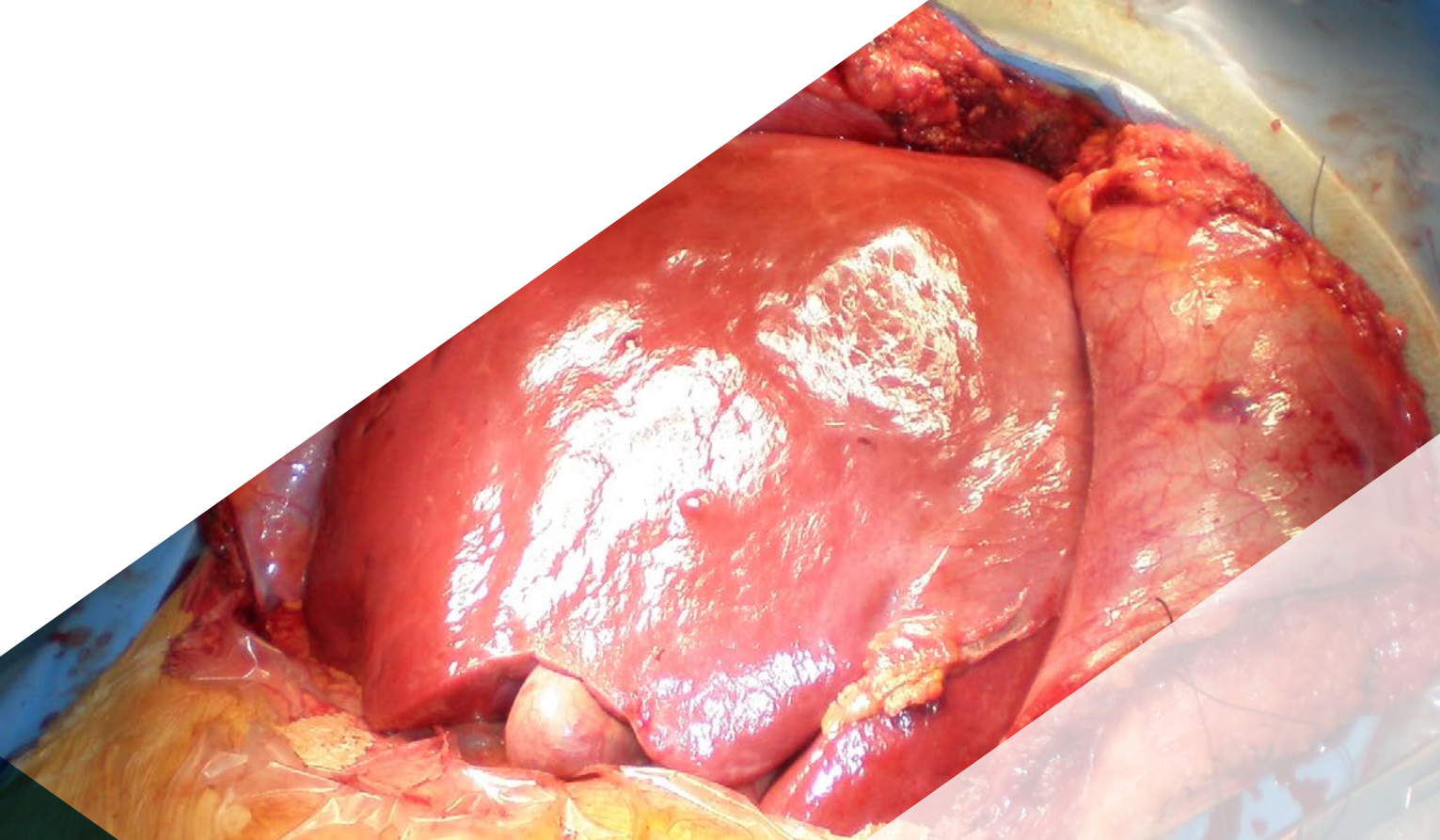


Mastère Spécialisé

Hépatologie





Mastère Spécialisé Hépatologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-hepatologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01 Présentation

Les progrès réalisés dans les domaines de l'Hépatologie et de son application clinique exigent des professionnels dotés de nouvelles compétences, adaptées au contexte médical actuel, avec des critères de plus en plus stricts qui exigent qualité et précision dans leur exécution, car ils ont des conséquences déterminantes. Cette spécialité est extrêmement pertinente dans le monde et présente une exposition au virus de l'hépatite B ou C, qui constitue l'une des maladies prioritaires des objectifs de développement du millénaire de l'Organisation Mondiale de la Santé. C'est pourquoi TECH propose dans ce programme d'Hépatologie les dernières mises à jour et les techniques les plus innovantes en matière de diagnostic, d'approche et de traitement des maladies hépatiques existantes.





“

Spécialisez-vous ! Le développement des techniques diagnostiques et thérapeutiques des pathologies hépatiques fait de l'Hépatologie un domaine de connaissance et de formation spécifique, et actuellement très demandé par le corps médical.

L'hépatologie a connu des changements majeurs ces dernières années. Le développement des techniques diagnostiques et thérapeutiques au cours des 35-40 dernières années a été très important. En matière de diagnostic, nous avons vu apparaître l'Échographie, la Tomographie Axiale Informatisée, la Résonance Magnétique Nucléaire, le FibroScan, etc.

