

# Mastère Spécialisé

## Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie





## Mastère Spécialisé Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medicina/master/master-chirurgie-mini-invasive-pediatrie](http://www.techtitute.com/fr/medicina/master/master-chirurgie-mini-invasive-pediatrie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 16*

05

Structure et contenu

---

*page 20*

06

Méthodologie

---

*page 28*

07

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation

Apprenez à diagnostiquer et à traiter de nombreuses pathologies chirurgicales du patient pédiatrique, grâce à ce programme intensif et très rigoureux sur le plan scientifique, avec des techniques peu invasives telles que l'endoscopie et la laparoscopie.

Vous apprendrez les dernières techniques et les derniers instruments du domaine auprès de professionnels ayant une grande expérience dans ce secteur.



“

*Ce programme est destiné aux spécialistes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances et acquérir les dernières techniques en matière de Chirurgie Mini-Invasive en Pédiatrie"*

Une formation complète aux techniques mini-invasives (laparoscopie et endoscopie) n'est pas acquise dans les programmes d'enseignement de premier cycle ou de troisième cycle des différentes spécialités chirurgicales.

En plus de nécessiter une connaissance approfondie de ces techniques, cette formation requiert un programme théorique et pratique spécifique. La fourniture de ces techniques aux patients par les hôpitaux est une marque de qualité des soins de santé. Aujourd'hui les parents des patients qui connaissent les dernières technologies exigent que les professionnels sachent les maîtriser, et traiter leurs enfants avec des techniques peu invasives telles que l'endoscopie et la laparoscopie. Ces techniques peuvent être utilisées pour diagnostiquer et traiter de nombreuses pathologies chirurgicales des patients pédiatriques.

Pour cette raison, il est raisonnable de promouvoir la formation des professionnels de cette discipline, dont l'enseignement n'est pas réglementé, en ayant recours à une formation post universitaire et qui inclut dans son corps enseignants différents professionnels experts dans ce domaine.

Dans ce Master Spécialisé la majorité des techniques endoscopiques et laparoscopiques utilisées aujourd'hui chez les patients pédiatriques seront étudiées en profondeur. L'endoscopie des voies respiratoires, des voies digestives et urinaires, ainsi que les techniques laparoscopiques en chirurgie générale, chirurgie thoracique, gynécologie et urologie seront étudiées. En mettant l'accent sur les techniques mini-invasives, un aperçu sera donné de la partie de la chirurgie pédiatrique qui peut être diagnostiquée ou traitée grâce à elles

Afin de garantir tout cela, les plus grands experts en la matière seront présents pour partager leur expérience personnelle et présenter les dernières tendances dans chacun de leurs domaines.

Ce **Mastère Spécialisé en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le programme



*Améliorez la qualité des soins prodigués à vos patients grâce à cette formation de haute rigueur scientifique"*

“

*Appliquez les dernières actualisations en Mastère Spécialisé en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie dans l'exercice quotidien de votre profession"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette manière nous nous assurons de vous garantir l'actualisation éducative que nous visons. Avec un corps enseignant pluridisciplinaire composé de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant ainsi l'expérience de leur travail à l'élaboration de chaque cours: c'est l'une des qualités spécifiques de ce Mastère Spécialisé.

Cette étude est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme, conçu par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning*, et qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*Vous disposerez des derniers outils multimédia, conçus par des experts en Chirurgie Mini-Invasive en Pédiatrie, qui vous aideront à assimiler et à apprendre rapidement.*

*Ce programme utilise les dernières avancées en matière de technologie éducative, basées sur la méthodologie e-learning.*



# 02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé fournira aux étudiants la théorie et la pratique nécessaires pour aborder avec aisance et confiance les pathologies chirurgicales pédiatriques qui peuvent être traitées à l'aide de techniques mini-invasives, au bénéfice des enfants patients.







