



# Mastère Spécialisé

## Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions



**tech** université  
technologique

## **Mastère Spécialisé** Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions

Modalité : En ligne

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.500 h.

Accès web: [www.techtitute.com/medecine/master/master-traitement-cognitivo-comportemental-addictions](http://www.techtitute.com/medecine/master/master-traitement-cognitivo-comportemental-addictions)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01

# Présentation

Nous la consommation et la dépendance substances psychoactives constituent un grave problème de santé publique. Dans ce cadre, les disciplines et les professionnels concernés par la santé de la population, dont les professionnels de la psychologie, développent des traitements et des protocoles de soins visant à intervenir efficacement sur les troubles addictifs. Pour cette raison, et afin de répondre à la dimension de ce problème, TECH présente ce programme, avec lequel les médecins pourront aborder le traitement des addictions à partir d'une approche innovante basée sur la psychologie cognitivo-comportementale. Ainsi, le programme est défini comme une occasion unique pour le professionnel de Le programme se définit donc comme une occasion unique pour les professionnels d'actualiser leurs connaissances dans une perspective nouvelle et hautement professionnalisante.



“

*Les addictions sont un problème de santé publique et les médecins sont tenus de savoir comment intervenir de manière optimale. Si vous souhaitez également en savoir plus sur ce domaine de travail, alors ce Mastère Spécialisé est fait pour vous"*

Ces dernières années, l'ONU a revu à la hausse son estimation des décès liés à la consommation mondiale de drogues, estimée à 585 000 en 2017, contre 450 000 en 2015.

Parmi les drogues les plus meurtrières figurent les opioïdes, qui représentent deux tiers des décès enregistrés. Rien qu'aux États-Unis, les décès par overdose se sont élevés à 47 000 en 2017. Les Nations unies estiment qu'environ 42 millions d'années de vie "saine" ont été perdues en raison de décès prématurés et d'années vécues avec un certain handicap à cause des facteurs suivants la consommation de drogues.

Au cours des dernières décennies, les addictions aux substances ont été rejointes par des addictions où ce n'est pas une substance qui produit la dépendance, mais une habitude ou un comportement. C'est le cas du Jeu Pathologique et de la dépendance aux Nouvelles Technologies, qui provoquent de graves problèmes de santé psychologique et sociale chez les adultes et les jeunes. Pour ces cas, la médecine a également développé des traitements qui visent à réduire et à éliminer ces habitudes et ces comportements ; TECH les présentera dans la dernière unité de ce programme.

Consciente de cette réalité, l'équipe pédagogique de ce Mastère Spécialisé en traitement cognitivo-comportemental des addictions a procédé à une sélection rigoureuse de chacun des thèmes de ce programme. Tout cela dans le but d'offrir à l'étudiant l'opportunité d'étude la plus complète possible et toujours liée à l'actualité.

Comme il s'agit d'un programme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, ce qui permet d'équilibrer la nécessité d'étudier à tout moment de la journée, à tout moment de la journée, en équilibrant leur travail ou leur vie personnelle avec leur vie académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts professionnels
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ◆ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans l'évaluation, le diagnostic et l'intervention des processus biologiques et neurologiques qui sous-tendent la maladie mentale
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Il se concentre sur la médecine fondée sur les données probantes et les méthodologies de recherche
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Devenir un médecin capable de traiter et de guérir les patients souffrant de troubles de la dépendance. Cela vous aidera à améliorer votre profil"*

“

*Le tabagisme, la toxicomanie et l'alcoolisme ne sont que quelques-unes des dépendances qui seront étudiées dans ce Mastère Spécialisé, en accordant une attention particulière au traitement le plus efficace de ces pathologies”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. de la médecine, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Les derniers développements dans le monde du traitement médical des addictions condensés dans un programme en ligne, 100% pratique et éminemment professionnalisant.*

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions et améliorez vos soins aux patients.*



# 02 Objectifs

Dans un monde où les substances nocives pour la santé sont à la portée de tous, il est crucial de disposer de médecins formés pour traiter les dépendances qu'elles provoquent. C'est dans ce contexte que TECH a conçu ce Mastère Spécialisé, qui vise à poser les bases des connaissances médicales afin que le professionnel soit en mesure d'aborder le traitement du tabagisme, de la toxicomanie ou de l'alcoolisme dans une perspective cognitive et comportementale, en tirant parti des avancées de la psychologie dans ce domaine.





