9. Autres sports: hockey, rugby, triathlon
  - 3.9.1. Objectifs
  - 3.9.2. Épidémiologie et étiologie
  - 3.9.3. Lésions les plus courantes
  - 3.9.4. Prévention et Rééducation
  - 3.9.5. Conclusions
- 3.10. *Return to play*

#### Module 4. Blessures sportives du Membre Supérieure

- 4.1. Pathologie de la coiffe des rotateurs
  - 4.1.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.1.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.1.3. Diagnostic
  - 4.1.4. Traitement. *Return to play*
- 4.2. Fracture de la clavicule et dislocation acromio-claviculaire
  - 4.2.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.2.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.2.3. Diagnostic
  - 4.2.4. Traitement. *Return to play*
- 4.3. Instabilité de l'épaule
  - 4.3.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.3.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.3.3. Diagnostic
  - 4.3.4. Traitement. *Return to play*
- 4.4. Fractures de la partie proximale l'humérus
  - 4.4.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.4.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.4.3. Diagnostic
  - 4.4.4. Traitement. *Return to play*
- 4.5. Pathologie du biceps
  - 4.5.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.5.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.5.3. Diagnostic
  - 4.5.4. Traitement. *Return to play*
- 4.6. Pathologie d'insertion du coude: épicondylite, épitrochléite
  - 4.6.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.6.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.6.3. Diagnostic
  - 4.6.4. Traitement. *Return to play*

- 4.7. Pathologie traumatique du coude
  - 4.7.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.7.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.7.3. Diagnostic
  - 4.7.4. Traitement. *Return to play*
- 4.8. Blessures au poignet: fracture, entorse, dislocation
  - 4.8.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.8.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.8.3. Diagnostic
  - 4.8.4. Traitement. *Return to play*
- 4.9. Lésions de la main
  - 4.9.1. Anatomie et biomécanique
  - 4.9.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 4.9.3. Diagnostic
  - 4.9.4. Traitement. *Return to play*
- 4.10. Neuropathies des membres supérieurs

#### Module 5. Blessures sportives du membre inférieur

- 5.1. Blessures à la hanche
  - 5.1.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.1.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.1.3. Diagnostic
  - 5.1.4. Traitement. *Return to play*
- 5.2. Pathologie de l'extenseur du genou
  - 5.2.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.2.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.2.3. Diagnostic
  - 5.2.4. Traitement. *Return to play*
- 5.3. Tendinopathies du genou
  - 5.3.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.3.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.3.3. Diagnostic
  - 5.3.4. Traitement. *Return to play*

- 5.4. Lésions des ligaments du genou
  - 5.4.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.4.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.4.3. Diagnostic
  - 5.4.4. Traitement postopératoire et rééducation
  - 5.4.5. Prévention de la rupture du ligament croisé antérieur
- 5.5. Lésions des ménisques
  - 5.5.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.5.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.5.3. Diagnostic
  - 5.5.4. Traitement postopératoire et rééducation
  - 5.5.5. Prévention des lésions méniscales
  - 5.5.6. Autres lésions ligamentaires du genou de l'athlète
  - 5.5.7. Ligament collatéral médial et coin postéro-médial
  - 5.5.8. Ligament cruciforme postérieur
  - 5.5.9. Ligament collatéral externe et coin postéro-latéral
  - 5.5.10. Lésions multiligamentaires et luxations du genou
- 5.6. Lésions ligamentaires et instabilité de la cheville
  - 5.6.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.6.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.6.3. Diagnostic
  - 5.6.4. Traitement. *Return to play*
- 5.7. Pathologie articulaire de la cheville
  - 5.7.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.7.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.7.3. Diagnostic
  - 5.7.4. Traitement. *Return to play*
- 5.8. Blessures aux pieds
  - 5.8.1. Anatomie et biomécanique
  - 5.8.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 5.8.3. Diagnostic
  - 5.8.4. Traitement. *Return to play*
- 5.9. Ecchymoses et déchirures musculaires
- 5.10. Neuropathies membres inférieure

