

Mastère Spécialisé

Progrès de l'Antibiothérapie et
Résistance aux Antibiotiques





Mastère Spécialisé Progrès de l'Antibiothérapie et Résistance aux Antibiotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/medecine/master/master-progres-antibiotherapie-resistance-antibiotiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 40

07

Diplôme

page 48

01 Présentation

Ces dernières années, une grande partie de la communauté scientifique et médicale s'est concentrée sur la prolifération de bactéries résistantes à un ou plusieurs antibiotiques en raison de leur abus et de leur mauvaise utilisation. Un problème qui a cependant conduit à un travail acharné dans la recherche de nouveaux traitements et la surveillance de la propagation de la résistance microbienne. Un scénario qui nécessite des professionnels de la santé au fait des dernières avancées pour la santé de leurs patients. C'est ainsi qu'a été créée cette qualification, qui emmènera les étudiants à travers un contenu multimédia dynamique pour en savoir plus sur les derniers concepts de l'utilisation des antibiotiques dans l'insuffisance rénale, les progrès des médicaments antiparasitaires pour la trypanosomiase et les mécanismes de la résistance aux antibiotiques. Une mise à jour 100% en ligne avec une équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience dans ce domaine.





“

En 12 mois, vous obtiendrez avec ce Mastère Spécialisé les connaissances actualisées que vous recherchez sur l'Antibiothérapie et la Résistance aux Antibiotiques”

L'un des principaux défis actuels est la lutte contre la résistance aux antibiotiques. Il a été démontré que l'utilisation inutile d'antibiotiques, tant chez l'homme que chez l'animal, a conduit à cette résistance. Les progrès des nouveaux traitements nécessitent des recherches et des investissements qui sont actuellement lents. Cela pose à son tour un défi aux laboratoires de microbiologie en termes d'utilisation correcte et rationnelle des antibiotiques.

Le professionnel de santé doit être au courant des études et des progrès réalisés dans ce domaine, ainsi que de l'approbation et de la commercialisation de nouveaux antibiotiques qui représentent une alternative à ceux déjà sur le marché. Tout cela, sans oublier leur rôle pertinent dans le contrôle et la surveillance de l'antibiothérapie. Ce Mastère Spécialisé offre aux étudiants les connaissances les plus récentes de la main d'une équipe pédagogique spécialisée et pluridisciplinaire ayant une grande expérience de l'utilisation des antibiotiques, de leur efficacité chez l'homme et des progrès réalisés aujourd'hui.

À cette fin, TECH propose un matériel pédagogique innovant, dans lequel les dernières technologies appliquées à l'enseignement académique le plus récent ont été utilisées. Ainsi, grâce à des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail ou des diagrammes interactifs, les étudiants apprendront les dernières avancées en pharmacologie, les découvertes récentes sur la barrière hémato-encéphalique ou les superbactéries. Les simulations de cas cliniques seront très utiles pour le professionnel car elles le rapprochent de situations qu'il peut vivre dans sa pratique quotidienne.

Le professionnel de la santé est donc confronté à un Mastère Spécialisé proposé dans un format pratique et flexible, compatible avec ses responsabilités professionnelles et personnelles. Ainsi, les étudiants n'auront besoin que d'un ordinateur ou d'une tablette pour accéder au syllabus complet qui est hébergé sur le campus virtuel. Sans présence en classe ni horaires de cours fixes, les participants qui s'immergent dans ce programme pourront à tout moment répartir la charge de cours en fonction de leurs intérêts. Une excellente opportunité d'étudier une formation universitaire, qui est à la pointe de l'enseignement académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Progrès de l'Antibiothérapie et Résistance aux Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans Avancées en Antibiothérapie et Résistance aux Antibiotiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Enseigner avec les informations les plus pertinentes sur l'impact de l'utilisation des antimicrobiens et leur pertinence dans la formation et le développement professionnel d'aujourd'hui"

“

Dans cette qualification, TECH vous fournit les derniers outils pédagogiques et les professionnels les plus pertinents afin que vous puissiez mettre à jour vos connaissances sur les antibiotiques”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des Spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez-en davantage sur le problème émergent de la résistance des parasites grâce à un programme diplômant flexible.

Depuis votre ordinateur et à tout moment, vous pouvez vous informer sur les nouveaux concepts d'utilisation de l'Amphotéricine B et sur les dernières recommandations concernant l'utilisation des quinolones respiratoires.



02

Objectifs

TECH a conçu un Mastère Spécialisé dont l'objectif principal est d'offrir aux professionnels de la santé les dernières avancées en matière d'Antibiothérapie et de Résistance aux Antibiotiques. Pour ce faire, il fournira un contenu développé par une équipe de professionnels spécialisés dans ce domaine qui guidera également les étudiants tout au long des 12 mois de ce programme afin qu'ils obtiennent les dernières informations dans des domaines tels que les antiviraux, les antifongiques ou les antiparasitaires.



“

Avec ce programme, vous avez la possibilité de vous tenir au courant de l'identification de nouveaux génotypes de résistance ayant une signification clinique”

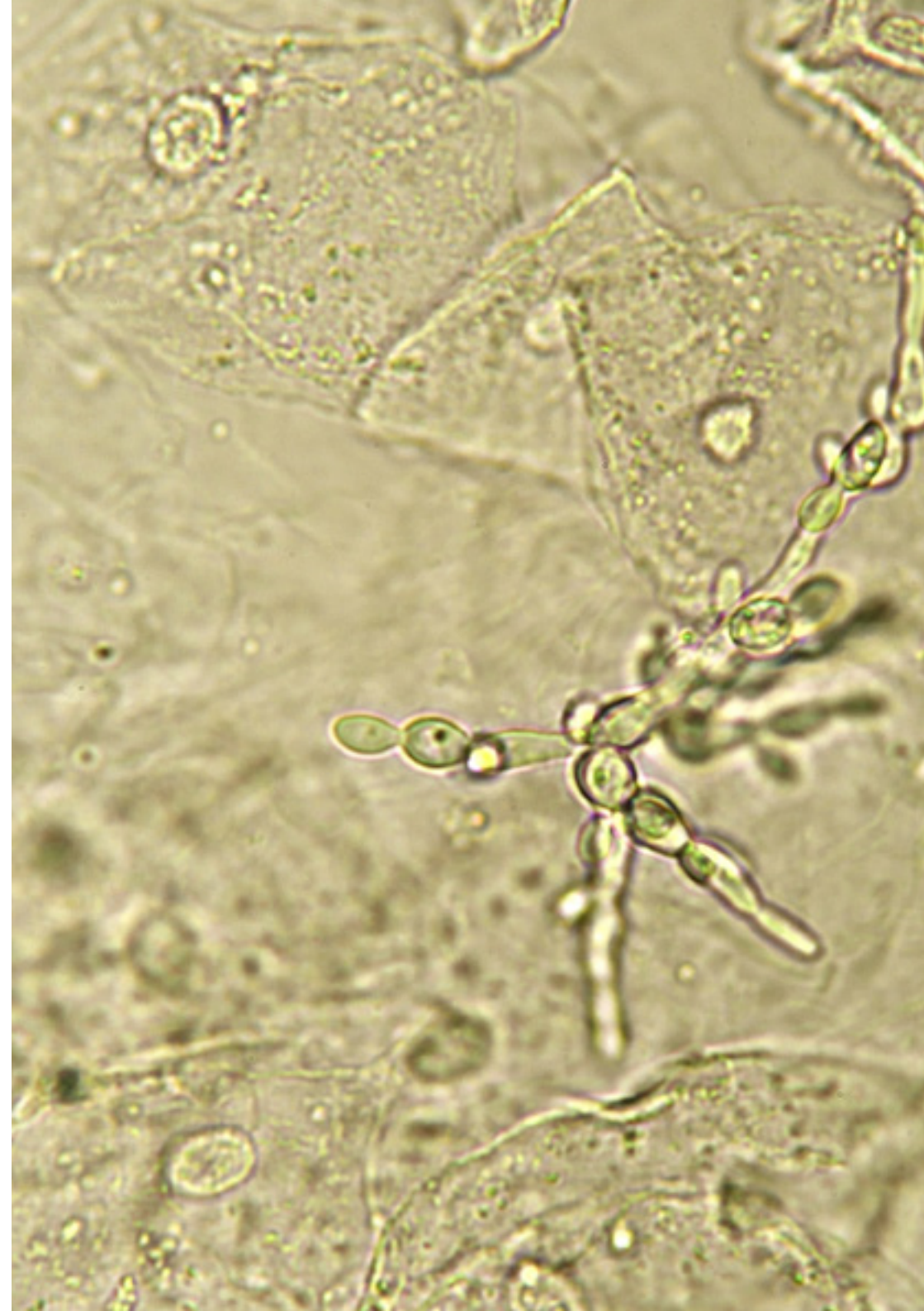


Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances du professionnel de la réadaptation dans le domaine de l'électrothérapie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

