

# Mastère Avancé

## Médecine Esthétique Intégrale





## Mastère Avancé Médecine Esthétique Intégrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/mastere-avance/mastere-avance-medecine-esthetique-integrale](http://www.techtute.com/fr/medecine/mastere-avance/mastere-avance-medecine-esthetique-integrale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 30*

06

Méthodologie

---

*page 54*

07

Diplôme

---

*page 62*

# 01

# Présentation

Dans la société actuelle, l'apparence physique est devenue de plus en plus importante et, par conséquent, de plus en plus de personnes se tournent vers la médecine esthétique pour améliorer leur apparence. Parmi la population adulte, les traitements anti-âge sont parmi les plus populaires, motivés par l'objectif d'atteindre la jeunesse éternelle. Cependant, chez les plus jeunes, l'acné peut devenir un problème sérieux non seulement sur le plan physique, mais aussi sur le plan psychologique, nécessitant l'aide de professionnels de l'esthétique pour améliorer l'état de leur peau. Si vous souhaitez vous spécialiser dans ce domaine, n'y pensez pas à deux fois. Chez TECH, nous vous offrons la formation la plus complète sur le sujet.





“

*Les problèmes d'acné peuvent avoir un impact sérieux sur les patients. Trouver un remède efficace sera donc bénéfique non seulement sur le plan physique, mais aussi sur le plan psychologique”*

Atteindre l'image désirée est le rêve de pratiquement toute la société, bien que seule une partie de la population soit capable de faire le pas pour y parvenir. En effet, de plus en plus de personnes se tournent vers les médecins esthétiques pour améliorer leur apparence physique, en éliminant les détails physiques qu'elles trouvent insatisfaisants.

Les problèmes d'acné commencent à apparaître à la puberté. Cependant, même si dans de nombreux cas ils disparaissent avec l'âge, il y a des gens qui ne se débarrassent pas de ce problème au fil des ans et doivent recourir à la médecine pour obtenir l'aspect physique désiré.

Afin de former des professionnels de la médecine esthétique dans ce domaine complexe et très demandé, nous avons conçu chez TECH ce Mastère Avancé très complet dans lequel, en plus de renforcer vos connaissances en matière de médecine esthétique générale, vous pourrez vous spécialiser dans le traitement de l'acné avec une formation totalement nouvelle et au niveau des meilleurs. La physiopathologie de l'acné, les traitements topiques, les antimicrobiens oraux et les traitements hormonaux ne sont que quelques-uns des sujets abordés dans ce programme de formation complet.

Ainsi, tout au long de cette formation, l'étudiant parcourra toutes les approches actuelles dans les différents défis que pose sa profession. Une démarche de haut niveau qui se convertira en un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

Ainsi, nous ne nous contenterons pas de vous transmettre les connaissances théoriques que nous offrons, mais nous vous montrerons une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, plus simple et plus efficace. Nous nous efforcerons de vous stimuler, de vous motiver et de susciter en vous la passion de l'apprentissage. Et tout cela dans un format 100% en ligne afin que vous puissiez combiner votre temps d'étude avec le reste de vos obligations quotidiennes.

Ce **Mastère Avancé en Médecine Esthétique Intégrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Le système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en activité
- ◆ Des systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Un enseignement soutenu par la télépratique
- ◆ Des systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Un apprentissage autorégulé : compatibilité totale avec d'autres occupations
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation et de vérification de l'apprentissage
- ◆ Les groupes de soutien et les synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ La communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet
- ◆ Les banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le programme



*Une formation scientifique de haut niveau, soutenue par un développement technologique avancé et l'expérience d'enseignement des meilleurs professionnels"*

“

*Nous vous proposons un programme de qualité grâce auquel vous pourrez élargir vos compétences en tant que médecin esthétique. Une formation de haut niveau pour les professionnels en quête de réussite professionnelle”*

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais surtout mettront au service de la spécialisation les connaissances pratiques issues de leur propre expérience.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Mastère Avancé. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique. À l'aide d'un système vidéo interactif innovant et du Learning from an Expert, vous pourrez acquérir des connaissances comme si vous étiez confronté au scénario que vous apprenez à ce moment précis. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*Une immersion profonde et complète dans les stratégies et les approches les plus récentes en matière de médecine esthétique et de traitement de l'acné.*

*Nous disposons de la meilleure méthodologie d'enseignement et d'une multitude de cas simulés qui vous permettront de vous entraîner en situation réelle.*



# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés par l'expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que vous pouvez considérer comme acquis, avec un entraînement de haute intensité et de précision.





“

*Si votre objectif est de progresser dans votre profession, d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin: Bienvenu à TECH”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Enseigner la connaissance de toutes les modalités des traitements anti-âge et esthétiques, en intégrant les outils nécessaires à l'exercice de cette spécialité dans leur pratique quotidienne
- ◆ Apprendre à contrôler, retarder et prévenir le vieillissement qui existe aujourd'hui
- ◆ Avoir une connaissance parfaitement à jour des différentes options thérapeutiques disponibles pour le traitement de l'acné
- ◆ Diagnostiquer les cas d'acné secondaires à des pathologies systémiques ou à des agents externes qui nécessitent une prise en charge spécifique
- ◆ Connaître et savoir indiquer et appliquer les différentes modalités de thérapies physiques disponibles
- ◆ Connaître les pistes de recherche et les futures lignes de traitement possibles
- ◆ Savoir comment traiter les cas réfractaires aux thérapies habituelles
- ◆ Détecter et anticiper les éventuelles complications et effets secondaires de chaque traitement
- ◆ Pouvoir diagnostiquer les altérations psychopathologiques secondaires à la maladie elle-même ou aux traitements, qui affectent la vie relationnelle et l'épanouissement personnel du patient
- ◆ Individualiser la prise en charge des séquelles esthétiques de l'acné, en choisissant et en combinant les meilleures options parmi les multiples techniques disponibles





## Objectifs spécifiques

### Bloc 1. Médecine Esthétique

- ◆ Savoir identifier les changements biologiques du vieillissement, l'analyse des gènes et les fonctions des méthodes de diagnostic
- ◆ Apprenez à manipuler les mécanismes d'action des traitements topiques, les peelings, l'annotation des évaluations cosmétiques et les différentes méthodes de mesure
- ◆ Définir et analyser globalement les structures et les fonctions de chaque zone et ouvrir les portes à de nouveaux traitements
- ◆ Étudier la physique des ultrasons, car il s'agit d'un examen médical dépendant où le spécialiste devra manipuler l'équipement à ultrasons pour déterminer les caractéristiques ultrasonores de la lésion
- ◆ Étudier la classification des différentes lésions qui peuvent être identifiées
- ◆ Analyser les changements pour suivre l'évolution des maladies, ainsi que l'implication des tissus, la localisation, la taille, la caractérisation et la différenciation des lésions malignes et bénignes
- ◆ Identifier les complications possibles des matériaux de remplissage
- ◆ Apprendre à utiliser les différents types de peeling dans le traitement du rajeunissement et de certains troubles cutanés de manière efficace, en mettant en avant la connaissance des principes actifs les plus utilisés et leurs mécanismes d'action
- ◆ Une sélection appropriée des patients, une préparation préalable de la peau, ainsi qu'un suivi correct et la prescription d'un traitement post-peel, adaptés à l'évolution habituelle après l'utilisation de chaque agent chimique ou combinaison des agents chimiques sélectionnés
- ◆ Connaître les éventuels effets indésirables du peeling et son traitement
- ◆ Fournir aux étudiants les connaissances appropriées pour utiliser les différents types de lasers et de sources lumineuses dans le traitement du rajeunissement et des troubles cutanés de manière efficace, en mettant en évidence la connaissance des principes de base de la physique sur lesquels repose leur utilisation, sans oublier de fournir des connaissances concernant les règles de sécurité d'utilisation
- ◆ Fournir des informations actuelles sur l'utilisation des lasers pour les lésions pigmentaires, le rajeunissement, les lésions vasculaires et l'épilation, en mettant l'accent sur la sélection appropriée de la technologie qui nous permettra de nous adapter aux besoins de chaque patient, en mettant en évidence une vision globale des stratégies de traitement, des indications, des contre-indications et des éventuels effets indésirables
- ◆ Le point sur les types de toxine botulique autorisés, la connaissance précise des mécanismes d'action de chacun d'eux et les indications détaillées dans chaque zone anatomique
- ◆ Comprendre l'application thérapeutique des facteurs impliqués dans les processus biologiques
- ◆ Étudier la régénération des tissus par les facteurs de croissance
- ◆ Apprendre à utiliser les matériaux d'obturation temporaire
- ◆ Acquérir des connaissances sur la correction des défauts de volume associés à l'atrophie tissulaire secondaire au vieillissement
- ◆ Faire le point sur les matériaux de comblement afin de créer un protocole global de rajeunissement travaillant en toute sécurité, en connaissant leurs composants et leurs effets secondaires à court et à long terme
- ◆ Connaître l'anatomie féminine pour apprendre à gérer les altérations physiques après un accouchement, la ménopause ou un processus oncologique, par exemple
- ◆ Traiter les dysfonctionnements sexuels
- ◆ Apprendre à réaliser des traitements régénératifs génitaux

- ◆ Connaître les traitements médicaux des différents types d'alopecie, les injections d'anti-androgènes, le PRP, l'immunothérapie et les traitements chirurgicaux de l'alopecie avec leurs différentes techniques (technique de la bandelette, technique FUE, dispositif automatisé SAFER)
- ◆ Apprendre à réaliser un diagnostic clinique adéquat soutenu par les meilleures technologies
- ◆ Avoir une connaissance adéquate de l'anatomie, de la physiologie, de la physiopathologie et de l'étiopathogénie des altérations du pannicule adipeux et des altérations veino-lymphatiques des membres
- ◆ Connaître les principales caractéristiques du tissu adipeux et ses variations en fonction de l'âge et du sexe, ainsi que les principales altérations liées à l'obésité et au surpoids
- ◆ Analyser les principaux mécanismes étiopathogéniques des altérations veineuses et lymphatiques des membres, avec une attention particulière à la maladie veineuse chronique et à la pathologie lymphatique, ainsi que leur diagnostic et leur traitement
- ◆ Analyser les changements liés à l'âge, ainsi que les principaux traitements chirurgicaux et non chirurgicaux du contour du corps
- ◆ Connaître en profondeur et savoir diagnostiquer les principaux tableaux cliniques tels que la cellulite, les lipodystrophies, les lipœdèmes, les adiposités localisées et les altérations veino-lymphatiques afin de différencier les situations qui impliquent un risque pour la santé des altérations esthétiques
- ◆ Comprendre l'importance de la communication dans le secteur de la santé
- ◆ Apprendre à concevoir un plan de communication commerciale dans le secteur de la santé et à gérer la réputation en ligne de l'entité
- ◆ Savoir réaliser des campagnes de marketing et de positionnement SEO et SEM
- ◆ Acquérir les connaissances appropriées pour gérer les médias sociaux de l'entreprise
- ◆ Acquérir des connaissances sur le vieillissement de la peau et les traitements antiaging

- ◆ Découvrez les aspects génétiques du vieillissement de la peau
- ◆ Découvrir les aspects nutritionnels liés aux traitements médico-esthétiques

## Bloc 2. Traitement de l'acné

- ◆ Avoir une connaissance parfaitement à jour des différentes options thérapeutiques disponibles pour le Traitement de l'Acné
- ◆ Comprendre les mécanismes d'action, les recommandations, les effets secondaires et la prévention des antibiotiques topiques et oraux dans l'acné
- ◆ Comprendre les mécanismes d'action, les recommandations, les effets secondaires et la prévention des rétinoïdes topiques et oraux dans l'acné
- ◆ Connaître les mécanismes d'action, les recommandations, les effets secondaires et la prévention des traitements hormonaux de l'acné
- ◆ Savoir indiquer et réaliser des traitements de peeling chimique, en choisissant le produit le plus approprié pour chaque cas
- ◆ Indiquer et configurer les paramètres les plus appropriés pour les traitements avec des sources lumineuses
- ◆ Connaître les principes de base du fonctionnement de la thérapie biophotonique et de la thérapie
- ◆ Être capable de faire des recommandations diététiques aux patients souffrant d'acné, selon les preuves scientifiques actuelles
- ◆ Être capable de choisir et de combiner les traitements les plus efficaces pour la prise en charge cosmétique des cicatrices d'acné
- ◆ Détecter les signes précoces de détresse psychologique et acquérir des stratégies d'adaptation à ces complications
- ◆ Détecter les signes précurseurs d'automutilation et de comportement suicidaire chez les patients acnéiques

- ◆ Individualiser le traitement dans des situations particulières comme les femmes enceintes, les phototypes élevés, les femmes adultes, l'acné néonatale ou l'acné d'origine iatrogène