## Module 6. Blessures sportives de la colonne vertébrale

- 6.1. Biomécanique des pathologies et des lésions de la colonne vertébrale dans le sport
- 6.2. Pathologie cervicale
  - 6.2.1. Anatomie et biomécanique
  - 6.2.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 6.2.3. Diagnostic
  - 6.2.4. Traitement. *Return to play*
- 6.3. Spondylolyse-spondylolisthésis
  - 6.3.1. Anatomie et biomécanique
  - 6.3.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 6.3.3. Diagnostic
  - 6.3.4. Traitement. *Return to play*
- 6.4. Autres causes de rachitisme
  - 6.4.1. Douleur facettaire
  - 6.4.2. Fractures
  - 6.4.3. Entorses
- 6.5. Pathologie du disque
  - 6.5.1. Anatomie et biomécanique
  - 6.5.2. Mécanisme et classification des lésions
  - 6.5.3. Diagnostic
  - 6.5.4. Traitement. *Return to play*
- 6.6. Haltérophilie et culturisme
  - 6.6.1. Lésions rachidiennes
- 6.7. Déformations vertébrales et sport
- 6.8. Traitement par orthèses vertébrales dans le sport
- 6.9. Interventionnisme au niveau du rachis
- 6.10. Colonne vertébrale chez le sportif
  - 6.10.1. Alternatives diagnostiques et thérapeutiques à prendre en compte

## Module 7. Le sport dans des situations spécifiques

- 7.1. La femme et le sport
  - 7.1.1. Situation actuelle du sport pour les femmes
  - 7.1.2. Grossesse et sport
  - 7.1.3. Puerpéralité, allaitement et sport
  - 7.1.4. Conclusions
- 7.2. Cancer
  - 7.2.1. Les bienfaits du sport dans le cancer
  - 7.2.2. L'activité physique dans les soins palliatifs
  - 7.2.3. Intervention spécifique
  - 7.2.4. Conclusions
- 7.3. Pathologie respiratoire
- 7.4. Ostéoporose
- 7.5. Fragilité
- 7.6. Maladies rhumatismales
- 7.7. Diabète
  - 7.7.1. Effets de différents types d'exercice sur le contrôle de la glycémie
  - 7.7.2. Évaluation médicale pré-exercice
  - 7.7.3. Modifications du régime alimentaire
  - 7.7.4. Ajustement des médicaments
  - 7.7.5. Directives de formation
- 7.8. Covid-19
- 7.9. Le sport dans les maladies cardiovasculaires
- 7.10. Population infantile

## Module 8. Gestion thérapeutique des blessures sportives

- 8.1. Exercice thérapeutique
- 8.2. Kinésithérapie
- 8.3. Bandages
- 8.4. Thérapie Manuelle
- 8.5. Infiltrations
- 8.6. Blocage des nerfs
- 8.7. Radiofréquence
- 8.8. Médecine régénérative I
  - 8.8.1. Normes pour l'utilisation clinique
  - 8.8.2. Considérations cliniques et administratives
- 8.9. Médecine régénérative II
  - 8.9.1. Les thérapies PRP
  - 8.9.2. Thérapies à base de cellules souches
  - 8.9.3. Produits amniotiques et autres
  - 8.9.4. Rééducation après des thérapies régénératrices
- 8.10. Nouvelles technologies

## Module 9. Dopage et nutrition dans le sport

- 9.1. Alimentation de base
  - 9.1.1. Systèmes énergétiques
  - 9.1.2. Processus fondamentaux d'absorption et d'utilisation des nutriments
  - 9.1.3. Régulation de la température corporelle pendant l'exercice
  - 9.1.4. Intervention nutritionnelle
  - 9.1.5. La communication dans le suivi nutritionnel
- 9.2. Méthodes de détermination de l'apport alimentaire
  - 9.2.1. Évaluation diététique du sportif
  - 9.2.2. Enquête diététique
  - 9.2.3. Détermination de la dépense et des besoins énergétiques
  - 9.2.4. Indicateurs d'apport et de suffisance alimentaires



