

# Mastère Spécialisé

Actualisation en  
Otorhinolaryngologie



## Mastère Spécialisé

### Actualisation en Otorhinolaryngologie

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-actualisation-otorhinolaryngologie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-actualisation-otorhinolaryngologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 22*

06

Méthodologie

---

*page 26*

07

Diplôme

---

*page 34*

# 01 Présentation

L'Otorhinolaryngologie est une spécialité très vaste et complexe. Les avancées technologiques modernes dans ce domaine rendent difficile de marquer les limites anatomiques et thérapeutiques de notre spécialité, qui inclut la pathologie de la tête et du cou et son traitement dans son objet d'étude. Les troubles traités dans cette spécialité ont une prévalence élevée qui peut atteindre plus de 20% des consultations chez le médecin de premier recours, ce qui lui confère une importance encore plus grande. Ce programme a été créé pour répondre à ce besoin de mise à jour complète, en rassemblant en une seule formation toutes les évolutions et avancées dont le professionnel médical a besoin.





“

*Toutes les avancées et les nouveautés dans le domaine de l’Otorhinolaryngologie sont réunies dans ce Mastère Spécialisé et par sa qualité unique et sa flexibilité”*

Le Mastère Spécialisé en Actualisation en Otorhinolaryngologie pas pour seul objectif la révision du programme de la spécialité, il cherche surtout à présenter de manière attrayante et inédite certains des sujets les plus actuels de la discipline, tant dans les aspects cliniques et diagnostiques que chirurgicaux, en proposant des algorithmes avancés basés sur les meilleures preuves scientifiques possibles, et qui seront d'une grande utilité pour l'étudiant.

Dans le développement de chaque thème, une iconographie abondante sera utilisée pour une meilleure compréhension du contenu. À l'issue de ce Mastère Spécialisé les étudiants auront une idée complète des aspects les plus novateurs de la spécialité; ce qui leur permettra d'aborder cette vaste pathologie traitée dans leur pratique clinique avec plus de sécurité et de garanties.

Le programme est structuré en une série de modules qui correspondent aux différentes sous-spécialités de l'Otorhinolaryngologie, même si l'on sait qu'ils existent certains aspects en communs entre elles. Dans chacun de ces modules, les aspects les plus novateurs de la sous-spécialité sont présentés de manière plus détaillée et spécialisée, de sorte que les étudiants peuvent se familiariser avec des aspects qu'ils rencontreront tout au long de leur pratique professionnelle de manière plus approfondie et actualisée.

Dans chaque module, les aspects généraux sont présentés comme base de la connaissance afin d'approfondir le sujet dans les sections subséquentes grâce à des supports iconographiques et multimédia, et des algorithmes diagnostiques et thérapeutiques adaptés à chaque sujet. Tout cela, présenté dans un format 100% en ligne.

Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Otorhinolaryngologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- Systèmes de vidéos interactives de pointe
- Enseignement basé sur la télépratique
- Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le programme



*Découvrez la spécialité la plus fréquente en Soins Primaires, avec toutes les récentes actualisations à portée de main et en un seul programme”*

“

*La qualité totale de ce programme vous permettra d'être formé aux aspects les plus pertinents et actualisés dans ce domaine"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes et en exercice. De cette manière nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Un cadre multidisciplinaire de médecins et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais surtout, ils mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme, développée par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* et intégrant les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et flexibles, qui apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives, et le *Learning from an Expert* vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Un apprentissage basé sur l'efficacité avec une flexibilité totale comme principe fondamental, vous permettant de combiner votre vie professionnelle et ce programme de formation.*

*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Mastère Spécialisé vous offrira les différentes approches pédagogiques pour vous permettra d'apprendre de manière dynamique et efficace.*



# 02 Objectifs

L'objectif de cette formation est de vous permettre d'atteindre le plus haut degré de spécialisation en Actualisation en Otorhinolaryngologie. Grâce à une spécialisation créée pour vous spécialisation de manière progressive et constante, ainsi vous apprendrez et intégrerez les dernières évolutions du travail en Otorhinolaryngologie qui se sont produites dans le secteur.







