

# Mastère Spécialisé

## Néonatalogie





**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Néonatalogie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-neonatalogie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-neonatalogie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01 Présentation

Les progrès réalisés dans le domaine de la technologie, de la pharmacologie et des soins centrés sur la famille dans les Unités Néonatales ont amélioré le pronostic de nombreux bébés prématurés ou malades à la naissance. Ainsi, l'évolution dans ce domaine conduit les pédiatres et les professionnels de la santé à mettre constamment à jour leurs connaissances. C'est pourquoi TECH rassemble dans cette proposition académique les informations les plus rigoureuses et exhaustives sur l'approche des principales pathologies pulmonaires, neuronales et endocriniennes, entre autres, chez les nouveau-nés. Un programme intensif 100% en ligne d'une durée de 12 mois, développé par de vrais spécialistes ayant une grande expérience dans ce domaine et disposant d'outils pédagogiques de premier ordre.





“

*Un Mastère Spécialisé 100% en ligne qui vous permettra de vous mettre à jour dans les principaux Troubles Endocriniens, Neurologiques, Respiratoires ou Immunologiques chez les patients néonataux”*

Ces dernières années, les progrès scientifiques ont permis d'intégrer la pharmacologie la plus précise dans les Unités Néonatales pour traiter les pathologies respiratoires et neurologiques, la Septicémie et les infections complexes telles que la Méningite. De même, la promotion de bonnes pratiques en matière de soins centrés sur la famille, le renforcement de l'Allaitement Maternel et les progrès en matière de formules spécifiques pour les prématurés ont eu une influence notable sur leur survie et la satisfaction des patients.

En ce sens, les professionnels qui se consacrent à ce domaine de la Pédiatrie sont confrontés à un défi quotidien dans l'approche des nouveau-nés qui présentent des pathologies très courantes telles que la jaunisse ou des maladies considérées comme rares dans lesquelles des progrès significatifs ont été réalisés. C'est dans cet esprit que TECH a décidé de créer ce Mastère Spécialisé en Néonatalogie de 12 mois, conçu par une excellente équipe d'experts dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme intensif qui fournira au diplômé une mise à jour complète des méthodes de travail en Néonatalogie, de l'évaluation des prématurés, du développement et de la Physiopathologie pulmonaires, de la gestion correcte de l'oxygénothérapie, de l'approche des situations limites et des singularités dans le cas de la Septicémie Néonatale.

Tout cela, en plus, avec un programme d'études conçu dans une perspective théorico-pratique et un matériel didactique complémentaire basé sur des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos détaillées, des lectures de recherches scientifiques et des études de cas auxquels le médecin peut accéder confortablement, à tout moment de la journée, depuis un téléphone portable, une *tablette* ou un ordinateur avec une connexion Internet.

Un diplôme universitaire qui n'exige pas la présence dans des centres ou des classes avec des horaires préétablis, de sorte que les professionnels auront une plus grande liberté pour gérer eux-mêmes leur temps d'accès et concilier leurs activités quotidiennes avec un enseignement de qualité.

Ce **Mastère Spécialisé en Néonatalogie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*La méthode Relearning vous permettra de réduire vos heures d'étude et de vous concentrer sur les concepts les plus importants de ce diplôme en Néonatalogie"*

“

*Les cas cliniques de ce programme vous permettront de vous tenir au courant des procédures de Réanimation Néonatale”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