- 9.3. Diététique du sport
  - 9.3.1. Recommandations sur les nutriments
  - 9.3.2. Tests et évaluations pour le suivi de l'athlète
  - 9.3.3. Remplacement des fluides et des électrolytes
- 9.4. Nutrition sportive et besoins nutritionnels particuliers
  - 9.4.1. La nutrition dans les courses populaires
  - 9.4.2. Nutrition en Trail Running
  - 9.4.3. La nutrition dans les sports d'équipe
  - 9.4.4. La nutrition pour les sports de combat
- 9.5. Les compléments nutritionnels dans le sport
  - 9.5.1. Classification des aides nutritionnelles ergogéniques
  - 9.5.2. Principales aides ergogéniques nutritionnelles
  - 9.5.3. Étiquetage nutritionnel des compléments
  - 9.5.4. Prise de décision dans l'indication des compléments alimentaires nutritionnels
- 9.6. Dopage
- 9.7. Substances dopantes et diagnostic de laboratoire
- 9.8. Dopage génétique et dopage involontaire
- 9.9. Règles et règlements
- 9.10. Sport et dopage
  - 9.10.1. Prévention du dopage

## Module 10. Sport adapté et handicap

- 10.1. Personnes handicapées
- 10.2. Les personnes handicapées et la pratique du sport
  - 10.2.1. Équipement spécifique
- 10.3. Intégration des personnes handicapées dans le sport
  - 10.3.1. Expérience des bonnes pratiques
- 10.4. Sport de base et sport de compétition pour les personnes handicapées
- 10.5. L'écosystème national et international du sport pour les personnes handicapées
- 10.6. Classifications dans le sport pour les personnes handicapées
- 10.7. Le sport pour les personnes handicapées et le Dopping
- 10.8. Blessures dans le sport pour handicapés
- 10.9. Recherche dans le domaine du sport pour les personnes handicapées
- 10.10. Expérience personnelle de l'athlète paralympique

### Module 11. Principes fondamentaux de la psychologie du sport

- 11.1. Introduction à la psychologie Sport
- 11.2. Sociologie du sport et classification
- 11.3. Base neurologique fondamentale
- 11.4. Base neurologique du mouvement
- 11.5. Motricité et apprentissage
- 11.6. Modèles d'intervention psychologique
- 11.7. De la demande à l'intervention. Intervention dans l'entraînement et la compétition
- 11.8. Niveaux de compétition: sport de haut niveau, sport technique et sport de masse
- 11.9. Effets et utilité du psychologue du sport
- 11.10. La psychologie du sport aujourd'hui

### Module 12. Leadership et Gestion des Équipes à Haute Performance

- 12.1. Origine et histoire des styles de leadership
- 12.2. Styles de leadership transformationnel et transactionnel
- 12.3. Style de leadership et adeptes
- 12.4. Bases des équipes de haute performance
- 12.5. Définir le défi de la haute performance
- 12.6. Plan d'action
- 12.7. Durabilité et maintien de la haute performance
- 12.8. Types de leadership et d'entraîneurs dans le sport
- 12.9. Situations à risque pour les athlètes
- 12.10. L'autosoin des athlètes de haut niveau et de leurs "aidants"

### Module 13. Applications du coaching *coaching* dans le monde du sport

- 13.1. Origines et histoire du *coaching*
- 13.2. Écoles et courants actuels
- 13.3. Modèles de travail
- 13.4. Différences entre le *Coaching* et les autres approches
- 13.5. Compétences du *Coach* et code de déontologie
- 13.6. *Coaching* Coactif
- 13.7. Processus de base du *Coaching* individuel
- 13.8. Méthodologie d'un processus de *Coaching* sportif/deportivo
- 13.9. Conception de plans de travail et *Coaching* systémique et d'équipe
- 13.10. Processus d'évaluation du *Coaching*

