

# Mastère Spécialisé

Soins Critiques Cardiovasculaires  
au Service des Urgences



## Mastère Spécialisé

### Soins Critiques Cardiovasculaires au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-soins-intensifs-cardiovasculaires-service-urgences](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-soins-intensifs-cardiovasculaires-service-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 16*

05

Structure et contenu

---

*page 20*

06

Méthodologie

---

*page 26*

07

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

La pathologie cardiovasculaire aiguë est un ensemble de maladies qui nécessitent souvent des décisions complexes qui ne peuvent être retardées et qui ont de grandes répercussions sur le pronostic du patient. La prise en charge des patients gravement malades présentant une pathologie cardiovasculaire est aussi courante aux urgences que dans les unités de soins coronariens, les unités de soins intensifs et les patients post-chirurgicaux présentant une cardiopathie sous-jacente. Que le problème clinique du patient soit principalement cardiaque ou qu'il s'agisse d'une complication superposée à un processus aigu d'un autre organe ou système, le diagnostic et la prise en charge appropriés de la pathologie cardiaque aiguë sont déterminants pour l'évolution du patient et son pronostic à court, moyen et long terme.





“

*Améliorez vos connaissances en Soins Intensifs Cardiovasculaires grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des études de cas réels. S'informer des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de qualité”*

D'autre part, le domaine de la cardiologie est l'un des secteurs où la recherche est la plus active, ce qui entraîne l'apparition fréquente de nouvelles études, revues, directives de pratique clinique, etc. qui modifient ou devraient modifier la prise en charge des patients atteints de cardiopathie aiguë. L'actualisation des connaissances dans ce domaine est essentielle pour les médecins non-cardiologues qui travaillent dans un environnement où ils sont amenés à traiter ce type de patients, pour les cardiologues qui ne sont pas en contact quotidien avec le patient aigu mais qui doivent être compétents dans ce domaine, ou pour les cardiologues désireux de développer une formation spécifique dans ce domaine.

Le programme est structuré de manière claire, ce qui permet une approche ordonnée de chaque thème pour l'étudiant. Les modules sont simplement divisés en un focus sur chacun des groupes majeurs de la pathologie cardiaque aiguë, et sont enseignés par des professionnels qui combinent des normes académiques élevées avec une expérience d'enseignement et une expérience dans la gestion du patient cardiaque gravement malade. Les outils d'apprentissage et les textes mis à la disposition des étudiants sont entièrement actualisés et sont axés sur le développement de compétences directement applicables dans la pratique clinique.

La structure du Mastère Spécialisé rassemble à la fois des contenus plus théoriques et actualisés en matière de diagnostic et de gestion médicale, ainsi que d'autres visant à faciliter l'acquisition de compétences pratiques par les étudiants. Un module du programme est entièrement consacré au développement des compétences pratiques et à la maîtrise des techniques essentielles à la prise en charge du patient cardiovasculaire gravement malade. Un deuxième module vise à développer les compétences essentielles dans la réalisation et l'interprétation des échocardiogrammes, et leur corrélation avec la situation clinique afin de prendre des décisions sur le traitement et la prise en charge du patient.

Le programme vise à promouvoir et à faciliter le développement des compétences essentielles à la prise en charge des patients présentant une pathologie cardiaque aiguë. Le profil des étudiants qui bénéficieront de ce programme est celui de ceux qui ont besoin d'une formation ou d'une mise à jour dans la prise en charge de ce type de patients, principalement les intensivistes ou les anesthésistes qui prennent en charge des patients atteints de maladies cardiaques, les cardiologues qui n'ont pas de contact quotidien avec des patients aigus mais qui doivent être à jour dans leur prise en charge parce qu'ils sont de garde, ou les cardiologues qui souhaitent se former et se perfectionner dans la prise en charge des patients atteints de maladies cardiaques critiques.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Soins Critiques Cardiovasculaires
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Soins Critiques Cardiovasculaires
- Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Il insiste particulièrement sur la médecine fondée sur les données probantes et les méthodologies de recherche en cardiologie
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour grâce au Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires dans le Service des Urgences"*

“

*Ce Mastère Spécialisé, peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Soins Critiques Cardiovasculaires dans le Service des Urgences, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Soins Critiques Cardiovasculaires dans le Service des Urgences, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus des principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. À cette fin, le médecin sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives produites par des experts reconnus dans le domaine des Soins Critiques Cardiovasculaires ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière de Soins Critiques Cardiovasculaires et d'améliorer vos soins aux patients.*



# 02 Objectifs

Le programme de Soins Critiques Cardiovasculaires au Service des Urgences vise à faciliter les performances du médecin dédié au traitement de la pathologie cardiaque urgente.







