

# Mastère Spécialisé

## Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques





**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-soins-intensifs-pediatriques](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-soins-intensifs-pediatriques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 16*

04

Direction de la formation

---

*page 20*

05

Structure et contenu

---

*page 36*

06

Méthodologie

---

*page 48*

07

Diplôme

---

*page 56*

# 01

# Présentation

La Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques connaît aujourd'hui des avancées significatives, portées par les innovations technologiques et une meilleure compréhension des pathologies critiques chez l'enfant. En effet, de nouveaux traitements et protocoles ont été mis au point pour améliorer la survie et la qualité de vie des patients pédiatriques gravement malades. En outre, la télémédecine et les outils de surveillance à distance permettent une surveillance plus continue et plus précise, facilitant ainsi une intervention précoce et personnalisée. Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme complet, 100% en ligne et totalement flexible, qui ne nécessitera qu'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au matériel pédagogique. En outre, il est basé sur la méthodologie d'apprentissage révolutionnaire connue sous le nom de *Relearning*.



“

*Grâce à ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous acquerez des compétences avancées et des connaissances critiques pour la prise en charge des patients pédiatriques dans les situations d'urgence et de soins intensifs"*

La Médecine Intensive Pédiatrique a connu des avancées significatives ces dernières années, portées par le développement de nouvelles technologies et d'approches thérapeutiques innovantes. Aujourd'hui, l'accent est mis sur la personnalisation du traitement, à l'aide d'outils de surveillance avancés et de techniques de maintien en vie qui améliorent la précision des soins prodigués aux patients gravement malades.

C'est dans ce contexte qu'est présenté ce Mastère Spécialisé en Médecine Intensive Pédiatrique, un programme conçu pour fournir aux médecins les compétences nécessaires pour offrir des soins spécialisés dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques (USIP) de n'importe quel centre hospitalier. Il a été structuré en dix modules, axés sur les connaissances théoriques et les compétences pratiques essentielles à la prise en charge des pathologies les plus complexes affectant les patients pédiatriques dans des situations critiques.

Ainsi, des thèmes essentiels seront développés tout au long du diplôme, de la gestion avancée des Voies Respiratoires et de la Réanimation, aux stratégies de communication avec les familles et à la prise de décisions éthiques. Il abordera également les techniques les plus avancées et les meilleures pratiques dans le traitement des conditions critiques, ainsi que les dernières avancées en matière de technologie médicale et de Pharmacologie. L'accent sera également mis sur l'approche multidisciplinaire nécessaire à la prise en charge globale des patients.

Enfin, la recherche et l'analyse critique seront explorées en profondeur, préparant les professionnels à contribuer à l'avancement de la Médecine Intensive Pédiatrique par l'innovation et l'amélioration continue de la pratique clinique. En outre, le programme d'études suivra une séquence logique, permettant aux diplômés d'acquérir progressivement leurs connaissances et leurs compétences.

À ce stade, TECH a conçu un programme complet 100% en ligne, adapté aux besoins individuels des étudiants, évitant les inconvénients tels que le déplacement vers un centre physique ou l'adaptation à un emploi du temps préétabli. En outre, il est basé sur la méthodologie innovante du *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts clés pour une assimilation optimale et organique du contenu.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous serez formé à l'identification et à la prise en charge des urgences infectieuses, des Septicémies, des affections Neurologiques et endocrinologiques, ainsi qu'à une compréhension approfondie de la néonatalogie. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"*

“

*Vous aborderez l'évaluation des besoins nutritionnels et la gestion des fluides chez les enfants gravement malades, en reconnaissant la douleur comme la cinquième constante en Pédiatrie. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous vous familiariserez avec les techniques les plus avancées en matière de Ventilation Mécanique, de surveillance hémodynamique et de prise en charge des Cardiopathies Congénitales, grâce à la vaste bibliothèque de ressources multimédias proposée par TECH.*

*Optez pour la TECH! Vous approfondirez vos connaissances en neurologie pédiatrique, en favorisant une prise en charge globale, de l'évaluation initiale au suivi à long terme et au soutien des familles.*



# 02 Objectifs

Le programme universitaire vise à fournir une compréhension complète des principes essentiels des soins intensifs pédiatriques. Ainsi, les professionnels seront formés à reconnaître et à évaluer l'Insuffisance Respiratoire Aiguë, en les familiarisant avec les modes de Ventilation Mécanique Invasive et Non-Invasive. En outre, une formation avancée sera dispensée sur le diagnostic, la gestion et le traitement des Cardiopathies Congénitales dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, préparant les spécialistes en pédiatrie à effectuer des interventions critiques telles que la Réanimation Cardio-respiratoire et l'utilisation d'agents pharmacologiques spécialisés.





“

*Vous recevrez une formation approfondie sur les techniques et les outils de surveillance hémodynamique spécifiques à la population pédiatrique, dispensée par l'université numérique la plus réputée au monde selon Forbes"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Apporter une compréhension globale des principes essentiels des soins intensifs pédiatriques
- ♦ Reconnaître et évaluer l'insuffisance Respiratoire Aiguë
- ♦ Se familiariser avec les modes invasifs et Non Invasifs de Ventilation Mécanique
- ♦ Intégrer des protocoles d'intervention fondés sur les meilleures preuves scientifiques
- ♦ Fournir une formation avancée sur le diagnostic, la gestion et le traitement des Cardiopathies Congénitales dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Fournir une formation avancée au diagnostic, à la gestion et au traitement des Cardiopathies Congénitales dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Préparer les spécialistes en Pédiatrie à effectuer des interventions critiques, y compris la réanimation cardiorespiratoire et l'utilisation d'agents pharmacologiques spécialisés dans le cadre des soins intensifs
- ♦ Approfondir les connaissances Neurologiques Pédiatriques, en élargissant les connaissances de l'anatomie neurologique et de la physiopathologie afin d'améliorer l'évaluation et le traitement des urgences neurologiques chez l'enfant
- ♦ Promouvoir la Gestion Neurologique Intégrée, y compris l'évaluation initiale, les interventions d'urgence, le suivi à long terme et le soutien aux familles
- ♦ Former les professionnels à identifier et à évaluer rapidement et précisément les urgences infectieuses et la Septicémie chez les enfants
- ♦ Promouvoir la compréhension des stratégies de prévention des infections et des septicémies et éduquer à la promotion de pratiques saines et de mesures de contrôle des infections
- ♦ Apprendre à évaluer la situation et les besoins nutritionnels des enfants gravement malades
- ♦ Assurer une gestion adéquate des fluides en détectant les situations anormales
- ♦ Évaluer la douleur en tant que cinquième constante en pédiatrie
- ♦ Développer une expertise dans les urgences endocrinologiques pédiatriques, telles que l'Acidocétose Diabétique et la Crise Surrénalienne
- ♦ Développer une compréhension approfondie des principes et des pratiques de la Néonatalogie, y compris la physiologie néonatale et la gestion de conditions médicales spécifiques
- ♦ Promouvoir une approche multidisciplinaire et centrée sur le patient des soins néonataux, impliquant les néonatalogistes, les infirmières néonatales et d'autres professionnels de la santé
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la physiologie et de la pathologie néonatales, ainsi que des particularités des soins néonataux



*Vous intégrerez des protocoles d'intervention basés sur les meilleures preuves scientifiques, grâce aux meilleurs matériels pédagogiques du marché, à la pointe de la technologie et de l'éducation"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Soins Intensifs Pédiatriques

- ◆ Développer les principes fondamentaux et l'importance des soins intensifs pédiatriques, y compris l'éthique et la prise de décision fondée sur des données probantes
- ◆ Procéder à une évaluation initiale méticuleuse du patient pédiatrique gravement malade, en identifiant rapidement les signes menaçant la vie et en hiérarchisant les soins
- ◆ Appliquer des connaissances avancées en hémodynamique pour optimiser le Soutien Cardiovasculaire par l'utilisation appropriée de fluides, de médicaments inotropes et de vasopresseurs, et par la surveillance continue de la réponse du patient
- ◆ Sélectionner et administrer des médicaments essentiels en comprenant parfaitement leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie chez les enfants, et gérer les interactions médicamenteuses et les effets secondaires potentiels
- ◆ Relever les défis éthiques présents dans l'USIP, participer à la prise de décision centrée sur le patient et sa famille, et gérer les communications sensibles sur le pronostic et les options de traitement
- ◆ Favoriser un environnement de collaboration et de respect au sein de l'équipe de soins intensifs, améliorer les compétences de communication avec les familles des patients et contribuer à un climat de travail d'équipe qui soutient la prestation de soins de haute qualité

### **Module 2. Urgences Respiratoires de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**

- ♦ Reconnaître les signes et les symptômes de l'Insuffisance Respiratoire Aiguë chez les patients pédiatriques
- ♦ Mettre en œuvre la gestion des voies aériennes dans les situations d'urgence, y compris l'Intubation Endotrachéale
- ♦ Gérer les complications associées aux Maladies Respiratoires Chroniques dans le contexte d'une situation d'urgence
- ♦ Interpréter les résultats des tests diagnostiques, y compris les gaz du sang artériel et les études d'imagerie
- ♦ Développer les modes ventilatoires les plus courants en VMC
- ♦ Déterminer les indications et les contre-indications de la VNI
- ♦ Comprendre la physiopathologie de la bronchiolite et la physiopathologie de l'état de mal asthmatique
- ♦ Identifier le Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë Pédiatrique
- ♦ Se familiariser avec le patient atteint d'une pathologie respiratoire chronique en USIP
- ♦ Comprendre la physiopathologie et le traitement de l'Hypertension Pulmonaire

### **Module 3. Urgences Hémodynamiques de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**

- ♦ Interpréter avec précision les Électrocardiogrammes (ECG) des enfants, en identifiant les principales différences entre les schémas ECG pédiatriques et adultes
- ♦ Enseigner les stratégies avancées de gestion du choc pédiatrique, y compris l'optimisation de la volémie, l'utilisation d'agents inotropes et vasopresseurs, et la gestion des voies respiratoires
- ♦ Fournir des connaissances approfondies pour le diagnostic de l'insuffisance Cardiaque chez les enfants, en utilisant des outils de diagnostic tels que la Radiographie du thorax, l'Echocardiographie et les tests de laboratoire
- ♦ Former à la prise en charge globale de l'insuffisance Cardiaque Pédiatrique, allant du traitement pharmacologique à la prise en compte de l'Assistance Ventriculaire Mécanique et de la Transplantation Cardiaque, le cas échéant

### **Module 4. Urgences Cardiologie de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**

- ♦ Analyser les stratégies de prise en charge initiale des Cardiopathies Congénitales, y compris la stabilisation et la préparation aux interventions ultérieures
- ♦ Appliquer des protocoles de prise en charge avancée des patients atteints de Cardiopathie Congénitale en USI, y compris l'assistance respiratoire et la surveillance spécialisée
- ♦ Identifier et traiter les affections aiguës, telles que la Myocardite et les Cardiomyopathies, en appliquant les dernières recherches et les derniers traitements disponibles
- ♦ Gérer les complications telles que la Péricardite et l'Épanchement Péricardique, y compris les techniques de diagnostic et les options thérapeutiques
- ♦ Mettre en œuvre des soins postopératoires efficaces après une Chirurgie Cardiaque Pédiatrique, en se concentrant sur le rétablissement et la prévention des séquelles
- ♦ Interpréter les études Échocardiographiques de l'USIP pour guider la prise de décision clinique et la prise en charge du patient