### Module 14. Techniques psychologiques appliquées au sport

- 14.1. Sport inclusif et sports spécifiques
- 14.2. La prise de décision dans le sport
- 14.3. Entraîner le coach Accompagnement des entraîneurs
- 14.4. Établir des objectifs et des plans de concours complets
- 14.5. Techniques pour promouvoir la confiance et la maîtrise des émotions
- 14.6. Effets de la sensibilisation à l'apprentissage sur la confiance, l'auto-efficacité et les performances
- 14.7. Formation à l'auto-apprentissage
- 14.8. Mindfulness appliqué au sport
- 14.9. La PNL appliquée au sport
- 14.10. Motivation et émotion

### Module 15. Leadership appliqué au sport individuel et d'équipe

- 15.1. Psychologue du sport vs. *Coach*
- 15.2. Formation psychologique
- 15.3. Déterminants psychologiques de la performance et gestion des talents
- 15.4. Mentalité d'équipe et éléments de base de l'intervention
- 15.5. Compétences en communication
- 15.6. Intervention sur le stress et l'anxiété
- 15.7. Faire face à la défaite/prévention du *Burnout*
- 15.8. Outils expérimentaux: *Live Training* appliquée au *Coaching* sportif
- 15.9. Sport extrême: talent, force mentale et éthique dans le développement du sport
- 15.10. Auto-leadership. Autogestion
- 15.11. Le leader *Coach* et la gestion d'équipe, l'éthique et *coaching*
- 15.12. Outils de diagnostic dans les équipes et les organisations sportives
- 15.13. Conception de plans d'intervention pour les équipes et le développement organisationnel

**Module 16. Outils de facilitation pour le psychologue du sport et le coach sportif**

- 16.1. Des organisations sportives guidées par des valeurs. Mission et vision
- 16.2. Outils professionnels de communication et de coordination
- 16.3. Stratégie d'entreprise et stratégie technologique
- 16.4. Culture et climat organisationnels
- 16.5. Leadership organisationnel
- 16.6. Outils de *coaching* exécutif
- 16.7. Dynamique et techniques d'intervention dans l'organisation sportive

**Module 17. Image de marque personnelle et gestion des outils numériques**

- 17.1. Travail interdisciplinaire (formateur en réadaptation, physiothérapeute, nutritionniste, médecin, etc.)
- 17.2. Outils d'évaluation pour l'athlète
- 17.3. Entraînement psychologique pour des sports spécifiques
- 17.4. Optimisation de l'apprentissage de l'athlète et recherche de régularité dans la performance
- 17.5. Pyramide psychologique de la performance sportive
- 17.6. Approche psychologique des blessures et réadaptation
- 17.7. La retraite dans le sport professionnel
- 17.8. Toxicomanie et autres risques
- 17.9. Les neurosciences appliquées à la perception et à la performance
- 17.10. Outils expérimentaux: Live Training

**Module 18. La transformation culturelle dans les organisations sportives**

- 18.1. Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)
- 18.2. Principes de base du marketing numérique
- 18.3. Internet, Web, Web 2.0 et Web 3.0
- 18.4. Positionnement de la marque personnelle
- 18.5. Gestion des médias sociaux
- 18.6. L'athlète et l'utilisation de ses réseaux et de ses interventions dans les médias
- 18.7. Génération de marketing de contenu à travers différentes plateformes: blog, podcast, blogs vidéo, etc
- 18.8. Compétences en matière de communication avec les médias
- 18.9. Techniques de persuasion et d'influence

**Module 19. Lepsychologue et le coach en tant que facilitateurs**

- 19.1. Psychologue et *Coach*: protagonistes du processus
- 19.2. Dynamique de groupe et d'équipe
- 19.3. Renforcement et punition
- 19.4. Concentration et visualisation
- 19.5. Valeurs et attitudes sportives
- 19.6. Personnalité de l'athlète
- 19.7. Évaluation et diagnostic des problèmes courants
- 19.8. Conception d'ateliers et de sessions d'intervention
- 19.9. Phases et sessions d'intervention
- 19.10. Développement de projets et recherche appliquée