### **Bloc 3. Anti-âge**

- ◆ Examiner les principaux évènements marquants de la médecine anti-âge
- ◆ Assimiler la terminologie et les concepts de base de la médecine anti-âge
- ◆ Comprendre les principales théories du vieillissement, aux niveaux intracellulaire, extracellulaire et environnemental, ainsi que leurs interrelations et leur progression
- ◆ Établir la relation importante entre l'endocrinologie et le vieillissement
- ◆ Analyser l'effet intégré de la sénescence au niveau hormonal
- ◆ Proposer des thérapeutiques hormonales alternatives en relation avec l'insuffisance hormonale
- ◆ Établir les bases physiologiques pour comprendre le fonctionnement de l'organisme pendant l'exercice physique
- ◆ Identifier les adaptations des organes et des systèmes d'entraînement, ainsi que l'évaluation et l'application physiologiques afin d'améliorer les performances physiques
- ◆ Développer un plan d'activité physique adapté aux caractéristiques du patient
- ◆ Établir l'approche spécifique de l'obésité à l'aide de produits pharmaceutiques
- ◆ Développer les différents types de nutriments présents dans les aliments
- ◆ Examiner les différents types d'aliments ayant des effets spécifiques sur la santé
- ◆ Présenter des types de régimes spécifiques
- ◆ Analyser des aspects psychologiques et neurologiques du vieillissement
- ◆ Comprendre les thérapies neurovégétatives et neuroadaptatives
- ◆ Déterminer les pratiques de gestion permettant d'améliorer la qualité de vie de la population
- ◆ Déterminer les aspects psychologiques qui influencent le processus de vieillissement
- ◆ Examiner les principales thérapies mini-invasives disponibles en médecine anti-âge
- ◆ Analyser comment les thérapies mini-invasives fonctionnent et ralentissent le processus de vieillissement
- ◆ Établir un lien entre les besoins du patient et le traitement à administrer
- ◆ Analyser l'anatomie du visage et les schémas de vieillissement les plus courants
- ◆ Connaître les thérapies les plus courantes appliquées dans les cabinets de médecine esthétique avec des indications anti-âge
- ◆ Définir les stratégies de soins à domicile en dermo-cosmétique
- ◆ Déterminer la nécessité d'utiliser des appareils dans le cadre d'un protocole anti-âge
- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les principaux types de lasers ayant des applications dans la médecine anti-âge
- ◆ Introduire des technologies autres que les lasers ayant des effets bénéfiques sur le vieillissement
- ◆ Comprendre l'importance de la santé sexuelle dans le processus de vieillissement
- ◆ Connaître les principales techniques non chirurgicales utilisées dans l'anti-âge génital
- ◆ Démystifier les croyances profondes de la société concernant le vieillissement sexuel
- ◆ Examiner les aspects juridiques et organisationnels et les composantes d'un cabinet de médecine anti-âge
- ◆ Analyser le patient dans son ensemble
- ◆ Évaluer les résultats et assurer le suivi avec le patient et les autres spécialités

# 03

# Compétences

Une fois que tous les contenus ont été étudiés et que les objectifs du Mastère Avancé en Médecine Esthétique Intégrale, le professionnel aura une compétence et une performance supérieures dans ce domaine. Une approche très complète, dans une formation de haut niveau qui fait la différence.



“

*Atteindre l'excellence dans n'importe quelle profession exige des efforts et de la persévérance. Mais, surtout, elle nécessite l'appui de professionnels qui peuvent vous donner l'impulsion dont vous avez besoin, avec les moyens et le soutien nécessaires. Chez TECH, nous vous offrons tout ce dont vous avez besoin”*



## Compétences générales

---

- ◆ Être capable d'appliquer les nouvelles techniques anti-âge, ainsi que d'autres traitements esthétiques
- ◆ Pouvoir prévenir le vieillissement chez les patients
- ◆ Pour discuter d'une approche actualisée du traitement de l'acné
- ◆ Reconnaître les cas d'acné secondaire
- ◆ Prescrire des thérapies physiques
- ◆ Reconnaître de nouvelles pistes de recherche
- ◆ Éviter ou minimiser les complications
- ◆ Diagnostiquer les perturbations psychopathologiques secondaires au traitement
- ◆ Traiter les séquelles esthétiques de l'acné



*Notre objectif est très simple: vous offrir une spécialisation de qualité avec le meilleur système d'enseignement du moment. Vous pourrez ainsi atteindre l'excellence dans votre profession”*



## Compétences spécifiques

---

### Bloc 1. Médecine Esthétique

- ◆ Identifier les changements biologiques du vieillissement afin de pouvoir utiliser les traitements nécessaires à leur prévention
- ◆ Utiliser les ultrasons dans le domaine des traitements médico-esthétiques
- ◆ Utilisation correcte des différents types de peeling dans le traitement du rajeunissement et de certains troubles cutanés de manière efficace
- ◆ Connaître les effets indésirables possibles du peeling et de son traitement, les communiquer aux patients et se préparer à toute éventualité
- ◆ Appliquer les différents types de lasers et de sources lumineuses dans le traitement du rajeunissement de la peau et des troubles cutanés de manière efficace
- ◆ Être capable d'appliquer correctement la toxine botulique autorisée
- ◆ Connaître et comprendre le processus de régénération des tissus par les facteurs de croissance
- ◆ Appliquer les matériaux de comblement de la peau les plus appropriés dans chaque cas, afin de promouvoir le rajeunissement des patients
- ◆ Traiter les altérations physiques chez les femmes après un accouchement, la ménopause ou un processus oncologique, par exemple
- ◆ Réaliser des diagnostics appropriés de la perte de cheveux grâce aux meilleures technologies du domaine
- ◆ Aide à prévenir et à traiter l'alopecie
- ◆ Être capable de diagnostiquer les principaux états cliniques tels que la cellulite, la lipodystrophie ou le lipœdème, entre autres



- ◆ Identifier les principales caractéristiques du tissu adipeux et ses variations en fonction de chaque patient
- ◆ Savoir gérer la communication de l'entreprise de médecine esthétique, ainsi que les réseaux sociaux et tous ses canaux de communication
- ◆ Être capable de mener des campagnes de marketing adaptées au secteur qui contribuent à améliorer les bénéfices
- ◆ Être capable d'identifier le vieillissement de la peau et d'appliquer les traitements appropriés pour le prévenir et le retarder

## **Bloc 2. Traitement de l'acné**

- ◆ Connaître les bons médicaments contre l'acné
- ◆ Savoir comment utiliser les antibiotiques dans le traitement de l'acné
- ◆ Utiliser des rétinoïdes topiques en cas d'acné
- ◆ Utiliser des traitements hormonaux contre l'acné
- ◆ Indiquer l'utilisation de peelings chimiques
- ◆ Indication de l'utilisation des traitements par source lumineuse
- ◆ Inclure dans les traitements, le cas échéant, les thérapies biophotoniques et photodynamiques
- ◆ Fournir des directives diététiques appropriées pour le traitement de l'acné
- ◆ Faire des recommandations pour l'utilisation de traitements cosmétiques pour les cicatrices d'acné
- ◆ Reconnaître les conditions psychologiques et fournir une approche thérapeutique
- ◆ Effectuer des traitements contre l'acné dans des cas particuliers

## **Bloc 3. Anti-âge**

- ◆ Appliquer les principales techniques anti-âge
- ◆ Connaître en profondeur la relation entre le système endocrinien et le vieillissement.
- ◆ Prescrire des exercices appropriés à chaque patient pour prévenir le vieillissement et l'obésité
- ◆ Prescrire différents types de régimes alimentaires en fonction des besoins du patient
- ◆ Comprendre comment le processus de vieillissement peut affecter le patient sur le plan psychologique
- ◆ Appliquer le plan thérapeutique le plus approprié pour chaque patient
- ◆ Réaliser des stratégies de rajeunissement du visage
- ◆ Avoir une connaissance approfondie des différents mécanismes et outils qui peuvent être appliqués dans chaque type de traitement
- ◆ Prendre en compte les pathologies liées au vieillissement génital et appliquer des techniques anti-âge
- ◆ Réaliser une intervention anti-âge complète permettant d'obtenir de grands bénéfices pour les patients

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine esthétique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de médecine esthétique”*

## Directeur invité international

Le Dr Joshua Zeichner est une éminence internationale dans le domaine de la **Dermatologie** et de la **Médecine Cosmétique**. Il a basé sa carrière professionnelle sur ces deux domaines, acquérant les compétences les plus avancées en matière de soins et de développement d'études empiriques. Grâce à ces compétences d'excellence, l'expert a relevé des défis tels que le poste de **Directeur de Recherche Cosmétique et Clinique** au sein du Département de Dermatologie de l'Hôpital Mount Sinai aux Etats-Unis.

Il a également reçu le prestigieux **Skin Genius Award** décerné par le magazine Elle pour ses approches novatrices du traitement du vieillissement de la peau et du visage. Il a également été élu par ses pairs dans les listes des **Meilleurs Médecins du New York Magazine** depuis 2018. Il a également été classé parmi les **Meilleurs Médecins de la Région Métropolitaine de New York** par **Castle Connolly** et **New York City Super Doctors**, des catalogues renommés qui attestent du dévouement du Dr Zeichner envers ses patients.

Outre ses connaissances et sa pratique médicale, souvent axées sur l'**Acné**, cet expert a traité de manière thérapeutique d'autres pathologies et conditions générales de la peau. Il a notamment excellé dans la prise en charge globale de l'**Eczéma**, de la **Rosacée**, du **Psoriasis** et du **Cancer** dans différentes zones de l'épiderme. Parallèlement, il maîtrise l'utilisation du **Botox** et des **produits de comblement dermique**, ainsi que des **Peelings Chimiques** et au **Laser**.

L'opinion du docteur Zeichner est également fréquemment utilisée dans les **médias**. Ainsi, son nom a été cité dans de nombreux articles publiés par des magazines et des journaux tels que **Allure**, **Vogue**, **Cosmopolitan**, **Elle**, **Glamour** et **The New York Times**. Il participe également régulièrement à des congrès et donne des conférences sur la Dermatologie dans le monde entier.



## Dr. Zeichner, Joshua

---

- Directeur de Recherche Cosmétique et Clinique à l'Hôpital Mount Sinai, New York, États-Unis
- Spécialiste de la Cosmétique Dermatologique, du Traitement de l'Acné et de l'Anti-âge de la Peau
- Médecin Consultant aux hôpitaux Mount Sinai Beth Israel, Mount Sinai Brooklyn, Mount Sinai Queens et Mount Sinai West
- Officiellement certifié par le Conseil Américain de Dermatologie  
Praticien Spécialiste au Centre Médical Catholique St. Vincent Brooklyn Queens
- Docteur en Médecine de l'Université John Hopkins
- Résidence en Dermatologie et Fellowship en Dermopharmacologie à l'Hôpital Mount Sinai
- Diplômé de l'Université de Pennsylvanie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr. Lacosta Esclapez, Pilar

- ◆ Directeur de l'unité de médecine esthétique oncologique de la clinique du Dr Granado à Pozuelo de Alarcón
- ◆ Directrice médicale de la clinique Dr. Pilar Lacosta en Boadilla del Monte
- ◆ Médecin esthétique à Villanueva del Pardillo
- ◆ Diplômée en Médecine et de Chirurgie - Université de Saragosse
- ◆ Spécialiste universitaire en médecine naturiste, Université de Saragosse
- ◆ Spécialiste universitaire en médecine esthétique et anti-âge, Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste universitaire de la qualité de vie des patients en oncologie et de la médecine esthétique, Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Membre du conseil d'administration du groupe d'experts en médecine esthétique des patients atteints d'oncologie (GEMEON)



### Dr. Leis Dosil, Vicente

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Faculté de Médecine et dentologie, Université de Santiago de Compostela



### **Dr. Mosquera González, Margarita**

- ◆ Directeur Médical du Secteur de la Médecine Esthétique Intégrale, Clinique C&M. Rivas, Madrid
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive, Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ◆ Professeur associé à la Faculté des Sciences de la Santé, Université Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie, Université d'Oviedo
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie, Université Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Spécialiste Universitaire en Médecine Esthétique et anti-âge, Universidad Complutense, Madrid
- ◆ Master en Santé Publique, École Nationale de la Santé, Madrid
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique

## **Professeurs**

### **Mme. Arnaiz Urrez, Celia**

- ◆ Psychologue au Département des Ressources Humaines, Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón, Madrid
- ◆ Licence en Psychologie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialisation en psychologie clinique et psychologie du travail, International Coach Fédération
- ◆ Instructrice en simulation clinique, Center for Medical Simulation of Harvard-MIT
- ◆ Master en management et organisation des ressources humaines, ESIC Business & marketing school de Madrid
- ◆ Enseignant à des projets de formation et de développement du Collège officiel des Psychologues de Madrid, Université Complutense de Madrid

### **Mme. Arredondo Provecho, Ana Belén**

- ◆ Infirmière de l'Unité de Médecine Préventive, l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón

### **Dr. Arroyo Romo, César**

- ◆ Médecin en chef Unité Laser et Médecine Esthétique, M Hôpital Montepincipe, Torrelodones Sanchinarro

### **Dr. Barchino, Lucía**

- ◆ Spécialiste en Dermatologie Médico-chirurgicale et en Vénérologie, via MIR, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

**Dr. Chicón García, Jesús**

- ◆ Directeur Médical des Cliniques JEISAMED (Médecine Esthétique)
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université d'Alcalá de Henares.
- ◆ Master de Médecine Esthétique, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Nutrition Hospitalière, Université de Navarra
- ◆ Expert européen en gestion de la qualité, Agence Espagnole pour la Qualité
- ◆ Expert européen en recherche, développement et innovation, Agence Espagnole pour la Qualité
- ◆ Diplômée en Homéopathie Centre pour l'Éducation et le Développement de l'Homéopathie
- ◆ Spécialiste en Médecine biomédicale
- ◆ Professeur coordinateur d'anatomie et de physiologie, Université Alfonso X El Sabio

**Dr. De Carlos Iriarte, Esperanza**

- ◆ Chef de Section du Service de Réadaptation à, Hôpital 12 de Octubre Madrid

**Dr. Del Cura, Jose Luis**

- ◆ Chef de section, Service des Radiodiagnosics, Hôpital de Basurto Vizcaya

**Mme. Díaz Martín, María Margarita**

- ◆ Infirmière de l'Unité de Médecine Préventive, l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón

**Dr. Franco Vidal, Amalia**

- ◆ Coordinatrice de Qualité du Secteur Sanitaire V. Service de Santé de la Principauté des Asturias
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Master en Santé Publique, École École Nationale de la Santé, Madrid
- ◆ Master universitaire en gestion de la qualité dans les services de santé, Université de Murcia
- ◆ Master d'Administration Sanitaire, École Nationale de Santé, Madrid
- ◆ Master en Administration de la Santé, UNED
- ◆ Programme de Développement de la Gestion Talenta 360, École d'organisation industrielle

