

# Mastère Spécialisé

## Endoscopie Oncologique





## Mastère Spécialisé Endoscopie Oncologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-endoscopie-oncologique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-endoscopie-oncologique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 26*

06

Méthodologie

---

*page 32*

07

Diplôme

---

*page 40*

# 01

# Présentation

Les nombreuses avancées de l'endoscopie ces dernières années ont ouvert un cadre inégalé dans la lutte contre les pathologies oncologiques. Avec l'amélioration de la qualité des images et une meilleure détection des lésions du côlon ou des affections de l'intestin grêle, les spécialistes doivent intégrer dans leur pratique quotidienne les découvertes récentes en matière d'échographie endoscopique, de cholangioscopie et d'utilisation de l'intelligence artificielle dans le diagnostic oncologique. Ce programme TECH offre une mise à jour complète des procédures les plus innovantes en matière d'endoscopie oncologique, ce qui est très utile aux spécialistes pour actualiser leurs connaissances et continuer à perfectionner leurs techniques pour le diagnostic et le traitement des patients présentant des pathologies tumorales.



“

*TECH vous offre le programme d'Endoscopie Oncologique le plus complet du panorama académique, avec les dernières technologies éducatives pour que vous puissiez tirer le meilleur parti de l'ensemble du syllabus”*

La connaissance de plus en plus poussée de techniques telles que la dissection endoscopique sous-muqueuse ou l'amélioration du diagnostic optique des lésions grâce à la chromoendoscopie et au grossissement ont permis au spécialiste d'avoir une plus grande maîtrise de la stadification et du traitement des lésions du tractus gastro-intestinal.

Conscient de l'importance d'une mise à jour complète des derniers développements et recherches pour le médecin spécialiste, TECH a réuni dans ce diplôme une grande équipe d'enseignants ayant une expérience internationale dans la gestion des pathologies oncologiques les plus complexes. Avec un accent particulier sur les troubles du système digestif, les spécialistes trouveront 10 modules d'enseignement complets où ils pourront continuer à mettre à jour leur méthodologie de travail quotidienne.

Ainsi, le syllabus passe en revue des pathologies telles que l'œsophage de Barrett, les lymphomes gastriques, les polypes duodénaux, les néoplasmes infiltrants du côlon, les tumeurs neuroendocrines pancréatiques et d'autres troubles du système digestif d'un point de vue innovant et rigoureux. Il inclut également les éventuelles complications qui peuvent être rencontrées lors de la réalisation d'une Endoscopie Oncologique et comment les surmonter grâce aux dernières avancées technologiques et théoriques.

En outre, TECH propose ce programme dans un format entièrement en ligne, sachant combien il est difficile pour les spécialistes les plus exigeants de suivre ce programme. Cela signifie qu'il n'y a pas de cours ou d'horaires préétablis, le spécialiste décidant lui-même quand, où et comment le suivre, même depuis le confort de son domicile. Les contenus sont accessibles 24 heures sur 24 depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, et l'enseignement est adaptable à tout type de rythme personnel et professionnel.

Ce **Mastère Spécialisé en Endoscopie Oncologique** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Endoscopie Oncologique
- » Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- » Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- » Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Profitez de cette qualification en ligne et mettez à jour vos connaissances en Endoscopie Oncologique sans renoncer à vos activités professionnelles ou personnelles”*

“

*L'endoscopie la plus avancée peut être un défi pour le spécialiste qui n'a pas une maîtrise avancée et actuelle. Apprenez-en davantage sur les techniques telles que l'entérocopie ou l'ERCP dans ce programme TECH"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Mettez à jour vos compétences dans les techniques de résection les plus modernes, notamment la polypectomie, la mucosectomie et la dissection endoscopique sous-muqueuse.*

*Accès à un matériel didactique de première classe, avec des cas cliniques réels où vous pourrez voir en contexte les postulats scientifiques les plus récents sur les Endoscopies Oncologiques.*



# 02

## Objectifs

Étant donné que les progrès les plus récents en matière d'endoscopie impliquent un renouvellement fréquent des connaissances dans ce domaine, cette qualification TECH offre aux spécialistes médicaux un examen complet de toutes les recherches et développements les plus récents. En analysant dans chaque module les complications oncologiques de l'œsophage, de l'estomac, de l'intestin grêle, du pancréas ou de la vésicule biliaire, le spécialiste renouvellera toutes ses connaissances dans ce domaine afin de continuer à offrir les meilleurs soins possibles.



“

*Votre objectif et celui de TECH sont partagés. Vous y trouverez la meilleure offre académique en matière de santé, soutenue par des spécialistes professionnels qui enrichissent le programme d'études grâce à leur expérience avancée des traitements endoscopiques”*



## Objectifs généraux

- » Former des professionnels médicaux aux techniques endoscopiques pour la pathologie des tumeurs gastro-intestinales liées au diagnostic, au traitement et aux complications afin d'améliorer la qualité des soins aux patients
- » Approfondir la connaissance des techniques endoscopiques les plus couramment utilisées en pathologie oncologique afin d'optimiser leur utilisation en pratique clinique courante

“

*Votre objectif professionnel de rester le meilleur spécialiste dans votre domaine est possible grâce à ce programme TECH avancé”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Endoscopie Oncologique

- » Approfondir dans les différentes modalités de diagnostic optique des lésions du tractus gastro-intestinal, comme la chromoendoscopie, tant avec coloration que virtuelle et grossissement
- » Développer les différents critères de qualité en endoscopie, ainsi qu'optimiser la gestion des médicaments antiplaquettaires et anticoagulants de nos patients en vue de la réalisation d'actes endoscopiques
- » Internaliser les différentes classifications morphologiques et anatomopathologiques des lésions du tractus gastro-intestinal et leurs implications pour le traitement ultérieur

### Module 2. Echoendoscopie et ERCP

- » Apprendre en profondeur les techniques d'échoendoscopie et d'ERCP ainsi que le matériel nécessaire à la réalisation des procédures dans le domaine oncologique
- » Gérer la réalisation d'une ampulectomie en ayant des indications et contre-indications claires de la technique
- » Internaliser les différentes techniques réalisées par échoendoscopie qui peuvent améliorer la qualité de vie du patient oncologique, comme la neurolyse du plexus coeliaque

### Module 3. Techniques de résection

- » Maîtriser les connaissances de la dissection endoscopique sous-muqueuse afin de consolider les connaissances théoriques d'une technique très complexe
- » Contrôler les différentes variantes de la mucosectomie qui nous permettra d'obtenir un taux plus élevé de succès dans la résection des différentes lésions
- » Connaître en profondeur le matériel nécessaire au développement de la technique, ce qui nous permettra de choisir le matériel le plus optimal en fonction de la lésion à traiter
- » Développer les différentes techniques qui nous aideront à faciliter la dissection sous-muqueuse endoscopique
- » Professionnaliser la prise en charge endoscopique des différentes complications dérivées de la résection