“

Les résumés vidéo de chaque sujet vous seront utiles au fur et à mesure que vous progresserez dans une qualification qui vous mènera aux progrès des microbes super résistants”





Objectifs spécifiques

Module 1. Aperçu de la Microbiologie

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, inédites, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie infectieuse, de l'utilisation des antibiotiques et de la résistance aux antibiotiques
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorico-pratique permettant l'exécution d'un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie antimicrobienne efficace

Module 2. Introduction à la pharmacologie et à la thérapeutique

- ♦ Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des pays qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de la résistance aux antibiotiques

Module 3. Antimicrobiens: éléments généraux

- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre l'hôte, le micro-organisme et l'antibiotique à utiliser
- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie dans le diagnostic et le contrôle des maladies infectieuses

Module 4. Antiviraux

- ♦ Décrire les principaux mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Souligner l'importance de la thérapeutique raisonnée dans l'utilisation rationnelle des antimicrobiens

Module 5. Antibiotiques I

- ♦ Aborder les éléments les plus importants parmi les mécanismes de résistance des superbactéries et autres germes au sens général
- ♦ Approfondir les études d'utilisation des médicaments dans le cadre de la pharmacoépidémiologie afin de faciliter la sélection des antimicrobiens dans la pratique clinique quotidienne

Module 6 Antibiotiques II

- ♦ Souligner le rôle de la lecture interprétée des antibiogrammes et l'identification de nouveaux génotypes de résistance ayant une pertinence clinique
- ♦ Décrire les éléments les plus importants de l'absorption, du transport, de la distribution, du métabolisme et de l'excrétion des antibiotiques

Module 7. Antibiotiques III

- ♦ Traiter en détail et en profondeur les preuves scientifiques les plus récentes sur les mécanismes d'action, les effets indésirables, le dosage et l'utilisation des antimicrobiens
- ♦ Expliquer les interrelations pathophysiologiques et pathogéniques entre l'utilisation des antimicrobiens et la réponse immunitaire

Module 8. Antimycotiques

- ♦ Justifier l'importance du contrôle de l'utilisation des antimicrobiens comme alternative pour réduire la résistance aux antibiotiques
- ♦ Souligner le rôle de l'immunité et les nouvelles alternatives pour le traitement des infections





Module 9. Antiparasitaires

- ♦ Expliquer le processus de production de nouveaux antibiotiques
- ♦ Approfondir le traitement des maladies infectieuses les plus importantes grâce aux dernières avancées des connaissances scientifiques médicales

Module 10. Résistance aux antibiotiques

- ♦ Aborder la question cruciale des microbes super résistants et de leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens en se basant sur les concepts les plus actuels
- ♦ Mettre l'accent sur le développement d'antibiotiques pour l'avenir et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses

Module 11. Surveillance et contrôle de l'utilisation des antimicrobiens

- ♦ Mettre l'accent sur les défis futurs des maladies infectieuses en matière de réduction de la morbidité et de la mortalité infectieuses et de traitement antimicrobien
- ♦ Élaborer des documents normatifs ou de référence, tels que des directives de pratique clinique ou des politiques d'utilisation des antimicrobiens, à l'aide de concepts scientifiques de pointe

Module 12. Antibiotiques et thérapies antimicrobiennes du futur

- ♦ Conseiller les équipes de travail de l'industrie pharmaceutique et biotechnologique dans le processus de recherche et de production de nouveaux antimicrobiens et d'alternatives de traitement des maladies infectieuses
- ♦ Maîtriser les éléments les plus innovants des études sur l'utilisation des antimicrobiens

03

Compétences

Ce programme universitaire a été conçu par une équipe de direction et d'enseignement disposant d'une grande expertise dans le domaine de l'Antibiothérapie et de la Résistance aux Antibiotiques, afin d'améliorer les compétences des professionnels de la santé dans la conception de plans et de programmes de contrôle, ainsi que dans la réduction de la transmission de germes multirésistants en situation réelle. Ces compétences seront élargies grâce aux cas cliniques et aux lectures spécialisées que vous trouverez dans le matériel pédagogique de ce Mastère Spécialisé



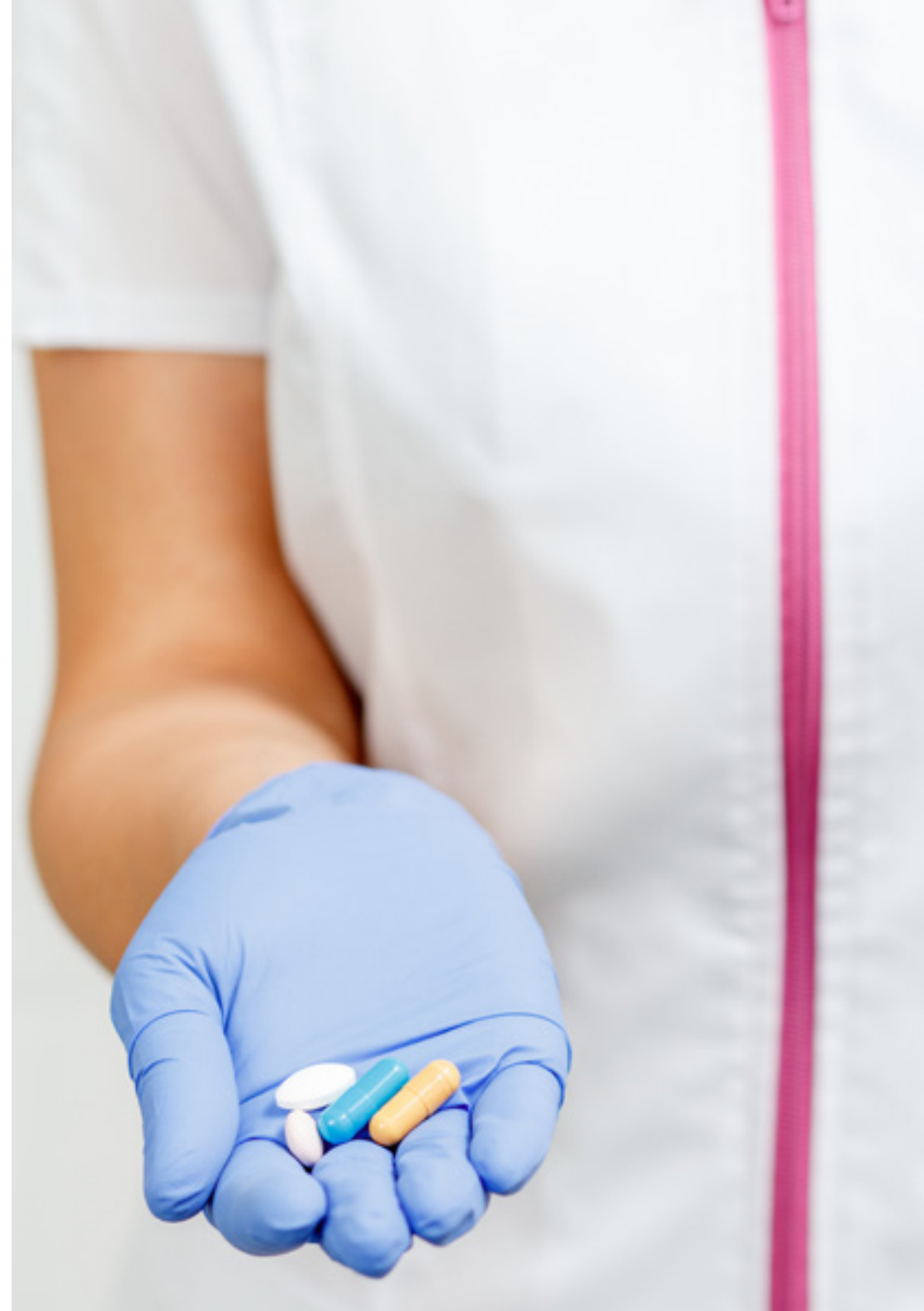
“

Accédez à un programme qui vous montrera les avancées en matière de diagnostic et les traitements appropriés en fonction de l'infection du patient”



Compétences générales

- ♦ Augmenter les capacités diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies infectieuses et les soins de santé des patients en général, par l'étude approfondie des dernières avancées scientifiques, épidémiologiques, cliniques, physiopathologiques, diagnostiques et thérapeutiques de ces maladies
- ♦ Affiner les compétences pour gérer, conseiller ou diriger des équipes multidisciplinaires pour l'étude de l'utilisation des antimicrobiens et de la résistance aux antibiotiques dans les communautés ou chez les patients individuels, ainsi que des équipes de recherche scientifique
- ♦ Développer des compétences pour l'auto-amélioration, en plus d'être capable de fournir des activités de formation et de développement professionnel grâce au haut niveau de préparation scientifique et professionnelle acquis avec ce programme
- ♦ Éduquer la population dans le domaine de l'utilisation des antimicrobiens afin d'acquérir et de développer une culture de la prévention dans la population, basée sur des modes de vie et des habitudes de vie sains





Compétences spécifiques

- ♦ Maîtriser les déterminants de l'hôte, de l'antibiotique et du germe dans la prescription d'antimicrobiens et leur impact sur les taux de morbidité et de mortalité des maladies infectieuses, sur la base de l'étude des progrès et des défis futurs dans le domaine de l'antibiothérapie et de la résistance aux antibiotiques
 - ♦ Identifier et analyser les dernières informations scientifiques sur la résistance aux antibiotiques afin de concevoir des plans et des programmes pour son contrôle
 - ♦ Appliquer les mesures de contrôle existantes pour prévenir la transmission de germes multirésistants, dans des situations réelles et/ou modélisées
 - ♦ Identifier à temps l'émergence de germes résistants et la surconsommation d'antibiotiques, en se basant sur l'application de la méthode scientifique de la profession
 - ♦ Diagnostiquer en temps utile, sur la base des manifestations cliniques, les infections les plus fréquentes ou nouvelles pour les traiter, les réhabiliter et les contrôler correctement
 - ♦ Justifier l'importance de la discussion clinico-thérapeutique en tant que mesure de santé publique importante pour contrôler l'utilisation des antimicrobiens et la résistance aux antibiotiques
 - ♦ Identifier les facteurs de risque biologiques, sociaux, économiques et médicaux qui déterminent le mauvais usage des antimicrobiens
 - ♦ Maîtriser les éléments cliniques, épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principales menaces bactériennes résistantes
 - ♦ Sensibiliser la communauté à l'utilisation appropriée des antibiotiques
- ♦ Identifier les aspects fondamentaux de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamique pour la sélection des thérapeutiques antimicrobiennes
 - ♦ Arrêter la progression de la résistance aux antibiotiques, en se basant sur des thérapeutiques raisonnables et soutenues par les meilleures preuves scientifiques
 - ♦ Utiliser et interpréter correctement toutes les études microbiologiques et de plus de ressources diagnostiques dans les soins de vos patients
 - ♦ Diriger des équipes dans les établissements de soins de santé, comme les comités de pharmacothérapie et d'utilisation des antimicrobiens



Ce diplôme vous permettra d'être à jour dans la production de nouveaux antimicrobiens et de traitements alternatifs pour les maladies infectieuses”

04

Direction de la formation

La philosophie de TECH est d'offrir à tous ses étudiants une éducation de qualité qui répond à leurs demandes de connaissances actualisées. Cet engagement est garanti non seulement par le programme d'études, mais aussi par la sélection minutieuse du personnel enseignant qui compose les programmes. Ainsi, le professionnel disposera, dans ce cas, d'un corps enseignant spécialisé en Médecine, Microbiologie et Épidémiologie. Une équipe proche et bien informée de la situation actuelle dans le domaine des antibiotiques.





“

*Une équipe pédagogique spécialisée
répondra à toutes vos questions sur le
contenu avancé de ce Mastère Spécialisé”*

Directeur invité international

Le Docteur Dominique Franco est un spécialiste de la Chirurgie Hépatique et du traitement du Carcinome Hépatocellulaire, avec une grande expérience dans le domaine de la Médecine Régénératrice. Tout au long de sa carrière, il a concentré ses recherches sur la thérapie cellulaire pour les maladies du foie et la bioconstruction d'organes, domaines dans lesquels il a apporté des contributions innovantes. Son travail se concentre sur le développement de nouvelles techniques de traitement qui visent non seulement à améliorer l'efficacité des interventions chirurgicales, mais aussi à optimiser la qualité de vie des patients.

Il a occupé des postes de direction dans plusieurs institutions prestigieuses. Il a été Chef du Département de Chirurgie Hépatique et de Transplantation à l'Hôpital Antoine-Béclère, où il a participé à des événements médicaux marquants tels que la première transplantation hépatique réalisée en Europe. Sa grande expérience en chirurgie avancée et en transplantation lui a permis d'acquérir des connaissances approfondies dans la prise en charge de pathologies hépatiques complexes, ce qui fait de lui une référence dans le domaine médical, tant au niveau national qu'international. Il a également été Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université de Paris-Sud, où il a contribué à la formation de nouvelles générations de chirurgiens.

Au niveau international, il est reconnu pour ses contributions au développement de la Médecine Régénératrice. En 2014, il a fondé CellSpace, une association dédiée à la promotion de la bio-ingénierie des tissus et des organes en France, dans le but de rassembler des chercheurs de différentes disciplines pour faire avancer ce domaine.

Il a publié plus de 280 articles scientifiques dans des revues internationales, traitant de sujets tels que la Chirurgie Hépatique, le carcinome hépatocellulaire et la Médecine Régénératrice. Il est également membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm et consultant à l'Institut Pasteur, où il continue à travailler en tant que consultant sur des projets de pointe, contribuant à repousser les limites des connaissances médicales dans son domaine d'expertise.



Dr. Franco, Dominique

- Directeur Académique de l'Institut Pasteur, Paris, France
- Vice-président Santé du Pôle de compétitivité des médecins
- Chef du Service de Chirurgie Digestive à l'Hôpital Antoine-Béclère (APHP)
- Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université Paris-Sud
- Fondateur de CellSpace
- Membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm
- Président de l'Académie Nationale de Chirurgie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Chef du Service des Maladies Infectieuses, Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela
- ♦ Master en Maladies Tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques, Institut Pedro Kuri (La Havane, Cuba)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Jeunesse
- ♦ Professeur principal du Master des Maladies Infectieuses de la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Jeunesse
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Médicale de La Havane

Professeurs

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Chef du Service de Médecine Interne, Hôpital Héroes del Baire
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne, Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Médecin Spécialiste au Venezuela
- ♦ Master en Biostatistique de Santé
- ♦ Diplômé en Épidémiologie
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Jeunesse
- ♦ Professeur du Master en Maladies Infectieuses, Faculté des Sciences Médicales, Île de la Jeunesse
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane (Cuba)

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et Soins Intensifs, Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Infectiologie à l'Institut Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Médecin Spécialiste au Mozambique
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine interne à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Jeunesse
- ♦ Professeur du Master en Maladies Infectieuses, Faculté des Sciences Médicales, Île de la Jeunesse
- ♦ Professeur à l'Université Catholique de Santiago de Guayaquil, Equateur
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Medicina Interna et la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane

Dr. Cantalapedra Torres, Alejandro

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en Maladies Infectieuses
- ♦ Diplôme d'Enseignement Médical
- ♦ Diplôme en Gestion de la Santé
- ♦ Professeur de Médecine et de Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Jeunesse
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie
- ♦ Médecin spécialiste en Haïti
- ♦ Médecin spécialiste à Antigua-et-Barbuda
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane (Cuba)

Mme. Lawrence Carmenate, Arelis

- ♦ Spécialiste en Microbiologie
- ♦ Master en Maladies Infectieuses
- ♦ Professeur d'agents biologiques, Faculté des sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues
- ♦ Licence en Microbiologie, Université de La Havane

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique, Hôpital Héroes del Baire (Cuba)
- ♦ Chef du Service de Pathologie du Cou, Hôpital Héroes del Baire (Cuba)
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala
- ♦ Master en Soins Complètes pour les Femmes
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Professeur de Médecine, Faculté des Sciences Médicales, Île de la Jeunesse, Cuba
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane (Cuba)

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane (Cuba)
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie, Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Maîtrise en Soins intégrés de l'enfant
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Pediatría
- ♦ Professeur de Médecine et de Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de l'Île de la Jeunesse
- ♦ Membre de tribunaux d'événements scientifiques nationaux (Cuba)
- ♦ Médecin Spécialiste, Venezuela, 2017



Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de La Havane (Cuba)
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie, Hôpital "Héroos del Baire"
- ♦ Maîtrise en Soins intégrés de l'enfant
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Pediatría
- ♦ Professeur de Médecine et de Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de l'Ile de la Jeunesse
- ♦ Membre de tribunaux d'événements scientifiques nationaux (Cuba)
- ♦ Médecin Spécialiste, Venezuela, 2017

Mme. González Fiallo, Sayli

- ♦ Directeur de l'Unité d'Analyse, de Biostatistique et de Surveillance de la Santé de la Direction Municipale de la Santé, Ile de la Jeunesse
- ♦ Professeur à la faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Master en Épidémiologie
- ♦ Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie

05

Structure et contenu

Ce Mastère Spécialisé peut être suivi facilement par les professionnels de la santé grâce à un contenu basé sur des ressources multimédia et au système Relearning, qui permet sa fluidité, réduisant les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement. Ainsi, les étudiants trouveront dans ce diplôme un cursus composé de 12 modules, qui leur permettra de se tenir au courant des derniers développements en microbiologie, des antibiotiques et d'un regard futur sur les traitements sur lesquels les laboratoires travaillent déjà pour faire face à la résistance aux antibiotiques.



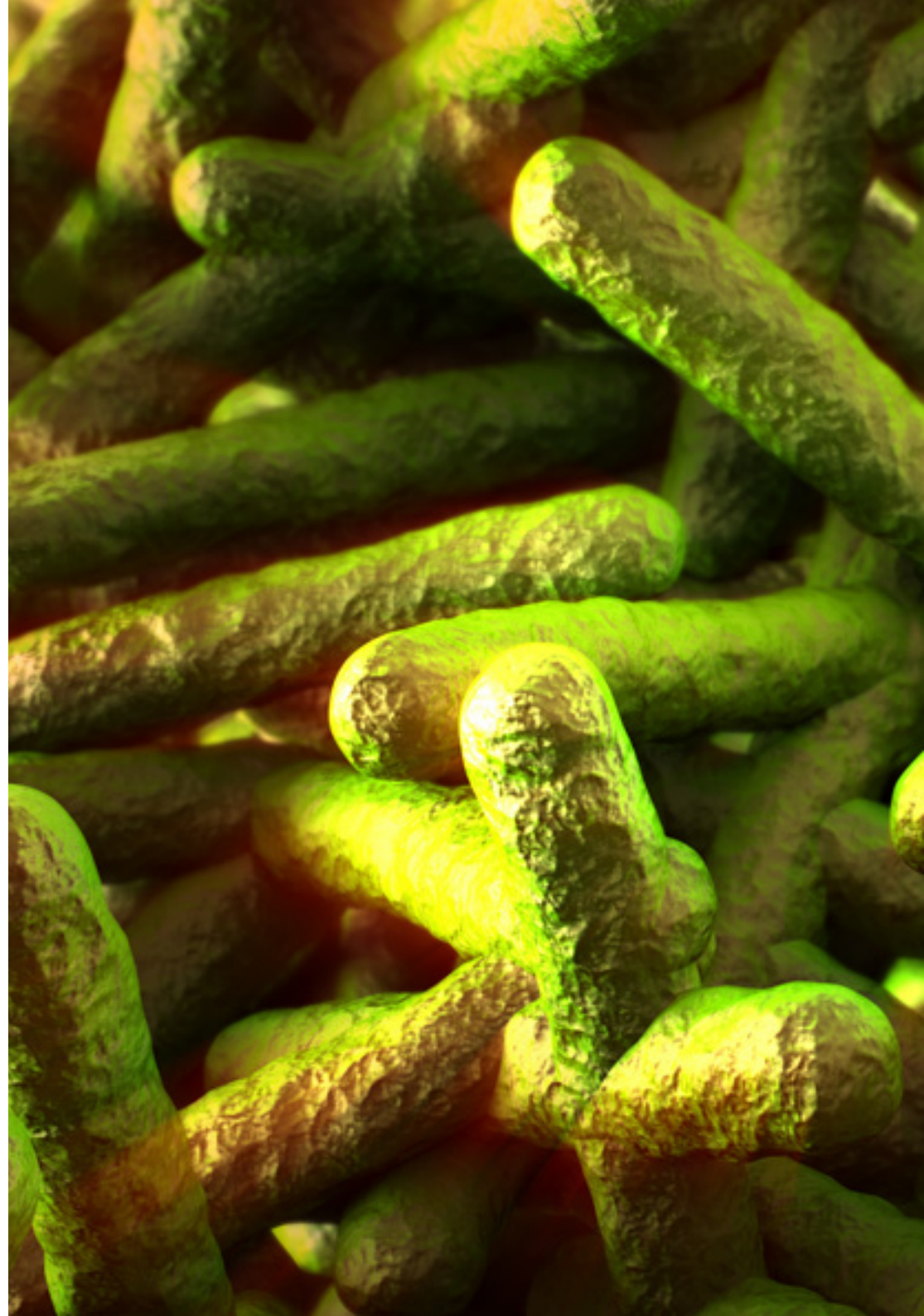



“

Un programme qui vous plongera de manière plus complète dans le domaine des antibiotiques, de la microbiologie et des antiviraux”

Module 1. Microbiologie générale

- 1.1. Éléments généraux de la microbiologie
 - 1.1.1. Le rôle de la microbiologie dans l'étude des maladies infectieuses
 - 1.1.2. Structure et fonction du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.3. L'indication et l'interprétation des études microbiologiques
- 1.2. Virologie
 - 1.2.1. Caractéristiques générales des virus
 - 1.2.2. Classification et principaux virus affectant l'homme
 - 1.2.3. Virus émergents
 - 1.2.4. Études virologiques
- 1.3. Bactériologie: concepts actuels pour la thérapeutique antibiotique
 - 1.3.1. Caractéristiques générales des bactéries
 - 1.3.2. Classification et principales bactéries affectant l'homme
 - 1.3.3. Études microbiologiques
- 1.4. Mycologie
 - 1.4.1. Caractéristiques générales des champignons
 - 1.4.2. Classification et principales bactéries affectant l'homme
 - 1.4.3. Études mycologiques
- 1.5. Parasitologie
 - 1.5.1. Caractéristiques générales des parasites
 - 1.5.2. Classification et principaux parasites affectant l'homme
 - 1.5.3. Études parasitologiques
- 1.6. L'échantillon microbiologique: collecte, stockage et transport
 - 1.6.1. Le processus d'échantillonnage microbiologique: étape pré-analytique, analytique et post-analytique
 - 1.6.2. Exigences d'échantillonnage pour les principales études microbiologiques utilisées dans la pratique clinique quotidienne: études du sang, de l'urine, des fèces, des expectorations et des selles
- 1.7. Antibiogramme: nouveaux concepts de son interprétation et de son utilisation
 - 1.7.1. Lecture traditionnelle de l'antibiogramme
 - 1.7.2. Lecture interprétée de l'antibiogramme et des mécanismes des nouveaux phénotypes de résistance aux antimicrobiens
 - 1.7.3. Cartographie antimicrobienne et schémas de résistance