**Dr. Esteban Herrero, Margarita**

- ◆ Directrice médicale du centre médical esthétique Clinique Dr. Esteban à Bilbao
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université du Pays Basque
- ◆ Master en Médecine Esthétique École espagnole de médecine esthétique
- ◆ Spécialiste universitaire en homéopathie et santé, Université du Pays Basque
- ◆ Diplôme en bases scientifiques en médecine et chirurgie cosmétique, Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme en médecine du vieillissement, Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en qualité de vie et soins médico-esthétiques du patient oncologique, Université d'Alcalá
- ◆ Master en tricologie et microgreffe capillaire, Université à distance de Madrid
- ◆ Vice-présidente du groupe d'experts en médecine esthétique oncologique (GEMEON)

**Dr. García, Marcos Alonso**

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive, Hôpital Universitaire Fondation Alcorcon
- ◆ Professeur honoraire à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Licence en Médecine, Université d'Oviedo
- ◆ Professeur associé du Groupe CTO
- ◆ Master en Santé Publique, École École Nationale de la Santé, Madrid
- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique

**Dr. Iglesias Pena, Nicolás**

- ◆ Diplômé en Médecine
- ◆ Spécialiste en Dermatologie Médico-Chirurgicale et en Vénérologie
- ◆ Intérêt particulier en chirurgie dermatologique, laserthérapie, oncologie cutanée et recherche clinique



**Dr. Garrido Gutiérrez, Carolina**

- ◆ Dermatologue, Hôpital Universitaire Infanta Sofia

**Mme. Gayoso Blanco, Macarena**

- ◆ Responsable de la publicité et des relations publiques Agence Newmonday (Communication, événements et marketing), Madrid
- ◆ Diplômée en Publicité et Relations Publiques, ESIC : Business & marketing school
- ◆ Master en organisation d'événements, protocole et relations institutionnelles, École Internationale du Protocole-Madrid

**M. Ibáñez Castresana, Ricardo**

- ◆ Fondateur du cabinet Iurisvox. Avocat et juriste
- ◆ Licence en Droit, Université de Deusto
- ◆ Spécialiste en Droit Communautaire
- ◆ Conseiller juridique auprès de la Commission Espagnole d'Aide aux Réfugiés
- ◆ Professeur de droit communautaire européen, Université Carlos III de Getafe (Madrid)
- ◆ Professeur collaborateur du practicum, Université Européenne (CEES) de Villaviciosa de Odón

**Dr. Martínez Morón, Victoria**

- ◆ Coordinatrice de l'Unité de sol pelvien, Hôpital universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Professeur de niveau I de laser gynécologique, Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique
- ◆ Conférencière du Master sur la qualité de vie des patients en oncologie, Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Professeur du Master de médecine esthétique, Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en gynécologie et obstétrique, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Master en Sexologie, Orientation Sexuelle et Thérapie de Couple, Université d'Extremadura
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique
- ◆ Vice-présidente de la Société Espagnole de Gynécologie Esthétique, Régénérative et Fonctionnelle

**Mme. Moya Cortés, Lucía**

- ◆ Psychologue avec spécialité clinique

**Dr. Olivares Rueda, Teresa**

- ◆ Diplômée en médecine et en chirurgie, Université de Murcia

**Dr. Rodríguez Scheid, Salvador**

- ◆ Directeur des cliniques Yariclinic
- ◆ Diplôme de médecine et de chirurgie, Université de Navarre
- ◆ Diplôme de phlébologie, Université Pierre et Marie Curie
- ◆ Diplôme de bases cliniques en médecine et chirurgie esthétique, Université autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme en médecine du vieillissement, Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en qualité de vie et soins médicaux esthétiques pour les patients atteints de cancer, Université d'Alcalá
- ◆ Membre de l'Association de médecine esthétique de Castilla La Mancha (AMECLM), de la Société espagnole de médecine esthétique (SEME) et de la Société espagnole d'angiologie et de chirurgie vasculaire-Chapitre de phlébologie (SEACV-CF)

**Dr. Ruiz de Almirón, Antonio Clemente**

- ◆ Dermatologue, Université de Grenade

**Mme. Villacampa Crespo, Beatriz**

- ◆ Pharmacien de Soins Primaires, Hôpital Général d'Elche (Alicante)
- ◆ Diplôme en Pharmacie, Université de Valence
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique, Université de Valence
- ◆ Pharmacien adjoint à la pharmacie de Vinaroz (Castellón)

### **Dr. Ugarte López, Nuria**

- ◆ Médecin du Centre Médicale Esthétique Dr. Nuria Ugarte
- ◆ Master et expert en qualité de vie et soins médico-esthétiques du patient oncologique, Université d'Alcalá
- ◆ Master universitaire en gérontologie, Université de Salamanca
- ◆ Diplôme de troisième cycle en Médecine Psychosomatique et en Psychologie de la Santé Illustré École Officiel de Médecins de Madrid
- ◆ Diplôme de troisième cycle en nutrition et santé publique, Université de Navarra
- ◆ Diplôme de troisième cycle en nutrition diététique et thérapie diététique, Université de Navarra
- ◆ Cours de troisième cycle en nutrition et obésité, Université de Navarra
- ◆ Expert Universitaire en Nutrition Clinique en Oncologie Société Espagnole d'Oncologie Radiothérapie (SEOR), Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplôme de médecine et de chirurgie Généraux, Université de Cantabria
- ◆ Membre du conseil d'administration du groupe d'experts en médecine esthétique des patients atteints d'oncologie (GEMEON)
- ◆ Membre de la Société espagnole de médecine esthétique (SEME) et de la Société de médecine esthétique de Riojan (SRME)

### **Dr. Vicente Sánchez, Gema María**

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne

### **Dr. Zetina Toache, Luis Miguel**

- ◆ Directeur Médical d'Oncomédica Cáncer Consultants, Guatemala
- ◆ Médecine Interne et Oncologie Médicale de la Clinique d'Hématologie
- ◆ Spécialiste en Oncologie Médicale
- ◆ Spécialiste en Hématologie Clinique
- ◆ Master en Oncologie Moléculaire
- ◆ Affilié au MSD Global Lung Scientific Symposium

### **Dr. De Toledo Heras, María**

- ◆ Spécialiste en Neurologie Service de neurologie, Hôpital Universitaire de La Princesa, Madrid
- ◆ Chef de l'Unité d'Epilepsie Service de neurologie, Hôpital Universitaire de La Princesa, Madrid
- ◆ Professeur Honoraire, Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Neurologie, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Master en épilepsie, Université de Murcia
- ◆ Diplôme propre en troubles cognitifs et démences, Université Complutense, Madrid
- ◆ Doctorat à Neurosciences Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Autónoma de Madrid

### **Dr. Morales Torres, Juan Antonio**

- ◆ Médecin Chirurgien
- ◆ Licence en Médecine, Université de La Laguna, Ténérife
- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie / Urologie, Copenhague, Danemark
- ◆ Master officielle en Médecine Esthétique, Université de Valence, Espagne
- ◆ Certification Européenne en matière de rajeunissement et de remodelage non chirurgical du visage ECAMS-European College of Aesthetic Surgery and Medicine (Département de rajeunissement du visage)
- ◆ Certification européenne en matière de rajeunissement génital non chirurgical ECAMS-European College of Cosmetic Surgery and Medicine (Département de rajeunissement génital)
- ◆ Directeur médical de la formation Niveau 7 Injectables à la Queens Academy de Londres (Angleterre)
- ◆ Chargé de Cours en Médecine Esthétique à Londres, Royaume-Uni (Académie royale de médecine de Londres)
- ◆ Directeur médical de la clinique Queens London
- ◆ Directeur de la formation à l'IVAB Institut Valencien de l'anti-âge et du bien-être (Espagne) Auditeur de la formation internationale

### **Mme. Oltra Plaza, Amelia**

- ◆ Infirmière autorisée à l'U.E. Nuestra Señora de los Desamparados
- ◆ Master en Soins Infirmiers aux Urgences, Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Expert universitaire en Soins Infirmiers Dermo-esthétiques, École Internationale des Sciences de la Santé
- ◆ Service de premiers secours en prévention, formation pour les entreprises
- ◆ Enseignant qualifié par le ministère de l'Intérieur en matière de premiers secours
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine des Urgences

### **Dr. García Medina, Noemí**

- ◆ Directrice médicale esthétique Dorsia Castellón
- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie Générale à l'Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ MIR. Hôpital régional de Vinarós Service des Urgences Service de Médecine Familiale et Communautaire Unité d'enseignement de Castellón
- ◆ Master en médecine esthétique Université de Valence
- ◆ Médecin adjoint du Centre de Santé Benicarló
- ◆ Collaboratrice du programme de formation de la spécialité médecine familiale et communautaire de Castellón

### **Dr. Soriano Micó, María**

- ◆ Médecin Interne Résident en Médecine Physique et Réadaptation, Hôpital Universitaire Doctor Peset, Valence
- ◆ Licence en médecine, Université Miguel Hernández de Elche (Campus de San Juan-Alicante)
- ◆ Magister en Medicina Manual, Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clinic San Carlos, Madrid
- ◆ Master en Échographie Musculo-squelettique et Interventionnisme Échoguidé

### **Mme. Rodrigo Algaba, Verónica**

- ◆ Psychothérapeute Clinique du Système Nerveux Central (Valence)
- ◆ Diplôme de Psychologie, Université de Valence
- ◆ Master en santé, intégration et handicap, Université Complutense de Madrid
- ◆ Psychologue de l'éducation; conception et mise en œuvre d'une campagne de prévention du tabagisme Développement de la campagne avec les élèves de 9 écoles secondaires en troisième et quatrième année d'ESO Expérience professionnelle
- ◆ Psychologue/conseiller Plena Inclusión Madrid
- ◆ Psychologue, Casta Salud, Guadarrama, Madrid
- ◆ Thérapeute, Fundación A. Fondation Miguel Roca-Proyecto Hombre-Valencia

### **Dr. Lumbreras Manjón, Desiré**

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire; et en Médecine Esthétique
- ◆ Consultation privée de soins primaires aux Cliniques Atenea
- ◆ Gardes de garde dans le PAC d'Alaquàs
- ◆ Médecin esthétique
- ◆ Diplômée en Médecine. Faculté de médecine et d'odontologie, Université de Valence Étude Générale
- ◆ Master en Médecine Esthétique, Université de Valence-Fondation ADEIT
- ◆ Master en intégration et résolution de problèmes cliniques en médecine, Université Alcalá
- ◆ Master en Médecine des Urgences, des Urgences et des Catastrophes, Université CEU-Cardinal Herrera

#### **Dr. Pérez Zapata, Abraham**

- ◆ Médecin SAMU au SES (Service d'Urgences de la Communauté Valencienne)
- ◆ Licence en Médecine, Université de Sevilla
- ◆ Spécialiste en médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Générale Universitaire de Valence
- ◆ Master en Direction et Organisation des Hôpitaux et Services de Santé, Université Polytechnique de Valence
- ◆ Master Universitaire en Techniques Esthétiques Avancées et Laser, Université CEU Cardinal Herrera, Valence

#### **Dr. Calvache Castillo, Sergio**

- ◆ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade
- ◆ Diplômé en Médecine et, Chirurgie - Université de Grenade
- ◆ Master en Médecine Clinique, Université Camilo José Cela
- ◆ Résident de 4ème année en Pneumologie, Hôpital Doctor Peset (Valence)
- ◆ Conférencier dans des conférences massives sur la réanimation cardio-pulmonaire (organisé par emergencias sanitarias-conserjería de salud y bienestar social)
- ◆ Enseignement et perfectionnement de la natation (Servisport)
- ◆ Équipe technique du service des sports de l'université de Grenade

#### **Mme. Vera López, Inés**

- ◆ Diététicienne-nutritionniste aux cliniques Dorsia
- ◆ Diplômé en Nutrition Humaine et Diététique, Université de Valence en 2018
- ◆ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalunya
- ◆ Master en nutrition dans l'activité physique et le sport, Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Anthropométriste internationalement qualifié I, Société internationale pour l'avancement de la kinéanthropométrie (ISAK) Clinique de nutrition CUNAFF de la Fundació Lluís Alcanyís, Université de Valence
- ◆ Spécialisation en Nutrition Sportive ICNS
- ◆ Instructeur de cyclisme en salle (formation CIM)
- ◆ Réalisation de plans personnalisés d'alimentation saine et suivi nutritionnel.
- ◆ Instructeur de cycle intérieur



# 05

## Structure et contenu

Le contenu de cette formation a été élaboré par les différents enseignants de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Le contenu de ce Grand Master vous permettra d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine. Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Notre programme a été conçu dans un souci d'efficacité pédagogique: pour que vous appreniez plus vite, plus efficacement et de manière plus pérenne"*