### Module 4. Œsophage

- » Optimiser le diagnostic optique des différents néoplasmes œsophagiens superficiels
- » Maîtriser les différents traitements disponibles pour l'œsophage de Barrett et leur indication
- » Comprendre le rôle de l'endoscopie dans la gestion des complications post-chirurgicales telles que la déhiscence des sutures
- » Surveiller les différents traitements endoscopiques qui peuvent être réalisés en fonction des lésions observées

### Module 5. Estomac

- » Optimiser le diagnostic optimal des différents néoplasmes superficiels gastriques
- » Approfondir les différents facteurs de risque de développement du cancer gastrique afin de pouvoir réaliser un suivi adéquat des patients
- » Internaliser les différents traitements endoscopiques qui peuvent être réalisés en fonction des lésions observées

### Module 6. Intestin grêle

- » Développer les connaissances sur le diagnostic des lésions de l'intestin grêle
- » Approfondir l'utilisation et les indications de l'endoscopie par capsule ainsi que les contre-indications et la gestion des complications dérivées de son utilisation
- » Apprendre les différentes techniques d'entéroscopie
- » Connaître les indications de l'exploration de l'intestin grêle en fonction de la pathologie du patient

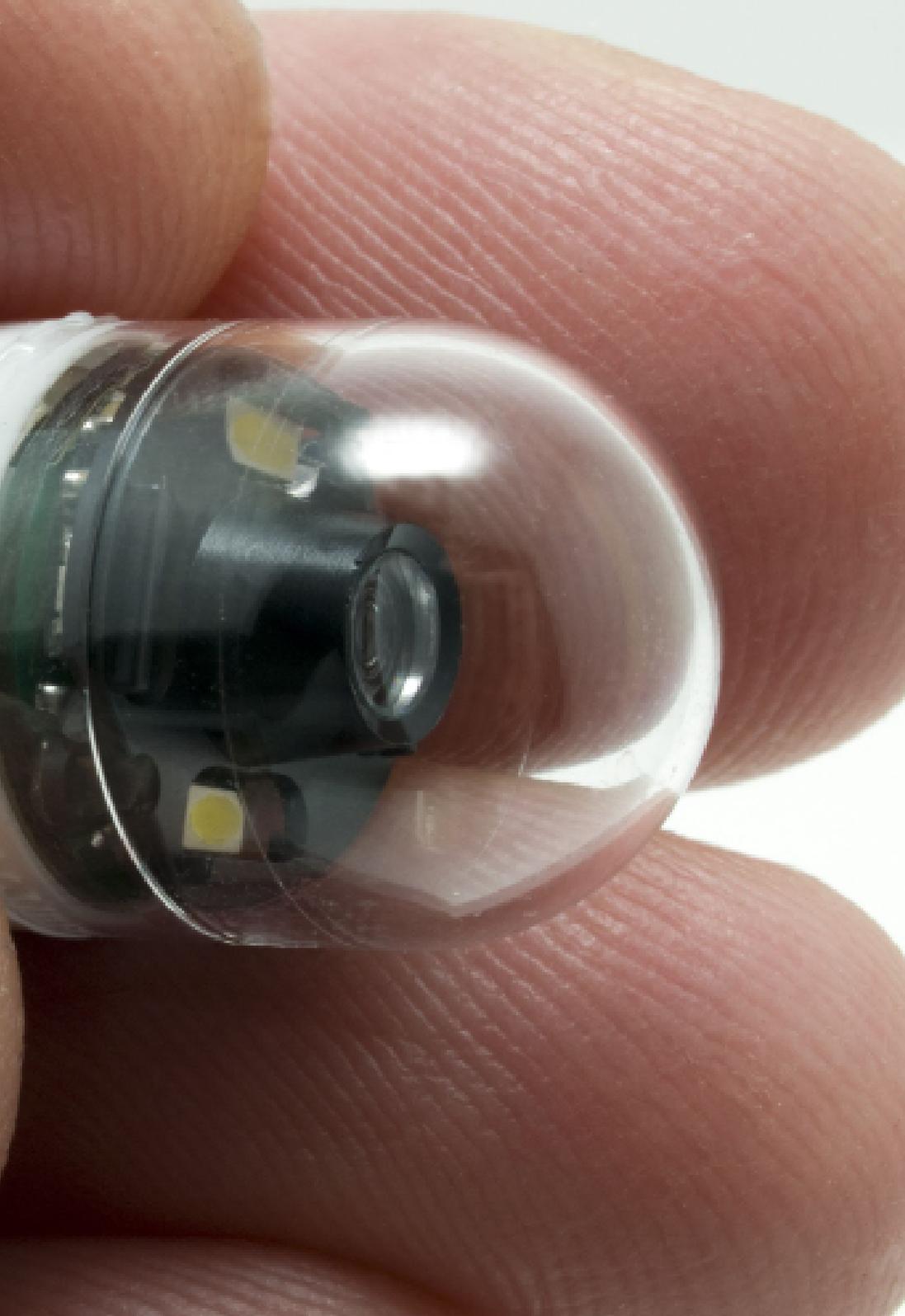
### Module 7. Colon et rectum

- » Développer la capacité de classer les patients en fonction de leur risque de développer un cancer du côlon et du rectum et connaître les différentes recommandations de suivi
- » Optimiser le diagnostic optimal des néoplasmes superficiels du côlon et du rectum
- » Maîtriser les différents traitements endoscopiques qui peuvent être réalisés en fonction des lésions observées
- » Apprendre le rôle de l'endoscopie dans la détection des néoformations avancées du côlon et du rectum
- » Apprendre en profondeur les différents syndromes héréditaires et les différents résultats endoscopiques qu'ils présentent

### Module 8. Pancréas

- » Approfondir l'épidémiologie, les facteurs de risque, la présentation clinique de l'adénocarcinome pancréatique
- » Développer les nouvelles techniques endoscopiques disponibles pour le traitement palliatif du cancer du pancréas
- » Pour connaître toutes les lésions kystiques pancréatiques bénignes et malignes
- » Pour connaître les autres tumeurs du pancréas, leurs principales caractéristiques, ainsi que leur diagnostic et leur pronostic
- » Reconnaître les types de sténose du canal pancréatique et les solutions endoscopiques qui peuvent être proposées





### **Module 9. Vésicule biliaire et voie biliaire**

- » Internaliser les types de cholangiocarcinomes, ainsi que le diagnostic et la présentation clinique  
Stadification des tumeurs du canal biliaire à l'aide de l'échoendoscopie
- » Prise en charge des complications qui peuvent survenir lors du drainage des voies biliaires, ainsi que des solutions endoscopiques  
Nous expliquerons également les alternatives au drainage endoscopique des voies biliaires
- » Maîtriser les kystes biliaires et leur diagnostic, ainsi que leur prise en charge endoscopique
- » Reconnaître les facteurs de risque de développement d'un cancer de la vésicule biliaire et les résultats de l'échographie endoscopique

