

# Mastère Spécialisé

Soins Intensifs de Réanimation et  
Surveillance du Patient Critique



## Mastère Spécialisé

### Soins Intensifs de Réanimation et Surveillance du Patient Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-soins-intensifs-reanimation-surveillance-patient-critique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-soins-intensifs-reanimation-surveillance-patient-critique)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Compétences

---

Page 14

04

Direction de la formation

---

Page 18

05

Structure et contenu

---

Page 30

06

Méthodologie

---

Page 40

07

Diplôme

---

Page 48

# 01

# Présentation

Le traitement des Patients Critiques nécessite des professionnels de la santé qui non seulement comprennent les complexités de l'arrêt cardio-respiratoire, mais qui sont également dotés de compétences avancées pour faire face efficacement à ces situations. À cet égard, il existe une demande croissante de personnel hautement qualifié en soins intensifs dans un environnement où l'efficacité dans la gestion des urgences médicales est devenue impérative. Pour répondre à ce besoin, ce programme universitaire a été conçu pour former les diplômés à la prise en charge efficace de ce type de patients. De même, l'application d'un format 100% en ligne s'adaptera à la dynamique de travail des professionnels, pour une mise à jour complète.



“

*Grâce à ce programme complet, vous maîtriserez toutes les compétences nécessaires aux soins des Patients Critiques avec une méthodologie 100% en ligne"*

L'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR) et d'autres scénarios médicaux urgents requièrent non seulement une réponse immédiate, mais aussi l'application de compétences avancées en matière de Réanimation. L'ampleur de ces situations exige que les professionnels de la santé soient familiarisés avec les protocoles standard pour relever ces défis en toute confiance et améliorer la qualité globale des soins aux patients. La capacité à fournir des réponses efficaces dans ces moments critiques est non seulement essentielle pour la santé et le bien-être du patient, mais joue également un rôle déterminant dans l'évolution et le progrès du domaine médical.

Tout au long de ce Mastère Spécialisé en Soins Intensifs de Réanimation et Surveillance du Patient Critique, le diplômé approfondira des aspects cruciaux, tels que la prise de décision d'un point de vue éthique en Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP) ou le développement de concepts fondamentaux.

Il analysera également les principes qui régissent la recherche, tant fondamentale que clinique, qui est un pilier essentiel pour que les spécialistes comprennent et participent activement au développement de nouvelles stratégies et d'avancées dans le domaine des soins aux Patients Critique. De même, les étudiants aborderont les principes physiopathologiques qui sous-tendent la surveillance des Patients Critiques, offrant ainsi une perspective solide et applicable dans la pratique clinique.

Le programme sera dispensé à 100 % en ligne, ce qui offre une certaine souplesse aux professionnels qui souhaitent améliorer leurs compétences sans interrompre leurs responsabilités professionnelles. Il est également basé sur la méthodologie *Relearning*, qui consiste à répéter des concepts clés pour fixer les connaissances, facilitant ainsi un apprentissage solide et durable. Cette combinaison de mode en ligne et de méthodologie innovante permettra aux étudiants d'acquérir des compétences de manière efficace et de les appliquer en toute confiance dans des situations critiques dans le domaine médical.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Intensifs de Réanimation et Surveillance du Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Intensifs de Réanimation et Surveillance du Patient Critique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce Certificat Avancé vous préparera aux défis actuels et futurs de la prise en charge des Patients Critiques. Inscrivez-vous dès maintenant et bénéficiez d'une progression de carrière immédiate !*

“

*Des résumés interactifs de chaque sujet vous permettront de consolider, de manière plus dynamique, les concepts sur l'impact de l'échocardiographie dans ce domaine des Soins Intensifs"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Étudiez depuis le confort de votre maison et actualisez vos connaissances en ligne avec TECH, la plus grande université numérique du monde.*

*En seulement 12 mois, vous donnerez à votre carrière le coup de pouce dont elle a besoin grâce à ce programme universitaire de TECH exclusif.*



# 02

## Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Soins Intensifs de Réanimation et Surveillance du Patient Critique a pour principal objectif de développer et d'analyser les principaux programmes d'innovation et de développement visant à soigner les patients en Arrêt Cardio-Respiratoire (ACR). Tout au long du programme, les diplômés seront plongés dans une approche globale, allant des fondements théoriques aux applications pratiques les plus avancées. Ils se plongeront également dans l'analyse critique des programmes d'innovation dans le domaine des soins de santé, ce qui leur permettra de diriger et de contribuer de manière significative au progrès des soins médicaux dans les situations critiques.





“

*Atteignez vos objectifs grâce aux outils pédagogiques de TECH, y compris les vidéos explicatives et les résumés interactifs”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer le concept d'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR) et le concept de Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP)
- ◆ Analyser l'impact des études échographiques sur la prise en charge globale des patients en ACR
- ◆ Déterminer les différents protocoles existants et leur valeur réelle pour l'utilisation de l'échographie dans la prise en charge globale des patients en ACR
- ◆ Analyser les bases physiopathologiques qui constituent les fondements de la surveillance du patient critique
- ◆ Analyser les principes régissant les SRB pédiatrique, les SIR pédiatrique et l'ARC néonatal
- ◆ Établir les causes principales de la ACR chez la femme enceinte
- ◆ Définir les déterminants de l'ACR dans la Période Postopératoire immédiate de la CCV
- ◆ Examiner les éléments qui font partie des SIR chez le patient souffrant d'ACR dans la Période Postopératoire de la CCV
- ◆ Établir les éléments constitutifs du protocole CALS
- ◆ Développer la conception d'un programme de formation en soins de réanimation et en soins intensifs de réanimation
- ◆ Déterminer les bases pour la conception de programmes de formation en Réanimation
- ◆ Établir l'impact des nouvelles technologies éducatives appliquées à l'enseignement des Soins de Réanimation





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Formation aux Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique

- ♦ Établir les phases et les éléments qui composent un programme de formation
- ♦ Mettre en oeuvre les modifications spécifiques d'un programme de formation générique pour son adaptation à l'enseignement des soins de réanimation
- ♦ Examiner les principales méthodes pédagogiques utilisées dans l'enseignement des soins de réanimation: méthode expositive et méthode démonstrative
- ♦ Appliquer les principales ressources pédagogiques utilisées dans l'enseignement des soins de réanimation

### Module 2. Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire (CCV)

- ♦ Décrire et détailler les échelles de pronostic et de risque utilisées dans la période postopératoire de la CCV
- ♦ Examiner le risque de développer une CRP dans le cadre d'une CCV
- ♦ Analyser les éléments détaillés du protocole CALS
- ♦ Etablir les principes définissant les SIR dans la période postopératoire immédiate de CCV
- ♦ Préciser le protocole spécifique de la re-sternotomie dans le cadre d'un ACR

### Module 3. Soins Intensifs de Réanimation chez les Femmes Enceintes

- ♦ Analyser les éléments qui font partie des SR et des SIR
- ♦ Examiner les éléments qui font partie des mesures spécifiques d'action
- ♦ Analyser et développer les éléments nécessaires à la mise en place d'une équipe de soins spécifiques pour les patientes enceintes ayant subi un ARC
- ♦ Analyser les moyens techniques et humains indispensables à la prise en charge globale de la patiente enceinte en ARC

### Module 4. Soins Intensifs de Réanimation Pédiatrique et Néonatale

- ♦ Développer le concept de l'ACR pédiatrique et néonatal
- ♦ Établir les différences dans l'origine de l'ACR
- ♦ Analyser les principaux déclencheurs de l'ACR pédiatrique et néonatal
- ♦ Déterminer les bases des mesures de réanimation

### Module 5. Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé

- ♦ Évaluer l'impact de l'analyse biomécanique sur le contrôle global du patient souffrant d'un traumatisme grave
- ♦ Analyser et définir le concept de code traumatologique
- ♦ Évaluer la méthodologie ABCDE D
- ♦ Examiner les différents traumatismes spéciaux
- ♦ Analyser les traumatismes thermiques graves
- ♦ Établir les principes de l'analgésie et son application dans le cadre des soins aux souffrants de traumatismes graves
- ♦ Déterminer les systèmes de diagnostic et de surveillance