## Bloc 1. Médecine Esthétique

### Module 1. Principes basics de la Médecine Esthétique

- 1.1. Introduction et perception de la beauté
  - 1.1.1. Histoire
  - 1.1.2. Proportions et éléments de l'analyse faciale
  - 1.1.3. Références faciales globales et spécifiques
- 1.2. Modifications anatomiques du vieillissement
  - 1.2.1. Le vieillissement, un processus dynamique
  - 1.2.2. Lésions associées au vieillissement Modifications des structures squelettiques et des tissus mous du visage
  - 1.2.3. Changements au niveau des ligaments, des muscles et de la peau
- 1.3. Théories du vieillissement
  - 1.3.1. Théorie moléculaire et stress oxydatif
  - 1.3.2. Théories du vieillissement intrinsèque
  - 1.3.3. Théories du vieillissement extrinsèque
  - 1.3.4. Raccourcissement télomérique. Gènes associés à la longévité et au vieillissement
- 1.4. Évaluation cosmétique
  - 1.4.1. Échelles d'évaluation du vieillissement
  - 1.4.2. Échelle visuelle clinique
  - 1.4.3. Méthodes d'imagerie diagnostique
  - 1.4.4. Mesure des paramètres de la peau: hydratation, élasticité, coloration, production de sébum, desquamation
- 1.5. Traitements topiques (généralités)
  - 1.5.1. Évaluation globale des outils de traitement
  - 1.5.2. Approche de la perte de volume. Problème et solution
  - 1.5.3. Approche de la perte de flaccidité Problème et solution chirurgicale et non chirurgicale
  - 1.5.4. Traitement de la dyschromie et de l'altération de la texture. Problème et solution
  - 1.5.5. Approche de la gestion des rides dynamiques.
- 1.6. Diagnostique par image. Introduction à l'échographie cutanée
  - 1.6.1. Principes de base de l'échographie
    - 1.6.1.1. Reconnaissance des structures
    - 1.6.1.2. Artefacts
  - 1.6.2. Derme et épiderme
  - 1.6.3. Tissu sous-cutané. Annexes et vaisseaux
  - 1.6.4. Structures anatomiques faciales
    - 1.6.4.1. Ultrasonographie de la zone périoculaire
    - 1.6.4.2. Ultrasonographie de la région nasale
    - 1.6.4.3. Ultrasonographie des lèvres
    - 1.6.4.4. Ultrasonographie de cuir chevelu
  - 1.6.5. Vieillessement de la peau Identification de l'élastose solaire
- 1.7. Évaluation psychologique du patient en médecine esthétique
  - 1.7.1. Troubles psychologiques de l'image corporelle
  - 1.7.2. Approche psychologique du patient en médecine esthétique
  - 1.7.3. Attitude thérapeutique
- 1.8. Prévention des infections dans la pratique de la médecine esthétique
  - 1.8.1. Utilisation d'antiseptiques dans les cabinets de médecine esthétique
  - 1.8.2. Hygiène des mains
  - 1.8.3. Utilisation de désinfectants dans les cabinets de médecine esthétique
  - 1.8.4. Gestion des déchets médicaux
- 1.9. Aspects médico-légaux de la médecine esthétique
  - 1.9.1. Responsabilité médicale civile et pénale
  - 1.9.2. Assurance de responsabilité civile
  - 1.9.3. Règlement pour l'ouverture d'un établissement de soins de santé
  - 1.9.4. Consentements éclairés dans la pratique de la médecine esthétique
    - 1.9.4.1. Directives d'élaboration
    - 1.9.4.2. Modèles génériques
- 1.10. Gestion de la qualité dans la pratique de la médecine esthétique
  - 1.10.1. Cycle d'amélioration de la qualité
  - 1.10.2. Qu'est-ce qu'un système de gestion de la qualité?
  - 1.10.3. Système de gestion de la qualité ISO 9001:2015. Comment accréditer une clinique de médecine esthétique?



**Module 2. Peelings Dermocosmétique**

- 2.1. Généralités
  - 2.1.1. Histoire Définition
  - 2.1.2. Structure de la peau
  - 2.1.3. Types de peelings et indications communes et autres
  - 2.1.4. Sélection des patients: importance des antécédents médicaux
  - 2.1.5. Diagnostic correct: lumière de Wood et dermatoscope
  - 2.1.6. Formulaire de consentement éclairé
- 2.2. Préparation préliminaire
  - 2.2.1. Préparation de la peau: soins généraux et traitement à domicile
  - 2.2.2. Prophylaxie anti-herpès
  - 2.2.3. Indications pour une évaluation pré-anesthésique
- 2.3. Peeling superficiel
  - 2.3.1. Types de peelings très superficiels et superficiels
  - 2.3.2. Mécanisme d'action
  - 2.3.3. Indications pour le peeling superficiel
  - 2.3.4. Contre-indications
  - 2.3.5. Procédure
- 2.4. Peeling moyen
  - 2.4.1. Types de peeling moyen
  - 2.4.2. Mécanisme d'action
  - 2.4.3. Indications pour un peeling moyen
  - 2.4.4. Contre-indications
  - 2.4.5. Procédure
- 2.5. Peeling profond
  - 2.5.1. Introduction du peeling profond
  - 2.5.2. Sélection des patients pour un peeling profond
  - 2.5.3. Peeling profond au phénol
  - 2.5.4. Peeling au phénol en ambulatoire
  - 2.5.5. Procédure
- 2.6. Soins post-peeling Effets indésirables et leur traitement
  - 2.6.1. Recommandations générales et soins spécifiques après peeling
  - 2.6.2. Effets indésirables et leur traitement
- 2.7. Introduction à la dermocosmétique
  - 2.7.1. Types de peau
  - 2.7.2. Qu'est-ce qu'un cosmétique?
  - 2.7.3. Ingrédients d'un produit cosmétique
  - 2.7.4. Formes cosmétiques
  - 2.7.5. Mécanismes de pénétration des cosmétiques
- 2.8. Soins cosmétiques généraux de la peau
  - 2.8.1. Hygiène
  - 2.8.2. Hydratation
  - 2.8.3. Dépigmentation
  - 2.8.4. Photoprotection
- 2.9. Soins cosmétiques spécifiques
  - 2.9.1. Vieillessement
  - 2.9.2. Acné
  - 2.9.3. Autres troubles: rosacée
- 2.10. Formulation magistrale dans les cosmétiques

### Module 3. Applications de la toxine botulique en dermatologie et en esthétique Médecine régénérative à des fins esthétiques

- 3.1. Types de Toxine Botulique
  - 3.1.1. Qu'est-ce que la toxine botulique?
  - 3.1.2. Caractéristiques et types de toxine botulique
  - 3.1.3. Mécanisme d'action
- 3.2. Toxines botuliques autorisées pour un usage esthétique
  - 3.2.1. Noms commerciaux des toxines botuliques de type A
  - 3.2.2. Toxines autorisées pour un usage cosmétique
  - 3.2.3. Toxines autorisées pour d'autres pathologies Toxine botulique de type B
  - 3.2.4. Reconstitution de la toxine Préservation
  - 3.2.5. Technique d'injection
  - 3.2.6. Recommandations post-traitement
- 3.3. Indications pour le traitement des rides d'expression
  - 3.3.1. Principes généraux
  - 3.3.2. Indications pour le traitement
  - 3.3.3. Indications pour le traitement du tiers supérieur: front, glabella, périoculaire, sourcils, région sous-orbitaire et rides du nez
  - 3.3.4. Indications pour le traitement des rides verticales de la lèvre supérieure, des coins de la bouche, du menton et du cou
- 3.4. Traitement du tiers supérieur. Marquage de l'anatomie faciale
  - 3.4.1. Les muscles frontaux Traitement des rides horizontales du front
  - 3.4.2. Les muscles glabellaires Traitement des rides du lion et des rides verticales du front
  - 3.4.3. Muscles de la région périorbitaire Traitement des pattes d'oie
  - 3.4.4. Musculature des sourcils Lifting des sourcils Lifting de la queue des sourcils
  - 3.4.5. Muscles infra-orbitaires et nez Traitement des rides des paupières inférieures Rides nasales
- 3.5. Traitement du tiers moyen et inférieur Cou Marquage de l'anatomie faciale
  - 3.5.1. Muscles péri-oraux Traitement des rides verticales de la lèvre supérieure
  - 3.5.2. Muscles péri-oraux Lignes de marionnettes. Élévation des commissures de la bouche
  - 3.5.3. Les muscles du menton Traitement des rides du menton
  - 3.5.4. Les muscles masséters Traitement de l'hypertrophie des masséters Bruxisme
  - 3.5.5. Musculature du cou Traitement du platysma
- 3.6. Traitement de l'hyperhidrose par la toxine botulique
  - 3.6.1. Types d'hyperhidrose: axillaire et palmaire
  - 3.6.2. Technique d'infiltration de la toxine botulique dans l'hyperhidrose
  - 3.6.3. Anesthésie tronculaire dans l'hyperhidrose palmaire
  - 3.6.4. Résultats et durée
- 3.7. Complications de l'application de la toxine botulique
  - 3.7.1. Généralités
  - 3.7.2. Complications par zone d'injection
  - 3.7.3. Dossier de sécurité clinique
  - 3.7.4. Immunogénicité
- 3.8. Introduction à la médecine régénérative
  - 3.8.1. Concept de Médecine Régénérative
  - 3.8.2. Facteurs de croissance
- 3.9. Applications de la médecine régénérative en dermatologie et en esthétique Autres applications médicales
  - 3.9.1. Application dans le domaine du rajeunissement
  - 3.9.2. Autres troubles Brûlures, cicatrices, chéloïdes et vergetures
- 3.10. Considérations pratiques et techniques d'injection
  - 3.10.1. Obtention de facteurs de croissance
  - 3.10.2. Infiltration dans la peau pour un rajeunissement
  - 3.10.3. Autres applications esthétiques



## Module 4. Implants faciaux en esthétique

- 4.1. Introduction aux matériaux de remplissage
  - 4.1.1. Concept de matériau de remplissage
  - 4.1.2. Réponse des tissus aux matériaux de remplissage
  - 4.1.3. Historique de l'utilisation des produits de remplissage (fillers) et des fils de soutien du visage
  - 4.1.4. Examen du visage en vue de l'utilisation de produits de remplissage Zones à risque
- 4.2. Matériaux de remplissage
  - 4.2.1. Classification des matériaux de comblement
  - 4.2.2. Matériaux autologues: Graisse autologue, Plasmigel
  - 4.2.3. Matériaux de remplissage résorbables
  - 4.2.4. Acide hyaluronique
  - 4.2.5. Hydroxyapatite de calcium
  - 4.2.6. Collagène
  - 4.2.7. Acide polylactique
  - 4.2.8. Carboxyméthylcellulose
- 4.3. Matériaux de comblement non résorbables ou permanents
  - 4.3.1. Statut juridique
  - 4.3.2. Microsphères de polyméthacrylate
  - 4.3.3. Silicone
  - 4.3.4. Hydrogel de polyalkylimide ou d'alkylimide
  - 4.3.5. Hydrogel de polyacrylamide
  - 4.3.6. Allogénose iatrogène
- 4.4. Indications pour l'utilisation de matériaux de comblement
  - 4.4.1. Diagnostic facial Cible à traiter
  - 4.4.2. Technique d'injection
  - 4.4.3. Approche du traitement du tiers supérieur
  - 4.4.4. Approche dans le traitement du tiers moyen
  - 4.4.5. Approche dans le traitement du tiers inférieur
  - 4.4.6. Techniques de revitalisation de la peau
  - 4.4.7. Zones d'alerte

- 4.5. Rhinomodélage
  - 4.5.1. Indications et contre-indications du rhinomodélage
  - 4.5.2. Anatomie spécifique Proportions nasales
  - 4.5.3. Matériaux utilisés pour le rhinomodélage
  - 4.5.4. Technique de rhinomodélage
  - 4.5.5. Rhinomodélage secondaire
  - 4.5.6. Complications et effets indésirables
- 4.6. Implants de lèvres
  - 4.6.1. Anatomie et proportions des lèvres
  - 4.6.2. Matériaux utilisés pour les lèvres
  - 4.6.3. Caractéristiques des lèvres masculines et féminines
  - 4.6.4. Contour des lèvres
  - 4.6.5. Augmentation du volume de lèvres
  - 4.6.6. Rajeunissement des lèvres et de la zone périorale
  - 4.6.7. Technique d'hydratation des lèvres
  - 4.6.8. Complications et effets indésirables
- 4.7. Identification des matériaux de remplissage par ultrasons
  - 4.7.1. Produits de comblement résorbables
  - 4.7.2. Les produits de comblement semi-permanents
  - 4.7.3. Remplissage permanent
  - 4.7.4. Ultrasonographie dans l'approche des complications des produits de comblement
- 4.8. Fils de soutien facial
  - 4.8.1. Caractéristiques et mécanisme d'action des sutures
  - 4.8.2. Indications
  - 4.8.3. Plan d'insertion et schémas d'insertion
  - 4.8.4. Procédure d'insertion
  - 4.8.5. Types de fils PDO
  - 4.8.6. Fils APTOS
  - 4.8.7. Fils coniques, *double needle*
  - 4.8.8. Planification du traitement
  - 4.8.9. Traitement des complications et des EI
  - 4.8.10. Combinaison avec d'autres traitements de traction

- 4.9. Effets indésirables et complications des matériaux de comblement
  - 4.9.1. Complications précoces générales, prévention et traitement
  - 4.9.2. Complications tardives générales, prévention et traitement
  - 4.9.3. Complications liées à l'injection d'acide hyaluronique
  - 4.9.4. Complications liées à l'injection d'hydroxyapatite de calcium
  - 4.9.5. Complications associées aux sutures profondes et aux fils PDO
  - 4.9.6. Complications liées à l'utilisation de matériaux permanents
  - 4.9.7. Hyaluronidase
- 4.10. Approche par sutures et implants chez le patient masculin
  - 4.10.1. Processus de vieillissement chez l'homme
  - 4.10.2. Considérations générales lors du traitement des patients masculins avec des produits de comblement
  - 4.10.3. Remplacement du volume dans le tiers moyen
  - 4.10.4. Remplacement du volume dans le tiers inférieur
  - 4.10.5. Masculinisation du visage

## Module 5. Gynécologie esthétique et régénérative

- 5.1. Anatomie
  - 5.1.1. Vulve Histologie, Anatomie et Relations
  - 5.1.2. Vagin Histologie, Anatomie et Relations
  - 5.1.3. Anatomie du plancher pelvien féminin
    - 5.1.3.1. Structures musculaires
    - 5.1.3.2. Diaphragme urogénital
    - 5.1.3.3. Périnée superficiel et profond
    - 5.1.3.4. Relations vasculo-nerveuses du petit bassin
    - 5.1.3.5. Anatomie du clitoris