### **Module 10. Dernières avancées en matière d'endoscopie**

- » Maîtrisez les indications de la *Full Thickness Resection* et l'évolution de la technique
- » Développer le rôle de la radiofréquence tant dans la pathologie tumorale des voies biliaires  
Découvrir les possibilités offertes par l'intelligence artificielle et son utilisation possible à l'avenir pour la détection des lésions

# 03

## Compétences

Les compétences d'un spécialiste dans le domaine de l'Endoscopie Oncologique sont vitales, c'est pourquoi TECH s'efforce d'actualiser, d'améliorer et d'élever à un nouveau niveau de qualité les compétences et connaissances professionnelles des médecins spécialistes. Pour cette raison, la garantie de qualité de TECH assure un enseignement transversal dans tous les postulats scientifiques les plus récents de l'Endoscopie Oncologique



“

*Le renouvellement de vos compétences en matière de prise en charge endoscopique est essentiel pour que vous restiez à l'avant-garde médicale de votre spécialité”*



## Compétences générales

---

- » Optimiser le diagnostic endoscopique des différentes lésions néoplasiques du tube digestif afin de choisir le traitement le plus approprié.
- » Énumérer les lésions que nous pouvons trouver tout au long du tractus gastro-intestinal avec les dernières classifications utilisées à la fois au niveau morphologique et anatomopathologique
- » Mettre à jour les connaissances sur les différentes techniques de mucosectomie
- » Acquérir de nouvelles connaissances sur les tumeurs du tractus gastro-intestinal

“

*Vous offrirez des soins de santé encore plus ciblés et précis après avoir acquis les connaissances innovantes de ce programme”*





## Compétences spécifiques

---

- » Apprendre le rôle de l'échoendoscopie dans le diagnostic et la stadification de l'adénocarcinome pancréatique
- » Suivi des lésions kystiques pancréatiques afin d'éviter de rencontrer un scénario de tumeur pancréatique avancée
- » Suivre les options endoscopiques pour le traitement palliatif du cancer de la vésicule biliaire
- » Résoudre les complications qui peuvent survenir après l'endoscopie et même après la chirurgie
- » Gérer la caractérisation des lésions tumorales superficielles de l'œsophage
- » Contrôler les contre-indications de l'étude endoscopique par capsule

# 04

## Direction de la formation

Étant donné que les progrès récents dans le domaine de l'endoscopie englobent de nombreuses techniques de diagnostic et de traitements oncologiques, TECH a cherché à réunir la meilleure équipe académique possible afin que le spécialiste ait accès à un enseignement de qualité, rigoureux et adapté aux normes les plus élevées. Cela implique que les enseignants de ce programme possèdent l'expertise la plus développée dans le domaine de l'oncologie et du système digestif, apportant une force distinctive à tous les contenus du programme.



“

*Vous ne trouverez pas d'entreprise plus spécialisée plus spécialisée que celle-ci. Inscrivez-vous dès aujourd'hui et commencez à améliorer encore toutes vos compétences”*

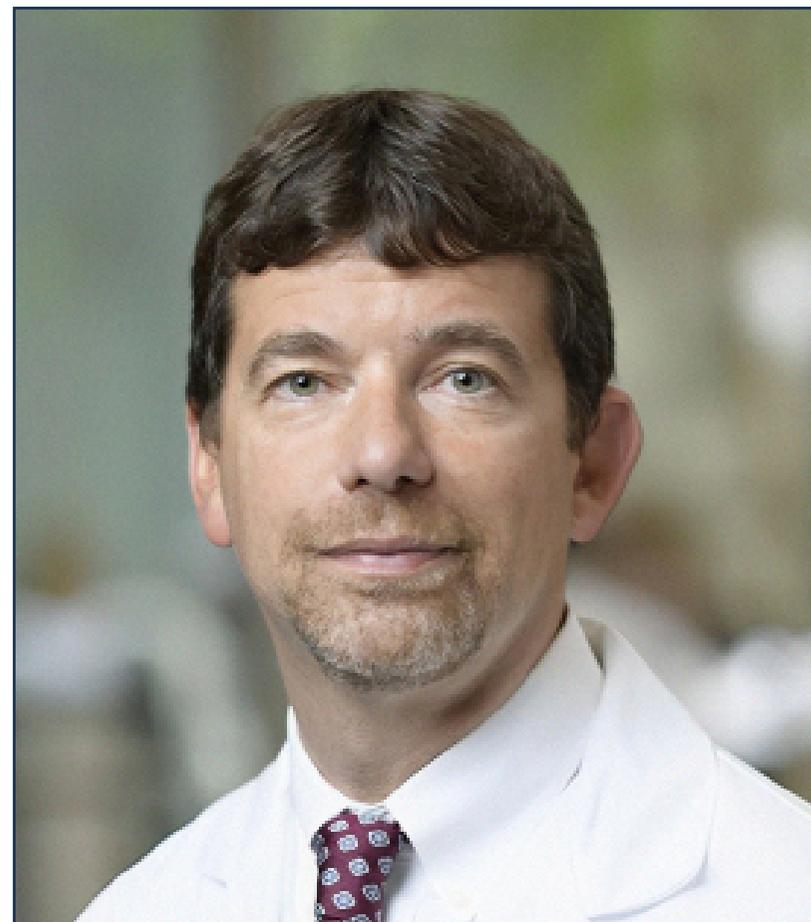
## International Guest Director

Considéré comme l'un des Gastro-entérologues les plus prestigieux au monde, le Docteur Mark Schattner a accumulé plusieurs récompenses pour ses recherches actives et son travail clinique. Il figure notamment sur la liste Castle Connolly des meilleurs médecins des États-Unis depuis plusieurs années, et le magazine international Top Doctors ainsi que son site web l'ont classé parmi les meilleurs experts de la région métropolitaine de New York. Il a également reçu le prix Nobilité en Sciences de la Fondation Nationale du Pancréas de son pays.

En outre, il a axé sa brillante carrière sur la prise en charge de diverses tumeurs gastro-intestinales. Il est notamment une référence en matière de diagnostic et d'intervention thérapeutique pour le Cancer du Côlon, du Pancréas et de l'Œsophage. En outre, il a de l'expérience dans l'utilisation des outils les plus avancés pour le développement des Coloscopies, des Endoscopies Digestives Supérieures, de l'Ultrason Endoscopique, de la Cholangiopancréatographie (CPRE), de la Polypectomie, parmi d'autres. Parallèlement, son nom apparaît comme auteur et co-auteur de près d'une centaine d'articles scientifiques, publiés dans des revues académiques de premier plan.

