

Mastère Spécialisé

Médecine des Urgences et Crises Avancées





Mastère Spécialisé Médecine des Urgences et Crises Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-urgences-crisis-avancees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01

Présentation

Les soins d'urgences hospitaliers et extra-hospitaliers sont des domaines de soins de santé où la demande d'experts médicaux est en demande. Cette situation est due au nombre élevé de personnes qui fréquentent ces services pour recevoir des soins de premier ordre, ce qui rend nécessaire un haut niveau de spécialisation des urgentistes pour répondre aux besoins réels de ces patients. Conscient de cela, TECH a conçu ce programme de Médecine des Urgences et Crises Avancées pour maintenir à jour les professionnels qui consacrent leurs efforts aux services des Urgences. Ainsi, pour les personnes déjà spécialisées en médecine d'urgence, ce programme constitue le niveau de formation suivant.





“

Ce programme est conçu pour répondre aux besoins actuels des services d'urgence. La technologie, le don d'organes, les maladies rares, les patients ayant des besoins particuliers, les infections respiratoires à haut risque et d'autres défis dans les services des Urgences sont quelques-uns des sujets que vous pourrez aborder dans ce Mastère Spécialisé"

La Médecine des Urgences et des Crises Avancées ont connu un développement spectaculaire au cours des dernières années. Pas seulement en raison du besoin élevé d'experts médicaux dans ce domaine, mais aussi en raison des nouveaux défis auxquels un professionnel du service des urgences d'un hôpital ou d'un centre de soins primaires est confronté au quotidien. Il est donc absolument obligatoire pour les médecins de ce secteur d'actualiser en permanence leurs connaissances afin de pouvoir répondre aux exigences spécifiques des patients et d'offrir ainsi un service efficace et de qualité.

Conscients de cette prémisse, TECH a réuni les meilleurs médecins du secteur afin d'élaborer ce Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences et Crises Avancées, dont l'objectif principal est d'actualiser et de réviser les protocoles pratiques nécessaires pour fournir des soins de premier ordre dans les services des Urgences. Des aspects normalement absents des études sur les urgences, tels que la prise en charge des patients ayant des besoins spéciaux, le don d'organes, l'échographie clinique pour l'urgentiste et les aspects pédagogiques tels que la simulation, seront également traités en profondeur.

Les professionnels qui choisissent de suivre ce programme obtiendront les compétences nécessaires pour opérer de manière optimale dans les domaines avancés de la médecine d'urgence, ainsi qu'une mise à jour des aspects organisationnels et de gestion du service. En termes de contenu, des questions d'actualité seront traités en profondeur, telles que les maladies infectieuses à haut risque, les pandémies et les protocoles nécessaires dans les services d'urgence, ainsi que des sujets avancés tels que la toxicologie et les maladies rares. L'objectif est de fournir aux médecins les compétences transversales qui leur permettront de travailler avec succès dans tous les domaines de la médecine d'urgence.

Toutes ces connaissances seront enseignées par des professionnels de premier plan dans le domaine de la médecine d'urgence et qui apporteront à ce programme toutes les connaissances qu'ils ont acquises au cours de leur expérience professionnelle. Cela se fait grâce à la présentation de nombreuses études de cas qui aideront les étudiants à faire face à des situations spécifiques dans l'exercice quotidien de leur profession.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences et Crises Avancées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Le développement de 100 études de cas présentées à travers des vidéos *In Focus* et des vidéos cliniques développées par des experts en médecine d'urgence
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique, avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires, sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Une présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients des services des Urgences
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Améliorez dès aujourd'hui vos compétences en tant qu'urgentiste grâce à ce programme qui vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour traiter efficacement les patients qui se présentent dans le service"

“

Ce Mastère Spécialisé est sûrement le point différentiel entre un professionnel des Urgences et celui qui est hautement compétent et préparé à répondre aux besoins actuels des patients dans l'exercice de sa profession"

le programme Il comprend, dans son corps enseignant, une équipe de prestigieux professionnels de la santé, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux urgentistes de bénéficier d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif, programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel des Urgences devra résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif, innovant créé par des experts reconnus.

Une occasion unique de se confronter à des cas réels que les médecins peuvent rencontrer lors de leur pratique dans leur service des Urgences.

Investir dans ce Mastère Spécialisé est l'occasion de multiplier vos chances de réussite professionnelle.



