

Mastère Spécialisé

Avancées en Phytothérapie
Appliquée pour Médecins





Mastère Spécialisé Avancées en Phytothérapie Appliquée pour Médecins

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-avancees-phytotherapie-appliquee-medecins

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01 Présentation

La Phytothérapie a atteint sans aucun doute une plus grande efficacité grâce aux nouvelles technologies, qui permettent la libération du principe actif à l'endroit exact de son absorption, et sa disponibilité au moment où l'organisme lui-même a besoin de son action. L'industrie pharmaceutique prend également des mesures pour assurer une plus grande stabilité des formulations, ce qui a un impact sur la qualité et l'efficacité des divers produits. Ces progrès se traduisent par une augmentation du nombre de personnes utilisant cette thérapie pour des pathologies légères ou modérées. Étant donné l'acceptation croissante de cette thérapie, ce diplôme offre aux médecins les dernières recherches dans ce domaine, leur permettant d'actualiser leurs connaissances sur son application dans les maladies des systèmes locomoteurs, cardiovasculaires ou respiratoires. Pour cela, il disposera d'un corps enseignant expérimenté dans le secteur et d'un contenu multimédia, qui propose une vision globale et pratique des traitements par la Phytothérapie.



“

Ce Mastère Spécialisé vous fournit les dernières avancées concernant les diverses possibilités de la Phytothérapie, pour les patients souffrant de troubles musculo-squelettiques, cardiovasculaires ou du système nerveux"

La Phytothérapie, dont l'efficacité dans certaines pathologies a été démontrée par des études scientifiques, a relevé le défi de préciser son utilisation pour offrir aux patients une plus grande efficacité de traitement. À cette fin, la sécurité et la qualité de nos produits font l'objet d'un travail constant, qui ne doit pas négliger l'application des normes réglementaires existantes. Par ailleurs, au niveau thérapeutique, des recherches sont menées sur les interactions entre les préparations à base de plantes et les médicaments de synthèse.

Cet élan est accompagné par la société, qui s'engage de plus en plus à traiter certaines maladies avec des produits qui ont peu d'effets secondaires, qui préviennent les maladies et qui sont montrés plus efficaces. Le professionnel de santé, qui a une connaissance approfondie des pathologies et de leur approche, aura dans ce Mastère Spécialisé l'opportunité d'actualiser ses connaissances et de se tenir au courant des progrès réalisés en Phytothérapie. À cette fin, il dispose d'un programme dans lequel les principes actifs des plantes et les formes pharmaceutiques et préparations galéniques les plus intéressantes, ainsi que l'application de la phytothérapie en dermatologie, gynécologie, cardiologie ou dans les infections parasitaires, y sont abordés de manière exhaustive et dynamique.

Un programme avec une approche théorique et pratique, dans lequel les simulations d'études de cas seront très utiles compte tenu de l'approche réelle des situations par les étudiants. Un programme qui présente les dernières tendances en matière de phytothérapie d'une manière beaucoup plus agile et visuelle, grâce au contenu multimédia créé par l'équipe d'enseignants spécialisés.

Le personnel médical a également une excellente occasion d'obtenir un diplôme universitaire compatible avec ses responsabilités professionnelles et personnelles. Les étudiants de ce programme pourront l'étudier exclusivement en ligne et sans cours à horaires fixes. Ils n'auront besoin que d'un dispositif électronique avec lequel se connecter et consulter le programme d'études disponible sur le campus virtuel. Vous êtes donc confrontés à un enseignement de pointe auquel vous pouvez accéder quand et où vous le souhaitez.

Ce **Mastère Spécialisé en Avancées en Phytothérapie Appliquée pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Il s'agit d'un diplôme universitaire qui vous permettra d'actualiser vos connaissances sur la Phytothérapie et ses réglementations légales"

“

L'équipe d'enseignants spécialisés de ce programme vous permet d'acquérir les connaissances les plus récentes sur l'utilisation des plantes médicinales dans la prise en charge des patients souffrant d'anxiété"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Accédez à tout moment au contenu le plus complet sur les principes actifs végétaux dans le traitement du cancer du poumon.