“

*Un programme unique et multidisciplinaire  
qui met les avancées dans le traitement des  
addictions dans une perspective innovante”*



## Objectifs généraux

- Analyser l'état actuel du monde des addictions et des drogues.
- Découvrir les bases neurobiologiques des différentes dépendances
- Définir les concepts de base communément utilisés par la communauté scientifique dans le domaine des addictions et formuler les différents aspects à prendre en compte par le psychologue dans l'évaluation et l'intervention dans ces cas
- Offrir une base de connaissances et de procédures, qui donne à l'étudiant la sécurité et la solidité nécessaires pour faire face à des cas réels
- Réfléchir et s'exercer sur différentes situations d'intervention en matière d'addictions
- Établir les critères de différenciation entre la prévention et le traitement des addictions, ainsi que les différents niveaux de prévention existants
- Donner à l'étudiant les clés du cadre d'évaluation dans le cas des addictions
- Montrer les critères de choix des objectifs thérapeutiques lors d'une intervention en matière de dépendance
- Détailler le protocole de base qui suit l'orientation cognitivo-comportementale dans le traitement des addictions, ses techniques, ainsi que les procédures thérapeutiques d'autres orientations qui peuvent être complémentaires à la précédente
- Transmettre l'importance de l'intervention multidisciplinaire comme clé de l'efficacité dans le traitement des cas de dépendance



## Objectifs spécifiques

### **Module 1 Classification actualisée des addictions et de leurs concepts de base**

- Analyser des cas pratiques permettant d'observer les différences entre bonnes et mauvaises pratiques
- Fournir des informations sur l'état actuel du marché des drogues, ainsi que sur les plans de lutte contre les drogues et les dépendances
- Mesurer correctement le phénomène de la dépendance et montrer l'impact de la dépendance sur la population
- Fournir une base pour les aspects juridiques à prendre en compte dans l'évaluation et l'intervention dans les cas de dépendance

### **Module 2. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions**

- Comprendre les effets des substances sur le cerveau et l'interrelation des principaux centres neurologiques impliqués dans les dépendances
- Détailler les techniques et instruments d'évaluation psychologique que l'étudiant utilisera dans sa pratique quotidienne, ainsi que les domaines d'évaluation, afin de réaliser un diagnostic différentiel correct, ainsi que la détection de la double pathologie
- Définir le rôle du psychologue dans l'évaluation et l'intervention dans les addictions
- Identifier les critères nécessaires à la réalisation d'une intervention préventive, ainsi que le type de prévention le plus approprié dans chaque cas

### **Module 3. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au tabac**

- Proposer des procédures et des techniques thérapeutiques issues d'autres orientations, qui peuvent contribuer à améliorer l'efficacité du traitement, à prévenir les rechutes et à maintenir les résultats
- Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance au tabac, ainsi que la prévention des rechutes. et les protocoles de maintenance

### **Module 4. Intervention avec psychothérapie à durée limitée dans le**

**tabagisme**

- ♦ Définir les aspects historiques et sociaux liés au tabagisme.
- ♦ Établir la prévalence de la consommation de tabac dans le monde.
- ♦ Comprendre les préjugés sur le tabac et étudier les modèles explicatifs du comportement tabagique
- ♦ Établir la relation entre le tabac et différentes maladies psychologiques et psychiatriques.
- ♦ Aborder la dépendance au tabac sous l'angle biologique, comportemental et psychothérapeutique.

**Module 5. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance à l'alcool**

- ♦ Définir et classer les différents types de boissons alcoolisées afin d'identifier les problèmes qui leur sont liés.
- ♦ Comprendre l'impact et les effets sur la santé des personnes en bonne santé
- ♦ Identifier la neurobiologie derrière la consommation d'alcool
- ♦ Effectuer une évaluation psychologique des patients souffrant d'une dépendance à l'alcool afin de les orienter vers un traitement approprié.
- ♦ Aborder les différentes pathologies présentes dans l'addiction à l'alcool.

**Module 6. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au cannabis**

- ♦ Définir et classer les types de drogues qui entraînent une dépendance au cannabis
- ♦ Classifier les problèmes liés au cannabis, leur impact et les effets de la dépendance au cannabis sur la santé.
- ♦ Comprendre les troubles liés à la dépendance au cannabis
- ♦ Évaluer et traiter la personne souffrant d'une addiction au cannabis par le biais de différents traitements tels que les traitements pharmacologiques ou psychologiques.

