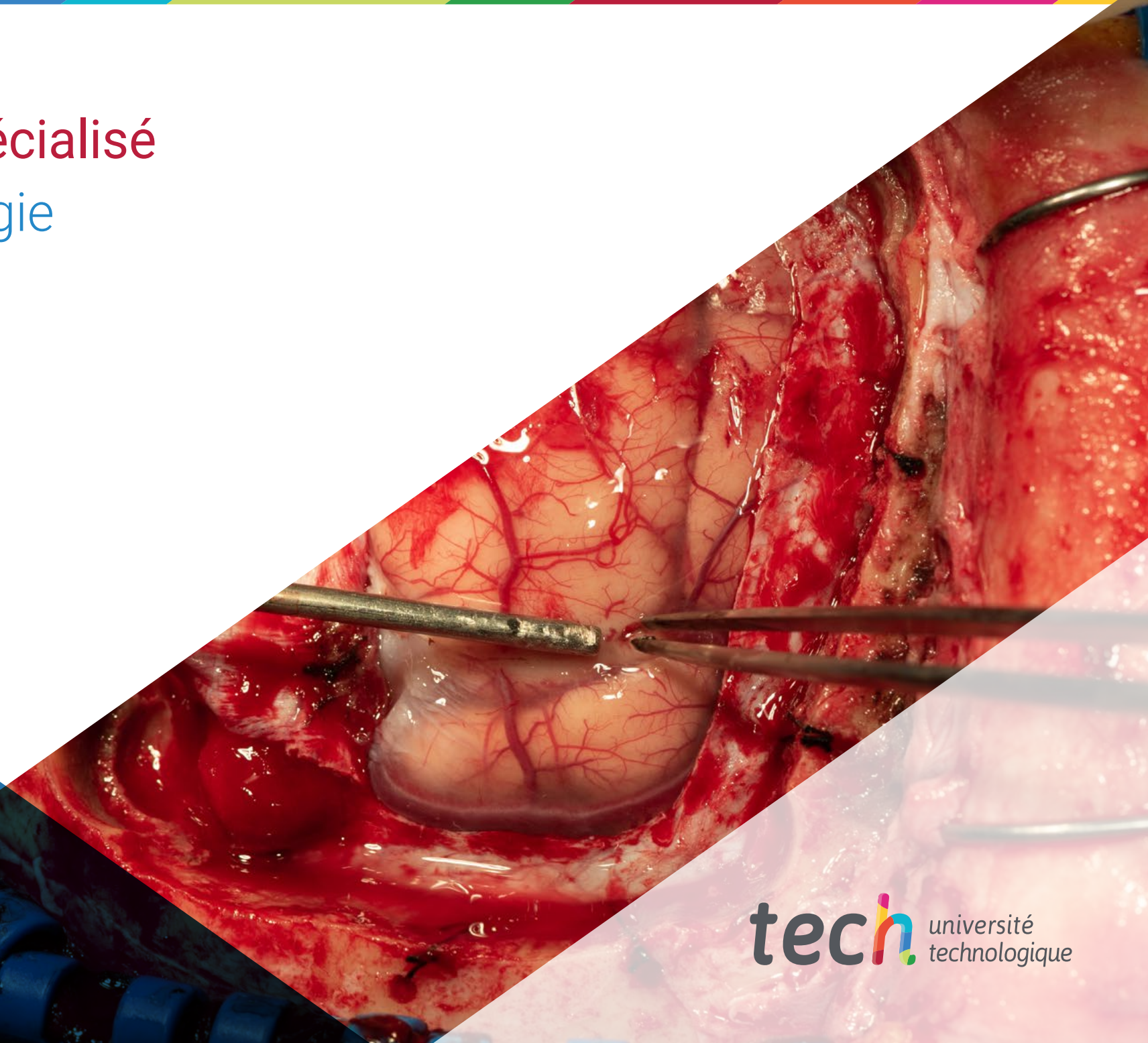


Mastère Spécialisé Neurochirurgie





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Neurochirurgie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-neurochirurgie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01 Présentation

L'objectif de la Neurochirurgie est l'étude et le traitement de la pathologie potentiellement chirurgicale du système nerveux central et périphérique. Son champ d'action est très large et relatif à de multiples spécialités médicales telles que: la Neurologie, l'Oncologie, la Psychiatrie. De plus il s'inscrit dans des domaines de diverses spécialités chirurgicales telles que la Chirurgie Orthopédique, la Chirurgie Maxillo-faciale ou l'Otorhinolaryngologie. Il est donc essentiel pour les médecins désireux de se spécialiser dans un domaine aussi fascinant et complexe que la Neurochirurgie de se tenir constamment informés.





“

*Un programme complet qui vous permettra
de vous tenir au courant des dernières
techniques en Neurochirurgie"*

Ces dernières années, l'interaction de la Neurochirurgie avec les nouvelles technologies a permis non seulement une meilleure compréhension de la pathologie cérébrale mais aussi une optimisation des traitements effectués, avec une diminution de la morbidité et de la mortalité et une amélioration des résultats. L'expansion des connaissances en neurosciences au cours des dernières décennies, ainsi que les innovations technologiques qui ont permis d'importantes avancées diagnostiques et thérapeutiques, ont transformé la Neurochirurgie en une spécialité aux multiples spécialisations dans le but d'améliorer la qualité des soins aux patients neurochirurgicaux.