- 5.2. Gestion des altérations anatomiques
  - 5.2.1. Le mont de Vénus. Réduction du mont de Vénus: liposuccion, lipolyse laser  
Augmentation du mont de Vénus: Remplissages (graisse, filler)
  - 5.2.2. Petites lèvres. Classification des défauts anatomiques. Types de Labioplastie  
Recommandations pré et postopératoires
  - 5.2.3. Grandes lèvres Classification des défauts anatomiques. Techniques chirurgicales
  - 5.2.4. Introito vaginal e Himen Classification et étiologie de la pathologie de l'introitus.  
Pathologie de l'hymen (hymen rigide, hymen imperforé). Prise en charge chirurgicale
  - 5.2.5. Introitus vaginal. Pathologie due à une sténose. Étendue de l'introitus
  - 5.2.6. Périnée superficiel et complexe musculaire de l'anus Déchirures obstétricales  
périnéales Déchirures obstétricales du sphincter anal
  - 5.2.7. Ablations génitales féminines. Gestion sociale et culturelle Manipulation chirurgical.  
Prise en charge psychologique
- 5.3. Gestion du syndrome d'hyperlaxité vaginale
  - 5.3.1. Définition et étiologie
  - 5.3.2. Symptômes et signes
  - 5.3.3. Gestion et traitements
- 5.4. Gestion du syndrome génito-urinaire de la ménopause
  - 5.4.1. Définition et prévalence
  - 5.4.2. Symptômes et signes
  - 5.4.3. Alternatives de traitement
- 5.5. Ménopause
  - 5.5.1. Définition de la ménopause
  - 5.5.2. Définition du syndrome climatérique
  - 5.5.3. Symptômes, risques et pathologies associés au syndrome climatérique
  - 5.5.4. Gestion et conseil
    - 5.5.4.1. Recommandations sur le mode de vie
    - 5.5.4.2. Traitement hormonal substitutif (indications et contre-indications) et  
Introduction aux hormones bioidentiques
  - 5.5.5. Sexualité à la ménopause
- 5.6. Pathologie Gynécologique Régénérative et Fonctionnelle
  - 5.6.1. Lichen scléreux vulvaire
    - 5.6.1.1. Définition et symptômes
    - 5.6.1.2. Traitement médical et traitements régénératifs
  - 5.6.2. Incontinence urinaire
    - 5.6.2.1. Définition Étiologie et Classification
    - 5.6.2.2. Traitement médical
    - 5.6.2.3. Traitement kinésithérapique
    - 5.6.2.4. Traitement chirurgical (Indications, contre-indications et complications)
- 5.7. Dispositifs à base d'Énergie
  - 5.7.1. Technologie laser
    - 5.7.1.1. Base physique et thérapeutique
    - 5.7.1.2. Effets biologiques de la Thermo thérapie
    - 5.7.1.3. Types de Laser et utilisations
    - 5.7.1.4. Indications et Contre-indications
    - 5.7.1.5. Evidences disponibles
    - 5.7.1.6. Procédure
  - 5.7.2. Technologie de Radiofréquences
    - 5.7.2.1. Technologie de Radiofréquences
    - 5.7.2.2. Base physique et thérapeutique
    - 5.7.2.3. Effets biologiques de la Radiofréquence
    - 5.7.2.4. Indications et Contre-indications
    - 5.7.2.5. Procédure
    - 5.7.2.6. Evidences disponibles
- 5.8. Dysfonctionnements sexuels
  - 5.8.1. Dysfonctionnement du désir hypoactif (définition)
    - 5.8.1.1. Approche sexologique
    - 5.8.1.2. Traitement médical
  - 5.8.2. Dysfonctionnements de la stimulation et de l'orgasme (définition)
    - 5.8.2.1. Approche sexologique
    - 5.8.2.2. Traitement Médical

- 5.8.3. Dysfonctionnements de la douleur (définition)
  - 5.8.3.1. Vaginisme. Définition et classification
  - 5.8.3.2. Dyspareunie. Définition et classification
  - 5.8.3.3. Vulvodynie. Définition et classification
- 5.8.4. Approche thérapeutique
  - 5.8.3.1. Approche sexologique
  - 5.8.3.2. Traitement Médical: Analgésie Antidépresseurs Toxine botulique
- 5.8.5. Questionnaires d'évaluation sexuelle
- 5.9. Traitements régénérateurs génitaux (alternatives)
  - 5.9.1. Plasma riche en plaquettes
  - 5.9.2. Application d'acide hyaluronique sur les organes génitaux féminins
    - 5.9.2.1. Indications médico-esthétiques
    - 5.9.2.2. Indications médico-fonctionnelles
    - 5.9.2.3. Complications
  - 5.9.3. Carboxythérapie vulvo vaginale
  - 5.9.4. Possibilités d'utilisation des cellules souches en gynécologie régénérative
- 5.10. Anesthésie locale, anesthésie locorégionale et sédation dans la chirurgie esthétique des organes génitaux
  - 5.10.1. Techniques d'anesthésie en esthétique gynécologique
  - 5.10.2. Sédation
  - 5.10.3. Blocage du nerf pudendal
  - 5.10.4. Anesthésie locale des nerfs cutanés
  - 5.10.5. Anesthésie générale

## Module 6. Lasers et sources de lumière en médecine esthétique

- 6.1. Histoire de l'utilisation des sources lumineuses Indications actuelles
  - 6.1.1. Histoire de l'utilisation des sources lumineuses
  - 6.1.2. Qu'est-ce que la lumière? Qu'est-ce que la longueur d'onde? Qu'est-ce qu'un chromophore?
  - 6.1.3. Optique des tissus
  - 6.1.4. Interaction de la lumière et des tissus: effets biologiques
  - 6.1.5. Effets thérapeutiques: théories d'action
  - 6.1.6. Systèmes d'émission de lumière: lasers, lumière intense pulsée et LEDs

- 6.2. Traitement des lésions vasculaires
  - 6.2.1. Principales indications: types de lasers et de sources lumineuses les plus utilisés
  - 6.2.2. Contre-indications
  - 6.2.3. Effets secondaires
- 6.3. Traitement des lésions pigmentaires et des tatouages
  - 6.3.1. Diagnostic différentiel des lésions pigmentaires Importance de l'utilisation de la lumière de Wood et du dermatoscope
  - 6.3.2. Traitement par laser et sources lumineuses des lésions pigmentaires
  - 6.3.3. Traitement au laser des tatouages
  - 6.3.4. Contre-indications
  - 6.3.5. Effets secondaires
- 6.4. Épilation au laser et sources lumineuses
  - 6.4.1. Sélection des patients et types de traitement
  - 6.4.2. Traitement des cas individuels
  - 6.4.3. Contre-indications
  - 6.4.4. Effets secondaires
- 6.5. Traitement de l'acné, des cicatrices et des vergetures au moyen de lasers et de sources lumineuses
  - 6.5.1. Acné: traitement au laser et sources lumineuses, contre-indications et effets secondaires
  - 6.5.2. Cicatrices: qualification, types de traitement, contre-indications et effets secondaires
  - 6.5.3. Vergetures: types de traitement, contre-indications et effets secondaires
- 6.6. Rajeunissement
  - 6.6.1. Ablatif
  - 6.6.2. Non ablatif
  - 6.6.3. Traitement fractionné
  - 6.6.4. Combinaison de traitements
  - 6.6.5. Contre-indications
  - 6.6.6. Effets secondaires

- 6.7. Traitement de la graisse localisée
  - 6.7.1. Lapolyse au laser
  - 6.7.2. LLLT
- 6.8. Photobiomodulation
  - 6.8.1. Qu'est-ce que la photobiomodulation?
  - 6.8.2. Indications
  - 6.8.3. Contre-indications
  - 6.8.4. Effets secondaires
- 6.9. Thérapie Photodynamique
  - 6.9.1. Définition
  - 6.9.2. Indications
  - 6.9.3. Contre-indications
  - 6.9.4. Effets secondaires
- 6.10. Sécurité d'utilisation des sources lumineuses
  - 5.12.1. Règlementation
  - 4.11.2. Protection oculaire
  - 6.10.3. Risques professionnels

## Module 7. Phlébologie et troubles lymphatiques Esthétique corporelle

- 7.1. Anatomie, physiologie, physiopathologie du système veineux Diagnostic et traitement de la maladie veineuse chronique
  - 7.1.1. Anatomie et physiologie du système veineux
  - 7.1.2. Physiopathologie du système veineux Varices Hypertension veineuse
  - 7.1.3. Aetiopathogénie des varices Facteurs aggravants
  - 7.1.4. Diagnostic clinique et instrumental Classification CEAP
  - 7.1.5. Traitement de la maladie veineuse chronique
- 7.2. Anatomie, physiologie et physiopathologie du système lymphatique Diagnostic et traitement du lymphoedème
  - 7.2.1. Anatomie et physiologie du système lymphatique
  - 7.2.2. Physiopathologie du système lymphatique et de l'oedème
  - 7.2.3. Diagnostic et classification du lymphoedème
  - 7.2.4. Traitement conservateur du lymphoedème
  - 7.2.5. Traitement chirurgical du lymphoedème
- 7.3. Embryologie, anatomie, physiologie et physiopathologie du tissu adipeux
  - 7.3.1. Embryologie du tissu adipeux blanc et du tissu adipeux brun
  - 7.3.2. Anatomie du tissu adipeux
  - 7.3.3. Le tissu adipeux en tant qu'organe endocrinien
  - 7.3.4. Physiologie du tissu adipeux Lipogenèse et lipolyse
  - 7.3.5. Vue d'ensemble du surpoids et de l'obésité Épidémiologie
- 7.4. Méthodes de diagnostic des troubles du contour du corps
  - 7.4.1. Le dossier médical
  - 7.4.2. Anthropométrie
  - 7.4.3. Bioimpédance
  - 7.4.4. Techniques d'imagerie appliquées à l'étude du remodelage corporel
  - 7.4.5. Techniques analytiques et complémentaires
- 7.5. Définition, étiopathogénie et diagnostic des troubles de la silhouette
  - 7.5.1. Cellulite
  - 7.5.2. Adiposité localisée
  - 7.5.3. Lipedema
  - 7.5.4. Flaccidité
  - 7.5.5. Changements corporels liés à l'âge
- 7.6. Techniques non chirurgicales pour le traitement des altérations des contours corporels
  - 7.6.1. Traitements à domicile
  - 7.6.2. Techniques physiques dans le traitement de la silhouette: électrothérapie, ultrasons, radiofréquence, pressothérapie, etc.
  - 7.6.3. Techniques d'infiltration dans le traitement de la silhouette: mésothérapie/ intradermothérapie Hydrolipoclasie
  - 7.6.4. Carboxythérapie
  - 7.6.5. Protocoles de traitement

- 7.7. Techniques chirurgicales pour le traitement des altérations du contour corporel
  - 7.7.1. Traitement chirurgical du reflux veineux
  - 7.7.2. Techniques de liposuction et de liposuction assistée
  - 7.7.3. Plasties
  - 7.7.4. Techniques chirurgicales et mini-invasives pour le traitement du surpoids et de l'obésité (ballon gastrique, chirurgie bariatrique)
  - 7.7.5. Protocoles pré- et postopératoires dans le cadre du lipœdème
- 7.8. Lipœdème et lipodystrophies
  - 7.8.1. Épidémiologie et étiopathogénie du lipœdème
  - 7.8.2. Diagnostic clinique et instrumental du lipœdème
  - 7.8.3. Traitement conservateur du lipœdème
  - 7.6.4. Traitement chirurgical du lipœdème
  - 7.8.5. Lipodystrophies congénitales et acquises
- 7.9. Cellulite
  - 7.9.1. Diagnostic et classification
  - 7.9.2. Protocole de traitement
  - 7.9.3. Traitements médico-esthétiques et chirurgicaux
  - 7.9.4. Traitements à domicile
  - 7.9.5. Recommandations pour le contrôle des facteurs aggravants
- 7.10. Protocoles de traitement des troubles de la silhouette
  - 7.10.1. En cas de surpoids et d'obésité
  - 7.10.2. En cas d'adiposité localisée
  - 7.10.3. Dans la flaccidité du corps
  - 7.10.4. Dans la maladie veineuse chronique
  - 7.10.5. Dans la pathologie lymphatique des membres

## Module 8. Trichologie et transplantation capillaire

- 8.1. Anatomie et physiologie de la peau du cuir chevelu et du follicule pileux
  - 8.1.1. Structure anatomique et fonction de l'organe de la peau
  - 8.1.2. Anatomie du follicule pileux
  - 8.1.3. Cycle de croissance des cheveux
  - 8.1.4. Physiologie du follicule pilo-sébacé
  - 8.1.5. Facteurs influençant la croissance des follicules
  - 8.1.6. Propriétés physiques des cheveux
  - 8.1.7. Variations selon l'âge, le sexe et la race
- 8.2. Histoire clinique Techniques de diagnostic et analyse des cheveux
  - 8.2.1. Histoire clinique en trichologie
  - 8.2.2. Méthodes de diagnostic non invasives: examen physique; photographie; trichoscopie Microscopie confocale et microscopie électronique à balayage
  - 8.2.3. Méthodes de diagnostic semi-invasives: Trichogramme et Trichoscan
  - 8.2.4. Méthodes invasives: biopsie de la peau
  - 8.2.5. Examens complémentaires et protocoles analytiques
- 8.3. Principales pathologies du cuir chevelu
  - 8.3.1. Dermatite séborrhéique et pityriasis capitis
  - 8.3.2. Dermatite atopique et psoriasis du cuir chevelu
  - 8.3.3. Dermatite de contact et cuir chevelu sensible
  - 8.3.4. Tumeurs cutanées bénignes
  - 8.3.5. Cancer et pré-cancer de la peau
  - 8.3.6. Infections et infestations du cuir chevelu
- 8.4. Alopecie: concepts et classification Effluvium. Alopecie areata
  - 8.4.1. Concept et classification de l'alopecie
  - 8.4.2. Effluvium télogène aigu et chronique
  - 8.4.3. Effluvium d'anagène
  - 8.4.4. Alopecie areata



