

# Mastère Spécialisé

## Psychopharmacologie



**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Psychopharmacologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-psychopharmacologie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-psychopharmacologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 22*

06

Méthodologie

---

*page 26*

07

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

En raison du recoupement important entre les pathologies psychiatriques et médicales, les spécialistes doivent être à jour sur les spécificités de la Psychopharmacologie dans tous ses domaines. Et les étudiants qui suivent ce programme 100% en ligne découvriront les dernières avancées en matière de gestion des psychotropes, les méthodes de diagnostic disponibles, les thérapies et les mesures préventives qui agissent précisément là où le conflit est généré: dans l'esprit. Tout au long du programme, vous découvrirez les avancées de la Psychopharmacologie auprès de professionnels ayant des années d'expérience. De cette manière, vous actualiserez vos connaissances et perfectionnerez vos techniques de diagnostic et de traitement.





“

*Une opportunité unique d'apprendre auprès des meilleurs professionnels, grâce à un programme qui se distingue par la qualité de son contenu et sa méthodologie pédagogique innovante»*

Au cours des dernières décennies, les statistiques des personnes ayant besoin de médicaments Psychotropes ont augmenté. Ces chiffres préoccupent les spécialistes en raison de leur gravité, mais aussi en ce qui concerne leur responsabilité dans le diagnostic et le traitement corrects des maladies que chaque individu développe. Ce programme s'intéresse à des troubles tels que la psychose, la démence, les problèmes d'alimentation et même les difficultés de sommeil.

Le programme couvre les principaux thèmes actuels de la Psychopharmacologie dans le domaine médical, tels que l'intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et le stress, ou les médicaments pour traiter la douleur. Il ne s'agit donc pas d'une qualification de plus dans le sac à dos, mais d'un véritable outil d'apprentissage pour aborder les sujets de la spécialité de manière moderne, objective et avec discernement.

De plus, comme il s'agit d'un diplôme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou des contraintes de déplacements. En utilisant un dispositif avec un accès Internet, vous pouvez accéder au contenu à tout moment de la journée. Ainsi, vous pourrez combiner votre travail et votre vie personnelle avec votre et la vie académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts du domaine de la Psychopharmacologie.
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet.



*TECH vous offre une possibilité d'étude 100% en ligne, la plus complète et la plus récente du marché*

“ *Ce diplôme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Psychopharmacologie*”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous apprendrez à connaître les différentes manifestations de l'anxiété, du stress et de la dépression, ainsi que les médicaments Psychopharmaceutiques les mieux appropriés à chaque cas.*

*Élargissez vos connaissances grâce au meilleur matériel didactique et des cas cliniques réels.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser les dernières techniques du domaine, de manière pratique et rigoureuse. De cette manière, vous acquerez une prise en charge globale du patient grâce à un programme complet basé sur les informations les plus récentes. TECH fournit au spécialiste tous les outils nécessaires qui le guideront vers la réalisation de ses propres objectifs.







“

*Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Psychopharmacologie, en utilisant les dernières technologies éducatives afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Maîtriser les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ◆ Permettre la réalisation du lien Thérapeute-Patient-Médicament
- ◆ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ◆ Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- ◆ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- ◆ Identifier l'évolution des différents troubles répertoriés dans le DSM-5 ou la CIE-10
- ◆ Maîtriser les champs d'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ◆ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ◆ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ◆ Utilisez les arbres de décision pour établir un diagnostic différentiel de façon continue
- ◆ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la relation psychothérapie et la pharmacologie





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. La Pharmacologie et ses objectifs dans le processus thérapeutique psychologique

- ◆ Décrire les antécédents médicaux du patient
- ◆ Découvrir et promouvoir l'intrigue psychique familiale
- ◆ Différencier les diverses étiologies des troubles mentaux
- ◆ Gérer et maîtriser le rôle de la sympathie et de l'empathie dans l'apprentissage vicariant
- ◆ Exprimez l'importance de l'admiration dans l'équilibre global de la famille
- ◆ Développer des plans d'analyse efficaces pour le diagnostic différentiel
- ◆ Identifier les besoins psychopharmacologiques dans les troubles de l'humeur
- ◆ Gérer l'histoire clinique du patient, ainsi que fournir les compétences nécessaires pour travailler de manière multidisciplinaire

