

# Mastère Spécialisé

## Avancées en Maladies Tropicales





## Mastère Spécialisé Avancées en Maladies Tropicales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-avancees-maladies-tropicales](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-avancees-maladies-tropicales)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 16*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01

# Présentation

Ces dernières années, la mondialisation et la fréquence des voyages internationaux ont augmenté de façon exponentielle, créant un nouveau scénario dans lequel les maladies tropicales sont devenues beaucoup plus courantes dans la pratique du professionnel médical. La vaccination est une mesure prophylactique indispensable, mais elle ne suffit pas: les parasites, virus et bactéries étrangers traversent les continents et mettent à l'épreuve les connaissances et compétences du médecin. Ce diplôme 100% en ligne a été créé pour répondre à ce problème, en fournissant aux professionnels de la santé les dernières avancées réalisées dans ce domaine. Cela vous permet de vous plonger avec un contenu inédit dans les défis futurs de la prise en charge des patients présentant des infections et de la résistance rencontrée dans certains traitements.



“

*Dans un monde globalisé, les maladies tropicales prolifèrent. Ce Mastère Spécialisé vous permettra de vous plonger dans les connaissances les plus avancées et les plus actuelles dans ce domaine"*

Les déplacements de personnes dans le monde, ainsi que le réchauffement climatique, ont entraîné la prolifération d'insectes tels que les moustiques et les tiques, qui s'adaptent aux différentes saisons. Ces dernières années, des épidémies de dengue et de fièvre du Nil se sont également déclarées dans des pays occidentaux qui n'avaient pratiquement aucun cas de ces maladies tropicales dans leur zone géographique.

L'augmentation des infections, ainsi que la pandémie causée par le Coronavirus, ont mis sous les projecteurs internationaux l'importance de la recherche et de la sécurité sanitaire dans de telles situations. Ce programme 100% en ligne permet aux professionnels de la santé d'acquérir les connaissances les plus récentes dans ce domaine. À cette fin, les étudiants qui suivent ce programme auront accès à une équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience dans l'approche et l'étude des maladies tropicales.

Un programme qui utilise un matériel didactique multimédia innovant, grâce auquel le professionnel pourra se plonger dans les avancées les plus récentes en microbiologie, génétique et immunologie des maladies tropicales; ou dans les défis futurs de la prévention, du diagnostic et de la thérapie des infections par le Coronavirus. De plus, ce diplôme vous permettra de vous tenir au courant de l'évolution de la Giardiose et d'autres infections intestinales à protozoaires dans les tropiques ou du défi médical face aux maladies tropicales négligées.

Le personnel médical est confronté à une formation universitaire avancée, mais en même temps flexible, qui permet d'actualiser ses connaissances sans négliger ses autres responsabilités professionnelles et personnelles. Pour suivre cette spécialisation, les étudiants n'ont besoin que d'un dispositif doté d'une connexion internet pour accéder à tout moment au programme complet. Le spécialiste pourra donc, de manière pratique, être à jour des derniers développements en matière de maladies tropicales.

Ce **Mastère Spécialisé en Avancées en Maladies Tropicales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en maladies Tropicales
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à l'exercice professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Une équipe spécialisée vous guidera pendant 12 mois, pour vous permettre d'acquérir les connaissances les plus récentes sur la prise en charge des patients atteints de maladies tropicales"*

“

*La prolifération de maladies telles que le virus Zika, la dengue et les coronavirus a mis la communauté scientifique en alerte. Améliorez vos compétences dans les derniers développements dans ce domaine”*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Ingénierie.