Le Mastère Spécialisé en Neurochirurgie fournit un recueil actualisé des pathologies que la Neurochirurgie étudie et traite, ainsi que la perspective qu'elle peut offrir aux autres spécialités. L'application d'algorithmes diagnostiques et thérapeutiques favorise l'apprentissage de l'étudiant et synthétise le flux d'informations pour faciliter son application pratique dans l'environnement de l'étudiant.

D'autre part, le contenu multimédia, élaboré à l'aide des dernières technologies éducatives interactives, favorise l'adoption de stratégies de résolution par les élèves. Ainsi, l'étudiant acquerra les compétences nécessaires pour aborder le diagnostic et le traitement de la pathologie neurochirurgicale.

Pour cette raison, ce Mastère Spécialisé est la réponse pédagogique la plus intensive et la plus efficace du marché dans ce domaine d'action. Un cours hautement qualifié qui vous permettra de devenir l'un des professionnels les plus à jour du secteur, dans un domaine où il existe une forte demande de professionnels.

Ce **Mastère Spécialisé en Neurochirurgie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Actualité de la Neurochirurgie
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Neurochirurgie
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Élargissez vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé en Neurochirurgie, qui vous permettra de vous spécialiser jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Neurochirurgie, vous obtiendrez un délivré par TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra offrir de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neurochirurgie avec grande expérience.

N'hésitez pas à faire cette préparation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.

Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le programme en Neurochirurgie vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Grâce à ce Mastère Spécialisé
vous pourrez vous spécialiser en
Neurochirurgie et connaître les
dernières avancées dans ce domaine”*