“

*Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Soins Critiques Cardiovasculaires, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et aux soins des patients”*



## Objectifs généraux

---

- Maîtriser le diagnostic disponible dans un centre tertiaire pour une prise en charge des patients cardiovasculaires gravement malades
- Identifier le patient présentant une maladie cardiovasculaire sévère ou potentiellement sévère à court terme
- Expliquer les indications de traitement et les options thérapeutiques chez les patients cardiovasculaires gravement malades
- Diriger une équipe confrontée à une situation urgente ou émergente pour une cause cardiovasculaire aiguë et guider d'autres collègues dans la prise en charge des patients gravement malades

“

*Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans la pratique médicale et vous aidera à vous épanouir professionnellement”*





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Insuffisance cardiaque et choc cardiogénique

- ◆ Expliquez les altérations anatomiques et fonctionnelles présentes dans l'insuffisance cardiaque
- ◆ Expliquer les manifestations échocardiographiques correspondant à ces altérations physiopathologiques
- ◆ Établir une corrélation entre les altérations métaboliques qui se produisent dans l'insuffisance cardiaque et l'influence du traitement médical sur celles-ci

### Module 2. Syndrome coronarien aigu (SCA) aux urgences

- ◆ Décrire les changements physiopathologiques et anatomiques de la circulation coronaire conduisant à l'apparition et à la manifestation clinique de la cardiopathie ischémique
- ◆ Expliquer les recommandations contenues dans les guides de pratique clinique concernant le traitement du syndrome coronarien aigu
- ◆ Gérer les ressources disponibles de manière à garantir le maintien de l'auto-apprentissage et la mise à jour périodique des connaissances dans ce domaine
- ◆ Identifier les complications potentielles dans le cadre d'un syndrome coronarien aigu

### Module 3. Arythmies et dispositifs de stimulation cardiaque: diagnostic et gestion de la phase aiguë

- ◆ Décrire les types de tachycardie et leur diagnostic différentiel en fonction des résultats caractéristiques de l'électrocardiogramme
- ◆ Identifier les options de traitement pharmacologique et invasif au moment critique et les fondements scientifiques de chacune d'entre elles
- ◆ Expliquer les altérations électriques attendues et les plus fréquentes en fonction du profil du patient et de sa pathologie cardiaque ou extracardiaque de base
- ◆ Expliquer les types de bradyarythmies et leur risque d'évolution vers un arrêt cardiaque en asystolie

### Module 4. Échocardiographie chez le patient en situation critique d'urgence cardiovasculaire

- ◆ Décrire les vues échocardiographiques et les structures à visualiser dans chacune d'elles
- ◆ Expliquer les calculs hémodynamiques qui peuvent être effectués à l'aide de la technologie échocardiographique Doppler et leur importance chez le patient cardiovasculaire gravement malade
- ◆ Identifier les résultats les plus fréquents à attendre d'un échocardiogramme chez un patient chirurgical ou un patient subissant une intervention structurelle ou coronarienne

### Module 5. Procédures et techniques chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires

- ◆ Identifier les complications aiguës chez le patient ayant subi un infarctus aigu du myocarde
- ◆ Expliquer l'indication de l'intubation invasive et non invasive et de la ventilation mécanique chez un patient en état critique cardiovasculaire
- ◆ Décrire l'impact hémodynamique et respiratoire de chaque mode de ventilation

### Module 6. Situations spéciales chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires

- ◆ Identifier le besoin de drainage d'un épanchement péricardique
- ◆ Comprendre le fonctionnement du ballon de contre-pulsion ainsi que les indications et contre-indications de son implantation
- ◆ Définir les complications possibles et l'évolution naturelle du patient en Chirurgie cardiaque