“

*Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés par l'expérience professionnelle"*



## Objectifs généraux

- Compléter la formation des spécialistes en chirurgie pédiatrique, avec un intérêt particulier pour les techniques mini-invasives: laparoscopie et endoscopie pédiatriques
- Préparer adéquatement ces professionnels à faire face, avec garantie et qualité, aux différentes pathologies pédiatriques qui peuvent être abordées par ces voies d'accès
- Permettre aux étudiants d'offrir une assistance professionnelle soutenue par un programme d'enseignement accrédité

“

*Ce Mastère Spécialisé est le meilleur moyen de se mettre à jour en matière de Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Endoscopie génito-urinaire

- ♦ Manipuler les instruments endoscopiques urologiques, par cystoscopie et urétérorénoscopie, et diagnostiquer et traiter de nombreuses pathologies urologiques
- ♦ Savoir comment réaliser correctement les endoscopies du système réno-urétéral
- ♦ Connaître les malformations génito-urinaires qui nécessitent une exploration et un traitement endoscopiques

### Module 2. Endoscopie du tube digestif

- ♦ Décrire l'endoscopie digestive comme méthode diagnostique et thérapeutique dans le traitement de la pathologie du tube digestif pédiatrique
- ♦ Fournir des connaissances sur les techniques thérapeutiques utilisées en œsophago-gastroscopie et en coloscopie

### Module 3. Endoscopie des voies aériennes

- ♦ Connaître l'instrumentation nécessaire pour réaliser une bronchoscopie rigide et flexible chez les patients en pédiatrie
- ♦ Étudier la pathologie susceptible d'être traitée par cette voie et les techniques endoscopiques appliquées pour son traitement

### Module 4. Thoracoscopie Cervicothoracique

- ♦ Décrire les pathologies thoraciques qui sont actuellement abordées par thoracoscopie
- ♦ Comprendre l'approche thoracoscopique et les techniques chirurgicales spécifiques, pour chacune des pathologies pédiatriques qui bénéficient de la thoracoscopie
- ♦ Comprendre les particularités anesthésiques dont ces patients ont besoin lorsqu'ils subissent ces interventions

### Module 5. Laparoscopie, chirurgie générale et digestive

- ♦ Connaître toutes les pathologies relevant de la chirurgie générale qui peuvent être traitées par laparoscopie

### Module 6. Laparoscopie chirurgie générale et digestive

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des différentes techniques de chirurgie laparoscopique qui peuvent être appliquées à différentes pathologies selon les différents auteurs

### Module 7. Laparoscopie oncologique Laparoscopie gonadique

- ♦ Connaître en profondeur la laparoscopie transpéritonéale et rétropéritonéale, et savoir quelle voie est appropriée pour l'approche des pathologies urologiques, sachant que l'une ou l'autre est habituellement utilisée en fonction du patient, de l'expérience personnelle ou de la tendance de chaque service
- ♦ Étudier les pathologies urologiques pédiatriques et les techniques laparoscopiques utilisées pour les traiter
- ♦ Apprendre à connaître la pneumovésicoscopie comme alternative pour le traitement de certaines pathologies urologiques spécifiques

### Module 8. Laparoscopie urologique

- ♦ Étudier les différentes pathologies gynécologiques en pédiatrie et les techniques chirurgicales laparoscopiques pour les résoudre

### Module 9. Chirurgie néonatale et fœtale

- ♦ Apprendre les particularités de la chirurgie néonatale laparoscopique, telles que la taille des instruments laparoscopiques, certaines pathologies exclusives à cette tranche d'âge et les techniques chirurgicales utilisées en pathologie néonatale
- ♦ Connaître les malformations néonatales que l'on tente de corriger en période prénatale et savoir lesquelles nécessitent une prise en charge prénatale et en quoi consiste leur approche

### Module 10. Chirurgie Abdominale à Trocart Unique et Chirurgie Robotique en Pédiatrie

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la chirurgie laparoscopique, savoir quelles sont les techniques qui peuvent être réalisées avec elle, ainsi que ses avantages et ses limites Cette chirurgie est l'expression maximale de la chirurgie laparoscopique mini-invasive et permet de réaliser différentes interventions

# 03

# Compétences

Une fois que tous les contenus ont été étudiés et que les objectifs du Mastère Spécialisé en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie ont été atteints, le spécialiste aura un niveau de compétence plus élevé supérieur et de meilleures performances dans ce domaine