- ♦ Définir les autres interventions et les types de programmes d'intervention
- ♦ S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au cannabis

**Module 7. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance aux psychostimulants : cocaïne, amphétamines et drogues de synthèse**

- ♦ Effectuer une classification des substances psychostimulantes les plus fréquentes.
- ♦ Établir les formes les plus courantes de consommation de substances psychostimulantes.
- ♦ Établir l'impact et les effets des substances psychostimulantes sur la santé
- ♦ Définir la neurobiologie de la dépendance aux psychostimulants
- ♦ Aborder les différents traitements permettant de gérer la dépendance aux substances psychostimulantes et d'effectuer une prévention et un maintien corrects de la rechute.

**Module 8. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance à l'héroïne et à la morphine**

- ♦ Effectuer une classification des opiacés et des opioïdes.
- ♦ Établir les formes les plus courantes de consommation de ces substances.
- ♦ Développer l'impact et les effets de l'héroïne et de la morphine sur la santé
- ♦ Définir la neurobiologie de la dépendance à l'héroïne et à la morphine
- ♦ Aborder les différents traitements pour la prise en charge de la dépendance à l'héroïne et à la morphine, en effectuant une prévention et un maintien corrects de la rechute.

**Module 9. Traitement des addictions sans substance : jeu pathologique, internet, nouvelles technologies, dépendance émotionnelle.**

- ♦ Expliquer les différents types d'évaluation à réaliser dans le cas des addictions, ainsi qu'offrir les connaissances nécessaires à l'interprétation correcte des tests qui ne correspondent pas au professionnel.
- ♦ Reconnaître les signes qui indiquent la prescription d'un traitement de la dépendance
- ♦ Détecter la situation réelle du toxicomane et sa motivation pour le changement afin

# 03

# Compétences

À l'issue de ce programme, le médecin obtiendra une augmentation de ses compétences qui lui permettra de travailler non seulement dans les unités de désintoxication des hôpitaux, mais aussi dans les cliniques les plus prestigieuses du monde entier. Et tout cela sans avoir à voyager, depuis votre domicile ou votre bureau et en choisissant le moment qui convient le mieux à vos possibilités d'étude. Une méthode académique que seule la plus grande université numérique du monde pouvait offrir.



“

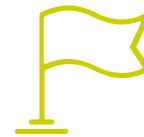
*Les compétences que vous acquerrez à l'issue du programme vous aideront à gravir les échelons de votre carrière et de commencer à exercer dans les plus prestigieuses villes du monde"*



## Compétences générales

---

- ♦ Comprendre la situation des addictions dans notre société et les concepts de base utilisés dans l'intervention en matière d'addictions, afin d'avoir une vision globale et complète de cette problématique et ainsi pouvoir réaliser toute intervention en toute sécurité dans son cadre professionnel
- ♦ Maîtriser l'ensemble du processus d'intervention dans le domaine des addictions afin d'agir de manière responsable et professionnelle
- ♦ Concevoir et appliquer des traitements psychologiques efficaces destinés aux personnes ayant des problèmes liés au tabagisme, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problèmes
- ♦ Identifier, découvrir et définir le traitement psychologique nécessaire pour non seulement éliminer la dépendance au fait de fumer, mais aussi éliminer le pédigree auto-lithique que le fumeur acquiert, bien qu'il ait arrêté de fumer Effacer les souvenirs liés au tabagisme dès le début en tant que fumeur
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes liés à l'alcool, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes de cannabis, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problèmes
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces destinés aux personnes ayant des problèmes avec des substances psychostimulantes, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes d'héroïne ou de morphine, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes de jeu et de nouvelles technologies, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème



## Compétences spécifiques

---

- ◆ Découvrir les zones du cerveau et leurs fonctions impliquées dans les addictions afin de comprendre les effets neurophysiologiques, cognitifs et affectifs de la consommation de substances et des habitudes génératrices de dépendance
- ◆ Décrire les facteurs psychosociaux qui provoquent et maintiennent la dépendance à une substance ou à un comportement, afin de cadrer correctement les objectifs thérapeutiques à poursuivre
- ◆ Triage les différentes substances addictives en fonction de leurs effets sur l'organisme afin de reconnaître les signes d'affectation chez l'individu
- ◆ Connaître les concepts de base utilisés dans le domaine de l'intervention en matière de dépendance afin de pouvoir discriminer le degré d'incidence de la dépendance chez l'individu
- ◆ Connaître les classifications diagnostiques DSM-V et CIM-10 des troubles induits par les substances afin de porter un jugement diagnostique conformément à ces classifications utilisées au niveau international
- ◆ Distinguer les troubles liés ou non à une substance des autres troubles, ainsi que des troubles qui coexistent le plus souvent avec le trouble addictif et qui influencent l'état de l'individu, afin de concevoir une intervention appropriée qui tienne compte de tous les troubles présents chez l'individu.