02 Objectifs

L'objectif principal de TECH est clair: offrir une formation supérieure aux professionnels les plus compétents, et les plus recherchés du secteur médical. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète qui est conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves. De plus, ce programme TECH garantit l'accès aux Professionnelle les plus réputés du secteur, et qui apportent à le programme leurs années d'expérience pratique. La combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins du secteur.





“

Ce programme vous permettra de répondre aux objectifs des nouveaux défis dans les services des Urgence”



Objectifs généraux

- ♦ Former les professionnels de la médecine d'urgence aux méthodes qui permettent une prise en charge efficace, et efficiente dans les services des hôpitaux et des centres de soins primaires
- ♦ Appliquer le programme d'études le plus complet et le plus actuel du secteur, conçu par les meilleurs professionnels du domaine pour offrir la spécialisation la plus complète aux étudiants
- ♦ Être pleinement préparé à s'occuper avec succès des patients dans le service des Urgences, en sachant comment apporter une réponse optimale à leurs besoins spécifiques

“

Développez les connaissances nécessaires pour offrir une pratique de qualité à vos patients grâce une prise en charge experte et efficace”





Objectifs spécifiques

Module 1. Défis actuels de la gestion d'un service d'urgence moderne

- ◆ Comprendre les aspects généraux de la gestion des services d'urgence et leur évolution en tant que réponse aux besoins de soins
- ◆ Développer les aspects spécifiques de l'organisation des services d'urgence en situation de pandémie
- ◆ Acquérir des outils pour le développement des aspects fondamentaux d'un service d'urgence: soins, recherche et enseignement
- ◆ Définir les aspects généraux de la coordination entre les différents services médicaux et l'intégration du service au reste de l'hôpital
- ◆ Définir et reconnaître l'importance de la qualité des soins aux Urgences, ses objectifs et ses indicateurs
- ◆ Définir et reconnaître l'importance de la sécurité des patients comme guide pour toutes les interventions de soins de santé et développer des protocoles d'orientation
- ◆ Acquérir des connaissances pour le développement de groupes multidisciplinaires en matière de sécurité des patients aux Urgences
- ◆ Acquérir des connaissances de l'humanisation des processus de soins aux Urgences
- ◆ Approfondir les connaissances concernant les protocoles et gérer les cas de violence sexiste
- ◆ Approfondir les connaissances générales et les outils pratiques en matière de biosécurité

Module 2. Processus de don dans les services des Urgences

- ♦ Acquérir des notions générales sur les soins de fin de vie
- ♦ Élargir les connaissances concernant les limites thérapeutiques du maintien en vie
- ♦ Approfondir la connaissance des directives anticipées
- ♦ Acquérir des connaissances sur le don en situation d'urgence et les entretiens préliminaires

Module 3. Nouvelles technologies au service des urgences

- ♦ Acquérir une connaissance générale des nouvelles technologies et de l'intelligence artificielle
- ♦ Connaître des scénarios possibles pour l'application des nouvelles technologies dans les situations d'urgence: catastrophes et pandémies
- ♦ Étudier en profondeur les outils d'adéquation des examens diagnostiques aux urgences
- ♦ Utiliser les nouvelles technologies dans le service des Urgences
- ♦ Utiliser les nouvelles technologies dans l'information des patients dans le service des urgences

Module 4. Soins avancés de réanimation

- ♦ Acquérir la capacité d'élaborer des protocoles d'intervention dans les situations de risque d'ACP
- ♦ Comprendre les exigences d'un protocole de réanimation avancée
- ♦ Revoir les points forts des directives européennes et américaines en matière de réanimation avancée
- ♦ Approfondir les mécanismes de diffusion des directives et des protocoles de réanimation avancée parmi le personnel de santé
- ♦ Acquérir des outils pour évaluer l'application des protocoles
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de réanimation avancée chez l'adulte et en pédiatrie dans des situations particulières

Module 5. Maladies rares au service des urgences

- ♦ Acquérir des connaissances générales et épidémiologiques sur les maladies rares
- ♦ Examiner les motifs de consultation au service des urgences des patients atteints de maladies rares connues
- ♦ Approfondir les connaissances permettant un indice élevé de suspicion des maladies rares et de leurs causes les plus fréquentes de consultation
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence de l'angioedème héréditaire
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence des coagulopathies congénitales
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence de la porphyrie
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence d'autres maladies rares