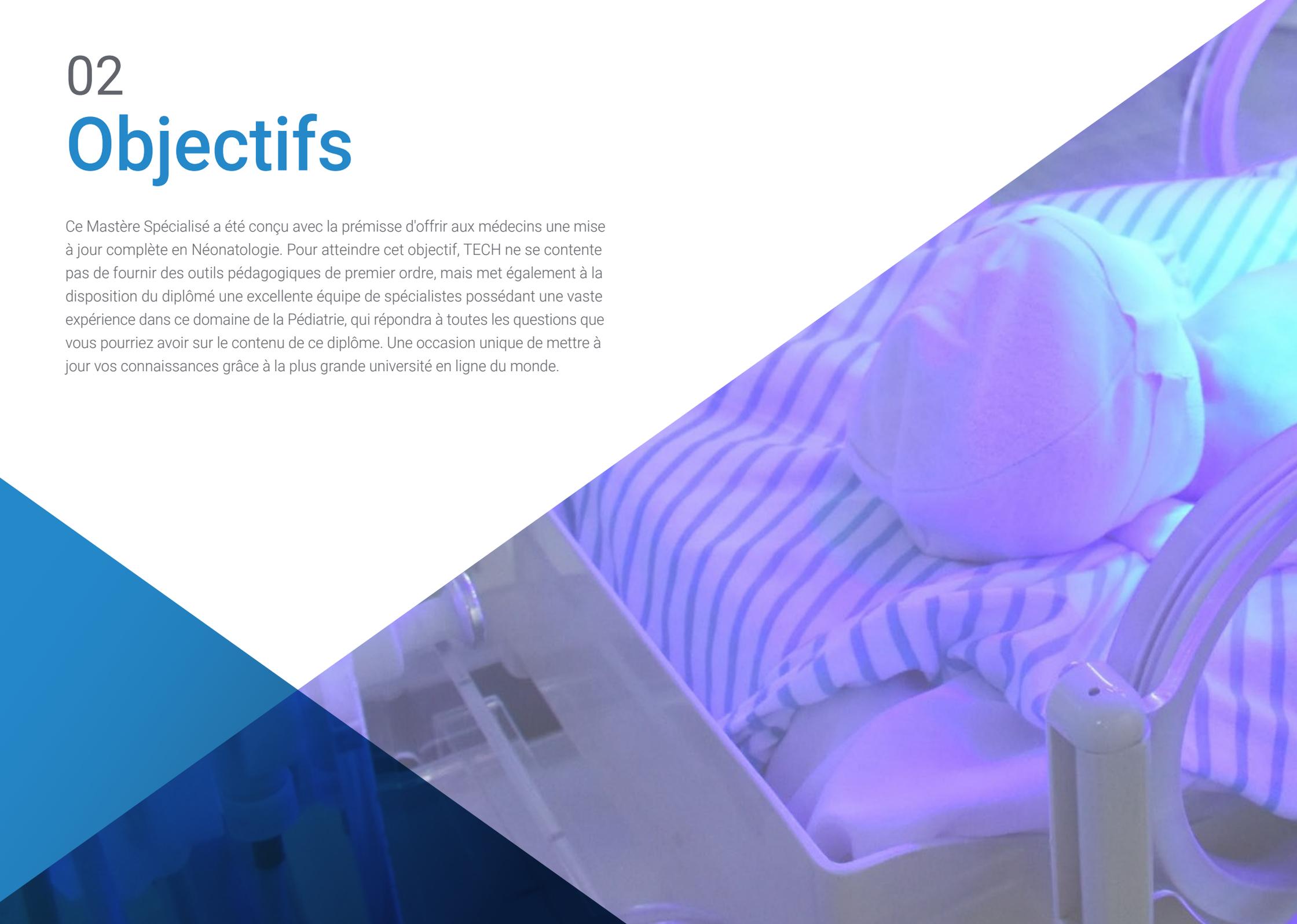
*Il explore les options thérapeutiques pour la substitution rénale, comme la Dialyse Péritonéale, chez le nouveau-né.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé a été conçu avec la prémisse d'offrir aux médecins une mise à jour complète en Néonatalogie. Pour atteindre cet objectif, TECH ne se contente pas de fournir des outils pédagogiques de premier ordre, mais met également à la disposition du diplômé une excellente équipe de spécialistes possédant une vaste expérience dans ce domaine de la Pédiatrie, qui répondra à toutes les questions que vous pourriez avoir sur le contenu de ce diplôme. Une occasion unique de mettre à jour vos connaissances grâce à la plus grande université en ligne du monde.





“

*Obtenez un aperçu théorique et pratique des avancées les plus récentes dans le domaine de la Néonatalogie tout au long des 1 800 heures d'enseignement”*



## Objectifs généraux

---

- Comprendre les aspects clés de l'évaluation néonatale précoce
- Analyser les conditions anatomiques et physiologiques du nouveau-né
- Maîtriser les procédures appropriées d'admission et de transport des nouveau-nés
- Déterminer les techniques de réanimation néonatale et de gestion thermique
- Développer des stratégies pour prévenir et traiter l'hypothermie et la douleur
- Étudier les pathologies respiratoires et cardiovasculaires néonatales
- Aborder les troubles neurologiques et métaboliques en néonatalogie
- Définir les infections et les troubles hématologiques en néonatalogie
- Évaluer les troubles de l'immunité rénale et néonatale
- Appliquer les nouvelles technologies pour améliorer les soins néonataux