Pendant deux décennies, il a été associé à l'Hôpital Memorial Sloan Kettering, où il est devenu Chef du Service de Gastro-entérologie, Hépatologie et Nutrition. Cependant, l'expert a également effectué des séjours de formation dans d'autres institutions renommées, telles que l'Hôpital Weill Cornell Medical Center à New York. En outre, il est titulaire d'une certification officielle en Gastro-entérologie délivrée par le Conseil Américain de Médecine Interne.

En ce qui concerne sa formation, le Docteur Schattner a obtenu une licence à l'Université de Brown et a ensuite effectué un stage à l'Université de Pennsylvanie. Il a également été consultant universitaire à la Faculté de Médecine de Weill Cornell, où il a enseigné un contenu innovant sur le traitement de la Dysphagie, de la Colite Ulcéreuse ou de la Maladie de Crohn et de la Maladie du Foie Gras.



## Dr. Schattner, Mark

---

- ♦ Chef du Service de Gastro-entérologie à l'Hôpital Memorial Sloan Kettering, New York, États-Unis
- ♦ Résidence à l'Hôpital Weill Cornell Medical Center, New York City, New York
- ♦ Professeur de Médecine Clinique au Weill Cornell Medical College, Weill Cornell Medical College
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Licence en Sciences de l'Université de Brown
- ♦ Certifié en Gastro-entérologie par le Conseil Américain de Médecine Interne
- ♦ Prix Nobility in Science de la National Pancreas Foundation

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Honrubia López, Raúl

- Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia
- Médecin interne résident à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d' Alcalá
- Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Séjour au Cancer Center, Keio University School of Medicine au Japon



### Dr Bustamante Robles, Katherine Yelenia

- Médecin spécialiste à l'Hôpital Hermanas Hospitalarias de San Rafael
- Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Formation spécialisée en écoendoscopie à l'Hôpital Clinic de Barcelone

## Professeurs

### Dr Barquero Declara, David

- » Médecin spécialiste en Appareil Digestif et Hépatologie à l'hôpital Sant Joan Despí Moisès Broggi et Hôpital Général de l'Hospitalet
- » Adjoint de Digestologie à Endos Médecine
- » Vocal de la Société Catalane d'Endoscopie Médicale Chirurgicale
- » Baccalauréat en Médecine de l'Université de Barcelone
- » Doctorat en médecine interne de l'Université autonome de Barcelone

### Dr Muñoz Fernández de Legaria, Marta

- » Médecin spécialiste en Anatomie Pathologique à l'Hôpital Général Universitaire Infanta Sofia
- » Spécialiste en Anatomie Pathologique à l'Hôpital Universitaire du Henares
- » Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- » Doctorat en Anatomie Pathologique de l'Université Complutense de Madrid
- » Master en Gestion, Direction Médicale et d'assistance de l'Université CEU Cardinal Herrera
- » Master en Actualisation en Pathologie Oncologique pour la Pathologie par l'Université CEU Cardinal Herrera

### Dr Torres Vargas, Nurka Cristina

- » Spécialiste du Service de l'Appareil Digestif de l'Hôpital Can Misses
- » Médecin spécialiste du Service de l'Appareil Digestif à la Polyclinique Nuestra Señora del Rosario
- » Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université péruvienne Cayetano Heredia
- » Cours de Troisième Cycle sur le système digestif au Complexe Hospitalier de San Millán

### Dr Marín Serrano, Eva

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- » Présidente de l'Association Espagnole d'Échographie Digestive
- » Secrétaire de la Fédération Espagnole des Sociétés d'Ultrasons en Médecine et Biologie
- » Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Granada
- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Puerta del Mar
- » Doctorat en Médecine Cum Laude à l'Université de Cádiz
- » Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et Assistance, Université CEU Cardinal Herrera

### Dr Chavarría Herbozo, Carlos

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos
- » Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- » Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université péruvienne Cayetano Heredia
- » Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- » Master en Endoscopie Digestive Avancée à l'Université Catholique de Murcia
- » Expert Universitaire en Urgences en Gastroentérologie et Hépatologie à l'Université à distance de Madrid

### Dr García Mayor, Marian

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Gómez Ulla et à l'Hôpital HM Montepincipe
- » Diplômé en Médecine à l'Université Autonoma de Madrid
- » Docteur en Gériatrie l'Université d'Oviedo
- » Master d'Hépatologie à l'Université Cardinal Herrera

### Dr Mitsunaga, Yutaka

- » Spécialiste en Gastroentérologie à l'Hôpital de Toranomon
- » Spécialiste en Gastroentérologie au Centre Médical Yachiyo de l'Université Médicale Féminine de Tokyo
- » Médecin certifié à la Société Japonaise de Médecine Interne
- » Spécialiste de la Société Japonaise d'Endoscopie gastro-intestinale

#### **Dr Manceñido Marcos, Noemí**

- » Spécialiste de l'appareil digestif à l'hôpital Infanta Sofia
- » Membre de l'Unité des Maladies Inflammatoires Intestinales à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- » Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonoma de Madrid
- » Docteur cum laude en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

#### **Dr García, Jose Santiago**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Professeur Honoraire à l'Université du Kent
- » Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- » Bourse de recherche de l'Université de Kobe (Japon) en dissection sous-muqueuse endoscopique (DSE)

#### **Dr De Benito Sanz, Marina**

- » Médecin spécialiste à l'Hôpital Rio Hortega
- » Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid

#### **Dr Agudo Castillo, Belén**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro

- » Monitrice d'essai clinique de Endocoles à l'Hôpital Puerta de Hierro
- » Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- » Experte en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Antonio Nebrija, Institut Européen d'Études Commerciales

#### **Dr Burgueño Gómez, Beatriz**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- » Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- » Doctorat Recherche en sciences de la santé, Université de Valladolid

#### **Dr Pajares Villarroya, Ramón**

- » Médecin Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Infanta Sofia
- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- » Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- » Spécialiste du système digestif

#### **Dr De Frutos Rosa, Diego**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Spécialiste du Appareil Digestif aux hôpitaux Virgen del Mar et Sanitas La Moraleja
- » Diplômé en Médecine de l'Université de Valladolid
- » Diplôme en Statistiques en Sciences de la Santé à l'Université Autonome de Barcelone
- » Doctorat en Médecine et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid

#### **Dr Yebra Carmona, Jorge**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- » Licence en Médecine à l'Université d'Alcalá
- » Master en Maladie Inflammatoire Intestinale à l'Université de Grenade
- » Formation de spécialiste en Gastroentérologie et Hépatologie à l'Hôpital Universitaire La Paz

#### **Dr Domínguez Rodríguez, María**

- » Médecin Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Infanta Sofía
- » Spécialiste de l'Appareil Digestif dans les hôpitaux Severo Ochoa et Gómez Ulla
- » Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Santiago de Compostela