- ◆ Connaître et manipuler les caractéristiques de l'évaluation des tests de laboratoire dans les cas de dépendance, effectués par d'autres professionnels, afin d'interpréter correctement les résultats
- ◆ Connaître et manipuler les tests utilisés dans l'évaluation neuropsychologique en cas d'addictions afin d'évaluer le degré d'atteinte neurocognitive du sujet et son influence sur l'intervention
- ◆ Connaître et manipuler les tests utilisés dans l'évaluation des autres troubles mentaux dans les cas d'addiction pour évaluer l'état mental du sujet
- ◆ Connaître et manipuler les tests utilisés pour déterminer la gravité de la dépendance dans les cas d'addiction afin de pouvoir établir la hiérarchie dans les interventions des différents professionnels
- ◆ Connaître et utiliser les tests utilisés pour évaluer la gravité de la dépendance dans les cas d'addictions non liées à une substance afin d'établir un plan de traitement ordonné
- ◆ Discriminer les différents niveaux de prévention dans le domaine des addictions afin d'appliquer l'intervention la plus appropriée dans les cas de problèmes de substances
- ◆ Comprendre l'importance d'une planification correcte des objectifs thérapeutiques en fonction de la situation et de l'état motivationnel de la personne dépendante, afin de proposer des interventions réalistes, séquencées et efficaces
- ◆ Recherche du modèle transthéorique du changement de Prochaska et Diclemente pour fournir un cadre permettant aux étudiants de comprendre les étapes du changement dans l'intervention auprès des toxicomanes
- ◆ Explorer les différents programmes ou traitements orientés vers l'intervention







familiale en cas d'addiction afin d'intégrer, si le cas le nécessite, certains de leurs principes et procédures dans l'intervention conçue

- ♦ Connaître les interventions de groupe existantes, ainsi que le moment approprié de leur mise en œuvre afin d'évaluer la pertinence de l'utilisation de cette modalité thérapeutique au cours de l'intervention
- ♦ Rechercher d'autres types d'interventions possibles dans l'intervention auprès des personnes dépendantes afin d'évaluer la possibilité de les utiliser dans cette intervention, en accompagnant le reste des techniques thérapeutiques cognitivo-comportementales
- ♦ Explorer les croyances existantes sur le tabagisme dans la société afin de les prendre en compte et de les aborder dans l'intervention auprès des personnes ayant des problèmes de tabac
- ♦ Classifier la typologie diverse des problèmes liés au tabac afin de réaliser une évaluation et une intervention adaptées et expliquer les effets du tabac sur la santé et son impact pour soutenir l'intervention dans les cas de problèmes liés au tabac, aux drogues ou à l'alcool. ou de l'alcool

“

*Les compétences que vous acquerrez à l'issue du programme vous permettront de gravir les échelons et de commencer à exercer dans les centres de désintoxication les plus prestigieux du monde"*

# 04

## Direction de la formation

TECH a considéré qu'il était nécessaire que le diplômé qui accède à ce Mastère Spécialisé ait une équipe de professionnels dans ce domaine pour le guider. C'est pourquoi elle a réuni pour ce diplôme un corps professoral versé dans le domaine du traitement cognitivo-comportemental des addictions. Ainsi, vous pourrez partager votre opinion avec eux et apprendre de leurs stratégies réussies dans les domaines académique et de la diffusion. Par conséquent, les étudiants qui décident de suivre ce programme auront l'occasion d'apprendre auprès des professionnels les plus qualifiés dans ce domaine.



“

*Réussir avec les meilleurs et acquérir les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour vous lancer dans le secteur du traitement cognitif-comportemental des addictions”*

## Directeur invité international

Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en **Neuroscience Comportementale**, a laissé une empreinte significative dans la **recherche internationale**. En effet, dès son **Doctorat**, il a révolutionné le domaine en développant le **premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaine**, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'**innovation scientifique**, en combinant des techniques de pointe, de la **Psychologie Expérimentale** aux **manipulations précises du cerveau** et aux **études moléculaires**. Tout cela dans le but d'élucider les **substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs**, tels que la **Toxicomanie** et les **Troubles Obsessionnels-Compulsifs**.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur **Barry Everitt** à l'**Université de Cambridge**. Ses recherches pionnières sur les **Mécanismes Corticostriataux** de la recherche de **Cocaine**, ainsi que sur les relations entre l'**impulsivité** et l'**auto-administration compulsive** de la **Drogue**, ont permis d'élargir la compréhension globale de la vulnérabilité individuelle à la **Dépendance**.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'**Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les **Mécanismes Neuraux et Cellulaires** de la vulnérabilité aux **Troubles Compulsifs**. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les **Mécanismes Neuraux et Psychologiques** des **Troubles Compulsifs**.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix **Mémain-Pelletier** de l'**Académie des Sciences de France** et le prix **Young Investigator** de l'**European Behavioural Pharmacology Society**. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence **FENS-Kavli Network of Excellence**, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en **Neuroscience**.