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Aspects de l'élan précoce Faits marquants en Néonatalogie

- ♦ Différencier les techniques d'évaluation néonatale dans la détection précoce d'éventuelles complications ou conditions médicales chez le nouveau-né
- ♦ Approfondir les adaptations anatomiques et physiologiques du nouveau-né et leur relation avec la transition de la vie intra-utérine à la vie extra-utérine
- ♦ Analyser l'efficacité des protocoles d'admission des nouveau-nés dans l'unité néonatale en termes de sécurité et de rapidité des soins médicaux
- ♦ Approfondir les méthodes de transport néonatal en termes d'impact sur la stabilité clinique et la santé à long terme du nouveau-né
- ♦ Étude approfondie des techniques de Réanimation Néonatale et de leur relation avec les résultats à court et à long terme chez les nouveau-nés présentant des problèmes de santé à la naissance
- ♦ Aborder les stratégies de gestion thermique et leur effet sur la prévention de l'hypothermie et de ses complications

### Module 2. Physiopathologie Respiratoire et Troubles Respiratoires en Néonatalogie

- ♦ Maîtriser la physiopathologie pour comprendre l'étiologie et la prise en charge des maladies respiratoires néonatales
- ♦ Définir l'efficacité de l'assistance respiratoire et des modalités de ventilation mécanique
- ♦ Aborder l'impact de la ventilation non invasive chez les prématurés
- ♦ Identifier de nouvelles formes de ventilation pour améliorer les résultats respiratoires
- ♦ Évaluer les stratégies de réanimation néonatale chez les prématurés de faible poids de naissance
- ♦ Analyser les mécanismes et les thérapies pour des maladies respiratoires néonatales spécifiques

### Module 3. Chocs et Sepsis Néonataux; Troubles cardiaques et cardiopathies congénitales en Néonatalogie

- ♦ Examiner en détail les traitements et la prise en charge de la septicémie néonatale précoce
- ♦ Identifier les aspects cliniques et le traitement de la septicémie néonatale tardive
- ♦ Différencier la physiopathologie et les phases du choc néonatal
- ♦ Sélectionner le traitement du choc néonatal et son efficacité
- ♦ Approfondir l'Hypertension Pulmonaire persistante et le canal pulmonaire patenté
- ♦ Classifier les Cardiopathies néonatales, y compris les cardiopathies cyanogènes

### Module 4. Troubles Neurologiques en Néonatalogie; Endocrinologie, Dysmorphologie et Oncologie néonatales

- ♦ Évaluer le diagnostic et le traitement des crises d'épilepsie néonatales
- ♦ Analyser la physiopathologie et le diagnostic de l'Encéphalopathie Hypoxique-ischémique
- ♦ Identifier la Microcéphalie et l'approche du diagnostic étiologique néonatal
- ♦ Analyser la pathologie neurologique spécifique des enfants prématurés
- ♦ Définir l'hypopituitarisme et les troubles thyroïdiens chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer les différentes techniques de dépistage et de gestion de l'oncologie néonatale

### Module 5. Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie

- ♦ Aborder la nutrition néonatale et la pathologie digestive d'un point de vue général
- ♦ Différencier le rôle des probiotiques et des prébiotiques en Néonatalogie
- ♦ Analyser l'entérocolite nécrosante chez les prématurés: diagnostic et traitement
- ♦ Évaluer le diagnostic et le traitement de l'entérocolite nécrosante chez les nouveau-nés
- ♦ Distinguer les complications et la prévention de l'Entérocolite nécrosante chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer la nutrition, l'alimentation parentérale et orale chez les prématurés

### Module 6. Troubles Hématologiques en Néonatalogie

- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement de l'Anémie néonatale
- ♦ Examiner les causes et la prise en charge de la polyglobulie dans le cadre de la néonatalogie moderne
- ♦ Traiter la thrombocytopénie néonatale
- ♦ Définir les concepts et les causes de l'hyperbilirubinémie néonatale pathologique
- ♦ Discuter des méthodes de dépistage et de diagnostic de l'hyperbilirubinémie néonatale
- ♦ Différentes approches de traitement de l'Hyperbilirubinémie

### Module 7. Troubles Rénaux en Néonatalogie et dans le Milieu Intérieur

- ♦ Approfondir l'Embryologie Rénale afin de comprendre son développement chez le nouveau-né
- ♦ Analyser la pathologie Néphrologique et ses implications en Néonatalogie
- ♦ Identifier l'Insuffisance Rénale Aiguë chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer les différentes thérapies pour le traitement de l'Insuffisance Rénale
- ♦ Aborder l'Hypertension Artérielle Néonatale et ses complications possibles
- ♦ Définir les Troubles Hydroélectrolytiques en Néonatalogie