Ainsi, sur le plan thérapeutique, nous sommes passés de l'observation de l'évolution de la maladie du foie sans aucun traitement concret pour les patients, à la possibilité de prescrire des traitements aussi efficaces que les nouveaux antiviraux pour l'hépatite B et C, les immunosuppresseurs pour les maladies auto-immunes ou la transplantation hépatique pour les maladies du foie en phase terminale.

Ainsi, l'Hépatologie constitue un domaine de connaissance spécifique, qui dépasse parfois les objectifs de la période de formation des spécialistes du système digestif, et qui implique la nécessité d'une formation et l'existence de professionnels formés.

TECH offre en réponse à cette forte demande, ce programme très complet : le spécialiste doit absolument contrôler l'hépatite virale et, en raison du nombre croissant d'individus souffrant de ces pathologies, il est essentiel que le spécialiste puisse répondre de manière optimale à l'évolution de celles-ci en actualisant ses connaissances et en ces avancées en pratique quotidiennement.

Ce **Mastère Spécialisé en Hépatologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement de plus de 80 cas cliniques , présentés par des experts des différentes spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique, avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales, indispensables à la pratique professionnelle
- Les dernières avancées des développements diagnostiques-thérapeutiques des différentes pathologies hépatiques
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le domaine de l'Hépatologie
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous étudierez en détail les progrès réalisés dans le diagnostic et le traitement des hépatites virales, la reconnaissance de nouvelles pathologies hépatiques et la généralisation de la transplantation hépatique

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en Hépatologie, vous obtiendrez un délivré par TECH Université Technologique »

le programme Il comprend, dans son corps enseignant, une équipe de prestigieux professionnels de la santé, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif, programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de le traitement des patients en pathologie hépatique, et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées afin d'offrir à vos patients une pratique médicale de la plus haute qualité.



02 Objectifs

Ce programme vise à fournir des connaissances actualisées en biologie et en pathologie hépatobiliaire, en veillant à ce que le professionnel développe des compétences et des attitudes dans les procédures diagnostiques et thérapeutiques afin de connaître leurs indications et la manière de les réaliser.



“

Vous actualiserez vos connaissances dans la prise en charge des patients atteints de maladie hépatique grâce aux dernières avancées et aux meilleurs professionnels de cette spécialité médicale”

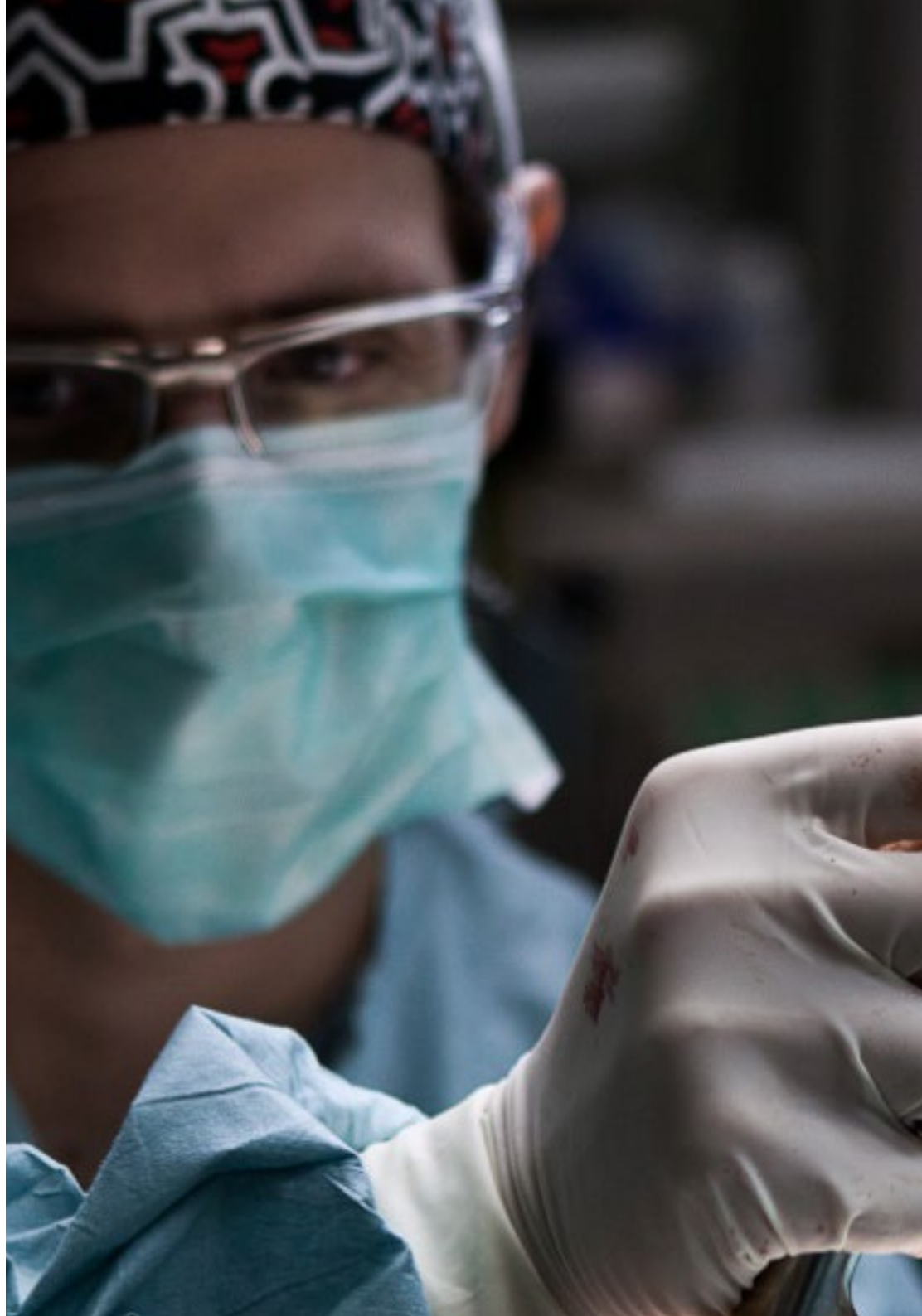


Objectif général

- Actualiser les connaissances du spécialiste dans la prise en charge des patients atteints de maladie hépatique, en tenant compte des dernières avancées dans ce domaine, afin de fournir des soins de qualité, sûrs et d'améliorer le pronostic de la maladie