**Module 20. Les e-Sports**

- 20.1. Que sont les e-sports?
- 20.2. L'industrie du jeu vidéo et sa pertinence pour la psychologie
- 20.3. Gestion des joueurs
- 20.4. Gestion du club
- 20.5. La figure du psychologue, rôle et fonctions
- 20.6. Dépendance aux jeux vidéo
- 20.7. Les risques des réseaux sociaux dans l'E-sport
- 20.8. Évaluation et intervention psychologiques
- 20.9. Prévention de la dépression et du suicide
- 20.10. L'avenir des e-sports et la figure du psychologue



*Inscrivez-vous dès maintenant à ce Mastère Avancé et rejoignez les milliers de médecins spécialistes satisfaits de la qualité et du professionnalisme de TECH dans l'ensemble de ses programmes académiques"*

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



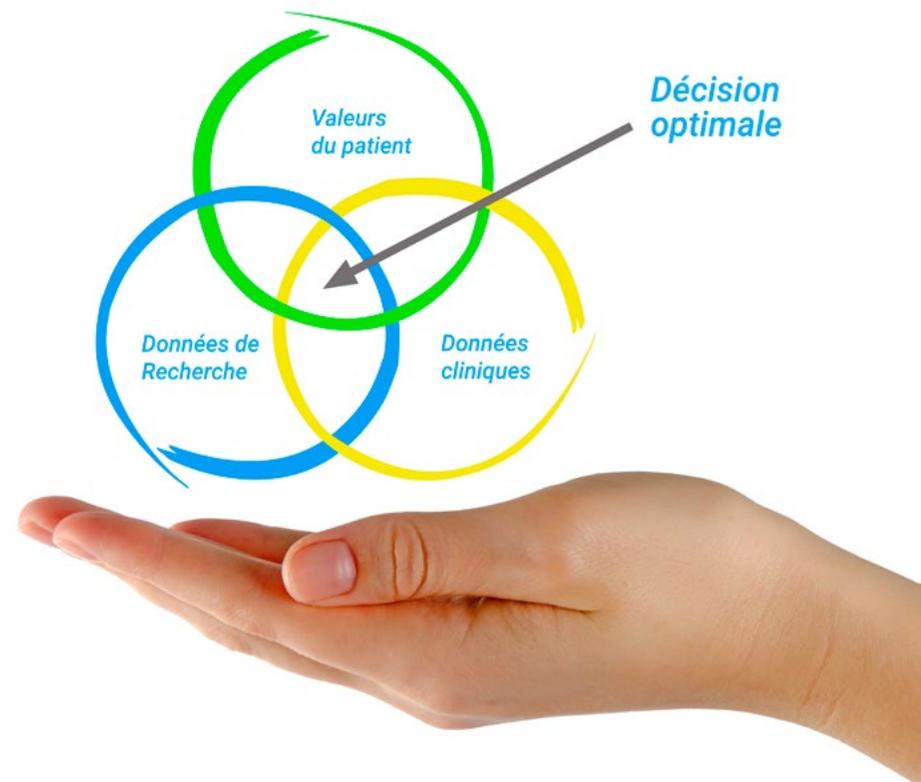
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

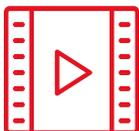
*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