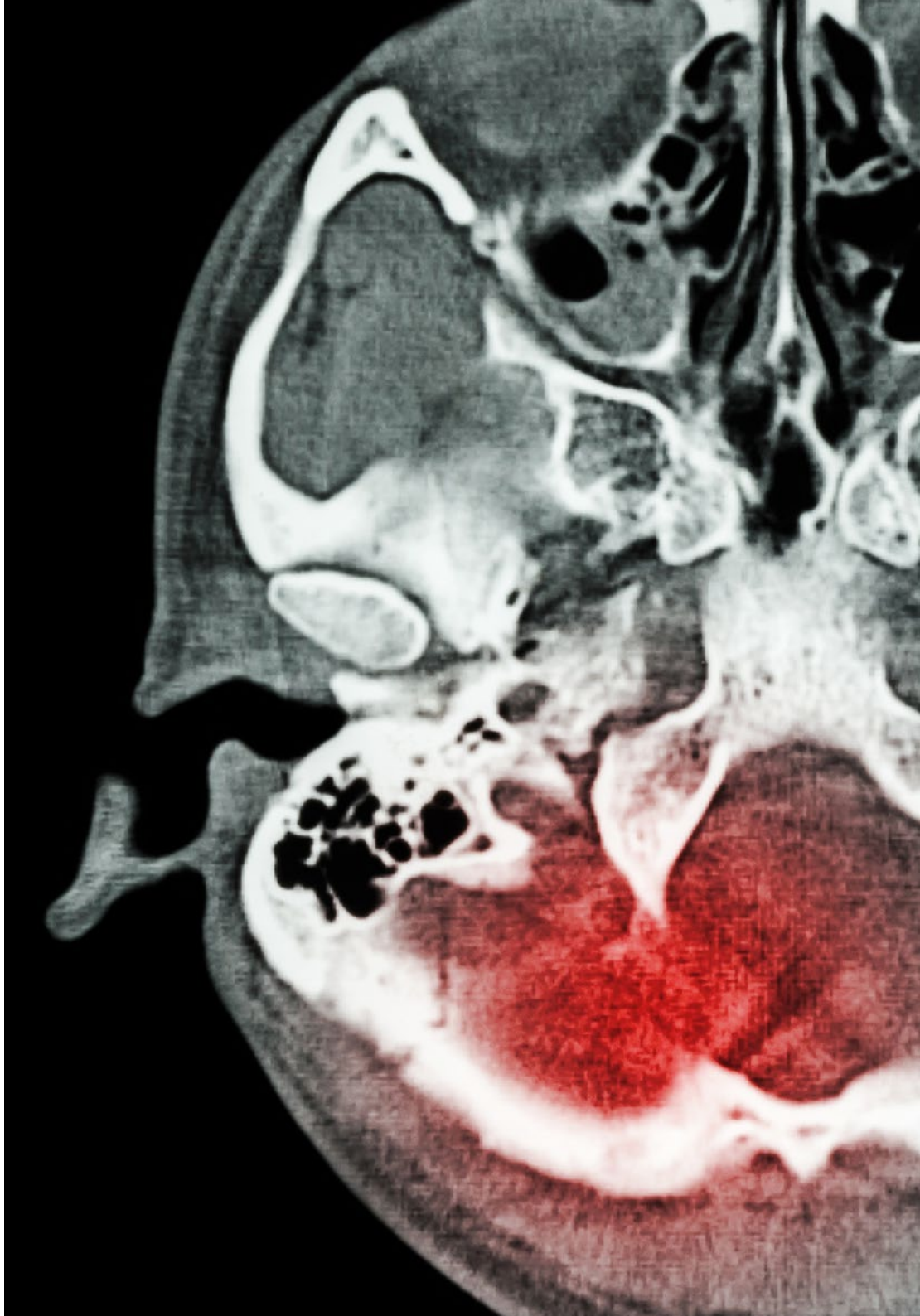


Objectifs généraux

- Élargir les connaissances liées à la spécialité, dans une perspective éminemment pratique pour faciliter l'application des informations à la pratique clinique, en se concentrant sur les dernières directives diagnostiques et thérapeutiques et les preuves scientifiques les plus récentes
- Apprendre les techniques chirurgicales les plus innovantes qui ont été mises en œuvre ces dernières années ainsi que la connaissance des développements technologiques dans de nombreux domaines de la Neurochirurgie



Ne manquez pas l'occasion de vous tenir au courant des avancées en Neurochirurgie"





Objectifs spécifiques

Module 1. Concepts généraux en Neurochirurgie Pathologie infectieuse intra-cranienne

- ♦ Comprendre l'importance du positionnement du patient neurochirurgical et comment il peut influencer la chirurgie, ainsi que les positions les plus fréquemment utilisées
- ♦ Apprendre comment la collaboration avec d'autres spécialités et l'interaction de divers facteurs pendant l'opération (surveillance neurophysiologique, anesthésie) et dans la période postopératoire immédiate (soins intensifs) peuvent déterminer le succès de l'opération et le pronostic du patient neurochirurgical
- ♦ Comprendre l'impact que les outils technologiques, notamment les techniques de localisation peropératoire, ont eu sur la Neurochirurgie, ainsi que les implications que l'application de la chirurgie robotique pourrait avoir dans les années à venir
- ♦ Apprendre l'importance que prennent les études en coût-efficacité, en se familiarisant avec la terminologie et les concepts utilisés et leur application au domaine de la Neurochirurgie
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de l'importance de l'infection post-opératoire en Neurochirurgie, acquérir les directives pour la prophylaxie infectieuse, ainsi que la gestion des abcès cérébraux

Module 2. Traumatisme crano-encéphalique. Pathologie du nerf périphérique

- ♦ Apprendre les indications diagnostiques précises pour une évaluation initiale correcte et une classification des patients atteints de TCE axée sur les soins d'urgence
- ♦ Décrire et comprendre l'utilité des systèmes de neuromonitoring chez les patients souffrant de TCE sévères, et corrélérer les informations qu'ils fournissent avec les algorithmes thérapeutiques appliqués dans les unités de patients critiques
- ♦ Étudier en profondeur les indications chirurgicales chez les patients présentant des lésions intracrâniennes traumatiques, ainsi que les principaux déterminants du pronostic

- ♦ Reconnaître la singularité de la prise en charge de deux situations spécifiques de patients atteints de TCE comme le patient qui anticoagule ainsi que le patient pédiatrique
- ♦ Apprendre les concepts de la pathologie des nerfs périphériques qui peuvent le plus souvent nécessiter une évaluation neurochirurgicale, et l'application des nouvelles avancées technologiques dans leur traitement

Module 3. Pathologie vasculaire I. Hémorragie sous-arachnoïdienne et pathologie anévrismale intracrânienne

- ♦ Se spécialiser dans les principes de base du diagnostic et du traitement de l'hémorragie sous-arachnoïdienne, tant du point de vue de la Neurochirurgie que de la pratique du médecin urgentiste
- ♦ Identifier les complications les plus importantes, leur séquence temporelle et les outils de base pour leur prévention et leur traitement
- ♦ Apprendre les caractéristiques des anévrismes cérébraux en fonction de leur localisation et de leur taille, en les mettant en corrélation avec la présentation clinique et le pronostic
- ♦ Comprendre les caractéristiques différentielles de certains types d'anévrismes en fonction de leur étiologie
- ♦ Discuter des avantages et des inconvénients des traitements chirurgicaux et endovasculaires dans le traitement des anévrismes cérébraux, et connaître les principales indications de chacune des variantes thérapeutiques en fonction de la localisation et de la forme de l'anévrisme
- ♦ Approfondir les connaissances des principales études héliocentriques dont les résultats et les conclusions ont déterminé la prise en charge des anévrismes cérébraux non rompus, et comment elles ont modifié le choix du type de traitement

Module 4. Pathologie vasculaire II. Malformations Vasculaires et Traitement Neurochirurgical de l'AVC

- ♦ Apprendre à identifier les différents types de malformations vasculaires et leurs différences en termes de morphologie et de risque d'hémorragie
- ♦ Décrire les différentes modalités thérapeutiques dans la gestion des malformations vasculaires, en comprenant la nécessité d'une approche multidisciplinaire et la possibilité de combiner différents traitements
- ♦ Définir le rôle de la Neurochirurgie dans le traitement des accidents vasculaires cérébraux hémorragiques et ischémiques, en fournissant des exemples qui aident à comprendre les indications de la chirurgie et son rôle dans la prise en charge thérapeutique globale requise pour ce type de patient