#### **Dr Crivillén Anguita, Olivia**

- » Spécialiste en Gastroentérologie et Hépatologie à l'Hôpital Infanta Leonor
- » Spécialiste de l'Unité de Transplantation Hépatique et de l'Unité de Soins Intensifs Hépatiques à l'Hôpital Clinic
- » Diplôme en Médecine et de Chirurgie Général à l'Université d'Alcalá de Henares

#### **Dr Ciriano Hernández, Lucia**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía
- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire HM Sanchinarro
- » Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá
- » Séjour d'observation de l'ESD à l'Hôpital universitaire et Centre du Cancer de Keio, Japon

#### **Dr Han, Eun-Jin**

- » Spécialiste de en Médecine de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía
- » Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université National d'Asuncion
- » Spécialiste en Médecine de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire La Paz
- » Formation en Écoendoscopie Digestive à l'Hôpital Universitaire La Paz

#### **Dr Fernández de Castro, Cristina**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía
- » Médecin spécialiste en Appareil Digestif dans les hôpitaux Severo Ochoa et Quirón San José
- » Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université de Cantabria
- » Master en Odontologie Hépatologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- » Expert universitaire en Pathologie Hépatique Infectieuse et auto-immune à l'Université CEU Cardinal Herrera

#### **Dr Adán Merino, Luisa**

- » Médecin adjoint à l'hôpital universitaire Infanta Leonor
- » Secrétaire du Comité des Tumeurs Digestives de l'Hôpital Infanta Leonor
- » Professeur associé au Département de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- » Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid
- » Docteur en Médecine dans l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Tavecchia Castro, Mariana**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- » Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- » Spécialiste en Gastroentérologie à l'Hôpital Universitaire La Paz

#### **Dr Arencibia Cerpa, Alberto**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- » Professeur de mise à jour de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- » Collaboration clinique avec l'Université autonome de Madrid
- » Diplôme en Médecine à l'Université d'Alcalá
- » Spécialité en Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire La Paz

#### **Dr Burgos García, Aurora**

- » Chef de section, Unité des endoscopies digestives, Hôpital Universitaire de La Paz
- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- » Clinicien collaborateur enseignant à l'Université Autonome de Madrid
- » Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Extremadura
- » Expert en Urgences et Urgences en Gastroentérologie et Hépatologie à l'Université à Distance de Madrid
- » Séjour à l'hôpital universitaire Keio de Tokyo, Japon

#### **Dr González Redondo, Guillermo**

- » Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia
- » Membre du comité interdisciplinaire TNE à l'Hôpital Infanta Sofia-Hôpital Gregorio Marañón
- » Professeur Associé Honoraire à l'Université de Valladolid

- » Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- » Master en Odontologie Hépatologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- » Master en Recherche en Sciences de la Santé, Pharmacologie, Neurobiologie et Nutrition à l'Université de Valladolid

#### **Dr Álvarez-Nava Torrego, María Teresa**

- » Spécialiste de l'unité d'Endoscopie du Service du Système Digestif de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- » Collaborateur honoraire du Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- » Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- » Master en ultrasonographie Endoscopique à l'Université d'Alcalá de Henares
- » Spécialisation en Médecine du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre

#### **Dr Fernández Ruiz, Gloria**

- » Spécialiste en Gastroentérologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- » Clinique collaborateur enseignant au Service Digestif de l'Hôpital Universitaire La Paz
- » Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- » Séjour à l'Hôpital Academic Medical Centrum d'Amsterdam

#### **Dr Fernández Martos, Rubén**

- » Médecin spécialiste en Gastroentérologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- » Responsable de la sécurité du patient au service de l'appareil digestif de l'hôpital universitaire La Paz

- » Diplômé en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- » Spécialiste en Gastroentérologie et Hépatologie à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- » Master en Endoscopie Digestive Avancée à l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir

#### **Dr Montiel Portillo, Eliana**

- » Médecin Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Infanta Sofia
- » Membre de l'Unité du pancréas et du Comité du cancer biliopancréatique de l'hôpital Infanta Sofia
- » Diplôme Cum laude en Médecine à l'Université Autonome de Zulia
- » Intérim en Médecine Interne/Urgences à l'Hôpital Noriega Trigo
- » Spécialité en Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire La Paz

#### **Dr González-Haba Ruiz, Mariano**

- » Spécialiste du Service de Gastroentérologie et d'Hépatologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Membre de l'unité d'Endoscopie Interventionnelle de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- » Spécialiste du Service de Gastroentérologie et d'Hépatologie du MD Anderson Cancer Center
- » Diplômé en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

#### **Dr Okamura, Takayuki**

- » Spécialiste en Gastroentérologie à l'Hôpital de Toranomon
- » Spécialiste en Gastroentérologie à l'Hôpital Universitaire Teikyo de Tokyo
- » Doctorat en Médecine de l'Université de Teikyo

- » Médecin certifié par la Société Japonaise de Médecine Interne
- » Spécialiste certifié de la Société japonaise de recherche sur Helicobacter

#### **Dr Comas Redondo, Carmen**

- » Chef du service de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia, Madrid
- » Tutorat de médecins internes en Médecine Familiale et Communautaire de l'Appareil Digestif
- » Clinicien collaborateur de la Faculté de Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- » Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- » Master en Méthodologie de la Recherche: Design et Statistiques en Sciences de la Santé à l'Université Autonome de Barcelone