- 8.5. L'alopecie androgenetique masculine et feminine
  - 8.5.1. Concept et classification de l'alopecie androgenetique
  - 8.5.2. Metabolisme hormonale dans l'alopecie androgenetique
  - 8.5.3. Alopecie feminine (FAGA)
  - 8.5.4. Protocoles therapeutiques
- 8.6. Hypertrichose et hirsutisme
  - 8.6.1. Differences entre hypertrichose et hirsutisme
  - 8.6.2. Approche de l'hirsutisme Le syndrome de SAHA
- 8.7. Traitement medical de l'alopecie Principes actifs therapeutiques utilises en trichologie
  - 8.7.1. Minoxidil
  - 8.7.2. Inhibiteurs de la 5 - alpha-reductase et autres antiandrogenes
  - 8.7.3. Analogues de prostaglandines
  - 8.7.4. Corticosteroides et autres anti-inflammatoires
  - 8.7.5. Medicaments immunosuppresseurs
  - 8.7.6. Agents keratolytiques et antimicrobiens
- 8.8. La mesotherapie capillaire et son utilite dans un cabinet de medecine esthetique
  - 8.8.1. Techniques de mesotherapie capillaire, manuelles et assistees Techniques de microneedling Utilisation des appareils multifonctions Roller et capillaires
  - 8.8.2. Mesotherapie capillaire allopathique. Indications, medicaments et dispositifs medicaux
  - 8.8.3. Mesotherapie homoeopathique des cheveux et mise a jour
  - 8.8.4. Complications et effets indesirables de la mesotherapie capillaire
- 8.9. Traitements cosmetiques en trichologie
  - 8.9.1. Produits de soins et de cosmetiques pour les cheveux
    - 8.9.1.1. Shampoings cosmetiques et shampoings therapeutiques
    - 8.9.1.2. Apres-shampoings et produits de finition/styling
  - 8.9.2. Colorants et teintures de blanchiment
  - 8.9.3. Frisure ou permanente des cheveux; lissage capillaire
  - 8.9.4. Nutricosmetiques capillaire
  - 8.9.5. Micropigmentation et microblading
  - 8.9.6. Systemes d'integration capillaire et microfibras de keratine
  - 8.9.7. Methodes d'epilation

- 8.10. Greffe de cheveux, techniques, indications, etapes et soins postoperatoires
  - 8.10.1. Types et techniques Transplantation de type Strip et FUE FUE assistee
  - 8.10.2. Indications et selection des patients. Conception
  - 8.10.3. Materiel et phases de la technique de transplantation de cheveux
  - 8.10.4. Soins postoperatoires et complications

## Module 9. Communication

- 9.1. Introduction a la communication d'entreprise: l'importance dans le secteur de la sante
  - 9.1.1. Un nouveau paradigme de la communication
  - 9.1.2. Le nouveau consommateur
  - 9.1.3. Le marketing 3.0
  - 9.1.4. L'evolution du secteur de sante
- 9.2. Conception d'un plan de communication
  - 9.2.1. L'importance de l'historique
  - 9.2.2. Analyse PESTEL
  - 9.2.3. Analyse DAFO
  - 9.2.4. Du plan strategique au plan tactique
  - 9.2.5. La definition de *target*
  - 9.2.6. Plan d'action
- 9.3. Reputation en ligne et gestion de crise L'importance d'etre prepare
  - 9.3.1. Qu'est-ce qu'une crise et comment puis-je la detecter?
  - 9.3.2. Difference entre crise et reputation de la marque
  - 9.3.3. Comment construire la reputation d'une marque dans *les medias sociaux*?
  - 9.3.4. Gestion de la reputation de la marque
  - 9.3.5. Prevention des crises
  - 9.3.6. Gestion de crise
- 9.4. *INBOUND MARKETING* et l'importance d'une strategie de marketing de contenu
  - 9.4.1. Qu'est-ce que l'Inbound Marketing?
  - 9.4.2. Difference du Marketing Traditionnel
  - 9.4.3. Attirer Convertir Fermer Delecter

- 9.5. Positionnement organique (SEO) et positionnement payant (SEM)
  - 9.5.1. Qu'est-ce que SEO?
  - 9.5.2. Objectifs SEO
  - 9.5.3. Processus SEO
  - 9.5.4. Popularité et *link building*
  - 9.5.5. SEO vs. SEM
  - 9.5.6. Le réseau de Google
    - 9.5.6.1. Réseau de recherche
    - 9.5.6.2. Réseau de display
- 9.6. *Social Media* et *Community Management*
  - 9.6.1. Les médias sociaux et leur évolution au cours des dernières années
  - 9.6.2. Une marque doit-elle être présente sur les médias sociaux?
  - 9.6.3. L'utilisateur des médias sociaux: profils et types d'utilisateurs
  - 9.6.4. Les principaux canaux sociaux et leurs caractéristiques
- 9.7. Principes fondamentaux de la stratégie numérique
  - 9.7.1. Les moyens payés, propres et gagnés
  - 9.7.2. Le cycle de conversion
  - 9.7.3. La définition des objectifs
  - 9.7.4. Expériences A/B
- 9.8. Principales stratégies de marketing
  - 9.8.1. Marketing par courriel
  - 9.8.2. Marketing d'adhésion
  - 9.8.3. Marketing fidélisation
  - 9.8.4. Marketing Relationnel
- 9.9. Marketing et Communication des Réseaux Sociaux
  - 9.9.1. Communication par les médias sociaux Qu'est-ce que cela implique?
  - 9.9.2. Définition des objectifs de la marque
  - 9.9.3. La mission de la marque sur les réseaux sociaux
  - 9.9.4. Définition de la cible dans les médias sociaux: personne sociale
  - 9.9.5. Campagnes de médias sociaux

- 9.10. Rapports et optimisation dans les *Médias Sociaux* Suivi et mesure des résultats
  - 9.10.1. Mesures et rapports
  - 9.10.2. Concepts de base
  - 9.10.3. Outils de mesure
  - 9.10.4. Outils natifs
  - 9.10.5. Outils tiers
  - 9.10.6. Méthodologie

## Bloc 2 Traitement de l'acné

### Module 10. Physiopathologie de l'acné et implications du traitement

- 10.1. Sécrétion sébacée
- 10.2. Hypercornification
- 10.3. Microbiote
- 10.4. Inflammation
- 10.5. Syndrome métabolique
- 10.6. Pollution
- 10.7. Syndromes avec acné
- 10.8. Études complémentaires des patients atteints d'acné

### Module 11. Traitements topiques

- 11.1. Peroxyde de benzoyle
- 11.2. Antibiotiques topiques
- 11.3. Rétinoïdes topiques
- 11.4. AHA
- 11.5. Acide azélaïque
- 11.6. Dapsone
- 11.7. Nouveaux médicaments
- 11.8. Formulation magistrale dans l'acné
- 11.9. Soins de la peau contre l'acné
  - 11.9.1. Produits cosmétiques spécifiques
  - 11.9.2. Produits cosmétiques adjuvants pour le traitement
  - 11.9.3. Maquillage correctif

**Module 12. Antimicrobiens oraux**

- 12.1. Tétracyclines
  - 12.1.1. Doxycycline
  - 12.1.2. Minocycline
- 12.2. Azithromycine
- 12.3. Erythromycine
- 12.4. Clindamycine
- 12.5. Cotrimoxazole
- 12.6. Amoxicilline et céphalosporines
- 12.7. Sulphone
- 12.8. Résistance aux antibiotiques
- 12.9. Optimisation du régime
- 12.10. Combinaisons de traitements

**Module 13. Traitement hormonal**

- 13.1. Candidats à un traitement hormonal
- 13.2. Études complémentaires, profil hormonal
- 13.3. Contraceptifs hormonaux oraux
- 13.4. Contraceptifs hormonaux dans d'autres dispositifs
  - 13.4.1. Dispositifs contraceptifs hormonaux
  - 13.4.2. Utilité dans le traitement de l'acné
- 13.5. Acétate de cyprotérone
- 13.6. Spironolactone
- 13.7. Metformine
- 13.8. Corticostéroïdes
  - 13.8.1. Corticostéroïdes systémiques
  - 13.8.2. Corticostéroïdes intralésionnels
- 13.9. Acné chez les hommes avec les traitements hormonaux

**Module 14. Rétinoïdes systémiques**

- 14.1. Isotrétinoïne: pharmacologie
- 14.2. Mécanisme d'action
- 14.3. Tératogénie
  - 14.3.1. Risque de malformations
  - 14.3.2. Recommandations pour la prévention de la grossesse
  - 14.3.3. Monitoring
- 14.4. Effets secondaires sur le profil lipidique
- 14.5. Hépatotoxicité
- 14.6. Interactions et précautions d'emploi
- 14.7. Posologie
- 14.8. Isotrétinoïne à faibles doses
- 14.9. Surveillance pendant le traitement
- 14.10. Mythes et réalités

**Module 15. Traitement par source lumineuse de l'acné active**

- 15.1. Lumière intense pulsée
- 15.2. Laser à colorant pulsé
- 15.3. Laser Nd: YAG
- 15.4. Laser à l'Erbium
- 15.5. Laser KTP
- 15.6. Laser infrarouge
- 15.7. Thérapie photodynamique
  - 15.7.1. Photosensibilisateurs
  - 15.7.2. Source de lumière
  - 15.7.3. Protocoles
- 15.8. Thérapie biophotonique
  - 15.8.1. Mécanisme d'action
  - 15.8.2. Procédure
  - 15.8.3. Directives de traitement
- 15.9. Les LED et l'acné
- 15.10. Nouvelles sources de lumière

## Module 16. Traitement des cicatrices d'acné

- 16.1. Évaluation des cicatrices
- 16.2. Microneedling
- 16.3. Plasma riche en plaquettes
- 16.4. Lasers CO2 et Er: YAG non fractionnés
- 16.5. Lasers ablatifs fractionnés
- 16.6. Lasers non ablatifs fractionnés
- 16.7. Radiofréquence
- 16.8. Peelings chimiques
- 16.9. Remplissage dermique
- 16.10. Chirurgie
  - 16.10.1. Drainage d'abcès
  - 16.10.2. Poinçonnage
  - 16.10.3. Subcision

## Module 17. Régime alimentaire et acné

- 17.1. Mythes et réalités, situation actuelle
- 17.2. Syndrome métabolique
- 17.3. Relation avec l'IMC
- 17.4. Aliments à risque
- 17.5. Intervention diététique
- 17.6. Suppléments et acné
- 17.7. Variations ethniques et culturelles
- 17.8. Acné et vitamine D
- 17.9. Microbiote
  - 17.9.1. Impact de l'altération du microbiote
  - 17.9.2. Probiotiques
  - 17.9.3. Altérations





### **Module 18.** Traitement de l'acné dans des circonstances particulières

- 18.1. Acné néonatale
- 18.2. Acné pendant la grossesse et l'allaitement
- 18.3. Acné des femmes adultes
- 18.4. Acné fulminans
- 18.5. Acné chéloïde de la nuque
- 18.6. Images acnéiformes iatrogènes
- 18.7. Acné cosmétique
- 18.8. Acné professionnelle

### **Module 19.** Impact psychologique de l'acné: détection et prise en charge

- 19.1. Qualité de vie des patients atteints d'acné
- 19.2. Trouble dysmorphique du corps et acné
- 19.3. Anxiété et dépression
- 19.4. Altération de la vie sexuelle et relationnelle
- 19.5. Changements d'humeur liés au traitement
- 19.6. Risque de suicide chez les patients souffrant d'acné
- 19.7. Acné excoriée
- 19.8. Psychothérapie chez les patients atteints d'acné
- 19.9. Quand faut-il diriger le patient en psychiatrie?

### Bloc 3 Anti-âge

#### Module 20. La Médecine Anti-âge

- 20.1. La médecine anti-âge
  - 20.1.1. Connaissances empiriques
  - 20.1.2. Connaissances scientifiques
  - 20.1.3. Regarder vers l'avenir Immortalité
- 20.2. Théories du vieillissement Physiopathologie
  - 20.2.1. Théories évolutionnistes et génétiques
  - 20.2.2. Théories physiologiques
  - 20.2.3. Théories de l'usure
  - 20.2.4. Conclusion
- 20.3. Espèce et longévité
  - 20.3.1. Concept de longévité
  - 20.3.2. Longévité animale, végétale et organique
  - 20.3.3. Longévité humaine
- 20.4. Mécanismes du vieillissement cellulaire
  - 20.4.1. Le concept de Weissman et Minot
  - 20.4.2. Théories des radicaux libres
  - 20.4.3. Théorie intégrative du vieillissement
- 20.5. Mitochondries
  - 20.5.1. La mitochondrie en tant qu'organite Origine procaryote
  - 20.5.2. Structure mitochondriale
  - 20.5.3. Production d'énergie
  - 20.5.4. Processus d'oxydation
- 20.6. Chronobiologie 1 Noyau pinéal suprachyasmatique Rythme circadien
  - 20.6.1. Structure de la glande pinéale
  - 20.6.2. Physiologie de la glande pinéale
  - 20.6.3. Rythmes circadiens
  - 20.6.4. Autres rythmes biologiques
- 20.7. Chronobiologie 2 Sommeil et éveil
  - 20.7.1. Phases du sommeil
  - 20.7.2. Activité neuroendocrinienne en fonction des phases de sommeil
  - 20.7.3. Le décalage horaire

- 20.8. Immunité Immunosénescence
  - 20.8.1. Immunité humorale
  - 20.8.2. Immunité cellulaire
  - 20.8.3. Immunomodulation AM3
- 20.9. Télomères et télomérases
  - 20.9.1. Structure du génome et des télomère
  - 20.9.2. Rôle des télomérases
  - 20.9.3. Maladies télomériques
- 20.10. Exposome et vieillissement
  - 20.10.1. Concept d'exposome
  - 20.10.2. Classification des facteurs impliqués
  - 20.10.3. Actions visant à contrôler l'effet de l'exposome dans le vieillissement