Module 5. Pathologie tumorale I

- ♦ Comprendre en profondeur les bases histologiques et moléculaires de la classification des tumeurs gliales et les implications pronostiques et thérapeutiques qui en découlent, ainsi que connaître les caractéristiques cliniques et radiologiques différentielles des tumeurs gliales de haut et de bas grade
- ♦ Connaître les progrès réalisés dans le traitement chirurgical des tumeurs cérébrales gliales, et savoir comment leur application est déterminante pour améliorer le pronostic des patients
- ♦ Reconnaître l'importance de préserver la fonction neurologique dans la chirurgie des tumeurs gliales et connaître les outils disponibles en Neurochirurgie pour atteindre cet objectif
- ♦ Connaître le rôle des autres thérapies adjuvantes (radiothérapie et chimiothérapie) dans le traitement des gliomes cérébraux et leur contribution à l'amélioration du pronostic

Module 6. Pathologie tumorale II

- ♦ Discuter des indications chirurgicales dans les pathologies très répandues en Neurochirurgie telles que les métastases et les méningiomes et du rôle des autres traitements alternatifs
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des approches de l'angle ponto-cérébelleux dans le traitement des neurinomes acoustiques et d'autres tumeurs de l'angle ponto-cérébelleux, ainsi que des avantages et inconvénients de chaque méthode et de son indication en fonction des différentes pratiques cliniques et anatomiques
- ♦ Analyser les points clés qui ont déterminé le succès des approches endoscopiques des tumeurs de la base du crâne, ainsi que leur application en fonction de chaque type de lésion tumorale
- ♦ Identifier les caractéristiques uniques des tumeurs dans des localisations spécifiques telles que celles de la région intra-ventriculaire et pinéale, qui déterminent des processus diagnostiques et des approches chirurgicales très spécifiques

Module 7. Neurochirurgie fonctionnelle

- ♦ Gérer la nécessité d'une approche multidisciplinaire de la chirurgie de l'épilepsie afin d'obtenir d'excellents résultats en termes de contrôle des crises et d'absence de séquelles neurologiques
- ♦ Apprendre les principales entités épileptiques pouvant bénéficier d'un traitement chirurgical et les procédures couramment utilisées dans la pratique chirurgicale
- ♦ Fournir la base pour comprendre les mécanismes de la stimulation cérébrale profonde et des interventions neuroablatives et leur indication dans le traitement des troubles du mouvement. Un objectif important de ce module est de comprendre l'évolution permanente à laquelle ces thérapies sont soumises et de pressentir la direction que prendront les prochaines avancées à appliquer dans ce domaine

- ♦ Mettre en évidence le rôle des thérapies neurochirurgicales dans le traitement des maladies psychiatriques, en comprenant comment les progrès réalisés dans d'autres branches de la Neurochirurgie ont été transférés à la psychochirurgie
- ♦ Se spécialiser dans les traitements disponibles en Neurochirurgie qui peuvent être utilisés dans le traitement des douleurs chroniques résistantes aux médicaments, en distinguant les différences de caractéristiques et de pronostic entre les douleurs neuropathiques et nociceptives

Module 8. Neurochirurgie pédiatrique et pathologie du LCR

- ♦ Étudier en profondeur les différentes malformations craniospinales qui peuvent survenir chez l'enfant
- ♦ Apprendre les types de craniosynostoses les plus fréquents, avec un intérêt particulier pour les déformations crâniennes posturales et les directives de gestion dans la pratique clinique courante
- ♦ Appliquer les caractéristiques de différenciation de la pathologie vasculaire et tumorale chez l'enfant, en identifiant les pathologies les plus fréquentes dans ce groupe d'âge et la façon dont l'âge du patient détermine le type de traitement applicable à chaque patient, en illustrant cela par des cas cliniques pertinents
- ♦ Décrire les types d'hydrocéphalie et la manière dont le traitement est choisi en fonction de la classification de l'hydrocéphalie, en identifiant les caractéristiques cliniques des entités qui présentent le plus fréquemment une hydrocéphalie dans la pratique clinique neurochirurgicale

Module 9. Pathologie spinale. Colonne vertébrale dégénérative

- ♦ Utilisez les recommandations des guides de consensus publiés dans la littérature médicale en ce qui concerne les indications de la chirurgie dans la pathologie lombaire dégénérative la plus fréquente, comme la discopathie dégénérative, la hernie discale et la sténose du

canal avec ou sans spondylolisthésis

- ♦ Connaissance approfondie des indications précises de la fusion lombaire dans la pathologie dégénérative du rachis, dans le but d'éviter la surindication de ces techniques. Se familiariser avec les nouvelles techniques de fusion lombaire comme alternative aux approches postérieures classiques
- ♦ Appliquer la révolution apportée par l'utilisation des techniques mini-invasives dans la chirurgie du rachis et la connaissance de l'équilibre sagittal et de ses répercussions sur les indications de la chirurgie
- ♦ Comprendre en profondeur l'importance du choix de la chirurgie dans la pathologie cervicale, tant en ce qui concerne le type de chirurgie (fusion versus prothèse discale) dans les hernies discales cervicales que l'approche (postérieure versus antérieure ou combinée) dans la myélopathie spondyloarthritique cervicale
- ♦ Décrire les différents types d'approches chirurgicales utilisées dans le traitement de la hernie discale dorsale et comment leur utilisation est déterminée dans chaque cas particulier par les caractéristiques radiologiques et les manifestations cliniques