### Module 6. Surveillance Avancée du patient critique

- ♦ Analyser les indications, la mise en place et l'interprétation des résultats en matière de neuromonitoring, de surveillance hémodynamique et de surveillance des échanges gazeux et de la mécanique ventilatoire
- ♦ Examiner les indications, la mise en place et l'interprétation des résultats en relation avec la fonction rénale, l'homéostasie et le contrôle du milieu interne
- ♦ Examiner et discuter les indications, la mise en place et l'interprétation des résultats en relation avec la surveillance de la sédation et la surveillance multimodale
- ♦ Analyser l'utilisation de l'IA dans la surveillance du patient en état critique et l'anticipation des événements indésirables

### **Module 7. Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR)**

- ♦ Étudier le moment exact pour effectuer les examens échographiques
- ♦ Évaluer et analyser le protocole d'échocardiographie en ACR et le protocole d'échographie pulmonaire en ACR

### **Module 8. Plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire en Milieu Hospitalier**

- ♦ Développer et analyser les principaux programmes d'innovation et de développement pour les soins aux patients en ACR
- ♦ Analyser et développer les éléments clés de la gestion clinique et de la gestion à partir de la clinique et leur application aux soins des patients atteints d'ACR
- ♦ Élaborer un plan de recherche axé sur la ACR et la RCP
- ♦ Analyser l'élaboration et la mise en œuvre d'un Plan de Prévention de l'ARC à l'hôpital
- ♦ Préciser les éléments clés qui conditionnent le développement d'une Commission de ACRH

### **Module 9. Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique**

- ♦ Étudier le contrôle des voies respiratoires, de la ventilation et de la circulation
- ♦ Analyser l'impact de la pharmacologie appliquée à l'ACR
- ♦ Étudier les arythmies périparotidiennes
- ♦ Analyser les causes potentiellement réversibles
- ♦ Préciser l'impact de la technification sur les techniques de réanimation





### Module 10. Éthique des Soins chez le Patient Critique

- ♦ Analyser les faits et les valeurs
- ♦ Déterminer les limites du traitement de maintien en vie
- ♦ Analyser les indications de la RCP et l'ordre de ne pas pratiquer la RCP
- ♦ Analyser le refus de traitement
- ♦ Étudier les fondements du consentement éclairé
- ♦ Analyser le système du testament vital anticipé
- ♦ Évaluer le rôle des membres de la famille pendant la RCP

“ Oubliez la mémorisation ! Avec le système Relearning vous intégrerez les concepts de manière naturelle et progressive ”

# 03

# Compétences

Tout au long de ce programme, les professionnels de la santé maîtriseront les compétences essentielles en matière de soins dans les situations critiques. En ce sens, les diplômés seront formés aux actions de base qui sont intégrées dans les modèles de gestion des soins aux patients en Arrêt Cardio-respiratoire (ACR) et aux Patients Critiques en général. Ils aborderont également de manière exhaustive les protocoles et les stratégies nécessaires pour faire face aux urgences médicales, garantissant l'acquisition de compétences avancées en matière de Réanimation et de Surveillance. Grâce à une approche pratique et théorique, les étudiants seront préparés à faire face efficacement aux situations critiques dans le domaine de la santé.



“

*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel dans le domaine des soins aux Patients Critiques”*



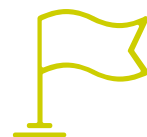
## Compétences générales

---

- ♦ Analyser et mettre en pratique les principes régissant la prévention de l'ACR
- ♦ Examiner l'impact de la surveillance du patient critique sur la mortalité et la morbidité
- ♦ Analyser les aspects différentiels du patient qui souffre d'un épisode d'ACR dans la Période Postopératoire immédiate de la chirurgie cardiovasculaire
- ♦ Évaluer les aspects épidémiologiques actuels de la chirurgie cardiovasculaire (CCV) et son lien avec les principales complications
- ♦ Analyser et définir le matériel pour la pratique de la césarienne perimortem
- ♦ Développer les aspects impliqués dans les programmes de développement et d'innovation les plus importants dans le monde des soins aux patients en ACR
- ♦ Déterminer les actions de base qui sont circonscrites dans les modèles de gestion dans les soins du patient ACR en particulier et du patient critique en particulier
- ♦ Déterminer les mesures de SR et SRI chez la femme enceinte
- ♦ Évaluer les principes d'utilisation des systèmes thérapeutiques exceptionnels: REBOA, ECMO, etc
- ♦ Développer les principes et les indications pour la surveillance
- ♦ Développer le concept de maladie traumatique grave
- ♦ Analyser les facteurs épidémiologiques et les résultats des soins pré-hospitaliers et hospitaliers