“

*Si votre objectif est de faire un pas vers la plus haute qualité médicale, ce programme est fait pour vous: une formation qui aspire à l'excellence"*



## Objectif général

---

- Faire le point sur les différents aspects et techniques d'intervention en Otorhinolaryngologie

“

*Acquérir les connaissances nécessaires pour développer une pratique de qualité, offrant à vos patients une prise en charge experte et efficace”*





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Otorhinolaryngologie générale

- ♦ Traiter les aspects généraux de l'Otorhinolaryngologie dans son positionnement
- ♦ Découvrir la gestion des connaissances en matière d'Otorhinolaryngologie
- ♦ Apprendre à identifier les facteurs de risque associés à l'Otorhinolaryngologie
- ♦ Prise en charge des aspects généraux en douleur, anticoagulation et hémostase
- ♦ Gestion de l'antibiothérapie appliquée à l'otorhinolaryngologie
- ♦ Acquérir les concepts histologiques et histopathologiques en Otorhinolaryngologie
- ♦ Apprendre les concepts de la radioprotection en ORL
- ♦ Actualiser la protection individuelle des professionnels et des patients

### Module 2. La cavité orale et le pharynx Troubles de la déglutition

- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques anatomiques et fonctionnelles de la cavité buccale et du pharynx, ainsi que de l'œsophage cervical, appliquées à la déglutition, la physiopathologie des troubles de la déglutition
- ♦ Connaître l'épidémiologie et les groupes à risque, ainsi que l'étiologie de la dysphagie Gérer les aspects cliniques de la dysphagie et de ses complications et apprendre à explorer les troubles de la déglutition sur le plan clinique et instrumental
- ♦ Apprendre le traitement médical, rééducatif, diététique et chirurgical de la dysphagie

### **Module 3. Otologie et audiologie**

- ♦ Approfondir les concepts otologiques et la physiopathologie de la perte auditive dans la pathologie de l'oreille moyenne
- ♦ Apprendre la gestion fonctionnelle de la pathologie de l'oreille moyenne Approfondir les techniques chirurgicales les plus couramment utilisées
- ♦ Connaissance approfondie de la classification des appareils auditifs: Performances et limites
- ♦ Apprendre à évaluer le patient souffrant d'hypoacousie et décider de la meilleure adaptation possible et à évaluer les résultats

### **Module 4. Laryngologie, voix: évaluation de la voix normale et altérée**

- ♦ Décrire l'anatomie et la physiologie de la phonation et établir les bases physiopathologiques de la dysphonie
- ♦ Classifier les troubles de la phonation et effectuer une exploration de la voix à partir de différentes perspectives d'évaluation: subjective et perceptive, aérodynamique, endoscopique, stroboscopique
- ♦ Intégrer les différentes formes d'exploration et intégrer l'exploration à l'indication thérapeutique

### **Module 5. Otorhinolaryngologie vestibulaire: mise à jour sur le vertige positionnel et nouveaux aspects des troubles de l'équilibre moins connus de l'ORL général**

- ♦ Maîtriser les aspects pratiques de la physiologie appliquée de l'équilibre et du système vestibulaire
- ♦ Acquérir les connaissances de l'examen clinique et technique des troubles de l'équilibre
- ♦ Connaître les aspects cliniques les plus avancés et les plus novateurs des vertiges positionnels, avec les directives les plus récentes et une iconographie multimédia sur les différentes manœuvres diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Connaître une série de syndromes vestibulaires beaucoup moins fréquents mais qui peuvent être rencontrés dans l'exercice de la profession et qui s'ils ne sont pas connus peuvent être complexes à prendre en charge
- ♦ Aborder les problèmes des troubles de l'équilibre avec des stratégies diagnostiques et thérapeutiques

### **Module 6. Rhinologie et base antérieure du crâne**

- ♦ Évaluer, indiquer et réaliser les différentes techniques chirurgicales pour améliorer la fonction respiratoire nasale par un traitement correct de la pyramide nasale
- ♦ Prendre en charge la principale complication: la perforation septale
- ♦ Améliorer l'indication et la technique chirurgicale endoscopique dans les pathologies nasosinusiennes, qui deviennent de plus en plus fréquentes pour les spécialistes ORL