En seulement 12 mois, vous en saurez plus sur les avancées de la phytothérapie pour le traitement des gastrites, de l'arthrite, de l'arthrose ou des infections respiratoires.

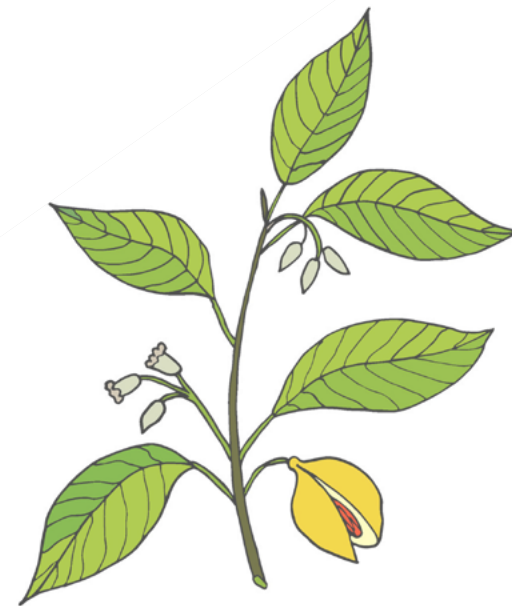


02 Objectifs

Le professionnel médical qui suit ce programme universitaire aura la possibilité d'approfondir ses connaissances sur l'application de la phytothérapie, et les réalisations récentes dans ce domaine pendant 12 mois. Pour cela, TECH vous offre tous les outils didactiques actuellement disponibles, ainsi qu'une équipe d'enseignants ayant une grande expérience professionnelle et des qualifications dans ce domaine.



CAYENNE PEPPER



NUTMEG



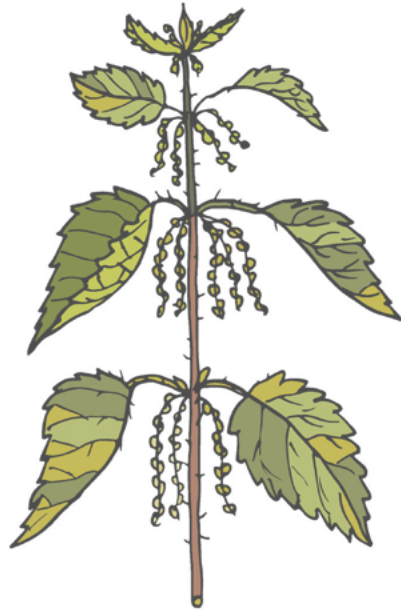
BOS



INKGO



MUCUNA



ELEUTHERO



Objectifs | 09 **tech**

GINSENG

WELLIA



STINGING NETTLE

“

*Actualisez vos connaissances
en phytothérapie grâce à des
contenus multimédias innovants”*



Objectifs généraux

- Définir les limites thérapeutiques de la phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- Gérer les soins la phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- Résoudre des cas liés au domaine de la phytothérapie
- Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne





Objectifs spécifiques

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et par extension des plantes
- ◆ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de phytothérapie

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Expliquer l'application de la formulation magistrale en phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des phénols, flavonoïdes, tanins, isoprénoïdes, résines, alcaloïdes et autres produits

Module 3. Toxicité des plantes médicinales et groupes à risque en phytothérapie

- ♦ Expliquer la toxicité des plantes médicinales pour des traitements sûrs
- ♦ Identifier les limites thérapeutiques de la phytothérapie dans des groupes spéciaux de patients
- ♦ Décrire les formes pharmaceutiques utilisées en phytothérapie
- ♦ Elaborer et sélectionner la forme la plus appropriée en fonction de l'état et du traitement

Module 4. Phytothérapie pour les troubles du système nerveux

- ♦ La phytothérapie dans le traitement des troubles de l'anxiété et du sommeil
- ♦ La phytothérapie dans le traitement du stress et de l'asthénie
- ♦ La phytothérapie dans le traitement de la dépression
- ♦ La phytothérapie dans le traitement des céphalées
- ♦ La phytothérapie chez les patients souffrant de troubles cognitifs