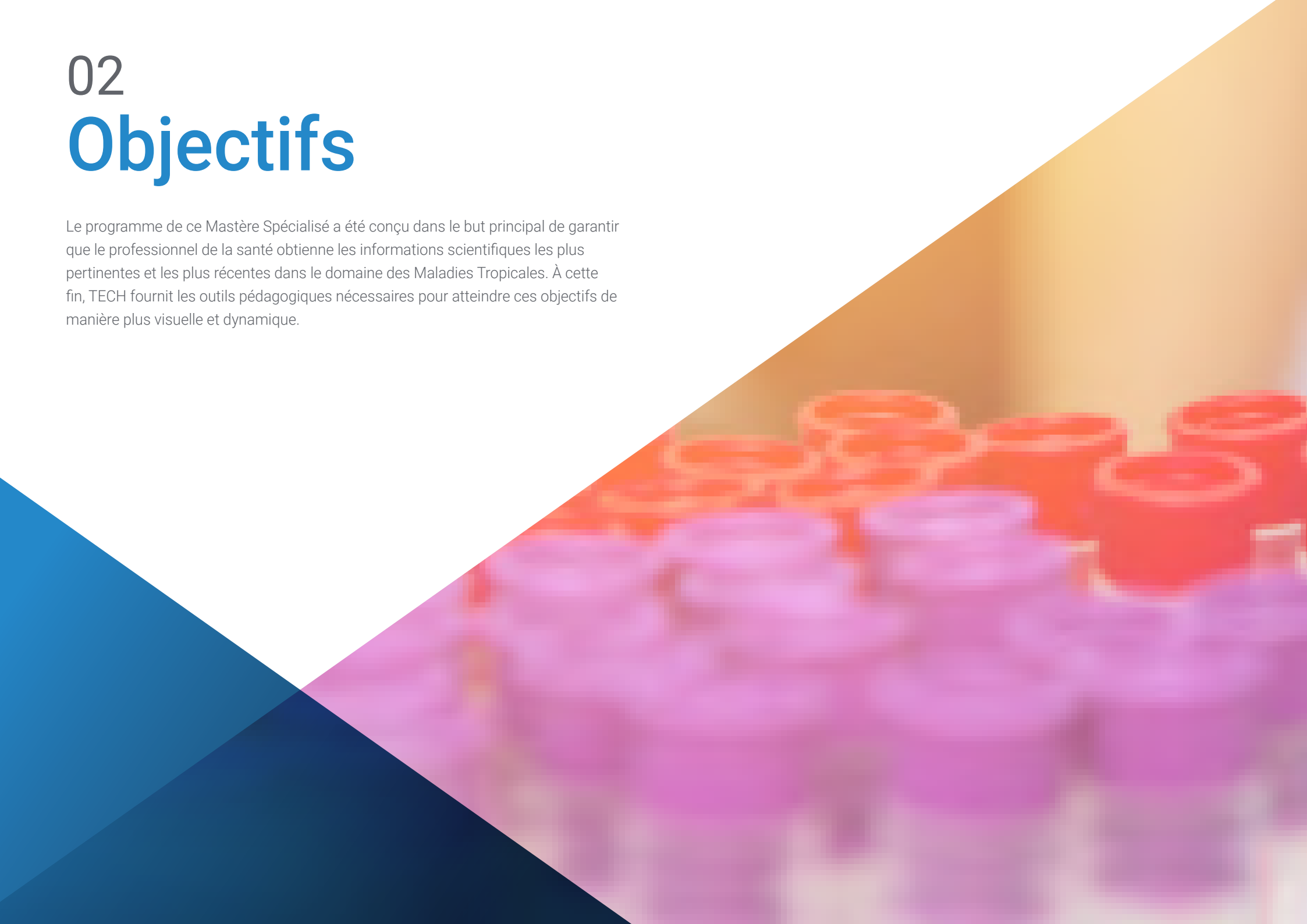
*Dans ce Mastère Spécialisé, vous aurez accès au contenu le plus rigoureux sur les maladies parasitaires et le développement de vaccins pour les affronter.*

*Mettez vos connaissances à jour quand et où vous le souhaitez. Il s'agit d'une qualification flexible, sans obligation de présence en classe, ni d'horaires fixes.*



# 02 Objectifs

Le programme de ce Mastère Spécialisé a été conçu dans le but principal de garantir que le professionnel de la santé obtienne les informations scientifiques les plus pertinentes et les plus récentes dans le domaine des Maladies Tropicales. À cette fin, TECH fournit les outils pédagogiques nécessaires pour atteindre ces objectifs de manière plus visuelle et dynamique.





“

*Cette option académique vous fournit les informations les plus avancées sur la pathologie tropicale et le développement de vaccins pour lutter contre les maladies tropicales”*



## Objectif général

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées pour la prévention, le diagnostic et le traitement des Maladies Tropicales et la Santé Internationale avec une méthode multidisciplinaire qui facilite le contrôle de ces pathologies



*TECH utilise les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire afin que vous puissiez réaliser une mise à jour des connaissances plus réussie"*



## Objectifs spécifiques

### Module 1. Pathologie tropicale et santé internationale

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Créer des compétences pour la mise en place de plans de prophylaxie pour la prévention de différentes maladies tropicales
- ♦ Mettre l'accent sur les défis futurs des maladies infectieuses en matière de diminution de la morbidité et de la mortalité maladies tropicales et la Santé Internationale
- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'infectiologue dans le contrôle des maladies Tropicales

### Module 2. Microbiologie, Génétique et Immunologie des Maladies Tropicales

- ♦ Approfondir la recherche microbiologique, génétique et immunologique sur les maladies tropicales
- ♦ Accroître le développement de vaccins pour les maladies tropicales
- ♦ Mettre l'accent sur le développement d'antibiotiques pour l'avenir et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses

### Module 3. Maladies Virales Tropicales I

- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques épidémiologiques et les conditions des pays tropicaux qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de son extension à d'autres régions
- ♦ Démontrer l'importance de la lutte contre les maladies hémorragiques virales, et de l'étude détaillée des maladies les plus fréquentes et les plus mortelles pour la réduction du taux de mortalité dans le monde

**Module 4. Maladies Virales Tropicales III**

- ♦ Aborder en détail et en profondeur les faits scientifiques les plus récents dans le vaste monde de la lutte vectoriel et des maladies Virales Tropicales
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogènes et les néoplasmes les plus courants associés aux agents infectieux dans les tropiques
- ♦ Épidémiologie des Maladies Tropicales

**Module 5. Maladies Bactériennes Tropicales**

- ♦ Discuter de la question cruciale des microbes super résistants et de leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens
- ♦ Identifier les principaux germes impliqués dans les infections d'origine alimentaire et leur portée clinique dans les régions tropicales

**Module 6. Maladies Tropicales Mycologiques**

- ♦ Expliquer les mycoses dont la morbidité et la mortalité sont les plus élevées dans les régions tropicales
- ♦ Approfondir les principales caractéristiques de la paracoccidioidomycose, de la Coccidioidomycose, de la Blastomycose, de la Cryptococcose ou la Candidose

**Module 7. Autres Maladies Parasitaires**

- ♦ Approfondir la recherche sur les parasitoses et les maladies non traitées les plus répandues dans les régions tropicales
- ♦ Mettre en évidence le rôle des Zoonoses en tant que problème de santé mondial majeur dans les régions tropicales

**Module 8. Maladies Parasitaires à Transmission Vectorielle**

- ♦ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des maladies tropicales non traitées
- ♦ Souligner le rôle de la lutte antivectorielle et de l'étude épidémiologique clinique des arbovirus

**Module 9. Maladies Parasitaires à Transmission Non-vectorielles**

- ♦ Expliquer l'épidémiologie, la microbiologie et le tableau clinique des maladies parasitaires non transmises par vecteur
- ♦ Décrire le diagnostic et le traitement des maladies parasitaires non transmises par vecteur

**Module 10. Médecine des Voyages et Santé Internationale**

- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les germes étiologiques et les facteurs de risque de contamination de ces maladies

# 03

# Compétences

Ce Mastère Spécialisé comprend des cas cliniques qui seront d'une grande utilité pratique pour les professionnels de la santé désireux d'actualiser leurs connaissances. Ces éléments, ainsi que le cadre théorique, vous permettront d'améliorer vos compétences et vos aptitudes en matière de diagnostic et d'intervention auprès des patients atteints de maladies tropicales.





“

*Vous bénéficiez d'un diplôme qui utilise le système Relearning grâce auquel vous réduirez et optimiserez le temps d'étude"*



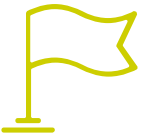
## Compétence générale

---

- ♦ Augmenter leurs capacités diagnostiques et thérapeutiques pour les Maladies Tropicales et les soins de santé de leurs patients en général, par l'étude approfondie des éléments épidémiologiques, cliniques, physiopathologiques, diagnostiques et thérapeutiques de ces maladies
  - ♦ Affiner les compétences pour gérer, conseiller ou diriger des équipes multidisciplinaires pour l'étude des Maladies Tropicales et de la Santé Internationale dans les communautés ou chez les patients individuels, ainsi que des équipes de recherche scientifique
  - ♦ Développer des compétences pour l'auto-amélioration, en plus d'être capable de fournir des activités de formation et de développement professionnel grâce au haut niveau de préparation scientifique et professionnelle acquis avec ce programme
  - ♦ Éduquer la population dans le domaine des maladies infectieuses afin d'acquérir et de développer une culture de la prévention dans la population, basée sur des modes de vie et des habitudes de vie sains
  - ♦ Réaliser des activités de soins ambulatoires ou hospitaliers en Médecine Tropicale et du Voyageur
  - ♦ Prendre en charge la réadaptation des patients présentant des séquelles de maladies tropicales
  - ♦ Connaître les activités d'épidémiologie liées à la surveillance et au contrôle des maladies tropicales et de leur impact sur la population
  - ♦ Donner les soins infirmiers spécialisés aux personnes atteintes de maladies tropicales
  - ♦ Diriger et mener des projets de recherche scientifique dans le domaine de la Médecine Tropicale
- ♦ Agir en tant que consultant ou coordinateur de programmes de santé dans le domaine de la médecine tropicale
  - ♦ Agir en tant qu'expert dans le diagnostic des maladies tropicales
  - ♦ Travailler dans le domaine de la dispensation, du contrôle ou de la fourniture de médicaments antimicrobiens pour les maladies tropicales
  - ♦ Conduire et gérer des activités de formation et de développement dans le domaine des maladies tropicales et de la santé internationale
  - ♦ Collecter, classer, diffuser et gérer l'information scientifique pour les professionnels travaillant dans le domaine de la médecine tropicale et de la santé internationale