## Compétences spécifiques

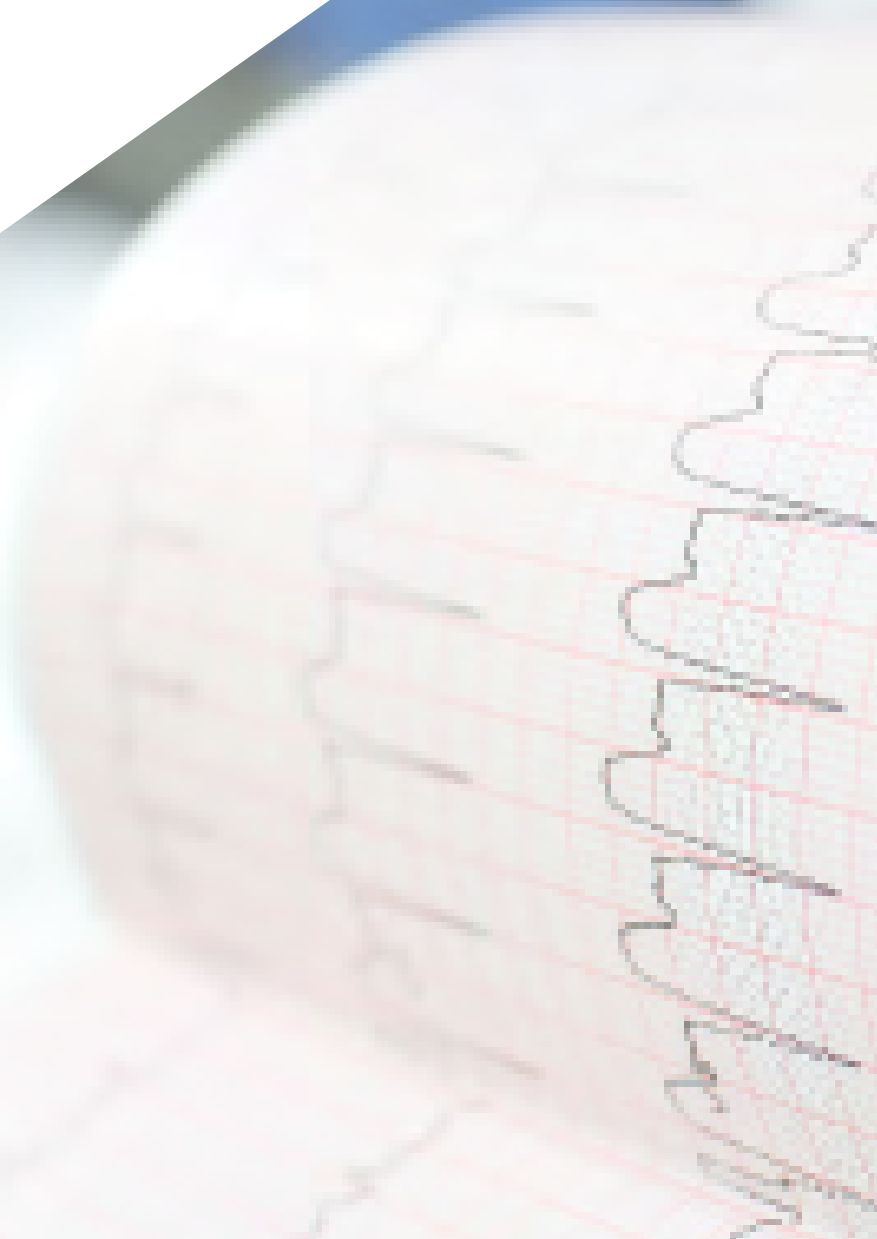
---

- ♦ Évaluer l'interruption des manœuvres de RCP
- ♦ Établir la décision de limitation des soins post-RCP
- ♦ Analyser et développer les aspects liés à la RCP de base et à la RCP avancée
- ♦ Examiner les principales causes de la RCP
- ♦ Établir et mettre en pratique les principes de la recherche fondamentale, clinique et translationnelle
- ♦ Déterminer les éléments clés qui conditionnent l'élaboration d'un Plan de prévention des ACR à l'Hôpital
- ♦ Élaborer des principes pour la prise en charge de la patiente enceinte souffrant d'un traumatisme grave
- ♦ Examiner les causes potentiellement réversibles de l'ACR et de l'ACR néonatal
- ♦ Développer les principes épidémiologiques utiles dans le cadre de la maladie traumatique grave
- ♦ Développer les éléments nécessaires à la réalisation d'une césarienne perimortem
- ♦ Étudier, définir et analyser les examens complémentaires nécessaires à l'analyse des complications dans la période postopératoire après une CCV
- ♦ Appliquer le modèle SPICES à l'enseignement de la réanimation

# 04

## Direction de la formation

Le personnel enseignant de ce Mastère Spécialisé est composé d'un groupe d'experts triés sur le volet, soigneusement sélectionnés par TECH. Chaque membre de ce corps professoral distingué possède une expérience professionnelle étendue et reconnue dans le domaine des Soins de Réanimation, ce qui lui permet d'acquérir des connaissances pratiques et théoriques précieuses. Ces spécialistes ont été choisis pour leur excellence académique, leur engagement en faveur d'un enseignement de qualité et leur expérience pertinente dans des situations critiques. L'amalgame de talent et d'expérience des conférenciers garantira que les diplômés reçoivent une formation de pointe.



“

*Vous aurez accès à un programme d'études conçu par un corps professoral réputé, ce qui garantira un apprentissage réussi"*

## Directeur invité international

Récompensé pour ses multiples contributions cliniques dans la prise en charge des Céphalées et des Troubles du Sommeil, le Docteur Joshua Marc Kosowsky est devenu un Médecin prestigieux caractérisé par son approche pluridisciplinaire. À cet égard, il a développé son activité professionnelle dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment la Salle d'Urgence du Women's Hospital aux États-Unis.

Il a notamment contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de maladies graves telles que l'Apnée Obstructive du Sommeil, les Migraines ou les Troubles du Rythme Circadien. Il a également été chargé de promouvoir l'élaboration de lignes directrices pour le traitement clinique des Céphalées, du Syndrome des Jambes Sans Repos et de la Narcolepsie.

Il combine également ce travail avec son rôle de Chercheur Clinique. En fait, il a publié plusieurs ouvrages destinés à la communauté médicale dans des domaines tels que les Urgences Cardiovasculaires. En ce sens, il a également produit un large éventail d'articles spécialisés sur des sujets tels que l'analyse des Symptômes Cardiaques Ischémiques, les thérapies de pointe pour soulager la Douleur Neuropathique et les innovations thérapeutiques pour les personnes souffrant d'Insomnie. Ses travaux ont contribué à faire progresser de manière significative la compréhension et le traitement de ces pathologies complexes, au grand bénéfice des utilisateurs et des spécialistes.

Très attaché à l'excellence clinique, il est intervenu lors de Conférences, de Symposiums et d'Ateliers renommés dans le monde entier. Ce faisant, il a partagé sa solide connaissance des traitements les plus sophistiqués pour la prise en charge de l'Inconfort Crânien. Dans le même ordre d'idées, il a également joué le rôle d'orateur principal lors de divers Séminaires Médicaux, où il a offert un aperçu détaillé des derniers développements dans le domaine en plein essor de la Neurologie. Il a ainsi sensibilisé le public aux Maladies Neurologiques et réduit les stigmates qui conduisent à des perceptions erronées.



## Dr. Joshua, Marc Kosowsky

---

- Directeur Clinique aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's à Boston, États-Unis
  - Directeur de l'Expérience des Patients et de l'Engagement des Prestataires aux Urgences de l'Hôpital Brigham and Women's
  - Directeur du Centre des Céphalées à l'Hôpital Général du Massachusetts (Massachusetts General Hospital)
  - Directeur de la Formation Clinique à la Harvard Medical School à Boston, Boston, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Guidepoint Global à New York, États-Unis
  - Consultant Clinique chez Gerson Lehrman Group à New York, États-Unis
  - Formateur Médical chez Huron Consulting Group dans l'Illinois, États-Unis
  - Formateur Médical chez Studer Group à Gulf Breeze, Floride, États-Unis
  - Résidence en Médecine d'Urgence au Collège de Médecine de l'Université de Cincinnati
  - Doctorat en Médecine à l'École de Médecine de Harvard
  - Licence en Sciences Médicales de l'Ecole Médicale de Harvard
- Membre de : Société Américaine des Céphalées, Société Américaine de Médecine du Sommeil

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Cárdenas Cruz, Antonio

- Chef du Service de Médecine Intensive, Hôpital de Motril
- Directeur du Service Clinique de Soins Critiques et de Gestion des Urgences à l'Hôpital Universitaire de Poniente
- Directeur de l'Institut de Formation Continue de la Société Andalouse de Médecine Intensive et des Universités Coronaires
- Directeur du Programme de Formation des Formateurs en Assistance à Línea IAVANTE, Fondation Progrès et Santé du Ministère de la Santé et des Consommateurs du Gouvernement Régional Andalou
- Directeur du Programme de Formation en Sédation de la Ligne IAVANTE de la Fondation Progrés y Santé du Ministère Régional de la Santé et de la Consommation de la Junte d'Andalousie
- Chef du Service de Soins Critiques et Urgences, Hôpital Universitaire Poniente
- Professeur de Médecine
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' UGR
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UGR
- Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs

## Professeurs

### Dr Estella García, Ángel

- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Chef du service de Médecine de Soins Intensifs de l'hôpital universitaire de Jerez
- ◆ Président du Comité d'Éthique des Soins de Jerez
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses du Malade Critique à l'Université de Valence
- ◆ Coordinateur du Groupe de Travail sur les Maladies Infectieuses, Société Andalouse de Médecine Intensive et d'Unités Coronaires

### Dr Ocete Hita, Esther

- ◆ Cheffe de Section d'Hospitalisation Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves de Grenade
- ◆ FEA Pédiatrie dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves de Grenade
- ◆ Enseignante Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Docteur en Médecine
- ◆ Licence en Médecine

### Dr Robles Arista, Juan Carlos

- ◆ Chef de Section de l'Unité des Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinateur des Transplantations à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Docteur de la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de Grenade
- ◆ Licence de la Faculté de Médecine de Grenade

### Dr Noguero Iriarte, Paloma

- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Cheffe du Service de Soins Intensifs à l'Hôpital de Riotinto
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Valme
- ◆ Coordinatrice Locale des Transplantations
- ◆ Coordinatrice du Processus de Soins Intégrés Ictus
- ◆ Diplôme en Techniques et Paramètres ventilatoires en VMNI

### Dr Curiel Balsera, Emilio

- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Chef de section de l'Unité Coronaire de l'USI à l'Hôpital Universitaire Régional de Malaga
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga

### Dr Del Campo Molina, Emilio

- ◆ Médecin
- ◆ Chef du Service d'USI et d'Urgences à l'Hôpital de Montilla
- ◆ Médecin Adjoint en USI à l'Hôpital de Cabra
- ◆ 8 Prix Nationaux en Projets d'Humanisation des Soins de Santé
- ◆ Lauréat du Prix Best In Class, dans la catégorie "Meilleure Urgence Nationale"
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue
- ◆ Membre de : Commission Hospitalière de Réanimation Cardio-Pulmonaire de l'Hôpital de Montilla, Commission d'Humanisation de la Zone Sud et Groupe de Travail ACVA

#### **Dr Jiménez Conde, Carlos**

- ♦ Spécialiste en Médecine des Soins Intensifs
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Juan ramón Jiménez de Huelva
- ♦ Responsable de la province de Huelva du Groupe de Travail d'ACR et de RCP
- ♦ Tuteur des Spécialistes Internes Résidents à l'Hôpital Juan Ramón Jiménez de Huelva
- ♦ Secrétaire de la Commission de Réanimation Cardio-Pulmonaire
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche de l'Université de Séville
- ♦ Master en *Principles And Practice Of Clinical Research* de la *Harvard Medical School*
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs de l'Université-Entreprise de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

#### **Dr Vasserot Vargas, Francisco Javier**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à Hôpital Universitaire de Poniente
- ♦ Médecin en soins d'urgences sanitaires
- ♦ Master en Méthodologie de la recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

#### **Mme Muñoz Caballero, María Ángeles**

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire de Poniente
- ♦ Master en Genre et Santé de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Almería
- ♦ Membre de la commission hospitalière du ACR

#### **Dr Parias Ángel, María Nieves**

- ♦ Médecin Spécialiste du Service Provincial 061 de Cordoue
- ♦ Cheffe de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Santa Bárbara
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé à l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs à l'Université de Navarre
- ♦ Master en Épidémiologie et Santé Publique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Cordoue
- ♦ Responsable du Projet de Création d'une Municipalité Cardioprotégée à Puertollano

#### **Dr Gómez Gallego, Guillermo**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensif à l'Hôpital Régional Universitaire de Malaga
- ♦ Chef du Service de Médecine de Soins Intensifs au Complexe Hospitalier Global Privé
- ♦ Médecin en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Quiron Salud de Malaga
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Quiron Salud de Marbella
- ♦ Médecin en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Gálvez
- ♦ Rotation externe au Jackson Memorial Hospital à Miami
- ♦ Master en Bioéthique de l'École Andalouse de Santé Publique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Ventilation Mécanique Non Invasive par l'Université Internationale



#### **Dr Martínez de Pinillos Sánchez, María Victoria**

- ♦ Médecin Spécialiste de Zone à l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Médecin Résident dans la Spécialité de Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé à l' Université de Cordoue
- ♦ Diplôme en Gestion Intégrale des Voies Aériennes
- ♦ Diplôme en Gestion Actuelle en Pathologie Digestive des Patients Critiques

#### **Dr Alcalde Mayayo, Inmaculada**

- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Médecin Adjointe en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirónsalud Palmaplanas
- ♦ *Pediaediatric Cardiac ICU & Mechanical Support Fellow à l'Hôpital Freeman*
- ♦ *Cardiac ICU Clinical Fellow à l'Hôpital Freeman*
- ♦ Master en Échocardiographie en Médecine d'Urgence, Anesthésie, Réanimation et Soins Critiques par l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse

#### **Dr Fernández Zamora, María Dolores**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Régional de Malaga
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Chirurgie Cardiaque Aiguë et Postopératoire de la Chirurgie Cardiaque
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Instructrice en Arrêt Respiratoire Avancé
- ♦ Chercheuse au sein du Registre Ariam
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade

#### **Dr López Marín, Cristina**

- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Virgen del Rocío
- ♦ Master en Biostatistiques Appliquées aux Sciences de la Santé de l'Université de Séville
- ♦ Master en Soins Intensifs de l'Editorial Panamericana
- ♦ Tutrice des résidents en médecine de Soins Intensifs
- ♦ Tutrice Clinique des étudiants en Médecine

#### **Dr Fernández Florido, Pedro**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ♦ Spécialiste en Neurologie et Traumatisme Grave en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Spécialiste en Gestion Actuelle en Pathologie Infectieuse et Transplantation en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Master en Médecine des Soins Intensifs de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

#### **Dr Navarro Guillamón, Laura Carmen**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital de Poniente
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves de Grenade
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Avancement de la Médecine et de la Dermatologie par l'École Internationale Postgraduée de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Soins Intensifs de l'Université Catholique de Valence "San Vicente Mártir"
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga

#### **Dr Matallana Zapata, Diego Fernando**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Ville de Jaén
- ♦ Médecin en Soins Primaires de Consultation Externe, urgences et Hospitalisation
- ♦ Médecin en Soins Primaires d'Urgences et assistant de bloc opératoire
- ♦ Master en Échographie Clinique de l'Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Master en Recherche, Innovation et Qualité de Vie de l'Université de Jaén
- ♦ Auteur de *Échographie critique dans le choc, tout ce que le médecin doit savoir*

#### **Dr Aranda Martínez, Consuelo**

- ♦ Spécialiste Médecine de Soins Intensifs à Hôpital Reina Sofia
- ♦ Assistante dans le domaine du Cœur et de la Transplantation au sein de l'Unité de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Interne en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Master de Mise à jour en Médecine de Soins Intensifs à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Brûlures Majeures, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université de Cordoue

#### **Dr De la Hoz García, Celia**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques publiés dans des revues espagnoles spécialisées
- ♦ Conférencière lors de Congrès Nationaux, où elle a présenté ses travaux scientifiques

#### **Dr Pérez Manrique, Rosa María**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Instructrice en Assistance Vitale Avancée
- ♦ Médecin Interne Résident en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Docteur en Médecine Clinique et en Santé Publique de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Diplôme d'Infirmière, Université de Cordoue
- ♦ Membre de : Société Européenne de Soins Intensifs, Société Espagnole de Médecine Intensive et Unités Coronaires Société Andalouse de Médecine Intensive et Unités Coronaires

#### **Dr Rodríguez Fernández de Simón, Teresa**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ♦ Conférencière dans le Cours Clinique de RCP basique et avancée
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Cours de Soins des Traumatismes Graves organisé par l'USI-HUVN
- ♦ Cours de formation à l'Optimisation des Antimicrobiens chez les Patients Critiques
- ♦ Cours CiMir2 de la Société Espagnole de Médecine Intensive, Soins Critiques et Unités Coronariennes
- ♦ Cours Ventilung
- ♦ Cours sur les Principes Fondamentaux de la Limitation du Traitement d'Assistance Vitale et du Processus de Don en cas de Mort Cérébrale et d'Asystolie

### **M. Bracero Jiménez, Antonio**

- ♦ Infirmier dans l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia, Cordoue
- ♦ Spécialiste en Transport des Patients Critiques
- ♦ Coordinateur et Enseignant de modules dans le Master en Soins Infirmiers d'Urgences et Crises
- ♦ Master en Soins Infirmiers d'Urgences, Crises, Catastrophes et Aide Humanitaire de l' Université de Séville
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue

### **M. González Velasco, Rafael**

- ♦ Infirmier spécialisé en Soins Intensifs pour Adultes à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Cruz Roja de Cordoue
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Récupération Post-Anesthésique
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire et Coronarienne
- ♦ Master en Bioéthique de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d' Urgence de l' Université de Valence
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Huelva
- ♦ Diplôme en Direction et gestion des Services Infirmiers
- ♦ Instructeur en Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée

### **Dr Rivera Rubiales, Gloria**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Jerez
- ♦ Médecin Intensiviste à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Séville
- ♦ Master en Recherche Biomédicale de l'Institut de Biomédecine de Séville
- ♦ Expert International en Méthodologie Appliquée à la Ventilation Mécanique non invasive