Module 5. Phytothérapie pour les troubles endocriniens, métaboliques et du système digestif

- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des gastrites et des ulcères
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement du diabète
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin
- ♦ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections les plus courantes du tube digestif
- ♦ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles endocriniens et métaboliques

Module 6. Phytothérapie pour les troubles de l'appareil locomoteur

- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'arthrite
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'arthrose
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des douleurs articulaires
- ♦ Identifier les plantes médicinales qui agissent comme relaxants musculaires pour le traitement des contractures musculaires
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'arthrose
- ♦ Identifier et classer les plantes médicinales reminéralisantes
- ♦ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles de l'appareil locomoteur

Module 7. Phytothérapie pour les troubles cardiovasculaires et respiratoires

- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des insuffisances cardiaques
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance veineuse
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de la toux
- ♦ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections cardiovasculaires
- ♦ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections du système respiratoire
- ♦ Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des processus respiratoires allergiques

Module 8. Phytothérapie pour les troubles gynécologiques et du système urinaire

- ♦ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles du système urinaire, notamment l'HBP
- ♦ Connaître les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles gynécologiques tels que la ménopause

Module 9. Phytothérapie dermatologique

- ♦ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles cutanés
- ♦ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles du cuir chevelu
- ♦ Expliquer la relation entre la cosmétique et la phytothérapie, et leur application

Module 10. Autres applications de la phytothérapie: phytothérapie immuno-modulatrice, phytothérapie des pathologies des organes des sens, phytothérapie des maladies parasitaires et aromathérapie

- ♦ Définir les limites thérapeutiques de l'aromathérapie, son application et les risques associés
- ♦ Expliquer l'activité des plantes médicinales sur le système immunitaire et leur application possible dans certaines pathologies liées au système immunitaire
- ♦ Définir l'application de la phytothérapie dans les pathologies des organes des sens



Découvrez les limites des traitements phytothérapeutiques dans les troubles gynécologiques tels que la ménopause”

03

Compétences

La mise à jour permanente est l'une des conditions essentielles pour être à la pointe de la pratique médicale. Ceci est l'objectif de ce diplôme universitaire, qui permettra également aux professionnels d'améliorer leurs compétences et leurs aptitudes médicales. À la fin de ce programme, vous aurez élargi vos connaissances dans la gestion des patients souffrant d'infections urinaires, de toux, de processus respiratoires allergiques ou de troubles cardiovasculaires.





“

Ce Mastère Spécialisé très performant vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour agir en toute sécurité, dans l'utilisation de la phytothérapie tant dans la prévention que dans le traitement des pathologies"



Compétences générales

- Maîtriser la classification et de la nomenclature des principes actifs
- Utilisation de la phytothérapie pour prévenir et traiter les maladies
- Traiter avec expertise les problèmes de surdosage, d'intoxication, etc.
- Résoudre des problèmes spécifiques en appliquant la phytothérapie
- Acquérir des compétences dans la collecte, la conservation et la manipulation des plantes médicinales
- Maîtriser les stratégies de recherche scientifique en phytothérapie
- Maîtriser les techniques de communication professionnelle
- Intégrer la Médecine Fondée sur les Preuves dans sa pratique quotidienne
- Se former pour offrir un soutien et des conseils phytothérapeutiques
- Mettre à jour les plans thérapeutiques selon les normes les plus récentes

“

Saisissez l'opportunité et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Avancées en Phytothérapie Appliquée”





