

# Mastère Avancé Hépatologie Clinique





## Mastère Avancé Hépatologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-avance/mastere-avance-hepatologie-clinique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-avance/mastere-avance-hepatologie-clinique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 16*

04

Direction de la formation

---

*page 20*

05

Structure et contenu

---

*page 26*

06

Méthodologie

---

*page 34*

06

Diplôme

---

*page 42*

# 01

# Présentation

L'hépatologie, avec la gastro-entérologie, est l'une des disciplines médicales qui a subi les transformations les plus récentes. L'essor de domaines tels que l'épigénétique, les progrès des transplantations hépatiques et l'amélioration de la prise en charge des hépatites virales ont entraîné de nombreux changements dans ces domaines, de sorte que les spécialistes ont désormais la possibilité d'intégrer à leur travail les outils les plus innovants dans ce domaine, grâce à ce programme. Grâce à sa méthodologie 100% en ligne et à son équipe d'enseignants prestigieux, le professionnel sera entièrement mis à jour, profitant, en même temps, des meilleures ressources multimédias: études de cas, procédures vidéo ou classes de maître, entre autres.



“

*Ce programme intègre les connaissances les plus avancées en matière d'Hépatologie Clinique et de Gastro-entérologie, et vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les derniers développements en matière de cardiomyopathie des patients cirrhotiques”*

La complexité croissante de l'hépatologie et de la gastro-entérologie a entraîné des avancées majeures dans les méthodes de diagnostic, les traitements et les interventions chirurgicales dans ces domaines. Ainsi, ces disciplines ont désormais intégré de nombreuses solutions très efficaces pour des pathologies difficiles à traiter, ce qui impose aux spécialistes une mise à jour immédiate de leurs connaissances.

C'est pourquoi ce programme a été conçu pour intégrer toutes les innovations dans ce domaine médical, offrant au professionnel une mise à jour complète. Ainsi, tout au long de ce Mastère Avancé, vous découvrirez les derniers développements sur des questions telles que les facteurs de risque et le dépistage du carcinome hépatocellulaire, les manifestations cliniques et les modèles pronostiques de la cirrhose du foie, l'hypertension portale non cirrhotique ou le rôle du tractus gastro-intestinal dans l'oncohématologie pédiatrique.

Tout ceci repose sur un système d'apprentissage en ligne spécialement conçu pour les professionnels en activité, puisqu'il s'adaptera aux circonstances personnelles du médecin, lui permettant d'étudier quand et où il le souhaite, sans horaires rigides ni déplacements inconfortables. Ils auront également accès aux derniers contenus présentés dans différents formats multimédias et recevront le soutien et les conseils d'un corps enseignant composé d'experts de premier plan dans ces disciplines.

Ce **Mastère Avancé en Hépatologie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts médicaux
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique est conçu pour fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Son accent est mis sur les méthodologies innovantes en hépatologie et en gastro-entérologie
- ◆ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



*Vous bénéficierez des meilleures ressources multimédias pour vous mettre rapidement à niveau: procédures vidéo, études de cas, résumés interactifs..."*

“

*Mettez à jour vos connaissances en hépatologie de manière simple et rapide grâce à la méthodologie en ligne de TECH, qui vous permettra de combiner vos études avec votre travail sans être soumis à des horaires rigides”*

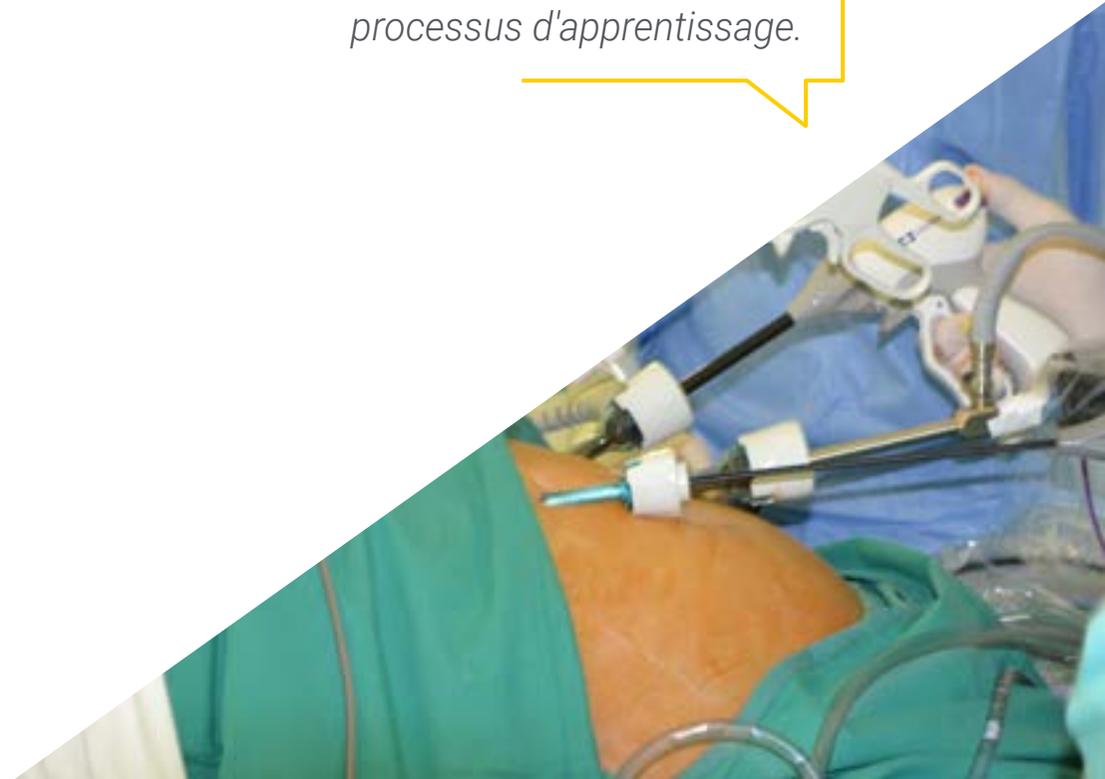
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. À cette fin, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Découvrez, grâce à ce programme, les derniers développements en matière de rejet aigu et chronique en transplantation hépatique.*

*Un corps enseignant de grand prestige dans le domaine de l'hépatologie vous accompagnera tout au long du processus d'apprentissage.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Avancé en Hépatologie Clinique est de fournir au spécialiste les connaissances les plus récentes dans ce domaine, afin qu'il puisse immédiatement les intégrer dans son travail quotidien. Afin d'atteindre cet objectif, TECH propose un contenu complet et innovant, un corps enseignant au prestige international reconnu, une méthodologie d'apprentissage innovante et des ressources pédagogiques de pointe.





“

*Soyez à jour dans le confort de votre maison ou de votre bureau grâce à la méthodologie innovante de TECH”*