Module 10. Pathologie spinale. Tumeur, fracture et infections

- ♦ Utiliser les différentes classifications utilisées pour l'évaluation du patient victime d'une lésion médullaire post-traumatique et comprendre leur valeur pronostique
- ♦ Comprendre l'évolution du traitement des lésions post-traumatiques de la moelle épinière et la corréler avec son impact sur le pronostic fonctionnel des patients
- ♦ Décrire les types de fractures vertébrales les plus courants, en accordant une attention particulière aux classifications les plus utilisées et à la manière dont elles déterminent le type de traitement
- ♦ Gérer la pathologie tumorale spinale et intrathécale couramment traitée en Neurochirurgie
- ♦ Gérer les directives de traitement de la spondylodiscite et les indications de la chirurgie

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Neurochirurgie, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.



“

Découvrez les nouveaux outils de la Neurochirurgie pour offrir de meilleurs soins à vos patients”



Compétence générale

- ♦ Avoir une vision globale et actualisée de la Neurochirurgie, ainsi que des nouvelles voies de développement qui seront appliquées dans un avenir immédiat et de ce que la Neurochirurgie peut apporter aux autres spécialités connexes dans le traitement et le diagnostic de multiples pathologies communes

“

Saisissez cette opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”





Compétences spécifiques

- Connaître les positions les plus couramment utilisées pour les patients en Neurochirurgie
- Effectuer une évaluation initiale correcte et une classification des patients atteints de TBI
- Connaître les principales indications de chacune des variantes thérapeutiques en fonction de la localisation et de la forme de l'anévrisme
- Comprendre les différentes modalités thérapeutiques dans les malformations vasculaires
- Savoir comment préserver la fonction neurologique dans la chirurgie des tumeurs gliales
- Identifier les caractéristiques uniques des tumeurs dans des endroits spécifiques
- Comprendre comment les progrès réalisés dans d'autres branches de la Neurochirurgie ont été transférés à la psychochirurgie
- Étudier en profondeur les différentes malformations craniospinales qui peuvent survenir chez l'enfant
- Pour connaître les types de craniosynostose les plus fréquents
- Appliquer des techniques mini-invasives en chirurgie
- Gérer la pathologie tumorale couramment traitée en Neurochirurgie

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine esthétique, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les plus grands experts en Neurochirurgie
se sont réunis pour vous montrer toutes
leurs connaissances dans ce domaine"*

Direction



Dr Fernández Carballal, Carlos

- ♦ Chef de la section de Pathologie de la Colonne vertébrale Service de Neuro-chirurgie
- ♦ Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Professeur associé en Neurochirurgie. Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en chirurgie de la Faculté de médecine de l'Université autonome de Madrid, avec la qualification de remarquable *cum laude*
- ♦ Membre de la Sociedad Española de Neurocirugía, la Sociedad de Neuroraquis et Sociedad Española de Neurocirugía Funcional (SENEF)
- ♦ Master en Gestion Médicale et Clinique de l'Université espagnole à distance (UNED)
- ♦ Licencié en Médecine (Université de Navarra, 1999)

Professeurs

M. García Leal, Roberto

- ♦ Chef de Service Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Master en Gestion et Planification des Centres Services » Business & Marketing School
- ♦ Directeur académique du Grupo CTO, une entité dédiée à la formation sanitaire de Premier cycle et de Troisième cycle en médecine et en soins infirmiers
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid (juin 1996)

Mme Mateo Sierra, Olga

- ♦ Professeur en Neurochirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie, Université Autónoma de Madrid

D. Ruiz Juretschke, Fernando

- ♦ Professeur en Neurochirurgie Université Complutense de Madrid
- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, Université autonome de Madrid
- ♦ Master en Oncologie Neurologique

Mme Iza Vallejo, Begoña

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, Université autonome de Madrid
- ♦ Master Universitaire en Oncologie Neurologique. Université CEU Cardenal Herrera

M. Garbizu Vidorreta, José Manuel

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, de la Universidad de Cantabria

M. José Vargas López, Antonio

- ♦ Service de Neurochirurgie Hospital Torrecárdenas
- ♦ Spécialiste en Neurochirurgie Hospital Vithas Virgen del Mar de Almería
- ♦ Diplôme de Médecine Université Complutense de Madrid

M. González Quarante, Laín Hermes

- ♦ Service de Neurochirurgie Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Tuteur résident dans le département de Neurochirurgie. Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Licencié en Médecine. Université de Barcelone

M. Gil de Sagredo del Corral, Oscar Lucas

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurochirurgie (SENEC)

Dr Valera Melé, Marc

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l' Hôpital Clinique de Barcelone