### **Module 7. Pathologie de la tête et du cou**

- ◆ Connaître l'anatomie et la physiologie de la région cervicale, ainsi que son exploration clinique et l'imagerie diagnostique
- ◆ Connaître la pathologie des tumeurs cervicales, bénignes et malignes, avec une attention particulière à la prise en charge des adénopathies d'origine inconnue, sa stratégie diagnostique et thérapeutique

### **Module 8. Pathologie de la tête et du cou II**

- ◆ Étude approfondie des différents types de tumeurs affectant les voies aérodigestives supérieures. Les résultats cliniques, endoscopiques et d'imagerie qui nous permettent de le diagnostiquer
- ◆ Connaître le traitement multidisciplinaire, avec lequel sont traitées ces tumeurs

### **Module 9. Actualisation dans la paralysie faciale**

- ◆ Approfondir la pathologie du nerf facial, son origine et sa forme de présentation
- ◆ Évaluer la paralysie faciale et interpréter les études pour un traitement efficace selon qu'elle est en phase aiguë ou en phase de déformation établie

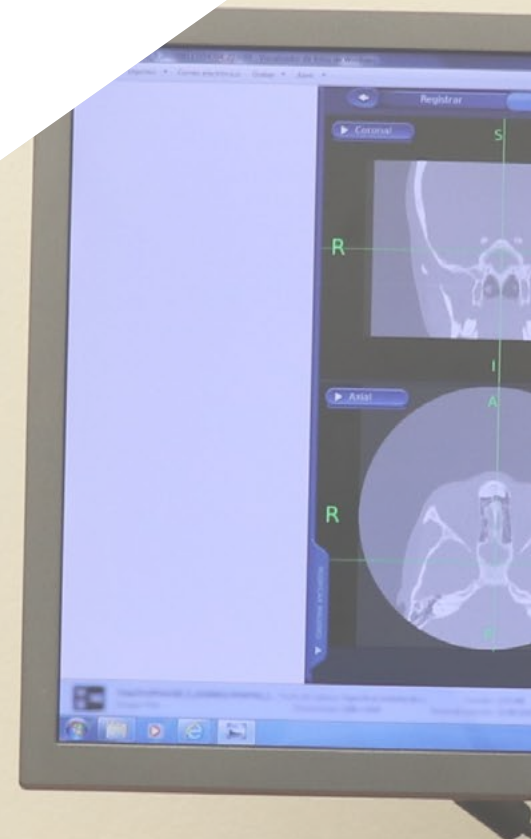
### **Module 10. Actualisation en Infections ORL de l'Enfant**

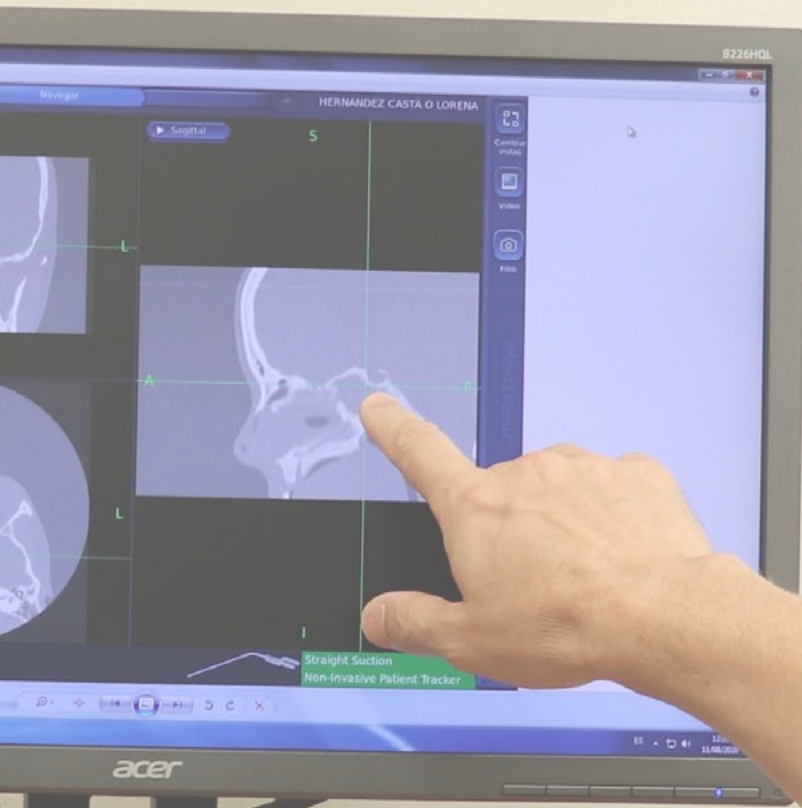
- ◆ Connaître en profondeur la pathologie infectieuse en pédiatrie, avec des informations générales sur le système immunitaire dans les voies respiratoires chez l'enfant, et les directives concernant les antibiotiques
- ◆ Appliquer la meilleure stratégie thérapeutique et antibiotique dans l'enfance dans le traitement de chacune des infections infantiles les plus courantes

