

# Mastère Spécialisé

## Ophthalmologie Clinique





## Mastère Spécialisé Ophtalmologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtute.com/fr/medecine/master/master-ophtalmologie-clinique](http://www.techtute.com/fr/medecine/master/master-ophtalmologie-clinique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 16*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 28*

07

Diplôme

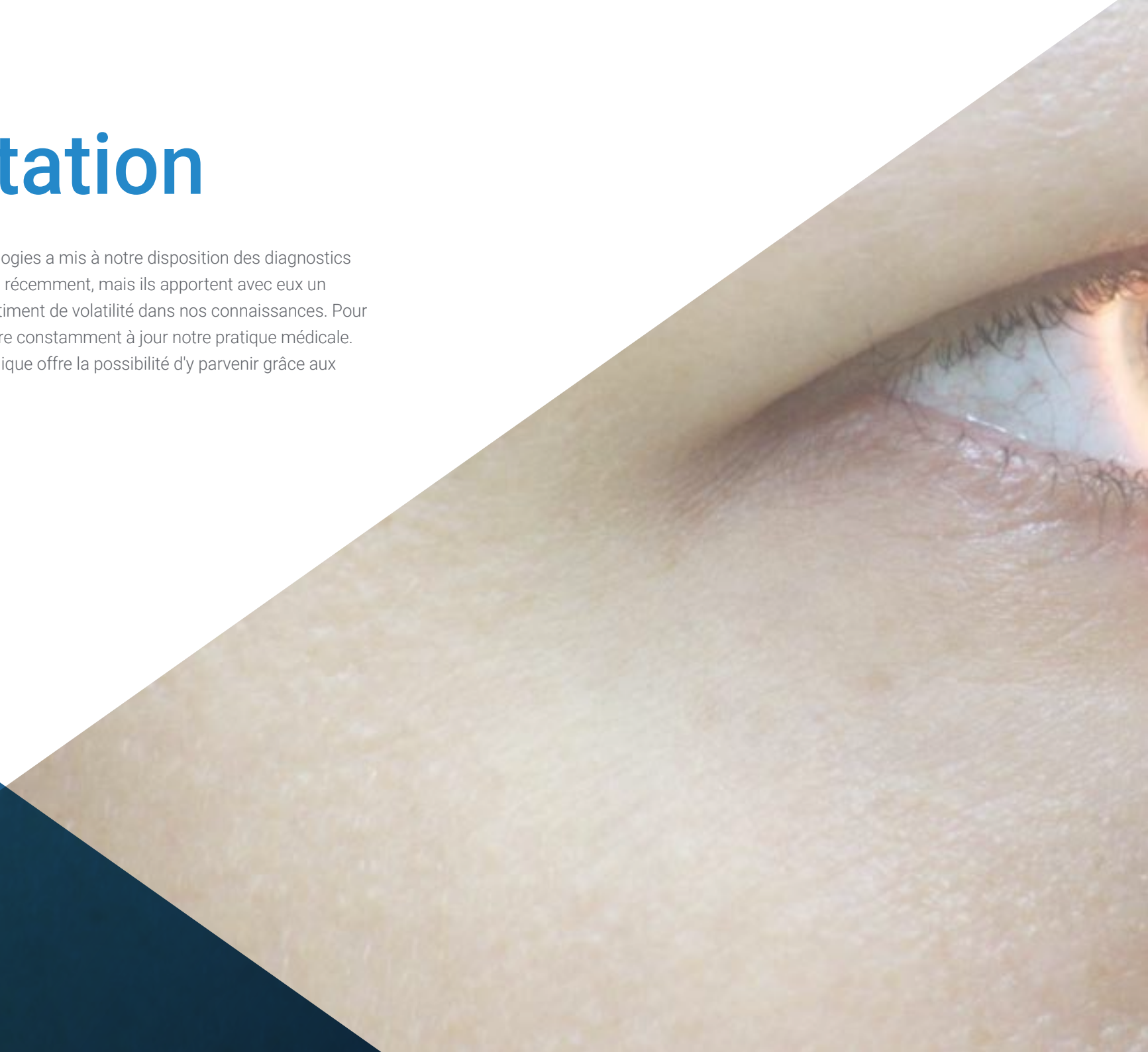
---

*page 36*

01

# Présentation

L'incorporation de nouvelles technologies a mis à notre disposition des diagnostics et des traitements inconnus jusqu'à récemment, mais ils apportent avec eux un degré de difficulté et un certain sentiment de volatilité dans nos connaissances. Pour cette raison, il est essentiel de mettre constamment à jour notre pratique médicale. Ce programme d'ophtalmologie clinique offre la possibilité d'y parvenir grâce aux dernières technologies éducatives.



“

*Avec le programme d'Ophtalmologie Clinique, vous avez la possibilité de mettre à jour vos connaissances de manière confortable et sans renoncer à une rigueur scientifique maximale, afin d'intégrer les derniers progrès dans l'approche de la pathologie oculaire dans votre pratique médicale quotidienne”*

Les sciences de la vision en général, comme l'Optique, l'Optométrie, la Pharmacologie Oculaire et l'Ophtalmologie Clinique en particulier, ont connu des progrès spectaculaires au cours des dix dernières années, ainsi que des développements technologiques importants dans le domaine. Les progrès réalisés dans le traitement de pathologies qui, jusqu'à récemment, étaient des causes majeures de cécité, telles que la cataracte, le glaucome et les altérations et dégénérescences de la rétine et, en particulier, de la macula, sont remarquables.