“

*Saisissez l'opportunité
pour actualiser vos
connaissances dans les récents
développements en Hépatologie”*





Objectifs spécifiques

Module 1. Méthodes de Dépistage et Techniques de Recherche

- ♦ Identifier les critères de dépistage actualisé pour les maladies du foie et élaborer une stratégie correcte de diagnostic différentiel
- ♦ Établir les bases pathogéniques des maladies du foie, en intégrant les dernières avancées dans ce domaine d'étude
- ♦ Déterminer le plan thérapeutique pour les maladies hépatiques aiguës et chroniques les plus répandues
- ♦ Définir les principes fondamentaux, les indications, les limites et le rapport coût-efficacité des tests de dépistage utilisés en hépatologie
- ♦ Définir les méthodes invasives et non invasives de dépistage et de quantification de la fibrose et leur applicabilité clinique
- ♦ Caractériser les principales techniques de laboratoire utilisées en recherche fondamentale
- ♦ Étudier l'altération des tests de la fonction hépatique dans les soins primaires

Module 2. Hépatite Virale

- ♦ Expliquer la gestion pratique des patients atteints d'hépatite chronique sous traitement antiviral
- ♦ Décrire les bases pathogéniques de l'hépatite virale, son diagnostic et son traitement
- ♦ Indiquer et analyser les options thérapeutiques chirurgicales concernant les maladies hépatiques les plus courantes et évaluer les risques ainsi que les avantages

Module 3. Hépatite et Cholangite Auto-immunes

- ♦ Décrire l'utilité clinique de la cholangiographie par IRM

Module 4. Maladie Hépatique Alcoolique et Stéatose Hépatique Métabolique

- ♦ Décrire les manifestations cliniques, le diagnostic et la prise en charge thérapeutique des maladies systémiques avec atteinte hépatique

Module 5. Cirrhose hépatique I

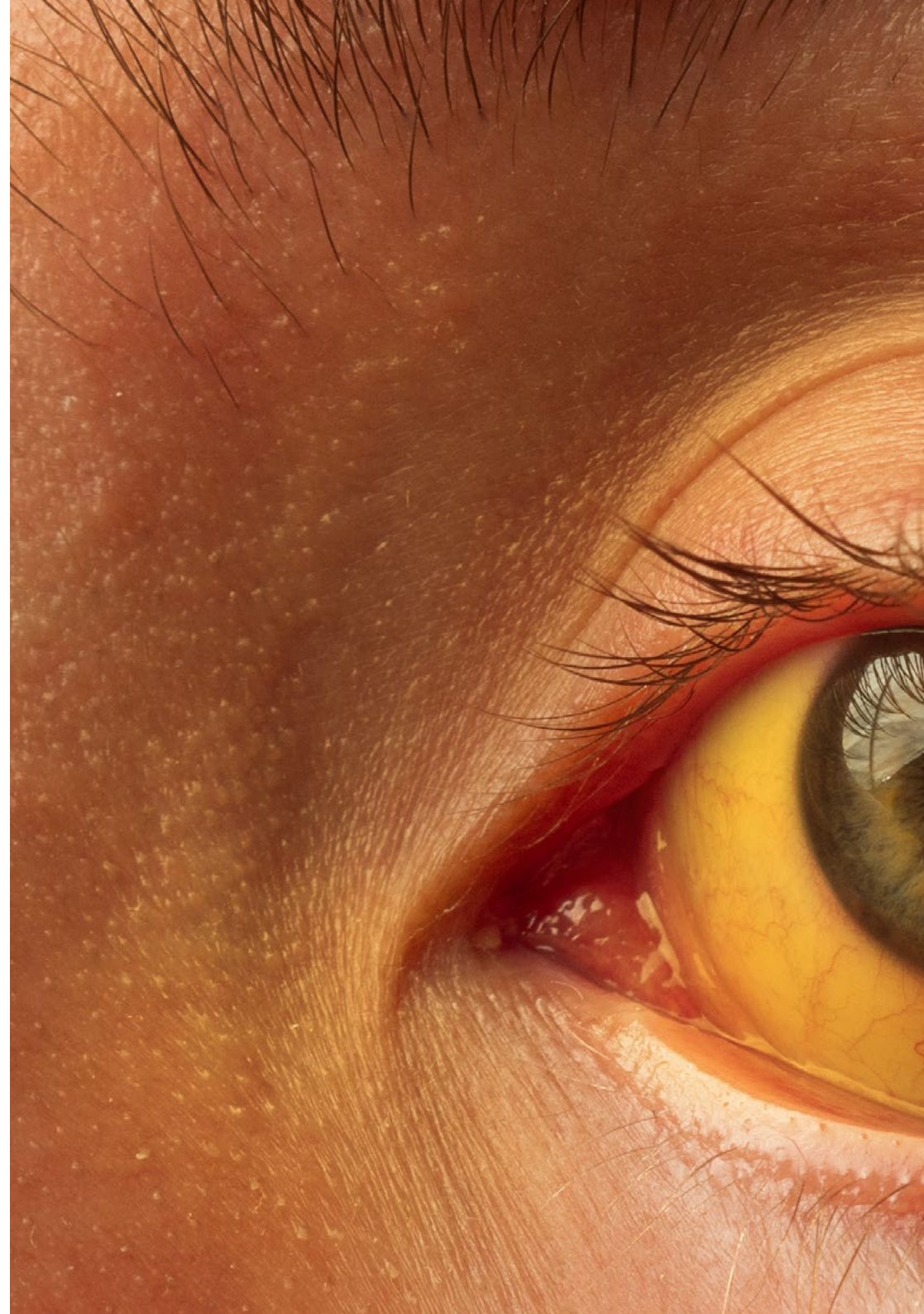
- ♦ Aborder le dépistage par imagerie de la cirrhose, de l'hypertension portale et de la pathologie vasculaire hépatique
- ♦ Caractériser l'histoire naturelle de la cirrhose du foie, ses manifestations cliniques et hémodynamiques