### Module 7. Guides d'action dans la pathologie cardiaque aiguë

- ◆ Expliquer les altérations échocardiographiques et hémodynamiques présentes chez les patients ayant des indications pour une chirurgie urgente due à une pathologie valvulaire aiguë
- ◆ Identifier les aspects importants de la gestion de la myocardite, de la péricardite et de l'épanchement péricardique

### Module 8. Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels

- ◆ Identifier les problèmes cardiaques non invasifs sur l'imagerie
- ◆ Expliquer les anomalies cardiaques non invasives et leurs tests fonctionnels

### Module 9. Hypertension pulmonaire

- ◆ Identifier les principales raisons de l'hypertension pulmonaire et son processus de traitement
- ◆ Apprendre plus sur les processus pulmonaires et leurs traitements respectifs

### Module 10. Base générale des arythmies à l'âge fœtal et pédiatrique

- ◆ Analyser les principales causes des arythmies chez le fœtus
- ◆ Approfondir les traitements qui améliorent les problèmes d'arythmie néonatale
- ◆ Évaluer les jeunes patients et fournir des analyses

# 03

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires au Service des Urgences, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et basée sur les dernières preuves scientifiques.



“

*Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques en Soins Intensifs Cardiovasculaires”*



## Compétences générales

- ♦ Appliquer les connaissances acquises dans le diagnostic et le traitement de la pathologie cardiaque aiguë
- ♦ Appliquer les directives de pratique clinique et les études les plus pertinentes en ce qui concerne le traitement de la pathologie cardiaque aiguë
- ♦ Développer des ressources et des compétences pour faciliter l'apprentissage autodirigé
- ♦ Relier les résultats cliniques au substrat pathophysiologique qui les provoque
- ♦ Choisir la meilleure stratégie de traitement dans les situations où le problème clinique n'est pas conforme aux directives de pratique clinique
- ♦ Intégrer dans la pratique des procédures et des techniques les bases anatomiques et physiologiques qu'il peut être nécessaire d'effectuer sur un patient souffrant de maladies cardiovasculaires graves
- ♦ Acquérir une approche systématique et ordonnée de l'exécution d'une technique spécifique
- ♦ Connaître les complications possibles dérivées de l'exécution des procédures chez les patients cardiovasculaires critiques et anticiper l'apparition éventuelle de ces complications





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Prescrire le traitement approprié à un patient souffrant d'un œdème pulmonaire aigu et évaluer correctement la réponse au traitement afin d'adapter la prise de décision en conséquence
- ♦ Différencier les différents types de chocs cardiogénique
- ♦ Gérer les principaux médicaments vasoactifs et adapter l'administration de chacun d'entre eux selon l'indication en fonction de la situation du patient
- ♦ Établir l'indication de la nécessité d'une assistance circulatoire et choisir celle qui convient en fonction du profil du patient
- ♦ Diagnostiquer avec précision le profil de l'événement coronarien aigu du patient
- ♦ Établir la stratégie de traitement appropriée au type d'événement coronarien dont souffre le patient
- ♦ Anticiper et prendre en charge de manière appropriée les complications potentielles qui peuvent survenir dans le contexte d'un syndrome coronarien aigu
- ♦ Diagnostiquer le type d'arythmie dont souffre un patient sur la base des résultats électrocardiographiques
- ♦ Indiquer correctement la nécessité d'un monitoring chez un patient présentant un trouble du rythme en fonction de la possibilité d'évolution vers un trouble plus sévère
- ♦ Établir la nécessité d'une stimulation cardiaque transitoire ou permanente chez un patient souffrant de bradycardie
- ♦ Identifier les étapes de l'implantation d'un stimulateur cardiaque transitoire chez un patient nécessitant une stimulation urgente ou temporaire
- ♦ Modifier la programmation d'un stimulateur cardiaque et d'un défibrillateur en vue d'une IRM ou d'une intervention chirurgicale
- ♦ Interroger et consulter la programmation d'un stimulateur cardiaque et d'un défibrillateur et identifier s'il fonctionne correctement
- ♦ Avoir des images échocardiographiques de qualité suffisante pour identifier les structures et les éventuelles altérations
- ♦ Faire fonctionner un échocardiographe dans ses fonctions de base: bidimensionnel, mode M, Doppler couleur, Doppler pulsé et continu
- ♦ Identifier un épanchement péricardique et poser l'indication d'une ponction percutanée pour l'évacuer
- ♦ Appliquer un ordre systématique pour procéder à l'intubation oro-trachéale
- ♦ Appliquer un ordre systématique pour effectuer une péricardiocentèse
- ♦ Appliquer un ordre systématique pour l'implantation du ballon de contre-pulsion intra-aortique
- ♦ Appliquer une approche systématique à l'implantation d'un stimulateur cardiaque transitoire
- ♦ Orienter et indiquer un traitement adapté aux patients atteints de myocardite et de péricardite pour prévenir les récurrences et prendre en charge les complications mécaniques potentielles
- ♦ Identifier les éventuelles complications post-chirurgicales sur l'échocardiographe
- ♦ Évaluer la gravité de l'épanchement péricardique et ses répercussions hémodynamiques
- ♦ Établir l'indication d'un drainage péricardique