La chirurgie ophtalmologique, dans chacune de ses branches, a connu des évolutions qui ont complètement changé l'approche des pathologies de la spécialité. L'arrivée de nouvelles techniques d'exploration, tant dans le segment antérieur que postérieur du globe oculaire, a permis d'améliorer le diagnostic et le suivi des maladies de manière très précise, ainsi que de vérifier l'efficacité des traitements utilisés. Des maladies pour lesquelles il n'existait aucun traitement il y a dix ans sont aujourd'hui traitées efficacement, telles que la dégénérescence maculaire liée à l'âge.

Toutes ces avancées rapides sont le résultat d'une collaboration multidisciplinaire entre des domaines de connaissance apparemment disparates tels que l'Ophtalmologie Clinique, la Physique, la Biologie Cellulaire, la Bioingénierie, la Biochimie, l'Optique et la Pharmacologie, et sont ce qui justifie l'existence de ce programme de Mastère Spécialisé.



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en matière d'Ophtalmologie Clinique"*

Ce **Mastère Spécialisé en Ophtalmologie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 80 cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- Son contenu graphique, schématique et principalement pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de pathologie oculaire
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Images à haute définition et exercices pratiques d'auto-évaluation sur l'actualité médicale avancée
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Guide de pratique clinique sur les différentes pathologies de l'œil
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en ophtalmologie clinique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par la résolution de Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Augmentez votre confiance concernant la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.*

*Ne manquez pas l'occasion d'intégrer les dernières avancées médicales dans le domaine de l'Ophtalmologie Clinique pour améliorer les soins de vos patients.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin maintienne, d'une part, une connaissance exhaustive de l'Ophtalmologie Clinique et, d'autre part, développe les compétences nécessaires pour établir le diagnostic et le traitement appropriés à chaque cas, lui permettant ainsi d'exercer son activité de soins en toute sécurité.







“

*Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



### Objectif généraux

---

- Mettre à jour les procédures diagnostiques et thérapeutiques dans la spécialité de l'Ophtalmologie Clinique, en Intégrer les derniers progrès dans la pratique médicale quotidienne
- Augmenter la qualité et la sécurité des soins et d'améliorer le pronostic des patients

“

*Acquérir les compétences nécessaires pour se spécialiser dans ce domaine et donner un coup de pouce à votre profession”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Mise à jour sur la chirurgie de la cataracte

- ♦ Actualiser les connaissances en matière de chirurgie de la cataracte

### Module 2. Actualisation de l'oculoplastie et des voies lacrymales

- ♦ Identifier les progrès au sujet de la chirurgie oculoplastique

### Module 3. Le point sur le glaucome

- ♦ Incorporer les nouveaux développements dans la gestion du patient glaucomateux dans la pratique médicale courante
- ♦ Passer en revue la pathophysiologie du glaucome et identifier les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques chez le patient

### Module 4. Mise à jour sur la surface oculaire et la cornée

- ♦ Décrire les différentes méthodes d'examen oculaire
- ♦ Identifier les nouveaux développements dans l'approche de la pathologie de la cornée et de la surface oculaire

### Module 5. Le point sur la chirurgie réfractive

- ♦ Déterminer les nouvelles méthodes de chirurgie réfractive et leurs éventuelles complications avec les lentilles oculaires
- ♦ Déterminer les nouvelles méthodes de chirurgie réfractive au laser et leurs éventuelles complications avec le laser Excimer

### Module 6. Mise à jour en ophtalmologie pédiatrique

- ♦ Actualiser les connaissances en ophtalmopédiatrie

### Module 7. Mise à jour dans la rétine chirurgicale

- ♦ Actualiser les connaissances en matière de néoplasie conjonctivale et cornéenne
- ♦ Identifier les signes et symptômes des lésions toxiques et traumatiques du segment antérieur

### Module 8. Mise à jour de la rétine médicale

- ♦ Établir les méthodes de diagnostic et de traitement des maladies oculaires les plus et les moins fréquentes
- ♦ Contrôler la symptomatologie de la pathologie cornéenne infectieuse
- ♦ Incorporer les nouveaux développements dans la gestion des pathologies rétinienne

### Module 9. Mise à jour sur l'uvéite

- ♦ Identifier les différents types d'uvéite et découvrir les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques dans sa gestion
- ♦ Définir les manifestations oculaires des maladies systémiques

### Module 10. Neuro-ophtalmologie

- ♦ Déterminer les nouvelles méthodes d'approche chirurgicale des voies lacrymales
- ♦ Fournir des connaissances sur les dernières techniques chirurgicales ophtalmologiques
- ♦ Expliquer comment présenter des informations scientifiques et cliniques, oralement ou par écrit, de manière succincte, claire et bien organisée
- ♦ Développer la manière de concevoir et de réaliser des travaux de recherche

# 03

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Ophtalmologie Clinique, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique médicale de qualité, et mise à jour et basée sur les dernières preuves scientifiques.