# 03

# Compétences

La médecine est un domaine en constante progression et développement. Cela signifie que les professionnels doivent être des personnes ayant une réelle passion pour leur travail: le recyclage et la mise à jour constante sont des conditions essentielles pour rester à l'avant-garde, avec la qualité que la pratique médicale exige. Ce programme permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à cet égard. Une approche globale, dans un Mastère Spécialisé de haut niveau et qui marque la différence.





“

*Ce Mastère Spécialisé très efficace vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour répondre aux besoins des patients en Otorhinolaryngologie"*



## Compétences générales

---

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des aspects généraux essentiels nécessaires à la pratique de l'Otorhinolaryngologie, certains d'entre eux relevant de la gestion clinique, d'autres de la clinique générale
- ♦ Étudier en profondeur les caractéristiques anatomiques et fonctionnelles de l'oreille, de la cavité buccale et du pharynx, ainsi que de l'œsophage cervical, appliquées à la déglutition et à la physiopathologie des troubles de la déglutition
- ♦ Comprendre les caractéristiques cliniques de la dysphagie et de ses complications, et apprendre à explorer les troubles de la déglutition sur le plan clinique et instrumental
- ♦ Prendre en charge la dysphagie d'un point de vue médical, rééducatif, diététique et chirurgical

“

*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une grande compétitivité sur le marché du travail”*







## Compétences spécifiques

---

- ♦ Maîtriser la connaissance des caractéristiques des pathologies de l'oreille moyenne à l'origine d'une perte d'audition, ainsi que les techniques de diagnostic et les bases d'indication chirurgicale fonctionnelle adéquate
- ♦ Effectuer un examen du larynx basé sur l'endoscopie et des méthodes sophistiquées d'analyse objective de la voix
- ♦ Définir et apprendre tous les aspects de l'exploration systématisée de la voix et de son application thérapeutique
- ♦ Maîtriser les aspects pratiques de la physiologie appliquée de l'équilibre et du système vestibulaire
- ♦ Acquérir les connaissances de l'examen clinique et technique des troubles de l'équilibre
- ♦ Connaître les aspects cliniques les plus avancés et les plus novateurs des vertiges positionnels avec les directives les plus récentes et une iconographie multimédia sur les différentes manœuvres diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Connaître une série de syndromes vestibulaires beaucoup moins fréquents mais qui peuvent être rencontrés dans l'exercice de la profession et qui s'ils ne sont pas connus peuvent être complexes à prendre en charge
- ♦ Aborder les problèmes spécifiques des vertiges par le biais de stratégies diagnostiques et thérapeutiques des troubles de l'équilibre
- ♦ Évaluer, indiquer et réaliser différentes techniques chirurgicales pour améliorer la fonction respiratoire nasale par la gestion correcte de la pyramide nasale, ainsi que la gestion de la principale complication, la perforation septale
- ♦ Améliorer l'indication et la technique chirurgicale endoscopique dans les pathologies nasosinusiennes qui deviennent de plus en plus fréquentes pour l'otorhinolaryngologiste
- ♦ Connaître l'anatomie et la physiologie de la région cervicale, ainsi que son exploration clinique et l'imagerie diagnostique
- ♦ Connaître la pathologie des tumeurs cervicales, bénignes et malignes, avec une attention particulière à la prise en charge des adénopathies d'origine inconnue, sa stratégie diagnostique et thérapeutique
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des différents types de tumeurs affectant les voies aérodigestives supérieures
- ♦ Approfondir les connaissances sur la pathologie du nerf facial, son origine et sa forme de présentation, comment l'évaluer et comment interpréter les études pour évaluer la meilleure indication, tant dans la phase aiguë que dans celle de la déformation établie où des traitements correctifs efficaces peuvent être proposés
- ♦ Connaître en profondeur la pathologie infectieuse en pédiatrie, avec des informations générales sur le système immunitaire dans les voies respiratoires chez l'enfant, et les directives concernant les antibiotiques

# 04

## Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs dans ce domaine.





“

*Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”*

## Direction



### **Dr Gutiérrez Fonseca, Raimundo**

- ♦ Chef de Service d' Otorhinolaryngologie: Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos Madrid
- ♦ Professeur Associée en ORL, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Secrétaire Général de la Société Espagnole d'ORL de Chirurgie de la Tête et du Cou
- ♦ Membre du groupe de travail sur la Dysphagie de la European Laryngological Society



## Professeurs

### Dr Lavilla Martín de Valmaseda, María José

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université de Zaragoza
- ◆ Spécialiste en Oto-rhino-laryngologie et en Chirurgie Cervico-faciale, elle a accompli la période en Médecine Résidente Interne pendant les années 1989 à 1992 à l'Hôpital Clínico de Salamandre
- ◆ Spécialiste en Otorrinolaringologie et en Chirurgie Cervico

### Dr Méndez-Benegassi Silva, Ivan

- ◆ Enseignant collaborateur à l'Université Rey Juan Carlos et à l'Université européenne de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Faculté de Médecine et d'Odontologie, Université de Saint-Jacques-de-Compostelle, Galicie, Espagne
- ◆ Résidence en Médecine Interne en Otorrinolaringologie, Hôpital Fondation Jiménez Díaz Université Autonome de Madrid(UAM), Espagne
- ◆ Assistant en Chirurgie Maxillo-faciale pendant la période de résidence, Hôpital Fondation Jiménez Díaz; 1er assistant en Chirurgie Générale et autres Spécialités Chirurgicales
- ◆ Membre de la Société espagnole d'Otorrinolaringologie et de Pathologie Cervico-faciale (SEORL-PCF)

### Dr de Toro Gil, Laura

- ◆ ORL Spécialiste, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos I
- ◆ Spécialiste ORL à l'Hôpital Certificat HLA Moncloa
- ◆ Spécialiste ORL, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Spécialiste ORL à la Clinique Cruz Verde, Alcalá de Henares, Madrid

# 05

## Structure et contenu

Le contenu de ce Mastère Spécialisé a été élaboré par les différents experts de cette formation avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

### Module 1. Otorhinolaryngologie générale

- 1.1. Concept et positionnement de l'Otorhinolaryngologie
- 1.2. Systèmes de gestion des connaissances en matière d'Otorhinolaryngologie
- 1.3. Facteurs de risque associés à l'Otorhinolaryngologie
- 1.4. Gestion de douleur en ORL
- 1.5. Gestion de l'anticoagulation et de l'hémostase Fluidothérapie en ORL
- 1.6. Aspects de la gestion de l'antibiothérapie en ORL
- 1.7. les concepts histologiques et histopathologiques en ORL
- 1.8. Concepts de la radiologie en ORL
- 1.9. Mise à jour de la protection individuelle des professionnels et des patients

### Module 2. La cavité orale et le pharynx Troubles de la déglutition

- 2.1. Anatomophysiologie de la déglutition normale et pathologique
- 2.2. Épidémiologie et étiopathogénie de la dysphagie
- 2.3. Clinique de troubles de la déglutition
- 2.4. Complications respiratoires et nutritionnelles: évaluation nutritionnelle
- 2.5. Examen Clinique de troubles de la déglutition
- 2.6. Examen instrumental endoscopique
- 2.7. Examen radiologique instrumental
- 2.8. Bases de la prise en charge nutritionnelle de la dysphagie
- 2.9. Bases de la prise en charge rééducative de la dysphagie
- 2.10. Prise en charge chirurgicale de la dysphagie