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine des Soins Intensifs Cardiovasculaires et dans d'autres domaines associés. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

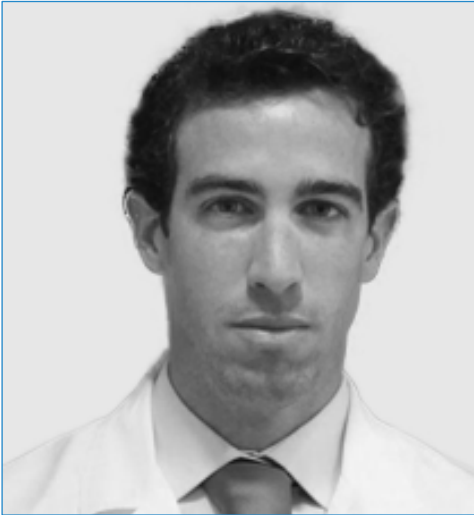
*Découvrez auprès de professionnels de référence  
les dernières avancées dans les procédures du  
domaine des Soins Intensifs Cardiovasculaires”*

## Direction



### Dr. Zamorano Gómez, José Luis

- ♦ Chef de Service de Cardiologie Hôpital Universitaire Ramón y Cajal. Madrid
- ♦ Docteur en Médecine - Cum Laude
- ♦ Executive Management and Health resources (ESADE, Madrid)
- ♦ Habilitation National de Professeur en Médecine
- ♦ Membre du Premier Comité Européen d'Accréditation en Échocardiographie de l'Association Européenne d'Échocardiographie
- ♦ Honorary Fellow American Society of Echocardiography
- ♦ Président du Comité des Guides Cliniques de la Société Européenne de Cardiologie
- ♦ Président du Panel National Cardiovasculaire FIS, Institut Carlos III
- ♦ Membre du Comité De Rédaction du Journal Espagnol de Cardiologie
- ♦ Membre du Comité de Rédaction du Journal Européen d'Échocardiographie
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'American Society of Echocardiography
- ♦ Member, International Relations Task Force of the American Society of Echocardiography
- ♦ Rédacteur en Chef Adjoint de l'European Heart Journal Cardiovascular Imaging
- ♦ Auteur de plus de 20 livres, de plus de 500 articles dans des revues scientifiques et de plus de 400 communications à des congrès nationaux / internationaux
- ♦ Impact Factor > 1500 IH 84 Citations > 40000



**Dr. Rodríguez Muñoz, Daniel**

- ♦ Cardiologue spécialisé dans l'Électrophysiologie et les Arythmies, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé, Université d'Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Maîtrise en Stimulateurs, Défibrillateurs et Resynchronisateurs Cardiaques
- ♦ Maîtrise en Éducation Médicale
- ♦ Maîtrise en Électrophysiologie Cardiaque Diagnostique et Thérapeutique
- ♦ Fellow de la Société Européenne de Cardiologie (FESC)
- ♦ Membre de l'Association Européenne d'Arythmie Cardiaque (EHRA)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Cardiologie (SEC)
- ♦ Membre de la Section Arythmie et Électrophysiologie de la SEC