### Module 8. L'enfant Prématuré

- ♦ Déterminer l'Étiopathogénie de la prématurité afin d'en comprendre ses causes fondamentales
- ♦ Analyser les causes fœtales de la prématurité
- ♦ Définir le canal artériel et ses implications
- ♦ Évaluer la rétinopathie du prématuré et sa prise en charge ophtalmologique
- ♦ Approfondir la pathologie hématologique et le traitement de l'anémie néonatale
- ♦ Aborder la pathologie métabolique et neuroendocrinienne de l'enfant prématuré





### Module 9. Infections Néonatales

- ♦ Maîtriser les mesures préventives pour contrôler les infections nosocomiales chez les nouveau-nés
- ♦ Analyser les approches globales pour diagnostiquer et traiter la Méningite néonatale
- ♦ Évaluer les stratégies de gestion des infections cutanées chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer les méthodes cliniques de gestion des infections musculo-squelettiques
- ♦ Structurer les méthodes de diagnostic et de traitement des infections urinaires néonatales
- ♦ Approche appropriée du diagnostic des infections du complexe TORCH

### Module 10. Immunologie du Foetus et du Nouveau-né

- ♦ Approfondir le développement du système immunitaire au cours de la gestation
- ♦ Analyser la formation des composants du système immunitaire fœtal
- ♦ Déterminer les mécanismes immunologiques spécifiques à la période néonatale
- ♦ Déterminer les mécanismes immunologiques spécifiques à la période néonatale
- ♦ Évaluer les échanges materno-fœtaux et leurs implications immunologiques
- ♦ Définir les conséquences immunologiques des infections intra-utérines
- ♦ Approfondir l'évaluation immunologique du nouveau-né

“

*Mettez-vous à jour dans la prise en charge des situations particulières des patients néonataux présentant des problèmes Dysmorphologiques grâce à TECH”*

# 03

# Compétences

Les performances de la ventilation mécanique, le transfert des patients néonataux et les lignes directrices pour la gestion des troubles hémorragiques chez les nouveau-nés sont traités avec une rigueur exquise dans ce programme. Tout cela permettra aux diplômés d'améliorer leurs capacités et leurs compétences en matière de soins aux nouveau-nés et à leurs familles. Pour faciliter encore l'amélioration de ces compétences, cette option académique propose des études de cas qui montrent la méthodologie de travail et l'action requise dans chaque situation clinique.





“

*Améliorez vos compétences en matière de soins  
aux patients nécessitant une stabilisation et un  
Transport Néonatal ultérieur”*



## Compétences générales

---

- ◆ Effectuer des évaluations précises et identifier les conditions médicales urgentes chez les nouveau-nés
- ◆ Effectuer la catégorisation des soins Infirmiers critiques
- ◆ Coordonner les soins de l'admission à la sortie, y compris le transport néonatal
- ◆ Mettre en œuvre des techniques cliniques spécialisées telles que la réanimation, la gestion thermique et l'évaluation immunologique
- ◆ Appliquer des mesures préventives, diagnostiquer et traiter efficacement les infections néonatales
- ◆ Contribuer à la recherche clinique et au développement technologique en Néonatalogie
- ◆ Diriger des équipes multidisciplinaires pour les soins néonataux, en collaborant avec d'autres professionnels de la santé
- ◆ Promouvoir des soins centrés sur la famille d'un patient néonatal