Module 6. Échographie aux Urgences

- ♦ Examiner les aspects généraux de l'échographie clinique aux Urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs abdominales aiguës au service des urgences
- ♦ Acquérir les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une insuffisance rénale aiguë et des manifestations urologiques aux Urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs thoracique et autres symptômes cardiovasculaires au service des urgences
- ♦ Connaître l'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une dyspnée aiguë d'origine incertaine aux urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patient présentant des douleurs et une augmentation du volume du membre inférieur aux urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une fièvre d'origine inconnue aux urgences

- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une hypotension et un choc indifférencié aux urgences
- ♦ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans l'arrêt cardio-respiratoire aigu aux urgences
- ♦ Connaître les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les patients polytraumatisés au service des urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les procédures échoguidées: accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracentèse, ponction lombaire aux urgences

Module 7. Simulation clinique dans le service des urgences

- ♦ Obtenir une connaissance de base de la simulation comme outil d'apprentissage et de sécurité dans le service des Urgences
- ♦ Connaître les outils de développement de scénarios de simulation en relation avec la pathologie d'urgence
- ♦ Examiner et acquérir des outils pour le développement des leaders dans le service des Urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils nécessaires au développement du travail en équipe
- ♦ Acquérir les compétences pour le développement correct du *Briefing y Debriefing*

Module 8. Toxicologie dans le service des urgences

- ♦ Obtenir des connaissances générales sur les intoxications
- ♦ Connaître les nouveaux aspects des nouvelles drogues et leurs formes d'expression
- ♦ Connaître les aspects de la soumission chimique et les protocoles d'étude
- ♦ Acquérir des connaissances sur la toxicité des médecines alternatives et des pratiques pseudo-thérapeutiques les plus courantes
- ♦ Acquérir des connaissances sur les antidotes récemment créés
- ♦ Assimiler des connaissances du don d'organes en cas de mort cérébrale d'origine toxique

Module 9. Patients ayant des besoins particuliers aux urgences

- ♦ Examiner les aspects généraux des patients avec des besoins particuliers
- ♦ Utiliser les outils appropriés pour le soin des patients spéciaux
- ♦ Connaître des protocoles spécifiques dans les soins d'urgence aux patients ayant des besoins particuliers
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires sur l'importance de l'accompagnement des patients ayant des besoins particuliers
- ♦ Reconnaître et prendre en charge les complications dans les soins de ces patients

Module 10. MIHR (Maladies Infectieuses à Haut Risque)

- ♦ Examiner les EPI (Équipements de Protection Individuelle) nécessaires à la prise en charge de la pathologie
- ♦ Développer des circuits diversifiés dans le service des Urgences
- ♦ Acquérir des outils de formation du personnel de santé grâce au développement de simulations de situations d'urgence
- ♦ Acquérir les connaissances théoriques et les outils pour mettre en place des protocoles d'intervention face à la pathologie respiratoire à haut risque
- ♦ Assimiler les connaissances théoriques et les outils pour mettre en place des protocoles d'intervention en cas de fièvres hémorragiques
- ♦ Examiner les menaces actuelles et les maladies infectieuses actuelles à fort potentiel pandémique
- ♦ Revoir les recommandations pour les menaces futures: comment nous préparer?

03

Compétences

Après avoir passé avec succès les évaluations du Mastère Avancé en Médecine des Urgences et Crises Avancées, le médecin urgentiste aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à offrir une pratique médicale de qualité et actualisée sur la base des dernières preuves scientifiques. Tout cela vous permettra de devenir un professionnel beaucoup plus efficace et préparé pour gérer avec succès les Services des Urgences dans les hôpitaux et les centres de soins primaires et de devenir un médecin beaucoup plus réputé.