**Professeurs**

**Dr. Castillo Orive, Miguel**

- ♦ Assistant spécialiste en cardiologie dans l'Unité d'Hospitalisation et l'Unité de Cardio-diabète, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal

**Dr Sanmartín Fernández, Marcelo**

- ♦ Chef de section Syndrome Coronarien Aigu, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid

**Dr Sionis Green, Alessandro**

- ♦ Directeur de l'Unité De Soins Intensifs Cardiaques, Département de Cardiologie, Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelone

**Dr. Fernández-Golfín Lobán, Covadonga**

- ♦ Coordinatrice de l'Unité d' Imagerie Cardiaque, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal. Madrid

# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir en Soins Critiques Cardiovasculaires, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires dans le Service des Urgences contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Insuffisance cardiaque et choc cardiogénique

- 1.1. Substrat pathologique de l'insuffisance cardiaque
  - 1.1.1. Altérations structurelles
    - 1.1.1.1. De l'anatomie à l'échocardiographie
- 1.2. Altérations physiologiques
  - 1.2.1. Pourquoi un traitement chronique et ses effets sur le pronostic
- 1.3. Œdème aigu du poumon
  - 1.3.1. Outils de diagnostic et de pronostic
  - 1.3.2. Traitement aigu et ajustement du traitement chronique
- 1.4. Choc cardiogénique
  - 1.4.1. Outils de diagnostic et de pronostic
    - 1.4.1.1. Diagnostic différentiel du choc
  - 1.4.2. Indication et gestion des médicaments vasoactifs
  - 1.4.3. Indication et gestion des aides circulatoires

## Module 2. Syndrome coronarien aigu (SCA) aux urgences

- 2.1. Substrat pathologique dans le syndrome coronarien aigu
  - 2.1.1. Altérations structurelles
    - 2.1.1.1. Cardiopathie ischémique
  - 2.1.2. Syndrome coronarien aigu sans preuve de lésions coronaires
    - 2.1.2.1. Pourquoi un traitement chronique et ses effets sur le pronostic
- 2.2. SCA sans élévation du segment ST
  - 2.2.1. Prise en charge aiguë
    - 2.2.1.1. Diagnostic
    - 2.2.1.2. Traitement dans les 24 premières heures
- 2.3. Complications probables et traitement chronique du SCASEST
- 2.4. SCA avec élévation du segment ST
  - 2.4.1. Prise en charge aiguë
    - 2.4.1.1. Diagnostic
    - 2.4.1.2. Traitement dans les 24 premières heures
  - 2.4.2. Complications probables et traitement chronique



### Module 3. Arythmies et dispositifs de stimulation cardiaque: diagnostic et gestion de la phase aiguë

- 3.1. Tachyarythmies supraventriculaires
  - 3.1.1. Flutter auriculaire commun et atypique
  - 3.1.2. Fibrillation auriculaire
  - 3.1.3. Tachycardies supraventriculaires paroxystiques
- 3.2. Tachyarythmies ventriculaires
  - 3.2.1. Tachycardie ventriculaire chez le patient ischémique
  - 3.2.2. Tachycardie ventriculaire chez le patient non ischémique
  - 3.2.3. Tachycardie ventriculaire idiopathique
  - 3.2.4. Tachycardie ventriculaire polymorphe et fibrillation ventriculaire
- 3.3. Bradyarrythmies
  - 3.3.1. Dysfonctionnement du sinus
  - 3.3.2. Troubles de la conduction auriculo-ventriculaire
- 3.4. SCA avec élévation du segment ST

### Module 4. Échocardiographie chez le patient critique cardiovasculaire aux urgences

- 4.1. Compétences de base en échocardiographie
  - 4.1.1. Vues échocardiographiques
  - 4.1.2. Limites dans le contexte aigu
  - 4.1.3. Calculs hémodynamiques
- 4.2. Situations particulières
  - 4.2.1. Echocardiographie ciblée dans l'évaluation initiale du patient
    - 4.2.1.1. Patient en état de choc et échocardiogramme comme outil de diagnostic
  - 4.2.2. Échocardiographie dans le laboratoire d'hémodynamique
  - 4.2.3. Échocardiographie dans le bloc opératoire de cardiologie
  - 4.2.4. Complications aiguës de l'infarctus du myocarde