- 
- 1.8. Méthodes de diagnostic rapide: nouveautés dans leur application
 - 1.8.1. Méthodes de diagnostic rapide pour les virus
 - 1.8.2. Méthodes de diagnostic rapide des bactéries
 - 1.8.3. Méthodes de diagnostic rapide pour les champignons
 - 1.8.4. Méthodes de diagnostic rapide des parasites
 - 1.9. La biologie moléculaire dans le diagnostic microbiologique: son rôle dans le futur
 - 1.9.1. Développement et application de la biologie moléculaire dans les méthodes microbiologiques
 - 1.10. Microbiologie: défis à relever pour améliorer l'utilisation des antibiotiques et contrôler la résistance aux antibiotiques
 - 1.10.1. Les défis du diagnostic microbiologique
 - 1.10.2. Les défis futurs de la gestion des laboratoires de microbiologie dans l'utilisation correcte et rationnelle des antibiotiques
 - 1.10.3. Les techniques microbiologiques du futur pour l'étude de la résistance aux antibiotiques

Module 2. Introduction à la pharmacologie et à la thérapeutique

- 2.1. Utilité de la pharmacologie clinique
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Objet de l'étude
 - 2.1.3. Branches de la pharmacologie
 - 2.1.4. Utilisation de la pharmacologie clinique
- 2.2. Pharmacocinétique: certitudes et contradictions dans son utilisation pratique
 - 2.2.1. La dynamique de l'absorption, de la distribution, du métabolisme et de l'élimination des médicaments et en particulier des antimicrobiens
- 2.3. Pharmacodynamique: son utilisation dans la pratique des nouveaux antimicrobiens
 - 2.3.1. Mécanismes moléculaires d'action des médicaments et en particulier des antimicrobiens
 - 2.3.2. Interactions entre les antibiotiques et d'autres médicaments
 - 2.3.3. Modèles pharmacocinétiques/pharmacodynamiques dans l'utilisation des antibiotiques
- 2.4. Pharmacovigilance
 - 2.4.1. Concept
 - 2.4.2. Objectifs
 - 2.4.3. Effets indésirables des antibiotiques

- 2.5. Pharmacoépidémiologie: mise à jour de la recherche sur les antimicrobiens
 - 2.5.1. Concept
 - 2.5.2. Objectifs
 - 2.5.3. Études sur l'utilisation des médicaments
- 2.6. Essais cliniques
 - 2.6.1. Concept
 - 2.6.2. Méthodologie
 - 2.6.3. Objectifs
 - 2.6.4. Les étapes des essais cliniques
 - 2.6.5. Utilitaire
- 2.7. Méta-analyse
 - 2.7.1. Concept
 - 2.7.2. Méthodologie
 - 2.7.3. Objectifs
 - 2.7.4. Utilitaire
- 2.8. La thérapeutique raisonnée: de l'ancien au nouveau et à la médecine fondée sur les preuves
 - 2.8.1. Les étapes d'une thérapie raisonnée
 - 2.8.2. Utilisation et importance de la thérapeutique raisonnée
- 2.9. Directives de pratique clinique: la nouveauté de leur application
 - 2.9.1. Élaboration de lignes directrices pour la pratique clinique
 - 2.9.2. Impact des directives de pratique clinique
- 2.10. Pharmacologie clinique: avancées et perspectives d'avenir pour l'amélioration de la thérapeutique antibiotique
 - 2.10.1. Activités de recherche et avancées scientifiques: Pharmacie-fiction?
 - 2.10.2. La pharmacologie moléculaire et son rôle dans l'antibiothérapie

Module 3. Antimicrobiens: éléments généraux

- 3.1. Histoire et émergence des antimicrobiens
 - 3.1.1. Émergence et développement de thérapies antimicrobiennes
 - 3.1.2. Impact sur la morbidité et la mortalité des maladies infectieuses
- 3.2. Classifications: utilité pratique et future de chaque classification
 - 3.2.1. Classification Chimique
 - 3.2.2. Classification par action antimicrobienne
 - 3.2.3. Classification selon le spectre antimicrobien
- 3.3. Mise à jour sur les mécanismes d'action des antimicrobiens
 - 3.3.1. Principaux mécanismes d'action des antimicrobiens
- 3.4. Évolution générale et récente de la thérapeutique antimicrobienne
 - 3.4.1. Concepts généraux et récents de l'utilisation des antimicrobiens
 - 3.4.2. Nouveaux développements dans l'utilisation des combinaisons d'antimicrobiens
 - 3.4.3. Interactions entre les antimicrobiens
- 3.5. Prophylaxie antibiotique: son rôle actuel dans la morbidité et la mortalité
 - 3.5.1. Concept
 - 3.5.2. Objectifs
 - 3.5.3. Types d'antibioprophylaxie
 - 3.5.4. Prophylaxie antibiotique périopératoire
- 3.6. Antibiotique thérapeutique par paliers: critères actuels
 - 3.6.1. Concept
 - 3.6.2. Principes
 - 3.6.3. Objectifs
- 3.7. Nouveaux concepts d'utilisation des antibiotiques dans l'insuffisance rénale
 - 3.7.1. Excrétion rénale des antibiotiques
 - 3.7.2. Toxicité rénale des antibiotiques
 - 3.7.3. Modification de la dose en cas d'insuffisance rénale
- 3.8. Antibiotiques et barrière hémato-encéphalique: découvertes récentes
 - 3.8.1. Le passage des antibiotiques à travers la barrière hémato-encéphalique
 - 3.8.2. Antibiotiques dans les infections du système nerveux central

- 3.9. Antibiotiques et insuffisance hépatique: progrès et défis futurs
 - 3.9.1. Métabolisme hépatique des antibiotiques
 - 3.9.2. Toxicité hépatique des antimicrobiens
 - 3.9.3. Adaptation de la dose en cas d'insuffisance hépatique
- 3.10. L'utilisation des antibiotiques chez les immunodéprimés: le nouveau paradigme
 - 3.10.1. Réponse immunitaire à l'infection
 - 3.10.2. Principaux germes opportunistes chez l'immunodéprimé
 - 3.10.3. Principes pour le choix et la durée de l'antibiothérapie chez les patients immunodéprimés
- 3.11. Antibiotiques pendant la grossesse et l'allaitement: la sécurité de leur utilisation selon les dernières découvertes
 - 3.11.1. Le passage des antibiotiques à travers le placenta
 - 3.11.2. Antibiotiques et lait maternel
 - 3.11.3. Tératogénicité des antibiotiques

Module 4. Antiviraux

- 4.1. Éléments généraux des antiviraux
 - 4.1.1. Classification
 - 4.1.2. Principales indications des antiviraux
- 4.2. Mécanismes d'action
 - 4.2.1. Mécanismes d'action des antiviraux
- 4.3. Antiviraux pour l'hépatite: nouvelles recommandations et projections de recherche
 - 4.3.1. Hépatite virale spécifique
 - 4.3.2. Traitement de l'hépatite B
 - 4.3.3. Traitement de l'hépatite C
- 4.4. Antiviraux pour les infections respiratoires: les preuves scientifiques actuelles
 - 4.4.1. Principaux virus respiratoires
 - 4.4.2. Traitement de la grippe
 - 4.4.3. Traitement d'autres infections virales du système respiratoire
- 4.5. Antiviraux pour les virus de l'herpès: changements récents dans leur gestion
 - 4.5.1. Les principales infections à herpèsvirus
 - 4.5.2. Traitement des infections à herpès simplex
 - 4.5.3. Traitement des infections par le virus varicelle-zona

- 4.6. Antirétroviraux pour le VIH: certitudes et controverses. Les défis futurs
 - 4.6.1. Classification des antirétroviraux
 - 4.6.2. Mécanisme d'action des antirétroviraux
 - 4.6.3. Traitement antirétroviral de l'infection par le VIH
 - 4.6.4. Effets indésirables
 - 4.6.5. Échec de la thérapie antirétrovirale
- 4.7. Les antiviraux topiques
 - 4.7.1. Principales infections virales de la peau et des muqueuses
 - 4.7.2. Les antiviraux topiques
- 4.8. Mise à jour sur les interférons: leur utilisation dans les maladies virales et non infectieuses
 - 4.8.1. Classification et action des interférons
 - 4.8.2. Utilisation des interférons
 - 4.8.3. Effets indésirables des interférons
- 4.9. Nouveaux domaines de développement des antiviraux
 - 4.9.1. Antibiotiques dans les maladies hémorragiques virales
 - 4.9.2. Perspectives d'avenir pour la chimiothérapie antivirale

Module 5. Antibiotiques I

- 5.1. Progrès dans la compréhension de la synthèse et de la structure des cycles bêta-lactame
 - 5.1.1. Structure du cycle bêta-lactame
 - 5.1.2. Médicaments qui agissent sur la synthèse des cycles bêta-lactame
- 5.2. Les pénicillines: les nouveaux médicaments et leur rôle futur dans la thérapeutique anti-infectieuse
 - 5.2.1. Classification
 - 5.2.2. Mécanisme d'action
 - 5.2.3. Spectre antimicrobien
 - 5.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.2.6. Effets indésirables
 - 5.2.7. Présentation et dosage
- 5.3. Pénicillines antistaphylococciques: de l'ancien au nouveau et leurs implications
 - 5.3.1. Classification
 - 5.3.2. Mécanisme d'action
 - 5.3.3. Spectre antimicrobien
 - 5.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.3.5. Utilisations thérapeutiques

- 5.3.6. Effets indésirables
- 5.3.7. Présentation et dosage
- 5.4. Pénicillines anti-pseudomonales: le défi actuel de la résistance
 - 5.4.1. Classification
 - 5.4.2. Mécanisme d'action
 - 5.4.3. Spectre antimicrobien
 - 5.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.4.6. Effets indésirables
 - 5.4.7. Présentation et dosage
- 5.5. Céphalosporines: présent et avenir
 - 5.5.1. Classification
 - 5.5.2. Mécanisme d'action
 - 5.5.3. Spectre antimicrobien
 - 5.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.5.6. Effets indésirables
 - 5.5.7. Présentation et dosage
- 5.6. Céphalosporines orales: nouveaux développements dans l'utilisation en ambulatoire
 - 5.6.1. Classification
 - 5.6.2. Mécanisme d'action
 - 5.6.3. Spectre antimicrobien
 - 5.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.6.6. Effets indésirables
 - 5.6.7. Présentation et dosage
- 5.7. Monobactames
 - 5.7.1. Classification
 - 5.7.2. Mécanisme d'action
 - 5.7.3. Spectre antimicrobien
 - 5.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.7.6. Effets indésirables
 - 5.7.7. Présentation et dosage

- 5.8. Carbapénèmes
 - 5.8.1. Classification
 - 5.8.2. Mécanisme d'action
 - 5.8.3. Spectre antimicrobien
 - 5.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.8.6. Effets indésirables
 - 5.8.7. Présentation et dosage
- 5.9. Bétalactamases: découverte récente de souches et leur rôle dans la résistance
 - 5.9.1. Classification
 - 5.9.2. Action sur les bêta-lactames
- 5.10. Inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 5.10.1. Classification
 - 5.10.2. Mécanisme d'action
 - 5.10.3. Spectre antimicrobien
 - 5.10.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.10.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.10.6. Effets indésirables
 - 5.10.7. Présentation et dosage

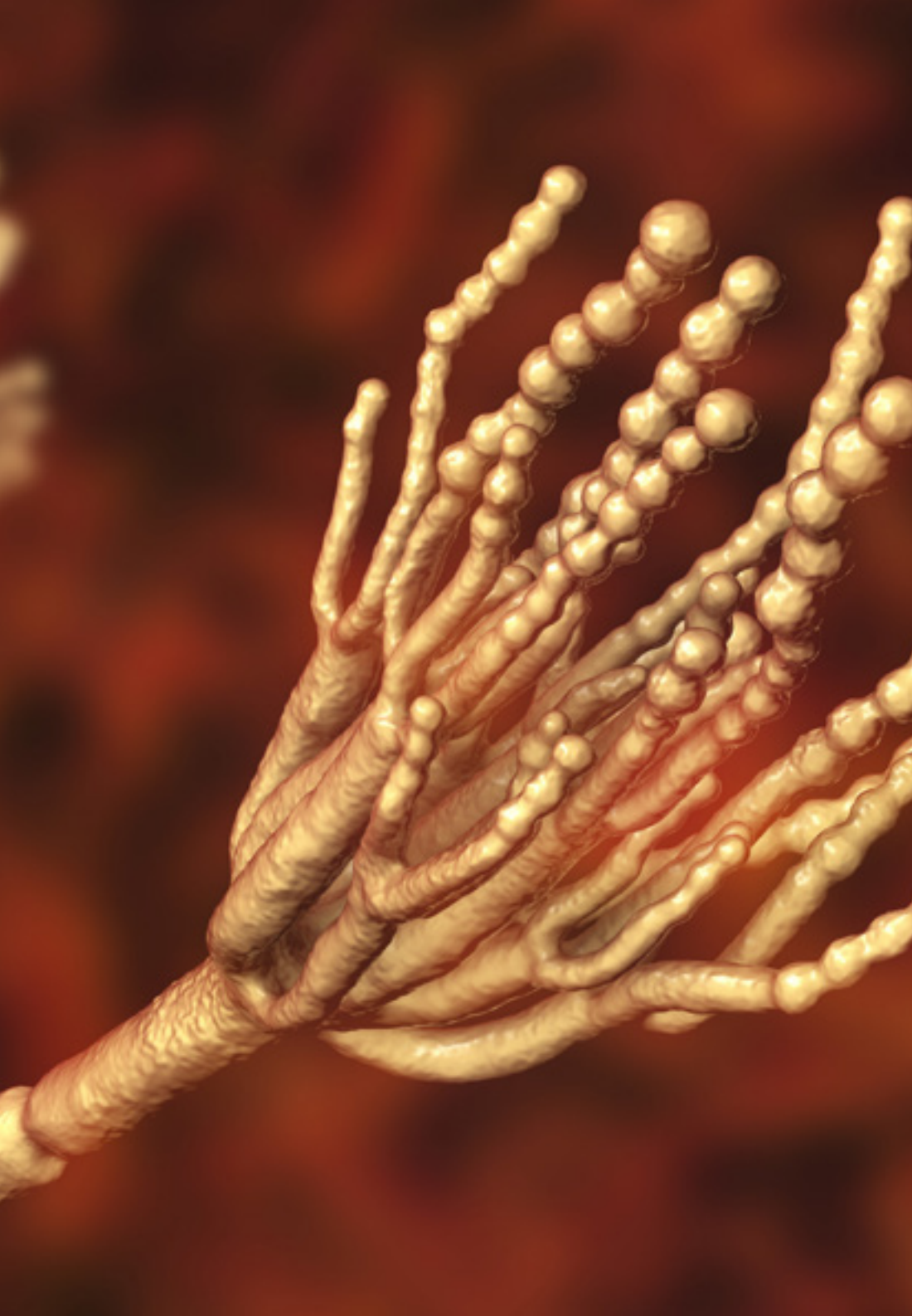
Module 6. Antibiotiques II

- 6.1. Glycopeptides: les nouveaux médicaments contre les germes gram-positifs
 - 6.1.1. Classification
 - 6.1.2. Mécanisme d'action
 - 6.1.3. Spectre antimicrobien
 - 6.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.1.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.1.6. Effets indésirables
 - 6.1.7. Présentation et dosage
- 6.2. Lipopeptides cycliques: avancées récentes et rôle futur
 - 6.2.1. Classification
 - 6.2.2. Mécanisme d'action
 - 6.2.3. Spectre antimicrobien

- 6.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
- 6.2.5. Utilisations thérapeutiques
- 6.2.6. Effets indésirables
- 6.2.7. Présentation et dosage
- 6.3. Macrolides: leur rôle immunomodulateur dans le système respiratoire
 - 6.3.1. Classification
 - 6.3.2. Mécanisme d'action
 - 6.3.3. Spectre antimicrobien
 - 6.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.3.6. Effets indésirables
 - 6.3.7. Présentation et dosage
- 6.4. Cétolidés
 - 6.4.1. Classification
 - 6.4.2. Mécanisme d'action
 - 6.4.3. Spectre antimicrobien
 - 6.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.4.6. Effets indésirables
 - 6.4.7. Présentation et dosage
- 6.5. Tétracyclines: anciennes et nouvelles indications en fonction des dernières évolutions des maladies
 - 6.5.1. Classification
 - 6.5.2. Mécanisme d'action
 - 6.5.3. Spectre antimicrobien
 - 6.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.5.6. Effets indésirables
 - 6.5.7. Présentation et dosage
- 6.6. Aminoglycosides: faits et réalités de l'utilisation actuelle et
 - 6.6.1. Classification
 - 6.6.2. Mécanisme d'action
 - 6.6.3. Spectre antimicrobien
 - 6.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.6.5. Utilisations thérapeutiques actuelles et tendances futures
 - 6.6.6. Effets indésirables
 - 6.6.7. Présentation et dosage
- 6.7. Quinolones: toutes les générations et utilisation pratique
 - 6.7.1. Classification
 - 6.7.2. Mécanisme d'action
 - 6.7.3. Spectre antimicrobien
 - 6.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.7.6. Effets indésirables
 - 6.7.7. Présentation et dosage
- 6.8. Quinolones respiratoires: dernières recommandations sur leur utilisation
 - 6.8.1. Classification
 - 6.8.2. Mécanisme d'action
 - 6.8.3. Spectre antimicrobien
 - 6.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.8.6. Effets indésirables
 - 6.8.7. Présentation et dosage
- 6.9. Streptogramines
 - 6.9.1. Classification
 - 6.9.2. Mécanisme d'action
 - 6.9.3. Spectre antimicrobien
 - 6.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.9.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.9.6. Effets indésirables
 - 6.9.7. Présentation et dosage

Module 7. Antibiotiques III

- 7.1. Oxazolidinones
 - 7.1.1. Classification
 - 7.1.2. Mécanisme d'action
 - 7.1.3. Spectre antimicrobien
 - 7.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.1.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.1.6. Effets indésirables
 - 7.1.7. Présentation et dosage
- 7.2. Sulphas
 - 7.2.1. Classification
 - 7.2.2. Mécanisme d'action
 - 7.2.3. Spectre antimicrobien
 - 7.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.2.6. Effets indésirables
 - 7.2.7. Présentation et dosage
- 7.3. Lincosamides
 - 7.3.1. Classification
 - 7.3.2. Mécanisme d'action
 - 7.3.3. Spectre antimicrobien
 - 7.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.3.6. Effets indésirables
 - 7.3.7. Présentation et dosage
- 7.4. Rifamycines: leur utilisation pratique dans la tuberculose et d'autres infections aujourd'hui
 - 7.4.1. Classification
 - 7.4.2. Mécanisme d'action
 - 7.4.3. Spectre antimicrobien
 - 7.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.4.6. Effets indésirables
 - 7.4.7. Présentation et dosage
- 7.5. Antifolates
 - 7.5.1. Classification
 - 7.5.2. Mécanisme d'action
 - 7.5.3. Spectre antimicrobien
 - 7.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.5.6. Effets indésirables
 - 7.5.7. Présentation et dosage
- 7.6. Antibiotiques pour la Lèpre: progrès récents
 - 7.6.1. Classification
 - 7.6.2. Mécanisme d'action
 - 7.6.3. Spectre antimicrobien
 - 7.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.6.6. Effets indésirables
 - 7.6.7. Présentation et dosage
- 7.7. Médicaments antituberculeux: dernières recommandations d'utilisation
 - 7.7.1. Classification
 - 7.7.2. Mécanisme d'action
 - 7.7.3. Spectre antimicrobien
 - 7.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.7.6. Effets indésirables
 - 7.7.7. Présentation et dosage
- 7.8. Utilisation d'antibiotiques par voie parentérale chez les patients ambulatoires: dernières recommandations
 - 7.8.1. Principales indications des antibiotiques parentéraux chez les patients ambulatoires
 - 7.8.2. Suivi des patients ambulatoires ayant reçu une antibiothérapie parentérale
- 7.9. Mise à jour sur les antibiotiques pour les bactéries multirésistantes
 - 7.9.1. Antibiotiques pour les bactéries Gram-positives multirésistantes
 - 7.9.2. Antibiotiques pour les bactéries Gram-négatives multirésistantes



Module 8. Antimycotiques

- 8.1. Éléments généraux
 - 8.1.1. Concept
 - 8.1.2. Émergence et développement
- 8.2. Classification
 - 8.2.1. Classification selon la structure chimique
 - 8.2.2. Classification selon l'action: locale et systémique
- 8.3. Mécanismes d'action
 - 8.3.1. Mécanismes d'action des agents antifongiques
- 8.4. Antifongiques systémiques: nouveaux développements en matière de toxicité et d'indications actuelles et futures
 - 8.4.1. Spectre antimicrobien
 - 8.4.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 8.4.3. Utilisations thérapeutiques
 - 8.4.4. Effets indésirables
 - 8.4.5. Présentation et dosage
- 8.5. Amphotéricine B: nouveaux concepts dans son utilisation
 - 8.5.1. Mécanisme d'action
 - 8.5.2. Spectre antimicrobien
 - 8.5.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 8.5.4. Utilisations thérapeutiques
 - 8.5.5. Effets indésirables
 - 8.5.6. Présentation et dosage
- 8.6. Traitement des mycoses profondes: situation actuelle et perspectives d'avenir
 - 8.6.1. Aspergillose
 - 8.6.2. Coccidioidomycose
 - 8.6.3. Cryptococcose
 - 8.6.4. Histoplasmosse
- 8.7. Agents antifongiques locaux
 - 8.7.1. Spectre antimicrobien
 - 8.7.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique

- 8.7.3. Utilisations thérapeutiques
- 8.7.4. Effets indésirables
- 8.7.5. Présentation et dosage
- 8.8. Traitement des mycoses de la peau et des muqueuses
 - 8.8.1. Tinea capitis
 - 8.8.2. Anatomie de la peau
 - 8.8.3. Onychomycose
- 8.9. Toxicité hépatique des antifongiques systémiques: défis futurs
 - 8.9.1. Métabolisme hépatique des médicaments antifongiques
 - 8.9.2. Hépatotoxicité des agents antifongiques

Module 9. Antiparasitaires

- 9.1. Éléments généraux
 - 9.1.1. Concept
 - 9.1.2. Émergence et développement
- 9.2. Classification
 - 9.2.1. Classification selon la structure chimique
 - 9.2.2. Classification par action contre différents parasites
- 9.3. Mécanismes d'action
 - 9.3.1. Mécanismes d'action des médicaments antiparasitaires
- 9.4. Antiparasitaires pour le parasitisme intestinal: nouveaux développements
 - 9.4.1. Classification
 - 9.4.2. Mécanisme d'action
 - 9.4.3. Spectre antimicrobien
 - 9.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.4.6. Effets indésirables
 - 9.4.7. Présentation et dosage
- 9.5. Antimalariques: dernières recommandations de l'OMS
 - 9.5.1. Classification
 - 9.5.2. Mécanisme d'action
 - 9.5.3. Spectre antimicrobien
 - 9.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.5.6. Effets indésirables
 - 9.5.7. Présentation et dosage
- 9.6. Mise à jour sur le vermifuge pour la filariose
 - 9.6.1. Classification
 - 9.6.2. Mécanisme d'action
 - 9.6.3. Spectre antimicrobien
 - 9.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.6.6. Effets indésirables
 - 9.6.7. Présentation et dosage
- 9.7. Dernières avancées en matière de vermifugation pour la trypanosomiase
 - 9.7.1. Classification
 - 9.7.2. Mécanisme d'action
 - 9.7.3. Spectre antimicrobien
 - 9.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.7.6. Effets indésirables
 - 9.7.7. Présentation et dosage
- 9.8. Médicaments antiparasitaires pour la schistosomiase
 - 9.8.1. Classification
 - 9.8.2. Mécanisme d'action
 - 9.8.3. Spectre antimicrobien
 - 9.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.8.6. Effets indésirables
 - 9.8.7. Présentation et dosage
- 9.9. Antiparasitaires pour la Leishmaniose
 - 9.9.1. Classification
 - 9.9.2. Mécanisme d'action
 - 9.9.3. Spectre antimicrobien
 - 9.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique

- 9.9.5. Utilisations thérapeutiques
- 9.9.6. Effets indésirables
- 9.9.7. Présentation et dosage
- 9.10. Traitement d'autres maladies parasitaires moins courantes
 - 9.10.9. Dracunculose
 - 9.10.2. Kyste hydatique
 - 9.10.3. Autres parasites des tissus

Module 10. Résistance aux antibiotiques

- 10.1. Émergence et développement de la résistance aux antibiotiques
 - 10.1.1. Concept
 - 10.1.2. Classification
 - 10.1.3. Émergence et développement
- 10.2. Mécanismes de la résistance aux antibiotiques: une mise à jour
 - 10.2.1. Mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
 - 10.2.2. Nouveaux mécanismes de résistance
- 10.3. La résistance des staphylocoques: hier, aujourd'hui et demain
 - 10.3.1. Évolution de la résistance des staphylocoques
 - 10.3.2. Mécanismes de la résistance des staphylocoques
- 10.4. Résistance aux Gram-positifs: dernières recommandations
 - 10.4.1. Évolution et résistance des germes Gram-positifs
 - 10.4.2. Mécanismes de résistance des germes gram-positifs
- 10.5. Résistance des germes gram-négatifs: implications cliniques actuelles
 - 10.5.1. Évolution de la résistance aux germes gram-négatifs
 - 10.5.2. Mécanismes de la résistance des germes gram-négatifs
- 10.6. Résistance aux virus
 - 10.6.1. Évolution de la résistance aux virus
 - 10.6.2. Mécanismes de résistance aux virus

- 10.7. Résistance fongique
 - 10.7.1. Évolution de la résistance fongique
 - 10.7.2. Mécanismes de la résistance fongique
- 10.8. La résistance des parasites: un problème émergent
 - 10.8.1. Évolution de la résistance des parasites
 - 10.8.2. Mécanismes de résistance des parasites
 - 10.8.3. Résistance aux antipaludiques
- 10.9. Nouveaux mécanismes de résistance aux antibiotiques et superbactéries
 - 10.9.1. Émergence et développement des superbactéries
 - 10.9.2. Nouveaux mécanismes de résistance des superbactéries
- 10.10. Mécanismes et programmes pour le contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 10.10.1. Stratégies de contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 10.10.2. Programme mondial et expériences internationales en matière de lutte contre la résistance aux antibiotiques

Module 11. Surveillance et contrôle de l'utilisation des antimicrobiens

- 11.1. Durée du traitement antibiotique dans le traitement des infections: le nouveau rôle des biomarqueurs
 - 11.1.1. Mise à jour sur la durée appropriée des infections les plus courantes
 - 11.1.2. Paramètres cliniques et de laboratoire pour déterminer la durée du traitement
- 11.2. Études sur l'utilisation des antimicrobiens: les impacts les plus récents
 - 11.2.1. L'importance des études sur l'utilisation des antimicrobiens
 - 11.2.2. Les résultats les plus marquants de ces dernières années des études sur l'utilisation des antimicrobiens
- 11.3. Les comités antibiotiques dans les hôpitaux: leur rôle dans le futur
 - 11.3.1. Structure et fonctionnement
 - 11.3.2. Objectifs
 - 11.3.3. Activités
 - 11.3.4. Impacts

- 11.4. Politiques d'utilisation des antimicrobiens: impact actuel sur l'utilisation des antimicrobiens
 - 11.4.1. Concepts
 - 11.4.2. Types de politiques
 - 11.4.3. Objectifs
 - 11.4.4. Impacts
- 11.5. Les comités pharmacothérapeutiques: importance pratique
 - 11.5.1. Structure et fonction
 - 11.5.2. Objectifs
 - 11.5.3. Activités
 - 11.5.4. Impacts
- 11.6. L'infectiologue et son rôle dans l'utilisation rationnelle des antimicrobiens
 - 11.6.1. Rôles et activités de l'infectiologue pour promouvoir et soutenir l'utilisation rationnelle des antimicrobiens
- 11.7. Impact de la formation et du développement professionnel sur l'utilisation des antimicrobiens
 - 11.7.1. Importance de la formation et du développement professionnel
 - 11.7.2. Types
 - 11.7.3. Impacts
- 11.8. Stratégies hospitalières pour une utilisation rationnelle des antimicrobiens: ce que disent les preuves
 - 11.8.1. Stratégies hospitalières pour le contrôle de l'utilisation rationnelle des antimicrobiens
 - 11.8.2. Impacts
- 11.9. Recherche scientifique pour le contrôle et la surveillance futurs de l'antibiothérapie chez les patients atteints de septicémie
 - 11.9.1. Recherche de nouveaux paramètres et marqueurs pour le suivi et le contrôle de la thérapeutique antibiotique

Module 12. Antibiotiques et thérapies antimicrobiennes du futur

- 12.1. La recherche, approbation et commercialisation de nouveaux antibiotiques
 - 12.1.1. La recherche antimicrobienne
 - 12.1.2. Le processus d'approbation des antimicrobiens
 - 12.1.3. Le marketing antimicrobien et les grandes entreprises pharmaceutiques





- 12.2. Essais cliniques en cours pour l'approbation de nouveaux antibiotiques
 - 12.2.1. Nouveaux essais cliniques sur les antimicrobiens
- 12.3. Des antibiotiques anciens aux nouveaux usages
 - 12.3.1. Le rôle des anciens antibiotiques avec de nouvelles utilisations
 - 12.3.2. Rétrospective antimicrobienne
 - 12.3.3. Modifications chimiques d'anciens antimicrobiens
- 12.4. Cibles thérapeutiques et nouveaux moyens de lutte contre les infections: les nouveautés de la recherche
 - 12.4.1. Nouvelles cibles thérapeutiques
 - 12.4.2. De nouveaux moyens de combattre la septicémie
- 12.5. Les anticorps monoclonaux dans les infections: présent et avenir
 - 12.5.1. Origine et émergence des anticorps monoclonaux
 - 12.5.2. Classification
 - 12.5.3. Utilisations cliniques
 - 12.5.4. Résultats de l'impact sur les maladies infectieuses
- 12.6. Autres médicaments pour réguler et stimuler la réponse immunitaire contre les infections
 - 12.6.1. Médicaments destinés à réguler et à contrôler la réponse immunitaire
- 12.7. Antibiotiques futuristes
 - 12.7.1. L'avenir des antimicrobiens
 - 12.7.2. Antibiotiques du futur

“

Vous avez devant vous un diplôme universitaire qui vous donne un aperçu du travail effectué sur les antibiotiques du futur”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Progrès de l'Antibiothérapie et Résistance aux Antibiotiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Progrès de l'Antibiothérapie et Résistance aux Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Progrès de l'Antibiothérapie et Résistance aux Antibiotiques**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Progrès de l'Antibiothérapie
et Résistance aux
Antibiotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Progrès de l'Antibiothérapie et
Résistance aux Antibiotiques