

# Mastère Spécialisé

Maladies Infectieuses au  
Service des Urgences





## Mastère Spécialisé Maladies Infectieuses au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-maladies-infectieuses-services-urgences](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-maladies-infectieuses-services-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 16*

04

Direction de la formation

---

*page 20*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 40*

07

Diplôme

---

*page 48*

# 01

# Présentation

Les maladies infectieuses ont été dans le passé, sont dans le présent et continueront à être dans le futur, l'un des piliers fondamentaux de la médecine, non seulement en termes de santé individuelle, mais aussi dans le scénario plus large que nous pouvons considérer: la santé publique mondiale. Actuellement, la prise en charge des patients atteints de maladies infectieuses est un défi pour tous les cliniciens impliqués, et il est essentiel de maintenir un niveau de connaissances à jour qui permette une pratique clinique appropriée dans une spécialité en croissance constante.







“

*Avec le Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences, vous avez l'opportunité de mettre à jour vos connaissances de manière confortable et sans renoncer à une rigueur scientifique maximale, afin d'intégrer les dernières avancées dans l'approche de la pathologie infectieuse dans votre pratique médicale quotidienne”*

Aux pathologies infectieuses classiques se sont ajoutées ces dernières années des entités ayant un impact majeur sur la santé publique et une prise en charge très complexe, comme l'infection par le virus de l'immunodéficience humaine, l'augmentation de la résistance bactérienne, l'infection dans le contexte de patients présentant une immunosuppression iatrogène, ou encore l'augmentation exponentielle des maladies infectieuses tropicales importées dans notre environnement.

Comme dans la plupart des spécialités, dans le cas de la pathologie infectieuse, l'action du clinicien aux urgences est parfois complexe et souvent déterminante dans la morbidité et la mortalité des patients.

Partant de ce principe, on a pensé qu'il était essentiel d'établir des outils de mise à jour pour les professionnels de la santé qui doivent faire face aux maladies infectieuses en dehors des unités et services spécialisés, et ce sera donc l'objectif principal du Mastère Spécialisé.

Le programme a été tenté d'inclure les aspects classiques de la prise en charge de la pathologie infectieuse par appareil ou par organe, en tenant évidemment compte des mises à jour qui ont pu intervenir jusqu'au moment de la conception de ce programme. Cependant, de nouveaux éléments ont également été incorporés, qui semblent essentiels pour la gestion correcte des maladies infectieuses dans le scénario actuel de la mondialisation de la santé.

L'action à mener contre les Maladies Infectieuses au Service des Urgences sera traitée sous l'angle du diagnostic et du traitement précoces, qui sont souvent empiriques. Mais il comprendra également une mise à jour sur la pathologie importée, en particulier sur les entités qui nécessitent une action urgente et/ou qui ont une capacité potentielle de transmission dans notre environnement.

De même, une partie importante du programme sera consacrée au concept de prévention des risques, dérivés de la prise en charge des maladies infectieuses, tant pour le personnel de santé que pour la population, en approfondissant les mesures qui peuvent être adoptées dans le Service des Urgences pour les minimiser. Des protocoles de base pour l'action dans des situations de risque de transmission d'une pathologie infectieuse spécifique seront discutés, adaptés à chaque centre de travail et connus par le personnel de santé qui s'y trouve, qui peuvent être activés en cas de besoin.

Ce **Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en maladies infectieuses dans le Service des Urgences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur les maladies Infectieuses
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Saisissez l'occasion et mettez-vous à jour dans la gestion des infections à coronavirus”*

“

*Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en matière de formation pour deux raisons: vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique, et vous acquerez la meilleure et la plus récente formation en matière de Maladies Infectieuses dans le Service des Urgences”*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine des Maladies Infectieuses dans le Service des Urgences, qui apportent leur expérience à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus des principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre dans un environnement d'apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, par lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide de un système innovant de vidéos interactives produites par des experts reconnus dans le domaine des maladies infectieuses ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Ce programme est le meilleur du paysage éducatif en matière de Maladies Infectieuses dans le Service des Urgences.*

*Découvrez toutes les dernières nouvelles concernant COVID-19. Ne manquez pas l'occasion de vous tenir au courant des avancées en matière de gestion des infections et de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne.*



# 02

## Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses dans le Service des Urgences a pour but de faciliter les performances du médecin qui se consacre au Traitement des Pathologies Infectieuses d'Urgence dans tous les domaines, mais surtout dans le Service des Urgences.





“

*Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle, afin de prendre en charge les patients atteints de Maladies Infectieuses
- ♦ Fournir le traitement approprié dans les différents cas de Pathologie Infectieuse
- ♦ Étudier en profondeur chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec des connaissances en matière de Soins des Maladies Infectieuses

“

*Améliorez la prise en charge de vos patients en profitant de la préparation offerte par le Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Actualisation en Maladies Infectieuses

- ♦ Définition des facteurs de virulence et des toxines
- ♦ Identifier les principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
- ♦ Expliquer les différents scénarios actuels d'Infection aux Urgences
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des Infections Bactériennes
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des Infections Virales
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des Infections Fongiques
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques de l'Infection Mycobactérienne
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des infections Parasitaires

### Module 2. Le laboratoire de Microbiologie dans le service des Urgences

- ♦ Décrire le processus de collecte des échantillons
- ♦ Définir les échantillons les plus couramment demandés aux Urgences
- ♦ Expliquer le prélèvement d'échantillons chez les patients porteurs de dispositifs
- ♦ Décrire la manipulation des échantillons en laboratoire
- ♦ Expliquer la signification clinique des Résistances Bactériennes
- ♦ Définir les Techniques de Diagnostic Urgent disponibles
- ♦ Décrire l'interprétation des résultats préliminaires
- ♦ Expliquer l'interprétation analytique de différents types de spécimens
- ♦ Définir comment agir dans les hôpitaux sans Microbiologie de Garde
- ♦ Expliquer les Techniques de diagnostic qui peuvent être réalisées dans le laboratoire de l'ED Laboratoire

### Module 3. Santé publique et Maladies Infectieuses au Service des Urgences

- ♦ Décrire les protocoles d'action en cas d'expositions spécifiques
- ♦ Décrire les protocoles d'isolement établis
- ♦ Expliquer les indications actuelles d'exclusion ou d'isolement
- ♦ Décrire les Maladies à Déclaration Obligatoire
- ♦ Expliquer la Procédure de Déclaration d'Urgence de Santé Publique
- ♦ Décrire comment faire face à des épidémies d'épidémiologie
- ♦ Décrire la Pathologie Importée ainsi que la Pathologie à Haute Contagiosité
- ♦ Décrire les Paramètres Épidémiologiques Temporels des Infections les plus courantes dans la Communauté
- ♦ Expliquer les foyers épidémiques et les sources communes avec des expositions ponctuelles, continues, propagatives et mixtes
- ♦ Définir la prophylaxie post-exposition à initier aux urgences
- ♦ Décrire le processus à suivre en cas de méningite bactérienne
- ♦ Décrire le processus à suivre en cas d'infection par le VIH
- ♦ Décrire la procédure à suivre en cas d'agression sexuelle
- ♦ Décrire le processus à suivre en cas de Rage

#### Module 4. Syndrome Fébrile Systémique. Antimicrobiens

- ♦ Expliquer les biomarqueurs utilisés dans le diagnostic clinique des maladies infectieuses
- ♦ Définir l'utilisation de la protéine C-réactive et de la procalcitonine dans le diagnostic des maladies infectieuses
- ♦ Définir l'utilité pratique des tests non spécifiques pour la mise en évidence d'une maladie infectieuse
- ♦ Expliquer l'approche initiale du syndrome fébrile aigu
- ♦ Définir la réponse à une bactériémie, une Septicémie et un Choc Septique
- ♦ Expliquer comment activer le Code Sepsis
- ♦ Définir l'utilisation des différents antimicrobiens dans le syndrome fébrile
- ♦ Décrire les caractéristiques des différents types d'antimicrobiens
- ♦ Définir les implications de la résistance antimicrobienne sur le choix du traitement
- ♦ Expliquer les directives de base pour la sélection des antimicrobiens en fonction du type d'hôte et d'autres facteurs extrinsèques ou environnementaux
- ♦ Expliquer le concept d'antibiothérapie empirique
- ♦ Décrire la prise en charge de l'allergie aux bêta-lactamines
- ♦ Décrire l'utilisation des antimicrobiens et la fonction rénale

#### Module 5. Prise en charge Diagnostique et Thérapeutique Urgente de la Fièvre dans des Situations Spéciales

- ♦ Expliquer la relation entre la Fièvre et la présence d'une éruption cutanée
- ♦ Expliquer la relation entre la fièvre et la présence d'une lymphadénopathie
- ♦ Fièvre et altérations hématologiques
- ♦ Expliquer l'association de la Fièvre avec l'altération du niveau de conscience
- ♦ Décrire la gestion de la Fièvre chez le patient âgé
- ♦ Décrire la gestion de la Fièvre chez le patient hémodialysé
- ♦ Décrire la gestion de la Fièvre chez le patient porteur d'un dispositif intravasculaire

- ♦ Décrire la prise en charge de la Fièvre chez le patient infecté par le VIH
- ♦ Décrire la gestion de la Fièvre chez les patients souffrant d'immunosuppression iatrogène
- ♦ Décrire la prise en charge de la Fièvre chez les patients présentant une pathologie onco-hématologique
- ♦ Décrire la prise en charge de la Fièvre chez le patient atteint de neutropénie fébrile
- ♦ Décrire la gestion de la Fièvre chez le patient ayant subi une transplantation d'organe solide
- ♦ Expliquer les implications des infections par le cytomégalo virus et le virus BK chez les transplantés
- ♦ Décrivez la gestion de la Fièvre chez le patient récemment opéré
- ♦ Décrire la gestion actuelle de l'infection des plaies chirurgicales
- ♦ Expliquer la gestion des autres infections chez le patient récemment opéré
- ♦ Décrivez la prise en charge de la Fièvre chez la patiente enceinte
- ♦ Expliquer l'utilisation de l'antibiothérapie pendant la grossesse

#### Module 6. Infections par les organes et appareils (I): ORL, tête et cou, ophtalmologique

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pharyngotonsillite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Trachéite, de la Laryngite et de l'Epiglottite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Otites externes, moyennes et mastoïdites
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement de la Sinusite au service des urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement en Urgence de l'Abcès Périamygdaire et para-rétropharyngé
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des infections odontogènes aux Urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Mucosite et de la Stomatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections des Glandes Salivaires



- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des adénites cervicales et des infections de kystes embryonnaires Thyroïdite suppurative
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Conjonctivite et de la Kératite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Uvéïte, Endophtalmie et Rétinite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des Infections Périoculaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des Infections Palpébrales
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections des voies lacrymales
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de la Cellulite orbitaire

### **Module 7. Infections des organes et des appareils (II): peau, parties molles et ostéoporotiques**

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Cellulite et des infections Superficielles
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Myosite aux Urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Fasciite aux Urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Gangrène
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la maladie du Pied Diabétique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des Ulcères de pression
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Arthrite Septique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de l'Ostéomyélite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de la Spondylodiscite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de l'infection des Prothèses Articulaires et du Matériel d'Ostéosynthèse

### **Module 8. Infections d'organes et d'appareils (III): voie aérienne inférieure, voie intra-abdominale**

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Bronchite aiguë aux Urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et la prise en charge aux Urgences d'une Bronchopneumopathie Chronique Obstructive (BPCO) aiguë
- ♦ Expliquer le diagnostic et la prise en charge aux Urgences de la Pneumonie Acquisée dans la Communauté (PAC)
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de la Pneumonie Associée aux Soins (PASS)
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Empyème aux Urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Abcès du Poumon au service des urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Tuberculose Pulmonaire
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Gastro-entérite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Infections du Foie et des Voies Biliaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Cholécystite et de la Cholangite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Hépatite Aiguë aux Urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Hépatite Aiguë aux Urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de la Pancréatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de l'Appendicite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de la Diverticulite et de l'abcès périrectal
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Tiflitis
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Péritonite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Abcès Intrapéritonéal

### Module 9. Infections d'organes et d'appareils (IV): cardiovasculaire, SNC

- Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de l'Endocardite et des Infections Intravasculaires
- Expliquer le diagnostic et la prise en charge par les services d'Urgence de la thrombophlébite septique
- Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de l'infection du dispositif Intravasculaire
- Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de l'infection des Cathéters tunnelisés et non tunnelisés
- Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de l'infection du stimulateur Cardiaque
- Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'infection d'autres Dispositifs
- Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Péricardite et la Myocardite
- Expliquer le diagnostic et le traitement des urgences de la Médiastinite
- Expliquer le diagnostic et le traitement de la Méningite aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Encéphalite aux urgences
- Expliquez le diagnostic et le traitement de la Myélite aux Urgences
- Expliquez le diagnostic et le traitement de l'Abcès cérébral aux urgences
- Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences de l'Empyème sous-dural, de l'Abcès épidural et de la thrombophlébite intracrânienne
- Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences des infections du shunt du LCR



**Module 10. Infections des voies urinaires, génitales et sexuellement transmissibles**

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence de la Cystite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de la Bactériurie asymptomatique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement par les services d'Urgence de l'infection urinaire chez les patients ayant un cathéter vésical
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Prostatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Pyélonéphrite aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Abcès Périnéphritique aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'Orchiépididymite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de la Vulvovagite et de la Cervicite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences des Infections Pelviennes
- ♦ Expliquer le diagnostic et la prise en charge aux Urgences des Infections intrapartum, Postpartum et Post-abortion
- ♦ Expliquer le diagnostic et la prise en charge aux urgences d'une Maladie Inflammatoire Pelvienne
- ♦ Expliquer le diagnostic et la prise en charge de l'Urétrite aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections avec lésions de la peau et des muqueuses génitales

**Module 11. Les maladies infectieuses dans les Urgences Pédiatriques**

- ♦ Décrire la prise en charge des syndromes fébriles et des exanthèmes chez le patient pédiatrique aux Urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences des infections de la peau, des tissus mous et du système squelettique chez les patients pédiatriques
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des infections ORL et des voies respiratoires chez les patients pédiatriques
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'Urgence des Infections Gastro-intestinales, Génito-urinaires et IST chez les patients pédiatriques
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux Urgences des infections de la peau, des tissus mous et du système squelettique chez les patients pédiatriques
- ♦ Expliquer la Thérapeutique des maladies Infectieuses Pédiatriques

**Module 12. Maladies infectieuses importées au Service des Urgences**

- ♦ Définir le concept de Mondialisation et de Pathologie Émergente
- ♦ Définir la géographie des Maladies Infectieuses Tropicales
- ♦ Expliquer l'Épidémiologie des Maladies Infectieuses Tropicales chez les voyageurs, les immigrants et les VFRs
- ♦ Expliquer l'anamnèse du voyageur ayant de la Fièvre aux Urgences
- ♦ Expliquer les causes possibles de la Fièvre après un séjour dans les zones tropicales et subtropicales
- ♦ Effectuer une classification Syndromique des Maladies Infectieuses importées
- ♦ Définir les maladies infectieuses Tropicales importées qui présentent un intérêt particulier

**Module 13. Actualité des Infections à Coronavirus**

- ♦ Comprendre les caractéristiques microbiologiques des coronavirus
- ♦ Savoir comment évaluer la morbidité et la mortalité des infections à coronavirus
- ♦ Identifier les principaux groupes et mécanismes de risque des coronavirus
- ♦ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic d'une infection à coronavirus
- ♦ Savoir appliquer les mesures préventives nécessaires, ainsi que les traitements les plus précis en fonction du type de patient

# 03

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et basée sur les dernières preuves scientifiques.





“

*Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques en matière de Maladies Infectieuses dans le Service des Urgences”*



## Compétences générales

---

- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des contextes nouveaux ou peu familiers dans un contexte plus large (ou multidisciplinaire) lié aux maladies infectieuses
- ♦ Fournir des soins personnalisés aux patients atteints de Maladies Infectieuses se présentant au Service des Urgences
- ♦ La prise en charge des patients adultes et pédiatriques atteints de différents types d'infections

“

*Ne manquez pas l'occasion et mettez à jour vos connaissances en prenant le le Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences”*







## Compétences spécifiques

---

- ♦ Décrire en profondeur la manipulation des Échantillons Microbiologiques, leur traitement, ainsi que l'interprétation et l'application clinique des résultats d'identification et de sensibilité
- ♦ Expliquer le champ d'application d'un Traitement Antibiotique, ses Caractéristiques Pharmacologiques et Pharmacodynamiques et ses indications
- ♦ Évaluer la Gravité de l'infection
- ♦ Expliquer la gestion du Sepsis Sévère et la pertinence de l'existence du Code Sepsis
- ♦ Caractériser les Syndromes Cliniques d'une Infection acquise en communauté, nosocomiale ou associée aux Soins
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'infection par le VIH, depuis son Épidémiologie et son histoire jusqu'à ses multiples manifestations, sa prise en charge diagnostique et thérapeutique et sa prévention
- ♦ Caractériser les syndromes cliniques de l'infection chez les patients immunodéprimés non VIH, les caractéristiques de l'infection chronique par le VHC et la pathologie infectieuse émergente, importée et du voyageur
- ♦ Définir les équipes d'aide à la prescription d'antibiotiques (PROA) et leur application pratique
- ♦ Décrire l'utilité de l'échographie clinique au chevet du patient dans l'aide au diagnostic des pathologies infectieuses courantes
- ♦ Définir les concepts du Support Électronique à la Décision Clinique appliquée à la pathologie infectieuse
- ♦ Travailler avec des patients diagnostiqués ou présentant des symptômes de coronavirus, en respectant toutes les mesures de
- ♦ Effectuer des tests de diagnostic pour détecter les éventuels cas de coronavirus

04

# Direction de la formation

Le programme inclut dans son corps enseignant des spécialistes de référence en Maladies Infectieuses au Service des Urgences et dans d'autres domaines connexes, qui y puisent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez auprès de professionnels de référence les derniers développements des procédures dans le domaine des Maladies Infectieuses au Service des Urgences”*

## Direction



### **Dr. García del Toro, Miguel**

- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- ◆ Chef de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- ◆ Président du Congrès du Groupe National pour l'Etude de l'Hépatite de la Société des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- ◆ Plus de 200 communications à des congrès nationaux et internationaux dans la spécialité des maladies infectieuses, du VIH et des hépatites Virales
- ◆ Chercheur principal d'une vingtaine d'Essais Cliniques et/ou de projets de recherche



**Dr. García Rodríguez, Magdalena**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valence
- ♦ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



**Dr. Ricart Olmos, María del Carmen**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans le diagnostic, le traitement et le suivi des maladies infectieuses urgentes, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.







“

*Ce Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”*

## Module 1. Actualisation en Maladies Infectieuses

- 1.1. Principes de l'Infection
  - 1.1.1. Facteurs de virulence et toxines
  - 1.1.2. Mécanismes de défense de l'hôte
- 1.2. Principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
  - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de l'infection
  - 1.2.2. Données au niveau mondial
  - 1.2.3. Données dans notre environnement
  - 1.2.4. Résistances Microbiennes
- 1.3. Scénarios actuels d'infection aux Urgences
  - 1.3.1. Patient âgé
  - 1.3.2. Patient en oncologie
  - 1.3.3. Patient rénal chronique sous dialyse
  - 1.3.4. Patient transplanté
  - 1.3.5. Infection par le VIH
  - 1.3.6. Voyageurs et immigrants
- 1.4. Profils Étiopathogéniques de l'Infection
  - 1.4.1. Infection Bactérienne
  - 1.4.2. Infection Virale
  - 1.4.3. Infection Fongique
  - 1.4.4. Infection Mycobactérienne
  - 1.4.5. Infection Parasitaire

## Module 2. Le laboratoire de Microbiologie dans le service des Urgences

- 2.1. Processus de collecte des échantillons
  - 2.1.1. Considérations générales pour la collecte, le stockage et le transport des échantillons pour l'investigation Microbiologique
  - 2.1.2. Équipement de collecte d'échantillons
- 2.2. Manipulation des échantillons en laboratoire
  - 2.2.1. Réception d'échantillons
  - 2.2.2. Traitement
  - 2.2.3. Méthodes et techniques utilisées pour le Diagnostic Microbiologique en fonction des principaux Syndromes Infectieux

- 2.3. Techniques de Diagnostic d'Urgence Disponibles
  - 2.3.1. Bactéries
  - 2.3.2. Virus
  - 2.3.3. Champignons
  - 2.3.4. Mycobactéries
  - 2.3.5. Parasites
- 2.4. Interprétation des résultats préliminaires
  - 2.4.1. Interprétation des Tests de Diagnostic Microbiologique
- 2.5. Action dans les hôpitaux ne disposant pas d'un service de Microbiologie de garde
  - 2.5.1. Inconvénients de l'absence d'un Microbiologiste de Garde
  - 2.5.2. Avantages d'avoir un Microbiologiste de Garde
  - 2.5.3. Assistance de Garde sans Microbiologie

## Module 3. Santé publique et Maladies Infectieuses dans les Urgences

- 3.1. Personnel du Service des Urgences
  - 3.1.1. Évaluation initiale
  - 3.1.2. Vaccination
  - 3.1.3. Protocoles d'action pour des expositions spécifiques
- 3.2. Protocoles d'isolement établis
  - 3.2.1. Types de transmission et mesures d'isolement
  - 3.2.2. Situations particulières
- 3.3. Maladies à Déclaration Obligatoire et Maladies à Déclaration Urgente à la Santé Publique
  - 3.3.1. Concept de Maladies à Déclaration Obligatoire
  - 3.3.2. Surveillance des Maladies à Déclaration Obligatoire
- 3.4. Situations particulières
  - 3.4.1. Grippe annuelle
  - 3.4.2. Foyers épidémiologiques
  - 3.4.3. Pathologie importée Possibilité de pathologie à forte contagiosité
- 3.5. Mise à jour sur les foyers Épidémiologiques
  - 3.5.1. Paramètres Épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la Communauté
  - 3.5.2. Épidémies et types de sources

- 3.6. Prophylaxie Post-exposition à initier aux urgences
  - 3.6.1. Méningite Bactérienne
  - 3.6.2. Infection par le VIH
  - 3.6.3. Agression sexuelle
  - 3.6.4. Rage

#### Module 4. Syndrome Fébrile Systémique Antimicrobiens

- 4.1. Biomarqueurs dans le sepsis
  - 4.1.1. Lactate
  - 4.1.2. Procalcitonine
  - 4.1.3. Proadrénomédulline
  - 4.1.4. Combinaisons
- 4.2. Approche initiale en cas de Syndrome Fébrile Aigu
  - 4.2.1. Prise en charge initiale du patient Fiévreux aux Urgences
  - 4.2.2. Traitement
  - 4.2.3. Catégories spéciales
  - 4.2.4. Fièvre d'origine inconnue
  - 4.2.5. Attitude et sort du patient
- 4.3. Bactériémie, Septicémie et Choc Septique
  - 4.3.1. Définitions selon les conférences de consensus
  - 4.3.2. Comment identifier un patient atteint de Septicémie ?
  - 4.3.3. Controverses et limites des nouvelles définitions
  - 4.3.4. Gestion de la Septicémie
- 4.4. Antimicrobiens
  - 4.4.1. Concept: Qu'est-ce qu'un Antimicrobien ?
  - 4.4.2. Antimicrobiens
  - 4.4.3. Grossesse et allaitement
  - 4.4.4. Antifongiques

#### Module 5. Prise en charge Diagnostique et Thérapeutique Urgente de la Fièvre dans des Situations Spéciales

- 5.1. Fièvre aux Urgences
  - 5.1.1. Concepts généraux
  - 5.1.2. Protocole d'action
  - 5.1.3. Orientation des patients
- 5.2. Fièvre chez les personnes âgées
  - 5.2.1. Concepts généraux
  - 5.2.2. Caractéristiques des tableaux cliniques spécifiques
  - 5.2.3. Points à retenir
- 5.3. Fièvre chez le patient hémodialysé
  - 5.3.1. Infections liées à l'accès vasculaire pour l'hémodialyse
  - 5.3.2. Autres considérations relatives à la pathologie infectieuse du patient dialysé
- 5.4. Fièvre chez le patient porteur de cathéters intravasculaires
  - 5.4.1. Manifestations cliniques
  - 5.4.2. Étiologie
  - 5.4.3. Diagnostic
  - 5.4.4. Traitement
  - 5.4.5. Prévention
- 5.5. Patient atteint d'une Infection par le VIH
  - 5.5.1. Syndromes Pulmonaires
  - 5.5.2. Syndromes Neurologiques
  - 5.5.3. Autres Syndromes de Fièvre
  - 5.5.4. Syndrome de Reconstitution Immunitaire
- 5.6. Patient présentant une immunosuppression iatrogène
  - 5.6.1. Étiologie
  - 5.6.2. Approche diagnostique
  - 5.6.3. Traitement
- 5.7. Patient avec une pathologie Onco-Hématologique
  - 5.7.1. Prise en charge diagnostique et thérapeutique du patient onco-hématologique ayant de la Fièvre

- 5.8. Patient ayant subi une transplantation d'organe solide
  - 5.8.1. Infections dans le premier mois suivant la transplantation
  - 5.8.2. Infections entre le premier et le sixième mois post-transplantation
  - 5.8.3. Infections après le sixième mois post-transplantation
  - 5.8.4. Stratégie de diagnostic
  - 5.8.5. Traitement empirique
- 5.9. Patient ayant subi une intervention chirurgicale récente
  - 5.9.1. Infection des plaies chirurgicales Gestion actuelle
  - 5.9.2. Autres infections chez le patient récemment opéré
- 5.10. Patiente enceinte
  - 5.10.1. Caractéristiques particulières de la femme enceinte
  - 5.10.2. Orientation diagnostique dans le service des urgences
  - 5.10.3. Traitement et gestion des situations particulières
  - 5.10.4. Indications pour l'admission en observation et en traitement hospitalier

## Module 6. Infections par les organes et appareils (I): ORL, tête et cou, ophtalmologique

- 6.1. Amygdalopharyngite
  - 6.1.1. Concept général et classification
- 6.2. Infections de la cavité buccale, de la tête et du cou
  - 6.2.1. Gingivite en plaques
  - 6.2.2. GUNA
  - 6.2.3. TBC orale
  - 6.2.4. Syphilis orale
  - 6.2.5. Mycoses orales
  - 6.2.6. Infections Virales
- 6.3. Otite externe, Otite moyenne et Mastoïdite
  - 6.3.1. Otite externe diffuse et Otite externe circonscrite (furoncles)
  - 6.3.2. Otomycose
  - 6.3.3. Otite externe maligne
  - 6.3.4. Herpès otique
  - 6.3.5. Myringite bulleuse
  - 6.3.6. Otite moyenne aiguë
  - 6.3.7. Mastoïdite







- 6.4. Sinusite
  - 6.4.1. Physiopathologie
  - 6.4.2. Classification selon l'étiologie et la sévérité
  - 6.4.3. Symptomatologie
  - 6.4.4. Diagnostic
  - 6.4.5. Tests complémentaires
  - 6.4.6. Traitement
  - 6.4.7. Complications
- 6.5. Abscess péricaryngiens, parapharyngés et rétropharyngés
  - 6.5.1. Abscess péricaryngien
  - 6.5.2. Infection de l'Espace Parapharyngé
  - 6.5.3. Infection de l'Espace Rétropharyngé
- 6.6. Infections Odontogènes
  - 6.6.1. Facteurs Étiologiques
  - 6.6.2. Étiopathogénie
  - 6.6.3. Clinique
  - 6.6.4. Diagnostic
  - 6.6.5. Traitement
- 6.7. Mucosite et Stomatite
  - 6.7.1. Lésions traumatiques
  - 6.7.2. Lésions causées par des agents chimiques
  - 6.7.3. Stomatite Allergique
  - 6.7.4. Ulcères buccaux induits par des médicaments de mécanisme inconnu
  - 6.7.5. Altérations gingivales induites par les médicaments
  - 6.7.6. Réaction faciale aux produits de comblement esthétiques
  - 6.7.7. Blessures orales dues à la cocaïne
  - 6.7.8. Dyschromies de la muqueuse buccale dues à une pigmentation exogène
  - 6.7.9. Blessures causées par des agents physiques
  - 6.7.10. Estomatite Aphteuse Récurrente
  - 6.7.11. Erythème multiforme
- 6.8. Infections des glandes salivaires
  - 6.8.1. Général Anamnèse et examen Méthodes complémentaires
  - 6.8.2. Infection Virale
  - 6.8.3. Infection Bactérienne
  - 6.8.4. Sialodochite ou pathologie obstructive des glandes salivaires

- 6.9. Laryngite aiguë et Épiglottite
  - 6.9.1. Laryngite aiguë
  - 6.9.2. Laryngite Tuberculeuse
  - 6.9.3. Épiglottite
- 6.10. Conjonctivite et Kératite
  - 6.10.1. Conjonctivite Infectieuse
    - 6.10.1.1. Concept et considérations générales
    - 6.10.1.2. Conjonctivite Bactérienne
    - 6.10.1.3. Conjonctivite Virale
    - 6.10.1.4. Conjonctivite, Mycotique ou Parasitaire
  - 6.10.2. Kératite Infectieuse
    - 6.10.2.1. Concept et considérations générales
    - 6.10.2.2. Kératite Bactérienne
    - 6.10.2.3. Kératite Virale
    - 6.10.2.4. Kératite Mycosique
    - 6.10.2.5. Kératite d'Acanthamoeba
- 6.11. Uvéite, endophtalmie et rétinite
  - 6.11.1. Uveitis: concept et classification
  - 6.11.2. Uvéite Parasitaire
  - 6.11.3. Uveitis Virale
  - 6.11.4. Uvéite Fongique
  - 6.11.5. Uvéite Bactérienne
- 6.12. Infections périoculaires
  - 6.12.1. Stye
  - 6.12.2. Canaliculite chronique
  - 6.12.3. Dacryocystite aiguë
  - 6.12.4. Célulite préseptale
  - 6.12.5. Célulite Postseptale (orbitaria)
  - 6.12.6. Dacryoadénite aiguë - inflammation de la glande lacrymale
  - 6.12.7. Infections Virales
  - 6.12.8. Autres Infections Périoculaires

## Module 7. Infections par les organes et appareils (II): peau, tissus mous et ostéoarticulaires

- 7.1. Cellulite et infections Superficielles
  - 7.1.1. Clinique
  - 7.1.2. Diagnostic
  - 7.1.3. Traitement
- 7.2. Infections Profondes
  - 7.2.1. Fasciite Nécrisante
  - 7.2.2. Gangrène de Fournier
  - 7.2.3. Myosite Infectieuse
- 7.3. Pieds diabétiques
  - 7.3.1. Étiopathogénie
  - 7.3.2. Clinique
  - 7.3.3. Classification-stadification des ulcères infectés du pied diabétique
  - 7.3.4. Étiologie
  - 7.3.5. Diagnostique Examens complémentaires
  - 7.3.6. Traitement
- 7.4. Ulcères de pression
  - 7.4.1. Étiopathogénie
  - 7.4.2. Facteurs de risque
  - 7.4.3. Évaluation clinique
  - 7.4.4. Complications
  - 7.4.5. Traitement
  - 7.4.6. Infection des lésions de pression
- 7.5. Arthrite septique
  - 7.5.1. Épidémiologie
  - 7.5.2. Physiopathologie
  - 7.5.3. Étiologie
  - 7.5.4. Clinique

- 7.5.5. Diagnostic
- 7.5.6. Diagnostic différentiel
- 7.5.7. Traitement
- 7.5.8. Pronostic
- 7.6. Ostéomyélite
  - 7.6.1. Classification
  - 7.6.2. Étiologie et caractéristiques cliniques
  - 7.6.3. Diagnostic
  - 7.6.4. Traitement
- 7.7. Spondylodiscite
  - 7.7.1. Aetiopathogénèse et Microbiologie
  - 7.7.2. Manifestations cliniques
  - 7.7.3. Diagnostic
  - 7.7.4. Traitement
  - 7.7.5. Pronostic
- 7.8. Infection des prothèses articulaires et du matériel d'ostéosynthèse
  - 7.8.1. Étiopathogénie
  - 7.8.2. Approche diagnostique
  - 7.8.3. Gestion thérapeutique

## Module 8. Infections d'organes et d'appareils (III): voie aérienne inférieure, voie intra-abdominale

- 8.1. Bronchite aiguë
  - 8.1.1. Définition
  - 8.1.2. Manifestations cliniques
  - 8.1.3. Diagnostic
  - 8.1.4. Traitement
- 8.2. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique aiguë (MPOC)
  - 8.2.1. Définition
  - 8.2.2. Diagnostic
  - 8.2.3. Traitement
  - 8.2.4. Attitude face à l'échec clinique

- 8.2.5. Concepts clés
- 8.3. Pneumonie Acquisée dans la Communauté (PAC)
  - 8.3.1. Concept
  - 8.3.2. Physiopathologie
  - 8.3.3. Épidémiologie
  - 8.3.4. Étiologie
  - 8.3.5. Manifestations cliniques
  - 8.3.6. Attitude diagnostique
  - 8.3.7. Traitement antibiotique
- 8.4. Pneumonie Associée aux Soins de Santé (PHAS)
  - 8.4.1. Concept
  - 8.4.2. Pneumonie Associée aux Soins versus Pneumonie Acquisée dans la Communauté due à des Pathogènes Résistants (PAC-PR)
  - 8.4.3. Étiologie
  - 8.4.4. Diagnostic Microbiologique
  - 8.4.5. Traitement empirique
  - 8.4.6. Pronostic
- 8.5. Effusion Pleurale Pneumonique et Empyème
  - 8.5.1. Clinique
  - 8.5.2. Stadification
  - 8.5.3. Études d'imagerie
  - 8.5.4. Études de laboratoire: analyse du liquide pleural
  - 8.5.5. Pathophysiologie - Stadification
  - 8.5.6. Bactériologie
  - 8.5.7. Pronostic
  - 8.5.8. Traitement
- 8.6. Abscess pulmonaire
  - 8.6.1. Définition
  - 8.6.2. Étiologie
  - 8.6.3. Physiopathologie
  - 8.6.4. Manifestations cliniques
  - 8.6.5. Diagnostic
  - 8.6.6. Traitement

- 8.7. Tuberculose pulmonaire
  - 8.7.1. Étiologie
  - 8.7.2. Manifestations cliniques
  - 8.7.3. Diagnostic
  - 8.7.4. Traitement
- 8.8. Gastro-entérite
  - 8.8.1. Étiologie
  - 8.8.2. Manifestations cliniques et examen physique
  - 8.8.3. Données de laboratoire et d'imagerie
  - 8.8.4. Diagnostic
  - 8.8.5. Traitement
- 8.9. Infections du Foie et des Tractus Biliaires
  - 8.9.1. Infections Bactériennes affectant le foie
  - 8.9.2. Infections Virales affectant le foie
  - 8.9.3. Infections Parasitaires affectant le foie
  - 8.9.4. Infections Fongiques affectant le foie
- 8.10. Cholécystite et Cholangite
  - 8.10.1. Cholécystite aiguë
  - 8.10.2. Cholangite aiguë
- 8.11. Abscès hépatiques
  - 8.11.1. Concept et caractéristiques générales
  - 8.11.2. Classification et Étiopathogénie
  - 8.11.3. Abscès Hépatiques Pyogènes
  - 8.11.4. Abscès du Foie Amibien
- 8.12. Hépatite aiguë
  - 8.12.1. Définition
  - 8.12.2. Étiologie
  - 8.12.3. Manifestations cliniques et examen physique
  - 8.12.4. Données de laboratoire
  - 8.12.5. Diagnostic
  - 8.12.6. Diagnostic
  - 8.12.7. Hépatite aiguë sévère
  - 8.12.8. Traitement
- 8.13. Pancréatite
  - 8.13.1. Étiologie
  - 8.13.2. Diagnostic
  - 8.13.3. Classification
  - 8.13.4. Préviation de la gravité et du pronostic
  - 8.13.5. Traitement
  - 8.13.6. Complications Infectieuses
- 8.14. Appendicite
  - 8.14.1. Épidémiologie
  - 8.14.2. Étiopathogénie
  - 8.14.3. Microbiologie
  - 8.14.4. Diagnostic
  - 8.14.5. Diagnostic différentiel
  - 8.14.6. Traitement
  - 8.14.7. Prophylaxie antibiotique préopératoire
  - 8.14.8. Traitement antibiotique postopératoire
  - 8.14.9. Complications post-opératoires
- 8.15. Diverticulite et abcès périrectal
  - 8.15.1. Définition de la diverticulite
  - 8.15.2. Pathogénie
  - 8.15.3. Facteurs de risque
  - 8.15.4. Diagnostic de la diverticulite
  - 8.15.5. Classification de la diverticulite
  - 8.15.6. Traitement de la diverticulite
  - 8.15.7. Abscès périrectal
- 8.16. Typhlitis
  - 8.16.1. Épidémiologie
  - 8.16.2. Étiologie
  - 8.16.3. Pathogénie
  - 8.16.4. Manifestations cliniques
  - 8.16.5. Diagnostic
  - 8.16.6. Diagnostic différentiel
  - 8.16.7. Traitement



- 8.17. Péritonite
    - 8.17.1. Classification
    - 8.17.2. Pathogénie
    - 8.17.3. Diagnostic
    - 8.17.4. Évaluation de la gravité de l'infection
    - 8.17.5. Traitement
  - 8.18. Péritonite Bactérienne Spontanée
    - 8.18.1. Concept
    - 8.18.2. Épidémiologie
    - 8.18.3. Pathogénie
    - 8.18.4. Manifestations cliniques
    - 8.18.5. Diagnostic
    - 8.18.6. Pronostic
    - 8.18.7. Traitement
    - 8.18.8. Prophylaxie
  - 8.19. Péritonite secondaire
    - 8.19.1. Définition et classification
    - 8.19.2. Microbiologie
    - 8.19.3. Évaluation de la gravité
    - 8.19.4. Principes généraux de gestion
  - 8.20. Abscès intrapéritonéal
    - 8.20.1. Définition
    - 8.20.2. Épidémiologie
    - 8.20.3. Étiologie et Physiopathologie
    - 8.20.4. Diagnostic
    - 8.20.5. Traitement
- Module 9. Infections d'organes et d'appareils (IV): cardiovasculaire, SNC**
- 9.1. Endocardite infectieuse
    - 9.1.1. Épidémiologie
    - 9.1.2. Étiologie
    - 9.1.3. Clinique
    - 9.1.4. Diagnostic
    - 9.1.5. Traitement
    - 9.1.6. Prévention
  - 9.2. Infection des dispositifs intravasculaires
    - 9.2.1. Infection associée à un cathéter intravasculaire
    - 9.2.2. Infections liées aux dispositifs électroniques cardio-vasculaires implantables
  - 9.3. Péricardite aiguë
    - 9.3.1. Définition
    - 9.3.2. Péricardite incessante et chronique
    - 9.3.3. Péricardite récurrente
    - 9.3.4. Myopéricardite
  - 9.4. Médiastinite
    - 9.4.1. Médiastinite aiguë
    - 9.4.2. Médiastinite sclérosante
  - 9.5. Méningite
    - 9.5.1. Épidémiologie et Étiopathogénie
    - 9.5.2. Diagnostic de la méningite: clinique et laboratoire
    - 9.5.3. Traitement Antimicrobien
  - 9.6. Encéphalite
    - 9.6.1. Épidémiologie et Étiopathogénie
    - 9.6.2. Diagnostic de l'encéphalite: caractéristiques cliniques et investigations
    - 9.6.3. Traitement Antimicrobien
  - 9.7. Myélite
    - 9.7.1. Épidémiologie et Étiopathogénie
    - 9.7.2. Clinique
    - 9.7.3. Diagnostic
    - 9.7.4. Traitement
  - 9.8. Abscès cérébral
    - 9.8.1. Étiopathogénie
    - 9.8.2. Manifestations cliniques et diagnostic
    - 9.8.3. Traitement
  - 9.9. Empyème Sous-dural, Abscès Épidural et Thrombophlébite Intracrânienne
    - 9.9.1. Empyème Sous-dural: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
    - 9.9.2. Abscès Épidural: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
    - 9.9.3. Thrombophlébite Septique: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement

- 9.10. Infections de la Shunt CSF
  - 9.10.9. Étiopathogénie
  - 9.10.2. Manifestations cliniques
  - 9.10.3. Diagnostic
  - 9.10.4. Traitement

## Module 10. Infections des voies urinaires, génitales et sexuellement transmissibles

- 10.1. Étiopathogénie
  - 10.1.1. Symptômes
  - 10.1.2. Étiologie
  - 10.1.3. Diagnostic
  - 10.1.4. Diagnostic différentiel
  - 10.1.5. Traitement
- 10.2. Bactériurie asymptomatique
  - 10.2.1. Épidémiologie
  - 10.2.2. Physiopathologie
  - 10.2.3. Évaluation et traitement
- 10.3. L'infection urinaire chez les patients munis d'un cathéter
  - 10.3.1. Étiologie
  - 10.3.2. Manifestations cliniques
  - 10.3.3. Diagnostic
  - 10.3.4. Prévention
  - 10.3.5. Traitement
- 10.4. Prostatite
  - 10.4.1. Étiopathogénie
  - 10.4.2. Diagnostic
  - 10.4.3. Clinique
  - 10.4.4. Traitement
  - 10.4.5. Complications
  - 10.4.6. Prostatite Chronique non Bactérienne ou idiopathique Chronique, ou syndrome de Douleur Pelvienne Chronique

- 10.5. Pyélonéphrite
  - 10.5.1. Étiologie
  - 10.5.2. Manifestations cliniques
  - 10.5.3. Tests complémentaires
  - 10.5.4. Traitement
  - 10.5.5. Critères d'entrée
- 10.6. Abscess périnéphritique
  - 10.6.1. Physiopathologie
  - 10.6.2. Clinique
  - 10.6.3. Étiologie
  - 10.6.4. Diagnostic
  - 10.6.5. Évaluation et traitement
- 10.7. Infections avec lésions de la peau et des muqueuses génitales
  - 10.7.1. Infections Bactériennes
  - 10.7.2. Infections Fongiques
  - 10.7.3. Infections Virales

## Module 11. Les maladies infectieuses dans les Urgences Pédiatriques

- 11.1. Fièvre sans concentration
  - 11.1.1. Enfant avec de la Fièvre sans focalisation et une mauvaise apparence
  - 11.1.2. Fièvre sans poussée et bon aspect général (BAG)
  - 11.1.3. Enfants âgés de 3 à 36 mois présentant une fièvre sans foyer et un BAG
  - 11.1.4. Nourrisson de moins de 3 mois avec fièvre sans foyer et BAG
- 11.2. Septicémie et choc septique
  - 11.2.1. Concept
  - 11.2.2. Définition de la Septicémie actuelle et du choc septique
  - 11.2.3. Étiologie et Épidémiologie
  - 11.2.4. Physiopathologie
  - 11.2.5. Facteurs de risque
  - 11.2.6. Diagnostic différentiel

- 11.2.7. Clinique
- 11.2.8. Tests complémentaires
- 11.2.9. Traitement
- 11.3. Fièvre chez l'enfant voyageur
  - 11.3.1. Anamnèse
  - 11.3.2. Examen physique
  - 11.3.3. Tests complémentaires
  - 11.3.4. Traitement
  - 11.3.5. Paludisme
  - 11.3.6. Dengue
- 11.4. Exanthème
  - 11.4.1. Étiologie
  - 11.4.2. Diagnostic
  - 11.4.3. Diagnostic Différentiel
- 11.5. Infections de la peau et des tissus mous
  - 11.5.1. Étiopathogénie
  - 11.5.2. Diagnostic
  - 11.5.3. Principaux tableaux cliniques
  - 11.5.4. Traitement
  - 11.5.5. S. Aureus résistant à la méthicilline acquis dans la communauté
- 11.6. Adénite Cervicale
  - 11.6.1. Étiologie
  - 11.6.2. Évaluation clinique
  - 11.6.3. Diagnostic et traitement
  - 11.6.4. Diagnostic différentiel
- 11.7. Infections Ostéo-articulaires: Ostéomyélite aiguë et Arthrite Septique
  - 11.7.1. Épidémiologie
  - 11.7.2. Étiopathogénie
  - 11.7.3. Clinique
  - 11.7.4. Diagnostic
  - 11.7.5. Diagnostic différentiel
  - 11.7.6. Traitement
- 11.8. L'amygdalo-pharyngite et ses complications
  - 11.8.1. Concept
  - 11.8.2. Épidémiologie et étiologie
  - 11.8.3. Clinique
  - 11.8.4. Diagnostic
  - 11.8.5. Traitement
- 11.9. Otite moyenne et externe. Sinusite
  - 11.9.1. Concept d'Otite moyenne et externe
    - 11.9.1.1. Épidémiologie et étiologie
    - 11.9.1.2. Clinique
    - 11.9.1.3. Complications
    - 11.9.1.4 Diagnostic
    - 11.9.1.5 Traitement
  - 11.9.2. Concept de la Sinusite aiguë
    - 11.9.2.1. Épidémiologie et étiologie
    - 11.9.2.2. Clinique
    - 11.9.2.3. Diagnostic
    - 11.9.2.4 Traitement
- 11.10. Oreillons aigus
  - 11.10.1. Parotidite Épidémique
  - 11.10.2. Vaccination
  - 11.10.3. Prévention des épidémies

11.11. Laryngite et épiglottite

11.11.1. Concept

11.11.2. Épidémiologie et étiologie

11.11.3. Clinique

11.11.4. Diagnostic

11.11.5. Traitement

11.11.6. Critères d'entrée

11.12. Syndrome Pertusoïde

11.12.1. Concept

11.12.2. Épidémiologie et étiologie

11.12.3. Clinique

11.12.4. Complications

11.12.5. Diagnostic

11.12.6. Traitement

11.12.7. Prévention

11.13. Bronchiolite et épisodes de respiration sifflante récurrents

11.13.1. Bronchiolite aiguë

11.13.2. Respiration sifflante récurrente

11.14. Pneumonie et complications

11.14.1. Épidémiologie

11.14.2. Étiologie

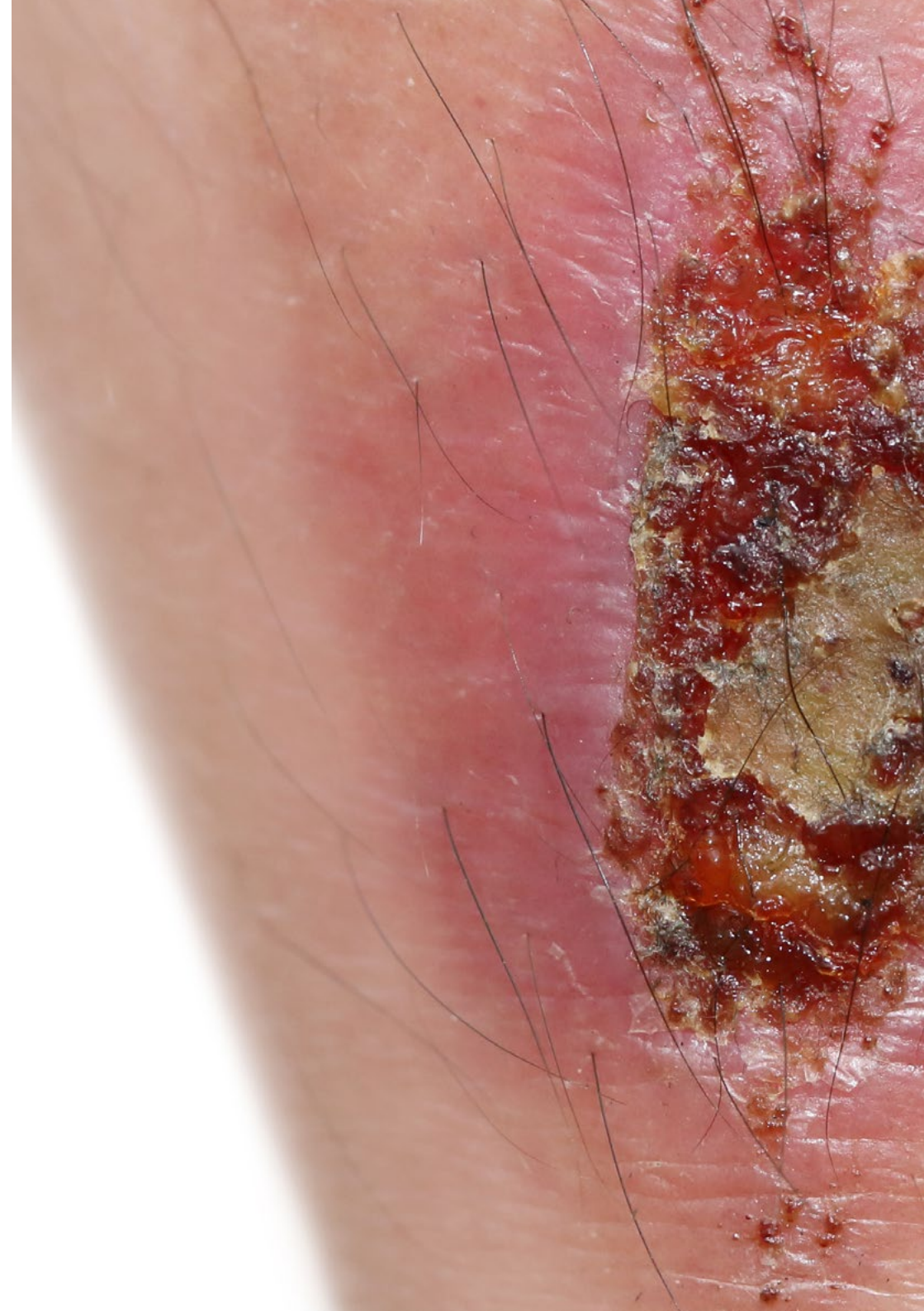
11.14.3. Caractéristiques cliniques

11.14.4. Diagnostic

11.14.5. Traitement

11.14.6. Prévention

11.14.7. Complications





- 11.15. Tuberculose
  - 11.15.1. Manifestations
  - 11.15.2. Diagnostic
  - 11.15.3. Traitement
- 11.16. Gastro-entérite aiguë
  - 11.16.1. Étiopathogénie
  - 11.16.2. Clinique
  - 11.16.3. Diagnostic
  - 11.16.4. Traitement
- 11.17. Hépatite virale
  - 11.17.1. Évaluation initiale et gestion de l'Hépatite dans le cadre des Urgences
  - 11.17.2. Hépatite Virale Classique
- 11.18. Appendicite (nécessité ou non d'un antibiotique) et abcès péirectaux
  - 11.18.1. Appendicite aiguë
  - 11.18.2. Abcès péirectaux
- 11.19. Infection des voies urinaires
  - 11.19.1. Définition
  - 11.19.2. Étiopathogénie
  - 11.19.3. Clinique. Quand suspecter une infection des voies urinaires dans le groupe d'âge pédiatrique ?
  - 11.19.4. Diagnostic
  - 11.19.5. Gestion
- 11.20. Infections du SNC en pédiatrie: Méningite aiguë
  - 11.20.1. Étiologie
  - 11.20.2. Clinique
  - 11.20.3. Diagnostic
  - 11.20.4. Traitement
  - 11.20.5. Chimio prophylaxie
  - 11.20.6. Complications et pronostic

- 11.21. Endocardite, Myocardite et Péricardite
  - 11.21.1. Endocardite infectieuse
  - 11.21.2. Myocardite
  - 11.21.3. Péricardite
- 11.22. Thérapeutique des maladies Infectieuses Pédiatriques
  - 11.22.1. Infections Bactériennes aux Urgences Pédiatriques: diagnostic et traitement antibiotique de choix en fonction de la résistance des agents pathogènes responsables
  - 11.22.2. Stratégie de prescription tardive d'antibiotiques
  - 11.22.3. Quand l'association de l'Amoxicilline avec l'acide clavulanique et les macrolides est-elle indiquée en pédiatrie ?
  - 11.22.4. Avec l'Antibiothérapie topique, dois-je également être prudent pour éviter la résistance Bactérienne ?

## Module 12. Maladies infectieuses importées au Service des Urgences

- 12.1. Introduction à la Pathologie Importée
  - 12.1.1. Pathologies importées d'intérêt particulier
    - 12.1.1.1. Maladie de Chagas
    - 12.1.1.2. Dengue
    - 12.1.1.3. Chikungunya
    - 12.1.1.4. Paludisme
- 12.2. Mondialisation et Pathologie Émergente
  - 12.2.1. Maladies Émergentes et Réémergentes
  - 12.2.2. Principales causes de l'urgence liée aux Maladies Infectieuses
  - 12.2.3. Transmission
  - 12.2.4. Zoonoses
  - 12.2.5. Projections futures
- 12.3. Géographie des Maladies Infectieuses Tropicales
  - 12.3.1. Sous-spécialités de la géographie médicale
  - 12.3.2. Utilité et relation avec les Maladies Tropicales
  - 12.3.3. Principales maladies infectieuses par zone
- 12.4. Épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, immigrants et VFRs
  - 12.4.1. Importance
  - 12.4.2. Caractéristiques épidémiologiques des immigrants
  - 12.4.3. Caractéristiques épidémiologiques des voyageurs à destination des tropiques
  - 12.4.4. Caractéristiques épidémiologiques des VFR
  - 12.4.5. Données sur la pathologie importée en Espagne
- 12.5. Anamnèse du voyageur Fiévreux aux Urgences
  - 12.5.1. Approche initiale du voyageur ayant de la Fièvre
  - 12.5.2. Diagnostic différentiel
  - 12.5.3. Prise en charge du Voyageur ayant de la Fièvre
- 12.6. Fièvre après un séjour en zone tropicale et/ou subtropicale
  - 12.6.1. L'importance d'une bonne anamnèse
  - 12.6.2. Recherche de vecteurs possibles
  - 12.6.3. Fièvre d'Origine Parasitaire
  - 12.6.4. Fièvre d'Origine Virale
  - 12.6.5. Fièvre d'Origine Bactérienne
  - 12.6.6. Autres causes de Fièvre
- 12.7. Pathologie Infectieuse Importée Classification Syndromique
  - 12.7.1. Fièvre et Lésion Cutanée
  - 12.7.2. Fièvre et Altération du Niveau de Conscience
  - 12.7.3. Fièvre et atteinte Hépatique
  - 12.7.4. Fièvre et Sémiologie Respiratoire
  - 12.7.5. Fièvre et Sémiologie Digestive

- 12.8. Maladies Infectieuses Tropicales Importées d'Intérêt Spécial
  - 12.8.1. Paludisme
  - 12.8.2. Arbovirose: Dengue, Zika, Chikungunya
  - 12.8.3. Coronavirus MERS (MERS CoV)
  - 12.8.4. Schistosomiase
  - 12.8.5. Entérite invasive (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
  - 12.8.6. Fièvres Hémorragiques ( Ébola, Lassa, Marburg, Fièvre Jaune, Crimée-Congo)

### Module 13. Actualité des Infections à Coronavirus

- 13.1. Découverte et évolution des Coronavirus
  - 13.1.1. Découverte du Coronavirus
  - 13.1.2. Évolution mondiale des infections à Coronavirus
- 13.2. Principales caractéristiques Microbiologiques et membres de la famille des Coronavirus
  - 13.2.1. Caractéristiques Microbiologiques générales des Coronavirus
  - 13.2.2. Génome viral
  - 13.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 13.3. Changements Épidémiologiques dans les Infections à Coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
  - 13.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus depuis leur apparition jusqu'à aujourd'hui
- 13.4. Le système immunitaire et les infections à Coronavirus
  - 13.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire aux Coronavirus
  - 13.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à Coronavirus et l'immunopathologie
  - 13.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à Coronavirus
- 13.5. Pathogénie et Physiopathologie des Infections à Coronavirus
  - 13.5.1. Altérations Physiopathologiques et Pathogéniques des Infections à Coronavirus
  - 13.5.2. Implications cliniques des principales altérations Physiopathologiques
- 13.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission des Coronavirus
  - 13.6.1. Principales caractéristiques Sociodémographiques et Épidémiologiques des groupes à risque touchés par les Coronavirus
  - 13.6.2. Mécanismes de transmission des Coronavirus
- 13.7. Histoire naturelle des Infections à Coronavirus
  - 13.7.1. Stades de l'Infection à Coronavirus
- 13.8. Diagnostic Microbiologique actualisé de l'Infection par Coronavirus
  - 13.8.1. Collecte et soumission des échantillons
  - 13.8.2. PCR et séquençage
  - 13.8.3. Tests sérologiques
  - 13.8.4. Isolation virale
- 13.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de Microbiologie pour la manipulation des échantillons de Coronavirus
  - 13.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de Coronavirus
- 13.10. Gestion actuelle des infections à Coronavirus
  - 13.10.1. Mesures préventives
  - 13.10.2. Traitement symptomatique
  - 13.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les Infections à Coronavirus
  - 13.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 13.11. Défis futurs dans la prévention, le diagnostic et la thérapeutique des infections à Coronavirus
  - 13.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de thérapie des infections à Coronavirus

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





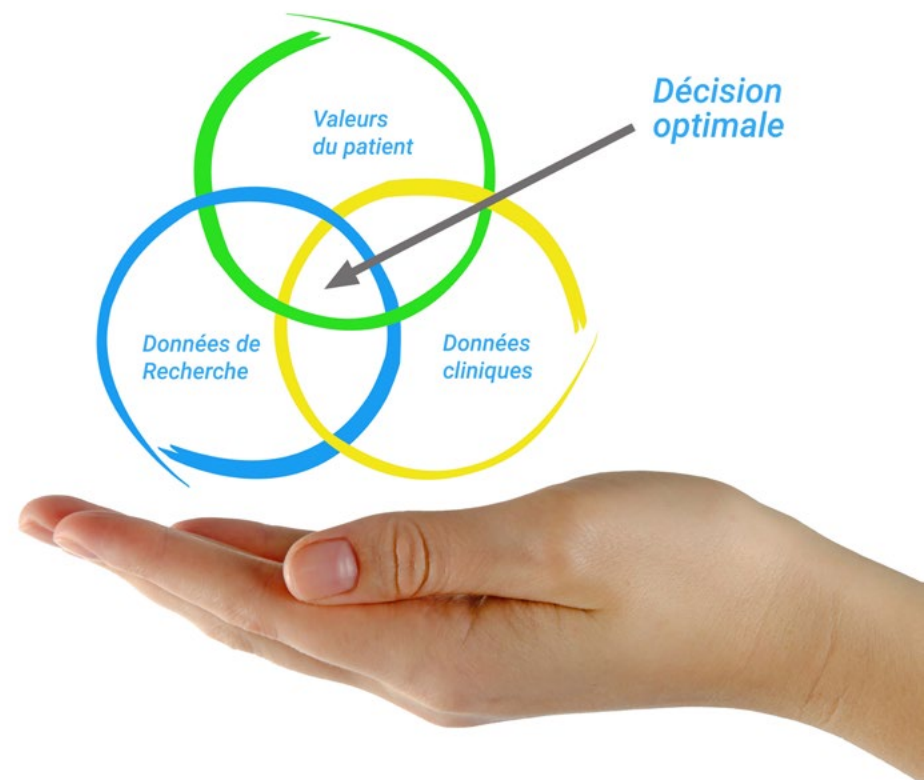
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Mastère Spécialisé**  
Maladies Infectieuses  
au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Maladies Infectieuses au  
Service des Urgences