Module 6. Cirrhose hépatique II

- ♦ Indiquer les médicaments recommandés et ceux qui sont dangereux en cas de cirrhose du foie et fournir des conseils diététiques aux patients atteints de cette maladie
- ♦ Aborder la prise en charge des complications de la cirrhose du foie : ascite, infections, hémorragie variqueuse œsophagienne et encéphalopathie hépatique
- ♦ Décrire les principaux problèmes associés à l'hypertension portale, le diagnostic et les traitements possibles

Module 7. Autres Maladies hépatiques métaboliques

- ♦ Développer les manifestations cliniques, le diagnostic et la prise en charge thérapeutique des maladies métaboliques du foie.
- ♦ Établir les bases pathogéniques des maladies hépatiques auto-immunes, les critères de diagnostic et la prise en charge thérapeutique





Module 8. Tumeurs du foie

- ♦ Analyser les stratégies de prévention du carcinome hépatocellulaire, la stadification et la thérapeutique
- ♦ Aborder la prise en charge endoscopique des complications néoplasiques dans la région hépatopancréatobiliaire
- ♦ Décrire l'épidémiologie de l'hépatocarcinome et ses facteurs de risque
- ♦ Analyser les différentes techniques d'imagerie utiles au diagnostic des principales maladies cholestatiques et les options thérapeutiques actuelles
- ♦ Analyser les traitements curatifs des hépatocarcinomes intermédiaires et avancés

Module 9. Transplantation hépatique

- ♦ Décrire les principes de sélection des candidats à la transplantation hépatique, les bases chirurgicales de la transplantation, les médicaments immunosuppresseurs et la prise en charge à court et à long terme du patient avec une allogreffe hépatique
- ♦ Décrire les principes de sélection des candidats à une transplantation hépatique pédiatrique et la prise en charge à court et long terme du patient pédiatrique sélectionné
- ♦ Aborder la gestion coordonnée du patient transplanté du foie dans les soins primaires

Module 10. Divers : maladies vasculaires hépatiques, hépatotoxicité, pathologie hépatique pendant la grossesse

- ♦ Souligner l'impact du système immunitaire sur les maladies du foie
- ♦ Identifier les principales pathologies hépatiques de l'enfance
- ♦ Aborder la prise en charge diagnostique et thérapeutique des principales pathologies hépatiques de la grossesse
- ♦ Développer une stratégie correcte pour le diagnostic différentiel des maladies du foie
- ♦ Faire le point sur les problèmes hépatiques les plus fréquents chez l'enfant et leur traitement

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Hépatologie, les étudiants auront acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique médicale de qualité et actualisée sur la base des dernières preuves scientifiques, en étant capables de diagnostiquer et de traiter les complications liées à cette pathologie. Tout cela grâce à une méthodologie unique et une équipe d'experts en Hépatologie, et un contenu de qualité pour que le professionnel réussisse son parcours académique. Ainsi, vous serez en mesure de remplir les différentes fonctions qui peuvent se présenter dans le domaine médical.





“

Vous serez en mesure de maîtriser avec succès et rigueur les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les patients atteints de pathologie hépatique”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et les raisons ultimes qui les justifient, à des publics spécialisés et non spécialisés, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche





Compétences spécifiques

- ♦ Décrire la base pathogénique des maladies hépatiques
- ♦ Identifier les dernières avancées dans le domaine de l'Hépatologie
- ♦ Développer une stratégie de diagnostic différentiel correcte basée sur des critères de diagnostic actualisés pour les maladies hépatiques
- ♦ Expliquer le plan thérapeutique pour les maladies hépatiques aiguës les plus répandues
- ♦ Expliquer le plan thérapeutique pour les maladies chroniques du foie les plus répandues
- ♦ Identifier les principes de sélection des candidats à la transplantation hépatique
- ♦ Déterminer les bases chirurgicales de la transplantation hépatique
- ♦ Différencier les médicaments immunosuppresseurs de choix dans le traitement des maladies du foie
- ♦ Traiter de la gestion à court et à long terme du patient avec une allogreffe d'un hépatique
- ♦ Décrire les indications et les limites des tests diagnostiques utilisés en hépatologie
- ♦ Déterminer le rapport coût-efficacité des techniques de diagnostic utilisées dans les différentes pathologies du foie
- ♦ Comprendre l'impact du système immunitaire sur les maladies du foie
- ♦ Prendre en charge les patients atteints d'hépatite chronique sous traitement antiviral
- ♦ Identifier les principales pathologies hépatiques de l'enfance
- ♦ Expliquer la prise en charge diagnostique des principales pathologies hépatiques de la grossesse
- ♦ Déterminer le traitement de choix pour les femmes enceintes présentant des pathologies hépatiques
- ♦ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- ♦ Formuler, mettre en œuvre et évaluer les normes, les directives d'action et les protocoles spécifiques au domaine de l'Hépatologie
- ♦ Réaliser une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine de l'Hépatologie
- ♦ Communiquer les résultats de la recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données



Vous apprendrez à déterminer le rapport coût-efficacité des techniques de diagnostic utilisées dans les différentes pathologies hépatiques"

04

Direction de la formation

Dans sa volonté de fournir une éducation d'élite pour tous, TECH dispose de professionnels de renom afin que le professionnel de la santé acquière des connaissances solides dans la spécialité de l'Hépatologie. C'est pourquoi ce programme dispose d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés, dont la grande expérience dans ce domaine contribue à la qualité du programme. Ainsi, le but est de fournir aux étudiants les meilleurs outils pour un développement optimal de leurs compétences pendant toute la durée du programme. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser dans le diagnostic, l'approche et le traitement de la pathologie hépatique.





“

Développez votre carrière académique auprès des meilleurs professionnels et acquérez les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour évoluer dans le domaine de l'Hépatologie”

Directeur invité international

Le Docteur Doan Y. Dao est une figure internationalement reconnue dans l'étude et le traitement des patients touchés par le virus de l'Hépatite B (VHB). En tant que Directeur du *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)*, il dirige les initiatives de l'Université Johns Hopkins pour aider à faire face à la charge de morbidité croissante, urgente et significative du Cancer du foie causé par l'Hépatite B au Viêt Nam.

En tant que PDG, le Docteur Dao est responsable de la gestion des projets qui contribuent à la fourniture de services médicaux pour lutter contre ces maladies. Il s'agit d'une collaboration permanente avec la Faculté de Médecine de Johns Hopkins, où il encourage également la recherche scientifique et les activités éducatives liées à la spécialisation dans le diagnostic et les traitements thérapeutiques efficaces.

En tant que membre du conseil d'administration de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), il a joué un rôle crucial dans la promotion des soins cliniques et des études scientifiques internationales sur le VHB. En outre, il a été coprésident du National Task Force on Hepatitis B : Focus on Asian and Pacific Islander Americans, au sein duquel il a travaillé sans relâche pour sensibiliser le public à cette maladie.

Il a reçu plusieurs prix tout au long de sa carrière, notamment la bourse de recherche postdoctorale Hepatitis Fund for the Cure (2014) de l'American Liver Foundation et le prix *Asian Heritage Award in Public Health* (2016) de l'Asian Heritage Society of California. En outre, il a été nommé *Everyday Hero* (2016) par l'*American Liver Foundation* pour ses efforts dans la lutte contre l'hépatite B aux États-Unis et au Viêt Nam. Sa formation clinique en médecine interne et en gastro-entérologie et hépatologie à l'UT Southwestern Medical Center de Dallas, au Texas, ainsi que son engagement dans la médecine universitaire, lui ont permis de mener des recherches novatrices en vue de trouver un remède contre le VHB.



Dr. Dao, Doan Y

- Directeur du Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) à la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Professeur Assistant de Médecine, Division de Gastro-entérologie et d'Hépatologie, Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Coprésident du National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Spécialiste en Médecine Interne, Gastro-entérologie et Hépatologie au Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas
- Diplôme de Médecine du Centre Médical de la UT Southwestern de Dallas
Prix reçus:
Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), de la American Liver Foundation
Asian Heritage Award in Public Health (2016), de la Asian Heritage Society de Californie
- Everyday Hero (2016) de la American Liver Foundation Membre de:
V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)
Hepatitis B Foundation
Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr García Samaniego, Javier

- Chef du Service d'Hépatologie de l'Hôpital Universitaire "La Paz" de Madrid
- Responsable de groupe et Chercheur Principal du Ciber des Maladies Hépatiques et Digestifs à l'Hôpital Universitaire « La Paz »/IdiPAZ CIBERehd de l'Institut de la Santé Carlos III, Madrid
- Administrateur de la Fondation pour la recherche biomédicale de l'Hôpital universitaire "La Paz" et membre du Comité Directeur du IdiPAZ
- Coordinateur de l'Alliance pour l'Élimination de l'Hépatite Virale en Espagne (AEHVE)
- Diplôme en Médecine de l'Université de Santiago, il a obtenu son Doctorat à l'Université Autonome de Madrid
- Évaluateur des projets FIS et ANEP
- Il a été membre du conseil d'administration de l'AEEH et du comité régional d'éthique et de recherche clinique de la Communauté de Madrid
- Il a participé à l'élaboration de manuels de protocoles thérapeutiques pour les Hépatites Virales: consensus pour le traitement des hépatites virales chez les patients séropositifs
- Coordinateur des Manuels Espagnols du traitement en Hépatite B promues par l'AEEH
- Chercheur Principal dans plus de 60 essais cliniques internationaux sur le traitement de l'Hépatite Virale
- Conférencier dans de nombreux congrès nationaux et internationaux, ainsi que dans des Forums Internationaux, notamment sur la gestion du traitement des Hépatites Virales B et C. Il a participé à l'élaboration du document de l'AEEH sur l'élimination de l'Hépatite C et c'est le coordinateur des directives de l'AEEH sur le traitement de l'Hépatite B

Professeurs

Dr Abadía, Marta

- ♦ Titulaire du Système Digestif. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste de l'Appareil Digestif Médecin Résidence à Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Accès par examen MIR
- ♦ Rotation Externe dans l'Unité d'Hépatologie et Transplantation Hépatique de l'Institut Clinic des Maladies Digestives et Métaboliques (Hospital Clinic de Barcelona)
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid avec mention honorable CUM LAUDE pour la thèse "Évaluation non invasive du gradient de pression veineuse hépatique chez les patients atteints de cirrhose et d'hypertension portale après guérison du virus de l'hépatite C"
- ♦ Prix EMILIO MOYANO pour la meilleure communication orale à la XXVIII Journée Nationale de Échographie Digestive (mai 2017) : "Élastométrie hépatique bidimensionnelle, shear wave, dans l'évaluation de l'hypertension portale cliniquement significative".
- ♦ Diplôme en Médecine Université de Navarre, Faculté de Medecine, Espagne

Dr Andaluz, Irene

- ♦ Spécialiste de l'Appareil Digestif Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Diplômé en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Réalisation de l'Examen MIR Élection au Poste de Médecin Interne Résident de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Domaines de formation en dehors du système digestif : Médecine Interne, Service d'Hospitalisation COVID, Service de Garde des Urgences
- ♦ Master en Raisonnement et Pratique Clinique, Université Alcalá, Madrid
- ♦ IIIème Édition du Master en Maladies Gastro-entérologiques et Hépatobiliaires, Université à Distance de Madrid (UDIMA)
- ♦ VIIIème Édition du Master en Hépatologie, Université d'Alcalá et Université Autonome, Madrid
- ♦ Professeur Associé dans les cours d'Échographie Digestive J.M Segura Cabral, H.U. La Paz, Madrid

Dr García Sánchez, Araceli

- ♦ Spécialiste en Médecine de l'Appareil Digestif Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Médecin Interne Résident de Gastroentérologie et Hépatologie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid.
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Cours de Doctorat, Département de Médecine Interne Université Complutense de Madrid
- ♦ Obtention de compétence en matière de Recherche dans le Département de Médecine Interne avec le projet: « Évaluation de la présence d'auto-anticorps non spécifiques d'un organe après une transplantation hépatique et leur implication dans le développement d'un dysfonctionnement du greffon et de maladies auto-immunes.»

Dr Madejón Seiz, Antonio

- ♦ Chercheur post-doctoral, Centre de Recherche Biomédicale en Réseau (CIBER)
- ♦ Formation du Personnel Médical des centres de soins pour Toxicomanes en vue d'un diagnostic précoce et des Médecins des Prisons pour mettre à jour les stratégies d'approche thérapeutique de l'Hépatite Chronique C chez les patients mono- et co-infectés par le VIH »
- ♦ Doctorat en Biologie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Biologie





Dr Romero, Miriam

- ◆ Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ FEA de l'Appareil Digestif avec un poste permanent à l'hôpital Carlos III l'hôpital La Paz.
- ◆ Membre du Comité Éthique en Recherche Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Appartenance au réseau de recherche CIBEREHD dont le chercheur principal est Dr. Javier García- Samaniego
- ◆ Professeur du Master en SIDA Enseignant dans deux cours : « Autres manifestations hépatobiliaires" et "Algorithmes diagnostiques chez le patient VIH+ ; syndromes digestifs".
- ◆ ACCÈS MIR: Concours de Sélection MIR
- ◆ Spécialisation en Appareil Digestif (Gastro-entérologie et Hépatologie) à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Master en Hépatologie Université de Alcalá et Université Autonome de Madrid
- ◆ "Expert en probabilités et statistiques en médecine" dans le cadre du programme de santé organisé par l'UNED en collaboration avec la Fondation Université-Entreprise

05

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue sur la base des exigences concernant l'Hépatologie, afin que le professionnel puisse approfondir et mettre à jour ses connaissances dans ce domaine, en suivant le programme d'enseignement proposé par l'équipe pédagogique. Ces professionnels du secteur sont conscients des implications de la formation médicale dans l'approche des patients atteints de maladies du foie, et de la pertinence de leur spécialisation. Ainsi, le plan d'études a été élaboré avec des modules qui offrent une large perspective de cette discipline, depuis les méthodes de diagnostic jusqu'aux dernières techniques utilisées dans son traitement. De cette manière, le médecin acquerra les compétences nécessaires pour approfondir ce domaine de la médecine.