### **Dr Brea Salvago, Juan Francisco**

- ♦ Médecin Spécialiste du Service en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital de Ville de Jaén
- ♦ Coordinateur Médical Intra-hospitalier de la Transplantation de l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs à l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des soins délivré par la CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Master en Échocardiographie en Médecine d'Urgence, Anesthésie, Réanimation et Soins Critiques par l'Université Francisco de Vitoria UFV Madrid
- ♦ Expert en Communication de la santé pour les professionnels de la santé
- ♦ Expert en Qualité et Sécurité des Patient dans les Institutions Sanitaires
- ♦ Expert en Échographie Clinique Cardio-thoracique aux Urgences et Soins Critiques

**Dr Molina Díaz, Hugo**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensif à l'Hôpital Régional Universitaire de Malaga
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirón Marbella
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Dr Gálvez
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital CHIP
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirón Malaga.
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Soins Intensifs de l'Agence de Qualité Sanitaire d'Andalousie

**Dr Abril Molina, Ana**

- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques
- ♦ Médecin Adjointe dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ♦ Collaboratrice des essais cliniques et des projets de recherche avec la Fondation Progrés et Santé
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue

**Dr Gómez Luque, José María**

- ♦ Médecin Spécialiste des Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ♦ Instructeur RCP Avancée et RCP Pédiatrique
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Grenade





#### **Dr Del Alba Aparicio, María**

- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Spécialiste dans le Domaine de la Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital de Montilla
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs en à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Experte Internationale en Méthodologie de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- ◆ Experte dans la Gestion de l'Infection Respiratoire Grave en Médecine de Soins Intensifs de l'Université Internationale d'Andalousie
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université de Cordoue

#### **Dr Díaz Rueda, Laura**

- ◆ Spécialiste en Urgences et Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Materno-Infantil Virgen de las Nieves
- ◆ Médecin dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales - Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 05

## Structure et contenu

Ce parcours académique constitue une formation spécialisée et rigoureuse, destinée aux professionnels de la santé désireux de se perfectionner dans le domaine de la Réanimation. Tout au long du programme, les diplômés acquerront une connaissance approfondie du développement du concept d'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR) et de l'approche globale de la Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP). Ce programme, conçu pour améliorer les compétences essentielles en soins intensifs, offrira une combinaison unique de théorie et de pratique, fournissant aux diplômés les outils nécessaires pour faire face aux situations d'urgence avec compétence et efficacité.





“


*Vous approfondirez les différents facteurs associés aux Soins Intensifs de Réanimation (SIR) dans la meilleure université numérique du monde, selon Forbes"*

## Module 1. Formation aux Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique

- 1.1. Programmes de formation à la réanimation
  - 1.1.1. Programmes de formation à la Réanimation
  - 1.1.2. Programmation, définition des objectifs et établissement des ressources didactiques
  - 1.1.3. Programme d'évaluation diagnostique et didactique
- 1.2. Programmes de formation en soins intensifs de réanimation
  - 1.2.1. Programmes de formation en Soins Intensifs de Réanimation
  - 1.2.2. Programmation, définition des objectifs et établissement des ressources didactiques
  - 1.2.3. Programme d'évaluation diagnostique et didactique
- 1.3. Programmes de formation à des situations et à des patients particuliers
  - 1.3.1. Programmes de formation à des situations et à des patients particuliers
  - 1.3.2. Programmation, définition des objectifs et établissement des ressources didactiques
  - 1.3.3. Programme d'évaluation diagnostique et didactique
- 1.4. Ressources logistiques appliquées à l'enseignement de la réanimation
  - 1.4.1. Ressources logistiques appliquées à l'enseignement de la Réanimation
  - 1.4.2. Analyse des différents supports: scientifiques, audiovisuels, de stimulation et physiques
  - 1.4.3. Adaptation méthodologique et objective pour la sélection du matériel pédagogique
- 1.5. Méthodologie de la formation à l'Enseignement de la Réanimation
  - 1.5.1. Méthodologie de la Formation
  - 1.5.2. Méthode et style didactique
  - 1.5.3. Méthode expositive et méthode démonstrative
- 1.6. Communication didactique du Plan de Réanimation
  - 1.6.1. Communication didactique
  - 1.6.2. Schéma de communication didactique
  - 1.6.3. Didactique de l'expression et didactique de l'interprétation
- 1.7. Méthodologie pour l'évaluation du Plan de Réanimation
  - 1.7.1. Méthodologie de l'Évaluation
  - 1.7.2. Classification de l'évaluation
  - 1.7.3. Les ateliers intégrés de réanimation comme outils d'évaluation didactique
- 1.8. Gestion des conflits dans l'enseignement
  - 1.8.1. Gestion des conflits dans l'Enseignement
  - 1.8.2. Systèmes de prévention des conflits
  - 1.8.3. Méthodologie pour la gestion du conflit établis





- 
- 1.9. Simulation Clinique
    - 1.9.1. Simulation Clinique
    - 1.9.2. Bases méthodologiques pour l'utilisation de la simulation clinique dans la formation à la réanimation
    - 1.9.3. L'évaluation didactique dans le cadre du modèle de simulation clinique
  - 1.10. Debriefing académique et aspects comportementaux dans le cadre de l'enseignement de la Réanimation (R)
    - 1.10.1. Debriefing Académique et Aspects Comportementaux
    - 1.10.2. Classification et bases méthodologiques: Bases de l'autogestion émotionnelle
    - 1.10.3. Application dans le cadre de l'enseignement de la réanimation

## **Module 2. Soins Intensifs de Réanimation dans la Période Postopératoire de Chirurgie Cardiovasculaire (CCV)**

- 2.1. Normalisation de la prise en charge initiale du patient dans la période postopératoire immédiate de la CCV
  - 2.1.1. L'ACR en Chirurgie Cardiovasculaire (CCV)
  - 2.1.2. Facteurs différentiels
  - 2.1.3. Développement de l'équipe des Soins Intensifs de Réanimation(SIR) pour la prise en charge de l'ACR dans la période postopératoire de la CCV
- 2.2. Standardisation de la gravité
  - 2.2.1. Standardisation de la gravité
  - 2.2.2. Échelles de prédiction et de pronostic
  - 2.2.3. Mise en place d'un programme de prévention
- 2.3. Soins Intensifs de Réanimation (SIR) pour le patient en Arrêt Cardio-respiratoire dans la Période Postopératoire après une Chirurgie Cardiovasculaire (CCV)
  - 2.3.1. Soins Intensifs de Réanimation pour le patient en ACR dans la Période Postopératoire après Chirurgie Cardiovasculaire (CCV)
  - 2.3.2. Facteurs associés aux Soins Intensifs de Réanimation (SIR)
  - 2.3.3. Protocoles d'action
- 2.4. Protocole CALS
  - 2.4.1. Protocole CALS
  - 2.4.2. Éléments différentiels
  - 2.4.3. Actions spécifiques
- 2.5. Urgences cardio-thoraciques
  - 2.5.1. Urgences Cardio-thoraciques
  - 2.5.2. Analyse des principales urgences: prévention et diagnostic
  - 2.5.3. Actions thérapeutiques