### Module 3. Otologie et audiologie

- 3.1. Perte auditive Classification et étiologie
- 3.2. Diagnostic de la perte auditive
- 3.3. Traitement de la perte auditive: dispositifs non implantables
- 3.4. Traitement de la perte auditive: Implants à conduction osseuse
- 3.5. Traitement de la perte auditive: Implants moyen
- 3.6. Traitement de la perte auditive: Implants cochléaires et du tronc cérébral
- 3.7. L'audiologie appliquée à la sélection des appareils

- 3.8. Traitement des déficiences auditives de transmission et mixtes dans l'otite moyenne chronique et la chirurgie de l'oreille moyenne
- 3.9. Traitement des pertes auditives neurosensorielles sévères et profondes en cas de déficience auditive chronique
- 3.10. Hypoacousie unilatérale

### Module 4. Laryngologie, voix: évaluation de la voix normale et altérée

- 4.1. Anatomie et physiologie de la phonation
- 4.2. Bases physiopathologiques de la dysphonie
- 4.3. Clinique et classification des troubles de la phonation
- 4.4. Exploration de la voix: évaluation subjective et perceptuelle
- 4.5. Exploration de la voix: évaluation aérodynamique
- 4.6. Exploration de la voix: évaluation endoscopique
- 4.7. Exploration de la voix: stroboscopie
- 4.8. Examen de la voix: analyse acoustique vocale
- 4.9. Intégration des différents examens
- 4.10. Interaction entre l'examen et l'indication thérapeutique

### Module 5. Otorhinolaryngologie vestibulaire: mise à jour sur le vertige positionnel et nouveaux aspects des troubles de l'équilibre moins connus de l'ORL général

- 5.1. Anatomie et physiologie vestibulaire
- 5.2. Examen oto-neurologique
- 5.3. Vertige Positionnel Paroxystique Bénin (VPPB)
- 5.4. VPPB Canal semi-circulaire horizontal
- 5.5. VPPB complexe et formes moins courantes
- 5.6. Autres formes moins courantes Paroxysme vestibulaire
- 5.7. Autres formes moins courantes Le Syndrome de Déhiscence du Canal Semi-Circulaire supérieur (SDSC) et le syndrome de la troisième fenêtre
- 5.8. Vestibulopathie bilatérale Syndrome de CANVAS
- 5.9. Vertige positionnel postural perceptuel persistant (PPPD)
- 5.10. Vertiges aux urgences Syndrome vestibulaire aigu Protocole HINTS



**Module 6. Rhinologie et base antérieure du crâne**

- 6.1. Anatomie appliquée
- 6.2. Évaluation subjective et objective de la fonction et de la forme du nez
- 6.3. Techniques chirurgicales de base
- 6.4. Techniques chirurgicales avancées
- 6.5. Fermeture de la perforation septale
- 6.6. Le CENS dans la rhinosinusite aiguë et chronique
- 6.7. Le CENS dans la rhinosinusite chronique avec polypose nasosinusienne
- 6.8. Dacryocystorhinostomie endoscopique
- 6.9. Gestion des fistules du LCR
- 6.10. Approches endoscopiques les plus courantes de la base antérieure du crâne

**Module 7. Pathologie de la tête et du cou**

- 7.1. Anatomie et physiologie de la région cervicale Examen
- 7.2. Épidémiologie des masses cervicales
- 7.3. Masses cervicales bénignes
- 7.4. Masses cervicales malignes
- 7.5. Adénopathie d'origine inconnue
- 7.6. Évaluation des masses cervicales
- 7.7. Examens d'imagerie du cou PET-CT dans les masses cervicales
- 7.8. Base histologique de la pathologie des tumeurs cervicales
- 7.9. Stratégie diagnostique dans les masses cervicales
- 7.10. Suivi des adénopathies d'origine inconnue

**Module 8. Pathologie de la tête et du cou II**

- 8.1. Bases de l'Oncologie de la tête et du cou
- 8.2. Tumeurs de la cavité buccale et de l'oropharynx
- 8.3. Tumeurs du rhinopharynx ou du cavum
- 8.4. Tumeurs du larynx et de l'hypopharynx
- 8.5. Traitement des tumeurs du pharyngolarynx
- 8.6. Chirurgie ouverte pour les tumeurs de la tête et du cou