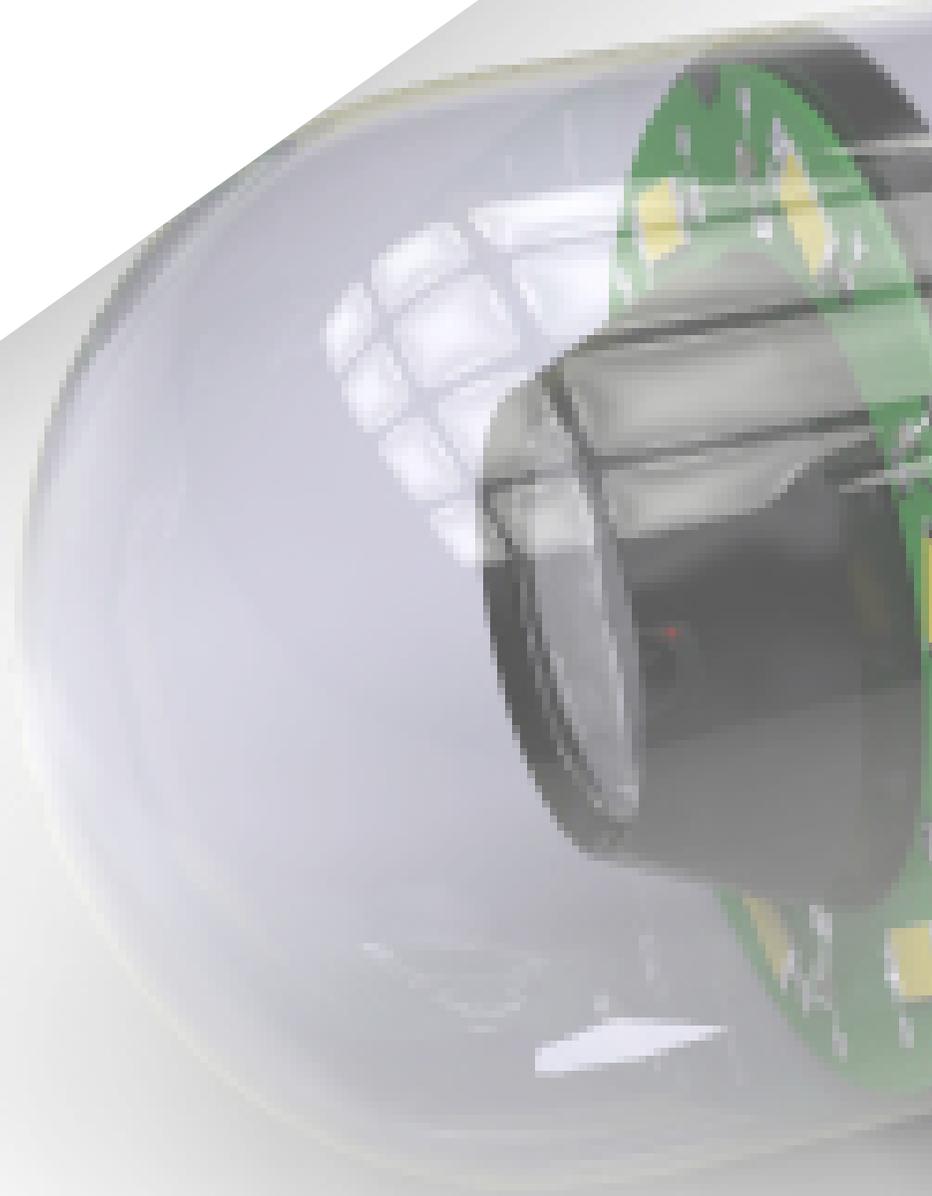
#### **Dr Pacas Almendarez, Carlos**

- » Spécialiste des Maladies Hépatobiliaires de l'Hôpital Infanta Sofia
- » Médecin spécialiste du domaine de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia
- » Médecin spécialiste du domaine de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Général de Collado Villalba
- » Diplôme de médecine du Ministère Espagnol de l'Éducation et des Sciences
- » Docteur en Médecine de la Faculté des Sciences Médicales "Hôpital Doctor Miguel Enriquez", Institut Supérieur des Sciences Médicales de La Havane, Cuba
- » Docteur en Médecine et Chirurgie, Faculté de Médecine, Université d'El Salvador
- » Résidence en Gastroentérologie et Hépatologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- » Spécialiste en Gastroentérologie et Hépatologie au Ministère de l'Éducation et des Sciences d'Espagne

# 05

## Structure et contenu

TECH utilise la méthodologie d'enseignement la plus efficace et la plus récente de tout le panorama éducatif. Basé sur le réapprentissage, le spécialiste acquiert les connaissances les plus récentes en endoscopie oncologique de manière naturelle et progressive, tout au long du cursus. En outre, le contenu est soutenu par une grande quantité de matériel audiovisuel, qui comprend des exemples pratiques et des cas cliniques réels qui servent à alléger la charge d'enseignement et à promouvoir le travail d'étude du spécialiste de manière plus contextuelle.



“

*Rejoignez la plus grande institution d'enseignement en espagnol, avec une présence dans 23 pays hispanophones. En choisissant TECH, vous choisissez un contenu et un programme de soins de santé de la plus haute qualité”*

## Module 1. Endoscopie Oncologique

- 1.1. Chromoendoscopie
  - 1.1.1. Grossissement en endoscopie
  - 1.1.2. Classification des lésions du tractus gastro-intestinal
  - 1.1.3. Critères de qualité en endoscopie
  - 1.1.4. Sédation en endoscopie
  - 1.1.5. Gestion des médicaments antiplaquettaires et anticoagulants
  - 1.1.6. Unités électrochirurgicales
  - 1.1.7. Types de prothèses utilisées en Endoscopie Oncologique
- 1.2. Chromoendoscopie virtuelle
  - 1.2.1. Chromoendoscopie virtuelle
  - 1.2.2. Types de Chromoendoscopie virtuelle

## Module 2. Echoendoscopie et ERCP

- 2.1. Types de sondes d'échoendoscopie: systèmes radiaux, linéaires et mini-sondes
- 2.2. Types d'aiguilles utilisées pour le FNA guidé par l'échoendoscopie
- 2.3. Contraste en échoendoscopie
- 2.4. Gastroentéroanastomose chez le patient oncologique guidé par l'USE
- 2.5. Neurolyse du plexus cœliaque guidée par l'USE, alcoolisation et placement de marqueurs
- 2.6. Matériel utilisé pendant l'ERCP: canules, sphinctérotome et ballons
- 2.7. Techniques de CPRE: pré-coupe, *rendez vous*, cytologie, biopsie et autres
- 2.8. Lésions ampullaires Ampulectomie
- 2.9. Echoendoscopie et CPRE chez les patients présentant des altérations anatomiques post-chirurgicales Indications et contre-indications
- 2.10. Complications et leur prise en charge dans le cadre de l'EUS et de CPRE

## Module 3. Techniques de résection

- 3.1. Polypectomie et mucosectomie
- 3.2. Matériel utilisé pour la polypectomie et la mucosectomie
  - 3.2.1. Pincés
  - 3.2.2. Boucles froides et diathermiques
  - 3.2.3. Programmation de l'unité électrochirurgicale

- 3.3. Enlèvement des lésions en fonction de leur taille
  - 3.3.1. Lésions inférieures à 20 mm
  - 3.3.2. Lésions de plus de 20 mm
- 3.4. Types de résection mucosale endoscopique
- 3.5. Dissection sous-muqueuse endoscopique Indications générales
- 3.6. Courbe d'apprentissage
- 3.7. Matériel utilisé pour la dissection endoscopique sous-muqueuse
  - 3.7.1. Types de scalpels
  - 3.7.2. Solutions pour l'injection sous-muqueuse
  - 3.7.3. Types de bouchons
- 3.8. Méthodes de traction
- 3.9. Traitement ultérieur après prélèvement
  - 3.9.1. Fixation de la blessure
  - 3.9.2. Critères pour une résection curative
- 3.10. Gestion des complications dans la résection des lésions
  - 3.10.1. Hémorragie
  - 3.10.2. Perforation
  - 3.10.3. Sténose cicatricielle

## Module 4. Œsophage

- 4.1. Facteurs de risque pour le développement du carcinome épidermoïde et de l'adénocarcinome
- 4.2. Œsophage de Barrett
  - 4.2.1. Diagnostic
  - 4.2.2. Suivi
- 4.3. Traitement de l'œsophage de Barrett
  - 4.3.1. Indications
  - 4.3.2. Résection des lésions visibles
  - 4.3.3. Radiofréquence
- 4.4. Caractéristiques endoscopiques des lésions tumorales superficielles
- 4.5. Traitement des lésions tumorales superficielles de l'œsophage
- 4.6. Stadification du carcinome de l'œsophage, rôle de l'échographie endoscopique

- 4.7. Traitement endoscopique du carcinome œsophagien avancé
  - 4.7.1. Prothèses œsophagiennes
  - 4.7.2. Gastrostomie
- 4.8. Gestion des complications post-chirurgicales
  - 4.8.1. Sténose de l'anastomose
  - 4.8.2. Déhiscence de la suture
- 4.9. Lésions sous-muqueuses, diagnostic et traitement

## Module 5. Estomac

- 5.1. Facteurs de risque de développement du cancer gastrique et dépistage en population, gastrite atrophique avec métaplasie
- 5.2. Polypes gastriques
  - 5.2.1. Polypes de la glande Fundic
  - 5.2.2. Polypes hyperplasiques
  - 5.2.3. Polypes adénomateux
  - 5.2.4. Autre
- 5.3. Traitement des néoplasmes gastriques superficiels
- 5.4. Caractéristiques endoscopiques du cancer gastrique précoce
- 5.5. Stadification du cancer gastrique, rôle de l'échographie endoscopique
- 5.6. Gestion endoscopique des complications post-chirurgicales
- 5.7. GIST, léiomyome
- 5.8. Traitement des blessures sous-muqueuses
- 5.9. Carcinoïdes gastriques
- 5.10. Résultats endoscopiques dans les syndromes héréditaires
- 5.11. Lymphomes gastriques

## Module 6. Intestin grêle

- 6.1. Types de lésions de l'intestin grêle
- 6.2. Capsule endoscopique
- 6.3. Entéroscopie à ballonnet simple et double
- 6.4. L'entéroscopie en spirale
- 6.5. Méthodes diagnostiques et thérapeutiques alternatives au diagnostic par des techniques endoscopiques
- 6.6. Traitement endoscopique des lésions tumorales superficielles

- 6.7. Prise en charge des polypes duodénaux et des lésions péri-ampullaires
- 6.8. Indications pour l'exploration de l'intestin grêle chez les patients atteints de syndromes héréditaires
- 6.9. Lymphomes intestinaux

## Module 7. Colon et rectum

- 7.1. Facteurs de risque pour le développement du cancer colorectal
- 7.2. Dépistage de la population
- 7.3. Polypes adénomateux du côlon
- 7.4. Polypes dentelés
- 7.5. Caractérisation endoscopique des néoplasmes superficiels du côlon, risque d'invasion sous-muqueuse
- 7.6. Traitement des néoplasmes superficiels
- 7.7. Suivi endoscopique après excision d'une néoplasie superficielle
- 7.8. Rôle de l'endoscopie dans la détection des néoplasmes infiltrants du côlon
  - 7.8.1. Marquage des lésions
  - 7.8.2. Utilisation de prothèses
- 7.9. Gestion endoscopique des complications de la chirurgie rectale
  - 7.9.1. Sténose
  - 7.9.2. Déhiscences de sutures
- 7.10. Dépistage du cancer du côlon dans les maladies inflammatoires de l'intestin
- 7.11. Lésions sous-muqueuses du côlon et du rectum
- 7.12. Résultats endoscopiques chez les patients atteints de syndromes héréditaires

## Module 8. Pancréas

- 8.1. Adénocarcinome du pancréas
  - 8.1.1. Épidémiologie, présentation clinique et facteurs de risque
  - 8.1.2. Diagnostic et stadification de la maladie: rôle de l'échoendoscopie
- 8.2. Gestion endoscopique (CPRE/USE) de l'obstruction des voies biliaires dans le cancer du pancréas
- 8.3. Prise en charge endoscopique de la sténose duodénales dans le cancer du pancréas (prothèse et dérivation gastro-jéjunale)
- 8.4. Options de traitement guidées par écho-endoscopie dans le cancer du pancréas

- 8.5. Dépistage du cancer du pancréas par échoendoscopie
- 8.6. Tumeurs neuroendocrines pancréatiques (TNEp)
  - 8.6.1. Données épidémiologiques, classification et facteurs de risque
  - 8.6.2. Rôle de l'échoendoscopie dans le diagnostic, la stadification et la prise en charge
  - 8.6.3. Traitement endoscopique
- 8.7. Autres tumeurs pancréatiques: masse inflammatoire, néoplasme pseudo-papillaire, lymphome
- 8.8. Tumeurs kystiques pancréatiques
  - 8.8.1. Diagnostic différentiel
  - 8.8.2. Cistoadénome séreux, mucineux et TPMI
- 8.9. Rôle de l'endoscopie (USE et CPRE) dans le diagnostic et le suivi des lésions kystiques pancréatiques
- 8.10. Traitement guidé par USE des lésions pancréatiques kystique

## Module 9. Vésicule biliaire et voie biliaire

- 9.1. Cholangiocarcinome
  - 9.1.1. Épidémiologie et facteurs de risque
- 9.2. Cholangiocarcinome intrahépatique
  - 9.2.1. Sous-types et diagnostic
- 9.3. Cholangiocarcinome extrahépatique
  - 9.3.1. Présentation clinique et diagnostic
- 9.4. Drainage endoscopique du canal biliaire, rôle de la CPRE
- 9.5. Complications endoscopiques dans le drainage du canal biliaire



- 9.6. Alternatives au drainage biliaire endoscopique par CPRE
- 9.7. Lésions kystiques du canal cholédoque
  - 9.7.1. Types de kystes biliaires
  - 9.7.2. Diagnostic et traitement des lésions kystiques biliaires
- 9.8. Carcinome de la vésicule biliaire
  - 9.8.1. Facteurs de risque
  - 9.8.2. L'écho-endoscopie comme outil de diagnostic

### Module 10. Dernières avancées en matière d'endoscopie

- 10.1. *Full-Thickness de l'épaisseur*
- 10.2. Fréquence radio des tumeurs de la voie biliaire
- 10.3. Cholangioscopie, utilisation en pathologie oncologique
- 10.4. L'intelligence artificielle pour améliorer le diagnostic des lésions pendant l'endoscopie
- 10.5. Systèmes de suture endoscopique, pas seulement pour l'endoscopie bariatrique
- 10.6. Panendoscopie, utilisation de la capsule colique lorsque la coloscopie n'a pu être complète
- 10.7. Radiofréquence rectale dans la proctite actinique après radiothérapie
- 10.8. Excision des lésions par une combinaison de techniques chirurgicales et endoscopiques

“ C'est l'occasion de donner à votre CV un coup de pouce de qualité académique. N'y pensez pas à deux fois et inscrivez-vous dès aujourd'hui”