“

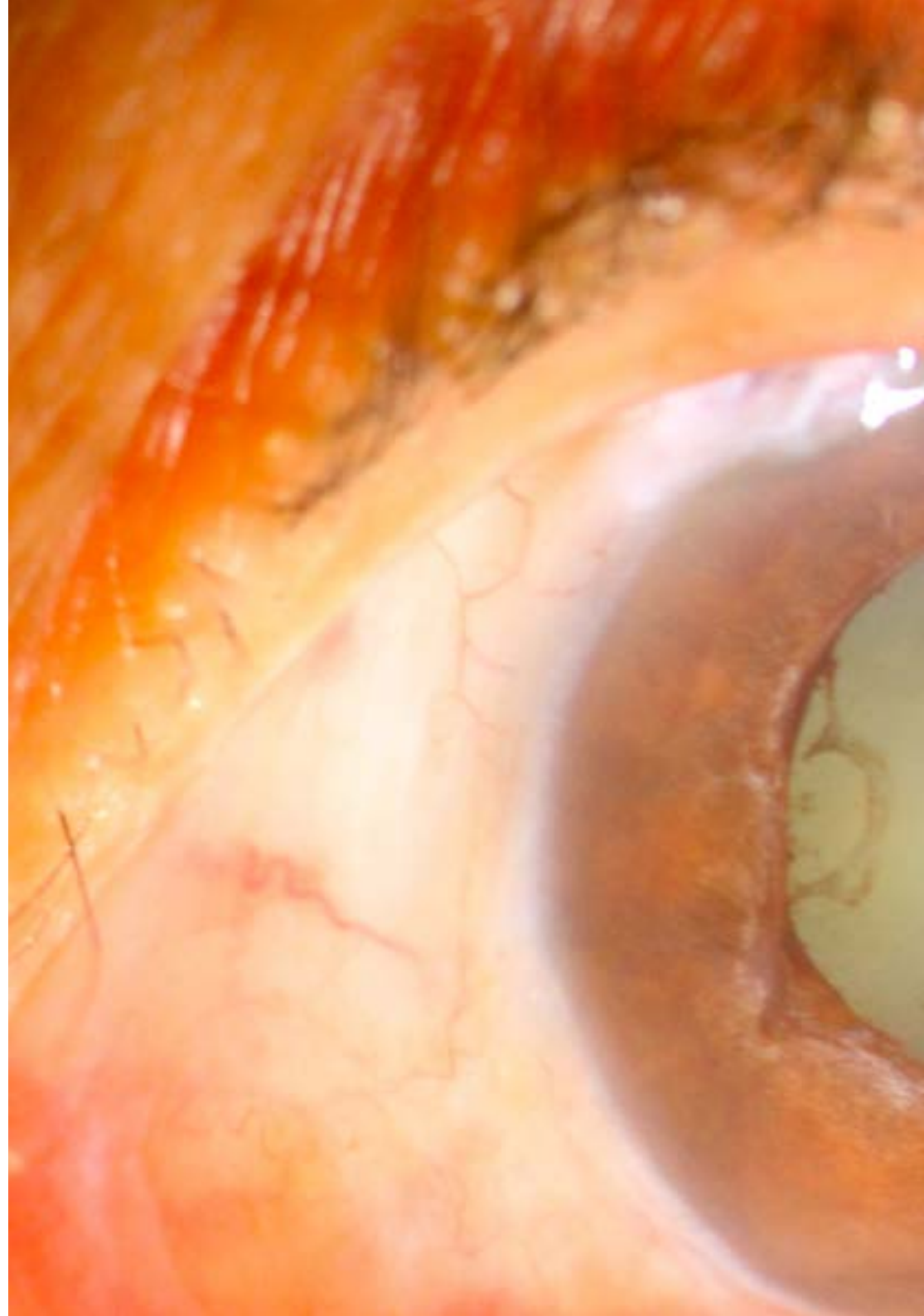
*Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques pour tout type de pathologie ophtalmologique”*