Compétences spécifiques

- ◆ Maintenir les connaissances cliniques à jour avec les Avancées en Phytothérapie Appliquée
- ◆ Maîtriser les avancées de la Phytothérapie Clinique
- ◆ Reconnaître et classer les différentes plantes médicinales et leurs principes actifs
- ◆ Mise à jour des connaissances en phytothérapie dans diverses pathologies
- ◆ Traiter de la phytothérapie en relation avec l'appétit et la satiété
- ◆ Approfondir la relation entre la Phytothérapie et l'Endocrinologie
- ◆ Connaissance approfondie de la bioéthique de la recherche clinique et de la relation professionnel/patient
- ◆ Connaître et manier les différentes taxonomies en phytothérapie
- ◆ Connaître les différentes pathologies dérivées des problèmes d'abus et de dépendance
- ◆ Maîtriser les problèmes de toxicomanie
- ◆ Maîtrise la phytothérapie dans le traitement de divers troubles de l'enfance
- ◆ Dominer la phytothérapie dans le traitement des infections des voies urinaires
- ◆ Appliquer la phytothérapie dans l'arthrite et l'arthrose
- ◆ Définir les propriétés de la phytothérapie pour les douleurs articulaires
- ◆ Identifier les plantes médicinales myorelaxantes pour le traitement des contractions musculaires
- ◆ Appliquer la phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- ◆ Identifier les plantes uricosuriques
- ◆ Définir l'utilisation de la phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- ◆ Identifier les plantes médicinales reminéralisantes

04

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée. La direction et le personnel enseignant que TECH a réuni pour encadrer ce programme universitaire sont hautement qualifiés en Pharmacie, Biologie et Médecine, en plus d'une vaste expérience professionnelle dans le domaine de la Phytothérapie. Tout cela se traduit par le contenu exhaustif que le professionnel de la santé trouvera dans ce programme qui l'aidera à se tenir aux faits des évolutions dans ce domaine. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs dans ce domaine.



“

TECH a réuni pour ce diplôme une équipe d'enseignants spécialisés et expérimentés dans le domaine de la Phytothérapie”

Professeurs

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Maître de Conférences au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé, Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo

Dr Alué Creus, Josep

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Maître de conférences Département de Biologie Animale, Biologie Végétale et Écologie à l'Université Autonome de Barcelone

Mme Alonso Osorio, María José

- ◆ Spécialiste en Pharmacie Galénique et Industrielle
- ◆ Professeur au Département des Plantes médicinales et Homéopathie du Collège des Pharmaciens de Barcelone
- ◆ Diplômé en Phytothérapie Appliquée de l'Université de Montpellier

Dr Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ◆ Président de la « Sociedad Asturiana de Avances en Fitoterapia Aplicada »
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Diplômé Universitaire en Phytothérapie Appliquée et en Plantes Médicinales de l'Université de Montpellier

Dr Aparicio Fernández, Cristina

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur Adjoint au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Bejarano, María

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne Titulaire

Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Docteur en Médecine

Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne Titulaire

Dr Blanquer Hernández, Antonio

- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Professeur Titulaire au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur Universitaire, Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Carretero Accame, María Emilia

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur au Département Pharmacologie en à Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Mme D'ivernois Rodríguez, Araceli

- ◆ Directrice Technique du Centre d'Information du Médicament
- ◆ Diplômée en Pharmacie



Dr Dea Ayuela, María Auxiliadora

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur Universitaire, Département des Sciences Biomedicales de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

M. Folgado Bisbal, Ricardo V.

- ◆ Professeur au Collège Officiel des Pharmaciens de Valence
- ◆ Diplômé en Pharmacie

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ◆ Pharmacienne Titulaire
- ◆ Docteur en Pharmacie

Dr García Giménez, María Dolores

- ◆ Professeur en Pharmacie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Séville
- ◆ Docteur en Pharmacie

Dr González Rosende, Eugenia

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Professeur Universitaire, Département Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Güemes Heras, Jaime

- ◆ Conservateur du Jardin Botanique, Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva
- ◆ Docteur en Biologie

Dr Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Professeur au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Professeur en Botanique à l'Université de Valence

Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Diplômée en Pharmacie Communautaire

Dr León Bello, Gemma

- ♦ Maître de Conférences Associé en Pharmacologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Santé Publique
- ♦ Diplômée en Pharmacie

Dr Les Parellada, Francisco

- ♦ Enseignants chercheurs de l'Université San Jorge
- ♦ Membre du groupe de recherche sur les Principes Végétaux Bioactifs
- ♦ Docteur en Pharmacie

Dr López Briz, Eduardo

- ♦ Chef de Section en Pharmacie au Conseil de Santé
- ♦ Spécialiste en Pharmacie Industrielle et Galénique