#### Module 21. Hormones et leur relation avec le vieillissement Hormonothérapie

- 21.1. Endocrinologie et anti-âge
  - 21.1.1. Synthèse hormonale
  - 21.1.2. Transport hormonale
  - 21.1.3. Dégradation hormonale
- 21.2. Axe neuro-immuno-endocrinien
  - 21.2.1. Axe hypothalamus/hypophyse/thyroïde
  - 21.2.2. Axe hypothalamus/hypophyse/foie
  - 21.2.3. Axe hypothalamus/hypophyse/surrénal
- 21.3. Stress et vieillissement prématuré
  - 21.3.1. Stress oxydatif
  - 21.3.2. Inflammation
  - 21.3.3. Neurodégénération

- 21.4. Thyroïde + Cortex surrénalien
  - 21.4.1. Hormone thyroïdienne
  - 21.4.2. Altérations de la glande de la thyroïde
  - 21.4.3. Cortisol, aldostérone et hormones stéroïdiennes synthétisées dans le cortex surrénal
    - 21.4.3.1. Synthèse
    - 21.4.3.2. Régulation neuroendocrinienne
    - 21.4.3.3. Pathologies résultant d'une altération de la sécrétion hormonale
      - 21.4.3.3.1. Pathologies liées à la sécrétion de cortisol
      - 21.4.3.3.2. Pathologies liées à la sécrétion d'aldostérone
      - 21.4.3.3.3. Pathologies liées à la synthèse d'hormones sexuelles
- 21.5. Mélatonine et neurodégénérescence
  - 21.5.1. Mélatonine, synthèse et régulation neuroendocrine
  - 21.5.2. Fonctions de la mélatonine et son rôle dans la neurodégénérescence
  - 21.5.3. Utilisations cliniques de la mélatonine
- 21.6. Hormone de croissance
  - 21.6.1. Synthèse
  - 21.6.2. Régulation neuroendocrinienne
  - 21.6.3. Fonctions
- 21.7. Hormone de croissance et anti-âge
  - 21.7.1. Utilisations cliniques
  - 21.7.2. Effets secondaires
  - 21.7.3. Traitement
- 21.8. Ménopause I
  - 21.8.1. Troubles hormonaux de la ménopause
  - 21.8.2. Manifestations cliniques
  - 21.8.3. Traitement
- 21.9. Ménopause II Ostéoporose
  - 21.9.1. Types d'ostéoporose
  - 21.9.2. Facteurs pathogéniques
  - 21.9.3. Diagnostic
  - 21.9.4. Traitement

- 21.10. Hormones synthétiques et bioïdétiques Hormonothérapie
  - 21.10.1. Concepts de base
  - 21.10.2. Avantages et inconvénients des hormones bioïdétiques
  - 21.10.3. Hormonothérapie
  - 21.10.4. Thérapie hormonale

## Module 22. Activité physique Sédentarité Obésité

- 22.1. Physiologie de l'activité physique
  - 22.1.1. Contrôle nerveux et musculaire du mouvement
  - 22.1.2. Métabolisme à l'effort
  - 22.1.3. Réponses adaptatives à l'exercice physique
    - 22.1.3.1. Hématologie
    - 22.1.3.2. Cardiovasculaire
    - 22.1.3.3. Pulmonaire
    - 22.1.3.4. Musculaire
- 22.2. Évaluation physiologique et interprétation I
  - 22.2.1. Anthropométrie
  - 22.2.2. Capacité fonctionnelle aérobie et anaérobie
  - 22.2.3. Tests de laboratoire
  - 22.2.4. Essais sur le terrain
- 22.3. Évaluation physiologique et interprétation II
  - 22.3.1. Test d'effort
  - 22.3.2. Interprétation du test d'effort
  - 22.3.3. Cas cliniques
- 22.4. Prescription personnalisée d'activité physique chez les jeunes adultes
  - 22.4.1. Principes fondamentaux de la musculation
  - 22.4.2. Principes fondamentaux de l'entraînement d'endurance
  - 22.4.3. Prévention des lésions
    - 22.4.3.1. Formation sensorimotrice
    - 22.4.3.2. Entraînement à la flexibilité

- 22.5. Prescription personnalisée d'activité physique chez les adultes
  - 22.5.1. Principes fondamentaux de l'entraînement cardiovasculaire et ses différences avec le jeune adulte
  - 22.5.2. Principes fondamentaux de l'entraînement de la force et de l'endurance
  - 22.5.3. Prévention des chutes
- 22.6. Activité physique, longévité et qualité de vie
  - 22.6.1. Maladies cardiovasculaires
  - 22.6.2. Maladies pulmonaires
  - 22.6.3. Maladies neuromusculaires
  - 22.6.4. Maladies musculo-squelettiques
  - 22.6.5. Populations particulières
    - 22.6.5.1. Grossesse
    - 22.6.5.2. Âge avancé
- 22.7. Stratégies de réadaptation et de récupération après un effort
  - 22.7.1. Techniques de récupération
    - 22.7.1.1. Mesures physiques
    - 22.7.1.2. Nutrition (hydratation, régime alimentaire)
  - 22.7.2. Préconditionnement hypoxique
- 22.8. Sédentarité et obésité
  - 22.8.1. Situation actuelle de l'obésité dans le monde et en Espagne
  - 22.8.2. L'obésité en tant que maladie métabolique
  - 22.8.3. Stratégies de prévention de l'obésité et de la sédentarité
- 22.9. Traitement pharmacologique de l'obésité GLP1-Liraglutide
  - 22.9.1. Mécanisme d'action pharmacologique
  - 22.9.2. Indications et contreindications
  - 22.9.3. Utilité dans la pratique clinique et applications
- 22.10. Compléments alimentaires
  - 22.10.1. Vitamines
  - 22.10.2. Antioxydants
  - 22.10.3. Coenzyme Q 10
  - 22.10.4. Calcium
  - 22.10.5. Chondroprotecteurs
  - 22.10.6. Nutricosmétiques

## Module 23. Nutrition

- 23.1. Micronutrition
  - 23.1.1. Concept de micronutriments
  - 23.1.2. Vitamines
  - 23.1.3. Minéraux
  - 23.1.4. Oligoéléments
  - 23.1.5. Autres micronutriments
- 23.2. Nutrition orthomoléculaire
  - 23.2.1. Concept de la nutrition orthomoléculaire
  - 23.2.2. Nutripharmaceutiques
  - 23.2.3. Utilités de la nutrition orthomoléculaire
- 23.3. Supplémentation
  - 23.3.1. Concept des compléments alimentaires
  - 23.3.2. Types de compléments alimentaires
  - 23.3.3. Types de compléments alimentaires
- 23.4. Nutriginétique. Nutriginomique
  - 23.4.1. Concept nutriginétique
  - 23.4.2. Concept nutriginomique
  - 23.4.3. Applications de la nutriginétique et de la nutriginomique
- 23.5. Vitamines et prévention des maladies
  - 23.5.1. Types de vitamines
  - 23.5.2. Hypovitaminose et hypervitaminose
  - 23.5.3. Traitement et prévention de l'hypovitaminose
- 23.6. Additifs alimentaires
  - 23.6.1. Concept de l'additif alimentaire
  - 23.6.2. Fonctions des additifs alimentaires
  - 23.6.3. Classification et identification des aliments
- 23.7. Nutrition et nutrition intégrative
  - 23.7.1. Concept et fondamentaux de la nutrition intégrative
  - 23.7.2. Nutrition anti-inflammatoire
  - 23.7.3. La nutrition intégrative et avenir



- 23.8. Nutraceutiques
  - 23.8.1. Nutraceutiques
  - 23.8.2. Différences entre les nutraceutiques et les compléments alimentaires
  - 23.8.3. Nutraceutiques les plus représentatifs
- 23.9. Prébiotiques et probiotiques
  - 23.9.1. Concept des prébiotiques Avantages des prébiotiques
  - 23.9.2. Concept des probiotiques Avantages des probiotiques
  - 23.9.3. Concept des symbiotiques Avantages des symbiotiques
- 23.10. Radicaux libres et antioxydants
  - 23.10.1. Concept de radicaux libres et leur rôle dans le vieillissement cellulaire
  - 23.10.2. Fonction et types d'antioxydants
  - 23.10.3. Rôle des antioxydants dans la prévention du vieillissement

## Module 24. Aspects neurologiques et psychologiques de la médecine anti-âge

- 24.1. Aspects psychologiques du vieillissement
  - 24.1.1. Aspects psychologiques du vieillissement Que sont-ils?
  - 24.1.2. États psychosociaux du vieillissement
  - 24.1.3. Changements psychologiques dans la vieillesse (attention, mémoire, intelligence, créativité)
- 24.2. Aspects neurologiques du vieillissement
  - 24.2.1. Aspects neurologiques du vieillissement Que sont-ils?
  - 24.2.2. Changements neurologiques dans la vieillesse
  - 24.2.3. Bases neurobiologiques du vieillissement neuronal
  - 24.2.4. Protéines
- 24.3. Axe neuro-immuno-endocrinien
  - 24.3.1. Système neuro-immuno-endocrinien
  - 24.3.2. Neuro-immuno-endocrinologie du système nerveux
  - 24.3.3. Régulation neuroendocrinienne du système immunitaire
- 24.4. Gestion du stress
  - 24.4.1. Définition du stress
  - 24.4.2. Comment le stress affecte-t-il le vieillissement?
  - 24.4.3. Traitement du stress chez l'adulte
- 24.5. Mindfulness (méditation et rajeunissement neurologique)
  - 24.5.1. Qu'est-ce que le Mindfulness?
  - 24.5.2. Comment se pratique le Mindfulness? Exercices
  - 24.5.3. Changements neurologiques avec la pratique du Mindfulness
- 24.6. Thérapie Scenar
  - 24.6.1. Introduction à la thérapie Scenar
  - 24.6.2. Avantages de la thérapie Scenar
  - 24.6.3. Dispositifs Scenar
- 24.7. Thérapie Neurale
  - 24.7.1. Qu'est-ce que la thérapie neurale et à quoi sert-elle?
  - 24.7.2. Comment fonctionne la thérapie neurale?
  - 24.7.3. Principales indications de la thérapie neurale
  - 24.7.4. Traitement
- 24.8. Changements fonctionnels et vieillissement
  - 24.8.1. Vieillesse fonctionnelle
  - 24.8.2. Changements physiologiques associés au vieillissement
  - 24.8.3. Changements cognitifs associés au vieillissement
  - 24.8.4. Stratégies pour ralentir le vieillissement
- 24.9. Signification des rythmes circadiens (chronobiologie)
  - 24.9.1. Rythmes circadiens chez l'homme
  - 24.9.2. Rythmes circadiens et sommeil
  - 24.9.3. Rythmes circadiens et décalage horaire
  - 24.9.4. Chronobiologie du vieillissement
- 24.10. Perception du processus de vieillissement
  - 24.10.1. Définition du concept de soi
  - 24.10.2. Âge chronologique
  - 24.10.3. Âge biologique
  - 24.10.4. Âge fonctionnel

## Module 25. Thérapies Mini-invasives

- 25.1. Médecine régénérative I
  - 25.1.1. Introduction générale
  - 25.1.2. Concept
  - 25.1.3. Types de tissus
    - 25.1.3.1. Types de cellules
  - 25.1.4. Avantages et inconvénients
  - 25.1.5. Application médicale
- 25.2. Médecine régénérative II
  - 25.2.1. Types de traitements
  - 25.2.2. Le choix du traitement
  - 25.2.3. Résultats
- 25.3. Ozonothérapie
  - 25.3.1. Bases théoriques
  - 25.3.2. Indications et contre-indications en médecine
  - 25.3.3. Applicabilité et traitement
- 25.4. Médecine hyperbare
  - 25.4.1. Bases théoriques
  - 25.4.2. Indications et contre-indications en médecine
  - 25.4.3. Applicabilité et traitement
- 25.5. Carboxythérapie
  - 25.5.1. Bases théoriques
  - 25.5.2. Indications et contre-indications en médecine
  - 25.5.3. Applicabilité et traitement
- 25.6. Oxidermothérapie
  - 25.6.1. Bases théoriques
  - 25.6.2. Indications et contre-indications en médecine
  - 25.6.3. Applicabilité et traitement
- 25.7. Thérapie par cellules souches
  - 25.7.1. Fondamentaux et bases théoriques
  - 25.7.2. Thérapie par cellules souches dans le processus de vieillissement
  - 25.7.3. Recherche sur les cellules souches et autres applications

- 25.8. Auto-hémothérapie
  - 25.8.1. Fondamentaux et bases théoriques
  - 25.8.2. Autohémothérapie applicable à la médecine régénérative
  - 25.8.3. Applications en médecine classique
- 25.9. Plasma riche en facteurs de croissance
  - 25.9.1. Base théorique, base biochimique et historique
  - 25.9.2. Applications en médecine régénérative
    - 25.9.2.1. Autres applications
  - 25.9.3. Procédure et effets sur les tissus
- 25.10. Supplémentation intraparentale
  - 25.10.1. Fondements théoriques de la nutrition et de la supplémentation parentérales
  - 25.10.2. Types de nutriments
  - 25.10.3. Applications en médecine régénérative et complications

## Module 26. Alliances entre médecine esthétique et Antiaging

- 26.1. Anatomie faciale
  - 26.1.1. Structure squelettique
  - 26.1.2. Structure de la graisse
  - 26.1.3. SMAS (système musculo-aponévrotique superficiel)
  - 26.1.4. Peau et appendices cutanés
- 26.2. Toxine botulique Tiers supérieur du visage
  - 26.2.1. Mécanisme d'action
  - 26.2.2. Schémas musculaires les plus courants
  - 26.2.3. Techniques d'application
  - 26.2.4. Effets indésirables
- 26.3. Volumétrie Tiers supérieur du visage
  - 26.3.1. Orbite
  - 26.3.2. Fosse temporale
  - 26.3.3. Les produits de comblement et autres techniques utilisées