“

*Découvrez les dernières procédures de Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie grâce à ce Mastère Spécialisé. La formation la plus complète que vous trouverez sur le marché”*



## Compétences générales

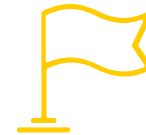
---

- ♦ Savoir utiliser les techniques mini-invasives: laparoscopie et endoscopie pédiatriques
- ♦ Être capable de faire face aux différentes pathologies pédiatriques qui peuvent être abordées par ces voies d'accès

“

*Saisissez l'opportunité et faites le pas pour vous tenir au courant des dernières avancées en matière de Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie"*





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Savoir utiliser les techniques endoscopiques appliquées pour le traitement de la pathologie pédiatrique, ainsi que réaliser une bronchoscopie rigide et flexible chez les patients pédiatriques
- ◆ Utiliser l'endoscopie digestive comme méthode diagnostique et thérapeutique dans le traitement de la pathologie du tube digestif pédiatrique
- ◆ Appliquez des connaissances sur les techniques thérapeutiques utilisées en œsophago-gastroscopie et en coloscopie consultations dans la pratique quotidienne
- ◆ Manipulez les instruments endoscopiques urologiques avec facilité
- ◆ Être capable de réaliser correctement les procédures prises en charge par voie endoscopique dans les pathologies du système réno-urétéral
- ◆ Reconnaître les malformations génito-urinaires qui nécessitent une exploration et un traitement endoscopiques
- ◆ Comprendre l'approche thoracoscopique et les techniques chirurgicales spécifiques pour chacune des pathologies pédiatriques
- ◆ Connaissance de l'application des différentes techniques de chirurgie laparoscopique, en fonction de la pathologie
- ◆ Être capable de réaliser une laparoscopie transpéritonéale et rétropéritonéale chez des patients pédiatriques
- ◆ Reconnaître les pathologies urologiques pédiatriques et les techniques laparoscopiques utilisées pour les traiter
- ◆ Reconnaître les différentes pathologies gynécologiques en pédiatrie et savoir quelles techniques de chirurgie laparoscopique utiliser pour les résoudre
- ◆ Maîtriser la chirurgie néonatale laparoscopique
- ◆ Reconnaître les malformations néonatales
- ◆ Avoir une connaissance approfondie de la chirurgie laparoscopique
- ◆ Connaître les techniques qui peuvent être réalisées avec elle ainsi que ses avantages et ses limites

# 04

## Direction de la formation

Ce programme dispose du corps enseignant le plus prestigieux dans les interventions mini-invasives en Pédiatrie. De cette façon, le spécialiste pourra accéder de manière directe et immédiate aux dernières données scientifiques dans ce domaine médical, transmises à travers les nombreuses ressources didactiques contenues dans ce programme. Ainsi, toutes les connaissances transmises dans le cadre de ce diplôme seront à la pointe du progrès et répondront à la réalité actuelle de ce secteur complexe des soins de santé.





“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Chirurgie Mini-Invasive en Pédiatrie”*

## Direction



### Dr Cabezalí Barbancho, Daniel

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Spécialiste Interne en service de Chirurgie Pédiatrique, Section d' Urologie, Hôpital 12 Octobre Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Dr Gómez Fraile, Andrés

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Chef de Service de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Cano Novillo, Indalecio

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Spécialiste Interne en Service de Chirurgie Pédiatrique, Section de Chirurgie Générale, Hôpital 12 Octobre. Madrid
- ◆ Chef de Service de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Sanitas La Zarzuela

### Dr González Sánchez, Juan Antón

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Spécialiste (FEA) du Service de Chirurgie Oncologie Pédiatrique Section Chirurgie Générale, Hôpital 12 de Octubre, Madrid Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid



“Saisissez cette opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne ”

05

# Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de chirurgiens experts, couvrant la totalité des actualisations des connaissances en matière de Pathologie de la Colonne Vertébrale.