- 8.7. Chirurgie mini-invasive: laser transoral, ultrasons et chirurgie robotique  
Traitement non chirurgical
- 8.8. Chirurgie reconstructive en oncologie de la tête et du cou
- 8.9. Traitements non chirurgicaux en oncologie de la tête et du cou
- 8.10. Réhabilitation fonctionnelle du patient oncologique de la tête et du cou

**Module 9. Actualisation dans la paralysie faciale**

- 9.1. Informations générales sur la pathologie du nerf facial
- 9.2. Anatomie et physiopathologie de la paralysie faciale
- 9.3. Aetiopathogénie de la paralysie faciale
- 9.4. Prise en charge de la paralysie faciale périphérique en phase aiguë
- 9.5. Évaluation radiologique de la paralysie faciale
- 9.6. Évaluation neurophysiologique de la paralysie faciale
- 9.7. La paralysie de Bell et de Ramsay Hunt
- 9.8. Paralysie iatrogène et traumatique
- 9.9. Techniques de réparation du nerf facial et de réinnervation faciale
- 9.10. Techniques de reconstruction dynamique et statique
- 9.11. Prise en charge rééducative de la paralysie faciale
- 9.12. Résultats et avenir du traitement de la paralysie faciale

**Module 10. Actualisation en Infections ORL de l'Enfant**

- 10.1. Aspects généraux des mécanismes de défense et d'immunité des voies respiratoires de l'enfant
- 10.2. Rhinopharyngite de l'enfant
- 10.3. Amygdalite infantile
- 10.4. Laryngite de l'enfant
- 10.5. Sinusite infantile et complications
- 10.6. Otite moyenne aiguë et mastoïdite de l'enfant
- 10.7. Otorrhée chronique et otites récurrentes de l'enfant
- 10.8. Adénite et adénomégalie de l'enfant
- 10.9. Oreillons et adénomégalie de l'enfant
- 10.10. Stratégie thérapeutique et antibiotique dans l'enfance

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Actualisation en Otorhinolaryngologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

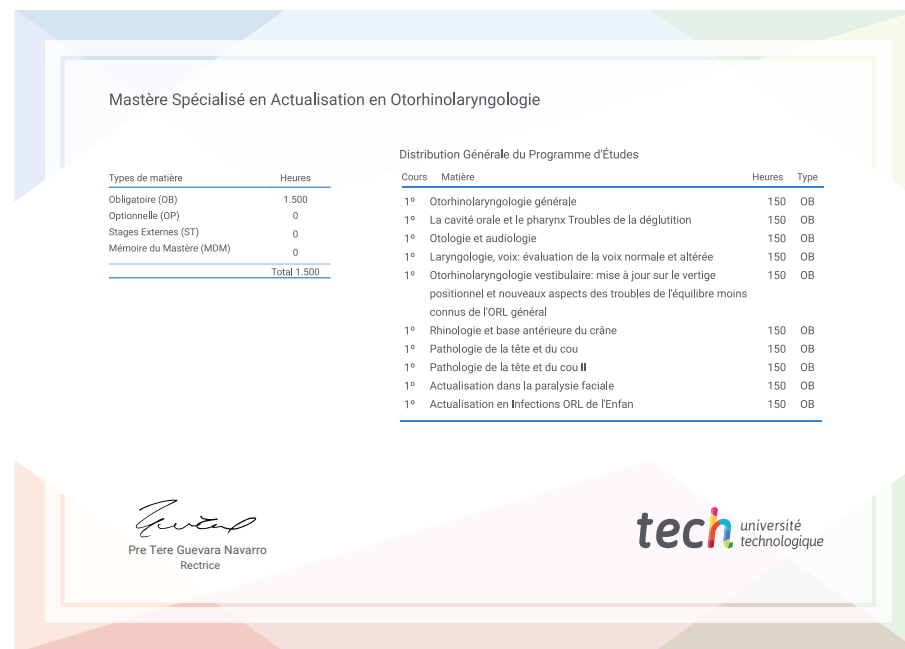
Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Otorhinolaryngologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Actualisation en Otorhinolaryngologie**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialisé**

Actualisation en  
Otorhinolaryngologie

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

# Mastère Spécialisé

Actualisation en  
Otorhinolaryngologie