“

Ce Mastère Spécialisé en Hépatologie vous permettra d'actualiser vos connaissances et d'améliorer la pratique médicale de vos patients"

Module 1. Méthodes de Dépistage et Techniques de Recherche

- 1.1 Introduction aux méthodes diagnostiques Fonction hépatique et modèles de pronostic
- 1.2 Biopsie hépatique
- 1.3 Méthodes non invasives d'évaluation de la fibrose hépatique
- 1.4 Imagerie diagnostique : Échographie, MIP RNM
- 1.5 Endoscopie basique et avancée
- 1.6 Introduction aux techniques de recherche en Hépatologie
- 1.7 Les modèles animaliers et cellulaires
- 1.8 Techniques Immunologie
- 1.9 Techniques PCR : conventionnelles et point de dépistage
- 1.10 Techniques de séquençage de nouvelle génération : NGS

Module 2. Hépatite Virale

- 2.1 Hépatite A
- 2.2 Hépatite B (epi., hist. nature et diagnostique)
- 2.3 Hépatite B (traitement)
- 2.4 Hépatite B (Populations Particulières)
- 2.5 Hépatite D
- 2.6 Hépatite C (epi., hist. nature et diagnostique)
- 2.7 Hépatite C (traitement)
- 2.8 Hépatite C (Populations Particulières)
- 2.9 Hépatite D
- 2.10 Autres Hépatites virales

Module 3. Hépatite et Cholangite Auto-immunes

- 3.1 HAI (Pathogénie et critères diagnostiques)
- 3.2 HAI (Traitement)
- 3.3 HAI (traitement des patients non-répondants ou intolérants)
- 3.4 HAI et DILI: hépatite à médiation immunitaire
- 3.5 Cholestase intra et extrahépatique différentiel

- 3.6 Cholangite Biliaire Primitive (CBP) : pathogénie et dx
- 3.7 CBP : Traitement
- 3.8 Cholangite Sclérosants Primitive (CEP) : pathogénie, symptômes et dépistage
- 3.9 CEP (Traitement)
- 3.10 Syndromes de chevauchement (*overlap*)

Module 4. Maladie Hépatique Alcoolique et Stéatose Hépatique Métabolique

- 4.1 Maladie Alcoolique du Foie (EOH) : épi., manifestations cliniques et histoire naturelle.
- 4.2 EOH : diagnostic et évaluation de la gravité
- 4.3 Hépatite aiguë OH
- 4.4 Cirrhose OH
- 4.5 Transplantation hépatique en EOH
- 4.6 Stéatose Hépatique Métabolique (EHMet) : définition, épi. et hist.naturelle.
- 4.7 EHMt: pathogénèse et rôle du microbiote intestinal
- 4.8 EHMt: Diagnostic
- 4.9 EHMt: Traitement
- 1.10 Cancer du foie et transplantation en EHMt

Module 5. Cirrhose hépatique I

- 5.1 Définition la pathophysiologie, naturelle
- 5.2 Manifestations cliniques et modèles de pronostic
- 5.3 Cirrhose compensée et décompensée
- 5.4 Utilisation de médicaments chez les patients cirrhotiques
- 5.5 Nutrition dans la cirrhose
- 5.6 Hypertension portale
- 5.7 Ascite
- 5.8 Insuffisance rénale de la cirrhose : classification, diagnostic et biomarqueurs
- 5.9 Traitement de l'insuffisance rénale et du syndrome hépatorénal
- 5.10 Rôle de l'Albumine dans le traitement des patient cirrhotique

Module 6. Cirrhose hépatique II

- 6.1 Hémorragie gastro-intestinale haute (HGI) secondaire à une hypertension portale
- 6.2 TIPS : indications actuelles
- 6.3 Encéphalopathie Hépatique (HE) : concept, pathogénie et symptômes EH minime
- 6.4 EH : Traitement
- 6.5 Pathologie pulmonaire dans la cirrhose : syndrome hépatopulmonaire
- 6.6 Pathologie pulmonaire dans la cirrhose : hypertension portopulmonaire
- 6.7 Insuffisance hépatique (*aiguë ou chronique*)
- 6.8 Cardiomyopathie chez les patients cirrhotiques
- 6.9 Péritonite bactérienne spontanée
- 6.10 Autres infections chez le patient hépatique

Module 7. Autres Maladies Hépatiques Métaboliques

- 7.1 Hémochromatose : épi. et manifestations cliniques
- 7.2 Hémochromatose : diagnostic et traitement
- 7.3 Hémochromatose due à des gènes non classiques
- 7.4 Porphyries hépatique
- 7.5 Maladie de Wilson : épi. et manifestations cliniques
- 7.5 Maladie de Wilson : diagnostic
- 7.7 Maladie de Wilson : Traitement
- 7.8 Déficit en alpha1-antitrypsine
- 7.9 LPAC
- 7.10 Glucogenosis

Module 8. Tumeurs du foie

- 8.1 Épidémiologie, facteurs de risque et dépistage du carcinome hépatocellulaire
- 8.2 Diagnostic, évaluation du diagnostic et stadification du CHC
- 8.3 Résection Hépatique du CHC
- 8.4 Les traitements ablatifs du CHC
- 8.5 Les traitements transartériels du CHC
- 8.6 Transplantation hépatique en CHC

- 8.7 Traitements SYSTEMIC du CHC. Fondamentaux, immunothérapie et anti-angiogénèse
- 8.8 Perspectives futures de la gestion du CHC
- 8.9 Cholangiocarcinome
- 8.10 Tumeurs hépatiques bénignes

Module 9. Transplantation hépatique

- 9.1 Indications, sélection des patients et gestion des listes d'attente
- 9.2 Élargissement des critères de transplantation du foie. Stratégies de préservation des organes
- 9.3 Insuffisance Hépatique Aiguë Sévère
- 9.4 Chirurgie de la Transplantation Hépatique
- 9.5 Infections et Transplantation Hépatique
- 9.6 Immunosuppression en transplantation hépatique Rejet aigu et chronique
- 9.7 Complications biliaires
- 9.8 Suivi des patients transplantés à long terme
- 9.9 Hépatocarcinome et tumeurs de novo après une transplantation hépatique
- 9.10 La survie en transplantation hépatique Les facteurs associés à la mortalité précoce et tardive

Module 10. Divers : maladies vasculaires hépatiques, hépatotoxicité, pathologie hépatique pendant la grossesse

- 10.1 Hypertension portale non cirrhotique
- 10.2 Syndrome de Budd-Chiari
- 10.3 Thrombose veineuse portale chez le patient atteint de cirrhose
- 10.4 Thrombose veineuse portale chez le patient non atteint de cirrhose
- 10.5 Syndrome obstructif sinusoidal
- 10.6 DILI
- 10.7 Évaluation du risque chirurgical chez le patient cirrhotique
- 10.8 Maladie hépatique associée à Fontan
- 10.9 Pathologie hépatique pendant la grossesse (I)
- 10.10 Pathologie hépatique pendant la grossesse (II)

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



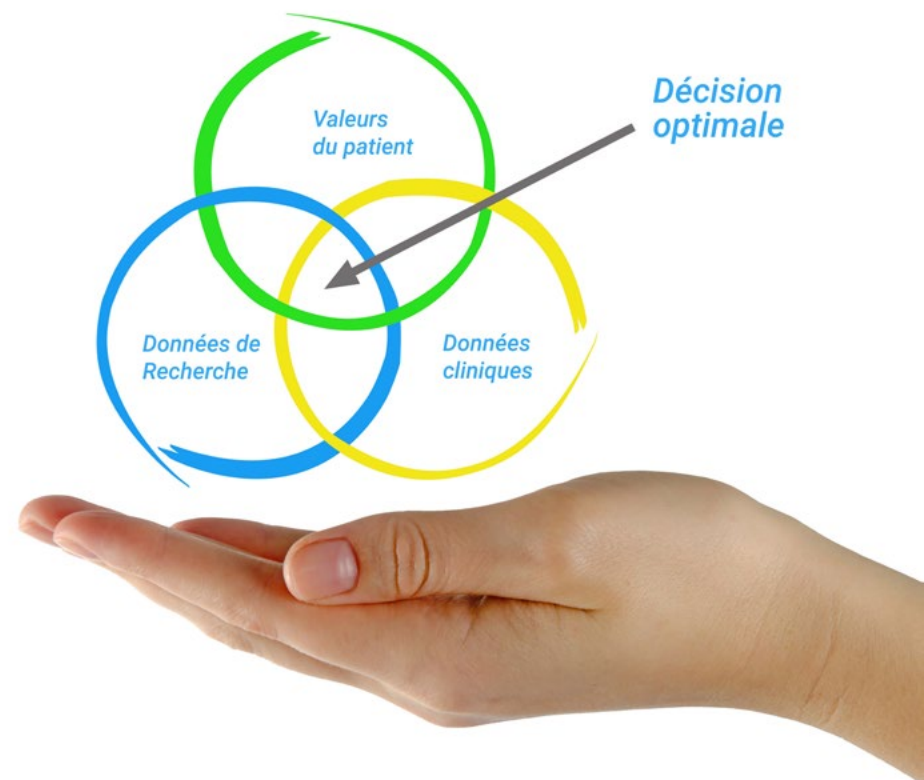
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Hépatologie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

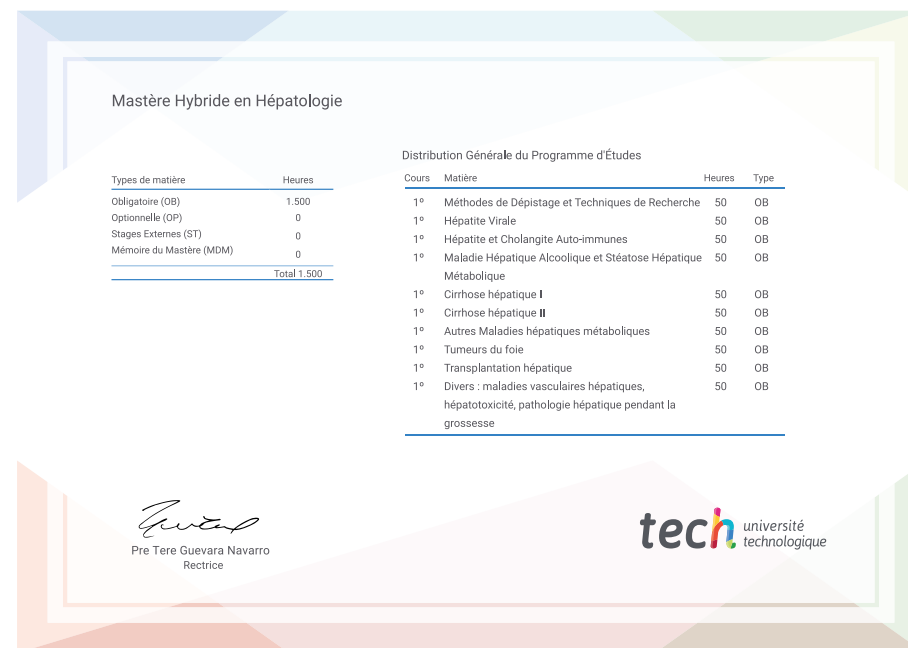
Ce **Mastère Spécialisé en Hépatologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier postal avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le cadre du Mastère Spécialisé, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les comités évaluation de la carrière professionnelle.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Hépatologie**

N° d'heures officielles : **1.500 h.**



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Hépatologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Hépatologie