- 2.6. Suivi
    - 2.6.1. Surveillance de base
    - 2.6.2. Surveillance avancée
    - 2.6.3. Systèmes spécifiques de contrôle
  - 2.7. Complications spécifiques
    - 2.7.1. Complications hémorragiques
    - 2.7.2. Complications mécaniques
    - 2.7.3. Complications dérivées des altérations du rythme
  - 2.8. Technification
    - 2.8.1. Technification
    - 2.8.2. Systèmes de soutien aux organes
    - 2.8.3. Actions pour l'ACR en fonction des systèmes de soutien des organes
  - 2.9. Protocole de re-sternotomie
    - 2.9.1. Protocole de Re-sternotomie
    - 2.9.2. Ressources techniques
    - 2.9.3. Ressources humaines: équipe de re-sternotomie
  - 2.10. L'échographie et les autres tests d'imagerie
    - 2.10.1. Indications
    - 2.10.2. Ressources techniques
    - 2.10.3. Protocoles spécifiques
- Module 3. Soins Intensifs de Réanimation chez les Femmes Enceintes**
- 3.1. Soins Intensifs de Réanimation chez les Femmes Enceintes Nomes internationales
    - 3.1.1. Soins Intensifs de Réanimation chez les Femmes Enceintes
    - 3.1.2. Physiologie
    - 3.1.3. Physiopathologie
  - 3.2. Épidémiologie
    - 3.2.1. Analyse épidémiologique de l'ACR chez la femme enceinte
    - 3.2.2. Échelles de prédiction
    - 3.2.3. Échelles de pronostic
  - 3.3. Assistance Vitale (AS) chez la femme enceinte. Identification de l'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR)
    - 3.3.1. Identification de l'ACR chez la femme enceinte
    - 3.3.2. Techniques SV
    - 3.3.3. Obstruction des voies respiratoires chez la femme enceinte
  - 3.4. SRI chez la femme enceinte Techniques spécifiques de Contrôle
    - 3.4.1. Techniques spécifiques de gestion des voies respiratoires et de ventilation
    - 3.4.2. Techniques de contrôle de la circulation
    - 3.4.3. Contrôle de l'arythmie
  - 3.5. Éléments de différenciation de l'ACR chez la femme enceinte
    - 3.5.1. ACR du à des rythmes choquables
    - 3.5.2. ACR du à des rythmes non choquables
    - 3.5.3. Identification des causes réversibles de l'ACR
  - 3.6. Actions spéciales
    - 3.6.1. Contrôle chirurgical
    - 3.6.2. Utilisation de la REBOA
    - 3.6.3. ECMO-ACR
  - 3.7. Équipe de SoINS Intensifs de Réanimation (SIR) Ressources techniques et humaines
    - 3.7.1. Équipement de SIR
    - 3.7.2. Équipe de césarienne perimortem
    - 3.7.3. Ressources techniques
  - 3.8. Césarienne perimortem
    - 3.8.1. Césarienne Perimortem
    - 3.8.2. Indications
    - 3.8.3. Aspects techniques et calendrier
  - 3.9. Aspects médico-légaux au niveau International
    - 3.9.1. Aspects Médico-légaux au niveau International
    - 3.9.2. Aspects éthiques
    - 3.9.3. Cadre juridique international
  - 3.10. Organisation des Ressources techniques et humaines
    - 3.10.1. Répartition des ressources techniques
    - 3.10.2. Répartition des ressources humaines
    - 3.10.3. Protocole d'action global



#### Module 4. Soins Intensifs de Réanimation Pédiatrique et Néonatale

- 4.1. Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) pédiatrique
  - 4.1.1. Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique
  - 4.1.2. Physiologie
  - 4.1.3. Physiopathologie et Épidémiologie
- 4.2. Prévention de l'ACR chez le Patient Pédiatrique et Néonatal
  - 4.2.1. Analyse des systèmes de prévention
  - 4.2.2. La chaîne de la survie
  - 4.2.3. Standardisation de la gravité et échelles de prédiction
- 4.3. Évaluation et soins de l'enfant à risque d'ACR
  - 4.3.1. Voies respiratoires et Ventilation
  - 4.3.2. Circulation et neurologique
  - 4.3.3. Échelles de Gravité
- 4.4. Contrôle de la RCP en Pédiatrie
  - 4.4.1. Identification de l'ACR
  - 4.4.2. Substitution des voies respiratoires et ventilation
  - 4.4.3. Substitution de la circulation
- 4.5. Voies respiratoires et ventilation
  - 4.5.1. Voies respiratoires avancées
  - 4.5.2. Ventilation avancée
  - 4.5.3. Dispositifs technologiques pour le contrôle des voies respiratoires et ventilation
- 4.6. Accès vasculaires, médicaments et liquides utilisés dans la RCP pédiatrique
  - 4.6.1. Accès vasculaire et alternatives en pédiatrie
  - 4.6.2. Pharmacologie appliquée
  - 4.6.3. Fluidothérapie
- 4.7. Surveillance et traitement des arythmies en pédiatrie
  - 4.7.1. Diagnostic des arythmies
  - 4.7.2. Actions face aux principales arythmies
  - 4.7.3. Protocoles d'action
- 4.8. Contrôle de la RCP avancée en Pédiatrie
  - 4.8.1. Diagnostic
  - 4.8.2. Protocoles d'action
  - 4.8.3. RCP automatisée et ECMO RCP

- 4.9. Soins post-réanimation
  - 4.9.1. Contrôle de la ventilation
  - 4.9.2. Contrôle de la circulation
  - 4.9.3. Contrôle de la température et milieu interne
- 4.10. Stabilisation et réanimation néonatale
  - 4.10.1. Différences dans la RCP néonatale
  - 4.10.2. Voies respiratoires / ventilation et circulation
  - 4.10.3. Protocoles d'action spécifiques

### Module 5. Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Gravement Traumatisé

- 5.1. La maladie traumatique grave au siècle XXI
  - 5.1.1. La Maladie Traumatique grave
  - 5.1.2. Physiopathologie de la maladie traumatique grave
  - 5.1.3. Épidémiologie et résultats
- 5.2. Biomécanique
  - 5.2.1. Biomécanique
  - 5.2.2. Analyse de l'impact de la biomécanique sur les soins prodigués aux patients gravement traumatisé
  - 5.2.3. Analyse biomécanique dans les traumatismes spéciaux
- 5.3. Contrôle thérapeutique des traumatismes Crâno-encéphaliques (TCE) graves
  - 5.3.1. TCE grave
  - 5.3.2. Systèmes de diagnostic et de surveillance
  - 5.3.3. Contrôle thérapeutique
- 5.4. Surveillance du Traumatisme rachidien / médullaire
  - 5.4.1. TCE rachidien / médullaire
  - 5.4.2. Systèmes de diagnostic et de surveillance
  - 5.4.3. Contrôle thérapeutique
- 5.5. Surveillance du Traumatisme thoracique
  - 5.5.1. Traumatisme thoracique
  - 5.5.2. Systèmes de diagnostic et de surveillance
  - 5.5.3. Contrôle thérapeutique
- 5.6. Surveillance du Traumatisme abdominal
  - 5.6.1. Traumatisme abdominal
  - 5.6.2. Systèmes de diagnostic et de surveillance
  - 5.6.3. Contrôle thérapeutique

- 5.7. Surveillance du Traumatisme pelvien et orthopédique
  - 5.7.1. Traumatisme pelvien et orthopédique
  - 5.7.2. Systèmes de diagnostic et de surveillance
  - 5.7.3. Contrôle thérapeutique
- 5.8. Surveillance et Soins des traumatismes graves dans des situations particulières
  - 5.8.1. Soins au trauma grave dans des situations particulières
  - 5.8.2. Systèmes de diagnostic et de surveillance
  - 5.8.3. Contrôle thérapeutique
- 5.9. Surveillance des Traumatismes thermiques graves
  - 5.9.1. Traumatisme thermiques graves
  - 5.9.2. Systèmes de diagnostic et de surveillance
  - 5.9.3. Contrôle thérapeutique
- 5.10. Surveillance de l'Analgésie
  - 5.10.1. Analgésie
  - 5.10.2. Sédation et Analgésie. BNM (Bloc Neuromusculaire)
  - 5.10.3. Suivi

### Module 6. Surveillance Avancée du patient critique

- 6.1. Surveillance du Patient Critique
  - 6.1.1. Épidémiologie: impact de la surveillance sur le pronostic du patient critique
  - 6.1.2. Base physiologique
  - 6.1.3. Base physiopathologique
- 6.2. Neuro-surveillance
  - 6.2.1. Indications
  - 6.2.2. Systèmes de neuro-surveillance
  - 6.2.3. Neuro-surveillance multimodale
- 6.3. Surveillance électrique et hémodynamique
  - 6.3.1. Indications pour la surveillance
  - 6.3.2. Systèmes de surveillance électrique
  - 6.3.3. Systèmes de surveillance hémodynamique
- 6.4. Surveillance électrique et hémodynamique. Surveillance avancée et personnalisée: surveillance de précision
  - 6.4.1. Indications pour la surveillance avancée et personnalisée
  - 6.4.2. Systèmes de surveillance électrique avancée
  - 6.4.3. Systèmes de surveillance hémodynamique avancée