## Compétences spécifiques

---

- Élaborer des évaluations complètes de la santé néonatale afin de détecter les anomalies précoces
- Effectuer des procédures de réanimation néonatale conformément aux directives actuelles de l'AHA
- Identifier et classer les troubles respiratoires néonataux à l'aide de tests spécifiques
- Mettre en œuvre des mesures préventives et thérapeutiques pour l'apnée chez les prématurés
- Détecter les signes de choc et appliquer des interventions thérapeutiques immédiates
- Prendre en charge efficacement les cardiopathies congénitales complexes chez les nouveau-nés
- Interpréter les tests de laboratoire et sélectionner les thérapies appropriées pour la septicémie néonatale
- Traiter rapidement et efficacement les crises d'épilepsie néonatales
- Estimer le développement neurologique et détecter les anomalies
- Gérer les troubles digestifs néonataux tels que l'entérocolite nécrosante
- Administrer et surveiller la nutrition parentérale chez les prématurés et les nourrissons souffrant de pathologies digestives
- Éduquer les mères sur l'importance et la technique de l'Allaitement Maternel
- Réduire le risque de complications nutritionnelles chez les nouveau-nés
- Traiter la Polycythémie néonatale pour prévenir les complications associées
- Corriger les déséquilibres hydro-électrolytiques et acido-basiques chez les nouveau-nés afin de maintenir l'Homéostasie néonatale
- Appliquer des thérapies de remplacement rénal telles que la Dialyse Péritonéale chez les nouveau-nés souffrant d'Insuffisance Rénale Aiguë
- Établir des plans de suivi complets pour les nouveau-nés prématurés, y compris l'identification et la gestion des problèmes chroniques
- Diagnostiquer et traiter les infections du complexe TORCH chez les nouveau-nés, en assurant une prise en charge multidisciplinaire
- Gérer les infections respiratoires chez les nouveau-nés, y compris l'administration d'oxygène et de thérapies spécifiques
- Comprendre les mécanismes des échanges materno-fœtaux et leur impact sur l'immunité néonatale
- Identifier et prendre en charge les syndromes congénitaux d'immunodéficience humorale et cellulaire chez les nouveau-nés
- Utiliser des technologies innovantes pour le diagnostic et le traitement des troubles immunologiques en Néonatalogie



*Développez vos compétences pour la prise en charge des familles avec enfants dans les Unités Néonatales grâce à ce programme TECH*

# 04

## Direction de la formation

TECH a réuni, dans ce Mastère Spécialisé, de véritables spécialistes en Néonatalogie ayant accumulé une expérience de soins, de recherche et d'enseignement. Une équipe exceptionnelle en raison de son expertise dans les soins aux patients néonataux dans les Unités de Soins Critiques, dans l'étude des pathologies neurologiques et dans la Vaccinologie. Un vaste champ d'action qui se reflète dans le programme de ce certificat Avancé qui mettra le diplômé à jour avec les meilleurs experts.





“

*D'authentiques experts en Néonatalogie, dotés d'une vaste expérience clinique, de recherche et d'enseignement, composent cet excellent Master en Néonatalogie”*

## Direction



### Dr Baca Cots, Manuel

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie et Néonatalogie de l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínica Dr Gálvez
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Quirón de Murcia
- ♦ Chef du Service Andalou de Santé (SAS)
- ♦ Investigateur Principal de Projets Multicentriques Internationaux
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

## Professeurs

### Dr Jiménez Alcántara, Carolina

- ♦ Médical Spécialiste en Pédiatrie de l'Hôpital Régionale Universitaire de Malaga
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie Pédiatrique
- ♦ Médecin Spécialiste à l' Hôpital Quironsalud
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Santa Ana
- ♦ Équipe de Soins Primaires de Base en Pédiatrie (EBAP)
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Malaga

### Dr Concheiro Guisán, Ana

- ♦ Cheffe du Service de Pédiatrie de l'Hôpital Álvaro Cunqueiro Octobre, Vigo
- ♦ Coordinatrice de l'enseignement Clinique dans le Diplôme de Médecine au Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Coordinatrice du Groupe des Maladies Rares et de la Médecine Pédiatrique à l'Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IISGS)
- ♦ Membre de la Vice-présidence du Conseil Galicien de Bioéthique



#### **Dr Ramón Salguero, José Manuel**

- ♦ Directeur en Pédiatrie au Service de Santé Andalou
- ♦ Spécialiste en l'unité de Pédiatrie de l'Hôpital Régionale Universitaire Carlos Haya
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

#### **Dr García Sánchez, Rubén**

- ♦ Chef du service des Maladies Infectieuses Néonatales à l'Hôpital Universitaire de Salamanque
- ♦ Néonatalogie Spécialiste à l'Hôpital Universitaire de Salamanque
- ♦ Membre du groupe de recherche reconnu GIR de l'IBSAL «Recherche sur les vaccins»
- ♦ Membre de plusieurs réseaux nationaux et internationaux de Recherche Pédiatrique et Néonatale