“

Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques en matière de maladies infectieuses dans le service des Urgences”



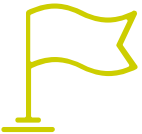
Compétences générales

- ◆ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail d'équipe
- ◆ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles, en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ◆ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche
- ◆ Mettre en pratique avec succès les nouvelles méthodologies qui apportent de l'efficacité au travail du médecin
- ◆ Agir efficacement dans des situations critiques dans l'exercice de la profession
- ◆ Diagnostiquer les patients de manière optimale dans le cadre de la médecine d'urgence

“

Développez dès maintenant les connaissances qui vous permettront d'évoluer au sein de la profession et de vous positionner comme un médecin urgentiste prestigieux"





Compétences spécifiques

- ♦ Gérer de forme optimale un service d'urgence, adapté aux besoins organisationnels actuels
- ♦ Appliquer les bonnes pratiques dans l'exercice quotidien de la profession de médecin d'urgence
- ♦ Travailler de forme optimale face aux cas de violence sexiste et les autres aspects de la biosécurité
- ♦ Humaniser le traitement de toutes les situations d'urgence
- ♦ Savoir comment gérer correctement le processus de fin de vie
- ♦ Organiser la procédure de don d'organes
- ♦ Travailler correctement avec les nouvelles technologies qui facilitent le travail quotidien des professionnels
- ♦ Comprendre les apports des nouvelles technologies au travail du professionnel de l'urgence
- ♦ Savoir travailler correctement avec le système de réanimation avancée et connaître ses utilisations au niveau international
- ♦ Réfléchir à l'importance d'un enseignement orienté vers les professionnels des services des Urgences
- ♦ Développer des outils permettant l'évaluation permanente des équipes de réanimation dans différents scénarios
- ♦ Apprendre à traiter des patients qui se présentent au service des urgences avec une maladie rare et qui nécessitent un traitement spécial
- ♦ Aborder le fonctionnement de l'échographie clinique dans les scénarios d'urgence
- ♦ Apprendre à développer des scénarios de simulation pour renforcer le travail d'équipe et le leadership du médecin d'urgence
- ♦ Apprendre à travailler avec des cas de patients toxicomanes aux urgences
- ♦ Comprendre les nouveaux aspects de la soumission chimique, du *chemsex* et des nouveaux antidotes
- ♦ Savoir utiliser les outils qui permettent une communication optimale avec les patients ayant des besoins spécifiques
- ♦ Connaître les protocoles d'intervention face à la suspicion de maladies infectieuses à haut risque
- ♦ Savoir travailler correctement avec les matériaux EPI face à des maladies infectieuses à haut risque
- ♦ Appliquer les protocoles de sécurité requis pour le traitement des personnes atteintes de COVID-19
- ♦ Identifier, traiter et fournir des directives de récupération pour les infections à Coronavirus

04

Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la Médecine des Urgence et des Crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Le corps enseignant du programme offre une spécialisation avancée aux étudiants, en leur transférant toute son expérience pratique, afin de répondre efficacement aux besoins de leurs patients dans le service des Urgences et, par conséquent, de devenir des médecins beaucoup plus compétents.





“

Apprenez auprès des professionnels de référence, les dernières avancées en Médecine des Urgences”

Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine d'urgence et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir **Chef du Département de Médecine des Urgences à Mount Sinai Queens**. Au cours de son mandat, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le Crains New York Award for Outstanding Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux tels que le **Vituity Award in Executive Leadership**, le Service Excellence Award de la National Medical Association et le Visionary Educator Award de l'Academic Society of Emergency Medicine.

Ses excellentes compétences en matière de gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que **président de la section de Médecine d'Urgence de l'Association Médicale Nationale** et **Vice-Président de l'Académie de la diversité et de l'inclusion en médecine d'urgence de la Société pour la Médecine d'Urgence Académique**. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- Chef du Département de Médecine d'Urgence à Mount Sinai Queens, Astoria
- Médecin assistant au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Vice-président de la Médecine d'Urgence au Woodhull Medical and Mental Health Center, un hôpital affilié à NYU Langone
- Agent de liaison médicale pour le recrutement du corps professoral clinique - Département des Affaires Cliniques à NYULMC
- Docteur en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- MPH Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- Prix Vituity Wes Curry pour le leadership exécutif
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Prix du leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- Prix d'excellence en service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- Membre de: Président du Comité pour la Diversité, l'Équité et l'Inclusion de l'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membre de la American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membre de l'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) for Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force on Vaccine Outreach, Membre du Comité Médical Juridique de l'ACEP, Examineur du Conseil d'Administration de l'ABEM, Membre du Collège Américain des Médecins d'Urgence

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital La Paz à Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Oncologique
- ♦ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT)
- ♦ Diplôme Supérieur en Simulation Clinique et Innovation de l'Enseignement
- ♦ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ♦ Collaboratrice clinique à l'Université Autonome de Madrid