**Module 5. Urgences Neurologique de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**

- ♦ Identifier et prendre en charge de manière appropriée les Crises d'Épilepsie et l'État Épileptique chez l'enfant
- ♦ Diagnostiquer et traiter les causes d'altération de la conscience, y compris le Coma Pédiatrique
- ♦ Reconnaître les signes d'augmentation de la pression intracrânienne et de Hernie Cérébrale et y réagir
- ♦ Identifier et traiter les infections du système nerveux central, telles que la Méningite et l'Encéphalite
- ♦ Appliquer des techniques de neuroprotection pour minimiser les lésions cérébrales secondaires
- ♦ Évaluer et prendre en charge les complications aiguës des Maladies Neurologiques Chroniques chez l'enfant
- ♦ Coordonner les soins multidisciplinaires et la rééducation des patients pédiatriques ayant subi des urgences neurologiques
- ♦ Identifier et traiter l'Hypertension Intracrânienne Idiopathique et d'autres conditions d'urgence qui peuvent présenter des symptômes neurologiques

**Module 6. Urgences infectieuses et Neurochirurgicales de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**

- ♦ Identifier les signes précoces de Sepsis et de Choc Septique chez l'enfant et appliquer les protocoles de réponse rapide
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies de prise en charge initiale, y compris la réanimation liquidienne et l'utilisation appropriée d'antimicrobiens
- ♦ Comprendre et appliquer les lignes directrices actuelles pour la prise en charge du sepsis pédiatrique et des infections graves
- ♦ Effectuer un diagnostic différentiel des maladies infectieuses courantes dans l'USIP
- ♦ Gérer les complications courantes associées aux infections graves et au sepsis, telles que la défaillance de plusieurs organes
- ♦ Interpréter les études de laboratoire et les résultats radiologiques pertinents pour l'évaluation des infections et des Septicémies
- ♦ Reconnaître et traiter les infections émergentes et réémergentes en milieu pédiatrique

**Module 7. Urgences Digestif, Rénal et de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**

- ♦ Évaluer de manière réfléchie les Transfusions de produits sanguins chez l'enfant gravement malade
- ♦ Analyser le Syndrome Hémolytique et Aurémique et le diagnostic différentiel chez le patient en état critique
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur le Neuromonitorage de l'enfant gravement malade
- ♦ Déterminer les difficultés dans la gestion postopératoire des Voies Respiratoires Difficiles

### Module 8. Toxicologie et de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- ♦ Identifier les signes et symptômes courants de l'exposition aux toxines et de l'empoisonnement chez les enfants
- ♦ Gérer les complications aiguës des Troubles Endocriniens
- ♦ Utiliser les techniques de laboratoire et de diagnostic pour évaluer et surveiller les Empoisonnements et les Troubles Endocriniens
- ♦ Coordonner les soins avec les pharmaciens et les toxicologues afin d'optimiser la thérapie de désintoxication et l'utilisation des antidotes
- ♦ Identifier et traiter en temps utile les urgences endocrinologiques telles que la Crise Hyperglycémique et l'Insuffisance Surrénalienne
- ♦ Participer à des études de recherche et à des analyses de cas pour faire progresser les connaissances et la pratique de la toxicologie et de l'endocrinologie pédiatriques
- ♦ Aborder les aspects éthiques et juridiques de la prise en charge des cas toxicologiques et endocrinologiques chez les enfants
- ♦ Promouvoir une approche collaborative, basée sur le travail d'équipe, afin d'améliorer les résultats pour les patients dans les situations d'urgence toxicologique et endocrinologique





### **Module 9. Soins Intensifs Néonataux**

- ♦ Examiner les principales techniques de surveillance néonatale
- ♦ Déterminer le Soutien Respiratoire Non Invasif et Invasif dans la période néonatale
- ♦ Gérer la nutrition des nouveau-nés pathologiques
- ♦ Prise en charge globale du nouveau-né prématuré

### **Module 10. Table des matières Aspects Avancés des Soins Intensifs Néonataux**

- ♦ Comprendre la physiopathologie de l'HME et apprendre à fournir des soins complets aux nouveau-nés concernés
- ♦ Gérer l'Hypertension Pulmonaire Persistante (HPP), en développant des compétences dans son diagnostic et son traitement en néonatalogie
- ♦ Identifier et traiter efficacement la septicémie néonatale, y compris l'administration d'antibiotiques et la surveillance
- ♦ Acquérir des compétences en matière de soins et de gestion des nouveau-nés extrêmement prématurés, y compris les soins nutritionnels et respiratoires
- ♦ Reconnaître et traiter les Cardiopathies Congénitales chez les nouveau-nés, y compris la coordination avec la Chirurgie Cardiaque Pédiatrique
- ♦ Identifier et traiter les Troubles Neurologiques en Néonatalogie, y compris les crises d'Épilepsie et l'Encéphalopathie Hypoxique-Ischémique

# 03

## Compétences

Les compétences du programme comprendront la capacité à reconnaître et à évaluer l'Insuffisance Respiratoire Aiguë, ainsi que l'expertise dans l'utilisation de la Ventilation Mécanique, à la fois Invasive et Non-Invasive. Les diplômés acquerront également une connaissance approfondie des techniques de surveillance hémodynamique et développeront des compétences dans le diagnostic et le traitement des Cardiopathies Congénitales en milieu de Soins Intensifs. En outre, l'accent sera mis sur la gestion complète des urgences neurologiques, infectieuses et endocrinologiques, telles que la Septicémie et l'Acidocétose Diabétique, ainsi que sur la gestion de la douleur et les besoins nutritionnels des patients.



“

*Cette qualification académique vous permettra d'acquérir les compétences avancées et spécialisées indispensables aux soins des patients pédiatriques gravement malades, en vous appuyant sur la méthodologie révolutionnaire Relearning"*



## Compétences générales

---

- ♦ Permettre aux professionnels de la santé d'effectuer une évaluation initiale efficace et une prise en charge aiguë des patients pédiatriques gravement malades
- ♦ Développer des compétences pratiques en matière de réanimation avancée et de prise de décision critique dans un environnement de soins intensifs
- ♦ Appliquer les techniques de gestion des voies respiratoires chez les patients pédiatriques gravement malades
- ♦ Former les étudiants à l'identification et à la prise en charge des urgences respiratoires chez les enfants
- ♦ Élaborer des Stratégies de Prévention pour réduire l'incidence et la gravité des urgences respiratoires chez les enfants
- ♦ Développer des compétences avancées dans le diagnostic et la gestion des Chocs Pédiatriques, y compris la reconnaissance précoce et les interventions thérapeutiques appropriées, ainsi que la gestion de l'Insuffisance Cardiaque chez l'enfant
- ♦ Renforcer les compétences en matière de diagnostic et de prise en charge des Arythmies et des problèmes de Tension Artérielle en Pédiatrie, y compris une compréhension approfondie des Bradarythmies et des Tachyarythmies dans le cadre des soins intensifs
- ♦ Donner aux professionnels de la santé des connaissances et des compétences pratiques dans l'utilisation du Soutien Circulatoire Mécanique et la gestion des complications cardiaques chez les enfants
- ♦ Développer des compétences pour une intervention rapide et efficace dans une variété d'urgences neurologiques pédiatriques
- ♦ Développer des compétences pour la gestion clinique efficace des infections graves et des Septicémies, y compris l'administration de thérapies spécifiques et le maintien des fonctions vitales
- ♦ Assurer une nutrition adéquate du patient gravement malade pendant son séjour en USIP, en évitant la malnutrition
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et traiter les Intoxications et empoisonnements aigus chez les enfants, y compris l'utilisation d'antidotes et de techniques de décontamination
- ♦ Acquérir des compétences avancées dans la prise en charge des nouveau-nés en soins intensifs, y compris l'assistance respiratoire, cardiovasculaire et métabolique
- ♦ Développer des compétences pour identifier, diagnostiquer et traiter les pathologies néonatales critiques, y compris les maladies respiratoires, les infections et les troubles métaboliques



## Compétences spécifiques

---

- ♦ Maîtriser les techniques de gestion des voies aériennes pédiatriques, en assurant une oxygénation et une ventilation adéquates, ainsi que des compétences en matière de procédures d'intubation et de gestion des urgences respiratoires
- ♦ Gérer efficacement l'assistance respiratoire, en adaptant la ventilation mécanique et les autres modalités d'assistance respiratoire aux différents états cliniques des patients pédiatriques
- ♦ Utiliser efficacement les technologies de surveillance disponibles dans l'unité de soins intensifs pédiatriques pour suivre l'évolution du patient et ajuster les interventions en temps réel
- ♦ Élaborer et mettre en œuvre des plans de nutrition entérale et parentérale qui répondent aux besoins métaboliques des patients pédiatriques gravement malades, en tenant compte de la tolérance et de l'amélioration clinique
- ♦ Appliquer des techniques efficaces d'Assistance Ventilatoire, à la fois Invasive et Non-Invasive
- ♦ Diagnostiquer et prendre en charge des pathologies telles que l'Asthme Aigu, la Bronchiolite et la Pneumonie
- ♦ Intégrer dans la pratique clinique les lignes directrices pour les urgences respiratoires pédiatriques
- ♦ Maîtriser la Séquence d'Intubation Rapide (SIR)
- ♦ Établir le diagnostic différentiel des pathologies pleurales
- ♦ Effectuer un monitoring hémodynamique efficace chez les patients pédiatriques, y compris l'utilisation et l'interprétation de technologies telles que le Cathéter de l'Artère Pulmonaire, l'Echocardiographie et les Moniteurs de Pression Artérielle Non Invasifs
- ♦ Développer des compétences pour la reconnaissance précoce des signes et des symptômes de l'état de choc chez les patients pédiatriques, en différenciant les différents types d'état de choc afin de permettre des réponses thérapeutiques rapides et efficaces
- ♦ Former à l'identification et au traitement des Arythmies dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, y compris la gestion des bradyarythmies et des tachyarythmies, ainsi que l'utilisation appropriée des médicaments anti-arythmiques, de la cardioversion et des dispositifs de défibrillation/cardioversion implantable
- ♦ Développer des compétences pour l'orientation diagnostique des Cardiopathies Congénitales dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Acquérir des compétences dans la gestion de l'assistance circulatoire mécanique, y compris les dispositifs d'assistance ventriculaire et les techniques de circulation extracorporelle
- ♦ Utiliser les vasopresseurs, les vasodilatateurs et les inotropes de manière efficace et sûre dans le traitement des troubles hémodynamiques chez l'enfant
- ♦ Utiliser de manière appropriée les tests diagnostiques de neuro-imagerie et d'électrophysiologie
- ♦ Utiliser les techniques d'assistance hémodynamique et respiratoire chez les enfants atteints de septicémie
- ♦ Appliquer des protocoles de traitement pour des intoxications spécifiques, y compris l'overdose de médicaments et l'exposition à des produits chimiques dangereux
- ♦ Maîtriser l'évaluation et la prise en charge de la Maladie des Membranes Hyalines (MMH)
- ♦ Apprendre les techniques avancées de Ventilation Mécanique en Néonatalogie, y compris la Ventilation Oscillatoire à Haute Fréquence (VOHF)

# 04

## Direction de la formation

Les conférenciers sont des professionnels hautement qualifiés et reconnus dans leur domaine, dotés d'une vaste expérience clinique et universitaire. En fait, cette équipe d'experts comprend des pédiatres intensivistes, des néonatalogistes, des cardiologues, des neurologues et d'autres spécialistes qui apportent une perspective globale et multidisciplinaire au programme. Ainsi, leur participation ne garantira pas seulement une formation fondée sur des données probantes et les meilleures pratiques, mais enrichira également l'apprentissage avec des cas cliniques réels et une expérience de première main. En outre, la combinaison de leurs connaissances théoriques et de leurs compétences pratiques fournira aux diplômés une préparation solide et appliquée.