M. Casitas Hernando, Vicente

- ♦ Service de Neurochirurgie Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Neuromodulation des Nerfs cérébraux, Médullaires et Périphériques. Université de Grenade

M. Manuel Poveda, José

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de médecine Universidad Central de Venezuela

Mme García Hernando, Silvia

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de médecine Universidad de Navarra, Pamplona

Mme Moreno Gutiérrez, Ángela

- ♦ Service de Neurochirurgie de l' Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de Université Autonoma de Barcelona
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurochirurgie Pédiatrique

M. Darriba Alles, Juan Vicente

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Neurochirurgie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón (Madrid) depuis 2012.
- ♦ Spécialisation en Neurochirurgie en tant qu'Interne Résident à l'Hopital Universitaire Central d' Asturie
- ♦ Préparation du Doctorat à l'UAM depuis 2018 Planification virtuelle avec la technologie CAD/CAM et navigation peropératoire dans le traitement chirurgical de la craniosynostose
- ♦ Membre de la Société Espagnole Neurochirurgie (SENEC)

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Neurochirurgie, dotés d'une grande expérience et de renommée dans la profession, avalisée par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

*Ce Mastère Spécialisé en Neurochirurgie
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Concepts généraux en Neurochirurgie Pathologie infectieuse intracranienne

- 1.1. Positionnement du patient neurochirurgical
- 1.2. Neuro-anesthésie
- 1.3. Surveillance neurophysiologique en Neurochirurgie
- 1.4. Soins intensifs des patients en Neurochirurgie
 - 1.4.1. Prophylaxie anticomique chez le patient neurochirurgical
- 1.5. Système de localisation cérébrale. Stéréotaxie
- 1.6. Système de localisation cérébrale. Neuronavigation
- 1.7. Application de la robotique en Neurochirurgie
- 1.8. Le rapport coût-efficacité en Neurochirurgie
- 1.9. Infections post-chirurgicales en Neurochirurgie
- 1.10. Prévention de l'infection dans les interventions neurochirurgicales
- 1.11. Abscès cérébral. Diagnostic et traitement

Module 2. Traumatisme cranio-encéphalique Pathologie du Nerf Périphérique

- 2.1. Classification des TCE
 - 2.1.1. Évaluation du TCE léger
- 2.2. Neuromonitoring
- 2.3. Traitement de l'hypertension intracrânienne chez le patient TCE
- 2.4. Indications de la chirurgie dans les contusions cérébrales et les œdèmes cérébraux post-traumatiques
- 2.5. Hématome épidural aigu
 - 2.5.1. Fractures crâniennes
- 2.6. Hémorragie subdurale post-traumatique
 - 2.6.1. Hématome subdural aigu
 - 2.6.2. Hématome sous-dural chronique
- 2.7. TCE chez le patient anticoagulé
- 2.8. Traumatisme cranio-encéphalique chez l'enfant
- 2.9. Pathologie des nerfs périphériques. Lésions du plexus brachial
- 2.10. Pathologie des nerfs périphériques. Syndromes des nerfs périphériques dus au piégeage



Module 3. Pathologie vasculaire I. Hémorragie sous-arachnoïdienne et pathologie anévrismale intracrânienne

- 3.1. Hémorragie sous-arachnoïdienne: clinique, diagnostic et pronostic neurologique
- 3.2. Complications de l'hémorragie sous-arachnoïdienne
- 3.3. Traitement et prise en charge du patient souffrant d'une hémorragie sous-arachnoïdienne
- 3.4. Hémorragie sous-arachnoïdienne non anévrismale
- 3.5. Anévrismes de la circulation antérieure
- 3.6. Anévrismes de circulation postérieure
- 3.7. Histoire naturelle et traitement de l'anévrisme cérébral non rompu
- 3.8. Traitement chirurgical des anévrismes intracrâniens
- 3.9. Traitement endovasculaire des anévrismes intracrâniens
- 3.10. Anévrismes mycotiques et traumatiques

Module 4. Pathologie vasculaire II. Malformations Vasculaires et Traitement Neurochirurgical de l'AVC

- 4.1. Malformations artério-veineuses : clinique, histoire naturelle et classification
- 4.2. Stratégie thérapeutique dans le traitement des malformations artério-veineuses
 - 4.2.1. Chirurgie
 - 4.2.2. Radiochirurgie
 - 4.2.3. Thérapie endovasculaire
- 4.3. Malformations cavernomateuses
- 4.4. Angiomes et télangiectasies veineuses
- 4.5. Classification et gestion des fistules dures intracrâniennes
- 4.6. Fistules dures spinales Classifications et traitement
- 4.7. Fistules carotido- caverneuses
 - 4.7.1. Options thérapeutiques pour les fistules carotido-caverneuses
- 4.8. Indication chirurgicale pour l'AVC hémorragique
- 4.9. Situation actuelle du traitement neurochirurgical dans les AVCs schémiques
 - 4.9.1. Indications de la craniectomie décompressive dans l' AVC ischémiques