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinateur Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Médecin Chirurgien à l'Université de Chile (Santiago du Chili)
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Catholique du Chili
- ♦ Certificat de Médecine d'Urgence
- ♦ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Hospitalières à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid

Professeurs

Dr Martínez Virto, Ana María

- ♦ Coordinatrice de Qualité et Enseignement du Service des Urgences HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Experte en Urgences Médicales et Chirurgicales
- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP

Dr Maroun Eid, Charbel

- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Rómulo Gallegos
- ♦ Master en Prévention des Risques Cardiovasculaires à l'Université de Alcalá

Dr Martín Quiros, Alejandro

- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences au HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadix
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid dans le Programme de Médecine

M. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Technicien de Simulation HULP
- ♦ Technicien de Simulation CEASEC

Dr Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Responsable de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences HULP
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Rovira i Virgili
- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP

Dr Cancelliere, Nataly

- ♦ Spécialiste au Service des Urgences du HULP
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Expert en Médecine des Urgences par SEMES

Dr González Viñolis, Manuel

- ♦ Adjointe au Service des Urgences HULP
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie

05

Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la santé, pleinement conscients de l'importance des études universitaires dans le domaine des urgences hospitalières et extrahospitalières. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la spécialisation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives, afin que les médecins apprennent à gérer avec succès les besoins en réanimation avancée dans le service des Urgences.



“

Ce Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences et Crises Avancées, contient un programme complet, spécialement conçu pour permettre aux médecins de faire face à toutes sortes de cas dans leur travail au service des Urgences”

Module 1. Défis actuels dans la gestion d'un service d'urgence moderne

- 1.1. Principes de base avancés en médecine des Urgences et des Crises
 - 1.1.1. Principes de base en médecine des Urgences et des Crises
- 1.2. Défis de gestion en période de pandémie
- 1.3. Défis de qualité dans les services des urgences
 - 1.3.1. Qualité des soins dans les services des urgences Indicateurs
- 1.4. Défis de sécurité du patient dans les services des urgences
 - 1.4.1. Sécurité clinique aux Urgences Indicateurs
- 1.5. Biosécurité dans les soins de Médecine d'Urgence
- 1.6. Intégration du service des Urgences au reste de l'hôpital
- 1.7. Le service des urgences et le problème de la violence sexiste
- 1.8. Recherche clinique des urgences: Cela est-il possible?
- 1.9. L'enseignement au service des urgences: au-delà des soins
- 1.10. Humanisation de la gestion des services des Urgences

Module 2. Processus de don dans les services des Urgences

- 2.1. Concept de soins de fin de vie dans le service des Urgences
- 2.2. Concept de don dans le service des Urgences
- 2.3. Directives anticipées
- 2.4. Ordre de ne pas initier les manœuvres de RCP
- 2.5. Pré-entretien dans le service des urgences
- 2.6. Coordination entre le service des urgences et l'équipe de transplantation
- 2.7. Bioéthique dans les services des Urgences
- 2.8. Le rôle de la famille dans le processus de don dans les services des Urgences
- 2.9. Aspects Éthique du processus de don aux services des Urgences





Module 3. Nouvelles technologies au services des Urgences

- 3.1. Nouvelles technologies: De quoi parlons-nous?
- 3.2. Développement d'applications informatiques pour le professionnel de l'urgence
- 3.3. Nouveaux systèmes de triage aux urgences
- 3.4. L'intelligence artificielle pour le professionnel de l'urgence
- 3.5. Nouvelles technologies dans les situations de catastrophe
- 3.6. Nouvelles technologies dans les situations de pandémie
- 3.7. Nouveaux systèmes pour la pertinence des examens diagnostiques dans les Services des Urgences
- 3.8. Intégration de la technologie dans l'information aux patients et aux proches
- 3.9. Approche des patients au service des Urgences grâce à la technologie

Module 4. Soins avancés de réanimation

- 4.1. Assistance vitale des adultes
- 4.2. Gestion avancée des voies respiratoires
- 4.3. Séquence d'intubation rapide
- 4.4. Protocoles de l'Assistance Vitale Avancée chez l'adulte
- 4.5. Assistance Vitale Avancée pédiatrique
- 4.6. Situations particulières des Assistance Vitale Avancée chez l'adulte
- 4.7. Situations spéciales en Assistance Vitale Avancée pédiatrique