“

*Ce Mastère Spécialisé est composé d'un programme de qualité adapté et actualisé dans le domaine de la Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie”*

## Module 1. Endoscopie génito-urinaire

- 1.1. Équipement Cystoscopes et urétéro-rénoscopes
- 1.2. Matériel d'instrumentation
- 1.3. Hydronéphrose. Urétérohydronéphrose
  - 1.3.1. Sténose pyélo-urétérale Dilatation et endopyélotomie antégrade et rétrograde
  - 1.3.2. Mégauretère obstructif congénital Dilatation de la jonction urétéro-vésicale
- 1.4. Pathologie vésicale I
  - 1.4.1. Reflux vésiculaire urétéral Injection de matériel dans la jonction urétéro-vésicale
- 1.5. Pathologie vésical II
  - 1.5.1. Cystoscopie Masses vésicales
  - 1.5.2. Diverticule de la vessie Urétérocèle
- 1.6. Pathologie vésical III
  - 1.6.1. Dysfonctionnement de la vessie Injection de Botox
- 1.7. Pathologie urétrale
  - 1.7.1. Sténose urétérale Traumatisme urétérale Uréthrotomie
  - 1.7.2. Valvule de l'urètre Diverticules urétraux
- 1.8. Lithiase I
  - 1.8.1. Néphrolithotomie percutanée
  - 1.8.2. Chirurgie rétrograde intrarénale
- 1.9. Lithiase II
  - 1.9.1. Lithiases urétérales Uréterorénoscopie
  - 1.9.2. Lithiase de la Vessie Situations particulières: entérocystoplasties et conduits cathétérisables
- 1.10. Pathologie gynécologique
  - 1.10.1. Le sinus urogénital Cloaque
  - 1.10.2. Malformations vaginales

## Module 2. Endoscopie du tube digestif

- 2.1. Équipement, instrumentation et préparation du patient avant la procédure
- 2.2. Sédation et anesthésie pour les procédures gastro-intestinales endoscopiques chez les enfants
- 2.3. Œsophage I
  - 2.3.1. Sténose œsophagienne Achalasie Dilatation de l'œsophage et prothèses endoluminales
  - 2.3.2. Retrait des corps étrangers l'œsophage
- 2.4. Œsophage II
  - 2.4.1. Varices œsophagiennes Ligature des varices
- 2.5. Blessures caustiques
- 2.6. Estomac I
  - 2.6.1. Gastrostomie percutanée
  - 2.6.2. Techniques d'endocospastie anti-reflux
- 2.7. Estomac II
  - 2.7.1. Lésions gastriques Excision
  - 2.7.2. Corps étranger gastriques Bézoards
- 2.8. Pathologie chloroduodénale
  - 2.8.1. Sténose du pylore
  - 2.8.2. Sténose et Kystes Duodénaux
- 2.9. Colon I
  - 2.9.1. Colonoscopie Strictions rectales
  - 2.9.2. Colite ulcéreuse
  - 2.9.3. Polypes colorectaux
- 2.10. Colon II
  - 2.10.1. Chromoendoscopie
  - 2.10.2. Capsuloendoscopie