- 26.4. Volumétrie Tiers du milieu du visage
  - 26.4.1. Pommette
  - 26.4.2. Oreille
  - 26.4.3. Nez
- 26.5. Volumétrie Tiers inférieur du visage
  - 26.5.1. Lèvres et région périorale
  - 26.5.2. Menton
  - 26.5.3. Mâchoire
- 26.6. Biostimulation
  - 26.6.1. Sutures
  - 26.6.2. Biostimulation liquide
- 26.7. Cou, décolleté, mains
  - 26.7.1. Caractéristiques communes
  - 26.7.2. Cou
  - 26.7.3. Décolleté
  - 26.7.4. Mains
- 26.8. Peau Traitements infiltrants
  - 26.8.1. La technique de mésothérapie
  - 26.8.2. Mésothérapie homéopathique
  - 26.8.3. Mésothérapie allopathique
  - 26.8.4. Mésothérapie par hydrobalance
- 26.9. Peau Dermocosmétique I
  - 26.9.1. Classification du vieillissement de la peau
  - 26.9.2. Peelings médicaux superficiels
  - 26.9.3. Peelings médicaux moyens
- 26.10. Peau Dermocosmétique II Protocoles anti-âge à domicile
  - 26.10.1. Vieillissement cutané léger
  - 26.10.2. Vieillissement modéré de la peau
  - 26.10.3. Vieillissement avancé de la peau
  - 26.10.4. Vieillissement sévère de la peau

## Module 27. Appareils et lasers appliqués à la médecine anti-âge

- 27.1. Principes physiques des sources de lumière
  - 27.1.1. Définition du laser
  - 27.1.2. Propriétés
  - 27.1.3. Types de laser
- 27.2. Lumière pulsée intense (IPL)
  - 27.2.1. Mécanisme d'action
  - 27.2.2. Indications
  - 27.2.3. Protocoles
  - 27.2.4. Effets secondaires et contre-indications
- 27.3. Laser Q-Switched
  - 27.3.1. Mécanisme d'action
  - 27.3.2. Indications
  - 27.3.3. Protocoles
  - 27.3.4. Effets secondaires et contre-indications
- 27.4. Plasma Laser
  - 27.4.1. Mécanisme d'action
  - 27.4.2. Indications
  - 27.4.3. Protocoles
  - 27.4.4. Effets secondaires et contre-indications
- 27.5. Radiofréquence I
  - 27.5.1. Mécanisme d'action
  - 27.5.2. Indications
  - 27.5.3. Protocoles
  - 27.5.4. Effets secondaires et contre-indications
- 27.6. Radiofréquence II
  - 27.6.1. Mécanisme d'action
  - 27.6.2. Indications
  - 27.6.3. Protocoles
  - 27.6.4. Effets secondaires et contre-indications

- 27.7. Cryolipolyse
  - 27.7.1. Mécanisme d'action
  - 27.7.2. Indications
  - 27.7.3. Protocoles
  - 27.7.4. Effets secondaires et contre-indications

## Module 28. Médecine génitale anti-âge

- 28.1. Aspects psychologiques du vieillissement au niveau sexuel
  - 28.1.1. Sexualité et vieillissement
  - 28.1.2. Dysfonctionnements sexuels Aspects médicaux et psychologiques
  - 28.1.3. Traitement
- 28.2. Rappel anatomique et histologique des organes sexuels féminins
  - 28.2.1. Organes génitaux externes
  - 28.2.2. Organes génitaux internes
  - 28.2.3. Dysfonctionnement sexuel féminin
- 28.3. Plasma riche en plaquettes dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
  - 28.3.1. Explication de la technique
  - 28.3.2. Avantages
  - 28.3.3. Contre-indications
- 28.4. Carboxythérapie et radiofréquence dans la médecine anti-âge génitale féminine
  - 28.4.1. Carboxythérapie
    - 28.4.1.1. Effets bénéfiques
    - 28.4.1.2. Contre-indications
  - 28.4.2. Radiofréquence
    - 28.4.2.1. Types de radiofréquences
    - 28.4.2.2. Effets bénéfiques
    - 28.4.2.3. Contre-indications
- 28.5. Le laser et la lumière LED dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
  - 28.5.1. Laser
    - 28.5.1.1. Explication de la technique
    - 28.5.1.2. Avantages
    - 28.5.1.3. Contre-indications
  - 28.5.2. Lumière LED
    - 28.5.2.1. Explication de la technique
    - 28.5.2.2. Avantages
    - 28.5.2.3. Contre-indications
- 28.6. Produits de comblement à base d'acide hyaluronique dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
  - 28.6.1. Organes génitaux externes
    - 28.6.1.1. Explication de la technique
    - 28.6.1.2. Avantages
    - 28.6.1.3. Contre-indications
  - 28.6.2. Organes génitaux internes
    - 28.6.2.1. Explication des techniques disponibles
    - 28.6.2.2. Avantages
    - 28.6.2.3. Contre-indications
- 28.7. Rappel anatomique et histologique des organes sexuels masculins
  - 28.7.1. Organes génitaux externes
  - 28.7.2. Organes génitaux internes
  - 28.7.3. Dysfonctionnement sexuel masculin
- 28.8. Plasma riche en plaquettes dans la médecine anti-âge des organes génitaux masculins
  - 28.8.1. Explication de la technique
  - 28.8.2. Avantages
  - 28.8.3. Contre-indications
- 28.9. Carboxythérapie et thérapie par ondes de choc dans la médecine anti-âge génitale masculine
  - 28.9.1. Carboxythérapie
    - 28.9.1.1. Explication de la technique
    - 28.9.1.2. Avantages attendus
  - 28.9.2. Ondes de choc
    - 28.9.2.1. Explication de la technique
    - 28.9.2.2. Avantages attendus

- 28.10. Produits de comblement à base d'acide hyaluronique dans la médecine anti-âge des organes génitaux masculins
  - 28.10.1. Indications
  - 28.10.2. Avantages
  - 28.10.3. Contre-indications

## Module 29. Le cabinet de médecine anti-âge Aspects pratiques Approche globale du patient

- 29.1. Aspects juridiques essentiels Nécessités d'une consultation anti-âge
  - 29.1.1. Introduction au droit de la santé
  - 29.1.2. Responsabilité civile
  - 29.1.3. La Lex Artis ad hoc
  - 29.1.4. Négligence médicale
- 29.2. Marketing. Réseaux sociaux. Aspects éthiques Médecine et publicité
  - 29.2.1. Plan de Marketing
    - 29.2.1.1. Analyse de la situation (PESTLE, SWOT)
    - 29.2.1.2. Objectifs du plan
    - 29.2.1.3. Plan d'action
  - 29.2.2. Communication digitale
    - 29.2.2.1. Plan médias sociaux
    - 29.2.2.2. Réseaux sociaux
  - 29.2.3. Nouvelles technologies
- 29.3. Dossiers médicaux et consentement éclairé
  - 29.3.1. Types de dossiers médicaux
  - 29.3.2. Contenu des dossiers médicaux
    - 29.3.2.1. Consentement éclairé
  - 29.3.3. Aspects juridiques du dossier médical
- 29.4. Approche globale du patient dans la consultation anti-âge
  - 29.4.1. Psychologie de l'approche du patient
  - 29.4.2. Coaching adapté à la pratique
  - 29.4.3. Identification des problèmes et des demandes du patient
- 29.5. Évaluation de l'âge biologique
  - 29.5.1. Définition des concepts
  - 29.5.2. Méthodes d'évaluation
  - 29.5.3. Autres calculatrices
- 29.6. Analyse de base de laboratoire
  - 29.6.1. Numération sanguine et biochimie de base
  - 29.6.2. Vitamines
  - 29.6.3. Dépistage du diabète sucré et des dyslipidémies
  - 29.6.4. Profil thyroïdien
- 29.7. Tests spécifiques de laboratoire
  - 29.7.1. Étude des radicaux libres
  - 29.7.2. Test de la longueur télomérique
  - 29.7.3. Dépistage de la pathologie
    - 29.7.3.1. Cancer colorectal
    - 29.7.3.2. Cancer du sein
    - 29.7.3.3. Maladies neurodégénératives
- 29.8. Évaluation des résultats et prescription intégrée
  - 29.8.1. Étude détaillée des résultats
  - 29.8.2. Définition des objectifs
  - 29.8.3. Traitement complet
- 29.9. Suivi
  - 29.9.1. Planification des consultations
  - 29.9.2. Nécessité de tests complémentaires
  - 29.9.3. Réajustement des objectifs et consultation motivationnelle
- 29.10. Spécialités complémentaires et besoin de référence
  - 29.10.1. Besoin de collaboration
  - 29.10.2. Diagnostic d'une maladie fortuite
  - 29.10.3. Spécialités associées
    - 29.10.3.1. Médecine familiale et communautaire
    - 29.10.3.2. Endocrinologie et nutrition
    - 29.10.3.3. Chirurgie plastique et reconstructive
    - 29.10.3.4. Psychiatrie/Psychologie

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

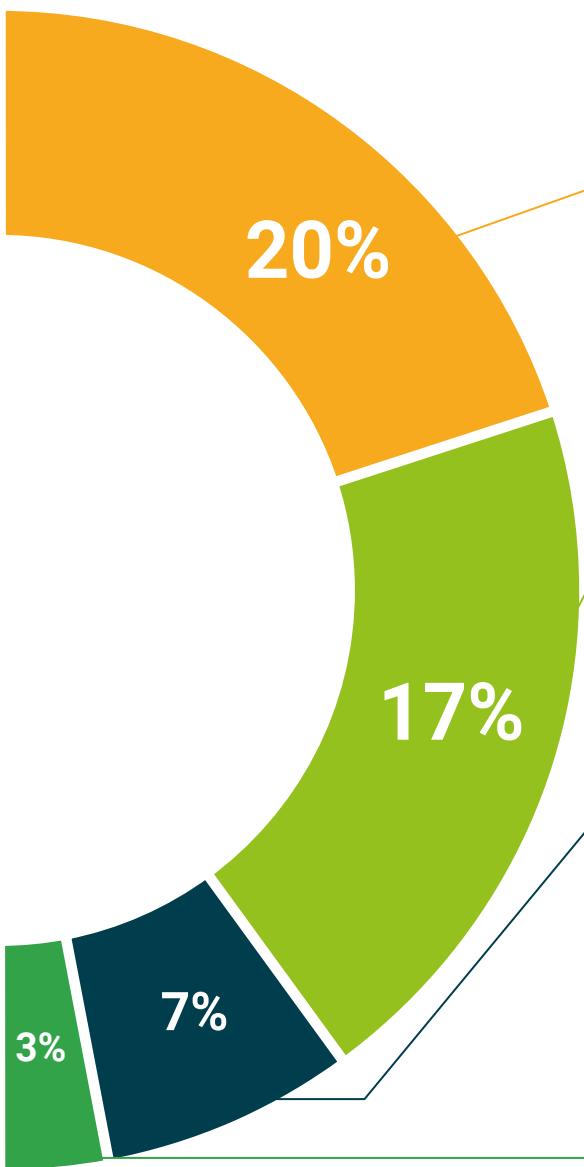
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Avancé en Médecine Esthétique Intégrale garantit, vous garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Mastère délivré par TECH Université technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
contraintes administratives”*

Ce **Mastère Avancé en Médecine Esthétique Intégrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

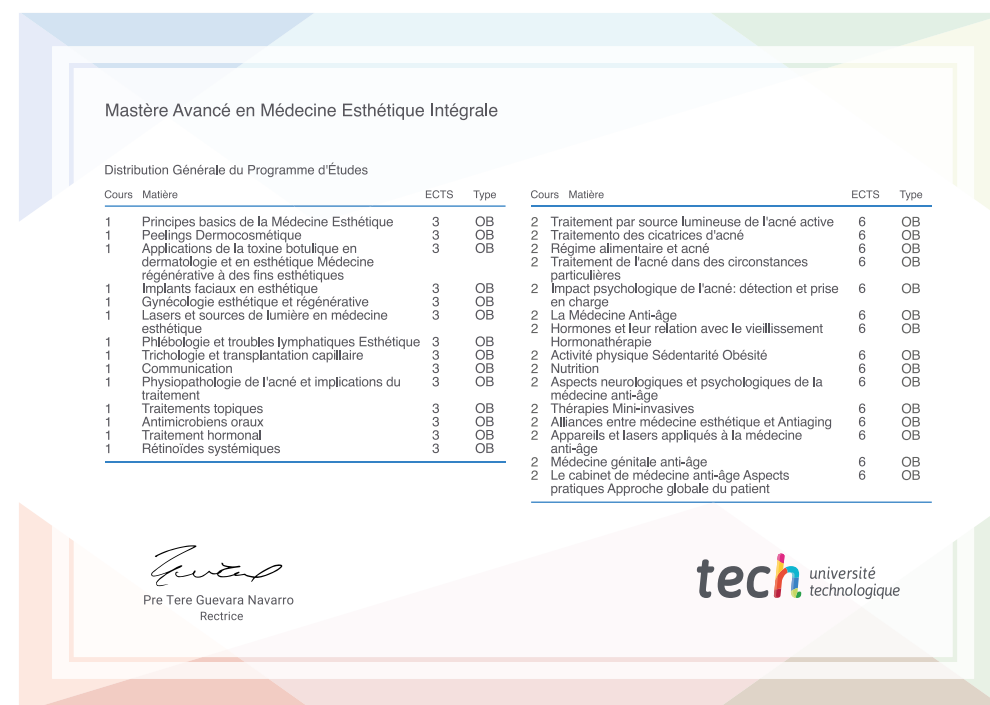
Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Médecine Esthétique Intégrale**

ECTS: 132

N.º d'Heures Officielles: 3300 h.



\* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





**Mastère Avancé**  
**Médecine Esthétique**  
**Intégrale**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Avancé

## Médecine Esthétique Intégrale