## Dr. David Belin

---

- Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- Membre de :
  - Homerton College
  - FENS - Kavli Network of Excellence

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Gandarias, Gorka

- ◆ Directeur du centre clinique URASKA. Fondateur de la clinique de psychologie et de psychothérapie.
- ◆ Chef du département d'orientation et d'innovation pédagogique de l'école San José de Nanclares de la Oca.
- ◆ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ◆ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ◆ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ◆ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC).

## Coordinateur



### **M. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Chercheur en psychothérapies à durée limitée
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de psychologie
- ♦ Expert en communication de la psychologie dans les médias.
- ♦ Conférencier pour les cours universitaires et les études de troisième cycle.
- ♦ Président de l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée.
- ♦ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste du ciblage sélectif de la dissociation

## Professeurs

### Dr Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Spécialiste du département de médecine nucléaire de l'hôpital universitaire de La Paz.
- ◆ Médecin dans le département de médecine nucléaire de l'hôpital Universitario Hospital universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en médecine nucléaire à l'hôpital universitaire Rey Juan Carlos-Quirón
- ◆ Docteur en médecine
- ◆ Chercheur expert dans le domaine du cancer et des récepteurs hormonaux
- ◆ Medical Education Manager
- ◆ Master en Psychothérapie de Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ◆ Coaching V.E.C.
- ◆ Directeur du département d'études neurologiques du CEP de Madrid
- ◆ Spécialiste en neurologie des rêves et de leurs troubles
- ◆ Agent de vulgarisation pour les enfants (Teddy Bear Hospital)

### Fernández, Ángel

- ◆ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ◆ Auteur de la technique TEN
- ◆ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé

- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Mme González Iñiguez, Mónica

- ◆ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ◆ Psychologue chez Avatar Psicólogos
- ◆ Psychologue et enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (I.E.P.T.L.)
- ◆ Diplôme en Psychologie l'UNED

### M. Kaiser Ramos, Carlos

- ◆ Spécialiste en oto-rhino-laryngologie et en pathologie cervico-faciale.
- ◆ Chef du Service I.R.O. de l'Hôpital Général de Segovia
- ◆ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ◆ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ◆ Expert en Médecine Psychosomatique

### Dr Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Professeur au Département de Psychologie de l'université de Castilla la Mancha CLM
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Diplômée en Psychologie





- ◆ Docteur en médecine

#### **Mme Roldan, Lucía**

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ◆ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- ◆ Expert en intervention de thérapie énergétique

#### **Mme Soria, Carmen**

- ◆ Chef de l'unité psychosociale du CEP (Centre d'évaluation et de psychothérapie associé à l'IEPTL).
- ◆ Cabinet privé spécialisé dans les troubles de longue durée (troubles de la personnalité, bipolaires et psychotiques).
- ◆ Conférencier collaborateur du Practicum de l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Professeur du Master en psychothérapie de l'IEPTL.
- ◆ Diplôme de psychologie de l'Université autonome de Madrid 1995
- ◆ Spécialiste en psychologie générale de la santé
- ◆ Maîtrise en psychologie clinique et de la santé de CINTECO
- ◆ Maîtrise en psychothérapie à temps limité par l'IEPTL
- ◆ Thérapeute EMDR
- ◆ Formation spécialisée dans les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques pour les adultes et les adolescents.
- ◆ Formation aux troubles dissociatifs
- ◆ Formation en thérapie de couple

# 05 Structure et contenu

Les professionnels de TECH sont pleinement conscients que, dans le monde du travail actuel, l'apprentissage d'un contenu théorique est inutile si l'étudiant ne sait pas comment le mettre en pratique. C'est pourquoi cette université va plus loin et propose un contenu basé sur la théorie, mais conçu pour être appliqué dans la pratique. Ainsi, au cours du Mastère Spécialisé, les étudiants examineront divers cas pratiques où ils pourront mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Cette approche est à l'origine de la reconnaissance internationale de la méthodologie de TECH.