Module 5. Pathologie tumorale I

- 5.1. Classification histologique et moléculaire des tumeurs cérébrales gliales
- 5.2. Tumeurs de bas grade d'origine gliale
- 5.3. Tumeurs de haut grade d'origine gliale
- 5.4. Algorithme thérapeutique dans le traitement des gliomes cérébraux
- 5.5. Progrès dans le traitement chirurgical des gliomes cérébraux
 - 5.5.1. Chirurgie guidée par la fluorescence
 - 5.5.2. Chirurgie dans les zones éloquentes
- 5.6. Rôle de la radiothérapie dans le traitement des tumeurs gliales
- 5.7. Progrès dans le traitement chimiothérapeutique des tumeurs gliales
- 5.8. Tumeurs d'origine épendymaire
- 5.9. Tumeurs d'origine neuronale

Module 6. Pathologie tumorale II

- 6.1. Métastases cérébrales
 - 6.1.1. Indications pour un traitement chirurgical
 - 6.1.2. Rôle de la radiothérapie dans le traitement des métastases cérébrales
- 6.2. Méningiomes cérébraux Classification et traitement
- 6.3. Neuromes acoustiques et autres tumeurs de l'angle ponto-cérébelleux
- 6.4. Tumeurs de la fosse postérieure chez l'adulte
 - 6.4.1. Hémangioblastome
 - 6.4.2. Médulloblastome adulte
- 6.5. Adénomes hypophysaires
 - 6.5.1. Indication pour le traitement médical et chirurgical
- 6.6. Craniopharyngiomes et tumeurs de la région sellaire et suprasellaire
- 6.7. Approches endoscopiques de la base du crâne
- 6.8. Tumeurs intraventriculaires
 - 6.8.1. Approches chirurgicales des tumeurs intraventriculaires
- 6.9. Tumeurs de la région pinéale: diagnostic et stratégie thérapeutique
- 6.10. Lymphome du SNC

Module 7. Neurochirurgie fonctionnelle

- 7.1. Indication chirurgicale du patient épileptique
 - 7.1.1. Évaluation pré-chirurgicale
- 7.2. Traitements chirurgicaux de l'épilepsie
 - 7.2.1. Traitements résectifs
 - 7.2.2. Traitements palliatifs
- 7.3. Épilepsie temporale: traitement chirurgical et pronostic
- 7.4. Épilepsie extra-temporale : traitement chirurgical et pronostic
- 7.5. Indication de la chirurgie pour les troubles du mouvement
- 7.6. Stimulation cérébrale profonde
 - 7.6.1. Techniques chirurgicales
- 7.7. Évolution historique de la lésion dans la chirurgie des troubles du mouvement
 - 7.7.1. Application de la lésion par ultrasons
- 7.8. Psychochirurgie Indications pour un traitement chirurgical chez les patients psychiatriques
- 7.9. Procédures neurochirurgicales dans le traitement de la douleur et de la spasticité
- 7.10. Névralgie du trijumeau
 - 7.10.1. Techniques percutanées
 - 7.10.2. Décompression microvasculaire

Module 8. Neurochirurgie pédiatrique et pathologie du LCR

- 8.1. Malformations congénitales du cerveau
 - 8.1.1. Malformation de Chiari
- 8.2. Spina bifida ouvert Myéломéningocèle
- 8.3. Dysraphisme spinal fermé
- 8.4. Crâniosynostose simple
 - 8.4.1. Déformation crânienne posturale
- 8.5. Crâniosynostose syndromique
- 8.6. Pathologie vasculaire dans l'enfance
- 8.7. Tumeurs supratentorielles dans la tranche d'âge pédiatrique
- 8.8. Tumeurs infratentorielles dans le groupe d'âge pédiatrique
- 8.9. Hydrocéphalie. Diagnostic et classification
 - 8.9.1. Hydrocéphalie post-hémorragique prématurée
 - 8.9.2. Hydrocéphalie chronique de l'adulte
- 8.10. Traitement de l'hydrocéphalie

Module 9. Pathologie spinale. Colonne vertébrale dégénérative

- 9.1. Discopathie dégénérative lombaire
- 9.2. Indication chirurgicale dans la hernie discale lombaire et la sténose du canal lombaire
- 9.3. Classification et traitement du spondylolisthésis lombaire
- 9.4. Indications de la fusion lombaire dans la discopathie dégénérative lombaire
- 9.5. Techniques chirurgicales de la fusion lombaire
- 9.6. Principes de l'équilibre sagittal et application à la chirurgie de la colonne vertébrale
- 9.7. Application de la chirurgie mini-invasive dans la pathologie lombaire
- 9.8. Hernie discale cervicale Techniques chirurgicales
- 9.9. Sténose du canal cervical et myélopathie cervicale
 - 9.9.1. Critères de choix de l'approche chirurgicale
- 9.10. Hernie discale thoracique
 - 9.10.1. Techniques chirurgicales dans le traitement de la hernie discale thoracique