- 6.5. Surveillance des échanges gazeux et de la mécanique ventilatoire
    - 6.5.1. Indications
    - 6.5.2. Systèmes de surveillance respiratoire
    - 6.5.3. Systèmes de surveillance de la mécanique ventilatoire
  - 6.6. Surveillance de la fonction rénale
    - 6.6.1. Indications
    - 6.6.2. Systèmes de surveillance de la fonction rénale
    - 6.6.3. Surveillance de la fonction rénale du patient soumis à des techniques de dépuration extra-rénale continues
  - 6.7. Surveillance de la perfusion tissulaire
    - 6.7.1. Indications
    - 6.7.2. Systèmes de surveillance de la perfusion tissulaire
    - 6.7.3. Évaluation des données scientifiques disponibles et leur utilisation dans la pratique clinique
  - 6.8. Surveillance de la sédation
    - 6.8.1. Indications
    - 6.8.2. Systèmes de surveillance de la sédation et de l'analgésie
    - 6.8.3. Systèmes automatisés vs échelles de prédiction
  - 6.9. Surveillance multimodale
    - 6.9.1. Applications
    - 6.9.2. Systèmes de prédiction
    - 6.9.3. Bases physiopathologiques et technologiques
  - 6.10. Intelligence artificielle et surveillance: surveillance de précision et de prédiction
    - 6.10.1. Applications
    - 6.10.2. Systèmes de prédiction
    - 6.10.3. Bases physiopathologiques et technologiques
- Module 7. Technologie d'Imagerie dans l'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR)**
- 7.1. Indications pour l'examen échographique dans l'ACR
    - 7.1.1. Épidémiologie
    - 7.1.2. Échocardiographie
    - 7.1.3. Échographie pulmonaire
  - 7.2. Utilisation de l'échographie intra-ACR: phase diagnostique
    - 7.2.1. Diagnostic différentiel
    - 7.2.2. Diagnostic des causes potentiellement réversibles d'origine cardiaque
    - 7.2.3. Diagnostic du pseudo AESP
  - 7.3. Utilisation de l'échographie intra-ARC: phase diagnostique avancée
    - 7.3.1. Diagnostic des causes potentiellement réversibles d'origine non cardiaque
    - 7.3.2. Évaluation de la position de la norme TOT
    - 7.3.3. Évaluation de la récupération de la circulation spontanée
  - 7.4. Protocole FEER (*focused echocardiographic evaluation in resuscitation*). Phase de Préparation
    - 7.4.1. RCP et préparation de l'équipe
    - 7.4.2. Exécution et obtention des images
    - 7.4.3. Reprise de la RCP
  - 7.5. Protocole FEER (*focused echocardiographic evaluation in resuscitation*) 2. Phase D'Évaluation
    - 7.5.1. Interprétation et communication
    - 7.5.2. Détermination des causes sous-jacentes
    - 7.5.3. Vérification de l'intubation correcte
  - 7.6. Protocole FEER (*focused echocardiographic evaluation in resuscitation*) 3. Phase De Réanimation
    - 7.6.1. Algorithmes de prise de décisions
    - 7.6.2. Échographie dans le développement de la réanimation
    - 7.6.3. Processus de diagnostic et thérapeutiques avancés
  - 7.7. Protocole FEER (*focused echocardiographic evaluation in resuscitation*) 4. Phase De Dé-réanimation ou Phase de Pronostic
    - 7.7.1. Soins post-RCP
    - 7.7.2. Dé-réanimation
    - 7.7.3. Étude pronostique
  - 7.8. Autres protocoles
    - 7.8.1. FEEL
    - 7.8.2. CAUSE
    - 7.8.3. E-FAST
    - 7.8.4. RUSH
    - 7.8.5. BLUE
  - 7.9. Formation et entraînement
    - 7.9.1. Critères de formation
    - 7.9.2. Protocoles
    - 7.9.3. Simulation
  - 7.10. Utilisation de l'échocardiographie transoesophagienne en RCP
    - 7.10.1. Éléments différentiels avec l'échocardiographie transthoracique
    - 7.10.2. Indications
    - 7.10.3. Technique

## Module 8. Plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire en Milieu Hospitalier

- 8.1. Méthodologie de recherche
  - 8.1.1. Analyse de la typologie des études
  - 8.1.2. Conception d'un plan de recherche
  - 8.1.3. Développement d'un plan de recherche
- 8.2. Éthique de la recherche
  - 8.2.1. Bioéthique appliquée à la recherche
  - 8.2.2. Le comité d'éthique de la recherche (CER): local vs.. Universitaire
  - 8.2.3. Conception d'un protocole de recherche à soumettre au Comité d'Éthique de la Recherche
- 8.3. La Commission de Réanimation Cardio-Pulmonaire de l'Hôpital
  - 8.3.1. Conception des objectifs
  - 8.3.2. Conception des contenus
  - 8.3.3. Mise en œuvre d'un Plan de RCPH
- 8.4. Le plan de Réanimation Cardio-Pulmonaire de l'Hôpital
  - 8.4.1. Conception des objectifs
  - 8.4.2. Conception des contenus
  - 8.4.3. Mise en opération d'un Plan de RCPH
- 8.5. Développement d'un Plan de Transfert des connaissances dans la Recherche en RCP
  - 8.5.1. Développement d'un plan de transfert des connaissances au sein de la recherche en RCP
  - 8.5.2. Bases pour la publication d'un article scientifique
  - 8.5.3. Bibliométrie
- 8.6. Prévention de l'Arrêt Cardio-respiratoire (ACR)
  - 8.6.1. Prévention des PCR
  - 8.6.2. Élaboration d'un plan de prévention de l'ACR
  - 8.6.3. Mise en opération d'un plan de prévention de l'ACR: résultats
- 8.7. Les équipes d'intervention rapide (EIR)
  - 8.7.1. Base scientifique
  - 8.7.2. Conception et développement d'une EIR
  - 8.7.3. Mise en œuvre et mise en opération d'une EIR
- 8.8. Carte de risque hospitalier
  - 8.8.1. Carte des Risques Hospitaliers
  - 8.8.2. Conception
  - 8.8.3. Analyse des résultats et prise de décisions

- 8.9. Équipement des zones spécifiques
  - 8.9.1. Équipement en réanimation
  - 8.9.2. Distribution de l'équipement en fonction du domaine
  - 8.9.3. Relation équipement / domaine de soins
- 8.10. Enregistrement des Arrêts Cardiorespiratoires à l'Hôpital
  - 8.10.1. Enregistrement des Arrêts Cardio-respiratoires à l'Hôpital
  - 8.10.2. Modèles
  - 8.10.3. Le style Utstein

## Module 9. Soins Intensifs de Réanimation chez le Patient Critique

- 9.1. Recommandations Internationales
  - 9.1.1. ACR
  - 9.1.2. RCP basique et avancée
  - 9.1.3. Réanimation de base et avancée
- 9.2. Les soins avancés en réanimation cardiovasculaire (SARC)
  - 9.2.1. Voies respiratoires
  - 9.2.2. Ventilation
  - 9.2.3. Circulation: Surveillance de base et avancée. Pharmacologie
- 9.3. Gestion Avancée des Arythmies
  - 9.3.1. Avant l'arrêt
  - 9.3.2. Rythmes induisant l'ACR
  - 9.3.3. Arythmies post-arrêt
- 9.4. Analyse des causes potentiellement réversibles
  - 9.4.1. Analyse des Causes potentiellement réversibles
  - 9.4.2. 4 H
  - 9.4.3. 4 T
- 9.5. Réanimation Cardio-pulmonaire dans des situations particulières
  - 9.5.1. Patients particuliers
  - 9.5.2. Situations extrêmes
  - 9.5.3. Environnements spéciaux: avec soins et sans soins
- 9.6. Éléments associés à la réanimation
  - 9.6.1. Aspects juridiques
  - 9.6.2. Humanisation dans la réanimation
  - 9.6.3. Dons et réanimation