#### **Dr Díez Delgado, Javier**

- ♦ Responsable Clinique de l'Unité Néonatale de l'Hôpital Materno - Infantil Princesse Leonor
- ♦ Chef de la Section des Soins Critiques et des Urgences Pédiatriques du Département de Pédiatrie de l'Hôpital Torrecárdenas d'Almería
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital de Torrecárdenas
- ♦ Instructeur de RCP Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Chercheur principal ou collaborateur dans les domaines de la vaccinologie et de la Néonatalogie
- ♦ Chargé de cours dans le cadre du Master de Médecine d'Urgence à l'UAL
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Conseil d'Administration de la SPAO, Groupe de Travail sur le Transport Néonatal de la SENEQ et Association Espagnole de Vaccinologie

**Dr Ruiz Ramos, María José**

- ♦ Pédiatrie Adjointe Malaga l'Hôpital Quirón
- ♦ Spécialiste dans le Service de la Colonne vertébrale
- ♦ Experte en Surveillance Cérébrale Continue
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Malaga, avec spécialisation en Pédiatrie

**Dr Porta Ribera, Roser**

- ♦ Néonatalogie en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Dexeus
- ♦ Coordinatrice de l'Unité Néonatale à l' Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ♦ Pédiatre en Néonatalogie à l'hôpital Germans Trias I Pujol
- ♦ Enseignante en associée de Pédiatrie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l' Université de Barcelone
- ♦ Diplôme et instructeur en réanimation néonatale par SENeo
- ♦ Diplôme en réanimation pédiatrique par le Conseil européen de réanimation

**Dr Pérez, Maribel**

- ♦ Néonatalogie à la Unité Néonatale Hôpital Quirón Health de Malaga
- ♦ Transport en Soins Critiques Pédiatriques
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

**Dr Valverde, Eva**

- ♦ Chef de la Section de Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Néonatalogie du Service de Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Groupe de Travail Européen sur l'Ultrasonographie Cérébrale Néonatale (EUruS.Brain)





#### **Dr Jerez, Antonio**

- ♦ Néonatalogue Spécialiste à l'Hôpital Clinique de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Instructeur en RCP Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Chercheur Principal dans des projets d'essais cliniques financés par le Ministère de la Santé et le Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Membre des Commissions de Qualité Hospitalière pour la Transfusion et la Réanimation

#### **Dr Gómez Rigal, José**

- ♦ Chef du Service d'Immunologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de Santiago de Compostela
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Immunogénétique
- ♦ Coordinateur du Groupe de Recherche sur les Vaccins GENVIP
- ♦ Conseiller externe de l'Association Espagnole de Pédiatrie
- ♦ Auditeur de la Fédération Européenne d'Immunogénétique
- ♦ Membre du Comité d'Experts en Oncologie de Précision de la Communauté Autonome de Galice

#### **Dr Rojas Fajardo, Cielo Carolina**

- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Malaga
- ♦ Consultant en Électrophysiologie Pédiatrique
- ♦ Spécialiste de l'unité de Cardiologie infantile
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et en Puériculture Hôpital Universitaire de Caracas Université Central de Venezuela
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Central de Venezuela

# 05

## Structure et contenu

Grâce à l'efficacité de la méthode *Relearning*, utilisée par cette institution académique dans tous ses diplômes, le diplômé progressera dans le syllabus de manière naturelle, consolidant de manière beaucoup plus simple les concepts les plus importants sur les procédures diagnostiques et thérapeutiques chez les patients néonataux. De plus, grâce à la vaste Bibliothèque Virtuelle composée de matériel didactique d'avant-garde, le professionnel médical obtiendra un plus grand dynamisme dans ce cours de recyclage de 12 mois en Néonatalogie.





“

*Un itinéraire académique qui vous permet d'actualiser vos connaissances en Néonatalogie avec un maximum de rigueur scientifique”*

### Module 1. Aspects de l'élan précoce Faits marquants en Néonatalogie

- 1.1. Évaluations Neonatales
- 1.2. Caractéristiques Anatomiques et Physiologiques du Nouveau-né
- 1.3. Admission du Nouveau-né (NN) dans l'unité néonatale
- 1.4. Transport Néonatal
- 1.5. Réanimation Néonatale
- 1.6. Gestion thermique chez le nouveau-né
- 1.7. L'hypothermie chez le nouveau-né atteint d'encéphalopathie hypoxique-ischémique comme mesure neuroprotectrice
- 1.8. Contrôle de la douleur chez les nouveau-nés
- 1.9. Soins de la peau des nouveau-nés
- 1.10. Enfant d'une mère dont la grossesse n'est pas contrôlée