“

*Le corps professoral est également impliqué dans la recherche de pointe et le développement de nouvelles technologies et de nouveaux traitements, ce qui vous permettra de rester au fait des dernières avancées et tendances en Médecine Soins Intensifs Pédiatriques”*

## Direction



### Dr Ocete Hita, Esther

- ♦ Cheffe de Service de Hospitalisation Pédiatrique, Hôpital universitaire Virgen de las Nieves d' Grenade
- ♦ FEA Paediatrics dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves à Grenade
- ♦ Professeure Associée à la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Doctorat en Médecine
- ♦ Licence en Médecine

## Professeurs

### Dr Mora Navarro, David

- ♦ Chef du Service Pédiatrie de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Spécialiste de Secteur dans l'Unité de Soins Intensifs Néonatale-Pédiatrique de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ♦ Membre de: Société de Pédiatrie de l'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure

### Dr Sánchez Valderrábanos, Elia

- ♦ Cheffe du Service de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Doctorat en Médecine y Chirurgie l'Université de Séville
- ♦ Spécialité en Pédiatrie, MIR
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

### **Dr De la Cruz Moreno, Jesús**

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie du Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie à l'Institut National de la Santé et de l'Hôpital San Pedro de Alcántara
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de:
- ♦ Fondation IAVANTE

### **Dr Calvo Bonachera, María Dolores**

- ♦ Cheffe du Service des Soins Critiques et des Urgences de l'Hôpital Maternelle et infantile, Princesa Leonor, Almería
- ♦ FEA avec poste au Complexe Hospitalier Torrecárdenas
- ♦ FEA à l'Hôpital de Poniente
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Accréditée par le SAS au niveau expert
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

### **M. Padilla, Francisco Javier**

- ♦ Président de l'Association des Infirmières Pédiatriques de la Région de Murcie (AEPÉMUR)
- ♦ Infirmier Pédiatrique dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Infirmier en Pédiatrie dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Infirmier en Pédiatrie dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Infirmier en Pédiatrie au Service des Urgences Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcie
- ♦ Représentante des Résidents de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie via EIR à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Murcie

#### **Dr Rosa Camacho, Vanessa**

- ♦ FEA en Pédiatrie en Soins Critiques et Urgences Pédiatriques, Hôpital Maternelle et infantile HRU, Malaga
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Valle de Hebrón, Barcelone
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, Hôpital Materno-Infantil HRU Carlos Haya, Malaga
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Malaga
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie Générale de l'Université de Grenade

#### **Dr Leal Barceló, Andrea María**

- ♦ Médecin titulaire à l'Unité SIP de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcie
- ♦ *Fellowship* en Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital pour Enfants Malades, Canada
- ♦ Rotation en Transport Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Rotation dans le Département d'Anesthésiologie du Centre d'Hématologie et d'Oncologie Pédiatrique D. Rogachev, Moscou
- ♦ Rotation en Soins Intensifs à l'Hôpital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Buenos Aires
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Murcie

#### **Dr Gómez Luque, José María**

- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint au Service des l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Médical Spécialiste des Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Instructeur en RCP Pédiatrique de Avancé et RCP
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Grenade

#### **Dr García Soler, Patricia**

- ♦ FEA en Soins Intensifs et Urgences Pédiatriques de Hôpital Régionales Universitaire de Malaga
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie par rapport à de l'Hôpital Régionales Universitaire de Malaga
- ♦ Certificat Avancé en Recherche Clinique et Epidémiologie par l'Ecole Andalouse de Santé Publique
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga

#### **Dr Fernández Elías, Manuel**

- ♦ Pédiatre dans le District de Sevilla-Norte
- ♦ Médecin de Famille dans le district de Séville-Nord
- ♦ Accréditation en Soins Intensifs Pédiatriques par la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques (SECIP)
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

#### **Dr Abril Molina, Ana**

- ♦ Médecin Assistant à l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Collaboratrice dans des essais cliniques et des projets de recherche avec la Fondation Progreso y Salud
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue

**Dr Benítez Gómez, Isabel Lucía I**

- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío à Sevilla
- ♦ Pédiatre à l'Unité de Soins Intensifs Primaires et aux Services de Néonatalogie et d'Urgence de l'Hôpital Nisa Aljarafe
- ♦ Pédiatre Assistante à la Clinique Sagrado Corazón
- ♦ Pédiatre Assistante à l'Unité de Soins Intensifs Primaires et au Service des Accidents et Urgences de l'Hôpital pour Enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital d'Enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

**Dr Benítez Gómez, Isabel Lucía**

- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío à Sevilla
- ♦ Pédiatre à l'Unité de Soins Intensifs Primaires et aux Services de Néonatalogie et d'Urgence de l'Hôpital Nisa Aljarafe
- ♦ Pédiatre Assistante à la Clinique Sagrado Corazón
- ♦ Pédiatre Assistante à l'Unité de Soins Intensifs Primaires et au Service des Accidents et Urgences de l'Hôpital pour Enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital d'Enfants Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

**Dr Gómez Santos, Elisabet**

- ♦ Pédiatre Néonatalogiste à l'Hôpital Universitaire Santa Lucía, Cartagena, Espagne
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Juan Ramón Jiménez
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Néonatalogie de la Société Espagnole de Néonatalogie (SENEO)
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique, Université Miguel Hernández, Elche
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

**Dr Monereo Moreno, María Isabel**

- ♦ FEA en Pédiatrie dans le Département de Néonatalogie de l'Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Spécialiste en Néonatalogie à l'Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master Spécialisé par l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Experte en Néonatalogie: Attention au Nouveau-né à terme par l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experte en Néonatalogie: Attention en l'enfant prématuré de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique San Antonio de Murcia
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

#### **Dr Collado Caparrós, Juan Francisco**

- ♦ FEA en Pédiatrie la USI Pédiatriques Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Régionale Universitaire de Malaga
- ♦ Master de Recherche en Sciences Sanitaires de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique San Vicente Mártir de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Córdoba

#### **Dr Viedman Chamorro, Gloria**

- ♦ FEA en Pédiatrie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ FEA Cycle en Néphrologie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Maternelle et infantile de Jaén
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie au Complexe Hospitalier de Jaén
- ♦ Accréditation des Compétences Professionnelles en Pédiatrie Hospitalière, au niveau avancé, par l'Agence Andalouse de Qualité de la Santé
- ♦ Experte Universitaire en Hémodialyse pour les Spécialistes en Néphrologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Néphrologie Pédiatriques, Université de Oviedo
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada

#### **Dr Yun Castilla, Cristina**

- ♦ FEA à l'Unité de hospitalisation à domicile (HADO) Hôpital Régional Universitaire, Malaga
- ♦ Pédiatre pour le groupe PRIES, à l'Hôpital Parque San Antonio, Malaga, et à l'Hôpital International Xanit, Benalmadena
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et dans des Domaines Spécifiques à la Maternité et à l'Hôpital pour Enfants Carlos Haya, Malaga
- ♦ Master Online en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales par l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques de l'Université de Valence
- ♦ Experte Universitaire en Statistiques Appliquées aux Sciences de la Santé, UNED
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue

#### **Dr Moyano Leiva, Olalla**

- ♦ FEA en Pédiatrie la USI Pédiatriques Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pédiatrie la USI Néonatale et Pédiatriques Hôpital Nisa Pardo de Aravaca, Madrid
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Néonatales de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital d' Maternel-Enfantil , Malaga
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada

**Dr Miranda Romera, Patricia**

- ♦ Chercheuse et Collaboratrice dans des Projets de Néonatalogie
- ♦ Collaboratrice de la banque de lait humain de l'hôpital universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master en Actualisation Professionnelle pour Pédiatre Soins Primaires de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Pathologies Courantes en soins Pédiatrie par par l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Maladies Infectieuses et autres Pathologies Pédiatriques de l'Université Cardenal
- ♦ Experte Universitaire en Pédiatrie en Soins Primaires de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone

**Dr Sánchez Yáñez, Pilar**

- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail sur la Recherche de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Régional Universitaire de Málaga
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur les Maladies Infectieuses et le Contrôle des Infections liées aux Soins de Santé de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Régional Universitaire de Málaga
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Oxygénation par Membrane Extracorporelle de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Régional Universitaire de Málaga
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Pédiatrique de l'Institut de Recherche Biomédicale de Malaga (IBIMA) et de la Plateforme de Nanomédecine (BIONAND)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur les Ultrasons de la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques (SECIP)
- ♦ FEA dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital Josep Trueta, Girona
- ♦ FEA dans le Service d'Hospitalisation Pédiatrique, l'Unité de Néonatalogie et l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Quirón, Malaga
- ♦ FEA à l'Unité de Soins Intensifs et Urgences Pédiatriques de Hôpital Carlos Haya, Málaga
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques (USIP) et l'Unité de Soins Intensifs Cardiovasculaires Pédiatriques (USIC) à l'Hôpital Great Ormond Street, Londres
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, Hôpital Maternelle et infantile HRU de Malaga
- ♦ Experte Universitaire en Statistiques Appliquées aux Sciences de la Santé, Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada

### **Dr Ambrosino, Rossella**

- ♦ FEA dans domaine de Néonatalogie et Soins Intensifs Néonataux à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ♦ Pédiatre de Soins Primaires à Granada et son District Métropolitain
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques au Royal Children's Hospital, Melbourne, Australie
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentine
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master Universitaire en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Master en Pédiatrie et Néonatale de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Diplôme d' Néonatalogie Pédiatrique de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Naples Federico II Italia

### **Dr Miñambres Rodríguez, María**

- ♦ Membre du Groupe de Travail Respiratoire de la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques (SECIP) et de la Société Européenne de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux (ESPNIC)
- ♦ Auteure de plusieurs chapitres du manuel sur la Ventilation Pédiatrique et Néonatale du Groupe de Travail Respiratoire de la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques (SECIP)
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital d'Enfants La Fe, Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Salamanque

### **Dr Sánchez Martínez, Francisco**

- ♦ Médecin Volontaire en tant que Pédiatre dans l'ONG Solidarité Chirurgie, Dahra, Sénégal
- ♦ Rotation dans l'UCI Pédiatrique de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Spécialiste en Intensifs Pédiatrique, Hôpital Maternelle et infantile Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Maternelle et infantile Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Master en Néonatalogie, Université Catholique de Valence
- ♦ Certificat Avancé en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

**Dr Valverde Montoro, Delia**

- ♦ FEA en Pédiatrie de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Quirón Dexeus, Barcelone
- ♦ FEA en Pédiatrie de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Josep Trueta, Gironne
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie de l'Hôpital Régionale Universitaire de Malaga
- ♦ Master en Néonatalogie de la Société Espagnole de Néonatalogie (SENEO)
- ♦ Niveau d'Expertise du Pédiatre en Soins Hospitaliers par le Programme d'Accréditation des Compétences Professionnelles
- ♦ Licence en Médecine, Université de Cordoue

**Dr Vidaurreta del Castillo, María Esther**

- ♦ FEA en Pédiatrie à la Maternité et à l'Hôpital des Enfants de Málaga
- ♦ Rotatif en Pédiatrie, Hôpital Universitaire Reina Sofía, Cordoue
- ♦ Rotatif en Pédiatrie, Hôpital Universitaire Misericordia, Italie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques Editorial Médica Panamericana par Editorial Médica Panamericana
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue

**Dr Sanchíz Cárdenas, Sonia**

- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Régionale Universitaire d' Malaga
- ♦ Master de Recherche en Sciences Sanitaires de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique San Vicente Mártir, Valence
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique San Vicente Mártir, Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Malaga