“

*Vous apprendrez à mettre en pratique les méthodes les plus efficaces pour lutter contre les dépendances. Tout cela, sur la base du meilleur matériel pédagogique”*

### Module 1 Classification actualisée des addictions et de leurs concepts de base

- 1.1. Situation de la drogue au niveau international
- 1.2. Épidémiologie des addictions
- 1.3. Neurobiologie de la dépendance
- 1.4. Facteurs psychosociaux liés à la dépendance
- 1.6. Le rôle du psychologue dans le traitement des addictions
- 1.7. Classification des substances addictives
- 1.8. Concepts de base en matière de toxicomanie: usage, abus, dépendance, tolérance, abstinence, *craving*, polytoxicomanie
- 1.9. Classification des troubles liés aux substances et des troubles de la dépendance
- 1.10. Classification des troubles addictifs non liés à une substance
- 1.11. Comorbidité et Double Pathologie

### Module 2. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- 2.1. Évaluation du milieu physique et de l'état de santé général
- 2.2. Évaluation par des tests de laboratoire
- 2.3. Évaluation des aspects neuropsychologiques
- 2.4. Évaluation de la personnalité et de ses troubles
- 2.5. Évaluation de l'état mental et de ses troubles
- 2.6. Évaluation de la gravité de la toxicomanie
- 2.7. Évaluation de la gravité des dépendances sans substance
- 2.8. Évaluation des aspects psychosociaux
- 2.9. Prévention des addictions
- 2.10. Principes à suivre dans le traitement des addictions
- 2.11. Objectifs thérapeutiques dans le traitement de la toxicomanie et motivation pour le changement
- 2.12. Modèle transthéorique
- 2.13. Traitement cognitivo-comportemental: techniques couramment utilisées
- 2.14. Traitements axés sur la famille
- 2.15. Thérapie de groupe
- 2.16. Autres approches thérapeutiques
- 2.17. Ressources et dispositifs pour les soins et le traitement des dépendances



**Module 3. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au tabac**

- 3.1. Conception sociale du tabac
- 3.2. Classification des problèmes liés au tabac
- 3.3. Impact et effets du tabac sur la santé
- 3.4. Neurobiologie de la dépendance au tabac
- 3.5. Trouble du tabagisme
- 3.6. Évaluation psychologique du tabagisme
- 3.7. Traitement pharmacologique
- 3.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 3.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 3.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 3.11. S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au tabac
- 3.12. Prévention et maintien de la rechute

**Module 4. Intervention avec psychothérapie à durée limitée dans le tabagisme**

- 4.1. Aspects Historiques et Sociaux
- 4.3. Les chiffres dans le monde
- 4.4. Le Tabagisme et la Santé
- 4.5. Les méfaits du tabac et les Modèles Explicatifs du Comportement tabagique
- 4.6. Tabac et Psychopathologie
- 4.7. Tabac et schizophrénie
- 4.8. Alcool et tabac
- 4.9. Traitement du tabagisme
- 4.10. Traitement biologique des symptômes de sevrage
- 4.11. Traitement comportemental du tabagisme
- 4.12. Résumé de la théorie de la Psychothérapie à Temps Limité (PTL) © ®
  - 4.12.1. Moment interpersonnel de l'intervention avec PTL
  - 4.12.2. Moment intrapersonnel de l'intervention avec PTL

- 4.13. Un cas réel vaut mieux que mille explications

**Module 5. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au Alcool**

- 5.1. Définition et classification des boissons alcoolisées
- 5.2. Classification des problèmes liés à l'alcool
- 5.3. Impact et effets de l'alcool sur la santé
- 5.4. Neurobiologie de la dépendance à l'alcool
- 5.5. Troubles liés à l'alcool
- 5.6. Évaluation psychologique de la dépendance à l'alcool
- 5.7. Traitement pharmacologique
- 5.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 5.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 5.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 5.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance à l'alcool
- 5.12. Prévention et maintien de la rechute

**Module 6. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au Cannabis**

- 6.1. Croyances actuelles sur le cannabis
- 6.2. Cannabis et formes d'utilisation
- 6.3. Impact et effets du cannabis sur la santé
- 6.4. Neurobiologie de la dépendance au cannabis
- 6.5. Troubles liés au cannabis
- 6.6. Evaluation psychologique de la dépendance au cannabis
- 6.7. Traitement pharmacologique
- 6.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 6.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 6.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 6.11. S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au cannabis
- 6.12. Prévention et maintien de la rechute

### Module 7 Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance aux psychostimulants : cocaïne, amphétamines et drogues de synthèse

- 7.1. Classification des substances psychostimulantes
- 7.2. Formes d'utilisation des substances psychostimulantes
- 7.3. Impact et effets des substances psychostimulantes sur la santé
- 7.4. Neurobiologie de la dépendance aux psychostimulants
- 7.5. Troubles liés aux stimulants
- 7.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux psychostimulants
- 7.7. Traitement pharmacologique
- 7.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 7.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 7.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 7.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance aux psychostimulants
- 7.12. Prévention et maintien de la rechute

### Module 8. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance héroïne et à la morphine

- 8.1. Classification des opiacés et des opioïdes
- 8.2. Formes d'utilisation des opiacés et des opioïdes
- 8.3. Impact et effets sur la santé de l'héroïne et de la morphine
- 8.4. Neurobiologie de la dépendance à l'héroïne et à la morphine
- 8.5. Troubles liés aux opiacés
- 8.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux opiacés
- 8.7. Traitement pharmacologique
- 8.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 8.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention





- 8.10. Intervention Psychosociaux de populations particulières
- 8.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance aux opiacés
- 8.12. Prévention et maintien de la rechute

### Module 9. Traitement des addictions sans substance: jeu pathologique, internet, nouvelles technologies, dépendance émotionnelle

- 9.1. Jeu pathologique et dépendance aux nouvelles technologies
- 9.2. Classification des problèmes liés aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 9.3. Impact et effets des addictions non liées à des substances sur la santé
- 9.4. Caractéristiques des dépendances sans substance
- 9.5. Troubles non liés à une substance
- 9.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 9.7. Traitement pharmacologique et Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 9.8. Traitement psychothérapeutique à Temps Limité
- 9.9. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 9.10. Traiter les autres pathologies présentes dans les dépendances non liées à une substance
- 9.11. Prévention et maintien de la rechute



*Posez les bases d'un avenir professionnel réussi en étudiant le programme de traitement des dépendances le plus complet du marché. traitement de la toxicomanie"*

06

# Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus il a été considéré comme l'une des Méthodes les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations fondamentales :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les case studies avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre Mastère Spécialisé, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs matériels éducatifs, préparés à l'intention des professionnels :



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

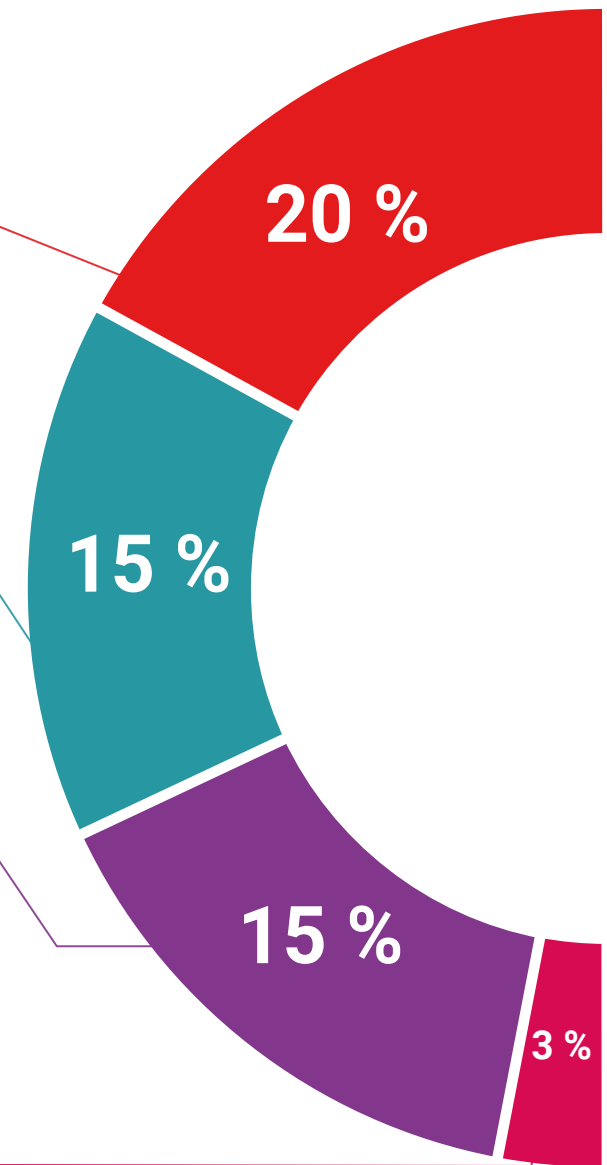
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