### Module 5. Procédures et techniques chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires

- 5.1. Intubation et ventilation mécanique invasive
  - 5.1.1. Intubation oro-trachéale
    - 5.1.1.1. Technique et outils disponibles
  - 5.1.2. Ventilation mécanique
    - 5.1.2.1. Modes de ventilation
    - 5.1.2.2. Ajustement en fonction de l'état hémodynamique et respiratoire du patient
- 5.2. Péricardiocentèse
  - 5.2.1. Indication
  - 5.2.2. Technique
  - 5.2.3. Alternatives au drainage péricardique
- 5.3. Canulation artérielle et veineuse centrale
  - 5.3.1. Indication
  - 5.3.2. Technique
- 5.4. Ballon de contra-pulsation
  - 5.4.1. Indication
  - 5.4.2. Technique d'implantation
- 5.5. Stimulateur cardiaque transitoire
  - 5.5.1. Indication
  - 5.5.2. Technique d'implantation

### Module 6. Situations spéciales chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires

- 6.1. Le patient avant, pendant et après une chirurgie cardiaque
  - 6.1.1. Aspects à surveiller
  - 6.1.2. Évolution
  - 6.1.3. Probables complications
  - 6.1.4. Indications pour la chirurgie vasculaire
  - 6.1.5. Indications pour la chirurgie coronarienne d'urgence

- 6.2. Pathologie valvulaire aiguë
  - 6.2.1. Endocardite
  - 6.2.2. Autres indications pour une chirurgie urgente
- 6.3. Myocardite
  - 6.3.1. Certitudes et controverses dans la prise en charge aiguë
- 6.4. Péricardite, épanchement péricardique et tamponnade cardiaque
  - 6.4.1. Options de traitement aigu et chronique de la péricardite

### Module 7. Lignes directrices sur la pathologie cardiaque aiguë

- 7.1. SCA-CEST
- 7.2. SCA-SEST
- 7.3. Revascularisation et DAPT
- 7.4. Insuffisance cardiaque
- 7.5. Arythmies ventriculaires et DSC - Critères d'implantation d'un DAI
- 7.6. Syncope

### Module 8. Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels

- 8.1. Principes généraux de l'échocardiographie. Équipement
- 8.2. Echocardiographie transthoracique et transoesophagienne
- 8.3. CT cardiaque
- 8.4. Imagerie par résonance magnétique
- 8.5. Tests fonctionnels

### Module 9. Hypertension pulmonaire

- 9.1. Hypertension pulmonaire pédiatrique: épidémiologie, classification et caractéristiques cliniques
- 9.2. Protocole de diagnostic de l'hypertension pulmonaire pédiatrique. Évaluation de la classe fonctionnelle
- 9.3. Cathétérisme cardiaque dans l'hypertension pulmonaire. Traitement percutané
- 9.4. Traitement pharmacologique conventionnel et spécifique de l'hypertension pulmonaire
- 9.5. Traitement chirurgical de l'hypertension pulmonaire. Shunt de Potts. Transplantation pulmonaire





## Module 10. Base générale des arythmies à l'âge fœtal et pédiatrique

- 10.1. Bases générales: électrophysiologie cellulaire et cardiaque. Anatomie et embryologie du système de conduction. ECG normal et pathologique. Changements dans le développement. Le patient normal. Cœur structurellement anormal et la PO
- 10.2. Channelopathies
- 10.3. Génétique des troubles arythmiques
- 10.4. Pré-excitation. Gestion clinique
- 10.5. Tachycardies supraventriculaires I (réentrée AV et intranodale)
- 10.6. Tachycardies supraventriculaires II (atrial focal, réentrant et fibrillation auriculaire)
- 10.7. Tachycardies ventriculaires
- 10.8. Bradycardies et blocages
- 10.9. EEP invasif, enregistrements endocavitaires. Équipement: cartographie électro-anatomique, ablation par radiofréquence, cryoablation
- 10.10. Syncope et mort subite
- 10.11. Pharmacologie antiarythmique
- 10.12. Arythmies périopératoires
- 10.13. Stimulation temporaire et définitive
- 10.14. DAI. Test de défibrillation