### Module 3. Endoscopie des voies aériennes

- 3.1. Dédation et anesthésie en bronchoscopie pédiatrique
- 3.2. Bronchoscopie
  - 3.2.1. Exploration des voies aériennes normales: techniques et compétences
  - 3.2.2. Equipement et instrumentation en bronchoscopie rigide et flexible
  - 3.2.3. Indications de la bronchoscopie rigide et flexible
- 3.3. Procédures de diagnostic I
  - 3.3.1. Lavage broncho-alvéolaire
  - 3.3.2. Lavage pulmonaire total
- 3.4. Procédures de diagnostic II
  - 3.4.1. Biopsie endobronchique et transbronchique
  - 3.4.2. EBUS (biopsie guidée par ultrasons)
  - 3.4.3. Bronchoscopie et étude de la déglutition
- 3.5. Procédures thérapeutiques I
  - 3.5.1. Retrait de corps étrangers
  - 3.5.2. Dilatation pneumatique
  - 3.5.3. Pose d'un stent dans les voies aériennes
- 3.6. Procédures thérapeutiques II
  - 3.6.1. Procédures avec le laser
  - 3.6.2. Cryothérapie
  - 3.6.3. Autres techniques: valves endobronchiques, application de produits d'étanchéité et de médicaments
  - 3.6.4. Complications des technique
- 3.7. Pathologies laryngées spécifiques I
  - 3.7.1. Laryngomalacie
  - 3.7.2. Paralysie du larynx
  - 3.7.3. Sténose laryngée
- 3.8. Pathologies laryngées spécifiques II
  - 3.8.1. Tumeurs et kystes du larynx
  - 3.8.2. Autres pathologies moins fréquentes: fente
- 3.9. Pathologies trachéobronchiques spécifiques I
  - 3.9.1. Sténose trachéale/bronchique: congénitale et acquise
  - 3.9.2. Trachéobronchomalacie: primaire et secondaire
- 3.10. Pathologies trachéobronchiques spécifiques II
  - 3.10.1. Tumeurs
  - 3.10.2. Le patient trachéotomisé: soins
  - 3.10.3. Autres pathologies moins fréquentes: fente, Granulome

#### Module 4. Thoracoscopie Cervicoscopie

- 4.1. Anesthésie pour la thoracoscopie pédiatrique
- 4.2. Équipement, matériel et bases de la Thoracoscopie
- 4.3. Thorax I
  - 4.3.1. Pectus excavatum Placement de la barre de Nuss
- 4.4. Thorax II
  - 4.4.1. Pneumothorax
  - 4.4.2. Débridement et mise en place d'un drainage endothoracique Empyème
- 4.5. Thorax III
  - 4.5.1. Lobectomie chez les enfants Malformation des voies respiratoires pulmonaires (CPAM)
  - 4.5.2. Séquestration pulmonaire Hyperinflation lobaire congénitale
- 4.6. Thorax IV
  - 4.6.1. Tumeurs médiastinales
  - 4.6.2. Duplications œsophagiennes Les Kystes Odontogènes
- 4.7. Thorax V
  - 4.7.1. Biopsie pulmonaire
  - 4.7.2. Retrait des métastases
- 4.8. Thorax VI
  - 4.8.1. Perfectionnement du canal artériel/anneaux vasculaires
  - 4.8.2. Aortopexie Trachéomalacie
- 4.9. Thorax VII
  - 4.9.1. Hyperhidrose palmaire
  - 4.9.2. Traitement thoracoscopique du chylothorax
- 4.10. Cervicoscopie
  - 4.10.1. Chirurgie mini-invasive de la thyroïde, des parathyroïdes et du thymus

#### Module 5. Laparoscopie chirurgie générale et digestive (I)

- 5.1. Anesthésie pour la chirurgie abdominale laparoscopique
- 5.2. Matériel laparoscopique et généralités
- 5.3. Tractus gastro-intestinal I
  - 5.3.1. Achalasie œsophagienne
  - 5.3.2. Reflux gastroœsophagien Fundoplication
- 5.4. Tractus gastro-intestinal II
  - 5.4.1. Gastrostomie laparoscopique
  - 5.4.2. Pyloromyotomie
- 5.5. Tractus gastro-intestinal III
  - 5.5.1. Invagination intestinale
  - 5.5.2. Traitement de l'occlusion intestinale
- 5.6. Tractus gastro-intestinal IV
  - 5.6.1. Le diverticule de Meckel
  - 5.6.2. Duplications intestinales
- 5.7. Tractus gastro-intestinal V
  - 5.7.1. Appendicite aiguë
- 5.8. Tractus gastro-intestinal VI
  - 5.8.1. La laparoscopie dans les maladies inflammatoires de l'intestin
- 5.9. Tractus gastro-intestinal VII
  - 5.9.1. La maladie de Hirschsprung
  - 5.9.2. Malformations anorectales
- 5.10. Tractus gastro-intestinal VIII
  - 5.10.1. Laparoscopie pour les stomies
  - 5.10.2. Rectopexie



