

# Mastère Spécialisé

Médecine de Réhabilitation  
dans la Gestion des Lésions  
Cérébrales Acquises





## Mastère Spécialisé

### Médecine de Réhabilitation dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquises

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme

Examens: en ligne Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-rehabilitation-gestion-lesion-cerebrale-acquise](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-rehabilitation-gestion-lesion-cerebrale-acquise)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 26*

06

Méthodologie

---

*page 32*

07

Diplôme

---

*page 40*

# 01

# Présentation

L'augmentation de l'incidence de la Lésion Cérébrale Acquise (LCA), en particulier des Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC), et de la survie des AVC, fait de la Neuroréhabilitation un élément indispensable en médecine de réadaptation. L'Accident Vasculaire Cérébral est l'une des principales causes de handicap dans le monde aujourd'hui. De plus, la prise de conscience par le public du besoin de professionnels spécialisés entraîne une augmentation de la demande de Médecins de Réadaptation, capables de comprendre le fonctionnement du système nerveux après une blessure, afin de minimiser les séquelles de la blessure.





“

*Cette formation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique professionnelle du Kinésithérapeute, ce qui vous aidera à vous développer tant personnellement que professionnellement"*

Nous vivons à une époque de grandes avancées dans le domaine des neurosciences, ainsi que dans celui de la médecine de réadaptation en tant que science: ce qui signifie que nous devons actualiser nos connaissances à la fois sur le fonctionnement du système nerveux et la manière d'évaluer et d'aborder thérapeutiquement une personne atteinte de LCA, car chaque lésion est différente et se manifestera différemment selon chaque patient.

Ce programme de Mastère Spécialisé en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise, comprend un recueil des preuves et des connaissances scientifiques les plus récentes sur le système nerveux et de sa réadaptation lorsqu'il est lésé. Il s'agit donc d'un Mastère Spécialisé de spécialisation du Médecin de Réadaptation qui n'a jamais eu affaire à des personnes atteintes de LCA et qui souhaite évoluer professionnellement afin de traiter ce type de patients.

De même, le professionnel en Médecine de Réadaptation Neurologique, qu'il traite ou non des patients atteints de LCA, trouvera un espace pour mettre à jour ses connaissances et atteindre une spécialisation concernant ce type de patients.

De plus, grâce aux informations sur les neurosciences et leur fonctionnalités présentées dans les contenus, ce programme peut constituer un outil utile pour le kinésithérapeute dont le patient n'est pas spécifiquement atteint d'une LCA ou d'une pathologie neurologique, mais qui a néanmoins besoin de connaître les tenants et aboutissants du système nerveux pour mieux comprendre et traiter la blessure, ou le besoin thérapeutique pour lequel il est consulté.

Dans ce Mastère Spécialisé, nous avons également réservé un espace pour parler de la LCA en Pédiatrie, car elle représente un défi encore plus grand pour le médecin rééducateur en raison des caractéristiques spécifiques du système nerveux et de l'organisme en fonction du neurodéveloppement acquis selon l'âge auquel survient la lésion.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- L'élaboration de plus de 75 études de cas présentées par des experts en médecine de réadaptation dans l'approche des Lésions Cérébrales Acquises
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Les nouveautés sur le rôle du médecin rééducateur
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Son accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de la recherche en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce à ce programme de Mastère Spécialisé en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise*



“

*Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise, vous obtiendrez un diplôme TECH”*

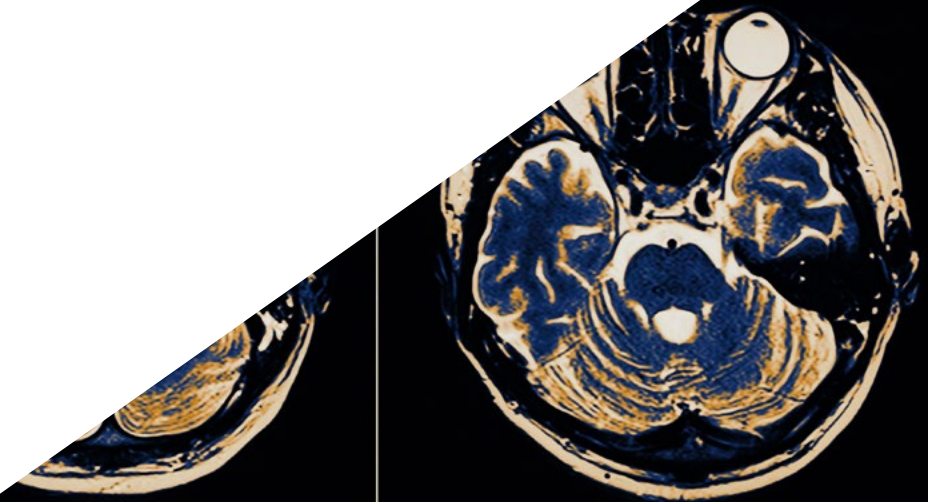
Le corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le psychologue réhabilitation doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans la Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise et ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Le Mastère Spécialisé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.*



# 02 Objectifs

Le programme de Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise vise à faciliter les actions du professionnel de la santé dans sa pratique quotidienne.







“

*Ce programme est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et au accompagnement des patients”*



## Objectifs généraux

- ◆ Promouvoir la spécialisation du Médecine de Réhabilitation dans le domaine de la réadaptation neurologique
- ◆ Actualiser les connaissances des Médecine de Réhabilitation en matière de Neurosciences appliquées à la pratique clinique
- ◆ Promouvoir une pratique clinique fondée sur des preuves et un raisonnement clinique éclairé
- ◆ Faciliter la prise en charge globale du patient neurologique et de toute sa complexité

“

*Saisissez l'opportunité et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise”*







## Objectifs spécifiques

### Module 1. Neuroanatomie et Neurophysiologie

- ◆ Comprendre la base anatomique structurale du système nerveux
- ◆ Connaître les bases anatomiques fonctionnelles du système nerveux
- ◆ Actualiser les connaissances sur la physiologie du mouvement
- ◆ Analyser les processus neurophysiologiques de l'apprentissage moteur
- ◆ Réviser les différentes théories du contrôle moteur
- ◆ Actualiser les connaissances en Neurosciences applicables aux lésions neurologiques

### Module 2. La LCA

- ◆ Approfondir la compréhension de l'épidémiologie de la LCA
- ◆ Approfondir l'épidémiologie de la LCA
- ◆ Comprendre les implications de la LCA en fonction de l'âge du patient
- ◆ Identifier les différents symptômes et syndromes en fonction de la zone d'atteinte de LCA
- ◆ Identifier l'héminégligence et à comprendre ses implications pour le patient et pour l'approche thérapeutique
- ◆ Reconnaître le syndrome du pousseur et actualiser les connaissances à son sujet en ce qui concerne ses implications pour l'approche thérapeutique
- ◆ Comprendre la différence entre la symptomatologie cérébelleuse et celle des ganglions de la base
- ◆ Distinguer la spasticité des autres troubles du tonus
- ◆ Reconnaître l'apraxie et ses implications pour le patient et l'approche thérapeutique
- ◆ Apprendre à identifier le syndrome de la main étrangère

### **Module 3. Évaluation du patient atteint de LCA**

- ♦ Interpréter les résultats radiologiques des TAC
- ♦ Interpréter les résultats radiologiques dans les RNM
- ♦ Connaître les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- ♦ Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- ♦ Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et du Médecin de Réhabilitation
- ♦ Apprendre les techniques d'examen pour le diagnostic différentiel de différents signes et symptômes neurologiques
- ♦ Apprendre les réflexes pathologiques et leur identification
- ♦ Examiner les échelles d'évaluation et les tests
- ♦ Rédiger des rapports de Médecin de Réhabilitation
- ♦ Interpréter des rapports médicaux ou d'autres rapports de spécialistes pour en extraire des informations pertinentes

### **Module 4. Intervention multidisciplinaire dans le LCA**

- ♦ Connaître les différentes méthodes et concepts utilisés par les médecins de réadaptation neurologique
- ♦ Réaliser un examen des preuves scientifiques des différentes méthodes, concepts et outils thérapeutiques
- ♦ Connaître les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- ♦ Connaître les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique afin d'apprendre à les référer si nécessaire
- ♦ Examiner les orthèses et les produits de soutien les plus utiles pour les patients atteints de LCA
- ♦ Apprendre à repérer les troubles de la communication afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient

- ♦ Apprendre à repérer les troubles de la déglutition afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient
- ♦ Comprendre les différents domaines cognitifs
- ♦ Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs, blessés ou intacts, dans les troubles du mouvement et leurs implications pour l'approche médicale
- ♦ Identification des troubles du comportement secondaires de la LCA, afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient
- ♦ Prendre en compte l'état émotionnel du patient et de sa famille et son influence sur l'approche et la réhabilitation

### **Module 5. Prise en Complications du patient atteint de LCA**

- ♦ Examiner les complications les plus fréquentes chez le patient atteint de LCA afin de les prévenir ou de les atténuer
- ♦ Apprendre à identifier la douleur et à y faire face
- ♦ Identifier les facteurs qui provoquent des douleurs à l'épaule, comment les prévenir et comment les traiter lorsqu'elles apparaissent
- ♦ Reconnaître les complications respiratoires et comprendre l'approche de la Médecine de Réhabilitation
- ♦ Apprendre à identifier les signes ou symptômes de complications qui doivent être adressés à d'autres professionnels

### **Module 6. LCA en Pédiatrie**

- ♦ Examiner le développement neurologique normatif afin d'identifier le pronostic dans la réadaptation de LCA en fonction de l'âge
- ♦ Apprendre à évaluer le groupe d'âge pédiatrique pour ses caractéristiques spécifiques et propres à l'âge
- ♦ Connaître les modèles d'approche spécifiques de la Médecine de Réhabilitation Pédiatrique dans la LCA



- ♦ Examiner les compétences des autres professionnels dans le cadre du travail en équipe en Pédiatrie
- ♦ Comprendre l'implication de la sphère éducative dans la réhabilitation des enfants atteints de la LCA

### **Module 7. LCA dans les états de conscience altérés**

- ♦ Examiner la neurophysiologie de la conscience
- ♦ Évaluer le degré d'altération de la conscience
- ♦ Estimer un pronostic en fonction de l'examen et de l'évolution
- ♦ Identifier l'apparition de la douleur chez la personne dont la conscience est altérée
- ♦ Apprendre à programmer un protocole d'approche physiothérapeutique
- ♦ Connaître le travail du reste des professionnels de l'équipe afin de mener à bien le programme de Réhabilitation Médicale
- ♦ Examiner les complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer

### **Module 8. LCA en Gériatrie**

- ♦ Comprendre les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- ♦ Réviser les comorbidités typiques de la vieillesse
- ♦ Planifier un programme de réhabilitation avec le reste de l'équipe
- ♦ Comprendre les options de sortie hospitalière, afin de prendre la meilleure décision pour le patient en termes de résidence et de réhabilitation
- ♦ Apprendre à adapter l'environnement pour le rendre le plus fonctionnel possible
- ♦ Connaître le rôle de la famille et des tuteurs légaux
- ♦ Passer en revue les aides techniques les plus couramment utilisées pour les patients gériatriques atteints de LCA



# 03

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquisée, le spécialiste aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.





“

*Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques en matière de Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise”*



## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Appliquer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Appliquer les conclusions, les connaissances et la logique ultime qui les sous-tend à des publics de spécialistes et de non-spécialistes de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Appliquer les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études d'une manière autonome

“

*Obtenez les compétences d'un spécialiste grâce à un programme hautement qualifié et créé pour stimuler votre évolution et votre pratique professionnelle"*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Approfondir l'épidémiologie de la LCA
- ♦ Comprendre les implications de la LCA en fonction de l'âge du patient
- ♦ Expliquer les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- ♦ Définir les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique afin d'apprendre à les référer si nécessaire
- ♦ Expliquer les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- ♦ Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- ♦ Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et l'évaluation médicale de réhabilitation
- ♦ Expliquer le travail du reste des professionnels de l'équipe afin de mener à bien le programme thérapeutique
- ♦ Examiner les complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer
- ♦ Actualiser les connaissances sur la physiologie du mouvement
- ♦ Analyser les processus neurophysiologiques de l'apprentissage moteur
- ♦ Expliquer les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- ♦ Réviser les comorbidités typiques de la vieillesse
- ♦ Planifier un programme de réhabilitation avec le reste de l'équipe
- ♦ Définir les différentes méthodes et concepts utilisés par les médecins de réadaptation neurologique
- ♦ Réaliser un examen des preuves scientifiques des différentes méthodes, concepts et outils thérapeutiques
- ♦ Définir les différents domaines cognitifs
- ♦ Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs, blessés ou intacts, dans les troubles du mouvement et leurs implications pour l'approche médicale Réhabilitation



# 04

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise”*

## Direction



### Mme De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurophysiothérapeute au Centre de Réadaptation Neurologique de Neurointegra
- ♦ Diplômée en Physiothérapie
- ♦ Master en Physiothérapie Neurologique pour Enfants et Adultes
- ♦ Master en Physiothérapie Neurologique

## Professeurs

### Mme Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Ergothérapeute à la Clinica Galey et à Bionika Salud
- ♦ Ergothérapeute à Bionika Salud

### Dr Abeledo, Juan Luis

- ♦ Kinésithérapeute Fondation Upacesur
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Spécialiste en Hydrothérapie par L'UCLM

### Dr Arévalo Mora, Óscar

- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence Beato Fray Leopoldo (Grenade)
- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence María Zayas (Grenade)

### Mme Aguado Caro, Patricia

- ♦ Exerce au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Neuropsychologue

### Mme Arjona Vega, Maria Del Rocío

- ♦ Orthophonique, Hôpital San Juan de Dios de Séville

### Mme Bacardit Riu, Laura

- ♦ Kinésithérapeute MiT
- ♦ Diplômée en Physiothérapie
- ♦ Master en Neuroréhabilitation à l'Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Spécialiste des Neurosciences, de la Thérapie Aquatique et de l'Exercice Thérapeutique

#### **Dr Bravo, Elisabeth**

- ♦ Service de Soins Infirmiers et de Kinésithérapie E.U. de Tolède Université de Castilla La Mancha
- ♦ Elle a été membre du Groupe de Bio-ingénierie du CSIC et a fait sa thèse dans le groupe des Fonctions Sensitivomotrices de l'Hôpital National des Paraplégiques
- ♦ Professeur Adjoint Docteur
- ♦ Master en Études et Traitements de la Douleur

#### **Dr Crespillo, Víctor**

- ♦ Psychologue
- ♦ Domus vi sad Sevilla

#### **Mme De la Fuente, Rebeca**

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Neurologie du Complexe de Santé Universitaire de León Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Neurologie, Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Master en Neuro-immunologie à l'Université de Barcelone

#### **Dr Entrena, Álvaro**

- ♦ Réadaptation à la Clínica Uner
- ♦ Kinésithérapeute

#### **Dr Ferrand Ferri, Patricia**

- ♦ Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation, Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Certificat Avancé en Réhabilitation Infantile
- ♦ Domaine d'activité: réhabilitation des enfants Analyse de la marche instrumentée

#### **Dr Gómez Soriano, Julio**

- ♦ Responsable du Groupe de recherche en kinésithérapie de Tolède (GIFTO) . Infirmier et kinésithérapeute de Tolède Université de Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Collaborateur du Groupe des Fonctions Sensori-motrices Hôpital National des Paraplégiques de Tolède
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité Physique et Sportive par l'UCLM
- ♦ Master en Pathologie Neurologique et Doctorat de l'Université Rey Juan Carlos

#### **Mme Hurtado de Mendoza Fernández, Alba**

- ♦ Diplôme en Ergothérapie
- ♦ Master en Neurosciences
- ♦ Spécialité en Neurosciences Cognitives
- ♦ Formation Avancée en Neuroréhabilitation

#### **Mme Lara, Lidia**

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Neurologie du Complexe de Santé de León
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Licence de Spécialisation en Neurologie

#### **Dr Dominguez, Ignacio**

- ♦ Kinésithérapeute indépendant

### **Dr Lerma Lara, Sergio**

- ♦ Enseignant et chercheur au CSEU La Salle
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé Centre La Salle pour les Études Universitaires Supérieures UAM
- ♦ Chercheur à la Fondation de recherche biomédicale de l'Hôpital Infantile Universitaire Niño Jesús
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Docteur en Kinésithérapie

### **Dr Lozano Lozano, Mario**

- ♦ Enseignant et chercheur
- ♦ Département de Physiothérapie Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Université de Grenade

### **Mme Mena, Alba**

- ♦ Assistante sociale

### **Mme Monís Rufino, Estela**

- ♦ Neurophysiothérapeute
- ♦ Neurointégration

### **Dr Moreno Martínez, Alejandro**

- ♦ La kinésithérapie en Pédiatrie et Traitement par Aiguilles Sèches dans le Syndrome de Douleur Myofasciale
- ♦ Spécialiste en Thérapie Manuelle Orthopédique
- ♦ Master en Physiothérapie Manuelle Avancée
- ♦ Certificat en Kinésithérapie Respiratoire

### **Dr Montero Leyva, José Luis**

- ♦ Physiothérapeute à la résidence Beato Fray Leopoldo Coordinateur de la Réadaptation

### **Mme Narbona González, Natividad**

- ♦ Il travaille au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Neuropsychologue

### **Mme Piñel Cabas, Inmaculada**

- ♦ Neurothérapeute du travail
- ♦ Neurointegra

### **Mme Rodríguez Pérez, Mónica**

- ♦ Neuropsychologue à Neurointegra
- ♦ Psychologue
- ♦ Master en Études Avancées du Cerveau et du Comportement
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie

### **M. Pérez Miralles, José Antonio**

- ♦ Physiothérapeute à l'Association Nueva Opción pour les Lésions Cérébrales Acquises de Valence
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Spécialiste en kinésithérapie neurologique

### **Dr Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt**

- ♦ PDI au Centre des Études Universitaires Cardenal Spínola CEU
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité Physique et du Sport
- ♦ Docteur de l'Université de Séville

#### **Dr Rubiño Díaz, José Ángel**

- ♦ Collaborateur en recherche à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Psychologue Général Sanitaire
- ♦ Doctorat en Neurosciences Université des Îles Baléares
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Psychobiologie
- ♦ Master en Neurosciences

#### **Dr Sarrías Arrabal, Esteban**

- ♦ Université de Séville Département de Psychologie Expérimentale

#### **Dr Vázquez Sánchez, Fernando**

- ♦ Neurologue Hôpital Universitaire de Burgos

#### **Mme Gallego, Belén**

- ♦ Ergothérapeute

#### **Mme Fernández Muñoz, María**

- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence Las Sabinas (JCCM)

#### **Dr Del Barco Gavala, Alberto**

- ♦ Diplôme en Psychologie, Université de Grenade
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique, Université Pablo Olavide
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement de l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Master Internationale en Neurosciences et Biologie du Comportement à l'Université de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie

#### **Dr Carrasco Pérez, Ana**

- ♦ Kinésithérapeute à Synergia
- ♦ Kinésithérapie infantile au Centre d'Accueil de la Petite Enfance (C.A.I.T.) de Dos Hermanas, Séville

#### **Dr Lucena Calderón, Antonio**

- ♦ Clinique de Réadaptation Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Ergothérapeute

#### **Dr Mendoza González, Lucrecia**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation
- ♦ Master en Médecine Évaluative et Expertise Médicale
- ♦ Spécialisation en Handicap de l'Enfant
- ♦ Experte en Réadaptation Infantile
- ♦ Expert en Échographie Musculo-Squelettique

#### **Mme Alba Soto, Alicia**

- ♦ Kinésithérapeute Neurologique. FISUN

#### **Dr Pérez Nombela, Soraya**

- ♦ Responsable du Groupe de recherche en kinésithérapie de Tolède (GIFTO). Université de Castilla La Mancha
- ♦ Diplômée en Physiothérapie
- ♦ Master en Pathologie Neurologique
- ♦ Spécialiste de la Biomécanique de la Marche Humaine, la Neuroréhabilitation, la Robotique et des Lésions de la Moelle Épinière

#### **Mme Abelleira Sánchez, Estefanía**

- ♦ Neurophysiothérapeute
- ♦ Master en Neurophysiothérapie
- ♦ Formation à la Stimulation Basale
- ♦ Formation Bobath
- ♦ Formation Perfetti
- ♦ Formation en Neurodynamique
- ♦ Études en Anthropologie Sociale et Culturelle



**Mme Agúndez Leroux, Sandra**

- ♦ Exerce au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Ergothérapeute

**Mme Salgueiro, Carina**

- ♦ Diplôme en Kinésithérapie avec une Spécialisation du Concept Bobath chez les adultes et les enfants

**Mme Campos Martinez, Julia**

- ♦ Neurophysiothérapeute à la Clinique Neurodem

**Mme Moral Saiz, Beatriz**

- ♦ Institut de Réadaptation Fonctionnelle La Salle
- ♦ Kinésithérapeute MSc

**Mme Ferreiro Pardo, Tatiana**

- ♦ Kinésithérapeute à la Maternité de l'Hôpital Teresa Herrera de La Corogne
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neurosciences avec spécialisation en Neurobiologie Médicale
- ♦ Spécialiste de l'évaluation et du traitement des patients neurologiques adultes
- ♦ Spécialisé dans le traitement et l'évaluation des patients pédiatriques souffrant de troubles neurologiques et collaboration au développement de programmes de réalité virtuelle pour la réadaptation physique

**Dr Mariño Estelrich, Ignacio**

- ♦ Kinésithérapeute Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neurophysiothérapie
- ♦ Master en Direction, Gestion et Entrepreneurat des Centres de Santé et des Services Sociaux



**Dr Ruiz García, Pablo**

- ♦ Kinésithérapeute à ADACEA Alicante
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neuroréhabilitation

**Dr Díez, Óscar**

- ♦ Gestion Clinique chez Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Kinésithérapeute

**Mme Amor Hernández, Paloma**

- ♦ Psychologue
- ♦ Doctorant en Psychologie de la Santé, UNED (Université Nationale d'Education à Distance)

**Dr Gálvez Garrido, Álvaro**

- ♦ Ergothérapeute. Residence Beato Fray Leopoldo

**Dr Francisco García, Antonio**

- ♦ Kinésithérapeute à domicile à Motril
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Neurophysiothérapie de l' Université Pablo de Olavide

“

*Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous disposiez des dernières avancées en la matière”*

# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités du monde, conscients de la pertinence actuelle de la formation pour pouvoir intervenir auprès des patients atteints de Lésion Cérébrale Acquise, engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.







“

*Ce Mastère Spécialisé en Médecine de  
Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale  
Acquise contient le programme scientifique le  
plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Neuroanatomie et Neurophysiologie

- 1.1. Anatomie
  - 1.1.1. Introduction à l'anatomie structurale
  - 1.1.2. Introduction à l'anatomie fonctionnelle
  - 1.1.3. Moelle épinière
  - 1.1.4. Tronc cérébral
  - 1.1.5. Frontale
  - 1.1.6. Pariétale
  - 1.1.7. Temporale
  - 1.1.8. Occipital
  - 1.1.9. Cervelet
  - 1.1.10. Les ganglions de base
- 1.2. Physiologie
  - 1.2.1. Neuroplasticité
  - 1.2.2. Le tonus musculaire
- 1.3. Contrôle moteur
  - 1.3.1. Comportement moteur
  - 1.3.2. Le contrôle moteur

## Module 2. La LCA

- 2.1. Définition du LCA
  - 2.1.1. LCA chez les adultes
  - 2.1.2. LCA en pédiatrie
  - 2.1.3. LCA en gériatrie
- 2.2. Altérations fonctionnelles
  - 2.2.1. Altération du tonus
  - 2.2.2. Héminégligence
  - 2.2.3. Syndrome du pousseur
  - 2.2.4. Syndrome cérébelleux vs lésion
  - 2.2.5. Syndrome de la main étrangère
  - 2.2.6. Apraxie





**Module 3. Évaluation du patient atteint de LCA**

- 3.1. Anamnèse
- 3.2. Neuroimagerie
  - 3.2.1. Structurelle
  - 3.2.2. Fonctionnel
- 3.3. Examen neurologique
  - 3.3.1. Nerfs crâniens
  - 3.3.2. Réflexes pathologiques
  - 3.3.3. Musculaire
    - 3.3.3.1. Réflexes ostéotendineux
    - 3.3.3.2. Tonalité
    - 3.3.3.3. Force
  - 3.3.4. Susceptibilité
    - 3.3.4.1. Susceptibilité
    - 3.3.4.2. Gnosies
  - 3.3.5. Coordination
  - 3.3.6. Équilibre
  - 3.3.7. Marche
  - 3.3.8. Manipulation
- 3.4. Échelles d'évaluation
- 3.5. Rédaction de rapports
  - 3.5.1. Rédaction de rapports de kinésithérapie
  - 3.5.2. Interprétation du rapport médical

**Module 4. Intervention multidisciplinaire dans le LCA**

- 4.1. Physiothérapie
  - 4.1.1. Facilitation des mouvements
  - 4.1.2. *Neurodynamique*
  - 4.1.3. *Thérapie par le miroir*
  - 4.1.4. Approche en contexte
  - 4.1.5. Approche axée sur les tâches

- 4.1.6. Traitements intensifs
- 4.1.7. Thérapie de restriction du côté sain
- 4.1.8. Aiguilles sèches pour la spasticité
- 4.1.9. Exercice thérapeutique
- 4.1.10. Hydrothérapie
  - 4.1.11. Électrothérapie
  - 4.1.12. Robotique et réalité virtuelle
- 4.2. Équipement
  - 4.2.1. Modèles de travail
  - 4.2.2. Médecine
    - 4.2.2.1. Pharmacologie
    - 4.2.2.2. Toxine botulique
  - 4.2.3. Orthophonie
    - 4.2.3.1. Troubles de la communication
    - 4.2.3.2. Troubles de la déglutition
  - 4.2.4. Ergothérapie
    - 4.2.4.1. Autonomie
    - 4.2.4.2. Occupation
  - 4.2.5. Implications des déficits cognitifs sur le mouvement
  - 4.2.6. Neuropsychologie
    - 4.2.6.1. Domaines cognitifs
    - 4.2.6.2. Troubles du comportement
    - 4.2.6.3. Soins Psychologiques pour les patients et les familles
- 4.3. Orthopédie
  - 4.3.1. Orthèses et produits de soutien
  - 4.3.2. Équipement à faible coût
- 4.4. Phase aiguë, subaiguë et chronique de la LCA
  - 4.4.1. Phase aiguë
  - 4.4.2. Phase subaiguë
  - 4.4.3. Phase chronique de la LCA

## Module 5. Prise en Complications du patient atteint de LCA

- 5.1. Douleur
  - 5.1.1. Évaluation complète de la douleur
  - 5.1.2. Douleur à l'épaule
  - 5.1.3. Douleur Neuropathique
- 5.2. Système respiratoire
  - 5.2.1. Complications respiratoires associées
  - 5.2.2. Physiothérapie respiratoire
- 5.3. Épilepsie
  - 5.3.1. Prévention des lésions
  - 5.3.2. Récupération des blessures
- 5.4. Complications musculo-squelettique
  - 5.4.1. Évaluation complète
  - 5.4.2. La kinésithérapie appliquée à ces complications
  - 5.4.3. Le suivi des lésions
- 5.5. Complications de la lésion médullaire
  - 5.5.1. Caractéristiques de ces complications
  - 5.5.2. Approche de la Kinésithérapie

## Module 6. LCA en Pédiatrie

- 6.1. Le Neurodéveloppement normatif
  - 6.1.1. Caractéristiques
  - 6.1.2. Aspects à prendre en compte
- 6.2. Examen pédiatrique en kinésithérapie
  - 6.2.1. Examen
  - 6.2.2. Échelles d'évaluation
- 6.3. Intervention
  - 6.3.1. Physiothérapie
  - 6.3.2. Le reste de l'équipe
    - 6.3.2.1. Médecine
    - 6.3.2.2. Orthophonie
    - 6.3.2.3. Ergothérapie
    - 6.3.2.4. Neuropsychologie
    - 6.3.2.5. Équipe éducative





## Module 7. LCA dans les états de conscience altérés

- 7.1. Qu'est-ce qu'un état de conscience altéré?
  - 7.1.1. Arousal
  - 7.1.2. Awareness
  - 7.1.3. Neuroanatomie
  - 7.1.4. Neurophysiologie
  - 7.1.5. Neuroplasticité
  - 7.1.6. Pronostic
- 7.2. Évaluation
  - 7.2.1. Examen physique
  - 7.2.2. Échelles d'évaluation
  - 7.2.3. Douleur
- 7.3. Intervention
  - 7.3.1. Physiothérapie
    - 7.3.1.1. La stimulation
    - 7.3.1.2. Mouvement
    - 7.3.1.3. Environnement

## Module 8. LCA en Gériatrie

- 8.1. Caractéristiques spécifiques de la LCA en gériatrie
  - 8.1.1. Pluripathologie
    - 8.1.1.1. Avantages et inconvénients liés à l'âge
  - 8.1.2. Traitement physiothérapeutique
    - 8.1.2.1. L'importance de la fixation des objectifs de l'équipe
- 8.2. Institutionnalisation vs. Domicile habituel
  - 8.2.1. Adaptation de l'environnement
  - 8.2.2. Le rôle de la famille
  - 8.2.3. Les tuteurs légaux
  - 8.2.4. Aides techniques



06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



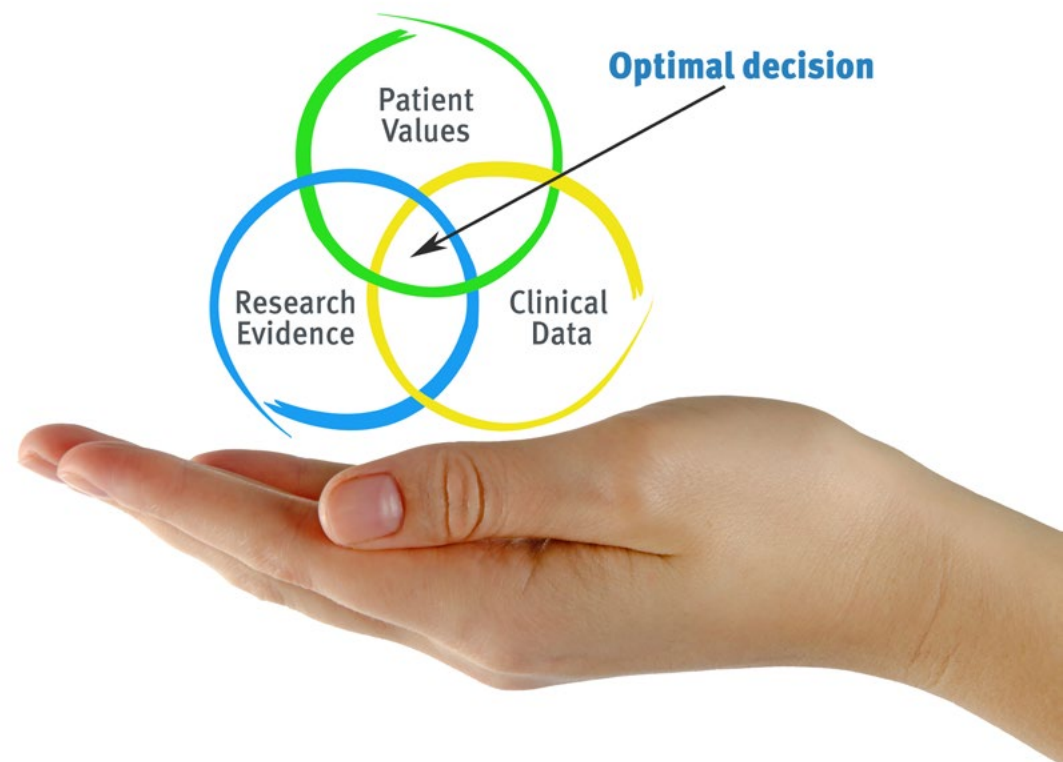
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

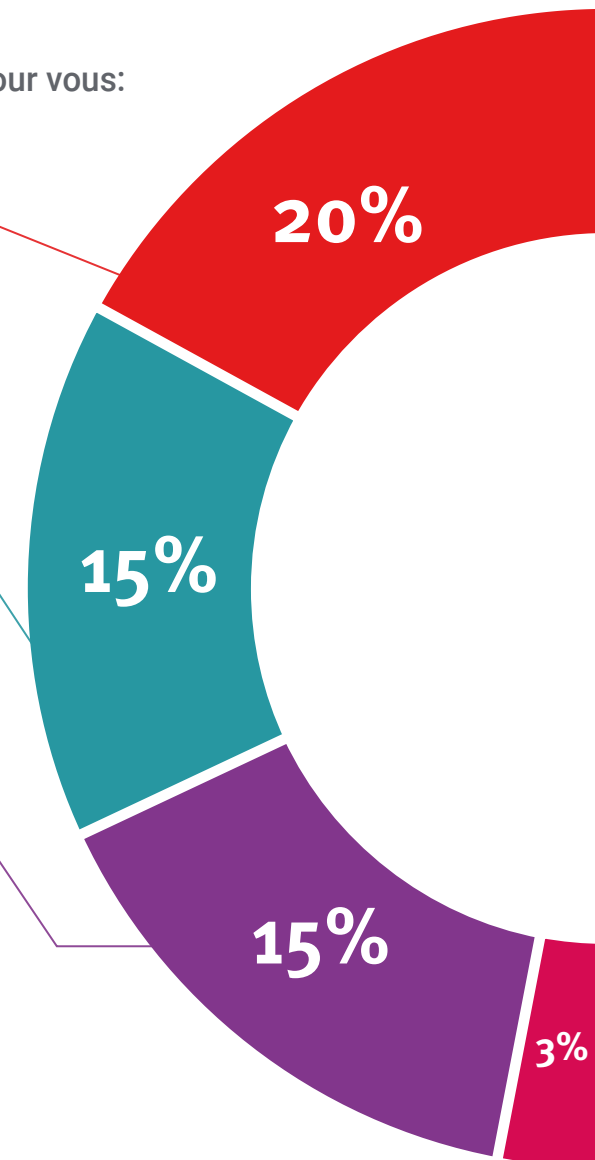
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