### Module 2. Physiopathologie Respiratoire et Troubles Respiratoires en Néonatalogie

- 2.1. Développement des Poumons, Embryologie, Anatomie et Physiologie
- 2.2. Pathologie respiratoire du nouveau-né
- 2.3. Assistance respiratoire et ventilation mécanique; Oxygénothérapie simple et à Haut Débit
- 2.4. Ventilation non invasive (VNI)
- 2.5. Nouvelles fiches Ventilation
- 2.6. Réanimation néonatale
- 2.7. Réanimation de l'enfant prématuré de faible poids de naissance
- 2.8. Maladie du déficit en surfactant
- 2.9. Apnée de la prématurité
- 2.10. Dysplasie bronchopulmonaire

### Module 3. Chocs et Sepsis Néonatals; Troubles cardiaques et cardiopathies congénitales en Néonatalogie

- 3.1. Septicémie néonatale Précoce et traitement empirique de la Septicémie Précoce
- 3.2. Septicémie néonatale tardiveSepticémie néonatale tardive
- 3.3. Prise en charge de base de la septicémie tardive
- 3.4. Choc néonatal
- 3.5. Physiopathologie du choc néonatal
- 3.6. Phases du choc néonatal et situations cliniques spécifiques de la période néonatale
- 3.7. Traitement du choc néonatal
- 3.8. Aperçu général du système cardiovasculaire; physiologie et circulation prénatal Tachycardies
- 3.9. Hypertension pulmonaire Persistante (HTPP). Ductus perméable persistant
- 3.10. Classification des maladies cardiaques: Cardiopathie cyanosée et Arc aortique

### Module 4. Troubles Neurologiques en Néonatalogie; Endocrinologie, Dysmorphologie et Oncologie néonatales

- 4.1. Présentation clinique et diagnostic des crises d'épilepsie. Définition, classification et sémiologie des crises. Traitement des crises d'épilepsie néonatales
- 4.2. Introduction Encéphalopathie hypoxique ischémique Physiopathologie et stades des lésions cérébrales hypoxiques-ischémiques. Diagnostic de l'encéphalopathie hypoxique-ischémique périnatale Traitement de soutien
- 4.3. Microcéphalie Définition et approche du diagnostic étiologique et de l'Évaluation du nouveau-né hypotonique. Avancées dans l'approche du diagnostic étiologique
- 4.4. Pathologie neurologique de la prématurité
- 4.5. Hypopituitarisme congénital
- 4.6. Nouveau-né présentant des troubles thyroïdiens
- 4.7. Différents types de dépistage pour différentes métabolopathies. Critères d'inclusion d'une métabolopathie dans le dépistage néonatal
- 4.8. Techniques de dépistage: manipulation pendant le test du talon
- 4.9. Études des modifications chromosomiques
- 4.10. Aperçu de l'Oncologie néonatale; Neuroblastome



### Module 5. Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie

- 5.1. Informations générales sur la nutrition et la pathologie du système digestif
- 5.2. Probiotiques, Prébiotiques
- 5.3. Pathologie digestive de la prématurité: Entérocolite nécrosante
- 5.4. Diagnostic de l'Entérocolite nécrosante
- 5.5. Traitement de l'Entérocolite nécrosante
- 5.6. Complications et prévention de l'Entérocolite nécrosante
- 5.7. Nutrition du nourrisson prématuré
- 5.8. Alimentation parentérale des prématurés
- 5.9. Le lait maternel chez les prématurés
- 5.10. Alimentation orale des prématurés

### Module 6. Troubles Hématologiques en Néonatalogie

- 6.1. Anémie néonatale
- 6.2. Polyglobulie
- 6.3. Thrombocytopénie
- 6.4. Hyperbilirubinémie néonatale: Définition et concepts
- 6.5. Causes de l'hyperbilirubinémie pathologique
- 6.6. Dépistage de l'hyperbilirubinémie. Études diagnostiques
- 6.7. Traitement de l'hyperbilirubinémie
- 6.8. Introduction aux troubles de la coagulation et à la thrombose
- 6.9. Troubles hémorragiques
- 6.10. Thrombose artérielle et veineuse dans la période néonatale