- 9.7. Soutien de l'imagerie
  - 9.7.1. Preuves scientifiques
  - 9.7.2. Échocardiographie
  - 9.7.3. Échographie pulmonaire
- 9.8. Aspects non cognitifs des soins de réanimation
  - 9.8.1. Humanisation dans les soins de réanimation
  - 9.8.2. Soutien aux équipes de soins de réanimation
  - 9.8.3. Soutien pour les familles
- 9.9. Syndrome post-ACR
  - 9.9.1. Syndrome Post-ACR
  - 9.9.2. Gestion intégrale du syndrome post- ACR
  - 9.9.3. Niveaux de preuve scientifique associés au contrôle du syndrome post-ACR
- 9.10. Recommandations ERC 2021
  - 9.10.1. Recommandations pour les Soins de Réanimation de Base (SRB)
  - 9.10.2. Recommandations pour les Soins Intensifs de Réanimation (SIR)
  - 9.10.3. Algorithmes pour la conduite à tenir face à un patient atteint d'ACR

## Module 10. Éthique des Soins chez le Patient Critique

- 10.1. Éthique des Soins chez le Patient Critique
  - 10.1.1. Éthique des soins
  - 10.1.2. Éthique de la Recherche
  - 10.1.3. Comités d'Éthique
- 10.2. Bioéthique. Application clinique
  - 10.2.1. L'Éthique et la morale
  - 10.2.2. Principes de la bioéthique
  - 10.2.3. Application clinique
- 10.3. Assistance dentaire du patient atteint de SIDA
  - 10.3.1. Infection par le VIH. Déclencheur du SIDA
  - 10.3.2. Principales lésions associées au SIDA
  - 10.3.3. Traitement dentaire du patient atteint d'une SIDA
  - 10.3.4. Cas clinique
- 10.4. Faits et valeurs
  - 10.4.1. La bonne pratique clinique
  - 10.4.2. Intégration des valeurs à la pratique clinique
  - 10.4.3. Étude de la qualité de l'éthique des actions

- 10.5. Limites du traitement de soins intensifs
  - 10.5.1. Bases pour l'établissement de la limite du traitement des soins intensifs
  - 10.5.2. Classification
  - 10.5.3. Développement pratique
- 10.6. Indication de RCP et ordre de ne pas réanimer
  - 10.6.1. Bases scientifiques, bases éthiques et bases juridiques
  - 10.6.2. Opérationnalisation
  - 10.6.3. Participation des comités d'éthique des soins de santé à la prise de décision
- 10.7. Interruption des manœuvres de RCP
  - 10.7.1. Indications
  - 10.7.2. Bases scientifiques
  - 10.7.3. Aspects éthiques
- 10.8. Limite du traitement dans les soins post-RCP
  - 10.8.1. Base conceptuelle
  - 10.8.2. Base scientifique
  - 10.8.3. Base éthique
- 10.9. Rejet du traitement
  - 10.9.1. Base juridique
  - 10.9.2. Base éthique
  - 10.9.3. Intégration à la pratique clinique quotidienne
- 10.10. Consentement éclairé et testament vital
  - 10.10.1. Consentement éclairé et Testament Vital
  - 10.10.2. Base juridique
  - 10.10.3. Cadre éthique

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Intensifs de Réanimation et Surveillance du Patient Critique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

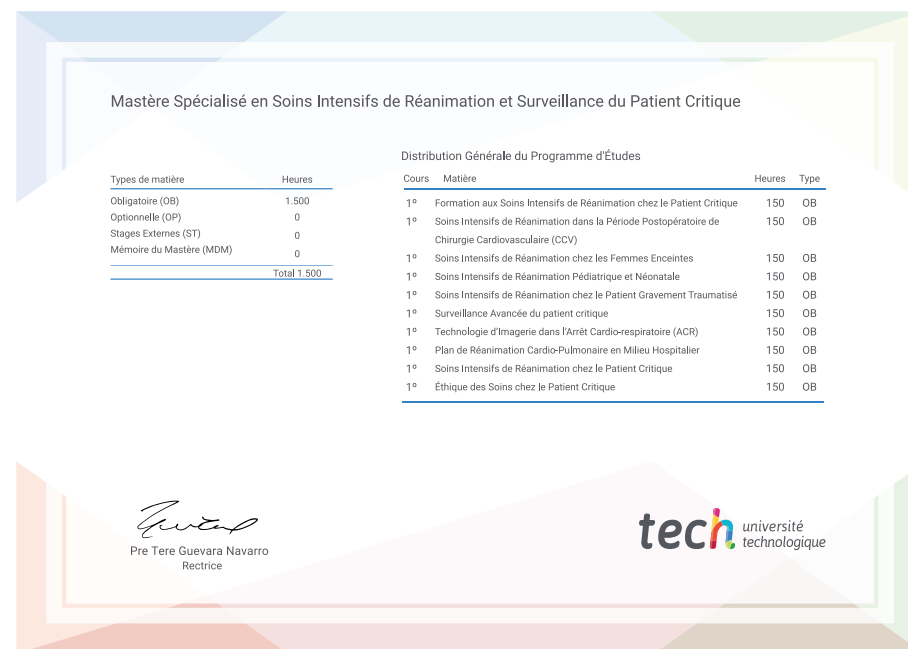
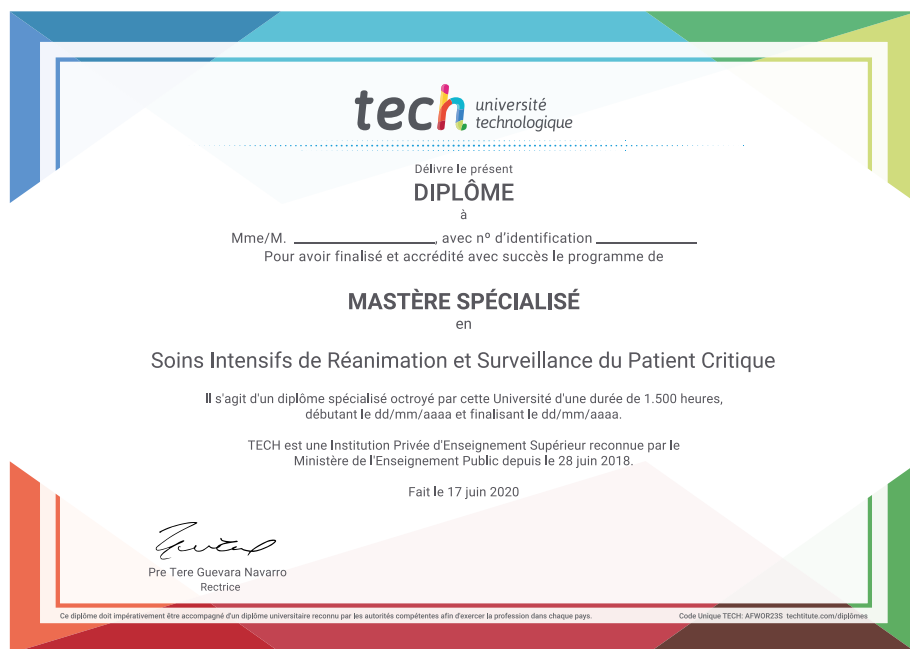
Ce **Mastère Spécialisé en Soins Intensifs de Réanimation et Surveillance du Patient Critique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Intensifs de Réanimation et Surveillance du Patient Critique**

Heures Officielles **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Mastère Spécialisé

Soins Intensifs de Réanimation  
et Surveillance du Patient  
Critique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Soins Intensifs de Réanimation et  
Surveillance du Patient Critique