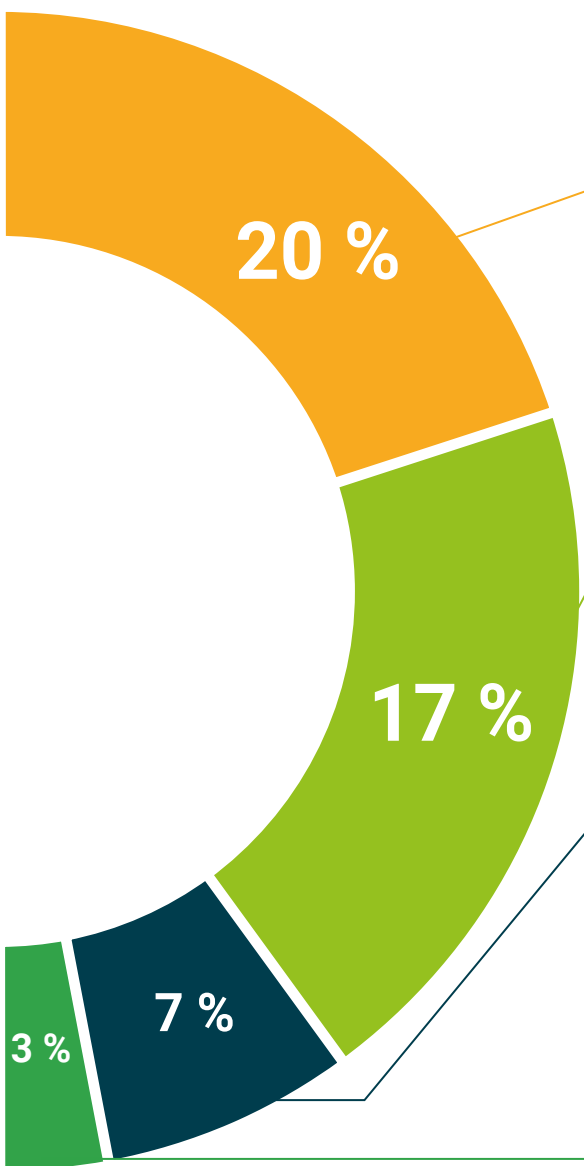
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation :





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions garantit, outre la Formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.





“

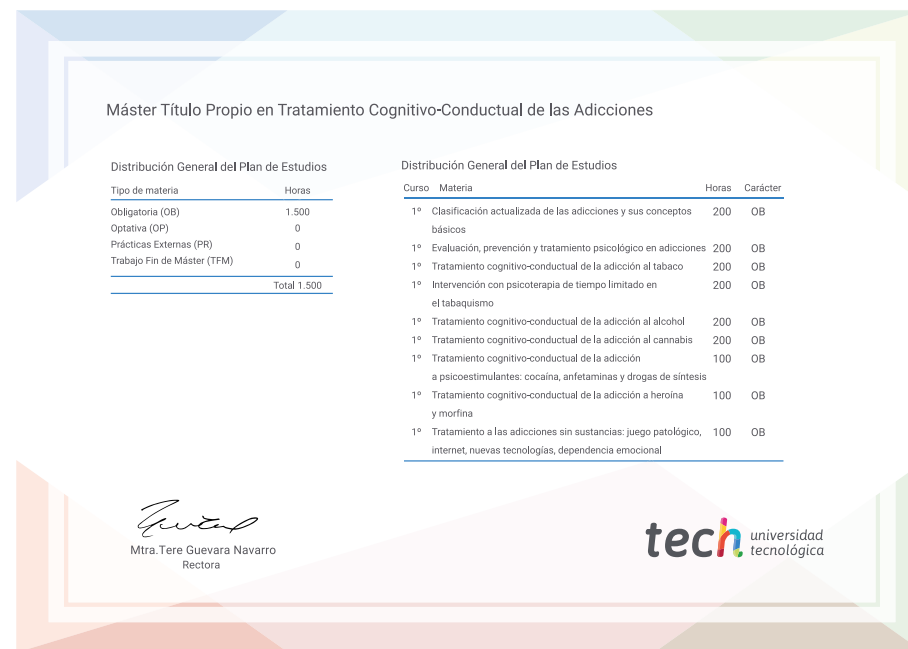
*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Mastère Spécialisé en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier \* avec accusé de réception son **diplôme de Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue dans le Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions**  
N.º d'Heures Officielles : **1.500 h.**



\*Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Mastère Spécialisé

Traitement

Cognitive et

Comportementale

des Addictions

Modalité : En ligne

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.500 h.

# Mastère Spécialisé

## Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions