

Mastère Spécialisé

Médecine Hyperbare





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Médecine Hyperbare

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-hyperbare

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01 Présentation

On assiste actuellement à une résurgence de l'utilisation de Traitement par l'Oxygénothérapie Hyperbare (TOHB) comme outil adjuvant dans différentes spécialités médicales. La création de chambres hyperbares de nouvelle génération, plus accessibles à l'utilisation, au coût et à l'installation dans les établissements de santé publics et privés, a conduit différents professionnels à intégrer cet outil dans leur pratique régulière.





“

L'actualisation est essentielle dans le domaine de la médecine afin d'améliorer la qualité de vie des patients. La spécialisation dans les traitements par oxygénation hyperbare peut être efficace pour résoudre différentes pathologies”

Bien que la Médecine Hyperbare ait plus de 200 ans, ses multiples applications et indications ne sont pas connues de nombreux professionnels de la santé. Le Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare permettra aux professionnels de la santé d'en savoir plus sur l'utilisation des chambres hyperbariques. Il vous donnera également les capacités pour gérer un centre de Médecine Hyperbare dans n'importe quel domaine, vous fournissant ainsi un outil de travail pour votre futur développement professionnel.

Le programme développe une formation solide et actualisée en oxygénothérapie hyperbare, qui permettra au professionnel de développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour identifier et traiter de manière adéquate les différents cas de pathologies ou de pratiques thérapeutiques pour lesquelles l'oxygénation hyperbare peut être efficace et efficiente.

Son approche large dans les différentes spécialités médicales permet d'envisager l'incorporation de cet outil thérapeutique dans différentes applications, d'améliorer la pratique professionnelle et d'optimiser les traitements médicaux basés sur les principes fondamentaux et les effets de l'OHB.

Grâce à l'expérience en TOHB des différents enseignants, des concepts modernes de Médecine Hyperbare sont développés, en tenant compte de la réalité actuelle de la spécialité. Il expose les applications et les limites des chambres hyperbares à pressions mineures de traitement, ainsi que les concepts de la Médecine Hyperbare traditionnelle et de légères notions de pathologies sous-marines.

L'expansion de l'OHB utilisant des pressions de traitement plus basses a des applications plus larges, peut être mise en œuvre par tout professionnel de la santé ayant reçu une formation appropriée et est adaptée à l'utilisation des chambres hyperbares avec une plus grande accessibilité et sécurité pour le patient et le technicien de la chambre.

Ce programme en ligne est composé de contenus théoriques, des vidéos en ligne sur des sujets spécifiques, des cours interactifs, la présentation de cas cliniques et des questionnaires d'auto-évaluation tutorés, qui font de ce Mastère Spécialisé une formation unique dans la spécialité.

L'objectif est que le professionnel reconnaisse les bénéfices du traitement par chambre hyperbare pour des pathologies d'origines diverses, qu'il connaisse les limites et les applications des différentes chambres aujourd'hui sur le marché. Qu'il détecte les contre-indications de ce traitement et qu'il soit capable d'évaluer la réponse à celui-ci sur la base des effets rapportés dans la littérature.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Hyperbare
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur la Médecine Hyperbare
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Médecine Hyperbare
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Médecine Hyperbare, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Hyperbare, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Médecine Hyperbare.

Ce programme dispose des meilleurs supports didactiques, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.

RECIRCULADOR

PRESI

02 Objectifs

Le Master Spécialisé en Médecine Hyperbare vise à former aux fondements et applications du traitement de l'oxygénation hyperbare et à présenter les preuves scientifiques dans les différentes spécialités du domaine des soins de santé.





“

C'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées en Médecine Hyperbare”



Objectifs généraux

- Découvrir l'utilité du traitement par Oxygénothérapie Hyperbare dans différentes spécialités médicales
- Former les professionnels de la santé aux principes fondamentaux, au mécanisme d'action, aux indications, aux contre-indications et aux applications de l'oxygène hyperbare
- Diffuser le degré de preuve publié et les recommandations et indications des différentes sociétés scientifiques liées à la Médecine Hyperbare
- Promouvoir la reconnaissance des applications potentielles de l'oxygène hyperbare dans différents cas cliniques et les bénéfices qui peuvent être obtenus avec le traitement, ainsi que l'indication et la détection des contre-indications
- Acquérir la capacité de définir, d'évaluer et de déterminer l'approche diagnostique et thérapeutique chez les patients souffrant d'Hyperbarie chronique d'origine neuropathique, musculo-squelettique, oncologique et viscérale



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements dans la gestion de la Médecine Hyperbare





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la Médecine Hyperbare

- ♦ Présenter l'histoire mondiale de la Médecine Hyperbare ainsi que le fonctionnement et les différences des types de chambres hyperbares qui existent aujourd'hui
- ♦ Décrire l'état actuel des nouvelles indications et applications en fonction de l'évolution des preuves, l'évolution des différents modèles et types de chambres hyperbares ainsi que l'origine des sociétés scientifiques liées à la spécialité
- ♦ Développer le concept de toxicité de l'oxygène, les contre-indications et les effets indésirables liés aux découvertes de son mécanisme d'action (par exemple, l'effet Bert)
- ♦ Présenter le nouveau concept de Médecine Hyperbare, y compris le traitement à basse pression, ses indications, ses limites et ses applications potentielles futures

Module 2. Principes Fondamentaux de l'Oxygénothérapie Hyperbare (OHB)

- ♦ Former aux principes fondamentaux de l'oxygénation hyperbare (OHB) et aux mécanismes permettant d'atteindre l'hyperoxie
- ♦ Présenter les lois physiques impliquées et le modèle mathématique de Krogh qui sous-tend l'effet du traitement à différentes pressions
- ♦ Décrire les différences entre l'effet volumétrique et solométrique de l'OHB et ses limites dans le traitement de différentes pathologies
- ♦ Présenter les types d'hypoxie décrits et les scénarios de troubles liés à l'hypoxie dans différentes pathologies

Module 3. Effets Thérapeutiques et Physiologiques de l'OHB

- ♦ Former sur les effets de l'hyperoxie au niveau mitochondrial et sur les avantages physiologiques qui la déclenche
- ♦ Décrire l'importance de la réactivation mitochondriale par l'OHB et son effet potentiel sur différentes pathologies liées au dysfonctionnement mitochondrial
- ♦ Présenter les effets physiologiques déclenchés par l'OHB et la production d'espèces réactives de l'oxygène
- ♦ Relier ces effets physiologiques aux différentes indications de l'OHB
- ♦ S'entraîner à l'analyse de différents cas cliniques pouvant bénéficier des effets thérapeutiques de l'OHB

Module 4. L'OHB dans la cicatrisation des plaies et la pathologie infectieuse

- ♦ Présenter les preuves scientifiques de l'OHB dans différents types de plaies et brûlures complexes
- ♦ Former au rôle de l'OHB dans la cicatrisation des plaies
- ♦ Actualiser les preuves des effets thérapeutiques physiologiques de l'OHB dans la cicatrisation des plaies et la cicatrisation des plaies à pression moyenne
- ♦ Présenter l'expérience de ces applications à l'aide de cas cliniques

Module 5. Le TOHB dans la douleur, la pathologie rhumatismale et la médecine clinique

- ◆ Décrire l'effet et les preuves scientifiques de l'OHB sur le mal aigu des montagnes
- ◆ Exposer le mécanisme de l'oxygène hyperbare dans l'analgésie et les preuves expérimentales
- ◆ Former à l'application de l'OHB sur les maladies rhumatismales et les syndromes neurosensoriels
- ◆ Discuter de l'application probable dans la prévention des pathologies métaboliques, avec une composante inflammatoire ou des lésions d'ischémie-reperfusion
- ◆ Présenter l'expérience de l'OHB dans des cas cliniques de douleurs chroniques, d'intoxications et de clinique médicale

Module 6. Le TOHB dans la rééducation physique et neurologique

- ◆ Présenter les preuves scientifiques des indications neurologiques de l'OHB
- ◆ Décrire l'effet de l'OHB dans la réadaptation physique
- ◆ Formation aux indications de OHB sur les blessures sportives et les pathologies traumatiques
- ◆ Décrire l'effet de l'OHB sur la récupération et la performance sportives
- ◆ Discuter du rôle de l'hypoxie dans le développement des maladies neurodégénératives et présenter les faits du TOHB dans les maladies de Parkinson et d'Alzheimer
- ◆ Présenter l'expérience de cas cliniques traités par TOHB

Module 7. Le TOHB en oncologie

- ◆ Décrire les applications et l'expérience dans les cas d'oncologie clinique
- ◆ Présenter les preuves scientifiques de l'utilisation de l'OHB comme adjuvant dans le traitement oncologique
- ◆ Décrire les effets du TOHB sur différentes radiotoxicités
- ◆ Se former sur la sécurité oncologique du TOHB (angiogenèse et croissance tumorale)
- ◆ Présenter les preuves expérimentales de la sécurité et de l'efficacité de l'OHB en pathologie oncologique





Module 8. Le TOHB en toxicologie

- ◆ Présenter les preuves et l'application du TOHB dans l'intoxication au gaz
- ◆ Discuter de l'indication du TOHB à des pressions plus basses que celles décrites dans la littérature en considérant l'importance de la rapidité de l'initiation du TOHB dans l'intoxication au monoxyde de carbone
- ◆ Présenter des preuves dans les cas d'empoisonnement et de blessures par morsure d'animaux venimeux (loxoscelisme, morsures de serpent)

Module 9. Le TOHB en pathologie dysbare

- ◆ Présenter les preuves scientifiques de la maladie de décompression du plongeur
- ◆ Introduire le concept de pathologie dysbarique et de Médecine Subaquatique
- ◆ Discuter de la nécessité de l'effet volumétrique de l'OHB et de l'utilisation des chambres à haute pression
- ◆ Décrire les preuves de l'effet de l'OHB sur l'embolie iatrogène
- ◆ Introduire les notions de sécurité du travail avec les chambres à haute pression
- ◆ Présenter les exigences et les réglementations relatives à l'installation de différentes chambres hyperbares

Module 10. Indications et contre-indications module intégratif

- ◆ Former aux indications de l'OHB validées par les différentes sociétés de médecine hyperbare et aux indications émergentes basées sur les effets thérapeutiques physiologiques de l'OHB
- ◆ Décrire les effets indésirables attendus de l'OHB à différentes pressions de traitement
- ◆ Contre-indications actuelles de l'OHB
- ◆ Discuter de différents cas cliniques basés sur l'intégration des applications validées et des applications futures potentielles de l'OHB

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.



“

Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour gagner en efficacité dans la prise en charge des patients”



Compétences générales

- ♦ Identifier et résoudre les cas de pathologies dans lesquelles les traitements par oxygénation hyperbare peuvent réduire la mortalité et la morbidité, ou améliorer considérablement la qualité de vie du patient
- ♦ Reconnaître les avantages du traitement en chambre hyperbare pour des pathologies d'origine diverse
- ♦ Participer activement à l'utilisation et à l'expansion de la spécialité dans le domaine de la santé publique et privée

“

Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement personnel ”





Compétences spécifiques

- ♦ Reconnaître les différentes chambres hyperbares qui ont existé au cours de l'histoire
- ♦ Identifier l'origine des sociétés scientifiques de cette spécialité
- ♦ Reconnaître les effets indésirables des traitements et savoir comment y faire face
- ♦ Savoir comment appliquer le Traitement par Oxygénation Hyperbare (TOHB)
- ♦ Identifier les troubles liés à l'hypoxie et savoir agir pour les faire cesser
- ♦ Connaître en détail les effets physiologiques thérapeutiques obtenus par la génération d'hyperoxie
- ♦ Développer le sens critique pour comprendre les mécanismes d'action dans les différentes applications cliniques prouvées et potentielles
- ♦ Être capable d'identifier les effets du TOHB impliqués dans la guérison des plaies
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles alternatives de traitement pour différents types de plaies
- ♦ Connaître les bases du mécanisme d'action de l'oxygène hyperbare dans la douleur
- ♦ Savoir comment appliquer l'oxygène hyperbare dans différentes pathologies avec douleur chronique et améliorer la qualité de vie du patient
- ♦ Connaître les bases de l'apport de l'oxygène hyperbare dans l'amélioration de la neuroplasticité dans différents cas de réhabilitation neurologique
- ♦ Être capable d'appliquer l'oxygène hyperbare pour la récupération des blessures et l'augmentation des performances sportives, en suivant les conditions optimales pour établir le traitement
- ♦ Connaître les preuves, l'expérience et les indications futures pour l'application du TOHB en oncologie clinique
- ♦ Comprendre le rôle du TOHB dans l'amélioration de la qualité de vie des patients en oncologie et la gestion des lésions radio-induites
- ♦ Savoir appliquer le mécanisme d'action de l'oxygène hyperbare dans les intoxications gazeuses
- ♦ Connaître les options de traitement actuellement disponibles sur le marché leurs applications et leurs limites dans le cas d'une intoxication aiguë rapide
- ♦ Utiliser l'oxygène hyperbare pour la récupération des lésions neurologiques après empoisonnement
- ♦ Connaître en profondeur la Médecine Subaquatique et de la nécessité d'un traitement avec des chambres à haute pression dans les pathologies dysbariques
- ♦ Avoir des notions de sécurité professionnelle chez les opérateurs de chambres hyperbares
- ♦ Connaître les exigences légales nécessaires au fonctionnement des caissons hyperbares
- ♦ Intégrer les concepts liés à la Médecine Hyperbare
- ♦ Connaître en détail les indications approuvées à cet égard
- ♦ Être capable d'appliquer les concepts des effets physiologiques de l'OHB dans différentes pathologies
- ♦ Réaliser des indications dans différents cas cliniques, évaluer les contre-indications et prendre des décisions concernant les différents effets indésirables qui peuvent survenir au cours du traitement

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine Hyperbare, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands professionnels du domaine
se sont unis pour vous enseigner les dernières
avancées de la Médecine Hyperbare”*

Directeur Invité International

Le Docteur Peter Lindholm est une figure éminente de la **Médecine Hyperbare** et de l'approche de la **Pathologie Respiratoire**. Ses recherches se sont concentrées sur la **Physiopathologie** de la **Plongée Pulmonaire**, explorant des sujets tels que l'**Hypoxie** et la **perte de conscience**.

Plus précisément, cet expert a analysé en profondeur les effets de la condition médicale connue sous le nom de "**Lungsqueeze**", qui est fréquente chez les plongeurs. Parmi ses contributions les plus importantes dans ce domaine, il a expliqué en détail comment la respiration glossopharyngée peut étendre la capacité pulmonaire au-delà des limites normales. En outre, il a décrit la première série de cas liant l'insufflation glossopharyngée à l'embolie aérienne cérébrale.

Dans le même temps, il a été le premier à utiliser le terme "**Tracheal Squeeze**" comme alternative à l'œdème pulmonaire chez les **plongeurs** qui font des hémorragies après des plongées profondes. D'autre part, le spécialiste a montré que l'exercice physique et le jeûne avant la plongée augmentent le risque de perte de conscience, tout comme l'hyperventilation. Il a ainsi mis au point une méthode innovante d'utilisation de l'**Imagerie par Résonance Magnétique** pour le diagnostic de l'**Embolie Pulmonaire**. Il a également mis au point de nouvelles techniques pour mesurer l'oxygénothérapie hyperbare.

Le Docteur Lindholm est également titulaire de la **Chaire Endowed Gurnee** de Recherche en **Médecine Hyperbare** et de **Plongée** au sein du Département de **Médecine d'Urgence** de l'Université de Californie, à San Diego, aux Etats-Unis. Il a également passé plusieurs années à l'**Hôpital Universitaire de Karolinska**. Il y a occupé le poste de **Directeur de la Radiologie Thoracique**. Il possède également une grande expérience des diagnostics d'**imagerie clinique** basés sur les **rayonnements**, ayant donné des conférences sur le sujet au prestigieux Institut Karolinska en Suède. Il intervient régulièrement dans des conférences internationales et a publié de nombreux articles scientifiques.



Dr. Lindholm, Peter

- Titulaire de la Chaire de Médecine Hyperpathique et de Plongée à l'Université de Californie, San Diego, États-Unis
- Directeur de la Radiologie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Professeur de Physiologie et de Pharmacologie à l'Institut Karolinska, Suède
- Réviseur pour des revues scientifiques internationales telles que l'American Journal of Physiology et le JAMA
- Résidence Médicale en Radiologie à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Docteur en Sciences et Physiologie à l'Institut Karolinska, Suède

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cannello, Mariana

- ♦ Directrice Médicale du réseau de Centres de Médecine Hyperbare BioBarica Argentine
- ♦ Vice-présidente de l'AAMHEI
- ♦ Spécialiste en Médecine Clinique
- ♦ Spécialiste en Médecine Hyperbare, Faculté de Médecine



Dr Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Directrice scientifique de l'Association Argentine-Espagnole de Médecine Hyperbare et de Recherche (AAMHEI et AEMHEI)
- ♦ Directeur Scientifique-BioBarica Clinical Research Réseau International de Centres de Médecine Hyperbare BioBarica
- ♦ Diplômé en Biochimie Université Nationale de Cordova, Argentine
- ♦ Spécialiste en Microbiologie
- ♦ Chef Microbiologie CRAI Norte, Cucaiba, Argentine



Professeurs

Dr Verdini, Fabrizio

- ♦ Relations Institutionnelles AAMHEI
- ♦ Médecin Clinique
- ♦ Diplôme en Gestion de la Santé Publique
- ♦ Master en Gestion de la Santé

Dr Ramallo, Rubén Leonardo

- ♦ Directeur de la Commission de Clinique Médicale AAMHEI
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Résidence en Médecine Interne, Hôpital Córdoba
- ♦ Médecin Chirurgien Faculté des Sciences Médicales Université nationale de Córdoba Argentine
- ♦ Master en Psycho-immuno-endocrinologie Université Favaloro

Dr Emilia Fraga, Pilar María

- ♦ Enseignant FINES
- ♦ Assistante pédagogique de l'AAMHEI

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Hyperbare, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant largement les nouvelles technologies appliquées à la médecine hyperbare.





“

Ce Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Introduction à la Médecine Hyperbare

- 1.1. Histoire de la Médecine Hyperbare
- 1.2. Premières chambres hyperbares
- 1.3. Découverte de l'oxygène
- 1.4. Période scientifique de la Médecine Hyperbare
- 1.5. Types de chambres hyperbares: Chambres technologiques Revitalair
- 1.6. Sécurité technique et thérapeutique des chambres hyperbares de nouvelle génération
- 1.7. Sociétés de Médecine Hyperbare dans le monde et évolution des indications
- 1.8. Introduction aux principes de base de l'oxygénation hyperbare
- 1.9. Introduction aux effets indésirables et contre-indications
- 1.10. Concept actuel du traitement par oxygénation hyperbare Pressions moyennes, micro-pressions, hyperbare

Module 2. Fondements du Traitement de l'Oxygénation Hyperbare (TOHB)

- 2.1. Bases Physiologiques du Traitement par Oxygénation Hyperbare
- 2.2. Les lois physiques de Dalton, Henry, Boyle et Mariotte
- 2.3. Base physique et mathématique de la diffusion de l'oxygène dans les tissus à différentes pressions de traitement Modèle de Krogh
- 2.4. Physiologie de l'oxygène
- 2.5. Physiologie de la respiration
- 2.6. Effet volumétrique et solumétrique
- 2.7. Hypoxie: Types d'hypoxie
- 2.8. Hyperoxie et pression de traitement
- 2.9. Hyperoxie efficace dans la cicatrisation des plaies
- 2.10. Fondement du modèle d'hyperoxie intermittente

Module 3. Effets Thérapeutiques et Physiologiques de l'OHB

- 3.1. Introduction aux effets thérapeutiques physiologiques
- 3.2. Vasoconstriction
 - 3.2.1. L'effet Robin Hood
 - 3.2.2. Effet du TOHB sur la pression sanguine et la fréquence cardiaque
- 3.3. Cellules souches et oxygène
 - 3.3.1. Libération des cellules souches par l'OHB
 - 3.3.2. Importance des cellules souches dans la cicatrisation des plaies
 - 3.3.3. L'oxygène dans la différenciation des cellules souches
- 3.4. L'oxygène dans la synthèse du collagène
 - 3.4.1. Synthèse et types de collagène
 - 3.4.2. L'oxygène dans la synthèse et la maturation du collagène
 - 3.4.3. L'OHB et le collagène dans la guérison
- 3.5. Angiogenèse et vasculogenèse
 - 3.5.1. Angiogenèse dégénérative et oxygène hyperbare
- 3.6. Ostéogenèse
 - 3.6.1. L'OHB et l'ostéogenèse et la résorption osseuse
- 3.7. Fonction mitochondriale, inflammation et stress oxydatif
 - 3.7.1. Dysfonctionnement mitochondrial dans la pathogenèse de différentes pathologies
 - 3.7.2. Le TOHB et la fonction mitochondriale
- 3.8. Stress oxydatif et oxygène hyperbare
 - 3.8.1. Le stress oxydatif dans différentes pathologies
 - 3.8.2. L'effet antioxydant de l'oxygène hyperbare
- 3.9. Effet anti-inflammatoire de l'oxygène hyperbare
 - 3.9.1. Oxygène hyperbare et inflammation
- 3.10. Effet antimicrobien de l'oxygène hyperbare
 - 3.10.1. Effet bactéricide de l'oxygène
 - 3.10.2. Oxygène hyperbare et biofilm
 - 3.10.3. Oxygène hyperbare et réponse immunitaire
- 3.11. Oxygène et fonction neuronale
 - 3.11.1. Oxygène et régénération axonale périphérique
 - 3.11.2. Oxygène et neuroplasticité



Module 4. L'OHB dans la cicatrisation des plaies et la pathologie infectieuse

- 4.1. L'OHB dans la physiologie de la cicatrisation
- 4.2. Pression moyenne et cicatrisation des plaies
 - 4.2.1. Angiogenèse efficace
 - 4.2.2. Ostéogenèse équivalente
 - 4.2.3. Effet anti-inflammatoire de la pression moyenne
- 4.3. Infections nécrosantes
- 4.4. Le TOHB dans les ulcères chroniques et le pied diabétique
- 4.5. Brûlures
- 4.6. Lésions dues aux radiations et oxygène hyperbare
- 4.7. L'OHB dans le syndrome d'écrasement
- 4.8. Vasculite et TOHB
- 4.9. L'OHB dans le pyoderma gangrenosum
- 4.10. Évidence concernant le TOHB dans d'autres plaies et affections dermatologiques

Module 5. Le TOHB dans la douleur, la pathologie rhumatismale et la médecine clinique

- 5.1. L'OHB dans le mal des montagnes
- 5.2. Mécanisme d'action dans l'analgésie Douleur neuropathique et oxygène hyperbare
- 5.3. Arthropathies et collagénopathies
- 5.4. L'OHB dans les syndromes neurosensibles dysfonctionnels
- 5.5. Fibromyalgie et oxygène hyperbare
- 5.6. L'OHB dans les lésions d'ischémie-reperfusion
- 5.7. Acouphènes/acouphènes et surdité soudaine
- 5.8. Maladies inflammatoires de l'intestin et oxygène hyperbare
- 5.9. Le TOHB dans la fertilité
- 5.10. L'oxygène hyperbare dans le métabolisme du diabète et les anémies sévères

Module 6. Le TOHB dans la rééducation physique et neurologique

- 6.1. Le TOHB dans la récupération et la performance sportives
- 6.2. L'oxygène hyperbare et les blessures sportives
- 6.3. Lésion cérébrale traumatique et syndrome post-commotionnel
- 6.4. La réadaptation post-AVC et l'oxygène hyperbare
- 6.5. Infirmité motrice cérébrale et le TOHB
- 6.6. Autisme
- 6.7. Encéphalopathies ischémiques
- 6.8. Le TOHB dans la maladie de Parkinson
- 6.9. Le TOHB dans la maladie d'Alzheimer
- 6.10. Le TOHB en traumatologie (nécrose avasculaire, œdème osseux, fractures et ostéomyélite)

Module 7. Le TOHB en oncologie

- 7.1. Hypoxie et tumeur
- 7.2. Angiogenèse tumorale
- 7.3. La sécurité oncologique du TOHB
- 7.4. Le TOHB et radiosensibilisation
- 7.5. Le TOHB et chimiothérapie
- 7.6. Ostéoradionécrose et oxygène hyperbare
- 7.7. Cystite et proctite radicale
- 7.8. Syndrome cutané radio-induit et TOHB
- 7.9. Le TOHB dans d'autres radiolysions
- 7.10. Le TOHB dans la douleur oncologique et la qualité de vie

Module 8. Le TOHB en toxicologie

- 8.1. Données bibliographiques sur la relation dose/accélération de l'oxygène hyperbare pour l'intoxication au monoxyde de carbone
- 8.2. Inflammation dans l'intoxication au monoxyde de carbone
- 8.3. Syndrome neurologique tardif
- 8.4. Inhalation de fumée et d'oxygène hyperbare
- 8.5. Le TOHB dans l'empoisonnement au cyanure hydrocyanique
- 8.6. Le TOHB en cas d'empoisonnement par d'autres gaz

- 8.7. L'oxygène hyperbare dans la pollution et l'intoxication tabagique
- 8.8. L'oxygène hyperbare dans la guérison des dépendances
- 8.9. OHB dans les blessures et intoxications dues aux morsures d'araignées
- 8.10. Le TOHB dans les cas de morsure de serpent et d'empoisonnement

Module 9. Le TOHB en pathologie dysbare

- 9.1. Plongée et médecine de plongée
 - 9.1.1. Réactions physiologiques aux conditions de
 - 9.1.2. Syndrome neurologique des grands fonds
- 9.2. Changements de pression environnementale
 - 9.2.1. Maladie de décompression
 - 9.2.2. Embolie aérienne
 - 9.2.3. Physiopathologie
 - 9.2.4. Symptômes et signes
- 9.3. Traitement de la maladie de décompression
 - 9.3.1. Prévention des accidents dysbariques
 - 9.3.2. Tables de décompression
- 9.4. Pathologie dysbare et médecine fondée sur les preuves
- 9.5. Ostéonécrose dysbare
- 9.6. Le TOHB dans l'embolie gazeuse post-chirurgicale Embolie iatrogène
- 9.7. La médecine hyperbare sur le lieu de travail
 - 9.7.1. Travail sur l'air comprimé
 - 9.7.2. Documents médicaux et dossiers d'immersion
 - 9.7.3. Risques pour la santé
- 9.8. Accident du travail chez les opérateurs de chambres à haute pression: Support médical et traitement du travail en air comprimé
- 9.9. Incendie: Évaluation et prévention avec les chambres hyperbares avec risque de combustion
- 9.10. Réglementations et exigences relatives aux installations de différents types de chambres hyperbares



Module 10. Indications et contre-indications module intégratif

- 10.1. Contre-indications absolues et relatives du TOHB
- 10.2. Effets indésirables de l'hyperoxie
- 10.3. Toxicité de l'oxygène pour les neurones et les poumons
- 10.4. Neurotoxicité/Neuroexcitabilité
- 10.5. Barotraumatisme objectif et subjectif
- 10.6. Soins spéciaux chez les patients recevant le TOHB à différentes pressions
- 10.7. Indications par consensus du *Comité Européen de Médecine Hyperbare*
- 10.8. Applications médicales émergentes Indications *Offlabel y Medicare*
- 10.9. Gestion des centres de Médecine Hyperbare Le TOHB dans la Santé Publique et privée
- 10.10. Rapport coût/bénéfice de l'application du TOHB: Coût et utilité du TOHB

“

Ce programme vous permettra de progresser dans votre carrière de manière pratique”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

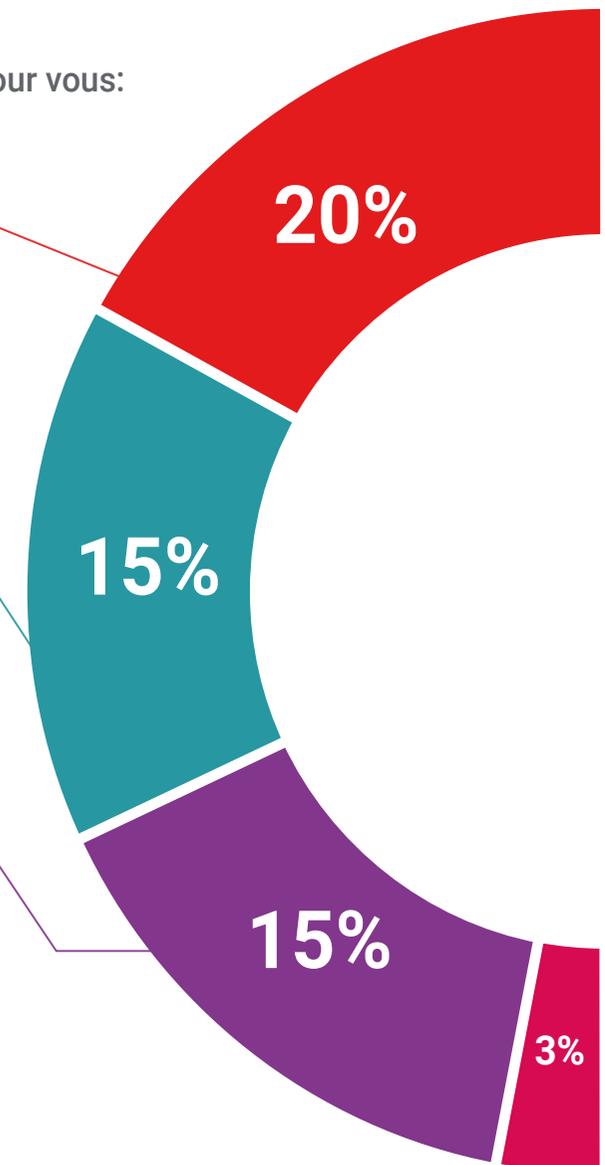
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

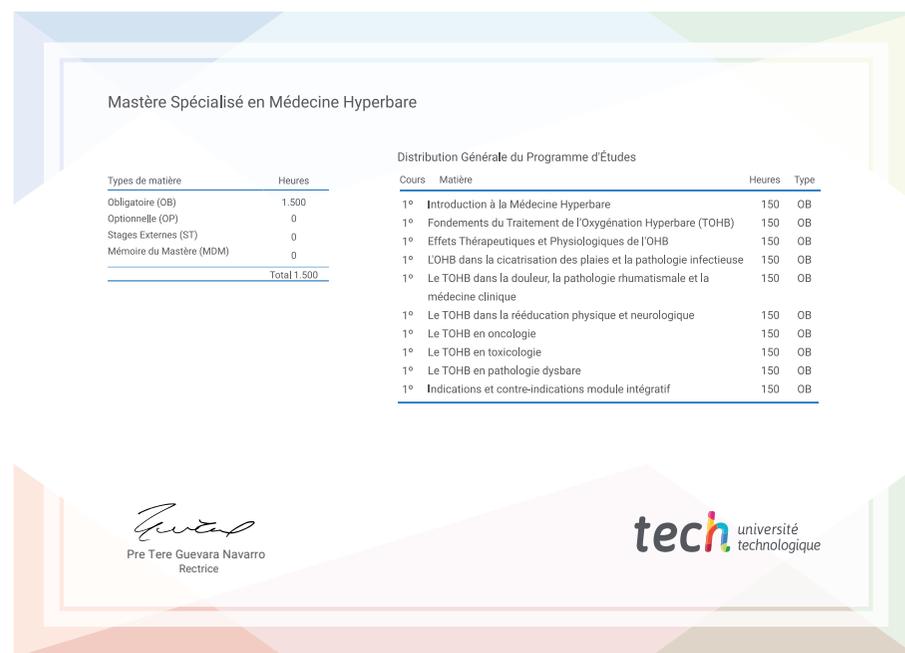
Ce **Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Médecine Hyperbare

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Médecine Hyperbare

