

Mastère Spécialisé

Orthopédie Pédiatrique





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Orthopédie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-orthopedie-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 30

06

Méthodologie

page 38

07

Diplôme

page 46

01 Présentation

ces dernières années, l'Orthopédie Pédiatrique a connu des avancées significatives, grâce à la recherche et aux nouvelles technologies qui ont permis, par exemple, de réaliser des interventions chirurgicales utilisant la réalité virtuelle dans le cas de tumeurs musculo-squelettiques. Un progrès qui profite également aux patients atteints d'infections ostéo-articulaires, de fractures de la hanche, du bras ou de dysplasies squelettiques. Un potentiel d'amélioration qui conduit les professionnels de la santé à se mettre constamment à jour. Afin d'offrir l'information la plus exhaustive et la plus récente, cette qualification 100% en ligne a été créée, dispensée par une équipe pédagogique spécialisée qui fait référence dans le secteur. Les médecins pourront ainsi se tenir au courant des derniers développements en matière de diagnostic et de traitement des pathologies du pied, de la hanche ou du genou grâce à un contenu multimédia innovant.



“

Ce Mastère Spécialisé vous fournit les dernières connaissances sur les techniques et les supports utilisés en Orthopédie Pédiatrique, y compris des modules sur les infections et les dysplasies ostéoarticulaires”

Récemment, l'incursion des technologies appliquées à la médecine a conduit à une augmentation du nombre d'interventions chirurgicales réalisées à l'aide de la chirurgie naviguée en réalité mixte, d'implants biorésorbables ou d'améliorations générales des matériaux d'ostéosynthèse. C'est un élan professionnel vers l'Orthopédie Infantile, qui repose toutefois sur la connaissance de l'ensemble de l'appareil locomoteur de l'enfant.

Outre le traitement lui-même, les progrès en matière de diagnostic, sur lesquels les professionnels du domaine travaillent en permanence, restent essentiels. La détection précoce et appropriée de certaines pathologies favorise la récupération de l'enfant, qui est par ailleurs en plein développement. C'est pourquoi de plus en plus de spécialistes demandent à renouveler leurs connaissances dans ce domaine. C'est dans ce contexte que ce Mastère Spécialisé a été élaboré, et grâce auquel le médecin pourra étudier en profondeur le déficit radial longitudinal du membre supérieur, l'embryologie, l'anatomie et la biomécanique de la hanche, la maladie d'Osgood-Schlatter ou la stadification des tumeurs musculo-squelettiques.

Le matériel didactique multimédia fourni par TECH dans tous ses diplômes permettra au professionnel d'acquérir des connaissances avancées grâce à des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des diagrammes interactifs et des simulations de cas cliniques. Tout cela, avec pour objectif principal que les étudiants acquièrent une connaissance renouvelée dans leur domaine.

En outre, le professionnel est également confronté à une formation universitaire proposée dans un format pratique et flexible. Il suffit d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au campus virtuel où vous trouverez le programme d'études. Un contenu que vous pourrez compléter dès le premier jour. Cela vous permettra de distribuer la charge d'enseignement en fonction de vos besoins, avec un programme 100% en ligne, sans horaires de cours fixes. Un programme idéal pour les personnes qui recherchent un diplôme universitaire leur permettant de combiner leurs responsabilités professionnelles et personnelles.

Ce **Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthopédie Pédiatrique.
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Une qualification académique 100% en ligne conçue pour des professionnels comme vous, qui souhaitent combiner leurs responsabilités professionnelles avec un enseignement de qualité"

“

Vous pourrez, depuis votre ordinateur et quand vous le souhaitez, actualiser aisément vos connaissances sur l'ostéome ostéoïde ou kyste osseux anévrysmal"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Accédez aux dernières études scientifiques sur le diagnostic précoce de la pathologie de la hanche chez l'adolescent.

Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances dans l'approche d'urgence des patients pédiatriques présentant une pathologie rachidienne, un torticolis ou une instabilité atlantoaxiale.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme universitaire est de fournir au professionnel médical les connaissances les plus récentes dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique. À cette fin, TECH a réuni une équipe de professionnels spécialisés qui ont développé un matériel pédagogique basé sur les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire. Ainsi, à l'issue de ce programme en ligne, le médecin sera au fait des dernières avancées en matière de diagnostic et de traitement des différentes pathologies qui affectent l'appareil locomoteur des enfants et des adolescents.





“

L'équipe pédagogique de ce programme universitaire vous accompagnera pendant les 12 mois de ce diplôme pour vous offrir les connaissances les plus récentes en orthopédie pédiatrique"



Objectifs généraux

- ♦ Savoir réaliser un bon bilan de l'enfant, en commençant par l'anamnèse, outil souvent peu utilisé et indispensable, c'est un examen structuré et complet qui selon l'âge, donnera des différentes orientations
- ♦ Se familiariser avec la prise en charge des différentes altérations congénitales et/ou acquises qui affectent le membre supérieur chez les patients en croissance
- ♦ Apprendre en profondeur les études complémentaires qui aident à établir un diagnostic et à prendre des décisions, ainsi que le moment opportun pour les réaliser
- ♦ Gérer les options thérapeutiques, ainsi que le calendrier de traitement
- ♦ Appliquer les différentes techniques chirurgicales utilisées dans le traitement de différentes pathologies
- ♦ Gérer la pathologie, la présentation clinique et le traitement des tumeurs bénignes et malignes les plus courantes du membre supérieur chez l'enfant
- ♦ Reconnaître et prendre en charge les principales maladies de la hanche chez l'enfant
- ♦ Gérer l'examen et le diagnostic de la pathologie de la hanche chez l'enfant en fonction de son âge et de la prévalence qui lui est associée
- ♦ Passer en revue les pathologies les plus importantes qui surviennent en Orthopédie Pédiatrique, dont la connaissance est la pierre angulaire de cette spécialité
- ♦ Connaître les dernières avancées dans le traitement de ces maladies classiques en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Connaître le diagnostic, le traitement et le pronostic de la pathologie orthopédique et traumatologique du genou chez l'enfant et ses caractéristiques particulières par rapport à l'adulte





Objectifs spécifiques

Module 1. Orthopédie pédiatrique

- ♦ Effectuer une anamnèse détaillée et un examen complet, ordonné et systématique du patient pédiatrique
- ♦ Distinguer le développement physiologique du développement pathologique, ainsi que ses caractéristiques radiologiques
- ♦ Connaître les tests complémentaires et les caractéristiques radiologiques de la croissance osseuse
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de l'étiopathogénie des déformations de l'axe des membres inférieurs
- ♦ Anticiper les éventuelles déformations et les corriger
- ♦ Différencier et savoir traiter une pathologie musculo-squelettique associée au développement normal de l'enfant
- ♦ Appliquer les bases du traitement des fractures chez les patients pédiatriques

Module 2. Membre supérieur

- ♦ Approfondir les connaissances sur l'origine et l'embryologie des différentes malformations congénitales
- ♦ Maîtriser les différentes malformations congénitales, en étudiant dans chaque pathologie leur étiopathogénie, leur étude clinique, les études complémentaires, les classifications et les traitements

Module 3. Hanche

- ♦ Assurer le diagnostic, l'examen et le traitement de la dysplasie de la hanche, en tenant compte des différents âges de l'enfant
- ♦ Examiner la hanche de manière approfondie, l'examen étant essentiel pour le *dépistage* néonatal
- ♦ Comprendre la Maladie de Perthes avec des idées claires de prise en charge, en faisant la différence entre les traitements obsolètes face aux nouvelles perspectives de la maladie
- ♦ Diagnostiquer de façon précoce la pathologie de la hanche chez l'adolescent: car il s'agit d'un élément crucial pour la survie de la hanche à l'âge adulte; et apprendre la prise en charge adéquate, y compris dans le cas d'une chirurgie complexe de réduction de la hanche
- ♦ Apprendre à reconnaître la *coxa vara* et la hanche à ressort et évaluer leurs implications cliniques pour un traitement approprié

Module 4. Genou

- ♦ Distinguer les caractéristiques clinico-radiologiques du patient présentant un ménisque discoïde
- ♦ Différenciez les types de ménisque discoïde
- ♦ Faites un diagnostic différentiel du kyste poplité
- ♦ Reconnaître les caractéristiques cliniques, radiologiques et épidémiologiques de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ♦ Identifier les signes d'alerte possibles de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ♦ Poser un diagnostic approprié des instabilités fémoropatellaires
- ♦ Comprendre les lésions ostéochondrales chez l'enfant
- ♦ Mieux comprendre les implications de la rupture du ligament croisé chez l'enfant
- ♦ Gérer les fractures autour du genou
- ♦ Différencier les fractures stables et instables pour un traitement correct

Module 5. Pathologie du pied

- ♦ Connaissance approfondie de l'étiopathogénie des malformations et des déformations du pied
- ♦ Poser le diagnostic par l'anamnèse et l'examen physique
- ♦ Appliquer les examens complémentaires nécessaires au diagnostic, en étant fondamentalement capable d'évaluer et de décrire les images radiographiques dans les différentes pathologies
- ♦ Interpréter quand différents tests diagnostiques sont indiqués
- ♦ Avoir une connaissance approfondie du traitement de chaque pathologie Décrire les techniques de manipulation et de plâtre si courantes en pédiatrie, ainsi que les différentes techniques chirurgicales nécessaires au traitement de chaque pathologie
- ♦ Apprendre l'histoire naturelle et l'évolution de chaque processus

Module 6. Colonne vertébrale

- ♦ Apprendre les caractéristiques des différentes pathologies au niveau de la colonne vertébrale chez le patient pédiatrique
- ♦ Pour connaître les causes les plus fréquentes de déformation de la colonne vertébrale
- ♦ Gérer l'urgence du patient pédiatrique présentant une pathologie rachidienne, un torticolis, une instabilité atlantoaxiale
- ♦ Gestion à long terme des patients chez qui on a diagnostiqué une déformation de la colonne vertébrale dans l'enfance
- ♦ Prendre en charge à long terme les patients qui ont reçu un diagnostic de tumeurs/fractures dans l'enfance
- ♦ Dépister et savoir gérer des tumeurs telles que l'ostéome ostéoïde, le kyste osseux anévrisimal, etc
- ♦ Effectuer les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités

Module 7. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire

- ♦ Apprenez à connaître la prévention et la gestion de la luxation de la hanche
- ♦ Apprenez les algorithmes de gestion pour chaque type de démarche pathologique
- ♦ Prendre des décisions en utilisant l'analyse du mouvement tridimensionnel
- ♦ Approfondir les techniques chirurgicales par segments anatomiques
- ♦ Connaître l'application des orthèses et de la rééducation après une chirurgie multi-niveaux

Module 8. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques

- ♦ Maîtriser l'étiologie et les théories pathogéniques des dysplasies osseuses et des malformations congénitales des membres inférieurs
- ♦ Effectuer une indication précise des différents tests de diagnostic
- ♦ Connaissance approfondie du cycle biologique et de l'évolution attendue de chaque processus
- ♦ Connaissance approfondie des différentes méthodes de traitement et du meilleur moment pour les réaliser, en fonction de la pathologie

Module 9. Infections ostéo-articulaires

- ♦ Connaître les caractéristiques microbiologiques des différentes pathologies infectieuses au niveau musculo-squelettique chez les patients pédiatriques
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des germes les plus fréquents à l'origine de pathologies infectieuses
- ♦ Développer une stratégie correcte pour le diagnostic différentiel des maladies qui provoquent des boiteries chez les patients pédiatriques
- ♦ Apprenez la gestion d'urgence des patients pédiatriques présentant une pathologie musculo-squelettique infectieuse

- ♦ Connaissance approfondie de la prise en charge hospitalière du patient admis pour une infection musculo-squelettique
- ♦ Appliquer la gestion à long terme des patients diagnostiqués avec une infection musculo-squelettique dans l'enfance
- ♦ Gérer et identifier les autres arthropathies non infectieuses, ainsi que leur prise en charge chez le patient pédiatrique
- ♦ Suspecter et apprendre la gestion de l'ostéomyélite multifocale récurrente

Module 10. Tumeurs

- ♦ Pour bien orienter l'étude diagnostique de cette lésion et, si une biopsie musculo-squelettique est nécessaire, savoir comment la réaliser
- ♦ Connaître les derniers traitements des principales lésions musculo-squelettiques chez l'enfant



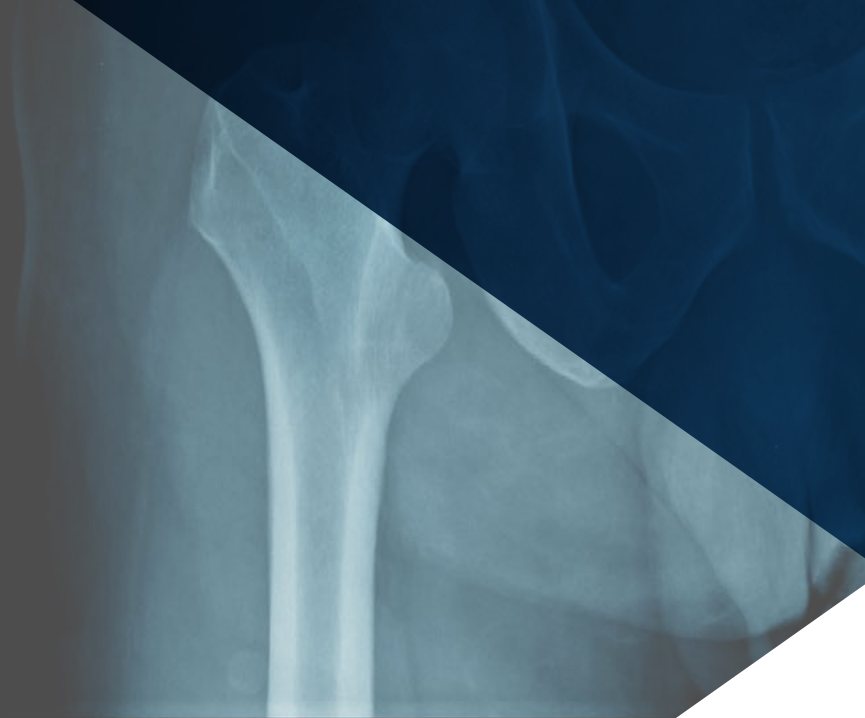
Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

03

Compétences

Ce Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique a été conçu comme un outil de formation de haut niveau pour les professionnels de la santé, afin d'améliorer leurs compétences et leurs aptitudes dans le domaine du diagnostic et du traitement des patients mineurs souffrant d'affections du pied, de la hanche ou du genou. Cette mise à jour sera réalisée de manière plus performante grâce à des simulations d'études de cas qui rapprocheront le médecin de la réalité, afin qu'il puisse appliquer ces connaissances dans sa pratique clinique habituelle.





“

Grâce à ce programme, vous pourrez maîtriser les nouvelles techniques et les progrès en Orthopédie Pédiatrique”



Compétences générales

- ♦ Passer en revue les pathologies les plus importantes qui surviennent en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Conseiller les patients et les familles sur l'utilisation et les avantages des produits orthopédiques
- ♦ Appliquer l'apprentissage pour explorer et diagnostiquer la pathologie du genou chez l'enfant, en perdant la peur habituelle qui est générée chez de nombreux spécialistes en raison de l'ignorance de la pathologie
- ♦ Reconnaître les différentes pathologies du pied de l'enfant et être capable de faire un diagnostic précis ainsi qu'une approche thérapeutique appropriée
- ♦ Décrire les principaux aspects de la pathologie spinale chez le patient pédiatrique
- ♦ Passer en revue les progrès et mettre à jour les connaissances dans la gestion de la pathologie rachidienne chez le patient pédiatrique
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter de manière adéquate les patients pédiatriques présentant une pathologie rachidienne
- ♦ Apprendre à traiter en appliquant les bases physiopathologiques
- ♦ Approfondir l'examen physique intégré à l'analyse tridimensionnelle du mouvement
- ♦ Gérer les classifications et échelles fonctionnelles et de qualité de vie
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter de manière adéquate les patients pédiatriques présentant une pathologie musculo-squelettique infectieuse, ainsi que d'autres arthropathies
- ♦ Savoir poser un diagnostic approfondi et précoce et orienter le traitement de manière appropriée dans les principales lésions musculo-squelettiques qui apparaissent chez l'enfant





Compétences spécifiques

- ♦ Réaliser un diagnostic différentiel complet d'une pathologie aussi courante que la boiterie chez l'enfant
- ♦ Évaluer les possibilités de traitement des tumeurs affectant la main pédiatrique, y compris le traitement chirurgical, les résections, les amputations et les reconstructions
- ♦ Différencier les fractures et savoir comment et quand les traiter, ainsi que les indications de la chirurgie par rapport au traitement conservateur des fractures
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement précoce de la luxation congénitale du genou
- ♦ Savoir évaluer le moment adéquate pour réaliser les différents test de diagnostic
- ♦ Développer une stratégie correcte dans le diagnostic différentiel des pathologies qui provoquent des douleurs rachidiennes chez les patients pédiatriques
- ♦ Gérer la spasticité, au niveau local et global, ainsi que les autres troubles du mouvement
- ♦ Réaliser une anamnèse correcte, un examen physique et l'interprétation des examens d'imagerie et de laboratoire nécessaires au diagnostic
- ♦ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités infectieuses
- ♦ Savoir différencier une lésion présentant des caractéristiques cliniques et radiologiques agressives d'une lésion non agressive

04

Direction de la formation

TECH a réuni pour ce diplôme une vaste équipe d'enseignants spécialisés dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique. À cette fin, le personnel enseignant a été rigoureusement sélectionné sur la base de ses hautes qualifications et de son expérience professionnelle dans le secteur des soins de santé publics et privés. Ainsi, le professionnel médical qui suit ce programme disposera d'un encadrement et d'un corps enseignant spécialisé en traumatologie et en Chirurgie Orthopédique. En plus de son expertise et sa spécialisation, les qualités humaines ont également été prises en compte pour son intégration dans ce programme.





“

L'équipe pédagogique de cette formation universitaire vous propose des études de cas cliniques pour vous rapprocher de la pratique en Orthopédie Pédiatrique"

Directeur invité international

Mininder Kocher est un chirurgien orthopédique pédiatrique de renommée internationale. Ses mérites professionnels et ses réalisations en matière de soins ont été récompensés par de nombreux prix, dont le **prix Kappa Delta**, considéré comme le “prix Nobel” dans le domaine de la chirurgie. En outre, il exerce en tant que spécialiste à la Harvard Medical School.

Le scientifique occupe également le poste de chef de la division de la médecine du sport à l'hôpital pour enfants de Boston. Il y traite diverses pathologies complexes telles que les **Lésions Articulaires**, l'**Ostéomyélite**, les **Déchirures Labrales de la Hanche**, l'**Ostéochondrite Disséquante** et la **Synovite Villonodulaire Pigmentée**, entre autres. Ses innovations dans ces domaines de la médecine orthopédique se reflètent dans plus de 150 articles académiques publiés dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur de plus de 100 chapitres de livres et est l'auteur unique de 4 livres. Ses textes sont devenus une référence indispensable pour la communauté médicale, soulignant ses contributions indéniables dans ce domaine.

L'impact du Dr Mininder Kocher dépasse les frontières des États-Unis, puisqu'il est **consultant et conseiller auprès d'hôpitaux et d'universités dans plus de 20 pays**. En outre, il a été cité comme l'un des meilleurs chirurgiens au monde sur des plateformes telles que US News & World Report, Castle Connelly, Top Doctors et Boston Magazine. De même, ses compétences et son expérience ont fait l'objet d'une attention particulière dans des médias de premier plan tels que le New York Times, le Wall Street Journal, USA Today, le Boston Globe, le Chicago Tribune et le Scientific American, entre autres.

Particulièrement engagé dans la rééducation des enfants et des adolescents sportifs, son travail exhaustif dans ce domaine a été récompensé par des prix aussi prestigieux que les **prix Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo et Arthur Heune**.



Dr Kocher, Mininder

- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- Certifié en Médecine générale par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Certifié en Médecine du sport par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Membre du : Conseil d'Administration de l'Académie Américaine des Chirurgiens Orthopédiques, Société Américaine d'Orthopédie pour la Médecine du Sport, Société d'Orthopédie Pédiatrique d'Amérique du Nord, Société Hérodicus, Groupe de Réflexion International sur l'Orthopédie Pédiatrique (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie avec des reconnaissances auprès du groupe de COT Pédiatrie et Adultes
- ♦ Cours de doctorat en pédiatrie avec projet de thèse de doctorat: "Suivi à long terme des dysplasies de la hanche opérées dans l'enfance"
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid et Médecin Spécialiste C.O.T. au MIR à l'Hôpital Clínica Universitaria de San Juan, Valence
- ♦ Membre de la SECOT
- ♦ Membre de la SEOP

Professeurs

Dr Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Médecin Assistant du Service Orthopédique et en Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Infantil Niño Jesús
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid

Dr Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Médecin Assistant du Service Orthopédique et en Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Infantil Niño Jesús
- ♦ Chef de Service des Membres Supérieurs et de la Main en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique Pédiatrique et en Traumatologie Hôpital Universitaire la Princesa

Dr Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médecin Assistant dans le Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique de l'Hôpital Niño Jesús
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanca.
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole d' Pédiatrie (SEOP)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie (SECOT)

Dr Abad Lara, José Antonio

- ♦ Pédiatrie de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatriques, avec une spécialisation exclusive des affections Orthopédiques Pédiatriques dans l'Unité d'Orthopédie
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Reine Sofia
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie, Université d'Oviedo

Dr Abril Martín, Juan Carlos

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Fondation Jiménez Díaz
- ♦ F.E.A. de C.O.T. dans les hôpitaux d'Insalud
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid

Dr Alonso Hernández, Javier

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique
- ♦ Spécialisation en Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique et en Traumatologie Sportive de l'enfant
- ♦ Assistant du Service d'Orthopédie Infantile de l'Hôpital del Niño Jesús à Madrid
- ♦ Chef de l'Unité de Traumatologie et d'Orthopédie Pédiatrique à la clinique CEMTRO de Madrid

Dr Álvaro Alonso, Alberto

- ♦ Coordinateur de la Clinique de Neuroorthopédie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr Alves, Cristina

- ♦ Médecin Adjoint de Neurochirurgie de l'Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Medecin Orthopédiste au Service Orthopédique Pédiatrique Hôpital Pediatric, HUC, EPE

Dr Budke Neukamp, Marcelo

- ♦ Doctorat en Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie à la Faculté de Médecine de l'Université Fédérale de Pelotas, Estado de Rio Grande, Brésil

Dr Cabello Blanco, Juan

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Résidence à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ♦ Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique à la Clinique Ruber Internacional
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr Castañeda, Pablo G

- ♦ Spécialisation en Orthopédie et Traumatologie de l'Université Nationale Autonome du Mexique
- ♦ Sous-spécialité en Chirurgie Reconstructive de la Hanche et du Genou de l'Université d'Oxford, Nuffield Orthopaedic Centre, Oxford, Angleterre
- ♦ Sous-spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'Université Baylor de Texas, U.S.A
- ♦ Médecin Chirurgien diplômé de l'Université Nationale Autonome du Mexique à l'Université d'Anahuac
- ♦ Professeur de Chirurgie Orthopédique, Université de New York
- ♦ Chef du Service de la Chirurgie Orthopédique Pédiatrique, Université de New York Hassenfeld Children's Hospital

Dr Chorbadjian Alonso, Gonzalo Andrés

- ♦ Médecin Chirurgicalien à l'Université de Santiago du Chili
- ♦ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie à l'Université du Chili

Dr Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Docteur en sciences de la santé, Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares

Dr De Pablos Fernández, Julio

- ♦ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université de Navarre
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre

Dr Del Cura Varas, Marisol

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Licenciée en Médecine à l' UAM (Université Complutense de Madrid)

Dr Downey Carmona, Francisco Javier

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Valme
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Oviedo.

Dr Duart Clemente, Julio

- ♦ Médecin Adjoint en Chirurgie et Traumatologie du Complexe Hospitalier de Navarre
- ♦ Médecin Interne en Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Université de Navarre
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre

Dr Espinazo Arce, Olga

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique du Service C.O.T à l'hôpital de Basurto
- ♦ Licence en Faculté de Médecine de l'Université du Pays Basque

Dr Farrington Rueda, David M

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Valme
- ♦ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Hôpital San Juan de Dios del Aljarafe
- ♦ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Fernândes de Carvalho, Marcos António

- ♦ Licence en Médecine, Faculté de médecine, Université de Cantabria
- ♦ Formation de spécialisation en Orthopédie et Traumatologie dans le Centre Hospitalier de Coimbra
- ♦ Spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'hôpital pédiatrique, CHUC, EP

Dr Fernández Pineda, Israel

- ♦ Médecin spécialiste en Chirurgie Pédiatrique du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Univesritaire Virgen de Rocía
- ♦ Diplômée en Médecine à l' Complutense de Madrid

Dr Fraga Collarte, Manuel

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela

Dr Galán Olleros, María

- ♦ Médecin Interne en Orthopédie et Traumatologie Hôpital Clinique San Carlos, Madrid

Dr García Carrión, Alicia

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Spécialisé en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Pédiatrique à la Clinique CEMTRO
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Castille et la Manche

Dr García Fontecha, César Galo

- ♦ Hôpital Sant Joan de Déu Orthopaedics / COTOrthopaedics

Dr Garríguez Pérez, Daniel

- ♦ Médecin interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Licence et Master en Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Dr González Díaz, Rafael

- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie au sein du Département de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique à l'hôpital La Paz de Madrid
- ♦ Coordinateur du Service de la Colonne Vertébrale à l'Hopital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús

Dr González Morán, Gaspar

- ♦ Chef du Service en Ortopédie Pédiatrique Service de Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital de la Princesa, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Navarre

Dr González-Herranz, Pedro

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique au Complexe Hospitalier (CSUR), Hôpital Universitaire de A Coruña (CHUAC)
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Professeur de Traumatologie y Orthopédie à l'École Universitaire de Physiothérapie de la ONCE (Organisation Nationale des Avengles Espagnoles)

Dr Granado Llamas, Alberto

- ♦ Capitaine Médecin du Corps de Santé Militaire de grade des Officiers
- ♦ Bureau du Médecin Lieutenant du Corps de Santé Militaire de Grade d'Officier Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Résident en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l' Hôpital Central de la Défense Gómez Ulla