## Objectifs généraux

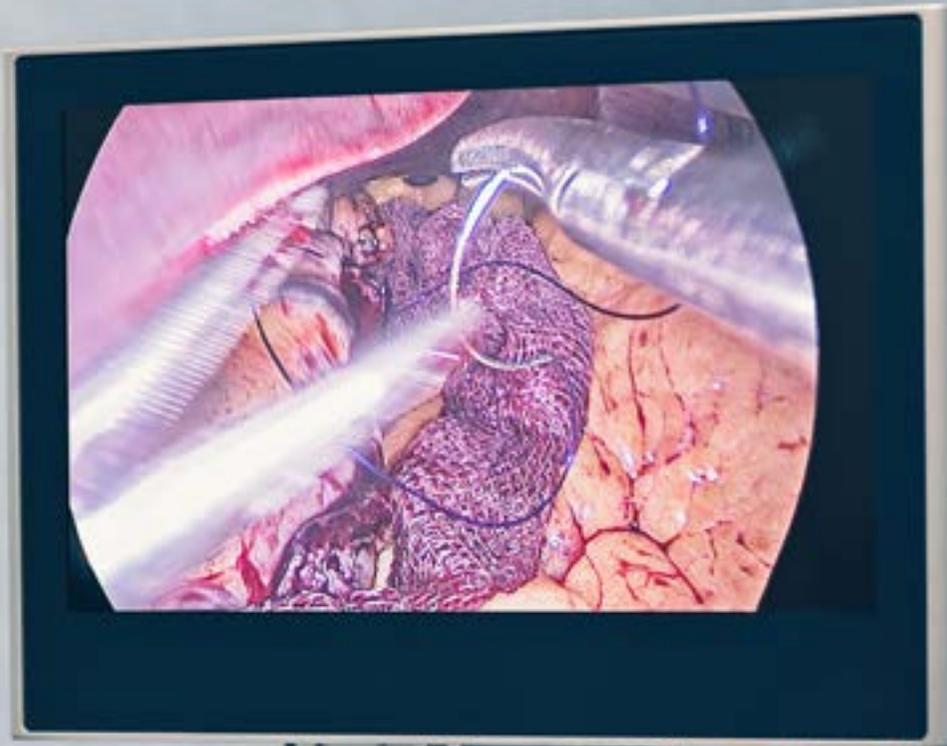
---

- ◆ Actualiser les connaissances du spécialiste dans la prise en charge des patients atteints de maladies du foie, en tenant compte des dernières avancées dans le domaine de l'Hépatologie, afin de fournir des soins de qualité et sûrs et d'améliorer le pronostic de la maladie
- ◆ Mettre à jour les connaissances des pédiatres ayant une préparation et un intérêt particuliers dans le domaine de la Gastroentérologie Pédiatrique
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ◆ Encourager le développement professionnel par la formation continue et la recherche

“

*Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de résection hépatique du CHC et d'immunosuppression en transplantation hépatique”*





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Méthodes de Dépistage et Techniques de Recherche

- ◆ Identifier les critères de diagnostic actualisés pour les maladies du foie et élaborer une stratégie de diagnostic différentiel correcte
- ◆ Caractériser les principales techniques de laboratoire utilisées en recherche fondamentale
- ◆ Analyser les différentes techniques d'imagerie utiles au diagnostic des principales maladies cholestatiques et les options thérapeutiques actuelles
- ◆ Définir les principes fondamentaux, les indications, les limites et le rapport coût-efficacité des tests de dépistage utilisés en hépatologie

### Module 2. Hépatite Virale

- ◆ Expliquer la prise en charge pratique des patients atteints d'hépatite chronique sous traitement antiviral
- ◆ Décrire la base pathogénique de l'hépatite virale, son diagnostic et son traitement

### Module 3. Hépatite et cholangite auto-immunes

- ◆ Décrivez l'utilité clinique de l'IRM-cholangiographie

### Module 4. Maladie alcoolique du foie et stéatose hépatique métabolique

- ◆ Connaître les particularités de la maladie alcoolique du foie, avec une connaissance approfondie de la dans la cirrhose OH

### Module 5. Cirrhose du foie I

- ◆ Aborder le diagnostic par imagerie de la cirrhose, de l'hypertension portale et de la pathologie vasculaire hépatique

### Module 6. Cirrhose du foie II

- ◆ Indiquer les médicaments recommandés et dangereux en cas de cirrhose du foie ainsi que des conseils diététiques sur conseils diététiques

### **Module 7. Autres maladies métaboliques du foie**

- ◆ Prise en charge de pathologies telles que la Maladie de Wilson ou les porphyries hépatiques

### **Module 8. Tumeurs du foie**

- ◆ Décrire l'épidémiologie de l'hépatocarcinome et ses facteurs de risque
- ◆ Analyser les traitements curatifs des hépatocarcinomes intermédiaires et avancés

### **Module 9. Transplantation hépatique**

- ◆ Décrire les principes de sélection des candidats à la transplantation hépatique, les bases chirurgicales de la transplantation, les médicaments immunosuppresseurs et la gestion à court et à long terme du patient greffé du foie
- ◆ Décrire les principes de la sélection des candidats à une transplantation hépatique pédiatrique et les résultats à court et à long terme
- ◆ Aborder la gestion coordonnée du patient transplanté du foie dans les soins primaires

### **Module 10. Divers: maladies vasculaires hépatiques, hépatotoxicité, pathologie hépatique pendant la grossesse**

- ◆ Gestion de l'hypertension portale non cirrhotique
- ◆ Maîtriser les approches du syndrome de Budd-Chiari

### **Module 11. Progrès en matière d'allergie alimentaire et de troubles éosinophiles**

- ◆ Mettre à jour les connaissances sur la Physiopathologie de l'allergie alimentaire
- ◆ Examiner l'Épidémiologie mondiale actuelle de l'allergie alimentaire et ses possibles présentations cliniques
- ◆ Analyser les possibilités actuelles de diagnostic de l'allergie alimentaire et mettre à jour les connaissances de l'équipe d'évaluation de l'allergie alimentaire
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les possibilités thérapeutiques actuelles et en développement dans le domaine de l'allergie alimentaire

- ◆ Comprendre les mesures actuelles de prévention des allergies alimentaires et la base de recherche actuelle
- ◆ Se familiariser avec les troubles éosinophiliques primaires dans leurs aspects physiopathologiques, épidémiologiques, diagnostiques, thérapeutiques et préventifs

### **Module 12. Mise à jour sur les troubles digestifs fonctionnels**

- ◆ Connaissance approfondie du syndrome d'entérocolite induit par les protéines alimentaires dans ses aspects physiopathologiques, épidémiologiques, diagnostiques, thérapeutiques et préventif
- ◆ Actualiser les connaissances sur les troubles digestifs fonctionnels et le corpus de la Neurogastroentérologie
- ◆ Connaissance de la physiopathologie des troubles digestifs fonctionnels pédiatriques
- ◆ Comprendre le comportement et l'influence de l'écosystème intestinal sur les maladies et la santé
- ◆ Comprendre l'influence des aspects socioculturels sur les troubles digestifs fonctionnels
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des troubles digestifs fonctionnels dans une perspective biopsychosociale
- ◆ Connaître individuellement les troubles digestifs fonctionnels au stade néonatal et chez le nourrisson
- ◆ Connaître individuellement les troubles digestifs fonctionnels au stade scolaire et chez l'adolescent
- ◆ Connaître les progrès en Pharmacologie, Pharmacocinétique et Pharmacogénomique appliqués aux troubles fonctionnels digestifs à l'âge pédiatrique

**Module 13. Nouvelles perspectives dans la Maladie Cœliaque**

- ◆ Connaître les avancées récentes dans la Physiopathologie de la Maladie Cœliaque
- ◆ Comprendre la situation épidémiologique actuelle de la Maladie Cœliaque
- ◆ Comprendre les manifestations cliniques de la maladie cœliaque par appareil et par système, ainsi que les maladies et complications associées
- ◆ Analyser en profondeur les connaissances actuelles en matière d'hypersensibilité au gluten non cœliaque
- ◆ Connaître les possibilités et les algorithmes de diagnostic actuels de la maladie cœliaque, ainsi que les futures pistes de travail
- ◆ Pour en savoir plus sur les nouveaux tests de laboratoire disponibles pour le diagnostic et le Suivi de la Maladie Cœliaque
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur le traitement et la prévention de la Maladie Cœliaque
- ◆ Analyser les pistes de recherche actuelles sur les futures stratégies thérapeutiques dans le domaine de la maladie cœliaque

**Module 14. Maladie inflammatoire de l'intestin Présent et futur**

- ◆ Actualiser les connaissances sur la Physiopathologie des maladies inflammatoires de l'intestin (MII)
- ◆ Mettre à jour les critères de diagnostic des MICI sur le plan clinique et technique
- ◆ Connaître les possibilités de diagnostic existantes, leurs indications et leur interprétation, en relation avec les MICI
- ◆ Gestion avancée des marqueurs biologiques de la Maladie Cœliaque
- ◆ Connaître les indices d'activité des MICI pédiatriques et leur évolution
- ◆ Connaître les traitements pharmacologiques disponibles pour les MICI et les pistes de recherche actuelles
- ◆ Améliorer la prise en charge nutritionnelle des maladies inflammatoires de l'intestin
- ◆ Comprendre les utilisations des probiotiques dans les MICI
- ◆ Découvrez les nouveaux algorithmes de traitement des MICI

**Module 15. Les défis de la pathologie œsophagienne et gastrique**

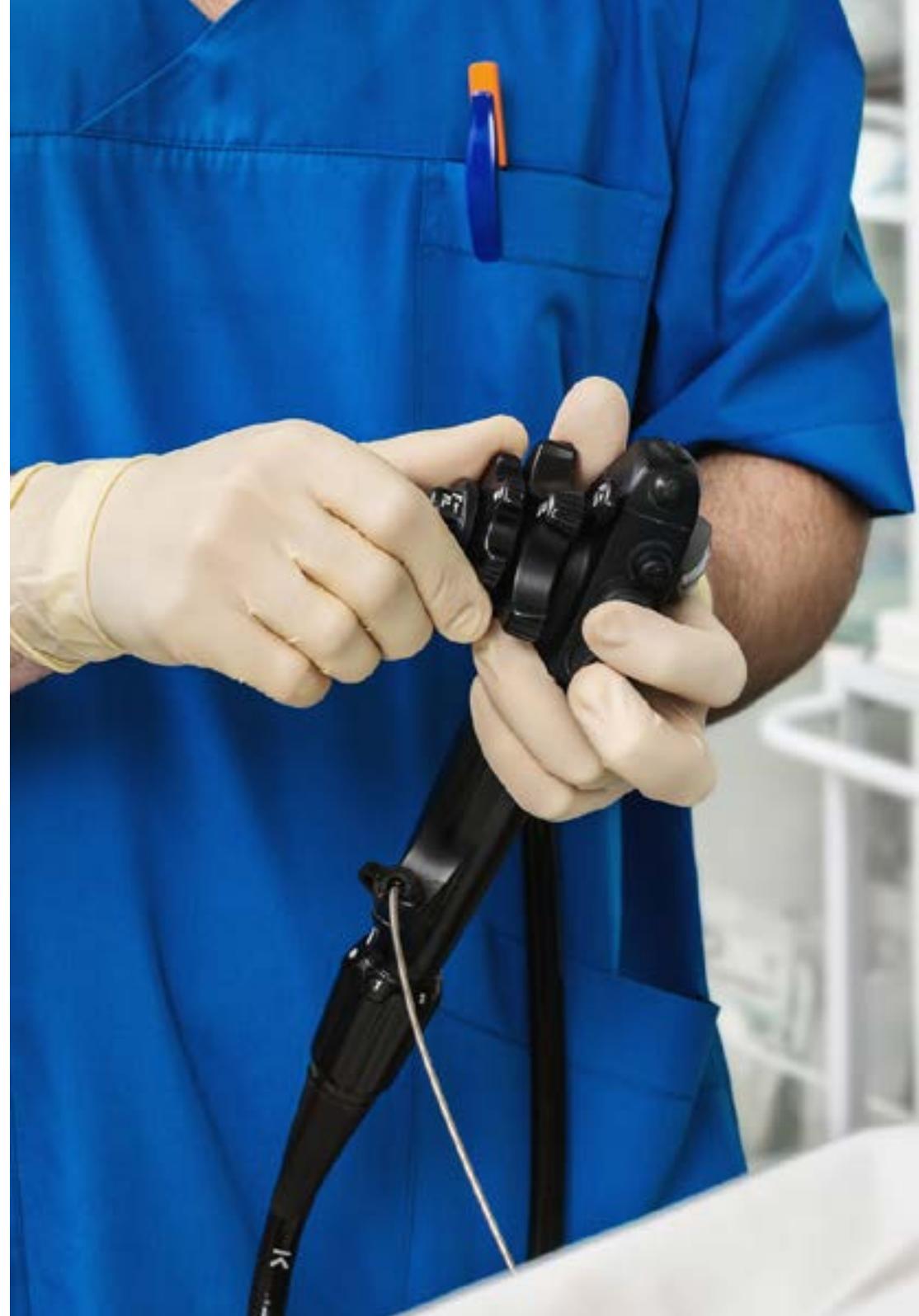
- ◆ Apprendre la gestion des maladies périanales et de la réservoirite
- ◆ Améliorer les connaissances sur les complications des MICI pédiatriques et leur prise en charge
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des manifestations extra-intestinales des MICI
- ◆ Mettre à jour les connaissances concernant l'utilisation des vaccins dans le contexte des MICI
- ◆ Mise en place d'une sensibilisation aux aspects psychosociaux des MICI et recours aux consultations de transition
- ◆ Élargir les connaissances sur les anomalies œsophagogastriques congénitales
- ◆ Définir les protocoles actuels relatifs au reflux gastro-œsophagien et à l'œsophagite chez les patients pédiatriques
- ◆ Analyse approfondie des troubles de la motricité œsophago-gastrique
- ◆ Décrire les directives pour la prise en charge des traumatismes, des infections et des œsophagites par des produits chimiques
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur l'ulcère gastro-duodéal et la gastrite
- ◆ Compléter l'ensemble des connaissances sur les maladies œsophagogastriques rares
- ◆ Décrire la prise en charge de la pathologie œsophago-gastrique en médecine d'Urgence Pédiatrique

### Module 16. Mise à jour sur la pathologie intestinale

- ◆ Identifier les anomalies intestinales congénitales et leur prise en charge
- ◆ Analyser en détail les altérations de la digestion et de l'absorption dans le groupe d'âge pédiatrique
- ◆ Détailler les troubles de la motilité intestinale et leur prise en charge
- ◆ Expliquer la maladie de Hirschsprung et les dysplasies intestinales
- ◆ Apprendre la gestion actualisée des différentes infections intestinales virales et bactériennes
- ◆ Apprendre la gestion actualisée de différentes infections intestinales dues à des parasites
- ◆ Apprenez la gestion actualisée de différentes infections intestinales dues à des champignons
- ◆ Détailler les connaissances actuelles sur l'entérocolite nécrosante néonatale, approche et séquelles
- ◆ Actualiser les connaissances disponibles sur les polypes intestinaux et leur gestion
- ◆ Reconnaître les manifestations gastrointestinales des maladies systémiques et autres maladies extradiigestives

### Module 17. Progrès en Oncologie Digestive et Hépatique

- ◆ Reconnaître l'importance du système digestif dans l'Onco-hématologie Pédiatrique et la base physiopathologique des processus
- ◆ Détailler les tumeurs hépatiques en pédiatrie et leur prise en charge
- ◆ Apprendre le diagnostic et la gestion des urgences abdominales oncologiques
- ◆ Approfondir la prise en charge des complications gastro-intestinales de la chimiothérapie chez l'enfant



**Module 18. Techniques de gastroentérologie pédiatrique**

- ◆ S'informer sur les infections opportunistes gastrointestinales et leur prise en charge
- ◆ Expliquer les néoplasmes gastrointestinaux pédiatriques et leur prise en charge
- ◆ Approfondir l'évaluation nutritionnelle des patients présentant une pathologie digestive et hépatopancréatique
- ◆ Détailler les déterminations biochimiques possibles dans le sang, l'urine, les fèces et la sueur liées à la Gastroentérologie Pédiatrique et leur interprétation
- ◆ Détailler l'endoscopie gastro-intestinale supérieure et inférieure chez les patients pédiatriques, sa technique, ses applications et ses résultats
- ◆ Étude approfondie de l'anatomie pathologique des spécimens de biopsie, de leur collecte et de leur interprétation
- ◆ Décrire les différents tests d'air expiré disponibles et leur interprétation
- ◆ Apprendre les applications de la capsuloendoscopie en pédiatrie et savoir interpréter ses conclusions
- ◆ Expliquer les applications de la collangiopancréatographie rétrograde endoscopique
- ◆ Approfondir l'indication et l'interprétation des différentes techniques radiologiques au niveau abdominal
- ◆ Connaître les indications et l'interprétation de l'échographie gastrointestinale et hépatobiliaire
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur l'échographie endorrectale en Pédiatrie
- ◆ Mise à jour des indications et interprétation de la TAMM et de l'IRM abdominale
- ◆ Connaître les études radioisotopiques, leurs indications et possibilités
- ◆ Apprendre à interpréter largement la manométrie anorrectale et œsophagienne
- ◆ Apprendre à interpréter largement le pH-métrie et l'impédance œsophagienne
- ◆ Définir les études microbiologiques possibles, les indications et l'interprétation, en pathologie digestive

**Module 19. Gastroépatologie: nouvelles voies Ouverture de la porte à l'innovation**

- ◆ Expliquer les nouvelles techniques de biologie moléculaire et leurs applications
- ◆ Décrire les indications de la laparoscopie exploratrice
- ◆ Approfondir la connaissance de la Chronobiologie appliquée à l'appareil digestif, de ses applications pratiques et des défis futurs
- ◆ Élargir les connaissances sur les applications de l'Épigénétique en Gastro-entérologie Pédiatrique
- ◆ Décrire les méthodes d'étude du microbiote intestinal et ses applications, ainsi que la thérapie probiotique
- ◆ Approfondir les aspects moléculaires, génétiques et microbiologiques de l'obésité, sa problématique actuelle et l'implication de la gastroentérologie dans son approche
- ◆ Expliquer les progrès technologiques actuels dans l'outil de diagnostic en mettant l'accent sur les nouvelles technologies endoscopiques
- ◆ Approfondir les applications de la Télémedecine dans l'éducation et le contrôle des patients atteints de pathologie digestive, avec un accent particulier sur les dispositifs portables
- ◆ Expliquer les différents réseaux sociaux et leur utilité potentielle dans le domaine de la gastroentérologie Pédiatrique



*Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de résection hépatique du CHC et d'immunosuppression en transplantation hépatique”*

# 03

# Compétences

Avec ce Mastère Avancé en Hépatologie Clinique, le professionnel pourra mettre à jour ses compétences dans cette discipline médicale, tout en acquérant des aptitudes, des outils et de nouvelles procédures pour traiter les différentes pathologies hépatologiques. Ce programme comprend en outre des contenus relatifs à la gastro-entérologie, de sorte que le spécialiste pourra actualiser ses connaissances de manière complète et exhaustive, en intégrant à son travail les meilleures techniques pour chaque cas et chaque patient.





“

*Mettez vos compétences à jour grâce à ce Mastère Avancé, spécialement conçu pour le spécialiste actif”*



## Compétences générales

---

- ◆ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ◆ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ◆ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession
- ◆ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'études
- ◆ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ◆ Savoir communiquer leurs résultats, leurs connaissances et leur raisonnement à des publics de spécialistes et de non-spécialistes de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Décrire la base pathogénique des maladies du foie
- ◆ Identifier les dernières avancées dans le domaine de l'hépatologie
- ◆ Développer une stratégie correcte de diagnostic différentiel basée sur les critères de diagnostic actualisés des maladies du foie
- ◆ Expliquer le plan thérapeutique des maladies hépatiques aiguës les plus répandues
- ◆ Expliquer le plan thérapeutique pour les maladies chroniques du foie les plus répandues
- ◆ Identifier les principes de sélection des candidats à la transplantation hépatique
- ◆ Déterminer les bases chirurgicales de la transplantation du foie
- ◆ Différencier les médicaments immunosuppresseurs de choix dans le traitement des pathologies hépatiques
- ◆ Traiter de la gestion à court et à long terme du patient avec une allogreffe de foie
- ◆ Décrire les indications et les limites des tests diagnostiques utilisés en hépatologie
- ◆ Déterminer le rapport coût-efficacité des techniques de diagnostic utilisées dans les différentes pathologies du foie
- ◆ Comprendre l'impact du système immunitaire sur les maladies du foie
- ◆ Prise en charge des patients atteints d'hépatite chronique sous traitement antiviral
- ◆ Identifier les principales pathologies hépatiques de l'enfance
- ◆ Expliquer la prise en charge diagnostique des principales pathologies hépatiques de la grossesse
- ◆ Déterminer le traitement de choix pour les femmes enceintes souffrant de pathologies hépatiques
- ◆ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- ◆ Formuler, mettre en œuvre et évaluer les normes, les directives d'action et les protocoles spécifiques au domaine de l'hépatologie
- ◆ Réaliser une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine de l'hépatologie
- ◆ Communiquer les résultats d'une étude de recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données
- ◆ Décrire en détail les avancées dans le domaine des Allergies Alimentaires et des Troubles Éosinophiliques et leurs applications dans la pratique clinique courante
- ◆ Identifier les troubles digestifs fonctionnels et connaître leurs caractéristiques dans le groupe d'âge pédiatrique
- ◆ Décrire les principales caractéristiques de la Maladie Cœliaque dans le groupe d'âge pédiatrique et intégrer les avancées établies ces dernières années
- ◆ Incorporation de nouvelles connaissances et approches des maladies inflammatoires de l'intestin en pédiatrie
- ◆ Adopter une approche globale de la pathologie œsophagienne et gastrique basée sur les développements actuels
- ◆ Effectuer une approche approfondie de la pathologie intestinale en fonction des connaissances actuelles
- ◆ Améliorer la connaissance de la pathologie hépatobiliopancréatique
- ◆ Identifier les principaux éléments de chevauchement entre l'Oncologie et l'Oncohématologie Pédiatrique et la Gastroentérologie Pédiatrique
- ◆ Intégrer les techniques de prise en charge des pathologies digestives au niveau technique dans la démarche diagnostique-thérapeutique, ainsi que dans le suivi des patients
- ◆ Valoriser la recherche et l'incorporation des avancées technologiques comme seul moyen de progresser en Gastro-entérologie
- ◆ Décrire les avancées actuelles et les nouvelles perspectives qui ouvrent de nouvelles voies de développement en Gastro-entérologie Pédiatrique
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies dans la pratique quotidienne, en connaissant leurs avancées, leurs limites et leur potentiel futur

# 04

## Direction de la formation

Bien que tous les éléments de ce programme puissent être mis en avant, le personnel enseignant est l'un des plus importants. Composé de spécialistes actifs et de grand prestige dans le domaine de l'Hépatologie Clinique, il a été soigneusement sélectionné par TECH, qui recherche toujours la meilleure expérience d'apprentissage pour l'étudiant. Ainsi, avec ce Mastère Avancé, le médecin sera entre les meilleures mains pour mettre à jour ses connaissances de manière efficace et rapide.





“

*D'éminents spécialistes vous accompagneront tout au long du processus d'apprentissage, en veillant à ce que vous vous mettiez à niveau de la manière la plus efficace possible”*

## Director Invitado Internacional

Le Docteur Doan Y. Dao est une figure internationalement reconnue dans l'étude et le traitement des patients touchés par le virus de l'**Hépatite B (VHB)**. En tant que Directeur du **Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)**, il dirige les initiatives de l'Université Johns Hopkins pour aider à faire face à la charge de morbidité croissante, urgente et significative du Cancer du foie causé par l'Hépatite B au Viêt Nam.

En tant que PDG, le Docteur Dao est responsable de la gestion des projets qui contribuent à la fourniture de services médicaux pour lutter contre ces maladies. Il s'agit d'une collaboration permanente avec la Faculté de Médecine de Johns Hopkins, où il encourage également la recherche scientifique et les activités éducatives liées à la spécialisation dans le diagnostic et les traitements thérapeutiques efficaces.

En tant que membre du conseil d'administration de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), il a joué un rôle crucial dans la promotion des soins cliniques et des études scientifiques internationales sur le VHB. En outre, il a été coprésident du National Task Force on Hepatitis B : Focus on Asian and Pacific Islander Americans, au sein duquel il a travaillé sans relâche pour sensibiliser le public à cette maladie.

Il a reçu plusieurs prix tout au long de sa carrière, notamment la bourse de recherche postdoctorale Hepatitis Fund for the Cure (2014) de l'American Liver Foundation et le prix **Asian Heritage Award in Public Health** (2016) de l'Asian Heritage Society of California. En outre, il a été nommé **Everyday Hero** (2016) par l'**American Liver Foundation** pour ses efforts dans la lutte contre l'hépatite B aux États-Unis et au Viêt Nam. Sa formation clinique en médecine interne et en gastro-entérologie et hépatologie à l'UT Southwestern Medical Center de Dallas, au Texas, ainsi que son engagement dans la médecine universitaire, lui ont permis de **mener des recherches novatrices en vue de trouver un remède contre le VHB**.



## Dr. Dao, Doan Y

---

- ♦ Directeur du Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) à la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Professeur Assistant de Médecine, Division de Gastro-entérologie et d'Hépatologie, Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Coprésident du National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne, Gastro-entérologie et Hépatologie au Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas
- ♦ Diplôme de Médecine du Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas  
Prix reçus:  
Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), de la American Liver Foundation  
Asian Heritage Award in Public Health (2016), de la Asian Heritage Society de Californie
- ♦ Everyday Hero (2016) de la American Liver Foundation Membre de:  
V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)  
Hepatitis B Foundation  
Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr García Samaniego, Javier

- ◆ Chef de la Section d'Hépatologie, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Responsable de groupe et Chercheur Principal du Ciber des Maladies Hépatiques et Digestifs à l'Hôpital Universitaire "La Paz"/ IdiPAZ. CIBERehd de l'Institut de la Santé Carlos III, Madrid
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Santiago de Compostela
- ◆ Docteur à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Il a participé à de nombreux projets de recherche financés au niveau national et international
- ◆ Évaluateur des projets FIS et ANEP
- ◆ Il a été membre du conseil d'administration de l'AEEH et du Comité régional d'Éthique et de Recherche Clinique de la Communauté de Madrid
- ◆ Coordinateur des Directives Espagnoles pour le traitement de l'hépatite B promues par l'AEEH
- ◆ Chercheur principal dans plus de 60 essais cliniques internationaux sur le traitement de l'hépatite virale



### **Dr Negre Policarpo, Sergio**

- ◆ Responsable de la Section de Gastroentérologie et Nutrition Pédiatrique de l'Hôpital Chirónsalud Valencia, Valence
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ◆ Spécialiste MIR en pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire de La Fe, Valence Prix de Fin de Résidence
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Excellent Cum Laude
- ◆ Professeur Associé d'Assistance, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir, Valence
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Gastroentérologie, Hépatologie et Nutrition Pédiatrique
- ◆ Membre de l'European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
- ◆ Membre de l'Association Espagnole de Pédiatrie
- ◆ Membre de la Société Valencienne de Pédiatrie
- ◆ Chargé du Département de R&D Médical de Wearables Smart SL

## Professeurs

### Dr Madejón Seiz, Antonio

- ◆ Chercheur post-doctoral, Centre de Recherche Biomédicale en Réseau (CIBER)
- ◆ Formation du personnel médical des centres de soins aux toxicomanes pour un diagnostic précoce et des médecins des prisons pour mettre à jour les stratégies d'approche thérapeutique de l'hépatite C chronique chez les patients mono- et co-infectés par le VIH"
- ◆ Licence en Biologie
- ◆ Doctorat en Biologie Université Autonome de Madrid

### Dr Romero, Miriam

- ◆ FEA du Système Digestif avec un poste permanent à l'Hôpital Carlos III et à l'Hôpital La Paz
- ◆ Membre du Comité d'Éthique de la Recherche Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Appartenance au réseau de recherche CIBEREHD dont le chercheur principal est Dr Javier García-Samaniego
- ◆ Professeur dans le Master en SIDA. Enseignant dans deux cours: "Autres manifestations hépatobiliaires" et "Algorithmes diagnostiques chez le patient VIH+; syndromes digestifs"
- ◆ Spécialisation en Système Digestif (Gastro-entérologie et Hépatologie) à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Hépatologie Université d'Alcalá et Université Autonome de Madrid
- ◆ "Expert en probabilités et statistiques en médecine" dans le cadre du programme de santé organisé par l'UNED en collaboration avec la Fondation Université-Entreprise

### Dr Abadía, Marta

- ◆ Titulaire du Système Digestif. Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Spécialiste de l'Appareil Digestif. Résidence à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Rotation externe à l'Unité d'Hépatologie et de Transplantation du Foie de l'Institut Clinique des Maladies Digestives et Métaboliques (Hospital Clinic de Barcelona)
- ◆ Diplômée en Médecine Université de Navarre, Faculté de Médecine, Espagne
- ◆ D. de l'Université Autonome de Madrid avec la distinction CUMLAUDE pour la thèse "Évaluation non invasive du gradient de pression veineuse hépatique chez les patients atteints de cirrhose et d'hypertension portale après guérison du virus de l'hépatite C"
- ◆ Prix EMILIO MOYANO pour la meilleure communication orale à la XXVIII Journée Nationale de l'Ecographie Digestive: "Élastométrie hépatique bidimensionnelle, shear wave, dans l'évaluation de l'hypertension portale cliniquement significative"

### Dr Andaluz, Irene

- ◆ Chargée de cours Associée dans les cours d'Échographie Digestive J.M Segura Cabral HU La Paz, Madrid
- ◆ Spécialiste de l'Appareil Digestif. Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Réalisation de l'Examen MIR. Élection d'un Médecin Résident en Tractus Digestif Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Domaines de formation en dehors du système digestif: Médecine interne (5 mois), COVID Service d'hospitalisation du COVID (1 mois), Service des urgences (1 mois) Service de garde au service des urgences (2 ans)
- ◆ Master en Raisonnement et Pratique Clinique, Université d'Alcalá, Madrid

#### **Dr García Sánchez, Araceli**

- ◆ Spécialiste en Médecine de l'Appareil Digestif Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón (Madrid)
- ◆ Interne en Médecine en Gastro-entérologie et Hépatologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Cours de Doctorat (32 crédits) Département de Médecine Interne. Université Complutense de Madrid
- ◆ Obtention de l'habilitation à la recherche dans le Département de Médecine Interne avec le projet: "Évaluation de l'apparition d'auto-anticorps non spécifiques d'un organe après une transplantation hépatique et leur implication dans le développement de la dysfonction du greffon et des maladies auto-immunes"

#### **Dr Blesa Baviera, Luis**

- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie, CS Serrería II, Valence

#### **M. González de Caldas Marchal, Rafael**

- ◆ Programme de Transplantation Hépatique Infantile dans le Système de Santé Andalou

#### **Dr Pereda López, Antonio**

- ◆ Spécialiste en Gastro-entérologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire La Fe, Valence. et Polytechnique La Fe, Valence

#### **Dr Quiles Catalá, Amparo**

- ◆ Spécialiste en Gastro-entérologie Pédiatrique, Hôpital Quirónsalud Valence

#### **Dr Rodríguez Herrera, Alfonso**

- ◆ Spécialiste en Gastroentérologie Pédiatrique, Institut Hispanique de Pédiatrie, Université Pablo de Olavide, Séville

#### **Dr López Ramírez, Mario Alberto**

- ◆ Spécialiste en Allergie et Immunologie Clinique, Institut Polytechnique National, Académie Mexicaine de Pédiatrie
- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Professeur au Programme National de Prévention des Maladies Dégénératives Chroniques

# 05

## Structure et contenu

Ce programme a été conçu par d'éminents spécialistes en hépatologie et en gastro-entérologie, qui l'ont structuré en 19 modules spécialisés. Ainsi, grâce à cet itinéraire, le médecin pourra s'informer sur les avancées les plus récentes dans des aspects tels que la thrombose veineuse portale chez le patient atteint de cirrhose, l'évaluation du risque chirurgical chez le patient cirrhotique, les avancées dans la physiopathologie des maladies inflammatoires de l'intestin en pédiatrie ou l'épigénétique et la gastroentérologie pédiatrique, entre autres.





“

*Il n'existe aucun autre programme aussi complet et actualisé que celui-ci pour le spécialiste en Hépatologie Clinique”*

### Module 1. Méthodes de Dépistage et Techniques de Recherche

- 1.1. Introduction aux méthodes diagnostiques. Fonction hépatique et modèles de pronostic
- 1.2. Biopsie hépatique
- 1.3. Méthodes non invasives d'évaluation de la fibrose hépatique
- 1.4. Imagerie diagnostique: Échographie, MIP RNM
- 1.5. Endoscopie basique et avancée
- 1.6. Introduction aux techniques de recherche en Hépatologie
- 1.7. Les modèles animaliers et cellulaires
- 1.8. Les techniques immunologiques
- 1.9. Techniques PCR: conventionnelles et point de dépistage
- 1.10. Techniques de séquençage de nouvelle génération: NGS

### Module 2. Hépatite Virale

- 2.1. Hépatite A
- 2.2. Hépatite B (Epi, H<sup>0</sup> naturel et diagnostic)
- 2.3. Hépatite B (traitement)
- 2.4. Hépatite B (Populations Particulières)
- 2.5. Hépatite D
- 2.6. Hépatite C (Epi, histoire naturelle et diagnostic)
- 2.7. Hépatite C (traitement)
- 2.8. Hépatite C (Populations Particulières)
- 2.9. Hépatites E
- 2.10. Autres Hépatites virales

### Module 3. Hépatite et cholangite auto-immunes

- 3.1. HAI(Pathogénie et critères) diagnostic
- 3.2. HAI (traitement)
- 3.3. Hépatite C (Epi, histoire naturelle et diagnostic)
- 3.4. HAI et DILI: hépatite à médiation immunitaire
- 3.5. Cholestase intra et extrahépatique différentiel
- 3.6. Cholangite Biliaire Primitive (CBP): pathogénie et dx
- 3.7. CBP: traitement
- 3.8. Cholangite Sclérosants Primitive (CEP): pathogénie, symptômes et dépistage
- 3.9. CEP (traitement)
- 3.10. Syndromes de chevauchement ("*overlap*")

### Module 4. Maladie alcoolique du foie et stéatose maladie métabolique du foie

- 4.1. Maladie alcoolique du foie (ALD): épi, manifestations cliniques et histoire naturelle
- 4.2. OHD: diagnostic et évaluation de la gravité
- 4.3. Hépatite aiguë OH
- 4.4. Cirrhose OH
- 4.5. Transplantation hépatique dans l'EOH
- 4.6. Stéatose hépatique métabolique (MetHSS): Définition, épi et histoire naturelle
- 4.7. EHMet: pathogénèse et rôle du microbiote intestinal
- 4.8. EHMet: diagnostic
- 4.9. EHMet: traitement
- 4.10. Cancer du foie et transplantation en EHMet

**Module 5. Cirrhose du foie I**

- 5.1. Définition, physiopathologie, histoire naturelle
- 5.2. Manifestations cliniques et modèles de pronostic
- 5.3. Cirrhose compensée et décompensée
- 5.4. Utilisation de médicaments chez les patients cirrhotiques
- 5.5. La nutrition dans la cirrhose
- 5.6. Hypertension portale
- 5.7. Ascite
- 5.8. Insuffisance rénale dans la cirrhose: classification, diagnostic et biomarqueurs
- 5.9. Traitement de l'insuffisance rénale et du syndrome hépatorénal
- 5.10. Rôle de l'albumine dans la prise en charge des patients cirrhotiques

**Module 6. Cirrhose du foie II**

- 6.1. Hémorragie gastro-intestinale haute (HGI) secondaire à l'hypertension portale
- 6.2. TIPS: indications actuelles
- 6.3. Encéphalopathie hépatique (EH): concept, pathogenèse et symptômes EH Minimal
- 6.4. EH: traitement
- 6.5. Pathologie pulmonaire dans la cirrhose: syndrome hépatopulmonaire
- 6.6. Pathologie pulmonaire dans la cirrhose: hypertension porto-pulmonaire
- 6.7. Insuffisance hépatique aiguë ou chronique
- 6.8. Cardiomyopathie chez les patients cirrhotiques
- 6.9. Péritonite bactérienne spontanée
- 6.10. Autres infections chez le patient cirrhotique

**Module 7. Autres maladies métaboliques du foie**

- 7.1. Hémochromatose: épi et manifestations cliniques
- 7.2. Hémochromatose: dx et traitement
- 7.3. Hémochromatose due à des gènes non classiques
- 7.4. Porphyrries hépatiques
- 7.5. La maladie de Wilson: épi et manifestations cliniques
- 7.6. La maladie de Wilson: diagnostic
- 7.7. La maladie de Wilson: traitement
- 7.8. Déficit en alpha1-antitrypsine
- 7.9. LPAC
- 7.10. Glycogénose

**Module 8. Tumeurs du foie**

- 8.1. Épidémiologie, facteurs de risque et dépistage du carcinome hépatocellulaire
- 8.2. Diagnostic, évaluation du diagnostic et stadification du CHC
- 8.3. La Résection Hépatique du CHC
- 8.4. Les traitements ablatifs du CHC
- 8.5. Les traitements transartériels du CHC
- 8.6. Transplantation hépatique et CHC
- 8.7. Les traitements SYSTEMIC du CHC. Fondamentaux, immunothérapie et anti-angiogénèse
- 8.8. Perspectives futures de la gestion du CHC
- 8.9. Cholangiocarcinome
- 8.10. Tumeurs Hépatique Bénignes

## Module 9. Transplantation hépatique

- 9.1. Indications, sélection des patients et gestion des listes d'attente
- 9.2. Élargissement des critères de transplantation du foie Stratégies de préservation des organes
- 9.3. Insuffisance Hépatique Aiguë Sévère
- 9.4. Chirurgie de transplantation du Foie
- 9.5. Infections et transplantation du Foie
- 9.6. Immunosuppression dans la transplantation du Foie Rejet aigu et chronique
- 9.7. Complications biliaires
- 9.8. Gestion à long terme du patient transplanté
- 9.9. Hépatocarcinome et tumeurs de novo après une transplantation hépatique
- 9.10. Survie en transplantation hépatique Les facteurs associés à la mortalité précoce et tardive

## Module 10. Divers: maladies vasculaires hépatiques, hépatotoxicité, pathologie hépatique pendant la grossesse

- 10.1. Hypertension portale non cirrhotique
- 10.2. Syndrome de Budd-Chiari
- 10.3. Thrombose veineuse portale chez le patient atteint de cirrhose
- 10.4. Thrombose veineuse portale chez le patient sans cirrhose
- 10.5. Syndrome d'obstruction sinusoidale
- 10.6. DILI
- 10.7. Évaluation du risque chirurgical chez le patient cirrhotique
- 10.8. Maladie hépatique associée à l'opération Fontan
- 10.9. Pathologie hépatique pendant la grossesse (I)
- 10.10. Pathologie hépatique pendant la grossesse (II)





### Module 11. Progrès en matière d'allergie alimentaire et de troubles éosinophiles

- 11.1. Mise à jour sur les bases physiopathologiques de l'Allergie Alimentaire
- 11.2. Revue épidémiologique de l'Allergie Alimentaire Présentations cliniques
- 11.3. Manifestations cliniques de l'allergie et de l'intolérance alimentaires
- 11.4. Diagnostic de l'allergie alimentaire Un défi en constante évolution
- 11.5. Traitement de l'Allergie Alimentaire Perspectives actuelles
- 11.6. Prévention de l'allergie alimentaire Approche actuelle et future
- 11.7. Troubles gastro-intestinaux éosinophiles primaires Situation actuelle
- 11.8. Analyse approfondie du Syndrome d'Entérocolite induit par les Protéines Alimentaires (SEIPA-FPIES)
- 11.9. Diagnostic et traitement de l'Oesophagite éosinophile et de la gastrite éosinophile

### Module 12. Mise à jour sur les troubles digestifs fonctionnels

- 12.1. Troubles Digestifs Fonctionnels: Neurogastroentérologie
- 12.2. Physiopathologie des Troubles Digestifs Fonctionnels
- 12.3. L'écosystème intestinal dans les Troubles Digestifs Fonctionnels
- 12.4. Aspects multiculturels des Troubles Digestifs Fonctionnels
- 12.5. Aspects biopsychosociaux des Troubles Digestifs Fonctionnels
- 12.6. Troubles Digestifs Fonctionnels chez les nouveau-nés et les nourrissons
- 12.7. Troubles Digestifs Fonctionnels chez l'enfant et l'adolescent
- 12.8. Études diagnostiques des troubles digestifs fonctionnels dans le groupe d'âge pédiatrique
- 12.9. Pharmacologie, Pharmacocinétique et Pharmacogénomique appliquées aux Troubles Fonctionnels Digestifs

### Module 13. Nouvelles perspectives dans la Maladie Cœliaque

- 13.1. Progrès dans la Physiopathologie de la Maladie Cœliaque
- 13.2. Épidémiologie actuelle de la Maladie Cœliaque
- 13.3. Manifestations cliniques digestives et extradiigestives Maladies associées Complications de la maladie cœliaque
- 13.4. Sensibilité au gluten non cœliaque
- 13.5. Diagnostic de la Maladie Cœliaque Situation actuelle et étapes futures
- 13.6. Nouveaux tests de laboratoire dans la Maladie Cœliaque
- 13.7. Traitement et prévention de la Maladie Cœliaque
- 13.8. Alimentation, régime et nutrition pour la maladie cœliaque
- 13.9. Stratégies thérapeutiques futures

### Module 14. Maladie inflammatoire de l'intestin Présent et futur

- 14.1. Progrès dans la Pathophysiologie des Maladies Inflammatoires de l'Intestin en Pédiatrie
- 14.2. Critères de diagnostic des MICI Pédiatriques
- 14.3. Tests de diagnostic des MICI pédiatriques
- 14.4. Marqueurs biologiques d'activité et de pronostic
- 14.5. Indices d'activité des Maladies Inflammatoires de l'Intestin en Pédiatrie
- 14.6. Traitement des MICI Traitement pharmacologique Thérapie biologique et biosimilaires
- 14.7. Traitement nutritionnel Probiotiques
- 14.8. Gestion des algorithmes de traitement dans la colite ulcéreuse et la maladie de Crohn
- 14.9. Gestion des maladies périanales et de la réservoirite
- 14.10. Complications de la Maladie Inflammatoire Intestinale Pédiatrique
- 14.11. Manifestations extra-intestinales des Maladies Inflammatoires de l'Intestin en Pédiatrie et morbidité associée aux MII
- 14.12. Aspects psychosociaux des Maladie Inflammatoire Intestinale Pédiatrique Consultation transitoire

### Module 15. Les défis de la pathologie œsophagienne et gastrique

- 15.1. Anomalies œsophagogastriques congénitales
- 15.2. Nouvelles approches du reflux gastro-œsophagien et de l'œsophagite en Pédiatrie
- 15.3. Achalasie et autres troubles moteurs de l'œsophage
- 15.4. Traumatismes, infections et œsophagite chimique
- 15.5. Examen de l'œsophage de Barrett en pédiatrie
- 15.6. Ulcère gastro-duodéal et gastrite
- 15.7. Autres pathologies œsophago-gastriques
- 15.8. Utilisation de méthodes de diagnostic dans les pathologies œsophagiennes et gastriques en âge pédiatrique
- 15.9. Urgences en pathologie œsophago-gastrique

### Module 16. Mise à jour sur la pathologie intestinale

- 16.1. Anomalies intestinales congénitales
- 16.2. Perturbations de la digestion et de l'absorption
- 16.3. Troubles de la motilité intestinale
- 16.4. La maladie de Hirschsprung Dysplasies intestinales
- 16.5. Infections intestinales virales et bactériennes
- 16.6. Infections intestinales parasitaires
- 16.7. Infections fongiques intestinales
- 16.8. Entérocolite nécroscante néonatale
- 16.9. Syndrome de l'intestin court
- 16.10. Polypes intestinaux
- 16.11. Manifestations gastro-intestinales de maladies systémiques
- 16.12. Complications digestives des cardiopathies congénitales
- 16.13. Manifestations extraintestinales des maladies digestives
- 16.14. Entéropathies d'origine inconnue Autres entéropathies
- 16.15. Transplantation intestinale
- 16.16. Urgences en pathologie intestinale

**Module 17. Progrès en Oncologie Digestive et Hépatique**

- 17.1. Le tractus gastro-intestinal en onco-hématologie pédiatrique
- 17.2. Tumeurs gastro-intestinales pédiatriques I (de l'œsophage au duodénum)
- 17.3. Tumeurs gastro-intestinales pédiatriques II (du jéjunum à l'anus)
- 17.4. Tumeurs hépatiques en Pédiatrie
- 17.5. Tumeurs péritonéales primaires et carcinomatose péritonéale chez l'enfant
- 17.6. Complications gastrointestinales de la chimiothérapie chez l'enfant
- 17.7. Urgences abdominales oncologiques
- 17.8. Infections opportunistes gastrointestinales
- 17.9. Soins palliatifs pour les enfants atteints de tumeurs digestives

**Module 18. Techniques de gastroentérologie pédiatrique**

- 18.1. Évaluation nutritionnelle
- 18.2. Dosages biochimiques dans le sang, l'urine, les fèces et la sueur
- 18.3. Endoscopie digestive. Œsophage-gastroscopie et coloscopie en Pédiatrie
- 18.4. Biopsies
- 18.5. Test de l'air expiré
- 18.6. Capsule endoscopique Pédiatrique
- 18.7. Cholangiopancréatographie rétrograde endoscopique
- 18.8. Études sur la mal absorption et l'insuffisance pancréatique
- 18.9. Radiologie du tractus gastrointestinal
- 18.10. Échographie gastrointestinale et hépatobiliaire
- 18.11. Echographie endorectale en Pédiatrie
- 18.12. Tomographie et IRM abdominales en Gastroentérologie Pédiatrique
- 18.13. Études radioisotopiques
- 18.14. Manométrie anorectale et œsophagienne
- 18.15. pH-métrie et impédancemétrie œsophagienne
- 18.16. Études microbiologiques
- 18.17. Techniques de biologie moléculaire
- 18.18. Laparoscopie exploratoire

**Module 19. Gastroépatologie: nouvelles voies Ouvrir la porte à l'innovation**

- 19.1. Chronobiologie et Physiopathologie digestive
- 19.2. Épigénétique et Gastroentérologie Pédiatrique
- 19.3. Le rôle du microbiote intestinal dans la santé et les maladies infantiles
- 19.4. Études du microbiote intestinal La thérapie probiotique en Pédiatrie
- 19.5. Régime alimentaire et microbiote Impact sur la santé
- 19.6. L'obésité et le système digestif Approche moléculaire, génétique et microbiologique d'une épidémie actuelle
- 19.7. Les progrès de l'instrumentation de diagnostic Endoscopie à bande étroite Endoscopie par fluorescence Chromoendoscopie, endoscopie confocale et vision à 360°
- 19.8. Applications de Télémedecine dans l'éducation et le contrôle des patients atteints de pathologie digestive Wearables
- 19.9. Les Réseaux Sociaux et la Gastroentérologie Pédiatrique



*Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs contenus, transmis par un corps enseignant de grand prestige international*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

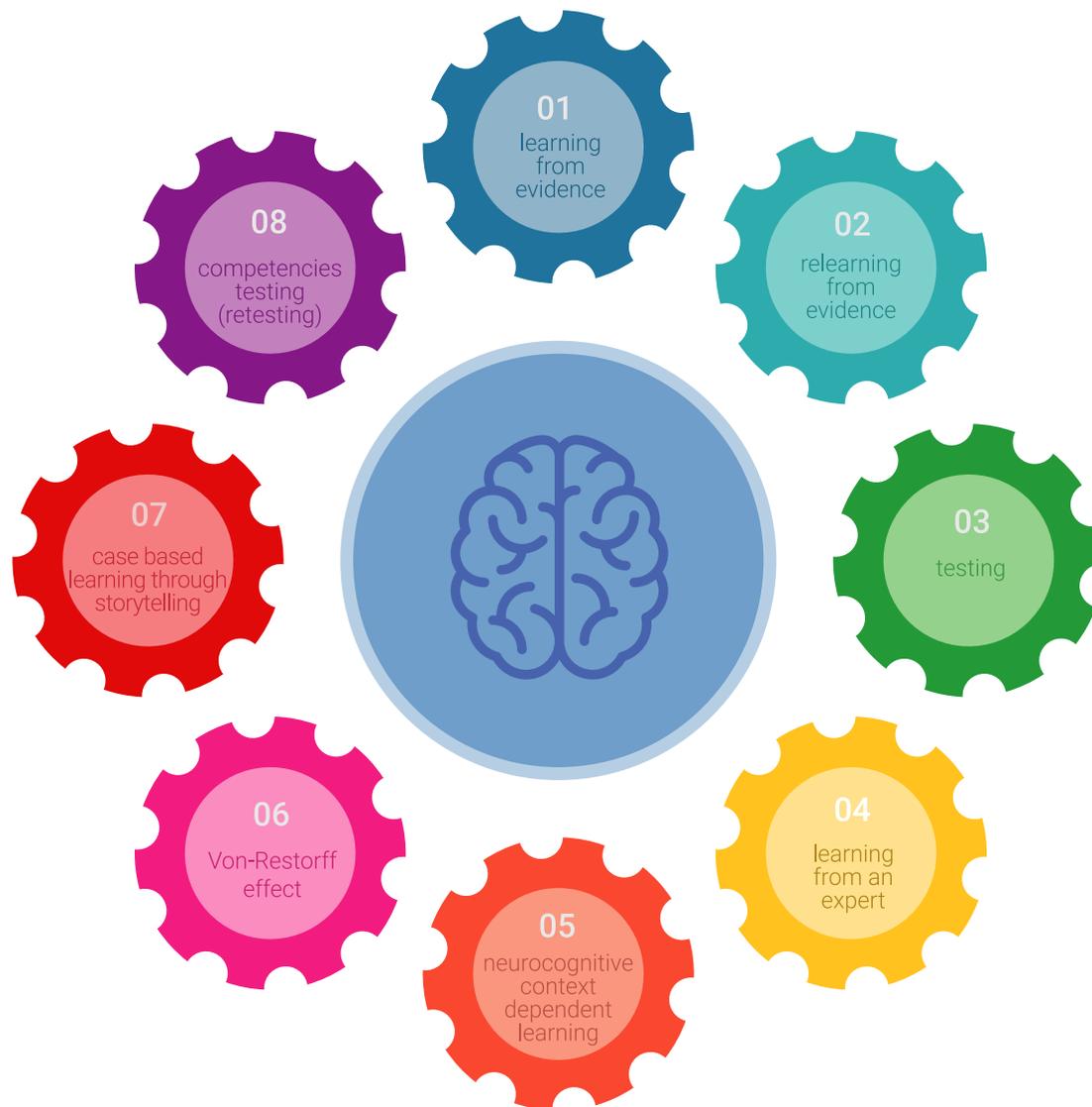
1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

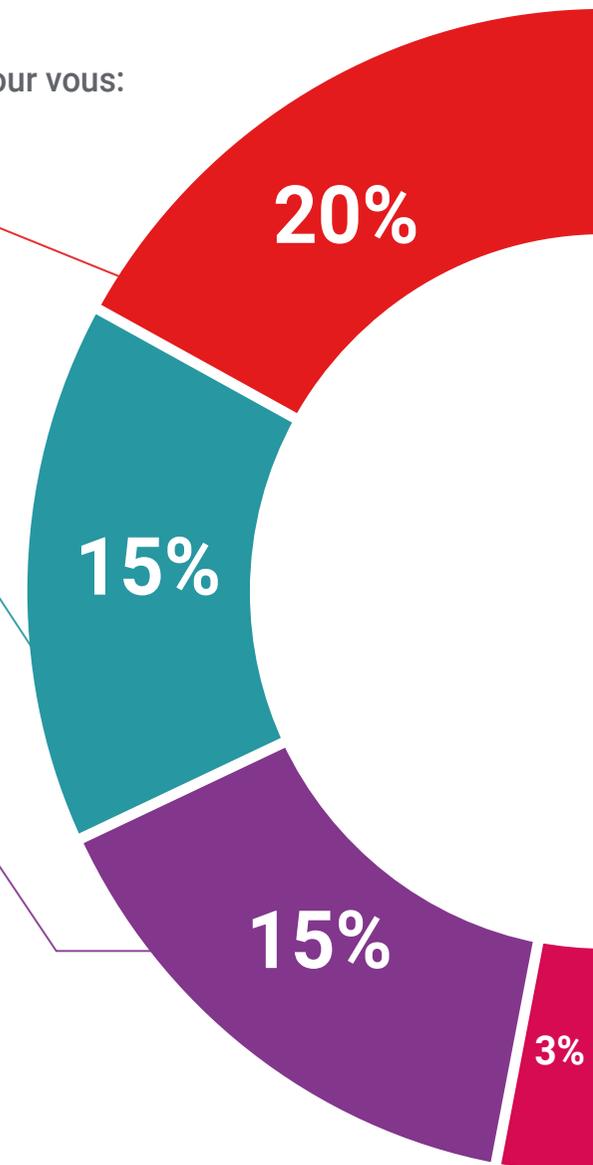
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Avancé en Hépatologie Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme, recevez votre diplôme du TECH sans avoir à remplir des formalités administratives compliquées”*

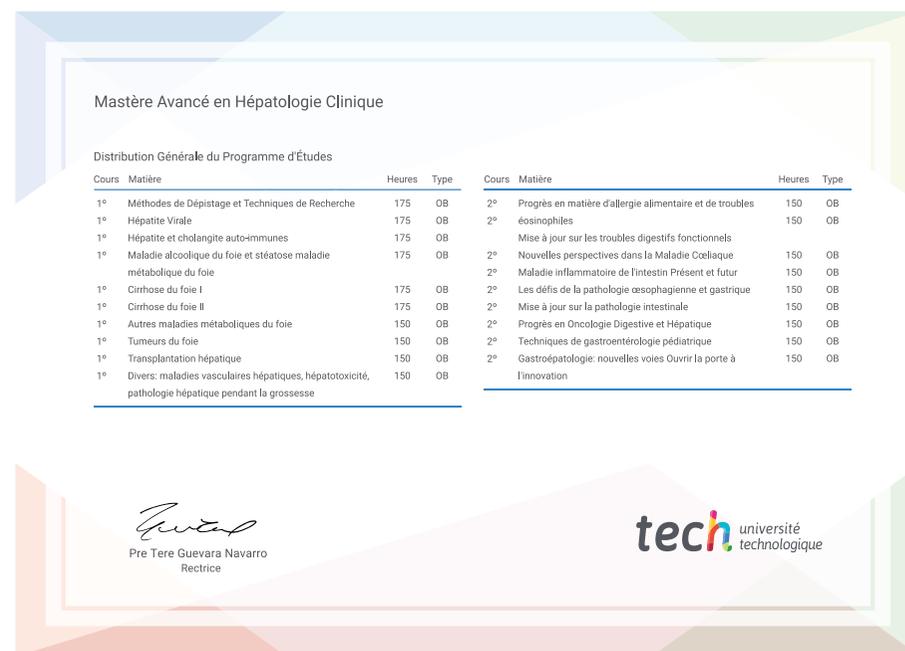
Ce **Mastère Avancé en Hépatologie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Hépatologie Clinique**

N.º d'Heures Officielles: **3.000 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Avancé Hépatologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Avancé Hépatologie Clinique