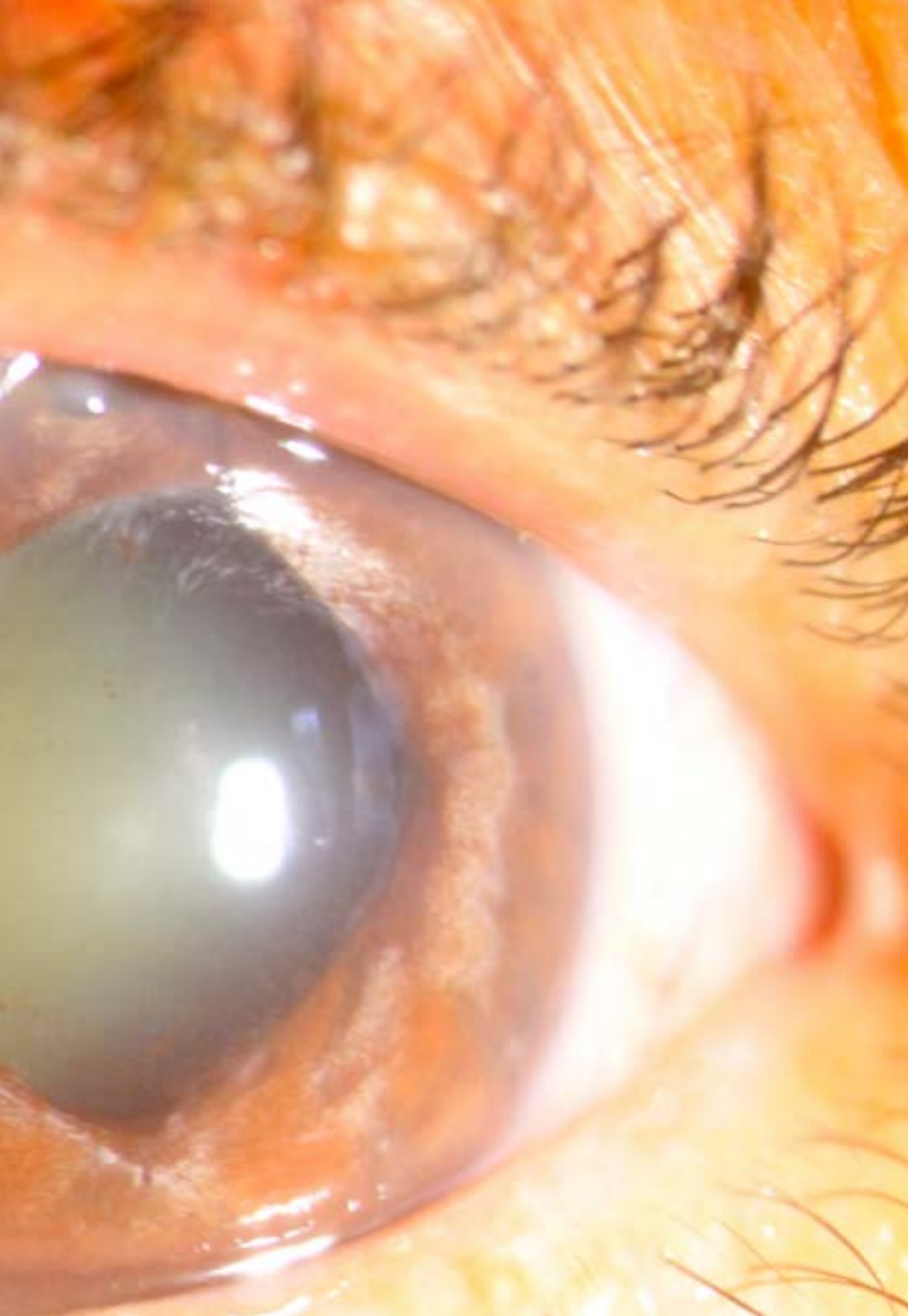


## Compétences générales

---

- ♦ Posséder les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Identifier les principales techniques diagnostiques et thérapeutiques utilisées en Ophtalmologie Clinique
- ♦ Utiliser correctement les différentes méthodes d'examen oculaire
- ♦ Établir un diagnostic différentiel et mettre en place un traitement correct pour toutes les maladies oculaires les plus courantes et pour celles qui le sont moins
- ♦ Identifier les nouvelles méthodes de diagnostic et de traitement de la cataracte
- ♦ Connaître les progrès de l'oculoplastie afin de les intégrer dans la pratique médicale courante
- ♦ Effectuer une gestion appropriée du glaucome sur la base des dernières preuves scientifiques
- ♦ Connaître en profondeur les dernières évolutions morphologiques et fonctionnelles de la surface oculaire et de la cornée afin d'améliorer les procédures médicales les concernant
- ♦ Incorporer les derniers progrès médicaux concernant les procédures chirurgicales en chirurgie réfractive
- ♦ Connaître les dernières procédures médicales en ophtalmopédiatrie afin de garantir les meilleurs soins aux enfants atteints de pathologie oculaire
- ♦ Utiliser les dernières techniques pour la gestion correcte de l'uvéite
- ♦ Identifier les manifestations cliniques de la pathologie rétinienne et indiquer les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques correspondantes, tant pour les soins médicaux comme chirurgicaux
- ♦ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques

# 04

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des spécialistes en Ophtalmologie Clinique de renommée nationale et internationale, qui exercent leur pratique médicale dans les principaux centres d'ophtalmologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

De plus, des membres reconnus de sociétés scientifiques nationales et internationales de référence participent à sa conception et à son élaboration.





“

*Apprenez des professionnels de premier plan les derniers progrès en matière de procédures diagnostiques et thérapeutiques dans le domaine de l'Ophtalmologie Clinique”*

## Direction



### Dr Navea Tejerina, Amparo

- ♦ Médecin de FISABIO–Oftalmología (FOM)
- ♦ Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Présidente de la Commission d'Enseignement de la FOM Responsable de l'Unité de la Rétine de la FOM. Responsable Colección Oftalmología Biobanco FISABIO
- ♦ Professeur associé responsable d'Ophtalmologie à la UCH-EU Médecine Castellón Valence
- ♦ Grande expérience en matière de publications scientifiques, de communications et de présentations lors de conférences. Vaste expérience en matière de travaux de recherche, de projets et de direction de Thèse.
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie (SEO), la American Academy of Ophthalmology (AAO) y Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO).Sircova. IP Oftared

## Coordinateurs

### Dr Lanzagorta Aresti, Aitor

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste en glaucome de FISABIO Ophtalmologie Médicale, Valence

### Dr Pérez López, Marta

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste de l'Orbite et de l'Oculoplastie à FISABIO Ophtalmologie Médicale, Valence

### Dr Belda Sanchis, José

- ♦ Chef de Service d'Ophtalmologie de HU de Torrevieja. Département de Glaucome à OFTALICA