Module 10. Pathologie spinale. Tumeur, fracture et infections

- 10.1. Évaluation du patient présentant une lésion de la moelle épinière post-traumatique
- 10.2. Traitement du patient souffrant de lésions post-traumatiques de la moelle épinière
- 10.3. Fractures de l'atlas et de l'axis
- 10.4. Classifications et indication thérapeutique des fractures cervicales subaxiales
- 10.5. Classifications et indication chirurgicale des fractures dorsolombaires
- 10.6. Tumeurs spinales primaires
- 10.7. Tumeurs métastatiques de la colonne vertébrale
- 10.8. Tumeurs intradurales extramédullaires
- 10.9. Tumeurs intramédullaires
- 10.10. Spondylodiscite infectieuse
 - 10.10.1. Indication d'un traitement chirurgical
 - 10.10.2. Spondylodiscite post-chirurgicale



Ce sera une formation clé pour faire avancer votre carrière"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



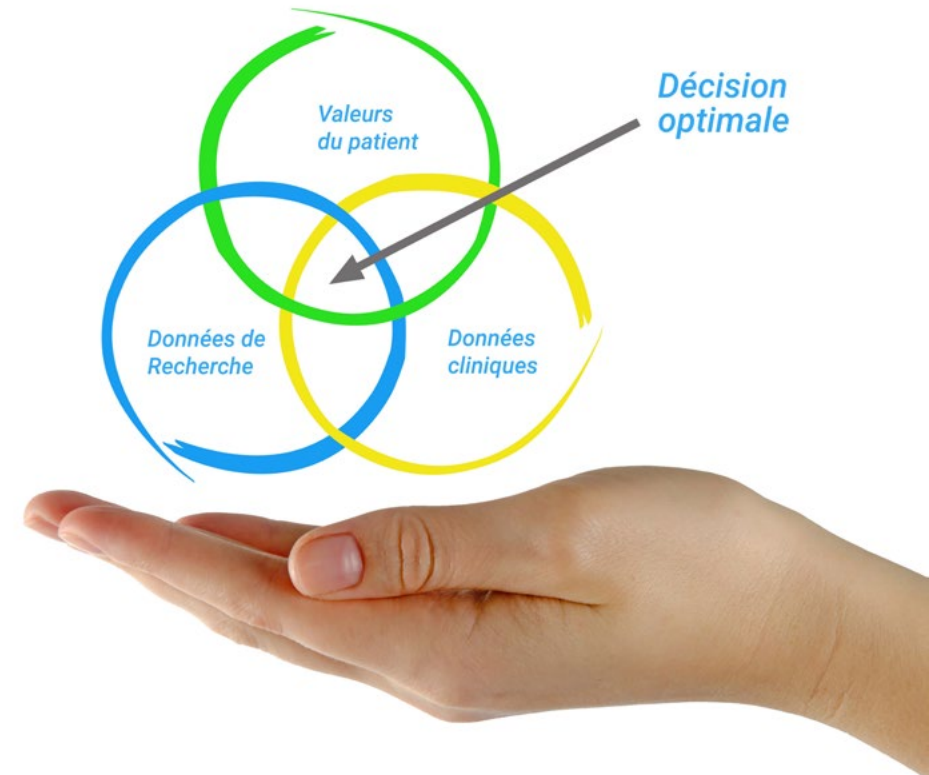
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Neurochirurgie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

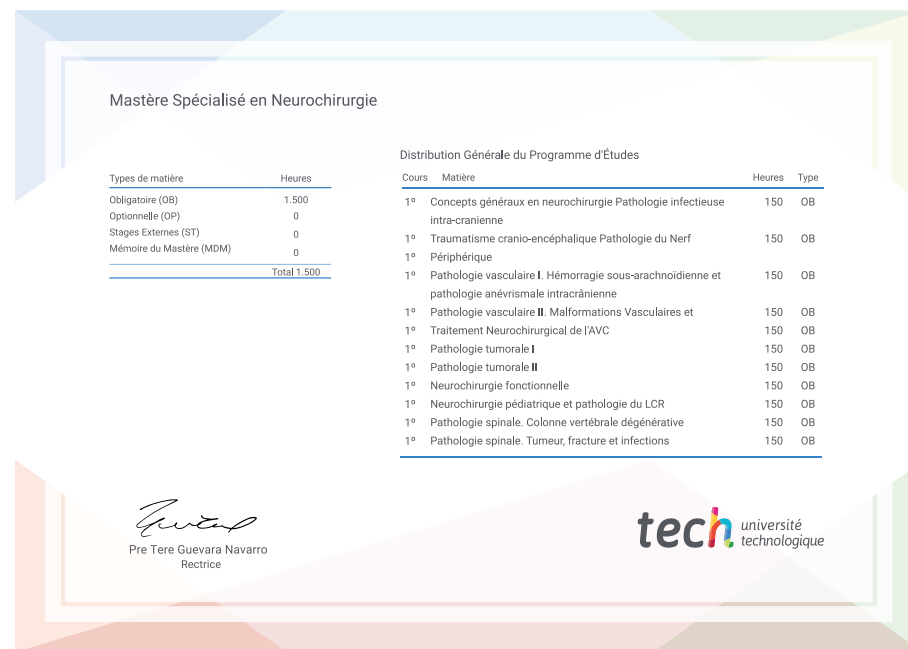
Ce **Mastère Spécialisé en Neurochirurgie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Neurochirurgie**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Neurochirurgie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Neurochirurgie