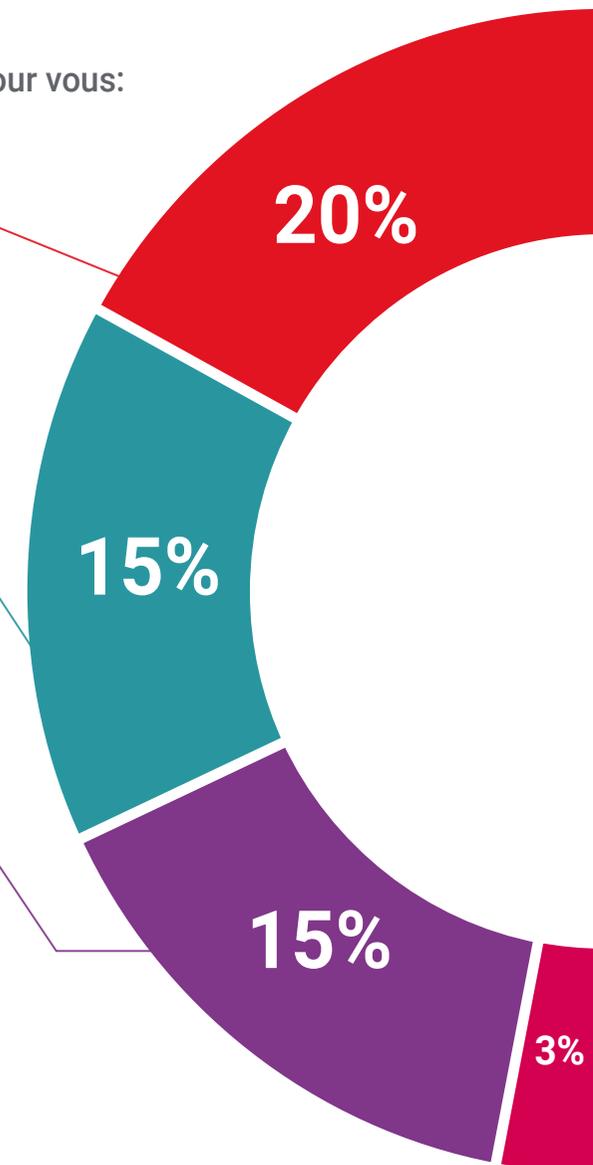
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

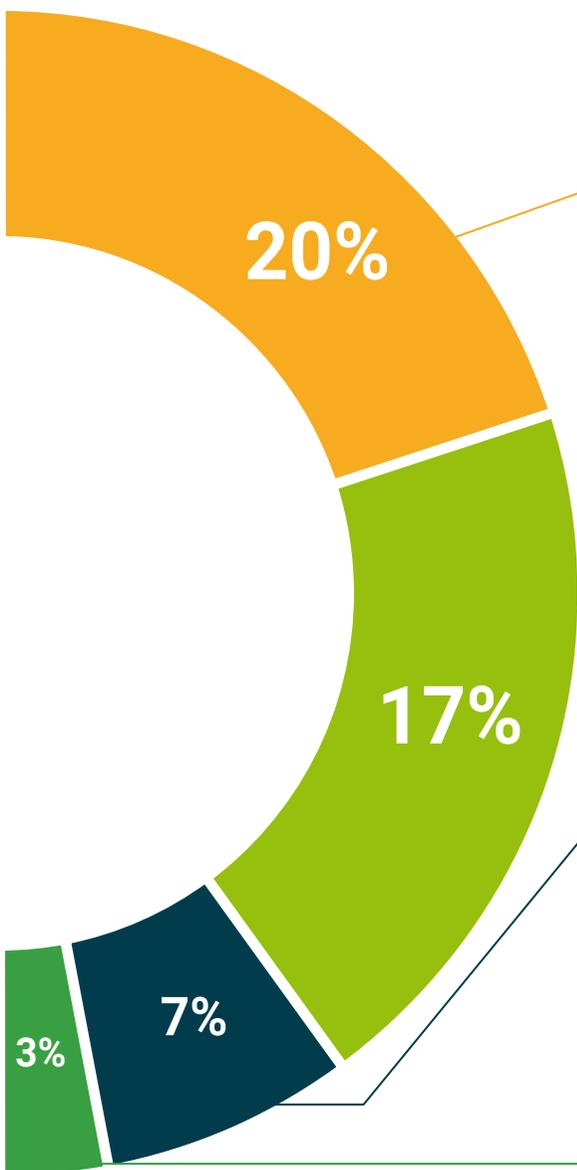
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Avancé en Médecine et Psychologie du Sport garantit, outre la spécialisation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Avancé en Médecine et Psychologie du Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Médecine et Psychologie du Sport**

Modalité: **en ligne**

Durée: **2 ans**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Avancé**  
Médecine et Psychologie  
du Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Avancé

## Médecine et Psychologie du Sport

Approuvé par la NBA



**tech** université  
technologique