**Dr Ortiz Pérez, María**

- ♦ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital de Poniente, Almería
- ♦ Pédiatre à l' Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Coordinatrice du Cours d'Actualisation de la gestion des urgences pédiatriques à l'hôpital Torrecárdenas, Almería Accréditée par l'ACSA
- ♦ Transport de Patients en État Critique à l'Hôpital Général Yagüe, Burgos
- ♦ Stage à l'unité de soins intensifs pédiatriques de l'Hôpital Maternelle et infantile Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Rotation dans l'unité de soins intensifs pédiatriques et néonataux de l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques, Société Espagnole de Pédiatrie, Société de Pédiatrie d'Andalousie Orientale

### **Dr Jiménez Jurado, Beatriz**

- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Stabilisation et le Transport de l'Enfant et du Nouveau-né en état critique au sein de la Société Espagnole de Soins Intensifs Pédiatriques
- ♦ Chercheuse dans l'Étude Européenne sur les Pratiques de Transfusion Pédiatrique en USIP (Étude E-PETRA)
- ♦ Chercheuse dans l'Étude de l'Impact Neurologique et des Biomarqueurs Neurobiochimiques dans l'Infection Néonatale par le SARS-CoV-2
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital universitaire de Jaén
- ♦ Master en Infectiologie Pédiatrique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'université de Córdoba
- ♦ Prix du Meilleur Article Original et du Meilleur Rapport de Cas au Congrès de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Soins Intensifs Oncologie Pédiatrique

### **Dr Quiralte Castillo, Joaquín**

- ♦ FEA dans Urgences Pédiatriques et Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ FEA en Soins Intensifs Pédiatriques de la Réadaptation Complexe Hospitalier Universitaire Insulaire - Maternelle et infantile Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Instructeur en RCP Néonatale et Pédiatrique Avancée du GERCPPYNAinstructeur en RCP Néonatale et Pédiatrique Avancée du GERCPPYN
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, Complexe Hospitalier Insulaire-Maternelle et infantile, Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

### **Dr Millán Zamorano, José Antonio**

- ♦ Pédiatre dans le Service de Pédiatrie de l'Hôpital Infanta Elena, Huelva
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Séville

### **Dr Luzón Avivar, Alba**

- ♦ Collaboratrice Internationale à l'Hôpital Pédiatrique Pablo Horstmann, Kenya
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques à l'Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Torrecárdenas, Almería
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques de l'Université CEU - Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Patient Pédiatrique Critique par l'Université CEU - Cardinal Herrera
- ♦ Experte en Traumatologie Pédiatrique, Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatrique pour les Médecins de Soins Spécialisés par l'Université CEU - Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques vital de l'Université CEU- Cardinal Herrera
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

**Dr Roldán Tormo, Elena**

- ♦ FEA en Pédiatrie dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital Maternelle et infantile, Malaga
- ♦ Master en Raisonnement et Pratique Clinique de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Néonatalogie de l'Université Catholique de Saint-Antoine de Murcie
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

**Dr Hernández Yuste, Alexandra**

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques cardiaques, à l'Hôpital Régional Universitaire, Malaga
- ♦ Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies par l'Université CEU- Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Chirurgie, Anesthésie et Soins Intensifs des Cardiopathies Congénitales par l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Cardiophysiologie Fœtale et Pédiatrique, Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Cardiologie et Cathétérisme Cardiaque de l'Enfant et l'Adolescent par l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Cardiologie Pédiatriques Non Invasive de l'Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Salamanque

**Dr Castro González, Laura**

- ♦ FEA en Pédiatrie dans les Rubriques de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Coordinatrice Médical à la Clinique Pédiatrique Catholique de Meki, dans le cadre du programme de la Fondation Pablo Horstmann en Éthiopie
- ♦ Rotation dans UCIP Cardiovasculaire chez l'Hôpital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentine
- ♦ Rotation en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Gregorio Marañon Salvatierra Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Master en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Infectiologie Pédiatrique de Base à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

**Dr Ortiz Álvarez, Ana**

- ♦ Pédiatre au Service des Urgences de l'institut Hispanique de Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, sous-spécialité en Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Séville
- ♦ Master d'Urgences et Urgences Pédiatriques, Université Internationale d'Andalousie (UNIA)
- ♦ Master en Anesthésiologie, Gestion de la Douleur et soins Intensifs Périopératoires Pédiatriques à l'Université Internationale de La Rioja
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Séville

### **Dr Quesada Ortega, Úrsula**

- ♦ FEA en Pédiatrie la USIP Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Master en Soins Palliatifs Pédiatriques de l'Université de La Rioja
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

### **Dr Armenteros López, Ana Isabel**

- ♦ Responsable du Centre Périphérique de la Banque de lait Virgen de las Nieves à l'hôpital Torrecárdenas, Almeria
- ♦ Spécialiste en Néonatalogie à l'Hôpital La Fe, Valence, et à l'Hôpital Puerta del Mar, Cadiz
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques à l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Master en Néonatalogie du SENEQ de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine, Université de Cádiz

### **Dr Pacheco Sánchez-Lafuente, Francisco Javier**

- ♦ Médecin Spécialiste de Zones Unité de d'Urgence Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Expert en Néonatalogie
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie et des Domaines Spécifiques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade

### **Dr Pavón López, Tamara**

- ♦ Pédiatre EBAP dans le District de Grenade
- ♦ Chercheuse Principale dans l'Étude de Recherche ICLIDES: Impact clinique de la mise en œuvre d'un protocole de sevrage des opioïdes dans une Unité de Soins Intensifs Néonataux
- ♦ Collaboratrice de l'Étude de Recherche ICMOP: Impact clinique de la mise en œuvre d'un protocole diagnostique et thérapeutique pour l'obstruction méconiale de la prématurité
- ♦ Collaboratrice de l'Étude de Recherche: Sédonalgésie chez les nouveau-nés basée sur des mesures non pharmacologiques d'alimentation et de contention
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux, Hôpital Maternelle et infantile, La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques, Complexe Sanitaire Universitaire de Salamanca
- ♦ Accréditation des Compétences Professionnelles Pédiatrie Hospitalière, au niveau avancé, par l'Agence Andalouse de Qualité de la Santé
- ♦ Diplôme en Néonatalogie Pédiatrique de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Néonatalogie, Groupe des Hôpitaux Castrillo (Réseau de Surveillance et d'Étude des Infections Péri-Néonatales), RED NeoKISSEs (Système de Surveillance Épidémiologique chez les Néonataux en Espagne)

#### **Dr Aguilera Rodríguez, Esther**

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire San Cecilio, Grenade
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Néonatalogie Pédiatrique

#### **Dr Gil Fenoy, Ana María**

- ◆ Spécialiste en Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Néonatalogie Pédiatrique de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ◆ Experte en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

#### **Dr Rodríguez Benjumea, Margarita**

- ◆ Master en Néonatalogie, Université Catholique de Valence
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ◆ Experte en Néonatalogie Attention en l'enfant prématuré de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Experte en Infectiologie Pédiatrique, Université de Barcelone
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

#### **Dr Moreno qui sort, Jose Luis**

- ◆ Médecin Spécialiste de la Pédiatrie et de domaines spécifiques
- ◆ Expert Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ◆ Expert en Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux et en Soins Intensifs Mixtes
- ◆ Master en Néonatalogie, Université Catholique de Valence
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Córdoba

#### **Dr Martínez Pardo, Luz María**

- ◆ Médecin en Pédiatrie et de Puériculture de l'Université de Grenade
- ◆ Instructrice en RCP Pédiatrique de Base et Avancée et Néonatale
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie 2006 de l'Université de Grenade

#### **Dr Maldonado Martín, María Belén**

- ◆ Experte en Dépuratation Extra-Rénale Continue chez l'enfant en état critique à l'hôpital Sant Joan de Deu
- ◆ Experte en Assistance Respiratoire Pédiatrique Avancée, Hôpital Sant Joan de Deu
- ◆ Experte en Ventilation Mécanique Pédiatrique et Néonatale de Base et Avancée
- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Torrecárdenas, Almería
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Cádiz

**Dr Alés Palmer, María Luisa**

- ♦ Médecin Spécialiste de Zones dans l'Unité Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques, Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Pharmacie, Université de Valencie

**Dr Ruiz Frías, Ángela**

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie avec pratique en Néonatalogie, Urgences et Soins Intensifs Néonataux à l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et dans des domaines spécifiques à l'Hôpital Torrecárdenas
- ♦ Master en Déterminants Génétiques, Nutritionnels et Environnementaux de la Croissance et du Développement à l'Université de Grenade
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga





**Dr Palacios Mellado, María de los Desamparados**

- ♦ FEA en Pédiatrie à l'Hôpital de Poniente, Almeria
- ♦ Cheffe de la clinique d'Endocrinologie Pédiatrique et de Diabète Infantile à l'Hôpital de Baza, Service de Santé, Andalousie
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux de l'Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone
- ♦ Rotation dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques de l'Hôpital Vall d'Hebron, Cordoue
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire San Cecilio, Grenade
- ♦ Master en Néonatalogie. Soins aux Prématurés. Soins au Nouveau-né à Terme
- ♦ Experte Universitaire en Urgences Pédiatriques
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

# 05

## Structure et contenu

Ce Mastère Spécialisé en Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques a un curriculum hautement spécialisé, qui couvrira les aspects critiques et de pointe de la Médecine Pédiatrique, tels que la gestion des maladies rares et aiguës, les techniques de réanimation avancées et l'application des thérapies génétiques et cellulaires dans la pratique clinique. En outre, une approche interprofessionnelle de l'apprentissage sera incorporée, ce qui signifie que les diplômés travailleront en étroite collaboration avec des experts dans des domaines tels que la Pharmacologie, la Nutrition et le Travail social afin de fournir des soins complets au patient pédiatrique.





“

*Ce Mastère Spécialisé en Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques a été conçu pour vous fournir une formation complète et spécialisée dans la prise en charge des patients pédiatriques gravement malades”*

## Module 1. Soins Intensifs Pédiatriques

- 1.1. Soins Intensifs Pédiatriques
  - 1.1.1. Physiologie et physiopathologie pédiatriques en milieu de soins intensifs
  - 1.1.2. Patients pédiatriques et adultes en soins intensifs Principales différences
  - 1.1.3. Principes de bioéthique et prise de décision fondée sur des données probantes dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- 1.2. Évaluation initiale du patient pédiatrique gravement malade
  - 1.2.1. Évaluation complète et systématique
  - 1.2.2. Signes de gravité et stabilisation des fonctions vitales
  - 1.2.3. Priorité des interventions en fonction des besoins cliniques immédiats
- 1.3. Gestion des voies respiratoires en Pédiatrie
  - 1.3.1. Perméabilité des voies aériennes et gestion de la ventilation
  - 1.3.2. Intubation Endotrachéale et gestion des complications
  - 1.3.3. Sélection et utilisation de dispositifs non invasifs de soutien des voies respiratoires
- 1.4. Surveillance dans l'unité de soins intensifs pédiatriques
  - 1.4.1. Mise en œuvre de techniques de surveillance avancées
  - 1.4.2. Interprétation des données pour adapter la prise en charge du patient
  - 1.4.3. Technologies de surveillance pour améliorer la sécurité des patients
- 1.5. Pharmacologie des Soins Intensifs Pédiatriques
  - 1.5.1. Gestion de la Farmacothérapie dans les situations d'urgence et de Soins Intensifs
  - 1.5.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamie chez le patient pédiatrique
  - 1.5.3. Identification et gestion des interactions médicamenteuses et des effets indésirables des médicaments
- 1.6. Nutrition chez le patient pédiatrique gravement malade
  - 1.6.1. Évaluation de l'état et des besoins nutritionnels du patient gravement malade
  - 1.6.2. Mise en œuvre de stratégies de nutrition entérale et parentérale
  - 1.6.3. Surveillance et ajustement de la nutrition en fonction de la réponse clinique
- 1.7. Questions éthiques en Soins intensifs pédiatriques
  - 1.7.1. Dilemmes éthiques spécifiques aux soins intensifs pédiatriques
  - 1.7.2. Communiquer les mauvaises nouvelles avec compassion et efficacité
  - 1.7.3. Participation aux décisions relatives à la fin de vie et aux soins palliatifs

- 1.8. Communication avec les familles et travail d'équipe
  - 1.8.1. Développement des compétences de communication avec les familles en cas de stress
  - 1.8.2. Prise de décision partagée avec les soignants
  - 1.8.3. Approche d'équipe pour les soins interdisciplinaires
- 1.9. Prévention des infections associées à la prise en charge en Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
  - 1.9.1. Barrières de protection et isolement
  - 1.9.2. Utilisation appropriée des antibiotiques
  - 1.9.3. Surveillance des infections et stratégies de contrôle
- 1.10. Transport intra-hospitalier du patient critique pédiatrique
  - 1.10.1. Planification et coordination
  - 1.10.2. Équipement et surveillance
  - 1.10.3. Sécurité et minimisation des risques

## Module 2. Urgences respiratoires dans les Unités de Soins Intensifs Pédiatriques

- 2.1. Insuffisance Respiratoire Aiguë
  - 2.1.1. Échange de gaz. Hypoxémie et Hypercapnie
  - 2.1.2. Techniques d'oxygénation
  - 2.1.3. Surveillance respiratoire
  - 2.1.4. Thérapies respiratoires. HélioX. Oxyde Nitrique (iNO)
- 2.2. Gestion des voies respiratoires
  - 2.2.1. Intubation Trachéale. Séquence Rapide d'Intubation (SRI)
  - 2.2.2. Voies respiratoires difficiles
  - 2.2.3. Trachéotomie et Cryostomie
  - 2.2.4. Vidéolaryngoscopie et Bronchoscopie
- 2.3. Ventilation Mécanique Invasive
  - 2.3.1. Physiologie respiratoire
  - 2.3.2. Modes ventilatoires
  - 2.3.3. Programmation de la Ventilation Mécanique
- 2.4. Ventilation Mécanique Non Invasive
  - 2.4.1. Généralités sur les VNI. Matériau
  - 2.4.2. Programmation de la VNI
  - 2.4.3. Analyse de programmation

- 2.5. Bronchiolite
  - 2.5.1. Épidémiologie
  - 2.5.2. Physiopathologie
  - 2.5.3. Traitement
  - 2.5.4. Ventilation Mécanique Invasive et Non-invasive
  - 2.5.5. Modèle obstructif ou restrictif
- 2.6. Statut d'asthmatique
  - 2.6.1. Épidémiologie
  - 2.6.2. Physiopathologie
  - 2.6.3. Traitement
  - 2.6.4. Ventilation Mécanique Invasive et Non-invasive
  - 2.6.5. Piégeage aérien
- 2.7. Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë Pédiatrique (SDRAP)
  - 2.7.1. Épidémiologie
  - 2.7.2. Physiopathologie
  - 2.7.3. Diagnostique Diagnostique différentiel
  - 2.7.4. Traitement
  - 2.7.5. Pronostic
- 2.8. Maladies Respiratoires Chroniques en Soins Intensifs
  - 2.8.1. Le patient chronique et complexe de l'USIP
  - 2.8.2. Exacerbations des Maladies Respiratoires Chroniques
  - 2.8.3. Soins au patient trachéotomisé
  - 2.8.4. Passage à la Ventilation Mécanique à Domicile
  - 2.8.5. Traitements complémentaires
- 2.9. Épanchement pleural. Chylothorax. Pneumothorax
  - 2.9.1. Épanchement pleural
  - 2.9.2. Chylothorax
  - 2.9.3. Pneumothorax
  - 2.9.4. Système de drainage: utilisation et entretien
- 2.10. Hypertension Pulmonaire. Noyade. Inhalation de fumée
  - 2.10.1. Hypertension pulmonaire
  - 2.10.2. Noyade
  - 2.10.3. Inhalation de fumée

### Module 3. Urgences Hémodynamiques de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- 3.1. Surveillance hémodynamique en Pédiatrie
  - 3.1.1. Surveillance hémodynamique chez le patient pédiatrique en état critique
  - 3.1.2. Interprétation des données hémodynamiques pour l'identification et la gestion des altérations de la fonction cardiovasculaire
  - 3.1.3. Évaluation de l'efficacité des interventions thérapeutiques à l'aide de techniques de surveillance avancées
- 3.2. Électrocardiogramme (ECG) en Pédiatrie
  - 3.2.1. ECG Pédiatrique. Différences physiologiques en fonction de l'âge
  - 3.2.2. Diagnostic des Troubles Électrolytiques, des Cardiopathies Congénitales et des Cardiomyopathies par l'analyse de l'ECG
  - 3.2.3. Prise en charge des Arythmies pédiatriques urgentes sur la base de la présentation de l'ECG
- 3.3. L'état de choc en pédiatrie: Reconnaissance précoce
  - 3.3.1. Identification des signes et symptômes précoces de l'état de choc chez l'enfant en vue d'une intervention rapide
  - 3.3.2. Le Choc chez les patients pédiatriques: Hypovolémique, Distributive, Cardiogénique, Obstructive
  - 3.3.3. Paramètres de surveillance hémodynamique pour la détection précoce de l'état de choc
- 3.4. Prise en charge de l'état de choc Pédiatrique
  - 3.4.1. Protocoles de réanimation fondés sur des données probantes pour la prise en charge de l'état de choc chez l'enfant
  - 3.4.2. Utilisation de la fluidothérapie, des inotropes et des vasopresseurs dans la prise en charge de l'état de choc pédiatrique
  - 3.4.3. Évaluation de la réponse au traitement et ajustement de la thérapie de maintien des fonctions vitales en fonction des besoins individuels du patient
- 3.5. Diagnostic de l'insuffisance Cardiaque chez l'enfant
  - 3.5.1. Utilisation de techniques d'imagerie et de biomarqueurs pour le diagnostic précoce de l'Insuffisance Cardiaque en Pédiatrie
  - 3.5.2. Insuffisance Cardiaque Aiguë et Chronique chez l'enfant: manifestations cliniques
  - 3.5.3. Causes sous-jacentes de l'Insuffisance Cardiaque dans la population pédiatrique pour une prise en charge étiologique appropriée

- 3.6. Prise en charge de l'Insuffisance Cardiaque en Pédiatrie
  - 3.6.1. Mise en œuvre de stratégies de gestion médicale: Pharmacothérapie optimale pour l'Insuffisance Cardiaque chez l'Enfant
  - 3.6.2. Prise en charge chirurgicale: dispositifs d'assistance circulatoire et transplantation
  - 3.6.3. Surveillance et prise en charge des effets secondaires et des complications du traitement de l'Insuffisance Cardiaque
- 3.7. Bradycardies dans l'Unité de Soins Intensifs
  - 3.7.1. Causes de la Bradycardie chez les patients pédiatriques en état critique
  - 3.7.2. Gestion des urgences associées aux Bradycardies: utilisation de stimulateurs cardiaques temporaires
  - 3.7.3. Surveillance continue et interprétation de l'ECG dans la prise en charge des Bradycardies
- 3.8. Tachycardies dans l'Unité de Soins Intensifs
  - 3.8.1. Tachycardies d'après la présentation clinique et les résultats de l'ECG chez l'enfant
  - 3.8.2. Mise en œuvre de protocoles de prise en charge aiguë des tachycardies: médicaments antiarythmiques et cardioversion
  - 3.8.3. Planification de la prise en charge à long terme des patients pédiatriques souffrant de Tachycardies récurrentes
- 3.9. Hypertension en Pédiatrie
  - 3.9.1. Diagnostic et évaluation de l'Hypertension chez l'enfant: identification de l'Hypertension Secondaire
  - 3.9.2. Prise en charge de l'Hypertension pédiatrique par des modifications du mode de vie et une pharmacothérapie
  - 3.9.3. Suivi de l'efficacité et de la sécurité des interventions thérapeutiques chez les enfants souffrant d'Hypertension
- 3.10. Thrombose et Anticoagulation en Pédiatrie
  - 3.10.1. Prophylaxie Antithrombotique en USIP
  - 3.10.2. Traitement de la Thrombose en Pédiatrie
  - 3.10.3. Indications de l'Anticoagulation en Pédiatrie

#### **Module 4. Urgences Cardiologie de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**

- 4.1. Orientations diagnostiques pour les Cardiopathies Congénitales aux Soins Intensifs Pédiatriques
  - 4.1.1. Présentations cliniques des Cardiopathies Congénitales en USIP
  - 4.1.2. Interprétation des résultats des tests diagnostiques spécifiques pour les Cardiopathies Congénitales
  - 4.1.3. Intégration de l'histoire clinique avec les résultats d'imagerie et de laboratoire pour établir un plan de diagnostic initial
- 4.2. Prise en charge des Cardiopathies Congénitales en Unité de Soins Intensifs (USI)
  - 4.2.1. Coordination de la prise en charge multidisciplinaire des patients atteints de Cardiopathies Congénitales en USI
  - 4.2.2. Surveillance et ajustement du traitement pharmacologique spécifique pour chaque type de Cardiopathie Congénitale
  - 4.2.3. Mise en œuvre de stratégies de prévention des complications associées aux Cardiopathies Congénitales en USI
- 4.3. Assistance Circulatoire Mécanique
  - 4.3.1. Évaluation de l'indication d'une Assistance Circulatoire Mécanique chez les patients pédiatriques gravement malades
  - 4.3.2. Gestion des dispositifs d'assistance ventriculaire. Fonctionnement et complications
  - 4.3.3. Surveillance de la réponse du patient à l'assistance circulatoire et ajustements en fonction de l'évolution clinique
- 4.4. Tamponnade Cardiaque
  - 4.4.1. Reconnaissance précoce des signes et symptômes
  - 4.4.2. Maîtrise des techniques de diagnostic de la Tamponnade Cardiaque
  - 4.4.3. Mise en œuvre efficace des interventions d'urgence
- 4.5. Myocardite et Cardiomyopathies
  - 4.5.1. Signes et symptômes de la Myocardite et des Cardiomyopathies chez l'enfant et l'adolescent
  - 4.5.2. Interprétation des examens d'imagerie et de laboratoire pour la confirmation diagnostique de la Myocardite et des Cardiomyopathies
  - 4.5.3. Mise en place de traitements spécifiques pour les myocardites et les cardiomyopathies: Prise en charge de l'Insuffisance Cardiaque

- 4.6. Péricardite et Épanchement Péricardique
  - 4.6.1. Diagnostic de la Péricardite et de l'Épanchement Péricardique par les outils cliniques et échocardiographiques
  - 4.6.2. Prise en charge de la Péricardite Aiguë et de l'Épanchement Péricardique Péricardiocentèse
  - 4.6.3. Prévention des complications à long terme de la Péricardite et de l'Épanchement Péricardique: Constriction Péricardique
- 4.7. Gestion postopératoire de la Chirurgie Cardiaque Pédiatrique
  - 4.7.1. Surveillance de la stabilisation hémodynamique et respiratoire postopératoire immédiate
  - 4.7.2. Détection et prise en charge des complications postopératoires courantes en Chirurgie Cardiaque Pédiatrique
  - 4.7.3. Récupération et réadaptation: plan de soins postopératoires complet
- 4.8. Échocardiographie en USIP
  - 4.8.1. Réalisation et interprétation des échocardiogrammes pour guider la gestion des soins intensifs en temps réel
  - 4.8.2. Echocardiographie pour surveiller la fonction ventriculaire et évaluer la présence d'anomalies structurelles
  - 4.8.3. Utilisation de l'Échocardiographie pour évaluer l'efficacité du traitement et la nécessité d'ajustements thérapeutiques
- 4.9. Vasopresseurs, vasodilatateurs et inotropes en Pédiatrie
  - 4.9.1. Sélection et dosage des vasopresseurs, des vasodilatateurs et des inotropes pour différents scénarios cliniques
  - 4.9.2. Surveillance de la réponse cardiovasculaire et adaptation du traitement pharmacologique en fonction de l'évolution du patient
  - 4.9.3. Reconnaissance et gestion des effets secondaires et des interactions médicamenteuses de ces agents
- 4.10. Réanimation Cardiorespiratoire de base et avancée
  - 4.10.1. Réaliser une Réanimation Cardiorespiratoire de base chez les patients pédiatriques: application des compressions thoraciques et ventilation assistée
  - 4.10.2. Techniques avancées de Réanimation Cardiaque chez les enfants Gestion des voies respiratoires, accès vasculaire, administration de médicaments et utilisation de défibrillateurs
  - 4.10.3. Analyse et réponse aux différents scénarios possibles d'Arrêt Cardiaque Pédiatrique