*Ce programme est conçu pour que vous puissiez confortablement apprendre le diagnostic des maladies tropicales depuis votre ordinateur"*



## Compétences spécifiques

---

- ♦ Maîtriser les déterminants biologiques, épidémiologiques et sociaux qui favorisent le développement des maladies Tropicales et leur impact sur les taux de morbidité et de mortalité
- ♦ Identifier et analyser les dernières informations scientifiques sur les soins à domicile afin de concevoir des plans et des programmes pour les contrôler
- ♦ Appliquer les mesures de contrôle existantes pour prévenir la transmission de ces maladies entre pays dans des situations réelles et/ou modélisées
- ♦ Évaluer les aspects épidémiologiques liés aux maladies Tropicales, afin de leur permettre de prendre des mesures pour les contrôler, dans la communauté et dans , des conditions réelles et/ou modélisées
- ♦ Identifier en temps utile l'émergence de nouvelles maladies ou la recrudescence de maladies émergentes ou réémergentes, sur la base de l'application de la méthode scientifique de la profession
- ♦ Diagnostiquer en temps utile et sur la base des manifestations cliniques, les infections les Tropicales plus fréquentes ou nouvelles pour les traiter, les réhabiliter et les contrôler correctement
- ♦ Justifier l'importance de la vaccination en tant que mesure de santé publique importante pour le contrôle des maladies tropicales et les voyageurs internationaux
- ♦ Identifier les facteurs de risque professionnels, sociaux et environnementaux qui favorisent le développement de ces maladies Tropicales dans la communauté
- ♦ Mettre en œuvre des mesures de prévention et de contrôle pour réduire la morbidité et la mortalité dues à ces pathologies dans les régions tropicales et les régions où elles se sont répandues
- ♦ Maîtriser les éléments cliniques, épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principales menaces épidémiologiques dans la population mondiale telles que l'arbovirose, l'infection par le VIH/SIDA, les parasitoses, la tuberculose et les maladies hémorragiques
- ♦ Éduquer la communauté à la prévention du processus d'infection-maladie
- ♦ Identifier les aspects fondamentaux de la pathogénie et les principales caractéristiques cliniques des maladies étudiées
- ♦ Arrêter la progression de la résistance aux antibiotiques, en se fondant sur une thérapie réfléchie et en s'appuyant sur les meilleures données scientifiques probantes
- ♦ Développer des compétences pour la prise en charge des voyageurs internationaux, basées sur la maîtrise des principaux risques et maladies de ce groupe vulnérable
- ♦ Utiliser et interpréter correctement toutes les études microbiologiques et autres moyens de diagnostic dans le cadre des soins apportés à leurs patients

# 04

## Direction de la formation

TECH a réuni pour l'élaboration de ce programme une équipe d'enseignants pluridisciplinaire, qui apportera ses connaissances approfondies sur les maladies tropicales dans les domaines de la médecine, de la chirurgie, de la microbiologie, de l'anatomie pathologique et de la pharmacie. De plus, leur proximité permettra aux étudiants d'avoir accès à ce groupe de professionnels pour résoudre tout doute qui pourrait survenir concernant le programme d'études tout au long des 12 mois de ce programme en ligne.





“

*Un corps enseignant formé par des experts sera chargée d'apporter des informations sur la progression de la résistance aux antibiotiques à ce diplôme"*

## Directeur invité international

Le Docteur Daniel Caplivski est un éminent spécialiste des Maladies Infectieuses qui a mené une longue carrière clinique et universitaire internationale. Il a occupé des postes de haut niveau, notamment celui de Directeur du Programme de Médecine des Voyages à l'Icahn School of Medicine, Mount Sinai Hospital, New York.