**Module 6. Laparoscopie pour la chirurgie générale et digestive (II)**

- 6.1. Foie I. Voie biliaire
  - 6.1.1. Cholécystectomie
- 6.2. Foie II Voie biliaire
  - 6.2.1. Atrésie du canal biliaire Portoentérostomie de Kasai
  - 6.2.2. kyste du canal biliaire commun
- 6.3. Foie III
  - 6.3.1. Hépatectomie
  - 6.3.2. Kystes hépatiques
- 6.4. Rate/pancréas
  - 6.4.1. Techniques de splénectomie
  - 6.4.2. Approche laparoscopique du pancréas
- 6.5. Abdomen I
  - 6.5.1. Shunts ventriculo-péritonéaux
  - 6.5.2. Cathéters de dialyse péritonéale
- 6.6. Abdomen II
  - 6.6.1. Traumatisme abdominal
- 6.7. Abdomen III
  - 6.7.1. Douleurs abdominales chronique
- 6.8. Chirurgie de l'obésité
  - 6.8.1. Techniques laparoscopiques pour l'obésité
- 6.9. Diaphragme
  - 6.9.1. Hernie de Morgagni
  - 6.6.2. Relaxation diaphragmatique
- 6.10. Paroi abdominale
  - 6.10.1. Hernie inguinale Herniorrhaphie inguinale laparoscopique

**Module 7. Laparoscopie oncologique Laparoscopie gonadique**

- 7.1. Laparoscopie dans les tumeurs pédiatriques (I)
  - 7.1.1. Laparoscopie pour les lésions tumorales intra-abdominales
- 7.2. Laparoscopie en tumeurs pédiatriques (II)
  - 7.2.1. Adrenalectomie Neuroblastome
- 7.3. Laparoscopie en tumeurs pédiatriques (III)
  - 7.3.1. Tératomes sacro-coccygiens
- 7.4. Laparoscopie en tumeurs pédiatriques (IV)
  - 7.4.1. Tumeurs ovariennes
- 7.5. Laparoscopie testiculaire (I)
  - 7.5.1. Testicule non palpable Diagnostic et traitement
- 7.6. Anomalies urinaires
- 7.7. Gynécologie laparoscopique (I)
  - 7.7.1. Kystes ovariens péripubertaires
- 7.8. Laparoscopie Gynécologie (II)
  - 7.8.1. Torsion ovarienne
  - 7.8.2. Pathologie tubaire
- 7.9. Laparoscopie gynécologique (III)
  - 7.9.1. Malformations utéro-vaginales
- 7.10. Laparoscopie gynécologique (IV)
  - 7.10.1. La laparoscopie dans les troubles de la différenciation sexuelle

## Module 8. Laparoscopie urologique

- 8.1. Appareil urinaire supérieur I
  - 8.1.1. Annulation rénale Néphrectomie transpéritonéale
  - 8.1.2. Duplication réno-urétérale Héminephrectomie transpéritonéale
- 8.2. Appareil urinaire supérieur II
  - 8.2.1. Néphrectomie rétropéritonéale
  - 8.2.2. Héminephrectomie rétropéritonéale
- 8.3. Appareil urinaire supérieur III
  - 8.3.1. Sténose pyélo-urétérale (transpéritonéale et rétropéritonéale)
- 8.4. Appareil urinaire supérieur IV
  - 8.4.1. Utérus rétrocaval
- 8.5. Voies urinaires supérieures V. Chirurgie des tumeurs rénales
  - 8.5.1. Tumeur de Wilms
  - 8.5.2. Néphrectomie partielle oncologique
- 8.6. Appareil urinaire inférieur I
  - 8.6.1. Réimplantation urétérale extravésicale
  - 8.6.2. Diverticule de la vessie
- 8.7. Appareil urinaire inférieur II
  - 8.7.1. Entérocystoplastie
  - 8.7.2. Reconstruction du col de la vessie
- 8.8. Appareil urinaire inférieur III
  - 8.8.1. Appendicovésicostomie
- 8.9. Appareil urinaire inférieur IV
  - 8.9.1. Pathologie prostatique et séminale
- 8.10. Pneumovésicoscopie
  - 8.10.1. Réimplantation urétérale
  - 8.10.2. Diverticule de la vessie
  - 8.10.3. Chirurgie du col de la vessie