### Module 7. Troubles Rénaux en Néonatalogie et dans le Milieu Intérieur

- 7.1. Embryologie rénale
- 7.2. Pathologie néphrologique
- 7.3. Insuffisance Rénale Aiguë
- 7.4. Traitement de l'insuffisance rénale aiguë
- 7.5. Thérapies de remplacement rénal (TRR); dialyse péritonéale chez le nouveau-né
- 7.6. Hypertension artérielle néonatale
- 7.7. Troubles de l'eau et des électrolytes
- 7.8. Électrolytes Sodium (Na+); Potassium (K+); Calcium (Ca++)
- 7.9. Hypoglycémie néonatale
- 7.10. Hypoglycémie asymptomatique

### Module 8. L'enfant Prématuré

- 8.1. Étiopathogénie de la prématurité
- 8.2. Évaluation des les causes fœtales de la prématurité
- 8.3. Brevet du canal artériel
- 8.4. Rétinopathie de la prématurité
- 8.5. Dépistage; traitement ophtalmologique
- 8.6. Pathologie hématologique
- 8.7. Traitement de l'Anémie
- 8.8. Pathologie métabolique et neuroendocrine des prématurés
- 8.9. Sortie de l'hôpital
- 8.10. Suivi à long terme et problèmes chroniques des prématurés



### Module 9. Infections Néonatales

- 9.1. Infections nosocomiales
- 9.2. Méningite
- 9.3. Infections de la peau
- 9.4. Infections du Système Locomoteur
- 9.5. Infection des voies urinaires
- 9.6. Infections du complexe TORCH
- 9.7. Infections respiratoires
- 9.8. Le laboratoire et les infections néonatales
- 9.9. Le traitement
- 9.10. Les nouvelles infections néonatales du 21e siècle

### Module 10. Immunologie du Foetus et du Nouveau-né

- 10.1. Développement du système immunitaire
- 10.2. Formation des différentes composantes du système immunitaire
- 10.3. Mécanismes immunologiques spécifiques à cette période de la vie
- 10.4. Les échanges materno-fœtaux
- 10.5. Conséquences immunologiques des infections intra-utérines
- 10.6. Évaluation immunologique du nouveau-né
- 10.7. Syndromes d'immunodéficience humorale congénitale
- 10.8. Syndromes congénitaux d'immunodéficiences cellulaires
- 10.9. La femme enceinte, le fœtus et les vaccins
- 10.10. L'application des nouvelles technologies à ce domaine de la périnatalogie



*Approfondissez vos connaissances sur la Pathologie Néphrologique du nouveau-né grâce à une qualification universitaire unique”*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Néonatalogie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Néonatalogie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

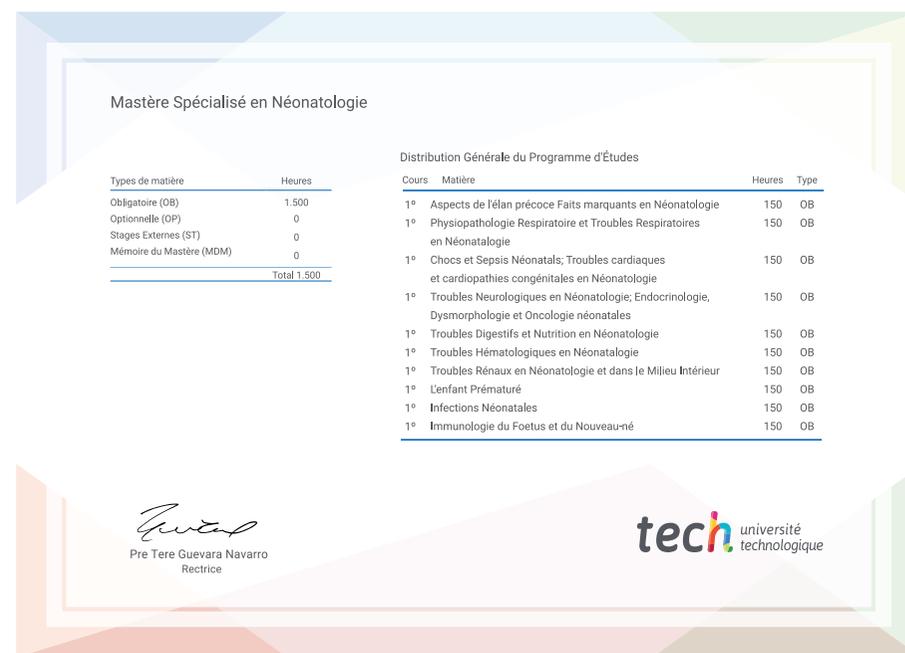
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Néonatalogie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Néonatalogie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Néonatalogie