Dr López Ramos, Víctor

- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Professeur et Docteur au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé, Université San Jorge de Saragosse

Dr Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Professeur en Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence

Dr Marín Vázquez, Marta

- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Professeur Universitaire, Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Martín Almendros, Miguel

- ♦ Secrétaire du Groupe de Travail SEMERGEN sur les Avancées de la Phytothérapie Appliquée
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie

Dr Martín López, Teresa

- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Professeur Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université de Alcalá

Dr Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Professeur au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professeur au Département des Produits Chimiques et Biochimie, Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Docteur en Sciences Biologiques

Dr Navarro Moll, Concepción

- ♦ Professeur en Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l' Université de Grenade
- ♦ Docteur en Pharmacie

Dr Noguera Romero, María Antonia

- ♦ Professeur Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Pharmacie

Dr Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ Professeur Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Professeur au Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense Madrid

Dr Puchol Enguádanos, Santiago Vicente

- ♦ Pharmacien Titulaire
- ♦ Docteur en Pharmacie

Mme Reigada Ocaña, Inés

- ♦ Recherche de l'Université d'Extremadura
- ♦ Diplômée en Pharmacie

Dr Ríos Cañavate, José Luis

- ♦ Professeur en Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Pharmacie

Dr Rodilla Alama, Vicente

- ♦ Professeur Titulaire au Département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Biologie

Dr Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Professeur Universitaire, Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie

Dr Sánchez Thevenet, Paula

- ♦ Professeur Universitaire, Département des Sciences Biomedicales de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Biochimie

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Professeur Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence

. Tejerina, Eva

- ♦ Senior Consultant en Apdena Consult S.L

Mme Villagrasa, Victoria

- ♦ Professeur Titulaire, Département de Pharmacie Faculté des Sciences et de la Santé Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie

05

Structure et contenu

Le contenu de ce Mastère Spécialisé a été élaboré par l'équipe d'experts qui encadre le programme universitaire. Le programme est constitué de connaissances rigoureuses et exhaustives proposées de manière plus innovante et attractive grâce à des résumés vidéo, des vidéos détaillées et des schémas interactifs. De plus, le système Relearning, utilisé par TECH, permettra aux étudiants d'en savoir plus sur la Phytothérapie et les médicaments à base de plantes, les traitements utilisés pour les troubles des systèmes nerveux, endocrinien et métabolique. Tout cela permettra de favoriser une mise à jour réussie des connaissances.





“

Des cas cliniques vous donneront une vision pratique et de grande utilité dans votre pratique quotidienne”

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie: définition et champ d'application
- 1.2. Nomenclature botanique et la citation des espèces en phytothérapie
- 1.3. Classification actuelle des groupes de plantes
- 1.4. Réglementation du Marché Européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique et domaines d'application
- 1.5. Culture, récolte, traitement et conservation des plantes médicinales
- 1.6. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques
- 1.7. Champignons à usage médicinal

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protéides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, coumarines et lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Les flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, saponines et hétérosides cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en phytothérapie
- 2.11. Préparation industrielle de produits médicinaux à base de plantes

Module 3. Toxicité des plantes médicinales et groupes à risque en phytothérapie

- 3.1. Toxicité des plantes médicinales
- 3.2. Sécurité et interactions des plantes médicinales
- 3.3. La phytothérapie en pédiatrie
- 3.4. Phytothérapie pendant la grossesse et l'allaitement
- 3.5. Phytothérapie en gériatrie

Module 4. Phytothérapie pour les troubles du système nerveux

- 4.1. Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des troubles de l'anxiété et du sommeil
- 4.2. Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement du stress et de l'asthénie
- 4.3. Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement de la dépression
- 4.4. Définir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des maux de tête
- 4.5. Définir l'utilité de la phytothérapie chez les patients atteints de troubles cognitifs

Module 5. Phytothérapie pour les troubles endocriniens, métaboliques et du système digestif