“

*Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

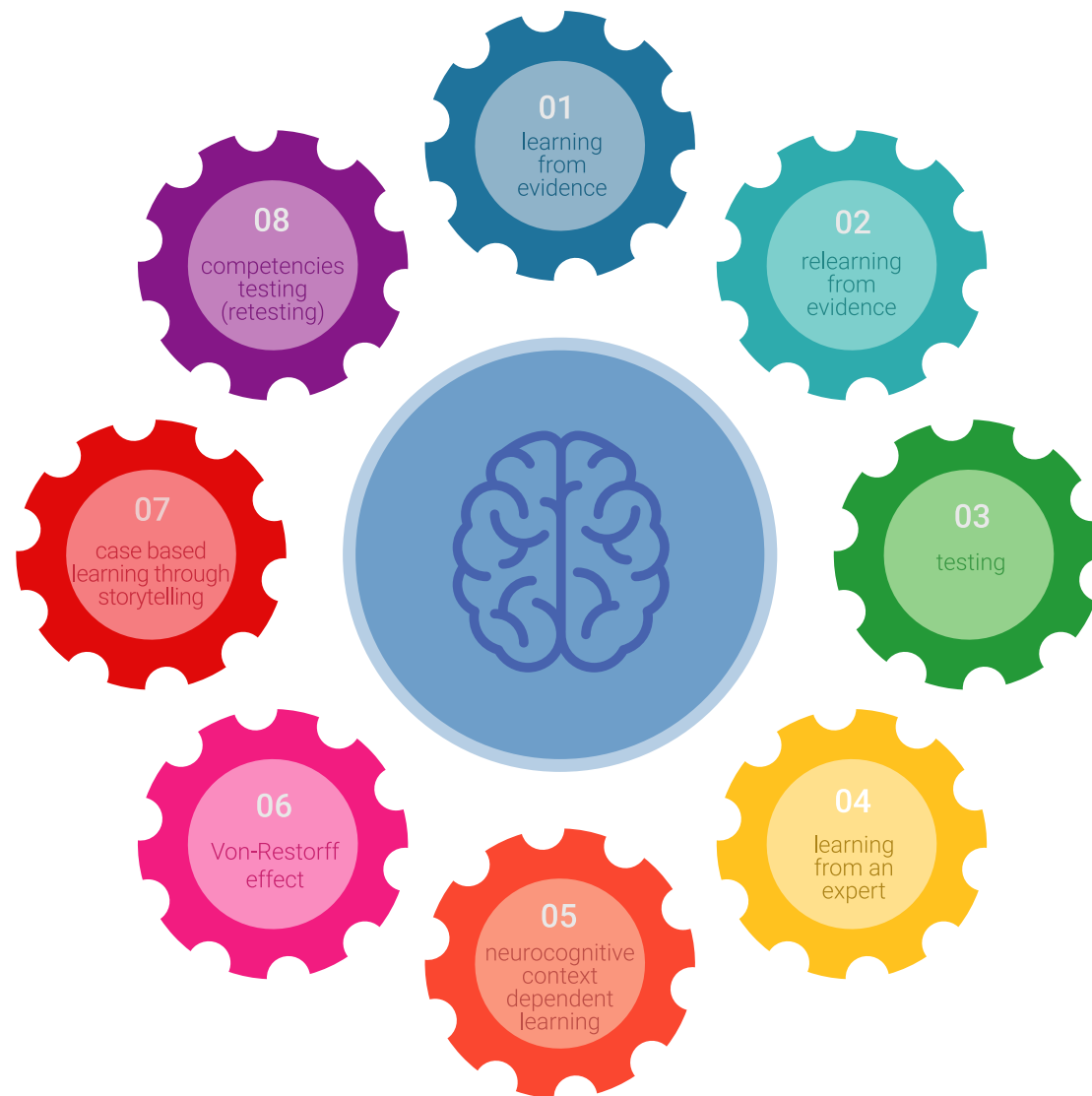


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

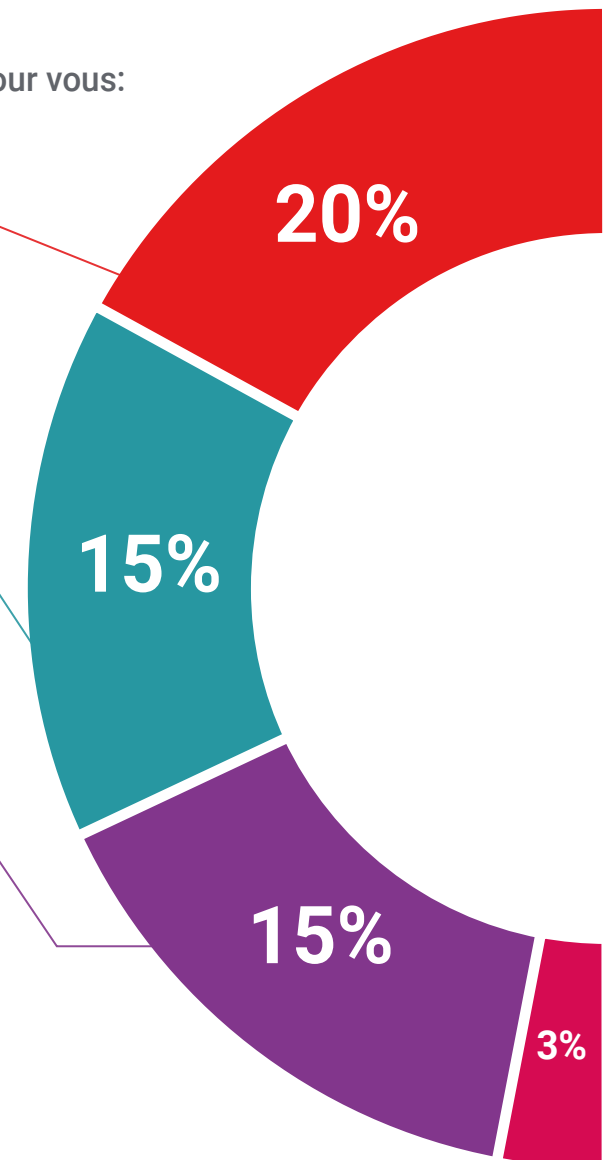
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires au Service des Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