### Module 2. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- ◆ Découvrir et trouver les mémoires émotionnels des composants du trouble
- ◆ Maîtriser et gérer la relation jusqu'à devenir une personne référente
- ◆ Identifier les composants de la pathologie du patient pour décider de l'intervention
- ◆ Signaler l'incidence des diagnostics sur la prise de décision du patient
- ◆ Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'ajustement des maladies chroniques
- ◆ Développer des protocoles qui ne permettent pas la dépendance au médicament
- ◆ Gérer et stabiliser les déficiences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ◆ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse

### Module 3. Classification des médicaments psychotropes

- ◆ Identifier les méthodes d'étude pour démontrer l'utilité du médicament
- ◆ Découvrir les procédures légales pour l'utilisation du médicament
- ◆ Décrire les liens nocifs entre les médicaments
- ◆ Utiliser les connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention en psychothérapie
- ◆ Décrire les effets bénéfiques du médicament
- ◆ Maîtriser les effets indésirables et la toxicité du médicament

### Module 4. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress

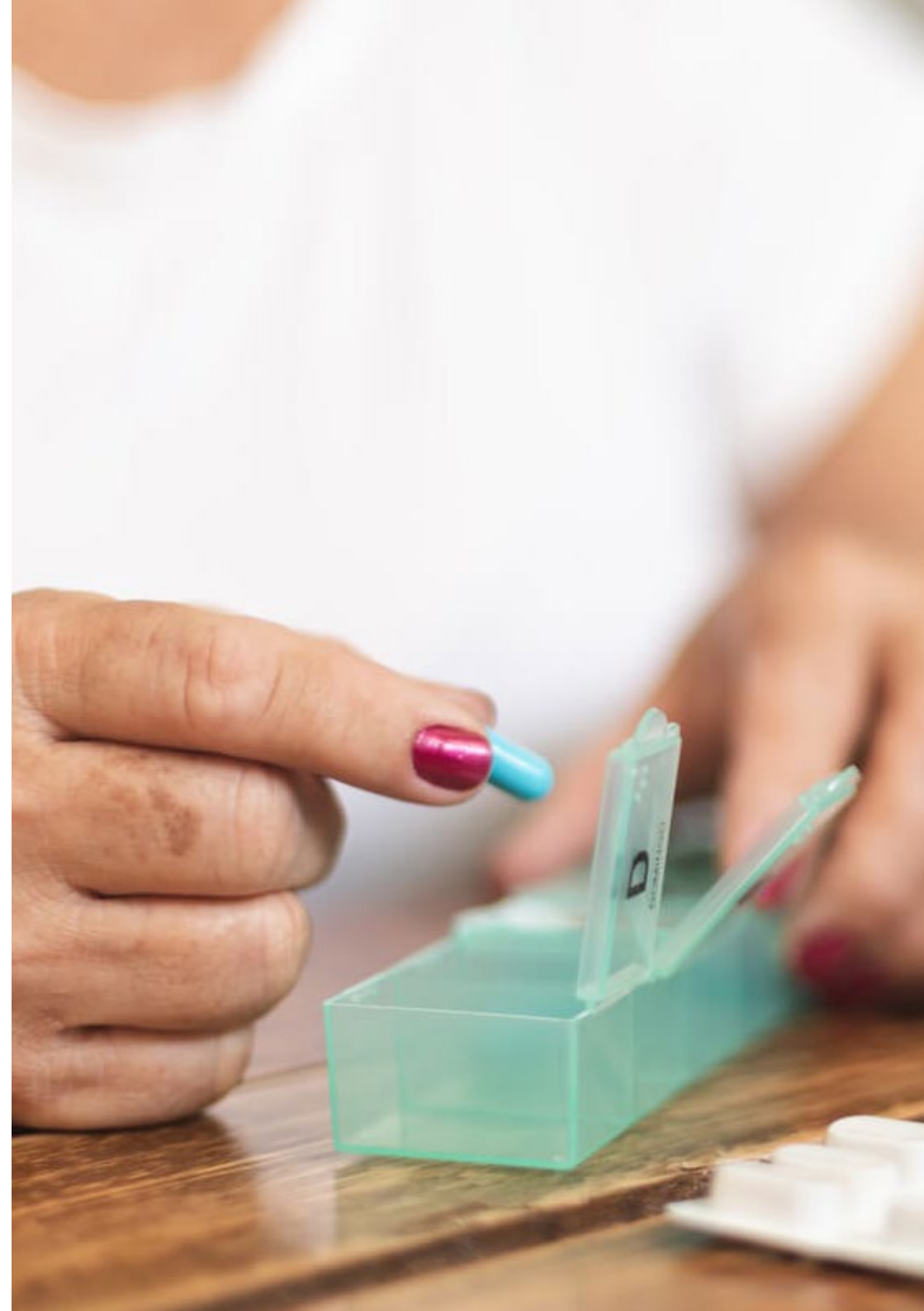
- ◆ Différencier la casuistique pharmacologique de la dépression et des troubles anxieux
- ◆ Identifier et décrire les possibles gestions des troubles anxieux
- ◆ Évaluer l'impact des troubles anxieux, dépressifs et psychologiques des parents
- ◆ identifier et exprimer l'importance du stress
- ◆ Identifier et différencier les troubles anxieux sous leurs différentes rubriques
- ◆ Reconnaître et différencier les troubles secondaires liés au stress

### Module 5. Intervention avec des médicaments psychotropes dans la dépression, les troubles alimentaires et les troubles du sommeil

- ◆ Décrire les axes dépressifs
- ◆ Maîtriser l'interaction entre les antidépresseurs et les autres médicaments
- ◆ Évaluer et énumérer les éléments constitutifs des troubles du comportement alimentaire
- ◆ Maîtriser la pharmacothérapie de l'anorexie mentale et maîtriser le traitement pharmacologique de la boulimie
- ◆ Gérer le contrôle du sommeil par la pharmacothérapie
- ◆ Différencier les troubles du sommeil et de l'éveil
- ◆ Gérer la dynamique du somnambulisme
- ◆ Différencier les terreurs nocturnes des cauchemars

### Module 6. Pharmacothérapie des psychoses et des démences

- ◆ Comprendre les effets secondaires des médicaments pour la maladie d'Alzheimer
- ◆ Différencier et encadrer les troubles d'un trouble systémique psychotique
- ◆ Décrire et maîtriser la clinique de la schizophrénie selon la théorie de la communication et de la double liaison
- ◆ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention pharmacologique dans un cadre interdisciplinaire de psychose
- ◆ Aborder l'utilisation clinique des médicaments chez les patients atteints de démence
- ◆ Développer l'intervention en médicaments fonction de la logique mentale des différents âges
- ◆ Maîtriser et gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles se présentent les pathologies psychologiques



### Module 7. Médicaments utilisés dans l'unité de la douleur

- ◆ Concevoir et réaliser des études cliniques contrôlées de la douleur
- ◆ Maîtriser la douleur dans un cadre thérapeutique
- ◆ Gérer la douleur aiguë avec des médicaments psychotropes
- ◆ Utiliser les outils d'évaluation et d'intervention en utilisant tous les indicateurs d'intervention sur la douleur
- ◆ Développer des modèles de surveillance qui expriment les changements dans les pathologies spécifiques des états mentaux et de la douleur
- ◆ Identifier et maîtriser les caractéristiques cliniques et pronostiques des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence, avec une intervention pharmacologique dans la douleur

“ Saisissez l'occasion de vous actualiser sur les dernières avancées en Psychopharmacologie ”

# 03

# Compétences

Après avoir réussi les évaluations du programme, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Vous allez devoir mobiliser toutes vos connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées ainsi vos décisions. De plus, Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Ainsi, les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.



“

*Approfondissez vos connaissances concernant les médicaments, les plus recommandés pour le traitement de l'anxiété, les troubles de panique, l'agoraphobie et la phobie sociale”*



## Compétences générales

---

- ◆ Gérer la psychopathologie pour créer un cadre de sécurité dans le diagnostic et le traitement ultérieur avec des produits psychopharmaceutiques
- ◆ Maîtriser la relation pour réaliser un lien approprié et d'obtenir les informations nécessaires à la réalisation du diagnostic
- ◆ Avoir un lien avec la famille pour localiser les agents les plus pertinents dans leur histoire et à partir de là, prendre leurs antécédents médicaux
- ◆ Évaluer tous les éléments de la communication pour connaître, non seulement ce que les membres de la famille manifestent, mais aussi ce qu'ils ressentent et ce qu'ils perçoivent
- ◆ Décrire les différents modèles qui expliquent l'état de la famille pour prendre des décisions sur la situation psychopathologique
- ◆ Identifier les différents critères qui déterminent l'expression de la maladie psychologique, pour d'établir une intervention adéquate avec des médicaments psychotropes
- ◆ Décrire et proposer des expressions cliniques qui, bien que ne figurant pas dans les manuels de diagnostic, sont courantes dans la pratique clinique quotidienne
- ◆ Maîtriser la relation pluridisciplinaire pour s'appuyer sur les connaissances des autres professionnels et de réaliser une analyse psychopathologique en fonction de la réalité du système







## Compétences spécifiques

---

- ◆ Créer un lien approprié pour permettre l'étude psychopathologique
- ◆ Préparer et maîtriser la relation avec l'enfant ou l'adolescent et les adultes qui composent le noyau familial lors de la première rencontre
- ◆ Décrire les émotions ressenties par le sujet lors du traitement par des médicaments psychotropes
- ◆ Gérer et maîtriser les techniques de mise en scène, de sauvetage et de résultat du processus d'évaluation
- ◆ Développer les moyens de détecter les troubles de la personnalité histrionique, de dépendante et évitante Ainsi que de reconnaître les signes uniques du trouble de la personnalité passif agressif
- ◆ Différencier les connaissances sur l'ADN et l'ARN pour le diagnostic différentiel dans le cadre familial
- ◆ Décrire l'importance de l'épigénétique dans l'étude du comportement des enfants et des adolescents
- ◆ Décrire des syndromes peu connus comme l'automutilation afin de les maîtriser et de gérer l'automutilation sous anxiété émotionnelle
- ◆ Décomposer et manipuler la classification des maladies mentales en DSM-5 et CIM-10
- ◆ Communiquer et éduquer pour que les diagnostics proposés débouchent sur une relation thérapeutique efficace
- ◆ Préconiser et développer des protocoles qui différencient la santé de la maladie dans la famille
- ◆ Découvrir tous les signes pour identifier la psychopathologie des membres de la famille
- ◆ Connaître et développer son rôle de consultant technique pour les cas, les programmes, l'organisation, le soutien aux professionnels des Unités et les externes
- ◆ Travailler dans une UTD multidisciplinaire et communiquer correctement avec les professionnels qui en font partie
- ◆ Être en mesure d'établir des rapports cliniques et d'aider d'autres professionnels à préparer des rapports sur les patients souffrant de douleurs
- ◆ Coordonner avec les professionnels de la santé ou non, dans l'approche globale de la douleur avec une continuité des soins



*Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine"*

# 04

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Psychopharmacologie qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Ainsi, les étudiants ont les garanties nécessaires pour se spécialiser à un niveau global dans un secteur en plein essor, et qui les boostera vers la réussite professionnelle.





“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Psychopharmacologie”*

## Direction



### M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ◆ Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ◆ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ◆ Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la santé
- ◆ Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED (Université National Espagnole à Distance)

## Professeurs

### Dr De Dios González, Antonio

- ◆ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ◆ Directeur de Avatar Psychologues
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ◆ Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Enseignants dans le département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation



### **Mme González Agüero, Mónica**

- ◆ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón Santé Marbella et d'Avatar Psychologues
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité (I.E.P.T.L.)
- ◆ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- ◆ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- ◆ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Formatrice en Avatar Psychologues dans différents programmes de Gestion des Émotions pour des centres éducatifs et des entreprises Formatrice chez Human Resources Consulting Services (HRCS)

### **Mme Roldán, Lucía**

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Expert en intervention de thérapie énergétique

# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques développés pour un apprentissage efficace et compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

### Module 1. La Pharmacologie et ses objectifs dans le processus thérapeutique psychologique

- 1.1. Perspective anthropologique, historique, sociologique et psychologique sur l'utilisation du médicament
- 1.2. Objectifs de la pharmacologie
- 1.3. Concept de pharmacologie
- 1.4. Pharmacologie thérapeutique
- 1.5. Pharmacodynamie
- 1.6. Pharmacocinétique
- 1.7. Courbe du taux plasmatique
- 1.8. Toxicologie
- 1.9. Aspects sociaux du médicament
- 1.10. Procédure d'intervention avec la médication
- 1.11. Formulaire d'information pour le patient suivant un traitement psychopharmacologique
- 1.12. Symptômes et signes Maladies et syndromes

### Module 2. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- 2.1. Entretien actif (CHSV)
- 2.2. Théorie de l'information
- 2.3. Les canaux de communication
- 2.4. Système de communication
- 2.5. Axiomes de l'entretien
- 2.6. Il est impossible de ne pas communiquer
- 2.7. Contenu et relation
- 2.8. Valence affective
- 2.9. Communication numérique et analogique
- 2.10. Symétrie et asymétrie
- 2.11. Examen de la communication
- 2.12. Communication verbale
- 2.13. Communication non verbale
- 2.14. Double contrainte
- 2.15. Psychopathologie de la communication
- 2.16. Un geste vaut mille mots

- 2.17. Dossiers médicaux
- 2.18. Structure générale de l'examen mental
- 2.19. Sémiologie
- 2.20. Épistémologie du diagnostic
- 2.21. Quelques types particuliers d'entretiens cliniques

### Module 3. Classification des médicaments psychotropes

- 3.1. Bases neurophysiologiques de la maladie mentale et de ses traitements
- 3.2. Antipsychotiques et neuroleptiques
- 3.3. Anxiolytiques et sédatifs
- 3.4. Antidépresseurs
- 3.5. Antimaniaques ou eutymiques
- 3.6. Anticonvulsifs
- 3.7. Médicaments pour l'agitation
- 3.8. Pharmacothérapie de la confusion
- 3.9. Médicaments contre la démence
- 3.10. Médicaments contre les carences

### Module 4. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress

- 4.1. Anxiété ou trouble de panique
- 4.2. Agoraphobie
- 4.3. Phobie sociale
- 4.4. Phobies spécifiques
- 4.5. Trouble de l'anxiété généralisée
- 4.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes.
- 4.7. Trouble d'anxiété de séparation
- 4.8. Trouble de l'adaptation
- 4.9. Troubles dissociatifs
- 4.10. Troubles des symptômes somatiques et troubles associés
- 4.11. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress
- 4.12. Stress post-traumatique
- 4.13. Trouble des relations sociales désinhibées



### Module 5. Intervention avec des médicaments psychotropes dans la dépression, les troubles alimentaires et les troubles du sommeil.

- 5.1. Trouble perturbateur de la régulation de l'humeur
- 5.2. Trouble dépressif majeur
- 5.3. Trouble dépressif persistant (dysthymie)
- 5.4. Trouble dysphorique prémenstruel
- 5.5. Trouble dépressif induit par une substance
- 5.6. Pica
- 5.7. Trouble du ruminement
- 5.8. Trouble de l'évitement alimentaire
- 5.9. Anorexie nerveuse
- 5.10. Boulimie nerveuse
- 5.11. Hyperphagie boulimique
- 5.12. Trouble de l'insomnie
- 5.13. Trouble de l'hypersomnie
- 5.14. Narcolepsie
- 5.15. Apnée obstructive du sommeil
- 5.16. Hyperventilation liée au sommeil
- 5.17. Troubles de l'éveil du sommeil non-REM
- 5.18. Trouble du cauchemar
- 5.19. Le syndrome des jambes sans repos

### Module 6. Pharmacothérapie des psychoses et des démences

- 6.1. Schizophrénie et psychose schizophrénie
- 6.2. Trouble délirant
- 6.3. Trouble psychotique bref
- 6.4. Trouble psychotique induit par une substance
- 6.5. Catatonie
- 6.6. Trouble bipolaire
- 6.7. Trouble cyclothymique
- 6.8. *Delirium*

- 6.9. Maladie d'Alzheimer
- 6.10. Dégénérescence lobaire fronto-temporale
- 6.11. Démence due à une lésion cérébrale traumatique
- 6.12. Démence vasculaire
- 6.13. Démence due à la maladie de Parkinson
- 6.14. Démence due à la maladie de Huntington
- 6.15. Troubles de la personnalité
- 6.16. Latrogénèse

### Module 7. Médicaments utilisés dans l'unité de la douleur

- 7.1. Antécédents médicaux du patient souffrant de douleur
- 7.2. Approche psychosociale de douleur chronique
- 7.3. Analgésie Contrôlée par le Patient (ACP)
- 7.4. La douleur chez les patients polytraumatisés
- 7.5. Douleur dans les grands brûlés
- 7.6. Céphalée et algies faciales
- 7.7. Traitement des Névralgies
- 7.8. Traitement de la douleur oncologique
- 7.9. Douleur et sédation terminale
- 7.10. Fibromyalgie



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour booster votre  
carrière professionnelle”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

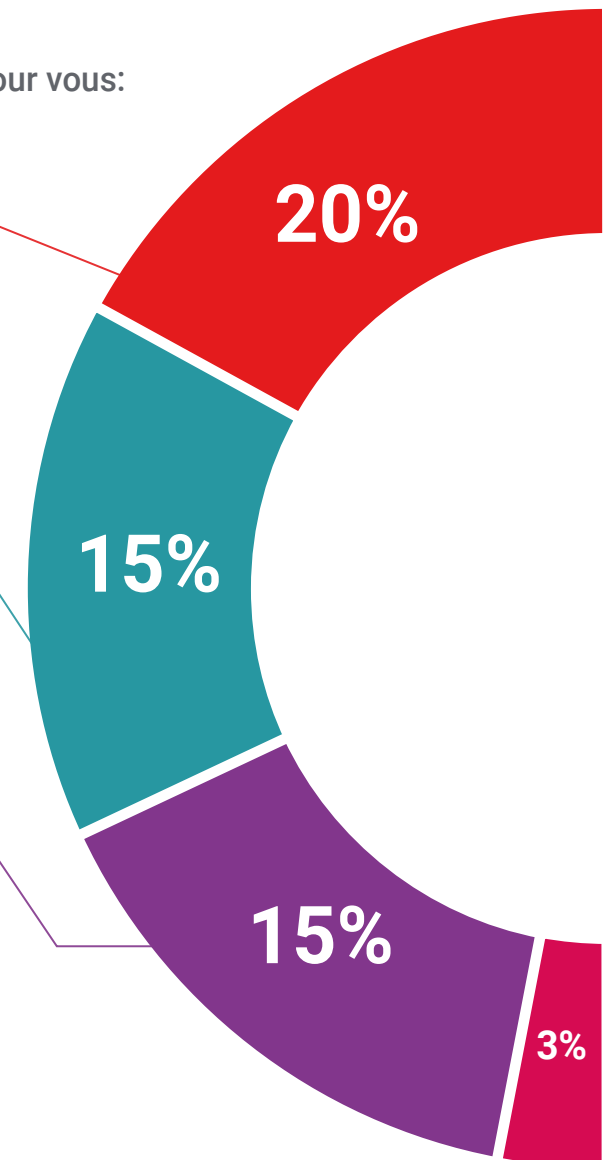
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier des  
déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Psychopharmacologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Psychopharmacologie