Ce professionnel exceptionnel a été reconnu pour l'attention qu'il porte à la Médecine Tropicale et à la Médecine des Voyages, aidant à préparer les adultes qui se rendent dans des pays où les Maladies Infectieuses, telles que la Malaria, la Dengue et la Fièvre Jaune, sont courantes. Il possède également une grande expérience dans l'administration de vaccins importants pour les voyageurs, tels que l'Hépatite, le Tétanos et l'Encéphalite Japonaise. Sa formation approfondie comprend le prestigieux Cours Gorgas de Médecine Tropicale Clinique au Pérou, une spécialisation dans le diagnostic et le traitement des maladies acquises à l'étranger.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Daniel Caplivski a été reconnu pour son excellence médicale. À tel point qu'il figure dans la liste des Meilleurs Médecins de la région métropolitaine de New York, chaque année depuis 2013, par l'organisation d'édition Castle Connolly, ainsi que dans la liste des Meilleurs Médecins du New York Magazine, depuis 2015. Ses nombreuses récompenses incluent le Prix d'Excellence en Communication avec les Médecins, ainsi que la reconnaissance comme l'un des Médecins les Plus Honorés d'Amérique.

En bref, il est une référence en matière de recherche, de diagnostic et de traitement des infections rares et complexes, contribuant au domaine des Maladies Infectieuses au niveau mondial. Son dévouement et son engagement envers ses patients l'ont positionné comme l'un des médecins les plus recommandés et les plus respectés dans son domaine.



## Dr. Caplivski, Daniel.

---

- ♦ Directeur du Programme de Médecine des Voyages à l'Hôpital Mount Sinai, New York, États-Unis
- ♦ Médecin à l'Hôpital Mount Sinai, New York, New York, États-Unis
- ♦ Cours Gorgas de Médecine Tropicale Clinique, Pérou
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Mount Sinai, Mount Sinai, New York, États-Unis
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Yale
- ♦ Licence en Histoire et Littérature, Université de Harvard

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Díaz Menéndez, Marta

- Spécialiste en Médecine Interne dans le département de Médecine Infectieuse/Tropicale de l'Hôpital Carlos III-La Paz
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- Spécialiste Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Séjours d' Enseignement en Guinée Équatoriale et en Éthiopie comme formation complémentaire en médecine tropicale
- Master en Infection de VIH dans l'Université Rey Juan Carlos
- Diplôme d' Infirmière de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr de Miguel Buckley, Rosa

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne dans l'Unité des Maladies Infectieuses, l'Unité VIH et l'Unité de Médecine Tropicale et du Voyageur à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Collaborateur aux projets du Fonds de Recherche en Santé (FIS)
- ◆ Chercheur collaborant aux essais cliniques TANGO, SALSA (multicentrique, simplification du traitement antirétroviral), Registre Hospitalier des Patients Affectés par la Résistance Bactérienne (SEIMC)
- ◆ Diplômé en Médecine de l'Université de Médecine de Séville
- ◆ Stage de Médecine dans le Service Digestif, dans la Section d'Hépatologie, à *Cork University Hospital*
- ◆ *Professional Exchange of the International Federation of Medical Students' Associations*, Servicio de Cardiología, en *The Medical University of Bialystok Clinical Hospital*

### Dr Arsuaga Vicente, Marta

- ◆ Spécialiste à l'Unité de Médecine Tropicale et du Voyageur, Hôpital Universitaire La Paz.
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcala
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Médecine Tropicale et de Santé Internationale de l'UAM
- ◆ Expert en Virus Émergents du l'UAN

### Dr Untoria Tabares, Yeray

- ◆ Médecin Interne, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Médecine Clinique à l'Université Camilo José Cela
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera

### Dr Trigo Esteban, Elena

- ◆ Médecin au Service des Maladies Tropicales et du Voyageur de l'Hôpital La Paz- Carlos III
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de Virus Émergents à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid

**M. Falces Romero, Iker**

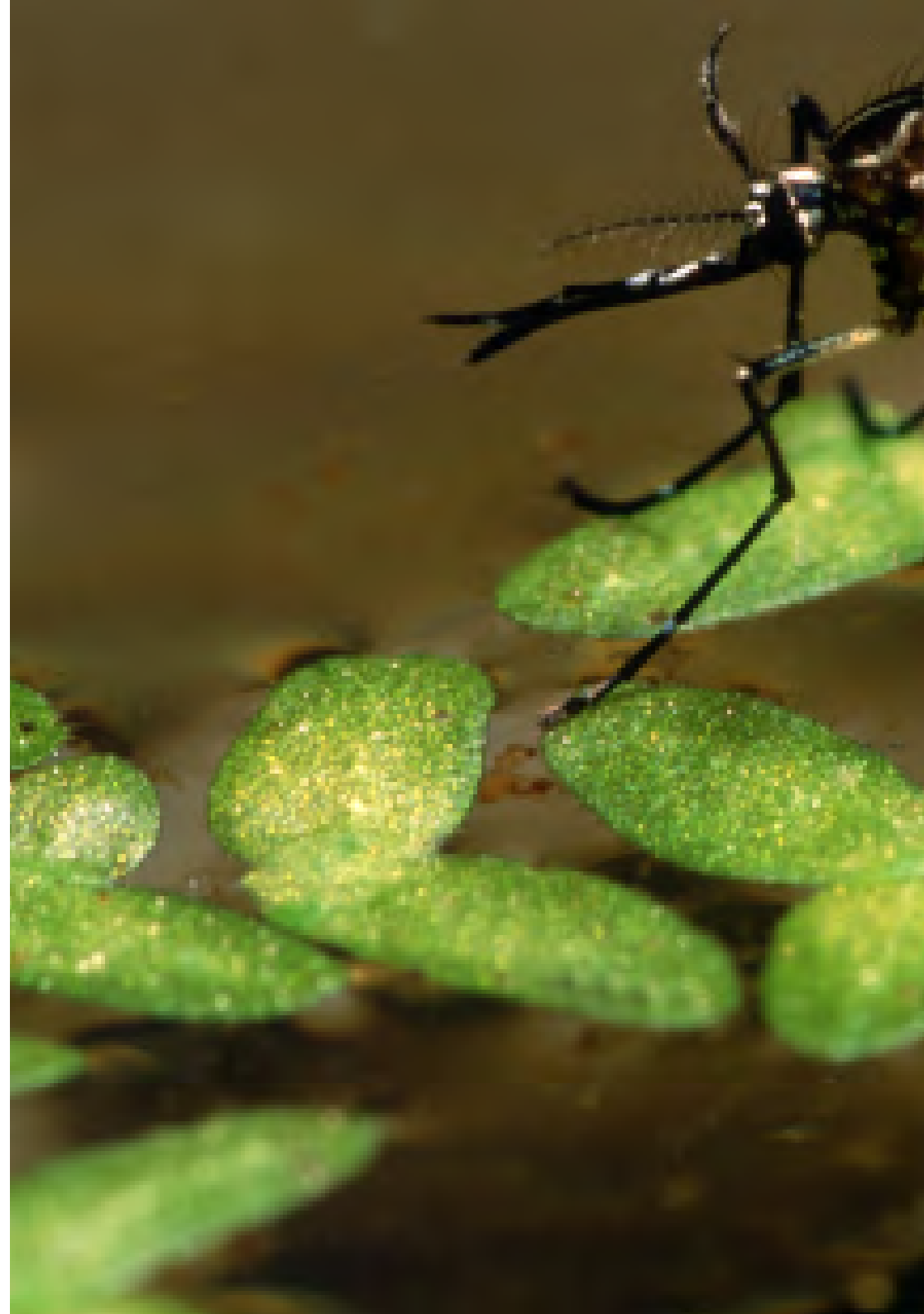
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Professeur de Microbiologie Spéciale pour le diplôme de Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplômé en Pharmacie, Université de Salamanca Espagne
- ♦ Master en Maladies tropicales de l'Université de Salamanca

**Dr De la Calle Prieto, Fernando**

- ♦ Médecin du Service des Médecine Tropicales et du Voyageur de l'Hôpital La Paz- Carlos III
- ♦ Médecin Collaborateur en Enseignement du Département de Médecine Interne de la Faculté de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid

**Dr Arribas López, José Ramón**

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau Hôpitaux La Paz- Carlos III
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid





#### **Dr Marcelo Calvo, Cristina**

- ◆ Spécialiste de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Diagnostic Microbiologique de l' Université CEU Cardenal Herrera.
- ◆ Master en intégration et résolution de problèmes cliniques en médecine, Université Alcalá
- ◆ Expert en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcala

#### **Dr Díaz Pollán, Beatriz**

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

# 05

## Structure et contenu

Le développement du contenu de ce Mastère Spécialisé a été créé en établissant un le cours exhaustif à travers chacun des sujets essentiels dans la maîtrise des avancées et des défis concernant les Maladies Tropicales. Dans le cadre d'un processus séquentiel, les étudiants seront initiés aux généralités de la Médecine Tropicale et de la Santé Internationale, pour entrer dans le détail de maladies telles que le Malaria, la Leishmaniose, la Dengue ou le Zika. Le système Relearning favorisera cette mise à jour en réduisant même les heures d'étude si fréquentes dans les autres méthodes académiques.