### Dr Peris Martínez, Cristina

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste de la Cornée à FISABIO Ophtalmologie Médicale, Valence

### Dr Mengual Verdú, Encarnación

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à Alicante

### Dr Gallego Pinazo, Roberto

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Hôpital Universitaire la Fe. Valence



### **Dr Ruiz Moreno, José María**

- Professeur d'Ophtalmologie de la faculté de Médecine de la UCLM (Université Castilla la Mancha)
- Chef de Service de l'Hôpital Puerta del Hierro Majadahonda
- Directeur Médical de Vissum Corporation Ophtalmologie Coordinateur et Enseignant du Programme de doctorat en "Sciences de la santé" de l'UCLM
- Président de la Société Espagnole de Rétine et Vitré (SERV)
- Vaste expérience en matière de publications scientifiques, de communications et de présentations lors de Congrès Nationaux et Internationaux
- Développement de lignes de recherche sur: Dégénérescence Maculaire Liée à L'âge (DMAE) y Myopie pathologique (MP)
- Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie (SEO), la American Academy of Ophthalmology (AAO) y European Society of Retina Specialists (EURETINA). IP Oftared
- Vaste expérience en matière de publications scientifiques, de communications et de présentations lors de Congrès Nationaux et Internationaux
- Développement de lignes de recherche sur: Dégénérescence Maculaire Liée à L'âge (DMAE) y Myopie pathologique (MP)
- Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie (SEO), la American Academy of Ophthalmology (AAO) y European Society of Retina Specialists (EURETINA). IP Oftared

## Professeurs

### Dr González López, Julio

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie, Unité de Glaucoma y Neuro-ophtalmologie H Ramón y Cajal, Madrid

### Dr Alió del Barrio, Jorge L

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste en Chirurgie, Service de chirurgie de la cataracte et de chirurgie réfractive, Vissum Corporación

### Dr Davó Cabrera, Juan María

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. FISABO Ophtalmologie Médicale

### Dr Marí Cotino, José

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie, Hôpital la Fe, Valence

### Dr Pastor Pascual, Francisco

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste de la Cornée à FISABIO Ophtalmologie Médicale, Valence

### Dr Mateos Sánchez, Encarnación

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste en ophtalmopathie thyroïdienne, tumeurs oculaires à l'Hôpital Virgen de la Paloma à Madrid

### Dr España Gregori, Enrique

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Unité d'orbite et d'oculoplastie HU et Polytechnique La Fe, Valence

### Dr Esteban Masanet, Miguel

- ♦ Chef de Service d'Ophtalmologie de Hôpital Provincial de Castellón

### Dr Laiseca Rodríguez, Andrés

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste de la chirurgie de l'orbite et de la chirurgie plastique et des prothèses oculaires FISABIO Ophtalmologie Médicale (Valencia) et Clinique Laiseca (Madrid)

### Dr Urcola Carrera, Aritz

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste en Chirurgie du Segment Antérieur, traitement du Glaucome San Sebastián

### Dr Alcocer Yuste, Pablo

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste en glaucome de FISABIO Ophtalmologie Médicale, Valence

### Dr Benítez del Castillo, Javier

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à El Puerto de Santa María y Jerez de la Frontera

### Dr Corsino Fernández Vila, Pedro

- ♦ Chef de Service d'Ophtalmologie de HU de Pontevedra

### Dr Urcelay Segura, Chema

- ♦ Chef de la section Glaucome, Département d'Ophtalmologie, Hôpital Gregorio Marañón, Madrid

### Dr Schargel, Konrad

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Université Centrale du Venezuela

### Dr Duch Tuesta, Susana

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie. Spécialiste de la cataracte et du Glaucome

### Dr Martínez de la Casa, José María

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à la Clinique Oftalmologique

**Dr Rivera Ruiz, Esther**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie à Alicante

**Dr Javaloy Estañ, Jaime**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. Clinique de Chirurgie Réfractive, opération au laser réfractive, Clinique Ophtalmologique et Clinique Baviera

**Dr Montalbán Llamusi, Raúl**

- ◆ Diplômé en Optique et Optométrie à l'Université d'Alicante
- ◆ Docteur de l'Université d'Alicante

**Dr Font Juliá, Elsa**

- ◆ Especialista en Oftalmología del Hospital San Juan, Alicante

**Dr Hernández Pardines, Fernando**

- ◆ Especialista en Oftalmología del Hospital San Juan, Alicante

**Dr García Sánchez, Juan**

- ◆ Especialista en Oftalmología del Hospital San Juan, Alicante

**Dr Aguirre Balsalobre, Fernando**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. Docteur en Médecine Université Cardenal Herrera

**Dr Roig Revert, Maria José**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. FISABO Ophtalmologie Médicale, Valence

**Dr Fernández López, Ester**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. Unité de cornée FISABO Ophtalmologie Médicale, Valence

**Dr Del Buey Sayas, María Ángeles**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. Hôpital Lozano-Blesa Zaragoza

**Dr Fandiño López, Adriana**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. FISABO Ophtalmologie Médicale, Valence

**Dr Hernández, Pablo**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Plastique, Esthétique et Réparatrice

**Dr Palacios Pozo, Elena**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. Unité de Rétine de FISABO Ophtalmologie Médicale