## Module 5. Urgences Neurologique de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- 5.1. Prise en charge du Traumatisé Crânien Pédiatrique
  - 5.1.1. Évaluation et stabilisation des patients souffrant de lésions Cérébrales Traumatiques pédiatriques conformément aux Protocoles de Traumatologie en vigueur
  - 5.1.2. Stratégies de surveillance et de gestion de la pression intracrânienne en cas de Lésion Cérébrale Traumatique
  - 5.1.3. Plan de gestion multidisciplinaire à long terme pour améliorer les résultats neurologiques après une Traumatisme Cérébral chez l'enfant
- 5.2. Convulsions et État Épileptique dans l'USI
  - 5.2.1. Prise en charge des Convulsions et de l'État Epileptique chez les patients pédiatriques en état critique
  - 5.2.2. Surveillance Électroencéphalographique (EEG) pour guider la prise en charge des Convulsions et de l'État Épileptique
  - 5.2.3. Traitement antiépileptique du patient pédiatrique en USI
- 5.3. Accidents Cérébrovasculaires pédiatriques
  - 5.3.1. Accidents Cérébrovasculaires pédiatriques
  - 5.3.2. Traitements aigus pour les Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC) Ischémiques et Hémorragiques pédiatriques sur la base des recommandations actuelles
  - 5.3.3. Continuité des soins et planification de la réadaptation pour les patients pédiatriques ayant subi un Accident Vasculaire Cérébral
- 5.4. Méningite et Encéphalite chez l'enfant
  - 5.4.1. Diagnostic précoce de la Méningite et de l'Encéphalite dans les unités de soins intensifs pédiatriques à l'aide de protocoles cliniques et de techniques de laboratoire
  - 5.4.2. Administration d'une thérapie antimicrobienne et de soutien pour le traitement de la Méningite et de l'Encéphalite
  - 5.4.3. Surveillance et prise en charge des complications à court et à long terme associées à la Méningite et à l'Encéphalite chez l'enfant
- 5.5. Hypertension Intracrânienne. Gestion
  - 5.5.1. L'hypertension intracrânienne chez les patients pédiatriques. Causes et signes cliniques
  - 5.5.2. Techniques de prise en charge de l'Hypertension Intracrânienne. Optimisation de la position de la tête et pharmacothérapie
  - 5.5.3. Intégration de la surveillance de la Pression Intracrânienne dans la prise de décision clinique et l'ajustement du traitement

- 5.6. Surveillance neurologique en USI
  - 5.6.1. Mise en œuvre et analyse de la surveillance neurologique continue pour guider la prise en charge clinique: EEG et autres biomarqueurs
  - 5.6.2. Évaluation de la fonction cérébrale au moyen de diverses modalités pour le suivi et l'ajustement du traitement
  - 5.6.3. Utilisation des données de surveillance neurologique pour la prévention et la détection des complications secondaires dans l'unité de soins intensifs pédiatriques
- 5.7. Neuroprotection et soins post-réanimation
  - 5.7.1. Stratégies de neuroprotection visant à minimiser les lésions cérébrales secondaires après des événements tels qu'un Arrêt Cardiaque
  - 5.7.2. Gestion de la thérapie de contrôle de la température et autres soins post-réanimation pour optimiser le résultat neurologique
  - 5.7.3. Approche multidisciplinaire de la réadaptation et du soutien à la famille après une réanimation réussie
- 5.8. Maladies Neuromusculaires en UCI
  - 5.8.1. Diagnostic et prise en charge des Maladies Neuromusculaires Aiguës et Chroniques dans le cadre de l'USIP
  - 5.8.2. Assistance Ventilatoire et Nutritionnelle pour les patients atteints de Maladies Neuromusculaires
  - 5.8.3. Coordination des soins de longue durée et planification de la transition pour les enfants atteints de Maladies Neuromusculaires nécessitant des Soins Intensifs
- 5.9. Sédation et analgésie en neuro-intensives
  - 5.9.1. Application des principes de pharmacologie pour l'administration sûre et efficace de sédatifs et d'analgésiques aux patients pédiatriques gravement malades souffrant d'affections neurologiques
  - 5.9.2. Évaluation continue du niveau de sédation et de douleur chez les patients pédiatriques à l'aide d'échelles validées afin d'assurer une gestion appropriée de la douleur et du confort
  - 5.9.3. Élaboration de protocoles de sédation et de sevrage de la sédation qui minimisent le risque de délire et d'autres effets secondaires et favorisent une récupération neurologique optimale
- 5.10. Réadaptation neurologique en USI
  - 5.10.1. Mise en œuvre de programmes de réadaptation précoce individualisés pour les patients pédiatriques des unités de soins intensifs, qui répondent à des besoins moteurs, cognitifs et émotionnels spécifiques
  - 5.10.2. Collaboration avec une équipe multidisciplinaire, comprenant des physiothérapeutes et des ergothérapeutes, pour intégrer la réadaptation neurologique dans le plan de Soins Intensifs
  - 5.10.3. Évaluation et compte rendu réguliers des progrès de la réadaptation neurologique, adaptation des stratégies de traitement en fonction de l'évolution clinique du patient et de ses objectifs de rétablissement

## Module 6. Urgences Infectieuses et Sepsis dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques

- 6.1. Septicémie et Choc Septique en Pédiatrie
  - 6.1.1. Critères diagnostiques du Sepsis et de l'état de Choc Septique chez les patients pédiatriques pour un diagnostic rapide et précis
  - 6.1.2. Réanimation hémodynamique des enfants présentant un Choc Septique: optimisation de la perfusion des tissus et administration de liquides et de vasopresseurs
  - 6.1.3. Réponse à la thérapie antimicrobienne chez les patients pédiatriques atteints de Sepsis et de Choc Septique Ajustement des thérapies en fonction des résultats des tests de culture et de sensibilité
- 6.2. Gestion des infections graves et des antibiotiques
  - 6.2.1. Sélection et prescription appropriées d'antimicrobiens chez les patients pédiatriques atteints d'infections graves: microbiologie locale, âge et poids du patient et pharmacocinétique pédiatrique
  - 6.2.2. Stratégies de prise en charge globale des patients atteints d'infections graves: surveillance des signes vitaux, interprétation des tests de laboratoire et évaluation clinique continue
  - 6.2.3. Mise en œuvre de protocoles pour une utilisation appropriée des antimicrobiens dans l'USIP: Durée du traitement et escalade des antimicrobiens si nécessaire
- 6.3. Infections opportunistes en USI
  - 6.3.1. Infections Opportunistes susceptibles d'affecter les patients pédiatriques de l'USI, en particulier ceux présentant des conditions médicales sous-jacentes ou une immunosuppression
  - 6.3.2. Conception et mise en œuvre de stratégies efficaces de prévention et de contrôle des infections Opportunistes dans les unités de soins intensifs: utilisation de mesures de barrière et prophylaxie antimicrobienne si nécessaire
  - 6.3.3. Évaluation et gestion du risque d'infection Opportuniste chez les patients immunodéprimés: stratégies de gestion en fonction des besoins individuels des patients
- 6.4. Prévention et contrôle des Infections Nosocomiales
  - 6.4.1. Conception et mise en œuvre de stratégies efficaces pour prévenir la transmission des Infections Nosocomiales dans les unités de soins intensifs pédiatriques: hygiène des mains, asepsie et gestion adéquate des dispositifs médicaux
  - 6.4.2. Pratiques de prévention des infections dans l'unité de soins intensifs en surveillant les taux d'infection et en identifiant les domaines à améliorer
  - 6.4.3. Formation du personnel soignant et des patients aux mesures de prévention des Infections Nosocomiales, en promouvant une culture de la sécurité et de la prévention

- 6.5. Maladies Tropicales en Unité de Soins Intensifs
    - 6.5.1. Reconnaissance et diagnostic des Maladies Tropicales chez les patients pédiatriques admis en USI, en particulier ceux ayant des antécédents de voyage dans des zones endémiques
    - 6.5.2. Plans de gestion spécifiques pour les Maladies Tropicales: sélection et administration de traitements antiparasitaires et antiviraux
    - 6.5.3. Stratégies de prévention visant à réduire l'exposition des patients aux Maladies Tropicales en USI: protection des vecteurs et éducation des patients et de leurs familles
  - 6.6. Immunodéficiences et prise en charge en Unité de Soins Intensifs (USI)
    - 6.6.1. Prise en charge clinique des patients pédiatriques souffrant d'immunodéficiences et nécessitant des Soins Intensifs
    - 6.6.2. Protocoles de gestion pour l'administration d'immunoglobulines et la prophylaxie des Infections Opportunistes chez les patients présentant un déficit immunitaire sévère
    - 6.6.3. Collaboration avec des spécialistes en Immunologie pour optimiser la prise en charge des patients pédiatriques atteints d'immunodéficiences: planification des thérapies de remplacement des cellules souches si nécessaire
  - 6.7. Prise en charge du patient instable
    - 6.7.1. Causes et degré d'immunosuppression chez les patients pédiatriques: patients ayant reçu une greffe d'organe ou des thérapies immunosuppressives afin de personnaliser leur prise en charge clinique
    - 6.7.2. Stratégies de prévention des infections chez les patients immunodéprimés: administration d'une prophylaxie antimicrobienne et éducation à l'hygiène et à l'évitement des risques
    - 6.7.3. Collaboration avec les équipes de transplantation et les spécialistes en immunologie: coordination et supervision de la prise en charge globale des patients pédiatriques immunodéprimés en USI
  - 6.8. Infections du Système Nerveux Central
    - 6.8.1. Infections du Système Nerveux Central chez les patients pédiatriques, Méningite et Encéphalite, par l'interprétation des résultats cliniques et des études de laboratoire et de neuro-imagerie
    - 6.8.2. Élaboration de plans de gestion spécifiques pour les patients atteints d'infections du Système Nerveux Central: choix et dosage des antimicrobiens et des thérapies de soutien neurologique
    - 6.8.3. Résultats neurologiques des patients pédiatriques atteints d'infections du Système Nerveux Central: stratégies de traitement
  - 6.9. Maladies Virales Sévères
    - 6.9.1. Maladies Virales Sévères chez les patients des unités de Soins Intensifs Pédiatriques (USI): Infections Respiratoires Virales Sévères et Maladies Virales Emergentes
    - 6.9.2. Prise en charge des Maladies virales: administration d'antiviraux, Assistance Respiratoire Avancée et Surveillance de la Charge Virale chez les patients en état critique
    - 6.9.3. Stratégies de prévention et de contrôle des Maladies Virales en USI: application des protocoles d'isolement et des mesures de protection du personnel médical et infirmier
  - 6.10. Protocoles d'isolement et barrières
    - 6.10.1. Protocoles d'isolement dans l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques pour prévenir la transmission des maladies infectieuses: voie de transmission, durée de l'isolement et précautions spécifiques
    - 6.10.2. Mesures d'isolement et utilisation appropriée des Équipements de Protection Individuelle (EPI) pour minimiser le risque d'infection
    - 6.10.3. Évaluer l'efficacité des protocoles d'isolement et procéder à des ajustements pour améliorer la sécurité des patients et du personnel
- Module 7. Urgences Digestif, Rénal et Neurochirurgicales de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie**
- 7.1. Évaluation et surveillance de l'état nutritionnel et calcul des besoins nutritionnels. Nutrition entérale et parentérale chez le l'enfant en état gravement malade
    - 7.1.1. Situation nutritionnelle et estimation des besoins nutritionnels
    - 7.1.2. Nutrition entérale
    - 7.1.3. Nutrition parentérale
  - 7.2. Brûlures majeures et leur prise en charge en Soins Intensifs
    - 7.2.1. Diagnostic de % scq
    - 7.2.2. Calcul des besoins en eau
    - 7.2.3. Nécessité d'une Ventilation Mécanique pour les Grands Brûlés
  - 7.3. Diabète Insipide, Syndrome de Sécrétion Insuffisante d'Hormone Antidiurétique et Syndrome de Perte de Sel Cérébral
    - 7.3.1. Gestion approprié de liquides
    - 7.3.2. Différentiel Différentiel
    - 7.3.3. Traitement spécifique du Diabète Insipide, du Syndrome de Sécrétion Insuffisante d'Hormone Antidiurétique et du Syndrome de Perte de Sel Cérébral

- 7.4. Gestion de la Douleur en Pédiatrie
  - 7.4.1. Évaluation de la douleur chez l'enfant gravement malade. Échelles de douleur
  - 7.4.2. Douleur 5ème constante en Pédiatrie
  - 7.4.3. Protocole Zéro douleur
- 7.5. Microangiopathie Thrombotique. Syndrome Hémolytique et Eurémique
  - 7.5.1. Thrombus chez l'enfant
  - 7.5.2. Thrombi des petits vaisseaux
  - 7.5.3. Prise en charge du Syndrome Hémolytique et Aurémique chez l'enfant en état critique
- 7.6. Soins intensifs après une transplantation rénale
  - 7.6.1. Indications pour la TX chez l'enfant
  - 7.6.2. Évaluation du receveur
  - 7.6.3. Gestion de la TX Rénale en USIP
- 7.7. Gestion des hémorragies et des transfusions
  - 7.7.1. Hémorragies critiques
  - 7.7.2. Évaluation du patient
  - 7.7.3. Gestion des transfusions chez l'enfant gravement malade
- 7.8. Accidents vasculaires cérébraux chez l'enfant
  - 7.8.1. Diagnostic de l'accident vasculaire cérébral chez l'enfant
  - 7.8.2. Évaluation multidisciplinaire de l'enfant présentant une suspicion clinique d'AVC
  - 7.8.3. Traitement de l'AVC
- 7.9. Neuromonitoring chez les patients gravement malades
  - 7.9.1. Neuromonitoring chez les patients gravement malades
  - 7.9.2. Ressources disponibles
  - 7.9.3. Évaluation du neuromonitoring critique
- 7.10. Voies Aériennes Difficiles Post-Opératoires
  - 7.10.1. Indications pour l'EC dans la VAD
  - 7.10.2. Coagulation des VAD
  - 7.10.3. Prise en charge postopératoire de la VAD

## Module 8. Toxicologie et de l'Unité de Soins Intensifs de Pédiatrie

- 8.1. Acidocétose diabétique
  - 8.1.1. Causes sous-jacentes de l'Acidocétose Diabétique
  - 8.1.2. Diagnostic de l'Acidocétose Diabétique par l'interprétation des symptômes cliniques et des résultats de laboratoire
  - 8.1.3. Stratégies de traitement efficaces: gestion et prévention de l'Acidocétose Diabétique chez les patients Diabétiques
- 8.2. Blessures par Traumatisme Électrique
  - 8.2.1. Types de lésions dues aux Traumatismes Électriques en fonction de leur mécanisme d'action et de leur gravité
  - 8.2.2. Signes et symptômes immédiats et à long terme associés aux Traumatismes Électriques
  - 8.2.3. Protocoles de premiers secours et de traitement médical pour les victimes de Traumatismes Électriques
- 8.3. Altérations du métabolisme hydrique et électrolytique
  - 8.3.1. Fonctions des principaux électrolytes dans l'organisme Importance pour l'équilibre eau-électrolyte
  - 8.3.2. Causes courantes et signes cliniques des perturbations de l'équilibre eau-électrolyte
  - 8.3.3. Gestion des perturbations du métabolisme eau-électrolyte par des interventions thérapeutiques appropriées
- 8.4. Insuffisance Surrénale Aiguë
  - 8.4.1. Facteurs de risque et Causes précipitantes de l'Insuffisance Surrénale Aiguë
  - 8.4.2. Signes cliniques et symptômes caractéristiques de l'Insuffisance Surrénale Aiguë en vue d'un diagnostic précoce
  - 8.4.3. Stratégies de prise en charge urgente pour le traitement de l'Insuffisance Surrénale Aiguë: réapprovisionnement en cortisol
- 8.5. Troubles de la Glande Thyroïde
  - 8.5.1. Troubles de la Glande Thyroïde, Hypothyroïdie et Hyperthyroïdie: Caractéristiques cliniques et résultats de laboratoire
  - 8.5.2. Implications cliniques des Troubles Thyroïdiens Auto-immuns: La maladie de Graves et la Thyroïdite de Hashimoto sur la physiologie et le bien-être des patients
  - 8.5.3. Approche diagnostique et thérapeutique des troubles thyroïdiens: options de traitement médical et chirurgical et gestion des complications

- 8.6. Lésions par inhalation
  - 8.6.1. Types de lésions par inhalation: lésions thermiques, chimiques et par inhalation de fumée, et leurs mécanismes
  - 8.6.2. Signes et symptômes immédiats et à long terme associés aux lésions par inhalation - diagnostic précoce et précis
  - 8.6.3. Stratégies de traitement et de prise en charge des patients souffrant de lésions par inhalation: Assistance Respiratoire et thérapies spécifiques pour les agents toxiques
- 8.7. Maladies Métaboliques Héréditaires
  - 8.7.1. Principes de la génétique et de l'hérédité des Maladies Métaboliques avec identification des voies métaboliques communément affectées
  - 8.7.2. Signes cliniques et symptômes des Maladies Métaboliques Héréditaires - diagnostic précoce
  - 8.7.3. Stratégies spécifiques de prise en charge et de traitement des Maladies Métaboliques Héréditaires: régimes spéciaux, supplémentation enzymatique et thérapies géniques
- 8.8. Antidotes et leur utilisation en Pédiatrie
  - 8.8.1. Antidotes spécifiques en Pédiatrie pour les intoxications courantes: Mécanismes d'action
  - 8.8.2. Indications, dosage et voies d'administration des antidotes dans la prise en charge des intoxications aiguës chez l'enfant
  - 8.8.3. Protocoles pour les situations d'urgence impliquant l'utilisation d'antidotes: particularités pharmacocinétiques et pharmacodynamiques dans la population pédiatrique
- 8.9. Intoxication au Monoxyde de Carbone
  - 8.9.1. Physiopathologie de l'intoxication au Monoxyde de Carbone: comment il affecte l'organisme en se concentrant sur sa forte affinité pour l'hémoglobine et les effets systémiques qui en résultent
  - 8.9.2. Signes cliniques et symptômes de l'intoxication au Monoxyde de Carbone: effets aigus et effets potentiels à long terme sur la santé neurologique et cardiovasculaire
  - 8.9.3. Stratégies de traitement de l'intoxication au Monoxyde de Carbone: administration d'oxygène à 100% et Thérapie hyperbare dans les cas appropriés
- 8.10. Intoxication aiguë
  - 8.10.1. Agents toxiques responsables des intoxications aiguës: médicaments, produits chimiques industriels et ménagers et toxines naturelles
  - 8.10.2. Signes cliniques et symptômes associés aux intoxications aiguës pour un diagnostic rapide et précis
  - 8.10.3. Prise en charge initiale de l'intoxication aiguë: stabilisation du patient, techniques de décontamination et administration d'antidotes spécifiques lorsque cela est indiqué

## Module 9. Soins Intensifs Néonataux

- 9.1. Soins Intensifs Néonataux
  - 9.1.1. Mesures immédiates de maintien en vie chez les nouveau-nés
  - 9.1.2. Thermorégulation. Gestion dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux (USIN)
  - 9.1.3. Prévention des Infections Nosocomiales chez les nouveau-nés
- 9.2. Oxygénothérapie et Ventilation Non Invasive dans l'Unité Néonatale de Soins
  - 9.2.1. Oxygénothérapie: ajustement des concentrations d'Oxygène
  - 9.2.2. Techniques de Ventilation Non-Invasive pour différentes conditions néonatales
  - 9.2.3. Surveillance et prévention des complications liées à l'Oxygénothérapie et à la Ventilation non Invasive
- 9.3. Nutrition entérale chez le nouveau-né malade
  - 9.3.1. Critères d'initiation et de progression de l'alimentation entérale
  - 9.3.2. Prise en charge des complications de l'alimentation entérale chez les nouveau-nés malades
  - 9.3.3. Adaptation des régimes de nutrition entérale en fonction des besoins spécifiques du nouveau-né malade
- 9.4. Nutrition parentérale dans les unités de soins intensifs néonataux
  - 9.4.1. Formulation de mélanges de nutrition parentérale en fonction des besoins individuels
  - 9.4.2. Surveillance de l'efficacité et de la sécurité de la nutrition parentérale: prévention des complications
  - 9.4.3. Protocoles de transition de la nutrition parentérale à la nutrition entérale
- 9.5. Dépistage et prise en charge de l'enfant souffrant d'une cardiopathie congénitale présumée
  - 9.5.1. Stratégies de dépistage néonatal des Cardiopathies Congénitales
  - 9.5.2. Signes cliniques et résultats diagnostiques des Cardiopathies néonatales
  - 9.5.3. Prise en charge initiale des nouveau-nés atteints de Cardiopathie Congénitale
- 9.6. Prise en charge du Nouveau-né présentant une infection présumée. Nouveau-né présentant un Choc Septique
  - 9.6.1. Signes précoces d'infection et de Choc Septique chez les nouveau-nés
  - 9.6.2. Application des protocoles de traitement antimicrobien empirique et de soutien en cas de Choc Septique
  - 9.6.3. Surveillance de la réponse au traitement et adaptation de la prise en charge en fonction de l'évolution clinique
- 9.7. Gestion de la douleur et du stress en USI néonatale
  - 9.7.1. Évaluation de la douleur et du stress chez les nouveau-nés à l'aide d'échelles validées
  - 9.7.2. Mise en œuvre de mesures pharmacologiques et non pharmacologiques pour la gestion de la douleur et du stress
  - 9.7.3. Stratégies de minimisation de la douleur et du stress pendant les procédures invasives

- 9.8. Prise en charge générale du Nouveau-né extrêmement prématuré (NEMP)
  - 9.8.1. Stratégies spécifiques de Soutien Respiratoire et Nutritionnel pour les Nouveaux-nés Extrêmement Prématurés
  - 9.8.2. Prévention et gestion des complications associées à l'extrême prématurité
  - 9.8.3. Mise en œuvre de soins de développement et de soutien familial dans la gestion des Grands Prématurés
- 9.9. Gestion des Troubles Hydroélectrolytiques les plus fréquents au sein du Nouveau-né
  - Hypoglycémie néonatale
    - 9.9.1. Traitement des Déséquilibres Électrolytiques chez les Nouveaux-nés
    - 9.9.2. Diagnostic et prise en charge de l'Hypoglycémie néonatale conformément aux lignes directrices actuelles
    - 9.9.3. Surveillance et ajustement de la gestion des liquides et des électrolytes en réponse aux changements cliniques et de laboratoire
- 9.10. Hyperbilirubinémie Sévère du Nouveau-né. Exsanguino-transfusion
  - 9.10.1. Identification des facteurs de risque et des signes d'Hyperbilirubinémie Sévère
  - 9.10.2. Application des protocoles de traitement de l'Hyperbilirubinémie: Photothérapie et Exsanguino-transfusion
  - 9.10.3. Prévention des complications à long terme associées à l'Hyperbilirubinémie Sévère Traitement