- 5.1. La phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids
- 5.2. Plantes médicinales qui stimulent l'appétit
- 5.3. Phytothérapie et diabète
- 5.4. La phytothérapie dans le traitement de la dyspepsie
- 5.5. Phytothérapie pour le traitement des flatulences Plantes médicinales carminatives
- 5.6. Phytothérapie pour le traitement des gastrites et des ulcères
- 5.7. Phytothérapie pour les troubles du foie et les dysfonctionnements biliaires
- 5.8. Phytothérapie pour le traitement de la diarrhée
- 5.9. Phytothérapie pour le traitement de la constipation
- 5.10. Phytothérapie dans le traitement des vomissements
- 5.11. La phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin

Module 6. Phytothérapie pour les troubles de l'appareil locomoteur

- 6.1. Phytothérapie dans l'arthrite
- 6.2. Phytothérapie pour l'ostéoarthrite
- 6.3. Phytothérapie pour les douleurs articulaires: anti-inflammatoires et analgésiques
- 6.4. Plantes médicinales myorelaxantes pour le traitement des contractures musculaires
- 6.5. La phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- 6.6. La phytothérapie dans le traitement de la goutte: les plantes uricosuriques
- 6.7. La phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- 6.8. Reminéralisation des plantes médicinales

Module 7. Phytothérapie pour les troubles cardiovasculaires et respiratoires

- 7.1. Utilité de la phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance cardiaque
- 7.2. La phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- 7.3. La phytothérapie dans le traitement des hyperlipidémies impliquées dans les affections cardiovasculaires
- 7.4. La phytothérapie dans les troubles de l'insuffisance veineuse
- 7.5. Phytothérapie dans les infections respiratoires
- 7.6. Phytothérapie dans le traitement de la toux
- 7.7. La phytothérapie dans le traitement des processus respiratoires allergiques
- 7.8. Traitement de l'asthme avec des principes actifs dérivés de plantes Antispasmodiques
- 7.9. Phytothérapie et principes actifs végétaux dans le traitement du cancer du poumon

Module 8. Phytothérapie pour les troubles gynécologiques et du système urinaire

- 8.1. Phytothérapie dans le traitement des infections des voies urinaires
- 8.2. Phytothérapie dans le traitement de la rétention d'eau
- 8.3. Phytothérapie dans le traitement de l'urolithiase
- 8.4. Phytothérapie chez les patients souffrant d'hyperplasie bénigne de la prostate
- 8.5. Phytothérapie chez les femmes atteintes du syndrome prémenstruel
- 8.6. Phytothérapie pour le traitement de la symptomatologie climatérique
- 8.7. Phytothérapie pour le traitement des altérations des pertes vaginales

Module 9. Phytothérapie dermatologique

- 9.1. Phytothérapie pour les maladies infectieuses de la peau
- 9.2. Phytothérapie pour les maladies allergiques de la peau
- 9.3. Cosmétique et phytothérapie
- 9.4. Phytothérapie pour les maladies cutanées auto-immunes: vitiligo et psoriasis
- 9.5. Phytothérapie pour les troubles du cuir chevelu

Module 10. Autres applications de la phytothérapie: phytothérapie immuno-modulatrice, phytothérapie des pathologies des organes des sens, phytothérapie des maladies parasitaires et aromathérapie

- 10.1. Aromathérapie
- 10.2. Utilisations et limites de l'aromathérapie
- 10.3. Plantes immunostimulantes
- 10.4. Plantes immunosuppressives
- 10.5. Phytothérapie pour les affections les plus courantes de la partie antérieure de l'œil
- 10.6. Phytothérapie pour les affections otologiques
- 10.7. Plantes médicinales vermifuges
- 10.8. Phytothérapie pour le traitement d'autres infections parasitaires



Un programme en ligne qui vous permettra de vous tenir au courant des traitements de phytothérapie pour traiter les pathologies otologiques"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Avancées en Phytothérapie Appliquée pour Médecins vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Mastère Spécialisé en Avancées en Phytothérapie Appliquée pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Avancées en Phytothérapie Appliquée pour Médecins**
N° d'heures officielles : **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Avancées en Phytothérapie
Appliquée pour Médecins

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Avancées en Phytothérapie
Appliquée pour Médecins