**Dr Martínez Toldos, José Juan**

- ◆ Chef de Service d'Ophtalmologie de HU de Elche Alicante

**Dr Desco Esteban, María Carmen**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. Unité de Rétine de FISABO Ophtalmologie Médicale
- ◆ Professeur Associée Ophtalmologie UCH-CEU Valence

**Dr Mataix Boronat, Jorge**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. Unité de la rétine et des tumeurs FISABO Ophtalmologie Médicale

**Dr Araiz Iribarren, Javier**

- ◆ Directeur scientifique et spécialiste de la Rétine, du Vitré et du Segment chez ICQO
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie de l'Université de Saragosse

**Dr Montero Moreno, Javier**

- ◆ Chef de Service d'Ophtalmologie Hôpital Universitaire Pío Río Hortega Valladolid

**Dr González Viejo, Inmaculada**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie. Hôpital Universitaire Miguel Servet. Zaragoza

**Dr Arias Barquet, Luis**

- ◆ Chef de la Section d'Ophtalmologie. Hôpital de Bellvitge. Clinique Luis Arias
- ◆ Chef de Section de la Rétine de l'Hôpital Universitaire de Bellvitge (L'Hospitalet de Llobregat, Barcelone) Depuis 2012
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie (Université de Barcelone, 1986-1992)
- ◆ Directeur de la Clinique Ophtalmologique Dr Lluís Arias (Vilanova i la Geltrú, Barcelone) Depuis 2010
- ◆ Professeur associé à l'Université de Barcelone
- ◆ Secrétaire du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de la Rétine et du Vitré (SERV)
- ◆ Prix Extraordinaire du Doctorat Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membres des sociétés ophtalmologiques suivantes: American Academy of Ophthalmology, EURETINA, Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Retina y Vitreo y Societat Catalana d'Oftalmologia
- ◆ Membre de: RETICS OFTARED RD12/0034/0015 Maladies oculaires "Prevención, detección precoz y tratamiento de la patología ocular prevalente degenerativa y crónica" Institut de Santé Carlos III Ministère de l'Économie et la Compétitivité Gouvernement d'Espagne

**Dr Ruíz Medrano, Jorge**

- ◆ Boursier en Médecine et Chirurgie de la rétine, Hôpital Jules Gonin, Lausanne Suisse

**Dr Coco Martín, Rosa María**

- ◆ Professeur d'Ophtalmologie et Directeur Médical de l'IOBA de l'Université de Valladolid





**Dr Abreu González, Rodrigo**

- ◆ Ophtalmologue spécialisé dans la Rétine et le Vitré à l'Hôpital Universitaire de la Candelaria - Tenerife

**Dr Fonollosa Calduch, Alex**

- ◆ Spécialiste Ophtalmologie, Hôpital de Cruces (Barakaldo, Bizkaia)

**Dr Espinosa Garriga, Gerard**

- ◆ Médecin consultant au Service des Maladies auto-immunes de l'Hôpital Clínic de Barcelone

**Dr Donate López, Juan**

- ◆ Ophtalmologue responsable de l'Unité de Pathologie rétinienne et maculaire de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Responsable de l'Unité de la Rétine de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ◆ Chef de Service d'Ophtalmologie de Hôpital La Luz Groupe Quironsalud Madrid
- ◆ Docteur en Ophtalmologie Université Complutense de Madrid 2016
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie Générale Université de Salamanca. 1994
- ◆ Directeur d'Étude Ophtalmologique Madrid
- ◆ Gestion et administration du Groupe Médical et Chirurgical d'Ophtalmologie SLP
- ◆ Membre de la Société Espagnole de la Rétine et du Vitré
- ◆ Président de la Fondation Ver Salud
- ◆ Membre et codirecteur du Club Espagnol de la Macula
- ◆ Membre des sociétés scientifiques suivantes: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Española de Vítreo y Retina (SERV) y Oftared-Retics

**Dr Gallego Pinazo, Roberto**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie Hôpital Universitaire la Fe. Valence

**Dr Capella Elizalde, María José**

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie Unité de Rétine Clinique Barraquer, Barcelone

# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par l'équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique médicale quotidienne des patients souffrant de problèmes oculaires. Conscient de l'actualité du programme pour le professionnel, ce programme garantit que les principales questions du développement actuel de l'Ophtalmologie Clinique seront abordées.







“

*Ce Mastère Spécialisé en Ophtalmologie Clinique contient le programme scientifique le plus complet et mis à jour du marché”*

### Module 1. Mise à jour sur la chirurgie de la cataracte

- 1.1. Techniques de dépistage chez les candidats à la chirurgie de la cataracte
- 1.2. Dispositifs visuo-chirurgicaux ophtalmiques
- 1.3. Formules de calcul biométrique
- 1.4. La chirurgie de la cataracte étape par étape
- 1.5. Lentilles intraoculaires pour la pseudophakie
- 1.6. Mise à jour technologique sur la chirurgie de la cataracte (I): Laser Femtoseconde
- 1.7. Mise à jour technologique sur la chirurgie de la cataracte (II): Systèmes de guidage peropératoire
- 1.8. Chirurgie des lentilles dans des situations particulières
- 1.9. Complications de la chirurgie de la cataracte
- 1.10. Cataracte et glaucome. Chirurgie de la cataracte bilatérale et simultanée