“

*C'est un programme d'actualisation qui est orienté pour vous faire découvrir les dernières avancées en matière de santé internationale et de prise en charge du patient voyageur"*

### Module 1. Pathologie tropicale et santé internationale

- 1.1. La Médecine Tropicale actuelle
- 1.2. OneHealth: importance et impact sur la pathologie tropicale
- 1.3. Les facteurs de conditionnement en pathologie tropicale
- 1.4. Les maladies émergentes, réémergentes et importées: concept et implications
- 1.5. Stratégies épidémiologiques pour le contrôle des pathologies tropicales
- 1.6. Contrôle des vecteurs: concept et implications
- 1.7. Programmes mondiaux pour la prévention, le diagnostic et le traitement de la Pathologie Tropicale
- 1.8. Surveillance épidémiologique de la Pathologie Tropicale Sources d'information
- 1.9. Les points déterminants de la Santé Internationale Indicateurs sanitaires
- 1.10. L'application de la méthode épidémiologique dans l'étude des maladies tropicales

### Module 2. Microbiologie, Génétique et Immunologie des Maladies Tropicales

- 2.1. Le laboratoire de microbiologie dans le diagnostic de la pathologie tropicale
- 2.2. Biologie moléculaire dans diagnostic des la pathologie tropicale
- 2.3. Méthodes de diagnostic rapide la pathologie tropicale
- 2.4. La génomique en pathologie tropicale
- 2.5. Les facteurs génétiques de l'hôte et leur influence sur la gravité de la pathologie importée
- 2.6. Réponse immunitaire aux maladies tropicales
- 2.7. L'immunosuppression et son implication dans la pathologie tropicale
- 2.8. Vaccins: Concepts de base. Les maladies immuno-préventives. Impacts des programmes de vaccination
- 2.9. L'étude de la résistance aux antimicrobiens en pathologie tropicale
- 2.10. Le rôle de la microbiologie dans les pays faibles ressources sanitaires

### Module 3. Maladies Virales Tropicales I

- 3.1. Les infections virales transmises par des vecteurs et leur propagation mondiale
- 3.2. Fièvres hémorragiques I: Maladie virale d'Ebola et de Marburg
- 3.3. Fièvres hémorragiques II: Maladie de Lassa
- 3.4. Fièvres hémorragiques III: Fièvre hémorragique de Crimée-Congo
- 3.5. La maladie du virus de la Dengue
- 3.6. La maladie du virus Zika



- 3.7. Maladie du virus du Chikungunya et autres maladies virales avec une atteinte articulaire
- 3.8. Fièvre Jaune
- 3.9. Fièvre de la Vallée du Rift, E Japonais, Nil Occidental
- 3.10. Virus Nipah y Henipavirus

#### Module 4. Maladies Virales Tropicales II

- 4.1. La Variole du Singe et autres maladies virales exanthémateuses
- 4.2. Infections par Coronavirus
- 4.3. Infections à Hantavirus
- 4.4. Le VIH et les autres rétrovirus des tropiques
- 4.5. La maladie de la Rage
- 4.6. La Poliomyélite et les autres Poliovirus
- 4.7. Hépatite virale
- 4.8. Autres virus émergents et maladies X
- 4.9. Prévention des maladies virales: mesures générales et vaccins disponibles
- 4.10. Traitement pharmacologique des maladies virales tropicales

#### Module 5. Maladies Bactériennes Tropicales

- 5.1. La fièvre typhoïde. Diarrhée d'origine bactérienne: Choléra, Shigella et Campylobacter
- 5.2. Fièvre récurrente (Borreliose), Mélioïdose, Barthollose
- 5.3. Leptospirose
- 5.4. La méningite bactérienne des tropiques
- 5.5. Rickettsioses
- 5.6. Tréponématoses endémiques
- 5.7. Tuberculose et Ulcère de Buruli
- 5.8. La peste: approche historique et situation actuelle
- 5.9. La lèpre: approche historique et situation actuelle
- 5.10. Les infections sexuellement transmissibles des tropiques



## Module 6. Maladies Tropicales Mycologiques

- 6.1. La mycologie dans les régions tropicales
- 6.2. Mycoses superficielles: dermatophytose et tinea
- 6.3. Mycétome
- 6.4. Sporotrichomycose et Chromoblastomycose
- 6.5. Histoplasmosse
- 6.6. Paracoccidioidomycose et Coccidioidomycose
- 6.7. Blastomycose et Zygomycose
- 6.8. Cryptococcose
- 6.9. Candidiasis: pertinence de la résistance aux médicaments antifongiques
- 6.10. Aspergillose