06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

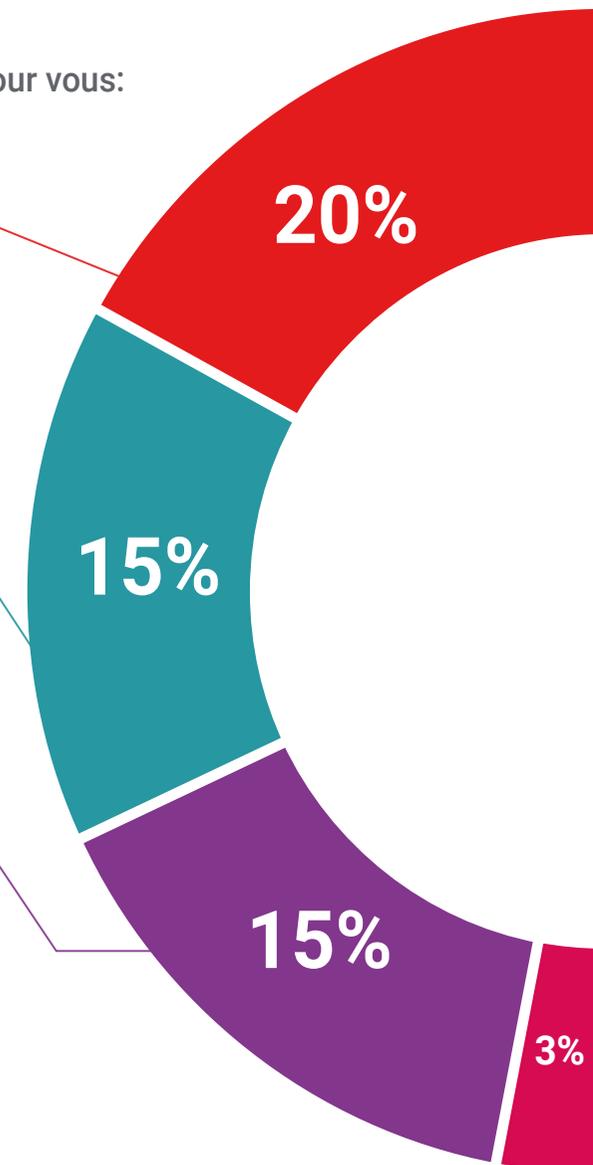
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

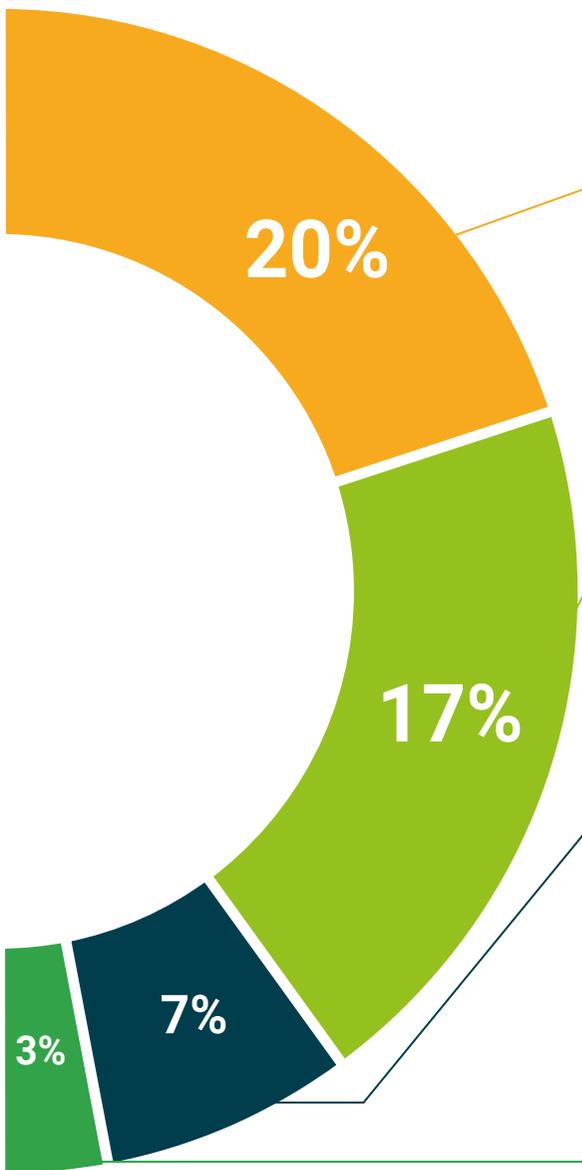
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Endoscopie Oncologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans les tracas du voyage ou de la paperasse”*

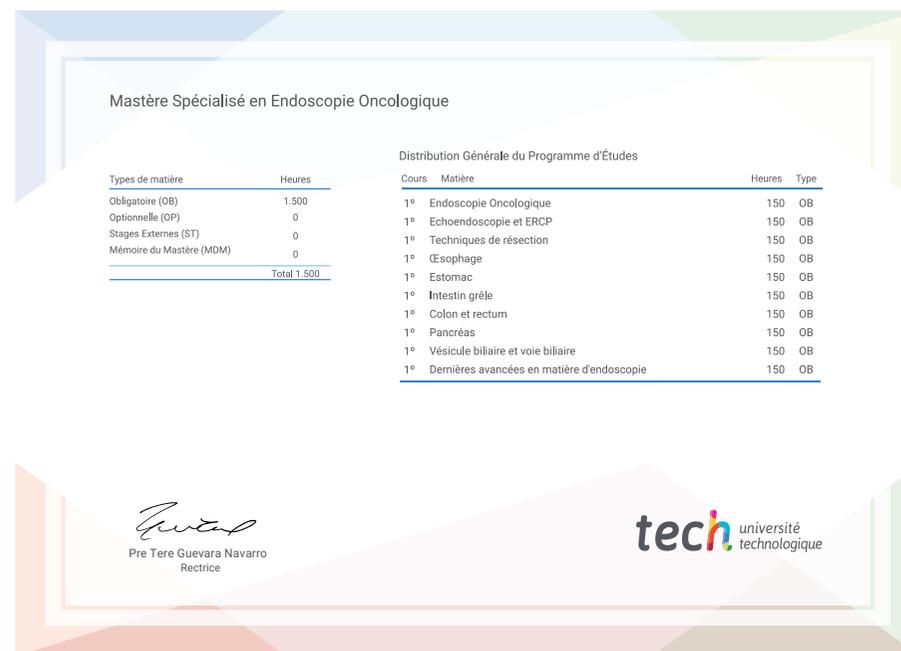
Ce **Mastère Spécialisé en Endoscopie Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Endoscopie Oncologique**

N.° d'Heures Officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Endoscopie Oncologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Endoscopie Oncologique