## Module 9. Chirurgie néonatale et fœtale

- 9.1. Endoscopie fœtale
  - 9.1.1. Généralités et techniques
- 9.2. Techniques EXIT
- 9.3. Chirurgie de la valve urétrale postérieure du fœtus
- 9.4. Traitement fœtal de la hernie diaphragmatique congénitale
- 9.5. Hernie diaphragmatique congénitale néonatale
- 9.6. Atrésie de l'œsophage / Atrésie de l'œsophage *Long-Gap*
- 9.7. Atrésie duodénale
- 9.8. Atrésie intestinale
- 9.9. Malrotation intestinale
- 9.10. Kystes ovariens néonataux

## Module 10. Chirurgie abdominale à trocart unique et chirurgie robotique

- 10.1. Matériel et généralités de la chirurgie laparoscopique à orifice unique
- 10.2. Appendicectomie à trocart unique
- 10.3. Néphrectomie et héminephrectomie à trocart unique
- 10.4. Cholécystectomie à trocart unique
- 10.5. Herniorrhaphie inguinale
- 10.6. Matériaux et généralités de la chirurgie robotique
- 10.7. Chirurgie robotique thoracique
- 10.8. Chirurgie robotique abdominale
- 10.9. Chirurgie urologique robotisée

“ Une expérience unique, clé et décisive  
, pour stimuler votre développement  
professionnel”

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

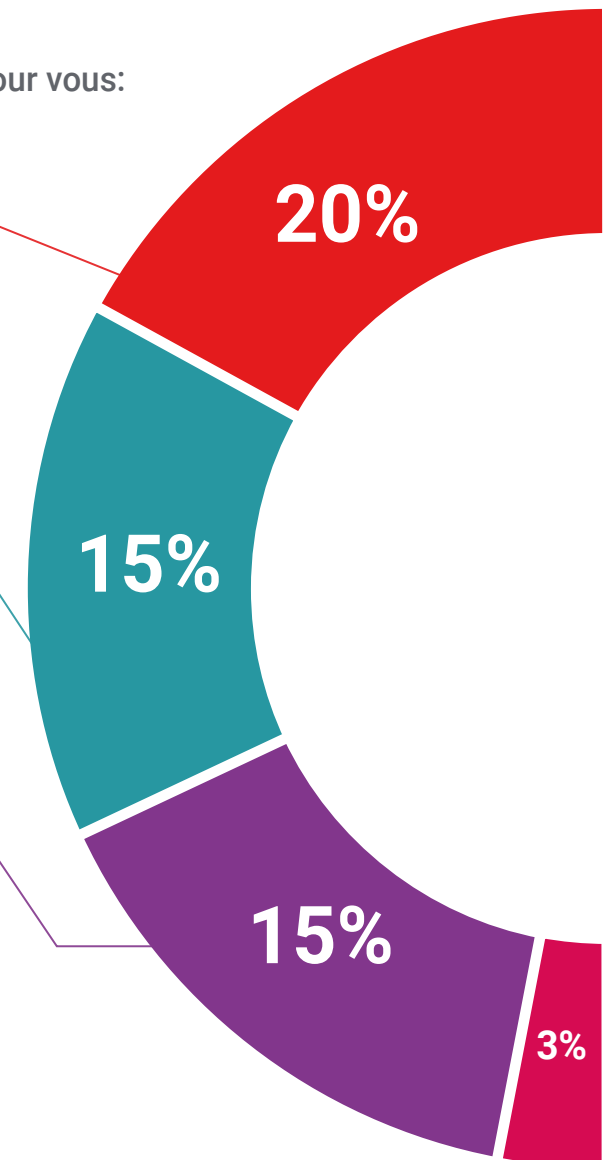
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