### Module 2. Actualisation de l'oculoplastie et des voies lacrymales

- 2.1. Anatomie palpébrale et Orbitale
- 2.2. Blépharoplastie
- 2.3. Ptose et malposition palpébrale
- 2.4. Tumeurs palpébrales
- 2.5. Chirurgie de la ponctuation lacrymale
- 2.6. Dacryocystorhinostomie par voie externe/endoscopique
- 2.7. Tumeurs orbitales
- 2.8. Orbitopathie thyroïdienne
- 2.9. Nouveaux traitements de l'orbitopathie thyroïdienne
- 2.10. Chirurgie ablative oculaire. Gestion de la cavité anophtalmique

### Module 3. Le point sur le glaucome

- 3.1. Diagnostic I: pression intraoculaire et pachymétrie
- 3.2. Diagnostic II: étude de l'angle: gonioscopie et autres méthodes
- 3.3. Diagnostic III: campimétrie
- 3.4. Diagnostic IV: analyse de la papille et de la couche de fibres nerveuses
- 3.5. Physiopathologie et classification du glaucome
- 3.6. Traitement I: médical
- 3.7. Traitement II: laser
- 3.8. Traitement III: chirurgie filtrante
- 3.9. Traitement IV: Chirurgie avec Implants de Drainage de Plaque Tubulaire et Procédures Cyclodestructives
- 3.10. Nouvelles perspectives dans le glaucome: l'avenir

### Module 4. Mise à jour sur la surface oculaire et la cornée

- 4.1. Dystrophies cornéennes
- 4.2. Œil sec et pathologie de la surface oculaire
- 4.3. Chirurgie de la cornée (QPP, DALK, DSAEK, DMEK)
- 4.4. Réticulation de la cornée
- 4.5. Tumeurs de la conjonctive et de la cornée
- 4.6. Lésions toxiques et traumatiques du segment antérieur
- 4.7. Ectasie (kératocône, dégénérescence marginale pellucide, dégénérescence post-LASIK)
- 4.8. Pathologie infectieuse de la cornée I
- 4.9. Pathologie infectieuse de cornée II

### Module 5. Le point sur la chirurgie réfractive

- 5.1. Chirurgie réfractive au laser excimer Techniques utilisées Indications et contre-indications
- 5.2. Chirurgie Réfractive
- 5.3. Laser femtoseconde: utilisation en chirurgie réfractive
- 5.4. Chirurgie Réfractive avec des Lentilles intraoculaires phagiques
- 5.5. Principales complications de la chirurgie réfractive avec lentilles intraoculaires phagiques
- 5.6. Calcul de la Lentille Intraoculaire en Chirurgie Réfractive. Biométrie
- 5.7. Gestion chirurgicale de la presbytie
- 5.8. Lentilles intraoculaires multifocales: indications, contre-indications et clés d'une prise en charge réussie
- 5.9. Correction chirurgicale de l'astigmatisme
- 5.10. Lentilles intraoculaires toriques pour la pseudophakie

**Module 6. Mise à jour en ophtalmologie pédiatrique**

- 6.1. Complications et réopérations dans la chirurgie du strabisme
- 6.2. Prise en charge de l'épiphore, de la pathologie palpébrale et conjonctivo-cornéenne chez l'enfant
- 6.3. Amblyopie: étiologie, diagnostic et traitement
- 6.4. Strabisme vertical, syndromes alphasémiotiques et syndromes restrictifs: stilling-Duane, Brown, Möebius et fibrose congénitale
- 6.5. Le glaucome dans l'enfance
- 6.6. Diagnostic différentiel de la leucocorie
- 6.7. Diagnostic différentiel de la leucocorie: pathologies les plus courantes, diagnostic et traitement
- 6.8. Altérations du cristallin à l'âge pédiatrique. Cataractes congénitales
- 6.9. Diagnostic et traitement du nystagmus dans le groupe d'âge pédiatrique
- 6.10. La toxine botulique en strabologie

**Module 7. Mise à jour dans la rétine chirurgicale**

- 7.1. Mise à jour sur la chirurgie de la rétine
- 7.2. Les substituts vitréens en chirurgie
- 7.3. Nouvelles techniques de vitrectomie
- 7.4. Chirurgie pour le décollement de la rétine et le PVR
- 7.5. Chirurgie maculaire: en surface
- 7.6. Chirurgie maculaire: sous-rétinienne
- 7.7. Chirurgie dans la rétinopathie diabétique
- 7.8. Chirurgie pour les tumeurs intraoculaires
- 7.9. La chirurgie du pôle postérieur dans les complications du pôle antérieur

**Module 8. Mise à jour de la rétine médicale**

- 8.1. Néovascularisation sous-rétinienne non AMD
- 8.2. Mise à jour sur le diagnostic maculaire
- 8.3. Rétinopathie diabétique
- 8.4. Occlusions vasculaires rétinienne
- 8.5. Rétinopathie de la prématurité
- 8.6. Dégénérescence maculaire liée à l'âge
- 8.7. Myopie magna et myopie pathologique
- 8.8. Tumeurs du segment postérieur
- 8.9. Dystrophies rétinienne

**Module 9. Mise à jour sur l'uvéite**

- 9.1. Épidémiologie de l'Uvéite
- 9.2. Diagnostic de l'uvéite
- 9.3. Nouvelles thérapies dans l'uvéite
- 9.4. Épisclérite et sclérite
- 9.5. Uveitis antérieures aiguës et chroniques
- 9.6. Uveitis et parsplanitis intermédiaires
- 9.7. Uveitis postérieure non-infectieuse
- 9.8. Uveitis postérieure infectieuse

**Module 10. Neuro-ophtalmologie**

- 10.1. Examen en neuro-ophtalmologie
- 10.2. Œdème papillaire
- 10.3. Pâleur papillaire
- 10.4. Perte de la vision avec un fond d'œil normal
- 10.5. Perte de vision transitoire
- 10.6. Troubles pupillaires
- 10.7. Altération des mouvements oculaires
- 10.8. Les maladies orbitales en neuro-ophtalmologie
- 10.9. Altérations des paupières et ptosis dans les maladies neurologiques
- 10.10. La basse vision dans les maladies neurologiques



*Une opportunité unique,  
fondamentale et décisive  
pour votre développement  
professionnel"*

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

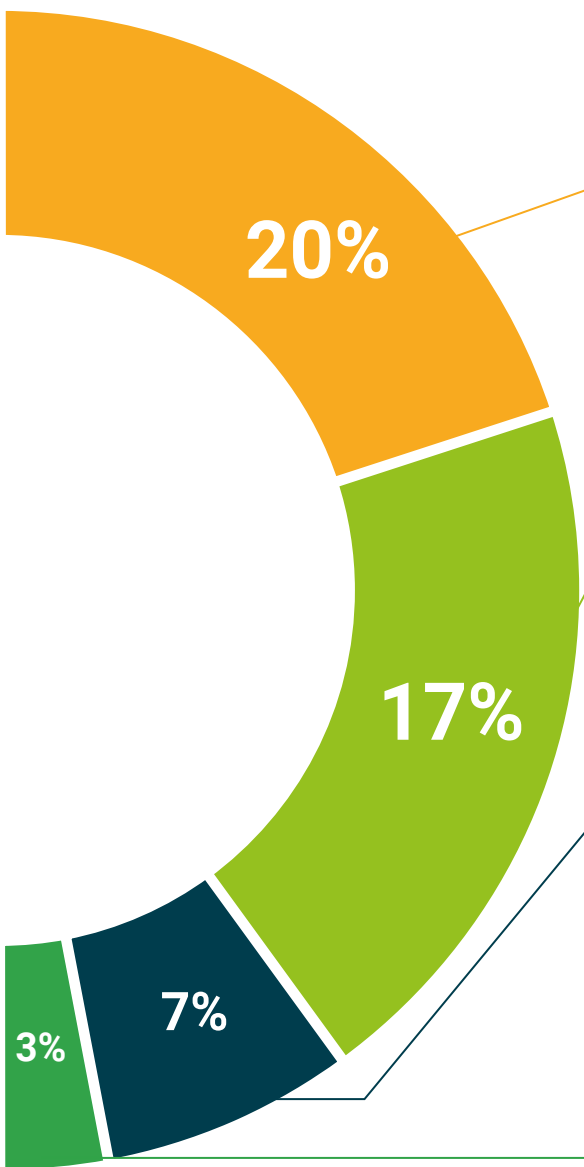
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Ophtalmologie Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

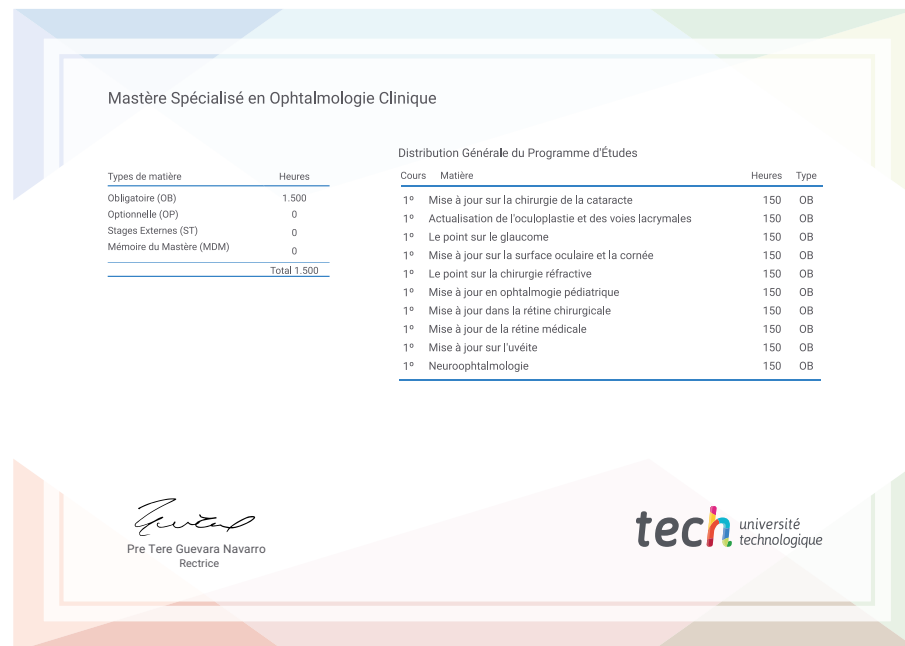
Ce **Mastère Spécialisé en Ophtalmologie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Ophtalmologie Clinique**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Mastère Spécialisé Ophtalmologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Ophtalmologie Clinique