## Module 10. Table des matières Aspects Avancés des Soins Intensifs Néonataux

- 10.1. Gestion Hémodynamique du NN malade. Hypertension Pulmonaire Sévère dans le NB
  - 10.1.1. Signes d'instabilité hémodynamique et de HPS dans le NB
  - 10.1.2. Stratégies de gestion hémodynamique, y compris l'assistance inotrope et la gestion de l'HPS
  - 10.1.3. Surveillance de la réponse au traitement et ajustement en fonction de l'évolution clinique du nourrisson
- 10.2. Ventilation Mécanique Néonatale. Ventilation Mécanique conventionnelle. VOHF
  - 10.2.1. Indications pour la Ventilation Mécanique Conventionnelle et la Ventilation Oscillatoire à Haute Fréquence (VOHF)
  - 10.2.2. Ajustement des paramètres de ventilation pour optimiser l'oxygénation et la ventilation tout en minimisant le risque de lésions pulmonaires
  - 10.2.3. Surveillance et prise en charge des complications associées à la Ventilation Mécanique
- 10.3. Prise en charge de la Maladie des Membranes Hyalines (MMH)
  - 10.3.1. Identification des facteurs de risque et des signes cliniques de la MMH chez l'INN
  - 10.3.2. Stratégies de prise en charge incluant l'Assistance Respiratoire et l'administration de surfactant
  - 10.3.3. Évaluation de la réponse au traitement et prévention des complications associées à l'MMH





- 10.4. Nouveau-né (NN) atteint d'une Hernie Diaphragmatique Congénitale (HDC)
  - 10.4.1. Présentation clinique et diagnostic de la HDC
  - 10.4.2. Prise en charge, y compris l'Assistance Respiratoire et la stabilisation hémodynamique préopératoire
  - 10.4.3. Gestion chirurgicale et soins postopératoires spécifiques aux NN atteints de HDC
- 10.5. Prise en charge de l'enfant atteint d'Asphyxie Périnatale
  - 10.5.1. Identification et classification de la gravité de l'Asphyxie Périnatale
  - 10.5.2. Interventions de Soutien Vital et gestion de l'Hypothermie Thérapeutique si elle est indiquée
  - 10.5.3. Surveillance des séquelles neurologiques et autres complications associées à l'Asphyxie Périnatale
- 10.6. Troubles Neurologiques chez le nouveau-né (NN) nécessitant l'intervention d'USIN
  - 10.6.1. Signes précoces de Troubles Neurologiques chez le NN
  - 10.6.2. Stratégies d'évaluation neurologique et de gestion des troubles neurologiques spécifiques
  - 10.6.3. Soins multidisciplinaires pour la gestion intégrée des Troubles Neurologiques
- 10.7. Maladies Métaboliques Sévères chez le Nouveau-né
  - 10.7.1. Signes cliniques et de laboratoire suggérant une Maladie Métabolique Grave
  - 10.7.2. Prise en charge aiguë de la décompensation métabolique et tests diagnostiques spécifiques
  - 10.7.3. Mise en œuvre de plans de gestion à long terme et suivi des conditions métaboliques diagnostiquées
- 10.8. Pathologie chirurgicale néonatale la plus courante Soins postopératoires
  - 10.8.1. Indications chirurgicales dans les pathologies néonatales courantes
  - 10.8.2. Mise en œuvre des soins préopératoires et préparation aux interventions chirurgicales néonatales
  - 10.8.3. Soins postopératoires spécifiques pour optimiser la récupération et prévenir les complications
- 10.9. Prise en charge de l'Entérococolite Nécrasante (ENC)
  - 10.9.1. Identification des signes précoces et des facteurs de risque de l'Entérococolite Nécrasante
  - 10.9.2. Application des protocoles de gestion conservatrice et des critères d'intervention chirurgicale
  - 10.9.3. Suivi de la guérison et gestion des complications à long terme de la ENC
- 10.10. Transport en soins intensifs néonataux
  - 10.10.1. Préparation du Nouveau-né gravement malade en vue d'un transport sûr: stabilisation et maintien en vie
  - 10.10.2. Coordination de la logistique et communication efficace entre les équipes pour le transport néonatal
  - 10.10.3. Surveillance et prise en charge du nouveau-né pendant le transport: prévention et réponse aux complications

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



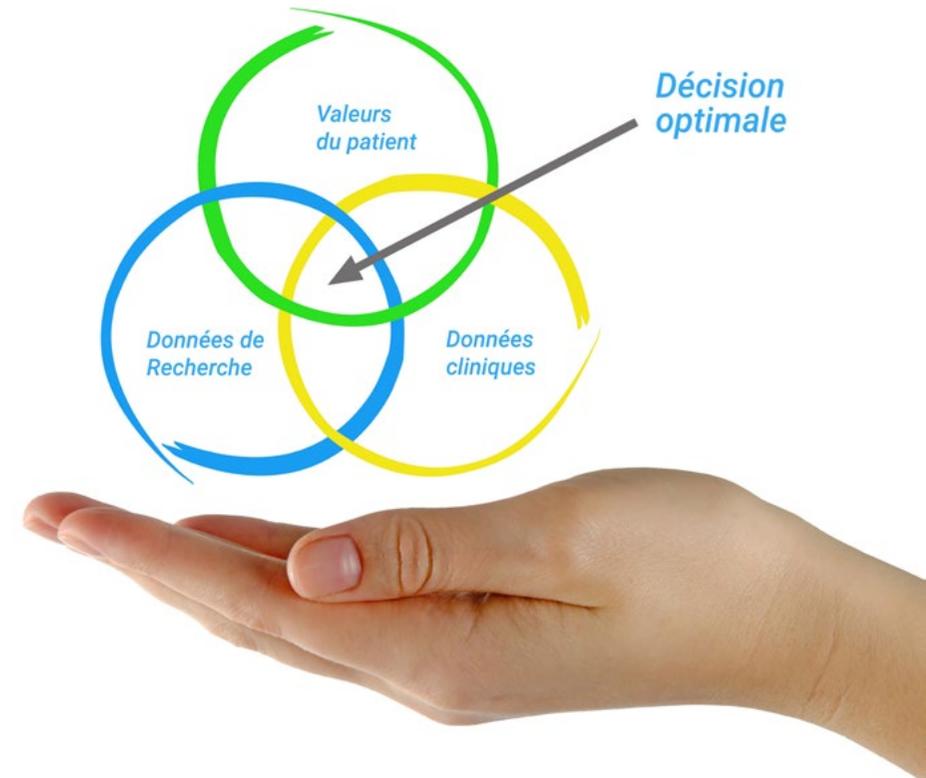
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

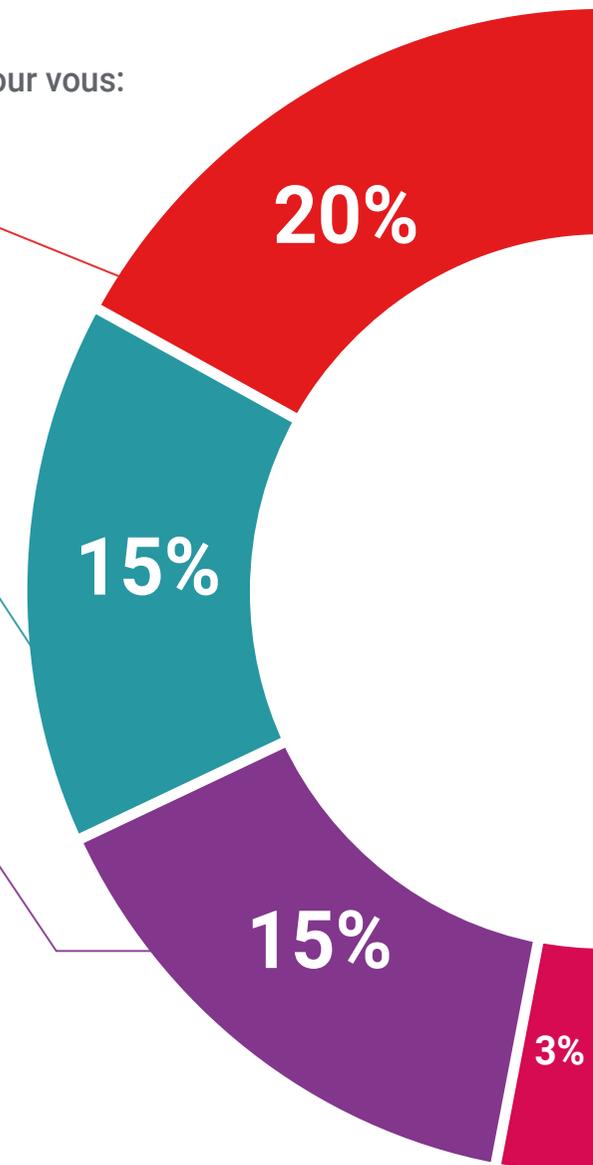
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

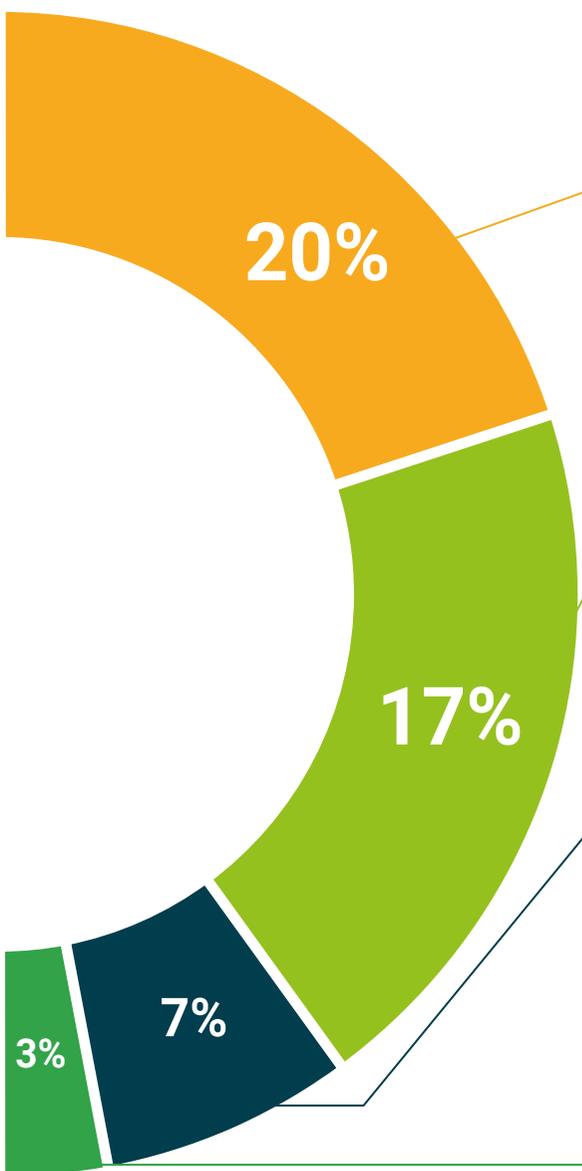
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialisé**  
Médecine de Soins  
Intensifs Pédiatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Médecine de Soins Intensifs Pédiatriques