Dr Manzarbeitia Arroba, Paloma

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Niño Jesus de Madrid
- ♦ Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Unité de Chirurgie de la Main et du Membre Supérieur à rotation externe , Service de Traumatologie de Traumatologie de Chirurgie Orthopédique, Hôpital HM Montepíncipe

Dr Martí Ciruelos, Rafael

- ♦ Responsable de la Rubrique en Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire *12 de Octubre* à Madrid
- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'hôpital Sanitas la Moraleja, Madrid
- ♦ Maître Conférencier des Résidents Internes aux MIR Traumatologie, Hôpital Universitaire 12 Octubre, Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine Chirurgie et l'Université Complutense de Madrid

Dr Martínez Caballero, Ignacio

- ♦ Chef de Service de l'Unité de Neuro-orthopédie, Service d'Orthopédie et de Traumatologie, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Coordinateur Médical du Laboratoire d'Analyse du Mouvement à l'Hôpital Universitaire pour enfants Niño Jesús de Madrid depuis 2007

Dr Martínez González, Carmen

- ♦ Spécialiste dans le Service de la Colonne vertébrale Déformation du Rachis
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid

Dr Mediavilla Santos, Lydia

- ♦ Médecin Interne Résident en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Service d'Oncologie Musculo-Squelettique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Spécialiste en Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Miranda Gorozarri, Carlos

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital Monographique de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Asepeyo, Madrid
- ♦ Spécialiste dans le Service d'Orthopédie et de Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá, Madrid

Dr Muñoz Niharra, Borja

- ♦ Spécialiste à l'Hôpital Infanta Elena Unité d'Orthopédie Pédiatrique de Hanche et Genou
- ♦ Spécialiste à la Clinique CEMTRO Service d'Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Diplôme en Médecine à l'université Autonome de Madrid

Dr Nieves Riveiro, David

- ♦ Appareil digestif au Complexe Hospitalier Universitaire de A Coruña
- ♦ Interne en Médecine et Chirurgie Générale et Digestive
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Cantabria

Dr Ortega García, Francisco Javier

- ◆ Spéciaiste de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre de Madrid Service de Traumatologie II
- ◆ Médecin Assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid

Dr Patiño Contreras, José Luis

- ◆ Master en Raisonnement et Compétences Cliniques de l'Université d'Alcalá, Madrid.
- ◆ Résidence en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire
- ◆ Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr Penelas Abelleira, Natalia

- ◆ Médecin Adjoint au Service de Traumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Pédiatrique et de Maternité A Coruña
- ◆ Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complexe Hôpitalier Universitaire de A Coruña
- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Santiago de Compostela

Dr Pérez-López, Laura M

- ◆ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Materno-Infantil Sant Joan de Déu, Barcelone, Université de Barcelone
- ◆ Référent en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à la Clinique Diagonal, MediFIATC

Dr Pérez-Somarriba Moreno, Álvaro

- ◆ Physiothérapeute à l'Unité de Thérapie et au Laboratoire d'Analyse du Mouvement de l'Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ◆ Diplôme de Physiothérapie de l'Université CEU de San Pablo
- ◆ Certificat Avancé en Droit de la Santé de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Certificat Avancé de Dysfonctionnement Craniomandibulaire de l'Université San Pablo CEU

Dr Prato de Lima, Carlos Humberto

- ◆ Médecin Chirurgien à l' Université de Los Andes
- ◆ Traumatologie et Orthopédie Hôpital Miguel Pérez Carreño, Caracas, Venezuela
- ◆ Orthopédie Pédiatrique, Hôpital Orthopédique en pédiatrie, Caracas, Venezuela

Dr Quesada García, Belén

- ◆ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Nuestra Señora del Prado, Talavera de la Reina
- ◆ Diplôme de Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr Rodríguez del Real, Maria Teresa

- ◆ Diplômé en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganès

Dr Rojas Díaz, Libardo Enrique

- ◆ Médecin et Chirurgien à l'Université Industriel de Santander
- ◆ Interne en Médecine à l'Hôpital Universitaire de Santander

Dr Rojo Santamaría, Rita

- ♦ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

Dr Ron Marqués, Alejandra

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Interne au Service d'Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

Dr Salcedo Montejo, María

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Membre de l'Unité Multidisciplinaire des Dysplasies Squelettiques, Hôpital La Paz
- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Service d'orthopédie Pédiatrique

Dr Salom Taverner, Marta

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence

Dr Sanpera Trigueros, Ignacio

- ♦ Chef su Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Professeur et chef du Département de Pathologie Médicale - Chirurgicale - Système Locomoteur: Professeur en Anatomie Humaine Faculté de Médecine Université des Iles Baléares
- ♦ Vice Président de la Société Espagnole d'Allergologie (EPOS)
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Soldado Carrera, Francisco

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique Pédiatrique Barcelona Childrens University Hospital HM nens
- ♦ Directeur de l'Unité de Microchirurgie de la Main, du Plexus et en pédiatrie à Vall Hebron Barcelone
- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique Pédiatrique à Vall Hebron Barcelone

Dr Sosa González, Guillermo

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste de la Section de Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Spécialiste en Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'université Autonome de Madrid

Dr Vara Patudo, Isabel

- ♦ Docteur Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Infantil Niño Jesús, Madrid
- ♦ Licence en Médecine à l'Université d'Alcalá



Dr Vilalta Vidal, Imma

- ♦ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Assistant du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Hôpital Sant Joan de Déu Barcelone
- ♦ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone, UAB

Dr Villa García, Ángel José

- ♦ Chef de la Section de Traumatologie et d'Orthopédie pour enfants, Hôpital général universitaire Gregorio Marañón, Madrid Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Coordinateur du Service de la Hanche et de l'Oncologie Musculo-Squelettique de l'Enfant À L'Hôpital général universitaire Gregorio Marañón Madrid

Dr Yáquez Hernández, Marta

- ♦ MIR Chirurgie Ortopédique y Traumatologique de Mjadahonda, Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonoma de Madrid

05

Structure et contenu

TECH utilise le système *Relearning* dans tous ses diplômes, qui est basé sur la répétition du contenu et permet aux étudiants de progresser de manière plus naturelle et progressive tout au long du programme. De plus, il s'agit d'une méthode qui réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres types d'enseignement. Dans le cadre de ce modèle, le professionnel réalisera une mise à jour avancée de ses connaissances de manière beaucoup plus agile sur l'approche chirurgicale de la colonne vertébrale, les tumeurs ou les techniques de diagnostic les plus utilisées pour la détection de certaines pathologies.



“

Le contenu multimédia de ce diplôme vous permettra d'approfondir les dysplasies squelettiques et les maladies syndromiques de manière plus dynamique"

Module 1. Orthopédie Pédiatrique

- 1.1. Histoire clinique et examen chez l'enfant
 - 1.1.1. Examen de la petite enfance
 - 1.1.2. Examen à l'adolescence
- 1.2. Radiodiagnostic
- 1.3. Caractéristiques osseuses de l'enfance et croissance osseuse
- 1.4. Déformations angulaires
 - 1.4.1. *Genu varum*
 - 1.4.2. *Genu valgus*
 - 1.4.3. *Recurvatum*
 - 1.4.4. *Antecurvatum*
- 1.5. Déformations de torsion
 - 1.5.1. Antéversion fémorale
 - 1.5.2. Torsion tibiale
- 1.6. Différence de longueur
- 1.7. Boiterie en âge pédiatrique
- 1.8. Apophysite et enthésite
- 1.9. Fractures pédiatriques
- 1.10. Immobilisations et orthèses chez l'enfant
 - 1.10.1. Types d'immobilisations
 - 1.10.2. Temps d'immobilisation

Module 2. Membre supérieur

- 2.1. Agénésie et défauts transversaux
- 2.2. Déficience longitudinale radiale Hypoplasies et agénésies du pouce
- 2.3. Déficience longitudinale cubitale Synostose radio-ulnaire proximale
- 2.4. Polydactylie préaxiale et postaxiale
- 2.5. Syndactylie Macroductylie Clinodactylie Camptodactylie La déformation de Kirner
- 2.6. Le syndrome de constriction de la bride amniotique
- 2.7. Déformation de Madelung
- 2.8. Arthrogrypose
- 2.9. Paralysie brachiale obstétricale
- 2.10. Tumeurs de la main en pédiatrie: ostéochondromatose, enchondromatose, tumeurs des tissus mous

Module 3. Hanche

- 3.1. Embryologie, anatomie et biomécanique de la hanche
- 3.2. Synovite transitoire de la hanche
 - 3.2.1. Étiopathogénie
 - 3.2.2. Diagnostic différentiel
 - 3.2.3. Gestion orthopédique
- 3.3. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de moins de 18 mois
 - 3.3.1. Concept Rappel historique
 - 3.3.2. Dysplasie chez l'enfant de moins de 6 mois
 - 3.3.2.1. Examen diagnostique
 - 3.3.2.2. Échographie de la hanche Méthodes et interprétation
 - 3.3.2.3. Orientation thérapeutique
 - 3.3.3. Dysplasie à l'âge de 6-12 mois
 - 3.3.3.1. Diagnostic clinique et radiologique
 - 3.3.3.2. Traitement
 - 3.3.4. Dysplasie chez l'enfant déambulant (> 12M)
 - 3.3.4.1. Erreurs de diagnostic tardif
 - 3.3.4.2. Gestion thérapeutique
- 3.4. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de plus de 18 mois
 - 3.4.1. Définition et histoire naturelle
 - 3.4.2. Étiologie et manifestations cliniques
 - 3.4.3. Classification clinique et radiologique Facteurs de risque pour la hanche
 - 3.4.4. Diagnostic différentiel
 - 3.4.5. Traitement
- 3.5. Dysplasie de la hanche chez l'enfant plus âgé et l'adolescent
 - 3.5.1. Causes et types
 - 3.5.2. Orientation diagnostique
 - 3.5.2.1. Radiologie de la dysplasie de la hanche chez l'adolescent
 - 3.5.2.2. Études complémentaires en dysplasie: RMN, Arthro rmn, tac, etc
 - 3.5.3. Traitement
 - 3.5.3.1. Traitement arthroscopique
 - 3.5.3.2. Chirurgie ouverte
 - 3.5.3.2.1. Ostéotomies pelviennes Techniques et indications
 - 3.5.3.2.2. Ostéotomies fémorales Techniques et indications



- 3.6. La maladie de Legg-Calvé-Perthes
 - 3.6.1. Séquelles de Perthes
 - 3.6.2. Hanche syndromique
 - 3.6.3. Chondrolyse
 - 3.6.4. Les séquelles de l'arthrite (maladies septiques, rhumatismales, etc.)
- 3.7. Épiphysiolyse de la tête fémorale
 - 3.7.1. Diagnostic Mécanisme de production
 - 3.7.2. Étiopathogénie
 - 3.7.3. Types d'épiphysiolyse Mécanisme physiopathologique
 - 3.7.4. Traitement chirurgical
 - 3.7.4.1. Réduction *in situ*
 - 3.7.4.2. Dunn modifié
 - 3.7.4.3. Traitement tardif
- 3.8. Coxa vara
 - 3.8.1. Étiopathogénie
 - 3.8.2. Diagnostic différentiel
 - 3.8.3. Traitement
- 3.9. Douleur musculo-squelettique autour de la hanche chez l'enfant
 - 3.9.1. Hanche de printemps
 - 3.9.1.1. Types de ressort (interne, externe)
 - 3.9.1.2. Traitement
 - 3.9.2. Enthésite autour de la hanche chez l'enfant
 - 3.9.2.1. Enthésite des épines (EIAS) diagnostic différentiel et traitement
 - 3.9.2.2. Enthésite des crêtes ischiatiques et iliaques Diagnostic et traitement
- 3.10. Fractures de la hanche chez l'enfant
 - 3.10.1. Implications biomécaniques de la fracture de la hanche chez l'enfant
 - 3.10.2. Types de fractures Classification
 - 3.10.3. Diagnostic et traitement Gestion thérapeutique
 - 3.10.3.1. Enfants avec une phthisis ouverte
 - 3.10.3.2. Enfants avec une maturité squelettique

Module 4. Genou

- 4.1. Dislocation congénitale du genou
 - 4.1.1. Diagnostic et classification
 - 4.1.2. Étiologie
 - 4.1.3. Résultats cliniques radiologiques
 - 4.1.4. Diagnostic différentiel
 - 4.1.5. Résultats cliniques et lésions associées
 - 4.1.6. Traitement
- 4.2. Instabilité fémoro-patellaire
 - 4.2.1. Incidence et étiologie
 - 4.2.2. Types: luxation récurrente, subluxation récurrente, luxation habituelle et luxation chronique
 - 4.2.3. Conditions associées
 - 4.2.4. Observations cliniques
 - 4.2.5. Résultats radiologiques
 - 4.2.6. Traitement
- 4.3. Ostéochondrite disséquante
 - 4.3.1. Définition et étiologie
 - 4.3.2. Pathologie
 - 4.3.3. Résultats cliniques et radiologiques
 - 4.3.4. Traitement
- 4.4. Ménisque discoïde
 - 4.4.1. Pathogénèse
 - 4.4.2. Résultats cliniques radiologiques
 - 4.4.3. Traitement
- 4.5. Kyste poplité
 - 4.5.1. Définition et résultats cliniques
 - 4.5.2. Diagnostic différentiel
 - 4.5.3. Pathologie
 - 4.5.4. Études diagnostiques
 - 4.5.5. Traitement
- 4.6. Apophysite: maladie d'Osgood-Schlatter, SINDING-LARSEN-JOHANSON
 - 4.6.1. Définition et épidémiologie
 - 4.6.2. Résultats cliniques et radiologiques
 - 4.6.3. Traitement
 - 4.6.4. Complications
- 4.7. Lésions ligamentaires du genou: ligament croisé antérieur
 - 4.7.1. Incidence et étiologie
 - 4.7.2. Diagnostic
 - 4.7.3. Traitement chez les patients présentant une plaque de croissance
- 4.8. Épiphysiolyse des fractures du fémur distal et du tibia proximal
 - 4.8.1. Considérations anatomiques Physiopathologie
 - 4.8.2. Diagnostic
 - 4.8.3. Traitement
- 4.9. Fractures de l'épine tibiale
 - 4.9.1. Physiopathologie
 - 4.9.2. Considérations anatomiques
 - 4.9.3. Diagnostic
 - 4.9.4. Traitement
- 4.10. Fracture de la tubérosité antérieure arrachée
 - 4.10.1. Physiopathologie
 - 4.10.2. Considérations anatomiques
 - 4.10.3. Diagnostic
 - 4.10.4. Traitement
- 4.11. Arrachage périostique de la rotule
 - 4.11.1. Physiopathologie
 - 4.11.2. Considérations anatomiques
 - 4.11.3. Diagnostic
 - 4.11.4. Traitement

Module 5. Pathologie du pied

- 5.1. Embryologie Malformations et déformations du pied chez le nouveau-né
 - 5.1.1. Polydactylie
 - 5.1.2. Syndactylie
 - 5.1.3. Ectrodactylie
 - 5.1.4. Macrodactylie
 - 5.1.5. Valgus ou talus calcanéen
- 5.2. Talus vertical congénital
- 5.3. Pied plat flexible valgus
- 5.4. Pied serpent
- 5.5. Coalition du tarse
- 5.6. Métatarsus adductus et métatarsus varus
- 5.7. Pied équinovaire congénital
- 5.8. Pied creux
- 5.9. *Hallux valgus*
- 5.10. Pathologie de l'orteil
 - 5.10.1. *Hallux varus*
 - 5.10.2. *Quintus varus*
 - 5.10.3. *Quintus supraductus*
 - 5.10.4. Déformations des doigts inférieurs: doigt en maillet, orteil en marteau, orteil en griffe, clinodactylie
 - 5.10.5. Braquimetatarsia
 - 5.10.6. Syndrome de l'anneau de constriction
 - 5.10.7. Agénésie et hypoplasie des doigts
- 5.11. Divers
 - 5.11.1. Ostéocondrose: maladie de Köning, maladie de Freiberg
 - 5.11.2. Apophyse: maladie de Sever, Iselin
 - 5.11.3. Syndrome d'Os trigonum
 - 5.11.4. Scaphoïde accessoire
 - 5.11.5. Ostéocondrite disséquante de l'astragale

Module 6. Colonne vertébrale

- 6.1. Anatomie et approches chirurgicales de la colonne vertébrale
- 6.2. Pathologie du rachis cervical
 - 6.2.1. Torticolis congénital
 - 6.2.1.1. Torticolis musculaire congénital
 - 6.2.1.2. Syndrome de Klippel-Feil
 - 6.2.2. Torticolis acquis
 - 6.2.2.1. Dislocation atlantoaxiale
 - 6.2.2.2. Autres causes: inflammatoire, infectieuse, syndrome de Sandifer
 - 6.2.3. Instabilité cervicale: os odontoïde
- 6.3. Pathologie du rachis lombaire
 - 6.3.1. Spondylolisthésis
 - 6.3.2. Hernie discale Juvénile
 - 6.3.3. Scoliose
 - 6.3.4. Apparition précoce
 - 6.3.5. Scoliose idiopathique de l'adolescent
 - 6.3.6. Scoliose congénitale
 - 6.3.7. Scoliose neuromusculaire
 - 6.3.8. Scoliose précoce
 - 6.3.7. Scoliose congénitale
 - 6.3.8. Scoliose neuromusculaire
 - 6.3.9. Déformation de la colonne vertébrale dans d'autres syndromes
- 6.4. Spondylolisthésis
- 6.5. Altérations dans le plan sagittal: hyperkyphose, hyperlordose
- 6.6. Les maux de dos dans le groupe d'âge pédiatrique
- 6.7. Tumeurs de la colonne vertébrale
- 6.8. Fractures majeures de la colonne vertébrale chez l'enfant

Module 7. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire

- 7.1. Infirmité motrice cérébrale infantile
- 7.2. Démarche normale et pathologique Utilité du lan dans les troubles de la marche
- 7.3. Prise en charge orthopédique en PCI: toxine botulique, plâtres, orthèses
- 7.4. Pathologie de la hanche en PCI
- 7.5. Démarche accroupie en PCI
- 7.6. Myéломéningocèle
- 7.7. Atrophie musculaire spinale
- 7.8. Dystrophies musculaires: maladie de Duchenne, autres myopathies
- 7.9. Membre supérieur neurologique: spasticité
- 7.10. Pied associé à des pathologies neurologiques (PP, pied bot)

Module 8. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques

- 8.1. Achondroplasie Hypoachondroplasie et pseudoachondroplasie
- 8.2. Malformations congénitales du membre inférieur
- 8.3. Autres dysplasies: dysplasie spondyloépiphytaire, dysplasie épiphysaire multiple, dysplasie diastrophique, dysplasie kniest, ostéopétrose, hyperostose corticale infantile, dysostose cleidocranienne
- 8.4. Mucopolysaccharidose
- 8.5. Ostéogenèse imparfaite
- 8.6. Les syndromes d'hyperlaxité
 - 8.6.1. Syndrome d'hyperlaxité généralisée
 - 8.6.2. Syndrome de Marfan et d'Ehlers-Danlos
- 8.7. Neurofibromatose Pseudarthrose congénitale du tibia
- 8.8. Arthrogyrpose
- 8.9. Syndrome de Down
- 8.10. Troubles du métabolisme osseux chez l'enfant
 - 8.10.1. Rachitisme
 - 8.10.2. Ostéoporose transitoire



Module 9. Infections ostéo-articulaires

- 9.1. Arthrite septique
- 9.2. Ostéomyélite
- 9.3. Discitis et ostéomyélite vertébrale
- 9.4. Pathologie orthopédique dans la polyarthrite rhumatoïde
- 9.5. Autres arthropathies: rhumatisme psoriasique, syndrome de Reiter
- 9.6. Ostéomyélite récurrente multifocale chronique CRMO

Module 10. Tumeurs

- 10.1. Généralités et stadification des tumeurs musculo-squelettiques
 - 10.1.1. Épidémiologie
 - 10.1.2. Présentation clinique
 - 10.1.3. Tests d'imagerie
 - 10.1.4. Stadification
 - 10.1.4.1. Tumeurs bénignes
 - 10.1.4.2. Tumeurs malignes
- 10.2. Biopsie et principes de traitement
 - 10.2.1. Types de biopsie
 - 10.2.2. Comment réaliser une biopsie musculo-squelettique ?
 - 10.2.3. Types et principes de la résection oncologique
- 10.3. Lésions kystiques
 - 10.3.1. Kyste osseux simple
 - 10.3.2. Kyste osseux anévrysmal
- 10.4. Tumeurs bénignes d'origine cartilagineuse chez l'enfant
 - 10.4.1. Ostéochondrome Osteocondromatosis
 - 10.4.2. Enchondrome Enchondromatose
 - 10.4.3. Chondroblastome
 - 10.4.4. Fibrome chondromyxoïde
- 10.5. Tumeurs bénignes d'origine osseuse chez l'enfant
 - 10.5.1. Ostéome ostéoïde
 - 10.5.2. Ostéoblastome

- 10.6. Tumeurs bénignes d'origine fibreuse chez l'enfant
 - 10.6.1. Fibrome non ossifiant
 - 10.6.2. Dysplasie fibreuse
 - 10.6.3. Dysplasie ostéofibreuse
 - 10.6.4. Histiocytose à cellules de Langerhans
- 10.7. Autres tumeurs Divers
 - 10.7.1. Histiocytose à cellules de Langerhans Granulome éosinophile
 - 10.7.2. Tumeur à cellules géantes
- 10.8. Tumeurs bénignes des tissus mous chez l'enfant
 - 10.8.1. Ganglion Kystes poplités
 - 10.8.2. Tumeur à cellules géantes de la gaine synoviale Synovite villonodulaire
 - 10.8.3. Hémangiome
- 10.9. Tumeurs osseuses malignes du squelette pédiatrique
 - 10.9.1. Sarcome d'Ewing
 - 10.9.2. Ostéosarcomes
 - 10.9.3. Options de traitement chirurgical dans le cas d'un squelette immature
- 10.10. Tumeurs malignes des tissus mous chez l'enfant
 - 10.10.1. Rhabdomyosarcome
 - 10.10.2. Sarcome synovial
 - 10.10.3. Fibrosarcome congénital



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et saut”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



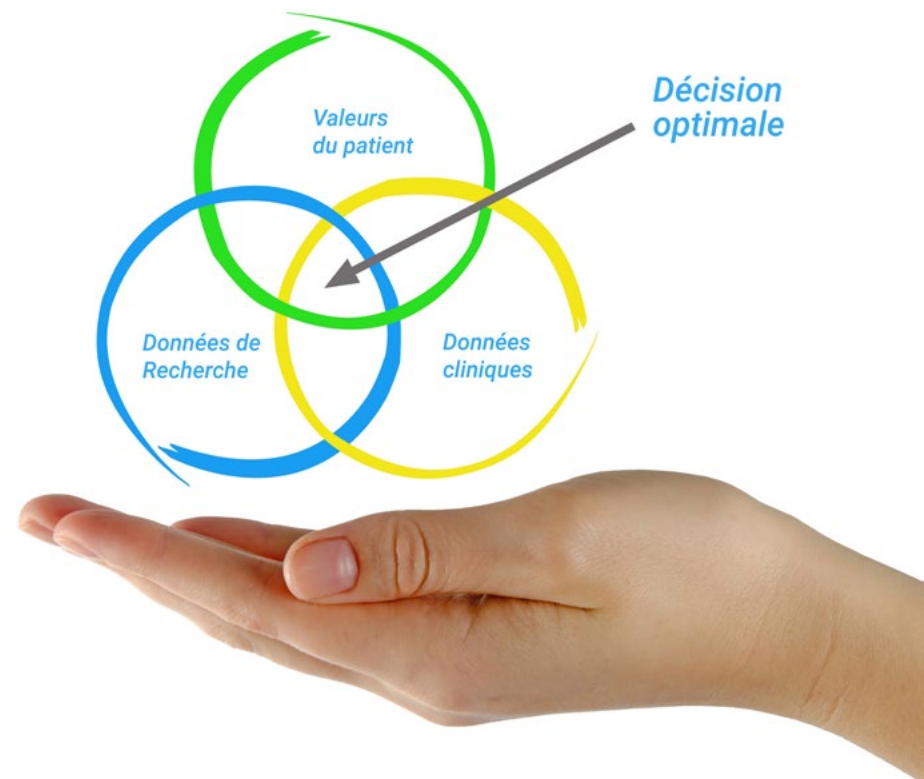
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

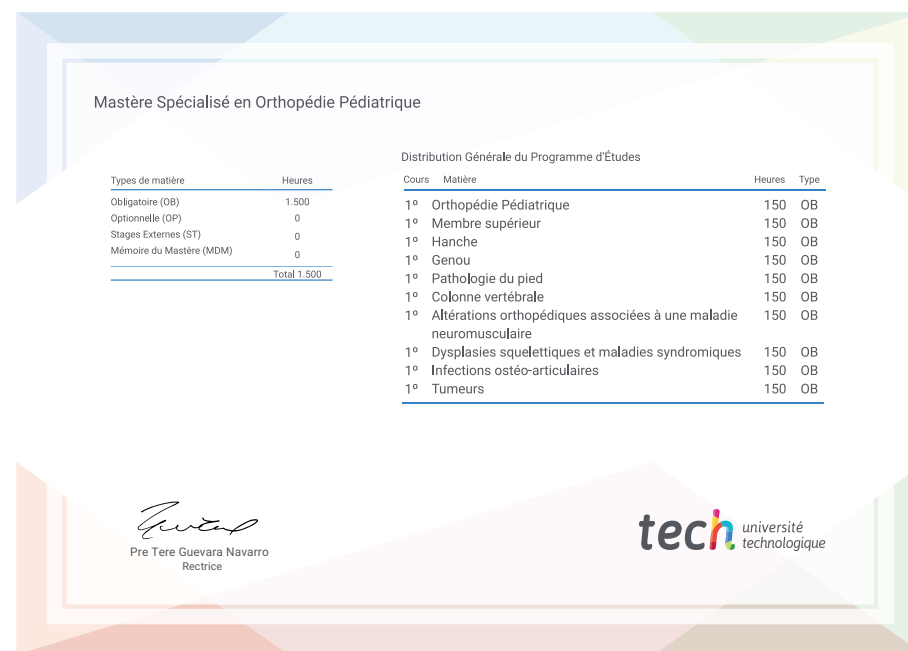
Ce **Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Orthopédie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Orthopédie Pédiatrique