Module 5. Maladies rares au service des Urgences

- 5.1. Épidémiologie et ampleur du problème des maladies rares
- 5.2. Maladies rares et consultations aux urgences
- 5.3. Angioedème héréditaire
- 5.4. Coagulopathies congénitales
- 5.5. Porphyrie
- 5.6. Autres maladies rares
- 5.7. Élaboration de protocoles d'urgence Où en sommes-nous actuellement?
- 5.8. Développement d'applications informatiques pour aider le professionnel de l'urgence
- 5.9. Intégration des Associations de Maladies Rares dans le Service des Urgences

Module 6. Échographie aux Urgences

- 6.1. Introduction Indications et limites de l'échographie clinique aux urgences
- 6.2. Utilité de l'échographie clinique dans les différentes présentations de la douleur abdominale aiguë
- 6.3. Échographie clinique chez le patient souffrant d'insuffisance rénale aiguë et de manifestations urologiques
- 6.4. Échographie clinique en cas de douleur thoracique et d'autres symptômes cardiovasculaires (syncope, souffle, anomalies électrocardiographiques)
- 6.5. Échographie clinique chez le patient souffrant de dyspnée d'origine incertaine
- 6.6. Échographie clinique chez le patient présentant un œdème ou une douleur des membres inférieurs
- 6.7. Échographie clinique chez le patient souffrant de fièvre d'origine incertaine
- 6.8. Échographie clinique en cas d'hypotension et de choc indifférencié
- 6.9. Échographie en cas d'arrêt cardiaque et gestion avancée des voies respiratoires
- 6.10. Échographie chez les polytraumatisés
- 6.11. Procédures échoguidées: accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracocentèse, ponction lombaire

Module 7. Simulation clinique dans le service des urgences

- 7.1. Principes de base de la simulation clinique
- 7.2. Types de simulation clinique
- 7.3. Importance de la communication dans la simulation clinique
- 7.4. Types de simulateurs
- 7.5. *Briefing et debriefing*
- 7.6. Leadership, travail en équipe, répartition des rôles
- 7.7. Types d'évaluation en simulation clinique
- 7.8. Préparation de scénarios

Module 8. Toxicologie dans le service des urgences

- 8.1. Généralités du patient intoxiqué
- 8.2. Les formes d'expression de la drogue
- 8.3. Nouvelles drogues
- 8.4. Soumission chimique
- 8.5. *Chemsex (Chemical Sex ou Sexe Chimique)*
- 8.6. Toxicité des médecines alternatives et des pratiques pseudo-thérapeutiques
- 8.7. Toxicité d'autres êtres vivants I
- 8.8. Toxicité d'autres êtres vivants II
- 8.9. Nouveaux antidotes
- 8.10. Don d'organes en cas de mort cérébrale d'origine toxique

Module 9. Patients ayant des besoins particuliers aux urgences

- 9.1. Prise en charge générale
- 9.2. Prise en charge spécifique en fonction des besoins particuliers
- 9.3. Protocoles spécifiques et utilisation d'outils
- 9.4. Importance de l'accompagnement du patient ayant des Besoins Particuliers
- 9.5. Diagnostic des patients atteints de TSA
- 9.6. Gravité des TSA
- 9.7. Complications dans leur prise en charge
- 9.8. Intégration des associations de patients ayant des besoins particuliers dans le Service des Urgences
- 9.9. Le rôle du membre de la famille du patient ayant des besoins particuliers dans le Service des Urgences

Module 10. MIHR (Maladies Infectieuses à Haut Risque)

- 10.1. Introduction
- 10.2. EPI (Équipements de Protection Individuelle)
- 10.3. Diversification du Service des Urgences. Circuits aux Urgences
- 10.4. Formation du personnel de santé
- 10.5. Exercices de simulations aux Urgences
- 10.6. Transfert et acheminement des patients vers les Unités d'Isolement
- 10.7. *Onehealth*
- 10.8. Protocoles d'intervention pour la pathologie respiratoire
- 10.9. Protocoles d'intervention pour la fièvre hémorragique
- 10.10. Menaces futures: comment nous préparer

“ *Une expérience académique unique, clé et décisive, pour stimuler votre développement professionnel en tant que médecin urgentiste* ”



06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences et Crises Avancées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences et Crises Avancées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences et Crises Avancées**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Médecine des Urgences
et Crises Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Médecine des Urgences
et Crises Avancées