## Module 7. Autres Maladies Parasitaires

- 7.1. Actualisation des Maladies Parasitaires Tropicales
- 7.2. Parasites: classification et concepts généraux
- 7.3. Épidémiologie des Maladies Parasitaires
- 7.4. Contrôle des maladies parasitaires
- 7.5. Les maladies négligées. Concept et classification
- 7.6. Maladies Tropicales Négligées (NTD): initiatives mondiales de lutte contre les NTD
- 7.7. Antiparasitaires I
- 7.8. Antiparasitaires II
- 7.9. Résistance aux antiparasitaires: gestion de la Malaria Résistante
- 7.10. Développement de vaccins contre les parasites

## Module 8. Maladies Parasitaires à Transmission Vectorielle

- 8.1. Malaria
- 8.2. Babésiose
- 8.3. Leishmaniose
- 8.4. Trypanosomiase américaine: maladie de Chagas
- 8.5. Trypanosomiase Africaine: Maladie du sommeil
- 8.6. La Loase
- 8.7. L' Onchocercose
- 8.8. La Mansonellose et la Filariose Lymphatique
- 8.9. Catégories diverses I: Pathologie cutanée Pédiculose, Gale et Myiase
- 8.10. Catégories diverses II: Morsures et piqûres d'animaux



### Module 9. Maladies Parasitaires à Transmission Non-vectorielles

- 9.1. Schistosomiase
- 9.2. L' Amebiose
- 9.3. La Giardiase
- 9.4. La Géohelminthiase
- 9.5. La Taeniasis
- 9.6. La Fasciolose
- 9.7. L' Hydatodose
- 9.8. La Dracunculose
- 9.9. Toxocarose
- 9.10. La Trichinellose

### Module 10. Médecine des Voyages et Santé Internationale

- 10.1. Voyages et Santé Règlement Sanitaire International
- 10.2. Conseil aux Voyageurs Recommandations générales
- 10.3. Vaccination et Prophylaxie Antipaludique
- 10.4. Voyageurs aux Conditions Particulières
- 10.5. Évaluation générale au retour d'un Voyage International
- 10.6. Syndrome Fébrile au retour d'un Voyage International
- 10.7. Syndromes Diarrhéiques au retour d'un Voyage International
- 10.8. Lésions cutanées au retour d'un Voyage International
- 10.9. Fièvre au retour d'un Voyage International
- 10.10. Autres pathologies fréquentes au retour d'un voyage international



*Un programme conçu pour vous tenir au courant des défis actuels et futurs dans le domaine des maladies tropicales"*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Avancées en Maladies Tropicales vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

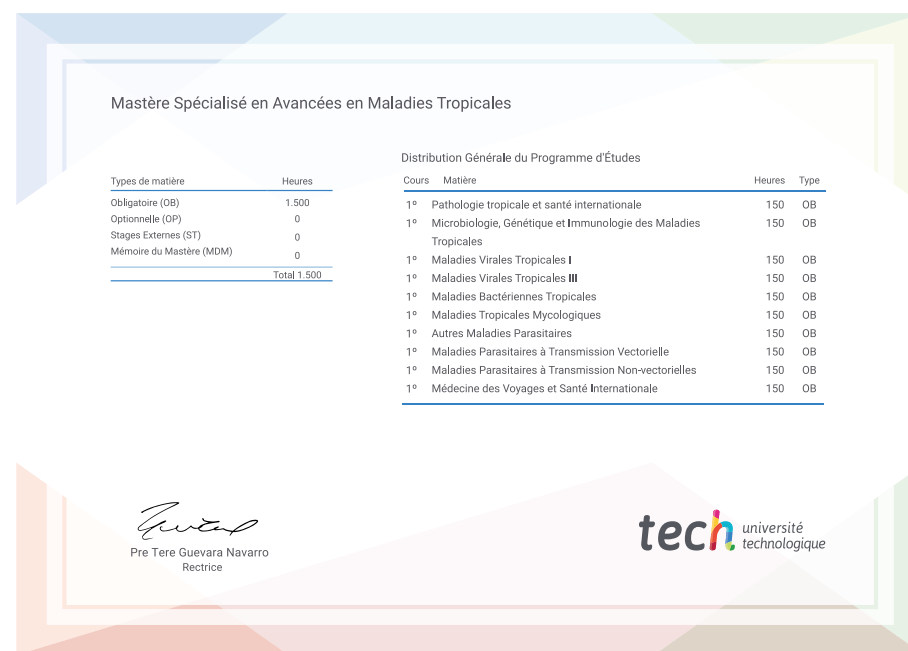
Ce **Mastère Spécialisé en Avancées en Maladies Tropicales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Avancées en Maladies Tropicales**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Mastère Spécialisé Avancées en Maladies Tropicales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Avancées en Maladies Tropicales