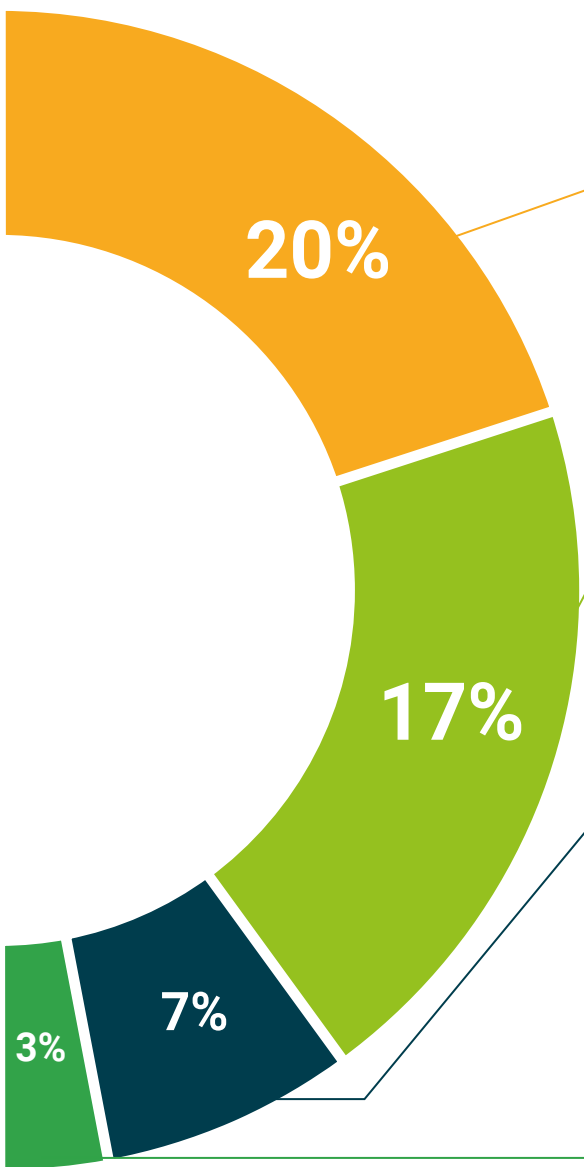
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements ni démarches administratives”*

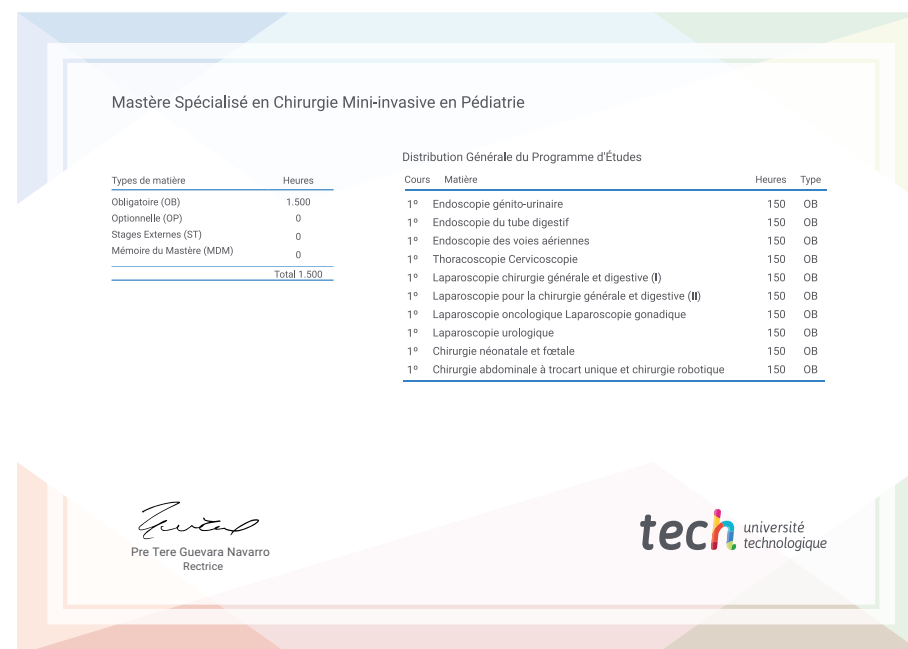
Ce **Mastère Spécialisé en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Mastère Spécialisé**  
Chirurgie Mini-invasive  
en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie