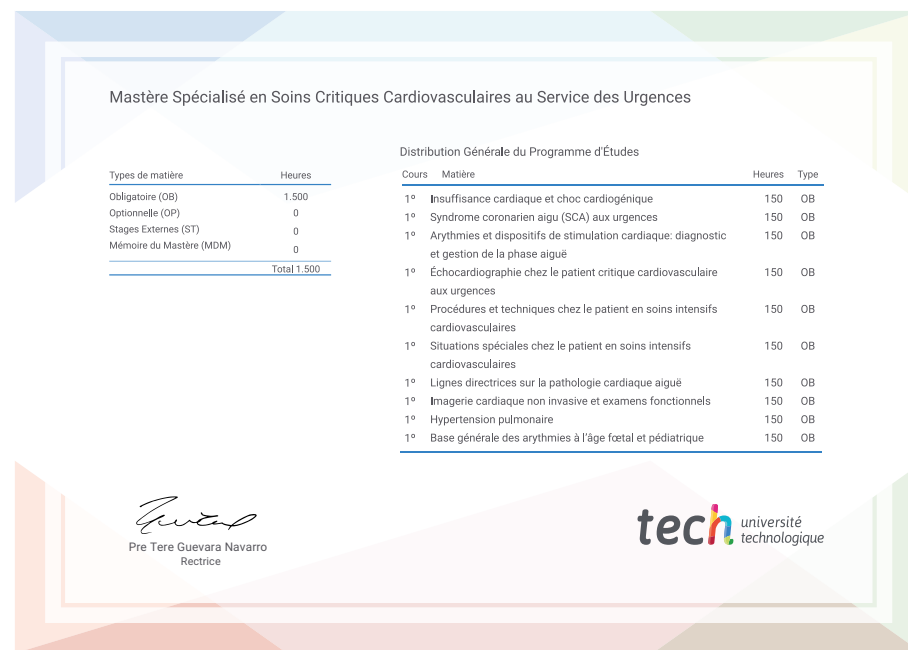
Ce **Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires au Service des Urgences**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Mastère Spécialisé

Soins Critiques  
Cardiovasculaires  
au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Soins Intensifs Cardiovasculaires  
au Service des Urgences