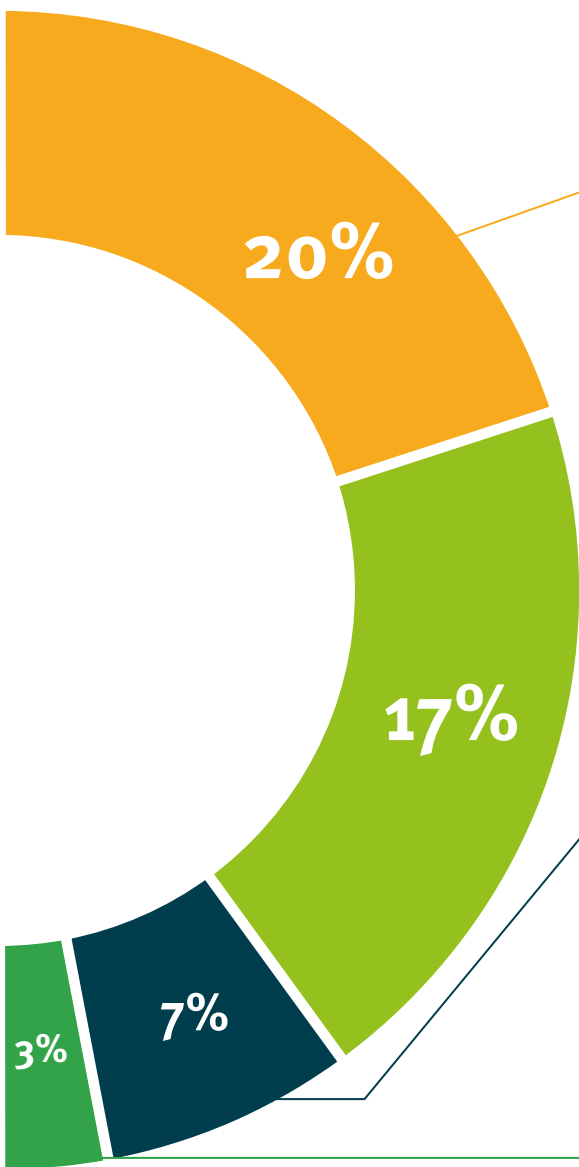


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquise garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquis** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après la réussite de l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier \* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le cadre du Mastère Spécialisé, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les comités d'évaluation de la carrière professionnelle.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Médecine de Réhabilitation dans la Gestion de Lésion Cérébrale Acquis**

N.º Heures Officielles: **1.500 h.**



**tech** universidad tecnológica

Otorga la presente  
**CONSTANCIA**  
a

C. \_\_\_\_\_ con documento de identificación nº \_\_\_\_\_  
Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

**MÁSTER TÍTULO PROPIO**  
en  
**Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido**

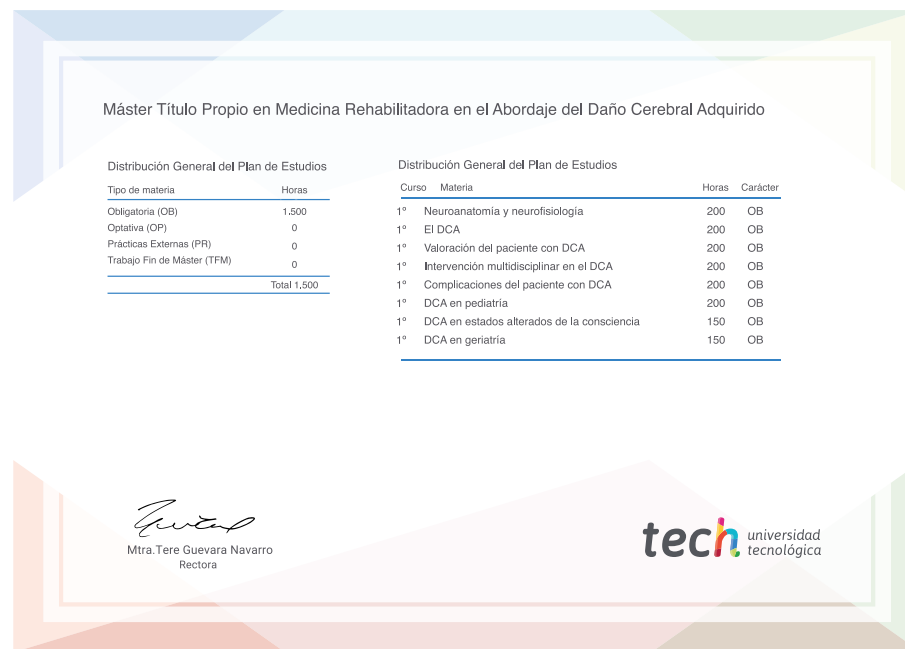
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas,  
con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida  
por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

*Tere Guevara*  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFW0R235 techinstitute.com/titulos



**Máster Título Propio en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido**

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Horas	Curso	Materia
Obligatoria (OB)	1.500	1º	Neuroanatomía y neurofisiología
Opcional (OP)	0	1º	El DCA
Prácticas Externas (PE)	0	1º	Valoración del paciente con DCA
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Intervención multidisciplinar en el DCA
		1º	Complicaciones del paciente con DCA
		1º	DCA en pediatría
		1º	DCA en estados alterados de la consciencia
		1º	DCA en geriatría
	Total 1.500		

*Tere Guevara*  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

**tech** universidad tecnológica

\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Mastère Spécialisé

Médecine de Réhabilitation  
dans la Gestion des Lésions  
Cérébrales Acquises

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Médecine de Réhabilitation  
dans la Gestion des Lésions  
Cérébrales Acquises